

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ на оказание государственных услуг (выполнение работ)

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж метрополитена»

на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов

1. Наименование государственной услуги (работы) 1.

Реализация основной профессиональной образовательной программы **среднего профессионального образования** подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Слесарь-электрик метрополитена» с получением среднего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования **190623.05**, со сроком обучения **2 года 10 месяцев**.

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица, имеющие основное общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы) :

Таблица 1

| N | Наименование показателя | Форма | Единиц | Объем оказания | и государственно | ой услуги (выпол | нения работ) | |
|-----------|----------------------------------|-----------------|---------|----------------|------------------|------------------|--------------|------------|
| Π/Π | | предоставления | a | | | | | |
| | | государственно | измерен | | | | | |
| | | й услуги | ИЯ | отчетный | текущий | очередной год | первый год | второй год |
| | | (работы) | | финансовый | финансовый | планового | планового | планового |
| | | (безвозмездная, | | год | год | периода | периода | периода |
| | | платная) | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | | |
| | Реализация основной | | | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1. | профессиональной | безвозмездно | (чел.) | | | | | |
| | образовательной программы | | | | | | | |
| | среднего профессионального | | | | | | | |
| | образования подготовки | | | | | | | |
| | квалифицированных рабочих, | | | | | | | |
| | служащих для получения | | | | | | | |
| | профессии «Слесарь-электрик | | | | | | | |
| | метрополитена» с получением | | | | | | | |
| | среднего общего образования, код | | | | | | | |
| | профессии по перечню профессий | | | | | | | |
| | и специальностей среднего | | | | | | | |

| профессионального образования | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|
| 190623.05, со сроком обучения 2 | | | | |
| года 10 месяцев | | | | |

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Слесарь-электрик метрополитена» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 190623.05, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 851. Данная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование. Нормативный срок освоения программы −2 года 10 месяцев по очной форме обучения.

Содержание основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования для получения профессии 190623.05 «Слесарь-электрик метрополитена» с присвоением выпускникам 3-го квалификационного разряда.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы) :

Таблица 2

| Π/Π | Наименование показателя | Единица | Значение показателя | | | | | |
|-----------|-------------------------|-----------|---------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|
| | | измерения | | | | | | |
| | | | | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |

| 1. | Качественный состав ППС: | баллы | | | | | |
|----|---|-----------|---|---|---|---|---|
| | - доля штатных педагогических работников | 0 444 121 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - обеспечение необходимого числа педагогических | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | работников, имеющих среднее и высшее | | _ | | | | |
| | профессиональное образование, опыт | | | | | | |
| | деятельности в организациях, на предприятиях, | | | | | | |
| | соответствующих профилю преподаваемой | | | | | | |
| | дисциплины (модуля) | | | | | | |
| | - обеспечение необходимого числа педагогических | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | работников, имеющих первую и высшую | | | | | | |
| | квалификационную категорию. | | | | | | |
| 2. | Информационно-образовательная среда учебного | баллы | | | | | |
| | заведения: | | | | | | |
| | - наличие сайта ОУ; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие библиотечного фонда в соответствии с | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | лицензионными условиями и требованиями | | | | | | |
| | ΦΓΟC; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие локальной сети ОУ | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным базам | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| | поисковым системам | | | _ | _ | _ | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к реальной | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | производственно-технической базе. | | | | | | |
| 3. | Профессионально-общественное взаимодействие: | баллы | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном партнерстве с | | | | | | |
| | работодателями; | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие договоров об организации учебной и | | | | _ | _ | _ |
| | производственной практики на базе социальных | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | партнеров | | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | | | | | |
| | - наличие высшего органа самоуправления - | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогического совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие методических комиссий; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - отсутствие нарушений. | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4. Порядок оказания государственной услуги:

- Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование документации с работодателями.
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения.
- Разработка контрольно-оценочных средств.
- Лицензирование образовательных программ.
- Организация профориентационной работы.
- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема.
- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС.
- Текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестация.
- Аккредитация образовательных программ.
- Выпуск, выдача документов об образовании.
- 5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

| Единица измерения | Предельная цена (та | риф), руб. | | | |
|----------------------|---------------------|----------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1 | | | | | |
| | отчетный | текущий | очередной год | первый год | второй год |
| | финансовый год | финансовый год | планового периода | планового периода | планового периода |
| | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (тыс.руб.) | | | | | |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы):

Выпускник должен:.

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- 7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Формы контроля: - зачет;

- дифференцированный зачет;

- тестовый контроль;

- лабораторные и (или) практические работы;

- экзамен (квалификационный по модулю);

- выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля: - промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Периодичность проведения - зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) контрольных мероприятий: практические работы – согласно учебно-

методической документации;

- дифференцированный зачет, экзамен – согласно

учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.

- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности Отчеты в программе «Контингент» и «Морф», в том числе отчеты:

- Профтех 1, Профтех 5;

- по наличию и движению контингента;

- по трудоустройству;

- по выпуску;

- по выдаче документов государственного образца;

- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

1. Наименование государственной услуги (работы) 2.

Реализация основной профессиональной образовательной программы **среднего профессионального образования** подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «**Станочник** (металлообработка)» с получением среднего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования **151902.03**, со сроком обучения **2 года 10 месяцев.**

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги):. Физические лица имеющие основное общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

| N | Наименование показателя | Форма | Единица | Объем оказан | ия государственн | юй услуги (выпо | лнения работ) | |
|-----|--|---|----------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| п/п | | предоставления | измерени | | | | | |
| | | государственно й услуги (работы) (безвозмездная, платная) | Я | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Станочник (металлообработка)» с получением | безвозмездно | (чел.) | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| среднего общего образования, код | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|
| профессии по перечню профессий и | | | | |
| специальностей среднего | | | | |
| профессионального образования | | | | |
| 151902.03, со сроком обучения 2 года | | | | |
| 10 месяцев. | | | | |

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Станочник (металлообработка)» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 151902.03, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013г. № 822.

Данная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование. Нормативный срок освоения программы –2 года 10 месяцев по очной форме обучения.

Содержание основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования для получения профессии 151902.03 «Станочник (металлообработка)» с присвоением выпускникам 3-го квалификационного разряда.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 2

| N | Наименование показателя | Единица | Значение показателя | | | | | |
|----|--|-----------|---------------------|------------|---------------|------------|-----------|-----|
| п/ | | измерения | | | | | | |
| П | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | отчетный | текущий | очередной год | первый год | второй г | год |
| | | | финансовый | финансовый | планового | планового | планового | |
| | | | год | год | периода | периода | периода | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| | | | | | | | | |
| 1. | Качественный состав ППС: | баллы | | | | | | |
| | - доля штатных педагогических работников | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| | - обеспечение необходимого числа | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|----|--|-------|---|---|---|---|---|
| | педагогических работников, имеющих среднее и | | | | | | |
| | высшее профессиональное образование, опыт | | | | | | |
| | деятельности в организациях, на предприятиях, | | | | | | |
| | соответствующих профилю преподаваемой | | | | | | |
| | дисциплины (модуля) | | | | | | |
| | - обеспечение необходимого числа | | | | | | |
| | педагогических работников, имеющих первую и | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | высшую квалификационную категорию. | | | | | | |
| 2. | Информационно-образовательная среда | баллы | | | | | |
| | учебного заведения: | | | | | | |
| | - наличие сайта ОУ; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие библиотечного фонда в соответствии с | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | лицензионными условиями и требованиями | | | | | | |
| | ΦΓΟC; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие локальной сети ОУ | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | базам данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| | поисковым системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к реальной | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | производственно-технической базе. | | | | | | |
| 3. | Профессионально-общественное | баллы | | | | | |
| | взаимодействие: | | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном партнерстве с | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | работодателями; | | | | | | |
| | - наличие договоров об организации учебной и | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | производственной практики на базе социальных | | | | | | |
| | партнеров | | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | | | | | |
| | - наличие высшего органа самоуправления – | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогического совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие методических комиссий; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - отсутствие нарушений. | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4. Порядок оказания государственной услуги:

- Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование документации с работодателями;
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения;
- Разработка контрольно-оценочных средств;
- Лицензирование образовательных программ;
- Организация профориентационной работы;
- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема;
- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС;
- Текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестация;
- Аккредитация образовательных программ;
- Выпуск, выдача документов об образовании.

5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

| Единица | Предельная цена (тариф |), руб. | | | | | | | | | |
|------------|------------------------|--------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|--|--|--|--|--|--|
| измерения | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | отчетный финансовый | текущий финансовый | очередной год планового | первый год планового | второй год планового | | | | | | |
| | год | год | периода | периода | периода | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | |
| (тыс.руб.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы):

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Формы контроля: - зачет;

- дифференцированный зачет;

- тестовый контроль;

- лабораторные и (или) практические работы; - экзамен (квалификационный по модулю);

- выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля: - промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Периодичность проведения -зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) практические работы – контрольных мероприятий:

согласно учебно-методической документации;

-дифференцированный зачет, экзамен – согласно учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.

- Ликвидация образовательного учреждения.

- Отсутствие потребителя.

- Исключение государственной услуги из перечня.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности: Отчеты в программе «Контингент» и «Морф», в том числе отчеты:

- Профтех 1, Профтех 5;

- по наличию и движению контингента;

- по трудоустройству;

- по выпуску;

- по выдаче документов государственного образца;

- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.
- 9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

Формы отчетности:

Отчеты в программе «Контингент» и «Морф», в том числе отчеты:

- Профтех 1, Профтех 5;
- по наличию и движению контингента;
- по трудоустройству;
- по выпуску;
- по выдаче документов государственного образца;
- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.
- 9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

1. Наименование государственной услуги (работы) 3.

Реализация основной профессиональной образовательной программы **среднего профессионального образования** подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 190901.02, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица имеющие основное общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы).

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

| N п/п | Наименование показателя | Форма предоставления | Единица измерения | Объем оказан | ия государствен | ной услуги (вы | полнения работ |) |
|----------|---|--|----------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---|
| | | государственной услуги (работы) (безвозмездная, платная) | гы) | отчетный финансовый год | Текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планово го периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 190901.02, со сроком обучения 2 года 10 месяцев | | (чел.) | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)» с получением среднего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 190901.02, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 704.

Данная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование. Нормативный срок освоения программы –2 года 10 месяцев по очной форме обучения.

