

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж метрополитена»

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж метрополитена»

 В.Г. Апаницин

«17» апреля 2017 год

Аналитический отчёт по результатам самообследования
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж метрополитена»

Санкт-Петербург
2017

Содержание

1. Введение.....	стр.3
2. Аналитическая часть.....	стр.5
2.1. Общие сведения.....	стр.5
2.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	стр.7
2.3. Оценка системы управления	стр.20
2.4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников.....	стр.25
2.5. Оценка кадрового потенциала.....	стр.32
2.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы колледжа. Оценка медицинского обслуживания.....	стр.35
2.7. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	стр.38
3. Информационная часть	стр.44
4. Заключение.....	стр.52
5. Приложения.....	стр.54

1. Введение

Самообследование образовательной организации - одно из условий информационной открытости образовательного учреждения. Минобрнауки РФ приказом от 14.06.2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. регистрационный № 28908) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» определил действующий в настоящее время порядок самообследования профессионального образовательного учреждения в соответствии с Уставом, на основании приказа директора от 01.03.2017 года № 038.

Самообследование - внутренний аудит образовательной деятельности колледжа, призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за соответствием условий и содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), качеством подготовки обучающихся.

Цель самообследования, в соответствии со ст. 28. П.3 и ст. 29 п.3 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения в виде ежегодного отчета о его результатах, который размещаются на официальном сайте ПОУ.

Отчет о самообследовании - регламентированный документ, отражающий официальную информацию о содержании, условиях и результатах образовательной деятельности ПОУ по итогам каждого учебного года.

Нормативно-правовая база в части требований к организации и проведению самообследования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В соответствии с приказом директора Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж метрополитена» 01.03.2017 года № 038 «О проведении самообследования» утвержден состав комиссии по проведению самообследования.

Таблица №1

Состав комиссии по проведению самообследования

Апаницин В.Г.	директор колледжа, председатель комиссии
Мельникова Е.В.	заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель председателя комиссии
Члены комиссии:	
Лагутина Л.И.	главный бухгалтер
Белоголовцев И.Б.	заместитель директора по воспитательной работе
Кузнецова Л.В.	заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Иванова Н.В.	заведующая учебной частью
Бондаренко Т.И.	заведующая библиотекой
Крылов С.В.	старший мастер
Мареева О.В.	методист
Галямин Д.Д.	инженер-программист
Тарароева Л.Н.	специалист по кадрам

Комиссия определила показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию:

1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса;
2. Система управления в колледже;
3. Содержание и качество подготовки обучающихся;
4. Качество кадрового обеспечения;
5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
6. Качество материально-технической базы;
7. Финансово-экономическая деятельность;
8. Инновационная деятельность.

Санкт-Петербург – крупнейший мегаполис мира, и представить город без метрополитена сегодня невозможно. Вопрос подготовки кадров для метро очень актуален. Колледж метрополитена является единственным образовательным учреждением Санкт-Петербурга и России в области подготовки профессиональных кадров для метрополитена. Приоритетной задачей колледжа является развитие инновационного образования, ориентированного, прежде всего, на интересы города, на стратегическое партнерство нашего учреждения и Петербургского метрополитена, на повышение престижа рабочих профессий. Высокопрофессиональный инженерно-педагогический коллектив, широко

использующий инновационные образовательные технологии, современные компьютерные программно-аппаратные комплексы, реализует систему подготовки рабочих и специалистов для метрополитена с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и стандартов World Skills.

2. Аналитическая часть отчета

2.1. Общие сведения

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж метрополитена» (ГБПОУ «Колледж метрополитена») создано на основании приказа Начальника Ленинградского городского управления профтехобразования от 11.04.1974 года № 125.

Наименование Учреждения при создании: "Среднее городское профессионально-техническое училище № 115":

1. Переименовано в "Среднее профессионально-техническое училище № 115" на основании приказа 317 от 15.08.1984 г. по Главленпрофобу;
2. "Среднее профессионально-техническое училище № 115" реорганизовано в "Технический лицей метрополитена" с 01.06.1991 г. на основании приказа № 235 от 15.04.1991 г. Комитета по образованию ЛГИ;
3. "Технический лицей метрополитена" переименован в "Профессиональный лицей № 115" на основании приказа №443 от 31.10.1994 г. Комитета по образованию;
4. "Профессиональный лицей № 115" переименовано в "Профессиональный лицей метрополитена" с 01.01.1996 г. на основании приказа № 187 от 26.04.1995 г. Комитета по образованию Санкт-Петербурга;
5. "Профессиональный лицей метрополитена" переименован в "Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования" Профессиональный лицей метрополитена" с 26.09.1996 г. на основании Решения Регистрационной палаты Санкт-Петербурга № 52363 от 26.09.1996 г.;
6. "Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей метрополитена" переименован в "Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей метрополитена Санкт-Петербурга" с 26.12.2002 г. на основании приказа Комитета по образованию администрации Санкт-Петербурга. № 1610 от 16.12.2002 г.;
7. "Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей метрополитена Санкт-Петербурга" переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей метрополитена Санкт-Петербурга" с 24.10.2011 г. на основании Распоряжения Комитета по образованию администрации Санкт-Петербурга. № 1689-р от 29.08.2011 г.;

8. Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей метрополитена Санкт-Петербурга" переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж метрополитена» на основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1923-р от 23.08.2013 г.

Учредителем колледжа является Комитет по образованию Санкт-Петербурга, который координирует деятельность образовательного учреждения.

Место нахождения: 192283, Санкт-Петербург, Купчинская ул., дом 28, литер А.

Устав Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж метрополитена» принят Педагогическим советом ГБОУ НПО Профессиональный лицей метрополитена от 27 июня 2013 года, протокол № 8, новая редакция представлена 10.09.2013 года в Межрайонную ИФНС России № 15 по СПб, ОГРН – 1027807988427, ГРН – 8137347224507.

Свидетельство о регистрации - № 52267, Решение регистрационной палаты по Санкт-Петербургу №52363 от 26 сентября 1996 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - Серия 78 № 009005642, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 27 по Санкт-Петербургу.

ИНН - ОУ7816041340

Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями - Свидетельство о государственной регистрации права 78-А-3 251523 от 06.02.14 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу, метраж здания - 7744,3 м².

Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) - Лист записи № 8137847224507 Выдан МИФНС №15 по Санкт-Петербургу от 10.09.2013г.

Лицензия - серия 78 Л01 № 0001052, регистрационный № 1030, от 16.06.2014 г., Комитет по образованию Санкт-Петербурга, бессрочно, количество приложений – 4.

Свидетельство о государственной аккредитации - 78 А01 № 0000640, регистрационный № 1318 от 31.05.2016 г. Комитет по образованию Санкт-Петербурга, до 31.05.2022 г., количество приложений – 1.

Цель СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» - развитие колледжа, ведущего профессионального образовательного учреждения, обеспечивающего квалифицированными рабочими, специалистами среднего звена петербургский метрополитен. Формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности; сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества; ключевых профессиональных навыков, профессиональной компетентности и социально-значимых качеств, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке

труда, их мобильность в условиях современного производства и готовность к продолжению образования.

Предмет деятельности колледжа:

- реализация в пределах государственного задания (контрольных цифр приема граждан) основных образовательных программ среднего профессионального образования;

- повышение квалификации работников по профилю основных образовательных программ колледжа.

Контрольные цифры приема на бюджетные места в 2016 году – 175 человек. Контингент студентов на 01.04.2017 года – 491 по очной форме обучения. Выпуск – 126 человек. Колледж успешно прошел и получил государственную аккредитацию по трём укрупнённым группам профессий: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 15.00.00 Машиностроение, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта - сроком на 6 лет.

2.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В колледже реализуется 8 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по 5 профессиям и по 3 специальностям. Подготовка осуществляется по 5 укрупнённым группам профессий и специальностей.

Таблица №2

Перечень основных профессиональных образовательных программ

		Срок обучения	Профессия, квалификация (разряд)	
			код	наименование
09.00.00 Информатика и вычислительная техника				
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	3 г. 10 мес.	-	Техник
15.00.00 Машиностроение				
15.01.25	Станочник (металлообработка)	2 г. 10 мес.	16045 18809	•Оператор станков с программным управлением 3 разряда •Станочник широкого профиля 3 разряда
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта				
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	2 г. 10 мес.	16275 18540	•Осмотрщик-ремонтник вагонов 3 разряда •Слесарь по ремонту подвижного состава 3

				разряда
23.01.12	Слесарь-электрик метрополитена	2 г. 10 мес.	18583	<ul style="list-style-type: none"> • Слесарь-электрик по обслуживанию и ремонту металлоконструкций метрополитена 3 разряда • Слесарь-электрик по обслуживанию и ремонту эскалаторов 3 разряда
			18589	
23.01.13	Электромонтер тяговой подстанции	2 г. 10 мес.	19888	<ul style="list-style-type: none"> • Электромонтер тяговой подстанции 3 разряда • Электромонтер контактной сети 3 разряда
			19825	
23.01.14	Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)	2 г. 10 мес.	19890	Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки 4 разряда
27.00.00 Управление в технических системах				
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	3 г. 10 мес.	-	Техник
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика				
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	3 г. 10 мес.	-	Техник

В колледже реализуется программа повышения квалификации работников для ГУП «Петербургский метрополитен» по профессии 10047 «Аккумуляторщик»:

2015 год – 19 человек,

2016 год – 7.

Учебный план ППКРС состоит из титульного листа, сводных данных по бюджету времени (в неделях), плана учебного процесса, перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии, пояснительной записки.

Учебный план ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательная подготовка;
общепрофессионального;
профессионального;

и разделов:

физическая культура;
учебная практика;
производственная практика;
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих проводится в течение 2-х лет параллельно с изучением общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и учебной практикой.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики. Перечень дисциплин и междисциплинарных курсов соответствует ФГОС СПО.

В образовательном процессе используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Объем обязательной нагрузки обучающегося распределяется следующим образом:

I курс – 34 академических часа в неделю;

II курс – 35 академических часов в неделю;

III курс – 36 академических часов в неделю;

Общая продолжительность каникул составляет 10 недель в учебном году.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Учебный план ППКРС согласовывается с ГУП «Петербургским метрополитеном» и утверждается директором колледжа.

Учебный план ППССЗ состоит из титульного листа, сводных данных по бюджету времени (в неделях), плана учебного процесса, перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности, пояснительной записки.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных **циклов**:

общеобразовательная подготовка;
общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального;

и разделов:

учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена проводится в течение 1-го года обучения.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и/или производственная практика (по профилю специальности). Перечень дисциплин и междисциплинарных курсов соответствует ФГОС СПО.

В образовательном процессе используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Объем обязательной нагрузки обучающегося распределяется следующим образом:

I курс – 36 академических часов в неделю;

II курс – 36 академических часов в неделю;

III курс – 36 академических часов в неделю;

IV курс - 36 академических часов в неделю;

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по междисциплинарному курсу профессионального модуля профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Учебный план ППССЗ согласовывается с ГУП «Петербургским метрополитеном» и утверждается директором колледжа.

Учебные планы реализовываются в полном объеме.

