

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж метрополитена»

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж метрополитена»
 В.Г. Ананицин

«03» апреля 2020 год

Аналитический отчёт по результатам самообследования
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж метрополитена»

Санкт-Петербург
2020

Содержание

1.	Введение	страница 3
2.	Аналитическая часть	страница 5
2.1.	Общие сведения	страница 5
2.2.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	страница 7
2.3.	Оценка системы управления	страница 23
2.4.	Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников	страница 27
2.5.	Оценка кадрового потенциала	страница 32
2.6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы колледжа. Оценка медицинского обслуживания	страница 49
2.7.	Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования	страница 53
3.	Информационная часть «Показатели деятельности СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»	страница 59
4.	Заключение	страница 67
5.	Приложение	страница 68

1. Введение

Самообследование образовательной организации - одно из условий информационной открытости образовательного учреждения. Минобрнауки РФ приказом от 14.06.2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. регистрационный № 28908) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» определил действующий в настоящее время порядок самообследования профессионального образовательного учреждения в соответствии с Уставом, на основании приказа директора от 29.01.2020 года № 022.

Самообследование - внутренний аудит образовательной деятельности колледжа, призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за соответствием условий и содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), качеством подготовки обучающихся.

Цель самообследования, в соответствии со ст. 28. П.3 и ст. 29 п.3 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения в виде ежегодного отчета о его результатах, который размещаются на официальном сайте ПОУ.

Отчет о самообследовании - регламентированный документ, отражающий официальную информацию о содержании, условиях и результатах образовательной деятельности ПОУ по итогам каждого учебного года.

Нормативно-правовая база в части требований к организации и проведению самообследования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В соответствии с приказом директора Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж метрополитена» 29.01.2020 года № 22 «О проведении самообследования» утвержден состав комиссии по проведению самообследования.

Таблица № 1

Состав комиссии по проведению самообследования

Апаницин В.Г.	директор колледжа, председатель комиссии
Мельникова Е.В.	заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель председателя комиссии
Члены комиссии:	
Лагутина Л.И.	главный бухгалтер
Быстрова Т.Б.	заместитель директора по воспитательной работе
Иванова Н.В.	заведующая учебной частью
Бондаренко Т.И.	заведующая библиотекой
Крылов С.В.	старший мастер
Мареева О.В.	методист
Долгий С.Д.	оператор ЭВМ

Комиссия определила показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию:

1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса;
2. Система управления в колледже;
3. Содержание и качество подготовки обучающихся;
4. Качество кадрового обеспечения;
5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
6. Качество материально-технической базы;
7. Финансово-экономическая деятельность;
8. Инновационная деятельность.

Санкт-Петербург неумолимо разрастается во все стороны. Каждый год сдаются тысячи квадратных метров жилья, в которые переезжают тысячи новых жителей. Вместе с мегаполисами стремительно развивается и их транспортная система. Все сильнее ощущается нехватка станций метро в некоторых районах. Особая роль в обеспечении мобильности городов отводится метрополитену. Петербургский метрополитен уникален. Он является самым глубоким в мире и находится сразу в двух субъектах РФ – Санкт-Петербурге и Ленинградской области («Девяткино»). Открыли его в 1955 году, вторым по счету в СССР, через 20 лет после Московского. Первоначально линии метро строили, чтобы разгрузить улицы больших городов; в настоящее время метрополитены фактически стали основным структурообразующим элементом современного города, на основе которого строится политика обеспечения мобильности населения. И метро остается единственным видом транспорта, который

позволяет быстро перемещаться из одной точки города в другую, не рискуя застрять в пробке. Планируется открытие новых станций, в настоящее время ведется работа на трёх линиях: «Фрунзенско-Приморской», «Лахтинско-правобережной», «Красносельско-Калининской» – а это востребованность наших выпускников и обеспечение их рабочими местами по профессиям и специальностям. В скором времени планируется открыть следующие новые станции: «Горный институт» и «Юго-Западная», «Путиловская». Вопрос подготовки кадров для метрополитена очень актуален для колледжа.

Приоритетной задачей колледжа является развитие инновационного образования, ориентированного, прежде всего, на интересы города, на стратегическое партнерство нашего учреждения и Петербургского метрополитена, на повышение престижа рабочих профессий. Высокопрофессиональный педагогический коллектив, широко использующий инновационные образовательные технологии, современные компьютерные программно-аппаратные комплексы, реализует систему подготовки рабочих и специалистов для метрополитена с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и стандартов World Skills.

2. Аналитическая часть отчета

2.1. Общие сведения

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж метрополитена» (ГБПОУ «Колледж метрополитена») создано на основании приказа Начальника Ленинградского городского управления профтехобразования от 11.04.1974 года № 125.

Наименование Учреждения при создании: "Среднее городское профессионально-техническое училище № 115":

1. Переименовано в "Среднее профессионально-техническое училище № 115" на основании приказа 317 от 15.08.1984 г. по Главленпрофобу;
2. "Среднее профессионально-техническое училище № 115" реорганизовано в "Технический лицей метрополитена" с 01.06.1991 г. на основании приказа № 235 от 15.04.1991 г. Комитета по образованию ЛГИ;
3. "Технический лицей метрополитена" переименован в "Профессиональный лицей № 115" на основании приказа №443 от 31.10.1994 г. Комитета по образованию;
4. "Профессиональный лицей № 115" переименовано в "Профессиональный лицей метрополитена" с 01.01.1996 г. на основании приказа № 187 от 26.04.1995 г. Комитета по образованию Санкт-Петербурга;
5. "Профессиональный лицей метрополитена" переименован в "Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования" Профессиональный лицей метрополитена" с 26.09.1996 г. на основании Решения Регистрационной палаты Санкт-Петербурга № 52363 от 26.09.1996 г.;

6. "Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей метрополитена" переименован в "Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей метрополитена Санкт-Петербурга" с 26.12.2002 г. на основании приказа Комитета по образованию администрации Санкт-Петербурга. № 1610 от 16.12.2002 г.;
7. "Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей метрополитена Санкт-Петербурга" переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей метрополитена Санкт-Петербурга" с 24.10.2011 г. на основании Распоряжения Комитета по образованию администрации Санкт-Петербурга. № 1689-р от 29.08.2011 г.;
8. Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей метрополитена Санкт-Петербурга" переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж метрополитена» на основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1923-р от 23.08.2013 г.

Учредителем колледжа является Комитет по образованию Санкт-Петербурга, который координирует деятельность образовательного учреждения.

Место нахождения: 192283, Санкт-Петербург, Купчинская ул., дом 28, литера А.

Устав Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж метрополитена» принят Педагогическим советом ГБОУ НПО Профессиональный лицей метрополитена от 27 июня 2013 года, протокол № 8, новая редакция представлена 10.09.2013 года в Межрайонную ИФНС России № 15 по СПб, ОГРН – 1027807988427, ГРН – 8137347224507.

Свидетельство о регистрации - № 52267, Решение регистрационной палаты по Санкт-Петербургу №52363 от 26 сентября 1996 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - Серия 78 № 009005642, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 27 по Санкт-Петербургу.

ИНН - ОУ7816041340

Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями - Свидетельство о государственной регистрации права 78-А-3 251523 от 06.02.14 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу, метраж здания - 7744,3 м².

Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) - Лист записи № 8137847224507 Выдан МИФНС №15 по Санкт-Петербургу от 10.09.2013г.

Лицензия - серия 78 Л01 № 0001052, регистрационный № 1030, от 16.06.2014 г., Комитет по образованию Санкт-Петербурга, бессрочно, количество приложений – 7.

Свидетельство о государственной аккредитации - 78 А01 № 0000948, регистрационный № 1530 от 10.06.2019 г. Комитет по образованию Санкт-Петербурга, до 31.05.2022 г., количество приложений – 1.

Цель СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» - развитие колледжа, ведущего профессионального образовательного учреждения, обеспечивающего квалифицированными рабочими, специалистами среднего звена петербургский метрополитен. Формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности; сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества; ключевых профессиональных навыков, профессиональной компетентности и социально-значимых качеств, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда, их мобильность в условиях современного производства и готовность к продолжению образования.

Предмет деятельности колледжа:

- реализация в пределах государственного задания (контрольных цифр приема граждан) основных образовательных программ среднего профессионального образования;
- повышение квалификации работников по профилю основных образовательных программ колледжа.

Контрольные цифры приема на бюджетные места на 2019 год – 150 человек. Контингент студентов на 01.01.2020 года – 556 по очной форме обучения. Выпуск – 134 человека. В июне 2020 года колледж получил лицензию на открытие новой специальности по ТОП-50 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

2.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В колледже реализуется 8 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по 4 профессиям и 4 специальностям. Подготовка осуществляется по 4 укрупнённым группам профессий и специальностей.

Таблица №2

Перечень основных профессиональных образовательных программ

		Срок обучения	Профессия, квалификация (разряд)	
			код	наименование
09.00.00 Информатика и вычислительная техника				
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	3 г. 10 мес.	-	Техник
09.02.07	Информационные системы и программирование	3 г. 10 мес.	-	Техник по информационным системам

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта				
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	2 г. 10 мес.	16275 18540	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотрщик-ремонтник вагонов 3 разряда • Слесарь по ремонту подвижного состава 3 разряда
23.01.12	Слесарь-электрик метрополитена	2 г. 10 мес.	18583 18589	<ul style="list-style-type: none"> • Слесарь-электрик по обслуживанию и ремонту металлоконструкций метрополитена 3 разряда • Слесарь-электрик по обслуживанию и ремонту эскалаторов 3 разряда
23.01.13	Электромонтер тяговой подстанции	2 г. 10 мес.	19888 19825	<ul style="list-style-type: none"> • Электромонтер тяговой подстанции 3 разряда • Электромонтер контактной сети 3 разряда
23.01.14	Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)	2 г. 10 мес.	19890	Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки 4 разряда
27.00.00 Управление в технических системах				
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	3 г. 10 мес.	-	Техник
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика				
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	3 г. 10 мес.	-	Техник

В колледже реализуется программа повышения квалификации работников для ГУП «Петербургский метрополитен» по профессии 10047 «Аккумуляторщик»:

2017 год – 5 человек,
2018 год – 6,
2019 год – 7.

Учебный план ППКРС состоит из титульного листа, сводных данных по бюджету времени (в неделях), плана учебного процесса, перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии, пояснительной записки.

Учебный план ППКРС предусматривает изучение следующих учебных **циклов:**

общеобразовательная подготовка;
общепрофессионального;
профессионального.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих проводится в течение 2-х лет параллельно с изучением общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и учебной практикой.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс, учебная и производственная практики. Перечень дисциплин и междисциплинарных курсов соответствует ФГОС СПО.

В образовательном процессе используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС.

Объем обязательной нагрузки обучающегося распределяется следующим образом: I – III курс – 36 академических часов в неделю;

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году.

Учебный план ППКРС согласовывается на Педагогическом совете колледжа и с ГУП «Петербургским метрополитеном», утверждается директором колледжа.

Учебный план ППССЗ состоит из титульного листа, сводных данных по бюджету времени (в неделях), плана учебного процесса, перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности, пояснительной записки.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена проводится в течение 1-го года обучения.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и/или производственная практика (по профилю специальности). Перечень дисциплин и междисциплинарных курсов соответствует ФГОС СПО.

В образовательном процессе используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, выполнения практико-ориентированных заданий, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Объем обязательной нагрузки обучающегося распределяется следующим образом: I – IV курс – 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по междисциплинарному курсу профессионального модуля профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Учебный план ППССЗ согласовывается на Педагогическом совете колледжа и с ГУП «Петербургским метрополитеном», утверждается директором колледжа.

Учебные планы реализуются в полном объеме.

Контингент обучающихся по состоянию на 01.01.2020 года

		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
09.00.00 Информатика и вычислительная техника						
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	0	28	25	23	76
09.02.07	Информационные системы и программирование	30	0	0	0	30
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта						
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	27	27	26	-	80
23.01.12	Слесарь-электрик метрополитена	27	25	0	-	52
23.01.13	Электромонтёр тяговой подстанции	0	26	25	-	51
23.01.14	Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)	26	0	30	-	56
27.00.00 Управление в технических системах						
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	27	25	26	25	103
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика						
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	28	24	27	29	108
		165	155	159	77	556

Контингент обучающихся по укрупнённым группам профессий и специальностей на 01.01.2020 г.

