

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж метрополитена»

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж метрополитена»


В.Г. Апаницин
«05» апреля 2019 год

Аналитический отчёт по результатам самообследования
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж метрополитена»

Санкт-Петербург
2019

Содержание

1.	Введение	страница 3
2.	Аналитическая часть	страница 5
2.1.	Общие сведения	страница 5
2.2.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	страница 7
2.3.	Оценка системы управления	страница 21
2.4.	Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников	страница 26
2.5.	Оценка кадрового потенциала	страница 30
2.6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы колледжа. Оценка медицинского обслуживания	страница 37
2.7.	Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования	страница 41
3.	Информационная часть «Показатели деятельности СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»	страница 46
4.	Заключение	страница 53
5.	Приложение	страница 55

1. Введение

Самообследование образовательной организации - одно из условий информационной открытости образовательного учреждения. Минобрнауки РФ приказом от 14.06.2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. регистрационный № 28908) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» определил действующий в настоящее время порядок самообследования профессионального образовательного учреждения в соответствии с Уставом, на основании приказа директора от 01.03.2017 года № 038.

Самообследование - внутренний аудит образовательной деятельности колледжа, призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за соответствием условий и содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), качеством подготовки обучающихся.

Цель самообследования, в соответствии со ст. 28. П.3 и ст. 29 п.3 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения в виде ежегодного отчета о его результатах, который размещаются на официальном сайте ПОУ.

Отчет о самообследовании - регламентированный документ, отражающий официальную информацию о содержании, условиях и результатах образовательной деятельности ПОУ по итогам каждого учебного года.

Нормативно-правовая база в части требований к организации и проведению самообследования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В соответствии с приказом директора Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж метрополитена» 05.02.2018 года № 022 «О проведении самообследования» утвержден состав комиссии по проведению самообследования.

Таблица № 1

Состав комиссии по проведению самообследования

Апаницин В.Г.	директор колледжа, председатель комиссии
Мельникова Е.В.	заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель председателя комиссии
Члены комиссии:	
Лагутина Л.И.	главный бухгалтер
Быстрова Т.Б.	заместитель директора по воспитательной работе
Иванова Н.В.	заведующая учебной частью
Бондаренко Т.И.	заведующая библиотекой
Крылов С.В.	старший мастер
Мареева О.В.	методист
Долгий С.Д.	оператор ЭВМ

Комиссия определила показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию:

1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса;
2. Система управления в колледже;
3. Содержание и качество подготовки обучающихся;
4. Качество кадрового обеспечения;
5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
6. Качество материально-технической базы;
7. Финансово-экономическая деятельность;
8. Инновационная деятельность.

Вместе с мегаполисами стремительно развивается и их транспортная система. Метро Санкт-Петербурга - не исключение. Это самая глубокая система общественного транспорта в мире. Она ежедневно перевозит более 2 миллионов пассажиров. Система метро в СПб будет расширена и видоизменена в ближайшие годы. Планируется открытие 13 новых станций и запуск 2 новых электродепо – а это востребованность наших выпускников и обеспечение их рабочими местами по профессиям и специальностям. В мае 2018 открылись новые станции: «Новокрестовская» и «Беговая». В настоящий момент вводится в эксплуатацию электродепо «Южное»; участок на линии 5 с тремя станциями: «Шушары», «Дунайская», «Проспект Славы», поэтому вопрос подготовки кадров для метрополитена очень актуален для колледжа.

Приоритетной задачей колледжа является развитие инновационного образования, ориентированного, прежде всего, на интересы города, на

стратегическое партнерство нашего учреждения и Петербургского метрополитена, на повышение престижа рабочих профессий. Высокопрофессиональный педагогический коллектив, широко использующий инновационные образовательные технологии, современные компьютерные программно-аппаратные комплексы, реализует систему подготовки рабочих и специалистов для метрополитена с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и стандартов World Skills.

2. Аналитическая часть отчета

2.1. Общие сведения

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж метрополитена» (ГБПОУ «Колледж метрополитена») создано на основании приказа Начальника Ленинградского городского управления профтехобразования от 11.04.1974 года № 125.

Наименование Учреждения при создании: "Среднее городское профессионально-техническое училище № 115":

1. Переименовано в "Среднее профессионально-техническое училище № 115" на основании приказа 317 от 15.08.1984 г. по Главленпрофобу;
2. "Среднее профессионально-техническое училище № 115" реорганизовано в "Технический лицей метрополитена" с 01.06.1991 г. на основании приказа № 235 от 15.04.1991 г. Комитета по образованию ЛГИ;
3. "Технический лицей метрополитена" переименован в "Профессиональный лицей № 115" на основании приказа №443 от 31.10.1994 г. Комитета по образованию;
4. "Профессиональный лицей № 115" переименовано в "Профессиональный лицей метрополитена" с 01.01.1996 г. на основании приказа № 187 от 26.04.1995 г. Комитета по образованию Санкт-Петербурга;
5. "Профессиональный лицей метрополитена" переименован в "Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования" Профессиональный лицей метрополитена" с 26.09.1996 г. на основании Решения Регистрационной палаты Санкт-Петербурга № 52363 от 26.09.1996 г.;
6. "Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей метрополитена" переименован в "Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей метрополитена Санкт-Петербурга" с 26.12.2002 г. на основании приказа Комитета по образованию администрации Санкт-Петербурга. № 1610 от 16.12.2002 г.;
7. "Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей метрополитена Санкт-Петербурга" переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей метрополитена Санкт-Петербурга" с 24.10.2011 г.

- на основании Распоряжения Комитета по образованию администрации Санкт-Петербурга № 1689-р от 29.08.2011 г.;
8. Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей метрополитена Санкт-Петербурга" переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж метрополитена» на основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1923-р от 23.08.2013 г.

Учредителем колледжа является Комитет по образованию Санкт-Петербурга, который координирует деятельность образовательного учреждения.

Место нахождения: 192283, Санкт-Петербург, Купчинская ул., дом 28, литер А.

Устав Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж метрополитена» принят Педагогическим советом ГБОУ НПО Профессиональный лицей метрополитена от 27 июня 2013 года, протокол № 8, новая редакция представлена 10.09.2013 года в Межрайонную ИФНС России № 15 по СПб, ОГРН – 1027807988427, ГРН – 8137347224507.

Свидетельство о регистрации - № 52267, Решение регистрационной палаты по Санкт-Петербургу №52363 от 26 сентября 1996 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - Серия 78 № 009005642, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 27 по Санкт-Петербургу.

ИНН - ОУ7816041340

Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями - Свидетельство о государственной регистрации права 78-А-3 251523 от 06.02.14 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу, метраж здания - 7744,3 м².

Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) - Лист записи № 8137847224507 Выдан МИФНС №15 по Санкт-Петербургу от 10.09.2013г.

Лицензия - серия 78 Л01 № 0001052, регистрационный № 1030, от 16.06.2014 г., Комитет по образованию Санкт-Петербурга, бессрочно, количество приложений – 4.

Свидетельство о государственной аккредитации - 78 А01 № 0000640, регистрационный № 1318 от 31.05.2016 г. Комитет по образованию Санкт-Петербурга, до 31.05.2022 г., количество приложений – 1.

Цель СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» - развитие колледжа, ведущего профессионального образовательного учреждения, обеспечивающего квалифицированными рабочими, специалистами среднего звена петербургский метрополитен. Формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности; сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества; ключевых профессиональных навыков, профессиональной

компетентности и социально-значимых качеств, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда, их мобильность в условиях современного производства и готовность к продолжению образования.

Предмет деятельности колледжа:

- реализация в пределах государственного задания (контрольных цифр приема граждан) основных образовательных программ среднего профессионального образования;
- повышение квалификации работников по профилю основных образовательных программ колледжа.

Контрольные цифры приема на бюджетные места в 2017 году – 175 человек. Контингент студентов на 01.01.2018 года – 537 по очной форме обучения. Выпуск – 105 человек. Колледж успешно прошел и получил государственную аккредитацию по трём укрупнённым группам профессий и специальностей: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 15.00.00 Машиностроение, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта - сроком на 6 лет в 2014 году.

2.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В колледже реализуется 7 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по 4 профессиям и 3 специальностям. Подготовка осуществляется по 4 укрупнённым группам профессий и специальностей.

Таблица №2

Перечень основных профессиональных образовательных программ

		Срок обучения	Профессия, квалификация (разряд)		
			код	наименование	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника					
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	3 г. 10 мес.	-	Техник	
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта					
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	2 г. 10 мес.	16275 18540	•Осмотрщик-ремонтник вагонов 3 разряда •Слесарь по ремонту подвижного состава 3 разряда	
23.01.12	Слесарь-электрик метрополитена	2 г. 10 мес.	18583	•Слесарь-электрик по обслуживанию и ремонту металлоконструкций метрополитена	

			18589	разряда •Слесарь-электрик по обслуживанию и ремонту эскалаторов 3 разряда
23.01.13	Электромонтер тяговой подстанции	2 г. 10 мес.	19888 19825	• Электромонтер тяговой подстанции 3 разряда • Электромонтер контактной сети 3 разряда
23.01.14	Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)	2 г. 10 мес.	19890	Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки 4 разряда
27.00.00 Управление в технических системах				
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	3 г. 10 мес.	-	Техник
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика				
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	3 г. 10 мес.	-	Техник

В колледже реализуется программа повышения квалификации работников для ГУП «Петербургский метрополитен» по профессии 10047 «Аккумуляторщик»:

2016 год – 7 человек,

2017 год – 5,

2018 год – 6.

Учебный план ППКРС состоит из титульного листа, сводных данных по бюджету времени (в неделях), плана учебного процесса, перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии, пояснительной записи.

Учебный план ППКРС предусматривает изучение следующих учебных **циклов**:

общеобразовательная подготовка;

общепрофессионального;

профессионального.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих проводится в течение 2-х лет параллельно с изучением общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и учебной практикой.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс, учебная и производственная практики. Перечень дисциплин и междисциплинарных курсов соответствует ФГОС СПО.

В образовательном процессе используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС.

Объем обязательной нагрузки обучающегося распределяется следующим образом: I – III курс – 36 академических часов в неделю;

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году.

Учебный план ППКРС согласовывается на Педагогическом совете колледжа и с ГУП «Петербургским метрополитеном», утверждается директором колледжа.

Учебный план ППССЗ состоит из титульного листа, сводных данных по бюджету времени (в неделях), плана учебного процесса, перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности, пояснительной записи.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена проводится в течение 1-го года обучения.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и/или производственная практика (по профилю специальности). Перечень дисциплин и междисциплинарных курсов соответствует ФГОС СПО.

В образовательном процессе используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, выполнения практико-ориентированных заданий, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Объем обязательной нагрузки обучающегося распределяется следующим образом: I – IV курс – 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по междисциплинарному курсу профессионального модуля профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Учебный план ППССЗ согласовывается на Педагогическом совете колледжа и с ГУП «Петербургским метрополитеном», утверждается директором колледжа.

Учебные планы реализуются в полном объеме.

