

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ МЕТРОПОЛИТЕНА»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель председателя
Комитета по образованию
Ю. В. Соляников

«26» июня 2016 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
СПб ГБПОУ
«Колледж метрополитена»
от «18» апреля 2016 г.

протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж метрополитена»

В.Г. Апаницин
«26» апреля 2016 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на период 2016-2020 гг.

Санкт-Петербург

2016

Содержание

Введение

1. Общие сведения об образовательной организации. Информационно-аналитическая справка о деятельности колледжа.
2. Основные направления развития колледжа.
3. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом ресурсного обеспечения:
 - 3.1. Структура подготовки кадров;
 - 3.2. Методическое сопровождение образовательного процесса;
 - 3.3. Развитие социального партнёрства;
 - 3.4. Содействие трудоустройству выпускников;
 - 3.5. Международное сотрудничество;
 - 3.6. Организация воспитательной работы;
 - 3.7. Кадровое обеспечение и развитие персонала;
 - 3.8. Социально-экономическая поддержка работников и обучающихся колледжа;
 - 3.9. Информационное обеспечение и информатизация образовательного процесса;
 - 3.10. Развитие материально-технической базы колледжа;
 - 3.11. Обеспечение безопасности и охраны труда;
 - 3.12. Развитие платных образовательных услуг.
4. Объемы и источники финансирования.
5. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»
Основания для разработки Программы	Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Разработчики Программы	Апаницин В.Г., директор колледжа Мельникова Е.В., зам. директора по УПР Белоголовцев И.Б., зам. директора по ВР Иванова Н.В., зав. учебной частью Лагутина Л.И., главный бухгалтер Слепнёв В.А., зам. директора по ПО
Основание	Приказ от 30.12.2015 № 346
Цели и задачи программы	<p>Цель: Развитие СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена», ведущего профессионального образовательного учреждения, обеспечивающего квалифицированными рабочими, специалистами среднего звена петербургский метрополитен. Формирование у обучающихся ключевых профессиональных навыков, профессиональной компетентности и социально-значимых качеств, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда, их мобильность в условиях современного производства и готовность к продолжению образования.</p> <p>Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных задач программы:</p> <ul style="list-style-type: none">• Внедрение в учебный процесс Федеральных государственных стандартов по основным образовательным программам СПО;• Развитие кадрового потенциала;• Совершенствование методического обеспечения учебного процесса;• Развитие материально-технической базы колледжа;• Совершенствование условий труда и отдыха сотрудников и обучающихся;• Повышение привлекательности колледжа среди абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа колледжа.
Сроки и этапы реализации Программы	2016 – 2020 годы: 1 этап (2016 год) – мониторинг и анализ факторов, влияющих на развитие СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»; 2 этап (2016-2019 гг.) – реализация программных мероприятий, при завершении которых будет достигнута цель и решены задачи Программы; 3 этап (2020 год) – оценка реализации программы (изучение результатов, подготовка отчета, разработка

предложений для новой Программы).

Успешное достижение устойчивого конкурентоспособного развития колледжа за счет достижения целей и выполнения задач, установленных настоящей Программой.

Подготовка высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих требованиям современных работодателей.

Введение

Программа развития СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» разработана на 2016-2020 годы – является основополагающим документом, утвержденным Педагогическим советом колледжа, определяющим стратегию и основные направления совершенствования образовательно-воспитательной, производственно-хозяйственной, финансово-экономической и управлеченческой деятельности.

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ([с изменениями](#)).
- Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» ([с изменениями](#)).
- Постановление Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. N 61 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы" ([с изменениями](#)).
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 3 июля 2007 г. N 741 "О Стратегии развития транспортно-логистического комплекса Санкт-Петербурга" ([с изменениями](#)).
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 23.04.2013 № 32-рп «Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013-2018 годов" ([с изменениями](#)).
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 17 марта 2011 г. N 301 "О Комплексной программе развития профессионального образования в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы".
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 25 декабря 2012 г. N 73-рп "О Плане мероприятий на 2013 - 2015 годы по реализации Стратегии действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012 - 2017 годы и Концепции семейной политики в Санкт-Петербурге на 2012 - 2022 годы"
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 9 февраля 2010 г. N 91 "Об утверждении Концепции и долгосрочной целевой программы Санкт-Петербурга "Программа развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2010-2014 годы"
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 25 июля 2012 г. N 748 "О Программе реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Санкт-Петербурге на 2012 - 2015 годы"
- Устав СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена».

