

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж метрополитена»**

**Публичный доклад
о результатах деятельности колледжа
в 2015-2016 учебном году**

**Санкт-Петербург
2016**

В соответствии с задачами, поставленными на августовском педагогическом совете 2015 года:

1. Подготовка к процедуре государственной аккредитации образовательных программ.
2. Совершенствование программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.
3. Оснащение материально-технической базы колледжа в соответствии с ФГОС.
4. Пополнение библиотечного фонда печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.
5. Сетевое взаимодействие с ГУП «Петербургский метрополитен».

в колледже была проведена следующая работа.

1. Итоги учебно – производственной работы.

1.1. С целью повышения уровня профессиональной подготовки молодых квалифицированных рабочих на базе колледжа был проведен ежегодный конкурс профессионального мастерства по профессиям: «Слесарь», «Электромонтер», «Станочник (металлообработка)», «Мастер по обработке цифровой информации»

- Тесты теоретических заданий, критерии оценок к конкурсу разработали преподаватели и мастера п/о Мытинская Е.Н., Кузнецов Г.А., Краснова Р.В., Сингатулин Р.Ф., Нигматулин М.А., Зайцев В.Е.
- Материально-техническую базу для проведения конкурса подготовили заведующие мастерскими Кузнецов Г.А., Сингатулин Р.Ф., Нигматулин М.А., Мытинская Е.Н., Крылов С.В.
- По итогам конкурса присвоили следующие призовые места:

По профессии «Слесарь»:

Победитель:

1 место – Майоров Денис Романович, группа № 208, мастер п/о Кулакова С.И.

Призёры:

2 место – Екимов Максим Александрович, группа № 112, мастер п/о Ефишов Е.А.

3 место – Усков Иван Сергеевич, группа № 114, мастер п/о Забродская М.А.

По профессии «Электромонтер»:

Победители:

1 место — Тимофеев Евгений Юрьевич, группа № 113, мастер п/о Смирнова В.Б.

Кожевников Илья Александрович, гр. № 207, мастер п/о Кулакова С.И.

Призёры:

2 место — Лаптев Евгений Алексеевич, группа № 113, мастер п/о Смирнова В.Б.

Никитин Никита Анатольевич, группа № 209, мастер п/о Антал Т.С.

3 место — Кутузов Евгений Михайлович, группа №115, мастер п/о Антал Т.С.

Андон Виктор Витальевич, группа № 207, мастер п/о Кулакова С.И.

По профессии «Станочник (металлообработка)»:

Победитель:

1 место — Смирнов Геннадий, группа № 210, мастер п/о Чостович Ж.И.

Призёры:

2 место — Антошкин Иван Николаевич, группа № 116, мастер п/о Карповская И.В.

3 место — Фурс Ярослав Игоревич, гр. № 210, мастер п/о Чостович Ж.И.

По профессии «Мастер по обработке цифровой информации»,

группа № 35:

Победитель:

1 место – Арбузов Илья Викторович

Призёры:

2 место — Уваров Павел Витальевич

3 место — Кузнецов Роман Сергеевич

В Конкурсе презентаций профессий победили:

1 место – (112 баллов):

- группа № 210, мастер п/о Чостович Ж.И.

- сборная команда эскалаторщиков (гр.№ 114, 208) – мастер п/о Забродская М.А., Кулакова С.И.

Призеры:

2 место (108 баллов) – группа № 207, мастер п/ Кулакова С.И.

3 место (104 балла) - группа № 116 – мастер п/о Карповская И.В.

1.2. На городском конкурсе профессионального мастерства «Шаг в профессию» в Экспофоруме наши обучающиеся заняли призовые места:

- по профессии «Электромонтёр СЦБ»

1 место - Кожевников Илья Александрович, мастер п/о Кулакова С.И.

2 место - Проценко Владислав Андреевич, мастер п/о Смирнова В.Б., преподаватель Творогов Б.М.

3 место - Гудима Владимир Георгиевич, мастер п/о Пермякова Ю.Р., преподаватель Кряжева И.В.

-по профессии «Мастер по обработке цифровой информации»

2 место – Уваров Павел (преподаватель Мытинская Е.Н., мастер п/о Разгулина М.С.)

- по профессии «Станочник» в рамках Городского конкурса профессионального мастерства среди обучающихся, освоивших раздел модуля «Токарная обработка»

3 место – Смирнов Геннадий, мастер п/о Чостович Ж.И., Сингатулин Р.Ф., преподаватель Краснова Р.В.

1.3. Итоги производственной работы

Все обучающиеся 1 курса (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ППКРС) проходили практику в учебно-производственных мастерских колледжа с **01.09.15 и 14.01.16** в соответствии с учебными планами.

Обучающиеся 2,3 курсов - на предприятиях города. Около 95 % -в метрополитене в различных службах (Т,Ш,Э,ЭС) , а так же в ОАО «РЖД», трамвайно-троллейбусных парках города СПб ГУП «Горэлектротранс» в соответствии с учебными планами и программами.

Учебную практику проводили заведующие мастерскими: Кузнецов Г.А., Сингатулин Р.Ф., Нигматулин М.А. Контролировались занятия старшим мастером

Крыловым С.В., зам. директора по УПР Мельниковой Е.В., зам. директора Слепнёвым В.А. Все занятия соответствуют требованиям учебной программы, мастерские обеспечены необходимым оборудованием, инструментом, материалами.

