

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж метрополитена»**



**Публичный доклад  
(отчётный период  
2017/2018 учебный год)**

**Санкт-Петербург  
2018**

## **Содержание**

1	Общая характеристика образовательного учреждения	3
2	Задачи и приоритетные направления колледжа	3
3	Структура подготовки кадров	4
4	Характеристика контингента обучающихся	5
5	Качество подготовки обучающихся	5
6	Кадровое обеспечение	7
7	Учебно-методическая работа	9
8	Производственная работа	15
9	Социальное партнёрство	17
10	Центр содействия трудоустройству выпускников	18
11	Материально-техническое обеспечение	21
12	Социально-экономическая поддержка	22
13	Воспитательная работа в колледже	22
14	Финансовая деятельность	31

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж метрополитена» создано на основании приказа Начальника Ленинградского городского управления профтехобразования от 11.04.1974 года № 125. За годы своего существования приобрёл хорошую деловую репутацию в Санкт-Петербурге. Его выпускники успешно трудятся в ГУП «Петербургский метрополитен», ОАО «Российские железные дороги» и на других крупных предприятиях города.

Сокращённое название – СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена».

Учредителем колледжа является субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию.

Место нахождения: 192283, Санкт-Петербург, Купчинская ул., дом 28, литер А.

Контактная информация:

Телефон/факс: (812) 771-36-63/(812) 771-59-08

Электронная почта: [info@cm-spb.ru](mailto:info@cm-spb.ru)

Сайт [www.cm-spb.ru](http://www.cm-spb.ru)

Директор – Апаницин Владислав Геннадьевич

Современное здание с учебными классами, специализированными кабинетами, лабораториями, мастерскими, спортивным залом, тренажёрным залом, открытым стадионом широкого профиля, медпунктом, столовой, актовым залом. Колледж реализует систему подготовки квалифицированных рабочих. Служащих и специалистов среднего звена в соответствии с образовательными стандартами РФ.

## 2. Задачи и приоритетные направления колледжа

Стратегия развития колледжа определяется **миссией**, которая возлагается на образовательное учреждение – развитие инновационного опережающего образования, ориентированного на стратегическое партнёрство с метрополитеном в подготовке высококвалифицированных кадров с активной гражданской позицией, патриотов России.

Исполнение своей миссии колледж видит в реализации следующих приоритетных направлений:

- Подготовка практикоориентированных рабочих и специалистов среднего звена, конкурентоспособных на рынке труда
- Совершенствование воспитательной работы
- Совершенствование методической работы
- Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс
- Повышение профессионального потенциала работников с целью кадрового обеспечения процессов инновационного развития колледжа
- Социально-экономическая поддержка сотрудников и обучающихся колледжа
- Развитие социального партнёрства
- Развитие модульно-компетентностной модели профессионального образования
- Развитие материально-технической базы колледжа
- Гармоничное воспитание личности обучающегося на основе принципов формирования морально-этических норм, высокого профессионализма и развития творческих способностей.

### 3. Структура подготовки кадров

На базе основного общего образования:

<b>Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>			
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	2 года 10 месяцев	- Осмотрщик вагонов; - Осмотрщик-ремонтник вагонов; - Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания; - Слесарь по ремонту подвижного состава
23.01.12	Слесарь-электрик метрополитена	2 года 10 месяцев	- Слесарь-электрик по обслуживанию и ремонту металлоконструкций метрополитена ; - Слесарь-электрик по обслуживанию и ремонту оборудования метрополитена; - Слесарь-электрик по обслуживанию и ремонту станционного и тоннельного оборудования метрополитена; - Слесарь-электрик по обслуживанию и ремонту эскалаторов
23.01.13	Электромонтёр тяговой подстанции	2 года 10 месяцев	- Электромонтер тяговой подстанции; - Электромонтер контактной сети
23.01.14	Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки	2 года 10 месяцев	- Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки
<b>Программа подготовки специалистов среднего звена</b>			
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (с 2014 года)	3 года 10 месяцев	Техник
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям) (с 2015 года)	3 года 10 месяцев	Техник
09.02.04	Информационные системы (по отраслям) (с 2016 года)	3 года 10 месяцев	Техник по информационным системам

#### 4. Характеристика контингента обучающихся

Выполнение плана приёма за последние три года

Профессии, специальности	2015 год		2016 год		2017 год	
	план	факт	план	факт	план	факт
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	25	27	25	27	25	27
Слесарь-электрик метрополитена	25	27	25	27	Набор не осуществлялся	
Электромонтёр тяговой подстанции	25	27	25	27	25	27
Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки	25	27	25	27	25	27
Мастер по обработке цифровой информации	25	30	Набор не осуществлялся		Набор не осуществлялся	
Станочник (металлообработка)	25	27	Набор не осуществлялся		Набор не осуществлялся	
Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	25	27	25	27	25	28
Электроснабжение (по отраслям)	25	27	25	27	25	27
Информационные системы (по отраслям)	Набор не осуществлялся		25	27	25	28
<b>Итого</b>	<b>200</b>	<b>219</b>	<b>175</b>	<b>189</b>	<b>150</b>	<b>164</b>

Контрольные цифры приема выполнены в полном объеме. На начало 2017-2018 учебного года – 545 человек, на конец – 526 (отчислено – **28, это 5,3%**: из которых **2,4%** - по собственному желанию, **0,5%** - перешли в другое образовательное учреждение, **0,4%** - Российская армия. Следует обратить внимание на процент отчисления по собственному желанию.

Выпуск в июле – **143** обучающихся (25 – по программе подготовки специалистов среднего звена; 118 - по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, из них 7 лиц из числа детей-сирот). Контингент обучающихся на 01.07.2018 года - 383 (173 - по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих; 210 – по программе подготовки специалистов среднего звена). 1 ребёнок-инвалид, 1 ребёнок-сирота, 4 человека – лица из числа детей-сирот, 4 человека - на ПГО.

#### 5. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по уровню требований к материалам для промежуточной и итоговой государственной аттестации, контроля знаний по циклам учебных планов профессий и специальностей, результатов ГИА выпускников и востребованности выпускников на рынке труда. Формами контроля качества обучения является текущая, промежуточная и итоговая аттестация, которые осуществляются в соответствии с «Положением о проведении текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения» и «Положением о ГИА». Текущий контроль проводится в форме письменных контрольных работ, тестирования,

устных опросов, защиты рефератов. Промежуточный контроль проводится в традиционных формах: зачёты, дифференцированные зачёты, защита курсового проекта, экзамены.

Результаты, к которым пришли по окончании 2017-2018 учебного года:  
обучающиеся, окончившие учебный год на «хорошо» и «отлично»:

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	2	0	1	-	3
Слесарь-электрик метрополитена	-	0	1	-	1
Электромонтёр тяговой подстанции	3	0	6	-	9
Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки	1	0	2	-	3
Станочник (металлообработка)	-	-	4	-	4
Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	0	4	7	2	13
Электроснабжение (по отраслям)	2	3	12	-	17
Информационные системы (по отраслям)	3	4	-	-	7
	11 (6,8%)	11 (6,4%)	33 (19,6%)	2 (8%)	57 (10,8%)

Результаты ГИА в 2018 году

	Допущено к защите	Итоги			
		«3»	«4» и «5»	% качества	Средний бал
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	21	5	16	76%	4,1
Слесарь-электрик метрополитена	24	9	15	62,5%	3,8
Электромонтёр тяговой подстанции	27	9	18	66,7%	4
Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки	23	8	15	65,2%	3,8
Станочник (металлообработка)	23	9	14	61%	3,7
Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»	25	13	12	48%	3,7
	143				

Красные дипломы получили 8 (5,6%) обучающихся: **Бобков Пётр Леонидович, Вавулинский Максим Павлович** (группа № 313 СЦБ), **Шикунов Сергей Николаевич** (группа № 314 эскалаторщик), **Попов Алексей Александрович, Терентьев Евгений Вадимович, Кириллов Андрей Дмитриевич, Файзуллин Руслан Маратович** (группа № 315 ЭПС), **Маршлок Дмитрий Игоревич** (группа № 411, автоматика).

## 6. Кадровое обеспечение

Деятельность колледжа невозможна без профессиональной команды. В колледже работает 83 человека, из них 41 педагогический работник: 23 преподавателя, 13 мастеров производственного обучения, методист, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, педагог-психолог, педагог-организатор. 15 человек имеют высшую квалификационную категорию, 15 – первую.

Имеют почетные звания и награды:

**«Заслуженный учитель России»** - Слепнёв В.А., Кузнецов Г.А., Шехватова М.А., Смирнова В.Б.;

**«Отличник профтехобразования»** - 3 человека (Смирнова В.Б., Кузнецов Г.А., Шехватова М.А.); **«Почетный работник НПО»** - 10 человек (Апаницин В.Г., Слепнёв В.А., Лагутина Л.И., Смирнова В.Б., Карповская И.В., Сингатулин Р.Ф., Чобан В.И., Чостович Ж.И., Самсель Ю.В., Забродская М.А.);

**Почетная грамота Минобрнауки РФ** - Кузнецова Л.Н., Карповская И.В., Забродская М.А., Морозова Л.А., Зверева Н.В.;

**Знак «За гуманизацию школы СПб»** - 4 человека (Апаницин В.Г., Слепнёв В.А., Самсель Ю.В., Антал Т.С.);

**Медаль «Ветеран труда»** - Ильина Л.Ф., Чостович Ж.И., Забродская М.А., Смирнова В.Б.

**Премией Правительства РФ «Лучший преподаватель (мастер) ГПОУ СПб»** отмечены 5 человек (Шехватова М.А., Мытинская Е.Н., Боровинец Л.Н., Смирнова В.Б., Александров Б.В.)