1. Информационно-аналитическая справка о деятельности коллежа.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

	Характеристика	Значение
1	Наименование (полное)	САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КОЛЛЕДЖ МЕТРОПОЛИТЕНА"
2	Наименование (краткое)	СПб ГБПОУ "КОЛЛЕДЖ МЕТРОПОЛИТЕНА"
3	Страна	Россия
4	Субъект Российской Федерации	г. Санкт-Петербург
5	Почтовый индекс	192283
6	Адрес	ул. Купчинская, д. 28 литер А
7	Электронная почта сайт	plm-spb@bk.ru , plm-buh@bk.ru , www.cm-spb.ru
8	ФИО руководителя	Апаницин Владислав Геннадьевич
9	Телефон	(812) 771-36-63
10	Факс	(812) 771-59-08
11	Вид собственности	Собственность субъекта Российской Федерации
12	Статус	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
13	Численность работников всего	83
14	Учредитель	Комитет по образованию
15	Лицензия	78 № 002154 от 25 апреля 2012г.
16	Устав	Принят педагогическим советом ГБОУ НПО Профессиональный лицей метрополитена СПб от 27.06.2013 № 8; утвержден распоряжением Комитете по образованию от 23.08.2013 № 1923-р

2. Основные направления развития коллежа.

- Качественная подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена
- Качество содержания профессионального образования и организация образовательного процесса
- Совершенствование воспитательной работы
- Совершенствование методической работы
- Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс
- Кадровое обеспечение коллежа и система повышения квалификации
- Социально-экономическая поддержка сотрудников и обучающихся коллежа
- Развитие социального партнёрства
- Развитие модульно-компетентностной модели профессионального образования
- Развитие материально-технической базы коллежа

2.1. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы:

	09.00.0 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
	15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ
15.01.25	Станочник (металлообработка)
	23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава
23.01.12	Слесарь-электрик метрополитена
23.01.13	Электромонтер тяговой подстанции
23.01.14	Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)
	27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
	13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)

2.2. Колледж метрополитена - это система образовательной, воспитательной и методической деятельности для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Обучающиеся, родители, работодатели, организации, направляющие своих специалистов на обучение; должны быть уверены в способности колледжа вести образовательно-воспитательный процесс на высоком уровне.

- Управление работой СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» осуществляют директор колледжа, назначаемый учредителем.

- В целях обеспечения коллегиальности принятия решений в колледже функционируют органы управления:

- Педагогический совет,
- Попечительский совет,
- Совет руководства,
- Методический совет.
- МЦК-методические цикловые комиссии,
- ЦСТВ – Центр содействия трудоустройству выпускников,
- Совет обучающихся.

2.3. Основные социальные партнёры колледжа:

- ГУП «Петербургский метрополитен»,
- ООО «Российские железные дороги»,
- СПб ГУП «Горэлектротранс».

2.4. В колледже проводится работа по формированию кадрового потенциала, повышению квалификации педагогических и руководящих кадров, их аттестации, обмену

педагогическим опытом, совершенствованию методического оснащения учебного процесса.

