| УТ. | ВЕРЖДАЮ | |
|-------------|---------|--------|
| | » | 2015г. |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ на оказание государственных услуг (выполнение работ)

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж метрополитена»

(наименование государственного учреждения Санкт-Петербурга)

на 2016 год и на плановый период 2017 и 2018 годов

1. Наименование государственной услуги (работы) 1.

Реализация основной профессиональной образовательной программы **среднего профессионального образования** подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии **«Мастер по обработке цифровой информации»**, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования **230103.02**, со сроком обучения **10 месяцев** на базе среднего образования.

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги:. Физические лица, имеющие среднее общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблина 1

| N п/п | Наименование показателя | Форма предоставления | Единиц а | Объем оказания г | осударственной ус | луги (выполнени | ія работ) | |
|----------|---|----------------------|---------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | | | измере ния | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Мастер по обработке цифровой информации», код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 230103.02, со сроком обучения 10 месяцев | | (чел.) | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии 230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 854.

Данная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования предназначена для физических лиц, имеющих среднее общее образование. Нормативный срок освоения программы – 10 месяцев по очной форме обучения.

Содержание основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования для получения профессии 230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации» с присвоением выпускникам 3-го квалификационного разряда.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 2

| N п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя | | | | | | |
|----------|---|----------------------|----------------------------|------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|--|
| | | | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| 1. | Качественный состав ППС: - доля штатных педагогических работников - обеспечение необходимого числа педагогических работников, имеющих среднее и высшее профессиональное образование, опыт деятельности в организациях, на предприятиях, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля) - обеспечение необходимого числа педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. | баллы | 2 2 2 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | | |

| 2. | Информационно-образовательная среда | баллы | | | | | |
|----|--|-------|---|---|---|---|---|
| | учебного заведения: | | | | | | |
| | - наличие сайта ОУ; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие библиотечного фонда в | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | соответствии с лицензионными условиями и | | | | | | |
| | требованиями ФГОС; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие локальной сети ОУ | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | базам данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| | поисковым системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | реальной производственно-технической базе. | | | | | | |
| 3. | Профессионально-общественное | баллы | | | | | |
| | взаимодействие: | | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | партнерстве с работодателями; | | | | | | |
| | - наличие договоров об организации учебной | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | и производственной практики на базе | | | | | | |
| | социальных партнеров | | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | | | | | |
| | - наличие высшего органа самоуправления - | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогического совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие методических комиссий; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - отсутствие нарушений. | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4. Порядок оказания государственной услуги:

- Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование документации с работодателями.
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения.
- Разработка контрольно-оценочных средств.
- Лицензирование образовательных программ.

5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

| Единица измерения | Предельная цена (та | риф), руб. | | | |
|----------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (тыс.руб.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы):

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу должен обладать общими компетенциями, профессиональными компетенциями в соответствии с видами профессиональной деятельности (согласно Федеральному государственному стандарту на профессию) и отвечать запросам рынка труда.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Формы контроля:

- зачет:
- дифференцированный зачет;
- тестовый контроль;
- лабораторные и (или) практические работы;

- экзамен (квалификационный по модулю);

- выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля: - промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Периодичность проведения контрольных мероприятий:

-зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) практические работы –

согласно учебно-методической документации;

-дифференцированный зачет, экзамен – согласно учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации
- Ликвидация образовательного учреждения
- Отсутствие потребителя
- Исключение государственной услуги из перечня

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности Отчеты в программе «Контингент» и «Морф», в том числе отчеты:

- Профтех 1, Профтех 5

- по наличию и движению контингента,

- по трудоустройству

- по выпуску

- по выдаче документов государственного образца

- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

1. Наименование государственной услуги (работы) 2.

Реализация основной профессиональной образовательной программы **среднего профессионального образования** подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Слесарь-электрик метрополитена» с получением среднего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования **190623.05**, со сроком обучения **2 года 5 месяцев**.

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица, имеющие основное общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы) :

Таблица 1

| N | Наименование показателя | Форма | Единиц | ц Объем оказания государственной услуги (выполнения работ) | | | | | | |
|-----------|----------------------------------|-----------------|---------|--|------------|---------------|------------|------------|--|--|
| Π/Π | | предоставления | a | | | , | • / | | | |
| | | государственно | измерен | | | | | | | |
| | | й услуги | ия | отчетный | текущий | очередной год | первый год | второй год | | |
| | | (работы) | | финансовый | финансовый | планового | планового | планового | | |
| | | (безвозмездная, | | год | год | периода | периода | периода | | |
| | | платная) | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | |
| | | | | | | | | | | |
| | Реализация основной | | | 60 | 30 | 0 | 0 | 0 | | |
| 1. | профессиональной | безвозмездно | (чел.) | | | | | | | |
| | образовательной программы | | | | | | | | | |
| | среднего профессионального | | | | | | | | | |
| | образования подготовки | | | | | | | | | |
| | квалифицированных рабочих, | | | | | | | | | |
| | служащих для получения | | | | | | | | | |
| | профессии «Слесарь-электрик | | | | | | | | | |
| | метрополитена» с получением | | | | | | | | | |
| | среднего общего образования, код | | | | | | | | | |
| | профессии по перечню профессий | | | | | | | | | |
| | и специальностей среднего | | | | | | | | | |
| | профессионального образования | | | | | | | | | |
| | 190623.05, со сроком обучения 2 | | | | | | | | | |
| | года 5 месяцев | | | | | | | | | |

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Слесарь-электрик метрополитена» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 190623.05, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 851. Данная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование. Нормативный срок освоения программы −2 года 5 месяцев по очной форме обучения.

Содержание основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования для получения профессии 190623.05 «Слесарь-электрик метрополитена» с присвоением выпускникам 3-го квалификационного разряда.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 2

| п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение пока: | зателя | | | |
|-----|---|----------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | | | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Качественный состав ППС: - доля штатных педагогических работников - обеспечение необходимого числа педагогических работников, имеющих среднее и высшее профессиональное образование, опыт деятельности в организациях, на предприятиях, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля) - обеспечение необходимого числа педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. | | 2 2 2 | 2 2 2 | 0 0 | 0 0 | 0 0 |

| 2. | Информационно-образовательная среда учебного | баллы | | | | | |
|----|--|--------------|----|---|---|---|---|
| | заведения: | | | | | | |
| | - наличие сайта ОУ; | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие библиотечного фонда в соответствии с | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | лицензионными условиями и требованиями ФГОС; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | | | | | |
| | - наличие локальной сети ОУ | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным базам | | `1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | данных, информационно-справочным и поисковым | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к реальной | | 1 | | | | |
| | производственно-технической базе. | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | T 1 | | | | | | |
| 3. | Профессионально-общественное взаимодействие: | баллы | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном партнерстве с | | | | | 0 | |
| | работодателями; | | 2 | 2 | 0 | U | 0 |
| | - наличие договоров об организации учебной и | | | | | 0 | |
| | производственной практики на базе социальных | | 2 | 2 | 0 | U | 0 |
| | партнеров | | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | | | | | |
| ' | - наличие высшего органа самоуправления – | 7 999 24 222 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогического совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие методических комиссий; | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - отсутствие нарушений. | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

4. Порядок оказания государственной услуги:

- Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование документации с работодателями.
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения.
- Разработка контрольно-оценочных средств.
- Лицензирование образовательных программ.
- Организация профориентационной работы.
- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема.

- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС.
- Текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестация.
- Аккредитация образовательных программ.
- Выпуск, выдача документов об образовании.
- 5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблина 3

| Единица измерения | Предельная цена (та | ариф), руб. | | | |
|----------------------|---------------------|----------------|-------------------|-------------------|------------|
| | отчетный | текущий | очередной год | первый год | второй год |
| | финансовый год | финансовый год | планового периода | планового периода | планового |
| | | | | | периода |
| | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (тыс.руб.) | | | | | |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы):

Выпускник должен:.

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

| 7. Порядок | контроля | 3a | исполнением | государственного | задания, | В | TOM | числе | условия | И | порядок | досрочного | прекращения |
|------------|--------------|-----------|---------------|------------------|----------|---|-----|-------|---------|---|---------|------------|-------------|
| исполнения | і государсті | вен | ного задания: | | | | | | | | | | |

Формы контроля: - зачет;

- дифференцированный зачет;

- тестовый контроль;

- лабораторные и (или) практические работы; - экзамен (квалификационный по модулю);

- выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля: - промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Периодичность проведения - зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) контрольных мероприятий: практические работы – согласно учебно-

методической документации;

- дифференцированный зачет, экзамен – согласно

учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.
- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности Отчеты в программе «Контингент» и «Морф», в том числе отчеты:

- Профтех 1, Профтех 5;

- по наличию и движению контингента;

- по трудоустройству;

- по выпуску;

- по выдаче документов государственного образца;

- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

1. Наименование государственной услуги (работы) 3.

Реализация основной профессиональной образовательной программы **среднего профессионального образования** подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Слесарь-электрик метрополитена» с получением среднего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования **190623.05**, со сроком обучения **2 года 10 месяцев**.

