מסמך אפיון

מגישים:אלסו בוגדנוב

אלכס אגרונוב

1. מבוא (תקציר מנהלים)

1.1. הרקע לעבודה

תרגול מקצוע חדש, או תרגול אחר למידת תלמיד במקצוע קיים, זה משהו מאתגר הן למורה והן לתלמיד, בעיקר בגלל סביבת הלימודים שמתקיימת בבתי הספר כיום, שבה למורים אין אופציה לבדוק בזמן אמת את כל משימות הבית של כלל התלמידים, מכיוון שכיתות לימוד גדולות וקשב התלמידים ברובו הולך למכשירים האלקטרוניים. אנחנו באים לתת פיתרון חכם ומתקדם, שמותאם לזמננו. פתרון זה מספק מענה למערכת החינוך כמו לתלמידים. אנו בונים מערכת שבה בעצם למורה יש אפשרות לעקוב אחר משימות הבית של התלמיד באופן שוטף, כמו גם ליצור עוד תכנים ומשימות לימודיות לתלמיד ולספק ביקורת ומשוב על משימות אלו באופו מקוון.

1.2. מטרת העבודה

לייצר פלטפורמה שתאפשר למורים לייצר משימות ולעקוב אחר התקדמות התלמיד, בצורה מקוונת ונוחה. ובנוסף, לתת לתלמידים מערכת מקוונת אינטראקטיבית שתספק חווית למידה שונה ומעניינת.

1.3. גבולות המשימה

בפרויקט יש כניסה למורה וכניסה לתלמיד. למורה יש אפשרויות של יצירת משימות לפי בחירת סוג המשימה(תשחץ, התאמת מילה לציור, בחירת כרטיסיה מתאימה ועוד אופציות בהמשך).

1.4. <u>הממצאים העיקריים</u>

במשתמש של מורים יש אפשרות לקבל סטטיסטיקה על הישגים של הילד/כיתה. על ידי מעבר המשימות התלמיד צובר נקודות, על ידי צבירת נקודות נפתחים לו פרסים ומקבלים תעודות בעמוד הפרופיל.

1.5. סיכום

בנתיים אין לנו מערכת קיימת, רק שלב הרעיון.

2. תאור הארגון

(קהל יעד) תאור המזמין

בעיקר תלמידי בית ספר, מורים שיוכלו לפקח על התקדמות התלמידים.

2.2. המסגרת הארגונית

קיימים שלושה סוגי משתמשים:

- האדמין, יכול לקבל/לשלוח הודעות, לראות/למחוק את כל המשימות וניהול משתמשים(חסימה)וניהול תעודות ופרסים.
- המורה, נרשם בעצמו למערכת כמורה. ומוסיף תלמידים לכיתה, למחוק תלמידים מהכיתה במקרה
 הצורך, לראות את הסטטיסטיקה, לייצר את כל המשימות ולקבל/לשלוח הודעו ועוד.
 - התלמיד,נרשם ע"י המורה, יכול לבצבע משימות שנתנו לו ולקבל/לשלוח הודעות.

יש במערכת אפשרות לכתיבת הודעות בין המורה והתלמיד ובין האדמין.

2.3. סביבת המערכת

חוקים ותקנות- האתר ישמור על זכוית יוצרים, שמירת פרטיות ושמירת תוכן המותאם לילדים.

2.4. אוכלוסיית הארגון

מורים המלמדים את הילדים- בעלי יכולת שליטה על משימות, הוספת מדיה ותכנים. המשתמשים הם בעיקר הילדים שבאים ללמוד ולתרגל.

2.5. תקנות ונהלים

פתיחת חשבון נעשית על ידי המשתמש עצמו ולפי תפקיד(בזמן ההרשמה יש בחירה). המשימות נפתחות לכל כיתה בהתאם להתקדמות שלה.

3. דרישות פונקציונליות/לא פונקציונליות

סוג דרישה לא	סוג דרישה	נוסח הדרישה	מספר
פונקציונאלית	פונקציונאלית		דרישה
	דרישה תפעולית	המערכת תכלול 3 סוגי משתמשים(אדמין, מורה, תלמיד)	.1
	דרישה תפעולית	המערכת תכלול כניסת משתמש(שם משתמש	.2
		וסיסמה)	
	דרישה תפעולית	קיימת אפשרות יציאה מהמערכת	.3
	דרישה תפעולית	המערכת תכלול יצירת משתמש ובחירת תפקיד	.4
		משתמש מורה/תלמיד(שם משתמש, סיסמה, מייל)	
	דרישה תפעולית	המערכת תכלול אפשרות שחזור סיסמה ושם	.5
	31 1.2001 1.10	משתמש(שכחתי סיסמה), שליחת מייל לאיפוס	.0
	דרישת מאפייני איכות	החלפת סיסמה כל 3 חודש.	.6
	JIIJ K 1 JK11 JIO 11	.5 1111 6 15 11111	.0
	דרישת תפעולית	כל משתמש יכול לעדכן את הפרטים האישיים	.7
		בפרופיל כולל שינוי סיסמה	
	דרישת מידע	המערכת תבדוק ששם המשתמש והמייל לא קיימים	.8
	22	כבר במערכת, במקרה וכן תהיה הודעה מתאימה	.0
	דרישת תפעולית	למורה יש אפשרות למחוק תלמיד מהכיתה במקרה	.9
	וו סונ ונפעוו ונ	רבוורו פ אפסו ווג רבוווון ומוביר בווופיומו בבוון וו	.9
	דרישת תפעולית	משתמש לא פעיל במשך חצי שנה ימחק.	.10
	דרישה תפעולית	המערכת תכָלול במִמשק המורה אפשרות חלוקה	.11
		לפי קבוצות(כיתות).	
	דרישה תפעולית	למורה יש אפשרות ליצור כיתה	.12
	דרישת מאפייני איכות	המערכת תעמוד בתוכן הולם.	.13
	דרישה תפעולית	המורה יוצר את המשימות ע"י בחירת תבנית	.14
		למשימה ומילוי תוכן.	
	דרישה תפעולית	תשובה נכונה מזכה את המשתמש בניקוד שנבקע על ידי המורה.	.15
	דרישה תפעולית	התלמיד יכול לבצע את המשימות שצירפו לו	.16
		בכיתות שהוא נמצא בהן.	.10
	דרישה מידע	לכל משימה אצל התלמיד יש אייקון שמתווסף:	.17
	11 0,12,10	יוכו גום בווי אבר הונדניר ייט אי ווון ייטנונווסן . V – אם המשימה בוצעה בהצלחה	. 17
		י אם וומס מודבונעוד בוזבידווד -X X אחרת	

_	המערכת תכלול רשימת פרסים/תעודות שנקבעו	דרישת מידע
	ע"י האדמין, ומקבלים אותם ע"י צבירת נקודות.	
.19	התלמיד יכול לראות את התעודות והפרסים שהוא	דרישת מידע
	קיבל.	
.20	המערכת תכלול אצל המורה סטטיסטיקה על כל	דרישת מידע
	תלמיד וכיתה.	
.21	המערכת תכלול אצל כל תלמיד את הסטטיסטיקה	דרישת מידע
	שלו.	
.22	אפשרות הורדה של הסטטיסטיקה(יחיד או קבוצה)	דרישת ממשק
	בקובץ אקסל בטבלה	
.23	המערכת תבצע גיבוי וחישוב של הסטטיסטיקות	דרישת מאפייני איכות
	פעם ביום בשעה 12 בלילה	
.24	לכל המשתמשים יש אפשרות צפייה בכיתות,	דרישה מידע
	תיקיות ומשימות וקיימות הרשאות:	
	אדמין, יכול לראות את כל הכיתות, תיקיות,	
	והמשימות	
	מורה, יכול לראות רק את הכיתות, תיקיות,	
	י והמשימות שהוא יצר	
	תלמיד, יכול לראות רק את הכיתות, תיקיות,	
	והמשימות שהוא מצורף אליהם.	

4. ניתוח התהליכים

4.1. <u>זיהוי התהליכים העיקריים:</u> ניהול משתמשים, יצירת משימות,מעבר משימותע"י התלמיד, חישוב סטטיסטיקה, שיתוף מידע, כתיבת הודעות והרשאות

.4.2

<u>תהליך:</u> ניהול משתמשים

מספר דרישה(ממסמך דרישות):1-12

<u>הישות המספקת נתוני קלט</u>: מורה, תלמיד

<u>קלטים עיקריים</u>: פרטי משתמש(שם, סיסמה,גיל, כיתה(אופציונלי),ת"ז)

פלט עיקרי: הודעת סטטוס התהליך(נוסף למערכת/לא נוסף): פלט עיקרי

<u>הישות המעיינת בפלט</u>:כל סוגי המשתמשים

מידע דרוש לתהליך	שלבים עיקריים בתהליך
מאגר משתמשים	שמירת נתוני משתמשים בבסיס נתונים
מאגר משתמשים	בדיקת קלט(שלא יהיה כפל משתמשים)
מאגר משתמשים	החלפה ושחזור הסיסמה
מאגר משתמשים	הוספת תלמיד בממשק המורה
מאגר משתמשים	מחיקת משתמש שלא פעיל חצי שנה
מאגר משתמשים	עדכון פרטים אישיים

<u>תהליך:</u> יצירת משימות

מספר דרישה(ממסמך דרישות):13-14

<u>הישות המספקת נתוני קלט</u>:מורה

<u>קלטים עיקריים</u> :תבנית המשימה ומידע הדרוש בשבילה. כללים למעבר המשימות(כללים לקבלת פרסים, תעודות

ונקודות)

(מאגרי מידע מוכנות מאגרי מידע משימות מוכנות

<u>הישות המעיינת בפלט</u> :מנהל מערכת, מורה, תלמיד

מידע דרוש לתהליך	שלבים עיקריים בתהליך
מאגר מידע על משימות	יצירת סוגי משימות(התאמת מילים,משחקי זיכרון,השלמת מילים (יהיה עוד בהמשך))
מאגר מידע על משימות	בחירת תבנית למשימה(מהמאגר הקיים במערכת) ומילוי תוכן
מאגר מידע על משימות	כתיבת כללי מעבר לכל סוג משימה
מאגר מידע על משימות	כתיבת כללים לקבלת ניקוד(כמה מקבלים בכל משימה ורמה), וכללים לקבלת תעודות ופרסים

<u>תהליך</u>:מעבר משימות ע"י התלמיד

מספר דרישה(ממסמך דרישות):15-19

<u>הישות המספקת נתוני קלט:</u>תלמיד

קלטים עיקריים: תשובות של משימות

פלט עיקרי בצבירת ניקוד ע"י התלמיד, קבלת פרסים ותעודות במקרה והגיע לניקוד שצריך; הצגת המידע בממשק במוכר