Содержание основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования для получения профессии 190901.02 «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)» с присвоением выпускникам 4-го квалификационного разряда.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы) :

Таблица 2

| N п/п | Наименование показателя | Единица | Значение показат | Значение показателя | | | | | | |
|-------|---|-----------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|--|--|
| | | измерения | | | | | | | | |
| | | | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | |
| 1. | Качественный состав ППС: - доля штатных педагогических работников - обеспечение необходимого числа педагогических работников, имеющих среднее и высшее профессиональное образование, опыт деятельности в организациях, на предприятиях, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля) | | 2 2 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | | | |
| | - обеспечение необходимого числа | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |

| | педагогических работников, имеющих первую | | | | | | |
|----|--|----------|---|---|---|---|---|
| | и высшую квалификационную категорию. | | | | | | |
| 2. | Информационно-образовательная среда | баллы | | | | | |
| 2. | учебного заведения: | Outilibi | | | | | |
| | - наличие сайта ОУ; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие библиотечного фонда в соответствии | | 1 | 0 | 0 | | 0 |
| | с лицензионными условиями и требованиями | | 1 | Ů | | | |
| | ФГОС; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие локальной сети ОУ | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | базам данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| | поисковым системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | реальной производственно-технической базе. | | | | | | |
| 3. | Профессионально-общественное | баллы | | | | | |
| | взаимодействие: | | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном партнерстве | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | с работодателями; | | | | | | |
| | - наличие договоров об организации учебной и | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | производственной практики на базе | | | | | | |
| | социальных партнеров | | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | | | | | |
| | - наличие высшего органа самоуправления - | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогического совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие методических комиссий; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - отсутствие нарушений. | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | |

4. Порядок оказания государственной услуги:

- Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование документации с работодателями.
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения.

- Разработка контрольно-оценочных средств.
- Лицензирование образовательных программ.
- Организация профориентационной работы.
- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема.
- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС.
- Аккредитация образовательных программ.
- Выпуск, выдача документов об образовании.
- 5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблина 3

| Единица измерения | | Предельная цена (тариф), руб. | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | |
| (тыс.руб.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы).

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Формы контроля: - зачет;

- дифференцированный зачет;

- тестовый контроль;

- лабораторные и (или) практические работы; - экзамен (квалификационный по модулю);

- выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля: - промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Периодичность проведения -зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) практические работы -

контрольных мероприятий: согласно учебно-методической документации;

-дифференцированный зачет, экзамен – согласно учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.
- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности: Отчеты в программе «Контингент» и «Морф», в том числе отчеты:

- Профтех 1, Профтех 5;

- по наличию и движению контингента;

- по трудоустройству;

- по выпуску;

- по выдаче документов государственного образца;

- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

1. Наименование государственной услуги (работы) 4.

Реализация основной профессиональной образовательной программы **среднего профессионального образования** подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Электромонтер тяговой подстанции» с получением среднего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования **190901.01**, со сроком обучения **2 года 10 месяцев.**

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица, имеющие основное общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблина 1

| N п/п | Наименование показателя | Форма | Единиц a | Объем оказания | я государствени | ной услуги (вы | полнения работ) |) |
|----------|--|-------------------------------|-------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|------------|
| 11/11 | | предоставления государственно | измерен | | | | | |
| | | й услуги | • | отчетный | текущий | очередной | первый год | второй год |
| | | (работы) | | финансовый | финансовый | год | планового | планового |
| | | (безвозмездная, | | год | год | планового | периода | периода |
| | | платная) | | | | периода | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | | |
| | Реализация основной профессионально | | | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1. | образовательной программы среднег | | (чел.) | | | | | |
| | профессионального образовани | | | | | | | |
| | подготовки квалифицированных рабочи | | | | | | | |
| | служащих для получения професси | | | | | | | |
| | «Электромонтер тяговой подстанции» | | | | | | | |
| | получением среднего общего образовани | | | | | | | |
| | код профессии по перечню профессий | | | | | | | |
| | специальностей среднег | | | | | | | |
| | профессионального образования 190901.0 | | | | | | | |
| | со сроком обучения 2 года 10 месяцев | | | | | | | |

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Электромонтер тяговой подстанции» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 190901.01, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 846. Данная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование. Нормативный срок освоения программы −2 года 10 месяцев по очной форме обучения.

Содержание основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования для получения профессии 190901.01 «Электромонтер тяговой подстанции» с присвоением выпускникам 3-го квалификационного разряда.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 2

| N п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя | | | | |
|----------|--|----------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| | | | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Качественный состав ППС: - доля штатных педагогических работников - обеспечение необходимого числа педагогических работников, имеющих среднее и высшее профессиональное образование, опыт деятельности в организациях, на предприятиях, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля) - обеспечение необходимого числа | баллы | 2 2 2 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 |
| | педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. | | | | | | |

| 2. | Информационно-образовательная среда учебного | баллы | | | | | |
|----|--|-------|---|---|---|---|---|
| | заведения: | | | | | | |
| | - наличие сайта ОУ; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие библиотечного фонда в соответствии с | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | лицензионными условиями и требованиями | | | | | | |
| | ΦΓΟC; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие локальной сети ОУ | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным базам | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| | поисковым системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к реальной | | | | | | |
| | производственно-технической базе. | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Профессионально-общественное взаимодействие: | баллы | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном партнерстве с | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | работодателями; | | | | | | |
| | - наличие договоров об организации учебной и | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | производственной практики на базе социальных | | | | | | |
| | партнеров | | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | | | | | |
| | - наличие высшего органа самоуправления – | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогического совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие методических комиссий; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - отсутствие нарушений. | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | |

4. Порядок оказания государственной услуги:.

- Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование документации с работодателями.
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения.
- Разработка контрольно-оценочных средств.
- Лицензирование образовательных программ.
- Организация профориентационной работы.
- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема.

- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС.
- Текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестация.
- Аккредитация образовательных программ.
- Выпуск, выдача документов об образовании.
- 5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

| Единица измерения | Предельная цена (т | ариф), руб. | | | |
|----------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (тыс.руб.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы).

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Формы контроля: - зачет;

- дифференцированный зачет;

- тестовый контроль;

- лабораторные и (или) практические работы; - экзамен (квалификационный по модулю);

- выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля: - промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Периодичность проведения - зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) практические

контрольных мероприятий: работы – согласно учебно-методической документации;

- дифференцированный зачет, экзамен – согласно учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.
- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности: Отчеты в программе «Контингент» и «Морф», в том числе отчеты:

- Профтех 1, Профтех 5;

- по наличию и движению контингента;

- по трудоустройству;

- по выпуску;

- по выдаче документов государственного образца;

- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

1. Наименование государственной услуги (работы) 5.

Реализация основной профессиональной образовательной программы **среднего профессионального образования** подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» с получением среднего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 190623.03, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица, имеющие основное общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

| N | Наименование показателя | Форма | Едини | Объем оказания | государственной | услуги (выполн | ения работ) | |
|-----|--|--|---------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| п/п | | предоставления государственно й услуги (работы) (безвозмездная, платная) | ца измере ния | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 190623.03, со сроком обучения 2 года 10 месяцев | безвозмездно | (чел.) | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 190623.03, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 696.

Данная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование. Нормативный срок освоения программы –2 года 10 месяцев по очной форме обучения.

Содержание основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования для получения профессии 190623.03 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» с присвоением выпускникам 3-го квалификационного разряда.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 2

| N п/п | Наименование показателя | Единица | Значение показ | ателя | | | |
|-------|---|----------|----------------|------------|---------------|------------|------------|
| | | измерени | | | T | | |
| | | Я | отчетный | текущий | очередной год | первый год | второй год |
| | | | финансовый | финансовый | планового | планового | планового |
| | | | год | год | периода | периода | периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Качественный состав ППС: | баллы | | | | | |
| 1. | | Оаллы | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - доля штатных педагогических работников | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - обеспечение необходимого числа | | 2 | U | U | 0 | U |
| | педагогических работников, имеющих среднее и | | | | | | |
| | высшее профессиональное образование, опыт | | | | | | |
| | деятельности в организациях, на предприятиях, | | | | | | |
| | соответствующих профилю преподаваемой | | | | | | |
| | дисциплины (модуля) | | | | | | |
| | - обеспечение необходимого числа | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогических работников, имеющих первую и | | | | | | |
| | высшую квалификационную категорию. | | | | | | |

| 2. | Информационно-образовательная среда | баллы | | | | | |
|----|--|-------|---|---|---|---|---|
| | учебного заведения: | | | | | | |
| | - наличие сайта ОУ; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие библиотечного фонда в соответствии | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | с лицензионными условиями и требованиями | | | | | | |
| | ΦΓΟC; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие локальной сети ОУ | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | базам данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| | поисковым системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к реальной | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | производственно-технической базе. | | | | | | |
| 3. | Профессионально-общественное | баллы | | | | | |
| | взаимодействие: | | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном партнерстве | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | с работодателями; | | | | | | |
| | - наличие договоров об организации учебной и | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | производственной практики на базе социальных | | | | | | |
| | партнеров | | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | | | | | |
| | - наличие высшего органа самоуправления - | | 1 | U | 0 | 0 | 0 |
| | педагогического совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | - наличие методических комиссий; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - отсутствие нарушений. | | 1 | U | 0 | U | 0 |
| | | | | | | | |

4. Порядок оказания государственной услуги:

- Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование документации с работодателями.
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения.
- Разработка контрольно-оценочных средств.
- Лицензирование образовательных программ.

- Организация профориентационной работы.
- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема.
- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС.
- Текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестация.
- Аккредитация образовательных программ.
- Выпуск, выдача документов об образовании.
- 5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

| Единица измерения | | Предельная цена (тариф), руб. | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | |
| (тыс.руб.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы):

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Формы контроля: - зачет;

- дифференцированный зачет;

- тестовый контроль;

- лабораторные и (или) практические работы; - экзамен (квалификационный по модулю);

- выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля: - промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Периодичность проведения контрольных мероприятий:

- зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) практические работы -

согласно учебно-методической документации;

- дифференцированный зачет, экзамен – согласно учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.
- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основания и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности: Отчеты в программе «Контингент» и «Морф», в том числе отчеты:

- Профтех 1, Профтех 5;
- по наличию и движению контингента;
- по трудоустройству;
- по выпуску;
- по выдаче документов государственного образца;
- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.
- 9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

1. Наименование государственной услуги (работы) 6.

Реализация основных профессиональных образовательных программ **среднего профессионального образования** – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по укрупнённой группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ», 27.02.03 **«Автоматика и телемеханика на транспорте** (железнодорожном транспорте)».

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица, имеющие основное общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы) :

Таблица 1

| N п/п | Наименование показателя | Форма предоставления государственной | Единица измерени я | Объем оказания | я государственн | ой услуги (выпо | олнения работ) | |
|----------|--|--|--------------------------|-------------------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | | услуги (работы) (безвозмездная, платная) | безвозмездная, ф | отчетный финансовый год | Текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки для получения специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)», код специальности по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 27.02.03, со сроком обучения 3 года 10 месяцев. | безвозмездно | (чел.) | 63 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки для получения специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)», код специальности по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 27.02.03, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 24.11.2009г. № 660.