В коллективе 7 кандидатов наук (Апаницин В.Г., Лагутина Л.И., Мельников В.В., Вихрова Е.А., Самара О.П., Шабров П.Н., Волошко В.С.)

### Повышение квалификации

В 2017-2018 учебном году повысили уровень своей квалификации 2 педагогических работника: Забродская М.А. подтвердила высшую квалификационную категорию, Швыдченко С.А. – получил первую квалификационную категорию.

1. Организовано прохождение курсов профессиональной переподготовки по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»:

- Забродская М.А. – мастер п/о;
- Чобан В.И. – мастер п/о;
- Антал Т.С. – мастер п/о;
- Хабалашвили О.Е. – преподаватель;
- Смородкин А.Е. - преподаватель;
- Истомин Г.В. - преподаватель;
- Александров Б.В. - преподаватель;
- Шабров П.Н. - преподаватель;
- Серикова М.Г. – преподаватель;
- Сергеева Е.Н. – преподаватель.
- Хрущенко А.А. - по программе «Теория и методика обучения (физика)»;

2. Курсы повышения квалификации «Методическое сопровождение внедрения ФГОС 4 поколения» - **Иванова Н.В.;**
3. Повышение квалификации: курсы по дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки в АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» «Педагогическое образование: учитель информатики в СПО» (**Зубкова М.М.**).
4. Прохождение курсов повышения квалификации: «Навыки оказания первой помощи»:  
**Карповская И.В. – мастер п/о;**  
**Пермякова Ю.Р. – мастер п/о;**  
**Мельников В.В. – мастер п/о;**  
**Самара О.П. – преподаватель;**  
**Талдыкина Т.Ю. – руководитель физвоспитания;**  
**Зубкова М.М. – преподаватель;**  
**Швыдченко С.А. – преподаватель-организатор ОБЖ**
5. Участие в вебинаре Молодежной биржи труда «Рынок труда и выбор профессии»:
  - Карповская И.В. – мастер п/о;
  - Чостович Ж.И. – мастер п/о;
  - Кулакова С.И. – мастер п/о;
  - Пермякова Ю.Р. – мастер п/о;
  - Пермякова А.С. – преподаватель;
  - Забродская М.А. – мастер п/о;
  - Разгулина М.С. – мастер п/о.
6. Участие в вебинарах Молодежной биржи труда «Адаптация выпускников образовательных организаций на первом рабочем месте» и «Особенности организации работы с выпускниками образовательных организаций при решении вопросов их трудоустройства»:
  - Пермякова А.С. – преподаватель;
7. Участие во Всероссийском вебинаре, «Методическая поддержка внедрения сетевых и электронных форм обучения при реализации программ подготовки по ТОП-50»  
**Карповская И.В. – мастер п/о;**  
**Пермякова Ю.Р. – мастер п/о;**  
**Чостович Ж.И. – мастер п/о**
8. Участие в круглом столе «Профессиональная ориентация как элемент регулирования рынка труда»:
  - Пермякова А.С. – преподаватель;
9. Прохождение обучения в АППО педагогических работников по программе «Педагогика профессионального образования»:
  - Забродин Ю.Н. – мастер п/о;
10. Участие в Международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование»:
  - Карповская И.В. – мастер п/о;
  - Пермякова Ю.Р. – мастер п/о.
11. Участие в городском семинаре «Организация подготовки и проведение конкурсов профмастерства «Шаг в профессию.WS различного уровня» (Антал Т.С.)



12. Обучение педагогических работников по программе «Организация и методическая работа экспертов конкурсов профессионального мастерства по компетенциям «(«WorldSkills»):  
Мельникова Е.В. – зам. директора по УПР  
Забродин Ю.Н. – мастер п/о;  
Карповская И.В. – мастер п/о;
13. Участие в X Всероссийском педагогическом конкурсе "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ":  
Карповская И.В. – мастер п/о;  
Пермякова Ю.Р. – мастер п/о.
14. Прохождение стажировки группы кадрового резерва руководителей профессиональных образовательных учреждений Комитета по образованию:  
Антал Т.С. – мастер п/о
15. Прохождение курсов повышения квалификации «Психолого-педагогическим методикам подготовки к конкурсам профмастерства»:  
Чостович Ж.И. – мастер п/о
16. Прохождение курсов повышения квалификации «Актуальные вопросы теории, методики организации социально-педагогической деятельности в ГБПОУ»:  
➤ Кулакова С.И. – мастер п/о;
17. Обучение на курсах «Охрана труда на предприятиях ( в организациях):
  - Талдыкина Т.Ю. – руководитель физвоспитания;
  - Швыдченко С.А. – преподаватель-организатор ОБЖ;
  - Легошина А.С. – специалист по охране труда;
  - Мельникова Е.В. – зам. директора по УПР.
18. Победа в конкурсе «Директор года» - Апаницин В.Г.

## **7. Учебно-методическая работа**

- Проведена экспертиза содержания образовательных программ ППКРС и ППССЗ профессиональным стандартам
- Аккредитация специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
- Проведена экспертиза содержания на примерные программы СПО (совместно с «Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО по укрупнённым группам профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта» по профессиям:  
23.01.12 Слесарь-электрик метрополитена  
23.01.13 Электромонтер тяговой подстанции
- Корректировка учебных планов на 2018/2019 учебный год

В течение учебного года осуществлялся контроль:

- качества проведения занятий
  - посещения обучающихся
  - успеваемости обучающихся
- Ежемесячно проводились методические советы.

### Олимпиады:

1 тур – внутри колледжа проведены Олимпиады по математике, русскому языку, литературе, английскому языку, истории, физике, биологии, химии, информатике.

Победители направлены на 2 тур – на городскую Олимпиаду:

по иностранному языку (английский)	гр. 131 Антонен Алина Андреевна
по химии	гр. 131 Михайлова Дарина Сергеевна
по химии	гр. 131 Антонен Алина Андреевна
по физике	гр. 130 Прокофьев Сергей Анатольевич
по русскому языку	гр. 131 Михайлов Дарина Сергеевна
по математике	гр. 130 Бородин Тимофей Александрович
по биологии	гр. 131 Михайлова Дарина Сергеевна
по информатике	гр. 130 Васильев Вадим Алексеевич
по истории	гр. 220 Отян Герман Алексеевич
по обществознанию	гр. 219 Морев Александр Андреевич

В городской Олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам студент группы 130 Прокофьев Сергей Анатольевич занял 2-ое место по физике (преподаватель Хрущенко А.А.).

В колледже были проведены **предметные недели:**

- информатика (Мытинская Е.Н.),
- слесарное дело (Карповская И.В., Краснова Р.В., Башун Н.А., Чобан В.И.),
- английский язык (Сергеева Е.Н.).

В рамках предметных недель были проведены следующие мероприятия:

#### Принимали участие обучающиеся:

- ✓ Тест на знание физики
- ✓ Игра «Что? Где? Когда?»
- ✓ Химическая игра
- ✓ «Своя игра»
- ✓ Выставка печатных изданий «Слесарное дело»
- ✓ Конкур стенгазет
- ✓ Конкур кроссвордов, загадок, ребусов
- ✓ Викторина
- ✓ Эстафета
- ✓ Тематические классные часы «Кузнечное ремесло как вид слесарного дела»

#### Принимали участие преподаватели:

- Тотальная компьютерная грамотность (конкурс) среди 1 курса колледжа (Мытинская Е.Н.)
- Научно-практическая конференция колледжа метрополитена «Является ли современное общество России - информационным» (Мытинская Е.Н., Самсель Ю.В.)

### Мероприятия:

1. Участие в конкурсе, посвященном 100-летию революции 1917 г. (ноябрь 2017 г) – I место – **М.А. Шехватова**
2. Участие в « Студенческом марафоне» (пулевая стрельба), (05.10 2017 г.) – IV место - **С.А. Швыдченко**