Квалификация преподавательского состава является показателем потенциала образовательного учреждения и эффективности процесса обучения. В колледже работает 38 преподавателей и мастеров производственного обучения, из них 3 совместителя. 29 (76,35%) имеют высшее профессиональное образование. Учебно-методическая активность преподавателей высока. Они являются разработчиками рабочих программ, учебных пособий, методических рекомендаций. 12 (32%) человек имеют высшую квалификационную категорию, 12 (32%) - первую. Имеют почетные звания и награды: 5 человек - «Заслуженный учитель России», почётное звание «Отличник профтехобразования» имеют 4 человека, «Почетный работник НПО» - 5 человек, 1 человек награжден Почетной грамотой Минобрнауки. В коллективе 5 кандидатов наук, что составляет 13 %. Состав кадров соответствует реализуемым основным профессиональным образовательным программам. В соответствии с требованиями ФГОС педагогические кадры имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины, своевременно проходят стажировку и курсы повышения квалификации. В 2015-2016 учебном году – 10 преподавателей и мастеров производственного обучения прошли стажировку по профессиям: «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава», «Электромонтёр СЦБ», «Электромонтёр тяговой подстанции», «Слесарь-электрик метрополитена», «Станочник (металлообработка)», «Мастер по обработке цифровой информации» в подразделениях ГУП «Петербургский метрополитен», и курсы повышения квалификации, организованные СПб Академией постдипломного образования по теме «Реализация системно-деятельного подхода как технологическая основа ФГОС» - 19 человек.

2.5. Контингент студентов, обучающихся за счет бюджетных средств, определяется контрольными цифрами приема на обучение, утвержденных Комитетом по образованию СПб. В 2016 году принято 218 человек на бюджетной основе. Всего в колледже обучается 458 человек по очной форме обучения.

2.6. Колледж располагает четырехэтажным зданием общей площадью 7744 кв.м. Для организации учебного процесса используется 19 кабинетов, 3 мастерских, 6 учебных лабораторий. Используется более 100 компьютеров, имеющих доступ в интернет, 20 мультимедийных проекторов, 9 интерактивных досок, 8 МФУ.

Материально-техническая база колледжа позволяет реализовывать основные профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для проведения практических и лабораторных работ в учебном процессе используются учебные мастерские (слесарная, электромонтажная), полигон, виртуальные тренажёры.

Колледж располагает библиотекой, оборудованной компьютерами с выходом в интернет; читальным залом, где часто организуются выставки, посвященные художникам, скульпторам, писателям, знаменательным датам. Общее количество единиц хранения составляет 17685, 16 наименований периодических изданий. В 2015 году поступило в фонд библиотеки около 700 экземпляров. Обновление фонда способствовало повышению качества учебно-воспитательного процесса, а преподаватели расширили возможность повышения своей компетентности, выбор новых технологий и методик.

2.7. Основная методическая тема колледжа «Повышение качества образования в условиях реализации образовательных программ ФГОС». В целях осуществления контроля за состоянием учебного процесса в колледже проводится мониторинг входного и рубежного контроля (в 2015 году в соответствии с графиком проведения входного и рубежного контроля были проведены входные диагностические работы по общеобразовательным дисциплинам в группах I курса), мониторинг качества подготовки по профессиям, мониторинг удовлетворенности учебно-воспитательным процессом. В 2015-2016 учебном году Комитет по образованию г. Санкт-Петербурга провел внешний мониторинг качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Проведение мониторинга показало следующие результаты:

№ п/п	Профессия	Русский язык	Математика	Средний балл
1.	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	3,07	3,31	3,19
2.	Электромонтёр СЦБ	3,68	3,5	3,59
3.	Электромонтёр тяговой подстанции	3,87	3,52	3,70
4.	Слесарь-электрик метрополитена	4,16	3,44	3,80
5.	Станочник (металлообработка)	3,82	3,84	3,83

- Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Основы слесарных, слесарно-сборочных работ. Электротехника.		3,00
ПМ.01	3,72	3,74
ПМ.02	3,77	
3,37		

-Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)

Материаловедение. Электротехника.		3,16
ПМ.01	3,8	3,8
ПМ.02	3,6	
ПМ.03	4,0	
3,48		

- Электромонтёр тяговой подстанции

Материаловедение. Электротехника.		3,0
ПМ.01	4,5	4,4
ПМ.02	4,4	
ПМ.03	4,3	
3,48		

- Слесарь-электрик метрополитена

Основы материаловедения и технической механики. Электротехника и промышленная электроника.		3,0
ПМ.01	3,63	3,77
ПМ.02	3,91	
3,4		