Таблица №3

Контингент обучающихся по состоянию на 01.04.2017 года

		1 курс	2 курс	3 курс	Всего
09.00.00 Информатика и вычислительная техника					
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	27	-	-	27
15.00.00 Машиностроение					
15.01.25	Станочник (металлообработка)	-	24	16	40
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта					
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного	26	23	26	75

	состава				
23.01.12	Слесарь-электрик метрополитена	23	24	19	66
23.01.13	Электромонтер тяговой подстанции	26	27	22	75
23.01.14	Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)	27	25	24	76
27.00.00 Управление в технических системах					
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	27	27	25	79
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика					
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	27	26	-	53
					491

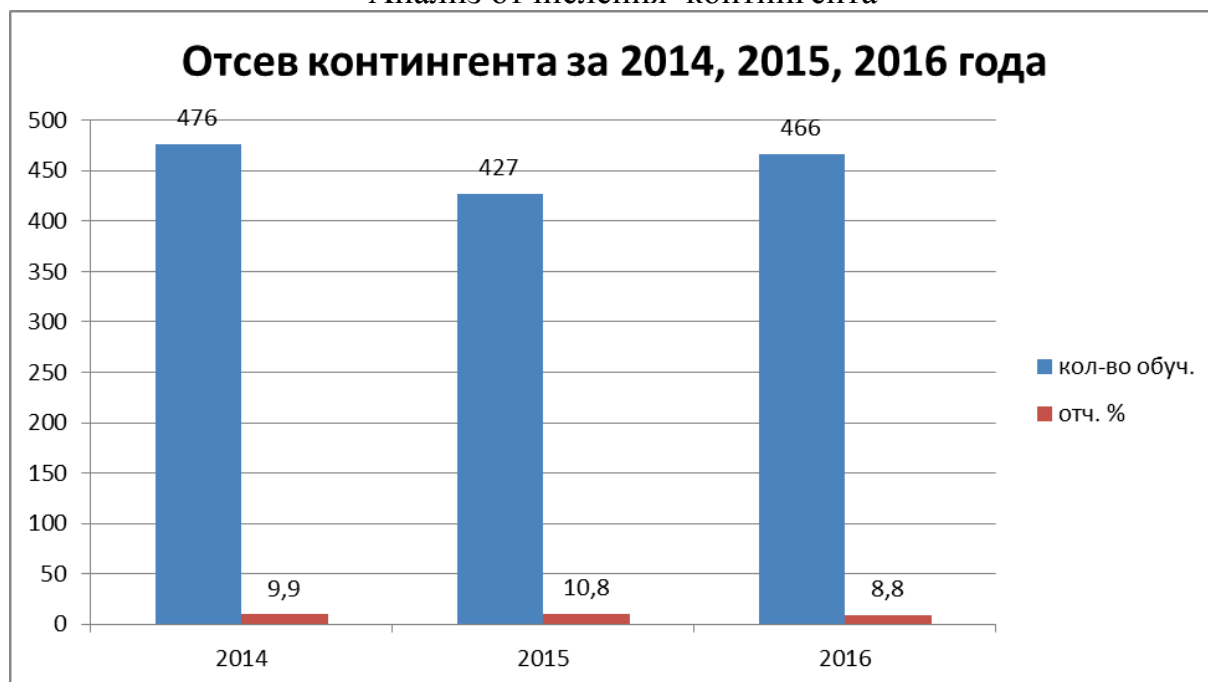
Таблица №4

Анализ сохранности контингента обучающихся за 3 года

№ п/п	Критерии	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	Контингент обучающихся на начало учебного года, чел.	490	476	427
	Прибыло, чел.	191	216	222
	(в т.ч. дополнительный прием)	12	6	4
	Выбыло, чел.	205	265	183
	(в т.ч. отсев)	47	46	41
	Контингент обучающихся на конец учебного года, чел.	476	427	466

Таблица №5

Анализ отчисления контингента



Анализ динамики движения контингента за последние 3 учебных года показывает рост контингента и уменьшение процента отчислений на 2%. Почти половина отчислений (44,8%) происходят в связи с трудоустройством из-за сложного материального положения в семье. 21,7% - в связи с переходом в другие учебные заведения, чтобы сменить профиль выбранной профессии (1 курс). 15% - в связи с призывом в ряды Российской армии; 11,1% - из-за академической задолженности; 5,2% - по причине изменения места жительства; 2,2% - по собственному желанию. Наиболее значительный процент отчислений наблюдается на 1 и 3 курсах.

Таблица №6

Анализ отчислений обучающихся по курсам

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1 курс	29	24	13
2 курс	4	9	15
3 курс	14	13	13
Всего	47	46	41
% отчислений	9,9	10,8	8,8

Необходимо отметить мероприятия администрации колледжа, мастеров производственного обучения и преподавателей по предоставлению студентам возможности закончить учебное заведение:

- регулярный мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся;
- постоянный контакт с родителями;

- анализ причин неуспеваемости обучающихся;
- анкетирование обучающихся и родителей на предмет удовлетворённости качеством организации обучения в колледже.

Образовательный процесс в колледже проводился в соответствии с ФГОС СПО, учебными планами, календарными графиками и графиком учебного процесса.

Кроме учебного процесса обучающиеся участвуют в различных олимпиадах, профессиональных конкурсах, спортивных, культурно-досуговых мероприятиях районного, городского и международного уровня. Колледж создает все условия для развития потенциала обучающегося.

Прием в колледж осуществляется после проведения Комитетом по образованию публичного конкурса по распределению и установлению организациями, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам СПО за счёт средств бюджета СПб.

Таблица №7

Прием обучающихся на 1 курс в 2016 году на базе
основного общего образования

		Контрольные цифры приёма	Прием	Средний балл аттестата
09.00.00 Информатика и вычислительная техника				
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	25	27	3,6
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта				
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	25	27	3,6
23.01.12	Слесарь-электрик метрополитена	25	27	3,4
23.01.13	Электромонтёр тяговой подстанции	25	27	3,5
23.01.14	Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)	25	27	3,5
27.00.00 Управление в технических системах				
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	25	27	3,8
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика				
13.02.07	Электроснабжение (по	25	27	3,6

	отраслям)			
Итого		175	189	3,6

Система воспитательной работы колледжа представлена направлениями: профилактическое, гражданско-патриотическое, экологическое, нравственно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, культурно-массовая и творческая деятельность, студенческое самоуправление.

Профилактика социально-опасных явлений, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

1. Приняли участие в городском смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике асоциальных явлений, наша работа отмечена дипломом.
2. Встречи с представителями ЛО полиции Витебский, 4 отдела Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России, инспектором ОДН 14 отдела полиции Фрунзенского района, специалистами ГБУДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района, сотрудником ГИБДД инспектором по профилактике Фрунзенского района Санкт-Петербурга с беседами об административной и уголовной ответственности за правонарушения.
3. Проведены выездные семинары на нашей базе для ребят 1 и 2 курса специалистами центра «По профилактике СПИДа», СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ» по различной тематике:
Профилактика наркозависимости, алкогольной зависимости, рискованного поведения, создание и обучение добровольческой команды в сфере сохранения здоровья поведения.

Характеристика социальных групп обучающихся на 01.04.2017 года:

Всего обучающихся 491 человек

Из них:

Относятся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 19 человек

Из детского дома 7 человек

Относятся к категории многодетных семей 26 человек

Относятся к категории семей потерявших одного из родителей 31 человек

С ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. имеющие инвалидность) 1

Количество обучающихся-выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ нет

Характеристика по возрасту:

Всего обучающихся 491 человек

Из них:

Юноши 488 человек

Гражданско-патриотическое воспитание:

1. участие в военно-патриотическом слете «Потомки великих побед»;
2. проведён ряд мероприятий, посвященных 75-летию учреждения системы Трудовых резервов-профессионального образования;
3. участие в торжественно-траурной церемонии возложения цветов на митинге «Дню памяти жертв блокады»; «Дню полного освобождения Ленинграда от блокады»;
4. приняли участие совместно с Администрацией Фрунзенского района в Международном дне мира, волонтерской акции «Поздравь ветерана»;
5. Проводятся лектории, классные часы, информирование, посвященные Дням воинской славы

Студенческое самоуправление:

1. Создан совет старост на 1 курсе, продолжают работать такие советы на других курсах;
2. Лучшие студенты ежемесячно с целью обмена опытом принимают участие в заседаниях городского и районного Советов учащейся молодежи;
3. Активно работает наше добровольчество в добровольческом форуме «Купчино-территория добра»;
4. Приняли активное участие в первом Форуме работающей молодежи Санкт-Петербурга;
5. Даже оценку и подведение итогов конкурсов стенгазет проводим сейчас голосованием совета старост;
6. Участие в заседаниях городского совета учащейся молодежи и в колледже ежемесячно;
7. Участие в новогоднем празднике с детьми-сиротами «Мечты в новогоднюю ночь».

Организация работы волонтерской команды «Метрополис»:

1. Акция "Подари игрушку детям" в доме ребенка Фрунзенского района;
2. Флешмоб "Читающий Петербург";
3. Участие в конкурсе «Волонтер XXI века»;
4. Обучающий семинар в ДУМ;
5. Добровольческий форум в администрации Фр.района;
6. Профориентационные экскурсии для школьников;
7. Интеллект игра "PROactivity";
8. Губернаторская ёлка в Ледовом Дворце

Организация внеурочной деятельности в колледже.

1. Обучающиеся занимаются в спортивных секциях и кружках колледжа и учреждениях физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности районов города – 370 человек, из них:

"Фитнес" Обучающихся «00000» - 2
"Волейбол"
Обучающихся «00000» - 5
"Баскетбол"
Обучающихся «00000» - 3
"Футбол"
Обучающихся «00000» - 11
"Настольный теннис"
Обучающихся «00000» - 7
ОФП (тренажерный зал) Обучающихся «00000» - 4
Театральный и танцевальный кружок, команда КВН.

Экологическое воспитание

Студенты принимают участие в экологическом десанте по уборке и благоустройству территории колледжа, также в осенних и весенних месячниках по благоустройству.

Нравственно-эстетическое воспитание:

1. Концерты в ДУМ - 5;
2. Посещение спектаклей государственного Пушкинского театрального центра - 4;
3. Приняли участие в цикле встреч с Почетными гражданами Санкт-Петербурга;
4. Приняли и принимаем активное участие в городских и районных конкурсах «Купчино выбирает 16, 17» - наши ребята заняли 2 место и два третьих, «Скажи наркотикам нет»-заняли 3 место, «Русский пейзаж», «Студенческий марафон», «конференции Образ князя Владимира» - заняли 2 и 3 место,
5. Активно включилась в работу библиотека были проведены мероприятия, посвященные Дню российского студенчества.

Спортивно-оздоровительная работа:

1. 87% обучающихся зарегистрировались на сайте ГТО!
2. Проводим: «Дни здоровья», легкоатлетические кроссы, соревнования по футболу, шахматам, гиревому и армспорту, соревнования, посвященные Дню защитников Отечества.
3. Спортсмены колледжа принимают активное участие в районных, городских и областных соревнованиях и заняли призовые места. По итогам 58 спартакиады ФСО «Юность России» обучающиеся заняли общее 3 место;

Культурно-массовая и творческая деятельность:

осуществляется с учетом возрастных и социально-психологических особенностей.

Студенты колледжа готовят концерты художественной самодеятельности к образовательным событиям, приуроченных к государственным и национальным праздникам России, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Таблица №8

Психолого-консультационная работа

Дата	№ групп ы	Кол-во чел	Название	На что направлено
11.04.16	117	26	Социометрия Морено	Степень сплоченности- разобщенности группы; Степень психологической совместимости конкретных людей; Внутригрупповые статусы участников процедуры; Качество психологической атмосферы группы в целом
8.04.16	112	25	Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру)	Методика используется для оценки психологической атмосферы в коллективе. В основе лежит метод семантического дифференциала. Методика интересна тем, что допускает анонимное обследование, а это повышает ее надежность. Надежность увеличивается в сочетании с другими методиками (например, социометрией)
			Методика «Наши Отношения» (автор Фридман Л.М. и др.)	Выявить степень удовлетворенности учащихся различными сторонами жизни коллектива
			Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А. Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой)	Диагностика учебной мотивации студентов
			Методика оценки воспитанности учащихся	Определить уровень качества воспитанности по 10

			Файзуллина Г.	показателям
			Личностный опросник Айзенка ЕРІ	Выявить особенности темперамента обучающихся

Таблица №9

Компьютерная диагностика
(математическая обработка результатов проводилась на базе ГБУ ДО ЦППМСП
Фрунзенского района)

Дата	№ группы	Кол-во чел	Название	На что направлено
20.04.16	116	24	1. Социометрия	1.Степень сплоченности-разобщенности группы;
25.04.16	113, 114, 115	25, 23 , 23	2. Опросник Басса-Дарки	2.Степень психологической совместимости конкретных людей;
28.04.16	118, 211	22, 24	3.Шкала Стреляу	3.Внутригрупповые статусы участников процедуры;
31.05.16	210	14	4. Тест «Направленности личности в общении»	4.Качество психологической атмосферы группы в целом
07.06.16	206, 207	20, 14		Выявление агрессивных и враждебных реакций, склонность к оппозиционному поведению.
08.06.16	208, 209	18, 18		Выявление индивидуально-типологических свойств обучающихся
18-22.04.16	210	20		Для изучения степени выраженности у респондентов вида направленности личности в общении
18-22.04	210	20	Городской мониторинг "Выявление причин и условий совершения учащимися преступлений и правонарушений»	

Таблица № 10

Консультационная работа в СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

Консультации	Обучающиеся	Родители	Учителя	Всего
Учебный год				
2014-2015	10			10
2015-2016	45	3	18	66

Таким образом, наблюдается не только количество обращений обучающихся, но и расширение аудитории, получаемой консультативную помощь.