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- 27.00.00 Управление в технических системах
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

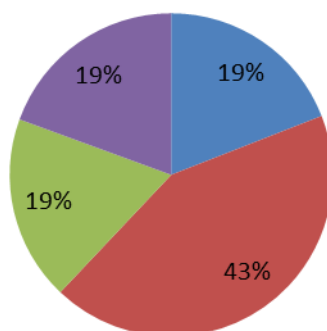
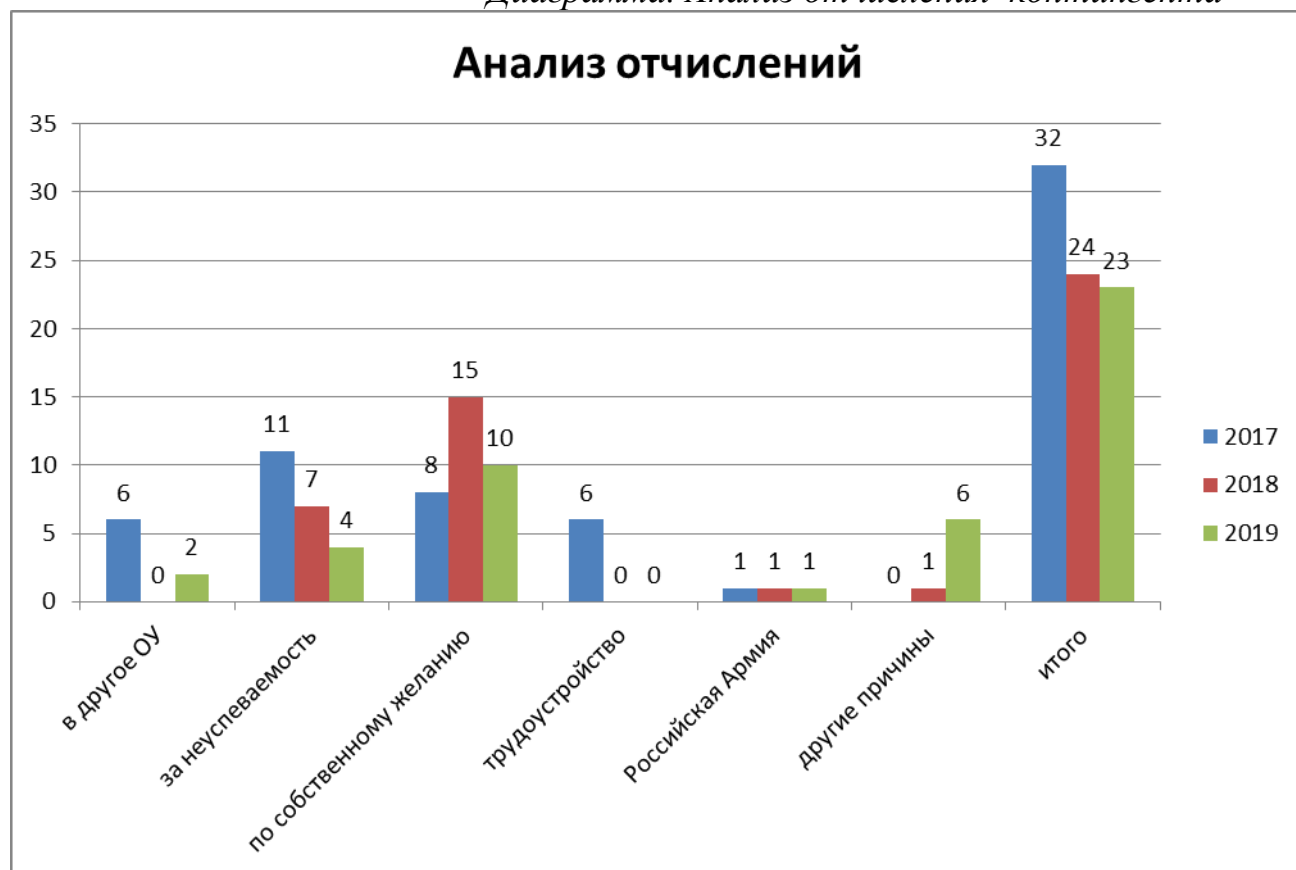


Таблица № 4

Анализ сохранности контингента обучающихся за 3 года

№ п/п	Критерии	2017	2018	2019
	Контингент обучающихся на начало года, чел.	499	537	541
	Прибыло, чел.	175	171	172
	(в т.ч. дополнительный прием)	9	0	6
	Выбыло, чел.	137	167	157
	(в т.ч. отсев)	32	24	23
	Контингент обучающихся на конец года, чел.	537	541	556



Анализ динамики движения контингента за последние 3 учебных года показывает рост контингента и уменьшение процента отчислений на 0,15 %. Увеличился процент отчислений по собственному желанию.

Таблица № 5

Анализ отчислений обучающихся по курсам

	2017	2018	2019
1 курс	13	4	5
2 курс	9	8	11
3 курс	10	10	7
4 курс	0	1	0
Всего	32	23	23
% отчислений	6,4	4,25	4,1

Необходимо отметить мероприятия администрации колледжа, мастеров производственного обучения, классных руководителей, преподавателей по предоставлению студентам возможности закончить учебное заведение:

- регулярный мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся;
- постоянный контакт с родителями;
- анализ причин неуспеваемости обучающихся;
- анкетирование обучающихся и родителей на предмет удовлетворённости качеством организации обучения в колледже;
- групповые и индивидуальные консультации.

Образовательный процесс в колледже строится в соответствии с ФГОС СПО, учебными планами, календарными графиками и графиком учебного процесса.

Кроме учебных занятий обучающиеся участвуют в различных олимпиадах, профессиональных конкурсах, спортивных, культурно-досуговых мероприятиях районного, городского и международного уровня. Колледж создает все условия для развития творческого потенциала обучающихся.

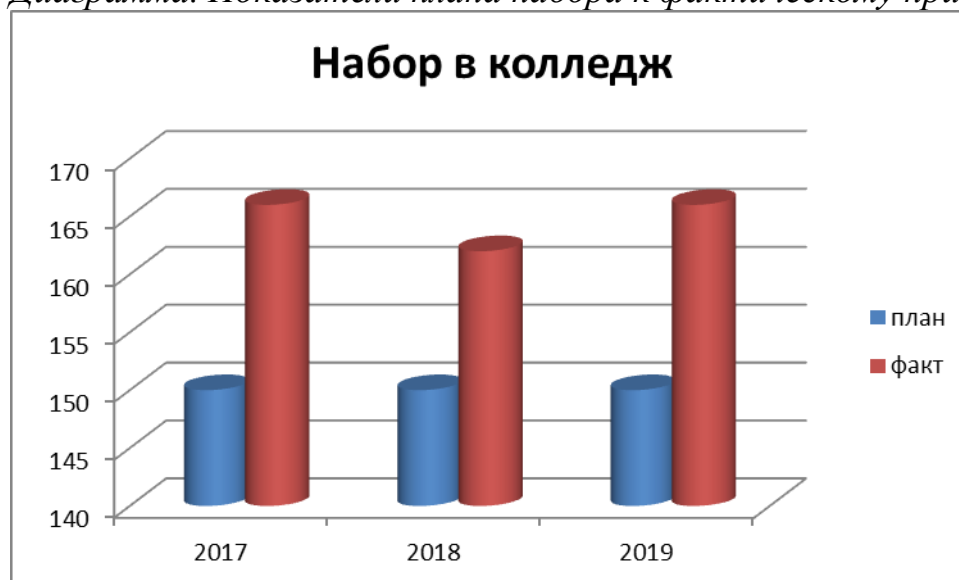
Прием в колледж осуществляется после проведения Комитетом по образованию публичного конкурса по распределению и установлению организациями, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам СПО за счёт средств бюджета СПб.

Таблица № 6

Прием обучающихся на 1 курс в 2019 году на базе
основного общего образования

		Контрольные цифры приёма	Прием	Средний балл аттестата
09.00.00 Информатика и вычислительная техника				
09.02.07	Информационные системы и программирование ТОП-50	25	30	4,21
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта				
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	25	27	3,79
23.01.13	Электромонтёр тяговой подстанции	0	0	0
23.01.14	Электромонтёр устройств СЦБ	25	27	3,88
23.01.12	Слесарь-электрик метрополитена	25	27	3,73
27.00.00 Управление в технических системах				
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	25	27	3,95
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика				
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	25	27	4,33
Итого		150	166	3,98

Диаграмма. Показатели плана набора к фактическому приему за 3 года



Воспитательная работа в колледже

Система воспитательной работы представлена направлениями: профилактическое (правовое и социально-психологическое), гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, экологическое, спортивно-оздоровительное, культурно-массовая и творческая деятельность, студенческое самоуправление.

Профилактика социально-опасных явлений, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, воспитание правовой культуры:

1. Работа Совета по профилактике, включающая в себя мониторинг поведения обучающихся, контакт с родителями и законными представителями, анализ правонарушений и превентивные меры, направленные на снижение количества пропусков и низкую успеваемость;
2. Участие в районной противонаркотической акции «Мы выбираем жизнь!»;
3. Лекция - презентация представителя духовного сообщества РПЦ о борьбе с вредными привычками;
4. Участие в конкурсе-выставке «Молодёжь выбирает» на лучшую презентацию и видеоролик антинаркотической направленности и пропаганде здорового образа жизни;
5. Регулярные встречи с целью воспитания у студентов правовой грамотности, соблюдения законодательства и формирование гражданской ответственности с представителями ЛО полиции Витебский, инспекторами ОДН 14 отдела полиции Фрунзенского района, представителями прокуратуры Петербургского метрополитена, инспекторами ОВО по Фрунзенскому району;
6. Совместные акции с МО Балканский в т.ч., посвященная Дню солидарности с жертвами терроризма – «День памяти жертв терроризма»;
7. Участие в Городской сетевой акции «ПРОкодил», направленной на формирование установок ведения здорового образа жизни среди подростков и молодёжи;

8. Проведены многочисленные выездные семинары и лекции на нашей базе для ребят всех курсов специалистами центра «По профилактике СПИДа», лекции медицинского психолога поликлиники «Центра охраны здоровья детей и подростков» Фрунзенского района, СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ» по различной тематике:

Педагогом – психологом и социальным педагогом ведётся активная профессиональная профилактика наркозависимости, алкогольной зависимости, асоциального поведения, работа с добровольческой командой в сфере сохранения здоровья.

Гражданско-патриотическое воспитание:

1. Участие в военно-патриотическом слете «Потомки великих побед»;
2. Учебные сборы на базе «Регионального центра подготовки граждан к военной службе и военно-патриотического воспитания Санкт-Петербурга»
3. Участие в акции ко «Дню памяти жертв блокады»;
4. Организация и проведение концерта, посвящённого Дню Победы с приглашением ветеранов, проживающих на территории МО Балканский;
5. Проведение памятной акции «Поэты блокадники»;
6. Памятная акция, посвящённая 31 годовщине вывода ограниченного контингента Советских войск из Афганистана, с демонстрацией видео материалов и презентаций;
7. Участие в торжественном мероприятии, посвящённому 31 годовщине вывода ограниченного контингента Советских войск из Афганистана в парке Интернационалистов;
8. Проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта в рамках месячника военно - патриотического воспитания;
9. Военно-спортивная игра памяти ветерана ВОВ Р.Г.Хабибулина
10. Знакомство с подшефной воинской частью Ленинградской области;
11. Участие в патриотической акции «Молодёжь России за мир!»;
12. Участие в патриотическом мероприятии «Память сердца», посвящённом международному дню освобождения узников фашистских концлагерей;
13. Участие в траурной церемонии возложения цветов к мемориалу на Пискаревском кладбище;
14. Проведение экскурсий с учащимися 1-го курса «Дорога жизни»;
15. Лекция общественной организации «Здоровая Россия – общее дело»;
16. Проводятся лектории, классные часы, информирование, выпуск стенной печати и презентации посвященные Дням воинской славы.

Студенческое самоуправление:

1. Организация и проведение форсайт-сессии «Имидж студента (правила поведения студентов и формирование навыка ведения страниц в соц. сетях)»;
2. Шоу - батл «Звёздный студент», посвящённый Дню студента;
3. Проводим совет старост, за круглым столом высказываются пожелания и предложения всех групп, направленные на улучшение условий обучения и практики;

4. Делегируем студентов для участия в заседаниях городского и районного Совета лидеров учащейся молодежи;

5. Плодотворно работает команда добровольцев, принимая участие в акциях Дворца учащейся молодёжи и Подростково-молодёжного досугового центра «Фрунзенский», направленных на поддержку социально-значимых городских проектов, (городская добровольческая акция «Солнышко в ладошке» по сбору мандаринов для воспитанников детских домов и школ-интернатов, праздник для детей-сирот «Мечты в новогоднюю ночь»);

6. Участие в заседаниях городского совета учащейся молодежи и в колледже по мере проведения мероприятий;

Организация работы добровольческо-волонтерской команды «Метрополис»

1. Актив команды проводит проф. ориентационные экскурсии для школьников;
2. Участие в городской сетевой акции «НЕПРОСПИ»;
3. Участие в Городском семинаре «Обучение добровольцев и специалистов, работающих с ними, методикам профилактики асоциальных явлений в молодежной среде»;
4. Встреча поколений Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках»;
5. Участие в городском квесте «Петербург! Весна! Победа!», посвященному 74-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг;
6. Участие во флешмобе в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»;
7. Участие в Городском культурно-историческом квесте «Театра миг волшебный»;
8. Участие в акции «Наш район - безопасная территория»;
9. Участие в Губернаторском новогоднем балу студента, отобранного из числа социально-активных, творческих и хорошо успевающих обучающихся;
10. Петербургский бал при поддержке администрации Фрунзенского района в ПМДЦ «Фрунзенский»;
11. Участие в профилактических акциях по профилактике ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней заболеваний в молодежной среде;
12. Участие в семинаре «Ответственность за себя»;
13. Тренинговое занятие по деятельности команд добровольцев по профилактике рискованного поведения.

Реализация программ дополнительного образования и организация

1. Занимаются в спортивных секциях и кружках колледжа и учреждениях физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности районов города – 396 обучающихся, из них в колледже:

«Волейбол» - 22

«Баскетбол» - 12

«Футбол» - 18

«Настольный теннис» – 11

«Шахматы» - 8

«Шашки» - 8

«Стрелковый спорт» - 40

«Гиревой спорт» - 10

«Самбо» -17

В том числе военно-прикладные виды спорта-164

Экологическое воспитание

Студенты принимают участие в экологическом десанте по уборке и благоустройстве территории колледжа, также в осенних и весенних месячниках по благоустройству (организация и проведение осенней уборки территории городского парка «Екатерингоф»).

В зимний период ребята выходили на очистку территории рядом с колледжем.

Участие в ежегодных Городских экологических чтениях.

Нравственно-эстетическое воспитание:

1. Участие в городских конкурсах, проводимых ДУМ.
2. Посещение экскурсионных программ, знакомство с культурным наследием города;
3. Участие в городской научно-практической конференции « Одна страна - один народ, общая безопасность»
4. Участие в городской добровольческой акции «Раскрась свой мир», посвященной международному Дню Земли
5. В городском конкурсе проектов **технического творчества** « Молодёжь и техника» номинация: Отраслевые технологии - наши дети заняли 1 место, номинация: Радиоэлектроника и электротехника 2 место;
6. Активно ведётся духовно-нравственная работа библиотеки: была организована Выставка известной петербургской художницы Натальи Юркиной «В ТИШИНЕ ТАК МНОГО МУЗЫКИ ...». Была организована выставка « А музы не молчали» к освобождению Ленинграда от блокады, а так же выставка макетов первых паровозов из коллекции преподавателя Б.В. Александрова « Рождение железной дороги». Проводится фотовыставка петербургских фотографов « Весна в Крыму».

