

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Колледж метрополитена»**

**ПРИНЯТО**

**на заседании Педагогического совета  
СПб ГБПОУ**

**«Колледж метрополитена»**

**от «28» августа 2015 г.**

**протокол № 1**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор СПб ГБПОУ**

**«Колледж метрополитена»**

** В.Г. Апаницин**

**«29» августа 2015 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организационной структуре СПб ГБПОУ «Колледж  
метрополитена»**

Настоящее положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессии/специальности, Устава СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Под организационной структурой управления понимается состав, взаимодействие, соподчиненность, а так же распределение работы по подразделениям и управленческим органам, между которыми формируются определенные отношения, связанные с реализацией властных полномочий, потоков распоряжений и информации.

1.2. Процесс труда, его исходные условия и результаты можно заранее запланировать так, чтобы они соответствовали заданным стандартам:

- Определение стандартов рабочих процессов предполагает собой четкое программирование или определение содержания труда;
- Определение стандартов выпуска предполагает четкое определение результатов работы;
- Определение стандартов знаний и навыков (квалификации) предполагает четкое определение уровня подготовки работников.

Группирование в организации способствует эффективности труда всех ее частей посредством объединения конкретных организационных единиц и должностных позиций. Организационная структура есть выражение формы кооперации и разделения труда в сфере управления. Она оказывает прямое воздействие на функционирование учреждения. При более совершенном типе управления - эффективнее воздействие на объект управления и, соответственно, выше результат работы организации. Поэтому, структура должна соответствовать определенным требованиям: оптимальность, оперативность и экономичность.

## **II. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ**

2.1. Система управления колледжа направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения



реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2.2. Управление колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена».

2.2.1. Непосредственное руководство деятельностью колледжа осуществляет директор.

2.2.2. Директор представляет интересы колледжа во всех органах государственной власти, органах власти субъекта Российской Федерации, органах местного самоуправления, в отношениях с юридическими и физическими лицами.

2.2.3. Руководство финансово-экономической деятельностью возлагается на главного бухгалтера колледжа.

2.2.4. Заместители директора осуществляют общее руководство структурными подразделениями и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности. Их компетенции и полномочия определены должностными инструкциями.

2.3. Организационная структура колледжа соответствует его уставу, нормативным документам и функциональным задачам (приложение 1).

2.4. В целях конкретизации управления в колледже образован ряд органов самоуправления, работа которых осуществляется в соответствии с разработанными в колледже положениями. Положение о структуре и структурных подразделениях Версия 3 стр. 8 из 13 Совет колледжа является выборным представительным органом, наделенным полномочиями по осуществлению управленческих функций в период между собраниями, который: - определяет основные направления деятельности колледжа; - решает вопросы организации образовательного процесса; - осуществляет контроль (совместно с администрацией) за исполнением трудового законодательства и Правил внутреннего распорядка, рациональным использованием бюджетных ассигнований и внебюджетных средств, контролирует своевременность и полноту предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения; - заслушивает отчеты директора о выполнении уставных задач, руководителей структурных подразделений колледжа и отдельных педагогов по результатам их

деятельности; - рассматривает заявления работников и студентов колледжа и других лиц, касающиеся деятельности учебного заведения, предложения по совершенствованию работы; - согласовывает ходатайства о награждении работников колледжа государственными и отраслевыми наградами, присвоении им почетных званий, - принимает решения о созыве и проведении общих собраний, осуществляет подготовку документации и ведения этих собраний, а также контроль за выполнением решений общих собраний, информирует об этом коллектив. Попечительский совет является постоянно действующим на общественных началах коллегиальным органом управления при колледже. Основной целью деятельности Попечительского совета является содействие функционированию и развитию колледжа, стимулирование и пропаганда его деятельности, а также защита прав и интересов обучающихся и работников колледжа. Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы, успеваемости и посещаемости занятий студентами, их допуска к экзаменационной сессии, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов и лабораторий, других вопросов деятельности колледжа ежегодно формируется педагогический совет, председателем которого является директор колледжа. Заседания педагогического совета проводятся по ежегодно утвержденным планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педагогический совет выносит решения, о выполнении которых докладывает на последующих заседаниях. В состав педагогического совета входят педагогические и руководящие работники колледжа. В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже сформирован методический совет. Методический совет координирует и контролирует работу методических цикловых комиссий (МЦК), оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, анализирует его развитие.