Вопросы, чаще всего поднимающиеся на консультациях:

- проблемы в обучении студентов (трудность усвоения материала);
- конфликты в межличностных отношениях (учитель-ученик, положение в группе, отношения с родителями);
- экстремальные и кризисные ситуации. Поиски способов разрешения острых личных проблем (юношеская влюбленность, унижение человеческого достоинства сверстниками и др.);
- проблемы в психо-эмоциональном состоянии (неумение владения собой и сдерживать свои агрессивные эмоции. Неспособность справляться с переживаниями депрессивных состояний, стремление избавиться от неуверенности в себе, скованности, зажатости).

2.3. Оценка системы управления

Управление в колледже строится на принципах самоуправления и единоначалия и осуществляется в соответствии с законодательством РФ и правовыми актами правительства Санкт-Петербурга, Уставом и указаниями Учредителя.

Структура управления СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» представлена на схеме 1.

Система управления колледжем построена с учетом заинтересованных в достижении цели сторон: обучающихся и их родителей, работников колледжа, работодателей и социальных партнёров, органов управления образованием, районных органов власти. Непосредственное управление работой колледжа осуществляет директор Апаницин Владислав Геннадьевич, действует на основании Устава. Все остальные работники действуют согласно функциональным обязанностям, закрепленным в должностных инструкциях и трудовых договорах.

В целях обеспечения коллегиальности принятия решений в колледже функционируют органы управления:

- Общее собрание работников образовательного учреждения
- Педагогический совет
- Попечительский совет
- Совет руководства,
- Методический совет
- Совет обучающихся

- МЦК-методические цикловые комиссии
- ЦСТВ – Центр содействия трудоустройству выпускников

Общее собрание – трудовой коллектив учреждения. К компетенции Общего собрания относится решение следующих вопросов:

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития колледжа;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов директора и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности колледжа, вынесенных на рассмотрение директором, коллегиальными органами управления.

К компетенции **Педагогического совета** относится:

- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов колледжа;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- рассмотрение и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки, предусмотренных действующим законодательством;
- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и обязательной итоговой аттестации обучающихся;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питания и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения.

Целью деятельности **Попечительского совета** является поддержка Образовательного учреждения, в том числе финансовое и материальное содействие, правовое обеспечение, защита и поддержка прав и интересов Образовательного учреждения, его обучающихся и работников.

Совет руководства колледжа определяет перспективы развития учреждения, осуществляет общий контроль за соблюдением деятельности колледжа, законодательства РФ и Устава; принимает решения по вопросам организации учебного процесса.

Методический совет обеспечивает гибкость и оперативность методической работы колледжа, повышение квалификации педагогических работников, развитие их профессиональной компетентности и рост профессионального мастерства.

Целями деятельности **Совета обучающихся** является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основными цели **Методической цикловой комиссии (МЦК)**: проектирование и совершенствование комплексного методического обеспечения; образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС/ФГОС СПО; интеграция деятельности педагогов в целях развития инновационных процессов, обеспечивающих современное качество подготовки рабочего и специалиста в образовательном процессе колледжа; развитие научно-исследовательской деятельности и профессионального творчества педагогов и обучающихся. В колледже работает МЦК гуманитарного цикла, МЦК естественно-математического цикла, МЦК преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения.

С 2015 года в колледже создан и работает **Центр содействия трудоустройству выпускников**. Главная задача деятельности Центра - содействие трудоустройству выпускников СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена». Центр работает с обучающимися и выпускниками; информирует обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда; сотрудничает с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников.

В колледже создана система планирования. Она включает в себя Программу развития колледжа, ежегодные планы и отчёты, ежемесячные планы и полугодовые отчеты. В настоящее время колледж работает в соответствии с Программой развития колледжа на 2016-2020 гг.

Таблица №12

Коллегиальные органы управления,
органы самоуправления, комиссии

№ п/п	Наименование	Локальный нормативный акт, регламентиру ющий деятельность	Должностное лицо, ответственное за организацию	Ответственный за протоколы
	Общее собрание работников образовательного учреждения	Положение	Директор Апаницин В.Г.	Директор Апаницин В.Г.
	Педагогический совет	Устав, Положение	Директор Апаницин В.Г.	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.

	Попечительский совет			
	Совет руководства	Устав, Положение	Директор Апаницин В.Г.	Директор Апаницин В.Г.
	Методический совет	Устав, Положение	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.	Зав. учебной частью Иванова Н.В.
	Совет обучающихся	Положение	Зам. директора по ВР Белоголовцев И.Б.	Зам. директора по ВР Белоголовцев И.Б.
	Центр содействия трудоустройству выпускников	Положение	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.	Мастер п/о Карповская И.В.
	Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений	Положение	Зам. директора по ВР Белоголовцев И.Б.	Зам. директора по ВР Белоголовцев И.Б.
	Методические цикловые комиссии	Положение	Зав. учебной частью Иванова Н.В.	Преподаватели: Зубкова А.В. Мытинская Е.Н. Мастер п/о Карповская И.В.
	Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Положение, Приказ	Зам. директора по ВР Белоголовцев И.Б.	Зам. директора по ВР Белоголовцев И.Б.
	Комиссия по противодействию коррупции	Положение, Приказ	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.
	Комиссия по социальному страхованию	Положение, Приказ	Главный бухгалтер Лагутина Л.И.	Главный бухгалтер Лагутина Л.И.
	Комиссия по контролю за организацией работы столовой и качеством питания обучающихся	Положение, Приказ	Зам. директора по ВР Белоголовцев И.Б.	Зам. директора по ВР Белоголовцев И.Б.

	Комиссия по охране труда	Положение, Приказ	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.	Специалист по охране труда Легошина А.С.
	Тарификационная комиссия	Положение, Приказ	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.
	Аттестационная комиссия	Положение, Приказ	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.	Зав. учебной частью Иванова Н.В.
	Приемная комиссия	Положение, Приказ	Зам. директора по ВР Белоголовцев И.Б.	Секретарь ПК Голубева А.В.
	Бракеражная комиссия	Приказ	Зам. директора по ВР Белоголовцев И.Б.	Зам. директора по ВР Белоголовцев И.Б.

В Программе развития отражены следующие направления работы:

- Качественная подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена
- Качество содержания профессионального образования и организация образовательного процесса
- Совершенствование воспитательной работы
- Совершенствование методической работы
- Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс
- Кадровое обеспечение колледжа и система повышения квалификации
- Социально-экономическая поддержка сотрудников и обучающихся колледжа
- Развитие социального партнёрства
- Развитие модульно-компетентностной модели профессионального образования
- Развитие материально-технической базы колледжа

План служит основой для принятия решений на всех уровнях управления колледжем и реализуется через систему оперативного планирования: годовое, ежемесячное. Ответственность по контролю за реализацию несут разработчики, указаны исполнители и сроки исполнения.

Можно сделать вывод, что структура управления колледжа соответствует целям и задачам успешного функционирования и развития СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена».

2.4.Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников

Структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО:

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей;
- программы практики обучающихся;
- оценочные средства и методические материалы.

Учебные планы, календарные учебные графики, рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, оценочные средства рассмотрены на заседании МЦК, согласованы с работодателем, приняты на Педагогическом совете и утверждены директором.

Педагогическая нагрузка выполнена в полном объеме в соответствии с учебными планами, календарными графиками и расписанием занятий.

В рамках аккредитации (с 18.04.2016 по 20.05.2016 г.) был проведен внешний мониторинг качества подготовки обучающихся с использованием АИС «Знак». По программам СПО средний балл 3,62 (русский язык и математика).

Русский язык-3,72

Математика-3,52

Комитетом по образованию г. Санкт-Петербурга был проведен внешний мониторинг качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих (апрель 2016г.)

Таблица №13

Результаты внешнего мониторинга

№ п/п	Профессия	Русский язык	Математика	Средний балл
1.	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава (группа № 206)	3,07	3,31	3,19
2.	Электромонтёр СЦБ (группа № 207)	3,68	3,5	3,59
3.	Электромонтёр тяговой подстанции (группа № 209)	3,87	3,52	3,70
4.	Слесарь-электрик метрополитена (группа № 208)	4,16	3,44	3,80
5.	Станочник (металлообработка) (группа № 210)	3,82	3,84	3,83

Таблица №14

Результаты внешнего мониторинга по профессии
«Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» (группа № 301)

Основы слесарных, слесарно-сборочных работ. Электротехника		3,00
ПМ.01	3,72	3,74
ПМ.02	3,77	

3,37

Таблица №15

Результаты внешнего мониторинга по профессии
«Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)»
(группа № 302)

Материаловедение Электротехника		3,16
ПМ.01	3,8	3,8
ПМ.02	3,6	
ПМ.03	4,0	

3,48

Таблица №16

Результаты внешнего мониторинга по профессии
«Электромонтёр тяговой подстанции» (группа № 304)

Материаловедение Электротехника		3,0
ПМ.01	4,5	4,4
ПМ.02	4,4	
ПМ.03	4,3	

3,48

Таблица №17

Результаты внешнего мониторинга по профессии
«Слесарь-электрик метрополитена» (группа № 303)

Основы материаловедения и технической механики. Электротехника и промышленная электроника		3,0
ПМ.01	3,63	3,77
ПМ.02	3,91	

3,4

Таблица №18

Результаты внешнего мониторинга по профессии
«Станочник (металлообработка)» (группа № 305)

Основы материаловедения.		3,05
--------------------------	--	------

Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках		
ПМ.01	3,16	3,28
ПМ.02	3,40	

3,17

Таблица №19

**Результаты внешнего мониторинга по профессии
«Мастер по обработке цифровой информации» (группа № 35)**

Основы информационных технологий. Основы электротехники и цифровой схемотехники		3,64
ПМ.01	4,13	4,16
ПМ.02	4,20	

3,90

Вот уже более 40 лет крепкой дружбой и сотрудничеством связаны СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» и ГУП «Петербургский метрополитен». Не каждое учебное заведение может гордиться социальным партнером такого уровня. Мы готовим квалифицированные кадры для ГУП «Петербургский метрополитен».

Всего устроено на практику в 2016-2017 учебном году – 230 человек (обучающиеся 2,3 курсов по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

На 01.04.2017 года заключено 10 договоров на 182 рабочих места с ГУП **«Петербургский метрополитен»**.

- Эскалаторная служба - 46 рабочих мест,
- Служба СЦБ – 49 рабочих мест,
- Электродепо – 37 рабочих мест (из них 2 станочника),
- Служба Электроснабжения – 48 рабочих мест,
- Объединенные мастерские – 2 места (станочники).

- Итого – в метрополитене на 01.04.2017 года **182** рабочих места и 67 наставников, которые работают с нашими обучающимися.

С 2015 года у колледжа появился новый социальный партнёр - **«Горэлектротранс»**, который заинтересован в практикантах по профессиям «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава», «Станочник (металлообработка)», которым после выпуска предлагают рабочие места.

В 2016-2017 учебном году с СПб ГУП «Горэлектротранс» заключено 5 договоров:

- по профессии «Станочник (металлообработка)» - **8** человек,
- по профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» - 14 человек.

В Горозэлектротрансе» с нашими практикантами работают 8 наставников из числа работников предприятия.

В ОАО «РЖД» проходит практику 1 студент («Электромонтёр тяговой подстанции»).