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица, имеющие основное общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы) :

Таблица 1

| N | Наименование показателя | Форма | Единиц | Объем оказания государственной услуги (выполнения работ) | | | | | | |
|-----------|----------------------------------|-----------------|---------|--|------------|---------------|------------|------------|--|--|
| Π/Π | | предоставления | a | | 3 * 1 | | • / | | | |
| | | государственно | измерен | | | | | | | |
| | | й услуги | ия | отчетный | текущий | очередной год | первый год | второй год | | |
| | | (работы) | | финансовый | финансовый | планового | планового | планового | | |
| | | (безвозмездная, | | год | год | периода | периода | периода | | |
| | | платная) | | | | • | _ | _ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | |
| | | | | | | | | | | |
| | Реализация основной | | | 0 | 7 | 13 | 0 | 0 | | |
| 1. | профессиональной | безвозмездно | (чел.) | | | | | | | |
| | образовательной программы | | | | | | | | | |
| | среднего профессионального | | | | | | | | | |
| | образования подготовки | | | | | | | | | |
| | квалифицированных рабочих, | | | | | | | | | |
| | служащих для получения | | | | | | | | | |
| | профессии «Слесарь-электрик | | | | | | | | | |
| | метрополитена» с получением | | | | | | | | | |
| | среднего общего образования, код | | | | | | | | | |
| | профессии по перечню профессий | | | | | | | | | |
| | и специальностей среднего | | | | | | | | | |
| | профессионального образования | | | | | | | | | |
| | 190623.05, со сроком обучения 2 | | | | | | | | | |
| | года 10 месяцев | | | | | | | | | |

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Слесарь-электрик метрополитена» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 190623.05, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 851. Данная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование. Нормативный срок освоения программы −2 года 5 месяцев по очной форме обучения.

Содержание основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования для получения профессии 190623.05 «Слесарь-электрик метрополитена» с присвоением выпускникам 3-го квалификационного разряда.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы) :

Таблица 2

| п/п | Наименование показателя | Единица Значение показателя измерения | | | | | |
|-----|---|---------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | | | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Качественный состав ППС: - доля штатных педагогических работников - обеспечение необходимого числа педагогических работников, имеющих среднее и высшее профессиональное образование, опыт деятельности в организациях, на предприятиях, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля) - обеспечение необходимого числа педагогических работников, имеющих первую и высшую | | 0 0 | 2 2 2 | 2 2 2 | 0 0 | 0 0 |

| 2. | Информационно-образовательная среда учебного | баллы | | | | | |
|----|--|-------|---|---|---|---|---|
| | заведения: | | | | | | |
| | - наличие сайта ОУ; | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | - наличие библиотечного фонда в соответствии с | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | лицензионными условиями и требованиями | | | | | | |
| | ΦΓΟC; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | - наличие локальной сети ОУ | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным базам | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| | поисковым системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к реальной | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | производственно-технической базе. | | | | | | |
| 3. | Профессионально-общественное взаимодействие: | баллы | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном партнерстве с | | | | | | |
| | работодателями; | | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | - наличие договоров об организации учебной и | | | | | | |
| | производственной практики на базе социальных | | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | партнеров | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | | | | | |
| | - наличие высшего органа самоуправления – | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | педагогического совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | 0 | 1 | | 0 | 0 |
| | - наличие методических комиссий; | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | - отсутствие нарушений. | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |

4. Порядок оказания государственной услуги:

- Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование документации с работодателями.
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения.
- Разработка контрольно-оценочных средств.
- Лицензирование образовательных программ.
- Организация профориентационной работы.
- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема.

- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС.
- Текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестация.
- Аккредитация образовательных программ.
- Выпуск, выдача документов об образовании.
- 5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблина 3

| Единица измерения | Предельная цена (т | ариф), руб. | | | |
|----------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (тыс.руб.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы):

Выпускник должен:.

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

| 7. Порядок | контроля | 3a | исполнением | государственного | задания, | В | TOM | числе | условия | И | порядок | досрочного | прекращения |
|------------|-------------|-----------|---------------|------------------|----------|---|-----|-------|---------|---|---------|------------|-------------|
| исполнения | и государст | вен | ного задания: | | | | | | | | | | |

Формы контроля: зачет:

- дифференцированный зачет;

- тестовый контроль;

- лабораторные и (или) практические работы; - экзамен (квалификационный по модулю);

- выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля: - промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Периодичность проведения - зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) контрольных мероприятий:

работы - согласно учебнопрактические

методической документации;

- дифференцированный зачет, экзамен – согласно

учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.
- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности Отчеты в программе «Контингент» и «Морф», в том числе отчеты:

- Профтех 1, Профтех 5;

- по наличию и движению контингента;

- по трудоустройству;

- по выпуску;

- по выдаче документов государственного образца;

- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

1. Наименование государственной услуги (работы) 4.

Реализация основной профессиональной образовательной программы **среднего профессионального образования** подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии **«Станочник (металлообработка)»** с получением среднего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования **151902.03**, со сроком обучения **2 года 5 месяцев.**

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги):. Физические лица имеющие основное общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

| N | Наименование показателя | Форма | Единица | Объем оказания государственной услуги (выполнения работ) | | | | | |
|-----------|--|--|----------|--|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|
| Π/Π | | предоставления | измерени | | | | | | |
| | | государственно | Я | | | | | | |
| | | й услуги (работы) (безвозмездная, платная) | | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1. | Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Станочник (металлообработка)» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 151902.03, со сроком обучения 2 года 5 месяцев. | | (чел.) | 59 | 30 | 0 | 0 | 0 | |

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Станочник (металлообработка)» с получением среднего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 151902.03, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 822.

Данная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование. Нормативный срок освоения программы –2 года 5 месяцев по очной форме обучения.

Содержание основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования для получения профессии 151902.03 «Станочник (металлообработка)» с присвоением выпускникам 3-го квалификационного разряда.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 2

| N п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя | | | | | | |
|-------|---|----------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|--|
| | | • | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| 1. | Качественный состав ППС: - доля штатных педагогических работников - обеспечение необходимого числа педагогических работников, имеющих среднее и высшее профессиональное образование, опыт деятельности в организациях, на предприятиях, | баллы | 2 2 | 2 2 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | | |

| | | | | T | T | 1 | 1 |
|----|--|-------|---|---|---|---|---|
| | соответствующих профилю преподаваемой | | | | | | |
| | дисциплины (модуля) | | | | | | |
| | - обеспечение необходимого числа | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогических работников, имеющих | | | | | | |
| | первую и высшую квалификационную | | | | | | |
| | категорию. | | | | | | |
| 2. | Информационно-образовательная среда | баллы | | | | | |
| | учебного заведения: | | | | | | |
| | - наличие сайта ОУ; | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие библиотечного фонда в | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | соответствии с лицензионными условиями и | | | | | | |
| | требованиями ФГОС; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие локальной сети ОУ | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | базам данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| | поисковым системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | реальной производственно-технической базе. | | | | | | |
| 3. | Профессионально-общественное | баллы | | | | | |
| | взаимодействие: | | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | партнерстве с работодателями; | | 2 | | | | |
| | - наличие договоров об организации учебной | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | и производственной практики на базе | | | | | | |
| | социальных партнеров | | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | | | | | |
| | - наличие высшего органа самоуправления – | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогического совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие методических комиссий; | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - отсутствие нарушений. | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | ,, | | | | | | |
| | | | 1 | 1 | 1 | 1 | l |

4. Порядок оказания государственной услуги:

• Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование

документации с работодателями;

- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения;
- Разработка контрольно-оценочных средств;
- Лицензирование образовательных программ;
- Организация профориентационной работы;
- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема;
- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС;
- Текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестация;
- Аккредитация образовательных программ;
- Выпуск, выдача документов об образовании.

5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

| | | | | | т и оттици 5 |
|----------------------|-------------------------|------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Единица измерения | Предельная цена (тариф) |), руб. | | | |
| | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (тыс.руб.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы):

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Формы контроля: - зачет;

- дифференцированный зачет;

- тестовый контроль;

- лабораторные и (или) практические работы; - экзамен (квалификационный по модулю);

- выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля: - промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Периодичность проведения -зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) практические работы -

контрольных мероприятий: согласно учебно-методической документации;

-дифференцированный зачет, экзамен – согласно учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.
- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности: Отчеты в программе «Контингент» и «Морф», в том числе отчеты:

- Профтех 1, Профтех 5;

- по наличию и движению контингента;

- по трудоустройству;

- по выпуску;

- по выдаче документов государственного образца;

- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

1. Наименование государственной услуги (работы) 5.

Реализация основной профессиональной образовательной программы **среднего профессионального образования** подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии **«Станочник (металлообработка)»** с получением среднего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования **151902.03**, со сроком обучения **2 года 10 месяцев.**

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги):. Физические лица имеющие основное общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

| N | Наименование показателя | Форма | Единица | Объем оказания государственной услуги (выполнения работ) | | | | | |
|-----------|---|--|----------|--|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|
| Π/Π | | предоставления | измерени | | | | | | |
| | | государственно | Я | | | | | | |
| | | й услуги (работы) (безвозмездная, платная) | | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1. | Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Станочник (металлообработка)» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 151902.03, со сроком обучения 2 года 10 месяцев. | | (чел.) | 0 | 7 | 14 | 0 | 0 | |

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Станочник (металлообработка)» с получением среднего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 151902.03, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 822.

Данная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование. Нормативный срок освоения программы –2 года 5 месяцев по очной форме обучения.