- Станочник (металлообработка)

Основы материаловедения. Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках.		3,05
ПМ.01	3,16	3,28
ПМ.02	3,40	
3,17		

-Мастер по обработке цифровой информации

Основы информационных технологий. Основы электротехники и цифровой схемотехники.		3,64
ПМ.01	4,13	4,16
ПМ.02	4,20	
3,90		

2.8. В 2015 году выдано 133 диплома, из них 10 дипломов «с отличием». Государственная итоговая аттестация проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы. На «4» и «5» ГИА сдали 86 человек (65%). Представители ГУП «Петербургский метрополитен» присутствовали на защите ВКР в качестве председателей Государственных экзаменационных комиссий.

2.9. Учебная практика обучающихся 1 курса организована в учебных мастерских колледжа: слесарной, электромонтажной и мастерской металлообработки. Для обучающихся 2 и 3 курса учебная и производственная практика организована на предприятиях города: ГУП «Петербургский метрополитен», ОАО «РЖД», СПб ГУП «Горэлектротранс» и др.

2.10. Трудоустройство выпускников – важная составляющая работы колледжа, который готовит профессиональные кадры для метро. Петербургский метрополитен стремительно развивается: семь новых станций (всего же их будет – 45!) планируется запустить в эксплуатацию уже к 2019 году; активно идёт работа по открытию электродепо «Южное», которое будет обслуживать подвижной состав Фрунзенско-Приморской линии Петербургского метрополитена, новые подземные линии в ближайшие населённые пункты Ленинградской области – всё это новые рабочие места для наших выпускников.

Прогноз потребности ГУП «Петербургский метрополитен» в квалифицированных кадрах по профессиям, специальностям (от 15.03.2016 года № 130-03 02.1/1030):

Профессия/специальность	Потребности в квалифицированных кадрах, чел.					
	2017 г	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	25	25	25	25	25	25
Слесарь-электрик метрополитена	25	25	25	25	25	25
Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)»	25	25	25	25	25	25
Электромонтер тяговой подстанции	25	25	25	25	25	25
Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	25	25	25	25	25	25
Электроснабжение (по отраслям)	25	25	25	25	25	25
Информационные системы (по отраслям)	25	25	25	25	25	25

Вопросами мониторинга трудоустройства, оказания помощи выпускникам в трудоустройстве, знакомства с вакансиями предприятий города занимается Центр содействия трудоустройству выпускников, созданный в колледже. В 2015-2016 учебном году работники Центра организовали обучающихся на экскурсии на базовое предприятие, в Музей метрополитена, Ярмарку вакансий, на участие в Молодёжном карьерном форуме.

В 2015 году закончили колледж 133 выпускника, все 100% трудоустроены.

2.11. Обучающиеся колледжа в течение года принимали участие в международных, городских и региональных конкурсах: «Всероссийская олимпиада, посвященная 75-летию системы профтехобразования», «Всероссийская олимпиада по литературе, посвящённая году литературы в России», Городской конкурс профессионального мастерства «Шаг в профессию», городские олимпиады по общеобразовательным дисциплинам, конкурс «Купчино выбирает».

2.12. Воспитательная работа строится на основе плана работы колледжа на учебный год. Реализовать свои интересы и способности обучающиеся могут через подготовку и участие в концертах, конференциях, военно-патриотических сборах. Воспитательная работа в группах осуществляется под руководством мастеров производственного обучения и классных руководителей, деятельность которых направлена на совершенствования межличностных отношений, формирование профессионально-педагогической культуры обучающихся, создание условий для развития личности. Одним из конечных результатов воспитательной работы явилась положительная динамика в преодолении экстремистских проявлений и других негативных явлений, возрождение

духовности, бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, позитивной динамике в сторону здорового образа жизни.

2.13. Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в колледже является физическое воспитание, которое предполагает не только занятие физической культурой и спортом, но и формирование духовно-богатой, физически здоровой личности обучающегося. В колледже успешно работают секции волейбола, баскетбола, футбола, тенниса; обучающиеся посещают тренажёрный зал. Сборные команды по футболу и теннису неоднократно занимали призовые места в региональных и городских соревнованиях.