Данная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование. Нормативный срок освоения программы — 3 года 10 месяцев по очной форме обучения. Содержание основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки для получения специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)», с присвоением выпускникам квалификации техник.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблина 2

| N п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показа | ателя | | | |
|-------|--|----------------------|-------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | | | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Качественный состав ППС: - доля штатных педагогических работников - обеспечение необходимого числа педагогических работников, имеющих среднее и высшее профессиональное образование, опыт деятельности в организациях, на предприятиях, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля) - обеспечение необходимого числа педагогических работников, имеющих первую | | 2 2 2 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 |
| 2. | и высшую квалификационную категорию. Информационно-образовательная среда учебного заведения: | баллы | | | | | |

| | | | T | | | 1 | 1 |
|----|--|-------|---|---|---|---|---|
| | - наличие сайта ОУ; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие библиотечного фонда в соответствии | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | с лицензионными условиями и требованиями | | | | | | |
| | ФГОС; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие локальной сети ОУ | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | базам данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| | поисковым системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | реальной производственно-технической базе. | | | | | | |
| 3. | Профессионально-общественное | баллы | | | | | |
| | взаимодействие: | | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном партнерстве | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | с работодателями; | | | | | | |
| | - наличие договоров об организации учебной и | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | производственной практики на базе | | | | | | |
| | социальных партнеров | | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | | | | | |
| | - наличие высшего органа самоуправления – | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогического совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие методических комиссий; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - отсутствие нарушений. | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | |

4. Порядок оказания государственной услуги:

- Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование документации с работодателями.
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения.
- Разработка контрольно-оценочных средств.
- Лицензирование образовательных программ.
- Организация профориентационной работы.
- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема.
- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС.

- Текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестация.
- Аккредитация образовательных программ.
- Выпуск, выдача документов об образовании.

5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

| Единица измерения | * * * * * * * * * * * * * * * * * * * | | | | | | | |
|----------------------|---------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--|--|--|
| | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| (тыс.руб.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы):

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);
- анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам;

- определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики;
- выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Формы контроля: - зачет;

- дифференцированный зачет;

- тестовый контроль;

- лабораторные и (или) практические работы; - экзамен (квалификационный по модулю); - выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля: - промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Периодичность проведения контрольных мероприятий:

-зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) практические

работы -

согласно учебно-методической документации;

-дифференцированный зачет, экзамен – согласно учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.
- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности: Отчеты в программе «Контингент», отчеты;

- Профтех 1, Профтех 5;

- по наличию и движению контингента;

- по трудоустройству;

- по выпуску;

- по выдаче документов государственного образца;

- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

1. Наименование государственной услуги (работы) 7.

11Д56016100100101006100, Реализация образовательных программ **среднего профессионального образования** — программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования 27.02.03 **«Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»**.

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица, имеющие основное общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы) :

Таблица 1

| N п/п | Наименование показателя | Форма предоставления государственной | Единица измерени я | Объем оказания | я государственн | ой услуги (выпо | лнения работ) | |
|----------|---|--|--------------------------|-------------------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | | услуги (работы) (безвозмездная, платная) | | отчетный финансовый год | Текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Реализация образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки для получения специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)», код специальности по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 27.02.03, со сроком обучения 3 года 10 месяцев | безвозмездно | (чел.) | 0 | 89 | 105 | 104 | 103 |

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки для получения специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)», код специальности по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 27.02.03, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 24.11.2009г. № 660.

Данная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование. Нормативный срок освоения программы – 3 года 10 месяцев по очной форме обучения.

Содержание образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки для получения специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)», с присвоением выпускникам квалификации техник.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 2

| N п/п | Наименование показателя | Единица | Значение показат | геля | | | |
|-------|---|-----------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | | измерения | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Качественный состав ППС: - доля штатных педагогических работников - обеспечение необходимого числа педагогических работников, имеющих среднее и высшее профессиональное образование, опыт деятельности в организациях, на предприятиях, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля) - обеспечение необходимого числа педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. | баллы | 0 0 | 2 2 2 | 2 2 2 | 2 2 2 | 2 2 2 |
| 2. | Информационно-образовательная среда учебного заведения: - наличие сайта ОУ; | баллы | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | 1 | | | | 4 | 1 - | 4 |
|----|--|-------|---|---|---|-----|---|
| | - наличие библиотечного фонда в соответствии | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | с лицензионными условиями и требованиями | | | | | | |
| | ΦΓΟC; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - наличие локальной сети ОУ | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | базам данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| | поисковым системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | реальной производственно-технической базе. | | | | | | |
| 3. | Профессионально-общественное | баллы | | | | | |
| | взаимодействие: | | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном партнерстве | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | с работодателями; | | | | | | |
| | - наличие договоров об организации учебной и | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | производственной практики на базе | | | | | | |
| | социальных партнеров | | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | | | | | |
| | - наличие высшего органа самоуправления – | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | педагогического совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - наличие методических комиссий; | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - отсутствие нарушений. | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | | | |

4. Порядок оказания государственной услуги:

- Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование документации с работодателями.
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения.
- Разработка контрольно-оценочных средств.
- Лицензирование образовательных программ.
- Организация профориентационной работы.
- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема.
- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС.
- Текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестация.

- Аккредитация образовательных программ.
- Выпуск, выдача документов об образовании.

5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблина 3

| Единица | Предельная цена (тар | иф), руб. | | | |
|------------|----------------------|----------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| измерения | | | | | |
| | отчетный | текущий | очередной год | первый год | второй год |
| | финансовый год | финансовый год | планового периода | планового периода | планового периода |
| | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (тыс.руб.) | | | | | |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы):

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);
- анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам;
- определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики;

- выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Формы контроля: - зачет;

- дифференцированный зачет;

- тестовый контроль;

- лабораторные и (или) практические работы; - экзамен (квалификационный по модулю); - выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля: - промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Периодичность проведения -зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) практические работы -

контрольных мероприятий: согласно учебно-методической документации;

-дифференцированный зачет, экзамен – согласно учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.
- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности: Отчеты в программе «Контингент», отчеты;

- Профтех 1, Профтех 5;

- по наличию и движению контингента;

- по трудоустройству;

- по выпуску;

- по выдаче документов государственного образца;

- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

1. Наименование государственной услуги (работы) 8.

Реализация основной профессиональной образовательной программы **среднего профессионального образования** подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии **«Мастер по обработке цифровой информации»**, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования **09.01.03**, со сроком обучения **10 месяцев** на базе среднего общего образования.

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги: Физические лица, имеющие среднее общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

| N п/п | Наименование показателя | именование показателя Форма предоставления | | | Объем оказания государственной услуги (выполнения работ) | | | | | | |
|----------|--|--|--------|----------------------------|--|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|--|--|
| | | государственной услуги (работы) ния (безвозмездная, платная) | _ | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | |
| 1. | Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Мастер по обработке цифровой информации», код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 09.01.03, со сроком обучения 10 месяцев | безвозмездно | (чел.) | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 854.

Данная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования предназначена для физических лиц, имеющих среднее общее образование. Нормативный срок освоения программы — 10 месяцев по очной форме обучения.

Содержание основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования для получения профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» с присвоением выпускникам 3-го квалификационного разряда.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 2

| N | Наименование показателя | Единица | Значение показате | гля | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------|------------|---------------|------------|------------|
| Π/Π | | измерения | | | | | |
| | | | | T | | T | |
| | | | отчетный | текущий | очередной год | первый год | второй год |
| | | | финансовый год | финансовый | планового | планового | планового |
| | | | | год | периода | периода | периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | | |
| 1. | Качественный состав ППС: | баллы | | | | | |
| | - доля штатных педагогических работников | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - обеспечение необходимого числа | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогических работников, имеющих | | | | | | |
| | среднее и высшее профессиональное | | | | | | |
| | образование, опыт деятельности в | | | | | | |
| | организациях, на предприятиях, | | | | | | |
| | соответствующих профилю преподаваемой | | | | | | |
| | дисциплины (модуля) | | | | | | |
| | - обеспечение необходимого числа | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогических работников, имеющих | | | | | | |
| | первую и высшую квалификационную | | | | | | |
| | категорию. | | | | | | |

| 2. | Информационно-образовательная среда | баллы | | | | | |
|----|--|-------|---|---|---|---|---|
| | учебного заведения: | | | | | | |
| | - наличие сайта ОУ; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие библиотечного фонда в | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | соответствии с лицензионными условиями и | | | | | | |
| | требованиями ФГОС; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие локальной сети ОУ | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | базам данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| | поисковым системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | реальной производственно-технической базе. | | | | | | |
| 3. | Профессионально-общественное | баллы | | | | | |
| | взаимодействие: | | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | партнерстве с работодателями; | | | | | | |
| | - наличие договоров об организации учебной | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | и производственной практики на базе | | | | | | |
| | социальных партнеров | | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | | | | | |
| | - наличие высшего органа самоуправления - | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогического совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие методических комиссий; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - отсутствие нарушений. | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4. Порядок оказания государственной услуги:

- Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование документации с работодателями.
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения.
- Разработка контрольно-оценочных средств.
- Лицензирование образовательных программ.

5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблина 3

| Единица измерения | Предельная цена (тариф), руб. | | | | | | | | | | |
|----------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | |
| (тыс.руб.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы):

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу должен обладать общими компетенциями, профессиональными компетенциями в соответствии с видами профессиональной деятельности (согласно Федеральному государственному стандарту на профессию) и отвечать запросам рынка труда.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Формы контроля:

- зачет:
- дифференцированный зачет;
- тестовый контроль;

- лабораторные и (или) практические работы;
- экзамен (квалификационный по модулю);
- выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля:

- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Периодичность проведения контрольных мероприятий:

-зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) практические работы – согласно учебно-методической документации;

-дифференцированный зачет, экзамен – согласно учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации
- Ликвидация образовательного учреждения
- Отсутствие потребителя
- Исключение государственной услуги из перечня

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности

Отчеты в программе «Контингент» и «Морф», в том числе отчеты:

- Профтех 1, Профтех 5
- по наличию и движению контингента,
- по трудоустройству
- по выпуску
- по выдаче документов государственного образца
- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.

1. Наименование государственной услуги (работы) 9.

Реализация основных профессиональных образовательных программ **среднего профессионального образования** — программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования по укрупнённой группе направлений подготовки и специальностей «23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА», 23.01.12 «Слесарь –электрик метрополитена».

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица, имеющие основное общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

| | Наименование показателя | Форма предоставления | Единиц a | Объем оказа | ния государстве | нной услуги (выг | полнения работ) | |
|----------|---|--|-------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| N π/π | | государственной услуги (работы) (безвозмездная, платная) | измерен | отчетный финансовы й год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Слесарь-электрик метрополитена» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 23.01.12, со сроком обучения 2 года 10 месяцев | | (чел.) | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Содержание государственной услуги:

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Слесарь-электрик метрополитена» с получением среднего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 23.01.12, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 851. Данная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование. Нормативный срок освоения программы −2 года 10 месяцев по очной форме обучения.