Таблица № 3

Контингент обучающихся по состоянию на 01.01.2019 года

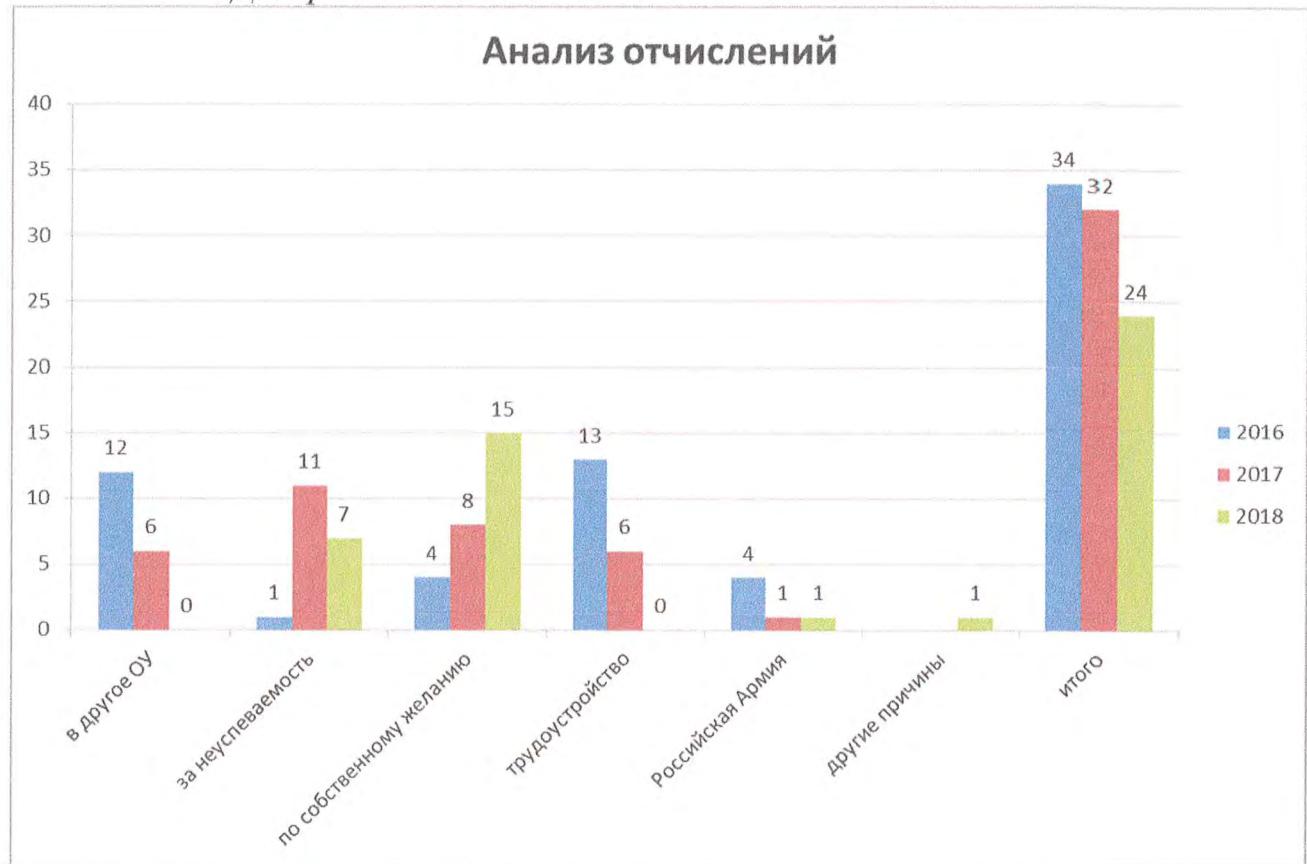
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
09.00.00 Информатика и вычислительная техника						
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	28	27	25	-	80
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта						
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного	27	26	25	-	78

	состава					
23.01.12	Слесарь-электрик метрополитена	27	-	20	-	47
23.01.13	Электромонтёр тяговой подстанции	27	27	25	-	79
23.01.14	Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)	-	27	20	-	47
27.00.00 Управление в технических системах						
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	26	28	26	24	104
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика						
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	27	27	28	24	106
						541

Таблица № 4
Анализ сохранности контингента обучающихся за 3 года

№ п/п	Критерии	2016	2017	2018
	Контингент обучающихся на начало года, чел.	466	499	537
	Прибыло, чел. (в т.ч. дополнительный прием)	193 4	175 9	171 0
	Выбыло, чел. (в т.ч. отсев)	160 34	137 32	167 24
	Контингент обучающихся на конец года, чел.	499	537	541

Диаграмма. Анализ отчисления контингента



Анализ динамики движения контингента за последние 3 учебных года показывает рост контингента и уменьшение процента отчислений на 8 %. Увеличился процент отчислений по собственному желанию.

Таблица № 5

Анализ отчислений обучающихся по курсам

	2016	2017	2018
1 курс	13	13	4
2 курс	15	9	8
3 курс	13	10	10
4 курс	0	0	1
Всего	41	32	23
% отчислений	8,8	6,4	4,25

Необходимо отметить мероприятия администрации колледжа, мастеров производственного обучения, классных руководителей, преподавателей по предоставлению студентам возможности закончить учебное заведение:

- регулярный мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся;
- постоянный контакт с родителями;
- анализ причин неуспеваемости обучающихся;
- анкетирование обучающихся и родителей на предмет удовлетворённости качеством организации обучения в колледже;
- групповые и индивидуальные консультации.

Образовательный процесс в колледже строится в соответствии с ФГОС СПО, учебными планами, календарными графиками и графиком учебного процесса.

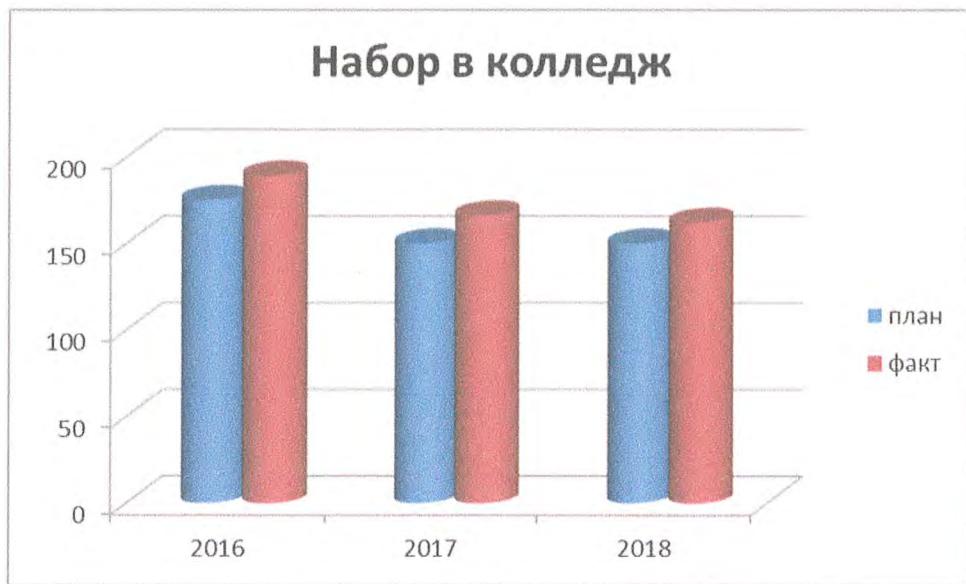
Кроме учебных занятий обучающиеся участвуют в различных олимпиадах, профессиональных конкурсах, спортивных, культурно-досуговых мероприятиях районного, городского и международного уровня. Колледж создает все условия для развития творческого потенциала обучающихся.

Прием в колледж осуществляется после проведения Комитетом по образованию публичного конкурса по распределению и установлению организациями, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам СПО за счёт средств бюджета СПб.

Таблица № 6
Прием обучающихся на 1 курс в 2018 году на базе основного общего образования

		Контрольные цифры приема	Прием	Средний балл аттестата
09.00.00 Информатика и вычислительная техника				
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	25	28	4,2
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта				
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	25	27	3,8
23.01.13	Электромонтер тяговой подстанции	25	27	3,7
23.01.12	Слесарь-электрик метрополитена	25	27	3,8
27.00.00 Управление в технических системах				
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	25	27	4,1
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика				
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	25	27	4,1
Итого		150	163	3,95

Диаграмма. Показатели плана набора к фактическому приему за 3 года



Воспитательная работа в колледже

Система воспитательной работы представлена направлениями: профилактическое, гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, экологическое, спортивно-оздоровительное, культурно-массовое и студенческое самоуправление.

Профилактика социально-опасных явлений, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, воспитание правовой культуры:

1. Работа Совета по профилактике, включающая в себя мониторинг поведения обучающихся, контакт с родителями и законными представителями.
2. Участие в районной противоаркотической акции «Мы выбираем жизнь!».
3. Участие в конкурсе-выставке «Молодёжь выбирает» на лучшую презентацию и видеоролик антнаркотической направленности и пропаганде здорового образа жизни.
4. Регулярные встречи с представителями ЛО полиции Витебский, 4 отдела Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России, инспектором ОДН 14 отдела полиции Фрунзенского района, специалистами ГБУДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района, в ходе общения студенты узнали о последствиях приёма запрещённых препаратов, ознакомились с административной и уголовной ответственностью за правонарушения;
5. Участие в Городской сетевой акции « ПРОкодил», направленной на формирование установок ведения здорового образа жизни среди подростков и молодёжи;
6. Проведены многочисленные выездные семинары и лекции на нашей базе для ребят 1 и 2 курса специалистами центра «По профилактике СПИДа», лекции клинического психолога поликлиники Фрунзенского р-на № 19,

СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ» по различной тематике:

Профилактика наркозависимости, алкогольной зависимости, асоциального поведения, обучение добровольческой команды в сфере сохранения здоровья поведения.

Гражданско-патриотическое воспитание:

1. Участие в городском военно-патриотическом слёте «Победный май».
2. Участие в военно-патриотическом слете «Потомки великих побед».
3. Участие в мемориальной акции «Вахта памяти», посвящённой почётному гражданину Санкт-Петербурга Михаилу Михайловичу Боброву.
4. Участие в акции ко «Дню памяти жертв блокады».
5. Участие в городской патриотической акции «Музя блокады», посвящённой 75 годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
6. Встреча с ветераном блокадного Ленинграда, председателем Совета ветеранов войны Морштейном И.М.
7. Участие в памятной акции, посвящённая 30-летию вывода ограниченного контингента Советских войск из Афганистана, с участием воина-интернационалиста, Депутата Законодательного Собрания, выпускника колледжа Горшечникова А.А.
8. Проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта в рамках месячника военно-патриотического воспитания.
9. Посещение шефской воинской части Ленинградской области. Для студентов нашего колледжа организовала смотр образцов вооружения военной техники. Ребята познакомились с организацией службы суточного наряда, с правилами размещения военнослужащих в казарме, поучаствовали в стрельбах из огнестрельного оружия, с боевым путём; ознакомились с практикой использования средств индивидуальной защиты.
10. Проводятся лектории, классные часы, информирование, посвященные Дням воинской славы.

Студенческое самоуправление:

1. Регулярно проводятся заседания Совета старост, где, за круглым столом, высказываются пожелания и предложения всех групп, направленные на улучшение условий обучения и прохождения практики.
2. Делегируем студентов для участия в заседаниях городского и районного Совета лидеров учащейся молодежи.
3. Участие Председателя студенческого самоуправления города и группы обучающихся в Круглом столе «Международный диалог в поле неформального образования»».
3. Плодотворно работает команда добровольцев, принимая участие в акциях Дворца учащейся молодёжи и Подростково-молодёжного досугового центра «Фрунзенский», направленных на поддержку социально-значимых городских

проектов, (городская деловая игра «Человек и закон», призванная формировать антикоррупционное мировоззрение; добровольческая акция «Разгуляй широкий»; сбор блинов для благотворительной акции «Ночлежка»; городская добровольческая акция «Солнышко в ладошке» по сбору мандаринов для воспитанников детских домов и школ-интернатов , праздник для детей-сирот «Мечты в новогоднюю ночь»).

Педагогом-психологом ведутся волонтерские книжки активных участников мероприятий, мастерами производственного обучения ведутся портфолио с благодарственными письмами и дипломами об участии в мероприятиях.

4. Участие в заседаниях городского совета учащейся молодежи и в колледже по мере проведения мероприятий.

Организация работы добровольческо-волонтёрской команды «Метрополис»:

1. Прошли обучающий семинар в ДУМ;
2. Актив команды проводит проф. ориентационные экскурсии для школьников;
3. Участие в интеллектуальной игре "ПРОкодил";
4. Участие в V Губернаторский новогоднем балу студента, отобранного из числа социально-активных, творческих и хорошо успевающих обучающихся;
5. Петербургский бал при поддержке администрации Фрунзенского района в ПМДЦ «Фрунзенский»;
6. Обучение добровольцев и специалистов, работающих с ними методикам профилактики асоциальных явлений в молодёжной среде;
7. Участие команды во Всероссийской акции по профилактике ВИЧ инфекции и ассоциированных с ней заболеваний в молодёжной среде «Должен знать»;
8. Добровольческая акция для школьников « Потехе час»;
9. Тренинговое занятие по деятельности команд добровольцев по профилактике рискованного поведения.

Внеурочная деятельность:

1. Занимаются в спортивных секциях и кружках колледжа и учреждениях физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности районов города – 388 обучающихся, из них в колледже:

«Волейбол» - 17

«Баскетбол» -25

«Футбол» - 25

«Настольный теннис» – 35

«Шахматы» - 4

«Шашки» - 4

«Стрелковый спорт» - 40

«Гиревой спорт» - 8

В том числе военно-прикладные виды спорта - 275

Экологическое воспитание:

Студенты принимают участие в экологическом десанте по уборке и благоустройстве территории колледжа, также в осенних и весенних месячниках по благоустройству (организация и проведение осенней уборки территории городского парка «Екатерингоф»).