Особенно хотелось бы отметить качественную работу зав. мастерской Кузнецова Г.А., дисциплину, организацию практики, соблюдение требований охраны труда. Индивидуальный учет достижений каждого обучающегося, активное использование мультимедийного оборудования и компьютера, а так же оказание большой помощи в организации и проведении уроков п/о в электромонтажной мастерской № 5.

Учебная и производственная практика 2, 3 курсов проходила на предприятиях города: в метрополитене, на железной дороге, трамвайно-троллейбусном управлении, в ООО «Принтол», ГБОУ-67,256,28 Центрального и Адмиралтейского районов.

В целом прохождение практики можно оценить положительно, обучающиеся обеспечены рабочими местами, инструментом, и выполняют виды работ в соответствии с требованиями ФГОС. Результаты проведенного анкетирования мастеров п/о и обучающихся об удовлетворённости прохождения практики, в целом, дали положительный отзыв. Анализ деятельности обучающихся на практике по характеристикам и дневникам прохождения практики на предприятиях так же можно оценить положительно. Учебные планы по всем профессиям выполняются. Выводы мастеров производственного обучения о качестве практики, отношений наставников предприятий к студентам – удовлетворительное.

Есть очень хорошие примеры отношения обучающихся к практике, к учёбе. Ребята трудятся, учатся, ведут общественную и спортивную работу, помогают друг другу.

Гр. 112 – Екимов Максим, Чекулаев Дмитрий

Гр. 113 - Вавулинский Максим

Гр. 114 - Шикунов Сергей

Гр. 115 - Кириллов Андрей, Кузнецов Евгений

Гр. 116 - Соколов Олег, Шведюк Николай

Гр. 118 - Хомич Василий

Гр. 206 – Максимов Константин, Марков Даниил

Гр. 207 – Беренев Евгений, Атадурдыев Максим

Гр. 209 – Никитин Никита, Колобаев Виталий

Гр. 301 – Иванов Игорь, Подшивалов Денис

Гр. 302 – Пильников Павел, Щеголев Александр

Гр. 303 – Игнатков Петр

Гр. 304 – Гудима Владимир

Гр. 35 – Уваров Павел

1.4. Социальное партнёрство.

В 2015-2016 учебном году наряду с нашими постоянными партнёрами ГУП «Петербургский метрополитен» и ОАО «Российские железные дороги» появился ещё один крупный партнёр СПб ГУП «Горэлектротранс», где проходили практику обучающиеся по профессии «Станочник (металлообработка)» (10 человек) и «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» (10 человек).

Хотелось бы отметить ежегодное тесное сотрудничество с подразделениями ГУП «Петербургский метрополитен»:

- заключение договоров на прохождение обучающимися практики в ГУП «Петербургский метрополитен» на 2015-2016 учебный год;
- оплачиваемая практика студентов (30 человек);
- экскурсии в службы метрополитена;
- привлечение сотрудников ГУП «Петербургский метрополитен» в качестве председателей ЭК на экзамены по профессиональным модулям и ГИА; в качестве членов жюри в Конкурсе профессионального мастерства;
- стажировка преподавателей и мастеров колледжа в подразделениях метрополитена по профессиям;
- сотрудничество с прессслужбой метрополитена (информация о колледже на сайте метрополитена и в прессе (публикации о конкурсах профессионального мастерства, стажировке преподавателей и мастеров);
- обучение 1 хозрасчетной группы по профессии «Аккумуляторщик» из числа работников метрополитена;
- помощь в материально-техническом оснащении.

2.Итоги учебно – методической работы .

2015 – 2016 учебный год начался с лицензионного контроля всех образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, а закончился прохождением процедуры государственной аккредитации образовательных программ.

Развитие кадрового потенциала.

1.Курсы повышения квалификации

- 1.1 25 работников (администрация, преподаватели и мастера п/о)_прошли курсы повышения квалификации, организованные АППО, «Реализация системно-деятельностного подхода как технологическая основа ФГОС»;
- 1.2 «Программа ГИА. химия», (АППО)-Зубкова М.М.
- 1.3 «Охрана труда в организациях» - 10 человек (Апаницин В.Г., Слепнёв В.А., Крылов С.В., Краснопольский В.М., Иванова Н.В., Кузнецова Л.В., Лагутина Л.И., Белоголовцев И.Б., Козлов А.В., Фомин В.А.);
- 1.4 «Безопасная эксплуатация электроустановок. Нормы и правила работы в электроустановках потребителя электрической энергии» - 4 преподавателя (Мытинская Е.Н., Самара О.П., Хрущенко А.А., Творогов БМ.);
- 1.5 Курсы повышения квалификации ГО и ЧС – 7 человек (Апаницин В.Г., Белоголовцев И.Б., Самсель Ю.В., Карповская И.В., Чостович Ж.И., Шехватова М.Ю., Чобан В.И.);

1.6 «Общественная аккредитация» - Мельникова Е.В.

1.7 Стажировка - 10 преподавателей и мастеров производственного обучения (Александров Б.В., Чобан В.И., Смирнова В.Б., Забродская М.А., Пермьякова Ю.Р., Варламова А.А., Кряжева И.В., Чостович Ж.И., Краснова Р.В., Мытинская Е.Н.) прошли стажировку в подразделениях ГУП «Петербургский метрополитен».