3. План-график программных мер, действий, мероприятий.

3.1.Структура подготовки кадров.

Качественная подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, ориентированная на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов базовой подготовки по специальностям колледжа.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Открытие новой специальности в соответствии с потребностями рынка труда: «Информационные системы (по отраслям)»	2016-2017	Директор Зам. директора по УПР Зав. учебной частью
2	Формирование контрольных цифр приема в колледж с учетом потребностей в рабочих кадрах и специалистах среднего звена	2016-2020	Зам. директора по УПР
3	Открытие заочного отделения	2019-2020	Директор Зам. директора по УПР Зав. учебной частью

3.2.Методическое сопровождение образовательного процесса.

Качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, их конкурентоспособность и профессиональная мобильность в значительной степени определяются содержанием среднего профессионального образования.

В целях совершенствования методического обеспечения образовательного процесса колледжем разработаны требования к структуре и содержанию учебно-методических комплексов образовательных программ по профессиям и специальностям.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов СПО	2016-2020	Зам. директора по УПР
2	Корректировка учебных планов, образовательных ресурсов (учебников и учебных пособий, в том числе электронных)	2016-2020	Зам. директора по УПР Зав. учебной частью Зав. библиотекой

3	Совершенствование учебно-методических комплексов (УМК) по всем образовательным программам	2016-2020	Зам. директора по УПР Зав. учебной частью
4	Применение различных форм образовательного процесса (конференции, олимпиады, круглые столы, конкурсы и т.д.)	2016-2020	Зам. директора по УПР Зав. учебной частью Преподаватели
5	Использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся	2016-2020	Зав. учебной частью Преподаватели
6	Сотрудничество с образовательными учреждениями ВПО	2016-2020	Зам. директора по УПР
7	Проведение конкурсов профессионального мастерства регионального и городского конкурсов	2016-2020	Зам. директора по УПР Старший мастер
8	Развитие научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся	2017-2020	Зам. директора по УПР Зав. учебной частью
9	Создание условий и разработка образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2016-2020	Зам. директора по УПР Зав. учебной частью

3.3. Развитие социального партнёрства

Экономические преобразования, происходящие в нашей стране, обращают внимание на состояние профессионального образования. Интенсивно развивается рынок образовательных услуг, повышаются требования к учебному заведению со стороны обучающихся и их родителей. Возрастают требования к специалисту со стороны работодателей.

1	Заключение договоров с предприятиями на прохождение учебной и производственной практики с ГУП «Петербургский метрополитен», ОАО «Российские железные дороги», СПб ГУП «Горэлектротранс»	2016-2020	Зам. директора по УПР Старший мастер
2	Привлечение специалистов базовых предприятий к формированию вариативной части образовательных программ	2016-2020	Зам. директора по УПР Зав. учебной частью
3	Привлечение специалистов работодателей в качестве членов жюри в конкурсах	2016-2020	Зам. директора по УПР

	профессионального мастерства и в качестве ассистентов на экзаменах по профессиональным модулям		
4	Привлечение специалистов социальных партнёров в качестве председателей ГЭК	2016-2020	Зам. директора по УПР
5	Научно-практические конференции по направлениям профессиональной подготовки с социальными партнерами	2016-2020	Зам. директора по УПР
6	Стажировка педагогических работников в «Технической школе» метрополитена	2019	Зам. директора по УПР
7	Профориентационная работа, работа со школами, организация участия в ярмарках, дни открытых дверей	2016-2018	Зам. директора по ВР
8	Организация экскурсий обучающихся на предприятия города	2016-2018	Зам. директора по УПР

