

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж метрополитена»**



**Публичный доклад
(отчётный период
2019/2020 учебный год)**

**Санкт-Петербург
2020**

Содержание

1	Общая характеристика образовательного учреждения	3
2	Задачи и приоритетные направления колледжа	3
3	Структура подготовки кадров	4
4	Характеристика контингента обучающихся	5
5	Качество подготовки обучающихся	6
6	Кадровое обеспечение	8
7	Учебно-методическая работа	9
8	Производственная работа	15
9	Социальное партнёрство	17
10	Центр содействия трудоустройству выпускников	18
11	Межрегиональное сотрудничество	20
12	Материально-техническое обеспечение	21
13	Социально-экономическая поддержка	21
14	Воспитательная работа в колледже	22
15	Итоги дистанционного обучения	31

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж метрополитена» создано на основании приказа Начальника Ленинградского городского управления профтехобразования от 11.04.1974 года № 125. За годы своего существования приобрёл хорошую деловую репутацию в Санкт-Петербурге. Его выпускники успешно трудятся в ГУП «Петербургский метрополитен», ОАО «Российские железные дороги», ГУП «Горэлектротранс» и на других крупных предприятиях города.

Сокращённое название – СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена».

Учредителем колледжа является субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию.

Место нахождения: 192283, Санкт-Петербург, Купчинская ул., дом 28, литер А.

Контактная информация:

Телефон/факс: (812) 771-36-63/(812) 771-59-08

Электронная почта: info.cmetro@obr.gov.spb.ru

Сайт www.cm-spb.ru

Директор – Апаницин Владислав Геннадьевич

Современное здание с учебными классами, специализированными кабинетами, лабораториями, мастерскими, спортивным залом, тренажёрным залом, открытым стадионом широкого профиля, медпунктом, столовой, актовым залом. Колледж реализует систему подготовки квалифицированных рабочих. Служащих и специалистов среднего звена в соответствии с образовательными стандартами РФ.

2. Задачи и приоритетные направления колледжа

Стратегия развития колледжа определяется **миссией**, которая возлагается на образовательное учреждение – развитие инновационного опережающего образования, ориентированного на стратегическое партнёрство с метрополитеном в подготовке высококвалифицированных кадров с активной гражданской позицией, патриотов России.

Исполнение своей миссии колледж видит в реализации следующих приоритетных направлений:

- Подготовка практикоориентированных рабочих и специалистов среднего звена, конкурентоспособных на рынке труда
- Совершенствование воспитательной работы
- Совершенствование методической работы
- Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс
- Повышение профессионального потенциала работников с целью кадрового обеспечения процессов инновационного развития колледжа
- Социально-экономическая поддержка сотрудников и обучающихся колледжа
- Развитие социального партнёрства
- Развитие модульно-компетентностной модели профессионального образования
- Развитие материально-технической базы колледжа
- Гармоничное воспитание личности обучающегося на основе принципов формирования морально-этических норм, высокого профессионализма и развития творческих способностей.

3. Структура подготовки кадров

На базе основного общего образования:

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	2 года 10 месяцев	- Осмотрщик вагонов; - Осмотрщик-ремонтник вагонов; - Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания; - Слесарь по ремонту подвижного состава
23.01.12	Слесарь-электрик метрополитена	2 года 10 месяцев	- Слесарь-электрик по обслуживанию и ремонту металлоконструкций метрополитена ; - Слесарь-электрик по обслуживанию и ремонту оборудования метрополитена; - Слесарь-электрик по обслуживанию и ремонту станционного и тоннельного оборудования метрополитена; - Слесарь-электрик по обслуживанию и ремонту эскалаторов
23.01.13	Электромонтёр тяговой подстанции	2 года 10 месяцев	- Электромонтер тяговой подстанции; - Электромонтер контактной сети
23.01.14	Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки	2 года 10 месяцев	- Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки
Программа подготовки специалистов среднего звена			
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (с 2014 года)	3 года 10 месяцев	Техник
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (с 2018 года – актуализированный ФГОС)	3 года 10 месяцев	Техник
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям) (с 2015 года)	3 года 10 месяцев	Техник

13.02.07	Электроснабжение (по отраслям) (с 2018 года – актуализированный ФГОС)	3 года 10 месяцев	Техник
09.02.04	Информационные системы (по отраслям) (с 2016 года)	3 года 10 месяцев	Техник по информационным системам
09.02.07	Информационные системы (по отраслям) (с 2019 года) ТОП-50	3 года 10 месяцев	Специалист по информационным системам

4. Характеристика контингента обучающихся

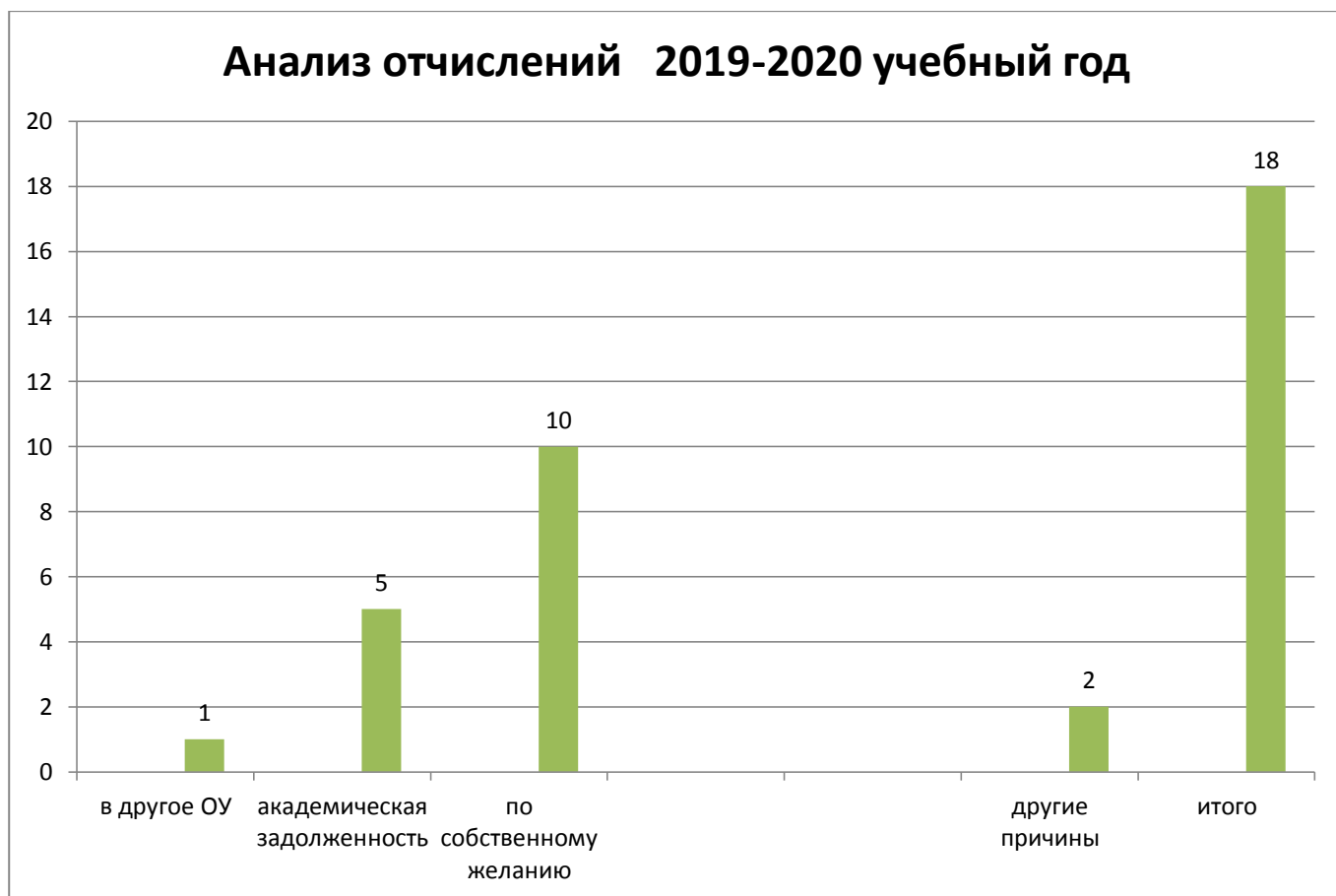
Выполнение плана приёма за последние три года

Таблица № 2

Профессии, специальности	2017 год		2018 год		2019 год	
	план	факт	план	факт	план	факт
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	25	27	25	27	25	27
Слесарь-электрик метрополитена	Набор не осуществлялся		25	27	25	27
Электромонтёр тяговой подстанции	25	27	25	27	Набор не осуществлялся	
Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки	25	27	Набор не осуществлялся		25	27
Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	25	28	25	28	25	27
Электроснабжение (по отраслям)	25	27	25	27	25	27
Информационные системы (по отраслям)	25	28	25	28	-	-
Информационные системы и программирование	-	-	-	-	25	30
Итого	150	164	150	163	150	166

Контрольные цифры приема выполнены в полном объеме. На начало 2019-2020 учебного года – 565 человек, на конец – 549 (отчислено – **18, это 3,2 %**: из которых **55,6%** - по собственному желанию, **11%** - перешли в другое образовательное учреждение, **5,6%** - в связи со сменой места жительства, **27,8%** – за академическую задолженность. Следует обратить внимание на процент отчисления по собственному желанию.

Диаграмма № 1



Выпуск в июне 2020 г. – **152** обучающихся (74 – по программе подготовки специалистов среднего звена; 78 - по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, из них 3 человек из числа детей-сирот). Контингент обучающихся на 01.07.2019 года - 397 (159 - по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих; 238 – по программе подготовки специалистов среднего звена). 5 детей-сирот, 5 человек – лица из числа детей-сирот, 5 человек - на ПГО.

