

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Колледж метрополитена»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж метрополитена»

 В.Г. Апаницин

«05» апреля 2018 год

**Аналитический отчёт по результатам самообследования**  
Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Колледж метрополитена»

Санкт-Петербург  
2018

## Содержание

1. Введение.....	стр.3
2. Аналитическая часть.....	стр.5
2.1. Общие сведения.....	стр.5
2.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	стр.7
2.3. Оценка системы управления .....	стр.20
2.4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников.....	стр.24
2.5. Оценка кадрового потенциала.....	стр.28
2.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы колледжа. Оценка медицинского обслуживания.....	стр.32
2.7. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	стр.34
3. Информационная часть «Показатели деятельности СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» .....	стр.40
4. Заключение.....	стр.47
5. Приложения.....	стр.49

## 1. Введение

Самообследование образовательной организации - одно из условий информационной открытости образовательного учреждения. Минобрнауки РФ приказом от 14.06.2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. регистрационный № 28908) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» определил действующий в настоящее время порядок самообследования профессионального образовательного учреждения в соответствии с Уставом, на основании приказа директора от 01.03.2017 года № 038.

Самообследование - внутренний аудит образовательной деятельности колледжа, призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за соответствием условий и содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), качеством подготовки обучающихся.

Цель самообследования, в соответствии со ст. 28. П.3 и ст. 29 п.3 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения в виде ежегодного отчета о его результатах, который размещаются на официальном сайте ПОУ.

Отчет о самообследовании - регламентированный документ, отражающий официальную информацию о содержании, условиях и результатах образовательной деятельности ПОУ по итогам каждого учебного года.

Нормативно-правовая база в части требований к организации и проведению самообследования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В соответствии с приказом директора Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж метрополитена» 05.02.2018 года № 022 «О проведении самообследования» утвержден состав комиссии по проведению самообследования.

Таблица №1

## Состав комиссии по проведению самообследования

Апаницин В.Г.	директор колледжа, председатель комиссии
Мельникова Е.В.	заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель председателя комиссии
Члены комиссии:	
Лагутина Л.И.	главный бухгалтер
Белоголовцев И.Б.	заместитель директора по воспитательной работе
Слепнёв В.А.	заместитель директора по производственному обучению
Иванова Н.В.	заведующая учебной частью
Бондаренко Т.И.	заведующая библиотекой
Крылов С.В.	старший мастер
Мареева О.В.	методист
Долгий С.Д.	инженер-программист
Панько Н.В.	специалист по кадрам

Комиссия определила показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию:

1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса;
2. Система управления в колледже;
3. Содержание и качество подготовки обучающихся;
4. Качество кадрового обеспечения;
5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
6. Качество материально-технической базы;
7. Финансово-экономическая деятельность;
8. Инновационная деятельность.

Вместе с мегаполисами стремительно развивается и их транспортная система. Метро Санкт-Петербурга - не исключение. Это самая глубокая система общественного транспорта в мире. Она ежедневно перевозит более 2 миллионов пассажиров. Система метро в СПб будет расширена и видоизменена в ближайшие годы. Планируется открытие 13 новых станций и запуск 2 новых электродепо – а это востребованность наших выпускников и обеспечение их рабочими местами по профессиям и специальностям. Уже в мае 2018 откроется станция «Шушары»,

«Дунайская», «Проспект Славы», электродепо «Южное», поэтому вопрос подготовки кадров для метрополитена очень актуален для колледжа.

Приоритетной задачей колледжа является развитие инновационного образования, ориентированного, прежде всего, на интересы города, на стратегическое партнерство нашего учреждения и Петербургского метрополитена, на повышение престижа рабочих профессий. Высокопрофессиональный педагогический коллектив, широко использующий инновационные образовательные технологии, современные компьютерные программно-аппаратные комплексы, реализует систему подготовки рабочих и специалистов для метрополитена с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и стандартов World Skills.

## **2. Аналитическая часть отчета**

### **2.1. Общие сведения**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж метрополитена» (ГБПОУ «Колледж метрополитена») создано на основании приказа Начальника Ленинградского городского управления профтехобразования от 11.04.1974 года № 125.

Наименование Учреждения при создании: "Среднее городское профессионально-техническое училище № 115":

1. Переименовано в "Среднее профессионально-техническое училище № 115" на основании приказа 317 от 15.08.1984 г. по Главленпрофобу;
2. "Среднее профессионально-техническое училище № 115" реорганизовано в "Технический лицей метрополитена" с 01.06.1991 г. на основании приказа № 235 от 15.04.1991 г. Комитета по образованию ЛГИ;
3. "Технический лицей метрополитена" переименован в "Профессиональный лицей № 115" на основании приказа №443 от 31.10.1994 г. Комитета по образованию;
4. "Профессиональный лицей № 115" переименовано в "Профессиональный лицей метрополитена" с 01.01.1996 г. на основании приказа № 187 от 26.04.1995 г. Комитета по образованию Санкт-Петербурга;
5. "Профессиональный лицей метрополитена" переименован в "Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей метрополитена" с 26.09.1996 г. на основании Решения Регистрационной палаты Санкт-Петербурга № 52363 от 26.09.1996 г.;
6. "Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей метрополитена" переименован в "Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей метрополитена Санкт-Петербурга" с 26.12.2002 г. на основании приказа Комитета по образованию администрации Санкт-Петербурга. № 1610 от 16.12.2002 г.;
7. "Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей метрополитена Санкт-Петербурга" переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей

метрополитена Санкт-Петербурга" с 24.10.2011 г. на основании Распоряжения Комитета по образованию администрации Санкт-Петербурга. № 1689-р от 29.08.2011 г.;

8. Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей метрополитена Санкт-Петербурга" переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж метрополитена» на основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1923-р от 23.08.2013 г.

Учредителем колледжа является Комитет по образованию Санкт-Петербурга, который координирует деятельность образовательного учреждения.

Место нахождения: 192283, Санкт-Петербург, Купчинская ул., дом 28, литера А.

Устав Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж метрополитена» принят Педагогическим советом ГБОУ НПО Профессиональный лицей метрополитена от 27 июня 2013 года, протокол № 8, новая редакция представлена 10.09.2013 года в Межрайонную ИФНС России № 15 по СПб, ОГРН – 1027807988427, ГРН – 8137347224507.

Свидетельство о регистрации - № 52267, Решение регистрационной палаты по Санкт-Петербургу №52363 от 26 сентября 1996 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - Серия 78 № 009005642, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 27 по Санкт-Петербургу.

ИНН - ОУ7816041340

Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями - Свидетельство о государственной регистрации права 78-А-3 251523 от 06.02.14 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу, метраж здания - 7744,3 м<sup>2</sup>.

Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) - Лист записи № 8137847224507 Выдан МИФНС №15 по Санкт-Петербургу от 10.09.2013г.

Лицензия - серия 78 Л01 № 0001052, регистрационный № 1030, от 16.06.2014 г., Комитет по образованию Санкт-Петербурга, бессрочно, количество приложений – 4.

Свидетельство о государственной аккредитации - 78 А01 № 0000640, регистрационный № 1318 от 31.05.2016 г. Комитет по образованию Санкт-Петербурга, до 31.05.2022 г., количество приложений – 1.

Цель СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» - развитие колледжа, ведущего профессионального образовательного учреждения, обеспечивающего квалифицированными рабочими, специалистами среднего звена петербургский метрополитен. Формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности; сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества; ключевых профессиональных навыков, профессиональной компетентности и социально-

значимых качеств, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда, их мобильность в условиях современного производства и готовность к продолжению образования.

Предмет деятельности колледжа:

- реализация в пределах государственного задания (контрольных цифр приема граждан) основных образовательных программ среднего профессионального образования;

- повышение квалификации работников по профилю основных образовательных программ колледжа.

Контрольные цифры приема на бюджетные места в 2017 году – 175 человек. Контингент студентов на 01.01.2018 года – 537 по очной форме обучения. Выпуск – 105 человек. Колледж успешно прошел и получил государственную аккредитацию по трём укрупнённым группам профессий и специальностей: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 15.00.00 Машиностроение, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта - сроком на 6 лет в 2014 году.

## 2.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В колледже реализуется 8 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по 5 профессиям и 3 специальностям. Подготовка осуществляется по 5 укрупнённым группам профессий и специальностей.

Таблица №2

Перечень основных профессиональных образовательных программ

		Срок обучения	Профессия, квалификация (разряд)	
			код	наименование
09.00.00 Информатика и вычислительная техника				
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	3 г. 10 мес.	-	Техник
15.00.00 Машиностроение				
15.01.25	Станочник (металлообработка)	2 г. 10 мес.	16045  18809	•Оператор станков с программным управлением 3 разряда •Станочник широкого профиля 3 разряда
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта				
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	2 г. 10 мес.	16275  18540	•Осмотрщик-ремонтник вагонов 3 разряда •Слесарь по ремонту подвижного состава 3

				разряда
23.01.12	Слесарь-электрик метрополитена	2 г. 10 мес.	18583	• Слесарь-электрик по обслуживанию и ремонту металлоконструкций метрополитена 3 разряда
			18589	• Слесарь-электрик по обслуживанию и ремонту эскалаторов 3 разряда
23.01.13	Электромонтер тяговой подстанции	2 г. 10 мес.	19888	• Электромонтер тяговой подстанции 3 разряда
			19825	• Электромонтер контактной сети 3 разряда
23.01.14	Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)	2 г. 10 мес.	19890	Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки 4 разряда
<b>27.00.00 Управление в технических системах</b>				
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	3 г. 10 мес.	-	Техник
<b>13.00.00 Электро- и теплоэнергетика</b>				
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	3 г. 10 мес.	-	Техник

В колледже реализуется программа повышения квалификации работников для ГУП «Петербургский метрополитен» по профессии 10047 «Аккумуляторщик»:

2015 год – 19 человек,

2016 год – 7,

2017 год – 5.

Учебный план ППКРС состоит из титульного листа, сводных данных по бюджету времени (в неделях), плана учебного процесса, перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии, пояснительной записки.