Спортивно-оздоровительная работа:

1. 91 % обучающихся зарегистрировались на сайте ГТО
2. Сформирована команда колледжа посещающая плавательный бассейн и стрелковый тир
3. Проводим: первенства колледжа по легкоатлетическому кроссу, соревнования по футболу, мини футболу, стритболу, настольному теннису, гиревому спорту, соревнования на регулярной основе, посвященные «Дню защитника Отечества», «Международному женскому дню 8 Марта». Проводятся товарищеские встречи по волейболу между колледжами Фрунзенского района;

4. Ведётся работа по популяризации самбо среди обучающихся, изучается теория и проводятся мастер-классы подготовленными специалистами, с целью внедрения здорового образа жизни и укрепления здоровья;
5. Спортсмены колледжа принимают активное участие в районных, городских и областных соревнованиях и занимают призовые места. Участвовали в спортивном этапе Молодёжного фестиваля «Студенческий марафон»- 2019. По итогам 61-й спартакиады ФСО «Юность России» обучающиеся заняли общее 5 место;

Культурно-массовая и творческая деятельность:

Участие в городской фотокроссе по «На перекрестке трех столетий» к Международному Дню памятников и исторических мест, фотоквесте «По следам великих промышленников»

Осуществляется с учетом возрастных и социально-психологических особенностей студентов. К участию в творческой жизни колледжа привлекаются все желающие ребята, не смотря на свои способности и особенности. Проводится интеллектуальная игра «Брейн ринг». Подобные мероприятия способствуют раскрытию потенциала в будущем.

Студенты колледжа готовят и участвуют в концертах художественной самодеятельности к образовательным событиям, приуроченным к государственным и национальным праздникам России, памятным датам и событиям российской истории и культуры, выпускают стенную печать, готовят информативные презентации, знакомящие с культурой

Психолого-консультационная работа

За отчётный период в колледже было проведено 64 консультаций с обучающимися, 10 консультаций с родителями и 63 беседы с обучающимися группы риска (многодетные, потеря кормильца, сироты, обучающиеся состоящие в ОДН и ВКУ).

Наиболее распространённые вопросы:

- проблемы в обучении студентов (трудность усвоения материала);
- конфликты в межличностных отношениях (учитель-ученик, положение в группе, отношения с родителями);
- экстремальные и кризисные ситуации. Поиски способов разрешения острых личных проблем (юношеская влюбленность, унижение человеческого достоинства сверстниками, одиночества и др);
- проблемы в психо-эмоциональном состоянии (неумение владения собой и сдерживать свои агрессивные эмоции. Неспособность справляться с переживаниями депрессивных состояний, стремление избавиться от неуверенности в себе, скованности, зажатости).

Социально психологические исследования:

С обучающимися колледжа в октябре 2019 г. в количестве 484 человека проведено социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам тестирования с обучающимися попавшими в «группу риска» проводится постоянная консультационная, профилактическая и просветительская работа. Данные обучающиеся были направлены на профилактические медицинские осмотры в наркологический диспансер, успешно прошли беседу с врачом наркологом и сдали анализы на психоактивные вещества.

В ноябре 2019 г. проведено исследование 1 курса в количестве 149 обучающихся по методикам: Опросник уровня агрессивности Басса – Дарки, методики диагностики самооценки уровня тревожности Спилберга. С результатами ознакомлены обучающиеся, родители и мастера п\о (по запросу).

27.01.2020 г. для обучающихся 1-го курса в количестве 125 человек проведено анкетирование на предмет определения уровня знаний обучающимися законодательства в области противодействия экстремистской деятельности и терроризму.

В марте 2020 г. для обучающихся 1-го курса в количестве 142 человек проведена анкета «Отношение к толерантности и экстремизму», данные находятся в обработке.

Лекционно-просветительские мероприятия:

Взаимодействие с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Фрунзенского района» психологом центра Выткаловой Н.А. регулярно проводятся мероприятия:

- 19.09.2019 года для группы 143 проведен тренинг на тему «Твоя жизнь - твоя ответственность» направленный на профилактику наркотической зависимости;
- 30.10.2019 года для группы 142 проведен тренинг на тему «Будь собой, позволь другому быть другим» направленный на формирование толерантности;
- 10.09.2019 г. для группы 141 проведен тренинг на тему «Твоя жизнь - твоя ответственность» направленный на профилактику наркотической зависимости;
- 17.12.2019 г. для группы 139 проведен тренинг «Твоя жизнь-твоя ответственность» направленный на профилактику наркотической зависимости;

Медицинским психологом «Центра охраны здоровья детей и подростков Фрунзенского района Мухиной И.Ю.: 29.10.2019, 26.11.2019, 28.01.2019,

25.02.2020 г. проведены лекции для 1 курса по темам: «Скажи наркотикам НЕТ!», «ВИЧ\СПИД-профилактика», «Откажись от курения!», «Управление гневом».

08.10.2019 г. для обучающихся первого курса Овчинниковым В.Г., диаконом храма прп.Серафима Саровского в Песочном, проведена лекция «О вредных привычка».

Специалистами из СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт» для обучающихся 1 и 2 курсов 13.12.2019, 22.01.2020 проведены кинолектории «Сила мотивации».

В декабре 2019 г. проведено анкетирование для изучения уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг «Колледжа метрополитена». В анкетировании приняло участие 149 родителей.

Всего с сентября 2019 г. по март 2020 г. было проведено 12 Советов по профилактики, на которых рассматривались такие вопросы, как академические задолженности, пропуски учебных занятий без уважительной причины и нарушение внутренних правил распорядка колледжа.

Педагогом-психологом Долговой В.А. и социальным педагогом Харламовой С.В. ведется постоянная профилактическая работа с обучающимися колледжа:

- 03.09.2019 для 1-го курса профилактическая лекция с обучающимися на тему: «Профилактика правонарушений на железнодорожном транспорте»;
- Обучающиеся 1-го курса в октябре принимали участие в тренингах добровольческого агентства «ДА» ПМДЦ «Фрунзенский»;
- 22.10.2019 обучающиеся нашего колледжа приняли участие в заседание Совета учащейся молодежи СПб по теме: «Коррупция - особый вид»;
- 22.11.2019 для обучающихся 1-го курса проведена лекция «Административная и уголовная ответственность. Здоровый образ жизни. Ответственность за участие в несанкционированных митингах, шествиях. Ответственность за угрозу НОН, экстремизм, терроризм. Безопасность в сети интернет» инспектор ПДН ОУУП УМВД по Фрунзенскому району майор полиции Филимонова Д.В.;
- 12.12.2019 для группы 141 проведена лекция на тему «Борьба с коррупцией» ст. помощником Петербургского метрополитена Мининой А.Г.;

Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде:

- 03.09.2019 для обучающихся 1-го курса проведена акция совместно с МО 76 Балканский, посвященная Дню солидарности с жертвами терроризма – «День памяти жертв терроризма»;
- 03.09.2019 для обучающихся 1-го курса проведена профилактическая акция на тему «Правила поведения на объектах ж/д транспорта» ст. инспектором ОДН СПб-Витебского ЛО капитаном полиции Старченко Я.А.;

- 03.09.2019 для обучающихся 1-го курса проведена профилактическая акция на тему «Правовая ответственность за совершение административных правонарушений и преступлений, в т. ч. за действия экстремисткой направленности и террористического характера» инспектором ОДН ОУУП и УМВД по Фрунзенскому району лейтенантом полиции Изотенко Д.С;

- всероссийский урок безопасности в сети Интернет, октябрь 2019 г.;

- 15.10.2019 для обучающихся 2-го курса проведена лекция на тему «Экстремистская деятельность и терроризм: нормы действующего законодательства, уголовная и административная ответственность» инспектором ПДН ОУУП УМВД по Фрунзенскому району майором полиции Филимонова Д.В.;

- экскурсия с посещением Синагоги и Православного собора «Город всех вер», декабрь;

- 30.01.2020 для обучающихся 3-го курса лекция на тему «Правовое просвещение профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде» помощником прокурора Петербургского метрополитена Логиновой Е.А.;

- форсайт-сессия «Имидж студента (правила ведения страниц в социальных сетях)»;

- 26.02.2020 для обучающихся 2-го курса проведена лекция на тему «Профилактика правонарушений и преступлений экстремисткой направленности» ст. помощником прокурора Петербургского метрополитена Шониным С.П.;

- анкетирование «Отношение к толерантности и экстремизму» для обучающихся 1-го курса, март;

- ознакомление обучающихся и их родителей с памяткой «Не стань жертвой проявления экстремизма и терроризма», март;

- 02.03.2020 для обучающихся 1-го курса проведена лекция на тему «Экстремизм и терроризм в современном обществе» инспектором батальона полиции ОВО по Фрунзенскому р-ну по СПб Молотов Д.М.;

Волонтерское движение в колледже.

Педагогом-психологом колледжа осуществляется руководство добровольческой командой колледжа. В добровольческой команде состоят ребята 1-3 курсов, в количестве 15 человек.

2019-2020 учебном году были проведены различные мероприятия, такие как:

- Участие в городской сетевой акции «НЕПРОСПИ»;
- видео – ролик, подготовленный добровольцами с поздравлением 75-летия ДУМа;
- акция «Наш район - безопасная территория»;

- участие в Городском семинаре «Обучение добровольцев и специалистов, работающих с ними, методикам профилактики асоциальных явлений в молодежной среде»;
- участие в флешмобе в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/ СПИД»;
- участие в городской добровольческой акции «Солнышко в ладошке»,
- участие в различных культурно-исторических квестах (09.10.2019 приняли в Городском культурно-историческом квесте «Театра миг волшебный»; 16.10.2019 приняли участие в игре-квесте «Я и ЗОЖ», в Городском центре медицинской профилактики на Итальянской ул. 25;)
- участие в семинаре «Ответственность за себя»;
- участие в профилактических акциях по профилактике ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней заболеваний в молодежной среде;
- приняли участие в конкурсе «Муза блокады», посвященном освобождению Ленинграда от фашистской блокады;

Мастерами производственного обучения ведутся портфолио с благодарственными письмами и дипломами об участии в мероприятиях.

2.3.Оценка системы управления

Управление в колледже строится на принципах самоуправления и единоначалия и осуществляется в соответствии с законодательством РФ и правовыми актами правительства Санкт-Петербурга, Уставом и указаниями Учредителя.

Структура управления СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» представлена на схеме 1.

Система управления колледжем построена с учетом заинтересованных в достижении цели сторон: обучающихся и их родителей, работников колледжа, работодателей и социальных партнёров, органов управления образованием, районных органов власти. Непосредственное управление работой колледжа осуществляет директор Апаницин Владислав Геннадьевич, действует на основании Устава. Все остальные работники действуют согласно функциональным обязанностям, закрепленным в должностных инструкциях и трудовых договорах.

В целях обеспечения коллегиальности принятия решений в колледже функционируют органы управления:

- Общее собрание работников и обучающихся
- Педагогический совет
- Попечительский совет
- Совет руководства
- Методический совет
- Совет обучающихся
- Совет родителей
- МЦК-методические цикловые комиссии

- **ЦСТВ** – Центр содействия трудоустройству выпускников

К компетенции **Общего собрания** относится:

утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

принятие правил внутреннего распорядка студентов, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;

рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

заслушивание отчетов руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательным учреждением по вопросам их деятельности;

рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательным учреждением.

К компетенции **Педагогического совета** относится решение следующих вопросов:

организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

рассмотрение и принятие образовательных программ;

рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;

рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям студентов дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и обязательной итоговой аттестации студентов;

рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению студентов и работников Образовательного учреждения;

рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Целью деятельности **Попечительского совета** является поддержка Образовательного учреждения, в том числе финансовое и материальное содействие, правовое обеспечение, защита и поддержка прав и интересов Образовательного учреждения, его обучающихся и работников.

Совет руководства колледжа определяет перспективы развития учреждения, осуществляет общий контроль за соблюдением деятельности

колледжа, законодательства РФ и Устава; принимает решения по вопросам организации учебного процесса.

Методический совет обеспечивает гибкость и оперативность методической работы колледжа, повышение квалификации педагогических работников, развитие их профессиональной компетентности и рост профессионального мастерства.

Целями деятельности **Совета обучающихся** является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основными цели **Методической цикловой комиссии (МЦК)**: проектирование и совершенствование комплексного методического обеспечения; образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС/ФГОС СПО; интеграция деятельности педагогов в целях развития инновационных процессов, обеспечивающих современное качество подготовки рабочего и специалиста в образовательном процессе колледжа; развитие научно-исследовательской деятельности и профессионального творчества педагогов и обучающихся. В колледже работает МЦК гуманитарного цикла, МЦК естественно-математического цикла, МЦК преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения.

С 2015 года в колледже создан и работает **Центр содействия трудоустройству выпускников**. Главная задача деятельности Центра - содействие трудоустройству выпускников СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена». Центр работает с обучающимися и выпускниками; информирует обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда; сотрудничает с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников.

В колледже создана система планирования. Она включает в себя Программу развития колледжа, ежегодные планы и отчёты, ежемесячные планы и полугодовые отчеты. В настоящее время колледж работает в соответствии с Программой развития колледжа на 2016-2020 гг.

Таблица № 7

Коллегиальные органы управления,
органы самоуправления, комиссии

№ п/п	Наименование	Локальный нормативный акт, регламентирующий деятельность	Должностное лицо, ответственное за организацию	Ответственный за протоколы
	Общее собрание работников и	Положение	Директор Апаницин В.Г.	Зам. директора по УПР

	обучающихся			Мельникова Е.В.
	Педагогический совет	Устав, Положение	Директор Апаницин В.Г.	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.
	Совет руководства	Устав, Положение	Директор Апаницин В.Г.	Директор Апаницин В.Г.
	Методический совет	Устав, Положение	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.	Зав. учебной частью Иванова Н.В.
	Совет обучающихся	Положение	Зам. директора по ВР Быстрова Т.Б.	Зам. директора по ВР Быстрова Т.Б.
	Центр содействия трудоустройству выпускников	Положение	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.	Мастер п/о Карповская И.В.
	Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений	Положение	Зам. директора по ВР Быстрова Т.Б.	Зам. директора по ВР Быстрова Т.Б.
	Методические цикловые комиссии	Положение	Зав. учебной частью Иванова Н.В.	Преподаватели: Вихрова Е.А. Мытинская Е.Н. Мастер п/о Карповская И.В.
	Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Положение, Приказ	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.
	Комиссия по противодействию коррупции	Положение, Приказ	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.
	Комиссия по социальному страхованию	Положение, Приказ	Главный бухгалтер Лагутина Л.И.	Главный бухгалтер Лагутина Л.И.
	Комиссия по контролю за организацией работы столовой и качеством питания обучающихся	Положение, Приказ	Зам. директора по ВР Быстрова Т.Б.	Зам. директора по ВР Быстрова Т.Б.
	Комиссия по охране труда	Положение, Приказ	Зам. директора по УПР	Специалист по охране труда

			Мельникова Е.В.	Легошина А.С.
	Тарификационная комиссия	Положение, Приказ	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.
	Аттестационная комиссия	Положение, Приказ	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.	Зав. учебной частью Иванова Н.В.
	Приемная комиссия	Положение, Приказ	Зам. директора по ВР Быстрова Т.Б.	Секретарь ПК Голубева А.В.
	Бракеражная комиссия	Приказ	Зам. директора по ВР Быстрова Т.Б.	Зам. директора по ВР Быстрова Т.Б.