3 станочника - в метрополитене, все остальные проходят практику **на предприятиях города**, например, ООО «Петербургский машиностроительный завод», АО завод «Двигатель», ЗАО «Литейно-механический завод «Метростроя», ЗАО «Балтийский турбо-механический завод» и др.

Итого – 25 человек направлено на практику на предприятия.

Мастера п/о строго контролируют практикантов, тесно сотрудничают с наставниками, которые включаются в работу по подготовке дипломных работ студентов. Табели учета рабочего времени практикантов ежемесячно приходят из управления метрополитена и хранятся у заместителю директора по УПР.

К организации и проведению экзаменов по профессиональным модулям и ГИА мастера п/о и преподаватели выпускных групп подошли с большой ответственностью и на высоком профессиональном уровне. Все документы: аттестационные листы по практикам, характеристики по практикам, отчеты обучающихся о прохождении практик – мастерами п/о подготовлены качественно и в срок.

В 206-2016 учебном году в колледже прошли 6 Государственных итоговых аттестаций по следующим профессиям:

- Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава
- Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)
- Электромонтёр тяговой подстанции
- Слесарь-электрик метрополитена
- Станочник (металлообработка)
- Мастер по обработке цифровой информации

Таблица №20

Результаты Государственной итоговой аттестации
по профессиям в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Профессия	Количество обучающихся	Результаты ГИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
1.	Слесарь по	21	8	7	6	-	100	71,	4

	обслуживанию и ремонту подвижного состава		38%	33,4 %	28,6	-		4	
2.	Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)	21	10 47,6%	5 23,8 %	6 28,6	- -	100	71,4	4,19
3.	Электромонтёр тяговой подстанции	19	6 31,6%	8 42,1 %	5 26,3%	- -	100	63,2%	4
4.	Слесарь-электрик метрополитена	22	3 13,6%	12 54,6	7 31,8%	- -	100	81,8	3,8
5.	Станочник (металлообработка)	18	5 27,8%	5 27,8 %	8 36,4%	- -	100	55,6	3,6
6.	Мастер по обработке цифровой информации	25	12 48%	7 28%	6 24%	- -	100	76 %	4,2

Вопросами мониторинга трудоустройства, оказания помощи выпускникам в составлении Индивидуального перспективного плана профессионального развития (ИПППР), знакомства с вакансиями предприятий города занимается **Центр содействия трудоустройству выпускников**, созданный в колледже в 2015 учебном году (Карповская И.В., Пермякова А.С., Антал Т.С.). Работники Центра организовали для обучающихся:

- экскурсии всех групп 1 курса на базовое предприятие,
- экскурсии в Музей метрополитена;
- экскурсию в «Агентство занятости»;
- участие в «Молодежном карьерном форуме»;
- Городской семинар (совместно с АППО) «Взаимодействие агентства занятости населения Фрунзенского района и СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»;
- Экскурсии на заводы в рамках акции «Неделя без турникетов».

Сами работники ЦСТВ колледжа приняли участие в городском конкурсе «Лучшие практики по трудоустройству выпускников», проводят открытые уроки по профориентации обучающихся (в рамках дисциплины «основы поиска работы».

В 2016 году выпущено **126 человек**.

Получили дипломы с отличием – 3 человека (группа № 35: Кузнецов Роман Сергеевич, Уваров Павел Витальевич, Зубова Светлана Сергеевна)

Таблица №21

Распределение выпускников 205-2016 учебного года

Профессия	Код	Общее количество выпускников	Трудоустроены		Продолжат обучение (ВУЗ)	Призваны в ряды РА
			По профессии	Не по профессии		
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	23.01.10	21	1	0	0	10
Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)	23.01.14	21	16	0	2	3
Электромонтёр тяговой подстанции	23.01.13	19	14	0	0	5
Слесарь-электрик метрополитена	23.01.12	22	13	0	0	9
Станочник (металлообработка)	15.01.25	18	14	0	0	4
Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03	25	19	0	1	5

Итого		126	87	0	3	36
--------------	--	------------	-----------	----------	----------	-----------

Таблица №22

Итоги трудоустройства выпускников

Наименование профессии	ГУП «Петербургский метрополитен»	ГУП «Горэлектротранс»	Другие бюджетные организации
09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	1	-	2
15.01.25 «Станочник (металлообработка)»	1	1	4
23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»	4	3	-
23.01.12 «Слесарь-электрик метрополитена»	2	-	-
23.01.13 «Электромонтер тяговой подстанции»	2	-	-
23.01.14 «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)»	7	-	21
ИТОГО:	17	4	27

Таблица №23

Трудоустройства выпускников на предприятия
города, где они проходили практику

2015 год	43 обучающихся
2016 год	19 обучающихся

2.5.Оценка кадрового потенциала

В колледже проводится работа по формированию кадрового потенциала, повышению квалификации педагогических и руководящих кадров, их аттестации, обмену педагогическим опытом, совершенствованию методического оснащения учебного процесса.

Квалификация преподавательского состава является показателем потенциала образовательного учреждения и эффективности процесса обучения. В колледже работает 85 человек, из них 40 педагогических работников, 25 преподавателей и 14 мастеров производственного обучения.

32 человека, это 80 % (в 2015-2016году - 76,35%) имеют высшее профессиональное образование; 8 человек со средним профессиональным образованием (19%). Педагогическое образование у 18 (45%). Учебно-методическая активность преподавателей высока. Они являются разработчиками рабочих программ, учебных пособий, методических рекомендаций.

Коллектив постоянно обновляется, но большинство педагогических работников имеют педагогический стаж больше 20 лет – 21 человек, от 15 до 20 лет – 3 человека, от 10 до 15 – 7, от 5 до 10 – 3, от 3 до 5 – 2 и до 3 лет – 4 человека.

Таблица №24

Распределение педагогических работников по имеющимся у них
квалификационным категориям

№ п/п	Педагогические работники	Численность	Высшая категория,	Первая категория
1	Преподаватели	23	7	13
2	Мастера производственного обучения	14	9	3
3	Методист	1		1
4	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	
5	Руководитель физического воспитания	1		1
	Итого	40	42,5 %	45%
Без категории				
	Преподаватели	3		
	Мастера п/о	2		
		5		12,5%

За отчетный период повысили уровень своей квалификации 11 преподавателей и мастеров производственного обучения (из них 2 человека получили высшую квалификационную категорию, 9 человек - первую).

Имеют почетные звания и награды: 5 человек - «Заслуженный учитель России», почётное звание «Отличник профтехобразования» имеют 4 человека,

«Почетный работник НПО» - 5 человек, 1 человек награжден Почетной грамотой Минобрнауки. В коллективе 5 кандидатов наук, что составляет 12,5 %, 1 доцент. Состав кадров соответствует реализуемым основным профессиональным образовательным программам. В соответствии с требованиями ФГОС педагогические кадры имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины, своевременно проходят стажировку и курсы повышения квалификации. В 2015-2016 учебном году – 10 преподавателей и мастеров производственного обучения прошли стажировку по профессиям: «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава», «Электромонтёр СЦБ», «Электромонтёр тяговой подстанции», «Слесарь-электрик метрополитена», «Станочник (металлообработка)», «Мастер по обработке цифровой информации» в подразделениях ГУП «Петербургский метрополитен», и курсы повышения квалификации, организованные СПб Академией постдипломного образования по теме «Реализация системно-деятельного подхода как технологическая основа ФГОС» - 19 человек. В настоящее время в колледже ведется большая работа по внедрению профессиональных стандартов и получению педагогического образования работникам.

Наши преподаватели и мастера производственного обучения постоянно повышают свой уровень: учатся на курсах повышения квалификации, посещают вебинары, участвуют в различного уровня конкурсах, организуют мероприятия в колледже):

1. Участие в конкурсе «Лучшие кадровые технологии СПб» - октябрь (Пермякова А.С., Мареева О.В.)
2. Круглый стол «Организация конкурса профессионального мастерства и перспективы вступления в Worldskills Russia» - октябрь (Антал Т.С.)
3. Участие в III международном фестивале педагогических идей «Шаги успеха» - ноябрь (Карповская И.В., Чостович Ж.И., Ковальская Н., Парфёнова К.С., Талдыкина Т.Ю., Мельникова Е.В.)
4. Проведение Городского семинара в учебных группах по профессиям и специальностям: «Станочник (металлообработка)», «Электромонтёр ЭПС», «Слесарь-электрик метрополитена», «Электромонтёр СЦБ», «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава», «Автоматика и телемеханика на транспорте» - ноябрь, февраль (Карповская И.В., Пермякова А.С., Антал Т.С., Чостович Ж.И., Пермякова Ю.Р., Чобан В.И., Забродская М.А., Кулакова С.И.)
5. Интеллектуальная игра по химии «Наследие М.В. Ломоносова» (Зубкова М.М.)
6. Участие в городской научно-исследовательской конференции «Энергосбережение и экологические проблемы энергетики» - декабрь (Ковальская Н., 1 место.)
7. Участие в городском конкурсе «Преподаватель года» в номинации «Педагогические надежды» (Парфенова К.С.)

8. Проведены открытые уроки городского уровня – ноябрь (Самсель Ю.В., Боровинец Л.Н., Краснова Р.В.)
9. Проведена неделя английского языка (Зубкова А.В., Панова В.В.)
10. Проведена неделя словесности (Парфёнова К.С.)
11. Проведена неделя географии и биологии (Ковальская Н.)
12. Аттестовано 6 преподавателей на квалификационные категории (Самсель Ю.В., Вихрова Е.А., Парфенова К.С., Пермьякова А.С., Зубкова М.М.) на первую и высшую категорию, 3 мастера (Пермьякова Ю.Р., Разгулина М.С., Ефишов Е.А.)
13. Прошли курсы повышения квалификации Мытинская Е.Н., Разгулина М.С., Бондаренко Т.И.
14. В настоящее время обучаются на курсах повышения квалификации в АППО - 5 человек.
15. Участие в конкурсах:
 - 15.1. Боровинец Л.Н., подготовка победителя Всероссийской олимпиады по литературе Захаров Е., гр.311) (сентябрь);
 - 15.2. Карповская И.В.
 - подготовка участников (2 человека) и призеров (6 человек) Всероссийская онлайн-викторина «Единство России»;
 - Всероссийский фотоконкурс «Зимние мгновения» - декабрь (3 место – 2 обучающихся), 1 участник.
 - 15.3. Пермьякова А.С., 3 место во Всероссийской блиц-олимпиаде «рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС».

Таблица №25

Наличие публикаций руководящих и педагогических работников

№ п/п	Название публикации, автор	Название издания	Издательство
1.	Панова В.В. «Проблемы выбора будущей профессии»	Интернет-издание «Профобразование»	http://проф-обр.рф/blog/2016-08-28-858
2.	Пермьякова А.С. «Методические указания для деловой игры «Собеседование при профессиональном найме на работу»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	http://nsportal.ru/node/2380437
3.	Карповская И.В. «Взаимодействие районной биржи труда и СПб ГБПОУ «Колледж по метрополитена»	«Шаги успеха» (материалы III международного фестиваля педагогических идей)	ООО «Образовательный центр «Инициатива» ISBN 978-5-9909331-2-5

	профессиональной ориентации обучающихся»		
4.	Ковальская Н.И. «развитие творческого потенциала обучающихся на уроках географии»	«Шаги успеха» (материалы III международного фестиваля педагогических идей)	ООО «Образовательный центр «Инициатива» ISBN 978-5-9909331-2-5
5.	Парфёнова К.С. «Методические аспекты преподавания фразеологии в школе»	«Шаги успеха» (материалы III международного фестиваля педагогических идей)	ООО «Образовательный центр «Инициатива» ISBN 978-5-9909331-2-5
6.	Талдыкина Т.Ю. «Инновационное внеурочное занятие по волейболу с использованием тренажёрно-информационной системы «ТИСА»	«Шаги успеха» (материалы III международного фестиваля педагогических идей)	ООО «Образовательный центр «Инициатива» ISBN 978-5-9909331-2-5
7.	Мельникова Е.В., Чостович Ж.И. «Особенности организации производственной практики в условиях реализации № 273-ФЗ	«Шаги успеха» (материалы III международного фестиваля педагогических идей)	ООО «Образовательный центр «Инициатива» ISBN 978-5-9909331-2-5

2.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы колледжа. Оценка медицинского обслуживания.

