

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж метрополитена»**



**Публичный доклад
(отчётный период
2016/2017 учебный год)**

**Санкт-Петербург
2017**

Содержание

1	Общая характеристика образовательного учреждения	3
2	Задачи и приоритетные направления колледжа	3
3	Структура подготовки кадров	4
4	Характеристика контингента обучающихся	5
5	Качество подготовки обучающихся	5
6	Кадровое обеспечение	7
7	Организация, проведение и участие в мероприятиях	9
8	Производственная работа	10
9	Социальное партнёрство	12
10	Центр содействия трудоустройству выпускников	12
11	Внедрение системы менеджмента качества	14
12	Материально-техническое обеспечение	14
13	Социально-экономическая поддержка	14
14	Воспитательная работа в колледже	15
15	Финансовая деятельность	22

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж метрополитена» создано на основании приказа Начальника Ленинградского городского управления профтехобразования от 11.04.1974 года № 125. За годы своего существования приобрёл хорошую деловую репутацию в Санкт-Петербурге. Его выпускники успешно трудятся в ГУП «Петербургский метрополитен», ОАО «Российские железные дороги» и на других крупных предприятиях города.

Сокращённое название – СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена».

Учредителем колледжа является субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию.

Место нахождения: 192283, Санкт-Петербург, Купчинская ул., дом 28, литер А.

Контактная информация:

Телефон/факс: (812) 771-36-63/(812) 771-59-08

Электронная почта: info@cm-spb.ru

Сайт www.cm-spb.ru

Директор – Апаницин Владислав Геннадьевич

Современное здание с учебными классами, специализированными кабинетами, лабораториями, мастерскими, спортивным залом, тренажёрным залом, открытым стадионом широкого профиля, медпунктом, столовой, актовым залом. Колледж реализует систему подготовки квалифицированных рабочих. Служащих и специалистов среднего звена в соответствии с образовательными стандартами РФ.

2. Задачи и приоритетные направления колледжа

Стратегия развития колледжа определяется **миссией**, которая возлагается на образовательное учреждение – развитие инновационного опережающего образования, ориентированного на стратегическое партнёрство с метрополитеном в подготовке высококвалифицированных кадров с активной гражданской позицией, патриотов России.

Исполнение своей миссии колледж видит в реализации следующих приоритетных направлений:

- Подготовка практикоориентированных рабочих и специалистов среднего звена, конкурентоспособных на рынке труда
- Совершенствование воспитательной работы
- Совершенствование методической работы
- Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс
- Повышение профессионального потенциала работников с целью кадрового обеспечения процессов инновационного развития колледжа
- Социально-экономическая поддержка сотрудников и обучающихся колледжа
- Развитие социального партнёрства
- Развитие модульно-компетентностной модели профессионального образования
- Развитие материально-технической базы колледжа
- Гармоничное воспитание личности обучающегося на основе принципов формирования морально-этических норм, высокого профессионализма и развития творческих способностей.

3. Структура подготовки кадров

На базе основного общего образования:

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	2 года 10 месяцев	- Осмотрщик вагонов; - Осмотрщик-ремонтник вагонов; - Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания; - Слесарь по ремонту подвижного состава
23.01.12	Слесарь-электрик метрополитена	2 года 10 месяцев	- Слесарь-электрик по обслуживанию и ремонту металлоконструкций метрополитена ; - Слесарь-электрик по обслуживанию и ремонту оборудования метрополитена; - Слесарь-электрик по обслуживанию и ремонту станционного и тоннельного оборудования метрополитена; - Слесарь-электрик по обслуживанию и ремонту эскалаторов
23.01.13	Электромонтёр тяговой подстанции	2 года 10 месяцев	- Электромонтер тяговой подстанции; - Электромонтер контактной сети
23.01.14	Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки	2 года 10 месяцев	- Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки
15.01.25	Станочник (металлообработка)	2 года 10 месяцев	- Оператор станков с программным управлением; - Станочник широкого профиля
Программа подготовки специалистов среднего звена			
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (с 2014 года)	3 года 10 месяцев	Техник
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям) (с 2015 года)	3 года 10 месяцев	Техник

09.02.04	Информационные системы (по отраслям) (с 2016 года)	3 года 10 месяцев	Техник по информационным системам
----------	---	----------------------	-----------------------------------

4. Характеристика контингента обучающихся

Выполнение плана приёма за последние три года

Профессии, специальности	2014 год		2015 год		2016 год	
	план	факт	план	факт	план	факт
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	25	27	25	27	25	27
Слесарь-электрик метрополитена	25	27	25	27	25	27
Электромонтёр тяговой подстанции	25	27	25	27	25	27
Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки	25	47	25	27	25	27
Мастер по обработке цифровой информации	25	27	25	30	Набор осуществлялся	не
Станочник (металлообработка)	25	27	25	27	Набор осуществлялся	не
Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	25	27	25	27	25	27
Электроснабжение (по отраслям)	Набор осуществлялся	не	25	27	25	27
Информационные системы (по отраслям)	Набор осуществлялся	не	Набор осуществлялся	не	25	27
Итого	200	209	200	219	175	189

Контрольные цифры приема выполнены в полном объеме. На начало 2016-2017 учебного года – 509 человек, на конец – 483 (отчислено - **31, это 6%**, из которых 16% - по собственному желанию, 32,2% - перешли в другое образовательное учреждение, 29% - трудоустроены, 12,9% - Российская армия, 9,7% - за академическую задолженность). Следует обратить внимание на процент отчисления по переходу в другое ОУ. Это недостаток в работе всего педагогического коллектива.

Выпуск в июле – 105 обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Контингент обучающихся на 01.07.2017 года - 378 (221 - по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих; 157 – по программе подготовки специалистов среднего звена). 1 ребёнок-инвалид, 7 детей-сирот, 5 человек – лица из числа детей-сирот, 7 человек на ПГО.

5. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по уровню требований к материалам для промежуточной и итоговой государственной аттестации, контроля знаний по

циклам учебных планов профессий и специальностей, результатов ГИА выпускников и востребованности выпускников на рынке труда. Формами контроля качества обучения является текущая, промежуточная и итоговая аттестация, которые осуществляются в соответствии с «Положением о проведении текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения» и «Положением о ГИА». Текущий контроль проводится в форме письменных контрольных работ, тестирования, устных опросов, защиты рефератов. Промежуточный контроль проводится в традиционных формах: зачёты, дифференцированные зачёты, защита курсового проекта, экзамены.