<u>הישות המעיינת בפלט</u> :מורה, תלמיד

מידע דרוש לתהליך	שלבים עיקריים בתהליך
מאגר מידע על משימות	מעבר המשימות ע"י התלמיד
מאגר מידע על משימות	קבלת נקודות ,פרסים ותעודות ע"י התלמיד
מאגר מידע על משימות, מאגר משתמשים	עדכון מידע בטבלת מידע על התלמידים בממשק המורה

תהליך:חישוב סטטיסטיקה-מעבר משימות(ממשקי מורה ותלמיד)

מספר דרישה(ממסמך דרישות): 20-24

<u>הישות המספקת נתוני קלט</u>:תלמיד

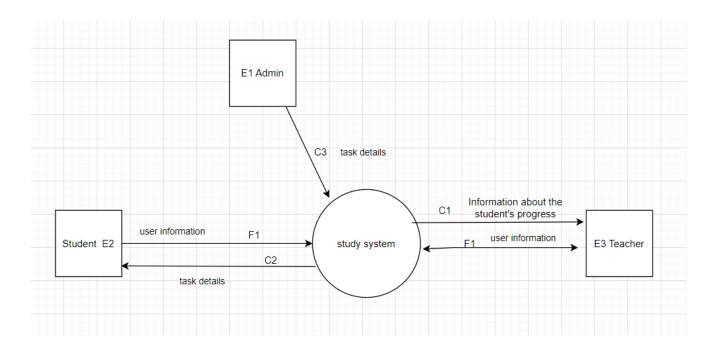
קלטים עיקריים מידע על תהליך התקדמות של התלמיד: <u>קלטים עיקריים</u>

פלט עיקרי :גרף של הסטטיסטיקה בממשקי תלמיד ומורה

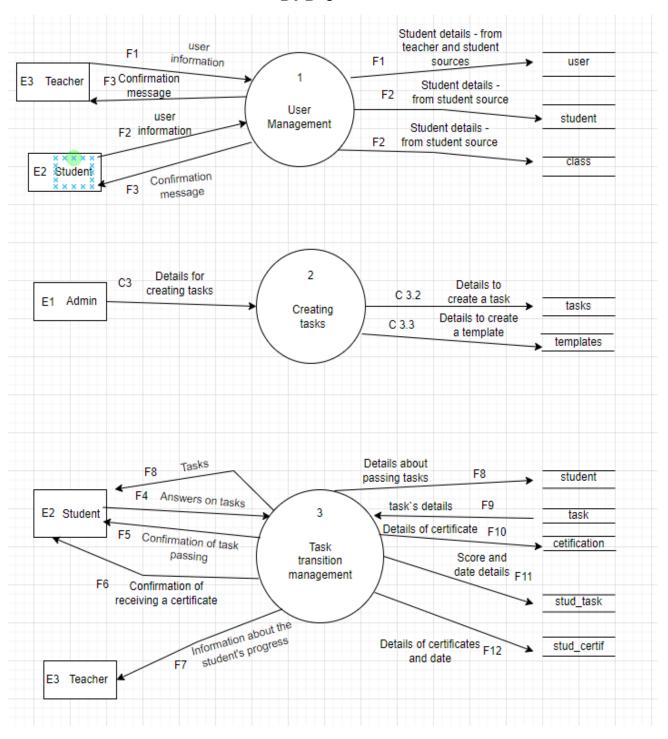
<u>הישות המעיינת בפלט</u> :מורה, תלמיד

מידע דרוש לתהליך	שלבים עיקריים בתהליך
מאגר משתמשים, מאגר מידע על משימות	יצירת גרף סטטיסטי על התקדמות התלמיד בממשק התלמיד(מעבר משימות)
מאגר משתמשים, מאגר מידע על משימות	יצירת גרף סטטיסטי לפי כיתות על התקדמות התלמידים בממשק המורה(מעבר משימות)
מאגר משתמשים, מאגר מידע על משימות	יצירת גרף סטטיסטי על התקדמות כל תלמיד בנפרד בממשק המורה(מעבר משימות)
מאגר משתמשים, מאגר מידע על משימות	גיבוי וחישוב סטטיסטיקות + אפשרות הורדה

(Context Diagram) הקשר דיאגרמת .4.3

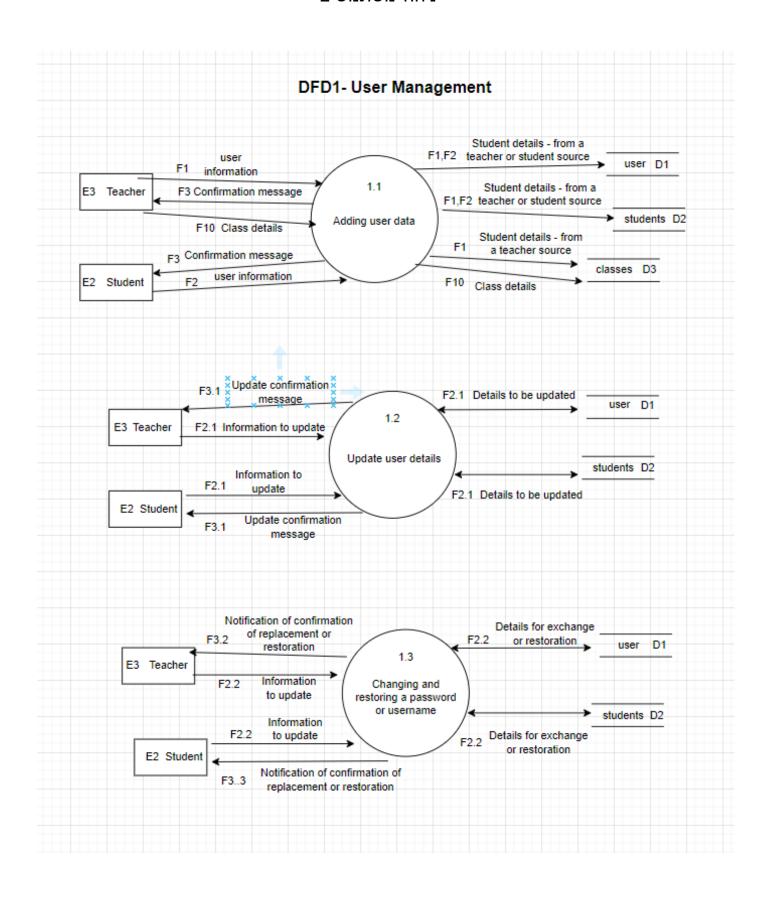


DFD-0

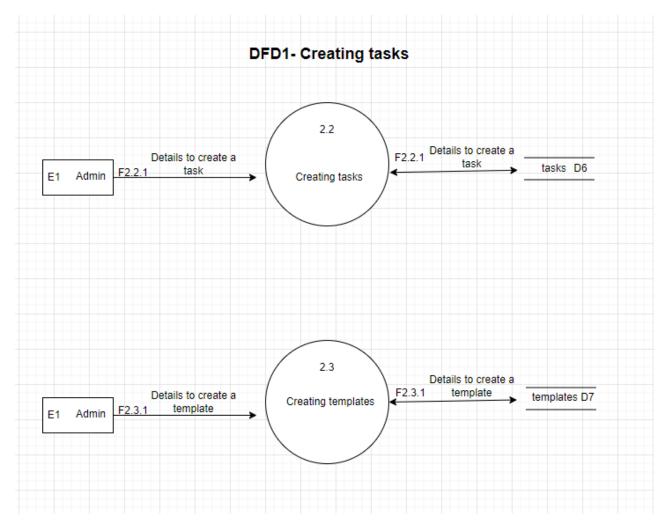


DFD-1

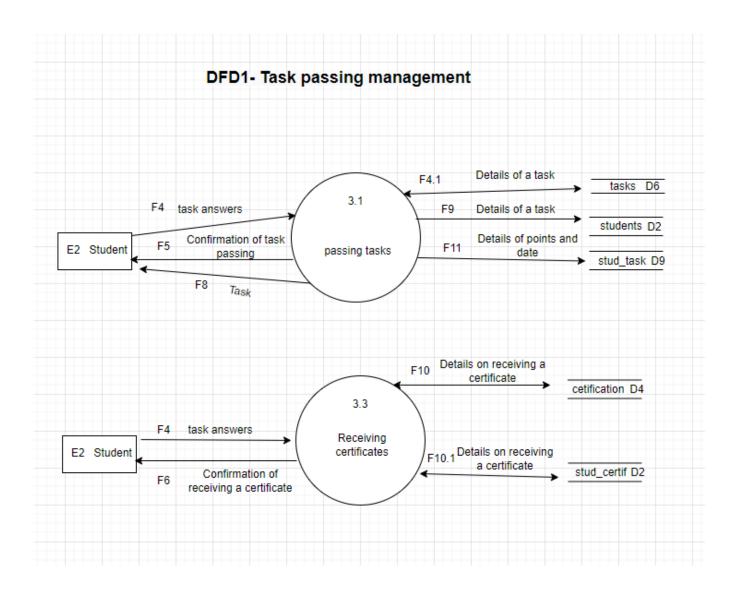
ניהול משתמשים



1-DFD יצירת משימות ורמות



1-DFD ניהול מעבר משימות



5. דרישות לשיפור/תוספת תהליכים

<u>1.5 ריכוז הבעיות שמצאתם תוך כדי ניתוח</u>

- אולי יתווספו מאגרים נוספים תוך כדי התהליך.
 - אולי יתווספו ישויות נוספות.
 - לחשוב על דרך להתחבר לשרת.
 - בחירת סוג בסיסי נתונים בשרת.

<u>5.2ריכוז הדרישות שקבלתם בראיונות עם המשתמשים</u>

• בחירת משימות וסוגי תבניות שמתאימים לילדים, כולל דרישות .

5.3 רעיונות אחרים לשיפור המערכת

- 1. לבחור האם זה יהיה מערכת דסקטופ או אפליקציה או שניהם.
- 2. הוספת אפקטים, בונוסים, סקינים, הוספת תאריכים מיוחדים(בונוסים מייוחדים, חגים וכו').

