#### ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЛЕДЖ МЕТРОПОЛИТЕНА»

> **УТВЕРЖЛАЮ** Директор СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

В.Г. Апаницин «<u>31</u>» <u>авщещо</u>2017 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## оп.02 ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ, СЛЕСАРНО-СБОРОЧНЫХ РАБОТ

Профессия 23.01.10 – Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

### СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- 1. Паспорт рабочей программы дисциплины
- 2. Структура и содержание дисциплины
- 3. Условия реализации дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины приложение і Методические указания к самостоятельной работе обучающихся по изучению дисциплины

приложение 2 Календарно-тематическое планирование

#### 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### «Основы слесарных, слесарно-сборочных работ»

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.10 — Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

# 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

# 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать инструкционно-техническую документацию;
- составлять технологический процесс по чертежам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;
- основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;
- основы резания металлов в пределах выполняемой работы;
- основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов;
- слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;
- технологический процесс слесарной обработки;
- слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;
- правила заточки и доводки слесарного инструмента;
- правила и приемы сборки деталей под сварку;
- технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;
- технологические процессы и технические условия сборки, разборки, ремонта, подналадки узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемки;
- подъемно-транспортное оборудование, его виды и назначение;
- правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола;
- допуски и посадки, классы точности, чистоты;

- принципиальные схемы средств измерений; знать за счет вариативной части:
- сборку соединений;
- процесс восстановления деталей.

Изучение данной дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

- **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- **ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- **ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- **ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- **ОК** 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- **ПК 1.1.** Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.
- **ПК 1.2.** Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.
- **ПК 1.3.** Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.
- **ПК 2.1.** Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.
- **ПК 2.2.** Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.
- **ПК 2.3.** Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

# 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе: Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 65 часов, В том числе 25 часов вариативной части;

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	65
Практические занятия	27
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
В том числе:	
Составление инструкционно-технической документации	4
Подготовка рефератов и презентаций по предложенным	5
темам.	
Подготовка к практическим занятиям и промежуточной	11
аттестации.	
Комплексный зачет	1