

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж метрополитена»**



**Публичный доклад  
(отчётный период  
2018/2019 учебный год)**

**Санкт-Петербург  
2019**

## **Содержание**

1	Общая характеристика образовательного учреждения	3
2	Задачи и приоритетные направления колледжа	3
3	Структура подготовки кадров	4
4	Характеристика контингента обучающихся	5
5	Качество подготовки обучающихся	5
6	Кадровое обеспечение	7
7	Учебно-методическая работа	9
8	Производственная работа	15
9	Социальное партнёрство	17
10	Центр содействия трудоустройству выпускников	18
11	Материально-техническое обеспечение	21
12	Социально-экономическая поддержка	22
13	Воспитательная работа в колледже	22
14	Финансовая деятельность	31

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж метрополитена» создано на основании приказа Начальника Ленинградского городского управления профтехобразования от 11.04.1974 года № 125. За годы своего существования приобрёл хорошую деловую репутацию в Санкт-Петербурге. Его выпускники успешно трудятся в ГУП «Петербургский метрополитен», ОАО «Российские железные дороги» и на других крупных предприятиях города.

Сокращённое название – СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена».

Учредителем колледжа является субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию.

Место нахождения: 192283, Санкт-Петербург, Купчинская ул., дом 28, литер А.

Контактная информация:

Телефон/факс: (812) 771-36-63/(812) 771-59-08

Электронная почта: [info@cm-spb.ru](mailto:info@cm-spb.ru)

Сайт [www.cm-spb.ru](http://www.cm-spb.ru)

Директор – Апаницин Владислав Геннадьевич

Современное здание с учебными классами, специализированными кабинетами, лабораториями, мастерскими, спортивным залом, тренажёрным залом, открытым стадионом широкого профиля, медпунктом, столовой, актовым залом. Колледж реализует систему подготовки квалифицированных рабочих. Служащих и специалистов среднего звена в соответствии с образовательными стандартами РФ.

## 2. Задачи и приоритетные направления колледжа

Стратегия развития колледжа определяется **миссией**, которая возлагается на образовательное учреждение – развитие инновационного опережающего образования, ориентированного на стратегическое партнёрство с метрополитеном в подготовке высококвалифицированных кадров с активной гражданской позицией, патриотов России.

Исполнение своей миссии колледж видит в реализации следующих приоритетных направлений:

- Подготовка практикоориентированных рабочих и специалистов среднего звена, конкурентоспособных на рынке труда
- Совершенствование воспитательной работы
- Совершенствование методической работы
- Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс
- Повышение профессионального потенциала работников с целью кадрового обеспечения процессов инновационного развития колледжа
- Социально-экономическая поддержка сотрудников и обучающихся колледжа
- Развитие социального партнёрства
- Развитие модульно-компетентностной модели профессионального образования
- Развитие материально-технической базы колледжа
- Гармоничное воспитание личности обучающегося на основе принципов формирования морально-этических норм, высокого профессионализма и развития творческих способностей.

### 3. Структура подготовки кадров

На базе основного общего образования:

<b>Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>			
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	2 года 10 месяцев	- Осмотрщик вагонов; - Осмотрщик-ремонтник вагонов; - Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания; - Слесарь по ремонту подвижного состава
23.01.12	Слесарь-электрик метрополитена	2 года 10 месяцев	- Слесарь-электрик по обслуживанию и ремонту металлоконструкций метрополитена ; - Слесарь-электрик по обслуживанию и ремонту оборудования метрополитена; - Слесарь-электрик по обслуживанию и ремонту станционного и тоннельного оборудования метрополитена; - Слесарь-электрик по обслуживанию и ремонту эскалаторов
23.01.13	Электромонтёр тяговой подстанции	2 года 10 месяцев	- Электромонтер тяговой подстанции; - Электромонтер контактной сети
23.01.14	Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки	2 года 10 месяцев	- Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки
<b>Программа подготовки специалистов среднего звена</b>			
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (с 2014 года)	3 года 10 месяцев	Техник
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям) (с 2015 года)	3 года 10 месяцев	Техник
09.02.04	Информационные системы (по отраслям) (с 2016 года)	3 года 10 месяцев	Техник по информационным системам

#### 4. Характеристика контингента обучающихся

Выполнение плана приёма за последние три года

Профессии, специальности	2016 год		2017 год		2018 год	
	план	факт	план	факт	план	факт
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	25	27	25	27	25	27
Слесарь-электрик метрополитена	25	27	Набор не осуществлялся		25	27
Электромонтёр тяговой подстанции	25	27	25	27	25	26
Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки	25	27	25	27	Набор не осуществлялся	
Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	25	27	25	28	25	27
Электроснабжение (по отраслям)	25	27	25	27	25	27
Информационные системы (по отраслям)	25	27	25	28	25	28
<b>Итого</b>	<b>175</b>	<b>189</b>	<b>150</b>	<b>164</b>	<b>150</b>	<b>163</b>

Контрольные цифры приема выполнены в полном объеме. На начало 2018-2019 учебного года – 546 человек, на конец – 531 (отчислено – **24, это 4,4 %**: из которых **1,5%** - по собственному желанию, **0,1%** - перешли в другое образовательное учреждение, **0,1%** - призваны в Российскую армию, **0,1 %** - отчислен за правонарушение, **0,7%** - в связи со сменой места жительства, **1,6%** – за академическую задолженность. Следует обратить внимание на процент отчисления по собственному желанию.



Выпуск в июне 2019 г. – **134** обучающихся (47 – по программе подготовки специалистов среднего звена; 87 - по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, из них 1 человек из числа детей-сирот). Контингент обучающихся на 01.07.2019 года - 397 (161 - по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих; 236 – по программе подготовки специалистов среднего звена). 5 детей-сирот, 4 человека – лица из числа детей-сирот, 5 человек - на ПГО.

## 5. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по уровню требований к материалам для промежуточной и итоговой государственной аттестации, контроля знаний по циклам учебных планов профессий и специальностей, результатов ГИА выпускников и востребованности выпускников на рынке труда. Формами контроля качества обучения является текущая, промежуточная и итоговая аттестация, которые осуществляются в соответствии с «Положением о проведении текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения» и «Положением о ГИА». Текущий контроль проводится в форме письменных контрольных работ, тестирования, устных опросов, защиты рефератов. Промежуточный контроль проводится в традиционных формах: зачёты, дифференцированные зачёты, защита курсового проекта, экзамены.

В рамках проведения процедуры государственной аккредитации в 2018-2019 учебном году проводилась внешняя проверка качества подготовки обучающихся:

<b>13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 3 г.10 мес. Актуализированный ФГОС</b>								
Группа	Предмет	Кол-во обуч. В группе	Кол-во обуч., выполнявших тестирование	Кол-во обуч., справившихся с тестированием на 5		Кол-во обуч., не справившихся с тестированием		Средний балл
				чел	%	чел	%	
136	Математика	27	24	2	8,3%	5	20,8%	3,5
136	Русский язык	27	24	1	4,2%	5	20,8%	3,5
<b>13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 3 г.10 мес.</b>								
230	Математика	27	27	2	7,4%	4	14,8%	3,7
230	Русский язык	27	26	2	7,7%	5	19,2%	3,4
418	История	23	23	7	30,4%	1	4,3%	4,3
418	Основы философии	23	23	4	17,4%	0	0%	4,1

### Итоговые данные по качеству подготовки обучающихся при внешнем контроле (средний балл)

УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика				
<i>Специальность</i>	<i>ОГСЭ</i>	<i>ОП</i>	<i>ПМ</i>	<i>В среднем по специальности</i>
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (3 г.10 м.)	4,2	3,13	4,47	3,93
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (3 г.10 м.) 2018 г.	3,5	-	-	3,5
В среднем по циклам дисциплин	<b>3,85</b>	<b>3,13</b>	<b>4,47</b>	<b>3,81</b>

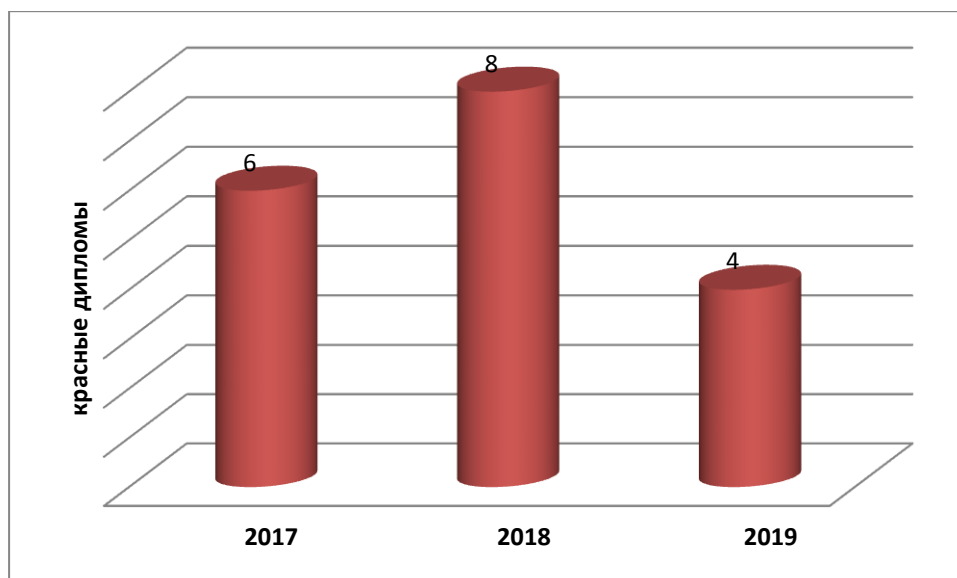
Результаты, к которым пришли по окончании 2018-2019 учебного года:  
обучающиеся, окончившие учебный год на «хорошо» и «отлично»:

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	1				
Слесарь-электрик метрополитена	3				
Электромонтёр тяговой подстанции	0				
Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки	-				
Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)					
Электроснабжение (по отраслям)					
Информационные системы (по отраслям)					
	11 (6,8%)	11 (6,4%)	33 (19,6%)	2 (8%)	57 (10,8%)

Результаты ГИА в 2019 году

	Допущено к защите	Итоги			
		«3»	«4» и «5»	% качества	Средний бал
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	24	5	19	79,1	4,25
Слесарь-электрик метрополитена	20	13	7	35%	3,45
Электромонтёр тяговой подстанции	24	11	13	54,1%	3,75
Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки	19	9	10	52,6%	3,7
Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»	24	9	15	62,5	3,75
Электроснабжение (по отраслям)	23	7	16	69,6%	4
	134			58,8	3,8

Красные дипломы получили **4 (3%)** обучающихся: **Моисеев Иван Михайлович**, (группа № 320 СЦБ), **Тепляков Максим Романович** (группа № 322 ЭПС), **Егоров Денис Михайлович**, **Измаилов Рустам Монерович** (группа № 417, автоматика):



## 6. Кадровое обеспечение

Деятельность колледжа невозможна без профессиональной команды. В колледже работает 84 человека, из них 43 педагогических работника: 25 преподавателей, 13 мастеров производственного обучения, методист, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, педагог-психолог. 16 человек имеют высшую квалификационную категорию, 20 – первую.

Имеют почетные звания и награды:

**«Заслуженный учитель России»** - Слепнёв В.А., Кузнецов Г.А., Шехватова М.А.;

**«Отличник профтехобразования»** - 2 человека (Кузнецов Г.А., Шехватова М.А.); **«Почетный работник НПО»** - 9 человек (Апаницин В.Г., Слепнёв В.А., Лагутина Л.И., Карповская И.В., Сингатулин Р.Ф., Чобан В.И., Чостович Ж.И., Самсель Ю.В., Забродская М.А.);

**Почетная грамота Минобрнауки РФ** - Кузнецова Л.Н., Карповская И.В., Забродская М.А., Морозова Л.А.;

**Знак «За гуманизацию школы СПб»** - 5 человека (Апаницин В.Г., Слепнёв В.А., Самсель Ю.В., Антал Т.С., Карповская И.В.);

**Медаль «Ветеран труда»** - Чостович Ж.И., Забродская М.А.

**Премией Правительства РФ «Лучший преподаватель (мастер) ГПОУ СПб»** отмечены 4 человека (Шехватова М.А., Мытинская Е.Н., Боровинец Л.Н., Александров Б.В.)

В коллективе 7 кандидатов наук (Апаницин В.Г., Лагутина Л.И., Мельников В.В., Вихрова Е.А., Самара О.П., Шабров П.Н., Волошко В.С.)

### Повышение квалификации

В 2018-2019 учебном году повысили уровень своей квалификации **9** педагогических работников: Мытинская Е.Н., Шехватова М.А., Карповская И.В., Чобан В.И. подтвердили высшую квалификационную категорию, Шабров П.Н., Забродин Ю.Н., Мельников В.В., Хабалашвили О.Е. – получили первую квалификационную категорию; Талдыкина Т.Ю. - первую квалификационную категорию как руководитель физического воспитания.

#### 1. Организовано прохождение курсов повышения квалификации:

1.1. АППО СПб по программе «Актуальные проблемы современного профессионального образования», 36 часов: 25 человек (Апаницин В.Г., Мельникова Е.В., Быстрова Т.Б., Александров Б.В., Боровинец Л.Н., Ефишов Е.А., Забродин Ю.Н., Карповская И.В., Забродская М.А., Ковальская Н., Краснова Р.В., Мельников В.В., Мытинская Е.Н., Парфёнова К.С., Самсель



- Ю.В., Пермякова Ю.Р., Смородкин А.Е., Серикова Швыдченко С.А., Шабров П.Н., Шехватова М.А.)
- 1.2. Пермякова А.С. - СПб ГЭУ: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа;
  - 1.3. Вихрова Е.А. - Национальный исследовательский университет: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа;
  - 1.4. Антал Т.С. СПб АППО: «Управление профессиональным образовательным учреждением, 36 часов;
  - 1.5. Талдыкина Т.Ю. - ФГБОУ ВО «НГУ физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта СПб»: «Инновационные технологии адаптивной физической культуры», 72 часа;
  - 1.6. Волошко В.С., Сергеева Е.Н., Бондаренко Т.И. – СПб АППО: «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в профессиональном учреждении», 72 часа;
  - 1.7. Мареева О.В. – СПб АППО «основы организационно-методической деятельности ПОУ в условиях внедрения ФГОС по ТОП-50, 72 часа;
  - 1.8. Вихрова Е.А. - ГБУ ДПО СПб АППО: «ФГОС: современные образовательные технологии на уроке и во внеурочной деятельности», 108 часов;
  - 1.9. Зубкова М.М. – СПб АППО: «ГИА выпускников: технологии подготовки в контексте ФГОС (химия)», 108 часов;
  - 1.10. Тимохина Е.В. – СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»: «Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях», 16 часов;
  - 1.11. Краснова Р.В. – СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»: «Основы оказания первой помощи», 36 часов;
  - 1.12. Чернова С.А. – ГБНОУ ДУМ СПб: « Профессиональная компетентность педагога в работе с учащимися с особыми образовательными потребностями», 108 часов;
  - 1.13. Тимохина Е.В. - СПб АППО: «Теория и методика обучения: информатика», 144 часа;
  - 1.14. Фоменкова И.А. – АН ОО «Академия ДПО»: «менеджер по персоналу (Специалист по кадрам)», 30 часов.
2. АНО ДПО «Технологии Спасения»: «Навыки оказания первой помощи», 18 часов (Апаницин В.Г., Лагутина Л.И., Быстрова Т.Б., Мельникова Е.В., Иванова Н.В., Краснова Р.В., Мельников В.В., Легошина А.С., Мытинская Е.Н., Творогов Б.М., Самсель Ю.В., Ковальская Н., Краснопольский В.М., Кузнецов Г.А., Хабалашвили О.Е., Хрущенко А.А., Забродин Ю.Н., Мареева О.В., Парфёнова К.С., Шехватова М.А.)
3. Прошли профессиональную переподготовку:
- 3.1. Шабров П.Н., Молодавкина Н.Н., Ситало А.В. - СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» Профессиональная подготовка «Педагогика и психология профессионального образования», 254 часа;
  - 3.2. СПб АППО: «Педагогика профессионального образования», 252 часа (Бондаренко Т.И., Карповская И.В., Кулакова С.И., Мареева О.В.,

Пермякова Ю.Р., Рыбкин А.С., Самара О.П., Чостович Ж.И., Швыдченко С.А.)

4. Прохождение методико-педагогической программы «Правовое просвещение школьников»: Пермякова А.С.
5. Прохождение методико-педагогической программы «Проектирование рабочей программы учебного предмета (курса)»: Пермякова А.С.
6. Прохождение обучения в РГПУ им А. И. Герцена на факультете «Психология и социальная педагогика», Карповская И.В., Чостович Ж.И.
7. Участие в работе семинара Ресурсного Центра СПб ГБПОУ КС и ПТ по теме «Практика реализации дуальной модели обучения в условиях внедрения ее в основные профессиональные образовательные программы СПО: обобщение опыта, перспективы, проблемы, возможные пути их решения»: Ефишов Е.А., Забродин Ю.Н.
8. Прохождение обучения по программе СПб ЦОКО и ИТ курсов «Разработка и использование дистанционных образовательных технологий в обучении», Ефишов Е.А.
9. Прохождение стажировки «Современные средства оценивания образовательных результатов как основа объективной оценки качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов»: Пермякова Ю.Р.
10. Обучение на заочных курсах «Основы обеспечения информационной безопасности детей», Мытинская Е.Н.
11. Прохождение дистанционных курсов «ИКТ-компетентность и современные подходы к преподаванию основ безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС», 36 часов (май 2019) на базе ресурсного центра Пожарно-спасательного колледжа - Швыдченко С.А.
12. Участие в вебинаре: Пермякова А.С. «Социальное партнёрство в сфере профессиональной ориентации»;
13. Участие во «Всероссийском тестировании педагогов 2018 г.»: 2 руководителя, 9 мастеров, 19 преподавателей, методист, педагог-психолог.
14. Распространение педагогического опыта:
  - 14.1. Швыдченко С.А. – Городской семинар-совещание Учебно-методического интернет-сообщества преподавателей ОБЖ и БЖД ПОУ СПб: «Анализ руководящих документов по организации обучения по дисциплинам ОБЖ и БЖД»;
  - 14.2. Ковальская Н. - ДУМ СПб: Городские экологические чтения, секция «Состояние окружающей среды: проблемы и пути их решения»;
  - 14.3. Бондаренко Т.И. – Городской центр медицинской профилактики: конференция «Лучшие практики по популяризации правил здорового образа жизни и сознательного отказа от вредных привычек среди молодежи»;
  - 14.4. Пермякова А.С. – Комитет по образованию СПб, Комитет по социальной политике, ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена, III Всероссийская научно-практическая конференция «Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами как средство социально-профессиональной адаптации и постинтернатного сопровождения учащихся-сирот учреждений ПО»: «Реализация идей А.С. Макаренко в современной педагогической деятельности».