Содержание основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования для получения профессии 23.01.12 «Слесарь-электрик метрополитена» с присвоением выпускникам 3-го квалификационного разряда.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 2

| п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя | | | | |
|-----|---|----------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | | | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Качественный состав ППС: - доля штатных педагогических работников - обеспечение необходимого числа педагогических работников, имеющих среднее и высшее профессиональное образование, опыт деятельности в организациях, на предприятиях, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля) | | 2 2 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 |
| | - обеспечение необходимого числа педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 2. | Информационно-образовательная среда | баллы | | | | | |
|----|--|-------|---|---|---|---|---|
| | учебного заведения: | | | | | | |
| | - наличие сайта ОУ; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие библиотечного фонда в соответствии с | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | лицензионными условиями и требованиями | | | | | | |
| | ΦΓΟC; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие локальной сети ОУ | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | базам данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| | поисковым системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к реальной | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | производственно-технической базе. | | | | | | |
| 3. | Профессионально-общественное | баллы | | | | | |
| | взаимодействие: | | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном партнерстве с | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | работодателями; | | | | | | |
| | - наличие договоров об организации учебной и | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | производственной практики на базе социальных | | | | | | |
| | партнеров | | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | | | | | |
| | - наличие высшего органа самоуправления - | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогического совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие методических комиссий; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - отсутствие нарушений. | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4. Порядок оказания государственной услуги:

- Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование документации с работодателями.
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения.
- Разработка контрольно-оценочных средств.
- Лицензирование образовательных программ.
- Организация профориентационной работы.
- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема.

- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС.
- Текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестация.
- Аккредитация образовательных программ.
- Выпуск, выдача документов об образовании.
- 5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

| Единица измерения | Предельная цена (тариф), руб. | | | | | | | | | |
|----------------------|-------------------------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | |
| (тыс.руб.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы):

Выпускник должен:.

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

| 7. Порядок | контроля | 3a | исполнением | государственного | задания, | В | TOM | числе | условия | И | порядок | досрочного | прекращения |
|------------|--------------|-----------|---------------|------------------|----------|---|-----|-------|---------|---|---------|------------|-------------|
| исполнения | я государсті | вені | ного задания: | | | | | | | | | | |

Формы контроля: - зачет;

- дифференцированный зачет;

- тестовый контроль;

- лабораторные и (или) практические работы; - экзамен (квалификационный по модулю);

- выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля: - промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Периодичность проведения - зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) контрольных мероприятий: практические работы – согласно учебно-

методической документации;

- дифференцированный зачет, экзамен – согласно

учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.
- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности Отчеты в программе «Контингент» и «Морф», в том числе отчеты:

- Профтех 1, Профтех 5;

- по наличию и движению контингента;

- по трудоустройству;

- по выпуску;

- по выдаче документов государственного образца;

- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

Наименование государственной услуги (работы) 10.

11Д57019300100101007100, Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования 23.01.12 «Слесарь –электрик метрополитена».

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица, имеющие основное общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы) :

Таблица 1

| | Наименование показателя | Форма | Единиц | Объем оказа | ния государстве | нной услуги (выг | полнения работ) | |
|----------|---|---|--------------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| N π/π | | предоставления государственной услуги (работы) (безвозмездная, платная) | а измерен ия | отчетный финансовы й год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Реализация образовательных программ среднего профессионального образования программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Слесарь-электрик метрополитена» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 23.01.12, со сроком обучения 2 года 10 месяцев | | (чел.) | 0 | 64 | 45 | 48 | 59 |

Содержание государственной услуги:

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Слесарь-электрик метрополитена» с получением среднего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 23.01.12, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 851. Данная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование. Нормативный срок освоения программы –2 года 10 месяцев по очной форме обучения.

Содержание образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования для получения профессии 23.01.12 «Слесарь-электрик метрополитена» с присвоением выпускникам 3-го квалификационного разряда.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 2

| п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя | | | | | |
|-----|--|----------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|
| | | | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1. | Качественный состав ППС: - доля штатных педагогических работников - обеспечение необходимого числа педагогических работников, имеющих среднее и высшее профессиональное образование, опыт деятельности в организациях, на предприятиях, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля) - обеспечение необходимого числа педагогических работников, имеющих первую и | | 0 0 | 2 2 2 | 2 2 2 | 2 2 2 | 2 2 | |
| 2. | высшую квалификационную категорию. Информационно-образовательная среда учебного заведения: | баллы | | | | | | |

| | - наличие сайта ОУ; | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|----|--|-------|---|---|---|---|---|
| | - наличие библиотечного фонда в соответствии с | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | лицензионными условиями и требованиями | | | | | | |
| | ΦΓΟC; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - наличие локальной сети ОУ | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | базам данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| | поисковым системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к реальной | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | производственно-технической базе. | | | | | | |
| 3. | Профессионально-общественное | баллы | | | | | |
| | взаимодействие: | | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном партнерстве с | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | работодателями; | | | | | | |
| | - наличие договоров об организации учебной и | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | производственной практики на базе социальных | | | | | | |
| | партнеров | | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | | | | | |
| | - наличие высшего органа самоуправления - | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | педагогического совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - наличие методических комиссий; | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - отсутствие нарушений. | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |

4. Порядок оказания государственной услуги:

- Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование документации с работодателями.
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения.
- Разработка контрольно-оценочных средств.
- Лицензирование образовательных программ.
- Организация профориентационной работы.
- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема.
- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС.
- Текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестация.

- Аккредитация образовательных программ.
- Выпуск, выдача документов об образовании.
- 5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

| Единица измерения | Предельная цена (та | Іредельная цена (тариф), руб. | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | | |
| (тыс.руб.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы):

Выпускник должен:.

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения

исполнения государственного задания:

| Формы контроля: | - зачет; - дифференцированный зачет; - тестовый контроль; - лабораторные и (или) практические работы; - экзамен (квалификационный по модулю); - выпускная квалификационная работа. |
|--------------------------|---|
| Процедуры контроля: | - промежуточная аттестация; |
| | - государственная итоговая аттестация. |
| Периодичность проведения | - зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или |
| контрольных мероприятий: | практические работы – согласно учебно методической документации; |
| | - дифференцированный зачет, экзамен – согласн |
| | учебному плану. |

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.
- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности Отчеты в программе «Контингент» и «Морф», в том числе отчеты:

- Профтех 1, Профтех 5;
- по наличию и движению контингента;
- по трудоустройству;
- по выпуску;
- по выдаче документов государственного образца;
- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.
- 9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

1. Наименование государственной услуги (работы) 11.

Реализация основных профессиональных образовательных программ **среднего профессионального образования** — программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования по укрупнённой группе направлений подготовки и специальностей «15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ», 15.01.25 **«Станочник (металлообработка)».**

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги):. Физические лица, имеющие основное общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

| N | Наименование показателя | Форма | Единица | Объем оказан | ия государственн | юй услуги (выпо | лнения работ) | |
|-----------|--|--|----------|-------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Π/Π | | предоставления | измерени | | | | | |
| | | государственно | Я | | | | | |
| | | й услуги (работы) (безвозмездная, платная) | | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Станочник (металлообработка)» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 15.01.25, со сроком обучения 2 года 10 месяцев. | | (чел.) | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Станочник (металлообработка)» с получением среднего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 15.01.25, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013г. № 822.

Данная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование. Нормативный срок освоения программы –2 года 10 месяцев по очной форме обучения.

Содержание основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования для получения профессии 15.01.25 «Станочник (металлообработка)» с присвоением выпускникам 3-го квалификационного разряда.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблина 2

| | | 1 | 1 | | | | таолица 2 |
|-------|---|-----------|-----------------|------------|---------------|------------|------------|
| N п/п | Наименование показателя | Единица | Значение показа | теля | | | |
| | | измерения | | | | | |
| | | | отчетный | текущий | очередной год | первый год | второй год |
| | | | финансовый | финансовый | планового | планового | планового |
| | | | год | год | периода | периода | периода |
| 1 | | 2 | 4 | | | | 0 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 6 | / | 8 |
| 1. | Качественный состав ППС: | баллы | | | | | |
| | - доля штатных педагогических работников | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - обеспечение необходимого числа | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогических работников, имеющих среднее и | | | | | | |
| | высшее профессиональное образование, опыт | | | | | | |
| | деятельности в организациях, на предприятиях, | | | | | | |
| | соответствующих профилю преподаваемой | | | | | | |
| | дисциплины (модуля) | | | | | | |
| | - обеспечение необходимого числа | | | | | | |
| | педагогических работников, имеющих первую и | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İ | высшую квалификационную категорию. | | | | | | |

| 2. | Информационно-образовательная среда | баллы | | | | | |
|----|--|-------|---|---|---|---|---|
| | учебного заведения: | | | | | | |
| | - наличие сайта ОУ; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие библиотечного фонда в соответствии с | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | лицензионными условиями и требованиями | | | | | | |
| | ΦΓΟC; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие локальной сети ОУ | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | базам данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| | поисковым системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к реальной | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | производственно-технической базе. | | | | | | |
| 3. | Профессионально-общественное | баллы | | | | | |
| | взаимодействие: | | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном партнерстве с | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | работодателями; | | | | | | |
| | - наличие договоров об организации учебной и | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | производственной практики на базе социальных | | | | | | |
| | партнеров | | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | | | | | |
| | - наличие высшего органа самоуправления - | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогического совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие методических комиссий; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - отсутствие нарушений. | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | |

4. Порядок оказания государственной услуги:

- Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование документации с работодателями;
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения;
- Разработка контрольно-оценочных средств;
- Лицензирование образовательных программ;
- Организация профориентационной работы;

- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема;
- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС;
- Текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестация;
- Аккредитация образовательных программ;
- Выпуск, выдача документов об образовании.
- 5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

| Единица | Предельная цена (та | риф), руб. | | | |
|------------|---------------------|----------------|-------------------|-------------------|----------------------|
| измерения | | | | | |
| | отчетный | текущий | очередной год | первый год | второй год планового |
| | финансовый год | финансовый год | планового периода | планового периода | периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (тыс.руб.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы):

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Формы контроля: - зачет;

- дифференцированный зачет;

- тестовый контроль;

- лабораторные и (или) практические работы; - экзамен (квалификационный по модулю);

- выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля: - промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Периодичность проведения -зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) практические работы -

контрольных мероприятий: согласно учебно-методической документации;

-дифференцированный зачет, экзамен – согласно учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.

- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности: Отчеты в программе «Контингент» и «Морф», в том числе отчеты:

- Профтех 1, Профтех 5;

- по наличию и движению контингента;

- по трудоустройству;

- по выпуску;

- по выдаче документов государственного образца;

- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

1. Наименование государственной услуги (работы) 12.

11Д57009400100101007100, Реализация образовательных программ **среднего профессионального образования** – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования 15.01.25 «Станочник (металлообработка)».

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги):. Физические лица, имеющие основное общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

| N | Наименование показателя | Форма | Единица | Объем оказан | ия государственн | юй услуги (выпол | лнения работ) | |
|-----------|--|--|----------|-------------------------|------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Π/Π | | предоставления | измерени | | | | | |
| | | государственно | Я | | | | | |
| | | й услуги (работы) (безвозмездная, платная) | | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Реализация образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Станочник (металлообработка)» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 15.01.25, со сроком обучения 2 года 10 месяцев. | безвозмездно | (чел.) | 0 | 37 | 15 | 0 | 0 |

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация образовательных программм среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Станочник (металлообработка)» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 15.01.25, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013г. № 822.