Фонд библиотеки - 17959 экземпляров книг, в том числе учебной литературы – 7274 экземпляров, в том числе литературы для преподавателей более 200 наименований. За последние два года библиотечный фонд пополнился на 1212 экземпляров. Вся учебная литература фонда колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.

Таблица №26

Количество названий выписываемых периодических изданий
(журналов, газет)

	Для обучающихся		Для преподавателей		Для администрации		Для библиотеки	
	2016 г.	2017г.	2016 г.	2017г.	2016 г.	2017г.	2016 г.	2017г.
Журналы	6	12	4	7	4	4	2	2
Газеты			1	1	1	1	1	1

Таблица №27

Количество наименований периодических изданий,
соответствующих требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям

Наименование профессии	Количество наименований журналов
«Информационные системы (по отраслям)»	4
«Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»	5
«Слесарь-электрик метрополитена»	2
«Электромонтер тяговой подстанции»	2
«Электромонтер (СЦБ)»	4
«Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»	3
«Электроснабжение (по отраслям)»	4
ИТОГО:	24

В колледже имеется библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Состав книжного фонда – 10686 экземпляров книг. В фонде библиотеки имеется 258 наименований электронных образовательных ресурсов.

Обеспеченность художественной литературой обучающихся - 100 %

Обеспеченность педагогической литературой 100% - названий на 1 педагога.

Колледж располагает площадью - 20624 м², в том числе учебная – 2260 м²,

Административная – 222 м²

Подсобные помещения – 207 м²

Учебно-лабораторная площадь – 4727 м²

Помещение для занятий физической культурой – 328 м²

Территория огражденная-12880 м², освещение установлено по периметр всего здания. В колледже соблюдаются все предусмотренные мер противопожарной и антитеррористической безопасности: установлен автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, камеры слежения имеются все первичные средства пожаротушения).

Все учебные кабинеты, лаборатории, мастерские соответствуют требованиям ФГОС. Для организации учебного процесса используется

9 кабинетов, из них

- 7 общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

3 Мастерские:

- Электромонтажная

- Слесарная

- Металлообработки

6 лабораторий:

- Лаборатория материаловедения

- Лаборатория устройства и технического оборудования электропоезда

- Лаборатория монтажа и технической эксплуатации оборудования тяговых подстанций и контактной сети

- Лаборатория монтажа и технической эксплуатации устройств СЦБ

- Лаборатория электротехники

- Лаборатория общего курса железных дорог и ПТЭ

Полигон:

- Участок железной дороги

- Стрелочный перевод

Все учебные помещения оснащены современным оборудованием и техническими средствами обучения для проведения практических и лабораторных работ.

Имеется спортивный зал

- Тренажёрный зал

- Открытый стадион широкого профиля

- Медицинский кабинет

- Столовая

100 компьютеров с доступом в интернет

20 мультимедийных проекторов

9 интерактивных досок, 8 МФУ

В колледже ведется серьезная систематическая работа по сохранению и укреплению физического здоровья обучающихся, по формированию здорового и безопасного образа жизни. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании договора о сотрудничестве с СПб ГБУЗ (Городская поликлиника № 19) от 01.04.2014 года. Цель медицинского обслуживания в колледже – контроль состояния здоровья обучающихся. Оказание текущей

медицинской помощи, проведение профилактических медицинских осмотров (1 раз в полугодие), определение временной нетрудоспособности, флюорографическое обследование – всё это обеспечивает медицинский пункт. Всем желающим обучающимся каждый год проводят вакцинации против гриппа. Медицинский пункт распределяет обучающихся по группам здоровья, и на этом основании коллектив колледжа строит спортивно-оздоровительную работу. Сохранять здоровье позволяет соблюдение требований санитарных правил и норм. Расписание занятий составлено с соблюдением обязательной нагрузки обучающихся, 1 раз в год проводятся мероприятия: «День защиты детей», «День здоровья».

Предоставление услуг социального питания обучающимся, преподавателям и работникам осуществляется через столовую на 210 мест. Договор об организации социального питания заключён с АО «Фирма Флоридан» (№ 1 от 17.06.2015 года). Организация социального питания регулируется «Положением о комиссии по контролю за организацией работы столовой и качеством питания обучающихся в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж метрополитена». Охват горячим питанием обучающихся – 69,7% (342 обучающихся).

2.7.Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в колледже проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования от 19.01.2017 года.

Целью внутренней оценки качества является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

Задачи:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг и нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- обеспечение открытости образовательного учреждения;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников колледжа, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат работникам колледжа.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования колледжа используются:

- статистические отчеты;
 - промежуточная и итоговая аттестации;
 - мониторинговые исследования;
 - отчеты работников колледжа;
 - посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий;
 - результаты независимой оценки качества;
 - анкетирование обучающихся;
- результаты проверок, контролирующих органов.

Результаты оценки оформляются в соответствии с планом работы колледжа в виде аналитической справки, в которой указывается:

- цель оценки;
- сроки проведения оценки;
- состав экспертной комиссии;
- работа, проведенная в процессе оценки (посещены учебные занятия, изучена учебная документация, проведено собеседование и т.д.);
- выводы;
- рекомендации и (или) предложения;
- обеспечение обратной связи и диалога между персоналом (заседание МЦК, методический совет, педагогический совет, совещание при директоре, заместителе директора, индивидуально);
- дата и подпись ответственного за составление справки.

По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического или методического советов, рабочие совещания с педагогическими работниками. Директор колледжа по результатам контроля принимает решения:

- об уровне обсуждения итоговых материалов оценки;
- о проведении повторной оценки с привлечением компетентных экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

В колледже ежегодно проводятся олимпиады по дисциплинам общеобразовательного цикла: математика, русский язык, литература, английский язык, история, физика, биология, химия, информатика.

Победители направляются на 2 тур городской Олимпиады.

Проводится 1 тур конкурса профессионального мастерства «Шаг в профессию».

В колледже также проводятся **предметные недели** по различным дисциплинам. В рамках предметных недель проводятся следующие мероприятия:

- конференции
- выпуск ежедневника
- викторины
- конкурсы стенгазет
- выставка плакатов
- конкурс кроссвордов
- открытые уроки
- фотоконкурсы.

Повышение квалификации педагогического коллектива:

- курсы повышения квалификации;
- стажировка в ГУП «Петербургский метрополитен» для преподавателей и мастеров п/о.

Преподаватели участвуют в конкурсах, семинарах, конференциях, круглых столах различного уровня, публикуют статьи, методические материалы в различных профессиональных интернет сообществах, проводят открытые уроки. Разрабатывают учебно-методическую документацию в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Преподаватели и мастера п/о успешно проходят аттестацию с присвоением категории.

Администрация колледжа проводит регулярный контроль по всем направлениям деятельности, анализирует и вносит коррективы в свою работу.

Каждый год в колледже проводится анкетирование обучающихся и их родителей. Вот данные об удовлетворённости учебным процессом на 21.11.2016 год. В анкетировании приняли участие 320 родителей несовершеннолетних обучающихся.

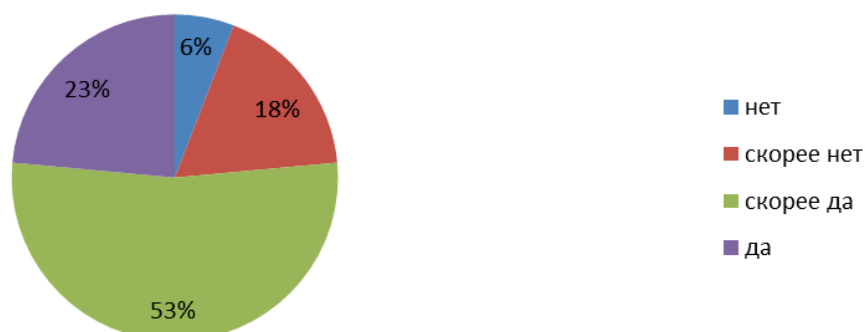
Результаты анкетирования удовлетворённостью учебного процесса



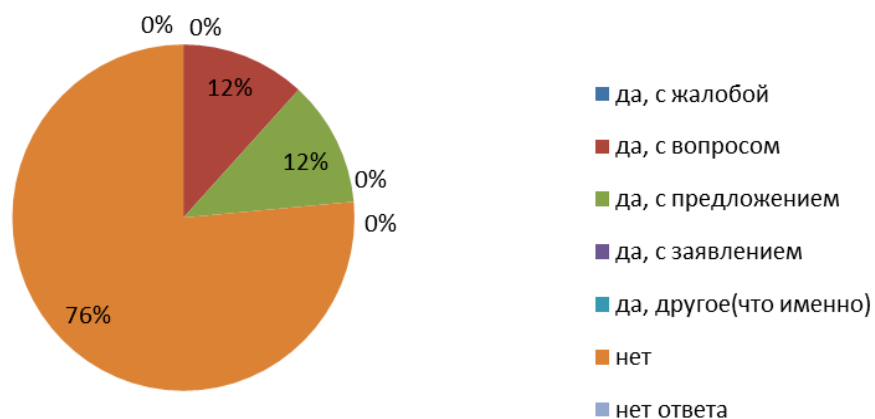
Вопрос 4
Оцените качество предоставляемых образовательных услуг в организации, в которой учитесь Вы...



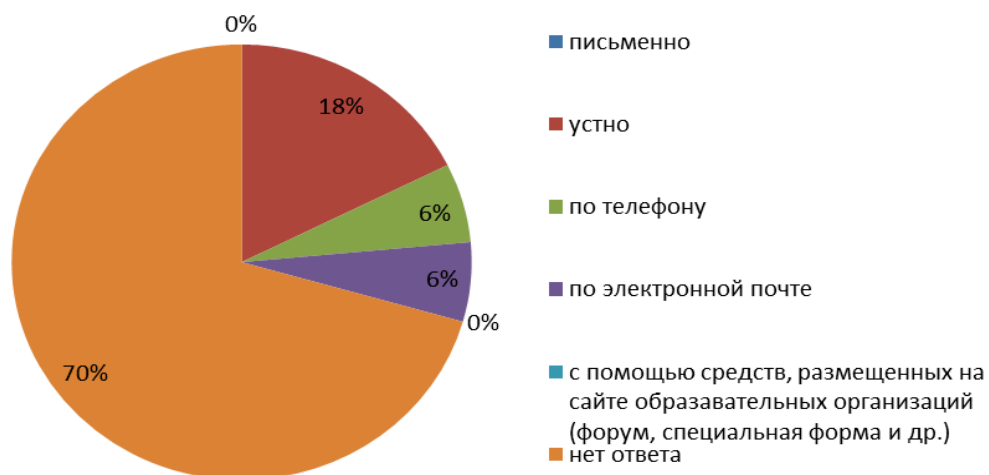
Вопрос 5
Порекомендовали бы Вы родственникам и знакомым образовательную организацию, в которой учитесь Вы



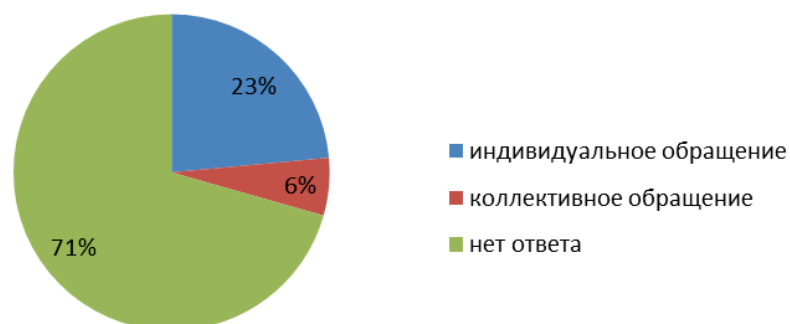
Вопрос 6
Обращались ли Вы к руководителям образовательной организации, в которой учитесь Вы, с заявлениями, предложениями, жалобами?