В зимний период ребята выходили на уборку территории рядом с колледжем.

Участие в Городских экологических чтениях, где наши студенты получили 2- место.

Нравственно-эстетическое воспитание:

1. Участие в городских конкурсах, проводимых ДУМ.
2. Приняли участие в поэтическом марафоне «Пушкин на «Пушкинской» в честь Дня рождения метрополитена.
3. Участвовали в городской интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», посвященной Дню народного единства.
4. Участие в городской выставке-конкурсе агитационных плакатов «Моя профессия-это модно!».
5. Приняли и принимаем активное участие в городских и районных конкурсах и викторинах: во Всероссийской интеллектуальной викторине «Города России» - 1 место; во Всероссийской интеллектуальной викторине, посвященной Дню народного единства «Россия - Родина моя» - 1 место.

В городском конкурсе творческих работ «Про тех, кто из профтех» - наши дети заняли 2 и 1 место и два третьих; участие в городском конкурсе «За веру! За Отчизну! За любовь!», «Ночь перед Рождеством», «Студенческий марафон».

5. Активно ведётся духовно-нравственная работа библиотеки: была организована экспозиция живописных работ «Возвращение к источнику» члена Союза художников РФ, доктора философии в области изобразительного искусства - Николая Цветкова. Проходили интерактивные беседы со студентами. Был проведён семинар «Иновационные формы организации библиотечной работы в практике образовательных организаций СПО» для заведующих библиотек для учреждений СПО. В рамках Недели детско-юношеской литературы «Книжкины именины» прошла встреча с сотрудником библиотеки Петроградского района с презентацией современной литературы для юношества. Ко Всемирному дню здоровья в читальном зале библиотеки прошла выставка литературы, посвящённой ЗОЖ и презентация плаката городского ЦМП «Главное в жизни-здоровье!» в рамках просветительской работы среди молодёжи .

Спортивно-оздоровительная работа:

1. 89% обучающихся зарегистрировались на сайте ГТО!
2. Сформирована команда колледжа, посещающая плавательный бассейн.
3. Проводим: первенства колледжа по легкоатлетическому кроссу, соревнования по футболу, мини футболу, стритболу, настольному теннису, гиревому спорту, соревнования, посвященные «Дню защитника Отечества», «Международному женскому дню 8 Марта». Проводятся товарищеские встречи по волейболу между Автомеханическим колледжем,

Колледжем информационных технологий, Колледжем водных ресурсов и Художественно-реставрационным колледжем.

4. Прошло мероприятие по популяризации самбо среди обучающихся, на котором ребята смогли ознакомиться не только с практической составляющей этого вида единоборства – самозащитой и безопасностью, но и понять глубокие нравственные аспекты, заложенные в саму культуру этого вида спорта.
5. Спортсмены колледжа принимают активное участие в районных, городских и областных соревнованиях и занимают призовые места. Участвовали в спортивном этапе IV Молодёжного фестиваля «Студенческий марафон»- 2018 По итогам 60-й спартакиады ФСО «Юность России» обучающиеся заняли общее 6 место;

Культурно-массовая и творческая деятельность:

Осуществляется с учетом возрастных и социально-психологических особенностей студентов. К участию в творческой жизни колледжа привлекаются все желающие ребята, не смотря на свои способности и особенности. Это помогает раскрыть их потенциал и дать толчок дальнейшей реализации в будущем.

Студенты колледжа готовят и участвуют в концертах художественной самодеятельности к образовательным событиям, приуроченным к государственным и национальным праздникам России, памятным датам и событиям российской истории и культуры, выпускают стенную печать, готовят информативные презентации, знакомящие с культурой и обычаями разных народов мира – «Встреча Китайского НГ в Китае. Традиции празднования.»

Психолого-консультационная работа

Основная задача работы психолога в колледже – содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся. Обучающиеся с интересом участвуют в диагностике и по желанию в индивидуальном или групповом порядке проходят консультацию по результатам диагностики. На консультациях они получают рекомендации: на что необходимо обратить внимание, что корректировать в себе и как для успешного обучения в профессиональном образовательном учреждении.

Поступив в образовательное учреждение подросток проходит период адаптации, и от того, как пройдет адаптация, зависит состояние его здоровья, дальнейшее обучение в учреждении, здоровый психологический климат в группах и весь образовательный процесс. В ноябре 2018 проводилось исследование 1 курса: мотивация поступления в колледж, исследование уровня тревожности, самочувствия, активности и настроения, профориентации обучающихся.

В исследовании принял участие 151 студент.

Диаграмма. Уровень тревожности

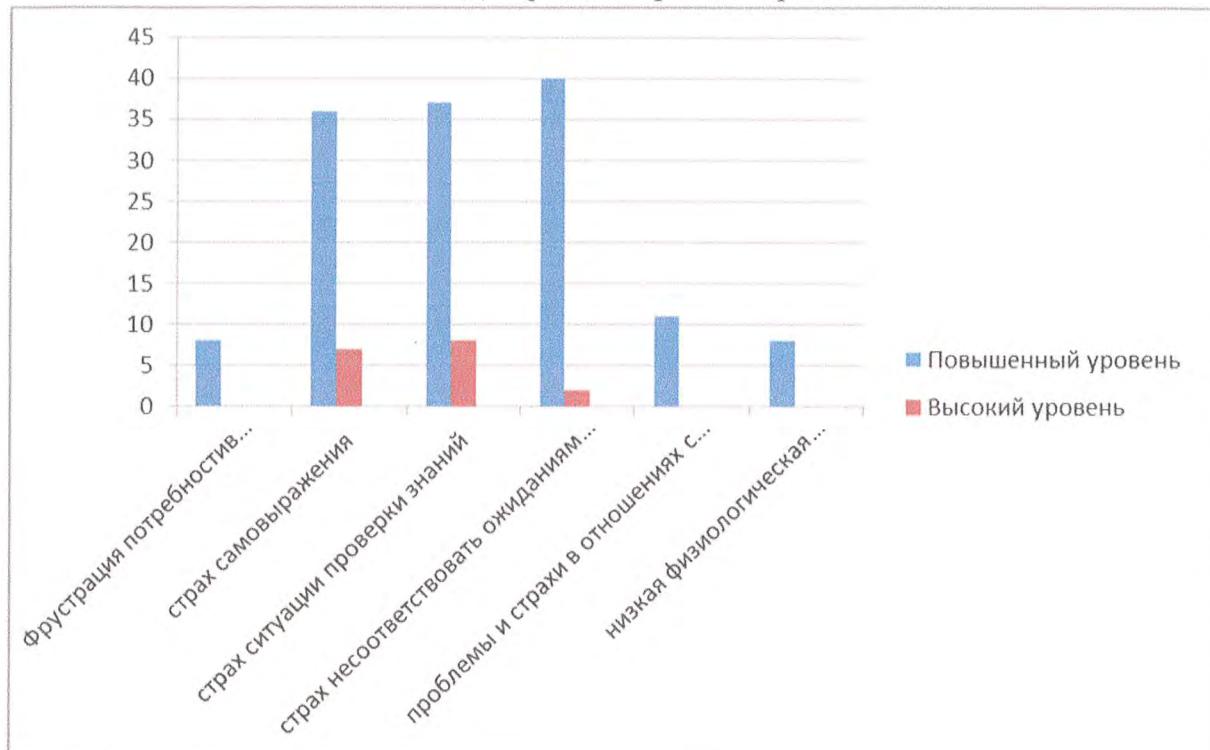


Таблица № 7
Консультативная работа (на основании выписки из годовых отчетов за 5 лет)

Консультации	Обучающиеся	Родители	Преподаватели	Мастера п\о	Всего
Учебный год					
2014-2015	10				10
2015-2016	45	3	18		66
2016-2017	16	3	15		34
2017-2018	151	7	16	14	188
2018-2019	88	12	22	19	141

Таким образом, наблюдается не только количество обращений обучающихся, но и расширение аудитории, получаемой консультативную помощь.

Вопросы, которые чаще всего поднимаются на консультациях:

- проблемы в обучении студентов (трудность усвоения материала);
- конфликты в межличностных отношениях (преподаватель-студент, положение в группе, отношения с родителями);
- экстремальные и кризисные ситуации. Поиски способов разрешения острых личных проблем (юношеская влюбленность, унижение человеческого достоинства сверстниками и др.);

- проблемы в психо-эмоциональном состоянии (неумение владения собой и сдерживать свои агрессивные эмоции. Неспособность справляться с переживаниями депрессивных состояний, стремление избавиться от неуверенности в себе, скованности, зажатости).

Социально психологические исследования:

Проведено исследование 1 курса в количестве 161 обучающегося по методикам: «Мотивация поступления в колледж», «Опросник уровня агрессивности Басса – Дарки», «Социометрия». С результатами ознакомлены обучающиеся, родители и мастера по (по запросу).

С обучающимися колледжа в количестве 520 человек проведено социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам тестирования с обучающимися, попавшими в группу высокого социального риска, проводится постоянная профилактическая и просветительская работа.

На постоянной основе ведётся «Уголок психолога» на 2 этаже и группы психолога в Контакте.

Тестирование обучающихся профессиональных образовательных учреждений на предмет определения уровня знаний о требованиях законодательства о порядке и правилах поведения и участия в массовых публичных мероприятиях, ответственности за его нарушение

Лекционно-просветительские мероприятия:

Взаимодействие с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр психолого педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района г. СПб» - 30.10.2018 года проведена лекция для первого курса (160 человек) на тему «Санкт-Петербургу - здоровое поколение», «Твоя правовая ответственность».

Взаимодействие с медицинским психологом Центра охраны здоровья детей и подростков Фрунзенского района: 17.01.2019, 12.02.2019, 02.04.2019, 11.06.2019. Проведены лекции для 1 и 2 курсов по темам: «Скажи наркотикам НЕТ!», «ВИЧ\СПИД-профилактика», «Откажись от курения!», «Семья в системе жизненных ориентиров личности»

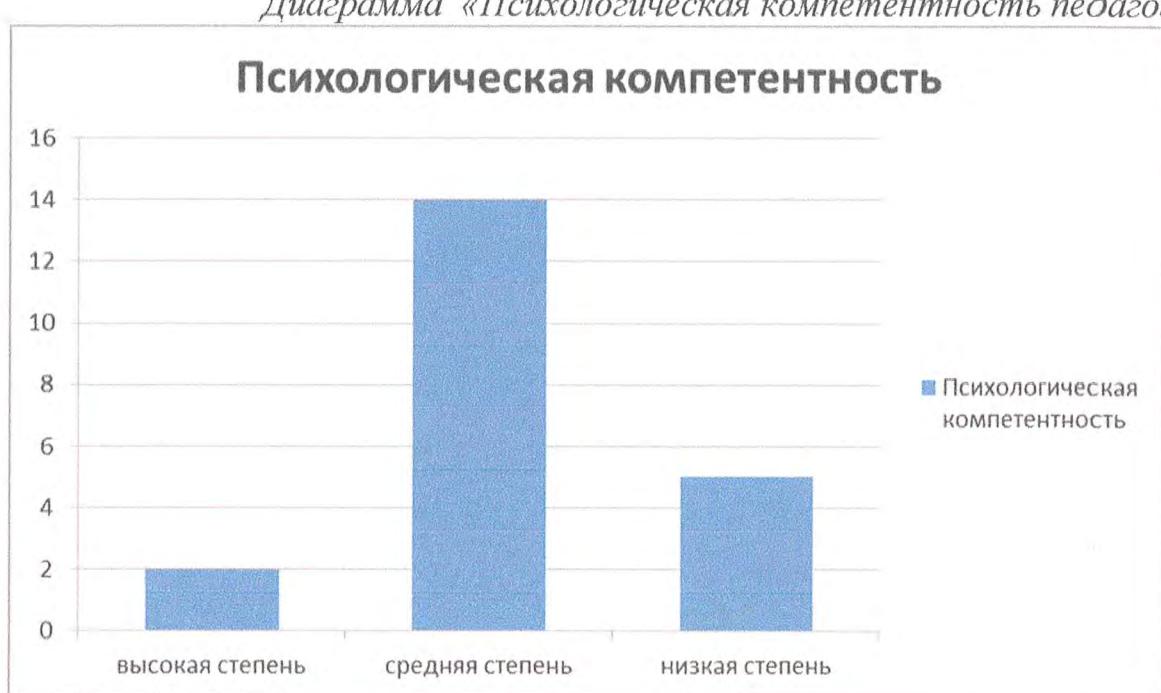
Взаимодействие с СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»: 1 курс прослушал лекцию о СПИДЕ 12.02.2018 г.