Данная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование. Нормативный срок освоения программы –2 года 10 месяцев по очной форме обучения.

Содержание образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования для получения профессии 15.01.25 «Станочник (металлообработка)» с присвоением выпускникам 3-го квалификационного разряда.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 2

| N п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показа | теля | | | Tuominga 2 |
|-------|---|----------------------|-------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | | | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Качественный состав ППС: - доля штатных педагогических работников - обеспечение необходимого числа педагогических работников, имеющих среднее и высшее профессиональное образование, опыт деятельности в организациях, на предприятиях, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля) | | 0 0 | 2 2 | 2 2 | 0 0 | 0 0 |
| | - обеспечение необходимого числа педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. | | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2. | Информационно-образовательная среда учебного заведения: | баллы | | | | | |

| | OV. | | | 1 | 1 | 0 | |
|----|--|-------|---|---|----|-----|---|
| | - наличие сайта ОУ; | | 0 | 1 | | 0 | 0 |
| | - наличие библиотечного фонда в соответствии с | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | лицензионными условиями и требованиями | | | | | | |
| | ΦΓΟC; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | - наличие локальной сети ОУ | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | базам данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| | поисковым системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к реальной | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | производственно-технической базе. | | | | | | |
| 3. | Профессионально-общественное | баллы | | | | | |
| | взаимодействие: | | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном партнерстве с | | 0 | 2 | 2. | 0 | 0 |
| | работодателями; | | | _ | ~ | · · | Ŭ |
| | - наличие договоров об организации учебной и | | | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | | | U | 2 | 2 | U | U |
| | производственной практики на базе социальных | | | | | | |
| 4 | партнеров | ~ | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | | | | | |
| | - наличие высшего органа самоуправления - | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | педагогического совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | - наличие методических комиссий; | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | - отсутствие нарушений. | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | | | | | | | |

4. Порядок оказания государственной услуги:

- Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование документации с работодателями;
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения;
- Разработка контрольно-оценочных средств;
- Лицензирование образовательных программ;
- Организация профориентационной работы;
- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема;
- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС;

- Текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестация;
- Аккредитация образовательных программ;
- Выпуск, выдача документов об образовании.
- 5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

| Единица предельная цена (тариф), руб. | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|--|--|
| | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| (тыс.руб.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы):

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- 7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Формы контроля: - зачет;

- дифференцированный зачет;

- тестовый контроль;

- лабораторные и (или) практические работы;- экзамен (квалификационный по модулю);

- выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля: - промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Периодичность проведения -зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) практические работы -

контрольных мероприятий: согласно учебно-методической документации;

-дифференцированный зачет, экзамен – согласно учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.

- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности:

Отчеты в программе «Контингент» и «Морф», в том числе отчеты:

- Профтех 1, Профтех 5;
- по наличию и движению контингента;
- по трудоустройству;
- по выпуску;
- по выдаче документов государственного образца;
- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.
- 9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

1. Наименование государственной услуги (работы) 13.

Реализация основных профессиональных образовательных программ **среднего профессионального образования** — программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования по укрупнённой группе направлений подготовки и специальностей «23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА», 23.01.14 «Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)».

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица имеющие основное общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

| N п/п | Наименование показателя | Форма предоставления государственной | Единица измерения | Объем оказания государственной услуги (выполнения работ) | | | |) | |
|----------|--|--|----------------------|--|-------------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---|
| | | услуги (работы) (безвозмездная, платная) | (безвозмездная, | возмездная, | отчетный финансовый год | Текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планово го периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1. | Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 23.01.14, со сроком обучения 2 года 10 месяцев | безвозмездно | (чел.) | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)» с получением среднего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 23.01.14, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 704.

Данная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование. Нормативный срок освоения программы –2 года 10 месяцев по очной форме обучения.

Содержание основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования для получения профессии 23.01.14 «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)» с присвоением выпускникам 4-го квалификационного разряда.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы) :

Таблица 2

| Ν п/п | Наименование показателя | Единица | Значение показат | геля | | | · |
|-------|--|-----------|------------------|------------|---------------|------------|------------|
| | | измерения | | I | I | I | |
| | | | отчетный | текущий | очередной год | первый год | второй год |
| | | | финансовый | финансовый | планового | планового | планового |
| | | | год | год | периода | периода | периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Качественный состав ППС: | баллы | | | | | |
| | - доля штатных педагогических работников | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - обеспечение необходимого числа | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогических работников, имеющих среднее | | | | | | |
| | и высшее профессиональное образование, | | | | | | |
| | опыт деятельности в организациях, на | | | | | | |
| | предприятиях, соответствующих профилю | | | | | | |
| | преподаваемой дисциплины (модуля) | | | | | | |
| | - обеспечение необходимого числа | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогических работников, имеющих первую | | | | | | |
| | и высшую квалификационную категорию. | | | | | | |

| 2. | Информационно-образовательная среда | баллы | | | | | |
|----|--|-------|---|---|---|---|---|
| | учебного заведения: | | | | | | |
| | - наличие сайта ОУ; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие библиотечного фонда в соответствии | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | с лицензионными условиями и требованиями | | | | | | |
| | ФГОС; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие локальной сети ОУ | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | базам данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| | поисковым системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | реальной производственно-технической базе. | | | | | | |
| 3. | Профессионально-общественное | баллы | | | | | |
| | взаимодействие: | | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном партнерстве | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | с работодателями; | | | | | | |
| | - наличие договоров об организации учебной и | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | производственной практики на базе | | | | | | |
| | социальных партнеров | | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | | | | | |
| | - наличие высшего органа самоуправления - | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогического совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие методических комиссий; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - отсутствие нарушений. | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | |

4. Порядок оказания государственной услуги:

- Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование документации с работодателями.
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения.
- Разработка контрольно-оценочных средств.
- Лицензирование образовательных программ.

- Организация профориентационной работы.
- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема.
- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС.
- Аккредитация образовательных программ.
- Выпуск, выдача документов об образовании.
- 5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблина 3

| Единица измерения | | Предельная цена (тариф), руб. | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|-------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | отчетный текущий очередной год первый год вто финансовый год финансовый год планового периода планового периода планового периода планового периода п | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | | |
| (тыс.руб.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы).

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Формы контроля: - зачет;

- дифференцированный зачет;

- тестовый контроль;

- лабораторные и (или) практические работы; - экзамен (квалификационный по модулю); - выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля: - промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Периодичность проведения -зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) практические работы -

контрольных мероприятий: согласно учебно-методической документации;

-дифференцированный зачет, экзамен – согласно учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.
- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности: Отчеты в программе «Контингент» и «Морф», в том числе отчеты:

- Профтех 1, Профтех 5;

- по наличию и движению контингента;

- по трудоустройству;

- по выпуску;

- по выдаче документов государственного образца;

- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

1. Наименование государственной услуги (работы) 14.

11Д57019500100101005100, Реализация образовательных программ **среднего профессионального образования** — программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования 23.01.14 **«Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)».**

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица имеющие основное общее образование.
- **3.** Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы): Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

| N π/π | Наименование показателя | Форма предоставления государственной | Единица измерения | Объем оказания государственной услуги (выполнения работ) | | |) | |
|----------|--|--------------------------------------|----------------------|--|--------------------|----------------------|-------------------------|---------------|
| | | услуги (работы) (безвозмездная, | | отчетный финансовый | Текущий финансовый | очередной год | первый год планового | второй год |
| | | платная) | | год | год | планового периода | периода | планово го |
| | | | | | | порпода | | периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 23.01.14, со сроком обучения 2 года 10 месяцев | безвозмездно | (чел.) | 0 | 76 | 68 | 49 | 41 |

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих,

служащих для получения профессии «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 23.01.14, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 704.

Данная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование. Нормативный срок освоения программы –2 года 10 месяцев по очной форме обучения.

Содержание образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования для получения профессии 23.01.14 «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)» с присвоением выпускникам 4-го квалификационного разряда.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы) :

Таблица 2

| N п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показат | Значение показателя | | | | |
|-------|---|----------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|
| | | | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1. | Качественный состав ППС: - доля штатных педагогических работников - обеспечение необходимого числа педагогических работников, имеющих среднее и высшее профессиональное образование, опыт деятельности в организациях, на предприятиях, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля) - обеспечение необходимого числа педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. | баллы | 0 0 | 2 2 2 | 2 2 2 | 2 2 2 | 2 2 2 | |
| 2. | Информационно-образовательная среда учебного заведения: | баллы | | | | | | |

| | <u>, </u> | | 1 | I | I | 1 | 1 |
|----|--|-------|---|---|---|---|---|
| | - наличие сайта ОУ; | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - наличие библиотечного фонда в соответствии | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | с лицензионными условиями и требованиями | | | | | | |
| | ФГОС; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - наличие локальной сети ОУ | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | базам данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| | поисковым системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | реальной производственно-технической базе. | | | | | | |
| 3. | Профессионально-общественное | баллы | | | | | |
| | взаимодействие: | | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном партнерстве | | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| | с работодателями; | | | | | | |
| | - наличие договоров об организации учебной и | | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| | производственной практики на базе | | | | | | |
| | социальных партнеров | | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | | | | | |
| | - наличие высшего органа самоуправления – | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | педагогического совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - наличие методических комиссий; | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - отсутствие нарушений. | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | | | |

4. Порядок оказания государственной услуги:

- Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование документации с работодателями.
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения.
- Разработка контрольно-оценочных средств.
- Лицензирование образовательных программ.
- Организация профориентационной работы.
- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема.

- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС.
- Аккредитация образовательных программ.
- Выпуск, выдача документов об образовании.
- 5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

| Единица измерения | | Предельная цена (тариф), руб. | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | |
| (тыс.руб.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы).

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- 7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Формы контроля: - зачет;

- дифференцированный зачет;

- тестовый контроль;

- лабораторные и (или) практические работы; - экзамен (квалификационный по модулю);

- выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля: - промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Периодичность проведения -зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) практические работы -

контрольных мероприятий: согласно учебно-методической документации;

-дифференцированный зачет, экзамен – согласно учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.

- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности:

Отчеты в программе «Контингент» и «Морф», в том числе отчеты:

- Профтех 1, Профтех 5;
- по наличию и движению контингента;
- по трудоустройству;
- по выпуску;
- по выдаче документов государственного образца;
- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.
- 9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

1. Наименование государственной услуги (работы) 15.

Реализация основных профессиональных образовательных программ **среднего профессионального образования** — программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования по укрупнённой группе направлений подготовки и специальностей «23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА», 23.01.13 **«Электромонтёр тяговой подстанции».**

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица, имеющие основное общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы).

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

| N π/π | Наименование показателя | Форма предоставления государственно | Единиц а измерен | Объем оказания государственной услуги (выполнения работ) | | | | |
|----------|--|--|------------------------|--|------------------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | | й услуги (работы) (безвозмездная, платная) | ия | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Электромонтер тяговой подстанции» с получением среднего общего образования код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 23.01.13, со сроком обучения 2 года 10 месяцев | | (чел.) | 59 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Электромонтер тяговой подстанции» с получением среднего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 23.01.13, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 846.