Результаты, к которым пришли по окончании учебного года:
обучающиеся, окончившие учебный год на «хорошо» и «отлично»:

	1 курс	2 курс	3 курс	Итого
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	-	-	6	6
Слесарь-электрик метрополитена	-	-	-	-
Электромонтёр тяговой подстанции	2	1	3	6
Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки	1	-	2	3
Станочник (металлообработка)	-	-	-	-
Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	1	5	5	11
Электроснабжение (по отраслям)	1	8	-	9
Информационные системы (по отраслям)	-	-	-	-
	5	14	16	35 (9,2 %)

Результаты ГИА в 2017 году

	Допущено к защите	Итоги			
		«3»	«4» и «5»	% качества	Средний бал
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	26	5	21	80,8%	4,2
Слесарь-электрик метрополитена	19	9	10	52,6%	3,7
Электромонтёр тяговой подстанции	21	9	12	57,1%	3,6
Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки	23	7	16	69,6%	4,0
Станочник (металлообработка)	16	3	13	68,8%	4,0
	105	33	72	68,6	3,9

Красные дипломы получили 6 (5,7%) обучающихся: **Маркелов Иван Андреевич, Осипов Кирилл Юрьевич** (группа № 306 слесарь п/с), **Арсеньев Алексей Олегович** (группа № 307 СЦБ), **Никитин Никита Анатольевич, Колобаев Виталий Александрович, Быков Никита Александрович** (группа № 309 ЭПС).

6. Кадровое обеспечение

Деятельность колледжа невозможна без профессиональной команды. В колледже работает 85 человек, из них 40 педагогических работников, 23 преподавателя, 14 мастеров производственного обучения, методист, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания. 7 человек имеют высшую квалификационную категорию, 13 – первую.

Имеют почетные звания и награды:

«Заслуженный учитель России» - Слепнёв В.А., Кузнецов Г.А., Шехватова М.А., Смирнова В.Б.;

«Отличник профтехобразования» - 3 человека (Смирнова В.Б., Кузнецов Г.А., Шехватова М.А.); **«Почетный работник НПО»** - 10 человек (Апаницин В.Г., Слепнёв В.А., Лагутина Л.И., Смирнова В.Б., Карповская И.В., Сингатулин Р.Ф., Чобан В.И., Чостович Ж.И., Самсель Ю.В., Забродская М.А.);

Почетная грамота Минобрнауки РФ - Кузнецова Л.Н., Карповская И.В., Забродская М.А., Морозова Л.А., Зверева Н.В.;

Знак «За гуманизацию школы СПб» - 4 человека (Апаницин В.Г., Слепнёв В.А., Самсель Ю.В., Антал Т.С.);

Медаль «Ветеран труда» - Ильина Л.Ф., Чостович Ж.И., Забродская М.А., Смирнова В.Б.

Премией Правительства РФ «Лучший преподаватель (мастер) ГПОУ СПб» отмечены 4 человека (Шехватова М.А., Мытинская Е.Н., Боровинец Л.Н., Смирнова В.Б.).

В коллективе 6 кандидатов наук (Апаницин В.Г., Лагутина Л.И., Мельников В.В., Вихрова Е.А., Зубкова А.В., Самара О.П.), 2 доцента (Самара О.П., Зубкова А.В.).

В 2016-2017 учебном году повысили уровень своей квалификации 9 педагогических работников (из них: 2 человека получили высшую квалификационную категорию (Самсель Ю.В., Пермякова Ю.Р.), 7 человек – первую (Парфёнова К.С., Пермякова А.С., Вихрова Е.А., Мареева О.В., Зубкова М.М., Разгулина М.С., Ефишов Е.А.). Наши преподаватели и мастера производственного обучения постоянно повышают свой уровень: учатся на курсах повышения квалификации, посещают вебинары, участвуют в различного уровня конкурсах, организуют мероприятия в колледже):

1. За 2016-2017 учебный год проведено 11 Методических советов.
2. Обучились на курсах повышения квалификации: Мытинская Е.Н., Бондаренко Т.И., Разгулина М.С., Краснопольский В.М., Панова В.В., Хрущенко А.А., Забродин Ю.Н.
3. Получили педагогическое образование самостоятельно: Зубкова М.М., Пермякова А.С.
4. Участие в конкурсе «Лучшие кадровые технологии СПб» - октябрь (Пермякова А.С., Мареева О.В.)
5. Круглый стол «Организация конкурса профессионального мастерства и перспективы вступления в Worldskills Russia» - октябрь (Антал Т.С.)
6. Участие в III международном фестивале педагогических идей «Шаги успеха» - ноябрь (Карповская И.В., Чостович Ж.И., Ковальская Н., Парфёнова К.С., Талдыкина Т.Ю., Мельникова Е.В.)
7. Бондаренко Т.И. - участие в Международной научно-практической конференции «Чтение детей и взрослых: развитие интереса к чтению как часть национальной культурной политики» (апрель).

8. Ковальская Н. - участие в городской научно-исследовательской конференции «Энергосбережение и экологические проблемы энергетики» - (декабрь 1 место.)
9. Участие в городском конкурсе «Преподаватель года» в номинации «Педагогические надежды» (Парфенова К.С.)
10. Мытинская Е.Н. – подготовка и проведение конкурса презентаций среди обучающихся 1 курса «Что я знаю о коррупции».
11. Проведены открытые уроки: Зубкова М.М., Ковальская Н.И., Краснова Р.В., Парфенова К.С.,
12. **Открытые уроки городского уровня – ноябрь (Самсель Ю.В. «Решение показательных уравнений методом замены переменной», Боровинец Л.Н. «Правописание буквы «ъ» в глагольных формах», Краснова Р.В. «Медь и её сплавы».)**
13. Пермякова А.С., 3 место во Всероссийской блиц-олимпиаде «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС».
14. Боровинец Л.Н., подготовка победителя Всероссийской олимпиады по литературе Захаров Е., гр.311) (сентябрь);
15. Карповская И.В.
 - подготовка участников (2 человека) и призеров (6 человек) Всероссийская онлайн-викторина «Единство России»;
 - Всероссийский фотоконкурс «Зимние мгновения» - декабрь (3 место – 2 обучающихся);
 - Подготовка победителя и призёра Всероссийского фотоконкурса к Году экологии в России.
16. Александров Б.В. – подготовку победителя Городского конкурса проектов технического творчества «Молодёжь и техника» в рамках городского творческого марафона-конкурс «Звёзды зажигаются».