- 14.5. Участие во всероссийском конкурсе профессиональных педагогов (1 место номинация «Современный урок») (Молодавкина Н.Н.)
- 14.6. участие в городском саммите по экономике и финансах в рамках V Всероссийской Неделе финансовой грамотности для детей и молодёжи (Пермякова А.С., Карповская И.В.);
- 14.7. Участие в XVII Всероссийской научно-практической конференции «Современные парадигмы образования: достижения, инновации, технический прогресс» публикация статьи в сборнике - Парфенова К.С.
- 14.8. Участие во II Конференции для молодых и начинающих исследователей «ТРАДИЦИОННОЕ И НОВОЕ В ЛИНГВИСТИКЕ И ЛИНГВОДИДАКТИКЕ: МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА». Доклад и статья на тему: “«Дублинцы» Дж. Джойса как отражение духовного кризиса ирландского общества начала XX века в аспекте лингвокультурологии” (февраль) – Быкова Д.А.
- 14.9. Участие и выступление на семинаре «Разработка учебно-методического сопровождения дисциплин» Мареева О.В., Парфенова К.С., Краснова Р.В., Хабалашвили О.Е.
- 14.10. Участие в круглом столе «Лучшие практики профессионального развития педагогических наук» в «ЭКСПОФОРУМ» Мельникова Е.В., Карповская И.В., Кулакова С.И.
- 14.11. Участие в городском конкурсе «Лучшие практики профессионального развития педагогических кадров» в номинации «Практики организации инновационной деятельности в сетевом взаимодействии с социальными партнерами» (1 место) Мельникова Е.В., Карповская И.В.
- 14.12. Участие в городском конкурсе педагогического мастерства в номинации «Мастер года»: Чостович Ж.И. – мастер п/о
- 14.13. Участие в конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга 2018-2019 «Преподаватель года учреждения системы профессионального образования»: Шабров П.Н. – преподаватель (2 место)
- 14.14. Участие и выступление на региональной конференции «Образовательная среда в условиях модернизации профессионального образования» в рамках X Петербургского международного образовательного форума: Чостович Ж.И., Карповская И.В., Пермякова Ю.Р., Ковальская Н.
- 14.15. Участие и выступление с докладом «Обучение финансовой грамотности в системе СПО» на Межрегиональной конференции «Практика внедрения финансовой грамотности в образовательных учреждениях: Российский и международный опыт»: Пермякова А.С.
- 14.16. Участие и выступление с докладом «Практика внедрения курса финансовой грамотности в системы СПО» на Всероссийской научно-практической конференции «Финансовая грамотность – залог благополучия населения» в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи: Пермякова А.С.
- 14.17. Участие и выступление с докладом «Образовательная среда как фактор развития личности студента» на Всероссийской конференции

«Образовательная среда в условиях модернизации профессионального образования» Иванова Н.В.

14.18. Участие и выступление с докладом «Повышение квалификации педагогических кадров колледжа в рамках деятельности МЦК» на Всероссийской конференции «Образовательная среда в условиях модернизации профессионального образования» Мареева О.В.

14.19. Участие и выступление с докладом на городском семинаре «Качественные изменения процесса профессиональной подготовки студентов в условиях обеспечения соответствия требованиям профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills в области строительства, наземного транспорта, машиностроения и сферы сервиса» Н.В. Иванова.

## **7. Учебно-методическая работа**

### **Подготовка к учебному году:**

- Откорректированы учебные планы по ППКРС (в связи с введением ФГОС среднего общего образования внесены изменения в части общеобразовательной подготовки)
- Разработаны новые образовательные программы по актуализированным ФГОС СПО по специальностям «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и «Электроснабжение (по отраслям)»; разработана образовательная программа по ФГОС ТОП-50 по специальности «Информационные системы и программирование»
- Создан учебно-методический комплекс по всем образовательным программам
- Календарные графики
- График учебного процесса
- График практики
- Расписание занятий корректировалось в течение учебного года в соответствии с учебными планами
- Подготовлены журналы т\о, учебной и производственной практики
- Проведен мониторинг организации работы по проведению корректировки всех основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с профессиональными стандартами
- Проведена техническая и содержательная экспертиза всех основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
- Проведена процедура аккредитации специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»
- Проведена процедура лицензирования специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирования»

В течение учебного года осуществлялся контроль:

- качества проведения занятий
- посещения обучающихся
- успеваемости обучающихся

Ежемесячно проводились методические советы.

## Олимпиады:

1 тур – внутри колледжа проведены Олимпиады по математике, русскому языку, литературе, английскому языку, истории, физике, биологии, химии, информатике.

Победители были направлены на 2 тур – на городскую Олимпиаду:

по иностранному языку (английский)	гр. 135 Буряков Савелий Сергеевич
по химии	гр. 137 Сороковая Анастасия Павловна
по химии	гр. 137 Орлова Оксана Сергеевна
по физике	гр. 137 Городецкий Даниил Сергеевич
по русскому языку	гр. 137 Сороковая Анастасия Павловна
по русскому языку	гр. 136 Блюмин Юрий Алексеевич
по математике	гр. 137 Соколов Евгений Александрович
по биологии	гр. 229 Царев Александр Вадимович
по географии	гр. 136 Цапов Павел Владимирович
по информатике	гр. 137 Городецкий Даниил Сергеевич
по истории	гр. 230 Полянский Иван Александрович
по обществознанию	гр. 135 Буряков Савелий Сергеевич

В городской олимпиаде по математике 1-ое место занял Городецкий Даниил Сергеевич гр. 137, 2-ое место Соколов Евгений Александрович гр. 137 (преподаватель Самсель Ю.В.); по информатике и ИКТ 1-ое место занял Городецкий Даниил Сергеевич гр. 137 (преподаватель Мытинская Е.Н.).

В колледже были проведены **предметные недели**: «Безопасность жизнедеятельности» (Швыдченко С.А), «Неделя экономики и права» (Пермякова А.С., Карповская И.В.), английскому языку (Сергеева Е.Н.), «Неделя Китайского нового года» (Быстрова Т.Б., Ефишов Е.А.), неделя Электротехнических профессий и специальностей (Карповская И.В., Хабалашвили О.Е., Творогов Б.М.).

В рамках предметных недель были проведены следующие мероприятия:

### **Участие в конкурсах, викторинах:**

1. организован и проведен городской конкурс «Моя подземка» среди групп 1, 2 и 3 курсов; (Карповская И.В.);
2. организация и проведение II этапа Городского конкурса профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных государственных образовательных учреждений «Шаг в профессию – 2018» в номинации «Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)»;
3. организация и проведение I этапа Городского конкурса профессионального мастерства «Шаг в профессию» среди обучающихся учебных групп СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» (Мельникова Е.В.);
4. участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Электроснабжение (по отраслям)» группа № 418 (Шабров П.Н., Пермякова Ю.Р.);
5. организована и проведена городская викторина «Труд и закон» для обучающихся ГБПОУ Санкт-Петербурга (Пермякова А.С., Карповская И.В.)

6. организован и проведен конкурс «Реклама профессии (специальности)» для групп 2 курса (Карповская И.В.);
7. организована подготовка участников Городского конкурса «Про тех, кто из профтех» (Карповская И.В., Чостович Ж.И.);
8. участие в городском конкурсе «КВН» среди педагогов профессиональных государственных образовательных учреждений – 2 место (Краснова Р.В.);
9. организован и проведен конкурс «КВН» между 1 и 2 курсом, посвященного Дню студента (Антал Т.С.);
10. участие в Международных творческих конкурсах Академии развития творчества «АРТ – талант» и образовательного портала «Ника» группы № 224; (Карповская И.В.)
11. участие во всероссийских интеллектуальных онлайн викторинах «Города России», «Россия – родина моя» группы № 134, № 324 (Карповская И.В.)
12. участие в городских конкурсах, проводимых ДУМ. (Ефишов Е.А., Антал Т.С., Краснова Р.В.);
13. участие в III Международном конкурсе чтецов «Велик и могуч ты, русский язык...» (Парфенова К.С., Чостович Ж.И.);
14. организация и проведение конкурса «Оптимизация и применение данных по охране труда», посвященном всероссийскому дню охраны труда (Легошина А.С.);
15. участие в 1 этапе открытого литературно-художественного конкурса «Азбука блокады» (Чернова С.А.);
16. участие во 2 этапе открытого литературно-художественного конкурса «Азбука блокады» (Карповская И.В., Чостович Ж.И.);
17. подготовка участников конкурса-викторины по профилактике наркомании и асоциальных явлений в молодежной среде «Выбираем жизнь» (Чернова С.А., Ефишов Е.А.);
18. участие в конкурсе Фрунзенского района СПб работ в номинации компьютерная графика по тематике «Нет наркотикам» (Ефишов Е.А.);
19. участие в конкурсе «Молодежь и техника» (Александров Б.В., Чобан В.И., Шабров П.Н., Пермякова Ю.Р.);
20. участие в городском фотоконкурсе «Юность – 2019» (Карповская И.В., Антал Т.С.);
21. организация и проведение творческого конкурса «Искусство и мы» - Русский музей (Карповская И.В.);
22. подготовка и проведение межрегиональной викторины «Укроти электричество» (Карповская И.В., Хабалашвили О.Е., Мельников В.В.);
23. подготовка и проведение конкурса кроссвордов «Занимательная электротехника» (Карповская И.В., Смородкин А.Е.);
24. участие в международных конкурсах детского творчества Арт-талант: «Вперед в космос», «Портрет – отражение души», «Весенняя капель» групп № 324, 134 (Карповская И.В.);
25. подготовка студента к конкурсу (Молодавкина Н.Н., 1 место в международном конкурсе)
26. подготовка победителей Всероссийского творческого конкурса «Александр Солженицын. Личность. Творчество. Время» (Антонен Алина и Михайлова Дарина 231 группа) - Парфенова К.С.

