Protocolo de evaluación de la disfagia orofaríngea
Datos personales
Fecha:
Nombre y apellidos:
Altura:
Peso:
Edad:
Encuesta clínica EAT-10
Describa brevemente su problema de deglución:
Responda a cada pregunta en la casilla correspondiente de la derecha a su valoración indicando ¿hasta que punto usted percibe los siguientes problemas?
Puntuaciones:
0 = No tengo dificultad 1 = Apenas tengo dificultad 2 = Dificultad moderada 3 = Bastante dificultad 4 = Mucha dificultad

	0	1	2	3	4
1. Mi problema para tragar me ha llevado a perder peso					
2. Mi capacidad para tragar interfiere con mi capacidad					
para comer fuera de casa					
3. Tragar líquidos me supone un esfuerzo extra					
4. Tragar sólidos me supone un esfuerzo extra					
5. Tragar pastillas me supone un esfuerzo extra					
6. Tragar es doloroso					
7. El placer de comer se ve afectado por mi problema para					
tragar					
8. Cuando como la comida se me queda pegada a la					
garganta					
9. Toso cuando como					
10. Tragar es estresante					

Puntuación total:

Si la puntuación es mayor o igual a 3, puede presentar problemas para tragar de forma segura y eficaz.

Referencias:

- Belafsky et al. Validity and Reliability of Eating Assessment Tool (EAT-10). Annals of Otology, Rhinology and Laryngology. 2008; 17 (12):919-24.
- Burgos, R. Traducción y validación de la versión en español de la escala EAT-10 para despistaje de la disfagia. XXVI Congreso Nacional SENPE 2011.

Tabla para anamnesis de lo síntomas digestivos y respiratorios de la disfagia orofaríngea.

Tabla 9. Anamnesis de los síntomas digestivos y respiratorios de la disfagia orofaríngea

	Sí	No
Babeo		
Varios intentos para deglutir		
Tos con la ingesta:		
• Antes		
• Durante		
• Después		
Regurgitación nasal		
Regurgitación de alimentos o saliva a la boca		
Acidez retroesternal		
Neumonías		
	Frecuencia:	
Manejo adecuado de secreciones		
Pérdida de peso reciente		
Tipo de alimentación:		
• Vía oral		
• Vía enteral		
Vía parenteral		
Número de comidas que hace al día		
Consistencias que ingiere por vía oral:		
Tritura los sólidos		
Espesa los líquidos/uso de gelatinas		
Volúmenes que utiliza habitualmente		
Pequeños (cuchara de café)		
Medios (cuchara de postre)		
Altos (cuchara sopera)		
Rechazo a determinadas comidas o bebidas		Entering the second
Fiempo que invierte en cada comida		min.
Autoalimentación		

Exploración Clínica

- 1. Exploración de la cavidad oral y del cuello
- 2. Observar postura, el tono, presencia de reflejos arcaicos (succión y mordida), estado de alerta.
- 3. Valoración del estado cognitivo y de comunicación.
- 4. Exploración de pares craneales.
- 5. Exploración clínica de la deglución por fases.
- 6. Exploración clínica volumen- viscosidad.
- 7. Realizar un test de deglución buscando signos:
- Apraxia deglutoria, residuos orales, deglución fraccionada, tos, carraspeo, voz húmeda, elevación laríngea reducida.

Método de exploración clínica volumen viscosidad (MECV-V). Logeman 1999, Smith 2000, Clavé 2008, McCullough 2001.

Exploración cavidad oral				Observaciones
Apertura y cierre de boca	0	1	2	
Babeo y producción de saliva: hiposaliva/sialorrea				
Sello labial				
Motricidad y sensibilidad labial				
Maxilar: posición mandícula, movimientos del inferior, articulación temporomandibular				
Estado de los dientes, naturales o prótesis				
Forma del paladar: natural o próteis				
Motricidad lingual				
Sensibilidad lingual				

Respiración: tipo y capacidad		
Existencia de cicatrices en enfermos oncológicos		

Puntuación:

- 0= NO hay dificultad
- 1= Poca dificultad o afectación
- 2= Mucha dificultad o muy afectada

Exploración faringe	Observaciones			
Movilidad úvula y velo del paladar	0	1	2	
Voz, características de la voz basal: ronca, suave, afónica, normal				
Estertor faríngeo (resp ronquido, gorgeos, mocos)				
Capacidad de toser				
¿Es capaz de tragar saliva?				
Coordinación respiratoria-deglución: inspiración-apnea-espiración				
Cicatrices o retracciones en enfermos oncológicos			NO	
Elevación laríngea al tragar				
Integridad de pares craneales				

Exploración de reflejos arcaicos	Observaciones		
Presencia de reflejos arcaicos como el de succión y mordida			
Disminución de los reflejos condicionados			
Presencia de movimientos involuntarios linguales			
Apraxia deglutoria			
Disminución de la sensibilidad faríngea y del reflejo de tos			

Test de deglución

Evaluamos todas las fases del proceso deglutorio: fase oral preparatoria, fase de transporte y fase faríngea con la finalidad de valorar signos de eficacia y el bolo más seguro tanto a nivel de viscosidad como en volumen. Es de gran importancia evaluar tanto la deglución de líquidos como sólidos.