2. Аттестация

- Подтверждение **высшей** категории:
 - Чостович Ж.И.
- Аттестация впервые на **высшую** категорию:
 - Александров Б.В.
- Аттестация на первую категорию:
 - Серикова М.Г.
 - Краснова Р.В.
 - Зубкова А.В.
 - Хрущенко А.А.

Учебная работа.

1. Проведение олимпиад:

1 тур – внутри колледжа проведены Олимпиады по математике, литературе, английскому языку, истории, физике, биологии, химии. Победители были направлены на 2 тур – на городскую Олимпиаду. Призёров и победителей нет.

2. Комитетом по образованию г. Санкт-Петербурга был проведён внешний мониторинг качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Проведение мониторинга показало следующие результаты:

№ п/п	Профессия	Русский язык	Математика	Средний балл
-------	-----------	--------------	------------	--------------

1.

Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава (группа № 206)

3,07

3,31

3,19

2.

Электромонтёр СЦБ (группа № 207)

3,68

3,5

3,59

3.

Электромонтёр тяговой подстанции (группа № 209)

3,87

3,52

3,70

4.

Слесарь-электрик метрополитена (группа № 208)

4,16

3,44

3,80

5.

Станочник (металлообработка) (группа № 210)

3,82

3,84

3,83

- Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава (группа № 301):

Основы слесарных, слесарно-сборочных работ. Электротехника.		3,00
ПМ.01	3,72	3,74
ПМ.02	3,77	
		3,37

-Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)

(группа № 302):

Материаловедение.

Электротехника.

3,16

ПМ.01

3,8

3,8

ПМ.02

3,6

ПМ.03

4,0

3,48

- Электромонтёр тяговой подстанции (группа № 304):

Материаловедение. Электротехника.		3,0
ПМ.01	4,5	4,4
ПМ.02	4,4	
ПМ.03	4,3	

3,48**- Слесарь-электрик метрополитена (группа № 303):**

Основы материаловедения и технической механики. Электротехника и промышленная электроника.		3,0
ПМ.01	3,63	3,77
ПМ.02	3,91	

3,4**- Станочник (металлообработка) (группа № 305):**

Основы материаловедения. Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках.		3,05
ПМ.01	3,16	3,28
ПМ.02	3,40	

3,17**- Мастер по обработке цифровой информации (группа № 35):**

Основы информационных технологий. Основы электротехники и цифровой схемотехники.		3,64
ПМ.01	4,13	4,16
ПМ.02	4,20	

3,90***Методическая работа.***

Методическая тема колледжа: «Повышение качества образования в условиях реализации образовательных программ ФГОС».

Проведены:

1. Методические Советы в соответствии с Планом методической работы (11).
2. Проведение Малых Педагогических советов как форма контроля успеваемости обучающихся.
3. Проведение заседаний МЦК
4. Проведены открытые уроки внутри колледжа:
 - Зубкова М.М.
 - Панова В.В.
 - Серикова М.Г.
 - Пермякова А.С.
 - Краснова Р.В.
 - Хрущенко А.А.
5. Корректировка всех УМК по всем профессиям.

6. Корректировка всех локальных актов.
7. Разработан Учебный план, календарный график и Рабочие программы по новой специальности «Информационные системы (по отраслям)».

Библиотечный фонд.

1. Списание ветхой литературы – 4 857 экземпляров.
2. Пополнение учебного фонда свежими изданиями, рекомендованными ФИРО, - около 700 экземпляров
по дисциплинам: русский язык, охрана труда, техническое черчение, химия, история, электротехника с основами электроники
по профессиональным модулям: электроснабжение объектов, релейная защита электроэнергетических систем, монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрооборудования.
3. Организация выставок:
 - «Выставка одной картины» - репродукция шедевра Эрмитажа «Благовещение», 13 в.;
 - выставка «Русский мундир»;
 - книжные выставки к юбилейным датам: С. Есенину, И. Бунину, А. Белому, М. Булгакову, Д. Донскому;
4. Исторический календарь (ежемесячно).
5. Календарь памятных дат (ежемесячно).
6. Школьные экскурсии в читальный зал и знакомство с фондом библиотеки в рамках профориентации.
7. Книжный фонд – 10 685 экземпляров
Учебный фонд – 7 000 экземпляров.

Научная и экспериментальная деятельность.

1. Внутри колледжа.

- 1.1. Семинар «Разработка учебно-методического комплекса по дисциплине» (Иванова Н.В.)
- 1.2. Круглый стол «Обмен опытом разработки контрольно-оценочных средств» (Самсель Ю.В., Зубкова А.В.)
- 1.3. Мастер-класс «Использование современных информационных технологий» (Мытинская Е.Н., Самсель Ю.В.)
- 1.4. Конференция «Металлообработка: настоящее и будущее» (Мельникова Е.В., Краснова Р.В., Карповская И.В., Чостович Ж.И.)
- 1.5. Мониторинг обучающихся на тему: «Уровень удовлетворенности обучающихся учебным процессом» (учебная часть)
- 1.6. Интеллектуальная игра между командами обучающихся I курса «Химия в метрополитене» (преподаватель Зубкова М.М.)
- 1.7. Интеллектуальная игра между командами I, II курсов «Великие открытия и изобретения» (преподаватель Зубкова А.В.)