5. Качество подготовки обучающихся

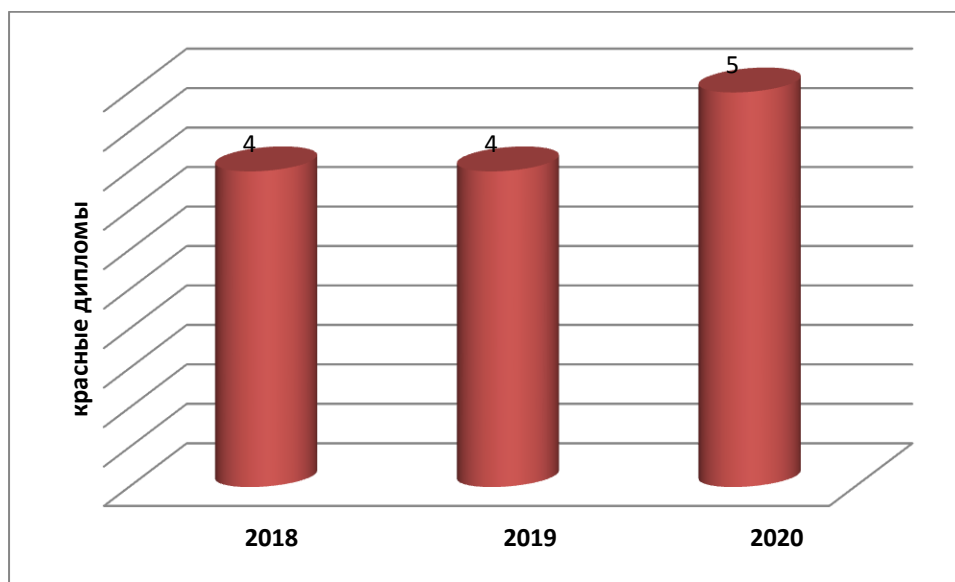
Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по уровню требований к материалам для промежуточной и итоговой государственной аттестации, контроля знаний по циклам учебных планов профессий и специальностей, результатов ГИА выпускников и востребованности выпускников на рынке труда. Формами контроля качества обучения является текущая, промежуточная и итоговая аттестация, которые осуществляются в соответствии с «Положением о проведении текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения» и «Положением о ГИА». Текущий контроль проводится в форме письменных контрольных работ, тестирования, устных опросов, защиты рефератов. Промежуточный контроль проводится в традиционных формах: зачёты, дифференцированные зачёты, защита курсового проекта, экзамены.

Результаты ГИА в 2020 году

	Допущено к защите	Итоги			
		«3»	«4» и «5»	% качества	Средний бал
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	26	6	20	76,9	4
Электромонтёр тяговой подстанции	24	14	10	41,7	3,5
Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки	28	6	22	78,6	4,1
Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»	25	4	21	84	4,1
Электроснабжение (по отраслям)	26	6	20	76,9	4,2
Информационные системы (по отраслям)	23	7	16	69,6	4,2
	152	43	109	71,3	4

Красные дипломы получили **5** (3,3%) обучающихся: **Озерной Михаил Валерьевич** (группа № 328, тяговые подстанции, мастер - Чостович Ж.И.), **Валов Василий Валерьевич**, (группа № 423, автоматика, мастер – Чостович Ж.И.), **Митин Ярослав Олегович**, **Смирнов Владимир Сергеевич** (группа № 424, электроснабжение, мастер – Карповская И.В.), **Твердов Александр Юрьевич** (группа № 425, информационные системы, мастер Забродин Ю.Н.):

Диаграмма № 2



6. Кадровое обеспечение

Деятельность колледжа невозможна без профессиональной команды. В колледже работает 80 человек, из них 43 педагогических работника: 24 преподавателя, 12 мастеров производственного обучения, 2 методиста, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, педагог-психолог, социальный педагог. 17 человек имеют высшую квалификационную категорию, 19 – первую.

Имеют почетные звания и награды:

«Заслуженный учитель России» - Слепнёв В.А., Шехватова М.А.;

«Отличник профтехобразования» - (Шехватова М.А.);

«Почетный работник НПО» - 9 человек (Апаницин В.Г., Слепнёв В.А., Лагутина Л.И., Карповская И.В., Сингатулин Р.Ф., Чобан В.И., Чостович Ж.И., Самсель Ю.В., Забродская М.А.);

Почетная грамота Минобрнауки РФ - Кузнецова Л.В., Карповская И.В., Забродская М.А., Морозова Л.А.;

Знак «За гуманизацию школы СПб» - 5 человека (Апаницин В.Г., Слепнёв В.А., Самсель Ю.В., Антал Т.С., Карповская И.В.);

Медаль «Ветеран труда» - Чостович Ж.И., Забродская М.А.

Премией Правительства РФ «Лучший преподаватель (мастер) ГПОУ СПб» отмечены: Шехватова М.А., Мытинская Е.Н., Александров Б.В., Самсель Ю.В.

В коллективе 6 кандидатов наук (Апаницин В.Г., Лагутина Л.И., Мельников В.В., Вихрова Е.А., Самара О.П., Шабров П.Н.)

Повышение квалификации

В 2019-2020 учебном году повысили уровень своей квалификации **6** педагогических работников: Ковальская Н.И., Антал Т.С., Кулакова С.И. подтвердили высшую квалификационную категорию; Краснова Р.В. – получила высшую категорию; Быкова Д.А., Тимохина Е.В. – получили первую квалификационную категорию.

1. Организовано прохождение курсов повышения квалификации:

- 1.1. обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современная информационно-образовательная среда в контексте ФГОС: организация сетевого взаимодействия», 2019 г. - Мытинская Е.Н. (в рамках персонифицированной модели обучения)
- 1.2. программа «ИКТ-в образовании: использование сетевых технологий в контексте ФГОС, 2019 г. - Самара О.П. в рамках персонифицированной модели обучения)
- 1.3. Ефишов Е.А., 2019 г. в рамках персонифицированной модели обучения.
- 1.4. обучение по программе "Эксперт чемпионата WorldSkills Russia" (Мытинская Е.Н., Забродин Ю.Н., Мельников В.В.)
- 1.5. обучение по программе "Теория и методика обучения в контексте ФГОС" - ГБУ ДПО СПб АППО Хрущенко А.А.
- 1.6. обучение по программе "Теория и методика обучения в контексте ФГОС (физика)" - ГБУ ДПО СПб АППО Серикова М.Г.
- 1.7. дополнительная профессиональная образовательная программе ГБУ ДПО СПб АППО «Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика обучения (экология)» (05.02.2019 – 17.12.2019, Зубкова М.М.)
- 1.8. курсы повышения квалификации по программе «Теория и методика обучения праву», Комитет по образованию (06.12.2019 г.) Пермякова А.С.
- 1.9. курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки «Мастер производственного обучения», АНО ВПО Европейский университет Бизнес-Треугольник (14.09.19-21.10.19 Антал Т.С., Чостович Ж.И., Карповская И.В., Чобан В.И., Разгулина М.С., Пермякова Ю.Р., Забродин Ю.Н., Мельников В.В.)
- 1.10. программа повышения квалификации по программе «Практика использования ИС «Параграф» в деятельности образовательных организаций

профессионального образования». ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» (15.11.2019) - Кулакова С.И., Антал Т.С.

1.11. программа магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, 13.12.2019 г. – Мареева О.В.

1.12. программа магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, 13.12.2019 г. – Иванова Н.В.

Прошли профессиональную переподготовку:

- Программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: педагог-психолог», АНО ВПО «Европейский университет «Бизнес Треугольник» 05.12.19 г. Парфёнова К.С.

- Программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: преподаватель черчения в СПО», АНО ВПО «Европейский университет «Бизнес Треугольник» 05.12.2019 г. - Краснова Р.В.

- Программа профессиональной переподготовки в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Томский государственный педагогический университет» по программе Педагогика и психология образования в объеме 510 часов с получением диплома о профессиональной переподготовке. 01.09.18-01.07.19 - Разгулина М.С.

- Программа профессиональной переподготовки «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» - ГБУ ДПО СПбАППО - Хабалашвили О.Е.

- программа профессиональной переподготовки «Теория и методика обучения (естественно-научное образование)», ГБУ ДПО СПбАППО, 18.12.2019 г. – Хабалашвили О.Е.

- программа профессиональной переподготовки «Теория и методика обучения (естественно-научное образование)», ГБУ ДПО СПбАППО, 18.12.2019 г. – Хрущенко А.А.

- программа профессиональной подготовки «Педагогика профессионального образования», 06.12.2019 г., ГБУ ДПО СПб АППО – Быстрова Т.Б.

- программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», АНО ВО «Европейский университет «Бизнес Треугольник», 16.01.2020 г. – Мельникова Е.В.

- программа профессиональной переподготовки «Библиотечное дело. Современные информационные технологии», АНО ВО «Европейский университет «Бизнес Треугольник», 19.12.2019 г. – Быстрова Т.Б.

- программа профессиональной переподготовки «менеджмент в образовании», АНО ВО «Европейский университет «Бизнес Треугольник», 26.12.2019 г. – Бондаренко Т.И.

- программа профессиональной переподготовки «Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», АНО ВО «Европейский университет «Бизнес Треугольник», 12.12.2019 г. – Махамедханов Р.С.

- программа «Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы», ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управление системами», 11.09.2019 г. – Быстрова Т.Б.

- программа «Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы», ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управление системами», 08.07.2019 г. – Мельникова Е.В.

- программа стажировки «Современные средства оценивания образовательных результатов как основа объективной оценки качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, 24.06.2019 г. - Пермякова Ю.Р. (в рамках персонифицированной модели обучения).

7. Учебно-методическая работа

Педагогическая активность:

1. В 2019-2020 учебном году в Конкурсе педагогических достижений принимали участие педагогические работники: в номинации «Педагогические надежды» - Быкова Д.А., в номинации «Преподаватель года» - Молодавкина Н.Н., в номинации «Мастер года» - Мельников В.В.(стал дипломантом конкурса).
2. Мельникова Е.В., Иванова Н.В., Мареева О.В. участвовали в городской инновационной деятельности и представили продукт «Создание автоматизированной информационной системы документационного сопровождения учебной работы».
3. Мельникова Е.В., Мельников В.В., Смородкин А.Е. выступили в качестве экспертов на «Инфраструктурный лист для оснащения мастерской по компетенции WSR «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики», соответствующей профессии 23.01.14 «Электромонтёр устройств сигнализации, централизации и блокировки».
4. Мастер производственного обучения Карповская И.В. – диплом 1 степени за победу в Городском конкурсе среди педагогических работников по организации профориентационной работы «Профессионалы СПб» в номинации «Профориентационная игра», 2020 г.
5. Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» (01.11.2019) – Ковальская Н.И., Шехватова М.А., Вихрова Е.А.
6. Подготовка и проведение урока «Всероссийский урок «Энергосбережения» 18.10.2019 – Зубкова М.М.
7. Участие мастера производственного обучения в Международном конкурсе фотографий, посвященном 80-летию Профтехобразования «PROFKADR-2020», в номинации «Внеурочная деятельность». Организатор – Интернет – издание Профессиональное образование России и стран СНГ 3.10 04.11.2019 - Чостович Ж.И. - 3 место.
8. Участие педагогических работников СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» в городском конкурсе «КВН» среди педагогов профессиональных государственных образовательных учреждений (Краснова Р.В., Парфёнова К.С., Вихрова Е.А., Кулакова С.И., Чостович Ж.И., Гусев Г.Г., Истомин Г.В., Ситало А.В.)
9. Участие в VIII Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОСОБРазование» (2 место) «Уровень квалификации педагогов общего, профессионального и дополнительного образования» (онлайн) 21.11. 2019 г; - Карповская И.В.
10. участие в Городском конкурсе среди педагогических работников по организации профориентационной работы «Профессионалы СПб»: Карповская И.В. (1 место), Чостович Ж.И. (2 место).