3. Проведение урока на базе Дома молодежи СПб по дисциплине ОБЖ на тему: «Современное вооружение Российской армии» с работой на тренажере ИРМ-Т2 «Танк-т-90» (20.11.2017) - **С.А. Швыдченко**
4. Соревнования по стритболу в рамках "Студенческого марафона" районные соревнования 3 место (сентябрь 2017 г.) – **В.М. Краснопольский, Т.Ю. Талдыкина**
5. Легкоатлетический кросс в рамках ФСО "Юность России" городские соревнования 1 место (сентябрь 2017 г.) – **В.М. Краснопольский, Т.Ю. Талдыкина**
6. Шахматы ФСО "Юность России" город 3 место (сентябрь 2017 г.) – **В.М. Краснопольский, Т.Ю. Талдыкина**
7. Настольный теннис "Студенческий марафон" район 2 место - (октябрь 2017 г.) – **В.М. Краснопольский, Т.Ю. Талдыкина**
8. Мини-футбол ФСО "Юность России" город 8 место (октябрь 2017 г.) – **В.М. Краснопольский, Т.Ю. Талдыкина**
9. Стритбол в рамках "Студенческого марафона" район 4 место (октябрь 2017 г.) – **В.М. Краснопольский, Т.Ю. Талдыкина**
10. Турнир по боулингу в рамках "Студенческого марафона" район 4 место (ноябрь 2017 г.) – **В.М. Краснопольский, Т.Ю. Талдыкина**
11. "Водная эстафета" в рамках "Студенческого марафона" район 3 место - (ноябрь 2017 г.) – **В.М. Краснопольский, Т.Ю. Талдыкина**
12. Участие в городском военно-патриотическом слете «Победный май» ()16-17 мая 2018 – **С.А. Швыдченко**
13. Дружеская встреча по волейболу «Колледж водных ресурсов» (26.01.2018) – **Т.Ю. Талдыкина**
14. Соревнования по волейболу в рамках 60-й спартакиады «ФСО Юность России» городские соревнования 2 место (02;09;14;16.01 2018)– **Т.Ю. Талдыкина**
15. 26.02 -1 курс 27.02 -2курс 28.02 - финал проведение первенства колледжа по настольному теннису для 1-2 курса - **Т.Ю. Талдыкина**
16. Проведение «Всероссийского дня ГТО» 1-2 курс (12.02.2018) - - **Т.Ю. Талдыкина**
17. Соревнования по настольному теннису в рамках 60-й спартакиады «ФСО Юность России» городские соревнования 10 место 02; 23; 30.032018 - - **Т.Ю. Талдыкина**
18. Участие команды колледжа в отборочных соревнованиях Всероссийской спартакиады «Трудовые резервы» по волейболу. 2 наших студента(224гр. Мудрый В.П. , Павлов А.Е.) взяты в команду (22.03.2018) - - **Т.Ю. Талдыкина**
19. Соревнования по плаванию в рамках 60-й спартакиады «ФСО Юность России» городские соревнования 4 место (04.03.2018) - **Т.Ю. Талдыкина**
20. 12.04.2018 (за выход в финал) 16.04.2018 (финал) Соревнования по стритболу в рамках 60-й спартакиады «ФСО Юность России» городские соревнования 3 место. - **Т.Ю. Талдыкина**
21. Участие в спортивных соревнованиях в рамках пропаганды ЗОЖ районные соревнования 2 место (26.04.2018) - **Т.Ю. Талдыкина**
22. Соревнования по двоеборью (ГТО) в рамках 60-й спартакиады «ФСО Юность России» городские соревнования 3 место (22.05.2018) - **Т.Ю. Талдыкина**
23. Соревнования по летнему троеборью в рамках 60-й спартакиады «ФСО Юность России» городские соревнования 4 место (15.05.2018) - **Т.Ю. Талдыкина**
24. Проведение спортивного Квеста для студентов 1 курса 14.06.2018 - **Т.Ю. Талдыкина**

25. Квест по предметам гуманитарного цикла 14 июня 2018 г. – **Е.А. Вихрова, К.С. Парфенова, Н.И. Ковальская, М.А. Шехватова, С.А. Швыдченко, Е.Н. Сергеева**
26. Конкурс эссе по обществознанию (**Е.А. Вихрова**)
27. Проведение Единого урока безопасности в сети Интернет (**Мытинская Е.Н., Самара О.П.**)
28. Участие и проведение городской математической игры на базе СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры» (**Серикова М.Г.**) – 1 место
29. Посещение музея «Лабиринтум» с группами 127, 128 (**Серикова М.Г.**)
30. Участие в городской научно-практической конференции «Является ли современное общество России информационным» (**Самара О.П.**)
31. Участие в международной научно-практической конференции «Среднее профессиональное образование: практика и управление» (**Мытинская Е.Н.**)
32. Фотоквест «Петербург – город трудящихся» среди групп 2 курса; (**Карповская И.В.**)
33. Городской фотоквест «Петербург – город трудящихся»; (**Карповская И.В.**)
34. Городской семинар «Метро России»; (**Карповская И.В.**)
35. Тематический урок «Шаг в профессию» для профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»; (**Чобан В.И.**)
36. Участие в «Ярмарке вакансий» Московский район (**Карповская И.В.**)
37. Участие в акции с МО «Балканский по противодействию экстремизму и терроризму «Нет терроризму» групп 1 курса; (**Белоголовцев И.Б.**)
38. Викторина к Дню учителя в группе № 130; (**Антал Т.С.**)
39. Игра «Поле чудес» к Дню метрополитена в группе № 130; (**Антал Т.С.**)
40. Игра «Поле чудес» к Новому году в группе № 130; (**Антал Т.С.**)
41. Викторина «Труд и закон» для учебных групп № 312, 314, 316 (**Карповская И.В., Пермякова А.С.**)
42. Городской семинар «Дающие Надежду» для групп 1 и 2 курсов (**Карповская И.В., Чостович Ж.И., Кулакова С.И., Талдыкина Т.Ю., Пермякова Ю.Р.**)
43. Творческий конкурс «Искусство и мы» » для групп 1 и 2 курсов (**Карповская И.В.**)
44. Творческий конкурс «Я и Моя профессия» » для групп 1 и 2 курсов (**Карповская И.В.**)
45. Групповой конкурс «Портфолио» группа № 224 (**Карповская И.В.**)
46. Групповой конкурс презентаций «Как я провел лето», «Моя специальность» группа № 224 (**Карповская И.В.**)
47. Викторина к Дню защитника Отечества и 8 Марта в группе № 130; (**Антал Т.С.**);
48. Викторина «Этика общения и правила этикета в жизни человека» в группе № 130; (**Антал Т.С.**);
49. Мероприятия по профориентации в ВУЗы (посещение приемной комиссии ПГУПС группой 411) (**Забродин Ю.Н.**);
50. Тематический классный час по теме: «Профессиональное самоопределение обучающегося» в группах № 441 и 317. (**Хабалашвили О.Е., Забродин Ю.Н.**)
51. Мероприятия, посвященные: «Дню учителя», «Дню снятия блокады Ленинграда», «Дню Защитника Отечества» и «8 марта», «Дню Победы» (**Краснова Р.В.**)

### **Открытые уроки:**

- Швыдченко С.А. «Современное вооружение Российской армии» (20.11.2017 г. на базе ДУМ).

- Талдыкина Т.Ю. «Круговая тренировка для развития скоростно-силовых качеств и координации движения»;
- Вихрова Е.А., Шехватова М.А. «Выборы в РФ: история и современность».

#### **Обобщение педагогического опыта**

1. Создание методической разработки по теме «Окислительно-восстановительные реакции» (**Зубкова М.М.**)
2. Создание методической разработки «Курса лекций по дисциплине Технические средства информатизации» (**Самара О.П.**)
3. Выступление на методическом совете на тему «6 «секретов» успешной работы преподавателя» (**Самсель Ю.В.**)
4. Выступление на методическом совете «Профессиональный стандарт педагога – попытка анализа» (**Самсель Ю.В.**)
5. Участие во всероссийском конкурсе «Лучшие практики методических разработок 2017» для системы среднего профессионального образования и опыт разработки пособий для специальностей топ-50 в области информационных технологий – **Мытинская Е.Н., Иванова Н.В.** – Диплом III степени
6. Участие в городском этапе конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Педагогические надежды» (январь-февраль 2018 года) - **К.С. Парфенова**
7. 21.12.2017 г. открытый урок "Круговая тренировка для развития скоростно – силовых качеств и координации движения" **Т.Ю. Талдыкина**
8. Организация и проведение обязательного Городского сочинения на тему «Я – гражданин России». - **К.С. Парфенова, Л.Н. Боровинец**
9. Участие в XXIII Международной научной конференции «Пушкинские чтения – 2018» (6 – 7 июня 2018 года) с докладом на тему «Особенности употребления современной фразеологии (на материале Санкт-Петербургских СМИ)»- **К.С. Парфенова**
10. Участие в городском конкурсе педагогического мастерства в номинации «Мастер года»: **Карповская И.В.** – мастер п/о;
11. Участие и выступление с докладом на Международной научно-практической конференции «Развитие профессиональных образовательных организаций в соответствии с запросами рынка труда» - **Иванова Н.В.**
12. Победа в конкурсе «Директор года» - **Апаницин В.Г.**

#### **Работа библиотеки.**

Закуплено – 336 экземпляров книг.

Списано – 3707.

Читатели – 475 человек.

- Выставка фотографий и графики Владимира Антощенко;
- Экскурсия по Эрмитажу (группа № 130);
- Лекция-беседа с видеорядом, посвящённая творчеству Рембрандта (2 курс);
- Книжные выставки к юбилеям писателей: А.К. Толстого, Ф. Тютчева, А.М. Горького, М. Цветаевой;
- Выставка фотографий южного берега Крыма и дайджест-хроника строительства Крымского моста.

### Наличие публикаций руководящих и педагогических работников

№ п/п	Автор, название публикации	Название издания	Издательство
1.	Панова В.В., статья «Как преподаватель может поддержать и помочь в саморазвитии старшеклассникам в системе СПО»	Интернет-издание	<a href="http://xn----btblbbcge2a.xn--p1ai/blog/2017-12-03-1138">http://xn----btblbbcge2a.xn--p1ai/blog/2017-12-03-1138</a>
2.	Панова В.В., учебное пособие по английскому языку для практических занятий «Повседневная жизнь, досуг, выходной день. Daily routine, leisure, weekend»		
3.	Парфенова К.С., статья «Семантико-тематическое своеобразие современной фразеологии». Пушкинские чтения-2017	Художественные стратегии классической и новой словесности: жанр, автор, текст: материалы XXII международной научной конференции	СПб., 2017. - С. 438-442.
4.	Парфенова К.С., статья «О трансформации фразеологизмов в текстах Санкт-Петербургских газет»	Балтийский гуманитарный журнал	Том 6, номер 4, 2017, 511 стр.
5.	Парфёнова К.С., статья «Социальное партнёрство в системе СПО при разработке образовательных программ	Комитет по образованию, ассоциация ПОО СПб «Бизнес и образование: развитие кадрового потенциала», материалы Международной научно-практической конференции	ISBN 978-5-6040111-4-0
6.	Парфёнова К.С., статья «Современная фразеология на страницах печатных СМИ Санкт-Петербурга»	Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики».	Серия «Гуманитарные науки». – М., 2018. - № 3. – С. 154 – 159
7.	Л.Н. Боровинец, публикация материалов открытого урока « В.В. Набоков - русско-американский писатель и поэт. Роман « Машенька»	Всероссийский журнал « Метод-сборник» для работников образования	
8.	Шабров П.Н., статья «О применении метода проектов в учебном процессе»	Интернет-издание	
9.	Карповская И.В., Пермякова Ю.Р., статья «Пути организации современного производственного обучения»	Материалы II Международной панорамы современных педагогических идей «Пути развития»	ISBN 978-5-9500311-8-2 Сентябрь 2017 г., стр. 100
10.	Карповская И.В.,	Международного	

	Пермякова Ю.Р.	педагогического портала «Солнечный свет»	
11.	Пермякова А.С., методическая разработка «Викторина «Труд и закон»	«Социальная сеть работников образования»	
12.	Пермякова А.С., методическая разработка урока «Занятость и безработица»	«Социальная сеть работников образования»	
13.	Хабалашвили О.Е., статья «Внедрение ИТК в процесс преподавания электротехнических дисциплин»	вестник «Здоровье и образование 21»	

## 8. Производственная работа

Учебную и производственную практику обучающиеся 2, 3 и 4 курсов проходят на предприятиях города. В 2017-2018 учебном году 286 человек (обучающиеся 2,3,4 курсов по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программе подготовки специалистов среднего звена).