- 1.8. Всероссийская дистанционная акция «ЧАС КОДА» среди обучающихся гр. 117, 118, 35. (преподаватель Мытинская Е.Н.)
- 1.9. Проведены **предметные недели** по математике, материаловедению и химии. В рамках предметных недель были организованы следующие мероприятия:
- Первая научно-практическая конференция «Математика и мы»
 - Выпуск ежедневника «Математическая составляющая»
 - Веселая математическая викторина в группах I курса
 - Конкурс стенгазет
 - Игра-викторина среди участников I курса на тему «Занимательная химия»
 - Выставка плакатов «Химия для «новичков»»
 - Конкурс кроссвордов «Материаловедение»
 - Открытый урок-игра «Избирательная кампания»
 - Урок-презентация: «Интересные факты о металлах»
 - Открытый урок самоуправления по материаловедению
- 1.10. В апреле был проведен фотоконкурс «Самая красивая страна» (организатор Ковальская Н.И.)

2. Всероссийская деятельность.

- 2.1. Участие в Всероссийской олимпиаде по литературе, посвященной году литературы в России (Группа № 117: Иванов Павел, Маслов Егор, преподаватель – Боровинец Л.Н.)
- 2.2. 1 место в Всероссийской викторине посвященной 75-летию системы профтехобразования (Коликов Иван, группа № 112, преподаватель – Боровинец Л.Н.)

3. Личные достижения.

- 3.1. Мытинская Е.Н. – премия «Преподаватель среднего профессионального образования»
- 3.2. Шехватова М.А. – благодарственное письмо за участие в III Всероссийском конкурсе «Год культуры»
- 3.3. Издание учебного пособия - Александров Б.В.
- 3.4. Издание статей (Мытинская Е.Н., Чостович Ж.И., Серикова М.Г., Карповская И.В., Панова В.В.)
- 3.5. Выступали на городской конференции с докладами:
- Чостович Ж.И. «Организация производственной практики на основе социального партнерства»,
 - Кулакова С.И., Карповская И.В. – «Наставничество на производстве».

4. Социально-экономическая поддержка.

1.482 обучающихся получали академическую стипендию в 1 семестре, 260 – во втором; 24 – получали социальную стипендию.

2. Получили компенсацию для организации отдыха и оздоровления – 7 педагогических работников (Башун Н.А., Зубкова А.В., Мытинская Е.Н., Панова В.В., Тарароева Л.Н., Хрущенко А.А., Шубин В.А.)

3. Проведена специальная оценка условий труда работников колледжа – заключение: допустимые условия труда.

4. Награждена премией Правительства СПб «Лучший преподаватель ГПОУ СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих – Боровинец Л.Н.

5. Награда «За гуманизацию школы СПб» присуждена мастеру п/о Антал Т.С.

Трудоустройство. Выпуск.

1. Вопросами мониторинга трудоустройства, оказания помощи выпускникам в составлении Индивидуального перспективного плана профессионального развития (ИПППР), знакомства с вакансиями предприятий города занимается Центр содействия трудоустройству выпускников, созданный в колледже в 2015 учебном году (Карповская И.В., Пермякова А.С., Антал Т.С.). Работники Центра организовали для обучающихся

- экскурсии всех групп 1 курса на базовое предприятие,
- экскурсии в Музей метрополитена
- экскурсию в «Агентство занятости»;
- участие в «Молодежном карьерном форуме»
- экскурсия на Куйбышевскую тяговую подстанцию (304 гр. преподаватель Кряжева И.В.)

2. В 2016 году выпущено 126 человек.

К организации и проведению экзаменов по профессиональным модулям и ГИА мастера п/о и преподаватели выпускных групп подошли с большой ответственностью и на высоком профессиональном уровне. Все документы: аттестационные листы по практикам, характеристики по практикам, отчеты обучающихся о прохождении практик – мастерами п/о подготовлены качественно и в срок.

Процент качества государственной итоговой аттестации:

- Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава (группа № 301) – **71,4 %**
- Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) (группа № 302) – **71,4 %**
- Электромонтёр тяговой подстанции (группа № 304) – **63,2 %**

- Слесарь-электрик метрополитена (группа № 303) – **81,8%**
- Станочник (металлообработка) (группа № 305) – **55,6 %**
- Мастер по обработке цифровой информации (группа № 35) – **76 %**

Получили дипломы с отличием – 3 человека (группа № 35: Кузнецов Роман Сергеевич, Уваров Павел Витальевич, Зубова Светлана Сергеевна)

Материально – техническое оснащение.

1. Закуплены учебные пособия и материалы:

- коллекции для лаборатории материаловедения
- реактивы для кабинета химии
- таблицы и портреты для кабинета биологии, географии, экологии
- интерактивные карты по истории, географии
- учебные пособия, оснащение кабинета ОБЖ (противогазы, респираторы, индивидуальные перевязочные пакеты и др.)

2. Электронные плакаты:

- «Основы релейной защиты»
- «Эксплуатация электрических сетей и оборудования станций и подстанций»
- «Техническая механика»
- «Технические измерения. Метрология, стандартизация и сертификация»

3. Лабораторные стенды:

- Электромеханика
- Измерение электрической мощности и энергии

4. Закуплено 20 ноутбуков, 5 мультимедийных проекторов с экранами, 6 принтеров.

5. С помощью ГУП «Петербургский метрополитен»

- Оснащена лаборатория устройства и технического оборудования электропоезда
- Установлен полигон: участок железной дороги, стрелочный перевод.