6.מילון נתונים

<u>.6.1 תאור ישויות</u>:

תיאור	שם הישות	קוד
אחראי על יצירת משימות ורמות	מנהל מערכת	E1
אדם המשתמש במערכת	תלמיד	E2
אדם המשתמש במערכת	מורה	E3

<u>:תאור המאגרים</u>6.2

שדות הטבלה	שם טבלה	קוד + שם מאגר
<pre>id_user(pk), password, email, name, lastName, role,url_avatar</pre>	User	D1 משתמשים
id_user(fk), id_classfk, total points	Students	סטודנטים D2
id_class(pk), class_name, id_userfk, id_classFolder, classFolder_name, class_level	Classes	D3 כיתות
name_certif, point, <u>id_cer(pk),</u> description, img_url, flag_is_available	Certification	D4 תעודות
task_name, id_task(pk), flag_is_done, create_date, task_inner, count_points	Tasks	D6 משימות
id_template(pk),template_inner	Tasks_Templates	D7 תבניות ומשימות
id_user(fk),id_certification(fk), date_get_certifn	student_certif	סטודנט ותעודות D8
<pre>id_user(fk), id_task(fk), points, date</pre>	student_task	סטודנט ומשימה D9

<u>:תאור זרימות</u>6.3

שדות הזרימה	יעד	מקור	קוד + שם זרימה
id_user(pk), password, email,	P1.1 הוספת נתוני	E3 מורה	פרטי משתמש:F1
name, lastName, role,url_avatar	משתמשים		
id_user(pk), password, email,	P1.1 הוספת נתוני		פרטי משתמש F2
name, lastName, role,url_avatar	משתמשים	E2 תלמיד	
id_user(pk), password, email,	מורה E3 תלמיד או E2	P1.1 הוספת נתוני	הודעת אישור F3
name, lastName, role,url_avatar		משתמשים	
id_user(pk), password, email,	עדכון פרטיP1.2	E3 תלמיד או E2	מידע לעדכון F2.1
name, lastName, url_avatar	משתמש	מורה	
id_user(pk), password, email,	F3.1 החלפת ושחזור	E3 תלמיד או E2	מידע לעדכון F2.2
name, lastName, url_avatar	סיסמה או שם משתמש	מורה	
id_user(pk), password, email,	E3 תלמיד או E2	עדכון פרטי P1.2	הודעת אישור על F3.1
name, lastName, url_avatar	מורה	משתמש	עדכון
id_user(pk), password, email,	E3 מורה	F3.1 החלפת	הודעת אישור על F3.2

la athla ma			
lastName		ושחזור סיסמה או שם משתמש	שחזור או החלפה
id user, password, email, name,	E2 תלמיד	P3.1 החלפת	הודעת אישור על F3.3
lastName		ושחזור סיסמה או	שחזור או החלפה
		שם משתמש	
<pre>id_task(pk), points, task_inner,</pre>	E2 תלמיד	P3.1 מעבר משימות	אישור על מעבר F5
level, id_template(fk),			משימה
count_points,id_tskFolder(fk),			
id_classFolder(fk), flag_is_done			
id_user(pk),date_get,	E2 תלמיד	P3.3 קבלת תעודות	F6 אישור קבלת
name_certif, id_cer(fk)		•	תעודה
id_task(pk), task_inner, level,	בב תלמיד E2	מעבר משימות P3.1	F8 משימה
id_template(fk), id_tskFolder(fk),	1 13 131 LZ	ו.ט ונועבו נוס נווונ	0 1 1 10 1111
id_classFolder(fk)			
id_user, password, email, name,	D1 משתמשים	P1.1 הוספת נתוני	פרטי תלמיד F1,F2
lastName	ום נופוננופים		ן,ו ופוטיונזנויו
	סטודנטים D2	משתמשים P1.1 הוספת נתוני	
<u>id_user,</u> password, email, name, lastName	בע סטוונטים		פרטי תלמיד F1,F2
	-:-:- D0	משתמשים	
id_class(fk), class_name,	D3 כיתות	P2.2 יצירת	פרטי משתמש F1
id_user(fk)		משימות	. 50.4
<u>id user,</u> password, email,	D1 משתמשים	עדכון פרטי P1.2	מידע לעדכון F2.1
name,lastName,		משתמש	
id_user(fk), id_class(fk), total	D2 סטודנטים	עדכון פרטי P2.1	מידע לעדכון F2.1
points		משתמש	
		. 50.4	
id_user(fk), password, email,	D1 משתמשים	F3.1 החלפת	מידע לעדכון F2.2
name, lastName, role		ושחזור סיסמה או	
		שם משתמש	
id_task(fk), task_name, points,	D6 משימות	מעבר משימות P3.1	F4 תשובות על
task_inner, id_template,			משימות
count_points			
id_user(fk), id_class(fk), total	D2 סטודנטים	מעבר משימות P3.1	אישור על מעבר F9
points			שלב
id_user(fk), id_task(fk), points,	סטונט ומשימה D9	מעבר משימות P3.1	פרטי ניקוד F11
date			ותאריך
id_certif(fk), name_certif	תעודות D4	P3.3 קבלת תעודות	F10 פרטים על קבלת
			תעודה
id_certif(fk), name_certif	P3.3 קבלת תעודות	תעודות D4	F10 פרטים על קבלת
			תעודה
<u>id user(fk),id certif(fk),</u> img_url,	סטודנט ותעודות D8	P3.3 קבלת תעודות	910.1 פרטים על F10.1
flag_is_available			קבלת תעודה
<pre>id_user(fk),id_certif(fk), img_url,</pre>	P3.3 קבלת תעודות	סטודנט ותעודות D8	910.1 פרטים על F1
flag_is_available			קבלת תעודה
<pre>id_task(fk), task_name, points,</pre>	יצירת משימות P2.2	מנהל מערכת E1	יצירת משימות F2.2.1
task_inner, id_template(fk),			
count_points			
id_task, task_name, count_points,	6D משימות	צירת P2.2	יצירת משימות F2.2.1
task_inner, create_date,		משימות	
flag_is_done, <u>id_tskFolder(fk)</u> ,			
id_subject(fk)			
id_template(fk),template_inner	P2.3 יצירת תבניות	E1 מנהל מערכת	F2.3.1 פרטים ליצירת

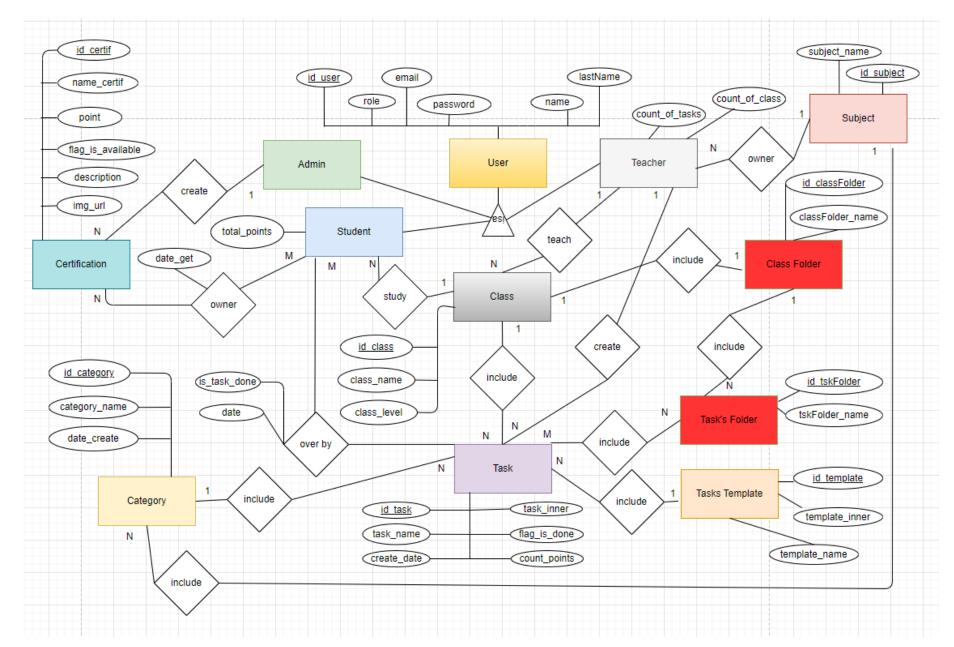
	תבניות
	ונדרוונ

6.4. תאור תהליכים:

תיאור	שם התהליך	קוד
• מאפשר הוספת משתמשים	הוספת נתוני משתמשים	P1.1
● מאפשר צפייה בפרופיל משתמש		
מאפשר עדכון פרטי משתמש •	עדכון פרטי משתמש	P1.2
● מאפשר צפייה בפרטי משתמש		
● מאפשר לשחזר שם משתמש	החלפת ושחזור סיסמה או שם משתמש	P1.3
מאפשר למשתמש לשנות סיסמה		
מאפשר עדכון סטטוס משתמש(פעיל∖לא פעיל) ●		
• מאפשר למורה ליצור משימות	יצירת משימות	P2.2
● מאפשר למנהל מערכת ליצור תבניות	יצירת תבניות	P2.3
● מאפשר צפייה במשימה	מעבר משימות	P3.1
• מאפשר לפתור משימה		
● מאפשר קבלת ניקוד על מעבר משימה		
● מאפשר קבלת תעודות על מעבר שלבים	קבלת תעודות	P3.3

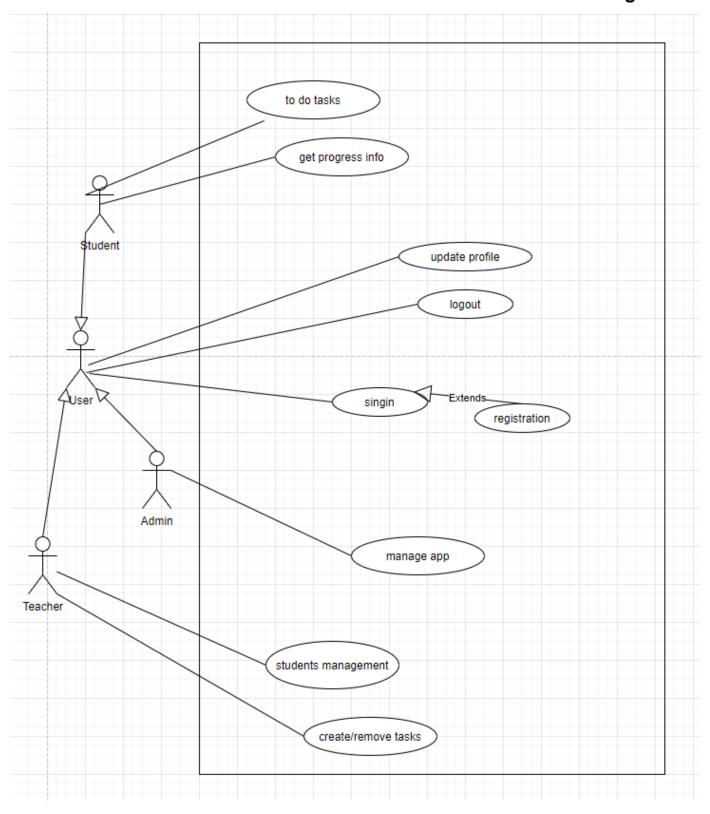
7. מבנה הנתונים

7.1. ERD



.8 **UML** דיאגרמות.