Первый и самый важный социальный партнер, с которым колледж связан 40-летней дружбой, - **ГУП «Петербургский метрополитен»**. Было заключено - 11 договоров на 259 рабочих мест.

**«Горэлектротранс»** - 1 договор на 5 рабочих мест: группа № 312 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава».

Большинство ребят по профессии «Станочник (металлообработка)» проходят практику **на предприятиях города**, например, ООО «Петербургский машиностроительный завод», АО завод «Двигатель», ЗАО «Литейно-механический завод «Метростроя», ЗАО «Балтийский турбо-механический завод» и др.

**Итого** – 286 человек направлено на практику на предприятия, из них 99 на оплачиваемых рабочих местах (34,6 %, это на 6,4% больше, чем в прошлом году).

15-17 ноября 2017 года в Санкт-Петербурге в павильонах G и F КВЦ «Экспофорум» состоялся III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и Городской конкурс профессионального мастерства «Шаг в профессию» - 2017.

СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» выступил организатором по укрупнённой группе профессий 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» в номинации «Электромонтёр устройств СЦБ».

К участию в Конкурсе было допущено 10 обучающихся из 5 учебных заведений: (СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена», СПб ГБПОУ «Невский колледж имени Неболсина», СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский Технический колледж управления и коммерции», СПб ГБПОУ «Ижорский политехнический лицей», СПб ГБОУ СПО «Петровский колледж»).

Конкурсанты соревновались не только в практических умениях, но и в теоретических знаниях. Теоретическое задание представляло собой решение электротехнических задач по курсу «Электротехника»: расчет последовательного и параллельного соединения, применение закона Ома, на правила подключения реле. Практическая часть включала следующие задания:

- «Сборка действующего макета элементов квартирной наружной проводки»;

- «Сборка схемы подключения двигателя постоянного тока»;
- «Сборка действующего макета световой индикации (на печатной плате)»;
- «Распайка действующего макета элементов квартирной наружной проводки».

### **Итоги Конкурса:**

**1 место** – Победитель – **Кириллов Андрей Дмитриевич** (СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»);

**2 место** – Призёр – **Леонов Владислав Юрьевич** (СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»);

**3 место** – Призёр – **Ибатуллин Альберт Фаридович** (СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский Технический колледж управления и коммерции»);<sup>4</sup>

**4 место** – Лауреат – **Жгун Кирилл Юрьевич** (СПб ГБОУ СПО «Петровский колледж»);

**5 место** – Лауреат – **Скрягин Владимир Игоревич** (СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»).

Все участники колледжа награждены грамотами и призами в торжественной обстановке в Колледже метрополитена.

30.05.2018 г. был проведен 1 тур **Городского конкурса профессионального мастерства «Шаг в профессию»**. Необходимо отметить слаженную работу всех участников и организаторов конкурса, а именно: преподавателя Хабалашвили О.Е., мастеров п/о: Кузнецова Г.А., Забродина Ю.Н., Мельникова В.В.; членов жюри (Кулакова С.И., Пермякова Ю.Р., Забродская М.А., Чобан В.И., Чостович Ж.И., Карповская И.В.), преподавателя Мытинская Е.Н. и обучающихся.

### **Результаты конкурса:**

#### **По профессии «Слесарь»:**

Победитель:

1 место – Максисянов И., № 221, (мастер п/о Кузнецов Г.А., мастер п/о Забродская М.А.)

Призёры:

2 место – Сенчуков М., группа № 219, (мастер п/о Кузнецов Г.А., мастер п/о Чобан В.И.)

3 место – Петров К., группа № 221, (мастер п/о Кузнецов Г.А., мастер п/о Забродская М.А.)

Лауреат:

4 место – Бородин А., группа № 126, (мастер п/о Кузнецов Г.А., мастер п/о Чобан В.И.)

Дипломант:

5 место – Чекалдин Д., группа № 126, (мастер п/о Кузнецов Г.А., мастер п/о Чобан В.И.)

#### **По профессии «Электромонтёр»:**

Победитель:

1 место — Чубриков И., группа № 127 (мастер п/о Мельников В.В., мастер п/о Кулакова С.И.)

Призёры:

2 место — Агафонов М., группа № 317 (мастер п/о Мельников В.В., мастер п/о Забродин Ю.Н.)

2 место – Скрягин В., группа № 220 (мастер п/о Мельников В.В., мастер п/о Кулакова С.И.)

3 место — Овсянников Д., № 318 (мастер п/о Мельников В.В., мастер п/о Пермякова Ю.Р.)

3 место – Корниенко Д., № 222 (мастер п/о Мельников В.В., мастер п/о Пермякова Ю.Р.)

#### **По профессии «Мастер по обработке цифровой информации», группа № 225:**

Победитель:

1 место – Сергеев Александр Дмитриевич (преподаватель Мытинская Е.Н.)

Призеры:

2 место — Старшов Александр Игоревич (преподаватель Мытинская Е.Н.)

3 место — Дубовский Дмитрий Алексеевич (преподаватель Мытинская Е.Н.)



Лауреат:

4 место – Демидов Владимир Владимирович (преподаватель Мытинская Е.Н.)

Дипломант:

5 место – Твердов Александр Юрьевич (преподаватель Мытинская Е.Н.)

### **Конкурс презентаций «Портфолио группы»:**

Победитель:

1 место – (58 баллов) - № 318 «Электроснабжение (по отраслям)», (мастер п/о Пермякова Ю.Р.)

Призёры:

2 место (56 баллов) – № 221 «Слесарь-электрик метрополитена», (мастер п/о Забродская М.А.)

3 место (55 баллов) – № 128 «Электромонтёр тяговой подстанции», (мастер п/о Чостович Ж.И.)

Лауреат:

4 место (54 балла) – № 126, 219 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава», (мастер п/о Чобан В.И.)

## **9. Социальное партнёрство**

2017-2018 год был плодотворным в плане сотрудничества с ГУП «Петербургский метрополитен», работники предприятия активно участвуют в жизни колледжа. Организуют экскурсии для наших обучающихся, участвуют в качестве членов жюри в конкурсах профессионального мастерства, привлекаются в качестве **председателей ГЭК** на Государственной итоговой аттестации, в качестве ассистентов в организации промежуточной аттестации по профессиональным модулям.

В сентябре 2017 года для обучающихся 1 курса по профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» был проведён тематический классный час, на котором выступил выпускник нашего колледжа Маркушкин Д., который в настоящее время работает машинистом электропоезда в метро.

Ежегодный Конкурс профессионального мастерства «Шаг в профессию» не проходит без участия метрополитена. Колледж является организатором специфичной номинации «Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)». Работники петербургского метрополитена рецензируют конкурсные задания и привлекаются в качестве председателей жюри Конкурса. 15-17.11.2017 г. в Экспофоруме принимал участие старший электромеханик Службы СЦБ Пронин А.С.; 30.05.2018 г. в колледже - специалист по работе с персоналом Службы управления персоналом Шестопалова Е.А. Итоги конкурса показали высокое качество подготовки обучающихся по профессии. Члены жюри пришли к выводу, что в следующем году конкурсные задания будут усложнены и более разнообразны для освоения новых компетенций.

В 2017-2018 учебном году в колледж были привлечены работники метрополитена в качестве преподавателей спецдисциплин. Смородкин А.Е. преподаёт профессиональные модули по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)». Истомин Г.В., выпускник нашего колледжа, работник ГУП «Петербургский метрополитен», преподаёт профессиональные модули по профессии «Слесарь-электрик метрополитена», ведёт успешную профориентационную работу.

Ежегодно начальники служб ГУП «Петербургский метрополитен» привлекаются в качестве председателей ГЭК к государственной итоговой аттестации и ассистентов к промежуточной аттестации по профессиональным модулям. Присутствие представителей метрополитена на экзамене – важный этап социального партнёрства, ведь работодатель видит качество знаний, умения выпускника и сразу определяет заинтересованность (или незаинтересованность) в таком работнике.

Круглые столы и совещания – эффективный способ обсудить общие проблемы колледжа и метрополитена. На круглом столе «Обеспечение учебного процесса в соответствии с ФГОС»,

на котором присутствовали начальники Службы СЦБ, проведённом в колледже 23.01.2018 г., обсуждался вопрос разработки учебных программ и учебных пособий для обучающихся колледжа. По итогам круглого стола работники метрополитена передали для обеспечения учебного процесса учебные стенды и приборы для проведения лабораторных работ по профессии «Электромонтёр устройств СЦБ» и специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» для лаборатории «Приборов и устройств автоматики»: тренажёр БМРЦ, мост постоянного тока, измерительные устройства проверки транзисторов. В рамках работы городской творческой группы методист и преподаватели совместно с работниками ГУП «Петербургский метрополитен» на основании актуализации ОПОП СПО провели экспертизу качества содержания образовательных программ по всем профессиям и специальностям колледжа.