6. В учебном процессе используется более 100 компьютеров (0,4 – в расчете на одного обучающегося), имеющих доступ в сеть Интернет, 20 мультимедийных проекторов, 9 интерактивных досок, 8 МФУ.

7. В колледже 19 учебных кабинетов (8 из которых – специализированные), 3 мастерские, 6 лабораторий, полигон. Ведется работа по оснащению Студии информационных ресурсов.

3. Анализ воспитательной работы в 2015 – 2016 учебном году.

Воспитательная система колледжа – это система, генерирующая целостный воспитательный процесс путем интеграции двух основных подсистем колледжа: обучающей и воспитывающей. Обучающая подсистема должна дать обучающимся уровень профессиональной образованности, соответствующий их потенциалу и обеспечивающий дальнейшее развитие профессиональной личности; воспитывающая подсистема должна создать у обучающихся систему ценностей, которая обеспечит стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех аспектах человеческой деятельности.

Воспитательная деятельность колледжа в 2015-2016 учебном году строилась согласно рабочим программам:

- Программа гражданско-патриотического воспитания «Воспитание патриота Отечества» на 2014- 2015гг.;
- Комплексная Программа профилактики правонарушений;
- Программа индивидуального сопровождения учащегося «группы риска»;
- Программа комплексных мер по профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» на 2013-2016 годы «Безопасный город»;
- Программа «Развитие волонтерского движения»;
- Городская программа «Комплексные меры по противодействию злоупотребления наркотическими средствами и их незаконному обороту в Санкт-Петербурге» на 2011-2015 годы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Санкт-Петербурга;

А также локальные акты, определяющие структуру, компетенции и порядок организации воспитательной деятельности:

1. Концепция гражданского и патриотического воспитания студентов в СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»;
2. Положение о проведении смотра спортивной формы одежды обучающихся колледжа;
3. Положение об антикоррупционной комиссии СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»;
4. Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений в СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»;
5. Положение о Совете обучающихся в СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»;
6. Положение о службе социально-психологической поддержки в СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»;
7. Положение о порядке предоставления дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием обучающихся СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»;
8. Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах материальной поддержки учащихся в СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»;
9. Положение о приёмной комиссии СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»;
10. Программа по профилактике ВИЧ-инфекции в СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» на 2013-2017 гг.;
11. Программа профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения в СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» на 2013-2017 гг.;
12. Программа профилактики безнадзорности и правонарушений в СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» на 2013-2017 гг.;
13. Правила приёма в СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»;
14. Положение о библиотеке.

Одним из конечных результатов реализации Программ явилась положительная динамика в преодолении экстремистских проявлений и других негативных явлений, возрождение духовности, бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, позитивной динамике в сторону здорового образа жизни. Оценка эффективности реализации Программ осуществлялась в колледже на основе оценочных показателей, включающих в себя целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер.

Целью воспитательной работы была создание оптимальных условий для развития каждого обучающегося, формирование физически здоровой, духовно-богатой и социально-компетентной, творчески мыслящей личности учащегося, готовой к сознательному участию в жизни государства и общества.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы в лицее определялись запросами, интересами, потребностями подростков и их родителей, условиями, социума. Для решения задач воспитательной работы были смоделированы планы работы, которые включали в себя организацию ежемесячной деятельности по интегрированным **направлениям**:

- гражданско-патриотическому воспитанию;
- духовно-нравственному и творческому воспитанию;
- воспитание профессиональной направленности и профориентационная деятельность;
- профилактика правонарушений и предупреждение коррупции; профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании
- воспитание культуры толерантности, предупреждение проявлений ксенофобии и экстремизма;
- формирование активной жизненной позиции, самоуправление, добровольческая деятельность.

Воспитание обучающихся в колледже осуществляется в процессе обучения и во внеучебное время. В колледже непосредственно воспитательную работу организуют заместитель директора по воспитательной работе совместно с мастерами п/о, классными руководителями, преподавателем-организатором ОБЖ, руководителем физвоспитания.

Работа по вышеуказанным направлениям позволила достичь определенных успехов, как в деятельности отдельных обучающихся, так и творческих коллективов. Обучающиеся принимали участие в фестивалях, конкурсах, конференциях, семинарах, что положительно влияло на совершенствование процесса практического обучения.

Особое место уделялось Диагностике, особенно на начальном этапе деятельности (изучение социальной среды, условий жизни и психолого-медико-педагогических особенностей личности). На основании полученных данных был составлен социальный паспорт групп колледжа; сформирован банк данных по организации питания, группы риска, определены интересы и увлечения обучающихся.

Развитию сети социального взаимодействия уделяется достаточно внимания. Социальные партнеры приходят к нам на помощь в различных аспектах воспитательной деятельности (АППО, Совет ветеранов 2 ЛПБ, Городской консультативно-Диагностический Центр «Ювента», Центры семьи и помощи детям районов города, Отдел Молодежной политики Администрации Фрунзенского района, МО «Балканский», Институт Гигиены, КДН и ЗП в профилактике правонарушений и проверке правовой грамотности наших обучающихся, ГЦ социальных программ и профилактики ассоциальных явлений среди молодежи «Контакт» и ППМС-центры).