Содержание основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования для получения профессии 151902.03 «Станочник (металлообработка)» с присвоением выпускникам 3-го квалификационного разряда.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 2

| N п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя | | | | | | |
|-------|---|----------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|--|
| | | | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| 1. | Качественный состав ППС: - доля штатных педагогических работников - обеспечение необходимого числа педагогических работников, имеющих среднее и высшее профессиональное образование, опыт деятельности в организациях, на предприятиях, | баллы | 0 0 | 2 2 | 2 2 | 0 0 | 0 0 | | |

| | соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля) - обеспечение необходимого числа педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. | | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
|----|---|-------|---|---|---|-----|---|
| 2. | Информационно-образовательная среда | баллы | | | | | |
| | учебного заведения: | | | | | | |
| | - наличие сайта ОУ; | | 0 | | 1 | 0 | 0 |
| | - наличие библиотечного фонда в | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | соответствии с лицензионными условиями и требованиями ФГОС; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | - наличие обстрого интернета - наличие локальной сети ОУ | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным | | 0 | 1 | 1 | 0 | |
| | базам данных, информационно-справочным и | | O | | | O . | |
| | поисковым системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | реальной производственно-технической базе. | | | | | | |
| 3. | Профессионально-общественное | баллы | | | | | |
| | взаимодействие: | | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном | | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | партнерстве с работодателями; | | | | | | |
| | - наличие договоров об организации учебной | | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | и производственной практики на базе | | | | | | |
| | социальных партнеров | | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | | | | | |
| | - наличие высшего органа самоуправления - | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | педагогического совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | - наличие методических комиссий; | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | - отсутствие нарушений. | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | | | | | | | |

4. Порядок оказания государственной услуги:

• Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование

документации с работодателями;

- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения;
- Разработка контрольно-оценочных средств;
- Лицензирование образовательных программ;
- Организация профориентационной работы;
- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема;
- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС;
- Текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестация;
- Аккредитация образовательных программ;
- Выпуск, выдача документов об образовании.

5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

| | | | | | тиолици з |
|----------------------|-------------------------|------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Единица измерения | Предельная цена (тариф) |), руб. | | | |
| | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (тыс.руб.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы):

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Формы контроля: - зачет;

- дифференцированный зачет;

- тестовый контроль;

- лабораторные и (или) практические работы; - экзамен (квалификационный по модулю);

- выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля: - промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Периодичность проведения -зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) практические работы -

контрольных мероприятий: согласно учебно-методической документации;

-дифференцированный зачет, экзамен – согласно учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.
- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности: Отчеты в программе «Контингент» и «Морф», в том числе отчеты:

- Профтех 1, Профтех 5;

- по наличию и движению контингента;

- по трудоустройству;

- по выпуску;

- по выдаче документов государственного образца;

- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

1. Наименование государственной услуги (работы) 6.

Реализация основной профессиональной образовательной программы **среднего профессионального образования** подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, **блокировки** (СЦБ)» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 190901.02, со сроком обучения 2 года 5 месяцев.

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица имеющие основное общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы).

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

| N п/п | Наименование показателя | Форма предоставления | Единица измерения | Объем оказан | ия государствен | ной услуги (вы | полнения работ |) |
|----------|--|--|----------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---|
| | | государственной услуги (работы) (безвозмездная, платная) | боты) | отчетный финансовый год | Текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планово го периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 190901.02, со сроком обучения 2 года 5 месяцев | безвозмездно | (чел.) | 60 | 29 | 0 | 0 | 0 |

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)» с получением среднего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 190901.02, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 704.

Данная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование. Нормативный срок освоения программы –2 года 5 месяцев по очной форме обучения.

Содержание основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования для получения профессии 190901.02 «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)» с присвоением выпускникам 4-го квалификационного разряда.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблина 2

| | | | | | | | таолица 2 |
|-------|--|-----------|---------------------|------------|---------------|------------|------------|
| N п/п | Наименование показателя | Единица | Значение показателя | | | | |
| | | измерения | | | | | |
| | | | отчетный | текущий | очередной год | первый год | второй год |
| | | | финансовый | финансовый | планового | планового | планового |
| | | | год | год | периода | периода | периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | | |
| 1. | Качественный состав ППС: | баллы | | | | | |
| | - доля штатных педагогических работников | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | - обеспечение необходимого числа | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогических работников, имеющих среднее | | | | | | |
| | и высшее профессиональное образование, | | | | | | |
| | опыт деятельности в организациях, на | | | | | | |
| | предприятиях, соответствующих профилю | | | | | | |
| | преподаваемой дисциплины (модуля) | | | | | | |
| | - обеспечение необходимого числа | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогических работников, имеющих первую | | | | | | |

| | и высшую квалификационную категорию. | | | | | | |
|----|--|-------|---|---|---|---|---|
| 2. | Информационно-образовательная среда | баллы | | | | | |
| | учебного заведения: | | | | | | |
| | - наличие сайта ОУ; | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие библиотечного фонда в соответствии | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | с лицензионными условиями и требованиями | | | | | | |
| | ФГОС; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие локальной сети ОУ | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | базам данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| | поисковым системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | реальной производственно-технической базе. | | | | | | |
| 3. | Профессионально-общественное | баллы | | | | | |
| | взаимодействие: | | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном партнерстве | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | с работодателями; | | | | | | |
| | - наличие договоров об организации учебной и | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | производственной практики на базе | | | | | | |
| | социальных партнеров | | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | | | | | |
| | - наличие высшего органа самоуправления - | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогического совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | | 1 | | 0 | |
| | - наличие методических комиссий; | | | 1 | | 0 | 0 |
| | - отсутствие нарушений. | | 1 | 1 | 0 | U | U |
| | | | | | | | |

4. Порядок оказания государственной услуги:

- Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование документации с работодателями.
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения.
- Разработка контрольно-оценочных средств.

- Лицензирование образовательных программ.
- Организация профориентационной работы.
- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема.
- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС.
- Аккредитация образовательных программ.
- Выпуск, выдача документов об образовании.
- 5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблина 3

| Единица измерения | Предельная цена (тариф), руб. | | | | | | | |
|----------------------|-------------------------------|---------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--|--|--|
| | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| (тыс.руб.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы).

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Формы контроля: - зачет;

- дифференцированный зачет;

- тестовый контроль;

- лабораторные и (или) практические работы; - экзамен (квалификационный по модулю); - выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля: - промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Периодичность проведения -зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) практические работы -

контрольных мероприятий: согласно учебно-методической документации;

-дифференцированный зачет, экзамен – согласно учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.
- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности:

Отчеты в программе «Контингент» и «Морф», в том числе отчеты:

- Профтех 1, Профтех 5;
- по наличию и движению контингента;
- по трудоустройству;
- по выпуску;
- по выдаче документов государственного образца;
- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.
- 9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

1. Наименование государственной услуги (работы) 7.

Реализация основной профессиональной образовательной программы **среднего профессионального образования** подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 190901.02, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица имеющие основное общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы).

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

| N п/п | Наименование показателя | • | • | Объем оказан | ия государствен | ной услуги (вы | полнения работ |) |
|----------|---|--------------|--------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---|
| | | | | отчетный финансовый год | Текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планово го периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 190901.02, со сроком обучения 2 года 10 месяцев | безвозмездно | (чел.) | 0 | 8 | 16 | 0 | 0 |

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)» с получением среднего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 190901.02, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 704.

Данная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование. Нормативный срок освоения программы –2 года 5 месяцев по очной форме обучения.

Содержание основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования для получения профессии 190901.02 «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)» с присвоением выпускникам 4-го квалификационного разряда.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 2

| N п/п | Наименование показателя | Единица | Значение показат | геля | | | |
|-------|--|-----------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | | измерения | | | | | |
| | | | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Качественный состав ППС: | баллы | | | | | |
| | - доля штатных педагогических работников | | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | - обеспечение необходимого числа | | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | педагогических работников, имеющих среднее | | | | | | |
| | и высшее профессиональное образование, | | | | | | |
| | опыт деятельности в организациях, на | | | | | | |
| | предприятиях, соответствующих профилю | | | | | | |
| | преподаваемой дисциплины (модуля) | | | | | | |
| | - обеспечение необходимого числа | | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |

| | педагогических работников, имеющих первую | | | | | | |
|----|--|-------|--|---|---|---|--|
| | и высшую квалификационную категорию. | | | | | | |
| 2. | Информационно-образовательная среда | баллы | | | | | |
| | учебного заведения: | | | | | | |
| | - наличие сайта ОУ; | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | - наличие библиотечного фонда в соответствии | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | с лицензионными условиями и требованиями | | | | | | |
| | ФГОС; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | - наличие локальной сети ОУ | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | базам данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| | поисковым системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | реальной производственно-технической базе. | | | | | | |
| 3. | Профессионально-общественное | баллы | | | | | |
| | взаимодействие: | | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном партнерстве | | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | с работодателями; | | | | | | _ |
| | - наличие договоров об организации учебной и | | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | производственной практики на базе | | | | | | |
| | социальных партнеров | | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | | | | | |
| | - наличие высшего органа самоуправления – | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | педагогического совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | 0 | 1 | 1 | 0 | |
| | - наличие методических комиссий; | | $\begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix}$ | | | 0 | $\begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix}$ |
| | - отсутствие нарушений. | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | | | | | | | |

4. Порядок оказания государственной услуги:

- Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование документации с работодателями.
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения.

- Разработка контрольно-оценочных средств.
- Лицензирование образовательных программ.
- Организация профориентационной работы.
- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема.
- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС.
- Аккредитация образовательных программ.
- Выпуск, выдача документов об образовании.

5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

| Единица измерения | | Предельная цена (тариф), руб. | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | |
| (тыс.руб.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы).