В Программе развития отражены следующие направления работы:

- Качественная подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена
- Качество содержания профессионального образования и организация образовательного процесса
- Совершенствование воспитательной работы
- Совершенствование методической работы
- Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс
- Кадровое обеспечение колледжа и система повышения квалификации
- Социально-экономическая поддержка сотрудников и обучающихся колледжа
- Развитие социального партнёрства
- Развитие модульно-компетентностной модели профессионального образования
- Развитие материально-технической базы колледжа

План служит основой для принятия решений на всех уровнях управления колледжем и реализуется через систему оперативного планирования: годовое, ежемесячное. Ответственность по контролю за реализацию несут разработчики, указаны исполнители и сроки исполнения.

Можно сделать вывод, что структура управления колледжа соответствует целям и задачам успешного функционирования и развития СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена».

2.4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников

Структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО:

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей;

- программы практики обучающихся;
- оценочные средства и методические материалы.

Учебные планы, календарные учебные графики, рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, оценочные средства рассмотрены на заседании МЦК, согласованы с работодателем, приняты на Педагогическом совете и утверждены директором.

Педагогическая нагрузка выполнена в полном объеме в соответствии с учебными планами, календарными графиками и расписанием занятий.

Вот уже более 40 лет крепкой дружбой и сотрудничеством связаны СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» и ГУП «Петербургский метрополитен». Не каждое учебное заведение может гордиться социальным партнером такого уровня. Мы готовим квалифицированные кадры для ГУП «Петербургский метрополитен».

Всего направлено на учебную и производственную практику 273 человека (обучающиеся 2,3,4 курсов).

Заключено 13 договоров на 234 рабочих места с ГУП «Петербургский метрополитен».

Таблица № 8

№ п/п	Подразделение метрополитена	Количество мест
1.	Эскалаторная служба	25 рабочих мест
2.	Служба СЦБ	55 рабочих мест
3.	Электродепо	56
4.	Служба Электроснабжения	86
5.	Электромеханическая служба	3 места
6.	Служба информационных технологий (СИТ)	14
7.	ЭМС Служба	1

Итого: в метрополитене **234** рабочих места и 42 наставника, которые закреплены и работают с нашими обучающимися.

Диаграмма. Практика в метро



Также заключено 42 договора с другими предприятиями города.

Мастера производственного обучения, закреплённые за группами строго контролируют обучающихся, тесно сотрудничают с наставниками, которые включаются в работу по подготовке дипломных работ студентов. Табели учета рабочего времени практикантов ежемесячно приходят из управления метрополитена и хранятся у заместителя директора по УПР.

К организации экзаменов по профессиональным модулям и ГИА мастера производственного обучения и преподаватели выпускных групп подходят с большой ответственностью и проводят их на высоком профессиональном уровне. Все документы: аттестационные листы по практикам, характеристики по практикам, отчеты обучающихся о прохождении практик – мастерами производственного обучения подготовлены качественно и в срок.

В 2019 году в колледже прошла Государственная итоговая аттестация по 4 профессиям:

- Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава
- Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)
- Электромонтёр тяговой подстанции
- Слесарь-электрик метрополитена

и 2 специальностям:

- Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
- Электроснабжение (по отраслям)

Результаты Государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям в 2019 году

В 2019 году колледж в первый раз осуществил выпуск техников по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

Таблица № 9

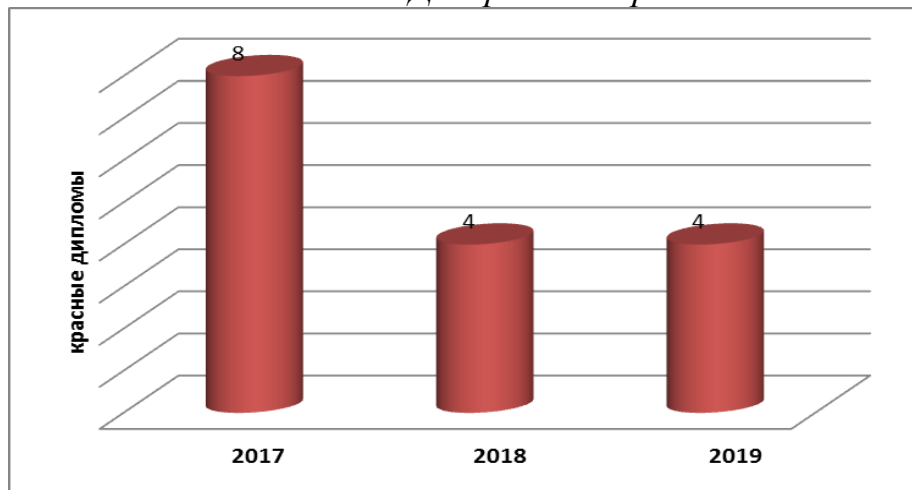
№ п/ п	Профессия	Колич ество обуча ющихся	Результаты ГИА				% усп еваем ости	% кач еств а	Сре дний бал л
			Отлич но	Хоро шо	Удовле творит ельно	Неудо влетв орите льно			
1.	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	24	11	8	5	-	100	79 %	4,25
			46%	33%	21%	-			
2.	23.01.14	19	4	6	9	-	100	53	3,7

	Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)		21%	32%	47%	-		%	
3.	23.01.13 Электромонтёр тяговой подстанции	24	5 21%	8 33%	11 46%	- -	100	54 %	3,8
4.	23.01.12 Слесарь-электрик метрополитена	20	2 10%	5 25%	13 65%	- -	100	35 %	3,45
5.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	23	7 30%	9 39%	7 31%	- -	100	70 %	4
6.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	24	3 12,5%	12 50%	9 37,5%	-	100	63 %	3,75
	Итого	134	32 24%	48 36%	54 40%	- -	100	60	3,8

В 2019 году выпущено **134 человека**.

Получили дипломы с отличием – 4 человека (группа № 320 - Моисеев И.М., № 322 – Тепляков М.Р., № 417: Егоров Д.М., Измаилов Р.М.)

Диаграмма. Красные дипломы



Вопросами мониторинга трудоустройства, оказания помощи выпускникам в составлении Индивидуального перспективного плана профессионального развития (ИПППР), знакомства с вакансиями предприятий города занимается **Центр содействия трудоустройству выпускников**, созданный в колледже в 2015 учебном году (Карповская И.В., Пермякова А.С., Антал Т.С.)

Таблица № 10

Распределение выпускников 2019 года

Профессия	Код	Общее количество выпускников	Трудоустроены		Продолжат обучение (ВУЗ)	Призваны в ряды РА
			По профессии	Не по профессии		
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	23.01.10	24	12	0	0	12
Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)	23.01.14	19	10	0	0	9
Электромонтёр тяговой подстанции	23.01.13	24	19	0	0	5
Слесарь-электрик метрополитена	23.01.12	20	11	0	1	8
Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	27.02.03	24	18	0	0	6
Электроснабжение (по отраслям)	13.02.07	23	16	0	1	6
Итого		134	86	0	1	46
			65%	0	0,7%	34,3%

Таблица № 11

Итоги трудоустройства выпускников

Подразделение ГУП «Петербургский метрополитен»	Количество выпускников
Электродепо	2
Эскалаторная служба	11
Служба электроснабжения	9
Служба СЦБ	1
ИТОГО:	23/17%

2.5. Оценка кадрового потенциала

В колледже проводится работа по формированию кадрового потенциала, повышению квалификации педагогических и руководящих кадров, их аттестации, обмену педагогическим опытом, совершенствованию методического оснащения учебного процесса.

Квалификация преподавательского состава является показателем потенциала образовательного учреждения и эффективности процесса обучения. В колледже работает 83 человека, из них 43 педагогических работника: 24 преподавателя и 12 мастеров производственного обучения; 2 методиста, 2 педагога-психолога, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания.

37 человек, это 86 %, имеют высшее профессиональное образование; 6 человек - со средним профессиональным образованием (14%). В связи с введением профессиональных стандартов, педагогические работники, не имеющие педагогического образования, в данный момент проходят обучение. Учебно-методическая активность преподавателей высока. Они являются разработчиками рабочих программ, учебных пособий, методических рекомендаций.

Таблица № 12

Распределение педагогических работников по имеющимся у них квалификационным категориям

№ п/п	Педагогические работники	Численность	Высшая категория,	Первая категория
1	Преподаватели	24	10	10
2	Мастера производственного обучения	12	7	5
3	Методист	2		1
4	Педагог-психолог	2		1
5	Социальный педагог	1		

6	Преподаватель-организатор ОБЖ	1		1
7	Руководитель физического воспитания	1		1
		43	17	19
	Итого		39,5 %	44,1%
Без категории:				
	Преподаватели	4		
	Мастера п/о	0		
	Педагог-психолог	1		
	Социальный педагог	1		
	Методист	1		
		7		16,3%

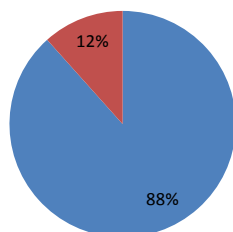
За отчетный период повысили уровень своей квалификации 1 преподаватель Быкова Д.А.; 3 человека подтвердили высшую квалификационную категорию (Антал Т.С., Краснова Р.В., Ковальская Н.И.)

Имеют почетные звания и награды: 5 человек - «Заслуженный учитель России», почётное звание «Отличник профтехобразования» имеют 4 человека, «Почетный работник НПО РФ» - 9 человек (Апаницин В.Г., Слепнёв В.А., Лагутина Л.И., Карповская И.В., Крылов С.В., Самсель Ю.В., Сингатулин Р.Ф., Чобан В.И., Чостович Ж.И.), 4 человека награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ (Карповская И.В., Кузнецова Л.В., Морозова Л.А., Забродская М.А.) 2 заслуженных учителя России: Кузнецов Г.А., Шехватова М.А., они же награждены знаком «Отличник профтехобразования РСФСР». 5 человек награждены знаком «За гуманизацию образования СПб» (Апаницин В.Г., Слепнёв В.А., Самсель Ю.В., Антал Т.С., Шабров П.Н. (2019 г.) В коллективе 7 кандидатов наук, что составляет 8,4 %. Состав кадров соответствует реализуемым основным профессиональным образовательным программам. В соответствии с требованиями ФГОС педагогические кадры имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины, своевременно проходят стажировку и курсы повышения квалификации. В настоящее время в колледже ведется большая работа по внедрению профессиональных стандартов и получению педагогического образования работникам.

В апреле 2020 г. в колледже проводилось анкетирование работников на предмет удовлетворённости:

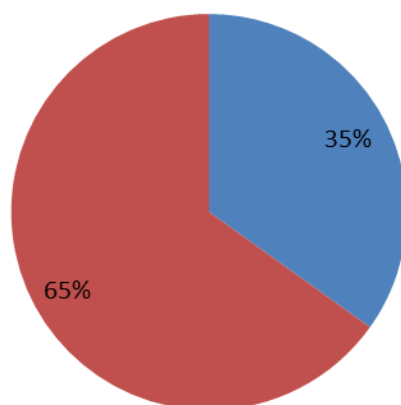
**Довольны ли Вы тем, что работаете в СПб
ГБПОУ "Колледж метрополитена"?**

■ ДА ■ Скорее Да, чем Нет

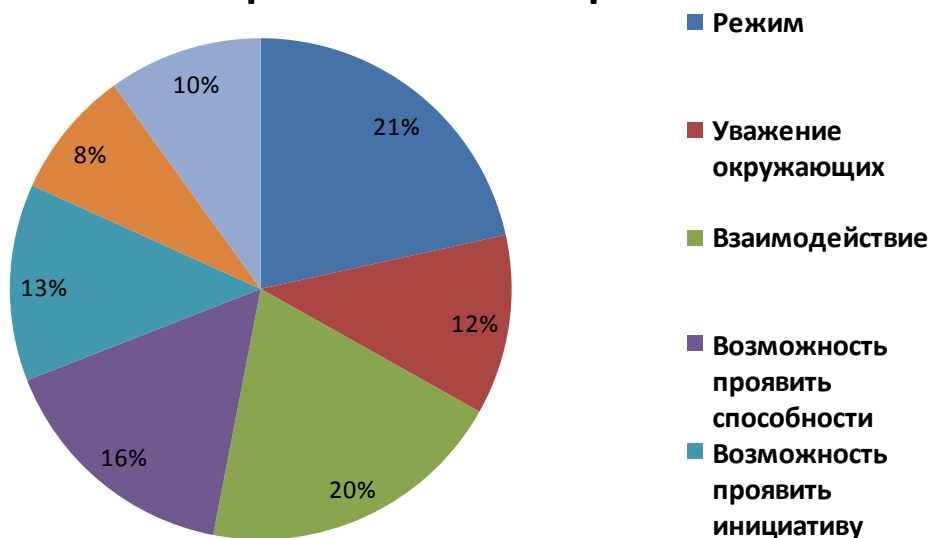


Комфортно ли Вам работать в коллективе?