27. участие в Пятом Всероссийском конкурсе в формате ФМВДК «Таланты России», номинация «Научно-техническое творчество» «Исследование формы и параметров электрического поля высокого напряжения между электродами различной формы». Валов В, группа № 323 – победитель 1 степени, куратор – Творогов Б.М.
28. участие в городских экологических чтениях (06.12.) 3 место – Ковальская Н.И.
29. городской конкурс движения добровольцев "Наше будущее в наших руках", посвященный Дню народного единства. 5 место. – Шехватова М.А.
30. участие в «Студенческом марафоне» (Пулевая стрельба) 2 место (03.10) - Швыдченко С.А.
31. выступление на городском конкурсе, посвященном 75-летию полного снятия блокады Ленинграда (27.01) «Муза Блокады». Обучающиеся 136 группы под руководством Боровинец Л.Н., Швыдченко С.А.
32. участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок», посвященном Дню защитника Отечества (2 место). ПМДЦ «Фрунзенский» (февраль) - Швыдченко С.А.
33. стритбол. Организатор Санкт-Петербургское РО ОГ ФСО «Юность России».1 место. (15 апреля) - Талдыкина Т.Ю.
34. товарищеская встреча по волейболу с 53, 89 колледжем 2 место (14 марта) - Талдыкина Т.Ю.
35. легкоатлетический кросс. Организатор Санкт-Петербургское РО ОГ ФСО «Юность России».1 место. (15 мая) - Талдыкина Т.Ю.

#### ***Выступления на конференции, семинарах:***

1. участие в четвертой открытой научно-технической конференции «Историческое наследие Петербурга в металле и камне» (Карповская И.В., Пермякова А.С.);
2. организация и проведение семинара «Великие гении электричества» (Карповская И.В., Хабалашвили О.Е.);
3. Участие в городском методическом семинаре для преподавателей – организаторов ОБЖ. (Февраль, май) - Швыдченко С.А.

#### **Участие в мероприятиях:**

1. организована и проведена экскурсия в музей «Метро» для групп 1 курса (Быстрова Т.Б.);
2. организована и проведена экскурсия на выставку «История Российского флота» в интерактивном музее «Россия – моя история» для групп № 134, № 324 (Карповская И.В.);
3. организована и проведена экскурсия на ГУП «Петербургский метрополитен» для групп первого курса (Антал Т.С.);
4. участие в акции с МО
5. Скажи наркотикам – нет» (Быстрова Т.Б.)
6. организована и проведена экскурсии на международную выставку «Радиоэлектроника и приборостроение» (Карповская И.В.);
7. организована и проведена экскурсия на выставку «Русь мастеровая» в интерактивном музее «Россия – моя история» для групп № 324, № 134 (Карповская И.В.);
8. организована и проведена экскурсия в музей «Титикака» для групп № 324, № 134 (Карповская И.В.);

9. организована и проведена экскурсия в интерактивный музей «История профтехобразования» для групп 1 курса (Быстрова Т.Б.);
10. организована и проведена встреча с представителями Центра по подготовке персонала РК ПИК НИЦ «Курчатовский институт» - ПИЯФ для выпускных групп (Мельникова Е.В., Карповская И.В.);
11. организована и проведена экскурсия в «Экспофорум» для групп № 133, № 134, № 136, № 230, № 229, № 324 (Антал Т.С., Пермякова А.С., Сапрыкина Н.И., Забродская М.А., Ковальская Н.И., Хабалашвили О.Е.);
12. организована и проведена экскурсии на Ярмарку вакансий «Труд и занятость» для группы № 324 (Карповская И.В.);
13. организована и проведена экскурсия в музей «Эрмитаж» - группа № 324 (Карповская И.В.);
14. организован и проведен культпоход на киносеанс «Формула кино» - группа № 324 (Карповская И.В.);
15. участие в волонтерском движении: акции «Собери ребенка в школу», «Ёлка желаний», помощь детям Русфонда, помощь БФ «Подари жизнь» – группы № 134, № 324, № 132, № 135 (Чернова С.А., Карповская И.В.)
16. участие в поэтическом марафоне «Пушкин на «Пушкинской» в честь Дня рождения метрополитена группа 230 (ГУП «Петербургский метрополитен»)
17. Организована и проведена игр «Поле чудес» ко Дню учителя группы № 133, № 230 (Антал Т.С.);
18. организована и проведена экскурсия в приемную комиссию ПГУПС группы № 417 (Хабалашвили О.Е.);
19. участие в Муниципальном мероприятии Фрунзенского района «Петербургский бал» (Быстрова Т.Б.);
20. подготовка команды волонтеров к участию в интерактивной групповой игре-квесте «Здоровье – это здорово» в музее гигиены (Чернова С.А., Ефишов Е.А.);
21. организация и проведение экскурсии в ЭКСПОФОРУМ на IV региональный конкурс проф.мастерства для людей с ОЗ «Абилимпикс»;
22. организация и проведение экскурсий в АЗН Фрунзенского района (Пермякова А.С., Карповская И.В.);
23. организация экскурсии на Международный форум труда «Новый труд» (Карповская И.В.);
24. организация экскурсий в Исторический парк «Россия – моя история» на выставки: «Во имя жизни», «100-летие со дня рождения М.Т.Калашникова», «Минутная история», «Космос» для групп 324, 134 (Карповская И.В.);
25. организация экскурсии в музей «Гигиены Городского центра медицинской профилактики» для группы № 134 (Пермякова А.С., Карповская И.В.);
26. организация экскурсии в «Санкт-Петербургский Планетарий» для группы № 134 (Карповская И.В.);
27. организация экскурсии в музей Н.А.Некрасова на литературный квест группы № 134 (Пермякова А.С.);
28. организация экскурсии в Эрмитаж; Главный штаб для группы № 324 (Карповская И.В.);
29. организация экскурсии в Собор Воскресения Христова на Крови для группы № 324 (Карповская И.В.);



30. организация экскурсии на ежегодный молодёжный форум «Профессиональный рост» (Карповская И.В.);
31. Организована экскурсия для групп 325, 231 на завод Хэнде 11.12.2018 «Информационные системы на производстве» (Молодавкина Н.Н., Мытинская Е.Н., Самсель Ю.В.)
32. Подготовка и проведение Брейн-ринга «По Петербургу на метро» среди обучающихся 2 курса (27.12.2018)
33. Участие в военно-патриотическом слете «Потомки великих победителей» (сентябрь 2018) 1 место в конкурсе песни и строя – Швыдченко С.А.
34. Участие в «Студенческом марафоне» (Пулевая стрельба) 2 место (03.10) - Швыдченко С.А.
35. Организация и проведение обязательного сочинения на тему «Я – гражданин России» с 15.03 до 01.04 - Парфенова К.С.
36. Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок», посвященном Дню защитника Отечества (2 место). ПМДЦ «Фрунзенский» (февраль) - Швыдченко С.А.
37. Участие в показательных учениях пожарной части А. № 58 (19.03) - Швыдченко С.
38. Участие в военно-патриотической акции, посвященной освобождению узников фашистских лагерей (апрель) - Швыдченко С.А.
39. Выезд в войсковую часть 27038 (12 декабря 2018 ; 15 мая 2019) - Швыдченко С.А.
40. Проведение первенство колледжа по военно-прикладным видам спорта (февраль) - Швыдченко С.А.
41. Участие в торжественно-траурной церемонии с возложением венков на Пискаревском мемориальном кладбище. (226 группа, май 2019) - Швыдченко С.А.
42. Подготовка команды обучающихся 136 группы к участию в форсайт-сессии на тему «Терроризм – угроза миру» (25.04) – Вихрова Е.А.
43. Посещение Пожарно-технической выставки 1 курсом (май) - Швыдченко С.А.

### **Открытые уроки:**

- «Деловая игра «Бизнес-планирование» Пермякова А.С.
- по учебной практике ПМ 01 Кузнецов Г.А.
- «Производная» (Серикова М.Г.)
- «Исследование факторов, влияющих на скорость свободного падения» (Хрущенко А.А.)
- «Коррупция: история и современность» (07.12). – Шехватова М.А., Вихрова Е.А.
- «Генетика как наука» (13.03) – Ковальская Н.И.

### **Обобщение педагогического опыта**

#### **Публикации в средствах массовой информации:**

1. Краснова Р.В. - методические разработки уроков по дисциплине «Материаловедение»
2. Хабалашвили О.Е. - статья «Использование WiMAX в сетях Wi-Fi», методическая разработка по дисциплине «Электротехника»
3. Чостович Ж.И. - Научно - методическая разработка «Современные задачи обучения в СПО»

4. Карповская И.В. – статья «Практики организации инновационной деятельности в сетевом взаимодействии с социальными партнерами»
5. Чостович Ж.И. – статья «Система социального партнерства СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» на основе сетевого взаимодействия с социально-культурной и трудовой средой (города)». Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. Ресурсный центр СПб ГБПОУ «Индустриально-судостроительный лицей», 2019.
6. Карповская И.В. – методическая разработка «Деятельность МЦК преподавателей спец.дисциплин и мастеров производственного обучения и ЦСТВ СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» в рамках модернизации профессионального образования» в средстве массовой информации на Всероссийском информационном портале «Лидер»
7. Пермькова Ю.Р. - методическая разработка «Деятельность МЦК преподавателей спец.дисциплин и мастеров производственного обучения и ЦСТВ СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» в рамках модернизации профессионального образования» в средстве массовой информации на Всероссийском информационном портале «Лидер»
8. Иванова Н.В., Мельникова Е.В., Мареева О.В. Публикация в электронном СМИ «Электронное сетевое сообщество педагогических работников» статья «Проектирование образовательной программы 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» с учетом требований профессиональных стандартов и требований WORLDSKILLS RUSSIA»
9. Быстрова Т.Б., Шабров П.Н., Швыдченко С.А. «разработка системы антитабачной сигнализации для мест общего пользования учебного заведения. Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы энергетики». ФГБЦУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина», 2019 г.