Данная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование. Нормативный срок освоения программы –2 года 10 месяцев по очной форме обучения.

Содержание основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования для получения профессии 23.01.13 «Электромонтер тяговой подстанции» с присвоением выпускникам 3-го квалификационного разряда.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 2

| N | Наименование показателя | Единица | Значение пока | азателя | | | |
|-----|---|-----------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| п/п | | измерения | | | | | |
| | | | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Качественный состав ППС: - доля штатных педагогических работников - обеспечение необходимого числа педагогических работников, имеющих среднее и высшее профессиональное образование, опыт деятельности в организациях, на предприятиях, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля) - обеспечение необходимого числа педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. | баллы | 2 2 2 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 |
| 2. | Информационно-образовательная среда учебного | баллы | | | | | |

| | заведения: | | | | | | |
|----|--|-------|---|---|---|---|---|
| | - наличие сайта ОУ; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие библиотечного фонда в соответствии с | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | лицензионными условиями и требованиями | | | | | | |
| | ФГОС; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие локальной сети ОУ | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным базам | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| | поисковым системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к реальной | | | | | | |
| | производственно-технической базе. | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Профессионально-общественное взаимодействие: | баллы | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном партнерстве с | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | работодателями; | | | | | | |
| | - наличие договоров об организации учебной и | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | производственной практики на базе социальных | | | | | | |
| | партнеров | | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | | | | | |
| | - наличие высшего органа самоуправления - | | 1 | 0 | 0 | U | 0 |
| | педагогического совета; | | 1 | | 0 | | |
| | - наличие совета руководства; | | 1 | 0 | 0 | 0 | U |
| | - наличие методических комиссий; | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - отсутствие нарушений. | | 1 | U | 0 | U | 0 |
| | | | | | | | |

4. Порядок оказания государственной услуги:.

- Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование документации с работодателями.
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения.
- Разработка контрольно-оценочных средств.
- Лицензирование образовательных программ.
- Организация профориентационной работы.
- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема.
- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС.

- Текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестация.
- Аккредитация образовательных программ.
- Выпуск, выдача документов об образовании.
- 5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

| Единица измерения | * | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | |
| (тыс.руб.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы).

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Формы контроля: - зачет;

- дифференцированный зачет;

- тестовый контроль;

- лабораторные и (или) практические работы; - экзамен (квалификационный по модулю); - выпускная квалификационная работа.

J 1 1

Процедуры контроля: - промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Периодичность проведения - зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) практические

контрольных мероприятий: работы – согласно учебно-методической документации;

- дифференцированный зачет, экзамен – согласно учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.
- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности: Отчеты в программе «Контингент» и «Морф», в том числе отчеты:

- Профтех 1, Профтех 5;

- по наличию и движению контингента;

- по трудоустройству;

- по выпуску;

- по выдаче документов государственного образца;

- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

1. Наименование государственной услуги (работы) 16.

11Д57019400100101006100, Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих на базе основного общего образования 23.01.13 «Электромонтёр тяговой подстанции».

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица, имеющие основное общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы).

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

| N π/π | Наименование показателя | Форма предоставлен | Единиц а | Объем оказания | я государствени | ной услуги (вы | полнения работ |) |
|----------|--|---|---------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | | ия государственн ой услуги (работы) (безвозмездна я, платная) | измерен ия | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Электромонтер тяговой подстанции» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 23.01.13, с сроком обучения 2 года 10 месяцев | | (чел.) | 0 | 78 | 79 | 67 | 47 |

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Электромонтер тяговой подстанции» с получением среднего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 23.01.13, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 846.

Данная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование. Нормативный срок освоения программы –2 года 10 месяцев по очной форме обучения.

Содержание основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования для получения профессии 23.01.13 «Электромонтер тяговой подстанции» с присвоением выпускникам 3-го квалификационного разряда.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 2

| N п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя | | | | |
|----------|---|----------------------|-------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | | | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Качественный состав ППС: - доля штатных педагогических работников - обеспечение необходимого числа педагогических работников, имеющих среднее и высшее профессиональное образование, опыт деятельности в организациях, на предприятиях, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля) | | 0 0 | 2 2 | 2 2 | 2 2 | 2 2 |
| | - обеспечение необходимого числа педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. | Информационно-образовательная среда учебного заведения: | баллы | | | | | |

| | | | | 1 . | | | |
|----|--|-------|---|-----|---|---|---|
| | - наличие сайта ОУ; | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - наличие библиотечного фонда в соответствии с | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | лицензионными условиями и требованиями | | | | | | |
| | ΦΓΟC; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - наличие локальной сети ОУ | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным базам | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| | поисковым системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к реальной | | | | | | |
| | производственно-технической базе. | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. | Профессионально-общественное взаимодействие: | баллы | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном партнерстве с | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | работодателями; | | | | | | |
| | - наличие договоров об организации учебной и | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | производственной практики на базе социальных | | | | | | |
| | партнеров | | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | | | | | |
| | - наличие высшего органа самоуправления – | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | педагогического совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - наличие методических комиссий; | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - отсутствие нарушений. | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | | | |

4. Порядок оказания государственной услуги:.

- Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование документации с работодателями.
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения.
- Разработка контрольно-оценочных средств.
- Лицензирование образовательных программ.
- Организация профориентационной работы.
- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема.
- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС.
- Текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестация.

- Аккредитация образовательных программ.
- Выпуск, выдача документов об образовании.
- 5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблина 3

| Единица измерения | вин с | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | |
| (тыс.руб.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы).

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Формы контроля: - зачет;

- дифференцированный зачет;

- тестовый контроль;

- лабораторные и (или) практические работы; - экзамен (квалификационный по модулю);

- выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля: - промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Периодичность проведения - зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) практические

контрольных мероприятий: работы – согласно учебно-методической документации;

- дифференцированный зачет, экзамен – согласно учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.
- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности: Отчеты в программе «Контингент» и «Морф», в том числе отчеты:

- Профтех 1, Профтех 5;

- по наличию и движению контингента;

- по трудоустройству;

- по выпуску;

- по выдаче документов государственного образца;

- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

1. Наименование государственной услуги (работы) 17.

Реализация основных профессиональных образовательных программ **среднего профессионального образования** — программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования по укрупнённой группе направлений подготовки и специальностей «23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА», 23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава».

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица, имеющие основное общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы).

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

| N | Наименование показателя | Форма | Едини | Объем оказания | государственной | услуги (выполн | ения работ) | |
|-----|---|--|---------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| п/п | | предоставления государственно й услуги (работы) (безвозмездная, платная) | ца измере ния | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 23.01.10, со сроком обучения 2 года 10 месяцев | | (чел.) | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» с получением среднего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 23.01.10, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 696.

Данная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование. Нормативный срок освоения программы –2 года 10 месяцев по очной форме обучения.

Содержание основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования для получения профессии 23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» с присвоением выпускникам 3-го квалификационного разряда.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 2

| N п/п | Наименование показателя | Единица | Значение показ | ателя | | | |
|-------|---|----------|----------------|------------|---------------|------------|------------|
| | | измерени | | | | | |
| | | Я | отчетный | текущий | очередной год | первый год | второй год |
| | | | финансовый | финансовый | планового | планового | планового |
| | | | год | год | периода | периода | периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | | |
| 1. | Качественный состав ППС: | баллы | | | | | |
| | - доля штатных педагогических работников | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - обеспечение необходимого числа | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогических работников, имеющих среднее и | | | | | | |
| | высшее профессиональное образование, опыт | | | | | | |
| | деятельности в организациях, на предприятиях, | | | | | | |
| | соответствующих профилю преподаваемой | | | | | | |
| | дисциплины (модуля) | | | | | | |
| | - обеспечение необходимого числа | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогических работников, имеющих первую и | | | | | | |
| | высшую квалификационную категорию. | | | | | | |

| 2. | Информационно-образовательная среда | баллы | | | | | |
|----|--|-------|---|---|---|---|---|
| | учебного заведения: | | | | | | |
| | - наличие сайта ОУ; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие библиотечного фонда в соответствии | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | с лицензионными условиями и требованиями | | | | | | |
| | ΦΓΟC; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие локальной сети OУ | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | базам данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| | поисковым системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к реальной | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | производственно-технической базе. | | | | | | |
| 3. | Профессионально-общественное | баллы | | | | | |
| | взаимодействие: | | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном партнерстве | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | с работодателями; | | | | | | |
| | - наличие договоров об организации учебной и | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | производственной практики на базе социальных | | | | | | |
| | партнеров | | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | | | | | |
| | - наличие высшего органа самоуправления - | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогического совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие методических комиссий; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - отсутствие нарушений. | | 1 | U | 0 | U | 0 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | |

4. Порядок оказания государственной услуги:

- Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование документации с работодателями.
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения.
- Разработка контрольно-оценочных средств.

- Лицензирование образовательных программ.
- Организация профориентационной работы.
- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема.
- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС.
- Текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестация.
- Аккредитация образовательных программ.
- Выпуск, выдача документов об образовании.

5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

| Единица измерения | | Предельная цена (тариф), руб. | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | | |
| (тыс.руб.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы):

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Формы контроля: - зачет;

- дифференцированный зачет;

- тестовый контроль;

- лабораторные и (или) практические работы; - экзамен (квалификационный по модулю); - выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля: - промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Периодичность проведения - зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) практические работы -

контрольных мероприятий: согласно учебно-методической документации;

- дифференцированный зачет, экзамен – согласно учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.
- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основания и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности: Отчеты в программе «Контингент» и «Морф», в том числе отчеты:

- Профтех 1, Профтех 5;

- по наличию и движению контингента;

- по трудоустройству;

- по выпуску;

- по выдаче документов государственного образца;

- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

Наименование государственной услуги (работы) 18.

11Д57019100100101009100, Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования 23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава».

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица, имеющие основное общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы).

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

| N п/п | Наименование показателя | Форма | Едини | Объем оказания | государственной | і услуги (выполн | нения работ) | |
|----------|---|--|---------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 11/11 | | предоставления государственно й услуги (работы) (безвозмездная, платная) | ца измере ния | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 23.01.10, со сроком обучения 2 года 10 месяцев | | (чел.) | 0 | 78 | 74 | 72 | 70 |

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 23.01.10, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 696.

Данная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование. Нормативный срок освоения программы –2 года 10 месяцев по очной форме обучения.