3.4.Содействие трудоустройству выпускников

1	Мониторинг рынка труда и содействие трудоустройству и карьерному росту обучающихся и выпускников, включая мониторинг карьеры выпускников; участие в формировании рынка труда совместно с партнерами	2016-2020	Зам. директора по УПР
2	Обеспечение взаимодействия Центра содействия трудоустройству выпускников с районными службами занятости населения, кадровыми агентствами и кадровыми службами предприятий и организаций	2016-2020	Зам. дир. по УПР Отв.лицо ЦСТВ
3	Ежегодные экскурсии первокурсников по подразделениям ГУП «Петербургский метрополитен»	2016-2020	Центр содействия трудоустройству выпускников
4	Составление индивидуального перспективного профессионального плана развития выпускника (ИППР)	2016-2020	Центр содействия трудоустройству выпускников Мастера п/о
5	Посещение Молодёжного карьерного форума	2016-2020	Центр содействия трудоустройству выпускников

3.5.Международное сотрудничество

1	Присоединение к международному движению «WorldSkills Russia»	2017	Директор Зам. директора по УПР Старший мастер
---	--	------	---

2	Участие преподавателей и мастеров производственного обучения в конференциях, круглых столах и др.	2016-2020	Зам. директора по УПР
---	---	-----------	-----------------------

3.6.Организация воспитательной работы

Воспитание личности будущего специалиста является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования. К важнейшим условиям реализации концепции воспитания в колледже можно отнести следующие:

- ориентация на конкретный конечный результат воспитательных усилий;
- опора на творческую активность студенческих коллективов;
- эффективное использование гибкой системы стимулирования, поощрений и порицаний в воспитательном процессе, сочетание задач воспитательного воздействия с решением проблем социальной заботы о молодежи;
- стремление субъектов воспитания к повышению эффективности воспитательного процесса;
- включение показателей участия педагогического коллектива в воспитании обучающихся в оценку их деятельности в период аттестации;
- оптимальное планирование воспитательной работы.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Совершенствование концепции воспитательной работы	2016-2020	Зам. директора по ВР
2	Проведение конференций, конкурсов, спортивных соревнований, встреч с интересными людьми	2016-2020	Зам. директора по ВР
3	Организация встреч с представителями судебных и правоохранительных органов	2016-2020	Зам. директора по ВР
4	Организация занятий по физической культуре с учетом физиологического состояния здоровья обучающихся	2016-2020	Руководитель физического воспитания
5	Поддержание деятельности волонтерского движения	2016-2020	Зам. директора по УВР
6	Совершенствование системы анкетирования по вопросам удовлетворённости деятельности колледжа	2016-2020	Зам. директора по УВР
7	Реализация социального проекта по профилактике вредных привычек	2016-2020	Зам. директора по УВР
8	Активная работа органов студенческого самоуправления	2016-2020	Зам. директора по УВР

3.7. Кадровое обеспечение и развитие персонала.

В настоящее время в колледже сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Основной организационной формой повышения квалификации являются курсы повышения квалификации на базе АППО или участие в семинарах, конкурсах и конференциях проводимых в городе.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Мониторинг кадровой обеспеченности колледжа	ежегодно	Заместители директора Специалист ОК
2	Формирование и подготовка кадрового резерва с целью омоложения кадрового потенциала	2016-2020	Зам. директора по УПР Зав. учебной частью Специалист ОК
3	Переподготовка, повышение квалификации и стажировка преподавателей, мастеров производственного обучения	2016-2020	Зам. директора по УПР Зав. учебной частью
4	Организация участия педагогических работников в ежегодном конкурсе "Преподаватель года в системе среднего профессионального образования Санкт-Петербурга", в конкурсе «Педагогические надежды»	2016-2020	Зам. директора по УПР Зав. учебной частью
5	Анализ уровня профессиональной компетентности педагогических работников (аттестация, открытые уроки, внеклассные мероприятия и др.)	2016-2020	Зам. директора по УПР Зав. учебной частью Аттестационная комиссия
6	Закрепление наставников молодым преподавателям	2016-2020	Зам. директора по УПР Зав. учебной частью Аттестационная комиссия
7	Применение профессиональных стандартов в деятельности колледжа	2017	Заместители директора Специалист ОК