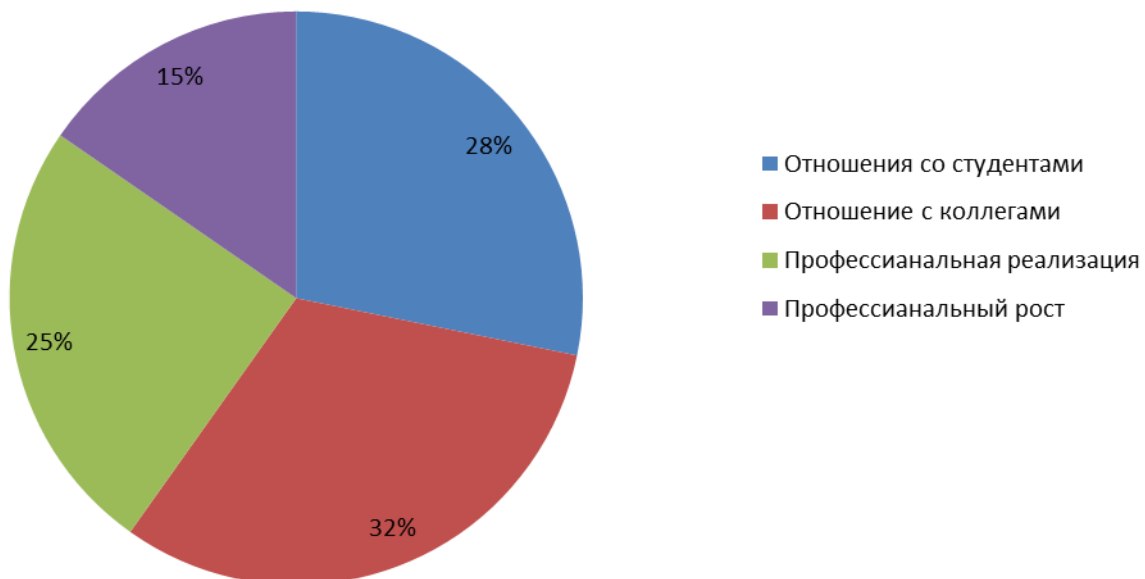
■ Скорее комфортно ■ Комфортно



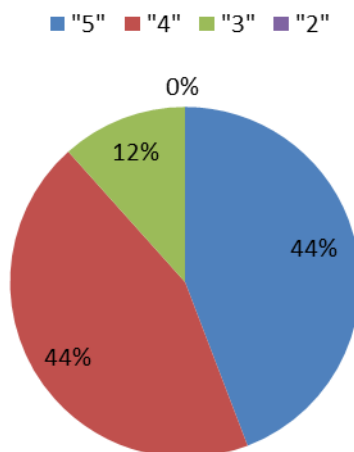
Что привлекает Вас в работе?



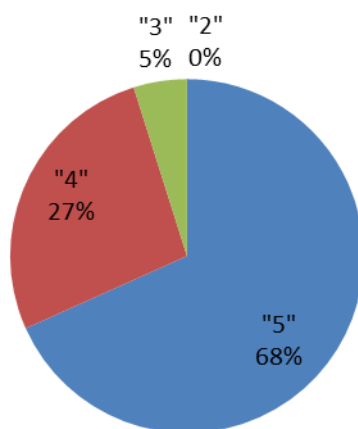
Удовлетворены ли Вы следующими аспектами своей профессиональной деятельности?



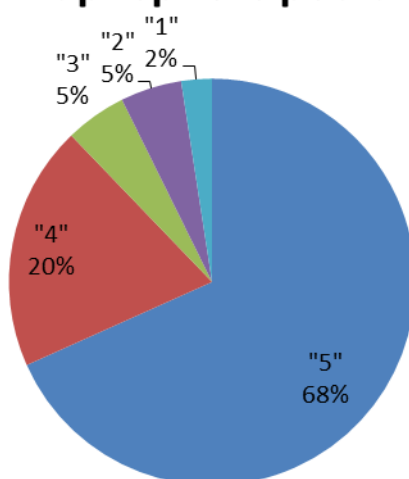
Оснащение рабочего места необходимым оборудованием



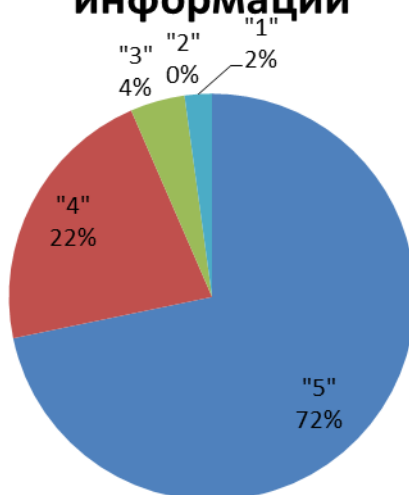
Помощь и поддержка со стороны администрации колледжа Соответствие выполняемой вами деятельности вашим знаниям, опыту, квалификации



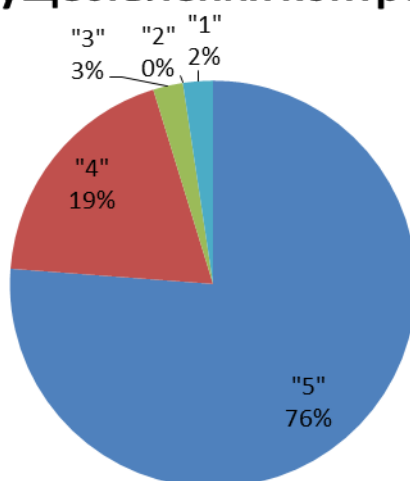
Создание условий для дальнейшего карьерного роста



Своевременное предоставление информации



Систематичность и целесообразность осуществления контроля



Администрация колледжа и педагогические работники участвуют в конкурсах, семинарах, вебинарах, конференциях, круглых столах различного уровня, публикуют статьи, методические материалы в профессиональных интернет сообществах, проводят открытые уроки.

Преподаватель Самсель Ю.В. В 2019 году получила премию Правительства СПб «Лучший преподаватель ГПОУ СПб по программе подготовки квалифицированных рабочих». Шабров П.Н. занял 2 место в Конкурсе педагогических достижений в номинации «Преподаватель года». В 2019-2020 учебном году в Конкурсе педагогических достижений принимали участие педагогические работники: в номинации «Педагогические надежды» - Быкова Д.А., в номинации «Преподаватель года» - Молодавкина Н.Н., в номинации «Мастер года» - Мельников В.В.

Мельникова Е.В., Иванова Н.В., Мареева О.В. участвовали в городской инновационной деятельности и представили продукт «Создание автоматизированной информационной системы документационного сопровождения учебной работы».

Мельникова Е.В., Мельников В.В., Смородкин А.Е. выступили в качестве экспертов на «Инфраструктурный лист для оснащения мастерской по компетенции WSR «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики», соответствующей профессии 23.01.14 «Электромонтёр устройств сигнализации, централизации и блокировки».

Мастер производственного обучения Карповская И.В. – диплом 1 степени за победу в Городском конкурсе среди педагогических работников по организации профориентационной работы «Профессионалы СПб» в номинации «Профориентационная игра», 2020 г.

Разрабатывают учебно-методическую документацию в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В колледже ежегодно проводятся олимпиады по дисциплинам общеобразовательного цикла: математика, русский язык,

литература, английский язык, история, физика, биология, химия, информатика (декабрь 2019 г.)

Проводится конкурс профессионального мастерства «Шаг в профессию».

В колледже также проводятся предметные недели по различным дисциплинам. В рамках предметных недель проводятся следующие мероприятия:

- конференции
- выпуск ежедневника
- викторины
- конкурсы стенгазет
- выставка плакатов
- конкурс кроссвордов
- открытые уроки
- фотоконкурсы

1. За отчетный период была проведена большая **методическая работа**:

1.1. Корректировка рабочих программ дисциплин:

- о «Иностранный (английский) язык» (профессии)
- о «Русский язык» (профессии и специальности)
- о «Литература» (профессии и специальности)
- о «Обществознание» (профессии и специальности)
- о «Биология» (профессии и специальности)
- о «География» (профессии и специальности)
- о ОБЖ и БЖД (профессии и специальности)
- о «История» (профессии и специальности)
- о «Психология общения» (специальности)
- о «Математика» для специальностей и профессий (Самсель Ю.В.)
- о «Информатика и ИКТ» для специальностей и профессий

(Мытинская Е.Н.)

о «Основы информационных технологий в профессиональной деятельности» (Мытинская Е.Н., Самара О.П.)

о «Физика» для профессий и специальностей (Хрущенко А.А.)

о «Компьютерное моделирование» (Мытинская Е.Н.)

о «Технические средства информатизации» (Самара О.П.)

о «Основы информационных технологий» (Мытинская Е.Н.)

о «Химия», «Экологические основы природопользования» (Зубкова М.М.)

о ПМ 01. «Эксплуатация информационных систем» (Молодавкина Н.Н.)

о МДК.03.01 «Технология создания и обработки мультимедийной информации» (Мытинская Е.Н.)

о МДК.03.02 «Технологии публикации цифровой мультимедийной информации» (Мытинская Е.Н.)

1.2. Корректировка методических рекомендаций по организации и проведению практических занятий с обучающимися по вышеуказанным дисциплинам

1.3. Корректировка методических рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по вышеуказанным дисциплинам

1.4. Корректировка календарно-тематического планирования по вышеуказанным дисциплинам

1.5. Корректировка КОСов по учебной практике ПМ 01 для профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» учебной группы № 138

1.6. Составление индивидуального плана работы преподавателей на 2019/20 уч. год

1.7. Корректировка паспортов кабинетов

1.8. Организация и проведение входного контроля в группах 1 курса (2-15 сент. 2019 г.)

2. Мероприятия для обучающихся, подготовленные и проведенные педагогическими работниками колледжа:

2.1. Подготовка и проведение игры по станциям «По Петербургу на метро» среди обучающихся 1 курса, специальности (20.11.2019)

2.2. Организация и проведение недели безопасности (02.09 – 08.09.2018) – Швыдченко С.А.

2.3. Организована и проведена экскурсия в музей «Метро» для группы № 142 (Пермякова А.С.) 18.11.2019 г.

2.4. Организована и проведена экскурсия на ГУП «Петербургский метрополитен» для групп первого курса (Антал Т.С.)

2.5. Организована и проведена адаптационная игра «Посвящение в первокурсники» (Пермякова А.С., Карповская И.В.) 18.09.2019 г.

2.6. организован и проведен конкурс «Моя подземка» среди групп 1, 2, 3 и 4 курсов СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» (Карповская И.В.) 06.11.2019 г. – 08.11.2019 г.

2.7. организована и проведена тренинг - игра «Не в деньгах счастье» В рамках обучения финансовой грамотности) для группы № 424 по специальности «Электроснабжение (по отраслям)» СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» (Пермякова А.С., Карповская И.В.) 27.09.2019 г.

2.8. организовано посещение обучающимися выпускных групп СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» Общегородской Ярмарки вакансий и учебных рабочих мест в павильоне ЛЕНЭКСПО (Карповская И.В.) 26.09.2019 г.

2.9. организовано посещение выпускными группами СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» «Форума работающей молодежи – 2019» на площадке ЭКСПОФОРУМ. 15.11.2019. (Карповская И.В.)

2.10. подготовка участника городского вокального конкурса "Во славу Отечества песню споем" среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении

Комитета по образованию. Большакова Т.А. группа № 331 СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена», 04.12.2019 г. (Ефишов Е.А.)

2.11. организована и проведена экскурсия в «Экспофорум» для групп № 236, №141, № 143, № 237 (Мельникова Е.В., Харламова С.В., Самсель Ю.В.)

2.12. подготовка участников городской Ярмарки вакансий в г. Пушкин (05.12.2019) (Ефишов Е.А.)

2.13. подготовка участников проф. ориентационного мероприятия (г. Пушкин; лицей № 410; 12. 12. 2019) (Ефишов Е.А.)

2.14. организован и проведен культпоход на киносеанс «Формула кино» - группы № 424, № 234 - 18.09.2019 г.; (Карповская И.В.)

2.15. организован и проведен «Урок мужества» с приглашением подполковника запаса Макарова А.С., 13.11.2019, гр.330; (Антал Т.С.)

2.16. организован и проведен концерт к Дню учителя (Ефишов Е.А.)

2.17. участие во всероссийских интеллектуальных онлайн викторинах «Государственные символы России», «В мире животных» групп № 234, № 424 (Карповская И.В.)

2.18. организована и проведена экскурсия «Петровский Петербург» 29.10.2019, гр.233, гр.330 СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» (Антал Т.С.)

2.19. организация посещения тренинга «Генерация бизнес-идеи с демонстрацией функционала портала Бизнес-навигатора малого и среднего предпринимательства группой № 423; 04.12.2019 г.; (Мельникова Е.В, Чостович Ж.И.)

2.20. организовано и проведено мероприятие для обучающихся СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена», направленное на тренировку по эвакуации сотрудников и обучающихся при возникновении пожара с участием сотрудников 58 ПЧ Фрунзенского района (Чостович Ж.И., Швыдченко С.А.) 12.09.19 г.

2.21. подготовка и проведение конференции для обучающихся 1 и 4 курса в рамках единого урока безопасность в сети «Интернет» «Безопасность в сети Интернет» (Молодавкина Н.Н., Мытинская Е.Н.)

2.22. Участие студентов 1-2 курса во всероссийской акции «Час кода» 3-9 декабря 2019 (Мытинская Е.Н.)

2.23. подготовка участников Студенческой научно-практической конференции «Транспорт будущего» среди обучающихся ГПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию на базе СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» 29.11.2019 г. (Карповская И.В.)

2.24. День финансовой грамотности (Пермякова А.С., Вихрова Е.А.)

2.25. День правовой помощи (Пермякова А.С., Вихрова Е.А.)

3. Обобщение и распространение педагогического опыта:

- 3.1. Выступление на городском семинаре “Мотивационное обеспечение учебного процесса на современном уроке” (16.10.2019 – Иванова И.П.)
- 3.2. Участие во II Конференции для молодых и начинающих исследователей «Традиционное и новое в лингвистике и лингводидактике: межкультурная коммуникация и цифровая культура» Организатор и место проведения: СПбГУ - (Быкова Д.А.)
- 3.3. Доклад на тему: «Дублинцы» Дж. Джойса как отражение духовного кризиса ирландского общества начала XX века в аспекте лингвокультурологии (Сборник материалов II Конференции для молодых и начинающих исследователей «Традиционное и новое в лингвистике и лингводидактике: Межкультурная коммуникация и цифровая культура», 2019 г.) – Быкова Д.А.
- 3.4. Участие в семинаре по проблеме использования мобильных телефонов на занятиях в учебных заведениях (Организовано изд-вом Кембриджского университета, место проведения: СПбАППО), 08.11. 2019 г. - Быкова Д.А.)
- 3.5. Участие в I международной научно-практической конференции им. Е.Н. Солововой «Обучение иностранным языкам – современные проблемы и решения», 6 ноября 2019 г. - Быкова Д.А.
- 3.6. Представление УМБ участникам городского методического семинара для преподавателей – организаторов ОБЖ подведомственных Комитету по образованию. (25.12.2019) - Швыдченко С.А.
- 3.7. Участие в международном конкурсе «Лучший урок истории», посвященном 75-летию Победы.(ноябрь 2019-март 2020 г. Шехватова М.А.
- 3.8. Участие во Всероссийском конкурсе эссе «Мой выбор – Профобразование» группы № 328, Организатор – Интернет – издание Профессиональное образование России и стран СНГ, (Чостович Ж.И.) 14.11.2019 г.
- 3.9. Городской открытый урок «Проектирование баз данных предприятий» - Молодавкина Н.Н.
- 3.10. Городское занятие по учебной практике «Вязка жгутов» - Мельников В.В.