Учебный план ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:  
 общеобразовательная подготовка;



общепрофессионального;

профессионального;

**и разделов:**

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих проводится в течение 2-х лет параллельно с изучением общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и учебной практикой.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики. Перечень дисциплин и междисциплинарных курсов соответствует ФГОС СПО.

В образовательном процессе используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Объем обязательной нагрузки обучающегося распределяется следующим образом:

I курс – 34 академических часа в неделю;

II курс – 35 академических часов в неделю;

III курс – 36 академических часов в неделю;

Общая продолжительность каникул составляет 10 недель в учебном году.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Учебный план ППКРС согласовывается с ГУП «Петербургским метрополитеном» и утверждается директором колледжа.

Учебный план ППССЗ состоит из титульного листа, сводных данных по бюджету времени (в неделях), плана учебного процесса, перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности, пояснительной записки.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных **циклов**:

общеобразовательная подготовка;  
общего гуманитарного и социально-экономического;  
математического и общего естественнонаучного;  
профессионального;

**и разделов:**

учебная практика;  
производственная практика (по профилю специальности);  
производственная практика (преддипломная);  
промежуточная аттестация;  
государственная итоговая аттестация.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена проводится в течение 1-го года обучения.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и/или производственная практика (по профилю специальности). Перечень дисциплин и междисциплинарных курсов соответствует ФГОС СПО.

В образовательном процессе используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, выполнения практико-ориентированных заданий, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Объем обязательной нагрузки обучающегося распределяется следующим образом:

I курс – 36 академических часов в неделю;  
 II курс – 36 академических часов в неделю;  
 III курс – 36 академических часов в неделю;  
 IV курс - 36 академических часов в неделю;

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по междисциплинарному курсу профессионального модуля профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Учебный план ППССЗ согласовывается с ГУП «Петербургским метрополитеном» и утверждается директором колледжа.

Учебные планы реализовываются в полном объеме.

Таблица №3

Контингент обучающихся по состоянию на 01.01.2018 года

		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
<b>09.00.00 Информатика и вычислительная техника</b>						
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	28	26	-	-	54
<b>15.00.00 Машиностроение</b>						
15.01.25	Станочник (металлообработка)	-	-	23	-	23
<b>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</b>						
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	27	24	23	-	74
23.01.12	Слесарь-электрик метрополитена	-	21	24	-	45
23.01.13	Электромонтёр тяговой подстанции	27	26	27	-	80
23.01.14	Электромонтёр устройств сигнализации, централизации,	27	25	25	-	77

	блокировки (СЦБ)					
<b>27.00.00 Управление в технических системах</b>						
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	28	26	26	25	105
<b>13.00.00 Электро- и теплоэнергетика</b>						
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	27	27	25	-	79
						<b>537</b>

Таблица №4

Анализ сохранности контингента обучающихся за 3 года

№ п/п	Критерии	2015	2016	2017
	Контингент обучающихся на начало года, чел.	427	466	499
	Прибыло, чел.	222	193	175
	(в т.ч. дополнительный прием)	3	4	9
	Выбыло, чел.	183	160	137
	(в т.ч. отсеб)	37	34	32
	Контингент обучающихся на конец года, чел.	466	499	537



Анализ динамики движения контингента за последние 3 учебных года показывает рост контингента и уменьшение процента отчислений на 2,2%. 34,3 % отчислений - за академическую задолженность, это, прежде всего, студенты, не посещающие учебные занятия по неуважительным причинам. 25% обучающихся отчислены по собственному желанию, это в основном студенты 1 курса, которые ошиблись с выбором учебного заведения.

Таблица №5

Анализ отчислений обучающихся по курсам

	2015	2016	2017
1 курс	24	13	13
2 курс	9	15	9
3 курс	13	13	10
<b>Всего</b>	<b>46</b>	<b>41</b>	<b>32</b>
<b>% отчислений</b>	<b>10,8</b>	<b>8,8</b>	<b>6,4</b>

Необходимо отметить мероприятия администрации колледжа, мастеров производственного обучения, классных руководителей, преподавателей по предоставлению студентам возможности закончить учебное заведение:

- регулярный мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся;
- постоянный контакт с родителями;
- анализ причин неуспеваемости обучающихся;

- анкетирование обучающихся и родителей на предмет удовлетворённости качеством организации обучения в колледже;

- групповые и индивидуальные консультации.

Образовательный процесс в колледже строится в соответствии с ФГОС СПО, учебными планами, календарными графиками и графиком учебного процесса.

Кроме учебных занятий обучающиеся участвуют в различных олимпиадах, профессиональных конкурсах, спортивных, культурно-досуговых мероприятиях районного, городского и международного уровня. Колледж создает все условия для развития творческого потенциала обучающихся.

Прием в колледж осуществляется после проведения Комитетом по образованию публичного конкурса по распределению и установлению организациями, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам СПО за счёт средств бюджета СПб.

Таблица №6

Прием обучающихся на 1 курс в 2017 году на базе  
основного общего образования

		Контрольные цифры приёма	Прием	Средний балл аттестата
<b>09.00.00 Информатика и вычислительная техника</b>				
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	25	30	4
<b>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</b>				
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	25	27	3,6
23.01.13	Электромонтёр тяговой подстанции	25	27	3,6
23.01.14	Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)	25	27	3,6
<b>27.00.00 Управление в технических системах</b>				
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	25	28	4
<b>13.00.00 Электро- и теплоэнергетика</b>				
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	25	27	3,8
<b>Итого</b>		<b>150</b>	<b>166</b>	<b>3,8</b>

*Диаграмма. Показатели плана набора к фактическому приему за 3 года*



### **Воспитательная работа в колледже**

**Система воспитательной работы представлена направлениями:** профилактическое, гражданско-патриотическое, экологическое, нравственно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, культурно-массовая и творческая деятельность, студенческое самоуправление.

#### **Профилактика социально-опасных явлений, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:**

1. Приняли участие в городском смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике асоциальных явлений, наша работа отмечена дипломом.
2. Встречи с представителями ЛО полиции Витебский, 4 отдела Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России, инспектором ОДН 14 отдела полиции Фрунзенского района, специалистами ГБУДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района, сотрудником ГИБДД инспектором по профилактике Фрунзенского района Санкт-Петербурга с беседами об административной и уголовной ответственности за правонарушения.
3. Проведены выездные семинары на нашей базе для ребят 1 и 2 курса специалистами центра «По профилактике СПИДа», СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ» по различной тематике:  
Профилактика наркозависимости, алкогольной зависимости, рискованного поведения, создание и обучение добровольческой команды в сфере сохранения здоровья поведения.

#### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

1. участие в военно-патриотическом слете «Потомки великих побед»;

2. ряд мероприятий были проведены, посвященных 75-летию учреждения системы Трудовых резервов-профессионального образования;
3. участие в торжественно-траурной церемонии возложения цветов на митинге Дню памяти жертв блокады; Дню полного освобождения Ленинграда от блокады;
4. приняли участие совместно с Администрацией Фрунзенского района в Международном дне мира, волонтерской акции «Поздравь ветерана»;
5. Проводятся лектории, классные часы, информирование, освященные Дням воинской славы

### **Студенческое самоуправление:**

1. Создан совет старост на 1 курсе, продолжают работать такие советы на других курсах;
2. Лучшие студенты ежемесячно с целью обмена опытом принимают участие в заседаниях городского и районного Советов учащейся молодежи;
3. Активно работает наше добровольчество в добровольческом форуме «Купчино-территория добра»;
4. Приняли активное участие в первом Форуме работающей молодежи Санкт-Петербурга;
5. Даже оценку и подведение итогов конкурсов стенгазет проводим сейчас голосованием совета старост;
6. Участие в заседаниях городского совета учащейся молодежи и в колледже ежемесячно;
7. Участие в новогоднем празднике с детьми-сиротами «Мечты в новогоднюю ночь».

### **Организация работы волонтерской команды «Метрополис»**

1. Акция "Подари игрушку детям" в доме ребенка Фрунзенского района;
2. Флешмоб "Читающий Петербург";
3. Участие в конкурсе «Волонтер XXI века»;
4. Обучающий семинар в ДУМ;
5. Добровольческий форум в администрации Фрунзенского района;
6. Профориентационные экскурсии для школьников;
7. Интеллект игра "PROactivity";
8. Губернаторская ёлка в Ледовом Дворце

### **Реализация программ дополнительного образования и организация**

1. Занимаются в спортивных секциях и кружках колледжа и учреждениях физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности районов города – 370 обучающихся, из них в колледже:
  - "Атлетическая гимнастика" - 30
  - "Волейбол" - 20
  - "Баскетбол" - 20
  - "Футбол" - 60
  - "Настольный теннис" – 35
  - «Шахматы» - 10
  - «Стрелковый спорт» - 30



ОФП (тренажерный зал) - 15

Театральный кружок, команда КВН.

### **Экологическое воспитание**

Студенты принимают участие в экологическом десанте по уборке и благоустройству территории колледжа, также в осенних и весенних месячниках по благоустройству.

### **Нравственно-эстетическое воспитание:**

1. Концерты в ДУМ - 5;
2. Посещение спектаклей государственного Пушкинского театрального центра - 4;
3. Приняли участие в цикле встреч с Почетными гражданами Санкт-Петербурга;
4. Приняли и принимаем активное участие в городских и районных конкурсах «Купчино выбирает 16, 17» - наши дети заняли 2 место и два третьих, «Скажи наркотикам нет»-заняли 3 место, «Русский пейзаж», «Студенческий марафон», «конференции Образ князя Владимира» - заняли 2 и 3 место,
5. Активно включилась в работу библиотека были проведены мероприятия, посвященные Дню российского студенчества.

### **Спортивно-оздоровительная работа:**

1. 87% обучающихся зарегистрировались на сайте ГТО!
2. Проводим: «Дни здоровья», легкоатлетические кроссы, соревнования по футболу, шахматам, гиревому и армспорту, соревнования, посвященные Дню защитников Отечества.
3. Спортсмены колледжа принимают активное участие в районных, городских и областных соревнованиях и заняли призовые места. По итогам 58 спартакиады ФСО «Юность России» обучающиеся заняли общее 3 место;

### **Культурно-массовая и творческая деятельность:**

осуществляется с учетом возрастных и социально-психологических особенностей.

