ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЛЕДЖ МЕТРОПОЛИТЕНА»

УТВЕРЖДАЮ Директор СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

2016

73В.Г. Апаницин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06

ОХРАНА ТРУДА

профессия 23.01.10 — Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Санкт-Петербург 2016

абочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Укрупненная группа 23.00.00 — Техника и технологии наземного транспорта.

Профессия 23.01.10 - Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

РАЗРАБОТЧИК

Александров Б. В., преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

ОДОБРЕНА

на методической цикловой комиссии преподавателей спецдисциплин и мастеров п/о Протокол № 1 от 29 августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Hovendown Caynoby ynpabreme nesconaron

(наименование должности)

(личная подпись)

(Ф.И.О.)

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО

на педагогическом совете СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» Протокол N 1 от 30 августа 2016 г.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- 1. Паспорт рабочей программы дисциплины
- 2. Структура и содержание дисциплины
- 3. Условия реализации дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

приложение і Методические указания к самостоятельной работе обучающихся по изучению дисциплины

приложение 2 Календарно-тематическое планирование

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.10** – **Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

• осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотивов (по видам) и подвижного состава;

знать:

- законодательство в области охраны труда;
- возможные опасные и вредные факторы, средства защиты;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной и экологической безопасности.

Изучение данной дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- OК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.
- ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.
- ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.
- ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.
- ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.
- ПК 2.3. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа; самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество |
|--|------------|
| | часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| Практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| В том числе: | |
| • Работа с учебником с целью изучения и | |
| конспектирования нового материала; | |
| • Интернет-поиск для получения информации по | |
| интересующему вопросу или тем; | |
| • Составление реферата | |
| Зачет | 1 |