Tabla 10. Guía práctica de exploración clínica de la deglución por fases

Fase oral preparatoria				
¿Qué se explora?	¿Cómo se explora?			
Competencia del esfínter labial	Presencia de babeo			
Movimientos linguales	Adelante			
• simples	Atrás			
• contra resistencia	Lado derecho			
	Lado izquierdo			
Masticación	Presión activa de los molares y palpación simultánea de los músculos maseteros derecho e izquierdo			
Movilidad de la mandíbula	Movimiento anteroposterior			
	Movimiento lateral			
	Apertura-cierre			
Sensibilidad orofaringe derecha e izquierda	Tocar la mucosa oral y faríngea			
Capacidad de limpieza de los surcos gingivolabiales	Movilidad lingual contra resistencia			
Capacidad de realizar Tipper	Chasquidos linguales			

Fase oral de transporte				
¿Qué se explora?	¿Cómo se explora?			
Capacidad para transportar el bolo	Barrido del paladar duro con la punta de la lengua desde los incisivos hacia atrás			
Sello palatogloso	Capacidad para pronunciar con fuerza K/K/K			
Fuerza en la propulsión	Presionar la base de la lengua y sentir su fuerza			

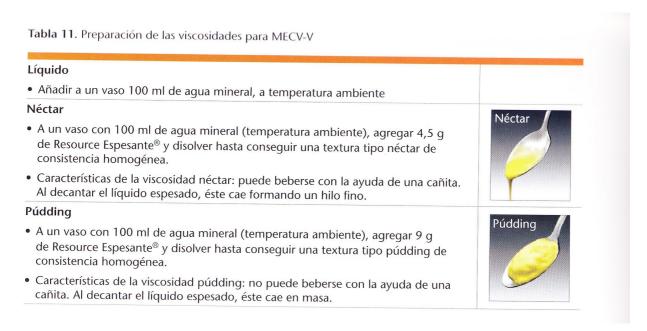
Fase faringea				
¿Qué se explora?	¿Cómo se explora?			
Calidad vocal	Normal			
	Aérea			
	Húmeda			
	Nasal			
Retraso del disparo deglutorio	Palpar la laringe en el cuello, dar la orden de deglutir y cronometrar mentalmente el retraso del ascenso laríngeo			

Para valorar la deglución de líquidos utilizaremos el MECV-V.

Instrucciones: Empezar con el volumen más pequeño y con la viscosidad néctar.

Los volúmenes a utilizar según el MECV-V son 5ml, 10 ml, 20 ml en adultos. Para niños podemos utilizar 3ml, 8 ml y 12 ml. Si no hay signos de alteración en la seguridad, pasamos a Líquidos. Si hay alteración en la seguridad pasamos a Pudding.

A continuación se presenta una tabla con las instrucciones para preparar las diferentes viscosidades.



Durante el proceso de evaluación de la disfagia orofaríngea, valorar signos de eficacia y seguridad.

Signos de alteración de la eficacia	Signos de alteración de la seguridad
Sello labial ineficaz	Cambios de voz
Residuos orales	Desaturación de oxígeno
Deglución fraccionada	Tos
Residuos faríngeos	

Si hay alteración en la seguridad, SUSPENDER LA PRUEBA.

Si hay signos de alteración en la eficacia, NO SE SUSPENDE LA PRUEBA. Al final se seleccionará el bolo más EFICAZ.

Material que necesitaremos para la evaluación:

- Protocolo de evaluación y la hoja de registro.
- Espesante: se recomienda utilizar "Resource Espesante de Novartis".
- Pulsioxímetro: Para medir la desaturación de oxígeno. Es muy importante medir primero la desaturación basal antes de empezar. Si durante la deglución baja la desaturación de oxígeno pero enseguida se recupera entonces no hay alteración en la seguridad. Si baja la desaturación y tarda mucho en recuperarse...ASPIRACIÓN.

Diagnóstico

¿Que fase o fases están alteradas en el proceso deglutorio?

¿Qué procesos deglutorios, dentro de casa fase, son deficientes y a qué se deben?

¿Hay riesgo de aspiración clínica o silente?

¿Que vía o vías de alimentación son las más adecuadas?

¿Qué consistencias y volúmenes puede ingerir con seguridad?

- ¿ Es la alimentación aconsejada eficaz para su nutrición e hidratación?
- ¿ Qué maniobra deglutoria es aconsejable?
- ¿ Es susceptible de terapia rehabilitadora?
- ¿ Podría beneficiarse de algún tratamiento quirúrgico?

Bibliografía utilizada:

"Diagnóstico e intervención nutricional en la Disfagia orofaríngea: aspecto prácticos. Editorial Glosa, S.L. Novartis Consumer Health S.A. 2007 Autores: Gemma Garmendia Merino, Carmen Gómez Candela e Isabel Ferrero López.