Студенты колледжа готовят концерты художественной самодеятельности к образовательным событиям, приуроченных к государственным и национальным праздникам России, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

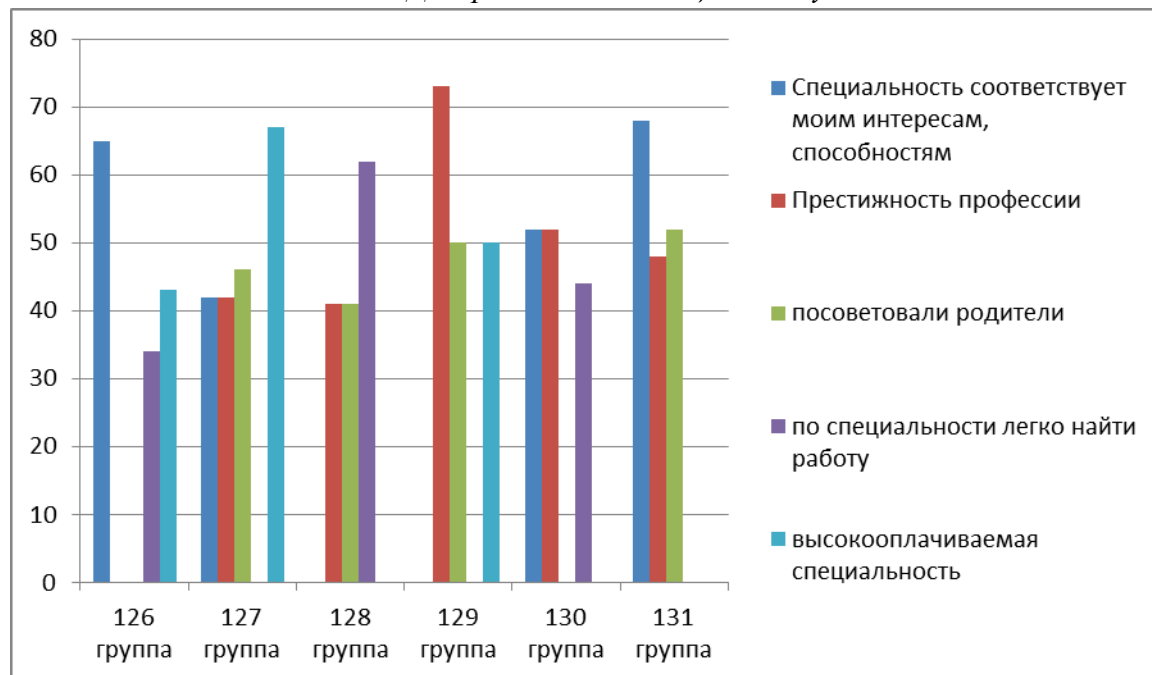
### **Психолого-консультационная работа**

Основная задача работы психолога в колледже – содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся. Обучающиеся с интересом участвуют в диагностике и по желанию в индивидуальном или групповом порядке проходят консультацию по результатам диагностики. На консультациях они получают рекомендации: на что необходимо обратить внимание, что корректировать в себе и как для успешного обучения в профессиональном образовательном учреждении.

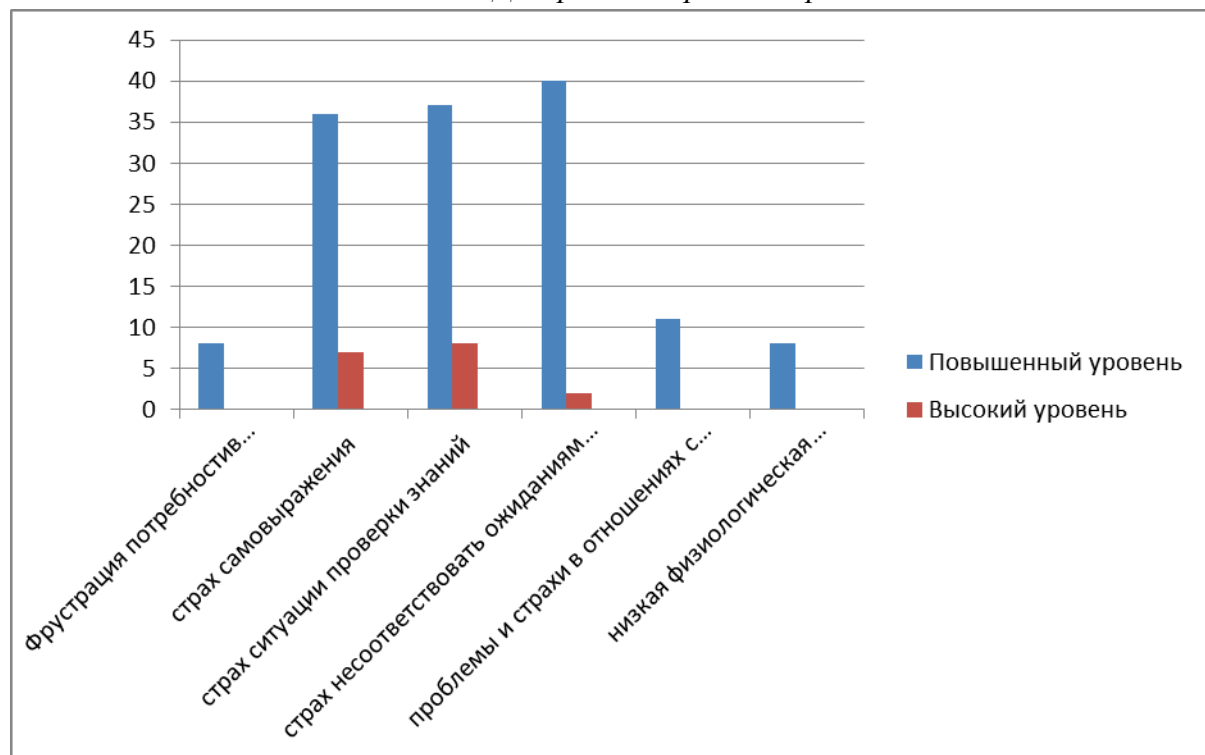
Поступив в образовательное учреждение подросток проходит период адаптации, и от того, как пройдет адаптация, зависит состояние его здоровья, дальнейшее обучение в учреждении, здоровый психологический климат в группах и весь образовательный процесс. В ноябре 2017 проводилось исследование 1 курса:

мотивация поступления в колледж, исследование уровня тревожности, самочувствия, активности и настроения, профориентации обучающихся. В исследовании принял участие 151 студент.

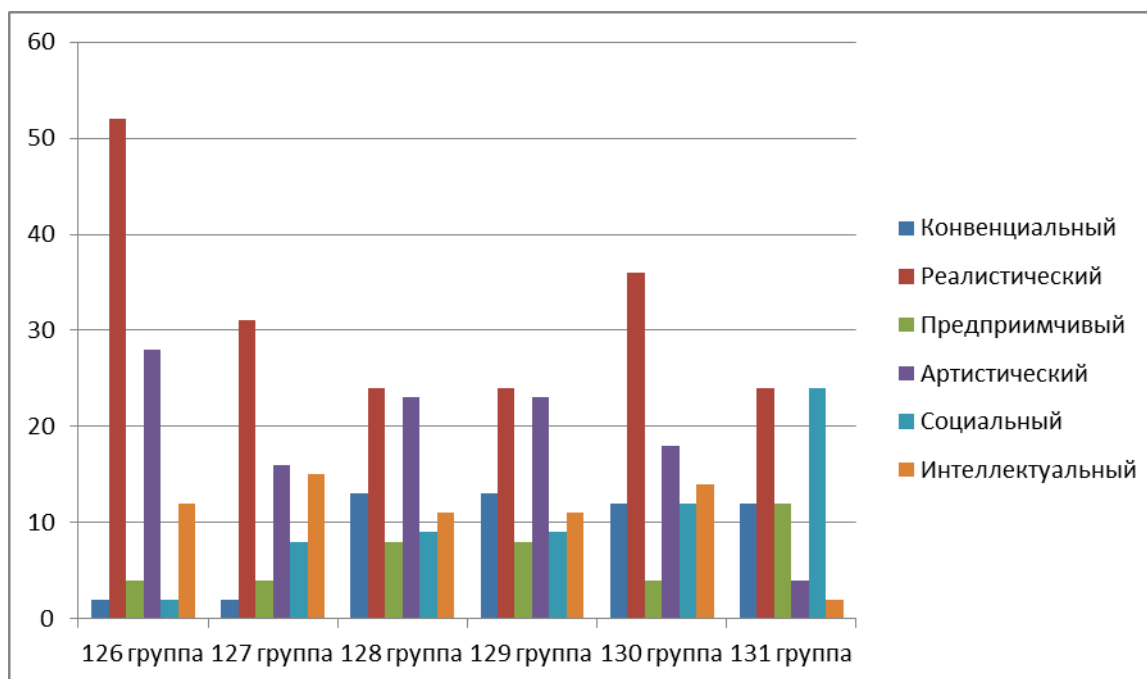
*Диаграмма. Мотивация поступления в колледж*



*Диаграмма. Уровень тревожности*



#### 4. Профессиональные типы.



Со студентами 2 курса была проведена групповая психологическая диагностика по методике «Социометрия». Результаты подсчитаны и переданы в работу мастерам и классным руководителям. В колледже постоянно осуществляется консультативная работа со студентами, преподавателями и работниками колледжа по личным и учебным вопросам.

Таблица № 7

#### Психолого-педагогическое консультирование в СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

Консультации	Обучающиеся	Родители	Преподаватели	Мастера	Всего
Учебный год					
2015	10				10
2016	45	3	18		66
2017	75	2	10	9	96

Таким образом, наблюдается не только количество обращений обучающихся, но и расширение аудитории, получающей консультативную помощь.

