

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж метрополитена»**

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
СПб ГБПОУ
«Колледж метрополитена»
от «27» марта 2020 г.

протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж метрополитена»

В.Г. Апаницин
2020 г.

Положение

**об основной платформе для реализации образовательных программ с
использованием дистанционных образовательных технологий**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	4
3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРИМЕНЕНИЯ СИСТЕМЫ СОЗДАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ КУРСАМИ.....	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К ЭЛЕКТРОННОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ РЕСУРСУ НА ПЛАТФОРМЕ GOOGLE CLASSROOM.....	6
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЛАТФОРМЫ.....	8
7. ПОЛЬЗОВАТЕЛИ СИСТЕМЫ	9
8. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ.....	9

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № 2Д-39/04);
- Уставом СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена», должностной инструкции мастеров производственного обучения.

1.2. Используемые сокращения:

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

СПО - среднее профессиональное образование;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии (образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников);

ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда (система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий).

1.3. Настоящее положение определяет порядок разработки, размещения и обновления электронных образовательных ресурсов и организации доступа к ним посредством использования в системе создания и управления курсами (Learning Management System (LMS)) Google Classroom.

1.4. Основными областями применения Положения являются использование системы создания и управления курсами Google Classroom при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся для реализации образовательных программ среднего профессионального образования в любых формах обучения (очное, смешанное, электронное) в индивидуальном порядке.

1.5. В данном Положении рассматриваются основные принципы использования системы электронного обучения Google Classroom в учебном процессе СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена».

1.6. Целями применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ является повышение качества образования, предоставление возможности освоения образовательных программ за пределами образовательного учреждения обучающегося или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем Положении используются следующие определения и термины:

- 2.1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, средств информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих освоение образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- 2.2. Электронные информационные ресурсы (ЭИР) – источники информации, пользование которыми возможно только при помощи компьютера или подключенного к нему периферийного устройства (электронные данные - числа, буквы, символы или их комбинации, электронные программы); ЭИР делятся на ресурсы локального и удаленного доступа;
- 2.3. Информационно-коммуникационные технологии (*information and communication technology, ICT, ИКТ*) – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.
- 2.4. LMS (англ. *Learning management system*, система управления учебным процессом) – в контексте настоящего Положения Google Classroom определяется как средство ИКТ для создания и управления курсами – свободно распространяемое программное обеспечение, обеспечивающее доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам. В основу Google Classroom заложены педагогические принципы социального конструктивизма, позволяющие строить эффективный образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 2.5. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой работой информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- 2.6. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 2.7. Электронный образовательный ресурс – образовательный ресурс, представленный в цифровой форме, для воспроизведения которого используются электронные устройства – совокупность учебных, учебно-методических и/или контрольно-измерительных материалов, представленная в виде определенной информационно-технологической конструкции, удобной для изучения и использования в процессе обучения. Электронный образовательный ресурс должен охватывать материал учебного семестра (семестров, сроков освоения программ дополнительного образования) в соответствии с рабочей

программой дисциплины. К учебным, учебно-методическим и – контрольно-измерительным материалам относятся:

- учебник или учебное пособие;
- набор тестов;
- контрольные работы и задания;
- комплект практикумов и/или лабораторных работ;
- комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся;
- приложения и ссылки на дополнительные источники информации;
- электронный образовательный курс.

2.8. Электронный образовательный курс – электронный образовательный ресурс, содержащий полный комплекс учебно-методических материалов, необходимых для освоения конкретной дисциплины согласно учебному плану в рамках образовательной программы и обеспечивающий все виды работы в соответствии с программой дисциплины, включая электронную копию рабочей программы, практикум или практическое пособие, средства для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению дисциплины.

2.9. Организационная структура системы создания и управления курсами Google Classroom и права доступа:

- преподаватель с правом редактирования учебного курса. Автор учебного курса, отвечает за содержательное наполнение электронного образовательного ресурса, самостоятельно размещает материалы курса, осуществляет настройку прав доступа к своему ресурсу, проводит учебные занятия с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- все обучающиеся имеют право получить доступ к курсу преподавателя в соответствии со своим учебным планом.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРИМЕНЕНИЯ СИСТЕМЫ СОЗДАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ КУРСАМИ

3.1. Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в системе электронного обучения «Google Classroom» формируют электронные курсы в соответствии с установленными образовательной организацией требованиями, предъявляемыми к их содержанию и оформлению, нормами времени по основным видам работ педагогических работников при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.2. Система «Google Classroom» является центром создания учебного материала и обеспечения интерактивного взаимодействия между участниками учебного процесса.