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Формы контроля: - зачет;

- дифференцированный зачет;

- тестовый контроль;

- лабораторные и (или) практические работы; - экзамен (квалификационный по модулю); - выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля: - промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Периодичность проведения -зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) практические работы -

контрольных мероприятий: согласно учебно-методической документации;

-дифференцированный зачет, экзамен – согласно учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.
- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности:

Отчеты в программе «Контингент» и «Морф», в том числе отчеты:

- Профтех 1, Профтех 5;
- по наличию и движению контингента;
- по трудоустройству;
- по выпуску;
- по выдаче документов государственного образца;
- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.
- 9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

1. Наименование государственной услуги (работы) 8.

Реализация основной профессиональной образовательной программы **среднего профессионального образования** подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Электромонтер тяговой подстанции» с получением среднего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования **190901.01**, со сроком обучения **2 года 5 месяцев.**

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица, имеющие основное общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблина 1

| N | Наименование показателя | Форма | Единиц | Объем оказания | я государственн | ной услуги (выг | полнения работ) | |
|-----|--|----------------------------|---------|----------------|-----------------|------------------|-------------------|------------|
| п/п | | предоставления | a | | | | | |
| | | государственно й услуги | измерен | | | | | DEC. 20 2 |
| | | й услуги (работы) | ИЯ | отчетный | текущий | очередной | первый год | второй год |
| | | (безвозмездная, | | финансовый год | финансовый год | год планового | планового периода | планового |
| | | платная) | | ТОД | ТОД | периода | периода | периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | , | | |
| | Реализация основной профессионально | | | 61 | 27 | 0 | 0 | 0 |
| 1. | | безвозмездно | (чел.) | | | | | |
| | профессионального образовани | | | | | | | |
| | подготовки квалифицированных рабочи | | | | | | | |
| | служащих для получения професси | | | | | | | |
| | «Электромонтер тяговой подстанции» получением среднего общего образовани | | | | | | | |
| | код профессии по перечню профессий | | | | | | | |
| | специальностей среднег | | | | | | | |
| | профессионального образования 190901.0 | | | | | | | |
| | со сроком обучения 2 года 5 месяцев | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Электромонтер тяговой подстанции» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 190901.01, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 846. Данная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование. Нормативный срок освоения программы −2 года 5 месяцев по очной форме обучения.

Содержание основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования для получения профессии 190901.01 «Электромонтер тяговой подстанции» с присвоением выпускникам 3-го квалификационного разряда.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 2

| N π/π | Наименование показателя | Единица измерения | Значение пока | азателя | | | |
|----------|---|----------------------|-------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| | | | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Качественный состав ППС: - доля штатных педагогических работников - обеспечение необходимого числа педагогических работников, имеющих среднее и высшее профессиональное образование, опыт деятельности в организациях, на предприятиях, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля) | баллы | 2 2 | 2 2 | 0 0 | 0 0 | 0 0 |
| | - обеспечение необходимого числа педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |

| 2. | Информационно-образовательная среда учебного | баллы | | | | | |
|----|--|-------|---|---|---|---|---|
| | заведения: | | | | | | |
| | - наличие сайта ОУ; | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие библиотечного фонда в соответствии с | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | лицензионными условиями и требованиями | | | | | | |
| | ΦΓΟC; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие локальной сети ОУ | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным базам | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| | поисковым системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к реальной | | | | | | |
| | производственно-технической базе. | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Профессионально-общественное взаимодействие: | баллы | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном партнерстве с | | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | работодателями; | | | | | | |
| | - наличие договоров об организации учебной и | | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | производственной практики на базе социальных | | | | | | |
| | партнеров | | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | | | | | |
| | - наличие высшего органа самоуправления – | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогического совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие методических комиссий; | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - отсутствие нарушений. | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | |

4. Порядок оказания государственной услуги:.

- Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование документации с работодателями.
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения.
- Разработка контрольно-оценочных средств.
- Лицензирование образовательных программ.
- Организация профориентационной работы.
- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема.

- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС.
- Текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестация.
- Аккредитация образовательных программ.
- Выпуск, выдача документов об образовании.

5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

| Единица | Предельная цена (т | ариф), руб. | | | | | | | | | |
|------------|--------------------|----------------|-------------------|-------------------|------------|--|--|--|--|--|--|
| измерения | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | отчетный | текущий | очередной год | первый год | второй год | | | | | | |
| | финансовый год | финансовый год | планового периода | планового периода | планового | | | | | | |
| | | | | | периода | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| (тыс.руб.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы).

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Формы контроля: - зачет;

- дифференцированный зачет;

- тестовый контроль;

- лабораторные и (или) практические работы; - экзамен (квалификационный по модулю);

- выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля: - промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Периодичность проведения - зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) практические

контрольных мероприятий: работы – согласно учебно-методической документации;

- дифференцированный зачет, экзамен – согласно учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.
- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности: Отчеты в программе «Контингент» и «Морф», в том числе отчеты:

- Профтех 1, Профтех 5;

- по наличию и движению контингента;

- по трудоустройству;

- по выпуску;

- по выдаче документов государственного образца;

- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

1. Наименование государственной услуги (работы) 9.

Реализация основной профессиональной образовательной программы **среднего профессионального образования** подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Электромонтер тяговой подстанции» с получением среднего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования **190901.01**, со сроком обучения **2 года 10 месяцев.**

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица, имеющие основное общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблина 1

| N | Наименование показателя | Форма | Единиц | Объем оказания | я государственн | ной услуги (выг | полнения работ) |) |
|-----|--|-----------------|---------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------|
| п/п | | предоставления | a | | | | | |
| | | государственно | измерен | | T | Т | T | |
| | | й услуги | КИ | отчетный | текущий | очередной | первый год | второй год |
| | | (работы) | | финансовый | финансовый | год | планового | планового |
| | | (безвозмездная, | | год | год | планового | периода | периода |
| | | платная) | | | | периода | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | | |
| | Реализация основной профессионально | | | 0 | 7 | 13 | 0 | 0 |
| 1. | образовательной программы среднег | безвозмездно | (чел.) | | | | | |
| | профессионального образовани | | | | | | | |
| | подготовки квалифицированных рабочи | | | | | | | |
| | служащих для получения професси | | | | | | | |
| | «Электромонтер тяговой подстанции» | | | | | | | |
| | получением среднего общего образовани | | | | | | | |
| | код профессии по перечню профессий | | | | | | | |
| | специальностей среднег | | | | | | | |
| | профессионального образования 190901.0 | | | | | | | |
| | со сроком обучения 2 года 10 месяцев | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Электромонтер тяговой подстанции» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 190901.01, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 846. Данная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование. Нормативный срок освоения программы −2 года 5 месяцев по очной форме обучения.

Содержание основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования для получения профессии 190901.01 «Электромонтер тяговой подстанции» с присвоением выпускникам 3-го квалификационного разряда.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 2

| N | Наименование показателя | Единица | Значение пока | зателя | | | |
|-----|---|-----------|---------------|------------|---------------|------------|------------|
| п/п | | измерения | | | | | |
| | | | отчетный | текущий | очередной год | первый год | второй год |
| | | | финансовый | финансовый | планового | планового | планового |
| | | | год | год | периода | периода | периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | | |
| 1. | Качественный состав ППС: | баллы | | | | | |
| | - доля штатных педагогических работников | | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | - обеспечение необходимого числа | | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | педагогических работников, имеющих среднее и | | | | | | |
| | высшее профессиональное образование, опыт | | | | | | |
| | деятельности в организациях, на предприятиях, | | | | | | |
| | соответствующих профилю преподаваемой | | | | | | |
| | дисциплины (модуля) | | | | | | |
| | - обеспечение необходимого числа | | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | педагогических работников, имеющих первую и | | | | | | |
| | высшую квалификационную категорию. | | | | | | |

| 2. | Информационно-образовательная среда учебного | баллы | | | | | |
|----|--|-------|---|---|---|---|---|
| | заведения: | | | | | | |
| | - наличие сайта ОУ; | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | - наличие библиотечного фонда в соответствии с | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | лицензионными условиями и требованиями | | | | | | |
| | ΦΓΟC; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | - наличие локальной сети ОУ | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным базам | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| | поисковым системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к реальной | | | | | | |
| | производственно-технической базе. | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 3. | Профессионально-общественное взаимодействие: | баллы | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном партнерстве с | | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| | работодателями; | | | | | | |
| | - наличие договоров об организации учебной и | | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| | производственной практики на базе социальных | | | | | | |
| | партнеров | | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | | | | | |
| | - наличие высшего органа самоуправления – | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | педагогического совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | - наличие методических комиссий; | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | - отсутствие нарушений. | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | | | | | | | |

4. Порядок оказания государственной услуги:.

- Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование документации с работодателями.
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения.
- Разработка контрольно-оценочных средств.
- Лицензирование образовательных программ.
- Организация профориентационной работы.
- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема.

- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС.
- Текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестация.
- Аккредитация образовательных программ.
- Выпуск, выдача документов об образовании.
- 5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблина 3

| Единица измерения | Предельная цена (та | ариф), руб. | | | |
|----------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (тыс.руб.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы).

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Формы контроля: - зачет;

- дифференцированный зачет;

- тестовый контроль;

- лабораторные и (или) практические работы; - экзамен (квалификационный по модулю);

- выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля: - промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Периодичность проведения - зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) практические

контрольных мероприятий: работы – согласно учебно-методической документации;

- дифференцированный зачет, экзамен – согласно учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.
- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности: Отчеты в программе «Контингент» и «Морф», в том числе отчеты:

- Профтех 1, Профтех 5;

- по наличию и движению контингента;

- по трудоустройству;

- по выпуску;

- по выдаче документов государственного образца;

- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

1. Наименование государственной услуги (работы) 10.