4. Повышение квалификации педагогических работников:

- 4.1. программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: педагог-психолог», АНО ВПО «Европейский университет «Бизнес Треугольник» 05.12.19 г. - Парфёнова К.С.

- 4.2. программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: преподаватель черчения в СПО», АНО ВПО «Европейский университет «Бизнес Треугольник» 05.12.2019 г. - Краснова Р.В.
- 4.3. обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современная информационно-образовательная среда в контексте ФГОС: организация сетевого взаимодействия», 2019 г. - Мытинская Е.Н. (в рамках персонифицированной модели обучения)
- 4.4. программа «ИКТ-в образовании: использование сетевых технологий в контексте ФГОС, 2019 г. - Самара О.П. в рамках персонифицированной модели обучения)
- 4.5. Ефишов Е.А., 2019 г. в рамках персонифицированной модели обучения.
- 4.6. программа стажировки «Современные средства оценивания образовательных результатов как основа объективной оценки качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, 24.06.2019 г. - Пермякова Ю.Р. (в рамках персонифицированной модели обучения)
- 4.7. обучение по программе "Эксперт чемпионата WorldSkills Russia" (Мытинская Е.Н., Забродин Ю.Н., Мельников В.В.)
- 4.8. обучение по программе "Теория и методика обучения в контексте ФГОС" - ГБУ ДПО СПб АППО Хрущенко А.А.
- 4.9. обучение по программе "Теория и методика обучения в контексте ФГОС (физика)" - ГБУ ДПО СПб АППО Серикова М.Г.
- 4.10. дополнительная профессиональная образовательная программе ГБУ ДПО СПб АППО «Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика обучения (экология)» (05.02.2019 – 17.12.2019, Зубкова М.М.)
- 4.11. курсы повышения квалификации по программе «Теория и методика обучения праву», Комитет по образованию (06.12.2019 г.) Пермякова А.С.
- 4.12. курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки «Мастер производственного обучения», АНО ВПО Европейский университет Бизнес-Треугольник (14.09.19-21.10.19 Антал Т.С., Чостович Ж.И., Карповская И.В., Чобан В.И., Разгулина М.С., Пермякова Ю.Р., Забродин Ю.Н., Мельников В.В.)
- 4.13. программа профессиональной переподготовки в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Томский государственный педагогический университет» по программе Педагогика и психология образования в объеме 510 часов

с получением диплома о профессиональной переподготовке. 01.09.18-01.07.19 - Разгулина М.С.

- 4.14. программа повышения квалификации по программе «Практика использования ИС «Параграф» в деятельности образовательных организаций профессионального образования». ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» (15.11.2019) - Кулакова С.И., Антал Т.С.
- 4.15. программа профессиональной переподготовки «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» - ГБУ ДПО СПбАППО - Хабалашвили О.Е.
- 4.16. программа магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, 13.12.2019 г. – Мареева О.В.
- 4.17. программа магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, 13.12.2019 г. – Иванова Н.В.
- 4.18. программа профессиональной переподготовки «Теория и методика обучения (естественно-научное образование)», ГБУ ДПО СПбАППО, 18.12.2019 г. – Хабалашвили О.Е.
- 4.19. программа профессиональной переподготовки «Теория и методика обучения (естественно-научное образование)», ГБУ ДПО СПбАППО, 18.12.2019 г. – Хрущенко А.А.
- 4.20. программа профессиональной подготовки «Педагогика профессионального образования», 06.12.2019 г., ГБУ ДПО СПб АППО – Быстрова Т.Б.
- 4.21. программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», АНО ВО «Европейский университет «Бизнес Треугольник», 16.01.2020 г. – Мельникова Е.В.
- 4.22. программа профессиональной переподготовки «Библиотечное дело. Современные информационные технологии», АНО ВО «Европейский университет «Бизнес Треугольник», 19.12.2019 г. – Быстрова Т.Б.
- 4.23. программа профессиональной переподготовки «менеджмент в образовании», АНО ВО «Европейский университет «Бизнес Треугольник», 26.12.2019 г. – Бондаренко Т.И.
- 4.24. программа профессиональной переподготовки «Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», АНО ВО «Европейский университет «Бизнес Треугольник», 12.12.2019 г. – Махамедханов Р.С.
- 4.25. программа «Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы», ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управление системами», 11.09.2019 г. – Быстрова Т.Б.

- 4.26. программа «Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы», ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управление системами», 08.07.2019 г. – Мельникова Е.В.

5. Организация и подготовка обучающихся на участие в районных, городских и всероссийских мероприятиях:

- 5.1. Руководство проектом студентов 423 группы для конкурса «Права человека нашими глазами» (октябрь 2019) – Вихрова Е.А.
- 5.2. В рамках Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» обучающиеся группы № 329, подготовили и представили в группах 1- 2 курса презентацию «Экологические проблемы и энергосбережение в петербургском метрополитене». (16 октября 2019 года) - Ковальская Н.И.
- 5.3. Участие в военно-патриотическом слете «Потомки великих победителей» 3 место по теннису (сентябрь 2019) – Швыдченко С.А.
- 5.4. Участие в «Студенческом марафоне» (Пулевая стрельба) 5 место (01.11.2019) - Швыдченко С.А.
- 5.5. Участие в участие в студенческих предметных олимпиадах в системе СПО Санкт-Петербурга в номинации физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности 9 место из 28 (22.10.2019) – Швыдченко С.А.
- 5.6. Проведение учебных сборов с обучающимися 2- го курса на базе ОУ ДПО «Региональный центр подготовки граждан к военной службе и военно-патриотического воспитания Санкт-Петербурга» (2-6.12.2019) - Швыдченко С.А.
- 5.7. Организация экскурсии «По дороге жизни» с посещением музея «Дорога жизни» для групп 139, 140, 141 (21.11. 2019) - Швыдченко С.А.
- 5.8. Организация экскурсии «Город всех вер» для групп 138, 140, 142 (05.12.2019) - Швыдченко С.А.
- 5.9. Участие в городских экологических чтениях (12.12.2019), гр. №236 - Зубкова М.М.
- 5.10. Участие в городской студенческой научно-практической конференции «Энергосбережение и экологические проблемы энергетики» 20.12.2019, гр. № 236 - Зубкова М.М.
- 5.11. Участие в реконструкции «Подвиг Авроровцев», группы 423, 14.09.2019 г., Чостович Ж.И.
- 5.12. Участие в конкурсе «Права человека нашими глазами» группы № 423. Организатор конкурса НУДДПО «Санкт-Петербургский институт права имени Принца П. Г. Ольденбургского. Соорганизаторы конкурса: ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и

телевидения», Межрегиональная общественная организация «Гуманитарно-политологический центр СТРАТЕГИЯ», 25.11.2019 г.; Чостович Ж.И.

- 5.13. подготовка участников Городского конкурса «Точка зрения» в рамках городского творческого марафона-конкурса «Звезды зажигаются» на базе ДУМ в номинации «Литературно-творческая работа» с 01.11.2019-11.11.2019, ДУМ, гр.№ 233, гр. № 234, гр.№ 330 - Антал Т.С., Карповская И.В.
- 5.14. подготовка участника Городского конкурса по разработке логотипа творческого марафона-конкурса «Звезды зажигаются» «ГБОУ ДОД Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга» номинация «Компьютерная графика» группа № 140, ноябрь 2019 г. - Разгулина М.С.
- 5.15. подготовка победителей и призёров Городского конкурса технического творчества «Звезды зажигаются» «ГБОУ ДОД Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга» февраль 2020 г. - Шабров П.Н.
- 5.16. подготовка участников к городской предметной олимпиаде «Электрические машины и аппараты» среди обучающихся ГПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию на базе СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» 11.12.2019 г. - Хабалашвили О.Е.
- 5.17. организация участия студентов в Профессиональном молодёжном Фестивале Президентской Академии в СПб, 27.02.2020 г. – Мельникова Е.В., Карповская И.В., Чостович Ж.И., Пермякова А.С.

6. Педагогическая активность:

- 6.1. Участие в Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» (01.11.2019) – Ковальская Н.И., Шехватова М.А., Вихрова Е.А.
- 6.2. Открытый бинарный урок по истории-обществознанию на тему: «Невыученные уроки истории» (10.10.2019). – Шехватова М.А., Вихрова Е.А.
- 6.3. Показательная презентация по футболу» среди обучающихся 1 и 2 курса в рамках популяризации физической культуры и спорта студентов колледжа (09.09.2019) – Талдыкина Т.Ю.
- 6.4. 20 ноября мастер класс «Восточные единоборства» Жучкин А.В. для студентов 1-2 курсы
- 6.5. Подготовка и проведение урока «Всероссийский урока «Энергосбережения» 18.10.2019 – Зубкова М.М.

- 6.6. Проведение открытого урока по дисциплине «Цифровая схемотехника» 19.12.2019 (Молодавкина Н.Н.)
- 6.7. Участие мастера производственного обучения в Международном конкурсе фотографий, посвященном 80-летию Профтехобразования «PROFKADR-2020», в номинации «Внеурочная деятельность». Организатор – Интернет – издание Профессиональное образование России и стран СНГ 3.10 04.11.2019 - Чостович Ж.И. - 3 место
- 6.8. участие педагогических работников СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» в городском конкурсе «КВН» среди педагогов профессиональных государственных образовательных учреждений (Краснова Р.В., Парфёнова К.С., Вихрова Е.А., Кулакова С.И., Чостович Ж.И., Гусев Г.Г., Истомин Г.В., Ситало А.В.)
- 6.9. участие в VIII Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОСОбразование» (2 место) «Уровень квалификации педагогов общего, профессионального и дополнительного образования» (онлайн) 21.11. 2019 г.; - Карповская И.В.
- 6.10. участие в Городском конкурсе среди педагогических работников по организации профориентационной работы «Профессионалы СПб»: Карповская И.В. (1 место), Чостович Ж.И. (2 место)

7. Организация и участие в спортивных мероприятиях:

7.1. Первенство колледжа:

- 9,11.09.19 двоеборье, 1-2 курс
- 17,19,20.09.2019 соревнования по футзалу 1-3 курс
- 10 октября соревнования по шахматам среди 1-4 курсов
- 30 октября дружеская встреча по волейболу среди СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена», СПб ГБПОУ «Колледж водных ресурсов», СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий» (СПб ГБПОУ КИТ), СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» (2 место)
- 11 декабря дружеская встреча по волейболу с ГБПОУ Некрасовский Педколледж №1
- 17 декабря товарищеская встреча по баскетболу с командой «депо Автово»
- 18 декабря «новогодние эстафеты» 233, 330 учебные группы

7.2. Первенство Санкт-Петербургского РО ОГ ФСО «Юность России»:

- 27.09.19г., мини-футбол на базе Малоохтинского колледжа
- 25.09.19г. двоеборью (ГТО): 2019г. на базе Морского технического колледжа
- 8 октября Соревнования LXI комплексной Спартакиады по футболу Финал на базе Малоохтинского колледжа – 5 место
- 15 октября Соревнования LXI комплексной Спартакиады по ШАХМАТАМ на базе Малоохтинского колледжа - 2 место

- 11 декабря Соревнования LXI комплексной Спартакиады по «Гиревое двоеборье» - 2 место
- 7.3. Молодежный фестиваль «Студенческий марафон»:
 - 24 октября соревнования «Челночный бег» - 6 место
 - 25 октября соревнования «Водная эстафета» - 2 место
 - 11 ноября соревнования «Волейбол» - 1 место

Таблица №17

Наличие публикаций руководящих и педагогических работников

№ п/п	Название публикации, автор	Название издания	Издательство
1.	Быкова Д.А. Статья: Method of linguoculturological competence forming of students by using of foreign language artistic texts, 2019 г.	Сборник материалов I международной научно-практической конференции им. Е.Н. Солововой «Обучение иностранным языкам – современные проблемы и решения»	
2.	Чостович Ж.И. статья «Система социального партнерства СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена», 25.11.2019 г.;	Интернет-издание «Профобразование»	Рег. № 2352
3.	Хабалашвили О.Е. Статья «О возможности виртуальной лаборатории по электротехнике для формирования профессиональных компетенций студентов», 27 марта 2019 г.	Сборник материалов научно-практической конференции для педагогических работников «Развитие инженерного мышления средствами цифровых технологий»	
4.	Парфёнова К.С. «Роль ДПО в развитии кадрового потенциала системы образования, пути формирования психологической	Материалы XI петербургского международного образовательного форума	ПМОФ-2020

	культуры педагога, 2020		
5.	Кияткина И.Г., Шкадова Е.И. «педагогические методы и приёмы обучения иностранному языку студентов СПО»	Материалы XI петербургского международного образовательного форума	ПМОФ-2020
6.	Быкова Д.А. «Дублинцы» Дж. Джойса как отражение духовного кризиса ирландского общества начала XX века в аспекте лингвокультурологии»	Сборник материалов II Конференции для молодых и начинающих исследователей «Традиционное и новое в лингвистике и лингводидактике: Межкультурная коммуникация и цифровая культура», 2019	
Учебные пособия			
	Александров Б.В. «Восстановление деталей машин как метод продления жизни механизма»	Учебное пособие для обучающихся по профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»	

2.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы колледжа. Оценка медицинского обслуживания.

Фонд библиотеки - 15 567 экземпляров книг, в том числе учебной литературы – 5 174 экземпляра, в том числе литературы для преподавателей более 200 наименований. Состав книжного фонда – 10355 экземпляров книг. Обеспеченность художественной и учебной литературой обучающихся составляет - 100 %

В колледже имеется читальный зал с выходом в сеть Интернет.

За последние два года библиотечный фонд пополнился на 969 экземпляров учебной литературы. Вся учебная литература фонда колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и формируется в соответствии с рекомендуемым списком учебников по общеобразовательным дисциплинам.