Наличие публикаций руководящих и педагогических работников

№ п/п	Название публикации, автор	Название издания	Издательство
1.	Панова В.В. «Проблемы выбора будущей профессии»	Интернет-издание «Профобразование»	http://проф-обр.рф/blog/2016-08-28-858
2.	Пермякова А.С. «Методические указания для деловой игры «Собеседование при профессиональном найме на работу»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	http://nsportal.ru/node/2380437
3.	Карповская И.В. «Взаимодействие районной биржи труда и СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» по профессиональной ориентации обучающихся»	«Шаги успеха» (материалы III международного фестиваля педагогических идей)	ООО «Образовательный центр «Инициатива» ISBN 978-5-9909331-2-5
4.	Ковальская Н.И. «развитие творческого потенциала обучающихся на уроках географии»	«Шаги успеха» (материалы III международного фестиваля педагогических идей)	ООО «Образовательный центр «Инициатива» ISBN 978-5-9909331-2-5
5.	Парфёнова К.С. «Методические аспекты преподавания фразеологии в	«Шаги успеха» (материалы III международного	ООО «Образовательный центр «Инициатива» ISBN 978-5-9909331-2-5

	школе»	фестиваля педагогических идей)	
6.	Талдыкина Т.Ю. «Инновационное внеурочное занятие по волейболу с использованием тренажёрно-информационной системы «ТИСА»	«Шаги успеха» (материалы III международного фестиваля педагогических идей)	ООО «Образовательный центр «Инициатива» ISBN 978-5-9909331-2-5
7.	Мельникова Е.В., Чостович Ж.И. «Особенности организации производственной практики в условиях реализации № 273-ФЗ	«Шаги успеха» (материалы III международного фестиваля педагогических идей)	ООО «Образовательный центр «Инициатива» ISBN 978-5-9909331-2-5

7. Организация, проведение и участие в мероприятиях

1. Проведён 1 тур (внутри колледжа) Олимпиад по математике, русскому языку, литературе, английскому языку, истории, физике, биологии, химии, информатике.

Победители были направлены на 2 тур – на городскую Олимпиаду:

по иностранному языку (английский)	гр. 125 Сергеева Александра Дмитриевича
по химии	гр. 125 Полукеева Павла Анатольевича
по химии	гр. 123 Валога Василия Валерьевича
по физике	гр. 123 Валога Василия Валерьевича
по физике	гр. 216 Севергина Александра Викторовича
по русскому языку	гр. 120 Баранова Ивана Николаевича
по русскому языку	гр. 123 Васильева Кирилла Сергеевича
по математике	гр. 124 Капалкина Георгия Сергеевича
по биологии	гр. 124 Иванова Илью Витальевича
по литературе	гр. 122 Теплякова Максима Романовича
по информатике	гр. 125 Попова Леонида Петровича
по истории	гр. 214 Шикунова Сергея Николаевича
по обществознанию	гр. 212 Чикулаева Дмитрия Валерьевича

В городской олимпиаде призовых мест наши студенты не занимают 2-ой год подряд. В связи с чем, необходимо проанализировать качество и методы подготовки к преподаваемым дисциплинам и подготовки к олимпиадам по дисциплинам общеобразовательного цикла.

В колледже были проведены **предметные недели** по материаловедению (Краснова Р.В.), химии (Зубкова М.М.), географии и биологии (Ковальская Н.), русскому языку и литературе (Парфенова К.С.), английскому языку (Зубкова А.В. и Панова В.В.). В рамках предметных недель были проведены следующие мероприятия:

Обучающиеся

- ✓ - подготовили презентации по темам: «Великий эволюционист Чарльз Дарвин», «Животные красной книги», «Экологические проблемы метрополитена и пути их решения», «Интересные факты о писателях».
- ✓ - приняли участие в семинаре: «Взаимодействие районного Агентства занятости населения и СПБ ГБПОУ «Колледж метрополитена» по профессиональной ориентации», «Группы крови. Донорство».
- ✓ - приняли участие в конференции: «Роль географических знаний в формировании мировоззрения человека»,

Преподаватели:

- урок-мастерская по творчеству Ф.М. Достоевского (роман «Преступление и наказание»), И.С. Тургенева о романе «Отцы и дети».
- лингвистическая игра «Путешествие в страну Филологию»
- интеллектуальный ринг «Лексика делового человека»
- интеллектуальный поединок «Самый грамотный» и литературная игра «Умники и умницы».
- конференция: «Роль географических знаний в формировании мировоззрения человека»
- Игра-викторина на тему «Занимательная химия»
- Выставка плакатов, стенгазет
- Открытые уроки дали преподаватели Зубкова М.М., Ковальская Н.И., Краснова Р.В., Парфенова К.С.

8. Производственная работа

Учебную и производственную практику обучающиеся 2 и 3 курсов проходят на предприятиях города. В 2016-2017 учебном году 255 человек (обучающиеся 2,3 курсов по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программе подготовки специалистов среднего звена).

Первый и самый важный социальный партнер, с которым колледж связан 40-летней дружбой, - ГУП «Петербургский метрополитен». Было заключено - 11 договоров на 221 рабочее место.

С 2015 года у колледжа появился новый социальный партнёр - «Горэлектротранс», который заинтересован в практикантах по профессиям «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава», «Станочник (металлообработка)», которым после выпуска предлагают рабочие места. В 2016 году с СПб ГУП «Горэлектротранс» заключено 5 договоров: 4 договора по профессии «Станочник (металлообработка)» на 8 человек, 1 договор по профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» на 14 человек.

Большинство ребят по профессии «Станочник (металлообработка)» проходят практику на предприятиях города, например, ООО «Петербургский машиностроительный завод», АО завод «Двигатель», ЗАО «Литейно-механический завод «Метростроя», ЗАО «Балтийский турбо-механический завод» и др.

Итого – 255 человек направлено на практику на предприятия, из них 72 на оплачиваемых рабочих местах (28,2 %).

В мае был проведен 1 этап городского конкурса профессионального мастерства «Шаг в профессию». Необходимо отметить слаженную работу всех участников и организаторов конкурса (Кузнецова Г.А., Забродина Ю.Н., Мельникова В.В., Кондратьева Ю.В., Мытинскую Е.Н.)

Результаты конкурса:

По профессии «Слесарь»:

Победитель:

1 место – Усков Иван Сергеевич , группа № 214, (мастер п/о Забродская М.А.)

Призеры:

2 место – Сенчуков Михаил Александрович, группа № 119, (мастер п/о Кузнецов Г.А., Чобан В.И.)

3 место – Петров Кирилл Антонович, группа № 121, (мастер п/о Кузнецов Г.А., Забродская М.А.)

Лауреат:

4 место – Якимов Степан Алексеевич, группа № 214, (мастер п/о Забродская М.А.)

Дипломанты:

5 место – Поляков Кирилл Александрович, группа № 212, (мастер п/о Ефишов Е.А.)