3.8. Социально-экономическая поддержка сотрудников и обучающихся колледжа.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Совершенствование системы «эффективного контракта», актуализация Положения о материальном стимулировании работников колледжа	2016-2020	Директор Гл. бухгалтер
2	Оказание материальной помощи сотрудникам и обучающимся в кризисных ситуациях	2016-202	Директор Председатель ПК Зам. директора по ВР
3	Помощь детям-сиротам	2016-2020	Зам. директора по ВР
4	Компенсационные выплаты на оздоровление педагогических работников	2016-2020	Директор Зам. директора
5	Поощрение персонала за эффективную деятельность в форме благодарностей,	2016-2020	Директор Заместители

	почётных грамот, стимулирующих выплат		
6	Выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение отраслевыми и государственными наградами	2016-2020	Директор Заместители

3.9.Информационное обеспечение и информатизация учебного процесса

Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс является необходимым и закономерным условием, позволяющим повысить эффективность всех форм учебного процесса и качества подготовки специалистов.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Поиск новых форм представления колледжа посредством использования информационных технологий и продвижения в Интернет-пространстве для поддержания положительного имиджа образовательного учреждения.	2016-2020	Зам. директора по УПР Зам. директора по ВР Инженер-программист
2	Модернизация сайта в целях повышения его привлекательности и информативности	2016	Инженер-программист
3	Обеспечение рекламной информации в Интернет-пространстве	2016-2020	Инженер-программист
4	Применение информационных технологий	2016-2020	Преподаватели

3.10.Развитие материально-технической базы колледжа

Укрепление и совершенствование материально-технической базы колледжа с целью развития образовательного учреждения для подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом потребностей рынка труда.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1.	Совершенствование материально-техническое базы по профессиям и специальностям с целью получения практических навыков и профессиональных компетенций	2016-2020	Зам. директора по УПР Зав. учебной частью
2.	Закупка оборудования для специализированных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажёров с целью развития материально-технической базы	2016-2020	Директор Зам. Директора по УПР Старший мастер Зам. Директора по АХЧ
2.1	Кабинет электротехники	2016-2018	Зам. директора по УПР Старший мастер Зам. директора по АХЧ

2.2	Лаборатория электротехники	2016-2018	Зам. директора по УПР Старший мастер Зам. директора по АХЧ
2.3	Лаборатория перегонных систем автоматики; станционных систем автоматики	2016-2018	Зам. директора по УПР Старший мастер Зам. директора по АХЧ
2.4	Лаборатория микропроцессорных систем автоматики; диагностических систем автоматики	2016-2018	Зам. директора по УПР Старший мастер Зам. директора по АХЧ
2.5	Лаборатория технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств железнодорожной автоматики	2016-2018	Зам. директора по УПР Старший мастер Зам. директора по АХЧ
2.6	Полигон по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики	2016-2018	Зам. директора по УПР Старший мастер Зам. директора по АХЧ
2.7	Студия информационных ресурсов	2016-2018	Зам. директора по АХЧ Инженер-программист
2.8	Полигоны: • разработки бизнес-приложений; • проектирования информационных систем	2016-2018	Старший мастер Зам. директора по АХЧ
2.9	Лингафонный кабинет	2016-2017	Зам. директора по УПР Инженер по ИТ
3	Ремонт помещения и демонтаж оборудования мастерской металлообработки	2016-2018	Старший мастер Зам. директора по АХЧ
4	Пополнение и обновление библиотечного фонда	2016-2020	Зав. библиотекой
5	Пополнение электронной библиотеки колледжа.	2016-2020	Зав. библиотекой
6	Приобретение компьютеров	2016-2020	Инженер-программист
7	Приобретение проекторов и экранов	2016-2020	Инженер-программист
8	Ремонт библиотеки	2016-2018	Зам. директора по АХЧ
9	Ремонт Актового зала	2016-2018	Зам. директора по АХЧ
10	Ремонт кабинетов	2016-2018	Зам. директора по АХЧ
11	Приобретение лицензионного программного обеспечения	2016-2020	Преподаватели Инженер-программист