Мероприятия для обучающихся, подготовленные и проведённые педагогическими работниками колледжа:

- Подготовка и проведение игры по станциям «По Петербургу на метро» среди обучающихся 1 курса, специальности (20.11.2019)
- Организация и проведение недели безопасности (02.09 – 08.09.2018) – Швыдченко С.А.

- Организована и проведена экскурсия на ГУП «Петербургский метрополитен» для групп первого курса (Антал Т.С.)
- Организована и проведена адаптационная игра «Посвящение в первокурсники» (Пермякова А.С., Карповская И.В.) 18.09.2019 г.
- организован и проведен конкурс «Моя подземка» среди групп 1, 2, 3 и 4 курсов СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» (Карповская И.В.) 06.11.2019 г. – 08.11.2019 г.
- организована и проведена тренинг - игра «Не в деньгах счастье» В рамках обучения финансовой грамотности) для группы № 424 по специальности «Электроснабжение (по отраслям)» СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» (Пермякова А.С., Карповская И.В.) 27.09.2019 г.
- организовано посещение обучающимися выпускных групп СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» Общегородской Ярмарки вакансий и учебных рабочих мест в павильоне ЛЕНЭКСПО (Карповская И.В.) 26.09.2019 г.
- организовано посещение выпускными группами СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» «Форума работающей молодежи – 2019» на площадке ЭКСПОФОРУМ. 15.11.2019. (Карповская И.В.)
- подготовка участника городского вокального конкурса "Во славу Отечества песню споем" среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию. Большакова Т.А. группа № 331 СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена», 04.12.2019 г. (Ефишов Е.А.)
- организована и проведена экскурсия «Молодые профессионалы» в «Экспофорум» для групп № 236, № 141, № 143, № 237 (Мельникова Е.В., Харламова С.В., Самсель Ю.В.)
- подготовка участников городской Ярмарки вакансий в г. Пушкин (05.12.2019) (Ефишов Е.А.)
- организован и проведен концерт ко Дню учителя (Ефишов Е.А.)
- организация посещения тренинга «Генерация бизнес-идеи с демонстрацией функционала портала Бизнес-навигатора малого и среднего предпринимательства группой № 423; 04.12.2019 г.; (Мельникова Е.В, Чостович Ж.И.)
- организовано и проведено мероприятие для обучающихся СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена», направленное на тренировку по эвакуации сотрудников и обучающихся при возникновении пожара с участием сотрудников 58 ПЧ Фрунзенского района (Чостович Ж.И., Швыдченко С.А.) 12.09.19 г.
- подготовка и проведение конференции для обучающихся 1 и 4 курса в рамках единого урока безопасность в сети «Интернет» «Безопасность в сети Интернет» (Молодавкина Н.Н., Мытинская Е.Н.)
- Участие студентов 1-2 курса во всероссийской акции «Час кода» 3-9 декабря 2019 (Мытинская Е.Н.)
- подготовка участников Студенческой научно-практической конференции «Транспорт будущего» среди обучающихся ГПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию на базе СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» 29.11.2019 г. (Карповская И.В.)
- День финансовой грамотности (Пермякова А.С., Вихрова Е.А.)
- День правовой помощи (Пермякова А.С., Вихрова Е.А.)

Обобщение и распространение педагогического опыта:

- Выступление на городском семинаре “Мотивационное обеспечение учебного процесса на современном уроке” (16.10.2019 – Иванова И.П.)
- Участие во II Конференции для молодых и начинающих исследователей «Традиционное и новое в лингвистике и лингводидактике: межкультурная коммуникация и цифровая культура» Организатор и место проведения: СПбГУ - (Быкова Д.А.)
- Представление УМБ участникам городского методического семинара для преподавателей – организаторов ОБЖ подведомственных Комитету по образованию. (25.12.2019) - Швыдченко С.А.
- Участие в международном конкурсе «Лучший урок истории», посвященном 75-летию Победы; ноябрь 2019-март 2020 г. Шехватова М.А.
- Участие во Всероссийском конкурсе эссе «Мой выбор – Профобразование» группы № 328, Организатор – Интернет – издание Профессиональное образование России и стран СНГ, (Чостович Ж.И.) 14.11.2019 г.
- Городской открытый урок «Проектирование баз данных предприятий» - Молодавкина Н.Н.
- Городское занятие по учебной практике «Вязка жгутов» - Мельников В.В.
- 1, 2 место в городском конкурсе «Звезды зажигаются»:

Таблица № 4

Фамилия, имя участника	Митин Ярослав Олегович Смирнов Владимир Сергеевич Филиппов Александр Андреевич 424 группа Чебан Андрей Виорелович Ефремов Владислав Евгеньевич
Номинация	Радиоэлектроника и электротехника
Название конкурсной работы	«Система обнаружения посторонних лиц на объектах подвижного состава рельсового транспорта»
Ф.И.О. руководителя конкурсной работы (полностью), телефон	Шабров Павел Николаевич 8 (964) 393-08-67
Фамилия, имя участника	Макаров Степан Александрович Эрмес уулу Эрсултан 330 группа Солодков Михаил Вячеславович
Номинация	Отраслевые технологии
Название конкурсной работы	«Прибор для определения порядка следования жил в многожильном кабеле»

- Два первых места в 10 Городской студенческой конференции «Информационные технологии как основа инновационного развития общества» (**Молодавкина Н.Н., Ситало А.В.**) - проводили СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»:

Таблица № 5

Фамилия, имя участника	Твердов Александр Юрьевич, группа 425
Номинация	Информационные технологии и вычислительная техника
Название конкурсной работы	«Разработка IPTV приставки на базе микрокомпьютера Raspberry Pi Zero»
Фамилия, имя участника	Умрилов Александр Витальевич, группа № 425
Номинация	Информационные технологии и вычислительная техника
Название конкурсной работы	Разработка системы распознавания лиц на базе микрокомпьютера Raspberry Pi Zero

Методическая работа

Подготовка к учебному году:

- Откорректированы учебные планы по ППКРС (в связи с введением ФГОС среднего общего образования внесены изменения в части общеобразовательной подготовки)
 - Откорректированы образовательные программы по актуализированным ФГОС СПО по специальностям «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и «Электроснабжение (по отраслям)»; разработана образовательная программа по ФГОС ТОП-50 по специальности «Информационные системы и программирование»
 - Создан учебно-методический комплекс по всем образовательным программам
 - Календарные графики
 - График учебного процесса
 - График практики
 - Расписание занятий корректировалось в течение учебного года в соответствии с учебными планами
 - Подготовлены журналы т\о, учебной и производственной практики
 - Проведен мониторинг организации работы по проведению корректировки всех основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с профессиональными стандартами
 - Проведена техническая и содержательная экспертиза всех основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
 - Проведена процедура лицензионного контроля (государственный контроль (надзор) по всем образовательным программам
- В течение учебного года осуществлялся контроль:
- качества проведения занятий
 - посещения обучающихся
 - успеваемости обучающихся
- Ежемесячно проводились методические советы.

Открытые уроки:

- Городской открытый урок «Проектирование баз данных предприятий» - Молодавкина Н.Н.
- Открытый бинарный урок по истории-обществознанию на тему: «Невыученные уроки истории» (10.10.2019). – Шехватова М.А., Вихрова Е.А.
- Проведение открытого урока по дисциплине «Цифровая схемотехника» 19.12.2019 г. (Молодавкина Н.Н.)
- Городское занятие по учебной практике «Вязка жгутов» - Мельников В.В.

Публикации в средствах массовой информации:

Таблица № 6

№ п/п	Название публикации, автор	Название издания	Издательство
1.	Быкова Д.А. Статья: Method of linguoculturological competence forming of students by using of foreign language artistic texts, 2019 г.	Сборник материалов I международной научно-практической конференции им. Е.Н. Солововой «Обучение иностранным языкам – современные проблемы и решения»	
2.	Чостович Ж.И. статья «Система	Интернет-издание	Рег. № 2352

	социального партнерства СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена», 25.11.2019 г.;	«Профобразование»	
3.	Хабалашвили О.Е. Статья «О возможности виртуальной лаборатории по электротехнике для формирования профессиональных компетенций студентов», 27 марта 2019 г.	Сборник материалов научно-практической конференции для педагогических работников «Развитие инженерного мышления средствами цифровых технологий»	
4.	Парфёнова К.С. «Роль ДПО в развитии кадрового потенциала системы образования, пути формирования психологической культуры педагога, 2020	Материалы XI петербургского международного образовательного форума	ПМОФ-2020
5.	Кияткина И.Г., Шкадова Е.И. «педагогические методы и приёмы обучения иностранному языку студентов СПО»	Материалы XI петербургского международного образовательного форума	ПМОФ-2020
6.	Быкова Д.А. «Дублинцы» Дж. Джойса как отражение духовного кризиса ирландского общества начала XX века в аспекте лингвокультурологии»	Сборник материалов II Конференции для молодых и начинающих исследователей «Традиционное и новое в лингвистике и лингводидактике: Межкультурная коммуникация и цифровая культура», 2019	
Учебные пособия			
	Александров Б.В. «Восстановление деталей машин как метод продления жизни механизма»	Учебное пособие для обучающихся по профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»	

Работа библиотеки

Фонд библиотеки - 15 567 экземпляров книг, в том числе учебной литературы – 5 174 экземпляра, в том числе литературы для преподавателей более 200 наименований. Состав книжного фонда – 10355 экземпляров книг. Обеспеченность художественной и учебной литературой обучающихся составляет - 100 %

В колледже имеется читальный зал с выходом в сеть Интернет.

За последние два года библиотечный фонд пополнился на 969 экземпляров учебной литературы. Вся учебная литература фонда колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и формируется в соответствии с рекомендуемым списком учебников по общеобразовательным дисциплинам.