В Управлении метрополитена 15.09.2018 года прошло совещание «О вводе в действие план ОТМ по изготовлению и передаче учебных пособий для нужд колледжа». На этих совещаниях метрополитен конкретно указал, чем может помочь колледжу в вопросе улучшения материально-технической базы по профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава». По итогам этих совещаний колледжу изготовлены и переданы колледжу в январе 2018 года учебные пособия: «Отрезок пути», «Тележка поводковая вагона «ЕМ» в сборе», «Рама тележки шпинтонная», «Колесно-моторный блок вагона 81-серии в сборе». Все эти пособия позволяют на высоком уровне проводить лабораторные работы в «Лаборатории устройства и технического оборудования электропоезда».

### **Сотрудничество**

- ❖ СПб АППО
- ❖ ГУП «Петербургский метрополитен»
- ❖ ГУП «Горэлектротранс»
- ❖ СПб ГАУ «Центр занятости населения СПб»
- ❖ Некоммерческое партнёрство Инновационно-промышленный кластер транспортного машиностроения «Метрополитены и железнодорожная техника»
- ❖ ГБПОУ Владимирской области «Ковровский транспортный колледж»
- ❖ Национальная электронная библиотека

## **10. Центр содействия трудоустройству выпускников**

В колледже успешно работает Центр содействия трудоустройству выпускников, который возглавляет Карповская И.В. с 2014 года.

Чтобы выпускники могли ориентироваться в вопросах трудоустройства, на сайте Колледжа создана страничка Центра, где обучающиеся старших курсов могут ознакомиться с положением и планом работы Центра, вакансиями предприятий города и области, новостями по вопросам трудоустройства, получить рекомендации по составлению резюме.

Наше базовое предприятие – ГУП «Петербургский метрополитен». Колледж тесно сотрудничает с ним вот уже более 40 лет. И в рамках этого сотрудничества создан Реестр договоров на подготовку квалифицированных кадров между СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» и ГУП «Петербургский метрополитен». В первую очередь, наш Центр ориентируем обучающихся на работу на этом крупном предприятии. Уже стало традицией посещение Музея «Метрополитена» для обучающихся младших курсов. С посещения музея начинается первое знакомство с профессией и специальностью. Обучающиеся погружаются в романтику и трудовые будни метрополитена, имеют возможность встретиться с представителем интересующего подразделения и познакомиться с экспозицией по своей профессии или специальности. Работники с большим удовольствием отвечают на вопросы ребят.

Каждый год с целью наглядной профориентации будущих рабочих кадров в ЦСТВ запланированы экскурсии в подразделения ГУП «Петербургский метрополитен». Чтобы ближе

ознакомить обучающихся со спецификой профессий и специальностей колледжа, работники подразделений проводят ребят в «самое сердце» производства. Ребята наглядно знакомятся с тайнами выбранной профессии или специальности. После экскурсии на базовое предприятие, обучающиеся пишут отчет, в котором делятся своими впечатлениями. Эта практика позволяет обучить ребят правильно оценивать обстановку, свой выбор, делать выводы, анализировать. Кураторы и мастера производственного обучения по отчетам планируют распределение обучающихся на практику в подразделения ГУП «Петербургский метрополитен».

Опытные работники ГУП «Петербургский метрополитен» являются наставниками обучающихся на учебной и производственной практиках.

И другие предприятия открывают двери для наших выпускников, готовы познакомить ребят с реальным процессом производства, с кампаниями, их особенностями, условиями работы, направлениями развития. В связи с этим наш Центр не упустил возможность поучаствовать в акции «Неделя без турникетов».

Каждый год наш Колледж активно участвует в Городском конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений СПб «Шаг в профессию», который проходит в Экспофоруме. В этом году наши ребята заняли 1 и 2 места.

На протяжении уже нескольких лет проводится конкурс презентаций «Моя профессия». Обучающимся первых курсов дается задание: «Как вы видите свою профессию (специальность)». Из лучших работ группы составляется общая презентация по профессии, и уже она участвует в конкурсе. Это дает возможность еще более глубоко постичь и понять выбранную профессию (специальность).

С целью эффективного ориентирования на рынке труда Колледж в 2017 году заключил Соглашение о сотрудничестве с Агентством занятости населения Фрунзенского района. АЗН не только помогает нашим обучающимся рекомендациями по составлению «Резюме», стажировкой, но и организовывает в Колледж экскурсии учащихся школ Фрунзенского района.

Важную роль Центр играет и в профориентационной работе. Большое количество обучающихся за этот учебный год приняли активное участие в: «Ярмарке профессий», «Дне колледжа», тематических уроках «Шаг в профессию», «Ярмарке вакансий», «Международной выставке «Образование и карьера», «Чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», «Международной специализированной выставке «Энергетика и Электротехника», «Молодежном карьерном форуме».

В «Дни колледжа» обучающиеся старших курсов проводят экскурсии профориентационной направленности для учащихся 8-11 классов общеобразовательных школ города и области. Во время встреч обучающиеся колледжа отвечают на вопросы, связанные с учебной и внеурочной деятельностью. Агитбригады студентов выезжают на встречи с учащимися 8-10 классов в образовательные школы города и области. Живое общение способствует правильно сориентироваться в выборе будущей профессии, построению карьерного роста.

В целях выявления у обучающихся интереса к исследовательской работе, творческой активности, формированию духовно-нравственных ценностей, патриотизма, ответственной гражданской позиции, верности традициям трудовых коллективов, исторического сознания, активизировать работу по обмену опытом среди профессиональных образовательных учреждений, поиску эффективных методов работы по профессиональной ориентации обучающихся и привлечению обучающихся профессиональных образовательных учреждений к научному творчеству и исследовательской работе был проведен **Городской конкурс -**

**фотоквест «Санкт-Петербург – город трудящихся».** В фотоквесте приняли участие команды из : СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена», СПб ГБПОУ «Автомеханический лицей», СПб ГБПОУ «Колледж метростроя», СПб ГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения», СПб ГБПОУ «Электромеханический техникум железнодорожного транспорта им. А.С. Суханова», СПб ГБПОУ "Колледж "ПетроСтройСервис", СПб ГБПОУ Реставрационный колледж «Кировский». Итоги фотоквеста: Дипломанты конкурса (7-6 место) - команды Автомеханического лицея и Электромеханического техникума железнодорожного транспорта им. А.С.Суханова. Лауреат конкурса - (5 место) команда Колледжа электроники и приборостроения. Призеры конкурса: поделили 3 место Колледж "ПетроСтройСервис" и «Колледж метрополитена», 2 место - Колледж метростроя. Победитель конкурса (1 место) - Реставрационный колледж «Кировский».

Для популяризации профессий, связанных с работой метрополитена, повышения интереса к развитию метрополитена в Российской Федерации, применения инновационных технологий в строительстве и обслуживании сетей метрополитена в России в декабре 2017 года был проведен **Городской семинар «Метро России»**. В семинаре приняли участие обучающиеся групп первого курса СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»; команды обучающихся профессиональных учебных заведений: СПб ГБПОУ «Колледж метростроя», СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский», СПб ГБПОУ «Электромеханический техникум железнодорожного транспорта им. А.С. Суханова».

В учебные планы наших профессий введена дисциплина «Основы поиска работы, трудоустройства», где выпускники ставят цели своей профессиональной деятельности, планируют трудоустройство. На этих занятиях начато заполнение ИПППР для выпускников 2018 года. 24 января 2018 года по дисциплине «Основы поиска работы, трудоустройства» прошел открытый зачетный урок-викторина для учебных групп № 312, № 314, № 316. В ходе урока обучающиеся ответили на 38 вопросов. По итогам урока-викторины 1 место заняла группа № 314. Все обучающиеся этой группы автоматически получили «ЗАЧЕТ» по дисциплине «Основы поиска работы, трудоустройства».

Проведен мониторинг трудоустройства выпускников 2018 года по предприятиям города Санкт–Петербурга и Ленинградской области:

Всего выпускников – 143 чел; прогноз распределения:

- Армия – 78 чел.
- Трудоустройство – 48 чел
- ВУЗы – 17 чел

С целью повышения интереса к выбранной профессии, мотивации обучения в февраля - марте 2018 г в СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» прошла «Неделя слесарного дела».

В рамках «Недели слесарного дела» были проведены следующие мероприятия:

- v организована выставка печатных изданий по слесарному делу;
- v конкурс стенгазет по темам - «История Слесарного дела», «Основные операции слесарного дела», «Основные слесарные инструменты» - победитель гр. 221;
- v конкурс кроссвордов, ребусов и загадок по заданной теме – победители Богданов И. (группа 219), Миронов Д. (группа 221);
- v викторина «Слесарное дело – это интересно»;
- v классный час «Кузнечное ремесло как вид слесарного дела»;
- v эстафета « Я знаю, я умею» - победитель гр. 219;

В ходе мероприятия было задействовано 298 обучающихся с 1 и 2 курсов, а так же привлечено 2 педагога и 3 мастера производственного обучения.

Чтобы обратить внимание обучающихся на многообразие профессий (специальностей) в современном мире, стимулировать развитие личности, творческой инициативы и эстетического вкуса, воспитать у обучающихся чувство гордости за выбранную профессию Центром был проведен конкурс «Я и моя профессия». Работы соответствовали «5» разделу Портфолио «Мои жизненные планы».