Нашими партнерами в направлении профессиональной направленности и профориентации неизменно являются СПб ГУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР», Администрация Фрунзенского района, «Бюро профориентации», Ресурсные центры.

В целях привлечения контингента на обучение и воспитания профессиональной направленности, ориентированного на формирование трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности колледжа приняли участие и организовали мероприятия по профориентации.

Все запланированные мероприятия оправдали себя. За отчетный период информацию о колледже мы разместили на 15 Ярмарках профессий. Обучающиеся колледжа приняли участие в 2-м этапе Городских конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Шаг в профессию» и Финала WorldSkills Russia.

В течение года проводились Конкурсы профессионального мастерства внутри колледжа на звание «Лучший по профессии».

Предполагается продолжить работу по использованию сайта колледжа в работе с абитуриентами.

Важной и необходимой в системе воспитания наших обучающихся является систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. В связи с этим приоритетным направлением воспитательной деятельности колледжа является гражданско-патриотическое воспитание.

В течение года в этом направлении были проведены мероприятия богатые патриотическим содержанием: это уроки гражданственности, конкурсы творческих работ о России, Уроки Мужества, Уроки Воинской славы, конкурсы патриотической песни, праздники ветеранов. В этом году памятная дата и темой первого урока были классные часы, а также множество мероприятий «Неделя России», «День народного единства».

В направлении духовно-нравственное развитие и воспитание были проведены мероприятия, в основе которых активизация духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений. Духовные и нравственные аспекты звучали в Классных часах: «Правила повседневной жизни» «Семья в жизни человека», «Протяни руку помощи», в психологических часах: «Духовные ценности человека», в Беседах: « Милосердие. Нужно ли оно в нашей жизни?».

Наши обучающиеся постоянные участники Встреч с интересными людьми и музыкальных вечеров «Классика» во Дворце учащейся молодежи. Немаловажное значение в развитии духовности играют постоянные экскурсии в музеи, походы в театры с последующим обсуждением. Посещение спектаклей государственного Пушкинского театрального центра.

Большое внимание в колледже уделяется спортивно-оздоровительной работе. Существует система спортивных мероприятий для всех учащихся. Проводятся соревнования по различным видам спорта, ежегодно проводится «День Здоровья». Уроки физического воспитания строятся с дифференцированным учетом возможностей обучающегося, особое внимание уделяется ослабленным детям. Также обучающиеся принимают активное участие в спортивных мероприятиях, успехи наших обучающихся отмечены дипломами, грамотами и призами. Спортивно-оздоровительная работа была организована руководителем и преподавателем физического воспитания. Задачи физического совершенствования обучающихся решались через вовлечение подростков в большое количество массовых мероприятий образовательных учреждений, районного и городского масштаба по физической культуре. Выступили наши обучающиеся и в Городской Спартакиаде «Юность России». Много спортивных мероприятий проводится в рамках Спартакиады колледжа.

В колледже систематически ведутся профилактические мероприятия по предупреждению проявлений экстремизма в молодежной среде: незамедлительная реакция на любую информацию в СМИ и ОВД. Вся работа строится на выработке навыков поведения, основанного на понимании, терпимости, диалоге, компромиссе, самоуважении и уважении окружающих. Проведены классные тематические часы об ответственности за преступления, совершаемые по мотивам расовой, национальной и религиозной ненависти или вражды; инспекторами ОДН в группах обучающихся дан подробный анализ ситуации в городе по вопросам ксенофобии и экстремизма и приведены примеры возможной административной и уголовной ответственности. Специалистами Прокуратуры и представителями ОДН на родительских собраниях в августе и декабре были освещены последствия участия подростков в несанкционированных митингах, собраниях, демонстрациях и т.д. В Единый день правовых знаний были затронуты и освящены вопросы предупреждения и ответственности в отношении ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы в совместных мероприятиях с представителями отделения полиции.

В целях предупреждения ксенофобии и экстремизма, воспитания культуры толерантности в течение года были проведены мероприятия различной направленности: прежде всего диагностика: «Формирования уровня толерантности» в целях выявления членов неформальных молодежных группировок и мониторинг «Толерантность», ознакомление обучающихся с Федеральным законом "О противодействии экстремистской деятельности" с изменениями от 02.07.2013 года № 185-ФЗ,

проведение инструктивных групповых собраний перед проведением «Русского марша» на тему: «О запрещении участия в несанкционированных митингах»; «Ознакомление и разъяснение ст. 29 Конституции РФ; ст. 212; 280; 282; 282.1; 282.2 УК РФ; 20.2 КоАП РФ», «Административная и уголовная ответственность граждан РФ за нарушение требований Федерального законодательного акта», игровые занятия: «Мы единая семья», «Толерантность – путь к миру», упражнения на формирования толерантности, классные дискуссии о терроризме, участие в Открытом Молодежном форуме «Все различны – все равны» и т.д.

В рамках волонтерского движения «Знаешь, как? Как знаешь...» и «Наше будущее в наших руках» и городского конкурса «Волонтер 21 века» в нашем колледже продолжает активно работать команда волонтеров «Метрополис».

В течение года волонтеры были активными и постоянными участниками городского и районного Советов молодежи, встреч с успешными людьми. Волонтеры колледжа активные участники Акции «Выбираю жизнь», районной акции «Вместе против СПИДа», Городской акции «Нам не все равно», городских Форумов и благотворительных акций.