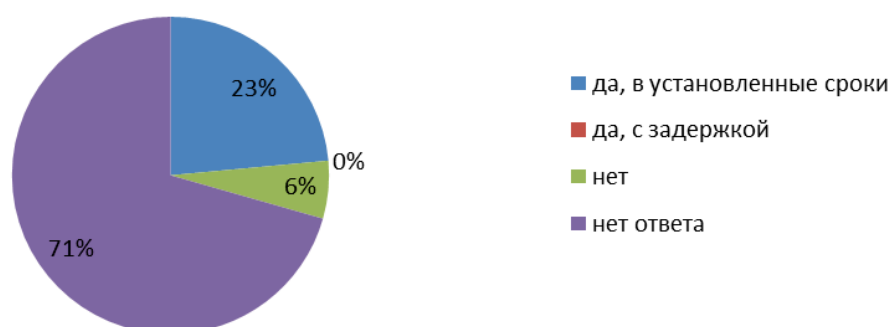
Вопрос 7
Если обращались то, в какой форме:



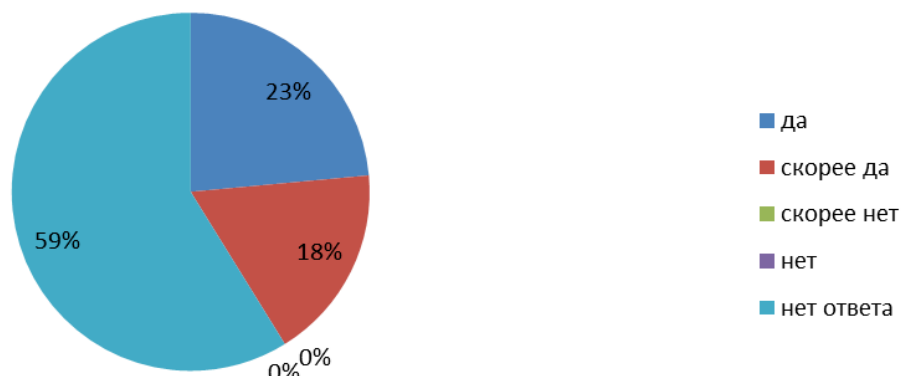
Вопрос 8
Если обращались, то это было...



Вопрос 9
Если обращались, то получили ли Вы ответ...



Вопрос 10
Довольны ли качеством рассмотрения вашего обращения?



3. Информационная часть отчёта (показатели деятельности профессиональной организации, подлежащей самообследованию)

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса		
1.1.		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	159
1.2.		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения	159
1.3.		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очно-заочной форме обучения	-
1.4.		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным	-

		программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по заочной форме обучения	
1.5.		Численность студентов (курсантов), детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	-
1.6		Численность студентов (курсантов) из числа лиц ОВЗ, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	-
1.7		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	15
1.8		Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»	3
1.9		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	332
1.10		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очной форме обучения	332
1.11		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очно-заочной форме обучения	-
1.12		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по заочной форме обучения	-
1.13		Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	1
1.14		Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по программам	-

		подготовки специалистов среднего звена	
1.15		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	4
1.16		Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	-
1.17		Количество реализуемых программ среднего Профессионального образования, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
1.18		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	8
1.19		Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	189
1.20		на программы подготовки квалифицированных рабочих	108
1.21		на программы подготовки специалистов среднего звена	81
1.22		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,2
1.23		Численность обучающихся по программам основного общего образования	-
1.24		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	-
1.25		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	-
1.26		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	-
1.27		Численность/удельный вес численности	355/72,3

		студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.28		Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся	-
1.29		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся	-
1.30		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся (данные заполняются с 2017/18 учебного года)	-
1.31		Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	87/69
2.		Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)	-
2.	Система управления организацией	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	Да
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся		
3.1		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	88/69,8
3.2		Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	3/2,4
3.3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями	2/0,4

		и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	
3.4		Регионального уровня, в том числе:	2/0,4
3.5		по системе W SR	-
3.6		Федерального уровня, в том числе	-
3.7		по системе W SR	-
3.8		Международного уровня, в том числе:	-
3.9		по системе W S	-
3.10		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
3.11		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
3.12		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
3.13		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	-
4.	Качество кадрового обеспечения		
4.1		Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении	90
4.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	85/94,4
4.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	5/5,5
4.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	32/80

		высшее образование, в общей численности педагогических работников	
4.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/87,5
		Высшая	17/42,5
		Первая	18/45
4.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
		До 3 лет	4/10
		Свыше 20 лет	21/52,5
4.7		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет	2/5
4.8		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	23/57,5
4.9		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34/85
4.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам WS, в общей численности педагогических работников	-
4.11		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	10/25
4.12		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам	1/2,5

		ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
4.13		Регионального уровня человек	1/2,5
4.14		Федерального уровня	-
4.15		Международного уровня	-
5	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		
5.1		Объем библиотечного фонда, из него литература:	17 959
		учебная	7 274
		учебно-методическая	250
5.2		Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента	15
5.3		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
5.4		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
5.5		С медиатекой	Да
5.6		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
5.7		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
5.8		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
5.9		Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,22
5.10		Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 М Б/с) в общей численности обучающихся	46/9,4
5.11		Количество электронных учебных изданий	258

		(включая учебники и учебные пособия)	
5.12		Количество интерактивных досок	9
5.13		Количество мультимедийных проекторов	18
5.14		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Да
6.	Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,6
6.1		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,22
6.2		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
6.3		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
7.	Финансово-экономическая деятельность	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	81296,8
7.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1328,4
7.2		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	37,3
7.3		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	118
8.	Инновационная деятельность	Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа.	Нет

4. Заключение

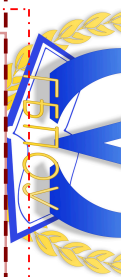
Результаты самообследования позволили сделать следующие выводы:

1. В СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» действует целенаправленная система подготовки рабочих специалистов для петербургского метрополитена и других предприятий города, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.
2. Государственное задание выполняется в полном объеме.
3. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим профессиям и специальностям.
4. Учебно-методическое обеспечение, разработанное в колледже, позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.
5. Оснащенность образовательного процесса колледжа современной компьютерной техникой имеет перспективы для развития.
6. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает реализацию плана стратегического развития колледжа, а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность.
7. Полное выполнение контрольных цифр приема и высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.
8. Востребованность выпускников на рынке труда свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в колледже.
9. Финансовая деятельность колледжа выдвигается в разряд наиболее важных вопросов текущей деятельности коллектива.

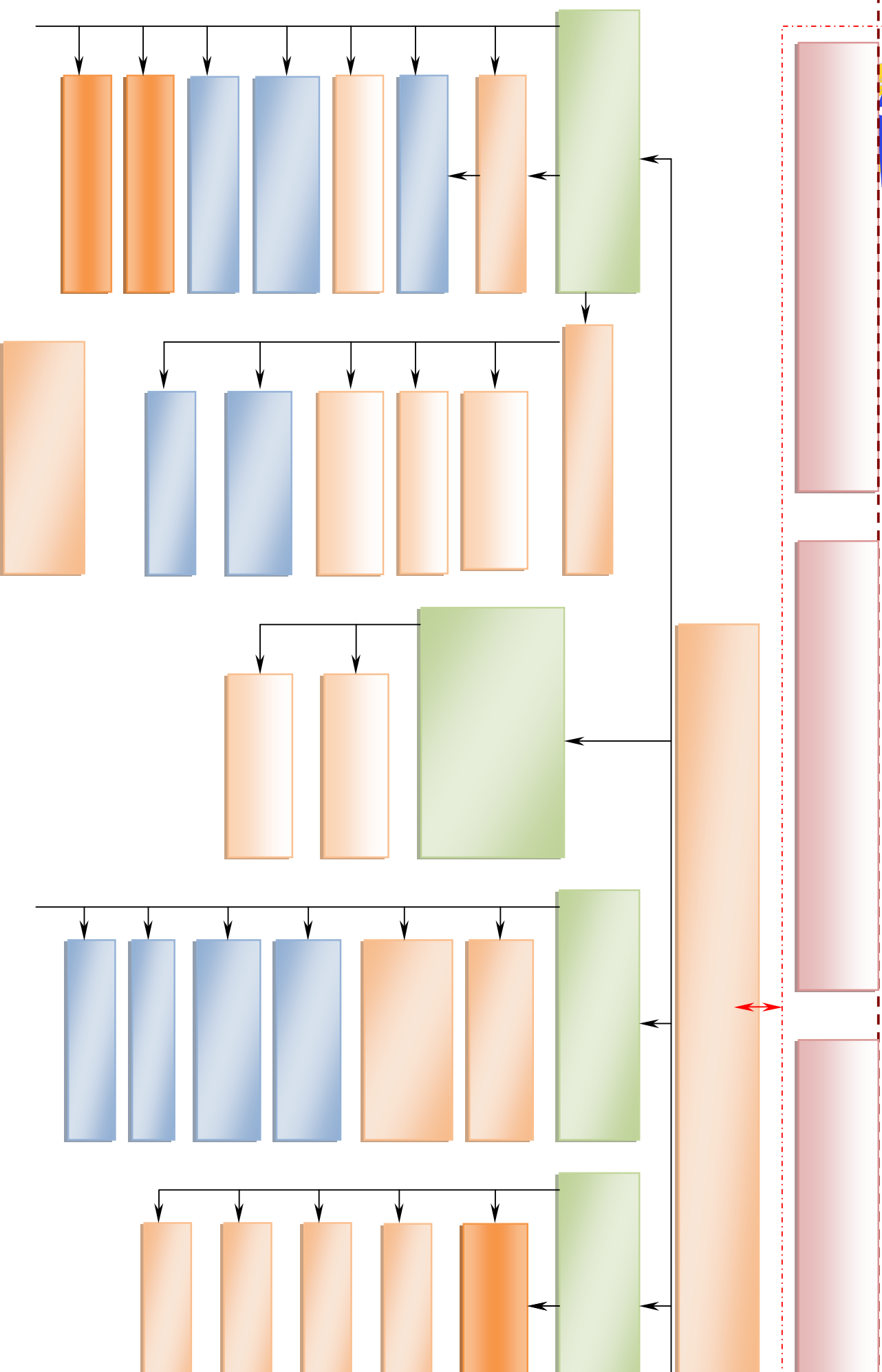
В настоящее время деятельность коллектива колледжа направлена на выполнение следующих задач:

- Поддержание стабильности контингента обучающихся;
- Развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- Развитие платных образовательных услуг;
- Четкое ведение документации, установленной для преподавателей, классных руководителей, мастеров производственного обучения;
- Проведение мероприятий для обучающихся по профилактике экстремизма, правонарушений и наркомании, в том числе с привлечением сотрудников правоохранительных структур;
- Развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, для реализации совместных проектов;
- Трудоустройство выпускников и постоянный мониторинг их занятости и карьерного роста;
- Сертификация квалификаций студентов и выпускников колледжа;
- Постоянный мониторинг всех видов деятельности колледжа;
- Оперативная деятельность по выполнению инструкций Комитета по образованию СПб;

- Совершенствование системы государственных закупок, планирования, финансово-экономической деятельности колледжа;
- Постоянное ведение статистической отчетности по контингенту обучающихся (все формы и программы), трудоустройству выпускников, участию обучающихся в различных мероприятиях, повышению квалификации и аттестации персонала.
- Эффективное выполнение государственного задания.
- Совершенствование сайта.



