ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЛЕДЖ МЕТРОПОЛИТЕНА»

| | вержд ректор С | АЮ СПб ГБПОУ |
|----------|-------------------|-----------------|
| «Ко | олледж и | метрополитена» |
| | | В.Г. Апаницин |
| « | » | 2014 г |

VEDEDMAIA

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Профессия 23.01.13 – Электромонтёр тяговой подстанции

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО Укрупненная группа 23.00.00 — Техника и технологии наземного транспорта

Профессия 23.01.13 — Электромонтер тяговой подстанции

РАЗРАБОТЧИК

Творогов Б. М. преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

ОДОБРЕНА

на методической цикловой комиссии электротехнических профессий Протокол № 2 от 17 сентября 2014 г.

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО

на педагогическом совете СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» Протокол № 2 от 07 октября 2014 г.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- 1. Паспорт рабочей программы дисциплины
- 2. Структура и содержание дисциплины
- 3. Условия реализации дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Методические указания к самостоятельной работе обучающихся по изучению дисциплины

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Календарно-тематическое планирование

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Электротехника»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по профессии 190901.01 — Электромонтер тяговой подстанции

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- читать электрические схемы и чертежи;
- собирать простейшие электрические цепи;
- измерять параметры электрических цепей;

за счет инвариативной части:

- рассчитывать параметры электрических схем;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.

Знать:

- основные положения электротехники, методы расчета простых электрических цепей;
- принципы работы типовых электронных устройств;
- устройство и принцип действия электропитающих установок *за счет инвариативной части:*
 - электротехническую терминологию;
 - типы электрических схем и правила их выполнения;
 - правила выполнения электрических схем;
 - основные элементы электрических сетей;
 - принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;
 - схемы электроснабжения; основные правила эксплуатации электрооборудования;
 - способы экономии электроэнергии;
 - основные электротехнические материалы, применяемые при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании;
 - правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

Процесс изучения дисциплины «Электротехника» способствует освоению следующих компетенций:

- **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем,
- **ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- **ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- **ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- **ОК 7.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- **ПК 1.1.** Выполнять электромонтажные работы при монтаже устройств тяговых подстанций, воздушных линий контактной сети в соответствии с технологическим процессом.
- **ПК 1.2.** Производить сборку арматуры, комплектование по конструктивным чертежам, установку основных узлов оборудования.
- **ПК 1.3.** Выполнять установочные работы элементной базы и исполнительных механизмов устройств тяговых подстанций.
- **ПК 2.1.** Организовывать технологический процесс производства тяговой электрической энергии.
- **ПК 2.2.** Выполнять режимные оперативные переключения в распределительных устройствах.
- **ПК 2.3.** Осуществлять контроль состояния релейной защиты устройств автоматики, сигнализации и телемеханики.
- **ПК 2.4**. Производить диагностику состояния устройств и оборудования тяговых подстанций и контактной сети с помощью измерительных приборов.
- **ПК 3.1.** Выполнять слесарно-механические работы на оборудовании подстанций и контактной сети в соответствии с технологическим процессом.
- **ПК 3.2**. Выявлять и устранять причины отдельных неисправностей оборудования подстанций и контактной сети.
- **ПК 3.3.** Заполнять и оформлять техническую документацию о выполнении ремонтных работ.
- **ПК 3.4**. Проверять технологические параметры при помощи контрольноизмерительных и поверочных инструментов при выполнении ремонта обору-

дования подстанций и контактной сети.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 178 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 119 часов, включая 54 часа из инвариативной части; самостоятельная работа 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество |
|---|------------|
| | часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 178 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 119 |
| В том числе: | |
| Лабораторные работы | 30 |
| Контрольные работы | 1 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 59 |
| В том числе: | |
| Работа с конспектами | |
| Работа с дополнительными источниками информации | |
| Подготовка сообщений, докладов, рефератов | |
| Подготовка к лабораторным, практическим занятиям и кон- | |
| трольным работам | |
| | |
| Зачет | |