2015

Военно-патриотический слёт «Потомки великих победителей»	1 место – диплом (по отчету)
Всероссийская викторина, посвященная 75-летию системы профтехобразования	1 место
Фотоконкурс «Юность России-2016»	2 место
Выставка-конкурс социальной рекламы «Вперёд, к звёздам!»	3 место

Характеристика социальных групп обучающихся на 01.09.2015 год:

Всего обучающихся	479 человека
Из них:	
Относятся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	19 человек
Относятся к категории многодетных семей	25 человек
Относятся к категории семей потерявших одного из родителей	35 человека
С ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. имеющие инвалидность)	нет
Количество обучающихся-выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ	нет
Характеристика по возрасту:	
Всего обучающихся	479 человека
Из них:	
Юноши	473 человек
Девушки	6 человек

Воспитание личности будущего специалиста является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования.

К важнейшим условиям реализации концепции воспитания в колледже можно отнести следующие:

- ориентация на конкретный конечный результат воспитательных усилий;
- опора на творческую активность студенческих коллективов;
- эффективное использование гибкой системы стимулирования, поощрений и порицаний в воспитательном процессе, сочетание задач воспитательного воздействия с решением проблем социальной заботы о молодежи;
- стремление субъектов воспитания к повышению эффективности воспитательного процесса;
- включение показателей участия педагогического коллектива в воспитании обучающихся в оценку их деятельности в период аттестации;
- оптимальное планирование воспитательной работы.

Результаты воспитательной работы:

- Поставленные задачи воспитательной работы на 2015/2016 учебный год в целом были выполнены.
- Повысился профессиональный уровень мастеров п/о и классных руководителей.
- Рост заинтересованности, творческой активности обучающихся.
- Оказывается помощь детям – сиротам в соответствии с руководящими документами.
- Улучшились посещение родителями собраний, степень удовлетворенности педагогическим просвещением.
- Целенаправленная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений дает результаты.
- Увеличилось участие колледжа в мероприятиях районного, городского, российского уровня.

Повышение эффективности указанной работы показало существующие проблемы в организации воспитательной работы:

- Не эффективно работает студенческое самоуправление.
- Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта не системна;
- Снижена ответственность родителей за воспитание детей.

Вместе с тем, определены задачи воспитательной работы на следующий учебный год:

- Создание условий для сохранения физического и психического здоровья обучающихся.
- Продолжить работу по организации полной занятости обучающихся студентов «группы ООООО».
- Расширить степень участия педагогов и обучающихся в конкурсах.
- Продолжить реализовывать социальный проект по профилактике табакокурения и

употребления алкоголя.

- Повысить уровень социального проектирования, привлекая волонтеров.

Задачи на новый учебный год:

1. Способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для всемерного развития личности, для пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке.
2. Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся.
3. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.
4. Создавать благоприятные условия для выработки потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний.
5. Продолжить работу с детьми «группы ООООО» и с семьями, находящимися в социально опасном положении.
6. Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
7. Активизировать работу органов студенческого самоуправления.

Внеурочная деятельность.

Мероприятия	Название	Дата проведения	Место проведения
1. Деятельность органов студенческого самоуправления			
Участие в заседаниях городского совета учащейся молодежи		ежемесячно	ДУМ
Участие в заседаниях совета обучающихся колледжа		ежемесячно	колледж
Участие в подведении итогов городского совета учащейся молодежи		19.12.16.	ДУМ
Участие в новогоднем празднике «Мечты в новогоднюю ночь»		22.12.16.	ДУМ
2. Организация работы волонтерской команды			
Флешмоб "Читающий Петербург"		03.10-05.10	«Колледж метрополитена»
Волонтер XXI века.		11 окт	ДУМ
Обучающий семинар в ДУМ		05.дек	ДУМ
Добровольческий форум в администрации Фр.района		19.дек	
ПрофОриен экскурсия для школьников		21.дек	ДУМ
Интеллект игра "PROactivity"		22.дек	«Колледж метрополитена»
Губернаторская ёлка в Ледовом Дворце		28.дек	«Ледовый Дворец»
Акция "Подари игрушку детям" в доме ребенка		28.дек	Дом молодежи Фр. района
3. Реализация программ дополнительного образования и организация досуговой деятельности			
Занимаются в спортивных секциях и кружках колледжа и учреждениях физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности районов города – 370 обучающихся, из них: "Фитнес" Обучающихся «00000» - 2 "Волейбол" Обучающихся «00000» - 5 "Баскетбол" Обучающихся «00000» - 3 "Футбол" Обучающихся «00000» - 11 "Настольный теннис" Обучающихся «00000» - 7 ОФП (тренажерный зал) Обучающихся «00000» - 4 Театральный и танцевальный кружок, команда КВН. Обучающихся «00000» - 3 ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС ГТО: Имеют значки разных степеней – 6 обучающихся. Сдали нормативы - 25			
Компьютерная диагностика. Математическая обработка результатов проводилась на базе ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района			

20.04	116	24	1.Социометрия Морено 2.Опросник Басса-Дарки 3.шкала Стреляу 4.тест «Направленности личности в общении»	1. Степень сплоченности-разобщенности группы; Степень психологической совместимости конкретных людей; Внутригрупповые статусы участников процедуры; Качество психологической атмосферы группы в целом. 2.выявление агрессивных и враждебных реакций, склонность к оппозиционному поведению. 3.выявление индивидуально-типологических свойств учащихся. 4.Цель: для изучения степени выраженности у респондентов вида направленности личности в общении.
25.04	113, 114, 115	25, 23, 23		
28.04	118, 211	22, 24		
31.05	210	14		
07.06	206, 207	20, 14		
08.06	208, 209	18, 18		
18-22.04	210	20	городской мониторинг по теме "Выявление причин и условий совершения учащимися преступлений и правонарушений"	

Консультационная работа в СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

Консультации	Обучающиеся	Родители	Учителя	Всего
Учебный год				
2014-2015	10			10
2015-2016	45	3	18	66

Таким образом, наблюдается не только количество обращений обучающихся, но и расширение аудитории, получаемой консультативную помощь.