Таблица №18

Количество названий выписываемых периодических изданий
(журналов, газет)

	Для обучающихся			Для преподавателей			Для администрации			Для всех		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Журналы	13	17	17	10	14	14	5	4	4	2	7	7

Таблица №19

Количество наименований периодических изданий,
соответствующих требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям

Наименование профессии	Количество наименований журналов
«Информационные системы (по отраслям)», «Информационные системы и программирование»	4
«Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»	2
«Слесарь-электрик метрополитена»	3
«Электромонтер тяговой подстанции», «Электроснабжение (по отраслям)»	4
«Электромонтер (СЦБ)», «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»	4
ИТОГО:	17

Заметно выросла роль библиотеки в информационно-образовательном пространстве колледжа. Она выступает как его системообразующий элемент. Внутренняя интеграция - одно из приоритетных направлений развития библиотеки на 2020-2021 год.

Библиотека постоянно пополняется в полном соответствии со стандартами нового поколения: учебниками и учебными пособиями, электронными ресурсами, альбомами электрических схем, Правилами технической безопасности, Инструкциями метрополитена, учебно-методической, справочной, правовой литературой, периодическими изданиями по всем учебным предметам основной образовательной программы. С 2019 года внедрена система электронно-библиотечной системой порталов Юрайт и Знаниум, новой, инновационной формой обучения для наших студентов. Вся учебная литература соответствует требованиям ФГОС, с годами издания 2019-2020. Продолжена работа по внедрению каталога библиотеки в программе «1 С Библиотека».

Качественное изменение в деятельности библиотеки связано со способностью взаимодействовать со всеми составляющими, как учебного, так и воспитательного процесса, преподавателями и мастерами производственного

обучения студентами колледжа и сотрудниками. В этом году продолжилось участие в жюри конкурсов, проводимых внутри колледжа, районных и городских. Библиотека демонстрирует выставки тематических подборок книг по специальностям в холле на первом этаже в профессиональных «Неделях».

Вместе с тем, она продолжает успешно выполнять функции центра эстетического, нравственно-духовного и патриотического воспитания.

Одиннадцатая по счету (за 4 года), в пространстве читального зала развернута интересная художественная выставка «В тишине так много музыки...». На этот раз, известная художница Наталья Юркина представила 16 полотен картин по-петербургски декоративно утонченных, выполненных в своей неповторимой манере, наполненных символизмом. Выставка – повод не просто насладиться красотой и мастерством, гармонией линий и пятен. Выставка – прекрасный повод пригласить наших студентов к размышлению о самом насущном. В интерактивных беседах участвуют все группы ребят, всех курсов. Опыт проведения подобных встреч показывает, насколько сейчас актуально помочь молодым людям обрести позитивное мироощущение. Как отзывчивы они на искренний, открытый, неформальный разговор. Размышления о временах и времени, о себе, семейных ценностях, о том, в чем состоит подлинная красота, почему важно любить родителей, свой род, Родину, позволяют сделать собственные открытия осознать себя, как часть культурной среды города, страны, мира.

Студенты стали частыми посетителями, где они могут заняться внеурочной деятельностью.

Постоянный компонент пространства читального зала - выставки новых поступлений учебной литературы, периодических журналов, книжных выставок, приуроченных к датам и юбилеям писателей и поэтов, исторических деятелей и событий.

Колледж располагает площадью - 7744 м², в том числе учебная – 2417 м²,

Подсобные помещения – 340 м²

Учебно-лабораторная площадь – 2915 м²

Помещение для занятий физической культурой – 274 м²

Территория огражденная - 1,00 га, освещение установлено по периметру всего здания. В колледже соблюдаются все предусмотренные меры противопожарной и антитеррористической безопасности: установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, камеры слежения, имеются все первичные средства пожаротушения).

Все учебные кабинеты, лаборатории, мастерские соответствуют требованиям ФГОС. Для организации учебного процесса используется

20 кабинетов, из них

7 - общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

2 Мастерские:

- Электромонтажная

- Слесарная

15 лабораторий:

- Лаборатория информационных сетей
- Лаборатория приборов и устройств автоматики
- Лаборатория монтажа и технической эксплуатации оборудования тяговых подстанций и контактной сети
- Лаборатория технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств систем СЦБ и ЖАТ
- Лаборатория электротехники
- Лаборатория электронной техники
- Лаборатория электроснабжения
- Лаборатория «Электрические машины»
- Лаборатория «Релейная защита»
- Лаборатория «Электрические станции и подстанции»
- Лаборатория «Цифровая схемотехника»
- Лаборатория «Станционные системы автоматики»
- Лаборатория «Электропитающие и линейные устройства автоматики и телемеханики»
- Лаборатория «Перегонные системы автоматики»;
- Лаборатория «Микропроцессорные и диагностические системы автоматики»

Полигоны:

- Участок железной дороги
- Стрелочный перевод

Все учебные помещения оснащены современным оборудованием и техническими средствами обучения для проведения практических и лабораторных работ.

Имеется спортивный зал

- Тренажёрный зал
- Открытый стадион широкого профиля
- Медицинский кабинет (режим работы: 9.00- 16.30)
- Столовая

115 компьютеров с доступом в интернет

33 мультимедийных проектора

7 интерактивных досок, 10 многофункциональных устройств.

В колледже ведется серьезная систематическая работа по сохранению и укреплению физического здоровья обучающихся, по формированию здорового и безопасного образа жизни. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании договора о сотрудничестве с СПб ГБУЗ (Городская поликлиника № 19) № 29/2018 от 01.10.2018 года. Цель медицинского обслуживания в колледже – контроль состояния здоровья обучающихся. Оказание текущей медицинской помощи, проведение профилактических медицинских осмотров (1 раз в полугодие), определение временной нетрудоспособности, флюорографическое обследование – всё это обеспечивает медицинский пункт. Всем желающим обучающимся каждый год проводят

вакцинации против гриппа. Медицинский пункт распределяет обучающихся по группам здоровья, и на этом основании коллектив колледжа строит спортивно-оздоровительную работу. Сохранять здоровье позволяет соблюдение требований санитарных правил и норм. Расписание занятий составлено с соблюдением обязательной нагрузки обучающихся, 1 раз в год проводятся мероприятия: «День защиты детей», «День здоровья».

Предоставление услуг социального питания обучающимся, преподавателям и работникам осуществляется через столовую на 210 мест. Договор об организации социального питания заключён с АО «Фирма Флоридан» (№ 26/2018 от 21.08.2018 года). Организация социального питания регулируется «Положением о комиссии по контролю за организацией работы столовой и качеством питания обучающихся в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж метрополитена». Охват горячим питанием обучающихся – 52% (287 обучающихся).

2.7.Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в колледже проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования» от 31.08.2018 года.

Целью внутренней оценки качества является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

Задачи:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг и нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- обеспечение открытости образовательного учреждения;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников колледжа,

принимающих участие в процедурах оценки качества образования, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

- определение рейтинга и стимулирующих доплат работникам колледжа.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования колледжа используются:

- статистические отчеты;
- промежуточная и итоговая аттестации;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников колледжа;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий;
- результаты независимой оценки качества;
- анкетирование обучающихся;

результаты проверок, контролирующих органов.

Результаты оценки оформляются в соответствии с планом работы колледжа в виде аналитической справки, в которой указывается:

- цель оценки;
- сроки проведения оценки;
- состав экспертной комиссии;
- работа, проведенная в процессе оценки (посещены учебные занятия, изучена учебная документация, проведено собеседование и т.д.);
- выводы;
- рекомендации и (или) предложения;
- обеспечение обратной связи и диалога между персоналом (заседание МЦК, методический совет, педагогический совет, совещание при директоре, заместителе директора, индивидуально);
- дата и подпись ответственного за составление справки.

По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического или методического советов, рабочие совещания с педагогическими работниками.

Директор колледжа по результатам контроля принимает решения:

- об уровне обсуждения итоговых материалов оценки;
- о проведении повторной оценки с привлечением компетентных экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

Администрация колледжа проводит регулярный контроль по всем направлениям деятельности, анализирует и вносит коррективы в свою работу.

В рамках внедрения системы менеджмента качества в 2017 году 24 работника колледжа прошли обучение по программе «Управление качеством в

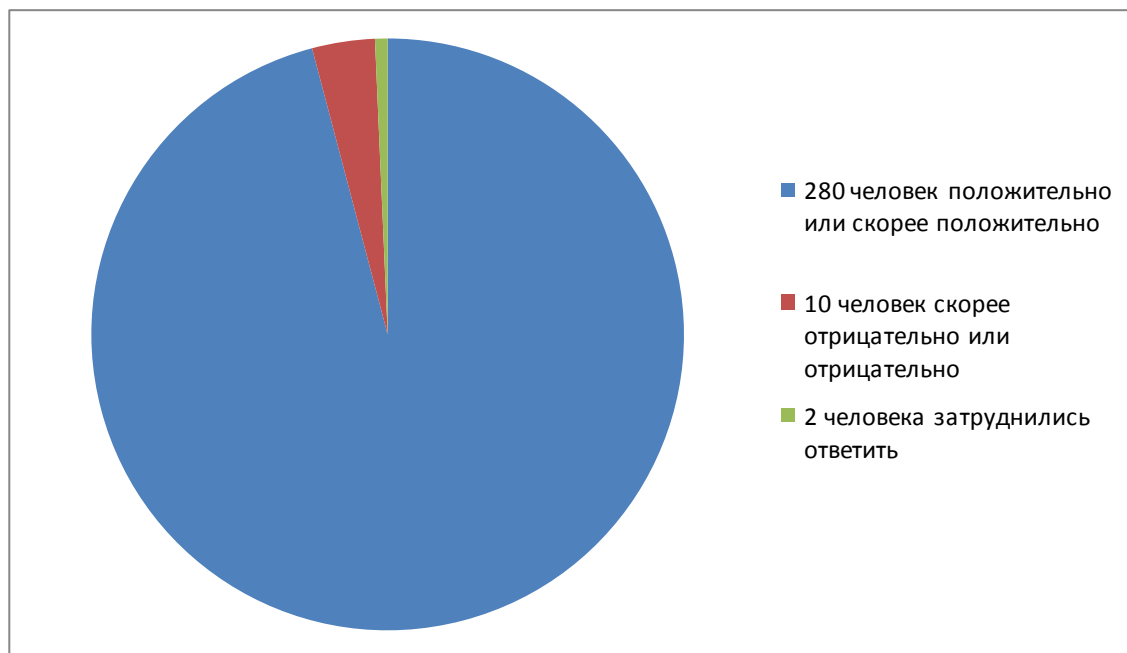
образовании в системе ISO 9001:2015», 3 руководящих работника сдали теоретический экзамен по теме «Внутренний аудит системы менеджмента качества в образовательном учреждении» и получили сертификат соответствия внутреннего аудита. Колледж получил «Сертификат соответствия» № 00859 от 28.09.2017 по предоставлению образовательных услуг по реализации программ среднего профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с требованиями процедур лицензирования и государственной аккредитации.

Каждый год в колледже проводится анкетирование обучающихся и их родителей. В анкетировании приняли участие студенты и родители несовершеннолетних обучающихся:

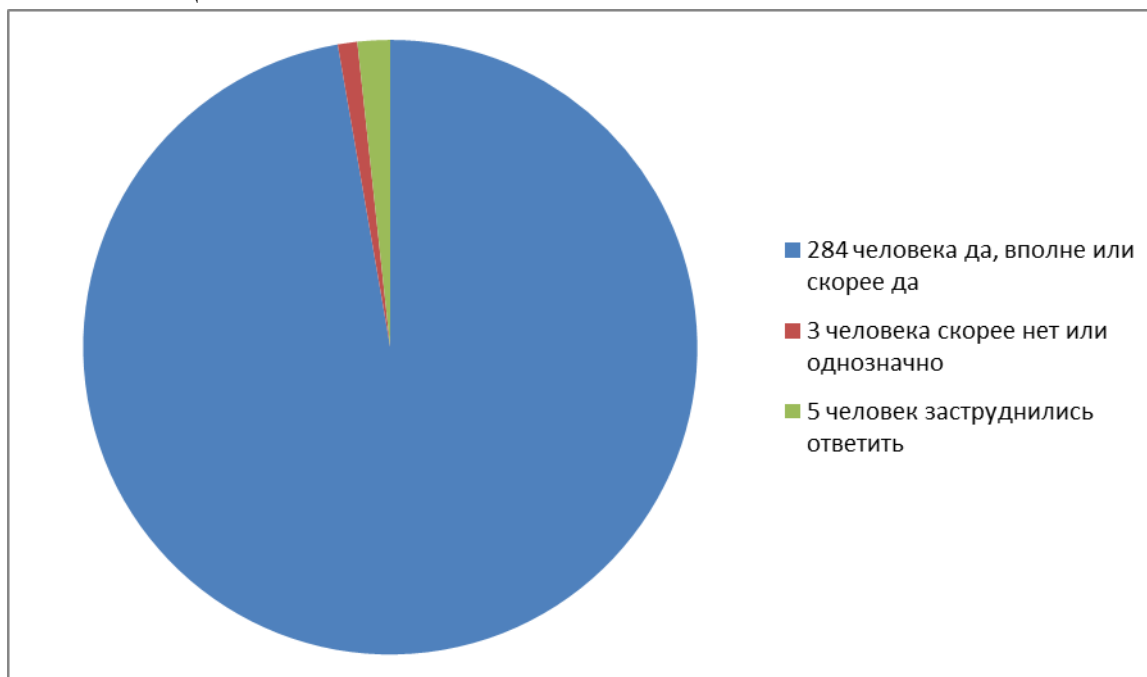
Таблица № 20

Результаты анкетирования удовлетворённостью учебного процесса на
01.01.2020 г.