Реализация основной профессиональной образовательной программы **среднего профессионального образования** подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» с получением среднего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 190623.03, со сроком обучения 2 года 5 месяцев.

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица, имеющие основное общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

| N п/п | Наименование показателя | Форма | Едини ца | Объем оказания | государственной | услуги (выполн | ения работ) | |
|----------|---|--|-------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 11/11 | | предоставления государственно й услуги (работы) (безвозмездная, платная) | измере | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 190623.03, со сроком обучения 2 года 5 месяцев | безвозмездно | (чел.) | 62 | 31 | 0 | 0 | 0 |

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 190623.03, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 696.

Данная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование. Нормативный срок освоения программы –2 года 5 месяцев по очной форме обучения.

Содержание основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования для получения профессии 190623.03 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» с присвоением выпускникам 3-го квалификационного разряда.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблина 2

| N п/п | Наименование показателя | Единица измерени | Значение показателя | | | | |
|-------|---|---------------------|---------------------|------------|---------------|------------|------------|
| | | Я | отчетный | текущий | очередной год | первый год | второй год |
| | | | финансовый | финансовый | планового | планового | планового |
| | | | год | год | периода | периода | периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Качественный состав ППС: | баллы | | | | | |
| | - доля штатных педагогических работников | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | - обеспечение необходимого числа | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогических работников, имеющих среднее и | | | | | | |
| | высшее профессиональное образование, опыт | | | | | | |
| | деятельности в организациях, на предприятиях, | | | | | | |
| | соответствующих профилю преподаваемой | | | | | | |
| | дисциплины (модуля) | | | | | | |
| | - обеспечение необходимого числа | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогических работников, имеющих первую и | | | | | | |
| | высшую квалификационную категорию. | | | | | | |

| 2. | Информационно-образовательная среда | баллы | | | | | |
|----|--|-------|---|---|---|---|--|
| | учебного заведения: | | | | | | |
| | - наличие сайта ОУ; | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие библиотечного фонда в соответствии | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | с лицензионными условиями и требованиями | | | | | | |
| | ФГОС; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие локальной сети ОУ | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | базам данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| | поисковым системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к реальной | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | производственно-технической базе. | | | | | | |
| 3. | Профессионально-общественное | баллы | | | | | |
| | взаимодействие: | | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном партнерстве | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | с работодателями; | | | | | | |
| | - наличие договоров об организации учебной и | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | производственной практики на базе социальных | | | | | | |
| | партнеров | | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | | | _ | _ | _ |
| | - наличие высшего органа самоуправления - | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогического совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие методических комиссий; | | 1 | 1 | 0 | 0 | $\begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix}$ |
| | - отсутствие нарушений. | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

4. Порядок оказания государственной услуги:

- Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование документации с работодателями.
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения.
- Разработка контрольно-оценочных средств.

- Лицензирование образовательных программ.
- Организация профориентационной работы.
- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема.
- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС.
- Текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестация.
- Аккредитация образовательных программ.
- Выпуск, выдача документов об образовании.

5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

| Единица измерения | | Предельная цена (тариф), руб. | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | второй год планового периода | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | | |
| (тыс.руб.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы):

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Формы контроля: - зачет;

- дифференцированный зачет;

- тестовый контроль;

- лабораторные и (или) практические работы; - экзамен (квалификационный по модулю);

- выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля: - промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Периодичность проведения - заче контрольных мероприятий: соглас

- зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) практические работы -

согласно учебно-методической документации;

- дифференцированный зачет, экзамен – согласно учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.
- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основания и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности: Отчеты в программе «Контингент» и «Морф», в том числе отчеты:

- Профтех 1, Профтех 5;

- по наличию и движению контингента;

- по трудоустройству;

- по выпуску;

- по выдаче документов государственного образца;

- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

1. Наименование государственной услуги (работы) 11.

Реализация основной профессиональной образовательной программы **среднего профессионального образования** подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» с получением среднего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 190623.03, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица, имеющие основное общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

| N п/п | Наименование показателя | Форма | Едини ца | Объем оказания | государственной | услуги (выполн | ения работ) | |
|----------|--|--|-------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | | предоставления государственно й услуги (работы) (безвозмездная, платная) | измере ния | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 190623.03, со сроком обучения 2 года 10 месяцев | безвозмездно | (чел.) | 0 | 9 | 15 | 0 | 0 |

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 190623.03, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 696.

Данная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование. Нормативный срок освоения программы –2 года 5 месяцев по очной форме обучения.

Содержание основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования для получения профессии 190623.03 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» с присвоением выпускникам 3-го квалификационного разряда.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 2

| N п/п | Наименование показателя | Единица | Значение показ | ателя | | | |
|-------|---|----------|----------------|------------|---------------|------------|------------|
| | | измерени | | | | | |
| | | Я | отчетный | текущий | очередной год | первый год | второй год |
| | | | финансовый | финансовый | планового | планового | планового |
| | | | год | год | периода | периода | периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Качественный состав ППС: | баллы | | | | | |
| | - доля штатных педагогических работников | | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | - обеспечение необходимого числа | | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | педагогических работников, имеющих среднее и | | | | | | |
| | высшее профессиональное образование, опыт | | | | | | |
| | деятельности в организациях, на предприятиях, | | | | | | |
| | соответствующих профилю преподаваемой | | | | | | |
| | дисциплины (модуля) | | | | | | |
| | - обеспечение необходимого числа | | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | педагогических работников, имеющих первую и | | | | | | |
| | высшую квалификационную категорию. | | | | | | |

| 2. | Информационно-образовательная среда | баллы | | | | | |
|----|---|----------|---|---|---|---|---|
| | учебного заведения: | | | | | | |
| | - наличие сайта ОУ; | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | - наличие библиотечного фонда в соответствии | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | с лицензионными условиями и требованиями | | | | | | |
| | ФГОС; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | - наличие локальной сети ОУ | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | базам данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| | поисковым системам | | | | | _ | _ |
| | - обеспечение доступа обучающихся к реальной | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | производственно-технической базе. | | | | | | |
| 3. | Профессионально-общественное | баллы | | | | | |
| | взаимодействие: | | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном партнерстве | | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | с работодателями; | | 0 | 2 | 2 | | |
| | - наличие договоров об организации учебной и | | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | производственной практики на базе социальных | | | | | | |
| 4 | партнеров | <u> </u> | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | - наличие высшего органа самоуправления – | | U | 1 | 1 | U | 0 |
| | педагогического совета; | | 0 | 1 | 1 | 0 | |
| | - наличие совета руководства; - наличие методических комиссий; | | 0 | 1 | 1 | 0 | |
| | - наличие методических комиссии, - отсутствие нарушений. | | 0 | 1 | 1 | 0 | |
| | - отсутствие парушении. | | U | 1 | 1 | | |
| | | | | | | | |

4. Порядок оказания государственной услуги:

- Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование документации с работодателями.
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения.
- Разработка контрольно-оценочных средств.

- Лицензирование образовательных программ.
- Организация профориентационной работы.
- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема.
- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС.
- Текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестация.
- Аккредитация образовательных программ.
- Выпуск, выдача документов об образовании.

5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

| Единица измерения | | Предельная цена (тариф), руб. | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | | |
| (тыс.руб.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы):

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Формы контроля: зачет:

- дифференцированный зачет;

- тестовый контроль;

- лабораторные и (или) практические работы; - экзамен (квалификационный по модулю);

- выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля: - промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Периодичность проведения - зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) практические работы контрольных мероприятий:

согласно учебно-методической документации;

- дифференцированный зачет, экзамен – согласно учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.
- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основания и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности: Отчеты в программе «Контингент» и «Морф», в том числе отчеты:

- Профтех 1, Профтех 5;

- по наличию и движению контингента;

- по трудоустройству;

- по выпуску;

- по выдаче документов государственного образца;

- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

1. Наименование государственной услуги (работы) 12.

Реализация основной профессиональной образовательной программы **среднего профессионального образования** подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Слесарь-электрик метрополитена» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий начального профессионального образования **30.25-р**, со сроком обучения **3 года 10 месяцев.**

2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица, имеющие основное общее образование.

.

3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы).

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Слесарь-электрик метрополитена» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий начального профессионального образования 30.25-р, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Предусмотрено получение выпускником квалификации на уровне 4-го квалификационного разряда. В процессе обучения у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Техническое обслуживание основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов:

- выявлять неисправности основных узлов оборудования подвижного состава;
- проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава;
- проводить ремонт узлов, механизмов и изготовления отдельных деталей подвижного состава.

Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава:

- выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава;

- проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава;
- оформлять техническую документация и составлять дефектную ведомость.

Содержание образования позволяет выпускникам выполнять указанные в стандарте виды выполняемых работ. С целью повышения эффективности обучения в учебном процессе используются современные образовательные технологии, реализуются лабораторные работы и проводятся практические занятия, самостоятельная работа обучающихся предусматривает поисковые, практикоориентированные виды работ.

