ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЛЕДЖ МЕТРОПОЛИТЕНА»

УТВЕРЖДАЮ Директор СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

В.Г. Апаницин

30 " abrycog 2017 r.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

базовая подготовка среднего профессионального образования

ФГОС СПО и примерной программы ФИРО. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

системах Укрупненная группа 27.00.00 – Управление технических

транспорте (железнодорожном транспорте) Специальность 27.02.03 -Автоматика И телемеханика Ha

Составитель:

Вихрова Е.А. «Колледж метрополитена». к.и.н., преподаватель первой категории СПб ГБПОУ

ОДОБРЕНА

на методической цикловой комиссии гуманитарного цикла Протокол № 1 от 29 августа 2017 г.

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО

Протокол № 1 от 30 августа 2017 г. на педагогическом совете СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- Паспорт рабочей программы дисциплины
- 2. Структура и содержание дисциплины
- 3. Условия реализации дисциплины
- приложение і Методические указания к самостоятельной работе Контроль и оценка результатов освоения дисциплины обучающихся по изучению дисциплины

приложение 2 Календарно-тематическое планирование

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ «Основы философии» ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Областыпримененияпрограммы

телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 -Автоматика и

1.2. Местодисциплинывструктуреосновнойпрофессиональной образовательнойпрограммы:

и социально-экономическому циклу. Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному

1.3. Целиизадачидисциплины— требованиякрезультатамосвоения дисциплины:

уметь: В результате освоения дисциплины обучающийся должен

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- использованием достижении науки, техники и технологии о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и

Процесс изучения дисциплины способствует освоению следующих компетенций:

- профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. OK Понимать сущность и социальную значимость своей будущей
- и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы
- за них ответственность. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести
- личностного развития. эффективного ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального
- профессиональной деятельности. OX 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии B
- руководством, потребителями. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,
- (подчиненных), результат выполнения заданий. Брать на себя ответственность 32 работу членов команды
- квалификации. развития, ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение
- профессиональной деятельности. Ориентироваться B условиях частой смены технологий B

1.4. Количествочасовна освоениепрограммы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ«Основы философии»

2.1. Объемучебной дисциплины и виды учебной работы

I	Дифферениированный зачет
	- составление кроссворда.
	философских теорий; эссе
	- интеллект-карта, подбор примеров, ситуаций-иллюстраций
	- подготовка презентации,
	в том числе:
12	Самостоятельная работа обучающегося (всего)
I	курсовая работа (проект)
2	контрольные работы
5	практические занятия
Ī	лабораторные занятия
	в том числе:
48	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)
60	Максимальная учебная нагрузка (всего)
Объем часов	Вид учебной работы