Структура управления СПб ГБУ «Код»



Приложение №

№ п / п	Специальность, группа	Русский язык (Э)				Литература (ДЗ)			Иностранный язык (ДЗ)				История (ДЗ)																	
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворитель	% успеваемости	% качества	Средний балл	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворитель	% успеваемости	% качества	Средний балл															
1	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), 111 гр.	27	22,2	48,1	29,7	-	100	70,3	3,9	18,5	44,5	37,0	-	100	63,0	3,8	7,4	44,5	48,1	-	100	51,9	3,6	3,7	51,9	44,4	-	100	55,6	3,6

Приложение № 2

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла (2015-2016 учебный год)

№ / п	Специальность, группа	ОГЭСЭ.02. История (ДЗ)				ОГЭСЭ.03 Иностранный язык				ОГЭСЭ.05 Русский язык и культура речи (ДЗ)				ОГЭСЭ.04 Физическая культура (ДЗ)			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), 211 гр.	27	11,1	59,3	29,6	-	100	70,4	3,8	30,8	42,3	26,9	-	100	73,1	4,0	15,4
		Количество обучающихся, чел.				% успеваемости				% успеваемости				% успеваемости			
		% качества				% качества				% качества				% качества			
		Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл			
		Отлично				Отлично				Отлично				Отлично			
		Хорошо				Хорошо				Хорошо				Хорошо			
		Удовлетворительно				Удовлетворительно				Удовлетворительно				Удовлетворительно			
		Неудовлетворительно				Неудовлетворительно				Неудовлетворительно				Неудовлетворительно			
		% успеваемости				% успеваемости				% успеваемости				% успеваемости			
		% качества				% качества				% качества				% качества			
		Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл			
		Отлично				Отлично				Отлично				Отлично			
		Хорошо				Хорошо				Хорошо				Хорошо			
		Удовлетворительно				Удовлетворительно				Удовлетворительно				Удовлетворительно			
		Неудовлетворительно				Неудовлетворительно				Неудовлетворительно				Неудовлетворительно			
		% успеваемости				% успеваемости				% успеваемости				% успеваемости			
		% качества				% качества				% качества				% качества			
		Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл			

Приложение № 3

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла и общепрофессионального цикла (2015-2016 учебный год), качество образования

№ п/п	Специальность, группа	Прикладная математика (ДЗ)		Компьютерное моделирование (ДЗ)		Электротехническое черчение (ДЗ)		Электрические измерения (ДЗ)	
1	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), 211 гр.	26	3,8	34,6	61,6	-	100	38,4	3,4
			%	Отлично	%	Хорошо	%	Удовлетворительно	%
			%	Хорошо	%	Удовлетворительно	%	Неудовлетворительно	%
			%	Удовлетворительно	%	Неудовлетворительно	%		
			%	Неудовлетворительно	%		%		
			% успеваемости						
			% качества						
			Средний балл						
			%	Отлично	%	Хорошо	%	Удовлетворительно	%
			%	Хорошо	%	Удовлетворительно	%	Неудовлетворительно	%
			%	Удовлетворительно	%	Неудовлетворительно	%		
			%	Неудовлетворительно	%		%		
			% успеваемости						
			% качества						
			Средний балл						
			%	Отлично	%	Хорошо	%	Удовлетворительно	%
			%	Хорошо	%	Удовлетворительно	%	Неудовлетворительно	%
			%	Удовлетворительно	%	Неудовлетворительно	%		
			%	Неудовлетворительно	%		%		
			% успеваемости						
			% качества						
			Средний балл						
			%	Отлично	%	Хорошо	%	Удовлетворительно	%
			%	Хорошо	%	Удовлетворительно	%	Неудовлетворительно	%
			%	Удовлетворительно	%	Неудовлетворительно	%		
			%	Неудовлетворительно	%		%		
			% успеваемости						
			% качества						

Приложение № 4

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам общепрофессионального цикла, междисциплинарному курсу и учебной практике(2015-2016 учебный год), качество образования

№ п/п	Специальность, группа	Материаловедение (ДЗ)	МДК.01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики (Э)	УП.01 Учебная практика (ДЗ)
1	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), 311 гр.	26	Количество обучающихся, чел.	
			Отлично	Отлично
			Хорошо	Хорошо
			Удовлетворительно	Удовлетворительно
			Неудовлетворительно	Неудовлетворительно
			% успеваемости	% успеваемости
			% качества	% качества
			Средний балл	Средний балл
			Отлично	Отлично
			Хорошо	Хорошо
			Удовлетворительно	Удовлетворительно
			Неудовлетворительно	Неудовлетворительно
			% успеваемости	% успеваемости
			% качества	% качества
			Средний балл	Средний балл
			Отлично	Отлично
			Хорошо	Хорошо
			Удовлетворительно	Удовлетворительно
			Неудовлетворительно	Неудовлетворительно
			% успеваемости	% успеваемости
			% качества	% качества
			Средний балл	Средний балл

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам общепрофессионального цикла и междисциплинарному курсу (2016-2017 учебный год), качество образования

Приложение №

№ п/п	Специальность, группа (2016-2017)	Электронная техника (ДЗ)				МДК.01.02 Теоретические основы построения и эксплуатации перетонных систем железнодорожной автоматики (Э)										
1	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), 311 гр.	Количество обучающихся, чел.		% успеваемости		% качества		Средний балл								
		25	16,0	64,0	20,0	-	100	80	4,0	48,0	28,0	24,0	-	100	76,0	4,2
			Отлично %	Хорошо %	Удовлетворительно %	Неудовлетворительно %			Отлично %	Хорошо %	Удовлетворительно %	Неудовлетворительно %				

**Результаты промежуточной аттестации по дисциплинарным курсам и учебной практике
(2014-2015 учебный год), качество образования**

№ п / п	Профессия, группа	МДК.01.01. Устройство и технология монтажа оборудования тяговых подстанций и контактной сети(ДЗ)				Учебная практика (ДЗ)				МДК.01.01 Устройство и технология монтажа воздушных и кабельных линий и устройств СЦБ																				
		Количество обучающихся, чел.																												
1	Станочник (металлообработка), 110 гр.	23	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворитель		% успеваемости				% качества				Средний балл											
			%		%		%		%		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворитель		% успеваемости				% качества				Средний балл			
2	Электромонтер тяговой подстанции, 109 гр.	25	16, 0	56, 0	20, 0	8, 0	92, 0	72, 0	3, 8	28, 0	48, 0	24, 0	- 0	10 0																
3	Слесарь-электрик метрополитена, 108 гр.	24																												

4	Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СПБ), 107 гр.	26								19, 2	61, 6	19, 2	-	10 0	80, 8	4, 6	7, 7	34, 6	57, 7	-	10 0	42, 3	3, 5
5	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, 106 гр.	28																					

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам общепрофессионального цикла, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам, профессиональным модулям (2014-2015 учебный год), качество образования

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел.	Безопасность жизнедеятельности (ДЗ)				МДК.01.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации (ДЗ)				Учебная практика (ДЗ) УП.01				Производственная практика ПП.01						
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворитель	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворитель	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворитель	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворитель	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	Мастер по обработке цифровой информации, 33 гр.	27	4,5	68,227,3	-	100	72,73,8	21,950,020,78,3	91,771,93,8	33,345,920,8	100	79,24,1	47,843,58,7	-	100	91,34,4					

№	Профессия, группа										
п / п	Мастер по обработке цифровой информации, 33 гр.	Количество обучающихся, чел.									
		Основы алгоритмизации и программирования (ДЗ)									
		% успеваемости									
		% качества									
		Средний балл									
		МДК.02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации (ДЗ)									
		% успеваемости									
		% качества									
		Средний балл									
		Основы информационных технологий									
		% успеваемости									
		% качества									
		Средний балл									
		Физическая культура									
		% успеваемости									
		% качества									
		Средний балл									
		% успеваемости									
		% качества									
		Средний балл									

№ п / п	Профессия, группа												
1	Мастер по обработке цифровой информации, 33 гр.	23	Количество обучающихся, чел.										
		30,443,526,1	Учебная практика, УП.02		Отлично %		Хорошо %		Удовлетворительно %		Неудовлетворительно %		
		100	% успеваемости										
		73,54,0	% качества										
			Средний балл										
		50,045,0	Производстве нная практика, ПП.02		Отлично %		Хорошо %		Удовлетворительно %		Неудовлетворительно %		
		5,0	% успеваемости										
		95,0	% качества										
		4,539,147,813,1	Средний балл										
		4,539,147,813,1			Отлично %		Хорошо %		Удовлетворительно %		Неудовлетворительно %		
		Удовлетворительно %			Неудовлетворительно %								
		% успеваемости											
		% качества											
		86,94,3	Средний балл										
		47,839,113,1			Отлично %		Хорошо %		Удовлетворительно %		Неудовлетворительно %		
		Удовлетворительно %			Неудовлетворительно %								
		% успеваемости											
		% качества											
		86,94,3	Средний балл										

**Результаты промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу и учебной практике
(2015-2016 учебный год), качество образования**

№ п/ п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел.	МДК.01.01 Устройство, принцип работы, техническое обслуживание и ремонт оборудования инженерно-технических устройств метрополитена, станционных и тоннельных сооружений метрополитена (ДЗ)				% успеваемости		% качества		Средний балл		Учебная практика УП.01 (ДЗ)				% успеваемости		% качества		Средний балл		Учебная практика УП.02 (ДЗ)				% успеваемости		% качества	
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительн					Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительн					Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительн								
1	Электромонтер тяговой подстанции, 209 гр.	23	-	-	-	-	-	-	-	-	31,8	54,6	13,6	-	100	86,44,2														
1	Слесарь-электрик метрополитена, 208 гр.	23	8,7	47,8	43,5	-	100	56,5	3,6	8,7	73,9	17,4	-	100	82,63,9															
3	Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ), 207 гр.	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,2	91,6	4,2	-	100	95,						

Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам (2015-2016 учебного года), качество образования

№ Профессия, п / группа	Количество обучающихся, чел.	Русский язык (Э)				% успеваемости	% качества	Средний балл	Литература (ДЗ)				% успеваемости	% качества	Средний балл	Иностранный язык (ДЗ)				% успеваемости	% качества	Средний балл	История (Э)				% успеваемости	% качества
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно		
1 Станочник (металлообработка , 210 гр.	19	-	26,3	63,2	10,5	89,5	26,33,1	5,3	52,6	36,85,3	94,7	57,93,6	36,815,847,4	-	100	52,63,9	5,3	-	84,210,5	89,55,3								
2 Электромонтер тяговой подстанции, 209 гр.	22	-	31,8	68,2	-	100	31,83,3	9,1	36,4	54,5	-	10	45,53,5	40,927,331,8	-	100	68,24,1	-	27,372,7-	100	27,							
3 Слесарь-электрик метрополитена, 208 гр.	22	-	22,7	63,7	13,6	86,4	22,73,1	4,5	50,0	40,94,6	95,4	54,53,5	22,731,840,94,6	95,454,53,7	-	31,854,613,6	86,431,											
4 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СПБ), 207 гр.	24	4,2	70,8	20,8	4,2	95,8	75,03,7	4,2	41,7	54,1	-	100	45,93,5	37,525,037,5-	100	62,54,0	-	54,241,64,2	95,854,									
5 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, 206 гр.	27	-	55,6	40,7	3,7	96,3	55,63,5	18,533,3	44,53,7	96,3	51,83,7	48,218,529,63,7	96,3366,74,1	-	37,059,33,7	96,337,												

№ Профессия, группа / п	Количество обучающихся, чел	География (ДЗ)				% успеваемости	% качества	Средний балл	Математика (Э)				% успеваемости	% качества	Средний балл	Основы безопасности жизнедеятель- ности (ДЗ)				% успеваемости	% качества	Средний балл	Физическая культура (ДЗ)				% успеваемости
		Отлично %	Хорошо %	Удовл. %	Неудовл. %				Отлично %	Хорошо %	Удовл. %	Неудовл. %				Отлично %	Хорошо %	Удовл. %	Неудовл. %				Отлично %	Хорошо %	Удовл. %	Неудовл. %	
1 Станочник (металлообработка , 210 гр.	19	5,3	10,5	84,2	-	100	15,83,2	5,3	-	84,2	10,589,5	5,3	3,0	26,342,131,6	-	100	68,43,9	21,063,215,8	-	100	8,						
2 Электромонтер тыговой подстанции, 209 гр.	22	13,631,8	54,6	-	-	100	45,43,6	-	27,3	72,7	-	10	27,33,3	9,1	59,131,8	-	100	68,23,8	13,640,945,5	-	100	5,					
3 Слесарь-электрик метрополитена, 208 гр.	22	4,5	22,8	63,6	9,1	90,9	27,33,2	-	9,1	77,313,686,4	9,1	3,0	22,754,618,24,5	95,577,34,0	4,5	45,540,99,1	90,951										
4 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СПБ), 207 гр.	24	4,2	33,3	58,3	4,2	95,8	37,53,4	-	16,7	75,08,3	91,7	16,73,1	12,558,329,2-	100	70,83,8	16,750,033,3-	100	6									
5 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, 206 гр.	27	11,122,2	63,0	3,7	96,3	33,33,4	7,4	22,2	66,73,7	96,3	29,63,3	7,4	51,937,03,7	96,359,33,6	29,629,637,13,7	96,351											