Use Case Diagram.8.1



8.2. מסמך נסיבות שימוש

(use case)נסיבות שימוש 8.2.1

Login and registration	שם
התרחיש מתאר את תהליך ההתחברות וההרשמה למערכת	תיאור
user	שחקנים
מחובר, לא מחובר	סטטוס
כל פעם שהמשתמש מתחבר∖נרשם למערכת	תדירות
1,2,4,8	עקיבות לדרישות
פתיחת חלון כניסה למערכת, הזנת שם משתמש וסיסמה(או פרטי הרשמה)	תנאים מקדימים
הלקוח נכנס למערכת לאחר לחיצה על כפתור ההתחברות\הרשמה	תנאים מסיימים
1. המשתמש מקליד פרטי התחברות.הרשמה 2. המערכת מאמתת את המשתמש דרך הפרטים שהזין 3. המשתמש יתחבר∖נרשם למערכת בהצלחה	תרחיש הצלחה ראשי
המערכת תדפיס למשתמש שאחד הפרטים אינו תקין	הסתעפויות

To do task student	שם
הסטודנט יכול לעשות את המשימות שקיימות אצלו.	תיאור
student	שחקנים
כל פעם שיש משימה חדשה במערכת	תדירות
15,16,17,18,19	עקיבות לדרישות
לסטודנט יש משימה מוכנה לביצוע	תנאים מקדימים
הסטודנט מקבל ניקוד על ביצוע המשימה	תנאים מסיימים
1. הסטודנט נכנס לתקייה הרצויה 2. בוחר את המשימה הרצויה 2. מבצע את המשימה בהצלחה 3. מקבל ניקוד על הצלחת המשימה	תרחיש הצלחה ראשי
אם לא הצליח את המשימה לא מקבל ניקוד	הסתעפויות

שם	get progress info		
תיאור	הורדת סטטיסטיקה וקבלת תעודות		
שחקנים	student		
תדירות	כל פעם שיש צורך לבדוק סטטיסטיקה או תעודות שקיבל		
עקיבות לדרישות	20,21,22,23		
תנאים מקדימים	1. קיימים נתונים להורדה		
תנאים מסיימים	הופעת גרף סטטיסטיקה של משימות/קבלת מידע על הישגים של הסטודנט		
תרחיש הצלחה ראשי	1. בחירת אופציה רצוייה להורדה(סטטיסטיקה\תעודות) 2. הופעת גרף הסטטיסטיקה /הופעת תעודותשל הסטודנט		
הסתעפויות	במקרה ויש תקלה תופיע הודעת שגיאה		

שם	update user	
תיאור	עדכון פרטי משתמש	
שחקנים	אדמין, מורה, תלמיד (משתמש כללי)	
תדירות	כל פעם שיש צורך למשתמש לעדכן פרטים	
עקיבות לדרישות	5,7,9	
תנאים מקדימים	משתמש קיים במערכת, אימות פרטים	
תנאים מסיימים	הפרטים מתעדכנים במערכת, מופיעה הודעת הצלחה	
	1. המשתמש מזין את הפרטים החדשים שרוצה לשנות 2. לוחץ על שמור	
	ב. יוודן על שנווו 3. המערכת מאמתת שהפרטים תקינים ושם המשתמש לא קיים כבר	
	במערכת	
	4. הפרטים מתעדכנים	
ויסונעפויוונ	במידה ואחד מהפרטים אינו תקין תופיע הודעה מתאימה והפרטים לא משתנים	
	מפוננים	

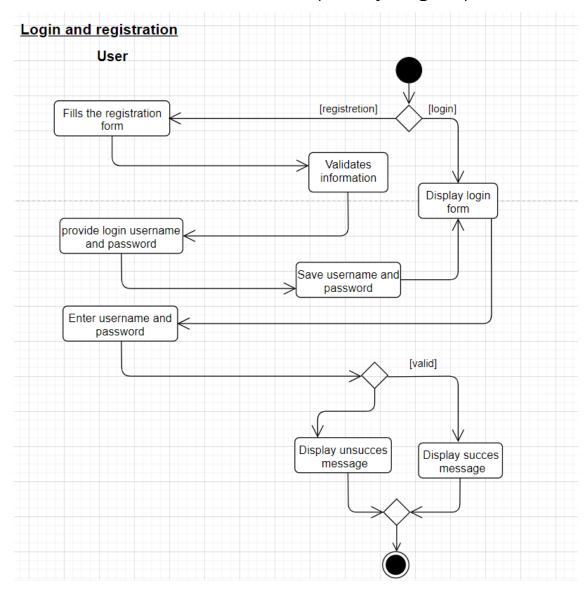
שם	students management(teacher)
2005	יצירה או מחיקת משתמשים, מיון משתמשים, בחירת משימות לכיתה והצגת/הורדת
תיאור	סטטיסטיקה על מעבר המשימה
שחקנים	מורה
תדירות	כל פעם שיש צורך באחד מהדברים
עקיבות לדרישות	11,12,24,25
תנאים מקדימים	קיימים משתמשים ברשימה של מורה, בחירת תקופת תאריכים לקבלת סטטיסטיקה
תנאים מסיימים	המשתמש נוסף/נמחק, רשימה ממויינת של הסטודנטים, המשימה נוספה בהצלחה, הופעת סטטיסטיקה כללית על הכיתה
	1. יצירה של משתמשים:
	a. בוחר/יוצר תקיה של הכיתה
	b. מזין את הפרטים של תלמיד בודד או רשימה של כמה תלמידים
	c. המערכת מייצרת רנדומלי את הסיסמאות
	2. מחיקה של משתמש:
	a. בוחר תקיה של הכיתה
	b. בוחר את התלמיד שצריך למחוק
	c .c התלמיד נמחק מהרשימה
	3. מיון משתמשים:
תרחיש הצלחה 	a. בחירת התקיה הרצויה
ראשי	b. לחיצה על מיון משתמשים
	c. המערכת ממיינת את המשתמשים 4. בחירת משימות לכיתה:
	4. בחיות משימות לכיתה. a. כניסה לתקיית הכיתה הרצויה
	a. כניסוד לומן יות חכיונוד ווו צוידו b. בחירה מרשימת המשימות את המשימות שצריך להוסיף והגדרת תאריך הגשה
	ט. בורדוד מו שימות מתווספות לכיתה c. משימות מתווספות לכיתה
	ס: נוס נוות נותוספות דכ זמר 5. הורדת/הצגת סטטיסטיקה:
	ם: יוון דינויבאול פספ ספי וןייו. a. כניסה לתקיית הכיתה הרצויה
	b. הורדת הסטטיסטיקה על הכיתה/מעבר משימה
	.c הסטטיסטיקה מוצגת/יורדת בהצלחה
הסתעפויות	במידה והתהליך לא מצליח תופיע הודעת שגיאה מתאימה

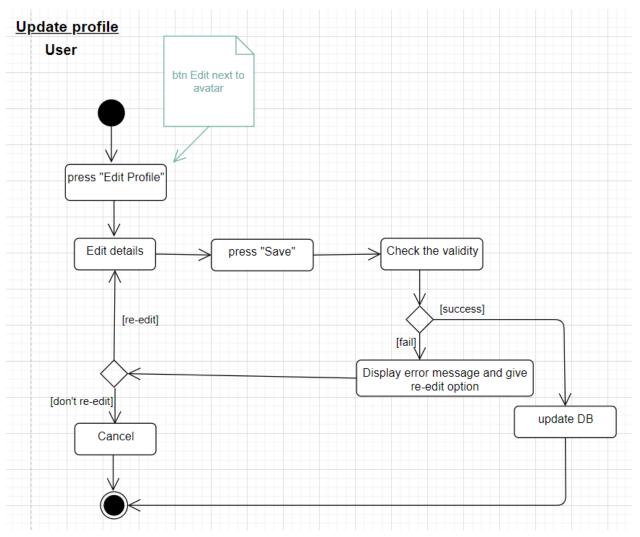
שם	Task manage(teacher)
תיאור	בחירת קטגוריה למשימות, בחירת תבנית למשימה וניקוד שמקבלים על המשימה או מחיקת משימה
שחקנים	מורה
תדירות	כל פעם שמייצרים משימה חדשה/מוחקים משימה
עקיבות לדרישות	14
תנאים מקדימים	נבחרה תבנית רצויה, נבחרה קטגוריה
תנאים מסיימים	המשימה נוצרה/נמחקה
תרחיש הצלחה ראשי	1. נבחרה קטגוריה רצויה למשימה 2, נבחרה תבנית רצויה למשימה 3. הזנת נתונים למשימה 4. המשימה נוצרה בהצלחה/נמחקה בהצלחה
הסתעפויות	במידה והתהליך לא מצליח תופיע הודעת שגיאה מתאימה ולא יתווסף/ימחק כלום

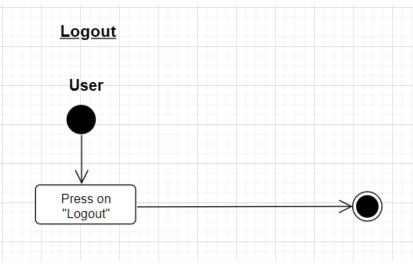
manage app	שם
יצירת תבניות, תעודות וניהול סיסמאות של משתמשים	תיאור
אדמין	שחקנים
כל פעם שיוצרים תבנית, תעודה או צריך לשחזר את הסיסמא של המשתמש	תדירות
6,10,13	עקיבות לדרישות
גישה לבסיס נתונים, הזנת פרטים שרוצים לשנות או להוסיף	תנאים מקדימים
התבניות/תעודות נוצרות בהצלחה	תנאים מסיימים
1. כניסה לבסיס נתונים	ונו וויש ווצלוווו ואשי
2. בחירת פעולה רצויה	
3. הזנת∖שינוי פרטים	
4. שמירת פרטים	
במידה והתהליך לא מצליח תופיע הודעת שגיאה מתאימה ולא יתווסף/ימחק כלום	הסתעפויות

