ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЛЕДЖ МЕТРОПОЛИТЕНА»

УТВЕРЖДАЮ Директор СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

-В.Г. Апаницин

авщега 2017 г.

*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

EH.01

ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА

Специальность:

транспорте)» 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО Укрупненная группа 27.00.00 Управление в технических системах

транспорте)» 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном

РАЗРАБОТЧИК:

метрополитена» Болдырева Айса Исновна, преподаватель C116 ГЫПОУ «Колледж

ОДОБРЕНО на методической цикловой комиссии естественно-научного цикла Протокол № 1 от 29 августа 2017 г.

на педагогическом совете СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» Протокол № 1 от 30 августа 2017 г. ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- S УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ учевной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

Область применения учебной программы

транспорте)» образовательной 27.02.03 Рабочая программа учебной дисциплины является основной профессиональной «Автоматика программы И В телемеханика соответствии с на ΦΓΟС СΠΟ транспорте (железнодорожном по специальности

образовательной программы: 1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной

дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся д**олжен:**

Знать:

- 3-1.1. основные понятия о математическом синтезе и анализе
- 3-1.2. основные понятия дискретной математики;
- 3-1.3. основные понятия теории вероятности;
- 3-1.4. основные понятия математической статистики

Уметь:

- У 1. уметь применять математические методы для решения профессиональных задач;
- плексных чисел; У 2. уметь решать прикладные электротехнические задачи методом ком-

ению следующих компетенций: Процесс изучения дисциплины ЕН.01 «Прикладная математика» способствует осво-

- ководством, потребителями. OK 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, py-
- ной деятельности. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональ-
- и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам. ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных
- микропроцессорных и диагностических систем автоматики. IIK 1.2. Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных,
- Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных,

- микропроцессорных и диагностических систем автоматики.
- XAT. ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем
- питания систем железнодорожной автоматики. ПК 2.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электро-
- рожной автоматики. ПК 2.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодо-
- железнодорожной автоматики. ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем
- томатики и методов их обслуживания. ПК 2.5.Определять экономическую эффективность применения устройств ав-
- безопасности движения. ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и
- по принципиальным схемам. ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ
- СЦБ. IIК 3.1. Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств
- ПК 3.3. Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ ПК 3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ
- 1.4. обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа; максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе: Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

самостоятельная работа обучающегося – 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2	Дифференцированный зачет
ī	Курсовая работа (проект)
	- подготовка к дифференцированному зачету
	- оформление мультимедийных презентаций
	-подготовка сообщения
	-конспектирование
	в том числе:
37	самостоятельная работа обучающегося (всего)
ī	курсовая работа (проект)
2	контрольные работы
36	практические занятия
1	лабораторные занятия
	в том числе:
74	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)
111	Максимальная учебная нагрузка (всего)
Объём часов	Вид учебной деятельности