#### **Работа библиотеки.**

Заметно выросла роль библиотеки в информационно-образовательном пространстве колледжа. Библиотека выступает как его системообразующий элемент. Она постоянно пополняется в полном соответствии со стандартами нового поколения: учебниками и электронными ресурсами, учебно-методической, справочной, правовой литературой, периодическими изданиями по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы.

С 2019 года внедрена система ЭБС издательств ЮРАЙТ и ЗНАНИУМ, инновационной формы обучения. Прошли регистрацию на безлимитный доступ 24 наименований электронных учебников 222 студента колледжа, 17 преподавателей зарегистрированы в системе ЭБС и имеют возможность не только использовать в учебном процессе электронные учебники, но и дополнительно пользоваться индивидуальной книжной полкой преподавателя.

В этом году учебный фонд пополнился **938** новыми учебниками.

Продолжена работа по внедрению каталога в программе «1С Библиотека колледжа». Полностью готов каталог учебного фонда книг.

Качественное изменение в деятельности библиотеки связано со способностью взаимодействовать со всеми составляющими как учебного, так и воспитательного процесса, педагогами и студентами колледжа, мастерами производственного обучения и работниками. Непосредственное участие в профессиональных «Неделях» - выставки тематических подборок книг по специальностям в холле на первом этаже.

Внутренняя интеграция - одно из приоритетных направлений развития библиотеки в 2019-2020 годах. Библиотека продолжает успешно выполнять функции центра эстетического, нравственно-духовного и патриотического воспитания.

Одиннадцатая по счету (за 4 года) в пространстве читального зала развернута художественная выставка Николая Цветкова. Он представил 20 полотен. Выставка – прекрасный повод пригласить наших студентов к размышлению о самом насущном. В интерактивных беседах участвуют все группы ребят, всех курсов. Опыт проведения подобных встреч показывает, насколько сейчас актуальна помощь молодым людям в обретении позитивного мироощущения. Как отзывчивы они на искренний, открытый, неформальный разговор. Размышления о семейных ценностях, о том, в чем состоит подлинная красота, почему важно любить родителей, свой род, Родину, позволяют многое понять, осознать.

Студенты стали частыми и постоянными посетителями, где они могут «перевести дух» от каждодневных насыщенных занятий и шумных аудиторий. Постоянный компонент пространства читального зала - книжные выставки новых поступлений учебников, периодических журналов, книжных выставок, приуроченных к датам и юбилеям писателей, исторических деятелей и событий.

## 8. Производственная работа

Всего направлено на учебную и производственную практику 273 человека (обучающиеся 2,3,4 курсов).

Заключено 11 договоров на 232 рабочих места с ГУП «Петербургский метрополитен».

№ п/п	Подразделение метрополитена	Количество мест
1.	Эскалаторная служба	20 рабочих мест
2.	Служба СЦБ	89 рабочих мест
3.	Электродепо	29
4.	Служба Электроснабжения	74
5.	Служба пожарной безопасности	6 мест
6.	Служба информационных технологий (СИТ)	11
7.	Служба специальных технических средств (СТС)	3 места

Итого: в метрополитене **232** рабочих места и 94 наставника, которые закреплены и работают с нашими обучающимися.

Кроме этого, есть ребята, которые проходят практику в ГУП «Горэлектротранс», Межрайонной ИФНС России № 19 по Санкт-Петербургу, Военном комиссариате Фрунзенского района и на других предприятиях города.



28-30 ноября 2018 года в Санкт-Петербурге в павильоне G КВЦ «Экспофорум» состоялся III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и Городской конкурс профессионального мастерства «Шаг в профессию – 2018!»

СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» выступил организатором по укрупнённой группе профессий 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» в номинации «Электромонтёр устройств СЦБ».

К участию в Конкурсе было допущено 10 обучающихся из 4 учебных заведений: (СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена», СПб ГБПОУ «Невский колледж имени Неболсина», СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский Технический колледж управления и коммерции», СПб ГБПОУ "Промышленно-технологический колледж").

Конкурсанты соревновались не только в практических умениях, но и в теоретических знаниях. Теоретическое задание представляло собой решение электротехнических задач по курсу «Электротехника»: расчет последовательного и параллельного соединения, применение закона Ома, на правила подключения реле. Практическая часть включала следующие задания:

- «Сборка действующего макета элементов квартирной наружной проводки»;
- «Подключение линзовых комплектов светофора»

#### **Итоги Конкурса:**

- **Чубриков И.А., обучающийся СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена», - победитель (1 место);**
- **Агафонов М.Ю., обучающийся СПб ГБОУ «Колледж метрополитена», - призёр (2 место);**
- **Павлов С.Н., обучающийся СПб ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции", - призёр (3 место);**
- **Королёв Р.М., обучающийся СПб ГБ ПОУ «Невский колледж им. А.Г. Неболсина», - призёр (3 место).**

Все участники колледжа награждены грамотами и призами в торжественной обстановке в Колледже метрополитена.

22.05.2019 г. в колледже был проведен 1 этап Городского конкурса профессионального мастерства «Шаг в профессию». Необходимо отметить слаженную работу всех участников и

организаторов конкурса, а именно мастеров п/о Кузнецова Г.А., Мельникова В.В., Забродина Ю.Н., преподавателя Мытинской Е.Н.

### **Результаты конкурса:**

#### **1. По профессии «Слесарь»:**

Победитель:

1 место – Тарасов Максим Дмитриевич, группа № 132, (мастер п/о Кузнецов Г.А., мастер п/о Ефишов Е.А.)

Призёры:

2 место – Бородин Александр Александрович, группа № 226, (мастер п/о Кузнецов Г.А., мастер п/о Чобан В.И.)

3 место – Гненный Евгений Денисович, группа № 133, (мастер п/о Кузнецов Г.А., мастер п/о Антал Т.С.)

Лауреат:

4 место – Зыль Александр Сергеевич, группа № 133, (мастер п/о Кузнецов Г.А., мастер п/о Антал Т.С.)

Дипломант:

5 место – Зайцев Сергей Дмитриевич, группа № 133, (мастер п/о Кузнецов Г.А., мастер п/о Антал Т.С.)

#### **2. По профессии «Электромонтёр»:**

Победитель:

1 место — Чубриков Игорь Андреевич, группа № 227 (мастер п/о Мельников В.В., мастер п/о Кулакова С.И.)

Призёры:

2 место — Гользицкий Никита Алексеевич, группа № 227 (мастер п/о Мельников В.В., мастер п/о Кулакова С.И.)

3 место — Громов Дмитрий Валерьевич, группа № 134 (мастер п/о Мельников В.В., мастер п/о Карповская И.В. )

3 место – Мокану Дэнуц, группа № 228 (мастер п/о Мельников В.В., мастер п/о Чостович Ж.И.)

#### **3. По профессии «Мастер по обработке цифровой информации», группа № 231:**

Победитель:

1 место – Михайлова Дарина Сергеевна (преподаватель Мытинская Е.Н.)

Призеры:

2 место — Мамаджанов Ахмадилло Бахадирович (преподаватель Мытинская Е.Н.)

3 место — Гавриш Александр Станиславович (преподаватель Мытинская Е.Н.)

3 место – Поляков Роман Витальевич (преподаватель Мытинская Е.Н.)

## **9. Социальное партнёрство**

2018-2019 год был плодотворным в плане сотрудничества с ГУП «Петербургский метрополитен», работники предприятия активно участвуют в жизни колледжа. Успешное многолетнее взаимодействие колледжа метрополитена и предприятия ГУП «Петербургский метрополитен» основывается на совместном планировании направлений взаимодействия в подготовке и трудоустройстве рабочих кадров, повышения качества практического обучения и профессиональной подготовки, устойчивом развитии материально-технической базы колледжа, повышении мотивации обучающихся.

Ежегодно метрополитен открывает свои двери для обучающихся 1 курса, где они обзорно, но в условиях реальных трудовых будней, знакомятся с профессиями и специальностями, востребованными на предприятии. Обучающиеся по профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» посмотрели обстановку и условия работы в электродепо, основные узлы и механизмы оборудования. Обучающиеся по профессии «Электромонтёр тяговой подстанции» и специальности «Электроснабжение (по отраслям)» посетили службу Электроснабжения, где мастер участка показал работу подстанции в метро, системы электроснабжения, трансформаторы и распределительные электроустановки. «Слесари-электрики метрополитена» узнали о принципах управления эскалатором и траволатором, об испытаниях оборудования, линий, станций. В Службе сигнализации, централизации и блокировки будущие техники познакомились с работой светофоров, стрелок, построением маршрутов. Экскурсии оказались очень полезными и познавательными для первокурсников, уже в следующем году они придут в метрополитен на практику.

Ежегодный Конкурс профессионального мастерства «Шаг в профессию» не проходит без участия метрополитена. Колледж является организатором специфичной номинации «Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)». Работники петербургского метрополитена рецензируют конкурсные задания и привлекаются в качестве председателей жюри Конкурса. С 28 по 30 ноября 2018 года в Экспофоруме принимал участие в качестве председателя жюри старший электромеханик Службы СЦБ Пронин А.С.