6 место – Хабаров Роман Валерьевич, группа № 119, (мастер п/о Кузнецов Г.А., Чобан В.И.)

По профессии «Электромонтёр»:

Победители:

1 место — Леонов Владислав Юрьевич, группа № 120 (мастер п/о Забродин Ю.Н., Разгулина М.С.)

Призеры:

2 место — Кириллов Андрей Дмитриевич, № 215 (мастер п/о Антал Т.С.)

3 место — Вавулинский Максим Павлович, группа № 213 (мастер п/о Смирнова В.Б.)

3 место – Шатов Андрей Александрович, группа № 120 (мастер п/о Забродин Ю.Н., Разгулина М.С.)

3 место – Скрягин Владимир Игоревич, группа № 120 (мастер п/о Забродин Ю.Н., Разгулина М.С.)

По профессии «Мастер по обработке цифровой информации»,

группа № 125:

Победитель:

1 место – Твердов Александр Юрьевич (преподаватель Мытинская Е.Н., мастер п/о Разгулина М.С.)

Призеры:

2 место — Старшов Александр Игоревич (преподаватель Мытинская Е.Н., мастер п/о Разгулина М.С.)

3 место — Раджабеков Аъзам Шодиевич (преподаватель Мытинская Е.Н., мастер п/о Разгулина М.С.)

Лауреат:

4 место – Попов Леонид Петрович (преподаватель Мытинская Е.Н., мастер п/о Разгулина М.С.)

Дипломант:

5 место – Сергеев Александр Дмитриевич (преподаватель Мытинская Е.Н., мастер п/о Разгулина М.С.)

Также, в рамках проведения Конкурса профессионального мастерства, был проведён Конкурс презентаций «Портфолио группы».

Итоги Конкурса презентаций «Портфолио группы»:

Победитель:

1 место – (104 балла) - группа № 214 «Слесарь-электрик метрополитена», (мастер п/о Забродская М.А., классный руководитель Ковальская Н.)

Призеры:

2 место (102 балла)

– группа № 215 «Электромонтёр тяговой подстанции», (мастер п/о Антал Т.С.)

- группа № 216 «Станочник (металлообработка)», (мастер п/о Карповская И.В., классный руководитель Краснова Р.В.)

Лауреаты:

4 место (95 баллов) – группа № 121 «Слесарь-электрик метрополитена», (мастер п/о Забродская М.А.)

Дипломанты:

5 место (91 балл):

– группа № 122 «Электромонтёр тяговой подстанции», (мастер п/о Пермякова Ю.Р.)

– группа № 125 «Информационные системы (по отраслям)», (мастер п/о Разгулина М.С.)

9. Социальное партнёрство

2016-2017 год был плодотворным в плане сотрудничества с ГУП «Петербургский метрополитен», работники предприятия активно участвуют в жизни колледжа. Организуют экскурсии для наших обучающихся, участвуют в качестве членов жюри в конкурсах профессионального мастерства, привлекаются в качестве **председателей ГЭК** на Государственной итоговой аттестации, в качестве ассистентов в организации промежуточной аттестации по профессиональным модулям.

Круглые столы и совещания – эффективный способ обсудить общие проблемы колледжа и метрополитена. На круглом столе «Обеспечение учебного процесса в соответствии с ФГОС», на котором присутствовали начальники Служб тяговой подстанции, проведённом в колледже 29.03.2017 г., обсуждался вопрос разработки учебных программ и учебных пособий для обучающихся колледжа. По итогам круглого стола работники метрополитена приступили вместе с обучающимися 2-3 курсов к изготовлению учебных стендов для проведения лабораторных работ по профессии «Электромонтёр тяговой подстанции» и специальности «Электроснабжение (по отраслям)». В рамках работы городской творческой группы преподаватели совместно с работниками ГУП «Петербургский метрополитен» провели актуализацию ФГОС СПО «13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)» и профстандарта «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей».

Два совещания прошло в Управлении метрополитена 11.10.2016 г. и 19.05.2017 г. «План ОТМ по изготовлению и передаче учебных пособий для нужд колледжа». На этих совещаниях метрополитен конкретно указал, чем может помочь колледжу в вопросе улучшения материально-технической базы по профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава». По итогам этих совещаний колледжу изготовлены учебные пособия «Тележка поводковая вагона «ЕМ» в сборе», «Рама тележки шпинтонная», «Колесно-моторный блок вагона 81-серии в сборе» и ведётся работа по передаче колледжу части кузова вагона. Все эти пособия позволят на высоком уровне проводить практические и лабораторные работы в «Лаборатории устройства и технического оборудования электропоезда».

В рамках профессионального обучения в октябре обучена группа работников метрополитена по профессии «Аккумуляторщик».

10. Центр содействия трудоустройству выпускников

В колледже успешно работает Центр содействия трудоустройству выпускников, который возглавляет Карповская И.В. и Пермякова А.С. В рамках деятельности Центра были проведены следующие мероприятия:

- обучающиеся 3 курса посетили Агентство занятости населения Фрунзенского района, где участвовали в семинаре «Пути поиска работы», просмотрели фильм об услугах, получили информацию по использованию экспресс услуг Службы занятости;

- побывали на экскурсиях:

- ГУП «Петербургский метрополитен
- СПб ГУП «Горэлектротранс»

- в рамках городской «Недели без турникетов»:

- ПАО «Звезда»
- Холдинг «ЛЕНПОЛИГРАФМАШ»
- АО «Адмиралтейские верфи»;

- обучающиеся нашего колледжа приняли участие в первом Форуме работающей молодежи Санкт-Петербурга;

- участие в «Молодежном карьерном форуме» в выставочном комплексе «Ленэкспо», организатором которого выступает Молодежная биржа труда по заказу Комитета по труду и занятости населения Санкт-Петербурга;
- участие в городском форуме «Успех в твоих руках» (обучающиеся группы 311 на Форуме посетили медиацентр, где было организовано интерактивное выступление представителей различных промышленных предприятий Санкт-Петербурга, таких как «завод им. Климова», «Адмиралтейские верфи.», «Ленсвет» и другие);
- проведены экспериментальные уроки (для более полного понимания правил приема на работу по дисциплине «Основы поиска работы» были проведены уроки-игры «Дублер» и «Устройство на работу». Уроки проводили преподаватель дисциплины «Основы поиска работы» Пермякова А.С. И психолог Колледжа Акулова Е.А.);
- участие в Конкурсе «Лучших практик по трудоустройству выпускников». В конкурсе приняли участие 33 ЦСТВ профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию. Набрав 62 балла, наш Центр занял **6 место** (1 место – 70 баллов; 33 место – 16 баллов);
- совместно с ГУП «Петербургский метрополитен» и ГУП «Горэлектротранс» в колледже был проведен 09.02.2017 года Городской семинар (при поддержке АППО СПб и Базового Центра содействия трудоустройству выпускников) «Профессиональная ориентация обучающихся». На семинаре ребята «из первых уст» узнали о потребности огромных предприятий в рабочих кадрах.