Наш Центр плодотворно сотрудничает с другими Центрами учебных заведений города. На базе СПб ГБ ПОУ «Промышленно-технологический колледж» мы приняли участие в Научно-технической конференции «Историческое наследие Петербурга в металле и камне».



## 11. Материально-техническое обеспечение

Наличие производственной базы для проведения практических и лабораторных работ: кабинет тяговых подстанций, кабинет электротехники и электроники, кабинет СЦБ, лаборатория материаловедения, лаборатория устройства и технического оборудования электропоезда, лаборатория монтажа и технической эксплуатации оборудования тяговых подстанций и контактной сети, лаборатория монтажа и технической эксплуатации устройств СЦБ, лаборатория общего курса железных дорог и ПТЭ, полигоны: «Участок железной дороги», «Стрелочный перевод».

Для лабораторий закуплено следующее оборудование:

- Лабораторные стенды «Электромеханика»;
- Дополненная реальность «Принцип действия электропривода стрелочного перевода»;
- Стенды с аксонометрической проекцией изображения;
- Макет электрофицированный «Входной светофор на станции метрополитена»;
- Тренажёр «Девятипроводная схема управления стрелкой»

В 2017-2018 учебном году были отремонтированы лаборатории 1-3. Закуплены стулья для кабинетов и лабораторий; мебель для служебных и учебных помещений. Спецодежда для

обучающихся, инструменты для лабораторий и учебных мастерских. Проведён плановый медицинский осмотр работников колледжа. Приобретены учебные пособия для кабинета «ОБЖ». Учебный фонд пополнился на 122 экземпляра.

## 12. Социально-экономическая поддержка

1. 326 обучающихся получали академическую стипендию; 17 – социальную стипендию.
2. Получили компенсацию для организации отдыха и оздоровления – 7 педагогических работников (Ефишов Е.А., Забродская М.А., Краснова Р.В., Кузнецов Г.А., Серикова М.Г., Талдыкина Т.Ю., Чобан В.И.)

## 13. Воспитательная работа в колледже

Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание  
(в т.ч. самоуправление, добровольческая и волонтерская деятельность)

№	1. Форма и название мероприятий, проведенных:	Количество участников
с обучающимися		
Количество мероприятий с обучающимися/студентами, проведенных по направлению за отчетный период 29		Всего участников 260
В том числе укажите 4 эффективные формы работы по направлению:		
1.	Флешмоб "Читающий Петербург"	27
2.	Встречи с ветеранами 2 ЛПБ Ленинградской партизанской бригады	180
3.	«Волонтер XXI века»	38
4.	Участие в новогоднем празднике «Мечты в новогоднюю ночь»	15
с педагогическим коллективом (педсоветы, совещания, семинары и т.д.)		
Количество мероприятий с педагогическими работниками проведенных по направлению за отчетный период 19		Всего участников 310
В том числе укажите 4 эффективные формы работы по направлению:		
1.	Тематический урок «День солидарности в борьбе с терроризмом, посвященный памяти жертвам терроризма.	178
2.	Участие в военно-патриотическом слете «Потомки великих победителей».	5
3.	Открытые диспуты: «Экстремизм в молодежной среде. Причины его возникновения и формы проявления»	89
4.	Занятие с мастера п/о и кл. руководителями: «Организация внеклассной и воспитательной работе в учебных группах».	38
с родителями (законными представителями)*		
Количество мероприятий с родителями (законными представителями), проведенных по данному направлению за отчетный период 12		Всего участников 1043
В том числе укажите 4 эффективные формы работы по направлению:		
1.	Проведение классных часов с приглашением родителей.	43
2.	Единый информационный день Детского телефона доверия: «Здоровый ребенок - здоровое будущее».	289
3.	Неделя: «Здоровье семьи – здоровье ребенка».	345
4.	Анонимное анкетирование родителей обучающихся по вопросам положения в семье и обстановки в колледже.	366

Важной и необходимой в системе воспитания наших обучающихся является систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. В связи с этим приоритетным направлением воспитательной деятельности колледжа является гражданско-патриотическое воспитание. В течение года в этом направлении были проведены мероприятия богатые патриотическим содержанием: это уроки гражданственности, конкурсы творческих работ о России, Уроки Мужества, Уроки Воинской славы, конкурсы патриотической песни, праздники ветеранов. В этом году памятная дата и темой первого урока были классные часы, а также множество мероприятий «Неделя России», «День народного единства».

В направлении духовно-нравственное развитие и воспитание были проведены мероприятия, в основе которых активизация духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений. Духовные и нравственные аспекты звучали в Классных часах: «Правила повседневной жизни» «Семья в жизни человека», «Протяни руку помощи», в психологических часах: «Духовные ценности человека», в беседах: «Милосердие. Нужно ли оно в нашей жизни?». Наши обучающиеся постоянные участники Встреч с интересными людьми и музыкальных вечеров «Классика» во Дворце учащейся молодежи. Немаловажное значение в развитии духовности играют постоянные экскурсии в музеи, походы в театры с последующим обсуждением. Посещение спектаклей государственного Пушкинского театрального центра.

В рамках волонтерского движения «Знаешь, как? Как знаешь...» и «Наше будущее в наших руках» и городского конкурса «Волонтер 21 века» в нашем колледже продолжает активно работать команда волонтеров «Метрополис». В течение года волонтеры были активными и постоянными участниками городского и районного Советов молодежи, встреч с успешными людьми. Волонтеры колледжа активные участники Акции «Выбираю жизнь», районной акции «Вместе против СПИДа», Городской акции «Нам не все равно», городских Форумов и благотворительных акций.

Воспитание правовой культуры, профилактика асоциального и аддиктивного поведения, правонарушений и преступлений

Формирование установок на здоровый образ жизни, профилактика курения, алкоголизма наркомании

№	Форма и название мероприятий, проведенных:	Количество участников
с обучающимися		
	Количество мероприятий с обучающимися/студентами, проведенных по направлению за отчетный период <u>24</u>	Всего участников <u>470</u>
	В том числе укажите 4 эффективные формы работы по направлению:	
1.	Мероприятия СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт» по разъяснению правовой ответственности за различные правонарушения.	190
2.	Выездной образовательный семинар по профилактике ВИЧ-инфекции	30
3.	Проведение праздника «День защиты детей»	195
4.	Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	55
с педагогическим коллективом		
	Количество мероприятий с педагогическим коллективом,	Всего

	проведенных по направлению за отчетный период 12	участников 735
	В том числе укажите 4 эффективные формы работы по направлению:	
1.	Мероприятия СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт» по разъяснению правовой ответственности за различные правонарушения.	290
2.	Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	35
3.	Участие в городских, районных конференциях, семинарах, занятиях по профилактике правонарушений, совершенных на почве употребления наркосодержащих веществ	150
4.	Доведение информации по анализу городских правоохранительных органов по состоянию подростковой преступности в городе.	260
с родителями (законными представителями)*		
	Количество мероприятий с родителями (законными представителями), проведенных по направлению за отчетный период 8	Всего участников 960
	В том числе укажите 4 эффективные формы работы по направлению:	
1.	Родительское собрание по профилактике алкогольной и наркотической зависимости с участием специалистов наркологического диспансера Фрунзенского района.	270
2.	Родительское собрание по вопросам профилактики незаконного употребления наркотических веществ студентами с приглашением сотрудника отдела по контролю за оборотом наркотиков.	270
3.	Доведение информации по анализу городских правоохранительных органов по состоянию подростковой преступности в городе.	270
4.	Профилактические беседы с родителями по разъяснению ответственности за незаконное употребление наркосодержащих веществ	150

В колледже систематически ведутся профилактические мероприятия по предупреждению проявлений экстремизма в молодежной среде: незамедлительная реакция на любую информацию в СМИ и ОВД. Вся работа строится на выработке навыков поведения, основанного на понимании, терпимости, диалоге, компромиссе, самоуважении и уважении окружающих. Проведены классные тематические часы об ответственности за преступления, совершаемые по мотивам расовой, национальной и религиозной ненависти или вражды; инспекторами ОДН в группах обучающихся дан подробный анализ ситуации в городе по вопросам ксенофобии и экстремизма и приведены примеры возможной административной и уголовной ответственности. Специалистами Прокуратуры и представителями ОДН на родительских собраниях в августе, декабре, мае были освещены последствия участия подростков в несанкционированных митингах, собраниях, демонстрациях и т.д. В Единый день правовых знаний были затронуты и освящены вопросы предупреждения и ответственности в отношении ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы в совместных мероприятиях с представителями отделения полиции.

В завершении месяца антинаркотических мероприятий в колледже совместно с администрацией МО "Балканский" было проведено мероприятие «Нет наркотикам. Я Выбираю жизнь». Для проведения мероприятия были приглашены профессиональные артисты: шоу-группа брейк-данс, Джампер шоу, шоу - группа «Delta Pro», шоу-балет «Антре», также для подростков проведен мастер-класс по футболу и футбольное шоу с участие И. Бойцова. Студенты еще раз убедились, что для того, чтобы жить весело нужны лишь спорт и интересные занятия!