Производственная практика является основой профессиональной подготовки студентов образовательных учреждений СПО. Производственная практика на предприятиях – завершающие этапы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих. На этих этапах происходит дальнейшее формирование, совершенствование и отработка качеств, характеризующих профессиональное мастерство молодых рабочих, их квалификацию и личностные компетенции. Ежегодно Служба управления персоналом ГУП «Петербургский метрополитен» направляет в адрес колледжа «Прогноз потребности в квалифицированных кадрах» на 6 лет, на его основании формируются предложения по контрольным цифрам приёма, заключаются договоры о сотрудничестве с ГУП «Петербургский метрополитен», в том числе на практику. Производственное обучение на предприятии ГУП «Петербургский метрополитен» имеет ряд особенностей: обучающиеся попадают в условия реального производства и получают опыт работы в трудовом коллективе, привлекаются к учебно-производственному процессу специалистами-наставниками, имеющими огромный опыт работы и высокую квалификацию. Учатся соблюдать требования внутреннего трудового распорядка предприятия, требования охраны труда, характерные для ГУП «Петербургский метрополитен».

В 2018-2019 учебном году в колледж были привлечены работники метрополитена в качестве преподавателей спецдисциплин. Смородкин А.Е. преподаёт профессиональные модули по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)». Закончил Петербургский университет путей сообщения, работает в метрополитене. Александр Евгеньевич заинтересовывает ребят примерами из рабочей жизни электромонтёров, прививает любовь к выбранной специальности и на собственном примере показывает, как можно применять полученные знания. Истомин Г.В., выпускник нашего колледжа, работник ГУП «Петербургский метрополитен», преподаёт профессиональные модули по профессии «Слесарь-электрик метрополитена», ведёт успешную профориентационную работу.

Ежегодно начальники служб ГУП «Петербургский метрополитен» привлекаются в качестве председателей ГЭК к государственной итоговой аттестации, ассистентов промежуточной

аттестации по профессиональным модулям, рецензентов дипломных работ обучающихся. Присутствие представителей метрополитена на экзамене – важный этап социального партнёрства, работодатель оценивает качество знаний, умения выпускника и сразу определяет заинтересованность (или незаинтересованность) в таком работнике.

Семинары - эффективный способ обсудить общие проблемы, трудности колледжа и метрополитена, поставить новые цели и задачи. 17 апреля 2019 года в Службе электроснабжения метрополитена состоялся семинар «Материальная база как инструмент подготовки современного квалифицированного рабочего». С докладами выступили работники колледжа: преподаватель спецдисциплин Шабров П.Н. и мастер производственного обучения Антал Т.С. По итогам семинара работники метрополитена совместно с преподавателями колледжа создали уникальные действующие учебные макеты:

- «Тренажер отработки наряда-допуска», предназначенный для изучения особенностей конструкции силового электрооборудования тяговой подстанции с рабочим напряжением до 1000 Вольт и правил подготовки рабочего места в электроустановке;
- «Совмещенная тягово-понижительная подстанция метрополитена». Макет предназначен для изучения устройства, назначения и порядка взаимодействия электрооборудования совмещенной тягово-понижительной подстанции метрополитена, а также отработки операций технического обслуживания электрооборудования.

На базе ГУП «Петербургский метрополитен» создана учебная мастерская по профессии «Электромонтёр устройств СЦБ» и специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)». Раз в квартал (по согласованию) преподаватель мастерской, электромеханик участка надёжности и контроля (УНиК) Службы сигнализации, централизации и блокировки Кацнельсон В.И. проводит занятия для студентов и консультации для преподавателей; рассказывает об изменениях в работе метро, о новом оборудовании, о новых требованиях к выпускникам (потенциальным работникам метрополитена).

Работники петербургского метро активно принимают участие в работе «Центра содействия трудоустройству выпускников (Крюкова Т.В., начальник Сектора по развитию персонала Службы управления персоналом метрополитена, входит в состав центра). 15 ноября 2018 года, ко Дню рождения петербургского метрополитена, для обучающихся был организован конкурс «Моя подземка». В мероприятии принимали участие студенты всех курсов СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» и команда СПб ГБПОУ «Колледж метростроя». Команды, получив задание, должны были отгадать определенные станции Петербургского метрополитена и из первых букв названий станций сложить слово «ПОДЗЕМКА», далее сделать фотоколлаж и презентацию. Крюкова Т.В. активно участвовала в конкурсе и оценивала результаты.

Также, ко Дню рождения метро, 15 ноября 2018 года, совместно с метрополитеном, была организована акция «Пушкин на Пушкинской», где студенты колледжа читали стихи поэта для жителей и гостей города.

18 декабря 2018 года для обучающихся 1 курса СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» состоялся семинар «Метро России». Семинар проводился с целью популяризации профессий, связанных с метрополитеном, повышения интереса к развитию метрополитена в Российской Федерации, применения инновационных технологий в строительстве и обслуживании сетей метрополитена в России, поиска путей эффективного взаимодействия работодателей с профессиональными образовательными организациями СПО в СПб по вопросам предоставления мест практики обучающимся с последующим трудоустройством.

В ходе семинара обучающиеся ознакомились со спецификой работы Московского, Петербургского, Нижегородского, Новосибирского, Самарского, Екатеринбургского,

Казанского метрополитенов и Волгоградского метротрама. А так же получили информацию о вакансиях по профессиям и специальностям от работников Службы управления персоналом метрополитена.

### **Сотрудничество**

- ❖ СПб АППО
- ❖ ГУП «Петербургский метрополитен»
- ❖ ГУП «Горэлектротранс»
- ❖ СПб ГАУ «Центр занятости населения СПб»
- ❖ Некоммерческое партнёрство Инновационно-промышленный кластер транспортного машиностроения «Метрополитены и железнодорожная техника»
- ❖ ГБПОУ Владимирской области «Ковровский транспортный колледж»
- ❖ Национальная электронная библиотека

## **10. Центр содействия трудоустройству выпускников**

В колледже успешно работает Центр содействия трудоустройству выпускников, который возглавляет Карповская И.В. с 2014 года.

Сегодняшний современный мир предлагает разнообразную объемную направленность трудовой деятельности выпускников образовательных учреждений. Как сориентироваться в большом выборе вакансий? Как выбрать именно «свой» коллектив? Как принести пользу «своей» профессии? На эти вопросы молодым ребятам помогают ответить созданные в образовательных учреждениях Центры содействия трудоустройства выпускников.

Чтобы выпускники могли ориентироваться в вопросах трудоустройства, на сайте Колледжа создана страничка Центра, где обучающиеся старших курсов могут ознакомиться с положением и планом работы Центра, вакансиями предприятий города и области, новостями по вопросам трудоустройства, получить рекомендации по составлению резюме.

Наше базовое предприятие – ГУП «Петербургский метрополитен». Колледж тесно сотрудничает с ним вот уже более 40 лет. И в рамках этого сотрудничества создан Реестр договоров на подготовку квалифицированных кадров между СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» и ГУП «Петербургский метрополитен». В первую очередь, наш Центр ориентируем обучающихся на работу на этом крупном предприятии. Уже стало традицией посещение Музея «Метрополитена» для обучающихся младших курсов. С посещения музея начинается первое знакомство с профессией и специальностью. Обучающиеся погружаются в романтику и трудовые будни метрополитена, имеют возможность встретиться с представителем интересующего подразделения и познакомиться с экспозицией по своей профессии или специальности. Работники с большим удовольствием отвечают на вопросы ребят.

Каждый год с целью наглядной профориентации будущих рабочих кадров в ЦСТВ запланированы экскурсии в подразделения ГУП «Петербургский метрополитен». Чтобы ближе ознакомить обучающихся со спецификой профессий и специальностей колледжа, работники подразделений проводят ребят в «самое сердце» производства. Ребята наглядно знакомятся с тайнами выбранной профессии или специальности. После экскурсии на базовое предприятие, обучающиеся пишут отчет, в котором делятся своими впечатлениями. Эта практика позволяет обучить ребят правильно оценивать обстановку, свой выбор, делать выводы, анализировать. Кураторы и мастера производственного обучения по отчетам планируют распределение обучающихся на практику в подразделения ГУП «Петербургский метрополитен».



Опытные работники ГУП «Петербургский метрополитен» являются наставниками обучающихся на учебной и производственной практиках.

С этого года заново возродилась традиция Адаптационной игры «Посвящение в первокурсники» для групп 1 курса. Такое мероприятие позволяет ребятам почувствовать себя членом коллектива, быстро ориентироваться в зданиях колледжа, познакомиться с педагогическим и обслуживающим персоналом колледжа, развить эстетический вкус и творческую инициативу.

С целью эффективного ориентирования на рынке труда Колледж в 2017 году заключил Соглашение о сотрудничестве с Агентством занятости населения Фрунзенского района. АЗН не только помогает нашим обучающимся рекомендациями по составлению «Резюме», стажировкой, но и организывает в Колледж экскурсии учащихся школ Фрунзенского района. Важную роль Центр играет и в профориентационной работе. Большое количество обучающихся за этот учебный год приняли активное участие в: «Ярмарке профессий», «Дне колледжа», «Ярмарке вакансий», международной выставке «Радиоэлектроника и приборостроение», «Чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», Ярмарке вакансий «Труд и занятость», Международном Форуме Труда – «Новый труд», Молодёжном форуме «Профессиональный рост».

В «Дни колледжа» обучающиеся старших курсов проводят экскурсии профориентационной направленности для учащихся 8-11 классов общеобразовательных школ города и области. Во время встреч обучающиеся колледжа отвечают на вопросы, связанные с учебной и внеурочной деятельностью. Агитбригады студентов выезжают на встречи с учащимися 8-10 классов в образовательные школы города и области. Живое общение способствует правильно сориентироваться в выборе будущей профессии, построению карьерного роста.