Прогноз распределения выпускников 2017 года

Профессия	Общее количество выпускников	Трудоустроены		Продолжат обучение	Призваны в ВС РФ
		по профессии	не по профессии		
23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	26	11			15
23.01.12 Слесарь-	19	3		1	15

электрик метрополитена					
23.01.13 Электромонтёр тяговой подстанции	21	8		4	9
23.01.14 Электромонтёр устройств СЦБ	23	13		2	8
15.01.25 Станочник (металлообработка)	16	7	2		9
	105	42	2	7	56

Прогноз распределения выпускников из числа детей - сирот 2017 года

Профессия	Общее количество выпускников	Трудоустроены		Продолжат обучение	Призваны в ВС РФ
		по профессии	не по профессии		
23.01.12 Слесарь-электрик метрополитена	2			1	1
23.01.14 Электромонтёр устройств СЦБ	2	1			1
15.01.25 Станочник (металлообработка)	2				2
	6	1	0	1	4

11. Внедрение системы менеджмента качества

Колледж в 2017 году реализует комплекс работ по разработке, внедрению и сертификации системы менеджмента качества в соответствии с требованиями ГОСТ Р ISO 9001:2015. Персонал колледжа (ответственные по своим направлениям работы) прошли обучение по программе «Управление качеством в образовании в системе ISO 9001:2015». Обучены внутренние аудиторы СМК, разработаны необходимые документы, проведён аудит подразделений 27.06.2017 года,

12. Материально-техническое обеспечение

Наличие производственной базы для проведения практических и лабораторных работ: кабинет тяговых подстанций, кабинет электротехники и электроники, кабинет СЦБ, лаборатория материаловедения, лаборатория устройства и технического оборудования электропоезда, лаборатория монтажа и технической эксплуатации оборудования тяговых подстанций и контактной сети, лаборатория монтажа и технической эксплуатации устройств СЦБ, лаборатория общего курса железных дорог и ПТЭ, полигоны: «Участок железной дороги», «Стрелочный перевод».

В 2016-2017 учебном году были отремонтированы кабинеты: 6,12,11, 13,18,11 и спортивный зал. Закуплены стулья для кабинетов 3,13. 14, 6; мебель для служебных и учебных помещений. Спецодежда для обучающихся, инструменты для лабораторий и учебных мастерских, средства индивидуальной защиты, аптечки, спортивные товары, холодильник и посудомоечная машина в столовую.

Приобретены учебные пособия для кабинета «Химия», интерактивный электронный тир для кабинета «ОБЖ», стенды для проведения лабораторных работ по дисциплине «Электроника», специализированные учебные пособия для специальности «Автоматика и телемеханика». Учебный фонд пополнился на 122 экземпляра.

13. Социально-экономическая поддержка

1. 360 обучающихся получали академическую стипендию; 27 – социальную стипендию.
2. Получили компенсацию для организации отдыха и оздоровления – 7 педагогических работников (Кулакова С.И., Пермьякова А.С., Творогов Б.М., Антал Т.С., Александров Б.В., Вихрова Е.А., Краснопольский В.М.)

14. Воспитательная работа в колледже

Контингент обучающихся

на 01.09	на 01.01	на 01.07
509	499	381

Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание
(самоуправление, добровольческая и волонтерская деятельность)

№	Форма и название мероприятий	Количество участников
Количество мероприятий с обучающимися/студентами, проведенных по направлению за отчетный период 29		260
1.	Флешмоб "Читающий Петербург"	27
2.	Встречи с ветеранами 2 ЛПБ Ленинградской партизанской бригады	180
3.	«Волонтер XXI века»	38
4.	Участие в новогоднем празднике «Мечты в новогоднюю ночь»	15
Количество мероприятий с педагогическими работниками проведенных по направлению за отчетный период 19		310
1.	Тематический урок «День солидарности в борьбе с терроризмом, посвященный памяти жертвам терроризма.	178
2.	Участие в военно-патриотическом слете «Потомки великих победителей».	5
3.	Открытые диспуты: «Экстремизм в молодежной среде. Причины его возникновения и формы проявления»	89
4.	Занятие с мастера п/о и кл.руководителями: «Организация внеклассной и воспитательной работе в учебных группах».	38
Количество мероприятий с родителями (законными представителями), проведенных по данному направлению за отчетный период 12		1043
1.	Проведение классных часов с приглашением родителей.	43
2.	Единый информационный день Детского телефона доверия: «Здоровый ребенок - здоровое будущее».	289
3.	Неделя: «Здоровье семьи – здоровье ребенка».	345
4.	Анонимное анкетирование родителей обучающихся по вопросам положения в семье и обстановки в колледже.	366

Важной и необходимой в системе воспитания наших обучающихся является систематическая и целенаправленная деятельность по формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. В связи с этим приоритетным направлением воспитательной деятельности колледжа является гражданско-патриотическое воспитание. В течение года в этом направлении были проведены мероприятия богатые патриотическим содержанием: это уроки гражданственности, конкурсы творческих работ о России, Уроки Мужества, Уроки Воинской славы, конкурсы

патриотической песни, праздники ветеранов. В этом году памятная дата и темой первого урока были классные часы, а также множество мероприятий «Неделя России», «День народного единства».

В направлении духовно-нравственного развития и воспитания были проведены мероприятия, в основе которых активизация духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений. Духовные и нравственные аспекты звучали в Классных часах: «Правила повседневной жизни» «Семья в жизни человека», «Протяни руку помощи», в психологических часах: «Духовные ценности человека», в беседах: «Милосердие. Нужно ли оно в нашей жизни?». Наши обучающиеся постоянные участники Встреч с интересными людьми и музыкальных вечеров «Классика» во Дворце учащейся молодежи. Немаловажное значение в развитии духовности играют постоянные экскурсии в музеи, походы в театры с последующим обсуждением. Посещение спектаклей государственного Пушкинского театрального центра.

В рамках волонтерского движения «Знаешь, как? Как знаешь...» и «Наше будущее в наших руках» и городского конкурса «Волонтер 21 века» в нашем колледже продолжает активно работать команда волонтеров «Метрополис». В течение года волонтеры были активными и постоянными участниками городского и районного Советов молодежи, встреч с успешными людьми. Волонтеры колледжа активные участники Акции «Выбираю жизнь», районной акции «Вместе против СПИДа», Городской акции «Нам не все равно», городских Форумов и благотворительных акций.