Таблица № 7

Количество названий выписываемых периодических изданий
(журналов, газет)

	Для обучающихся			Для преподавателей			Для администрации			Для всех		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Журналы	13	17	17	10	14	14	5	4	4	2	7	7

Таблица № 8

Количество наименований периодических изданий,
соответствующих требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям

Наименование профессии	Количество наименований журналов
«Информационные системы (по отраслям)», «Информационные системы и программирование»	4

«Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»	2
«Слесарь-электрик метрополитена»	3
«Электромонтер тяговой подстанции», «Электроснабжение (по отраслям)»	4
«Электромонтер (СЦБ)», «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»	4
ИТОГО:	17

Заметно выросла роль библиотеки в информационно-образовательном пространстве колледжа. Она выступает как его системообразующий элемент. Внутренняя интеграция - одно из приоритетных направлений развития библиотеки на 2020-2021 год.

Библиотека постоянно пополняется в полном соответствии со стандартами нового поколения: учебниками и учебными пособиями, электронными ресурсами, альбомами электрических схем, Правилами технической безопасности, Инструкциями метрополитена, учебно-методической, справочной, правовой литературой, периодическими изданиями по всем учебным предметам основной образовательной программы. С 2019 года внедрена система электронно-библиотечной системой порталов Юрайт и Знаниум, новой, инновационной формой обучения для наших студентов. Вся учебная литература соответствует требованиям ФГОС, с годами издания 2019-2020. Продолжена работа по внедрению каталога библиотеки в программе «1 С Библиотека ».

Качественное изменение в деятельности библиотеки связано со способностью взаимодействовать со всеми составляющими, как учебного, так и воспитательного процесса, преподавателями и мастерами производственного обучения студентами колледжа и сотрудниками. В этом году продолжилось участие в жюри конкурсов, проводимых внутри колледжа, районных и городских. Библиотека демонстрирует выставки тематических подборок книг по специальностям в холле на первом этаже в профессиональных «Неделях».

Вместе с тем, она продолжает успешно выполнять функции центра эстетического, нравственно-духовного и патриотического воспитания.

Одиннадцатая по счету (за 4 года), в пространстве читального зала развернута интересная художественная выставка «В тишине так много музыки...». На этот раз, известная художница Наталья Юркина представила 16 полотен картин по-петербургски декоративно утонченных, выполненных в своей неповторимой манере, наполненных символизмом. Выставка – повод не просто насладиться красотой и мастерством, гармонией линий и пятен. Выставка – прекрасный повод пригласить наших студентов к размышлению о самом насущном. В интерактивных беседах участвуют все группы ребят, всех курсов. Опыт проведения подобных встреч показывает, насколько сейчас актуально помочь молодым людям обрести позитивное мироощущение. Как отзывчивы они на искренний, открытый, неформальный разговор. Размышления о временах и времени, о себе, семейных ценностях, о том, в чем состоит подлинная красота, почему важно любить родителей, свой род, Родину, позволяют сделать собственные открытия осознать себя, как часть культурной среды города, страны, мира.

Студенты стали частыми посетителями, где они могут заняться внеурочной деятельностью.

Постоянный компонент пространства читального зала - выставки новых поступлений учебной литературы, периодических журналов, книжных выставок, приуроченных к датам и юбилеям писателей и поэтов, исторических деятелей и событий.

8. Производственная работа

Всего направлено на учебную и производственную практику 273 человека (обучающиеся 2,3,4 курсов).

Заключено 13 договоров на 234 рабочих места с ГУП «Петербургский метрополитен».

Таблица № 9

№ п/п	Подразделение метрополитена	Количество мест
1.	Эскалаторная служба	25 рабочих мест
2.	Служба СЦБ	55 рабочих мест
3.	Электродепо	56
4.	Служба Электроснабжения	86
5.	Электромеханическая служба	3 места
6.	Служба информационных технологий (СИТ)	14
7.	ЭМС Служба	1

Итого: в метрополитене **234** рабочих места и 42 наставника, которые закреплены и работают с нашими обучающимися.

Также заключено 42 договора с другими предприятиями города.

9. Социальное партнёрство

2019-2020 год был плодотворным в плане сотрудничества с ГУП «Петербургский метрополитен», работники предприятия активно участвуют в жизни колледжа. Успешное многолетнее взаимодействие колледжа метрополитена и предприятия ГУП «Петербургский метрополитен» основывается на совместном планировании направлений взаимодействия в подготовке и трудоустройстве рабочих кадров, повышения качества практического обучения и профессиональной подготовки, устойчивом развитии материально-технической базы колледжа, повышении мотивации обучающихся.

Ежегодно метрополитен открывает свои двери для обучающихся 1 курса, где они обзорно, но в условиях реальных трудовых будней, знакомятся с профессиями и специальностями, востребованными на предприятии. Обучающиеся по профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» посмотрели обстановку и условия работы в электродепо, основные узлы и механизмы оборудования. Обучающиеся по профессии «Электромонтёр тяговой подстанции» и специальности «Электроснабжение (по отраслям)» посетили службу Электроснабжения, где мастер участка показал работу подстанции в метро, системы электроснабжения, трансформаторы и распределительные электроустановки. «Слесари-электрики метрополитена» узнали о принципах управления эскалатором и траволатором, об испытаниях оборудования, линий, станций. В Службе сигнализации, централизации и блокировки будущие техники познакомились с работой светофоров, стрелок, построением маршрутов. Экскурсии оказались очень полезными и познавательными для первокурсников, уже в следующем году они придут в метрополитен на практику.

Производственная практика является основой профессиональной подготовки студентов образовательных учреждений СПО. Производственная практика на предприятиях – завершающие этапы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих. На этих этапах происходит дальнейшее формирование, совершенствование и отработка качеств, характеризующих профессиональное мастерство молодых рабочих, их квалификацию и личностные компетенции. Ежегодно Служба управления персоналом ГУП «Петербургский

метрополитен» направляет в адрес колледжа «Прогноз потребности в квалифицированных кадрах» на 6 лет, на его основании формируются предложения по контрольным цифрам приёма, заключаются договоры о сотрудничестве с ГУП «Петербургский метрополитен», в том числе на практику. Производственное обучение на предприятии ГУП «Петербургский метрополитен» имеет ряд особенностей: обучающиеся попадают в условия реального производства и получают опыт работы в трудовом коллективе, привлекаются к учебно-производственному процессу специалистами-наставниками, имеющими огромный опыт работы и высокую квалификацию. Учатся соблюдать требования внутреннего трудового распорядка предприятия, требования охраны труда, характерные для ГУП «Петербургский метрополитен».

В 2019-2020 учебном году в колледж были привлечены работники метрополитена в качестве преподавателей спецдисциплин. Смородкин А.Е. преподаёт профессиональные модули по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)». Закончил Петербургский университет путей сообщения, работает в метрополитене. Александр Евгеньевич заинтересовывает ребят примерами из рабочей жизни электромонтёров, прививает любовь к выбранной специальности и на собственном примере показывает, как можно применять полученные знания. Истомин Г.В., выпускник нашего колледжа 2006 г., работник ГУП «Петербургский метрополитен», преподаёт профессиональные модули по профессии «Слесарь-электрик метрополитена», ведёт успешную профориентационную работу. Кацнельсон В.И. – электромеханик Службы сигнализации, централизации блокировки (СЦБ) проводит с обучающимися лабораторные работы и консультирование в кабинете СЦБ, находящемся на территории станции метро «Спортивная» ГУП «Петербургский метрополитен». Занимается и с преподавателями; рассказывает об изменениях работы метро, о новом оборудовании, о новых требованиях к выпускникам (потенциальным работникам метрополитена). Дмитриев С.В., выпускник нашего колледжа, с интересом приступил в этом году к преподавательской работе по специальности «Электроснабжение».

Ежегодно начальники служб ГУП «Петербургский метрополитен» привлекаются в качестве председателей ГЭК к государственной итоговой аттестации, ассистентов промежуточной аттестации по профессиональным модулям, рецензентов дипломных работ обучающихся. Присутствие представителей метрополитена на экзамене – важный этап социального партнёрства, работодатель оценивает качество знаний, умения выпускника и сразу определяет заинтересованность (или незаинтересованность) в таком работнике.

Работники петербургского метро активно принимают участие в работе «Центра содействия трудоустройству выпускников (Крюкова Т.В., начальник Сектора по развитию персонала Службы управления персоналом метрополитена, входит в состав центра). 05-08 ноября 2019 года, ко Дню рождения петербургского метрополитена, для обучающихся 1,2 курсов был организован конкурс «Моя подземка». Команды, получив задание, должны были отгадать определенные станции Петербургского метрополитена и из первых букв названий станций сложить слово «ПОДЗЕМКА», далее сделать фотоколлаж и презентацию. Крюкова Т.В. активно участвовала в конкурсе и оценивала результаты.

18-22 ноября 2019 года для обучающихся 1 курса СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» была проведена игра по станциям «По Петербургу на метро». Игра преследовала цель популяризации профессий, связанных с метрополитеном, повышения интереса к развитию метрополитена в Российской Федерации, применения инновационных технологий в строительстве и обслуживании сетей метрополитена в России, поиска путей эффективного взаимодействия работодателей с профессиональными образовательными организациями СПО в

СПб по вопросам предоставления мест практики обучающимся с последующим трудоустройством.

Сотрудничество

- ❖ СПб АППО
- ❖ ГУП «Петербургский метрополитен»
- ❖ ГУП «Горэлектротранс»
- ❖ СПб ГАУ «Центр занятости населения СПб»
- ❖ Некоммерческое партнёрство Инновационно-промышленный кластер транспортного машиностроения «Метрополитены и железнодорожная техника»
- ❖ ГБПОУ Владимирской области «Ковровский транспортный колледж»
- ❖ Национальная электронная библиотека
- ❖ Цифровой колледж Подмосковья

10. Центр содействия трудоустройству выпускников

В колледже успешно работает Центр содействия трудоустройству выпускников, который возглавляет Карповская И.В. с 2014 года.

Сегодняшний современный мир предлагает разнообразную объемную направленность трудовой деятельности выпускников образовательных учреждений. Как сориентироваться в большом выборе вакансий? Как выбрать именно «свой» коллектив? Как принести пользу «своей» профессии? На эти вопросы молодым ребятам помогают ответить созданные в образовательных учреждениях Центры содействия трудоустройства выпускников.