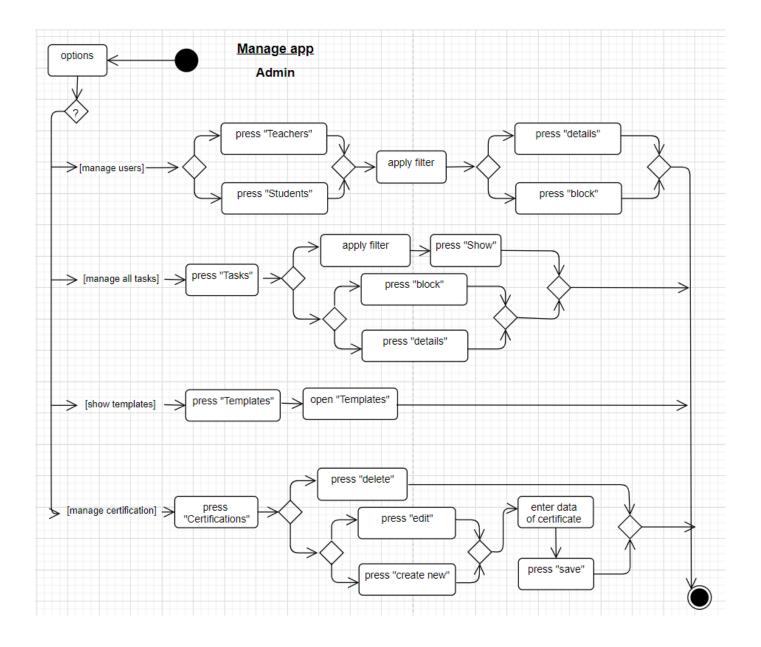
logout	שם
יצאת משתמש מהמערכת	תיאור
מורה, תלמיד, אדמין	שחקנים
כל פעם שמישהו רוצה לצאת מהמערכת	תדירות
3	עקיבות לדרישות
משתמש צריך להיות מחובר למערכת	תנאים מקדימים
המשתמש יצאה מהמערכת	תנאים מסיימים
1. לחיצה על כפתור יציאה מהמערכת 2. המשתמש יצא בהצלחה מהמערכת	תרחיש הצלחה ראשי
אם התהליך לא הצליח תופיע הודעת שגיאה	הסתעפויות

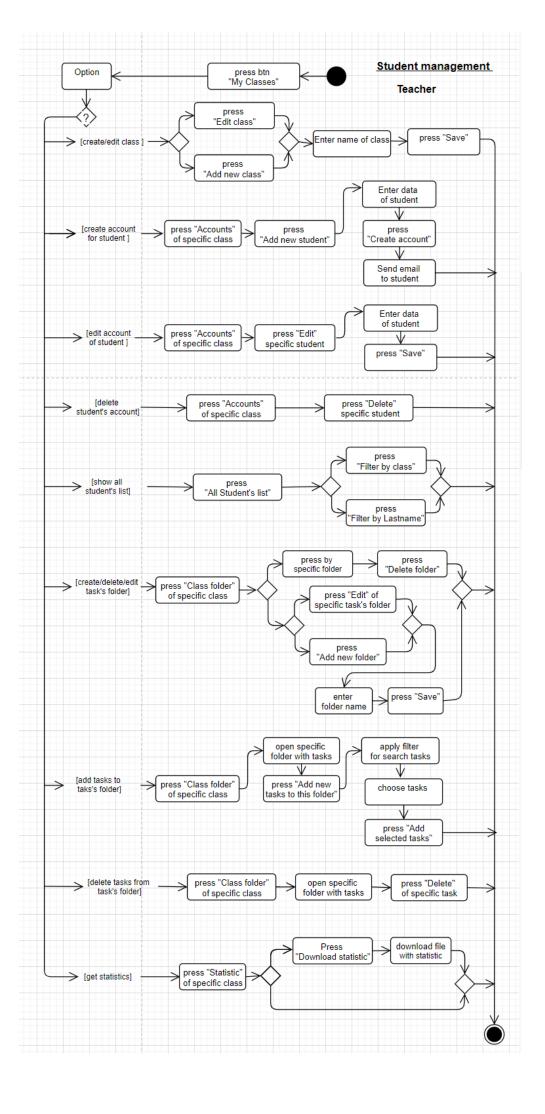
(activity diagram) דיאגרמות פעילות 8.2.2

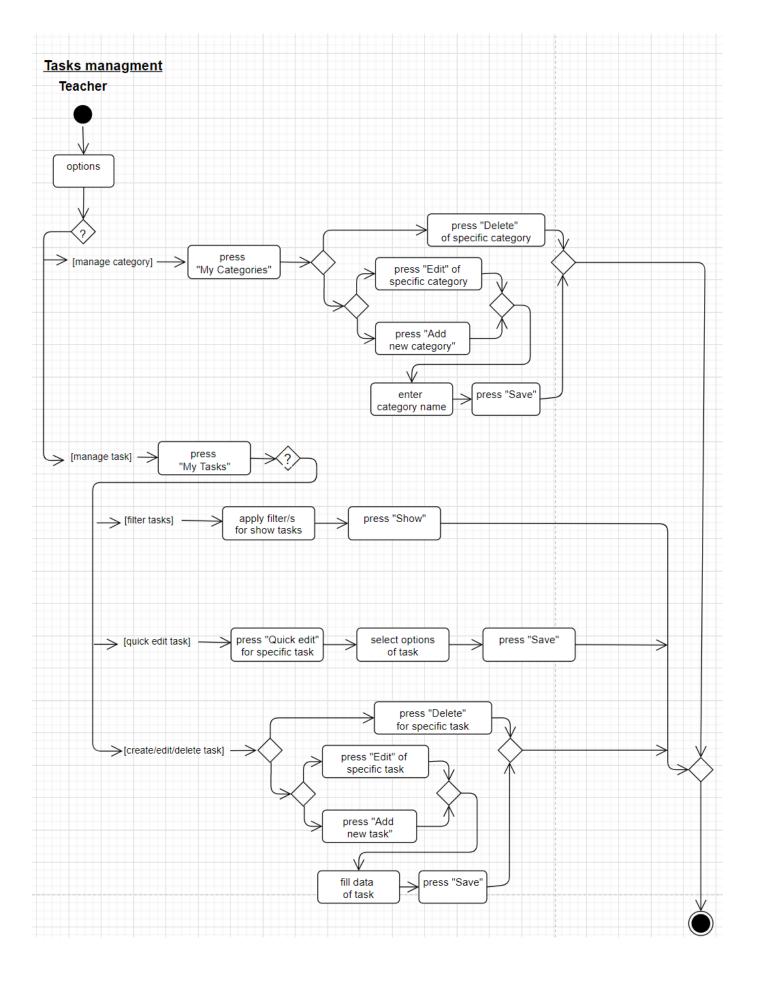


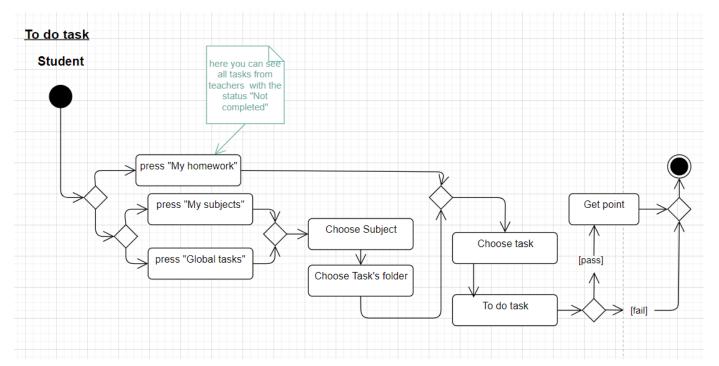


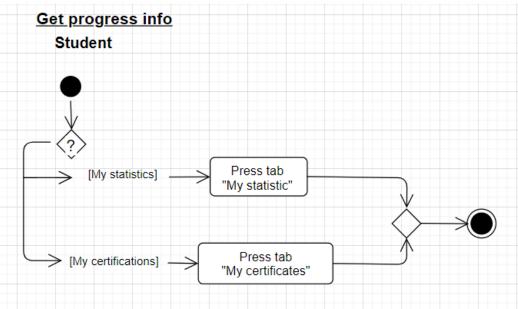












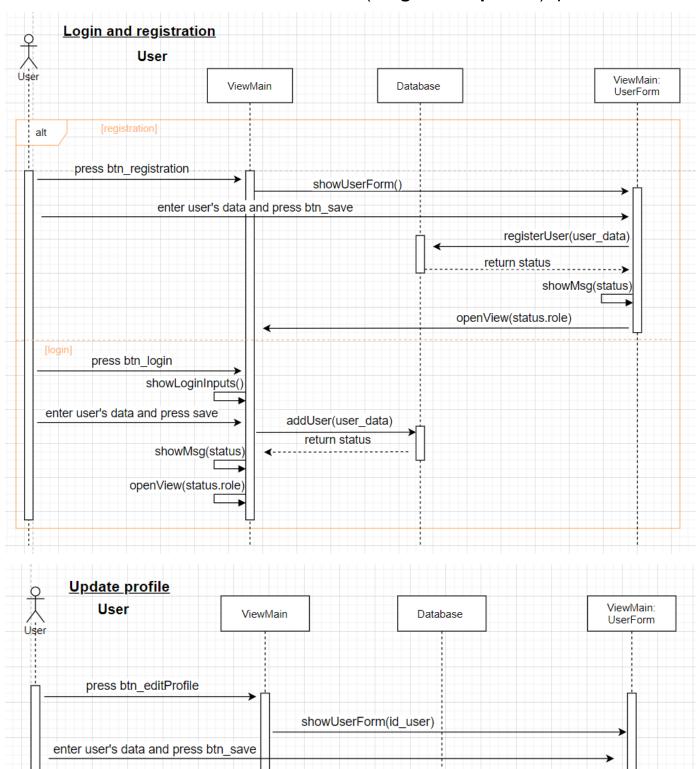
(Diagram Sequence) דיאגרמת רצף 8.2.2

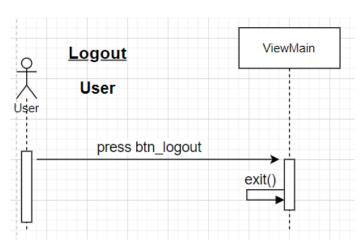
updateUser(user_data)