Вопросы, чаще всего поднимающиеся на консультациях:

- конфликты в межличностных отношениях (учитель-ученик, положение в группе, отношения с родителями);
- экстремальные и кризисные ситуации. Поиски способов разрешения острых личных проблем (юношеская влюбленность, унижение человеческого достоинства сверстниками и др.);
- проблемы в психо-эмоциональном состоянии (неумение владения собой и сдерживать свои агрессивные эмоции. Неспособность справляться с переживаниями депрессивных состояний, стремление избавиться от неуверенности в себе, скованности, зажатости).

### 2.3. Оценка системы управления

Управление в колледже строится на принципах самоуправления и единоначалия и осуществляется в соответствии с законодательством РФ и правовыми актами правительства Санкт-Петербурга, Уставом и указаниями Учредителя.

Структура управления СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» представлена на схеме 1.

Система управления колледжем построена с учетом заинтересованных в достижении цели сторон: обучающихся и их родителей, работников колледжа, работодателей и социальных партнёров, органов управления образованием, районных органов власти. Непосредственное управление работой колледжа осуществляет директор Апаницин Владислав Геннадьевич, действует на основании Устава. Все остальные работники действуют согласно функциональным обязанностям, закрепленным в должностных инструкциях и трудовых договорах.

В целях обеспечения коллегиальности принятия решений в колледже функционируют органы управления:

- Общее собрание работников образовательного учреждения
- Педагогический совет
- Попечительский совет
- Совет руководства,
- Методический совет
- Совет обучающихся
- МЦК-методические цикловые комиссии
- ЦСТВ – Центр содействия трудоустройству выпускников

**Общее собрание** – трудовой коллектив учреждения. К компетенции Общего собрания относится решение следующих вопросов:

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития колледжа;

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

- заслушивание отчетов директора и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности;

рассмотрение иных вопросов деятельности колледжа, вынесенных на рассмотрение директором, коллегиальными органами управления.

К компетенции **Педагогического совета** относится:

- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов колледжа;

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

- рассмотрение и принятие образовательных программ;

- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки, предусмотренных действующим законодательством;
- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и обязательной итоговой аттестации обучающихся;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения.

Целью деятельности **Попечительского совета** является поддержка Образовательного учреждения, в том числе финансовое и материальное содействие, правовое обеспечение, защита и поддержка прав и интересов Образовательного учреждения, его обучающихся и работников.

**Совет руководства** колледжа определяет перспективы развития учреждения, осуществляет общий контроль за соблюдением деятельности колледжа, законодательства РФ и Устава; принимает решения по вопросам организации учебного процесса.

**Методический совет** обеспечивает гибкость и оперативность методической работы колледжа, повышение квалификации педагогических работников, развитие их профессиональной компетентности и рост профессионального мастерства.

Целями деятельности **Совета обучающихся** является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основными цели **Методической цикловой комиссии (МЦК)**: проектирование и совершенствование комплексного методического обеспечения; образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС/ФГОС СПО; интеграция деятельности педагогов в целях развития инновационных процессов, обеспечивающих современное качество подготовки рабочего и специалиста в образовательном процессе колледжа; развитие научно-исследовательской деятельности и профессионального творчества педагогов и обучающихся. В колледже работает МЦК гуманитарного цикла, МЦК естественно-математического цикла, МЦК преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения.

С 2015 года в колледже создан и работает **Центр содействия трудоустройству выпускников**. Главная задача деятельности Центра - содействие трудоустройству выпускников СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена». Центр работает с обучающимися и выпускниками; информирует обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда; сотрудничает с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников.

В колледже создана система планирования. Она включает в себя Программу развития колледжа, ежегодные планы и отчёты, ежемесячные планы и полугодовые

отчеты. В настоящее время колледж работает в соответствии с Программой развития колледжа на 2016-2020 гг.

Таблица №8

Коллегиальные органы управления,  
органы самоуправления, комиссии

№ п/п	Наименование	Локальный нормативный акт, регламентиру ющий деятельность	Должностное лицо, ответственное за организацию	Ответственный за протоколы
	Общее собрание работников образовательного учреждения	Положение	Директор Апаницин В.Г.	Директор Апаницин В.Г.
	Педагогический совет	Устав, Положение	Директор Апаницин В.Г.	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.
	Попечительский совет			
	Совет руководства	Устав, Положение	Директор Апаницин В.Г.	Директор Апаницин В.Г.
	Методический совет	Устав, Положение	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.	Зав. учебной частью Иванова Н.В.
	Совет обучающихся	Положение	Зам. директора по ВР Белоголовцев И.Б.	Зам. директора по ВР Белоголовцев И.Б.
	Центр содействия трудоустройству выпускников	Положение	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.	Мастер п/о Карповская И.В.
	Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений	Положение	Зам. директора по ВР Белоголовцев И.Б.	Зам. директора по ВР Белоголовцев И.Б.
	Методические цикловые комиссии	Положение	Зав. учебной частью Иванова Н.В.	Преподаватели: Вихрова Е.А. Мытинская Е.Н. Мастер п/о Карповская И.В.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Положение, Приказ	Зам. директора по ВР Белоголовцев И.Б.	Зам. директора по ВР Белоголовцев И.Б.
Комиссия по противодействию коррупции	Положение, Приказ	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.
Комиссия по социальному страхованию	Положение, Приказ	Главный бухгалтер Лагутина Л.И.	Главный бухгалтер Лагутина Л.И.
Комиссия по контролю за организацией работы столовой и качеством питания обучающихся	Положение, Приказ	Зам. директора по ВР Белоголовцев И.Б.	Зам. директора по ВР Белоголовцев И.Б.
Комиссия по охране труда	Положение, Приказ	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.	Специалист по охране труда Легошина А.С.
Тарификационная комиссия	Положение, Приказ	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.
Аттестационная комиссия	Положение, Приказ	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.	Зав. учебной частью Иванова Н.В.
Приемная комиссия	Положение, Приказ	Зам. директора по ВР Белоголовцев И.Б.	Секретарь ПК Голубева А.В.
Бракеражная комиссия	Приказ	Зам. директора по ВР Белоголовцев И.Б.	Зам. директора по ВР Белоголовцев И.Б.

**В Программе развития** отражены следующие направления работы:

- Качественная подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена
- Качество содержания профессионального образования и организация образовательного процесса
- Совершенствование воспитательной работы
- Совершенствование методической работы
- Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс

- Кадровое обеспечение колледжа и система повышения квалификации
- Социально-экономическая поддержка сотрудников и обучающихся колледжа
- Развитие социального партнёрства
- Развитие модульно-компетентностной модели профессионального образования
- Развитие материально-технической базы колледжа

**План** служит основой для принятия решений на всех уровнях управления колледжем и реализуется через систему оперативного планирования: годовое, ежемесячное. Ответственность по контролю за реализацию несут разработчики, указаны исполнители и сроки исполнения.

Можно сделать вывод, что структура управления колледжа соответствует целям и задачам успешного функционирования и развития СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена».

#### **2.4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников**

Структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО:

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей;
- программы практики обучающихся;
- оценочные средства и методические материалы.

Учебные планы, календарные учебные графики, рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, оценочные средства рассмотрены на заседании МЦК, согласованы с работодателем, приняты на Педагогическом совете и утверждены директором.

Педагогическая нагрузка выполнена в полном объеме в соответствии с учебными планами, календарными графиками и расписанием занятий.

Вот уже более 40 лет крепкой дружбой и сотрудничеством связаны СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» и ГУП «Петербургский метрополитен». Не каждое учебное заведение может гордиться социальным партнером такого уровня. Мы готовим квалифицированные кадры для ГУП «Петербургский метрополитен».

Всего направлено на учебную и производственную практику 294 человека (обучающиеся 2,3,4 курсов).

Заключено 11 договоров на 271 рабочих места с ГУП «Петербургский метрополитен».

- Эскалаторная служба - 46 рабочих мест,
- Служба СЦБ – 93 рабочих мест,
- Электродепо – 45 рабочих мест,
- Служба Электроснабжения – 80 рабочих мест,
- Объединенные мастерские – 1 место (станочник),



Служба пожарной безопасности – 6 мест.

Итого: в метрополитене **271** рабочее место и 68 наставников, которые закреплены и работают с нашими обучающимися.



С 2015 года у колледжа появился новый социальный партнёр - **«Горэлектротранс»**, который заинтересован в практикантах по профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава», которым после выпуска гарантируют рабочие места. С СПб ГУП «Горэлектротранс» заключен 1 договор на 5 человек по профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава».

По профессии «Станочник (металлообработка)» 22 обучающихся направлены на практику **на предприятия города**, например: ООО «Петербургский машиностроительный завод», АО «Завод «Двигатель», ЗАО «Литейно-Механический завод Метростроя», ЗАО «Балтийский турбомеханический завод» и др.

Мастера производственного обучения, закреплённые за группами строго контролируют обучающихся, тесно сотрудничают с наставниками, которые включаются в работу по подготовке дипломных работ студентов. Табели учета рабочего времени практикантов ежемесячно приходят из управления метрополитена и хранятся у заместителю директора по УПР.

К организации экзаменов по профессиональным модулям и ГИА мастера производственного обучения и преподаватели выпускных групп подходят с большой ответственностью и проводят их на высоком профессиональном уровне. Все документы: аттестационные листы по практикам, характеристики по практикам, отчеты обучающихся о прохождении практик – мастерами производственного обучения подготовлены качественно и в срок.