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

| N π/π | Наименование показателя | Форма предоставления государственно й услуги (работы) (безвозмездная, платная) | Едини ца измере ния | отчетный финансовый год | государственной текущий финансовый год | услуги (выполне очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
|----------|--|--|------------------------------|-------------------------------|--|---|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Слесарь-электрик метрополитена» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий начального профессионального образования 30.25-р, со сроком | безвозмездно | (чел.) | 16 | 0 | 0 | 8 | 0 |

Содержание государственной услуги (работы):

Структура учебного года на каждом курсе определяется выбранной схемой обучения: на первом курсе отсутствует сплошная производственная практика, на втором и на третьем курсах для закрепления профессиональных умений и навыков выделяется 3 недели сплошного производственного обучения.

На четвертом курсе на предвыпускную производственную практику отводится 12 недель.

Перечень предметов и объем часов, отведенных на общеобразовательные дисциплины, соответствует базовому уровню среднего общего образования и требованиям государственного стандарта начального профессионального образования в части, относящейся к среднему общему образованию.

В соответствии с требованиями Модели учебного плана для учреждений НПО блок профессиональной подготовки включает три цикла предметов: общетехнический, общепрофессиональный и специальный (включая базовый курс).

Распределение предметов по курсам, последовательность их изучения и число часов на каждый определялось методом экспертной оценки на основе опыта работы инженерно-педагогических работников колледжа, а также с учетом времени необходимого для достижения соответствующего уровня квалификации.

В соответствии с требованиями регионального стандарта образования для учреждений НПО Санкт-Петербурга в учебный план включен блок предметов социальной компетенции.

Периодичность их выполнения в соответствии с учебным планом.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 2

| N п/п | Наименование показателя | Единица | Значение показ | ателя | | | |
|-------|--|----------|----------------|------------|---------------|------------|------------|
| | | измерени | | | | | |
| | | Я | | | | | |
| | | | отчетный | текущий | очередной год | первый год | второй год |
| | | | финансовый | финансовый | планового | планового | планового |
| | | | год | год | периода | периода | периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | | |
| 1. | Качественный состав ППС: | баллы | | | | | |
| | - доля штатных педагогических работников | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - обеспечение необходимого числа | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | • | | | | |
|----|---|-------|----------|---|---|---|---|
| | педагогических работников, имеющих среднее и | | | | | | |
| | высшее профессиональное образование, опыт | | | | | | |
| | деятельности в организациях, на предприятиях, | | | | | | |
| | соответствующих профилю преподаваемой | | | | | | |
| | дисциплины (модуля) | | | | | | |
| | - обеспечение необходимого числа | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогических работников, имеющих первую и | | | | | | |
| | высшую квалификационную категорию. | | | | | | |
| 2. | Информационно-образовательная среда | баллы | | | | | |
| | учебного заведения: | | | | | | |
| | - наличие сайта ОУ; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие библиотечного фонда в соответствии | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | с лицензионными условиями и требованиями | | | | | | |
| | ГОС; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие локальной сети ОУ | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | базам данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| | поисковым системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к реальной | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | производственно-технической базе. | | | | | | |
| 3. | Профессионально-общественное | баллы | | | | | |
| | взаимодействие: | | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном партнерстве | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | с работодателями; | | | | | | |
| | - наличие договоров об организации учебной и | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | производственной практики на базе социальных | | | | | | |
| | партнеров | _ | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение | баллы | | | | | |
| | деятельности: | | | | | | |
| | - наличие высшего органа самоуправления – | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогического совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие методических комиссий; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - отсутствие нарушений. | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 13 | | | | | | |
| | I . | | <u> </u> | 1 | 1 | 1 | 1 |

4. Порядок оказания государственной услуги:

- Разработка учебных планов, программ учебных предметов на основе ФГОС, согласование документации с работодателями.
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения.
- Разработка контрольно-оценочных средств.
- Лицензирование образовательных программ.

Информирование о предоставлении государственной услуги:

Предоставление информационных материалов посредством публикации, размещения в средствах массовой информации.

На информационных стендах, размещаемых в помещениях колледжа и на его официальном сайте содержится следующая информация:

- место нахождения и почтовый адрес, график работы, номер телефона, адрес Интернет-сайта и электронной почты учреждения;
- ежегодные правила приема в колледж;
- количество бюджетных мест для приема по каждой профессии;
- копия лицензии на право образовательной деятельности с приложениями;
- копия свидетельства о государственной аккредитации учреждения с приложениями.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещает на своем информационном стенде сведения о количестве поданных заявлений по каждой профессии.

Сроки предоставления государственной услуги устанавливаются в соответствии с нормативными сроками освоения образовательных программ начального профессионального образования, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования.

Перечень документов, необходимых для получения государственной услуги. Перечень оснований для отказа в предоставлении государственной услуги.

- Организация профориентационной работы.
- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема.
- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС.
- Текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестация.
- Аккредитация образовательных программ.
- Выпуск, выдача документов об образовании.
- 5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

| Единица измерения | Предельная цена (тариф), руб. | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | отчетный текущий очередной год первый год второй планового периода планового периода планового периода приода | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | |
| (тыс.руб.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы):

В соответствии с ФГОС выпускник должен иметь практический опыт:

- выявления неисправностей основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава;
- проведения демонтажа, монтажа, сборки и регулировки узлов и механизмов подвижного состава;
- проведения ремонта узлов, механизмов и изготовления отдельных деталей;
- выполнения работ на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава;
- проведения испытаний узлов и механизмов подвижного состава;
- составления дефектной ведомости и оформления технической документации.

Должен выполнять следующие виды работ:

Техническое обслуживание основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов:

- выявлять неисправности основных узлов оборудования подвижного состава;
- проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава;
- проводить ремонт узлов, механизмов и изготовления отдельных деталей подвижного состава.

Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава:

- выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава;
- проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава;
- оформлять техническую документация и составлять дефектную ведомость.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

7.1. Текущий контроль за соблюдением последовательности действий определенных процедурами по предоставлению государственной услуги осуществляется директором колледжа, его заместителями, а также должностными лицами Комитета по образованию.

Текущий контроль за предоставлением государственной услуги осуществляется путем проведения директором колледжа, его заместителями проверок соблюдения и исполнения работниками колледжа документов регламентирующих деятельность по предоставлению государственной услуги.

Периодичность осуществления текущего контроля устанавливается директором колледжа.

7.2. Плановые и внеплановые проверки исполнения государственной услуги осуществляются администрацией колледжа путем проведения проверок в колледже, включающих в себя рассмотрение документов, экспертизу качества образования, проведение при необходимости тестирования обучающихся колледжа.

Плановые проверки проводятся в соответствии с графиком проверок, планом работы колледжа.

Внеплановые проверки проводятся в случае поступления обращений педагогических работников или обучающихся с жалобами на нарушение их прав и законных интересов, получения иной информации, подтверждаемой документами и другими доказательствами, свидетельствующими о наличии признаков таких нарушений.

Проверки осуществляются должностными лицами в пределах их компетенции.

Формы контроля: - контрольные работы;

- тестовый контроль;

- лабораторные и практические работы;

- зачет;

- выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля: - текущая аттестация;

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Периодичность проведения контрольных мероприятий:

Текущая и промежуточная аттестация в соответствии с учебными программами, итоговая аттестация по дисциплинам и ГИА – в соответствии с учебным планом

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации;
- Ликвидация образовательного учреждения;
- Отсутствие потребителя;
- Исключение государственной услуги из перечня;

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности: - журналы учебных занятий;

- протоколы экзаменов;

- протоколы выпускных квалификационных экзаменов;

- Профтех 1, Профтех 5;

- по контингенту;

- по трудоустройству;

- по выпуску;

- по выдаче документов государственного образца;

- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

- 1. Наименование государственной услуги (работы) 13.
- Реализация основной профессиональной образовательной программы **среднего профессионального образования** подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий начального профессионального образования **30.24-р**, со сроком обучения **3 года 10 месяцев**.
- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица, имеющие основное общее образование.
- **3.** Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы). Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий начального профессионального образования 30.24-р, со сроком обучения 3 года 10 месяцев. Предусмотрено получение выпускником квалификации на уровне 5-го квалификационного разряда.

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

| N п/п | Наименование показателя | J F 1 I | Единица измерени я | Объем оказан | ия государстве | нной услуги (выг | | , |
|----------|---|------------------------------------|--------------------------|----------------|----------------|----------------------|----------------------|-------------------|
| | | услуги (работы) (безвозмездная, | | отчетный | текущий | очередной год | первый год | ^ |
| | | платная) | | финансовый год | финансовый год | планового периода | планового периода | планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий начального профессионального образования 30.24-р, | безвозмездно | (чел.) | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| co cpo | ком обучения 3 года 10 месяцев | | | | |
|--------|--------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Содержание государственной услуги (работы):

На первом этапе, в течение 2-х лет, обучающиеся овладевают профессией ОКПР «Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации, блокировки» на уровне 4-го квалификационного разряда.

Обучающиеся, которые по ряду причин не имеют возможности продолжать обучение, могут покинуть учебное заведение со свидетельством о профессиональном образовании.

Оставшиеся на второй этап обучения обучающиеся, в течение еще 2-х лет получают профессиональное образование по профессии НПО «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки » и профессию ОКПР «Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации, блокировки» на уровне 5-го квалификационного разряда, а также законченное общее среднее образование.