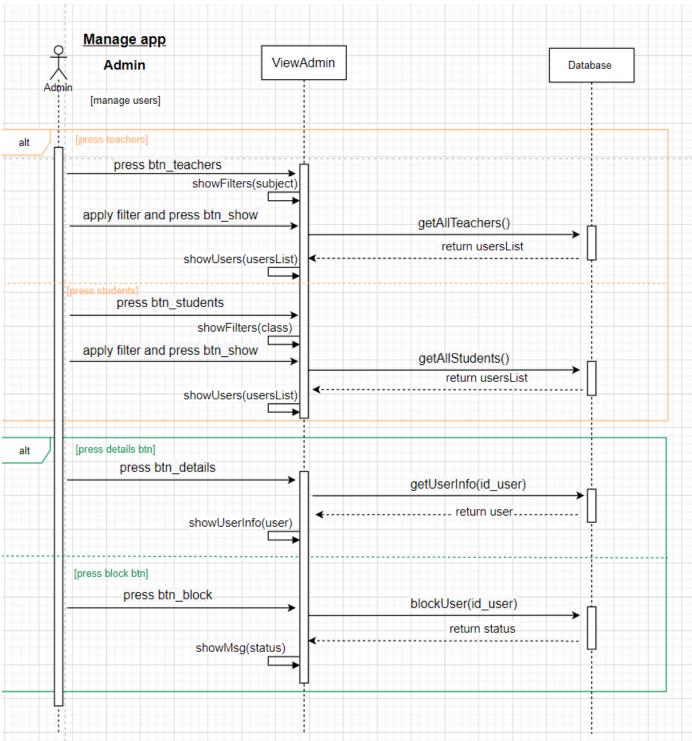
showMsg(status)

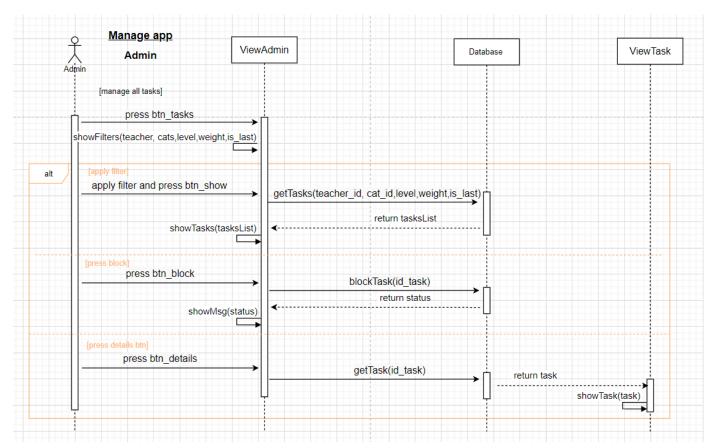
return status

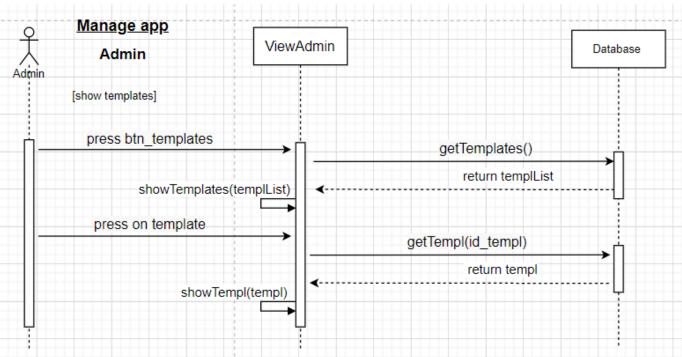
openView(id_user)