Исследование психологической компетентности педагогов в феврале 2019

В феврале 2019г. педагогом-психологом СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» Черновой С.А. проводилось исследование педагогического коллектива с целью выявления уровня психологической компетентности педагогов.

Основной критерий сформированности психолого-педагогической компетентности - умение учителя самостоятельно разрешать педагогические ситуации, способствуя личностному развитию ученика.

В исследовании приняли участие 21 педагог из них: высокий уровень компетентности 2 педагога, средний уровень компетентности 14 и низкий уровень компетентности 5 педагогов



2.3. Оценка системы управления

Управление в колледже строится на принципах самоуправления и единоличного правления и осуществляется в соответствии с законодательством РФ и правовыми актами правительства Санкт-Петербурга, Уставом и указаниями Учредителя.

Структура управления СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» представлена на схеме 1.

Система управления колледжем построена с учетом заинтересованных в достижении цели сторон: обучающихся и их родителей, работников колледжа, работодателей и социальных партнёров, органов управления образованием, районных органов власти. Непосредственное управление работой колледжа осуществляют директор Апаницин Владислав Геннадьевич, действует на основании Устава. Все остальные работники действуют согласно функциональным обязанностям, закрепленным в должностных инструкциях и трудовых договорах.

В целях обеспечения коллегиальности принятия решений в колледже функционируют органы управления:

- Общее собрание работников образовательного учреждения
- Педагогический совет
- Попечительский совет
- Совет руководства,
- Методический совет

- Совет обучающихся
- МЦК-методические цикловые комиссии
- ЦСТВ – Центр содействия трудоустройству выпускников

Общее собрание – трудовой коллектив учреждения. К компетенции Общего собрания относится решение следующих вопросов:

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития колледжа;

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

- заслушивание отчетов директора и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности;

рассмотрение иных вопросов деятельности колледжа, вынесенных на рассмотрение директором, коллегиальными органами управления.

К компетенции **Педагогического совета** относится:

- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов колледжа;

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

- рассмотрение и принятие образовательных программ;

- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;

- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки, предусмотренных действующим законодательством;

- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и обязательной итоговой аттестации обучающихся;

- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения.

Целью деятельности **Попечительского совета** является поддержка Образовательного учреждения, в том числе финансовое и материальное содействие, правовое обеспечение, защита и поддержка прав и интересов Образовательного учреждения, его обучающихся и работников.

Совет руководства колледжа определяет перспективы развития учреждения, осуществляет общий контроль за соблюдением деятельности колледжа, законодательства РФ и Устава; принимает решения по вопросам организации учебного процесса.

Методический совет обеспечивает гибкость и оперативность методической работы колледжа, повышение квалификации педагогических работников, развитие их профессиональной компетентности и рост профессионального мастерства.

Целями деятельности **Совета обучающихся** является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основными цели **Методической цикловой комиссии** (МЦК): проектирование и совершенствование комплексного методического обеспечения; образовательного процесса в соответствие с требованиями ГОС/ФГОС СПО; интеграция деятельности педагогов в целях развития инновационных процессов, обеспечивающих современное качество подготовки рабочего и специалиста в образовательном процессе колледжа; развитие научно-исследовательской деятельности и профессионального творчества педагогов и обучающихся. В колледже работает МЦК гуманитарного цикла, МЦК естественно-математического цикла, МЦК преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения.

С 2015 года в колледже создан и работает **Центр содействия трудоустройству выпускников**. Главная задача деятельности Центра - содействие трудоустройству выпускников СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена». Центр работает с обучающимися и выпускниками; информирует обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда; сотрудничает с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников.

В колледже создана система планирования. Она включает в себя Программу развития колледжа, ежегодные планы и отчеты, ежемесячные планы и полугодовые отчеты. В настоящее время колледж работает в соответствии с Программой развития колледжа на 2016-2020 гг.

Таблица № 8
Коллегиальные органы управления,
органы самоуправления, комиссии

№ п/п	Наименование	Локальный нормативный акт, регламентиру- ющий деятельность	Должностное лицо, ответственное за организацию	Ответственный за протоколы
	Общее собрание работников образовательного учреждения	Положение	Директор Апаницин В.Г.	Директор Апаницин В.Г.
	Педагогический совет	Устав, Положение	Директор Апаницин В.Г.	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.

	Попечительский совет			
	Совет руководства	Устав, Положение	Директор Апаницин В.Г.	Директор Апаницин В.Г.
	Методический совет	Устав, Положение	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.	Зав. учебной частью Иванова Н.В.
	Совет обучающихся	Положение	Зам. директора по ВР Белоголовцев И.Б.	Зам. директора по ВР Белоголовцев И.Б.
	Центр содействия трудоустройству выпускников	Положение	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.	Мастер п/о Карповская И.В.
	Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений	Положение	Зам. директора по ВР Быстрова Т.Б.	Зам. директора по ВР Быстрова Т.Б.
	Методические цикловые комиссии	Положение	Зав. учебной частью Иванова Н.В.	Преподаватели: Вихрова Е.А. Мытинская Е.Н. Мастер п/о Карповская И.В
	Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Положение, Приказ	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.
	Комиссия по противодействию коррупции	Положение, Приказ	Зам. директора по ВР Быстрова Т.Б.	Зам. директора по ВР Быстрова Т.Б.
	Комиссия по социальному страхованию	Положение, Приказ	Главный бухгалтер Лагутина Л.И.	Главный бухгалтер Лагутина Л.И.
	Комиссия по контролю за организацией работы столовой и качеством питания обучающихся	Положение, Приказ	Зам. директора по ВР Быстрова Т.Б.	Зам. директора по ВР Быстрова Т.Б.
	Комиссия по охране труда	Положение, Приказ	Зам. директора по УПР	Специалист по охране труда

			Мельникова Е.В.	Легошина А.С.
Тарификационная комиссия	Положение, Приказ	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.	
Аттестационная комиссия	Положение, Приказ	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.	Зав. учебной частью Иванова Н.В.	
Приемная комиссия	Положение, Приказ	Зам. директора по ВР Быстрова Т.Б.	Секретарь ПК Голубева А.В.	
Бракеражная комиссия	Приказ	Зам. директора по ВР Быстрова Т.Б.	Зам. директора по ВР Быстрова Т.Б.	

В **Программе развития** отражены следующие направления работы:

- Качественная подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена
- Качество содержания профессионального образования и организация образовательного процесса
- Совершенствование воспитательной работы
- Совершенствование методической работы
- Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс
- Кадровое обеспечение колледжа и система повышения квалификации
- Социально-экономическая поддержка сотрудников и обучающихся колледжа
- Развитие социального партнёрства
- Развитие модульно-компетентностной модели профессионального образования
- Развитие материально-технической базы колледжа

План служит основой для принятия решений на всех уровнях управления колледжем и реализуется через систему оперативного планирования: годовое, ежемесячное. Ответственность по контролю за реализацию несут разработчики, указаны исполнители и сроки исполнения.

Можно сделать вывод, что структура управления колледжа соответствует целям и задачам успешного функционирования и развития СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена».

2.4.Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников

Структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО:

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей;
- программы практики обучающихся;
- оценочные средства и методические материалы.

Учебные планы, календарные учебные графики, рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, оценочные средства рассмотрены на заседании МЦК, согласованы с работодателем, приняты на Педагогическом совете и утверждены директором.

Педагогическая нагрузка выполнена в полном объеме в соответствии с учебными планами, календарными графиками и расписанием занятий.

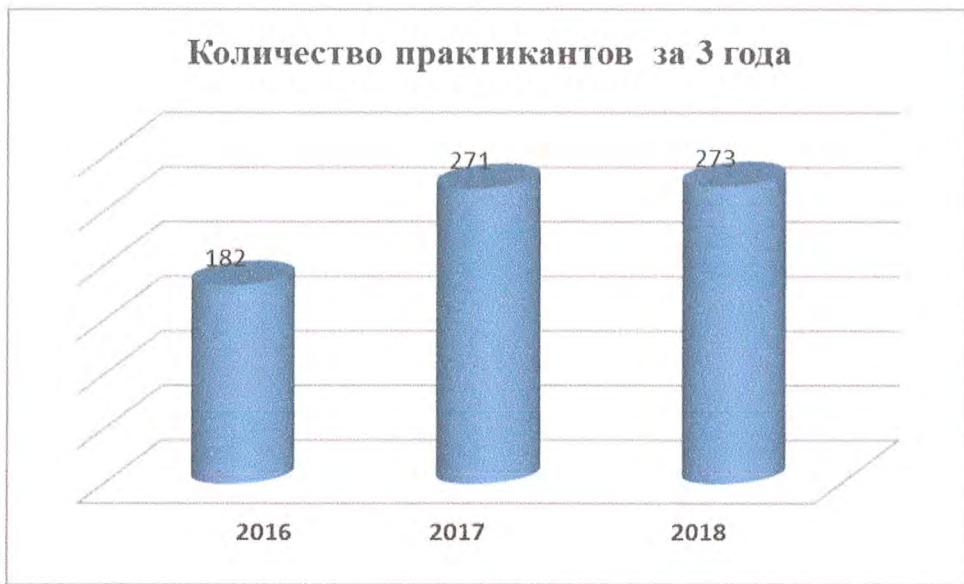
Вот уже более 40 лет крепкой дружбой и сотрудничеством связаны СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» и ГУП «Петербургский метрополитен». Не каждое учебное заведение может гордиться социальным партнером такого уровня. Мы готовим квалифицированные кадры для ГУП «Петербургский метрополитен».

Всего направлено на учебную и производственную практику 273 человека (обучающиеся 2,3,4 курсов).

Заключено 11 договоров на 232 рабочих места с ГУП «Петербургский метрополитен».

№ п/п	Подразделение метрополитена	Количество мест
1.	Эскалаторная служба	20 рабочих мест
2.	Служба СЦБ	89 рабочих мест
3.	Электродепо	29
4.	Служба Электроснабжения	74
5.	Служба пожарной безопасности	6 мест
6.	Служба информационных технологий (СИТ)	11
7.	Служба специальных технических средств (СТС)	3 места

Итого: в метрополитене **232** рабочих места и 94 наставника, которые закреплены и работают с нашими обучающимися.



С 2015 года у колледжа появился новый социальный партнёр - **«Горэлектротранс»**, который заинтересован в практикантах по профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава», которым после выпуска гарантируют рабочие места. С СПб ГУП «Горэлектротранс» в 2018-2019 учебном году заключено 2 договора на 3 человека (специальность «Информационные системы (по отраслям)», на 13 человек (профессия «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»).

Мастера производственного обучения, закреплённые за группами строго контролируют обучающихся, тесно сотрудничают с наставниками, которые включаются в работу по подготовке дипломных работ студентов. Табели учета рабочего времени практикантов ежемесячно приходят из управления метрополитена и хранятся у заместителя директора по УПР.

К организации экзаменов по профессиональным модулям и ГИА мастера производственного обучения и преподаватели выпускных групп подходят с большой ответственностью и проводят их на высоком профессиональном уровне. Все документы: аттестационные листы по практикам, характеристики по практикам, отчеты обучающихся о прохождении практик – мастерами производственного обучения подготовлены качественно и в срок.

В 2018 году в колледже прошла Государственная итоговая аттестация по 5 профессиям:

- Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава
- Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)
- Электромонтёр тяговой подстанции
- Слесарь-электрик метрополитена
- Станочник (металлообработка)

и 1 специальности:

- Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

**Результаты Государственной итоговой аттестации
по профессиям и специальности в 2019 году**

В 2019 году колледж в первый раз осуществил выпуск техников по специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)».

