#### ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЛЕДЖ МЕТРОПОЛИТЕНА»

УТВЕРЖДАЮ Директор СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

В.Г. Апаницин

«<u>29</u>» <u>авгусян</u> 2014 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.02

#### «ЛИТЕРАТУРА»

#### для профессий:

15.01.25 Станочник (металлообработка)
23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава 23.01.12 Слесарь-электрик метрополитена 23.01.13 Электромонтер тяговой подстанции Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ГОС среднего (полного) общего образования и примерной программы ФИРО.

Укрупненная группа 15.00.00 – Машиностроение Профессия 15.01.25 – Станочник (металлообработка)

Укрупненная группа 23.00.00 — Техника и технологии наземного транспорта

Профессии: 23.01.10 – Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

23.01.12 - Слесарь-электрик метрополитена

23.01.13 – Электромонтер тяговой подстанции

23.01.14 — Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)

#### СОСТАВИТЕЛИ:

Боровинец Л. Н., преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» Парфенова К. С., преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

### ОДОБРЕНА

на методической цикловой комиссии гуманитарного цикла Протокол № 1 от 27 августа 2014 г.

### ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО

на педагогическом совете СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» Протокол № 1 от 28 августа 2014 г.

## СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- 1. Паспорт рабочей программы дисциплины
- 2. Структура и содержание дисциплины
- 3. Условия реализации дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

*ПРИЛОЖЕНИЕ 1* Методические указания к самостоятельной работе обучающихся по изучению дисциплины

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Календарно-тематическое планирование

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА» БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования для профессий: 15.01.25 — Станочник (металлообработка), 23.01.10 — Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, 23.01.12 — Слесарь-электрик метрополитена, 23.01.13 — Электромонтер тяговой подстанции, 23.01.14 — Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ).

# 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина общеобразовательного цикла.

# 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- художественное интерпретировать произведение, - анализировать И используя сведения по истории и теории литературы (тематика, нравственный пафос, проблематика, система образов, особенности изобразительно-выразительные средства композиции, языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять "сквозные" темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

#### Знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

# 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 294 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 196 часов, самостоятельная работа 98 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	294
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	90
контрольные работы	3
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
в том числе:	
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Написание эссе	2
Написание сочинения	2
Подготовка реферата	26
Составление конспекта	8
Анализ художественных произведений	23
Стихи наизусть	20
Составление сравнительных таблиц	4
Подготовка к письменным работам	6
Составление ответов на вопросы	7
Дифференцированный зачет	