Содержание образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования для получения профессии 23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» с присвоением выпускникам 3-го квалификационного разряда.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблина 2

| N п/п | Наименование показателя | Единица | Значение показ | ателя | | | |
|-------|---|---------------|----------------|------------|---------------|------------|------------|
| | | измерени я | | I • | l v | l v | U |
| | | <i>A</i> | отчетный | текущий | очередной год | первый год | второй год |
| | | | финансовый | финансовый | планового | планового | планового |
| 1 | | 2 | год 4 | ГОД | периода | периода | периода |
| 1 | | 3 | 4 | 3 | 0 | / | 0 |
| 1. | Качественный состав ППС: | баллы | | | | | |
| | - доля штатных педагогических работников | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | - обеспечение необходимого числа | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | педагогических работников, имеющих среднее и | | | | | | |
| | высшее профессиональное образование, опыт | | | | | | |
| | деятельности в организациях, на предприятиях, | | | | | | |
| | соответствующих профилю преподаваемой | | | | | | |
| | дисциплины (модуля) | | | | | | |
| | - обеспечение необходимого числа | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | педагогических работников, имеющих первую и | | | | | | |
| | высшую квалификационную категорию. | | | | | | |
| 2. | Информационно-образовательная среда | баллы | | | | | |
| | учебного заведения: | | | | | | |
| | - наличие сайта ОУ; | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | r r 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
|----|--|-------|---|---|---|---|---|
| | - наличие библиотечного фонда в соответствии | | U | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | с лицензионными условиями и требованиями | | | | | | |
| | ΦΓΟC; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - наличие локальной сети ОУ | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | базам данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| | поисковым системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к реальной | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | производственно-технической базе. | | | | | | |
| 3. | Профессионально-общественное | баллы | | | | | |
| | взаимодействие: | | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном партнерстве | | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | с работодателями; | | | | | | |
| | - наличие договоров об организации учебной и | | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | производственной практики на базе социальных | | | | | | |
| | партнеров | | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | | | | | |
| | - наличие высшего органа самоуправления – | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | педагогического совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - наличие методических комиссий; | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - отсутствие нарушений. | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

4. Порядок оказания государственной услуги:

- Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование документации с работодателями.
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения.
- Разработка контрольно-оценочных средств.
- Лицензирование образовательных программ.
- Организация профориентационной работы.
- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема.

- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС.
- Текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестация.
- Аккредитация образовательных программ.
- Выпуск, выдача документов об образовании.
- 5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

| Единица измерения | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | |
| (тыс.руб.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы):

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного

прекращения исполнения государственного задания:

Формы контроля: - зачет;

- дифференцированный зачет;

- тестовый контроль;

- лабораторные и (или) практические работы; - экзамен (квалификационный по модулю);

- выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля: - промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Периодичность проведения - зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) практические работы контрольных мероприятий:

согласно учебно-методической документации;

- дифференцированный зачет, экзамен – согласно учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.
- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основания и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности: Отчеты в программе «Контингент» и «Морф», в том числе отчеты:

- Профтех 1, Профтех 5;

- по наличию и движению контингента;

- по трудоустройству;

- по выпуску;

- по выдаче документов государственного образца;

- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

1. Наименование государственной услуги 19.

Реализация основных профессиональных образовательных программ **среднего профессионального образования** – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по укрупнённой группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА», 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица имеющие основное общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги:

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги:

Таблица 1

| N п/п | Наименование показателя | Форма предоставления государственной | Единица измерени я | Объем оказания | я государственно | ой услуги (выпо | лнения работ) | |
|----------|---|--|--------------------------|-------------------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | | услуги (работы) (безвозмездная, платная) | | отчетный финансовый год | Текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки для получения специальности «Электроснабжение (по отраслям), с получением среднего общего образования; код специальности по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 13.02.07, со сроком обучения 3 года 10 месяцев. | безвозмездно | (чел.) | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Содержание государственной услуги:

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки для получения специальности «Электроснабжение (по отраслям)», с получением среднего общего образования; код специальности по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 13.02.07, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 24.11.2009г. № 660.

Данная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование. Нормативный срок освоения программы – 3 года 10 месяцев по очной форме обучения. Содержание основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки для получения специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)», с присвоением выпускникам квалификации техник.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги:

Таблица 2

| N | Наименование показателя | Единица | Значение показат | геля | | | |
|-----------|---|-----------|------------------|------------|---------------|------------|------------|
| Π/Π | | измерения | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | отчетный | текущий | очередной год | первый год | второй год |
| | | | финансовый | финансовый | планового | планового | планового |
| | | | год | год | периода | периода | периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Качественный состав ППС: | баллы | | | | | |
| | - доля штатных педагогических работников | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - обеспечение необходимого числа | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогических работников, имеющих среднее и | | | | | | |
| | высшее профессиональное образование, опыт | | | | | | |
| | деятельности в организациях, на предприятиях, | | | | | | |
| | соответствующих профилю преподаваемой | | | | | | |
| | дисциплины (модуля) | | | | | | |
| | - обеспечение необходимого числа | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогических работников, имеющих первую и | | | | | | |
| | высшую квалификационную категорию. | | | | | | |
| 2. | Информационно-образовательная среда учебного | баллы | | | | | |
| | заведения: | | | | | | |
| | - наличие сайта ОУ; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| - наличие библиотечного фонда в соответствии с | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|--|--|--|---|---|---|--|
| лицензионными условиями и требованиями | | | | | | |
| ΦΓΟC; | | | | | | |
| - наличие быстрого Интернета | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - наличие локальной сети ОУ | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - обеспечение доступа к профессиональным базам | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| поисковым системам | | | | | | |
| - обеспечение доступа обучающихся к реальной | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| производственно-технической базе. | | | | | | |
| Профессионально-общественное взаимодействие: | баллы | | | | | |
| - наличие договоров о социальном партнерстве с | | | | | | |
| работодателями; | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - наличие договоров об организации учебной и | | | | | | |
| производственной практики на базе социальных | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| партнеров | | | | | | |
| Организационное обеспечение деятельности: | баллы | | | | | |
| - наличие высшего органа самоуправления - | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагогического совета; | | | | | | |
| - наличие совета руководства; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - наличие методических комиссий; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - отсутствие нарушений. | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | лицензионными условиями и требованиями ФГОС; - наличие быстрого Интернета - наличие локальной сети ОУ - обеспечение доступа к профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам - обеспечение доступа обучающихся к реальной производственно-технической базе. Профессионально-общественное взаимодействие: - наличие договоров о социальном партнерстве с работодателями; - наличие договоров об организации учебной и производственной практики на базе социальных партнеров Организационное обеспечение деятельности: - наличие высшего органа самоуправления — педагогического совета; - наличие совета руководства; - наличие методических комиссий; | лицензионными условиями и требованиями ФГОС; - наличие быстрого Интернета - наличие локальной сети ОУ - обеспечение доступа к профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам - обеспечение доступа обучающихся к реальной производственно-технической базе. Профессионально-общественное взаимодействие: - наличие договоров о социальном партнерстве с работодателями; - наличие договоров об организации учебной и производственной практики на базе социальных партнеров Организационное обеспечение деятельности: - наличие высшего органа самоуправления — педагогического совета; - наличие совета руководства; - наличие методических комиссий; | лицензионными условиями и требованиями ФГОС; - наличие быстрого Интернета - наличие локальной сети ОУ - обеспечение доступа к профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам - обеспечение доступа обучающихся к реальной производственно-технической базе. Профессионально-общественное взаимодействие: - наличие договоров об организации учебной и производственной практики на базе социальных партнеров Организационное обеспечение деятельности: - наличие высшего органа самоуправления — педагогического совета; - наличие совета руководства; - наличие методических комиссий; | лицензионными условиями и требованиями ФГОС; - наличие быстрого Интернета - наличие локальной сети ОУ - обеспечение доступа к профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам - обеспечение доступа обучающихся к реальной производственно-технической базе. Профессионально-общественное взаимодействие: - наличие договоров о социальном партнерстве с работодателями; - наличие договоров об организации учебной и производственной практики на базе социальных партнеров Организационное обеспечение деятельности: - наличие высшего органа самоуправления — педагогического совета; - наличие совета руководства; - наличие методических комиссий; 1 0 0 | лицензионными условиями и требованиями ФГОС; - наличие быстрого Интернета - наличие локальной сети ОУ - обеспечение доступа к профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам - обеспечение доступа обучающихся к реальной производственно-технической базе. Профессионально-общественное взаимодействие: - наличие договоров о социальном партнерстве с работодателями; - наличие договоров об организации учебной и производственной практики на базе социальных партнеров Организационное обеспечение деятельности: - наличие высшего органа самоуправления − педагогического совета; - наличие совета руководства; - наличие методических комиссий; 1 0 | лицензионными условиями и требованиями ФГОС; |

4. Порядок оказания государственной услуги:

- Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование документации с работодателями.
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения.
- Разработка контрольно-оценочных средств.
- Лицензирование образовательных программ.
- Организация профориентационной работы.
- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема.
- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС.
- Текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестация.
- Аккредитация образовательных программ.
- Выпуск, выдача документов об образовании.

5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблина 3

| Единица | Предельная цена (тар | Предельная цена (тариф), руб. | | | | | | | |
|------------|----------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------|--|--|--|--|
| измерения | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | отчетный | текущий | очередной год | первый год | второй год планового | | | | |
| | финансовый год | финансовый год | планового периода | планового периода | периода | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| (тыс.руб.) | | | | | | | | | |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы):

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития4
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);
- анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам;
- определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики;
- выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Формы контроля: - зачет;

- дифференцированный зачет;

- тестовый контроль;

- лабораторные и (или) практические работы; - экзамен (квалификационный по модулю); - выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля: - промежуточная аттестация;

- государственная (итоговая) аттестация.

Периодичность проведения -зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) практические работы -

контрольных мероприятий: согласно учебно-методической документации;

-дифференцированный зачет, экзамен – согласно учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.
- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности: Отчеты в программе «Контингент», отчеты;

- Профтех 1, Профтех 5;

- по наличию и движению контингента;

- по трудоустройству;

- по выпуску;

- по выдаче документов государственного образца;

- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

1. Наименование государственной услуги 20.