В целях выявления у обучающихся интереса к исследовательской работе, творческой активности, формированию духовно-нравственных ценностей, патриотизма, ответственной гражданской позиции, верности традициям трудовых коллективов, исторического сознания, активизировать работу по обмену опытом среди профессиональных образовательных учреждений, поиску эффективных методов работы по профессиональной ориентации обучающихся и привлечению обучающихся профессиональных образовательных учреждений к научному творчеству и исследовательской работе была проведена Городская викторина «Труд и закон». В викторине приняли участие команды из СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена», СПб ГБПОУ «Колледж метростроя», СПб ГБПОУ «Колледж «Звездный»», СПб ГБПОУ «Колледж кулинарного мастерства». Итоги викторины: 1 место - СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» и СПб ГБПОУ «Колледж «Звездный»»; 2 место - СПб ГБПОУ «Колледж кулинарного мастерства»; 3 место - СПб ГБПОУ «Колледж метростроя». В декабре прошел творческий конкурс «Реклама профессии (специальности)». Итоги конкурса: 1 место – команда «Подвижники» (группа № 226, руководитель Швыдченко С.А.), 2 место – команда «Элита» (группа № 228, мастер п/о Чостович Ж.И.), 3 место – команда «Метрошеры» (группа № 230, мастер п/о Антал Т.С.)

Для популяризации профессий, связанных с работой метрополитена, повышения интереса к развитию метрополитена в Российской Федерации, применения инновационных технологий в строительстве и обслуживании сетей метрополитена в России в ноябре 2018 года был проведен творческий конкурс «Моя подземка», а в декабре 2018 года - Семинар «Метро России». В данных мероприятиях приняли участие обучающиеся групп первого, второго и третьего курса СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена», команда СПб ГБПОУ «Колледж

метростроя». Победителями творческого конкурса стали: Номинация «ФОТОКОЛЛАЖ»: 1 курс 1 место – группа № 135 команда «Танкисты» (Краснова Р.В.), 2 курс 1 место – группа № 229 команда «ЛОМО» (Ковальская Н.И.), 3-4 курс 1 место – группа № 323 команда «Элита» (Чостович Ж.И.); Номинация «ПРЕЗЕНТАЦИЯ»: 1 курс 1 место - группа № 134 команда «Гречка» (Карповская И.В.), 2 курс 1 место – группа № 226 команда «Подвижники» (Швыдченко С.А.), 3-4 курс 1 место – команда СПб ГБПОУ «Колледж метростроя» (Чичёв Е.М., Голубенко О.И.).

В учебные планы наших профессий введена дисциплина «Основы поиска работы, трудоустройства», где выпускники ставят цели своей профессиональной деятельности, планируют трудоустройство. На этих занятиях начато заполнение ИПППР для выпускников 2018 года. В январе 2019 года по дисциплине «Основы поиска работы, трудоустройства» прошел зачетный урок-викторина для учебных групп № 319, № 320, № 321, № 322. В ходе урока обучающиеся ответили на 38 вопросов. По итогам урока-викторины обучающиеся групп получили «ЗАЧЕТ» по дисциплине «Основы поиска работы, трудоустройства».

Проведен мониторинг трудоустройства выпускников 2019 года по предприятиям города Санкт-Петербурга и Ленинградской области:

Всего выпускников – 135 чел

Армия – 88 чел.

Трудоустройство – 34 чел

ВУЗы – 13 чел

Наш Центр плодотворно сотрудничает с другими Центрами учебных заведений города. На базе СПб ГБ ПОУ «Промышленно-технологический колледж» мы приняли участие в Научно-технической конференции «Историческое наследие Петербурга в металле и камне. Промышленный дизайн». На неделе «Экономики и права» студенты СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» встретились с представителем малого бизнеса в Санкт-Петербурге и студентами Санкт-Петербургского Государственного экономического университета. В рамках профориентационной работы обучающиеся выпускных групп встретились с представителями Международного банковского института и представителями Центра по подготовке персонала РК ПИК НИЦ «Курчатовский институт» - ПИЯФ.



### 11. Межрегиональное сотрудничество Сотрудничество с Владимирской областью ГБПОУ Владимирской области «Ковровский транспортный колледж»

С 18 по 22 марта 2019 года в колледже метрополитена была организована «Неделя электротехнических профессий и специальностей», в которой приняли заочное участие обучающиеся Ковровского техникума.

На первом этапе студенты Коврова приняли участие в конкурсе кроссвордов «Занимательная электротехника», которые составили обучающиеся Санкт-Петербурга. Целью данного мероприятия являлось развитие познавательного интереса студентов, их активности, расширение кругозора, повторение пройденного материала. Формирование таких качеств личности и черт характера, как стойкость, сопереживание, чувство меры, юмор, находчивость. Развитие умения излагать мысль, моделировать ситуацию.

On-line викторина "Укроти электричество" в рамках недели состоялась 21.03.2019 г., в которой приняла участие команда г. Ковров. Викторина проводилась с целью популяризации электротехнических профессий и специальностей, знакомства с учеными данного направления, повышения интереса к электротехническим профессиям и специальностям в Российской Федерации, применения инновационных технологий в данной области.

26.03.2019 г. В рамках X Петербургского международного образовательного форума колледж организовал для делегации г. Ковров:

- 27.03.2019 г. участие в городской конференция «Проектная деятельность как инновация в управлении профессиональным образовательным учреждением: от инерции к прорыву» на базе ГБНОУ Дворец учащейся молодежи СПб;
- 28.03.2019 г. участие в семинаре «Проектное управление в профессиональном образовании как механизм решения задач, поставленных федеральным проектом «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», который проходил на базе СПб ГАПОУ «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина»;

- 26.003.2019 г. на базе колледжа метрополитена прошла региональная конференция «Образовательная среда в условиях модернизации профессионального образования», на которой рассматривались вопросы повышения качества профессионального образования, участники обменивались опытом и мнениями о современной образовательной среде и тенденциях развития профессионального образования в России.

В ходе данных мероприятий было задействовано 345 обучающихся с 1, 2, 3, 4 курсов, ГБПОУ Владимирской области "Ковровский транспортный колледж", а так же привлечено 7 педагогов и 4 мастера производственного обучения.

## **12. Материально-техническое обеспечение**

Учебная материально-техническая база колледжа — это совокупность учебных объектов, материальных и технических средств, предназначенных для обеспечения подготовки обучающихся.

Колледж «должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Мощное обновление материальной базы колледжа осуществлено за счет «Программы развития колледжа на 2016-2021 год», за счёт открытия новых специальностей.

### **1. Полностью созданы и оборудованы лаборатории по специальности «Электроснабжение (по отраслям)»:**

- "Электрические машины"
- "Системы электроснабжения промышленных предприятий с устройствами релейной защиты"
- "Электрические станции и подстанции"
- «Оперативные переключения и распределительные устройства электрических станций и подстанций»
- "Релейная защита и автоматика в системах электроснабжения"
- Тренажер - симулятор «Техника высоких напряжений»
- "Электротехнические материалы"

### **2. Оборудование для лабораторий специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»:**

- Стенд-тренажер «Трансформатор СЦБ»
- Стенд-тренажер «Монтаж, наладка и испытания приборов световой сигнализации»
- Учебная лабораторная установка «Основы регулирования движения на железнодорожном перегоне»
- Учебная лабораторная установка «Изучение четырёхпроводной схемы смены направления движения»
- Учебная лабораторная установка «Изучение автоблокировки постоянного тока»
- Учебная лабораторная установка «Изучение светофорной переездной сигнализации»
- Учебная лабораторная установка «Числовая кодовая автоблокировка»
- Тренажёр «Автоматическая переездная сигнализация с автошлагбаумом АПС-04»
- Лабораторный стенд по изучению электрической централизации БМРЦ с управлением полигоном
- Лабораторная установка «Электропитание устройств СЦБ»
- Стенд для поиска неисправностей
- Программно-аппаратный тренажёр. Измерительно – обучающий стенд (ИОС) напольного технологического оборудования устройств СЦБ
- Стенд для проверки реле ИАПК-РТУ-ДСШ

- Стенд для проверки реле ИАПК-РТУ-Р
- Измерительный прибор Ц43101

### **3.Оборудование лаборатории «Цифровая схемотехника»:**

- Лабораторный стенд NI ELVIS 11 в комплекте с САПР LabVIEW
- Лабораторный модуль “Цифровая электроника
- Лабораторный модуль “Обнаружение и исправление неисправностей”
- Лабораторный модуль “Демонстрационный комплекс элементов контроля и индикации”
- Лабораторный модуль “Применение микроконтроллеров”

### **4. Оборудование для лабораторий специальности «Информационные системы»:**

- Лабораторная установка «Основы информационных технологий»

### **5. Оборудование для участия в чемпионате «WorldSkills Russia» по компетенции «Электроснабжение»:**

- Рабочая кабинка с потолком и номером на колесиках
- Рабочий верстак
- Инструментальная тележка трех ярусная открытая
- Стеллаж

## **13. Социально-экономическая поддержка**

1. 342 обучающихся получали государственную академическую стипендию; 14 – социальную стипендию.
2. Митин Я.О. (группа № 324) - именная стипендия Правительства СПб.
3. Выплата денежной компенсации для организации отдыха и оздоровления педагогическим работникам в 2019 (Забродин Ю.Н., Зубкова М.М., Мареева О.В., Мельников В.В., Слепнёв В.А., Хабалашвили О.Е., Швыдченко С.А.)

## **14.Воспитательная работа в колледже**

Основная цель воспитания – в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" рассматривается как направленная деятельность, осуществляемая в системе образования, нацеленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» регулярно проводит воспитательные и культурно-просветительские мероприятия на территории колледжа, в которых принимают участие молодёжные творческие коллективы и заслуженные деятели культуры. Эти выступления направлены на формирование у обучающихся традиционных духовно-нравственных принципов, национальной гордости и патриотизма. Осознание своей принадлежности к великому российскому народу, государству и его самобытности, единству целого ряда народностей и национальностей на территории России, приходит, в том числе, во время участия и организации творческих мероприятий, что позволяет испытывать чувство гордости за своих близких, поделиться историей их героического прошлого с другими участниками. Подготовка выступлений самими обучающимися предполагает изучение российской истории и глубокое погружение в духовную атмосферу.

