#### ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЛЕДЖ МЕТРОПОЛИТЕНА»

| <b>‹</b> ‹ | <b>&gt;&gt;</b> | 201            | Γ. |
|------------|-----------------|----------------|----|
|            |                 | В.Г. Апаници   | Н  |
| «К         | олледж          | метрополитена» |    |
| Диј        | ректор          | СПб ГБПОУ      |    |
| УΤ         | ВЕРЖ,           | ЦАЮ            |    |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ПОИСКА РАБОТЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВО Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее –  $\Phi\Gamma$ OC) по профессиям среднего профессионального образования (далее –  $C\Pi$ O) укрупненная группа профессий

23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА по профессии 23.01.14 «Электромонтер сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)»

**15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ** по профессии **15.01.25 Станочник** (металлообработка)

 Разработчики: преподаватель А.С. Пермякова

 Рассмотрено методической цикловой комиссией электротехнических профессий
 СОГЛАСОВАНО на заседании методического совета Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

 Протокол № \_\_\_\_
 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

 Председатель МЦК
 Б.М. Творогов

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

#### СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Методические указания к самостоятельной работе обучающихся по изучению дисциплины

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Календарно-тематическое планирование

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Методические рекомендации по проведению занятий с применением интерактивных форм обучения

# 2.. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПОИСКА РАБОТЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВО».

#### 2.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО

## 23.01.14 «Электромонтер сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)»

#### 15.01.25 Станочник (металлообработка)

Учебная дисциплина введена в учебный план за счет часов вариативной части.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и переподготовки.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1. разрабатывать алгоритм трудоустройства;
- 2. составлять документы, необходимые для трудоустройства;
- 3. планировать профессиональную карьеру;
- 4. решать производственные конфликты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1. основы профессиональной этики;
- 2. основы трудового законодательства;
- 3. проблемы, возникающие при трудоустройстве;
- 4. приемы поиска работы;
- 5. основные права и обязанности работника и работодателя.

Процесс изучения дисциплины «Основы поиска работы и трудоустройство» способствует освоению следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 48          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32          |
| в том числе:                                     |             |
| лабораторные работы                              | 0           |
| практические занятия                             | 12          |
| контрольные работы                               | 0           |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)    | 0           |

| Самостоятельная работа обучающегося (всего)              | 16 |
|--|----|
| в том числе:   |    |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)   | 0  |
| -работа с источниками информации (подготовка докладов,   |    |
| рефератов, презентаций, поиск информации в интернете);   |    |
| -работа с конспектами для последующего выполнения        |    |
| практически работ, контрольных работ                     |    |
| - решение задач, построение графиков, схем, кроссвордов, |    |
| таблиц.  |    |
| -самостоятельное изучение нового материала по            |    |
| предложенным темам                                       |    |
| Зачет  |    |