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам общепрофессионального цикла, междисциплинарным курсам и учебной практике
(206-2017 учебный год), качество образования

№	Профессия, группа	Основы информационных технологий в профессиональной деятельности (ДЗ)											МДК.02.01 Технологии обработки на металлорежущих станках (ДЗ)											Учебная практика УП.02 (ДЗ)											МДК.02.01 Технологии технического обслуживания и автоматизации типовых подстанций и контактной сети																					
1	Станочник (металлообработка), 310 гр.	Количество обучающихся, чел.																																																						
		Отлично				Хорошо				Удовлетворительно				Неудовлетворительн				% успеваемости											% качества											Средний балл																
		%				%				%				%				%											%											%																
		5,9				23,5				64,7				5,9				94,1											29,4											3,3																
2	Электромонтер тяговой подстанции, 309 гр.	Количество обучающихся, чел.																																																						
		Отлично				Хорошо				Удовлетворительно				Неудовлетворительн				% успеваемости											% качества											Средний балл																
		%				%				%				%				%											%											%																
		17				5,9				23,5				64,7				94,1											29,4											3,3																

№ п / п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел.	Электротехника и промышленная электроника (Э)				МДК.02.01. Технология обслуживания оборудования устройств СПБ (ДЗ)			МДК.01.01. Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (Э)				УП.01 (ДЗ)									
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительн	% успеваемости	% качества	Средний балл	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительн	% успеваемости	% качества	Средний балл	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительн	% успеваемости	% качества	Средний балл
3	Слесарь-электрик метрополитена, 308 гр.	20	25,015,050,0	10,090,040	3,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СПБ), 307 гр.	24	-	-	-	-	-	-	12,525,054,28,3	91,737,53,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, 306 гр.	26	-	-	-	-	-	-	42,330,826,9-	100 73,14,2	46,130,823,1-	100 76,94,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

№ Профессия, группа / п	Количество обучающихся, чел.	Общественное (включая экономику и право)(ДЗ)				% успеваемости	% качества	Средний балл	Химия (ДЗ)				% успеваемости	% качества	Средний балл	Физика (Э)				% успеваемости	% качества	Средний балл	Биология (ДЗ)				% успеваемости
		Отлично %	Хорошо %	Удовлетворительно %	Неудовлетворительно %				Отлично %	Хорошо %	Удовлетворительно %	Неудовлетворительно %				Отлично %	Хорошо %	Удовлетворительно %	Неудовлетворительно %				Отлично %	Хорошо %	Удовлетворитель %	Неудовлетворител %	
1 Станочник (металлообработка , 210 гр.	19	15,826,3	47,4	10,5	89,5	42,13,5	-	78,9	15,85,3	94,7	78,93,7	-	10,578,910,589,410,53,0	10,55,3	84,2	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2 Электромонтер тыговой подстанции, 209 гр.	23	13,636,4	50,0	-	100	50,03,6	22,754,6	22,7	-	100	77,34,0	4,5	18,277,3	-	100	22,73,3	9,1	54,536,4	-	100	6	100	6	100	6	100	6
3 Слесарь-электрик метрополитена, 208 гр.	22	9,1	31,8	54,6	4,5	95,5	40,93,4	31,954,5	9,1	4,5	95,5	86,44,1	-	18,272,79,1	90,018,23,1	4,5	36,450	9,1	90,94	1	90	94	1	90	94	1	
4 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СПБ), 207 гр.	24	-	50,0	50,0	-	100	50,03,5	12,533,3	54,2	-	100	45,83,6	4,2	12,579,14,2	95,816,73,2	8,3	29,258,34,2	95,83	1	95	83	1	95	83	1		
5 Слесарь по обслуживанию и ремонт подвижного состава, 206 гр.	27	18,540,8	37,0	3,7	96,3	59,33,7	14,848,2	33,33,7	96,3	63,03,7	-	14,881,53,7	96,314,83,1	7,5	44,444,43,7	96,35	1	96	35	1	96	35	1	96	35	1	

Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам (2015-2016 учебный год), качество образования

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел.	Биология (ДЗ)				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	Станочник (металлообработка), 116 гр.	26	-	50,0	50,0	-	100	50,0	3,5
2	Электромонтер тяговой подстанции, 115 гр.	27	14,8	70,4	14,8	-	100	85,2	4,0
3	Слесарь-электрик метрополитена, 114 гр.	26	3,8	53,9	38,5	3,8	96,2	57,7	3,6
4	Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СПБ), 113 гр.	25	-	40,0	60,0	-	100	40,0	3,6
5	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, 112 гр.	27	3,7	18,5	77,8	-	100	22,2	3,3

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам общепрофессионального цикла, междисциплинарному курсу, практикам, профессиональным модулям (2015-2016 учебный год), качество образования

№	Профессия, группа	Основы алгоритмизации программирования (ДЗ)				МДК.02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации (ДЗ)				Учебная практика УП.02 (ДЗ)				Производственная практика ПП.02															
п/п		Количество обучающихся, чел.																											
1	Мастер по обработке цифровой информации, 35 гр.	25	8,0	36,0	56,0	-	100	44,0	3,5	16,0	60,0	24,0	-	100	76,0	3,9	40,0	40,0	20,0	-	100	80	4,2	80,0	20	-	100	100	4
		Количество обучающихся, чел.																											
		Отлично								Отлично				Отлично															
		Хорошо								Хорошо				Хорошо															
		Удовлетворительно								Удовлетворительно				Удовлетворительно															
		Неудовлетворительно								Неудовлетворительно				Неудовлетворительно															
		% успеваемости																											
		% качества																											
		Средний балл																											
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													
% качества																													
Средний балл																													
% успеваемости																													

№ п / п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел.	ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации				ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации	% успеваемости	% качества	Средний балл						
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно										
1	Мастер по обработке цифровой информации, 35 гр.	25	48,0 %	48,0 %	4,0 %	- %	100	96,0	4,4	36,0 %	64,0 %	- %	- %	100	100	4,5

Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам (2016-2017 учебный год), качество образования

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел.	Информатика и ИКТ (ДЗ)				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично %	Хорошо %	Удовлетворительно %	Неудовлетворительно %			
1	Станочник (металлообработка), 216 гр.	25	12,0	72,0	12,0	4,0	96,0	84,0	3,9
2	Электромонтер тяговой подстанции, 215 гр.	27	37,0	63,0	-	-	100	100	4,4
3	Слесарь-электрик метрополитена, 214 гр.	24	16,7	75,0	8,3	-	100	91,7	4,1
4	Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СПБ), 213 гр.	25	24,0	60,0	16,0	-	100	84,0	4,1
5	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, 212 гр.	23	26,1	60,9	13,0	-	100	87,0	4,1

Результаты промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и учебной практике (2016-2017 учебный год), качество образования

№ п / п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	МДК.01.01. Устройство и технология монтажа воздушных и кабельных линий и устройств СЦБ				% успеваемости	% качества	Средний балл	Учебная практика УП.01				% успеваемости	% качества	Средний балл	МДК.01.01 Устройство и технология монтажа оборудования тяговых подстанций и контактной сети				% успеваемости	% качества
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно		
1	Станочник (металлообработка), 216 гр.	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	Электромонтер тяговой подстанции, 215 гр.	27	-	-	-	-	-	-	-	40,7	59,3	-	-	100	100	4,4	18,5	51,9	29,6	-	100	70,4
3	Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ), 213 гр.	25	12,0	60,0	24,0	4,0	96,0	72,0	3,8	64,0	24,0	8,0	4,0	96,0	88,0	4,6	-	-	-	-	-	-

Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам (2015-2016 учебного года), качество образования

№ п / п	Специальность, группа	Количество обучающихся, чел.	Русский язык (Э)				% успеваемости			% качества			Средний балл			Математика (Э)				% успеваемости			% качества			Средний балл			Физика (Э)				% успеваемости			% качества			Средний балл			Литература (ДЗ)				% успеваемости			% качества			Средний балл		
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно																				
1	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), 117 гр.	27	-	7,4	88,9	3,7	96,3	7,4	3,0	7,4	33,3	55,6	3,7	96,3	40,7	3,4	3,7	18,5	74,1	3,7	96,3	22,2	3,2	7,4	18,6	74,0	-	100	26,0	3,3	7,4	40,8	48,1	3,7	96,3	48,2	3,5	7,4	40,8	48,1	3,7	96,3	48,2	3,5										
2	Электроснабжение (по отраслям), 118 гр.	27	-	7,4	88,9	3,7	96,3	7,4	3,0	-	11,1	85,2	3,7	96,3	11,1	3,1	-	7,4	92,6	-	100	7,4	3,1	7,4	40,8	48,1	3,7	96,3	48,2	3,5	7,4	40,8	48,1	3,7	96,3	48,2	3,5	7,4	40,8	48,1	3,7	96,3	48,2	3,5										

№ группа	Специальность,		
		Иностранный язык	
I Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), 117 гр.	27	Количество обучающихся, чел.	
			Отлично
			Хорошо
			Удовлетворительно
			Неудовлетворительно
		100	
		% успеваемости	
		100	
		% качества	
		4,3	
		Средний балл	
			Отлично
			Хорошо
			Удовлетворительно
			Неудовлетворительно
		100	
		% успеваемости	
		66,7	
		% качества	
		3,7	
		Средний балл	
			Отлично
			Хорошо
			Удовлетворительно
			Неудовлетворительно
		100	
		% успеваемости	
		59,3	
		% качества	
		3,6	
		Средний балл	
			Отлично
			Хорошо
			Удовлетворительно
			Неудовлетворительно
		100	
		% успеваемости	
		92,6	
		% качества	
		4,1	
		Средний балл	

Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам (2015-2016 учебного года), качество образ

Специальность, группа	Количество обучающихся, чел.	Химия (ДЗ)				Биология (ДЗ)				Физическая культура (ДЗ)				Основы безопасности жизнедеятельности (ДЗ)				Информатика и ИКТ (ДЗ)			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				
1	27	% успеваемости				% успеваемости				% успеваемости				% успеваемости				% успеваемости			
		% качества				% качества				% качества				% качества				% качества			
2	27	Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл			
		Отлично				Отлично				Отлично				Отлично				Отлично			
1	27	Хорошо				Хорошо				Хорошо				Хорошо				Хорошо			
		Удовлетворительно				Удовлетворительно				Удовлетворительно				Удовлетворительно				Удовлетворительно			
2	27	Неудовлетворительно				Неудовлетворительно				Неудовлетворительно				Неудовлетворительно				Неудовлетворительно			
		18,5				51,9				96,3				22,2				40,7			
1	27	70,4				44,5				57,7				48,1				59,3			
		7,4				48,1				23,1				48,1				29,6			
2	27	-				-				-				-				-			
		100				100				100				100				100			
1	27	92,6				76,9				76,9				51,9				11,1			
		4,1				4,0				4,0				3,6				5,3			
2	27	7,4				3,8				3,8				3,9				-			
		44,5				44,5				22,2				22,2				40,7			
1	27	48,1				48,1				48,1				48,1				55,6			
		-				-				-				-				3,7			
2	27	96,3				96,3				96,3				96,3				96,3			
		51,9				70,4				70,4				74,1				40,7			
1	27	3,6				4,0				4,0				3,9				-			
		11,1				11,1				11,1				11,1				40,7			
2	27	57,7				57,7				57,7				57,7				55,6			
		23,1				23,1				23,1				23,1				3,7			
1	27	23,1				23,1				23,1				23,1				23,1			
		-				-				-				-				-			
2	27	100				100				100				100				100			
		70,4				70,4				70,4				70,4				70,4			