Наш Центр представляет свой отчет работы за 2019-2020 учебный год по профессиональной ориентации обучающихся.

Чтобы выпускники могли ориентироваться в вопросах трудоустройства, на сайте Колледжа создана страничка Центра, где обучающиеся старших курсов могут ознакомиться с положением и планом работы Центра, вакансиями предприятий города и области, новостями по вопросам трудоустройства, получить рекомендации по составлению резюме (<http://cm-spb.ru/trud/index.html>).

Наше базовое предприятие – ГУП «Петербургский метрополитен». Колледж тесно сотрудничает с ним вот уже более 40 лет. И в рамках этого сотрудничества создан «Реестр договоров на подготовку квалифицированных кадров между СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» и ГУП «Петербургский метрополитен». В первую очередь, наш Центр ориентирует обучающихся на работу на этом крупном предприятии. Каждый год с целью наглядной профориентации будущих рабочих кадров в ЦСТВ запланированы экскурсии в подразделения ГУП «Петербургский метрополитен». Чтобы ближе ознакомить обучающихся со спецификой профессий и специальностей колледжа, работники подразделений проводят ребят в «самое сердце» производства. Ребята наглядно знакомятся с тайнами выбранной профессии или специальности. После экскурсии на базовое предприятие, обучающиеся пишут отчет, в котором делятся своими впечатлениями. Эта практика позволяет обучить ребят правильно оценивать обстановку, свой выбор, делать выводы, анализировать. Кураторы и мастера производственного обучения по отчетам планируют распределение обучающихся на практику в подразделения ГУП «Петербургский метрополитен».

Опытные работники ГУП «Петербургский метрополитен» являются наставниками обучающихся на учебной и производственной практиках. Специалисты метрополитена делятся своим опытом на уроках МДК по профессиональным модулям профессий и специальностей,

востребованных в Петербургском метрополитене. Так же работники метрополитена привлекались в 2019-2020 учебном году к участию в экзаменах по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации в июне 2020 года.

Уже второй год проводится Адаптационная игра «Посвящение в первокурсники» для групп 1 курса. Такое мероприятие позволяет ребятам почувствовать себя членами коллектива, быстро ориентироваться в зданиях колледжа, познакомиться с педагогическим и обслуживающим персоналом колледжа, развить эстетический вкус и творческую инициативу.

С целью эффективного ориентирования на рынке труда Колледж в 2017 году заключил Соглашение о сотрудничестве с Агентством занятости населения Фрунзенского района. АЗН не только помогает нашим обучающимся рекомендациями по составлению «Резюме», стажировкой, но и организывает в Колледж экскурсии учащихся школ Фрунзенского района.

Важную роль Центр играет и в профориентационной работе. Большое количество обучающихся за этот учебный год приняли активное участие в мероприятиях: «Общегородской Ярмарке вакансий», «Молодёжном форуме «Профессиональный рост», «Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях», «XXIII Международном форуме "Российский промышленник"», «Профориентационном Фестивале Президентской академии», «Форуме работающей молодежи – 2019», «Международном Форуме Труда – «Новый труд»», «Проектах «Молодой предприниматель» и «Профориентация»», «Научно-технической конференции «Транспорт будущего».

В целях выявления у обучающихся интереса к исследовательской работе, творческой активности, формированию духовно-нравственных ценностей, патриотизма, ответственной гражданской позиции, верности традициям трудовых коллективов, исторического сознания, активизировать работу по обмену опытом среди профессиональных образовательных учреждений, поиску эффективных методов работы по профессиональной ориентации обучающихся и привлечению обучающихся профессиональных образовательных учреждений к научному творчеству и исследовательской работе была проведена викторина «Труд и закон» для обучающихся 3 курса СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена». В феврале 2020 г. прошел творческий конкурс «Реклама профессии (специальности)». Итоги конкурса: Номинация «Плакат»: 2 место – команда «Красная стрела» (группа № 237, куратор Серикова М.Г.) и команда «Гречка» (группа № 234, мастер п/о Карповская И.В.), 3 место – команда «Первый вагон» (группа № 232, мастер п/о Ефишов Е.А.). Номинация «Презентация»: 1 место – команда «Гречка» (группа № 234, мастер п/о Карповская И.В.), 2 место – команда «Красная стрела» (группа № 237, куратор Серикова М.Г.) и команда «Первый вагон» (группа № 232, мастер п/о Ефишов Е.А.), 3 место – команда «Апельсин» (группа № 236, куратор Долгова В.А.)

В учебные планы наших профессий введена дисциплина «Основы поиска работы, трудоустройства», где выпускники ставят цели своей профессиональной деятельности, планируют трудоустройство. На этих занятиях начато заполнение ИПППР для выпускников 2020 года. Проведен мониторинг трудоустройства выпускников 2020 года по предприятиям города Санкт-Петербурга и Ленинградской области:

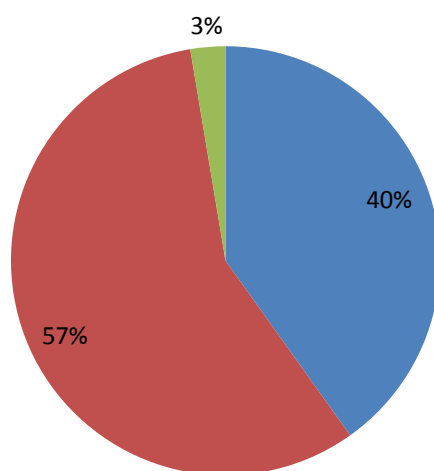
Всего выпускников – 152 человека:

- Армия – 61 чел.
- Трудоустройство – 87 чел.
- ВУЗы – 4 чел.

Диаграмма № 3

Мониторинг трудоустройства выпускников 2020 год

■ Армия ■ Трудоустройство ■ ВУЗы



С целью повышения интереса к выбранной профессии, мотивации обучения в феврале 2020 г в СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» прошла «Неделя «Экономики и права».

В рамках недели «Экономики и права» были проведены мероприятия:

1. Конкурс плакатов «Социальная реклама»;
2. Конкурс презентаций «Нобелевские лауреаты в области «Экономика»»;
3. В формате открытого урока конкурс презентаций «Мой бизнес-план»;
4. Конкурс презентаций «Мировая история денег»;
5. Интерактивная игра «Финансовая грамотность»;

В ходе данных мероприятий было задействовано 96 обучающихся 4 курса.

Наш Центр плодотворно сотрудничает с другими Центрами учебных заведений города. На базе Санкт-Петербургского государственного экономического университета обучающиеся нашего Колледжа приняли участие во Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях», на базе СПб ГБПОУ «Колледж «Звездный»» наши обучающиеся приняли участие в работе Профориентационного Фестиваля Президентской академии, на базе СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Обучающиеся 234 группы приняли участие в работе Научно-технической конференции «Транспорт будущего».

11. Межрегиональное сотрудничество **Сотрудничество с Владимирской областью** **ГБПОУ Владимирской области «Ковровский транспортный колледж»**

С 03 марта 2018 года колледж заключил Соглашение о сотрудничестве с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Владимирской области "Ковровский транспортный техникум" сроком на 5 лет.

20.10.19 был проведён On-line круглый стол "Проведение конкурсов профмастерства", где обсуждались вопросы выявления наиболее одаренных и талантливых обучающихся, дальнейшего совершенствования их мастерства, закрепления и углубления знаний и умений, полученных в процессе теоретического, практического и профессионального обучения, стимулирования творческого роста.

06.02.2020 г. был проведён совместный Творческий конкурс для обучающихся «Реклама моей профессии (специальности)», посвящённый 145 – летию Ковровского техникума. Цель: профориентационная деятельность и популяризация выбранной профессии (специальности), повышение престижа и положительного имиджа рабочих профессий профессионального труда.

12. Материально-техническое обеспечение

Учебная материально-техническая база колледжа — это совокупность учебных объектов, материальных и технических средств, предназначенных для обеспечения подготовки обучающихся.

Колледж «должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Мощное обновление материальной базы колледжа осуществлено за счет «Программы развития колледжа на 2016-2021 год», за счёт открытия новых специальностей.

1. Доработаны тренажёры в лабораториях:

- Стенд-тренажер «Трансформатор СЦБ»
- Стенд-тренажер «Монтаж, наладка и испытания приборов световой сигнализации»
- Учебная лабораторная установка «Основы регулирования движения на железнодорожном перегоне»
- Учебная лабораторная установка «Изучение четырёхпроводной схемы смены
- Лабораторная установка «Электропитание устройств СЦБ»
- Стенд для проверки реле ИАПК-РТУ-ДСШ
- Стенд для проверки реле ИАПК-РТУ-Р
- Лабораторный стенд NI ELVIS 11 в комплекте с САПР LabVIEW
- Лабораторный модуль “Применение микроконтроллеров”

2. Оборудование для участия в чемпионате «WorldSkills Russia» по компетенции «Электроснабжение»:

- Рабочая кабинка с потолком и номером на колесиках
- Рабочий верстак
- Инструментальная тележка трех ярусная открытая
- Стеллаж

13. Социально-экономическая поддержка

1. 292 обучающихся получали государственную академическую стипендию; 16 – социальную стипендию.
2. Выплата денежной компенсации для организации отдыха и оздоровления педагогическим работникам в 2020 (Шехватова М.А., Пермязова Ю.Р., Самсель Ю.В., Карповская И.В., Чостович Ж.И., Самара О.П., Парфёнова К.С.)

14. Воспитательная работа в колледже

В 2019-2020 учебном году мы продолжили делать акцент на мероприятия по формированию у наших обучающихся потребности в ЗОЖ и правовой грамотности, на выявление творческих и интеллектуальных способностей. Учитывая новые вызовы, с которыми мы сталкиваемся ежегодно, воспитательная работа строилась в соответствии с текущими требованиями.

В 2019/2020 учебном году классные руководители и мастера групп проводили воспитательные мероприятия, направленные на профилактику употребления обучающимися психоактивных и наркотических веществ, профилактике алкоголизма, ВИЧ/СПИДа.

Включены в повестку родительских собраний такие вопросы как: «Формирование у обучающихся мотивационных установок на здоровый образ жизни», «Роль семьи в формировании у ребенка понимания, что терроризм – угроза обществу», «Виды ответственности родителей за правонарушения детей», «Интернет. Территория безопасности. Полезные советы для детей и их друзей» и другие.

В числе студентов есть члены военно-патриотических клубов города. За период 2019-2020 учебного года правонарушений экстремистской и террористической направленности выявлено не было.