В 2017 году в колледже прошла Государственная итоговая аттестация по 5 профессиям:

- Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава
- Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)
- Электромонтёр тяговой подстанции

- Слесарь-электрик метрополитена
- Станочник (металлообработка)

Таблица № 9

**Результаты Государственной итоговой аттестации  
по профессиям в 2017 году**

№ п/ п	Профессия	Количество обучающихся	Результаты ГИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
1.	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	26	11	10	5	-	100	80,8	4,2
			42,3%	38,5%	19,2%	-			
2.	23.01.14 Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)	23	7	9	7	-	100	69,6	4
			30,4%	39,2%	30,4%	-			
3.	23.01.13 Электромонтёр тяговой подстанции	21	5	7	9	-	100	57,1	3,8
			23,8%	33,3%	42,9%	-			
4.	23.01.12 Слесарь-электрик метрополитена	19	2	8	9	-	100	52,6	3,6
			10,6%	42,1%	47,3%	-			
5.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	16	5	6	5	-	100	68,8	4
			31,25%	37,5%	31,25%	-			
	Итого	105	30	40	35	-			4,6
			28,6%	38%	33,4%	-		66,7	

Вопросами мониторинга трудоустройства, оказания помощи выпускникам в составлении Индивидуального перспективного плана профессионального развития (ИПППР), знакомства с вакансиями предприятий города занимается **Центр содействия трудоустройству выпускников**, созданный в колледже в 2015 учебном году (Карповская И.В., Пермякова А.С., Антал Т.С., Пермякова Ю.Р.). Работники Центра организовали для обучающихся:

- экскурсии всех групп 1 курса на базовое предприятие,
- экскурсии в Музей метрополитена;
- экскурсию в «Агентство занятости»;
- участие в «Молодежном карьерном форуме»;

- Городской семинар (совместно с АППО) «Взаимодействие агентства занятости населения Фрунзенского района и СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»;
- Экскурсии на заводы в рамках акции «Неделя без турникетов».

В 2017 году выпущено **105 человек**.

**Получили дипломы с отличием – 6 человек** (группа № 306: Маркелов И.А., Осипов К.Ю., № 307: Арсеньев А.О., № 309: Быков Н.А., Колобаев В.А., Никитин Н.А.)

*Диаграмма. Красные дипломы.*

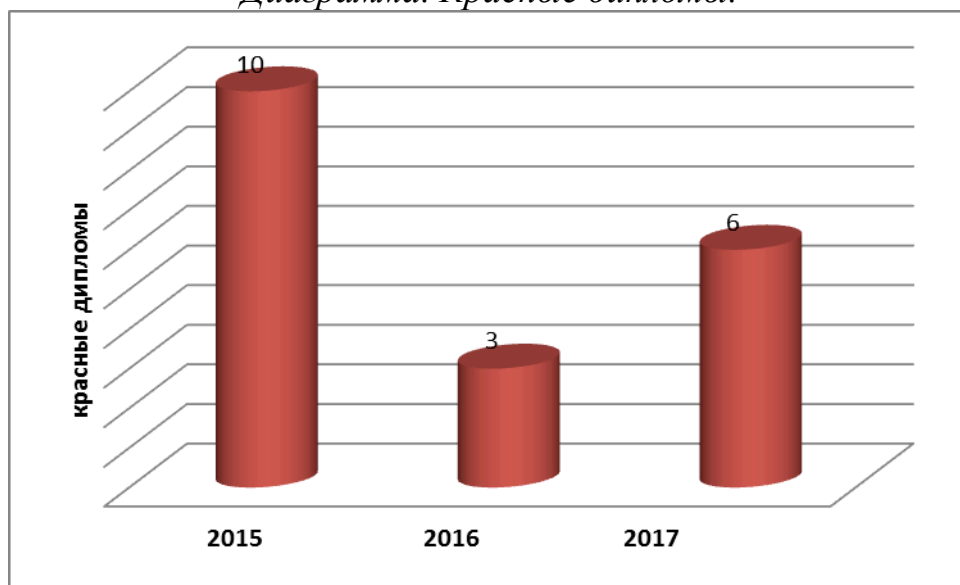


Таблица №10

Распределение выпускников 2017 года

Профессия	Код	Общее количество выпускников	Трудоустроены		Продолжат обучение (ВУЗ)	Призваны в ряды РА
			По профессии и	Не по профессии и		
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	23.01.10	26	9			17
Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)	23.01.14	23	14		1	8
Электромонтёр тяговой подстанции	23.01.13	21	16			5

Слесарь-электрик метрополитена	23.01.12	19	7		1	11
Станочник (металлообработка)	15.01.25	16	4	4		8
<b>Итого</b>		<b>105</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>49</b>

Таблица №11

## Итоги трудоустройства выпускников

Наименование профессии	ГУП «Петербургский метрополитен»	ГУП «Горэлектротранс»	Другие бюджетные организации
15.01.25 «Станочник (металлообработка)»			
23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»	1	2	
23.01.12 «Слесарь-электрик метрополитена»	2		
23.01.13 «Электромонтер тяговой подстанции»	6		
23.01.14 «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)»	7		
<b>ИТОГО:</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Таблица №12

## Трудоустройства выпускников на предприятия города, где они проходили практику

2015 год	43 обучающихся
2016 год	19 обучающихся
2017	20

**2.5.Оценка кадрового потенциала**

В колледже проводится работа по формированию кадрового потенциала, повышению квалификации педагогических и руководящих кадров, их аттестации, обмену педагогическим опытом, совершенствованию методического оснащения учебного процесса.

Квалификация преподавательского состава является показателем потенциала образовательного учреждения и эффективности процесса обучения. В колледже работает 81 человек, из них 40 педагогических работников, 23 преподавателя и 13 мастеров производственного обучения.

32 человека, это 80 %, имеют высшее профессиональное образование; 8 человек со средним профессиональным образованием (20%). Педагогическое образование у 23 (57,5%). Учебно-методическая активность преподавателей высока.

Они являются разработчиками рабочих программ, учебных пособий, методических рекомендаций.

Коллектив постоянно обновляется, но большинство педагогических работников имеют педагогический стаж больше 20 лет – 26 человек, от 15 до 20 лет – 3 человека, от 10 до 15 – 5, от 5 до 10 – 3 и до 3 лет – 3 человека.

Таблица №13

Распределение педагогических работников по имеющимся у них  
квалификационным категориям

№ п/п	Педагогические работники	Численность	Высшая категория,	Первая категория
1	Преподаватели	23	7	11
2	Мастера производственного обучения	13	9	2
3	Методист	1		1
4	Педагог-психолог	1		
5	Преподаватель-организатор ОБЖ	1		
6	Руководитель физического воспитания	1		1
		40	16	15
	<b>Итого</b>		<b>40 %</b>	<b>38%</b>
Без категории:				
	Преподаватели	4		
	Мастера п/о	2		
	Педагог-психолог	1		
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1		
		<b>8</b>		<b>20%</b>

За отчетный период 1 мастер производственного обучения повысил уровень своей квалификации - получили первую квалификационную категорию.

Имеют почетные звания и награды: 5 человек - «Заслуженный учитель России», почётное звание «Отличник профтехобразования» имеют 4 человека, «Почетный работник НПО» - 5 человек, 1 человек награжден Почетной грамотой Минобрнауки. В коллективе 6 кандидатов наук, что составляет 10 %. Состав кадров соответствует реализуемым основным профессиональным образовательным программам. В соответствии с требованиями ФГОС педагогические кадры имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины, своевременно проходят стажировку и курсы повышения квалификации. В 2016 году – 10 преподавателей и мастеров производственного обучения прошли стажировку по профессиям: «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава», «Электромонтёр СЦБ», «Электромонтёр тяговой подстанции», «Слесарь-электрик метрополитена», «Станочник (металлообработка)», «Мастер по обработке цифровой информации» в подразделениях ГУП «Петербургский метрополитен», и курсы повышения квалификации - 7 человек (Забродин Ю.Н., Хрущенко А.А., Пермякова

А.С., Самара О.П., Краснопольский В.М., Зубкова М.М., Панова В.В.) В настоящее время в колледже ведется большая работа по внедрению профессиональных стандартов и получению педагогического образования работникам.

Преподаватели участвуют в конкурсах, семинарах, вебинарах, конференциях, круглых столах различного уровня, опубликовывают статьи, методические материалы в профессиональных интернет сообществах, проводят открытые уроки. Разрабатывают учебно-методическую документацию в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В колледже ежегодно проводятся олимпиады по дисциплинам общеобразовательного цикла: математика, русский язык, литература, английский язык, история, физика, биология, химия, информатика.

Победители направляются на 2 тур городской Олимпиады.

Проводится 1 тур конкурса профессионального мастерства «Шаг в профессию».

В колледже также проводятся предметные недели по различным дисциплинам. В рамках предметных недель проводятся следующие мероприятия:

- конференции
  - выпуск ежедневника
  - викторины
  - конкурсы стенгазет
  - выставка плакатов
  - конкурс кроссвордов
  - открытые уроки
  - фотоконкурсы.
- 1.1. За 2016-2017 учебный год проведено 11 Методических советов.
  - 1.2. Получили педагогическое образование самостоятельно: Зубкова М.М., Пермякова А.С.
  - 1.3. Круглый стол «Организация конкурса профессионального мастерства и перспективы вступления в Worldskills Russia» - октябрь ( Антал Т.С.)
  - 1.4. Участие в III международном фестивале педагогических идей «Шаги успеха» - ноябрь (Карповская И.В., Чостович Ж.И., Ковальская Н., Парфёнова К.С., Талдыкина Т.Ю., Мельникова Е.В.)
  - 1.5. Бондаренко Т.И. - участие в Международной научно-практической конференции «Чтение детей и взрослых: развитие интереса к чтению как часть национальной культурной политики» (апрель).
  - 1.6. Ковальская Н. - участие в городской научно-исследовательской конференции «Энергосбережение и экологические проблемы энергетики» - (декабрь 1 место.)
  - 1.7. Участие в городском конкурсе «Преподаватель года» в номинации «Педагогические надежды» (Парфенова К.С.)
  - 1.8. Мытинская Е.Н. – подготовка и проведение конкурса презентаций среди обучающихся 1 курса «Что я знаю о коррупции».
  - 1.9. Проведены открытые уроки: Зубкова М.М., Ковальская Н.И., Краснова Р.В., Парфенова К.С.,
  - 1.10. Открытые уроки городского уровня – ноябрь (Самсель Ю.В. «Решение показательных уравнений методом замены переменной», Боровинец Л.Н.

«Правописание буквы «ъ» в глагольных формах», Краснова Р.В. «Медь и её сплавы».)