Наличие 5-го квалификационного разряда объясняется тем, что метрополитен, как основной заказчик кадров по этой профессии, испытывает потребность в квалифицированных рабочих по этой профессии на уровне 5-го разряда и выше. Объясняется это тем, что на вооружение метрополитена приходит современная, более производительная и надежная техника, обеспечивающая автоматическое ведение поездов и осуществляющая постоянный контроль за обеспечением безопасных условий, созданная на базе современных достижений науки и техники. Это требует от работников осуществляющих ее обслуживание и ремонт высоких профессиональных знаний и умений, а также повышенного уровня ответственности работника за свою работу. Кроме того наличие у выпускника 5-го квалификационного разряда существенно расширяет его профессиональное поле и повышает его конкурентноспособность на рынке труда.

Периодичность их выполнения в соответствии с учебным планом.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 2

| N п/п | Наименование показателя | Единица | | 3н | пачение показателя | I | | | |
|-------|-------------------------|-----------|--|------------|--------------------|---------|-----------|--|--|
| | | измерения | отчетный текущий очередной год первый год второй | | | | | | |
| | | | финансовый | финансовый | планового | анового | планового | | |
| | | | год | год | периода | риода | периода | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |

| 1. | Качественный состав ППС: | баллы | | | | | |
|----|---|----------|--|-----|---|---|---|
| 1. | - доля штатных педагогических работников | Ousisibi | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - обеспечение необходимого числа | | $\begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix}$ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогических работников, имеющих среднее | | _ | O . | | | |
| | и высшее профессиональное образование, опыт | | | | | | |
| | деятельности в организациях, на предприятиях, | | | | | | |
| | соответствующих профилю преподаваемой | | | | | | |
| | дисциплины (модуля) | | | | | | |
| | - обеспечение необходимого числа | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогических работников, имеющих первую | | _ | | | | |
| | и высшую квалификационную категорию. | | | | | | |
| 2. | Информационно-образовательная среда | баллы | | | | | |
| | учебного заведения: | | | | | | |
| | - наличие сайта ОУ; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие библиотечного фонда в соответствии | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | с лицензионными условиями и требованиями | | | | | | |
| | ΦΓΟC; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие локальной сети ОУ | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | базам данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| | поисковым системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | реальной производственно-технической базе. | | | | | | |
| 3. | Профессионально-общественное | баллы | | | | | |
| | взаимодействие: | | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном партнерстве | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | с работодателями; | | | | | | |
| | - наличие договоров об организации учебной и | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | производственной практики на базе | | | | | | |
| | социальных партнеров | | | | | | |

| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | | | | | |
|----|---|-------|---|---|---|---|---|
| | - наличие высшего органа самоуправления - | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогического совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие методических комиссий; | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - отсутствие нарушений. | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | |

4. Порядок оказания государственной услуги:

- Разработка учебных планов, программ учебных предметов на основе ФГОС, согласование документации с работодателями.
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения.
- Разработка контрольно-оценочных средств.
- Лицензирование образовательных программ.

Информирование о предоставлении государственной услуги:

Предоставление информационных материалов посредством публикации, размещения в средствах массовой информации.

На информационных стендах, размещаемых в помещениях колледжа и на его официальном сайте содержится следующая информация:

- место нахождения и почтовый адрес, график работы, номер телефона, адрес Интернет-сайта и электронной почты учреждения;
- ежегодные правила приема в колледжа;
- количество бюджетных мест для приема по каждой профессии;
- копия лицензии на право образовательной деятельности с приложениями;
- копия свидетельства о государственной аккредитации учреждения с приложениями.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещает на своем информационном стенде сведения о количестве поданных заявлений по каждой профессии.

Сроки предоставления государственной услуги устанавливаются в соответствии с нормативными сроками освоения образовательных программ начального профессионального образования, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования.

Перечень документов, необходимых для получения государственной услуги.

Перечень оснований для отказа в предоставлении государственной услуги.

- Организация профориентационной работы.
- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема.
- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС.
- Текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестация.

- Аккредитация образовательных программ.
- Выпуск, выдача документов об образовании.

5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

| Единица | Предельная цена (тариф |), руб. | | | |
|------------|------------------------|--------------------|-------------------|----------------------|----------------------|
| измерения | | | | | |
| | отчетный финансовый | текущий финансовый | очередной год | первый год планового | второй год планового |
| | год | год | планового периода | периода | периода |
| | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |
| (тыс.руб.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы):

Практический опыт. Техническое обслуживание, текущий ремонт, монтаж, регулировка механических частей, напольных устройств приводозамыкателей, компенсаторов и линий гибких тяг механической централизации, стрелочных и сигнальных замков маршрутно-контрольных устройств, семафоров.

Должен знать: устройство, правила и нормы технического обслуживания, ремонта, монтажа и регулировки механических частей приводозамыкателей, компенсаторов и линий гибких тяг механической централизации, стрелочных и сигнальных замков маршрутно-контрольных устройств, семафоров; основные причины повреждений устройств СЦБ и способы их устранения; основы электротехники и механики.

Выполнение государственного стандарта на профессию соответствующего уровню квалификации.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

7.1. Текущий контроль за соблюдением последовательности действий определенных процедурами по предоставлению государственной услуги осуществляется директором колледжа, его заместителями, а также должностными лицами Комитета по образованию.

Текущий контроль за предоставлением государственной услуги осуществляется путем проведения директором колледжа, его заместителями проверок соблюдения и исполнения работниками колледжа документов регламентирующих деятельность по предоставлению государственной услуги.

Периодичность осуществления текущего контроля устанавливается директором колледжа.

7.2. Плановые и внеплановые проверки исполнения государственной услуги осуществляются администрацией колледжа путем проведения проверок в колледже, включающих в себя рассмотрение документов, экспертизу качества образования, проведение при необходимости тестирования обучающихся колледжа.

Плановые проверки проводятся в соответствии с графиком проверок, планом работы колледжа.

Внеплановые проверки проводятся в случае поступления обращений педагогических работников или обучающихся с жалобами на нарушение их прав и законных интересов, получения иной информации, подтверждаемой документами и другими доказательствами, свидетельствующими о наличии признаков таких нарушений.

Проверки осуществляются должностными лицами в пределах их компетенции.

Формы контроля:

- контрольные работы;

- тестовый контроль;

- лабораторные и практические работы;

- экзамен ;

- выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля:

- текущая аттестация;

- промежуточная аттестация;

- итоговая государственная аттестация.

Периодичность проведения контрольных мероприятий:

Текущая и промежуточная аттестация в соответствии с учебными программами, итоговая аттестация по дисциплинам в соответствии с учебным планом.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.
- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности: - журналы учебных занятий;

- протоколы экзаменов;

- протоколы выпускных квалификационных экзаменов;

Профтех 1, Профтех 5;

- по контингенту;

- по трудоустройству;

- по выпуску;

- по выдаче документов государственного образца;

- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

1. Наименование государственной услуги (работы) 14.

Реализация основной профессиональной образовательной программы **среднего профессионального образования** подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Электромонтер тяговой подстанции» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий начального профессионального образования **30.27-р**, со сроком обучения **3 года 10 месяпев.**

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица, имеющие основное общее образование.
- **3.** Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы): Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Электромонтер тяговой подстанции» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий начального профессионального образования 30.27-р, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Предусмотрено получение выпускником квалификации на уровне 4-го квалификационного разряда.

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

| N | Наименование показателя | Форма | Единиц | Объем оказания г | осударственной ус | луги (выполнени | я работ) | | | |
|----|-------------------------|--|-------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------------------|--------------------------|-----|------------------------------|----|
| п/ | | предоставления государственной | а измере | | | | | | | |
| | | услуги (работы) (безвозмездная, платная) | ния | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый планового периода | год | второй планово периода | го |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | |

| | Реализация основной | | | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|----|-------------------------------|--------------|--------|----|---|---|---|---|
| 1. | профессиональной | безвозмездно | (чел.) | | | | | |
| | образовательной программы | | | | | | | |
| | среднего профессионального | | | | | | | |
| | образования подготовки | | | | | | | |
| | квалифицированных рабочих, | | | | | | | |
| | служащих для получения | | | | | | | |
| | профессии «Электромонтер | | | | | | | |
| | тяговой подстанции» с | | | | | | | |
| | получением среднего общего | | | | | | | |
| | образования, код профессии по | | | | | | | |
| | перечню профессий начального | | | | | | | |
| | профессионального образования | | | | | | | |
| | 30.27-р, со сроком обучения 3 | | | | | | | |
| | года 10 месяцев | | | | | | | |

Содержание государственной услуги (работы):

На первом этапе, в течение 2-х лет, обучающиеся овладевают профессией ОКПР «Электромонтер тяговой подстанции» на уровне 3-го квалификационного разряда.

Обучающиеся, которые по ряду причин не имеют возможности продолжать обучение, могут покинуть учебное заведение со свидетельством о профессиональном образовании.

Оставшиеся на второй этап обучения обучающиеся, в течение еще 2-х лет получают профессиональное образование по профессии НПО «Электромонтер тяговой подстанции» и профессию ОКПР «Электромонтер тяговой подстанции» на уровне 4-го квалификационного разряда, а также законченное общее среднее образование.

Наличие 4-го квалификационного разряда объясняется тем, что метрополитен, как основной заказчик кадров по этой профессии, испытывает потребность в квалифицированных рабочих по этой профессии на уровне 4-го разряда и выше. Объясняется это тем, что на вооружение метрополитена приходит современная, более производительная и надежная техника, обеспечивающая автоматическое ведение поездов и осуществляющая постоянный контроль за обеспечением безопасных условий, созданная на базе современных достижений науки и техники. Это требует от работников осуществляющих ее обслуживание и ремонт высоких профессиональных знаний и умений, а также повышенного уровня ответственности работника за свою работу. Кроме того наличие у выпускника 4-го квалификационного разряда существенно расширяет его профессиональное поле и повышает его конкурентноспособность на рынке труда.