3.11.Обеспечение безопасности и охраны труда.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Улучшение условий труда работников колледжа	2016-2020	Инженер по ОТ Зам. директора по УПР
2	Организация проверки знаний по охране труда работников и обучающихся колледжа	2016-2020	Инженер по ОТ Зам. директора по УПР
3	Измерение электрических, магнитных, электростатических полей	2016-2020	Инженер по ОТ Зам. директора по УПР
4	Специальная оценка безопасных условий труда	2020	Инженер по ОТ Зам. директора по УПР
5	Редактирование должностных инструкций по охране труда	2016-2020	Инженер по ОТ Зам. директора по УПР
6	Обучение охране труда некоторых категорий работников	2016-2020	Инженер по ОТ Зам. директора по УПР

3.12.Развитие платных образовательных услуг колледжа.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Курсы профессиональной подготовки для работников ГУП «Петербургский метрополитен»	2016-2020	Директор Зам. директора по УПР

4.Объёмы и источники финансирования.

№	Направление финансирования	Предмет финансирования	Сумма финансирования, тыс.руб.
1	Структура подготовки кадров	Стипендия	10300,0
		Журналы	100,0
		Дневники практики	100,0
		Зачётные книжки	100,0
2	Методическое сопровождение образовательного процесса	Учебники, методические пособия	1500,0

3	Международное сотрудничество	Взносы, расходные материалы	250,0
4	Организация воспитательной работы	Грамоты, похвальные листы	80,0
5	Кадровое обеспечение и развитие персонала	Курсы повышения квалификации	100,0
6	Социально-экономическая поддержка работников и обучающихся колледжа	Компенсация	900,0
7	Информационное обеспечение и информатизация образовательного процесса	Закупка программ	1600,0
8	Развитие материально-технической базы колледжа	Учебные пособия	4500,0
			3000,0
		Кабинет электротехники	
		Лаборатория электротехники	4000,0
		Лаборатория перегонных систем автоматики; станционных систем автоматики	5000,0
		Лаборатория микропроцессорных систем автоматики; диагностических систем автоматики	5000,0
		Лаборатория технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств железнодорожной автоматики	5000,0
		Пополнение и обновление библиотечного фонда	2500,0
		Пополнение электронной библиотеки колледжа	1000,0
		Приобретение компьютеров	500,0
		Приобретение проекторов	1000,0
		Ремонт и оборудование библиотеки	2800,0
		Ремонт и оборудование Актового зала	7000,0
		Приобретение и установка посудомоечной машины для столовой	140,0
		Приобретение и установка жарочных шкафов	280,0
		Приобретение и установка промышленного холодильника	520,0
		Приобретение и установка	180,0

		промышленной мясорубки	
		Приобретение и установка картофелечистки	160,0
		Ремонт столовой	2900,0
		Ремонт учебной мастерской станочников	1200,0
		Демонтаж оборудования учебной мастерской станочников	1500,0
		Ремонт учебных кабинетов	1400,0
9	Обеспечение безопасности и охраны труда	Обучение персонала по охране труда	160,0
		Обучение персонала по электробезопасности	70,0
		Измерение электрических, магнитных, электростатических полей	80,0
		Измерение сопротивления изоляции электросети	160,0
		Специальная оценка условий труда	170,0
10	Развитие платных образовательных услуг	Дипломы	180,0
			65430,0

5.Ожидаемые результаты.

1. Содержание образовательных программ учитывают потребности современного рынка труда.
2. Модифицирована учебно-лабораторная и производственная база, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по уровню квалификации, соответствующую требованиям современной экономики.
3. Разработана система постоянного обновления учебно-методического сопровождения образовательного процесса с приоритетом электронных ресурсов.
4. Проведена переподготовка и повышение квалификации педагогического состава.
5. Внедрен эффективный контракт со всеми работниками образовательной организации, включающий стимулирующие надбавки за качество работы.
6. Рост уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.
7. Рост количества студентов, принявших участие в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах.
8. Созданы условия, обеспечивающие воспитание как неотъемлемую часть образования, взаимосвязанную с обучением и внеурочной деятельностью, с учетом особенностей обучающихся, их социального и психологического развития.
9. Обеспечена доступная среда для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.