- 1.11. Пермякова А.С., 3 место во Всероссийской блиц-олимпиаде «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС».
- 1.12. Боровинец Л.Н., подготовка победителя Всероссийской олимпиады по литературе Захаров Е., гр.311) (сентябрь);
- 1.13. Карповская И.В.
- 1.14. подготовка участников (2 человека) и призеров (6 человек) Всероссийская онлайн-викторина «Единство России»;
- 1.15. Всероссийский фотоконкурс «Зимние мгновения» - декабрь (3 место – 2 обучающихся);
- 1.16. Подготовка победителя и призёра Всероссийского фотоконкурса к Году экологии в России.
- 1.17. Александров Б.В. – подготовку победителя Городского конкурса проектов технического творчества «Молодёжь и техника» в рамках городского творческого марафона-конкурс «Звёзды зажигаются».
- 1.18. требований ФГОС».

Таблица №14

Наличие публикаций руководящих и педагогических работников

№ п/п	Название публикации, автор	Название издания	Издательство
1.	Панова В.В. «Проблемы выбора будущей профессии»	Интернет-издание «Профобразование»	<a href="http://проф-обр.пф/blog/2016-08-28-858">http://проф-обр.пф/blog/2016-08-28-858</a>
2.	Пермякова А.С. «Методические указания для деловой игры «Собеседование при профессиональном найме на работу»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	<a href="http://nsportal.ru/node/2380437">http://nsportal.ru/node/2380437</a>
3.	Карповская И.В. «Взаимодействие районной биржи труда и СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» по профессиональной ориентации обучающихся»	«Шаги успеха» (материалы III международного фестиваля педагогических идей)	ООО «Образовательный центр «Инициатива» ISBN 978-5-9909331-2-5
4.	Ковальская Н.И. «развитие творческого потенциала обучающихся на уроках географии»	«Шаги успеха» (материалы III международного фестиваля педагогических идей)	ООО «Образовательный центр «Инициатива» ISBN 978-5-9909331-2-5
5.	Парфёнова К.С. «Методические аспекты преподавания фразеологии в школе»	«Шаги успеха» (материалы III международного фестиваля педагогических идей)	ООО «Образовательный центр «Инициатива» ISBN 978-5-9909331-2-5
6.	Талдыкина Т.Ю. «Инновационное внеурочное занятие по волейболу с	«Шаги успеха» (материалы III международного	ООО «Образовательный центр «Инициатива» ISBN 978-5-9909331-2-5

	использованием тренажёрно-информационной системы «ТИСА»	фестиваля педагогических идей)	
7.	Мельникова Е.В., Чостович Ж.И. «Особенности организации производственной практики в условиях реализации № 273-ФЗ	«Шаги успеха» (материалы III международного фестиваля педагогических идей)	ООО «Образовательный центр «Инициатива» ISBN 978-5-9909331-2-5

## 2.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы колледжа. Оценка медицинского обслуживания.

Фонд библиотеки - 14 262 экземпляра книг, в том числе учебной литературы – 3 907 экземпляров, в том числе литературы для преподавателей более 200 наименований. За последние два года библиотечный фонд пополнился на 782 экземпляра. Вся учебная литература фонда колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.

Таблица №15

Количество названий выписываемых периодических изданий  
(журналов, газет)

	Для обучающихся			Для преподавателей			Для администрации			Для всех		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Журналы	6	12	13	4	7	10	4	4	5	2	2	2

Таблица №16

Количество наименований периодических изданий,  
соответствующих требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям

Наименование профессии	Количество наименований журналов
«Информационные системы (по отраслям)»	4
«Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»	4
«Слесарь-электрик метрополитена»	3
«Электромонтер тяговой подстанции»	3
«Электромонтер (СЦБ)»	4
«Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном	5



транспорте)»	
«Электроснабжение (по отраслям)»	4
ИТОГО:	27

В колледже имеется библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Состав книжного фонда – 10 355 экземпляров книг. В фонде библиотеки имеется 100 наименований электронных образовательных ресурсов.

Обеспеченность художественной литературой обучающихся - 100 %

Обеспеченность педагогической литературой 100% - названий на 1 педагога.

Колледж располагает площадью - 20624 м<sup>2</sup>, в том числе учебная – 2260 м<sup>2</sup>,

Административная – 222 м<sup>2</sup>

Подсобные помещения – 207 м<sup>2</sup>

Учебно-лабораторная площадь – 4727 м<sup>2</sup>

Помещение для занятий физической культурой – 328 м<sup>2</sup>

Территория огражденная-12880 м<sup>2</sup>, освещение установлено по периметру всего здания. В колледже соблюдаются все предусмотренные меры противопожарной и антитеррористической безопасности: установлен автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, камеры слежения; имеются все первичные средства пожаротушения).

Все учебные кабинеты, лаборатории, мастерские соответствуют требованиям ФГОС. Для организации учебного процесса используется

20 кабинетов, из них

7 - общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

2 Мастерские:

- Электромонтажная

- Слесарная

7 лабораторий:

- Лаборатория информационных сетей

- Лаборатория приборов и устройств автоматики

- Лаборатория монтажа и технической эксплуатации оборудования тяговых подстанций и контактной сети

- Лаборатория монтажа и технической эксплуатации устройств СЦБ

- Лаборатория электротехники

-Лаборатория электронной техники

- Лаборатория электроснабжения

Полигон:

- Участок железной дороги

- Стрелочный перевод

Все учебные помещения оснащены современным оборудованием и техническими средствами обучения для проведения практических и лабораторных работ.

Имеется спортивный зал

- Тренажёрный зал
- Открытый стадион широкого профиля
- Медицинский кабинет (режим работы: 9.00- 16.30)
- Столовая
- 105 компьютеров с доступом в интернет
- 23 мультимедийных проектора
- 6 интерактивных досок, 8 многофункциональных устройств.

В колледже ведется серьезная систематическая работа по сохранению и укреплению физического здоровья обучающихся, по формированию здорового и безопасного образа жизни. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании договора о сотрудничестве с СПб ГБУЗ (Городская поликлиника № 19) от 01.04.2014 года. Цель медицинского обслуживания в колледже – контроль состояния здоровья обучающихся. Оказание текущей медицинской помощи, проведение профилактических медицинских осмотров (1 раз в полугодие), определение временной нетрудоспособности, флюорографическое обследование – всё это обеспечивает медицинский пункт. Всем желающим обучающимся каждый год проводят вакцинации против гриппа. Медицинский пункт распределяет обучающихся по группам здоровья, и на этом основании коллектив колледжа строит спортивно-оздоровительную работу. Сохранять здоровье позволяет соблюдение требований санитарных правил и норм. Расписание занятий составлено с соблюдением обязательной нагрузки обучающихся, 1 раз в год проводятся мероприятия: «День защиты детей», «День здоровья».

Предоставление услуг социального питания обучающимся, преподавателям и работникам осуществляется через столовую на 210 мест. Договор об организации социального питания заключён с АО «Фирма Флоридан» (№ 2 от 01.09.2015 года). Организация социального питания регулируется «Положением о комиссии по контролю за организацией работы столовой и качеством питания обучающихся в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж метрополитена». Охват горячим питанием обучающихся – 59% (317 обучающихся).

## **2.7.Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования в колледже проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования от 19.01.2017 года.

Целью внутренней оценки качества является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

Задачи:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования

образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг и нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного образования;

- обеспечение открытости образовательного учреждения;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации работников колледжа, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

- определение рейтинга и стимулирующих доплат работникам колледжа.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования колледжа используются:

- статистические отчеты;

- промежуточная и итоговая аттестации;

- мониторинговые исследования;

- отчеты работников колледжа;

- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий;

- результаты независимой оценки качества;

- анкетирование обучающихся;

результаты проверок, контролирующих органов.

Результаты оценки оформляются в соответствии с планом работы колледжа в виде аналитической справки, в которой указывается:

- цель оценки;

- сроки проведения оценки;

- состав экспертной комиссии;

- работа, проведенная в процессе оценки (посещены учебные занятия, изучена учебная документация, проведено собеседование и т.д.),

- выводы;

- рекомендации и (или) предложения;

- обеспечение обратной связи и диалога между персоналом (заседание МЦК, методический совет, педагогический совет, совещание при директоре, заместителе директора, индивидуально);

- дата и подпись ответственного за составление справки.

По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического или методического советов, рабочие совещания с педагогическими работниками. Директор колледжа по результатам контроля принимает решения:

- об уровне обсуждения итоговых материалов оценки;
- о проведении повторной оценки с привлечением компетентных экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

Администрация колледжа проводит регулярный контроль по всем направлениям деятельности, анализирует и вносит коррективы в свою работу.

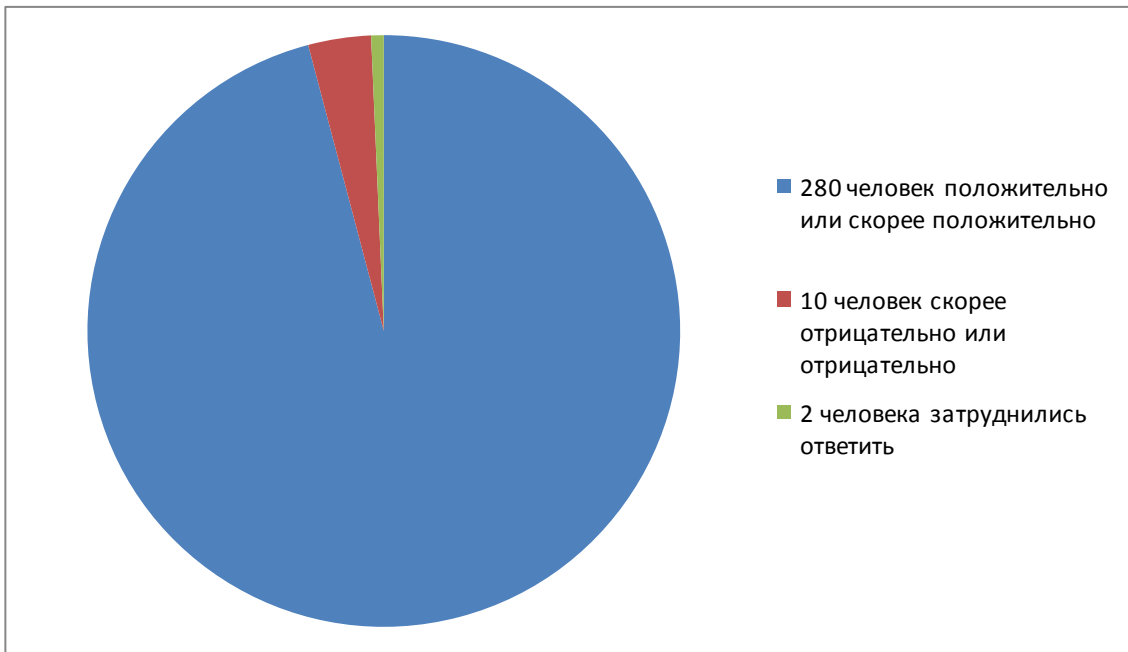
В рамках внедрения системы менеджмента качества в 2017 году 24 работника колледжа прошли обучение по программе «Управление качеством в образовании в системе ISO 9001:2015», 3 руководящих работника сдали теоретический экзамен по теме «Внутренний аудит системы менеджмента качества в образовательном учреждении» и получили сертификат соответствия внутреннего аудита. Колледж получил «Сертификат соответствия» № 00859 от 28.09.2017 по предоставлению образовательных услуг по реализации программ среднего профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с требованиями процедур лицензирования и государственной аккредитации.