Вопросы, которые чаще всего поднимались на консультациях:

- проблемы в обучении студентов (трудность усвоения материала);
- конфликты в межличностных отношениях (учитель-ученик, положение в группе, отношения с родителями);
- экстремальные и кризисные ситуации. Поиски способов разрешения острых личных проблем (юношеская влюбленность, унижение человеческого достоинства сверстниками и др);
- проблемы в психо-эмоциональном состоянии (неумение владения собой и сдерживать свои агрессивные эмоции. Неспособность справляться с переживаниями депрессивных состояний, стремление избавиться от неуверенности в себе, скованности, зажатости).

4. Анализ доходов и расходов внебюджетных средств за 2015/2016 учебный год

Доходы колледжа

№ п\п	Доходы	Сумма,
-------	--------	--------

		тыс.руб.
1	Внебюджетная деятельность	480,2
	в том числе	
1.1.	Платные образовательные услуги Договор с ОАО "РЖД" – 227,7 Договор с ГУП Петербургский метрополитен (переподготовка взрослых – аккумуляторщиков) – 52,5	280,2
1.3.	Услуги учебно-производственных мастерских	200,0
2.	Целевые средства	1943,6
2.1.	Метрополитен на уставную деятельность	1928,6
2.2.	Поступления от физических лиц на уставную деятельность	15,0
	ВСЕГО ДОХОДЫ	2423,8

Динамика развития внебюджетной деятельности

Учебный год	Сумма, тыс.руб.
2004/2005	2736,7
2005/2006	2760,3
2006/2007	3281,8
2007/2008	3394,5
2008/2009	2869,9
2009/2010	2490,3
2010/2011	2832,1
2011/2012	2417,9
2012/2013	2333,2
2013/2014	2393,4
2014/2015	2423,8
2015/2016	

Анализ расходов за 2015/2016 учебный год за счет внебюджетных средств

№ п/п	Наименование расходов	Сумма тыс.ру б.	%
1.	Оплата труда (надбавки, доплаты, мат.помощь, премии)	1045,7	43,1
2.	Страховые взносы	315,8	13,0
3.	Приобретение ГСМ	70,0	2,9
4.	Расходы на связь	37,8	1,6
5.	Книги, учебники	102,8	4,2
	Коммунальные услуги (электроэнергия)	8,8	0,3

6.	Приобретение основных средств Картофелечитика – 26,5 т.р., калькуляторы–13,6 т.р., учебники – 214,0 т.р., сетевое оборудование 27,0т.р. Оргтехника – 132,2 т.р.	413,3	17,1
7.	Приобретение картриджей и расходных материалов для оргтехники	86,5	3,6
8.	Украшение актового зала к юбилею	124,4	5,1
9	Повышение квалификации сотрудников	47,7	2,0
10	Приобретение медикаментов	27,4	1,1
11	Приобретение инструмента для мастерских и сантехтоваров	85,4	3,5
12	Приобретение хоз. и канц. товаров	58,2	2,5
		2423,8	100%

Финансирование за счет средств бюджета Санкт-Петербурга
(субсидии на выполнение государственного задания и целевые субсидии)

Период	Сумма, тыс.руб	в т.ч. Программа “Развитие системы НПО”
2010/2011 уч.год	57332,5	15255,8 т.р., из них ремонт – 3300,7 т.р., приобретение оборудования 11925,0 т.р.
2011/2012 уч.год	63509,5	23661,0 т.р., из них ремонт- 18667,3 т.р., приобретение оборудования – 4993,7 т.р.
2012/2013 уч.год	49990,0	2500,00 – приобретение оборудования
2013/2014 уч.год	49394,1	нет
2014/2015 уч.год	49920,0	нет
2015/2016 уч.год		

Бюджетными средствами в полном объеме были обеспечены расходы на оплату услуг по содержанию помещений колледжа и оборудования, коммунальных услуг, услуг связи, расходов по обеспечению приема, аккредитации и аттестации, подписке на периодические издания, экскурсии для учащихся, текущий ремонт помещений, приобретение канцелярских, хозяйственных, а также учебных материалов и инструмента для обеспечения учебного процесса и выполнения государственного задания.

В полном объеме были выделены средства для выплаты стипендии студентам, компенсационных выплат сиротам и опекаемым, для организации питания студентов.

Продолжается реализация Программы правительства Санкт-Петербурга о повышении заработной платы педагогических работников учебных заведений.

Результаты налицо:

	Средняя зарплата, руб	
	За 2014 г.	За 1 полугодие 2015 г.
Преподаватели	38040	40327
Мастера по	33218	35547