#### ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЛЕДЖ МЕТРОПОЛИТЕНА»

> **УТВЕРЖДАЮ** Директор СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

В.Г. Апаницин
«<u>29</u> » <u>авгусяя</u> 2014 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01

#### ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

Профессия 15.01.25- Станочник (металлообработка)

Санкт-Петербург 2014

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО Укрупненная группа профессий 15.00.00 — Машиностроение Профессия **15.01.25**— Станочник (металлообработка)

### РАЗРАБОТЧИК:

Донских И. М., преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

### ОДОБРЕНА

на методической цикловой комиссии металлообрабатывающих профессий

Протокол № 1 от 27 августа 2014г.

СОГЛАСОВАНО

Hereautium Common ynpalmenne nescona wan

(наименование должности)

(личная подпись)

(Ф.И.О.)

### ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО

на педагогическом совете СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» Протокол № 1 от 28 августа 2014 г.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Методические указания к самостоятельной работе	
обучающихся по изучению дисциплины	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Календарно-тематическое планирование	

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Технические измерения»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО профессии **15.01.25** – Станочник (металлообработка)

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

- анализировать техническую документацию;
- определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации;
- выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных размеров;
- определять характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей, по выполненным расчетам;
- выполнять графики полей допусков по выполненным расчетам;
- применять контрольно измерительные приборы и инструменты

#### знать:

- систему допусков и посадок;
- квалитеты и параметры шероховатости;
- основные принципы калибровки сложных профилей;
- основы взаимозаменяемости;
- методы определения погрешностей измерений;
- основные сведения о сопряжениях в машиностроении;
- размеры допусков для основных видов механической обработки и для деталей, поступающих на сборку;
- основные принципы калибрования простых и средней сложности профилей;
- стандарты на материалы, крепежные и нормализованные детали и узлы;
- наименование и свойства комплектуемых материалов;

- устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно измерительных инструментов и приборов; методы и средства контроля обработанных поверхностей
  - Процесс изучения дисциплины «Технические измерения» способствует освоению следующих компетенций:
  - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
  - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
  - OК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
  - .ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
  - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
  - ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
  - ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
  - ПК 1.1. Осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления.
  - ПК 1.2. Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы.
  - ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов).
  - ПК 1.4. Проверять качество обработки поверхности деталей.
  - ПК 2.1. Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных, копировальных и шпоночных станках.
  - ПК 2.2. Осуществлять наладку обслуживаемых станков.
  - ПК 2.3. Проверять качество обработки деталей.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе: Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа; Самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
Практические занятия	12
Контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
В том числе:	
Работа с учебной литературой	
Подготовка докладов	
Подготовка к практическим занятиям и контрольным работам	
Зачет	1