Воспитательная работа в колледже построена на взаимном уважении обучающихся колледжа и педагогического коллектива, что так же предполагает самоопределение студентов в выборе религиозных взглядов, основанных на принципах миролюбия и уважения к

человеческой жизни, исключая любые проявления идеологии терроризма. Студенты колледжа информируются об организованных РПЦ официальных мероприятиях, участие в которых не носит деструктивный и противоправный характер. Выбор участия в подобных мероприятиях наших обучающихся основан на исключительно добровольной и глубоко-нравственной основе.

В подтверждение выше изложенного перечислены некоторые мероприятия, направленные на формирование целостной и гармоничной личности обучающихся «Колледжа метрополитена», привитие им духовно-нравственных и человеческих ценностей, определение культурных ориентиров:

1. **15.03.2019г.** концерт творческих коллективов Санкт-Петербурга (с участием узбекской певицы Азизы), звучали песни Советских композиторов, приуроченные к Международному женскому дню 8 марта

2. **23.04.2019г.** выступление коллектива «Дискомафия», танцевального коллектива и спортсменов Фрунзенского района на акции против употребления наркотиков и ПАВ. в рамках операции «Дети России-2019»

3. **08.05.2019г** концерт творческих коллективов Санкт-Петербурга (с участием заслуженной артистки России Алёны Апиной), посвящённый празднованию Победы в ВОВ 9 мая 1945 года

4. **15.01.2019** Колледж посетили сотрудники СПб-Витебского ЛО(линейный отдел) МВД России на транспорте совместно с зам. председателя Совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, председателем комиссии по социально-правовым вопросам и патриотическому воспитанию молодежи, кандидатом технических наук, доцентом Морштейном Игорем Михайловичем. Обучающиеся 1 и 2 курсов прослушали лекцию приуроченную к 75-годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, узнали о том как нелегко было жить в блокадном городе, о подвигах Ленинградцев в нелегкие дни блокады.

5. **18.02.2019г.** состоялось мероприятие посвященное 30-летию вывода ограниченного контингента Советских войск из Республики Афганистан. Колледж посетил почетный гость, воин-интернационалист, выпускник нашего колледжа 1982 года, в последствии сотрудник, а ныне депутат Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, председатель СПб общественной организации инвалидов и семей воинов, погибших в Афганистане-Горшечников Андрей Алексеевич. Наши ребята подготовили выступления, песни, привели биографические факты о героях той войны(павших и живых). Почтили память погибших минутой молчания.

6. **февраль 2019** - «Неделя военно-патриотического воспитания»

7. **06.05.2019** г. на Пискаревском мемориальном кладбище состоялась ежегодная молодежная Акция «Памяти павших будьте достойны» студенты колледжа метрополитена приняли участие в данной акции, возложив цветы и почтив память погибших.

8. **07.05.2019** г. приняли участие в Городском добровольческом квесте «Петербург! Весна! Победа!», посвященный 74-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Организатором мероприятия выступил Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга. Квест «Петербург! Весна! Победа» направлен на формирование исторической грамотности, развитие чувства патриотизма у учащейся молодежи. Ребята узнали новые факты об истории блокадного Ленинграда, жизни выдающихся героев и памятных местах, связанных с Великой Отечественной войной.

9. **31.01 .2019г.** во Дворце учащейся молодежи Санкт-Петербурга (малая Конюшенная улица дом 2-3 лит. В) состоялось заседание Совета учащейся молодежи Санкт-Петербурга по теме «Негативные последствия участия в несанкционированных акциях».

Основные понятия, виды акций и митингов разобрала с точки зрения законов начальник отдела развития и координации многоуровневой системы профилактики правонарушений Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности Лариса Анатольевна Гагарина. Опасность провокаций, в которые могут быть вовлечены несовершеннолетние лица.

Об ответственности, которую несут люди, принимающие участие в несанкционированных акциях рассказал заместитель начальника отдела развития и координации многоуровневой системы профилактики правонарушений Комитета по законности, правопорядка и безопасности. Никонов Дмитрий Анатольевич, заместитель. После теоретической части всем участникам заседания предоставили возможность задать интересующие вопросы. По окончании заседания лидеры Совета учащейся молодежи Санкт-Петербурга подвели итоги о том, что участие в несанкционированных мероприятиях влечет за собой административную ответственность.

**10. 25.04.2019г.** в СПб ГБПОУ «Электромеханический техникум железнодорожного транспорта им. А.С.Суханова» прошла форсайт-сессия «Экстремизм – угроза миру». Представители учебных заведений города обсудили различные сценарии развития будущего нашей страны и мира. Команда колледжа предложила свои решения проблемы борьбы с международным терроризмом.

**11. январь 2019-** Лекция ст. инспектора ОДН СПб Витебского ЛО совместно с инспектором СМИ, юрисконсульт

**12. февраль 2019** Профилактическая акция инспектора ОДН СПб Витебского ЛО совместно с инспектором ОДН и юрисконсульт

**13. на протяжении всего учебного года** добровольческая команда «Метрополис» при кураторстве педагога-психолога Черновой С.А. принимала активное участие в районных и городских акциях. Через помощь социально- незащищённым слоям населения формируется правильная гражданская позиция, основанная на сострадании и взаимоподдержке.

**14. 21.05.2019** проводилась объектовая тренировка « Действия руководящего командно-начальствующего состава, обучающихся при угрозе террористического акта» на которой отрабатывался алгоритм действий всего колледжа при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство. В качестве методического обеспечения «Колледжем метрополитена» используются плакаты и стенды, брошюры, содержащие актуальную информацию по профилактике антитеррористической угрозы. Также на тематических классных часах с обучающимися проводятся ознакомительно-профилактические мероприятия , направленные на формирование законопослушного мировоззрения и толерантности.

В целом, все мероприятия колледжа профилактической антитеррористической работы, культурно-просветительской и духовно-патриотической направлены на непосредственное вовлечение обучающихся, как непосредственных участников, в социально-экономические и духовно-нравственные процессы нашего общества.

**Работа педагога-психолога колледжа  
за 2018-2019 учебный год**

**Консультационная работа в СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»**

На основании выписки из годовых отчетов за 5 лет.

Консультации	Обучающиеся	Родители	Учителя	Мастера п\о	Всего
Учебный год					
2014-2015	10				10
2015-2016	45	3	18		66
2016-2017	16	3	15		34
2017-2018	151	7	16	14	188
2018-2019	114	14	27	20	175

Таким образом, наблюдается не только количество обращений обучающихся, но и расширение аудитории, получающей консультативную помощь.

Вопросы, которые чаще всего поднимались на консультациях:

- проблемы в обучении студентов (трудность усвоения материала);
- конфликты в межличностных отношениях (учитель-ученик, положение в группе, отношения с родителями);
- экстремальные и кризисные ситуации. Поиски способов разрешения острых личных проблем (юношеская влюбленность, унижение человеческого достоинства сверстниками и др);
- проблемы в психо-эмоциональном состоянии (неумение владения собой и сдерживать свои агрессивные эмоции. Неспособность справляться с переживаниями депрессивных состояний, стремление избавиться от неуверенности в себе, скованности, зажатости).

**Социально психологические исследования:**

Проведено исследование 1 курса (161 обучающийся) по методикам: Мотивация поступления в колледж, Опросник уровня агрессивности Басса – Дарки, Социометрия. С результатами ознакомлены обучающиеся, родители и мастера п\о (по запросу).

С обучающимися всего колледжа (520 обучающихся) проведено социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам тестирования с обучающимися попавшими в группу высокого социального риска проводится постоянная профилактическая и просветительская работа.

На постоянной основе ведение уголка психолога на 2 этаже и группы психолога в Контакте.

Тестирование обучающихся профессиональных образовательных учреждений на предмет определения уровня знаний о требованиях законодательства о порядке и правилах поведения и участия в массовых публичных мероприятиях, ответственности за его нарушение

**Лекционно-просветительские мероприятия:**

Взаимодействие с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр психолого педагогической, медицинской и социальной помощи



Фрунзенского района г. СПб» - 30.10.2018 года проведена лекция для первого курса (160 человек) на тему «Санкт-Петербургу - здоровое поколение», «Твоя правовая ответственность».

Взаимодействие с медицинским психологом Центра охраны здоровья детей и подростков Фрунзенского района: 17.01.2019, 12.02.2019, 02.04.2019, 11.06.2019. Проведены лекции для 1 и 2 курсов по темам: «Скажи наркотикам НЕТ!», «ВИЧ\СПИД-профилактика», «Откажись от курения!», «Семья в системе жизненных ориентиров личности»

Взаимодействие с СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»: 1 курс прослушал лекцию о СПИДе. 12.02.2018

Взаимодействие с СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Фрунзенского района Санкт-Петербурга: 1 курс прослушал лекцию «Черная полоса» 24.04.2019г. и «Думай, решай, действуй!» 4.05.2019г.

#### **Исследование психологической компетентности педагогов в феврале 2019г.**

В феврале 2019г. педагогом-психологом СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» Черновой С.А. проводилось исследование педагогического коллектива с целью выявления уровня психологической компетентности педагогов.

Основной критерий сформированности психолого-педагогической компетентности - умение учителя самостоятельно разрешать педагогические ситуации, способствуя личностному развитию ученика.

В исследовании приняли участие 21 педагог из них: высокий уровень компетентности - 2 педагога, средний уровень компетентности - 14 и низкий уровень компетентности - 5

Диаграмма «Психологическая компетентность педагогов»



Директор

В.Г. Апаницин