3.3. Система «Google Classroom» используется для разработки, управления и распространения учебных online-материалов с обеспечением совместного доступа в визуальной учебной среде с заданием последовательности изучения.

3.4. Использование системы «Google Classroom» позволяет создавать курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, опросников и т.п., создавать итоговый контролирующий тест после каждого модуля. По результатам выполнения слушателями заданий, преподаватель выставляет оценки и дает комментарии.

3.5. Основными целями разработки и использования платформы Google Classroom являются:

- повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения новых, современных форм, технологий и средств обучения, включая электронные образовательные ресурсы, электронную информационно-образовательную среду и сеть Интернет;
- создание для обучающихся и преподавателей дружественной электронной среды обучения, позволяющей упростить доступ к образовательным ресурсам и обеспечить поддержку самостоятельной работы обучающихся, передачу результатов обучения руководителю, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся и преподавателей, промежуточное и итоговое тестирование;
- интеграция информационно-коммуникационных технологий и современных образовательных технологий.

3.6. Основными задачами при применении системы создания и управления курсами Google Classroom являются:

- оптимизация деятельности преподавательского состава, работающего с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- создание дополнительной электронной информационно-образовательной среды, позволяющей осуществлять индивидуальный подход в образовательном процессе;
- обеспечение образовательного процесса СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» новыми учебно-методическими и контрольно-измерительными материалами, соответствующими динамичным изменениям
- современной науки и практики.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ЭЛЕКТРОННОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ РЕСУРСУ НА ПЛАТФОРМЕ GOOGLE CLASSROOM

4.1. Платформа Google Classroom включает себя большое количество инструментов, позволяющих организовать групповую работу обучаемых:

Лента - в ленте отображается происходящее в курсе в той последовательности, в которой преподаватель добавляет информацию в курс: объявления преподавателя; информация об учебных материалах для слушателей; информация о заданиях для обучающихся; объявления от самих обучающихся(при определенных настройках).

Объявления - при создании Объявлений преподаватель (кроме текста) может добавить различный материал: прикрепить файл (загрузить с компьютера), добавить файл из Google Диска, опубликовать ссылку на видео с Youtube или дать ссылку на внешний сайт.

Ссылка на веб-страницу. Ссылка на внешние ресурсы Интернета. Литература для дополнительного изучения.

Лекция. Сложно разветвленная последовательность страниц (слайдов) с возможностью закрепления пройденного материала при помощи контрольных вопросов.

Тест. Тесты, состоящие из любого количества вопросов различного типа (множественный выбор, верно/неверно, на соответствие, числовой, вложенный ответ, описание и т.д.). Система тестирования включает в себя механизмы для статистической обработки результатов тестирования.

Задание. Инструмент, позволяющий обучающемуся отправить на проверку домашнее задание, отчет о выполнении практической или лабораторной работы. Ответ на задание может быть представлен в виде файла или в виде текста с возможностью сложного

форматирования (иллюстрации, таблицы, формулы). Наличие возможности комментирования решения.

4.2. Основные требования к электронному образовательному ресурсу, размещаемому на платформе Google Classroom:

- электронный образовательный ресурс содержит учебную, учебно-методическую информацию и/или контрольно-измерительные материалы по дисциплине учебного плана за период учебного семестра;
- разработка электронного образовательного ресурса производится с учетом требований ФГОС СПО, рабочих программ дисциплин и настоящего Положения;
- электронный образовательный ресурс должен содержать актуальную информацию по соответствующей дисциплине;
- электронный образовательный ресурс должен быть востребован в учебном процессе;
- электронный образовательный ресурс должен соответствовать основным дидактическим принципам (научность, доступность, наглядность и т. д.);
- электронный образовательный ресурс должен обладать логичностью и последовательностью в изложении учебного материала и организации учебной деятельности;
- файлы и ресурсы, загружаемые на платформу Google Classroom, должны быть свободны от вредоносных программ.

4.3. Основные требования к использованию электронного образовательного ресурса, разработанного для размещения на платформе Google Classroom:

- электронный образовательный ресурс должен быть доступен пользователям платформы Google Classroom посредством сети Интернет в круглосуточном режиме, как для просмотра, так и для редактирования в зависимости от прав доступа.

5. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, ОБНОВЛЕНИЯ И РАЗМЕЩЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА В СИСТЕМЕ СОЗДАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ КУРСАМИ

5.1. Вопросы использования платформы Google Classroom решаются внутренними нормативными документами Колледжа в соответствии с ФГОС СПО, Федеральными государственными требованиями и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.

5.2. Платформа Google Classroom может использоваться при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при организации самостоятельной работы обучающихся, проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего, промежуточного и итогового контроля.

5.3. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы обучающихся с использованием платформы Google Classroom определяется рабочей программой учебной дисциплины.

5.4 Порядок разработки и размещения нового электронного образовательного ресурса в системе создания и управления курсами Google Classroom:

5.4.1. Условия разработки нового электронного образовательного ресурса:

- востребованность в учебном процессе, то есть наличие обучаемых, использующих данный электронный образовательный ресурс согласно учебному плану в рамках образовательной программы, реализуемой в СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»;
- подготовка к реализации новых образовательных программ в СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»;
- устаревание (необходимость обновления) электронного образовательного ресурса.

5.4.3. Автор(ы) разрабатывает(ют) электронный образовательный ресурс в соответствии с утвержденной рабочей программой дисциплины.

5.5 Порядок внесения дополнений и обновления электронного образовательного ресурса.

5.5.1. Условиями внесения дополнений и обновления электронного образовательного ресурса являются:

- желание автора(ов) электронного образовательного ресурса усовершенствовать одну или несколько составляющих частей электронного образовательного ресурса;
- возможность расширить состав ресурса, внося новые приложения и дополнения, улучшающие качество изучения дисциплины;
- возможность видоизменить предлагаемый материал в связи с новыми технологическими возможностями;
- необходимость внесения изменений в электронный образовательный ресурс при изменении образовательного стандарта, учебного плана, рабочей программы дисциплины.

5.5.2. Все изменения в ресурс вносит самостоятельно автор ресурса.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЛАТФОРМЫ

6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы включает:

- нормативно-правовые документы, перечисленные в п. 1.1 настоящего Положения;
- методические материалы и разработки в области педагогики, дидактики и психологии образования применительно к использованию технологий электронного обучения;
- материалы, регламентирующие методику и порядок организации самостоятельной работы обучающихся;
- материалы, регламентирующие методику и порядок проведения аудиторных учебных занятий и контрольных мероприятий;
- настоящее Положение;
- инструкции, методические указания для преподавателей и обучающихся по работе с системой Google Classroom;

6.2. Кадровое обеспечение внедрения, использования и развития платформы:

- образовательный процесс с использованием платформы Google Classroom осуществляется преподавательским составом для создания электронных образовательных ресурсов в платформе Google Classroom.

6.3. Учебно-методическое обеспечение

- Требования к составу и содержанию образовательных ресурсов определяются внутренними нормативными документами Колледжа. Конкретный состав

образовательного ресурса дисциплины должен быть определен в рабочей программе дисциплины.

- ЭОР может обеспечивать в соответствии с программой дисциплины (учебного курса):
- организацию самостоятельной работы обучающихся, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и аттестацию), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных (методически и дидактически проработанных) для реализации обучения;
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

В состав ЭОР дисциплины могут входить электронные аналоги печатного издания, самостоятельные электронные издания (документы), а также специализированные компоненты. Могут быть использованы следующие компоненты:

- текстовые компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета);
- звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции, аудио-подкасты);
- мультимедийные – компоненты, в которых информация представлена в визуальной интерактивной форме (например, мультимедийный электронный учебник, видеолекции, видеопрезентации, слайд-лекции, учебные видеофильмы);
- базы данных – поименованные наборы структурированной информации, основу которой составляют множества однотипных элементов (например, база контрольных заданий, база тестовых упражнений).

7. ПОЛЬЗОВАТЕЛИ СИСТЕМЫ

7.1. Группы пользователей платформы Google Classroom:

- обучающиеся Колледжа, обучающиеся по очной, смешанной форме обучения;
- преподаватели образовательных учреждений, повышающие свою квалификацию;
- специалисты, обучающиеся по программам дополнительного профессионального образования.

8. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена».

8.2. Изменения в Положение вносятся в установленном порядке и утверждаются приказом директора Колледжа.