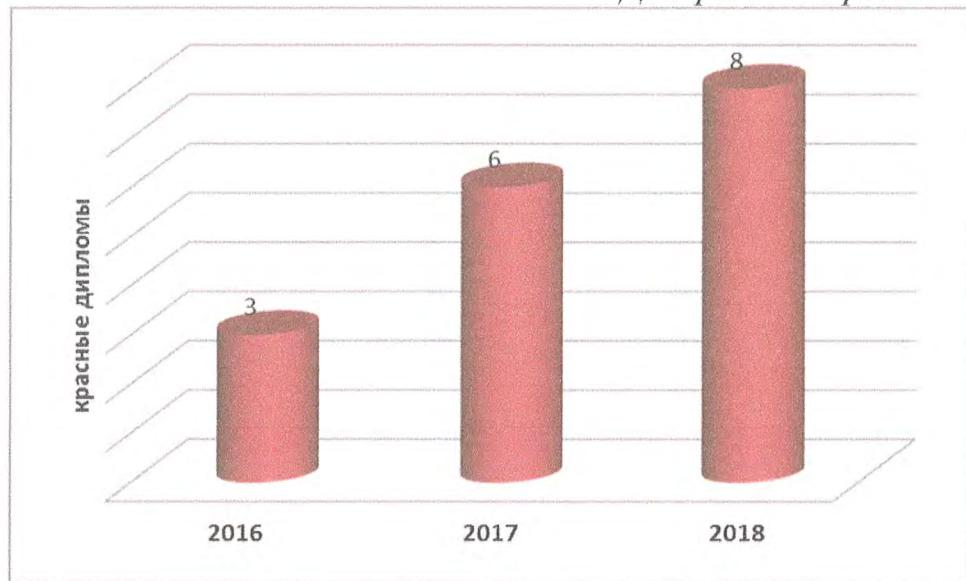
Таблица № 9

№ п/ п	Профессия	Количес- тво обучаю- щихся	Результаты ГИА				% успев- аемос- ти	% каче- ства	Сред- ний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетво- рительно	Неудовл- етворите- льно			
1.	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	21	8	8	5	-	100	76	4,1
			38%	38%	24%	-			
2.	23.01.14 Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)	23	3	12	8	-	100	65,2	3,8
			13%	52%	35%	-			
3.	23.01.13 Электромонтёр тяговой подстанции	27	10	8	9	-	100	66,7	4
			37%	29,6%	33,4%	-			
4.	23.01.12 Слесарь-электрик метрополитена	24	4	11	9	-	100	62,5	3,8
			16,7%	45,8%	37,5%	-			
5.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	23	3	11	9	-	100	60,9	3,7
			13%	48%	39%	-			
6.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	25	5	7	13	-	100	48	3,68
			20%	28%	52%	-			
	Итого	143	33	57	53	-	100	63	3,9
			23%	40%	37%	-			

В 2018 году выпущено 143 человека.

Получили дипломы с отличием – 8 человек (группа № 313: Бобков П.Л., Вавулинский М.П., № 314: Шикунов С.Н., № 315: Попов А.А., Терентьев Е.В., Кирилов А.Д., Файзулин Р.М., № 411: Маршлок Д.И.

Диаграмма. Красные дипломы.



Вопросами мониторинга трудоустройства, оказания помощи выпускникам в составлении Индивидуального перспективного плана профессионального развития (ИППР), знакомства с вакансиями предприятий города занимается Центр содействия трудоустройству выпускников, созданный в колледже в 2015 учебном году (Карповская И.В., Пермякова А.С., Антал Т.С., Пермякова Ю.Р.)

Таблица № 10
Распределение выпускников 2018 года

Профессия	Код	Общее количество выпускников	Трудоустроены		Продолжат обучение (ВУЗ)	Призваны в ряды РА
			По профессии	Не по профессии		
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	23.01.10	21	12	2	0	7
Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)	23.01.14	23	14	0	0	9
Электромонтёр тяговой подстанции	23.01.13	27	22	0	0	5
Слесарь-электрик метрополитена	23.01.12	24	11	0	0	13

Станочник (металлообработка)	15.01.25	23	14	0	0	9
Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	27.02.03	25	13	0	0	12
Итого		143	86	2	0	55
			60%			38%

Таблица № 11
Итоги трудоустройства выпускников

Наименование профессии	ГУП «Петербургский метрополитен»
15.01.25 «Станочник (металлообработка)»	1
23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»	9
23.01.12 «Слесарь-электрик метрополитена»	7
23.01.13 «Электромонтер тяговой подстанции»	8
23.01.14 «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)»	5
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	5
ИТОГО:	36 /25%

Таблица № 12
Трудоустройства выпускников на предприятия
города, где они проходили практику

2016 год	19 обучающихся
2017	20 обучающихся
2018	36

2.5.Оценка кадрового потенциала

В колледже проводится работа по формированию кадрового потенциала, повышению квалификации педагогических и руководящих кадров, их аттестации, обмену педагогическим опытом, совершенствованию методического оснащения учебного процесса.

Квалификация преподавательского состава является показателем потенциала образовательного учреждения и эффективности процесса обучения. В колледже работает 84 человека, из них 43 педагогических работника: 25

преподавателей и 13 мастеров производственного обучения; 2 методиста, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания.

36 человек, это 83,7 %, имеют высшее профессиональное образование; 7 человек - со средним профессиональным образованием (16,3%). В связи с введением профессиональных стандартов, педагогические работники, не имеющие педагогического образования, в данный момент проходят обучение. Учебно-методическая активность преподавателей высока. Они являются разработчиками рабочих программ, учебных пособий, методических рекомендаций.

Коллектив постоянно обновляется, но большинство педагогических работников имеют педагогический стаж больше 20 лет – 20 человек, от 15 до 20 лет – 7 человека, от 10 до 15 – 4, от 5 до 10 – 4 и до 3 лет – 3 человека.

Таблица № 13
Распределение педагогических работников по имеющимся у них
квалификационным категориям

№ п/п	Педагогические работники	Численность	Высшая категория,	Первая категория
1	Преподаватели	25	8	13
2	Мастера производственного обучения	13	8	4
3	Методист	2		1
4	Педагог-психолог	1		
5	Преподаватель-организатор ОБЖ	1		1
6	Руководитель физического воспитания	1		1
		43	16	20
Итого			37,2 %	46,5 %
Без категорий:				
	Преподаватели	4		
	Мастера п/о	1		
	Педагог-психолог	1		
	Методист	1		
		7		16,2 %

За отчетный период повысили уровень своей квалификации 7 педагогических работников (Хабалашвили О.Е., Самара О.П., Забродин Ю.Н., Мельников В.В., Ефишов Е.А., Швыдченко С.А., Талдыкина Т.Ю. как руководитель физического воспитания); 5 человек подтвердили высшую квалификационную категорию.

Имеют почетные звания и награды: 5 человек - «Заслуженный учитель России», почётное звание «Отличник профтехобразования» имеют 4 человека, «Почетный работник НПО РФ» - 9 человек (Апаницин В.Г., Слепнёв В.А., Лагутина Л.И., Карповская И.В., Крылов С.В., Самсель Ю.В., Сингатулин Р.Ф., Чобан В.И., Чостович Ж.И.), 4 человека награждены Почетной грамотой

Минобрнауки РФ (Карповская И.В., Кузнецова Л.В., Морозова Л.А., Забродская М.А.) 2 заслуженных учителя России: Кузнецов Г.А., Шехватова М.А., они же награждены знаком « Отличник профтехобразования РСФСР». 4 человека награждены знаком «за гуманизацию образования СПб» (Апаницин В.Г., Слепнёв В.А., Самсель Ю.В, Антал Т.С.) В коллективе 7 кандидатов наук, что составляет 11,6 %. Состав кадров соответствует реализуемым основным профессиональным образовательным программам. В соответствии с требованиями ФГОС педагогические кадры имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины, своевременно проходят стажировку и курсы повышения квалификации. В настоящее время в колледже ведется большая работа по внедрению профессиональных стандартов и получению педагогического образования работникам.

Преподаватели участвуют в конкурсах, семинарах, вебинарах, конференциях, круглых столах различного уровня, опубликовывают статьи, методические материалы в профессиональных интернет сообществах, проводят открытые уроки. Разрабатывают учебно-методическую документацию в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В колледже ежегодно проводятся олимпиады по дисциплинам общеобразовательного цикла: математика, русский язык, литература, английский язык, история, физика, биология, химия, информатика.

Победители направляются на 2 тур городской Олимпиады.

Проводится 1 тур конкурса профессионального мастерства «Шаг в профессию».

В колледже также проводятся предметные недели по различным дисциплинам. В рамках предметных недель проводятся следующие мероприятия:

- конференции
- выпуск ежедневника
- викторины
- конкурсы стенгазет
- выставка плакатов
- конкурс кроссвордов
- открытые уроки
- фотоконкурсы.

В рамках предметных недель были проведены следующие мероприятия:

Принимали участие обучающиеся:

- Тест на знание физики
- Игра «Что? Где? Когда?»
- Химическая игра
- «Своя игра»
- Выставка печатных изданий «Слесарное дело»
- Конкур стенгазет
- Конкур кроссвордов, загадок, ребусов
- Викторина
- Эстафета

- Тематические классные часы «Кузнечное ремесло как вид слесарного дела»

Принимали участие преподаватели:

- Тотальная компьютерная грамотность (конкурс) среди 1 курса колледжа (Мытинская Е.Н.)

- Научно-практическая конференция колледжа метрополитена «Является ли современное общество России - информационным» (Мытинская Е.Н., Самсель Ю.В.)

Мероприятия:

1. Участие в конкурсе, посвященном 100-летию революции 1917 г. (ноябрь 2017 г) – I место – М.А. Шехватова

2. Участие в « Студенческом марафоне» (пулевая стрельба), (05.10 2017 г.) – IV место - С.А. Швыдченко

3. Проведение урока на базе Дома молодежи СПб по дисциплине ОБЖ на тему: «Современное вооружение Российской армии» с работой на тренажере ИРМ-Т2 «Танк-т-90» (20.11.2017) - С.А. Швыдченко

4. Соревнования по стритболу в рамках "Студенческого марафона" районные соревнования 3 место (сентябрь 2017 г.) – В.М. Краснопольский, Т.Ю. Талдыкина

5. Легкоатлетический кросс в рамках ФСО "Юность России" городские соревнования 1место (сентябрь 2017 г.) – В.М. Краснопольский, Т.Ю. Талдыкина

6. Шахматы ФСО "Юность России" город Зместо (сентябрь 2017 г.) – В.М. Краснопольский, Т.Ю. Талдыкина

7. Настольный теннис "Студенческий марафон" район 2 место - (октябрь 2017 г.) – В.М. Краснопольский, Т.Ю. Талдыкина

8. Мини-футбол ФСО "Юность России" город 8 место (октябрь 2017 г.) – В.М. Краснопольский, Т.Ю. Талдыкина

9. Стритбол в рамках "Студенческого марафона" район 4 место (октябрь 2017 г.) – В.М. Краснопольский, Т.Ю. Талдыкина

10. Турнир по боулингу в рамках "Студенческого марафона" район 4 место (ноябрь 2017 г.) – В.М. Краснопольский, Т.Ю. Талдыкина

11. "Водная эстафета" в рамках "Студенческого марафона" район 3 место - (ноябрь 2017 г.) – В.М. Краснопольский, Т.Ю. Талдыкина

12. Участие в городском военно-патриотическом слете «Победный май» (16-17 мая 2018 – С.А. Швыдченко

13. Дружеская встреча по волейболу «Колледж водных ресурсов» (26.01.2018) – Т.Ю. Талдыкина

14. Соревнования по волейболу в рамках 60-й спартакиады «ФСО Юность России" городские соревнования 2 место (02;09;14;16.01 2018)– Т.Ю. Талдыкина

15. 26.02 -1 курс 27.02 -2курс 28.02 - финал проведение первенства колледжа по настольному теннису для 1-2 курса - Т.Ю. Талдыкина

16. Проведение « Всероссийского дня ГТО» 1-2 курс (12.02.2018) - - Т.Ю. Талдыкина

17. Соревнования по настольному теннису в рамках 60-й спартакиады «ФСО Юность России» городские соревнования 10 место 02; 23; 30.03.2018 - Т.Ю. Талдыкина
18. Участие команды колледжа в отборочных соревнованиях Всероссийской спартакиады «Трудовые резервы» по волейболу. 2 наших студента(224гр. Мудрый В.П. , Павлов А.Е.) взяты в команду (22.03.2018) - Т.Ю. Талдыкина
19. Соревнования по плаванию в рамках 60-й спартакиады «ФСО Юность России» городские соревнования 4 место (04.03.2018) - Т.Ю. Талдыкина
20. 12.04.2018 (за выход в финал) 16.04.2018 (финал) Соревнования по стритболу в рамках 60-й спартакиады «ФСО Юность России» городские соревнования 3 место. - Т.Ю. Талдыкина
21. Участие в спортивных соревнованиях в рамках пропаганды ЗОЖ районные соревнования 2 место (26.04.2018) - Т.Ю. Талдыкина
22. Соревнования по двоеборью (ГТО) в рамках 60-й спартакиады «ФСО Юность России» городские соревнования 3 место (22.05.2018) - Т.Ю. Талдыкина
23. Соревнования по летнему троеборью в рамках 60-й спартакиады «ФСО Юность России» городские соревнования 4 место (15.05.2018) - Т.Ю. Талдыкина
24. Проведение спортивного Квеста для студентов 1 курса 14.06.2018 - Т.Ю. Талдыкина
25. Квест по предметам гуманитарного цикла 14 июня 2018 г. – Е.А. Вихрова, К.С. Парфенова, Н.И. Ковальская, М.А. Шехватова, С.А. Швыдченко, Е.Н. Сергеева
26. Конкурс эссе по обществознанию (Е.А. Вихрова)
27. Проведение Единого урока безопасности в сети Интернет (Мытинская Е.Н., Самара О.П.)
28. Участие и проведение городской математической игры на базе СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры» (Серикова М.Г.) – 1 место.
29. Посещение музея «Лабиринтум» с группами 127, 128 (Серикова М.Г.)
30. Участие в городской научно-практической конференции «Является ли современное общество России информационным» (Самара О.П.)
31. Участие в международной научно-практической конференции «Среднее профессиональное образование: практика и управление» (Мытинская Е.Н.)
32. Фотоквест «Петербург – город трудящихся» среди групп 2 курса; (Карповская И.В.)
33. Городской фотоквест «Петербург – город трудящихся»; (Карповская И.В.)
34. Городской семинар «Метро России»; (Карповская И.В.)
35. Тематический урок «Шаг в профессию» для профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»; (Чобан В.И.)