Воспитание правовой культуры, профилактика асоциального и аддиктивного поведения, правонарушений и преступлений

Формирование установок на здоровый образ жизни, профилактика курения, алкоголизма наркомании

№	Форма и название мероприятий	Количество участников
	Количество мероприятий с обучающимися/студентами, проведенных по направлению за отчетный период 24	470
1.	Мероприятия СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт» по разъяснению правовой ответственности за различные правонарушения.	190
2.	Выездной образовательный семинар по профилактике ВИЧ-инфекции	30
3.	Проведение праздника «День защиты детей»	195
4.	Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	55
	Количество мероприятий с педагогическим коллективом, проведенных по направлению за отчетный период 12	735
5.	Мероприятия СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт» по разъяснению правовой ответственности за различные правонарушения.	290
6.	Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	35
7.	Участие в городских, районных конференциях, семинарах, занятиях по профилактике правонарушений, совершенных на почве употребления наркосодержащих веществ	150
8.	Доведение информации по анализу городских правоохранительных органов по состоянию подростковой преступности в городе.	260
	Количество мероприятий с родителями (законными представителями), проведенных по направлению за отчетный период 8	960
9.	Родительское собрание по профилактике алкогольной и наркотической	270

	зависимости с участием специалистов наркологического диспансера Фрунзенского района.	
10.	Родительское собрание по вопросам профилактики незаконного употребления наркотических веществ студентами с приглашением сотрудника отдела по контролю за оборотом наркотиков.	270
11.	Доведение информации по анализу городских правоохранительных органов по состоянию подростковой преступности в городе.	270
12.	Профилактические беседы с родителями по разъяснению ответственности за незаконное употребление наркосодержащих веществ	150

В колледже систематически ведутся профилактические мероприятия по предупреждению проявлений экстремизма в молодежной среде: незамедлительная реакция на любую информацию в СМИ и ОВД. Вся работа строится на выработке навыков поведения, основанного на понимании, терпимости, диалоге, компромиссе, самоуважении и уважении окружающих. Проведены классные тематические часы об ответственности за преступления, совершаемые по мотивам расовой, национальной и религиозной ненависти или вражды; инспекторами ОДН в группах обучающихся дан подробный анализ ситуации в городе по вопросам ксенофобии и экстремизма и приведены примеры возможной административной и уголовной ответственности. Специалистами Прокуратуры и представителями ОДН на родительских собраниях в августе, декабре, мае были освещены последствия участия подростков в несанкционированных митингах, собраниях, демонстрациях и т.д. В Единый день правовых знаний были затронуты и освящены вопросы предупреждения и ответственности в отношении ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы в совместных мероприятиях с представителями отделения полиции.

В завершении месяца антинаркотических мероприятий в колледже совместно с администрацией МО "Балканский" было проведено мероприятие «Нет наркотикам. Я Выбираю жизнь». Для проведения мероприятия были приглашены профессиональные артисты: шоу-группа брейк-данс, Джемпер шоу, шоу - группа «Delta Pro», шоу-балет «Антре», также для подростков проведен мастер-класс по футболу и футбольное шоу с участием И. Бойцова. Студенты еще раз убедились, что для того, чтобы жить весело нужны лишь спорт и интересные занятия!

Воспитание толерантности, профилактика экстремизма и терроризма

№	Форма и название мероприятий	Количество участников
	Количество мероприятий с обучающимися/студентами, проведенных по направлению за отчетный период 28	775
1.	Выступление сотрудников полиции Санкт-Петербург-Витебского линейного отдела МВД России на транспорте с доведением уголовной и административной ответственности за различные правонарушения.	55
2.	Доведение под роспись обучающимся основных положений ФЗ - 114 от 25.07.2002 «О противодействиях экстремистской деятельности» ФЗ от 06.03.2006 г. и № 35-ФЗ (ред. 20 30.12.2008) «О противодействии терроризму».	390
3.	Торжественный митинг совместно с МО «Балканский» - «Памяти жертвам терроризма».	170
4.	Доведение инспектором ОДН 14 ОП Фрунзенского района информации по состоянию подростковой преступности в городе и районе.	160
5.	Количество мероприятий с педагогическим коллективом, проведенных по направлению за отчетный период 17	104
6.	Знакомство с интернет-ресурсами, с перечнем запрещенных сайтов, которые могут содержать информацию экстремистской и террористической	35

	направленности.	
7.	Торжественный митинг совместно с МО «Балканский» - «Памяти жертвам терроризма».	20
8.	Проведение бесед-диспутов по тематике: «О разрешении конфликтов в группе методом медиативного подхода».	19
9.	Доведение инспектором ОДН 14 ОП Фрунзенского района информации по состоянию подростковой преступности в городе и районе.	30
	Количество мероприятий с родителями (законными представителями), проведенных по направлению за отчетный период 9	950
1.	Знакомство с интернет-ресурсами, с перечнем запрещенных сайтов, которые могут содержать информацию экстремистской и террористической направленности.	375
2.	Выступление сотрудников полиции с доведением уголовной и административной ответственности за различные правонарушения.	270
3.	Доведение инспектором ОДН 14 ОП Фрунзенского района информации по состоянию подростковой преступности в городе и районе.	270
4.	Проведение бесед-диспутов по тематике: «О разрешении конфликтов в группе».	35

В целях предупреждения ксенофобии и экстремизма, воспитания культуры толерантности в течение года были проведены мероприятия различной направленности: прежде всего диагностика: «Формирования уровня толерантности» в целях выявления членов неформальных молодежных группировок и мониторинг «Толерантность», ознакомление обучающихся с Федеральным законом "О противодействии экстремистской деятельности" с изменениями от 02.07.2013 года № 185-ФЗ, проведение инструктивных групповых собраний перед проведением «Русского марша» на тему: «О запрещении участия в несанкционированных митингах»; «Ознакомление и разъяснение ст. 29 Конституции РФ; ст. 212; 280; 282; 282.1; 282.2 УК РФ; 20.2 КоАП РФ», «Административная и уголовная ответственность граждан РФ за нарушение требований Федерального законодательного акта», игровые занятия: «Мы единая семья», «Толерантность – путь к миру», упражнения на формирования толерантности, классные дискуссии о терроризме, участие в Открытом Молодежном форуме «Все различны – все равны» и т.д.