На основании полученных данных из постановлений правоохранительных органов, которые поступили на адрес образовательного учреждения, следует, что наши студенты имели административные правонарушения.

Отчислений за правонарушения /преступления за 2019/2020 учебном году не производилось.

Педагогом-психологом Долговой В.А. и социальным педагогом Харламовой С.В. с классными руководителями и мастерами групп проведены информационно-просветительские мероприятия и даны рекомендации по профилактике негативных явлений в подростковой среде, профилактике экстремизма, вредных привычек; по внедрению в воспитательную работу с обучающимися здоровые сберегающих технологий, организована работа по выявлению детей группы суицидального риска (депрессивные состояния, эмоциональные нарушения).

Профилактической работы в 2019/2020 учебном году

Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения – одна из первоочередных задач нашего общества. Ведущая роль в этой работе, безусловно, принадлежит образовательному учреждению. На сегодняшний день в мире и стране особенно обострилась проблема борьбы с наркоманией. Не менее распространены, по статистике, в подростковой среде алкоголизм и табакокурение.

В нашем учреждении проводится эффективная работа по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганде, профилактике табакокурения и других вредных привычек.

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей и мастеров групп.

Родители (законные представители), играющие важную роль в жизни ребенка, также вовлекаются в разработку стратегии антинаркотического просвещения, по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек.

Акцент при проведении данной работы делался на следующие мероприятия:

- ☐ вовлечение обучающихся в кружки образовательного учреждения, дополнительного образования в районах проживания;
- ☐ организация конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них обучающихся, в первую очередь из «группы риска»;
- ☐ классные часы и беседы;
- ☐ анкетирования и тестирования;
- ☐ встречи с медицинскими работниками и психологами;
- ☐ участие в районных и городских квестах;
- ☐ конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», другие творческие работы обучающихся.

Проведены спортивные мероприятия:

- ☐ первенство колледжа по двоеборью, сентябрь;
- ☐ соревнования по мини-футболу РО ОГ ФСО «Юность России», сентябрь;
- ☐ двоеборье в рамках сдачи ГТО на базе Морского технического колледжа, сентябрь;
- ☐ соревнования Спартакиады по шахматам, октябрь;
- ☐ соревнования комплексной Спартакиады по футболу, октябрь;
- ☐ соревнования по гиревому двоеборью на первенство колледжа, октябрь;
- ☐ пулевая стрельба среди обучающихся СУЗОВ в рамках молодежного фестиваля «Студенческий марафон», ноябрь;
- ☐ мастер-класс по самбо для популяризации вида спорта среди студентов колледжа, ноябрь;
- ☐ подготовка к сдаче норм ГТО, ноябрь;
- ☐ соревнования по волейболу среди обучающихся СУЗОВ в рамках молодежного фестиваля «Студенческий марафон», ноябрь;
- ☐ товарищеская встреча по волейболу с участием Автомеханического и Петровского колледжа, декабрь;
- ☐ дружеская встреча по стритболу с командой ДЕПО Автово, декабрь;
- ☐ гиревое двоеборье в рамках соревнований «Юность России», декабрь;
- ☐ товарищеская встреча по волейболу между Автомеханическим колледжем/, Колледжем информационных технологий, Колледж водных ресурсов, январь;
- ☐ первенство колледжа по футболу среди 1-2 курсов, февраль;
- ☐ соревнования по волейболу РООГ ФСО «Юность России», февраль;
- ☐ гиревая эстафета Чемпионов среди юношей, февраль;
- ☐ отборочные соревнования по теннису на первенство ФСО «Россия», март;
- ☐ перетягивание каната участники 1 и 2 курсов, март;

Педагогом-психологом Долговой В.А. и социальным педагогом Харламовой С.В. профилактическая работа ведется по нескольким направлениям.

1. Формирование здорового образа жизни обучающихся

- ☐ акция совместно с МО «Балканский» «Нет наркотикам! Я выбираю жизнь», сентябрь;
- ☐ городская сетевая акция «НЕпроСПИ», сентябрь;
- ☐ встреча со священнослужителем храма прп. Серафима Соровского на тему: «О вредных привычках», октябрь;
- ☐ конкурс стенной печати «Отказ от вредных привычек», октябрь;
- ☐ Презентация на тему «СНЮС - табак или наркотик?», октябрь;
- ☐ проведение социально-психологического тестирования на ранее выявление незаконного потребления ПАВ и наркотических средств, октябрь;

- ☐ лекция медицинского психолога Мухиной И.Ю. из «Центра охраны и здоровья детей и подростков Фрунзенского района» на тему: «Откажись от табакокурения», ноябрь, январь;
- ☐ неделя профилактики ВИЧ/СПИД в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», ноябрь-декабрь;
- ☐ дискуссионное занятие по профилактике алкогольной и наркотической зависимости «Чёрная полоса», психолог из СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Фрунзенского района СПб» Выткалова Н.А., январь – март;
- ☐ групповой профилактический тренинг «Думай, решай, действуй!», психолог из СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Фрунзенского района СПб» Выткалова Н.А. апрель – май;
- ☐ тренинги психолога из СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Фрунзенского района СПб» Выткаловой Н.А. на тему: «Твоя жизнь – твоя ответственность», сентябрь - май;
- ☐ лекция медицинского психолога Мухиной И.Ю. из «Центра охраны и здоровья детей и подростков Фрунзенского района» на тему: «Скажи наркотикам – нет!», октябрь, декабрь, апрель;
- ☐ лекция медицинского психолога Мухиной И.Ю. из «Центра охраны и здоровья детей и подростков Фрунзенского района» на тему: «ВИЧ/СПИД - профилактика», ноябрь, январь;
- ☐ участие в флешмобе ВИЧ/СПИД, ноябрь;
- ☐ тренинг специалиста по работе с молодежью Воскобойник Т.В. из СПб ГБУ ГЦСП «Контакт» на тему: «Опасность выбора. Что делать?», февраль;
- ☐ тренинг специалиста по работе с молодежью Зыкова М.А. из СПб ГБУ ГЦСП «Контакт» на тему: «Любопытство в привычку. Привычка во вред», март;
- ☐ кинолекторий специалиста по работе с молодежью Пысиной Ю.Б. из СПб ГБУ ГЦСП «Контакт» на тему: «Мотивация, успех. ЗОЖ», март;
- ☐ классные часы на тему «Наркотики - путь в никуда», март;

2. Правовое воспитание, профилактическая работа по предупреждению правонарушений, профилактика безнадзорности, беспризорности и девиантного поведения

Задачи профилактической работы:

- ☐ создание эффективной системы социальной поддержки подростков группы риска, направленной на решение проблем подростковой безнадзорности и преступности;
- ☐ обеспечение социальной реабилитации, адаптации, интеграции подростков, охрана их жизни и здоровья;
- ☐ организация профилактической работы по предупреждению правонарушений обучающихся;
- ☐ повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся;
- ☐ координация деятельности и взаимодействие служб и ведомств района и города, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в подростковой среде;
- ☐ сотрудничество с организациями и службами района и города по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективки воспитания в семьях отдельных обучающихся;

□ осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-трудовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха подростков, находящихся в социально опасном положении.

Профилактическая работа планируется и ведется с учетом общих целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся, положения их семей. Деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых программ и воспитательных проектов в разных направлениях, с использованием активных форм и методов работы.

С этой целью в колледже разработаны и реализовывались:

- План воспитательной работы с обучающимися на 2019/2020 учебный год.
- Комплексный план по профилактике негативных явлений, психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, тьюторскому сопровождению и организации деятельности служб медиации в СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» на 2019/2020 учебный год.
- План совместной работы СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» с УМВД России по Фрунзенскому району Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.
- План работы по профилактике употребления алкоголя среди несовершеннолетних обучающихся в условиях СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена».
- План работы по профилактике употребления табакосодержащих изделий среди несовершеннолетних обучающихся в условиях СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена».
- План проведения профилактических мероприятий с обучающимися ЦОЗДиП Фрунзенского района.
- План работы по взаимодействию СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Фрунзенского района».
- План профилактических мероприятий СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт».
- Ежемесячные планы работы классных руководителей и мастеров групп.
- Планы руководителей кружков.
- Планы работы педагога-психолога и социального педагога содержат раздел «Профилактика правонарушений и обучающихся».

Исполнение данных программ и планов представляет собой систему деятельности всего педагогического коллектива колледжа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся, просматривает взаимосвязь между администрацией, преподавателями, другими педагогическими работниками со специалистами психолого-медико-педагогического сопровождения: психологом, медицинскими работниками, социальным педагогом и взаимодействии образовательной организации со службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений, предусматривает повышение компетентности ее участников.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений в образовательной организации организован внутриколледжный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутриколледжный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, методических совещаниях, заседаниях классных руководителей и мастеров групп, Совете профилактики правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, мастера групп и администрация учреждения осуществляют индивидуальную работу с обучающимися и их

родителями (законными представителями), посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН и ЗП, ОДН, внутриколледжном учете.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану воспитательной работы колледжа.

На конец 1 полугодия 2019/2020 учебного года на внутриколледжном учёте состоит 11 обучающихся, из них: 7 несовершеннолетних подростков.

Поставлены на профилактический учёт в ПДН 2 обучающихся.

С момента постановки обучающихся, оказавшихся в социально опасном положении на внутриколледжный учет, классными руководителями и мастерами групп были составлены учетные карты обучающихся и их семей, индивидуальные комплексные планы воспитательно-профилактической работы.

Классными руководителями и мастерами групп колледжа используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:

- ☐ составление базы данных о различных социальных категориях обучающихся и их семей и индивидуальная работа с ними;
- ☐ выявление обучающихся с девиантным поведением;
- ☐ закрепление за обучающимися педагогов-наставников;
- ☐ контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимися;
- ☐ вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу;
- ☐ изучение правил поведения для обучающихся колледжа, знакомство с Конституцией РФ, с нормативно-правовыми актами РФ;
- ☐ профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- ☐ профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни;
- ☐ совместная работа по профилактике правонарушений и преступлений, с органами ГБУ СОН «ЦСПСиД Фрунзенского района», ЦОЗДиП Фрунзенского района, ДУМ, ГБУ ГЦСП «Контакт», КДН и ЗП, прокуратурой Петербургского метрополитена, ПДН ОП № 14 УМВД России в г. Санкт-Петербурге;
- ☐ изучение вопроса об уровне правонарушений среди обучающихся колледжа;
- ☐ профилактика табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ;
- ☐ закрепление с обучающимися правил поведения в общественных местах и во время проведения массовых мероприятий;
- ☐ беседы с родителями обучающихся, требующих особого педагогического внимания, состоящих на внутриколледжном учёте;
- ☐ проведение Месячника «Внимание! Дети!»;
- ☐ проведение Месячников правовых знаний;
- ☐ решение ситуативных задач «Осуществление ранней профилактики девиантного поведения обучающихся»;
- ☐ Ведётся индивидуальная документация обучающихся, склонных к проявлению девиантного поведения, нуждающихся в усиленном педагогическом внимании, т. е. «группы риска».