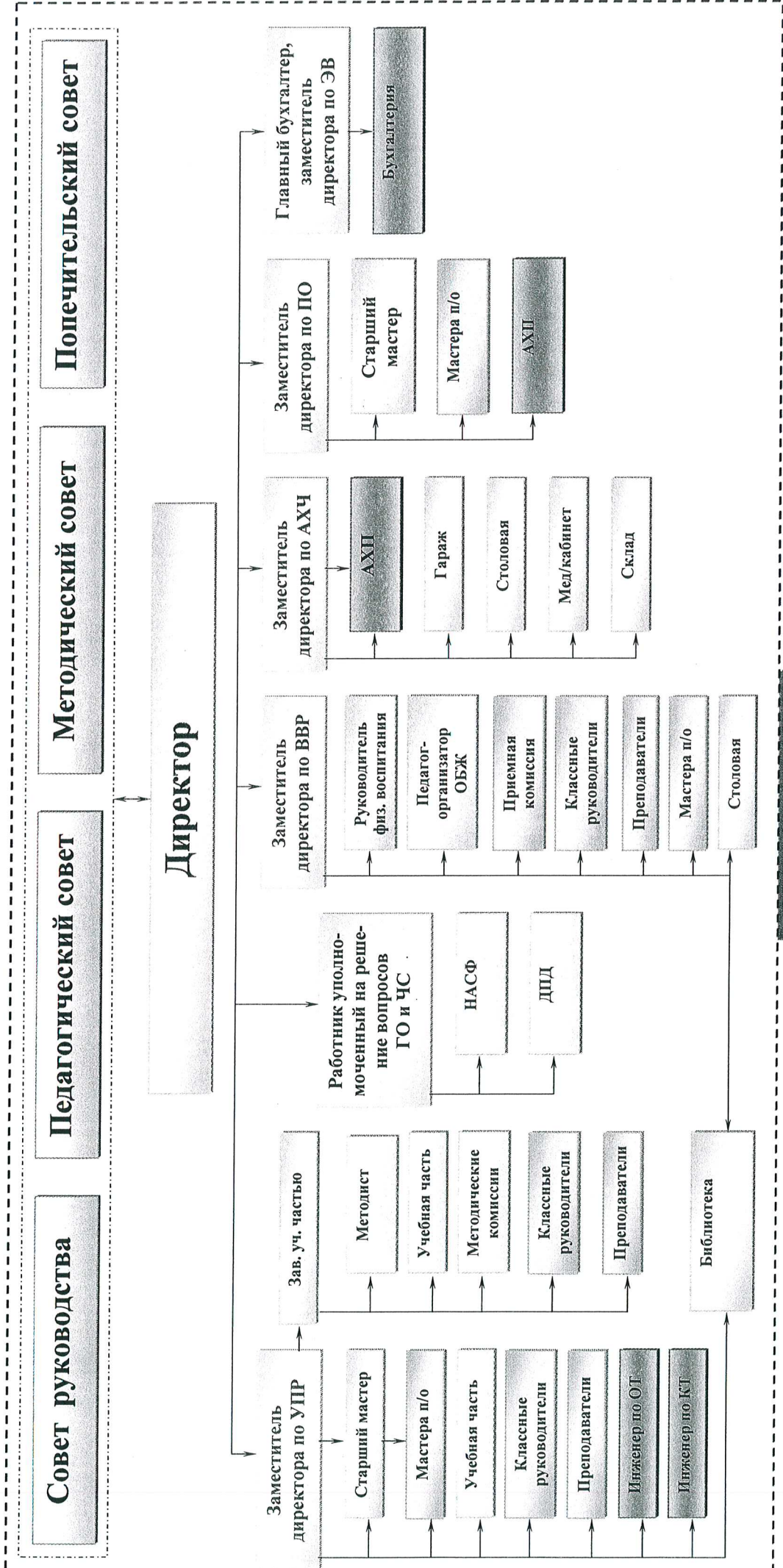
2.5. МЦК являются объединением преподавателей нескольких учебных дисциплин цикла и создаются с целью осуществления методической, исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в колледже. Перечень МЦК, их председатели и члены утверждаются приказом директора колледжа сроком на один учебный год..



2.6. Кроме того, в колледже созданы и действует совет обучающихся. Совет обучающихся занимается вопросами досуга и участия в масштабных воспитательных мероприятиях, а также профилактикой правонарушений. На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры-конкурсы, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепции и перспективных планов развития, создаются творческие группы и комиссии. Для принятия решений о назначении стипендий, материальной помощи или материального стимулирования обучающихся в колледже работает стипендиальная комиссия. Система комплексной безопасности колледжа включает штатные и внештатные структуры.



# Структура управления СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»



Учредитель, студенты, родители, социальные партнеры, органы власти, организации

2015-2016