Воспитание толерантности, профилактика экстремизма и терроризма



№	Форма и название мероприятий, проведенных:	Количество участников
<b>с обучающимися</b>		
	Количество мероприятий с обучающимися/студентами, проведенных по направлению за отчетный период <u>28</u>	Всего участников <u>775</u>
	В том числе укажите 4 эффективные формы работы по направлению:	
1.	Выступление сотрудников полиции Санкт-Петербург-Витебского линейного отдела МВД России на транспорте с доведением уголовной и административной ответственности за различные правонарушения.	55
2.	Доведение под роспись обучающимся основных положений ФЗ - 114 от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности» ФЗ от 06.03.2006 г. и № 35-ФЗ (ред. 20 30.12.2008) «О противодействии терроризму».	390
3.	Торжественный митинг совместно с МО «Балканский» - «Памяти жертвам терроризма».	170
4.	Доведение инспектором ОДН 14 ОП Фрунзенского района информации по состоянию подростковой преступности в городе и районе.	160
<b>с педагогическим коллективом</b>		
	Количество мероприятий с педагогическим коллективом, проведенных по направлению за отчетный период <u>17</u>	Всего участников <u>104</u>
	В том числе укажите 4 эффективные формы работы по направлению:	
1.	Знакомство с интернет-ресурсами, с перечнем запрещенных сайтов, которые могут содержать информацию экстремистской и террористической направленности.	35
2.	Торжественный митинг совместно с МО «Балканский» - «Памяти жертвам терроризма».	20
3.	Проведение бесед-диспутов по тематике: «О разрешении конфликтов в группе методом медиативного подхода».	19
4.	Доведение инспектором ОДН 14 ОП Фрунзенского района информации по состоянию подростковой преступности в городе и районе.	30
<b>с родителями (законными представителями)*</b>		
	Количество мероприятий с родителями (законными представителями), проведенных по направлению за отчетный период <u>9</u>	Всего участников <u>950</u>
	В том числе укажите 4 эффективные формы работы по направлению:	
1.	Знакомство с интернет-ресурсами, с перечнем запрещенных сайтов, которые могут содержать информацию экстремистской и террористической направленности.	375
2.	Выступление сотрудников полиции с доведением уголовной и административной ответственности за различные правонарушения.	270
3.	Доведение инспектором ОДН 14 ОП Фрунзенского района информации по состоянию подростковой преступности в городе и районе.	270
4.	Проведение бесед-диспутов по тематике: «О разрешении конфликтов в группе».	35

В целях предупреждения ксенофобии и экстремизма, воспитания культуры толерантности в течение года были проведены мероприятия различной направленности: прежде всего диагностика: «Формирования уровня толерантности» в целях выявления членов неформальных молодежных группировок и мониторинг «Толерантность», ознакомление обучающихся с Федеральным законом "О противодействии экстремистской деятельности" с изменениями от 02.07.2013 года № 185-ФЗ, проведение инструктивных групповых собраний перед проведением «Русского марша» на тему: «О запрещении участия в несанкционированных

митингах»; «Ознакомление и разъяснение ст. 29 Конституции РФ; ст. 212; 280; 282; 282.1; 282.2 УК РФ; 20.2 КоАП РФ», «Административная и уголовная ответственность граждан РФ за нарушение требований Федерального законодательного акта», игровые занятия: «Мы единая семья», «Толерантность – путь к миру», упражнения на формирования толерантности, классные дискуссии о терроризме, участие в Открытом Молодежном форуме «Все различны – все равны» и т.д.

#### Антикоррупционное воспитание

№	Форма и название мероприятий, проведенных:	Количество участников
с обучающимися		
	Количество мероприятий с обучающимися/студентами, проведенных по направлению за отчетный период <u>35</u>	Всего участников <u>273</u>
	В том числе укажите эффективные формы работы по направлению:	
1.	Конкурс среди обучающихся на лучший плакат антикоррупционной направленности	75
2.	Проведение тематических классных часов антикоррупционной направленности: «Коррупция – её вред для меня, тебя и общества», «Нет коррупции»	198
с педагогическим коллективом		
	Количество мероприятий с педагогическим коллективом, проведенных по направлению за отчетный период <u>15</u>	Всего участников <u>80</u>
	В том числе укажите эффективные формы работы по направлению:	
1.	Ознакомление под роспись сотрудников колледжа с Перечнем № 23 коррупционной направленности, утверждённого совместным указанием от 15.02.2012 Генеральной прокуратуры РФ №51-11 и МВД России №2, а также положениями Уголовного кодекса РФ об ответственности за указанные преступления.	40
2.	Инструкторско-методическое занятие на тему: «Методика работы преподавателя и мастера производственного обучения по формированию у обучаемых негативного отношения к коррупционным проявлениям».	40
с родителями (законными представителями)*		
	Количество мероприятий с родителями (законными представителями), проведенных по направлению за отчетный период <u>7</u>	Всего участников <u>539</u>
	В том числе укажите эффективные формы работы по направлению:	
1.	Проведение ежегодного опроса родителей (законных представителей) обучающихся с целью определения степени их удовлетворенности работой колледжа, качеством предоставляемых образовательных услуг.	250
2.	Организация выступления работников правоохранительных органов по вопросам пресечения коррупционных правонарушений.	289

По Плану мероприятий противодействия коррупции в 2016-2017 году (утверждённому директором 30.08.2016 г.) в колледже ведётся работа в трёх направлениях: с работниками, с обучающимися, с родителями. В начале года запланированы и проведены беседы, в середине – мониторинг, круглый стол, конкурсы, в конце года – подведение итогов. Насыщенные мероприятия в декабре (к 09.12.2016 г.): тематические классные часы, встреча с родителями, инструктивно-методическое занятие с работниками колледжа.

#### Интернет-безопасность

№	Форма и название мероприятий, проведенных:	Количество участников
с обучающимися		

	Количество мероприятий с обучающимися/студентами, проведенных по направлению за отчетный период <u>20</u>	Всего участников <u>715</u>
	В том числе укажите 4 эффективные формы работы по направлению:	
1.	Тематический профилактический квест «Пропавшая» совместно с Региональной общественной организацией социальных проектов в сфере благополучия населения «Стеллит»	75
2.	Проведение лекции - семинара с просмотром видеофильма «Безопасность в Интернете».	190
3.	Проведение тематических классных часов.	390
4.	Анкетирование обучающихся «Осторожно Интернет!».	60
с педагогическим коллективом*		
	Количество мероприятий с педагогическим коллективом, проведенных по направлению за отчетный период <u>10</u>	Всего участников <u>80</u>
	В том числе укажите 4 эффективные формы работы по направлению:	
1.	Тематический профилактический квест «Пропавшая» совместно с Региональной общественной организацией социальных проектов в сфере благополучия населения «Стеллит»	10
2.	Проведение лекции - семинара с просмотром видеофильма «Безопасность в Интернете».	25
3.	Проведение Интернет - игры	30
4.	Проведение круглого стола «Основы безопасности в сети Интернет»	15
с родителями (законными представителями)		
	Количество мероприятий с родителями (законными представителями), проведенных по направлению за отчетный период <u>7</u>	Всего участников <u>840</u>
	В том числе укажите 4 эффективные формы работы по направлению:	
1.	Проведение лекции - семинара с просмотром видеофильма «Безопасность в Интернете».	340
2.	Проведение круглого стола «Основы безопасности в сети Интернет»	50
3.	Проведение общешкольного родительского собрания «Безопасность в сети Интернет»	430
4.	Индивидуальные консультации	20

Целью данных мероприятий является обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде, формирование культуры ответственного, этичного и безопасного использования новых информационных технологий, повышение уровня осведомленности несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) о проблемах безопасности при использовании детьми сети Интернет, увеличение возможности знакомства детей и подростков с позитивным контентом в сети Интернет, в том числе, способствующим их развитию и образованию.

#### Физическое развитие и культура здоровья

№	Форма и название мероприятий, проведенных с обучающимися/студентами	Количество участников
	Количество мероприятий <u>27</u>	Всего участников <u>793</u>
	В том числе укажите 4 эффективные формы работы по направлению:	
1.	Спартакиада ФСО «Юность России»	98
2.	Сдача норм ГТО	290
3.	Спартакиада Фрунзенского района	46
4.	Спартакиада колледжа	368

Большое внимание в колледже уделяется спортивно-оздоровительной работе. Существует система спортивных мероприятий для всех учащихся. Проводятся соревнования по различным видам спорта, ежегодно проводится «День Здоровья». Уроки физического воспитания строятся с дифференцированным учетом возможностей обучающегося, особое внимание уделяется ослабленным детям. Также обучающиеся принимают активное участие в спортивных мероприятиях, успехи наших обучающихся отмечены дипломами, грамотами и призами. Спортивно-оздоровительная работа была организована руководителем и преподавателем физического воспитания. Задачи физического совершенствования обучающихся решались через вовлечение подростков в большое количество массовых мероприятий образовательных учреждений, районного и городского масштаба по физической культуре. Выступили наши обучающиеся и в городской Спартакиаде «Юность России». Много спортивных мероприятий проводится в рамках Спартакиады колледжа.

Занятость обучающихся/студентов во внеурочное время, реализация общеобразовательных программ дополнительного образования

№	Название	Количество участников	В т.ч. обучающиеся «группы риска»
Спортивные секции/клубы			
	Укажите общее количество секций и клубов 10	Всего _461_	Всего _12_
	В том числе укажите 4 эффективные формы (секции/клуба) работы по направлению:		
1.	"Фитнес"	57	10
2.	"Футбол"	169	12
3.	Спортивные секции и кружки в учреждениях физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности районов	210	12
4.	ОФП (тренажерный зал)	25	4
Творческие объединения, клубы, кружки, и др.			
	Укажите общее количество творческих объединений, клубов, кружков, и др.	Всего _257_	Всего __12__
	В том числе укажите 4 эффективные формы работы по направлению:		
1.	Театральный кружок	27	10
2.	Команда КВН	25	5
3.	Танцевальный кружок	49	4
4.	Объединение «Я волонтер!»	156	12

Работа с обучающимися организована таким образом, что ребята постоянно вовлечены в интеллектуально-творческую деятельность по различным направлениям. Так за последние несколько лет более 45% студентов приняли активное участие в различных интеллектуальных конкурсах.