Занятость обучающихся кружковой работой во внеурочное время уменьшает риск совершения правонарушений и подверженности вредным привычкам. На базе колледжа работают 5 кружков.

С целью предупреждения правонарушений, преодоления безнадзорности среди обучающихся колледжа, обеспечения содержательного досуга во внеурочное время в образовательной организации разработана система правового воспитания, осуществляется планирование Месячников и Дней правовых знаний, работает Совет профилактики.

Мероприятия, реализуемые в рамках этого плана, способствуют правовому просвещению и профилактике правонарушений среди молодых людей. Высокая профессиональная просветительская деятельность в отношении несовершеннолетних обучающихся должна проводиться только специалистами и в деликатной форме, чтобы не спровоцировать появление негативного эффекта.

Противоправное поведение несовершеннолетних в большей степени обусловлено отсутствием должного контроля их поведения со стороны родителей (законных представителей).

В течение 2019/2020 учебного года родители (законные представители), классные руководители и мастера групп приняли участие в 12 заседаниях Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- ☐ профилактика правонарушений;
- ☐ рассмотрение персональных дел обучающихся, состоящих на внутриколледжном учёте, вовлечение обучающихся в работу кружков;
- ☐ рекомендации психолога родителям (законным представителям), классным руководителям и мастера групп по воспитанию обучающихся, состоящих на внутриколледжном учёте и обучающихся «группы риска»;
- ☐ профилактическая работа с функционально несостоятельными семьями; семьями, находящимися в социально-опасном положении;
- ☐ профилактическая работа с обучающимися, склонными к пропускам уроков по н/у причине;
- ☐ профилактическая работа с обучающимися, склонными к нарушению правил внутреннего распорядка колледжа.

Также в образовательном учреждении разработаны следующие локальные акты по профилактике правонарушений: положение о внутриколледжном учёте обучающихся, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе, положение о Совете профилактики, положение о порядке применения к обучающимся мер дисциплинарного воздействия.

Проведены:

- ☐ профилактическая лекция с обучающимися на тему: «Профилактика правонарушений на железнодорожном транспорте», сентябрь;
- ☐ участие в тренингах добровольческого агентства «ДА» ПМДЦ «Фрунзенский», октябрь;
- ☐ городской культурно-исторический квест «Театр миг волшебный», октябрь;
- ☐ информирование родителей на тему «Если ребенок нарушает закон, виноваты родители», октябрь;
- ☐ заседание Совета учащейся молодежи СПб по теме: «Коррупция - особый вид», ноябрь;
- ☐ викторина «Единый урок по правам человека», ноябрь;
- ☐ видео лекция «Декларация прав человека» ноябрь;
- ☐ лекция «Административная и уголовная ответственность. Здоровый образ жизни. Ответственность за участие в несанкционированных митингах, шествиях. Ответственность за угрозу НОН, экстремизм, терроризм. Безопасность в сети интернет» инспектор ПДН ОУУП УМВД по Фрунзенскому району майор полиции Филимонова Д.В., ноябрь;
- ☐ тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода», декабрь;

- ☐ лекция на тему «Борьба с коррупцией» ст. помощник Петербургского метрополитена Минина А.Г, декабрь;
- ☐ классный час на тему «Стоп взятка!!! Бытовая коррупция», декабрь;
- ☐ классный час на тему «День конституции РФ», декабрь;
- ☐ проведение дистанционной викторины «Единый урок по правам человека», декабрь;
- ☐ посещения музея истории профессионального образования ДУМ, март;

3. Профилактика асоциального, агрессивного поведения обучающихся и суицидальных явлений

- ☐ социально-психологическое тестирование, направленное на выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у подростков, октябрь;
- ☐ тестирование на выявление уровня агрессии и тревожности у обучающихся колледжа, ноябрь;
- ☐ памятка для классных руководителей и мастеров производственного обучения по профилактике суицида, март;

Обеспечено постоянное выполнение следующих мероприятий:

- ☐ организация информирования участников образовательного процесса о правилах поведения в кризисной ситуации, службах экстренной психологической помощи, способных оказать срочную квалифицированную помощь;
- ☐ проведение классных часов, групповых занятий, бесед, направленных на профилактику суицидального поведения обучающихся;
- ☐ организация работы по выявлению детей группы суицидального риска (депрессивные состояния, эмоциональные нарушения);
- ☐ распространение информационных листов и памяток для обучающихся по проблеме оказания помощи и поддержки сверстников, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

Проведены:

- ☐ тренинг медицинского психолога Мухиной И.Ю. из «Центра охраны и здоровья детей и подростков Фрунзенского района» на тему: «Управление гневом», февраль;
- ☐ тренинг медицинского психолога Мухиной И.Ю. из «Центра охраны и здоровья детей и подростков Фрунзенского района» на тему: «Стресс в жизни подростка. Способы самопомощи», март;
- ☐ тренинг специалиста по работе с молодежью Воскобойник Т.В. из СПб ГБУ ГЦСП «Контакт» на тему: «Что для меня важно в жизни?», январь;

4. Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде

В колледже осуществляется контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводятся инструктажи по использованию локальной сети «Интернет», организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы.

Контакт классных руководителей и мастеров групп с родителями и студентами через специально созданные в ВК группы. Результат: трёхсторонняя связь родитель-педагог-обучающийся. Определение в ходе подобного контакта - путём мониторинга родителями страниц своих детей - склонности обучающегося к участию в неформальных молодёжных объединениях и своевременного пресечения противоправной деятельности.

Кроме этого за 2019/2020 учебный год оформлены информационные наглядные материалы стенда антиэкстремистской и антитеррористической направленности.

Регулярно проводятся:

- ☐ учебно-тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися колледжа по эвакуации из здания учреждения на случай возникновения чрезвычайных ситуаций;
- ☐ консультации для родителей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- ☐ плановые инструктажи по профилактике экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;
- ☐ выявление несовершеннолетних обучающихся и их семей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
- ☐ разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления.

Осуществляется привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.

Проведены:

- ☐ проверка знаний безопасности труда, правил уличного движения и пожарной безопасности обучающихся, сентябрь;
- ☐ проведение инструктажа с обучающимися: «О заведомо ложном сообщении об акте терроризма», «О собраниях, митингах, демонстрациях и пикетированиях» сентябрь;
- ☐ тематический урок: «День солидарности в борьбе с терроризмом, посвященный памяти жертвам терроризма», сентябрь;
- ☐ участие в военно-патриотическом слете «Потомки великих победителей», сентябрь;
- ☐ проведение классных часов, посвященных Дням воинской славы, сентябрь - май;
- ☐ акция совместно с МО 76 Балканский, посвященная Дню солидарности с жертвами терроризма – «День памяти жертв терроризма», сентябрь;
- ☐ профилактическая акция на тему «Правила поведения на объектах ж/д транспорта» ст. инспектор ОДН СПб-Витебского ЛО кап. полиции Старченко Я.А., сентябрь;
- ☐ профилактическая акция на тему «Правовая ответственность за совершение административных правонарушений и преступлений, в т. ч. за действия экстремисткой направленности и террористического характера» инспектор ОДН ОУУП и УМВД по Фрунзенскому району лейтенант полиции Изотенко Д.С., сентябрь;
- ☐ всероссийский урок безопасности в сети Интернет, октябрь;
- ☐ лекция на тему «Экстремистская деятельность и терроризм: нормы действующего законодательства, уголовная и административная ответственность» инспектор ПДН ОУУП УМВД по Фрунзенскому району майор полиции Филимонова Д.В., октябрь;
- ☐ классные часы, посвященные международному дню толерантности, ноябрь;
- ☐ экскурсия с посещением Синагоги и Православного собора «Город всех вер», декабрь;
- ☐ лекция на тему «Правовое просвещение профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде» помощник прокурора Петербургского метрополитена Логинова Е.А., январь;
- ☐ классные часы на тему «Социальные сети: плюсы и минусы», февраль;
- ☐ форсайт-сессия «Имидж студента (правила ведения страниц в соц. сетях)», февраль;
- ☐ лекция на тему «Профилактика правонарушений и преступлений экстремисткой направленности» ст. помощник прокурора Петербургского метрополитена Шонин С.П., февраль;
- ☐ анкетирование «Отношение к толерантности и экстремизму» для обучающихся 1-го курса, март;
- ☐ ознакомление обучающихся и их родителей с памяткой «Не стань жертвой проявления экстремизма и терроризма», март;

□ лекция на тему «Экстремизм и терроризм в современном обществе» инспектор батальона полиции ОВО по Фрунзенскому р-ну по СПб Молотов Д.М., март;

Информация по значимым проведённым мероприятиям регулярно отражается на официальной страничке «Колледжа метрополитена» в «ВКонтакте» и в разделе «Новости» на сайте образовательного учреждения.

В числе студентов есть члены военно-патриотических клубов города. За период 2019-2020 учебного года правонарушений экстремистской и террористической направленности выявлено не было.

На основании полученных данных из постановлений правоохранительных органов, которые поступили на адрес образовательного учреждения, следует, что наши студенты имели административные правонарушения.

Отчислений за правонарушения /преступления за 2019/2020 учебном году не производилось.

Работа педагога-психолога колледжа за 2019-2020 учебный год

За отчётный период в колледже было проведено всего 137 консультаций и бесед, из них 64 консультаций с обучающимися, 10 консультаций с родителями и 63 беседы с обучающимися группы риска (многодетные, потеря кормильца, сироты, обучающиеся состоящие в ОДН и ВКУ).

Наиболее распространённые вопросы:

- проблемы в обучении студентов (трудность усвоения материала);
- конфликты в межличностных отношениях (учитель-ученик, положение в группе, отношения с родителями);
- экстремальные и кризисные ситуации. Поиски способов разрешения острых личных проблем (юношеская влюбленность, унижение человеческого достоинства сверстниками, одиночества и др);
- проблемы в психо-эмоциональном состоянии (неумение владения собой и сдерживать свои агрессивные эмоции. Неспособность справляться с переживаниями депрессивных состояний, стремление избавиться от неуверенности в себе, скованности, зажатости).

