


**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение «Колледж  
метрополитена»**

**ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического совета  
**СПб ГБПОУ**  
«Колледж метрополитена»  
от «13» февраля 2020 г.

протокол № 9

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж метрополитена»  
 **В.Г. Апаницин**  
«14» февраля 2020 г.

**П О Л О Ж Е Н И Е**

**о текущем контроле успеваемости и промежуточной  
аттестации обучающихся по дополнительным  
общеобразовательным программам**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лиц, обучающихся в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж метрополитена» (далее – СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена») по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) (далее программа ДО).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Уставом СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»;
- локальными нормативными актами СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена».

1.3. Настоящим Положением устанавливаются следующие формы контроля образовательных достижений обучающихся по программам ДО (далее – обучающиеся):

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация.

1.4. Итоговая аттестация по программам дополнительного образования в колледже не проводится.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

2.1. Текущий контроль - это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и

практического характера в ходе обучения.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предполагает:

- на уровне обучающегося – оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих компетенций;
- на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации – оценивание результативности деятельности колледжа, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

2.3 Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку умений, знаний и практического опыта обучающихся при освоении программы ДО. Текущий контроль успеваемости является частью учебного процесса и тесно связан с изложением, закреплением, повторением и применением пройденного учебного материала.

2.4 Основными задачами текущего контроля успеваемости является проверка хода и качества усвоения обучающимися учебного материала.

2.5 Конкретные виды, формы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем в соответствии со спецификой программы ДО. Могут использоваться устные и (или) письменные формы текущего контроля. Основными формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- Индивидуальный и групповой опрос на учебных занятиях;
- Проверка выполнения письменных заданий;
- Проекты;
- Контроль самостоятельной работы (при наличии).

Возможны и другие формы текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями.



2.6 Оценки в ходе текущего контроля не выставляются. В случае отрицательного результата текущего контроля преподаватель дает обучающемуся устные рекомендации по дополнительному закреплению соответствующих тем, модулей.

2.7 Непосредственную ответственность за организацию и эффективность текущего контроля успеваемости обучающихся несут преподаватели, участвующие в реализации образовательной программы.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

3.1. Освоение программы ДО в том числе отдельной части (темы) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в случаях и форме, предусмотренной соответствующей программой ДО.

3.2 Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.

3.3. Целью промежуточной аттестации является оценка уровня освоения образовательной программы.

Предметом оценивания являются знания, умения, навыки обучающихся.

3.4 Порядок проведения и система оценок промежуточной аттестации устанавливается СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» самостоятельно.

3.5 Основными формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- зачет в форме собеседования.

3.6 Результаты промежуточной аттестации определяются следующими оценками:

- «зачтено»,
- «не зачтено».

3.7. Результаты промежуточной аттестации вносятся в ведомость промежуточной аттестации (Приложение 1) и объявляются

обучающемуся.

#### **4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия и действует до официальной отмены или до принятия нового локального нормативного акта.

Приложение №1

Форма ведомости промежуточной аттестации по дополнительным  
общеобразовательным программам

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж метрополитена»

**ВЕДОМОСТЬ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнительная общеобразовательная программа

«Название программы»

Группа \_\_\_\_\_

Кол-во часов \_\_\_\_\_

№ п /п	Фамилия, Имя, Отчество	Зачет/незачет
1.		
2.		

Преподаватель \_\_\_\_\_

Ф.И.О