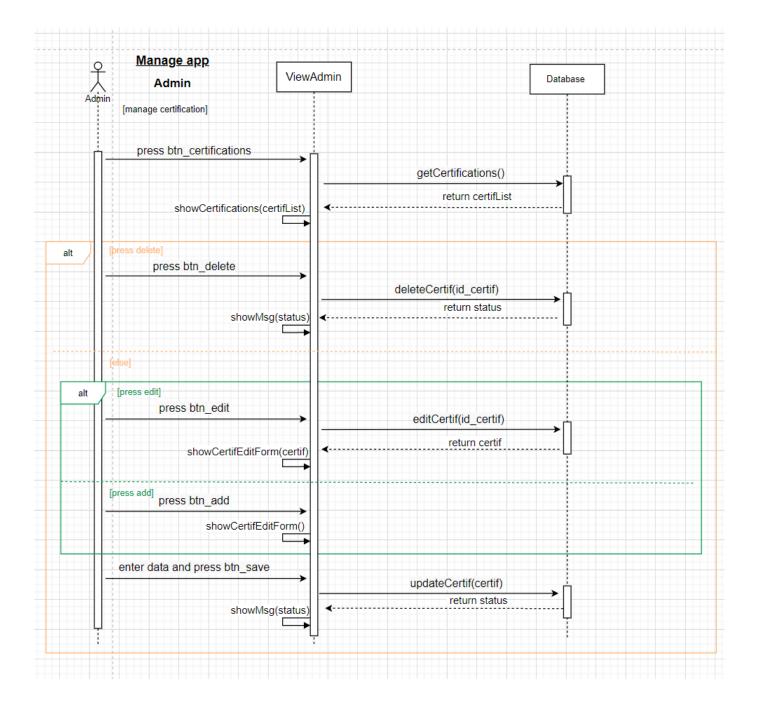


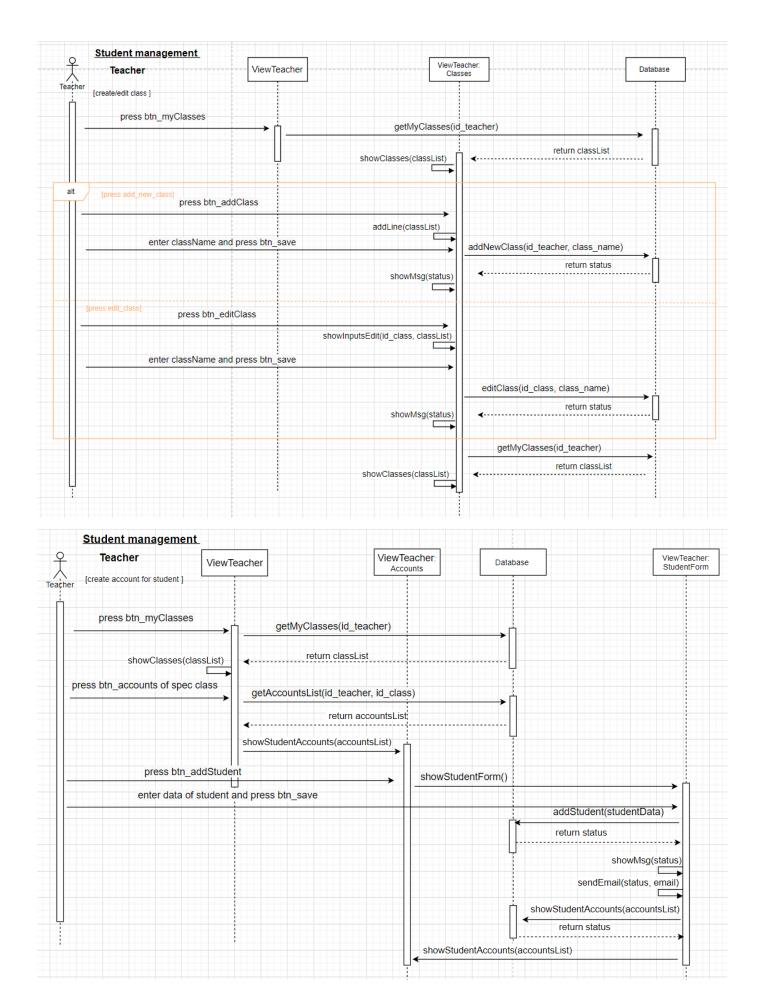


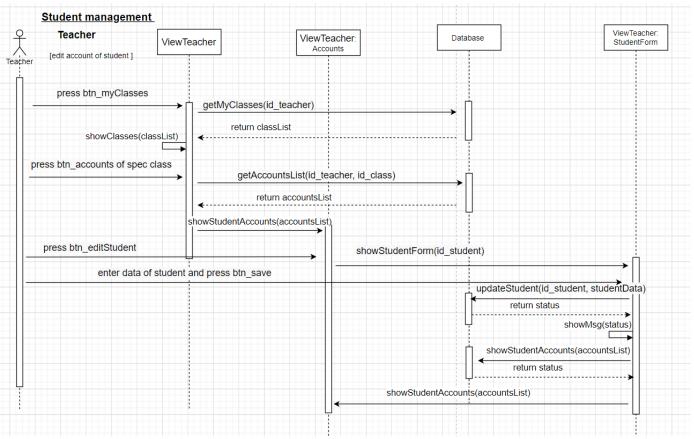


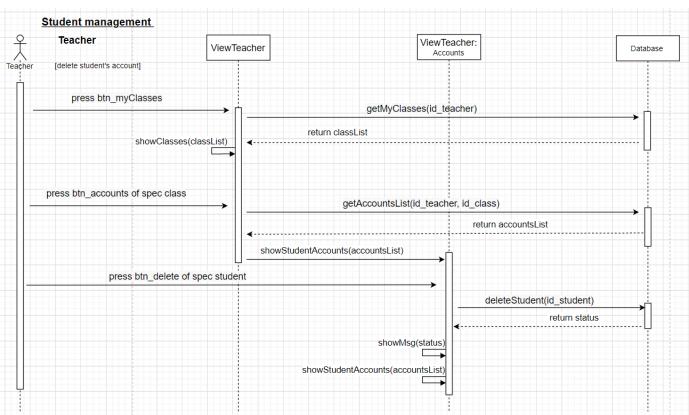


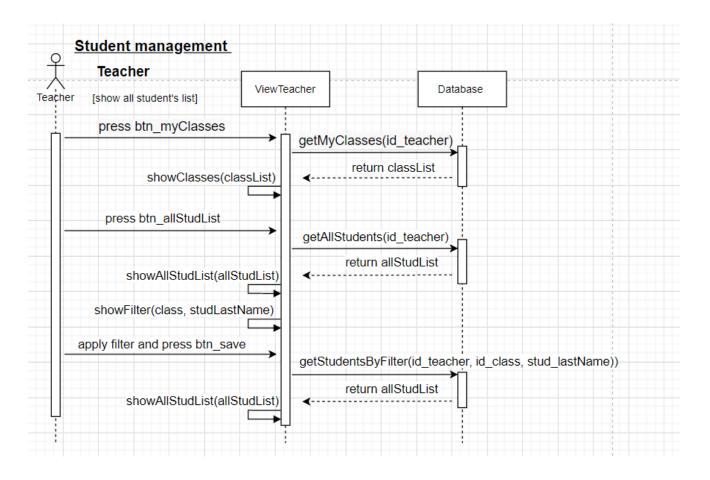


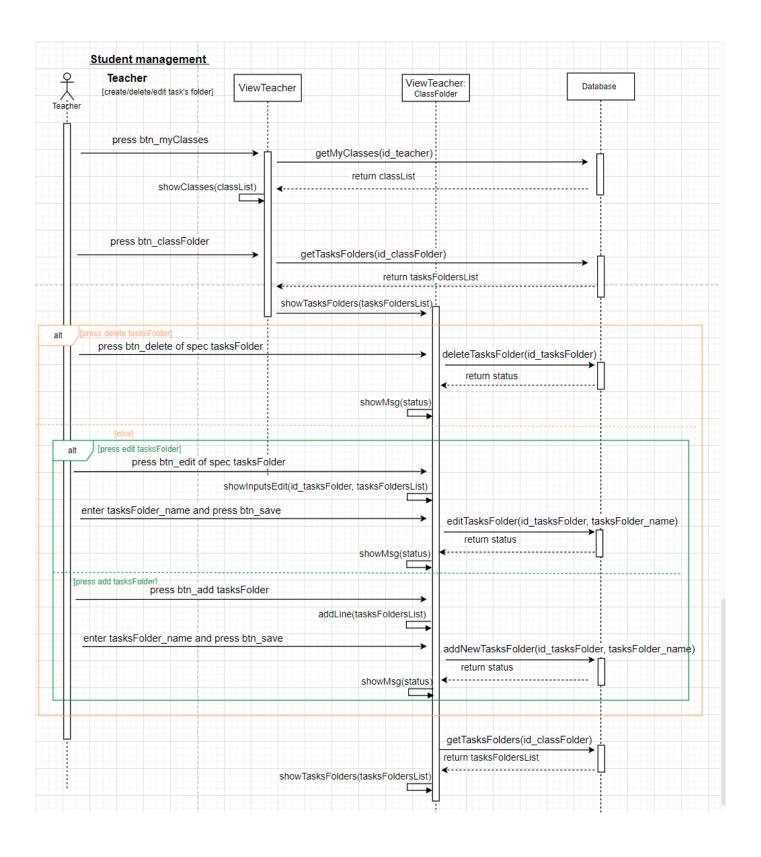


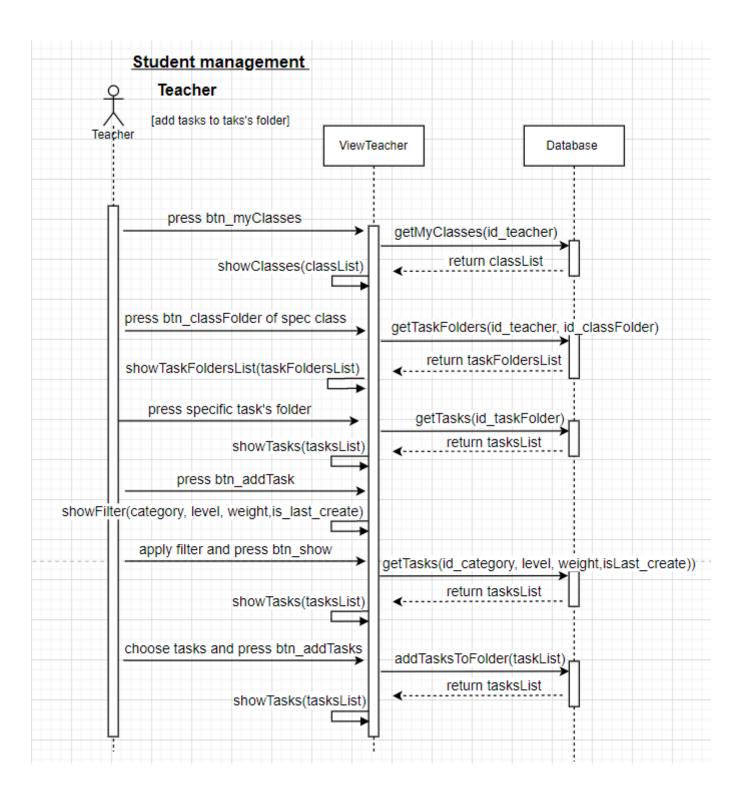


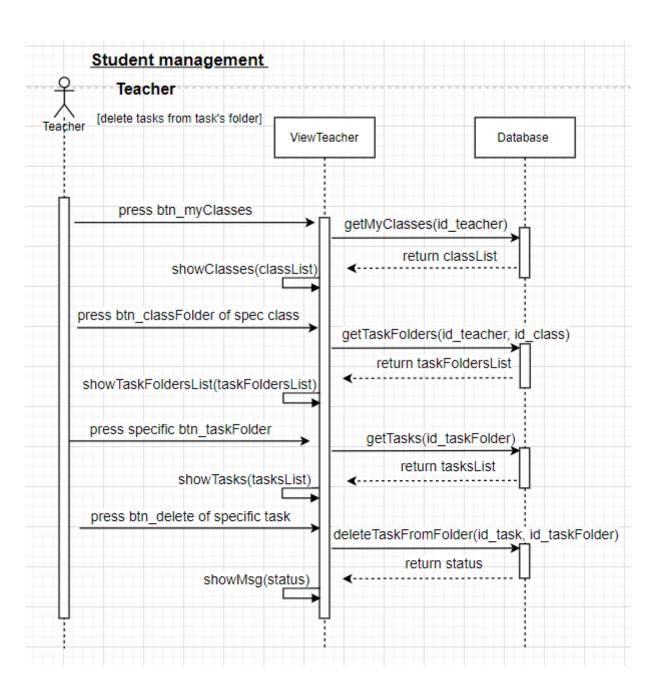


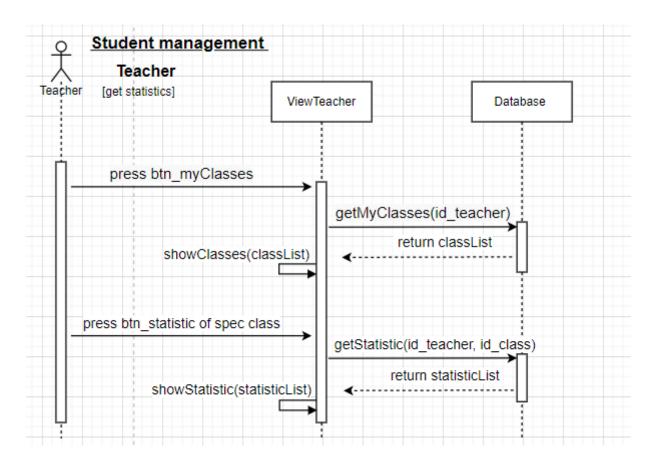


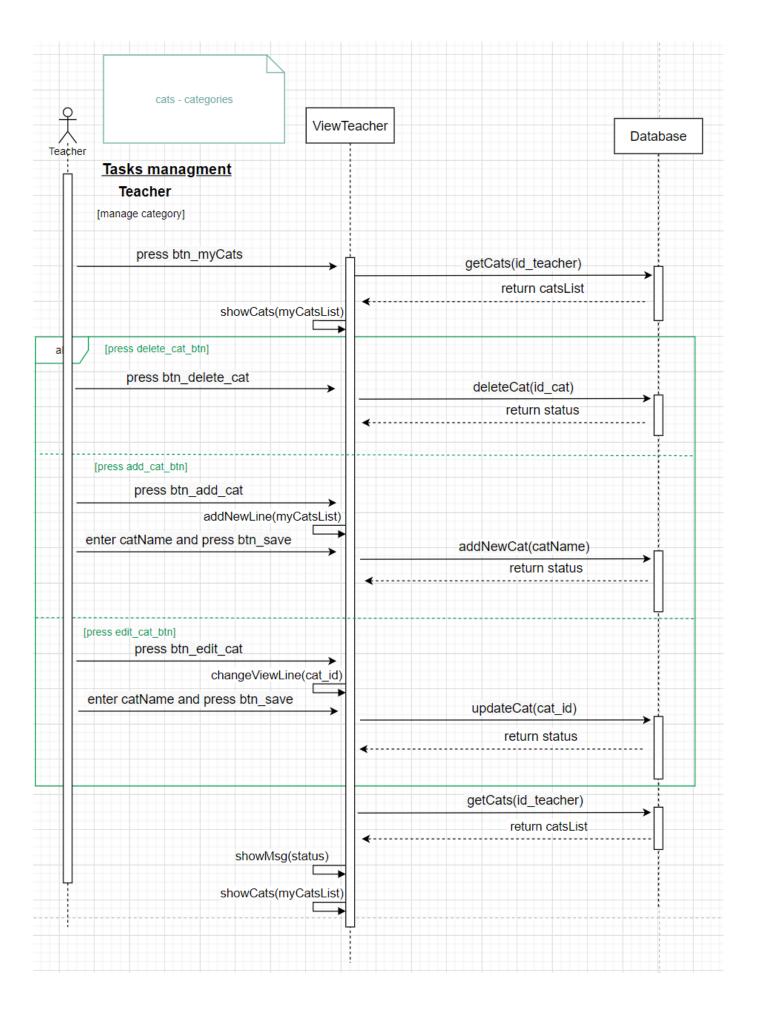


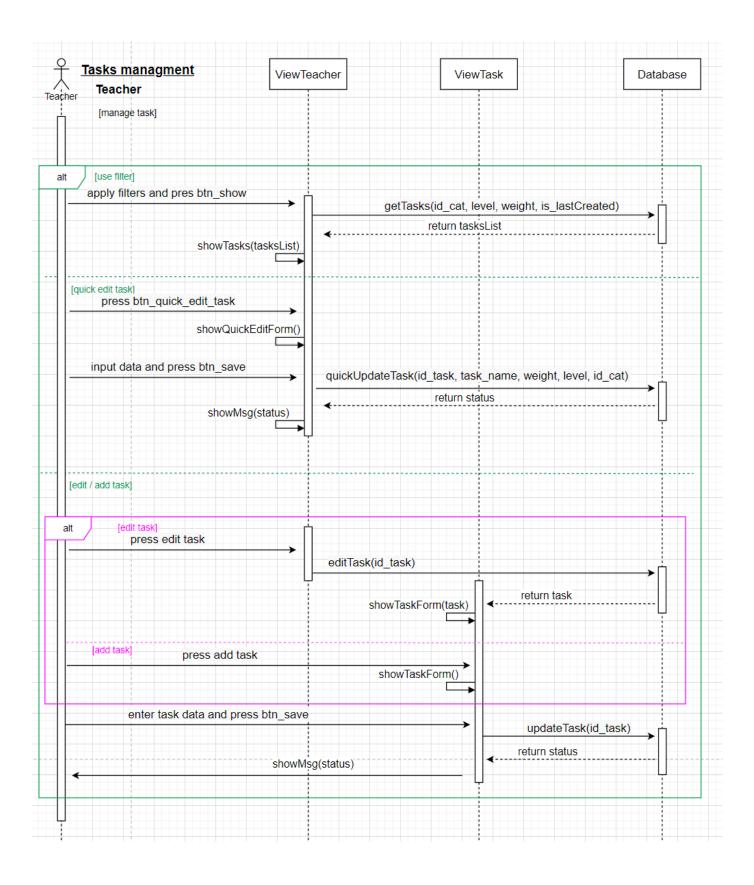


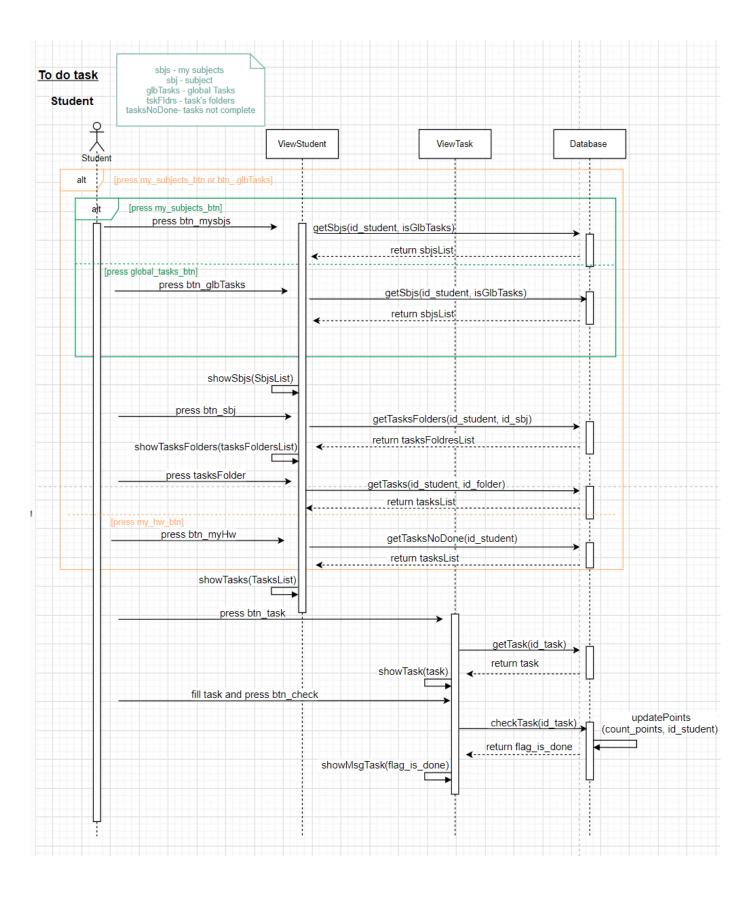


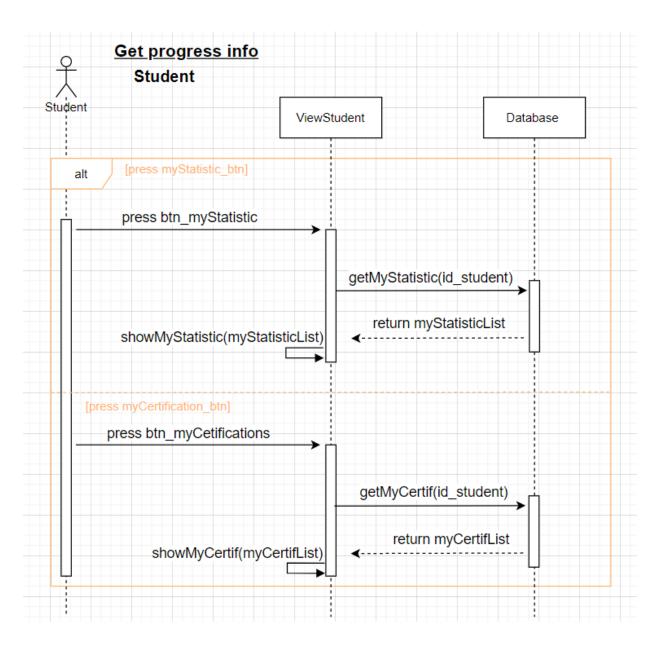




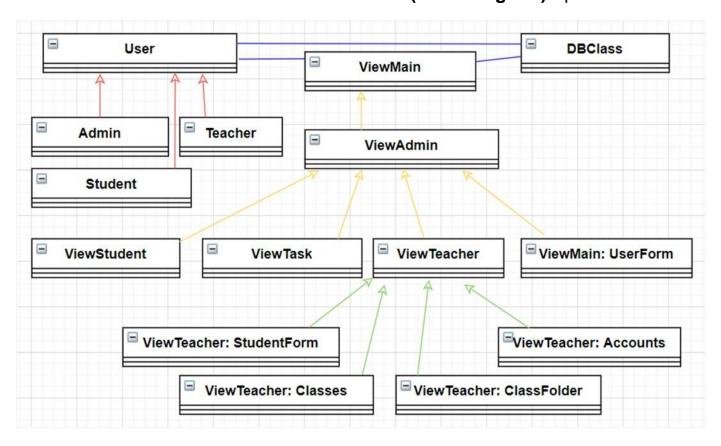


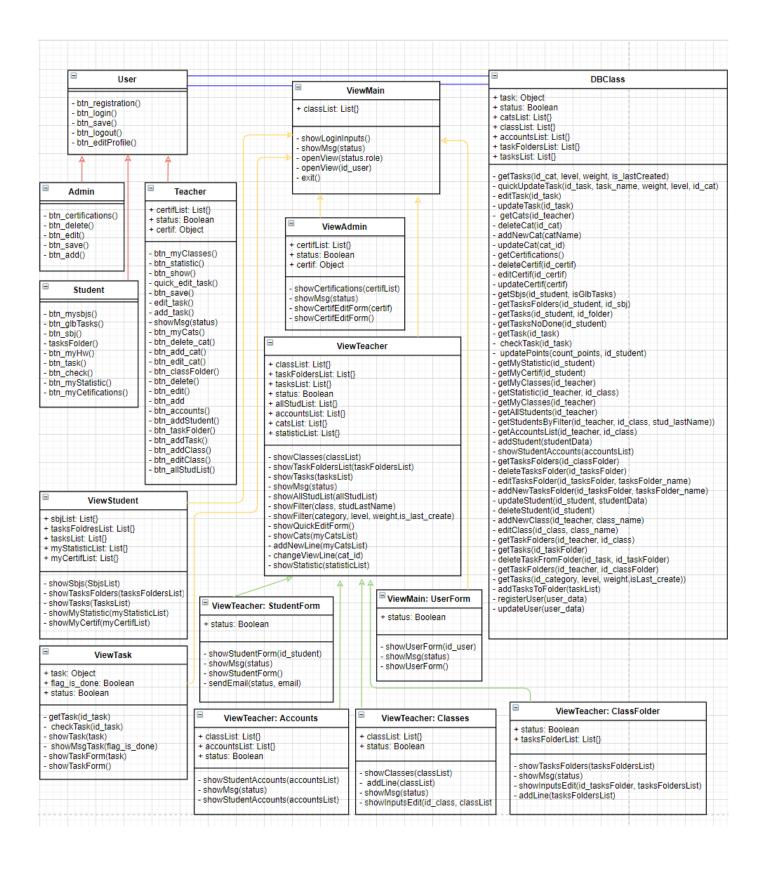




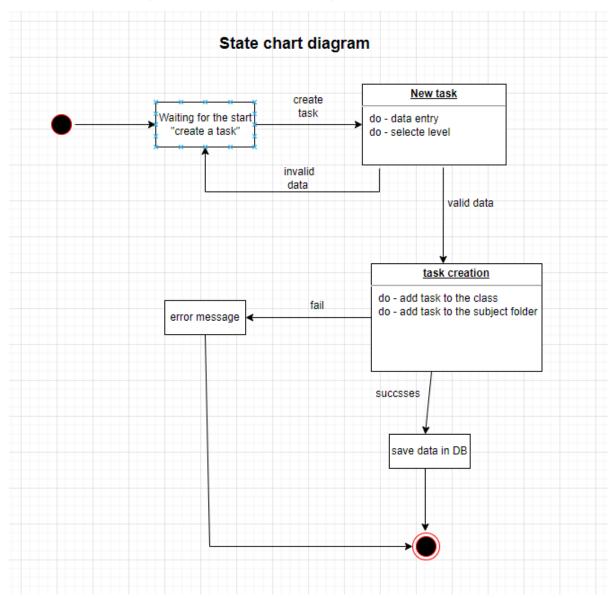


(class diagram) דיאגרמת מחלקות 8.3