Социально психологические исследования:

С обучающимися колледжа в октябре 2019 г. в количестве 484 человека проведено социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам тестирования с обучающимися попавшими в «группу риска» проводится постоянная консультационная, профилактическая и просветительская работа. Данные обучающиеся были направлены на профилактические медицинские осмотры в наркологический диспансер, успешно прошли беседу с врачом наркологом и сдали анализы на психоактивные вещества.

В ноябре 2019 г. проведено исследование 1 курса в количестве 149 обучающихся по методикам: Опросник уровня агрессивности Басса – Дарки, методики диагностики самооценки уровня тревожности Спилберга. С результатами ознакомлены обучающиеся, родители и мастера п\о (по запросу).

27.01.2020 г. для обучающихся 1-го курса в количестве 125 человек проведено анкетирование на предмет определения уровня знаний обучающимися законодательства в области противодействия экстремистской деятельности и терроризму.

В марте 2020 г. для обучающихся 1-го курса в количестве 142 человек проведена анкета «Отношение к толерантности и экстремизму», данные находятся в обработке.

В декабре 2019 г. проведено анкетирование для изучения уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг «Колледжа метрополитена». В анкетировании приняло участие 149 родителей.

Волонтерское движение в колледже.

Педагогом-психологом колледжа осуществляется руководство добровольческой командой колледжа. В добровольческой команде состоят ребята 1-3 курсов, в количестве 15 человек.

2019-2020 учебном году были проведены различные мероприятия, такие как:

- Участие в городской сетевой акции «НЕПРОСПИ»;
- видео – ролик, подготовленный добровольцами с поздравлением 75-летия ДУМа;
- акция «Наш район - безопасная территория»;
- участие в Городском семинаре «Обучение добровольцев и специалистов, работающих с ними, методикам профилактики асоциальных явлений в молодежной среде»;
- участие в флешмобе в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/ СПИД»;
- участие в городской добровольческой акции «Солнышко в ладошке»;
- участие в различных культурно-исторических квестах (09.10.2019 приняли в Городском культурно-историческом квесте «Театра миг волшебный»; 16.10.2019 приняли участие в игре-квесте «Я и ЗОЖ», в Городском центре медицинской профилактики на Итальянской ул. 25;)
- участие в семинаре «Ответственность за себя»;
- участие в профилактических акциях по профилактике ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней заболеваний в молодежной среде;
- приняли участие в конкурсе «Муза блокады», посвященном освобождению Ленинграда от фашистской блокады;

Мастерами производственного обучения ведутся портфолио с благодарственными письмами и дипломами об участии в мероприятиях.

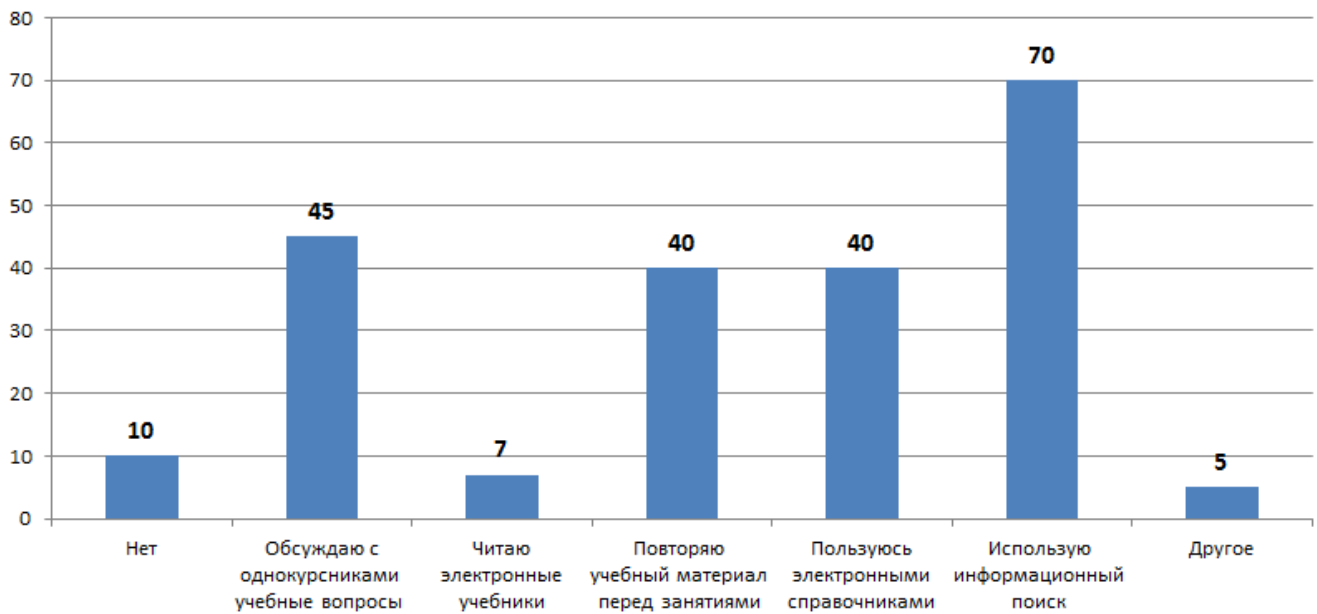
15.Итоги дистанционной работы и обучения

Коллектив колледжа смог в короткое время перейти на обучение ребят с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

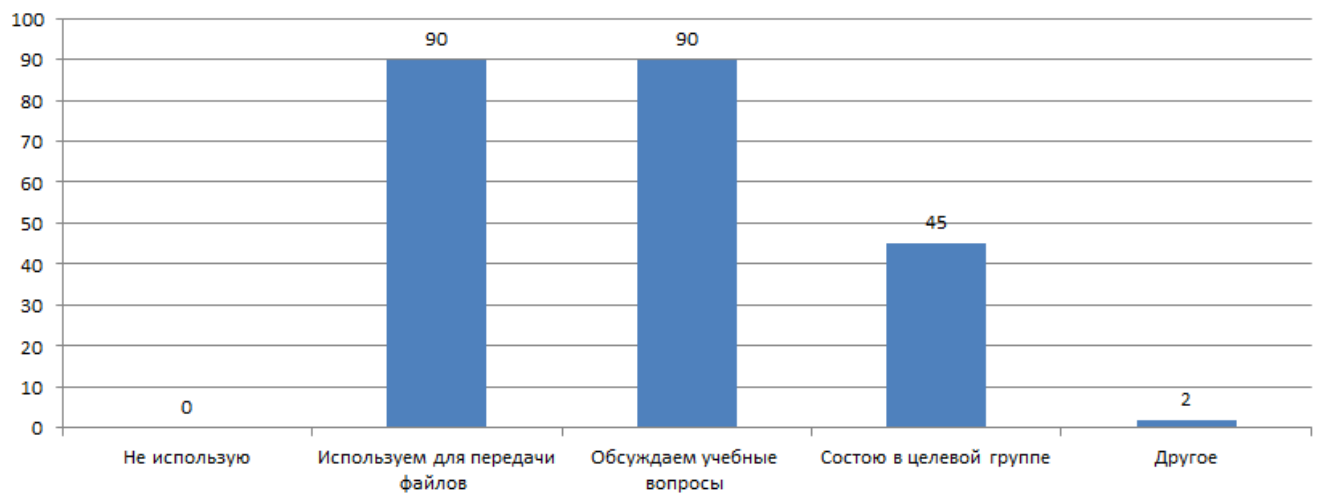
- Были внесены изменения в локальные акты.
- Разработаны инструкции педагогических работников
- инструкции для обучающихся
- инструкции для родителей (законных представителей)
- подписаны дополнительные соглашения к договорам с предприятиями о практике обучающихся

В феврале 2020 года проведен мониторинг использования обучающимися интернет-ресурсов для учебных целей:

Пользуетесь ли Вы мобильным интернетом для подготовки к занятиям?



Используете ли Вы социальные сети в учебных целях?



Какие формы мобильного интернета Вы считаете удобными для использования в обучении?



А уже с марта 2020 года интернет-ресурсы активно использовались как обучающимися, так и педагогическими работниками. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся была организована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Преподаватели и мастера производственного обучения в сжатые сроки освоили новые электронные платформы:

Таблица № 10

№ п/п	ФИО педагога или мастера	Используемые платформы и ресурсы сети Интернет
1.	Ситало А.В.	Discord ,Skype
2.	Иванова И.П.	Resh.edu.tu
3.	Хабалашвили О.Е.	Quizizz.com, padlet.com, discordapp.com
4.	Хрущенко А.А.	Quizizz.com, padlet.com, discordapp.com
5.	Самсель Ю.В.	Math-ege.sdamgia.ru
6.	Пермякова А.С.	Foxford.ru, unecon.ru
7.	Иванова Т.Ю.	Bestreferat.ru, ronl.ru, tululu.ogr
8.	Шехватова М.А.	Hrono.ru, istorya.ru
9.	Тимохина Е.В.	Skype, htmlbook.ru, kpolyakov.spb.ru
10.	Самара О.П.	Личный сайт, classroom
11.	Шабров П.Н.	Zoom

Работали наши электронные библиотеки (Юрайт и Знаниум). Большая работа была проведена по подключению к ресурсам Цифрового колледжа Подмосковья. Активно использовали личные сайты Мытинская Е.Н., Швыдченко С.А., Хрущенко А.А.

Подготовка к экзаменам (и сами экзамены) также проходили использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Русский язык (Парфёнова К.С.) – тесты на Google – форме
 Математика (Самсель Ю.В.) – сайт «Решу ЕГЭ»
 Физика (Хрущенко А.А.) – ссылка на собственном сайте на электронный ресурс
 История (Шехватова М.А., Вихрова Е.А.) - тесты на Google – форме

В рамках повышения квалификации педагогических работников при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий повысили квалификацию:

- ❖ «Сервисы Google для организации дистанционного обучения», СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий», 16 часов (15-22.05.2020 г.): Швыдченко С.А. Смородкин А.Е., Тимохина Е.В., Кияткина И.Г., Шкадова Е.И.
- ❖ «Создание учебных курсов в СДО MOODLE», 16 часов (25-29.05.2020 г.): Швыдченко С.А.

Директор



В.Г. Апаницин