Каждый год в колледже проводится анкетирование обучающихся и их родителей. Вот данные об удовлетворённости учебным процессом на 01.01.2018 год. В анкетировании приняли участие студенты и родители несовершеннолетних обучающихся.

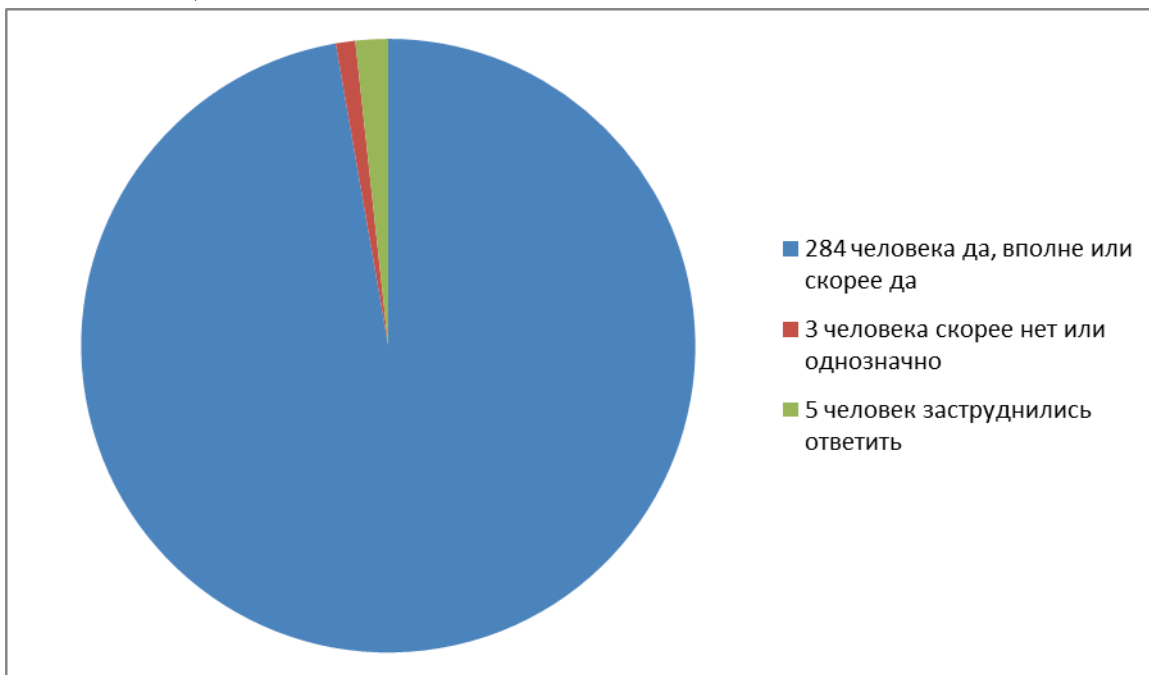
Таблица № 11

#### Результаты анкетирования удовлетворённостью учебного процесса

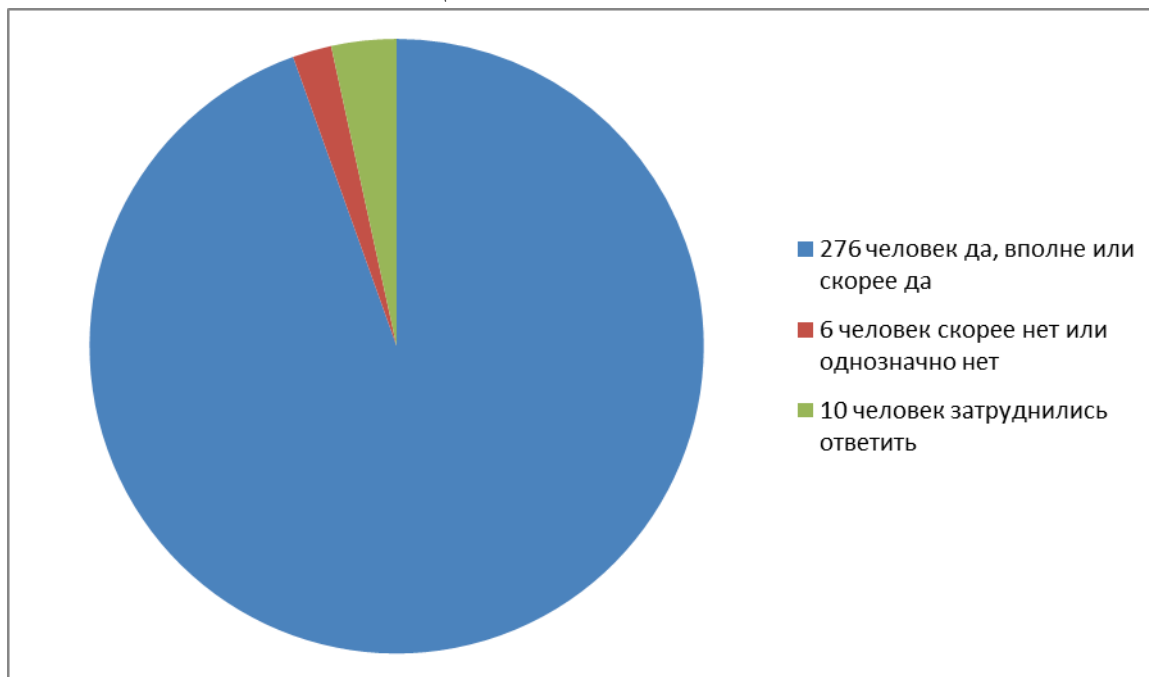
1. КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?



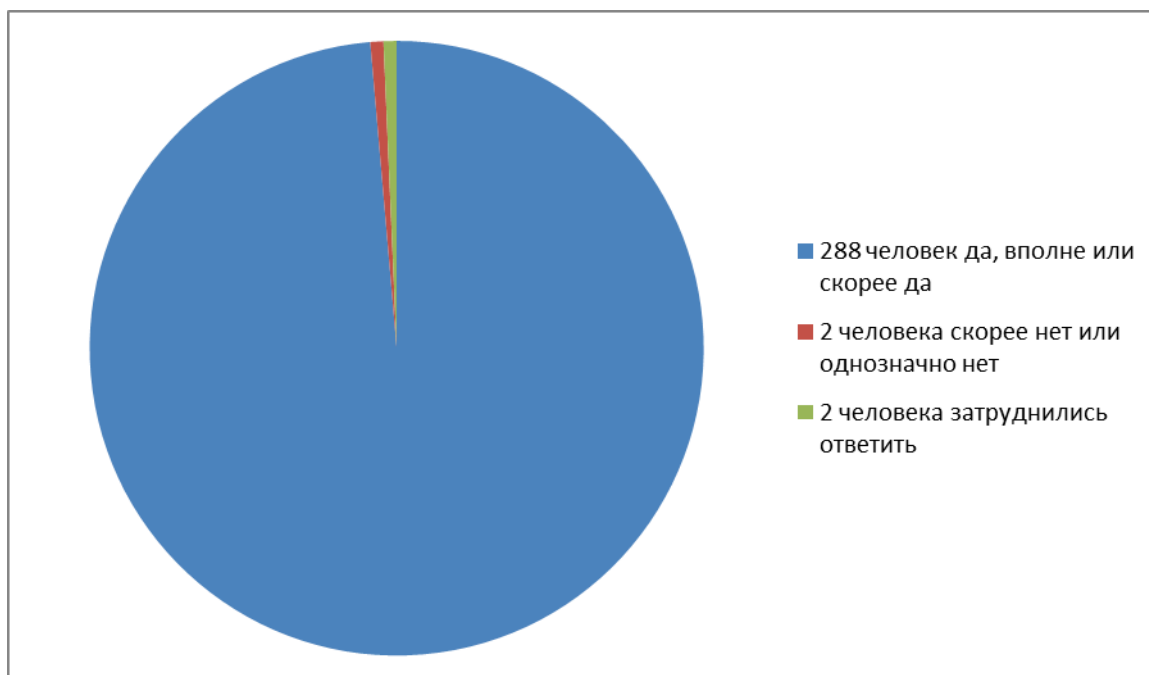
## 2. УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?



3. УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ  
ОБСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?