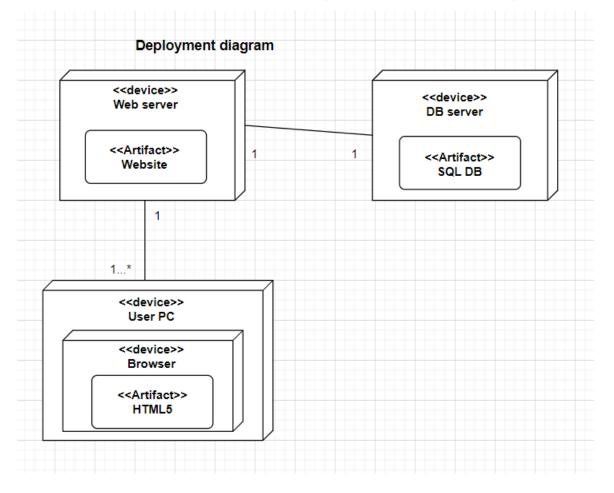




(Diagram Chart State) דיאגרמת מצבים של אובייקט לבחירתכם של 8.4



(Deployment Diagram) תרשים פריסה 8.5



9. סיכום:

כיום, האקטואליות של יצירת מערכת כזאת להוראת ילדים רכשה היבט גדול עוד יותר. תכונות העיקריות של המערכת שלנו הם נוכחות של תוכן גמיש שלוקח בחשבון את האינטרסים, הצרכים והיכולת של המשתמשים, כמו גם ממשק אינטואיטיבי באמצעות גרפיקה ואנימציה.

לפיכך, באמצעות המערכת שלנו, **המורה** יוכל:

- 1. לשפר את איכות החינוך
- 2. ליצור תוכן רלוונטי לתלמידים המתאים לגילם ולרמת הידע שלהם
 - 3. לעקוב ולהניע את התקדמות הלמידה שלהם

עבור **התלמיד**, זו הזדמנות:

- 1. לעשות כמה שהוא רוצה לאותו זמן בזמן נוח ובמקום נוח
 - 2. חזור על החומר הנלמד
 - 3. להתכונן למבחנים
 - 4. עקוב אחר התקדמות אישית ולשתף אותה עם חברים