Данное сотрудничество дает возможность педагогам колледжа развиваться, обмениваться опытом, корректировать свою деятельность. А колледж может увидеть свои результаты во внеурочной деятельности в сравнении с другими образовательными учреждениями города и продолжать создавать условия во внеурочной деятельности для воспитания разносторонне развитого человека.

Сложившийся опыт взаимодействия основного и дополнительного образования подтверждает, что найден путь органичного соединения урочной и внеурочной работы, состоящий в усилении воспитательного потенциала основного образования,

создающий условия для использования личностно-деятельностных технологий на уроках и одновременно повышающий познавательные, общеобразовательные возможности занятий по интересам.

Хочется отметить, что активная интеграция общего и дополнительного образования способна обогатить содержание и формы жизни и деятельности обучающихся. Они сотрудничают в инновационном режиме, создавая и апробируя новые образовательные структуры, программы нового поколения, способные удовлетворять и обеспечивать развитие и обычных детей, и одаренных, и детей с замедленным развитием.

Основное и дополнительное образование не существуют обособленно друг от друга, а взаимодействуют, пересекаются, интегрируя, что позволяет в полной мере решать основные задачи, стоящие перед профессиональным образованием нового типа. В связи с этим интеграция основного и дополнительного образования становится важным условием перехода на новый образовательный стандарт. По большому счету, основное и дополнительное образование изначально не должны существовать друг без друга, ибо по отдельности они односторонни и неполноценны.

#### Достижения обучающихся/студентов в отчетном периоде (в сфере воспитательной деятельности)

Название (конкурс, соревнование, олимпиада и проч.)	Победители, лауреаты		
	I	II	III
Всероссийский уровень			
Региональный уровень			
Интеллектуальная профилактической игра "PROactivity".		2	
Районный уровень			
Городской конкурс проектов технического творчества «Молодёжь и техника»	1		
Открытый чемпионат Санкт-Петербурга по армрестлингу	1		

#### Социальное партнёрство

Развитию сети социального взаимодействия уделяется достаточно внимания. Социальные партнеры приходят к нам на помощь в различных аспектах воспитательной деятельности (АППО, Совет ветеранов 2 ЛПБ, Городской консультативно-диагностический Центр «Ювента», Центры семьи и помощи детям районов города, Отдел Молодежной политики Администрации Фрунзенского района, МО «Балканский», Институт Гигиены, КДН и ЗП в профилактике правонарушений и проверке правовой грамотности наших обучающихся, ГЦ социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт» и ППМС-центры).

Нашими партнерами в направлении профессиональной направленности и профориентации неизменно являются Администрация Фрунзенского района, «Бюро профориентации», Ресурсные центры.

#### Количество обучающихся, состоящих на всех видах контроля/учета

	на 01.09	на 01.01	на 01.07
Всего обучающихся (на всех видах контроля/учета),			
в том числе:			
находящиеся в социально-опасном положении и тяжелой жизненной ситуации	-	-	-
состоящих на учете в ОДН	10	10	10

состоящих на внутреннем контроле в учреждении	12	12	8
рассмотрено дел на Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	4	4	4

Противостоять негативным факторам, влияющим на уровень социальной дезадаптации, а значит и уровень безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, колледж может и делает через укрепление социальных связей между ним и ее социальным окружением, созданием в образовательном учреждении специальной коррекционно-развивающей среды, позволяющей влиять на поведение личности.

С этой целью в колледже была разработана комплексно-целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся колледжа метрополитена». Программа представляет собой систему деятельности всего педагогического коллектива колледжа по профилактике, выстраивает взаимосвязь между администрацией, мастерами производственного обучения, преподавателями, предусматривает повышение компетентности ее участников.

Одним из важных направлений в работе по реализации программы является психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с отклонениями в поведении.

По анализу причин способствовавших совершению данных преступлений показывает, что произошедшее стало возможным ввиду ранней социальной запущенности несовершеннолетних, отсутствие контроля со стороны родителей, уклонение родителей от воспитания детей, тяжелое экономическое положение и вытекающая из этого невозможность для несовершеннолетних удовлетворять свои потребности. Родители не предъявляют элементарных требований по соблюдению дисциплины и применений санитарных навыков в отношении гигиены и внешнего вида, нежелание встать на путь исправления, отказ от законопослушной жизни.

По итогам проверки колледжа Прокуратура Фрунзенского района сделала следующие выводы: Профилактическая работа колледжа в части исполнения ФЗ – 120 «Об основах системы профилактики правонарушений несовершеннолетних», организована в соответствии с действующим законодательством. На каждого несовершеннолетнего, состоящего на учете составлены: акты посещения, информационные справки о проведении бесед, консультаций, ходатайства, представления, переписка с органами системы профилактики и материалы.

Проблема детской безнадзорности остается одной из наиболее острых социальных проблем, с большим ростом преступлений совершенных несовершеннолетними.

#### **Работа педагога-психолога колледжа за 2017-2018 учебный год**

Проведено консультаций по личным и учебным вопросам - 196, из них:

Со студентами – 151

С мастерами п\о – 14

С руководителями – 8

С членами семьи студентов - 7

С преподавательским составом - 16

✚ Социометрическое исследование климата в коллективе со студентами 2 курса, в исследовании приняло участие 122 студента;

- ✚ Исследование 1 и 2 курсов на тему мотивации поступления в колледж, профориентации, уровня тревожности, самочувствия, активности и настроения. В исследовании приняло участие 274 студента;
- ✚ Проведены исследования 130 и 225 учебных групп по методикам: Дом дерево человек, человек под дождем, таблица Крепелина и Аналогии;
- ✚ Проведено 3 собеседования с абитуриентами по вопросам дальнейшего обучения.

05.03.2018 участие в Круглом столе совместно с СПб ГБПОУ Автомеханический лицей и СПб ГБПОУ «Электромеханический техникум железнодорожного транспорта им. А.С. Суханова», посвященном Дню молодого избирателя со студентами 131 и 225 учебных групп.

На постоянной основе ведение уголка психолога на 2 этаже и группы психолога в Контакте.

Посещение со студентами 1 курса лекций в Музее гигиены Городского центра медицинской профилактики по темам: Антитабачная лекция, Коварство алкоголя, Моя семья, Пирсинг и татуировки с 21.03.2018 по 16.05.2018

Тестирование обучающихся профессиональных образовательных учреждений на предмет определения уровня знаний о требованиях законодательства о порядке и правилах поведения и участия в массовых публичных мероприятиях, ответственности за его нарушение

Число обучающихся, принявших участие в тестировании		
Всего обучающихся	Совершеннолетние обучающиеся (18 лет и старше)	Несовершеннолетние обучающиеся (до 18 лет)
81	54	27

Участие в дне открытых дверей, содействие приемной комиссии в приеме кандидатов на учебу

Взаимодействие с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр психолого педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района г. СПб» - 7.05.2018 года проведена лекция для первого курса (130 человек) на тему «Санкт-Петербург здоровое поколение»

Взаимодействие с детским садом № 4 Фрунзенского района, помощь в проведении субботника совместно с волонтерами колледжа 24.04.2018

Взаимодействие с СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»: 1 курс прослушал лекцию о СПИДе. 26.04.2018

## 14. Финансовая деятельность

Анализ доходов и расходов внебюджетных средств

Доходы колледжа

№ п\п	Доходы	Сумма, тыс.руб.
1	Внебюджетная деятельность	64,3
	в том числе	
1.1.	Договор с ГУП Петербургский метрополитен (переподготовка взрослых – аккумуляторщиков)	64,3
<b>2.</b>	<b>Целевые средства</b>	<b>2489,7</b>
2.1.	Метрополитен на уставную деятельность	2489,7
	<b>ВСЕГО ДОХОДЫ</b>	<b>2554,0</b>

Динамика развития внебюджетной деятельности

Учебный год	Сумма, тыс.руб.
-------------	-----------------



2004/2005	2736,7
2005/2006	2760,3
2006/2007	3281,8
2007/2008	3394,5
2008/2009	2869,9
2009/2010	2490,3
2010/2011	2832,1
2011/2012	2417,9
2012/2013	2333,2
2013/2014	2393,4
2014/2015	2423,8
2015/2016	2355,9
2016/2017	2230,3
2017/2018	2554,0

Анализ расходов за 2017/2018 учебный год  
за счет внебюджетных средств

№ п/п	Наименование расходов	Сумма тыс.руб.
1.	Оплата труда (надбавки, доплаты, мат.помощь, премии)	981,8
2.	Страховые взносы	296,5
3.	Расходы на связь	21,4
4.	Оплата коммунальных услуг	5,1
5.	Книги, учебники	0,0
6.	Приобретение технических средств обучения	472,6
7.	Приобретение лабораторных стендов «Электромеханика»	437,0
8.	Установка программного обучающего комплекса «Автоматизированная обучающая система»	82,6
9.	Повышение квалификации сотрудников	89,0
10.	Приобретение учебных материалов	168,0
		2554,0

Финансирование за счет средств бюджета Санкт-Петербурга  
(субсидии на выполнение государственного задания и целевые субсидии)

Период	Сумма, тыс.руб	в т.ч. Программа "Развитие системы НПО"
2010/2011 уч.год	57332,5	15255,8 т.р., из них ремонт – 3300,7 т.р., приобретение оборудования 11925,0 т.р.
2011/2012 уч.год	63509,5	23661,0 т.р., из них ремонт- 18667,3 т.р., приобретение оборудования – 4993,7 т.р.
2012/2013 уч.год	49990,0	2500,00 – приобретение оборудования
2013/2014 уч.год	49394,1	нет
2014/2015 уч.год	49920,0	нет
2015/2016 уч.год	63459,9	нет
2016/2017 уч.год	68715,0	нет
2017/2018 уч.год	83489,7	нет



Директор

В.Г. Апаницин