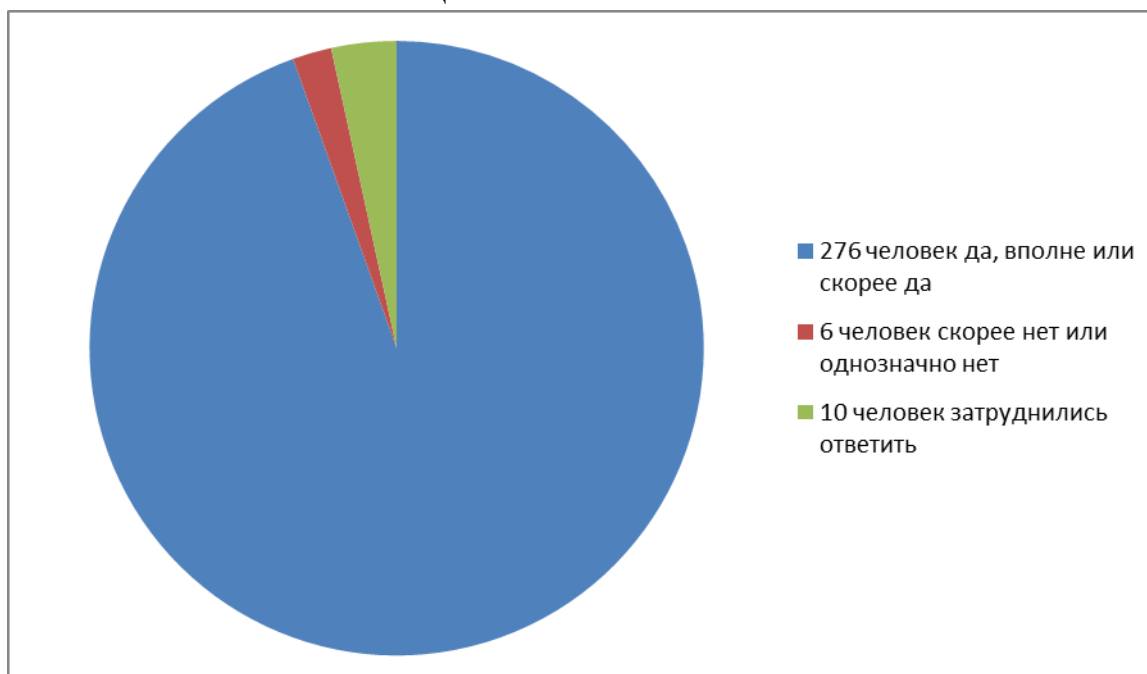
1. КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И
ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?



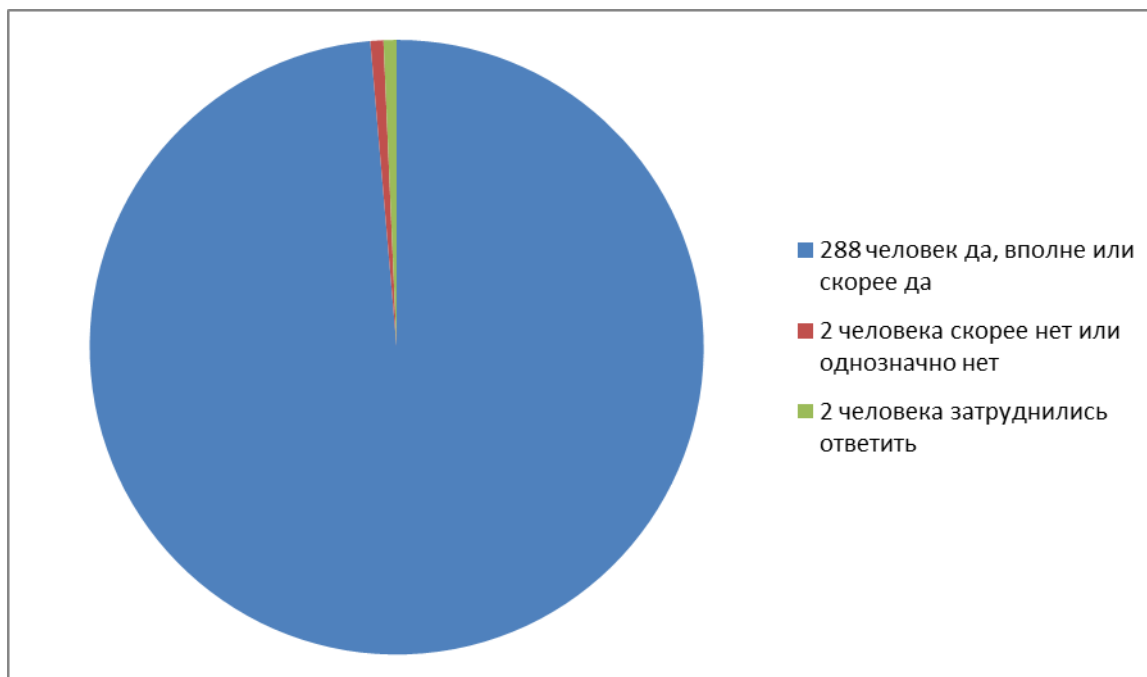
2. УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?



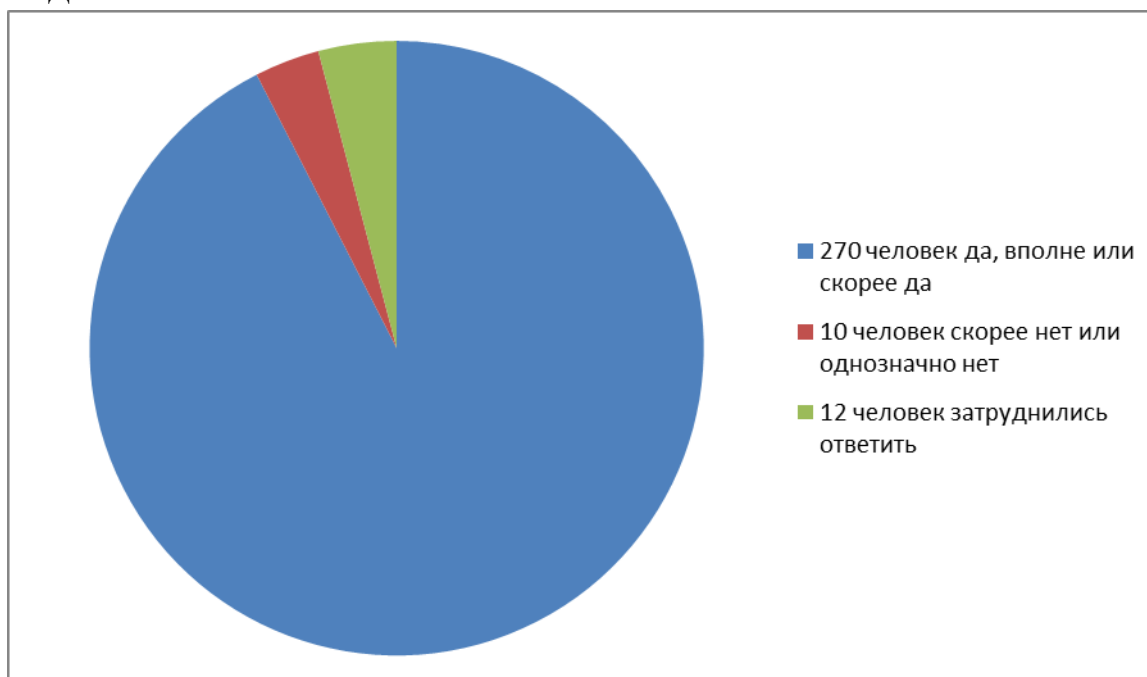
3. УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?



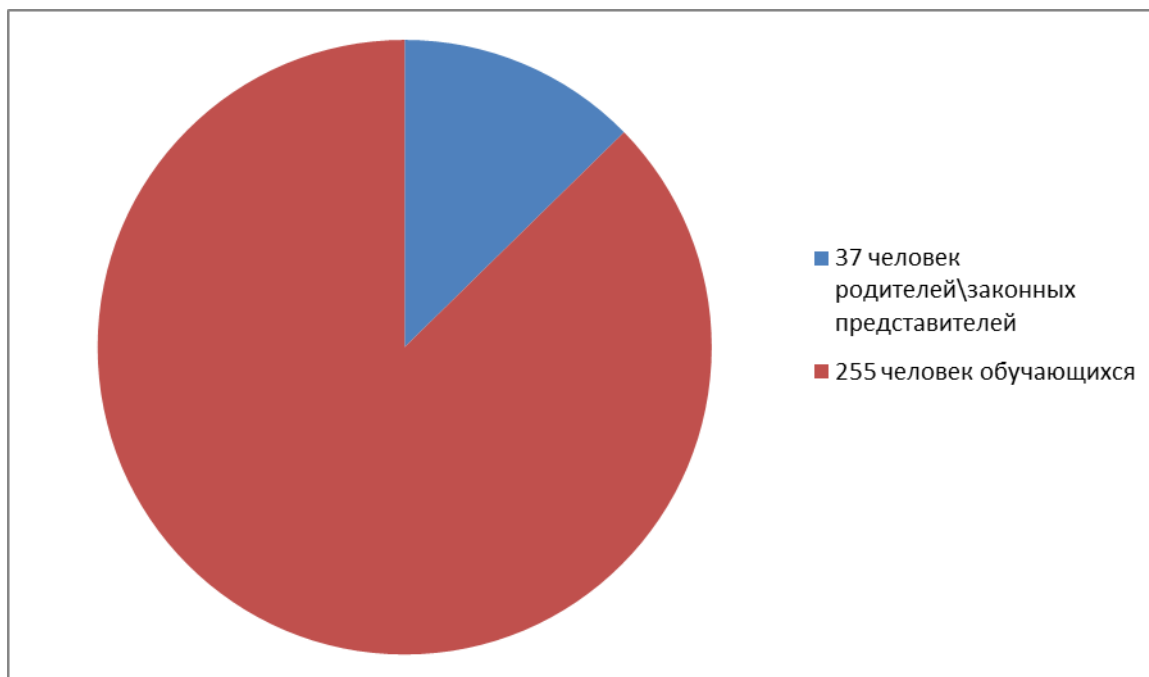
4. УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?



5. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕНИКАМ И ЗНАКОМЫМ?



6. КЕМ ВЫ ЯВЛЯЕТЕСЬ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



3. Информационная часть отчёта (показатели деятельности профессиональной организации, подлежащей самообследованию)

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса		
1.1.		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	239
1.2.		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения	239
1.3.		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очно-заочной форме обучения	-
1.4.		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по заочной форме обучения	-
1.5.		Численность студентов (курсантов), детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	-
1.6		Численность студентов (курсантов) из числа лиц ОВЗ, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	-
1.7		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	7
1.8		Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении	2

		учреждения «Детский дом»	
1.9		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	317
1.10		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очной форме обучения	317
1.11		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очно-заочной форме обучения	-
1.12		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по заочной форме обучения	-
1.13		Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	3
1.14		Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	-
1.15		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	3
1.16		Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	-
1.17		Количество реализуемых программ среднего Профессионального образования, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
1.18		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	7
1.19		Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	166
1.20		на программы подготовки	80

		квалифицированных рабочих	
1.21		на программы подготовки специалистов среднего звена	86
1.22		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0,5
1.23		Численность обучающихся по программам основного общего образования	-
1.24		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	-
1.25		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	-
1.26		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	-
1.27		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	292/51,7%
1.28		Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся	-
1.29		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся	-
1.30		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся (данные заполняются с 2017/18 учебного года)	-
1.31		Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	86/64,1%
2.		Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в	-

		филиале образовательной организации (далее - филиал) (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)	
2.	Система управления организацией	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	Да
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся		
3.1		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	80/59,7%
3.2		Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	4/3%
3.3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	-
3.4		Регионального уровня, в том числе:	-
3.5		по системе W SR	-
3.6		Федерального уровня, в том числе	-
3.7		по системе W SR	-
3.8		Международного уровня, в том числе:	-
3.9		по системе W S	-
3.10		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
3.11		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
3.12		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
3.13		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по	-

		выбору, в общей численности выпускников 9 класса	
4.	Качество кадрового обеспечения		
4.1		Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении	83
4.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	43/52%
4.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	11/25,6%
4.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/85,4%
4.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/84%
		Высшая	17/39,5,5%
		Первая	19/44%
4.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
		До 3 лет	1/3%
		Свыше 20 лет	20/46,5%
4.7		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет	0
4.8		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	40/93%
4.9		Численность/удельный вес численности	43/100%

		педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
4.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам WS, в общей численности педагогических работников	3/7%
4.11		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	1/2,3%
4.12		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	5/11,6%
4.13		Регионального уровня человек	5/11,6%
4.14		Федерального уровня	-
4.15		Международного уровня	-
5	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		
5.1		Объем библиотечного фонда, из него литература:	15 567
		учебная	5 174
		учебно-методическая	200
5.2		Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента	10
5.3		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
5.4		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
5.5		С медиатекой	Нет
5.6		Оснащенного средствами сканирования и	Да

		распознавания текстов	
5.7		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
5.8		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
5.9		Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,9
5.10		Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 М Б/с) в общей численности обучающихся	300/54,3%
5.11		Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	38
5.12		Количество интерактивных досок	7
5.13		Количество мультимедийных проекторов	33
5.14		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Да
6.	Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,4
6.1		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2
6.2		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
6.3		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Нет
7.	Финансово-экономическая деятельность	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	146 792,0
7.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4 111,8
7.2		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	67,7

7.3		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	102
8.	Инновационная деятельность	Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа.	Нет

4. Заключение

Результаты самообследования позволили сделать следующие выводы:

1. В СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» действует целенаправленная система подготовки рабочих специалистов для петербургского метрополитена и других предприятий города, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.
2. Государственное задание выполняется в полном объеме.
3. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим профессиям и специальностям.
4. Учебно-методическое обеспечение, разработанное в колледже, позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.
5. Оснащенность образовательного процесса колледжа современной компьютерной техникой имеет перспективы для развития.
6. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает реализацию плана стратегического развития колледжа, а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность.
7. Полное выполнение контрольных цифр приема и высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.
8. Востребованность выпускников на рынке труда свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в колледже.
9. Финансовая деятельность колледжа выдвигается в разряд наиболее важных вопросов текущей деятельности коллектива.

В настоящее время деятельность коллектива колледжа направлена на выполнение следующих задач:

- Поддержание стабильности контингента обучающихся;
- Развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- Развитие платных образовательных услуг;
- Четкое ведение документации, установленной для преподавателей, классных руководителей, мастеров производственного обучения;
- Проведение мероприятий для обучающихся по профилактике экстремизма, правонарушений и наркомании, в том числе с привлечением сотрудников правоохранительных структур;

- Развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, для реализации совместных проектов;
- Трудоустройство выпускников и постоянный мониторинг их занятости и карьерного роста;
- Сертификация квалификаций студентов и выпускников колледжа;
- Постоянный мониторинг всех видов деятельности колледжа;
- Оперативная деятельность по выполнению инструкций Комитета по образованию СПб;
- Совершенствование системы государственных закупок, планирования, финансово-экономической деятельности колледжа;
- Постоянное ведение статистической отчетности по контингенту обучающихся (все формы и программы), трудоустройству выпускников, участию обучающихся в различных мероприятиях, повышению квалификации и аттестации персонала.
- Эффективное выполнение государственного задания.
- Совершенствование сайта.

Структура управления СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