Антикоррупционное воспитание

№	Форма и название мероприятий	Количество участников
	Количество мероприятий с обучающимися/студентами, проведенных по направлению за отчетный период 35	273
1.	Конкурс среди обучающихся на лучший плакат антикоррупционной направленности	75
2.	Проведение тематических классных часов антикоррупционной направленности: «Коррупция – её вред для меня, тебя и общества», «Нет коррупции»	198
3.	Конкурс презентаций «Что я знаю о коррупции»	50
	Количество мероприятий с педагогическим коллективом, проведенных по направлению за отчетный период 15	80
4.	Ознакомление под роспись сотрудников колледжа с Перечнем № 23 коррупционной направленности, утвержденного совместным указанием от 15.02.2012 Генеральной прокуратуры РФ №51-11 и МВД России №2, а также положениями Уголовного кодекса РФ об ответственности за указанные преступления.	40
5.	Инструкторско-методическое занятие на тему: «Методика работы преподавателя и мастера производственного обучения по формированию у	40

	обучаемых негативного отношения к коррупционным проявлениям».	
	Количество мероприятий с родителями (законными представителями), проведенных по направлению за отчетный период 7	539
6.	Проведение ежегодного опроса родителей (законных представителей) обучающихся с целью определения степени их удовлетворенности работой колледжа, качеством предоставляемых образовательных услуг.	250
7.	Организация выступления работников правоохранительных органов по вопросам пресечения коррупционных правонарушений.	289

По Плану мероприятий противодействия коррупции в 2016-2017 году (утвержденному директором 30.08.2016 г.) в колледже ведётся работа в трёх направлениях: с работниками, с обучающимися, с родителями. В начале года запланированы и проведены беседы, в середине – мониторинг, круглый стол, конкурсы, в конце года – подведение итогов. Насыщенные мероприятия в декабре (к 09.12.2016 г.): тематические классные часы, встреча с родителями, инструктивно-методическое занятие с работниками колледжа.

Интернет-безопасность

№	Форма и название мероприятий	Количество участников
	Количество мероприятий с обучающимися/студентами, проведенных по направлению за отчетный период 20	715
1.	Тематический профилактический квест «Пропавшая» совместно с Региональной общественной организацией социальных проектов в сфере благополучия населения «Стеллит»	75
2.	Проведение лекции - семинара с просмотром видеофильма «Безопасность в Интернете».	190
3.	Проведение тематических классных часов.	390
4.	Анкетирование обучающихся «Осторожно Интернет!».	60
	Количество мероприятий с педагогическим коллективом, проведенных по направлению за отчетный период 10	80
5.	Тематический профилактический квест «Пропавшая» совместно с Региональной общественной организацией социальных проектов в сфере благополучия населения «Стеллит»	10
6.	Проведение лекции - семинара с просмотром видеофильма «Безопасность в Интернете».	25
7.	Проведение Интернет - игры	30
8.	Проведение круглого стола «Основы безопасности в сети Интернет»	15
	Количество мероприятий с родителями (законными представителями), проведенных по направлению за отчетный период 7	840
9.	Проведение лекции - семинара с просмотром видеофильма «Безопасность в Интернете».	340
10.	Проведение круглого стола «Основы безопасности в сети Интернет»	50
11.	Проведение общешкольного родительского собрания «Безопасность в сети Интернет»	430
12.	Индивидуальные консультации	20

Целью данных мероприятий является обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде, формирование культуры ответственного, этичного и безопасного использования новых информационных технологий, повышение уровня осведомленности несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) о проблемах безопасности при использовании детьми сети

Интернет, увеличение возможности знакомства детей и подростков с позитивным контентом в сети Интернет, в том числе, способствующим их развитию и образованию.

Физическое развитие и культура здоровья

№	Форма и название мероприятий, проведенных с обучающимися/студентами	Количество участников
	Количество мероприятий 27	793
1.	Спартакиада ФСО «Юность России»	98
2.	Сдача норм ГТО	290
3.	Спартакиада Фрунзенского района	46
4.	Спартакиада колледжа	368

Большое внимание в колледже уделяется спортивно-оздоровительной работе. Существует система спортивных мероприятий для всех учащихся. Проводятся соревнования по различным видам спорта, ежегодно проводится «День Здоровья». Уроки физического воспитания строятся с дифференцированным учетом возможностей обучающегося, особое внимание уделяется ослабленным детям. Также обучающиеся принимают активное участие в спортивных мероприятиях, успехи наших обучающихся отмечены дипломами, грамотами и призами. Спортивно-оздоровительная работа была организована руководителем и преподавателем физического воспитания. Задачи физического совершенствования обучающихся решались через вовлечение подростков в большое количество массовых мероприятий образовательных учреждений, районного и городского масштаба по физической культуре. Выступили наши обучающиеся и в городской Спартакиаде «Юность России». Много спортивных мероприятий проводится в рамках Спартакиады колледжа.

Занятость обучающихся/студентов во внеурочное время, реализация общеобразовательных программ дополнительного образования

№	Название	Количество участников	В т.ч. обучающиеся «группы риска»
Спортивные секции/клубы			
	Общее количество секций и клубов 10	Всего 461	Всего 12
1.	"Фитнес"	57	10
2.	"Футбол"	169	12
3.	Спортивные секции и кружки в учреждениях физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности районов	210	12
4.	ОФП (тренажерный зал)	25	4
Творческие объединения, клубы, кружки, и др.			
1.	Команда КВН	25	5
2.	Объединение «Я волонтер!»	156	12

Работа с обучающимися организована таким образом, что ребята постоянно вовлечены в интеллектуально-творческую деятельность по различным направлениям. Так за последние несколько лет более 45% студентов приняли активное участие в различных интеллектуальных конкурсах.

Данное сотрудничество дает возможность педагогам колледжа развиваться, обмениваться опытом, корректировать свою деятельность. А колледж может увидеть свои результаты во внеурочной деятельности в сравнении с другими образовательными учреждениями города и продолжать создавать условия во внеурочной деятельности для воспитания разносторонне развитого человека.

Сложившийся опыт взаимодействия основного и дополнительного образования подтверждает, что найден путь органичного соединения урочной и внеурочной работы, состоящий в усилении воспитательного потенциала основного образования, создающий условия для использования личностно-деятельностных технологий на уроках и

одновременно повышающий познавательные, общеобразовательные возможности занятий по интересам.

Хочется отметить, что активная интеграция общего и дополнительного образования способна обогатить содержание и формы жизни и деятельности обучающихся. Они сотрудничают в инновационном режиме, создавая и апробируя новые образовательные структуры, программы нового поколения, способные удовлетворять и обеспечивать развитие и обычных детей, и одаренных, и детей с замедленным развитием.