11Д56006000100101008100, Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица имеющие основное общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги:

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги:

Таблица 1

| N | Наименование показателя | Форма | Единица | Объем оказания | и государственно | ой услуги (выпо | лнения работ) | |
|-----|--|-----------------|----------|----------------|------------------|-----------------|---------------|------------|
| п/п | | предоставления | измерени | | | | | |
| | | государственной | Я | | | | | |
| | | услуги (работы) | | отчетный | Текущий | очередной | первый год | второй год |
| | | (безвозмездная, | | финансовый | финансовый | год | планового | планового |
| | | платная) | | год | год | планового | периода | периода |
| | | | | | | периода | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | | |
| | Реализация образовательных программ | | | 0 | 63 | 87 | 103 | 101 |
| 1. | среднего профессионального образования - | безвозмездно | (чел.) | | | | | |
| | программ подготовки специалистов среднего | | | | | | | |
| | звена базовой подготовки для получения | | | | | | | |
| | специальности «Электроснабжение (по | | | | | | | |
| | отраслям), с получением среднего общего | | | | | | | |
| | образования; код специальности по перечню | | | | | | | |
| | профессий и специальностей среднего | | | | | | | |
| | профессионального образования 13.02.07, со | | | | | | | |
| | сроком обучения 3 года 10 месяцев. | | | | | | | |

Реализация основной образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки для получения специальности «Электроснабжение (по отраслям)», с получением среднего образования; код специальности по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 13.02.07, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 24.11.2009г. № 660. Данная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование. Нормативный срок освоения программы – 3 года 10 месяцев по очной форме обучения. Содержание образовательной программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки для получения специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)», с присвоением выпускникам квалификации техник.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги:

Таблица 2

| N | Наименование показателя | Единица | Значение показат | геля | | | |
|-----|--|-----------|------------------|------------|---------------|-----------|------------|
| п/п | | измерения | | | | | |
| | | | ., | | | | |
| | | | отчетный | текущий | очередной год | • | второй год |
| | | | финансовый | финансовый | планового | планового | планового |
| | | | год | год | периода | периода | периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Качественный состав ППС: | баллы | | | | | |
| | - доля штатных педагогических работников | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | - обеспечение необходимого числа | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | педагогических работников, имеющих среднее и | | | | | | |
| | высшее профессиональное образование, опыт | | | | | | |
| | деятельности в организациях, на предприятиях, | | | | | | |
| | соответствующих профилю преподаваемой | | | | | | |
| | дисциплины (модуля) | | | | | | |
| | - обеспечение необходимого числа | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | педагогических работников, имеющих первую и | | | | | | |
| | высшую квалификационную категорию. | | | | | | |
| 2. | Информационно-образовательная среда учебного | баллы | | | | | |
| | заведения: | | | | | | |
| | - наличие сайта ОУ; | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - наличие библиотечного фонда в соответствии с | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | лицензионными условиями и требованиями | | | | | | |
| | ΦΓΟC; | | | | | | |

| | - наличие быстрого Интернета | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|----|--|-------|---|---|---|---|---|
| | - наличие локальной сети ОУ | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным базам | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| | поисковым системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к реальной | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | производственно-технической базе. | | | | | | |
| 3. | Профессионально-общественное взаимодействие: | баллы | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном партнерстве с | | | | | | |
| | работодателями; | | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | - наличие договоров об организации учебной и | | | | | | |
| | производственной практики на базе социальных | | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | партнеров | | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | | | | | |
| | - наличие высшего органа самоуправления - | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | педагогического совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - наличие методических комиссий; | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - отсутствие нарушений. | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | | | |

4. Порядок оказания государственной услуги:

- Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование документации с работодателями.
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения.
- Разработка контрольно-оценочных средств.
- Лицензирование образовательных программ.
- Организация профориентационной работы.
- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема.
- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС.
- Текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестация.
- Аккредитация образовательных программ.
- Выпуск, выдача документов об образовании.

5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

| Единица измерения | Предельная цена (тариф), руб. | | | | | | | | |
|----------------------|-------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|----------------------|--|--|--|--|
| | отчетный | текущий | очередной год | первый год | второй год планового | | | | |
| | финансовый год | финансовый год | планового периода | планового периода | периода | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | |
| (тыс.руб.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы):

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития4
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);
- анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам;
- определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики;
- выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения

исполнения государственного задания:

Формы контроля: - зачет;

- дифференцированный зачет;

- тестовый контроль;

- лабораторные и (или) практические работы; - экзамен (квалификационный по модулю);

- выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля: - промежуточная аттестация;

- государственная (итоговая) аттестация.

Периодичность проведения -зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) практические работы -

контрольных мероприятий: согласно учебно-методической документации;

-дифференцированный зачет, экзамен – согласно учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.
- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности:

Отчеты в программе «Контингент», отчеты;

- Профтех 1, Профтех 5;
- по наличию и движению контингента;
- по трудоустройству;
- по выпуску;
- по выдаче документов государственного образца;
- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.
- 9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

1. Наименование государственной услуги 21.

Реализация основных профессиональных образовательных программ **среднего профессионального образования** – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по укрупнённой группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА», 09.02.04 «**Информационные системы (по отраслям)**».

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица имеющие основное общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги:

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги :

Таблица 1

| N п/п | Наименование показателя | Форма предоставления государственной | Единица измерени я | Объем оказания | я государственно | ой услуги (выпо | лнения работ) | |
|----------|--|--|--------------------------|-------------------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | | услуги (работы) (безвозмездная, платная) | | отчетный финансовый год | Текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки для получения специальности «Информационные системы (по отраслям)», с получением среднего общего образования; код специальности по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 09.02.04, со сроком обучения 3 года 10 месяцев. | безвозмездно | (чел.) | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Содержание государственной услуги:

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки для получения специальности «Информационные системы (по отраслям)», с получением среднего общего образования; код специальности по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 09.02.04, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 24.11.2009г. № 660.

Данная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование. Нормативный срок освоения программы – 3 года 10 месяцев по очной форме обучения. Содержание основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки для получения специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», с присвоением выпускникам квалификации техник.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги:

Таблица 2

| N п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показат | геля | | | |
|-------|---|----------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | | | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Качественный состав ППС: - доля штатных педагогических работников - обеспечение необходимого числа педагогических работников, имеющих среднее и высшее профессиональное образование, опыт деятельности в организациях, на предприятиях, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля) - обеспечение необходимого числа педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. | баллы | 2 2 2 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 |
| 2. | Информационно-образовательная среда учебного заведения: - наличие сайта ОУ; - наличие библиотечного фонда в соответствии | баллы | 1 1 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 |

| | с лицензионными условиями и требованиями | | | | | | |
|----|--|-------|---|---|---|---|---|
| | ΦΓΟC; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие локальной сети ОУ | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | базам данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| | поисковым системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | реальной производственно-технической базе. | | | | | | |
| 3. | Профессионально-общественное | баллы | | | | | |
| | взаимодействие: | | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном партнерстве | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | с работодателями; | | | | | | |
| | - наличие договоров об организации учебной и | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | производственной практики на базе | | | | | | |
| | социальных партнеров | | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | | | | | |
| | - наличие высшего органа самоуправления - | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогического совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие методических комиссий; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - отсутствие нарушений. | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 17 | | | | | | |

4. Порядок оказания государственной услуги:

- Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование документации с работодателями.
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения.
- Разработка контрольно-оценочных средств.
- Лицензирование образовательных программ.
- Организация профориентационной работы.
- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема.
- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС.
- Текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестация.
- Аккредитация образовательных программ.
- Выпуск, выдача документов об образовании.

5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

| Единица | Предельная цена (тариф), руб. | | | | | | | | |
|------------|-------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|----------------------|--|--|--|--|
| измерения | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | отчетный | текущий | очередной год | первый год | второй год планового | | | | |
| | финансовый год | финансовый год | планового периода | планового периода | периода | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| (тыс.руб.) | | | | | | | | | |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы):

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития4
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);
- анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам;
- определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики;
- выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Формы контроля: - зачет;

- дифференцированный зачет;

- тестовый контроль;

- лабораторные и (или) практические работы; - экзамен (квалификационный по модулю); - выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля: - промежуточная аттестация;

- государственная (итоговая) аттестация.

Периодичность проведения -зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) практические работы -

контрольных мероприятий: согласно учебно-методической документации;

-дифференцированный зачет, экзамен – согласно учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.
- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности: Отчеты в программе «Контингент», отчеты;

- Профтех 1, Профтех 5;

- по наличию и движению контингента;

- по трудоустройству;

- по выпуску;

- по выдаче документов государственного образца;

- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

1. Наименование государственной услуги 22.

11Д56002300100101004100, Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица имеющие основное общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги:

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги:

Таблица 1

| N п/п | Наименование показателя | Форма предоставления государственной | Единица измерени я | Объем оказания государственной услуги (выполнения работ) | | | | |
|----------|--|--|--------------------------|--|------------------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | | услуги (работы) (безвозмездная, платная) | | отчетный финансовый год | Текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Реализация образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки для получения специальности «Информационные системы (по отраслям)», с получением среднего общего образования; код специальности по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 09.02.04, со сроком обучения 3 года 10 месяцев. | | (чел.) | 0 | 36 | 62 | 86 | 101 |

Содержание государственной услуги:

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки для получения специальности «Информационные системы (по отраслям)», с получением среднего общего образования; код специальности по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 09.02.04, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 24.11.2009г. № 660. Данная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование. Нормативный срок освоения программы — 3 года 10 месяцев по очной форме обучения. Содержание образовательной программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки для получения специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», с присвоением выпускникам квалификации техник.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги:

Таблина 2

| Ν π/π | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя | | | | |
|-------|---|----------------------|-------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | | | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Качественный состав ППС: - доля штатных педагогических работников - обеспечение необходимого числа педагогических работников, имеющих среднее и высшее профессиональное образование, опыт деятельности в организациях, на предприятиях, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля) - обеспечение необходимого числа педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. | | 0 0 | 2 2 | 2 2 2 | 2 2 2 | 2 2 2 |
| 2. | Информационно-образовательная среда учебного заведения: - наличие сайта ОУ; - наличие библиотечного фонда в соответствии с лицензионными условиями и требованиями | | 0 0 | 1 1 | 1 | 1 | 1 |

| | ФГОС; - наличие быстрого Интернета - наличие локальной сети ОУ - обеспечение доступа к профессиональным базам данных, информационно-справочным и | | 0 0 0 | 1 1 1 | 1 1 1 | 1 1 1 | 1 1 1 |
|----|--|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | поисковым системам - обеспечение доступа обучающихся к реальной производственно-технической базе. | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. | Профессионально-общественное взаимодействие: | баллы | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном партнерстве с работодателями; | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | - наличие договоров об организации учебной и производственной практики на базе социальных партнеров | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: - наличие высшего органа самоуправления — педагогического совета; | баллы | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - наличие совета руководства; | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - наличие методических комиссий; - отсутствие нарушений. | | 0 0 | 1 | 1 | 1 1 | 1 |

4. Порядок оказания государственной услуги:

- Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование документации с работодателями.
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения.
- Разработка контрольно-оценочных средств.
- Лицензирование образовательных программ.
- Организация профориентационной работы.
- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема.
- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС.
- Текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестация.
- Аккредитация образовательных программ.
- Выпуск, выдача документов об образовании.

5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

| Единица | Предельная цена (тариф), руб. | | | | | | | |
|------------|-------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|----------------------|--|--|--|
| измерения | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | отчетный | текущий | очередной год | первый год | второй год планового | | | |
| | финансовый год | финансовый год | планового периода | планового периода | периода | | | |
| | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| | | | | | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| (тыс.руб.) | | | | | | | | |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы):

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития4
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);
- анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам;
- определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики;
- выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Формы контроля: - зачет;

- дифференцированный зачет;

- тестовый контроль;

- лабораторные и (или) практические работы; - экзамен (квалификационный по модулю);

- выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля: - промежуточная аттестация;

- государственная (итоговая) аттестация.

Периодичность проведения -зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) практические

контрольных мероприятий: согласно учебно-методической документации;

-дифференцированный зачет, экзамен – согласно учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.
- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

работы -

Формы отчетности:

Отчеты в программе «Контингент», отчеты;

- Профтех 1, Профтех 5;
- по наличию и движению контингента;
- по трудоустройству;
- по выпуску;
- по выдаче документов государственного образца;
- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.
- 9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.