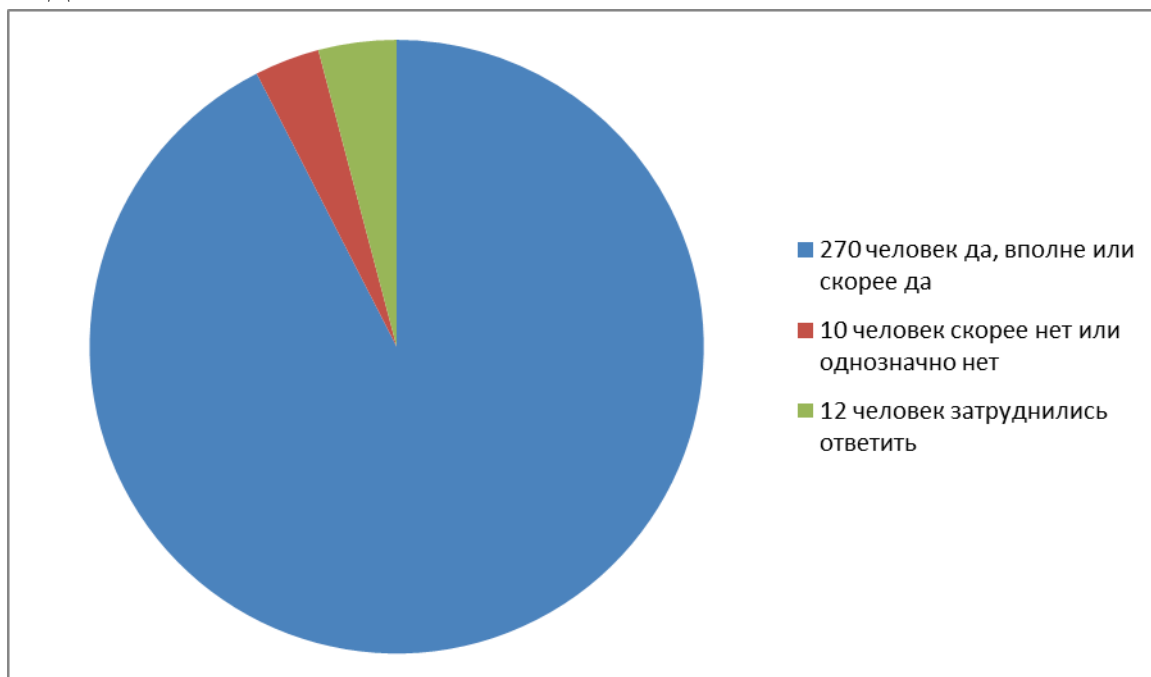


4. УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?

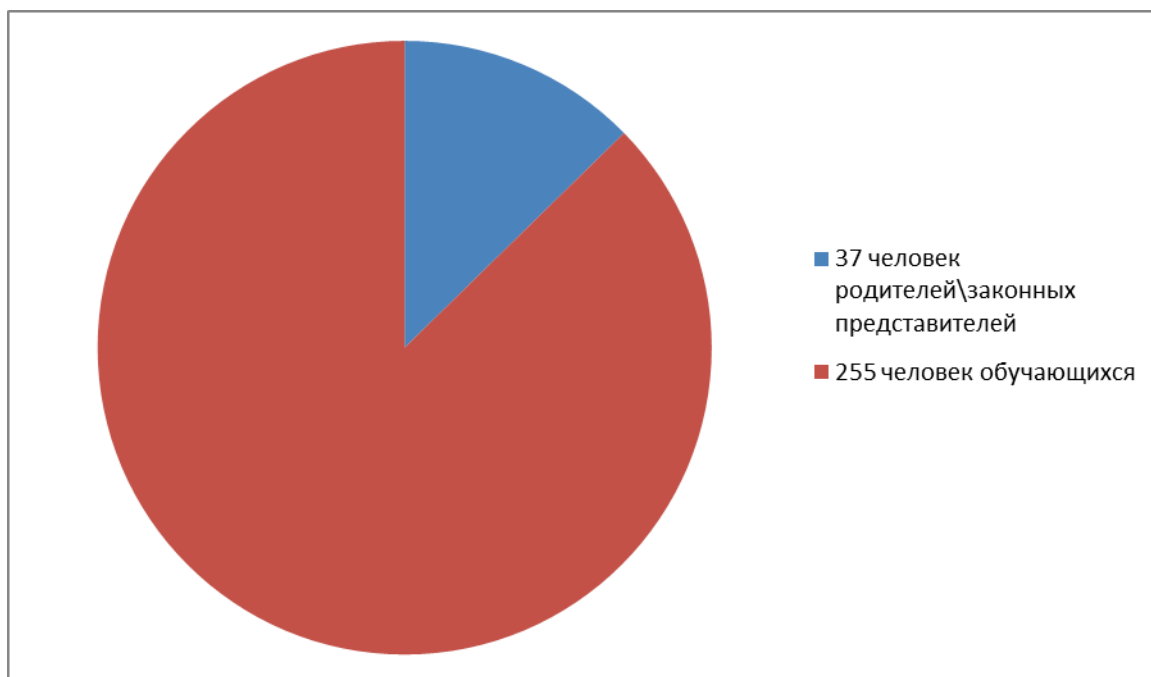


5. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ

## РОДСТВЕНИКАМ И ЗНАКОМЫМ?



## 6. КЕМ ВЫ ЯВЛЯЕТЕСЬ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



**3. Информационная часть отчёта (показатели деятельности профессиональной организации, подлежащей самообследованию)**

<b>№ п/п</b>	<b>Объекты оценки</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса		
1.1.		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	299
1.2.		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения	299
1.3.		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очно-заочной форме обучения	-



1.4.		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по заочной форме обучения	-
1.5.		Численность студентов (курсантов), детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	-
1.6		Численность студентов (курсантов) из числа лиц ОВЗ, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	-
1.7		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	8
1.8		Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»	2
1.9		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	238
1.10		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очной форме обучения	238
1.11		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очно-заочной форме обучения	-
1.12		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по заочной форме обучения	-
1.13		Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	1
1.14		Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по программам	-

		подготовки специалистов среднего звена	
1.15		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	4
1.16		Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	-
1.17		Количество реализуемых программ среднего Профессионального образования, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
1.18		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	8
1.19		Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	166
1.20		на программы подготовки квалифицированных рабочих	81
1.21		на программы подготовки специалистов среднего звена	85
1.22		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,2%
1.23		Численность обучающихся по программам основного общего образования	-
1.24		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	-
1.25		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	-
1.26		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	-
1.27		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих	350/65,2%

		государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.28		Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся	-
1.29		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся	-
1.30		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся (данные заполняются с 2017/18 учебного года)	-
1.31		Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	54/51,4%
2.		Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)	-
2.	Система управления организацией	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	Да
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся		
3.1		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	70/66,7%
3.2		Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	6/5,7%
3.3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	2/0,4%

3.4		Регионального уровня, в том числе:	2/0,4%
3.5		по системе W SR	-
3.6		Федерального уровня, в том числе	-
3.7		по системе W SR	-
3.8		Международного уровня, в том числе:	-
3.9		по системе W S	-
3.10		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
3.11		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
3.12		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
3.13		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	-
4.	Качество кадрового обеспечения		
4.1		Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении	81
4.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	40/49,4%
4.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	5/6,1%
4.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/80%
4.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	31/78%

		численности педагогических работников, в том числе:	
		Высшая	16/40%
		Первая	15/38%
4.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
		До 3 лет	3/7,5%
		Свыше 20 лет	26/65%
4.7		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет	1/2,5%
4.8		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	24/60%
4.9		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24/60%
4.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам WS, в общей численности педагогических работников	1/2,5%
4.11		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	-
4.12		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2/5%
4.13		Регионального уровня человек	2/5%
4.14		Федерального уровня	-
4.15		Международного уровня	-
5	Качество учебно-		

	методическог о и библиотечно- информацион ного обеспечения		
5.1		Объем библиотечного фонда, из него литература:	14 262
		учебная	3 907
		учебно-методическая	200
5.2		Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента	7
5.3		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
5.4		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
5.5		С медиатекой	Да
5.6		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
5.7		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
5.8		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
5.9		Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2
5.10		Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 М Б/с) в общей численности обучающихся	85/15,9%
5.11		Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	50
5.12		Количество интерактивных досок	6
5.13		Количество мультимедийных проекторов	23
5.14		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Да
6.	Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,4

6.1		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2
6.2		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
6.3		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
7.	Финансово-экономическая деятельность	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	91 794,5
7.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 498,9
7.2		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	37,2
7.3		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	119
8.	Инновационная деятельность	Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа.	Нет

#### 4. Заключение

Результаты самообследования позволили сделать следующие выводы:

1. В СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» действует целенаправленная система подготовки рабочих специалистов для петербургского метрополитена и других предприятий города, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.
2. Государственное задание выполняется в полном объеме.
3. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим профессиям и специальностям.
4. Учебно-методическое обеспечение, разработанное в колледже, позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.

5. Оснащенность образовательного процесса колледжа современной компьютерной техникой имеет перспективы для развития.
6. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает реализацию плана стратегического развития колледжа, а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность.
7. Полное выполнение контрольных цифр приема и высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.
8. Востребованность выпускников на рынке труда свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в колледже.
9. Финансовая деятельность колледжа выдвигается в разряд наиболее важных вопросов текущей деятельности коллектива.

В настоящее время деятельность коллектива колледжа направлена на выполнение следующих задач:

- Поддержание стабильности контингента обучающихся;
- Развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- Развитие платных образовательных услуг;
- Четкое ведение документации, установленной для преподавателей, классных руководителей, мастеров производственного обучения;
- Проведение мероприятий для обучающихся по профилактике экстремизма, правонарушений и наркомании, в том числе с привлечением сотрудников правоохранительных структур;
- Развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, для реализации совместных проектов;
- Трудоустройство выпускников и постоянный мониторинг их занятости и карьерного роста;
- Сертификация квалификаций студентов и выпускников колледжа;
- Постоянный мониторинг всех видов деятельности колледжа;
- Оперативная деятельность по выполнению инструкций Комитета по образованию СПб;
- Совершенствование системы государственных закупок, планирования, финансово-экономической деятельности колледжа;
- Постоянное ведение статистической отчетности по контингенту обучающихся (все формы и программы), трудоустройству выпускников, участию обучающихся в различных мероприятиях, повышению квалификации и аттестации персонала.
- Эффективное выполнение государственного задания.
- Совершенствование сайта.