36. Участие в «Ярмарке вакансий» Московский район (Карповская И.В.)
37. Участие в акции с МО «Балканский по противодействию экстремизму и терроризму «Нет терроризму» групп 1 курса; (Белоголовцев И.Б.)
38. Викторина к Дню учителя в группе № 130; (Антал Т.С.)
39. Игра «Поле чудес» к Дню метрополитена в группе № 130; (Антал Т.С.)
40. Игра «Поле чудес» к Новому году в группе № 130; (Антал Т.С.)
41. Викторина «Труд и закон» для учебных групп № 312, 314, 316 (Карповская И.В., Пермякова А.С.)
42. Городской семинар «Дающие Надежду» для групп 1 и 2 курсов (Карповская И.В., Чостович Ж.И., Кулакова С.И., Талдыкина Т.Ю., Пермякова Ю.Р.)
43. Творческий конкурс «Искусство и мы» » для групп 1 и 2 курсов (Карповская И.В.)
44. Творческий конкурс «Я и Моя профессия» » для групп 1 и 2 курсов (Карповская И.В.)
45. Групповой конкурс «Портфолио» группа № 224 (Карповская И.В.)
46. Групповой конкурс презентаций «Как я провел лето», «Моя специальность» группа № 224 (Карповская И.В.)
47. Викторина к Дню защитника Отечества и 8 Марта в группе № 130; (Антал Т.С.);
48. Викторина «Этика общения и правила этикета в жизни человека» в группе № 130; (Антал Т.С.);
49. Мероприятия по профориентации в ВУЗы (посещение приемной комиссии ПГУПС группой 411) (Забродин Ю.Н.);
50. Тематический классный час по теме: «Профессиональное самоопределение обучающегося» в группах № 441 и 317. (Хабалашвили О.Е., Забродин Ю.Н.)
51. Мероприятия, посвященные: «Дню учителя», «Дню снятия блокады Ленинграда», «Дню Защитника Отечества» и «8 марта», «Дню Победы» (Краснова Р.В.)

Открытые уроки:

- Швыдченко С.А. «Современное вооружение Российской армии» (20.11.2017 г. на базе ДУМ).
- Талдыкина Т.Ю. «Круговая тренировка для развития скоростно-силовых качеств и координации движения»;
- Вихрова Е.А., Шехватова М.А. «Выборы в РФ: история и современность».

Обобщение педагогического опыта:

1. Создание методической разработки по теме «Окислительно-восстановительные реакции» (Зубкова М.М.)
2. Создание методической разработки «Курса лекций по дисциплине Технические средства информатизации» (Самара О.П.)
3. Выступление на методическом совете на тему «6 «секретов» успешной работы преподавателя» (Самсель Ю.В.)

4. Выступление на методическом совете «Профессиональный стандарт педагога – попытка анализа» (Самсель Ю.В.)

5. Участие во всероссийском конкурсе «Лучшие практики методических разработок 2017» для системы среднего профессионального образования и опыт разработки пособий для специальностей топ-50 в области информационных технологий – Мытинская Е.Н., Иванова Н.В. – Диплом III степени

6. Участие в городском этапе конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Педагогические надежды» (январь-февраль 2018 года) - К.С. Парфенова

7. 21.12.2017 г. открытый урок "Круговая тренировка для развития скоростно – силовых качеств и координации движения" Т.Ю. Талдыкина

8. Организация и проведение обязательного Городского сочинения на тему «Я – гражданин России». - К.С. Парфенова, Л.Н. Боровинец

9. Участие в XXIII Международной научной конференции «Пушкинские чтения – 2018» (6 – 7 июня 2018 года) с докладом на тему «Особенности употребления современной фразеологии (на материале санкт-петербургских СМИ)»- К.С. Парфенова

10. Участие в городском конкурсе педагогического мастерства в номинации «Мастер года»:

Карповская И.В. – мастер п/о;

11. Участие и выступление с докладом на Международной научно-практической конференции «Развитие профессиональных образовательных организаций в соответствии с запросами рынка труда» - Иванова Н.В.

12. Победа в конкурсе «Директор года» - Апаницин В.Г.

Таблица №14

Наличие публикаций руководящих и педагогических работников

№ п/п	Название публикации, автор	Название издания	Издательство
1.	Панова В.В., статья «Как преподаватель может поддержать и помочь в саморазвитии старшеклассникам в системе СПО»	Интернет-издание	http://xn----btb1bbcge2a.xn--p1ai/blog/2017-12-03-1138
2.	Панова В.В., учебное пособие по английскому языку для практических занятий «Повседневная жизнь, досуг, выходной день. Daily routin, leisure, weekend»		
3.	Парфенова К.С., статья «Семантико-тематическое своеобразие современной фразеологии». Пушкинские чтения-2017	Художественные стратегии классической и новой словесности: жанр, автор, текст: материалы XXII международной научной конференции	СПб., 2017. - С. 438-442.
4.	Парфенова К.С., статья «О трансформации фразеологизмов в текстах санкт-петербургских газет»	Балтийский гуманитарный журнал	Том 6, номер 4, 2017, 511 стр.

5.	Парфёнова К.С., статья «Социальное партнёрство в системе СПО при разработке образовательных программ	Комитет по образованию, ассоциация ПОО СПб «Бизнес и образование: развитие кадрового потенциала», материалы Международной научно-практической конференции	ISBN 978-5-6040111-4-0
6.	Парфёнова К.С., статья «Современная фразеология на страницах печатных СМИ Санкт-Петербурга»	Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики».	Серия «Гуманитарные науки». – М., 2018. – № 3. – С. 154 – 159
7.	Л.Н. Боровинец, публикация материалов открытого урока « В.В. Набоков - русско-американский писатель и поэт. Роман « Машенька»	Всероссийский журнал « Метод-сборник» для работников образования	
8.	Шабров П.Н., статья «О применении метода проектов в учебном процессе»	Интернет-издание	
9.	Карповская И.В., Пермякова Ю.Р., статья «Пути организации современного производственного обучения»	Материалы II Международной панорамы современных педагогических идей «Пути развития»	ISBN 978-5-9500311-8-2 Сентябрь 2017 г., стр. 100
10.	Карповская И.В., Пермякова Ю.Р.	Международного педагогического портала «Солнечный свет»	
11.	Пермякова А.С., методическая разработка «Викторина «Труд и закон»	«Социальная сеть работников образования»	
12.	Пермякова А.С., методическая разработка урока «Занятость и безработица»	«Социальная сеть работников образования»	
13.	Хабалашвили О.Е., статья «Внедрение ИТК в процесс преподавания электротехнических дисциплин»	вестник «Здоровье и образование 21»	

2.6.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы колледжа. Оценка медицинского обслуживания.

Фонд библиотеки - 14 598 экземпляров книг, в том числе учебной литературы – 4 143 экземпляра, в том числе литературы для преподавателей более 200 наименований. За последние два года библиотечный фонд пополнился на 336 экземпляров. Вся учебная литература фонда колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.

Таблица №15

Количество названий выписываемых периодических изданий
(журналов, газет)

	Для обучающихся			Для преподавателей			Для администрации			Для всех		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Журналы	12	13	17	7	10	14	4	5	4	2	2	7

Таблица №16

Количество наименований периодических изданий,
соответствующих требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям

Наименование профессии	Количество наименований журналов
«Информационные системы (по отраслям)»	5
«Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»	2
«Слесарь-электрик метрополитена»	5
«Электромонтер тяговой подстанции»	6
«Электромонтер (СЦБ)»	5
«Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»	6
«Электроснабжение (по отраслям)»	5
ИТОГО:	34

В колледже имеется библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Состав книжного фонда – 14 598 экземпляров книг. Обеспеченность
художественной литературой обучающихся - 100 %

Заметно выросла роль библиотеки в информационно-образовательном пространстве колледжа. Библиотека выступает как его системообразующий элемент. Она постоянно пополняется в полном соответствии со стандартами нового поколения: учебниками и электронными ресурсами, учебно-методической, справочной, правовой литературой, периодическими изданиями по всем учебным предметам основной образовательной программы. С 2019 года внедрена система ЭБС крупных издательств ЮРАЙТ и ЗНАНИУМ, новой, инновационной формой обучения для наших студентов.

Продолжена работа по внедрению каталога в программе «1 С Библиотека колледжа». Полностью готов каталог учебного фонда книг.

Качественное изменение в деятельности библиотеки связано со способностью взаимодействовать со всеми составляющими, как учебного, так и воспитательного процесса, преподавателями и мастерами производственного обучения, студентами колледжа. В этом году состоялось участие в жюри внутриколледжных, районных, городских конкурсов, проводимых в нашем заведении. Непосредственное участие в профессиональных «Неделях» - выставки тематических подборок книг по специальностям в холле на первом этаже.

Внутренняя интеграция - одно из приоритетных направлений развития библиотеки в 2019-2020 годах.

Библиотека продолжает успешно выполнять функции центра эстетического, нравственно-духовного и патриотического воспитания.

Девятая по счету (за 4 года) в пространстве читального зала развернута интереснейшая художественная выставка. На этот раз известный российский художник Николай Цветков представил 20 полотен, выполненных в современной, ярко-декоративной манере. Выставка – повод не просто насладиться красотой и мастерством, игрой света и цвета, гармонией линий и пятен. Выставка – прекрасный повод пригласить наших студентов к размышлению о самом насущном. В интерактивных беседах участвуют все группы ребят, всех курсов. Опыт проведения подобных встреч показывает, на сколько сейчас актуально помогать молодым людям обрести позитивное мироощущение. Как отзывчивы они на искренний, открытый, неформальный разговор. Размышления о семейных ценностях, о том, в чем состоит подлинная красота, почему важно любить родителей, свой род, Родину, позволяют многое понять, осознать.

Студенты стали частыми и постоянными посетителями, где они могут заняться внеурочной деятельностью.

Постоянный компонент пространства читального зала книжные выставки новых поступлений учебников, периодических журналов, книжных выставок, приуроченных к датам и юбилеям писателей, исторических деятелей и событий.

Колледж располагает площадью - 20624 м², в том числе учебная – 2260 м²,

Административная – 222 м²

Подсобные помещения – 207 м²

Учебно-лабораторная площадь – 4727 м²

Помещение для занятий физической культурой – 328 м²

Территория огороженная - 12880 м², освещение установлено по периметру всего здания. В колледже соблюдаются все предусмотренные меры противопожарной и антитеррористической безопасности: установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, камеры слежения, имеются все первичные средства пожаротушения).

Все учебные кабинеты, лаборатории, мастерские соответствуют требованиям ФГОС. Для организации учебного процесса используется

20 кабинетов, из них

7 - общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

2 Мастерские:

- Электромонтажная

- Слесарная

7 лабораторий:

- Лаборатория информационных сетей

- Лаборатория приборов и устройств автоматики

- Лаборатория монтажа и технической эксплуатации оборудования

тяговых подстанций и контактной сети

- Лаборатория монтажа и технической эксплуатации устройств СЦБ
- Лаборатория электротехники
- Лаборатория электронной техники
- Лаборатория электроснабжения

Полигон:

- Участок железной дороги
- Стрелочный перевод

Все учебные помещения оснащены современным оборудованием и техническими средствами обучения для проведения практических и лабораторных работ.