Основное и дополнительное образование не существуют обособленно друг от друга, а взаимодействуют, пересекаются, интегрируя, что позволяет в полной мере решать основные задачи, стоящие перед профессиональным образованием нового типа. В связи с этим интеграция основного и дополнительного образования становится важным условием перехода на новый образовательный стандарт. По большому счету, основное и дополнительное образование изначально не должны существовать друг без друга, ибо по отдельности они односторонни и неполноценны.

Достижения обучающихся/студентов в отчетном периоде
(в сфере воспитательной деятельности)

Название (конкурс, соревнование, олимпиада и проч.)	Победители, лауреаты		
	I	II	III
Всероссийский уровень			
Региональный уровень			
Интеллектуальная профилактической игра "PROactivity".		2	
Районный уровень			
Городской конкурс проектов технического творчества «Молодёжь и техника»	1		
Открытый чемпионат Санкт-Петербурга по армрестлингу	1		

Социальные партнеры

	СПб ГУП «Петербургский метрополитен»
	СПб ГУП «Горэлектротранс»

Развитию сети социального взаимодействия уделяется достаточно внимания. Социальные партнеры приходят к нам на помощь в различных аспектах воспитательной деятельности (АППО, Совет ветеранов 2 ЛПБ, Городской консультативно-диагностический Центр «Ювента», Центры семьи и помощи детям районов города, Отдел Молодежной политики Администрации Фрунзенского района, МО «Балканский», Институт Гигиены, КДН и ЗП в профилактике правонарушений и проверке правовой грамотности наших обучающихся, ГЦ социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт» и ППМС-центры).

Нашими партнерами в направлении профессиональной направленности и профориентации неизменно являются СПб ГУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР», Администрация Фрунзенского района, «Бюро профориентации», Ресурсные центры.

Количество обучающихся, состоящих на всех видах контроля/учета

	на 01.09	на 01.01	на 01.07
Всего обучающихся (на всех видах контроля/учета),			
в том числе:			
находящиеся в социально-опасном положении и тяжелой жизненной ситуации	-	-	-
состоящих на учете в ОДН	10	10	10

состоящих на внутреннем контроле в учреждении	12	12	8
рассмотрено дел на Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	4	4	4

Противостоять негативным факторам, влияющим на уровень социальной дезадаптации, а значит и уровень безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, колледж может и делает через укрепление социальных связей между ним и ее социальным окружением, созданием в образовательном учреждении специальной коррекционно-развивающей среды, позволяющей влиять на поведение личности.

С этой целью в колледже была разработана комплексно-целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся колледжа метрополитена». Программа представляет собой систему деятельности всего педагогического коллектива колледжа по профилактике, выстраивает взаимосвязь между администрацией, мастерами производственного обучения, преподавателями, предусматривает повышение компетентности ее участников.

Одним из важных направлений в работе по реализации программы является психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с отклонениями в поведении.

По анализу причин способствовавших совершению данных преступлений показывает, что произошедшее стало возможным ввиду ранней социальной запущенности несовершеннолетних, отсутствие контроля со стороны родителей, уклонение родителей от воспитания детей, тяжелое экономическое положение и вытекающая из этого невозможность для несовершеннолетних удовлетворять свои потребности. Родители не предъявляют элементарных требований по соблюдению дисциплины и применений санитарных навыков в отношении гигиены и внешнего вида, нежелание встать на путь исправления, отказ от законопослушной жизни.

По итогам проверки колледжа Прокуратура Фрунзенского района сделала следующие выводы: Профилактическая работа колледжа в части исполнения ФЗ – 120 «Об основах системы профилактики правонарушений несовершеннолетних», организована в соответствии с действующим законодательством. На каждого несовершеннолетнего, состоящего на учете составлены: акты посещения, информационные справки о проведении бесед, консультаций, ходатайства, представления, переписка с органами системы профилактики и материалы.

Проблема детской безнадзорности остается одной из наиболее острых социальных проблем, с большим ростом преступлений совершенных несовершеннолетними.

15. Финансовая деятельность

Анализ доходов и расходов внебюджетных средств

Доходы колледжа

№ п/п	Доходы	Сумма, тыс.руб.
1	Внебюджетная деятельность	64,3
	в том числе	
1.1.	Договор с ГУП Петербургский метрополитен (переподготовка взрослых – аккумуляторщиков)	64,3
2.	Целевые средства	2166,0
2.1.	Метрополитен на уставную деятельность	2166,0
	ВСЕГО ДОХОДЫ	2230,3

Динамика развития внебюджетной деятельности

Учебный год	Сумма, тыс.руб.
2004/2005	2736,7
2005/2006	2760,3
2006/2007	3281,8

2007/2008	3394,5
2008/2009	2869,9
2009/2010	2490,3
2010/2011	2832,1
2011/2012	2417,9
2012/2013	2333,2
2013/2014	2393,4
2014/2015	2423,8
2015/2016	2355,9
2016/2017	2230,3

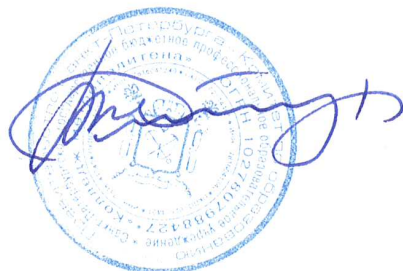
Анализ расходов за 2016/2017 учебный год
за счет внебюджетных средств

№ п/п	Наименование расходов	Сумма тыс.руб.
1.	Оплата труда (надбавки, доплаты, мат.помощь, премии)	982,4
2.	Страховые взносы	275,8
3.	Расходы на связь	27,3
4.	Книги, учебники	0,0
5.	Приобретение основных средств Учебное оборудование, инструмент – 634,8 т.р., мебель –129,9 т.р.,	764,7
6.	Приобретение призов для учащихся	36,8
7	Повышение квалификации сотрудников	59,6
8	Приобретение оборудования мед.кабинета	49,2
10	Приобретение канц.и хоз.товаров	34,5
		2230,3

Финансирование за счет средств бюджета Санкт-Петербурга
(субсидии на выполнение государственного задания и целевые субсидии)

Период	Сумма, тыс.руб	в т.ч. Программа “Развитие системы НПО”
2010/2011 уч.год	57332,5	15255,8 т.р., из них ремонт – 3300,7 т.р., приобретение оборудования 11925,0 т.р.
2011/2012 уч.год	63509,5	23661,0 т.р., из них ремонт- 18667,3 т.р., приобретение оборудования – 4993,7 т.р.
2012/2013 уч.год	49990,0	2500,00 – приобретение оборудования
2013/2014 уч.год	49394,1	нет
2014/2015 уч.год	49920,0	нет
2015/2016 уч.год	63459,9	нет
2016/2017 уч.год	68715,0	нет

Директор



В.Г. Апаницин