Имеется спортивный зал

- Тренажёрный зал
- Открытый стадион широкого профиля
- Медицинский кабинет (режим работы: 9.00- 16.30)
- Столовая

105 компьютеров с доступом в интернет

29 мультимедийных проекторов

6 интерактивных досок, 8 многофункциональных устройств.

В колледже ведется серьезная систематическая работа по сохранению и укреплению физического здоровья обучающихся, по формированию здорового и безопасного образа жизни. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании договора о сотрудничестве с СПб ГБУЗ (Городская поликлиника № 19) № 29/2018 от 01.10.2018 года. Цель медицинского обслуживания в колледже – контроль состояния здоровья обучающихся. Оказание текущей медицинской помощи, проведение профилактических медицинских осмотров (1раз в полугодие), определение временной нетрудоспособности, флюорографическое обследование – всё это обеспечивает медицинский пункт. Всем желающим обучающимся каждый год проводят вакцинации против гриппа. Медицинский пункт распределяет обучающихся по группам здоровья, и на этом основании коллектив колледжа строит спортивно-оздоровительную работу. Сохранять здоровье позволяет соблюдение требований санитарных правил и норм. Расписание занятий составлено с соблюдением обязательной нагрузки обучающихся, 1 раз в год проводятся мероприятия: «День защиты детей», «День здоровья».

Предоставление услуг социального питания обучающимся, преподавателям и работникам осуществляется через столовую на 210 мест. Договор об организации социального питания заключён с АО «Фирма Флоридан» (№ 23/2018 от 06.08.2018 года). Организация социального питания регулируется «Положением о комиссии по контролю за организацией работы столовой и качеством питания обучающихся в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж метрополитена». Охват горячим питанием обучающихся – 71,6% (383 обучающихся).

2.7.Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в колледже проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования от 19.01.2017 года.

Целью внутренней оценки качества является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

Задачи:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг и нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- обеспечение открытости образовательного учреждения;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников колледжа, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат работникам колледжа.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования колледжа используются:

- статистические отчеты;
 - промежуточная и итоговая аттестации;
 - мониторинговые исследования;
 - отчеты работников колледжа;
 - посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий;
 - результаты независимой оценки качества;
 - анкетирование обучающихся;
- результаты проверок, контролирующих органов.

Результаты оценки оформляются в соответствии с планом работы колледжа в виде аналитической справки, в которой указывается:

- цель оценки;
- сроки проведения оценки;
- состав экспертной комиссии;
- работа, проведённая в процессе оценки (посещены учебные занятия, изучена учебная документация, проведено собеседование и т.д.);
- выводы;
- рекомендации и (или) предложения;
- обеспечение обратной связи и диалога между персоналом (заседание МЦК, методический совет, педагогический совет, совещание при директоре, заместителе директора, индивидуально);
- дата и подпись ответственного за составление справки.

По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического или методического советов, рабочие совещания с педагогическими работниками. Директор колледжа по результатам контроля принимает решения:

- об уровне обсуждения итоговых материалов оценки;
- о проведении повторной оценки с привлечением компетентных экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

Администрация колледжа проводит регулярный контроль по всем направлениям деятельности, анализирует и вносит корректизы в свою работу.

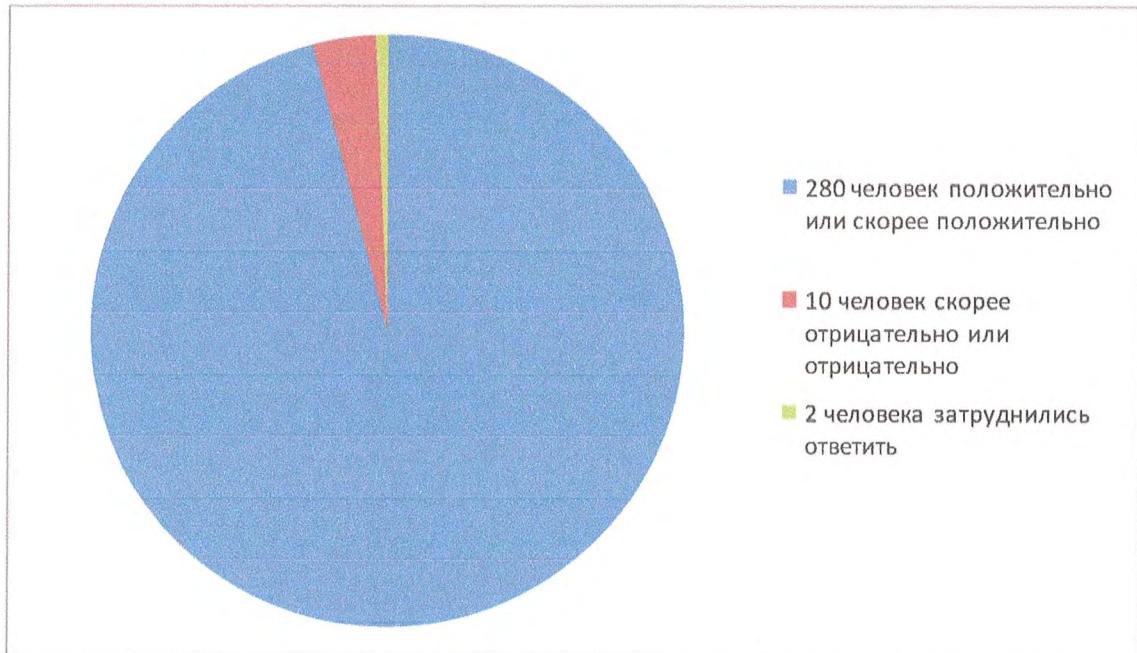
В рамках внедрения системы менеджмента качества в 2017 году 24 работника колледжа прошли обучение по программе «Управление качеством в образовании в системе ISO 9001:2015», 3 руководящих работника сдали теоретический экзамен по теме «Внутренний аудит системы менеджмента качества в образовательном учреждении» и получили сертификат соответствия внутреннего аудита. Колледж получил «Сертификат соответствия» № 00859 от 28.09.2017 по предоставлению образовательных услуг по реализации программ среднего профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с требованиями процедур лицензирования и государственной аккредитации.

Каждый год в колледже проводится анкетирование обучающихся и их родителей. Вот данные об удовлетворённости учебным процессом на 01.01.2019 год. В анкетировании приняли участие студенты и родители несовершеннолетних обучающихся.

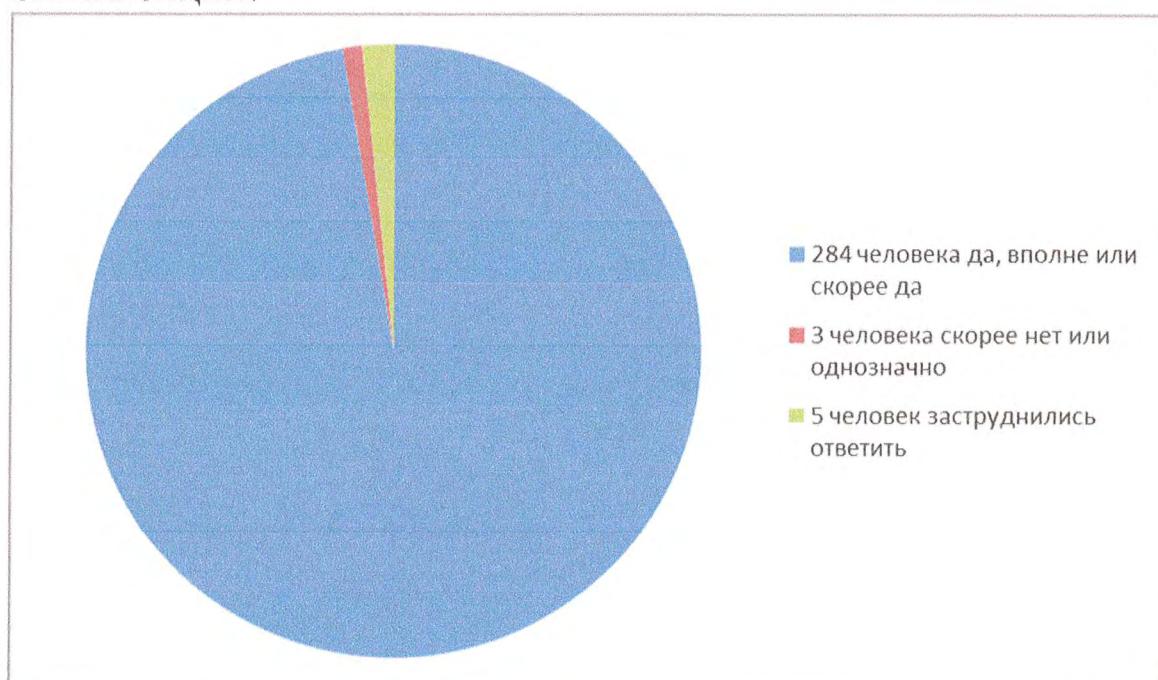
Таблица № 11

Результаты анкетирования удовлетворённостью учебного процесса на 01.01.2019 г.

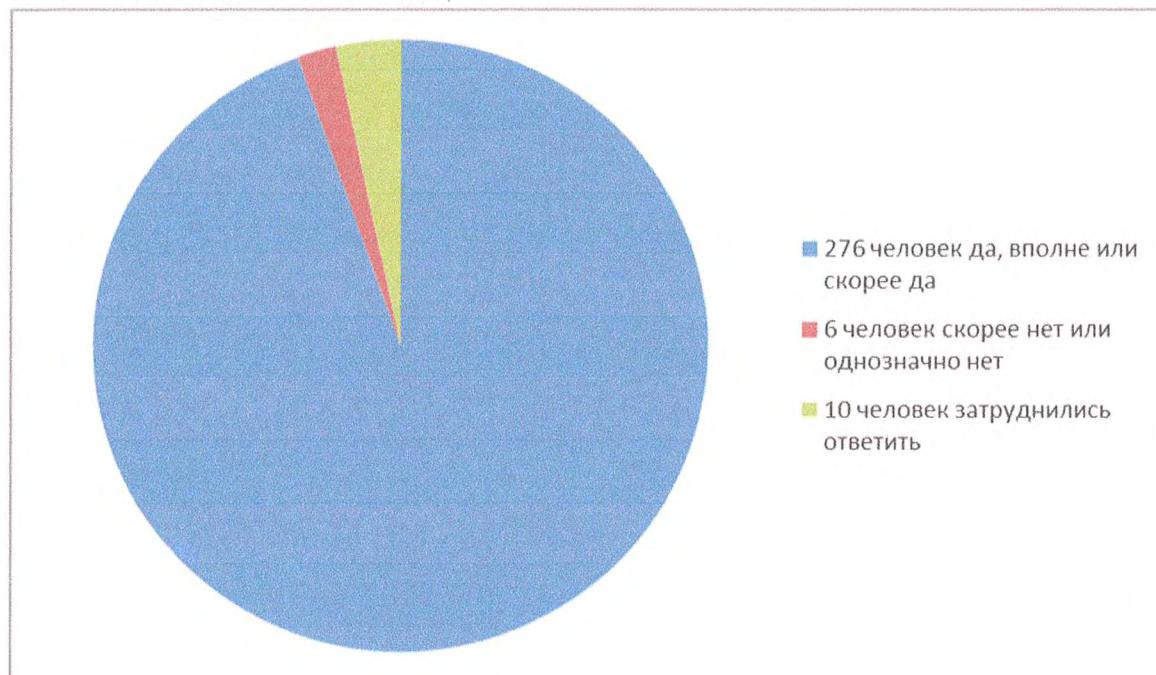
1. КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?



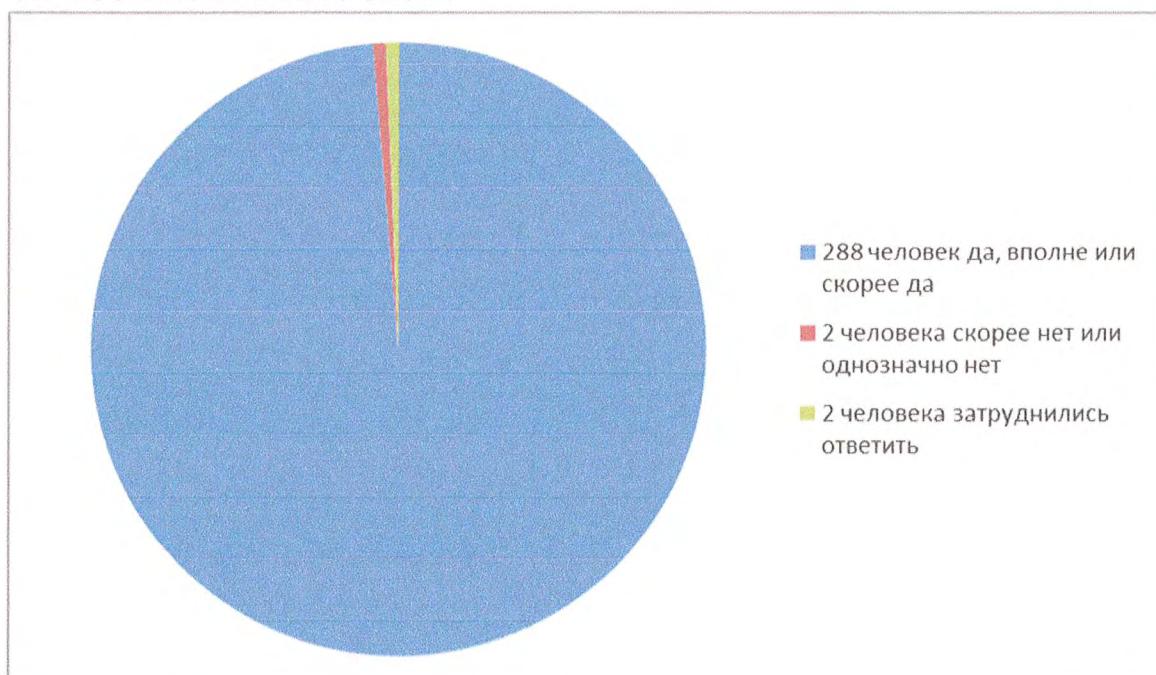
2. УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?



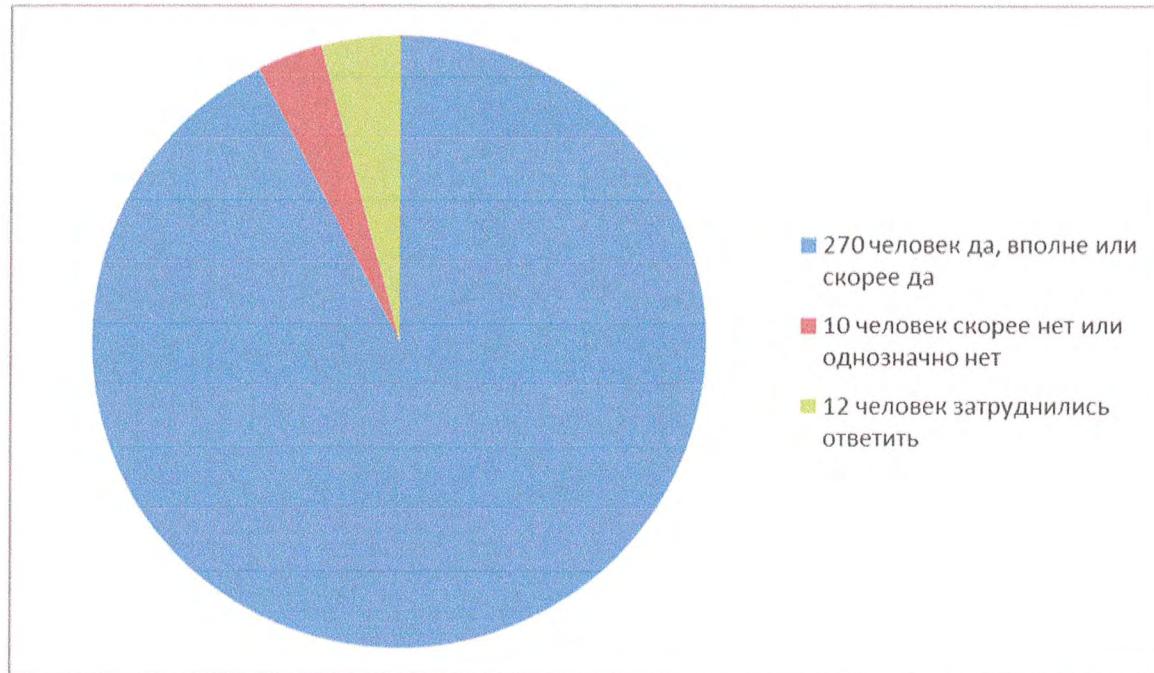
3. УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ
ОБСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?



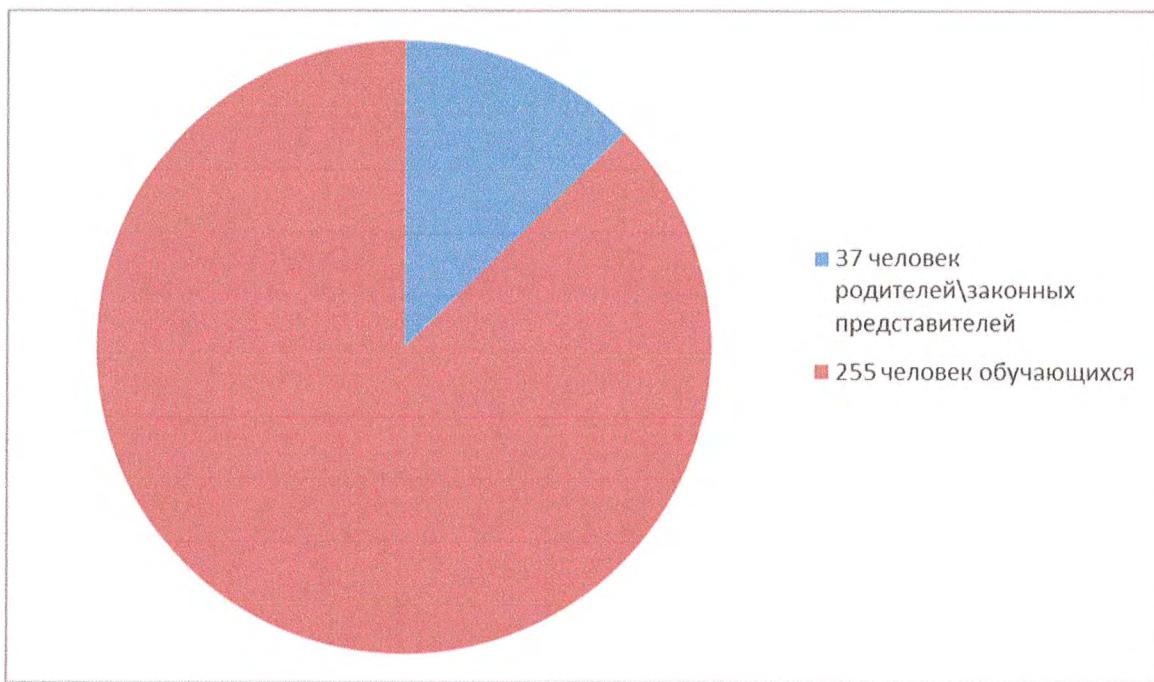
4. УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?



5. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕНИКАМ И ЗНАКОМЫМ?



6. КЕМ ВЫ ЯВЛЯЕТЕСЬ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



3.Информационная часть отчёта (показатели деятельности профессиональной организации, подлежащей самообследованию)

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса		
1.1.		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	249
1.2.		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения	249
1.3.		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очно-заочной форме обучения	-
1.4.		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по заочной форме обучения	-
1.5.		Численность студентов (курсантов), детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	-
1.6		Численность студентов (курсантов) из числа лиц ОВЗ, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	-
1.7		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	7
1.8		Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении	2

		учреждения «Детский дом»	
1.9		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	286
1.10		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очной форме обучения	286
1.11		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очно-заочной форме обучения	-
1.12		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по заочной форме обучения	-
1.13		Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	-
1.14		Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	-
1.15		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	3
1.16		Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	-
1.17		Количество реализуемых программ среднего Профессионального образования, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
1.18		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	7
1.19		Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	163
1.20		на программы подготовки	81

		квалифицированных рабочих	
1.21		на программы подготовки специалистов среднего звена	82
1.22		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.23		Численность обучающихся по программам основного общего образования	-
1.24		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	-
1.25		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	-
1.26		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	-
1.27		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	248/46,3%
1.28		Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся	-
1.29		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся	-
1.30		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся (данные заполняются с 2017/18 учебного года)	-
1.31		Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	88/61,5%
2.		Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в	-

		филиале образовательной организации (далее - филиал) (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)	
2.	Система управления организацией	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	Да
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся		
3.1		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	90/63%
3.2		Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	8/5,6%
3.3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	4/0,7%
3.4		Регионального уровня, в том числе:	3/0,6%
3.5		по системе W SR	-
3.6		Федерального уровня, в том числе	-
3.7		по системе W SR	-
3.8		Международного уровня, в том числе:	-
3.9		по системе W S	-
3.10		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
3.11		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
3.12		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
3.13		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по	-

		выбору, в общей численности выпускников 9 класса	
4.	Качество кадрового обеспечения		
4.1		Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении	84
4.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	43/51,1%
4.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	11/25,6%
4.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/83,7%
4.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/83,7%
		Высшая	16/37,2%
		Первая	20/46,5%
4.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
		До 3 лет	3/7%
		Свыше 20 лет	20/46,5%
4.7		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет	1/2,3%
4.8		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	24/56%
4.9		Численность/удельный вес численности	43/100%

		педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
4.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам WS, в общей численности педагогических работников	1/2,3%
4.11		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	-
4.12		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3/7%
4.13		Регионального уровня человек	3/7%
4.14		Федерального уровня	-
4.15		Международного уровня	-
5	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		
5.1		Объем библиотечного фонда, из него литература:	14 598
		учебная	4 143
		учебно-методическая	200
5.2		Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента	7
5.3		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
5.4		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
5.5		С медиатекой	Нет
5.6		Оснащенного средствами сканирования и	Да

		распознавания текстов	
5.7		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
5.8		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
5.9		Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2
5.10		Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 М Б/с) в общей численности обучающихся	300/56%
5.11		Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	39
5.12		Количество интерактивных досок	6
5.13		Количество мультимедийных проекторов	29
5.14		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Да
6.	Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,4
6.1		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2
6.2		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
6.3		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Нет
7.	Финансово-экономическая деятельность	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	91 602,7
7.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 949,0
7.2		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	21,0

7.3		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	101
8.	Инновационная деятельность	Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа.	Нет

6. Заключение

Результаты самообследования позволили сделать следующие выводы:

1. В СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» действует целенаправленная система подготовки рабочих специалистов для петербургского метрополитена и других предприятий города, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.
2. Государственное задание выполняется в полном объеме.
3. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим профессиям и специальностям.
4. Учебно-методическое обеспечение, разработанное в колледже, позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.
5. Оснащенность образовательного процесса колледжа современной компьютерной техникой имеет перспективы для развития.
6. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает реализацию плана стратегического развития колледжа, а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность.
7. Полное выполнение контрольных цифр приема и высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.
8. Востребованность выпускников на рынке труда свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в колледже.
9. Финансовая деятельность колледжа выдвигается в разряд наиболее важных вопросов текущей деятельности коллектива.

В настоящее время деятельность коллектива колледжа направлена на выполнение следующих задач:

- Поддержание стабильности контингента обучающихся;
- Развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- Развитие платных образовательных услуг;
- Четкое ведение документации, установленной для преподавателей, классных руководителей, мастеров производственного обучения;
- Проведение мероприятий для обучающихся по профилактике экстремизма, правонарушений и наркомании, в том числе с привлечением сотрудников правоохранительных структур;

- Развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, для реализации совместных проектов;
- Трудоустройство выпускников и постоянный мониторинг их занятости и карьерного роста;
- Сертификация квалификаций студентов и выпускников колледжа;
- Постоянный мониторинг всех видов деятельности колледжа;
- Оперативная деятельность по выполнению инструкций Комитета по образованию СПб;
- Совершенствование системы государственных закупок, планирования, финансово-экономической деятельности колледжа;
- Постоянное ведение статистической отчетности по контингенту обучающихся (все формы и программы), трудоустройству выпускников, участию обучающихся в различных мероприятиях, повышению квалификации и аттестации персонала.
- Эффективное выполнение государственного задания.
- Совершенствование сайта.