Периодичность их выполнения в соответствии с учебным планом.

Таблица 2

| N п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показ | ателя | | | |
|-------|---|----------------------|-------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | | | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Качественный состав ППС: - доля штатных педагогических работников | баллы | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - обеспечение необходимого числа педагогических работников, имеющих среднее и высшее профессиональное образование, опыт деятельности в организациях, на предприятиях, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля) | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - обеспечение необходимого числа педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Информационно-образовательная среда учебного заведения: | баллы | | | | | |
| | - наличие сайта ОУ; - наличие библиотечного фонда в соответствии с лицензионными условиями и требованиями ФГОС; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие быстрого Интернета - наличие локальной сети ОУ | | 1 1 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | - обеспечение доступа обучающихся к реальной производственно-технической | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|----|--|-------|---|---|---|---|---|
| | базе. | | | | | | |
| 3. | Профессионально-общественное | баллы | | | | | |
| | взаимодействие: | | 2 | 0 | | | 0 |
| | - наличие договоров о социальном партнерстве с работодателями; | | 2 | 0 | 0 | 0 | U |
| | - наличие договоров об организации | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | учебной и производственной практики на | | 2 | | | | |
| | базе социальных партнеров | | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение | баллы | | | | | |
| | деятельности: | | | | | | |
| | - наличие высшего органа | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | самоуправления – педагогического | | | | | | |
| | совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие методических комиссий; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - отсутствие нарушений. | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | |

4. Порядок оказания государственной услуги:

- Разработка учебных планов, программ учебных предметов на основе ФГОС, согласование документации с работодателями.
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения.
- Разработка контрольно-оценочных средств.
- Лицензирование образовательных программ.

Информирование о предоставлении государственной услуги:

Предоставление информационных материалов посредством публикации, размещения в средствах массовой информации.

На информационных стендах, размещаемых в помещениях колледжа и на его официальном сайте содержится следующая информация:

- место нахождения и почтовый адрес, график работы, номер телефона, адрес Интернет-сайта и электронной почты учреждения;
- ежегодные правила приема в колледжа;
- количество бюджетных мест для приема по каждой профессии;
- копия лицензии на право образовательной деятельности с приложениями;
- копия свидетельства о государственной аккредитации учреждения с приложениями.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещает на своем информационном стенде сведения о количестве поданных заявлений по каждой профессии.

Сроки предоставления государственной услуги устанавливаются в соответствии с нормативными сроками освоения образовательных программ начального профессионального образования, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования.

Перечень документов, необходимых для получения государственной услуги. Перечень оснований для отказа в предоставлении государственной услуги.

- Организация профориентационной работы.
- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема.
- Обучение по образовательным программам, установленным ГОС.
- Текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестация.
- Аккредитация образовательных программ.
- Выпуск, выдача документов об образовании.
- 5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

| Единица | Предельная цена (та | ариф), руб. | | | |
|------------|---------------------|----------------|-------------------|-------------------|------------|
| измерения | | | | | |
| | ., | T | | | |
| | отчетный | текущий | очередной год | первый год | второй год |
| | финансовый год | финансовый год | планового периода | планового периода | планового |
| | | | | | периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (тыс.руб.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы):

Характеристика работ: Монтаж оборудования на действующих подстанциях. Профилактические испытания полупроводниковых преобразователей. Участие в проверке и наладке защит простой и средней сложности под руководством электромонтера более высокой

квалификации. Выявление и устранение повреждений в электрооборудовании. Ремонт, проверка работы и регулировка выпрямительных мостов, электродвигателей, генераторов, приводов, выключателей, контакторов, переключателей, трансформаторов, насосов. Заливка масла в аппаратуру. Регенерация трансформаторного масла. Обслуживание аккумуляторных батарей. Производство оперативных переключений. Ведение технической документации по выполняемой работе.

Должен знать: Схемы электрических установок и их присоединение; принцип работы полупроводниковых преобразователей, масляных выключателей, трансформаторов, аккумуляторных батарей, фильтрустройства, защитной и измерительной аппаратуры; технологический процесс разборки и сборки узлов электрических машин и аппаратов; неисправности в аккумуляторных батареях, электродвигателях и способы их устранения; возможности перевода работы подстанции в аварийных случаях в нормальный режим работы; основы электротехники и телемеханики.

Выполнение государственного стандарта на профессию соответствующего уровню квалификации.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

7.1. Текущий контроль за соблюдением последовательности действий определенных процедурами по предоставлению государственной услуги осуществляется директором колледжа, его заместителями, а также должностными лицами Комитета по образованию.

Текущий контроль за предоставлением государственной услуги осуществляется путем проведения директором колледжа, его заместителями проверок соблюдения и исполнения работниками колледжа документов регламентирующих деятельность по предоставлению государственной услуги.

Периодичность осуществления текущего контроля устанавливается директором колледжа.

7.2. Плановые и внеплановые проверки исполнения государственной услуги осуществляются администрацией колледжа путем проведения проверок в колледже, включающих в себя рассмотрение документов, экспертизу качества образования, проведение при необходимости тестирования обучающихся колледжа.

Плановые проверки проводятся в соответствии с графиком проверок, планом работы колледжа.

Внеплановые проверки проводятся в случае поступления обращений педагогических работников или обучающихся с жалобами на нарушение их прав и законных интересов, получения иной информации, подтверждаемой документами и другими доказательствами, свидетельствующими о наличии признаков таких нарушений.

Проверки осуществляются должностными лицами в пределах их компетенции.

Формы контроля:

- контрольные работы;
- тестовый контроль;
- лабораторные и практические работы;
- зачет;
- выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля:

- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Периодичность проведения контрольных мероприятий:

Текущая и промежуточная аттестация в соответствии с учебными программами, итоговая аттестация по дисциплинам, в соответствии с учебным планом

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.
- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности:

- журналы учебных занятий;
- протоколы экзаменов;
- протоколы выпускных квалификационных экзаменов;
- Профтех 1, Профтех 5;
- по контингенту;
- по трудоустройству;
- по выпуску;
- по выдаче документов государственного образца;
- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.
- 9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

1. Наименование государственной услуги (работы) 15.

Реализация основной профессиональной образовательной программы **среднего профессионального образования** подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии **«Машинист эскалатора»** с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий начального профессионального образования **30.28-р**, со сроком обучения **3 года 10 месяцев.**

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица, имеющие основное общее образование.
- **3.** Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы): Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Машинист эскалатора» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий начального профессионального образования 30.28-р, со сроком обучения 3 года 10 месяцев. Предусмотрено получение выпускником квалификации на уровне 5-го квалификационного разряда.

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

| N | Наименование показателя | Форма | Единица | Объем оказан | Объем оказания государственной услуги (выполнения работ) | | | | | |
|-----------|----------------------------------|-----------------|-----------|--------------|--|---------------|------------|------------|--|--|
| Π/Π | | предоставления | измерения | | | | | | | |
| | | государственно | | отчетный | текущий | очередной год | первый год | второй год | | |
| | | й услуги | | финансовый | финансовый | планового | планового | планового | | |
| | | (работы) | | год | год | периода | периода | периода | | |
| | | (безвозмездная, | | | | * | | | | |
| | | платная) | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | |
| | | | | | | | | | | |
| | Реализация основной | безвозмездно | | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 1. | профессиональной образовательной | | (чел.) | | | | | | | |
| | программы среднего | | | | | | | | | |
| | профессионального образования | | | | | | | | | |
| | подготовки квалифицированных | | | | | | | | | |

| рабочих, служащих для получения | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|
| профессии «Машинист эскалатора» с | | | | |
| | | | | |
| получением среднего общего | | | | |
| образования, код профессии по | | | | |
| перечню профессий начального | | | | |
| профессионального образования | | | | |
| 30.28-р, со сроком обучения 3 года 10 | | | | |
| месяцев | | | | |

Содержание государственной услуги (работы):

Структура учебного года на каждом курсе определяется выбранной схемой обучения: на первом курсе отсутствует сплошная производственная практика, на втором и на третьем курсах для закрепления профессиональных умений и навыков выделяется 3 недели сплошного производственного обучения.

На четвертом курсе на предвыпускную производственную практику отводится 12 недель.

Перечень предметов и объем часов, отведенных на общеобразовательные дисциплины, соответствует базовому уровню среднего общего образования и требованиям государственного стандарта начального профессионального образования в части, относящейся к среднему общему образованию.

В соответствии с требованиями Модели учебного плана блок профессиональной подготовки включает три цикла предметов: общетехнический, общепрофессиональный и специальный (включая базовый курс).

Распределение предметов по курсам, последовательность их изучения и число часов на каждый определялось методом экспертной оценки на основе опыта работы инженерно-педагогических работников колледжа, а также с четом времени необходимого для достижения соответствующего уровня квалификации.

В соответствии с требованиями регионального стандарта образования Санкт-Петербурга в учебный план включен блок предметов социальной компетенции.

Периодичность их выполнения в соответствии с учебным планом.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 2

| N п/п | Наименование показателя | Единица | Значение показа | теля | | | |
|-------|--|-----------|-----------------|------------|---------------|------------|------------|
| | | измерения | отчетный | текущий | очередной год | первый год | второй год |
| | | | финансовый | финансовый | планового | планового | планового |
| | | | год | год | периода | периода | периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Качественный состав ППС: | баллы | | | | | |
| | - доля штатных педагогических работников | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - обеспечение необходимого числа | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогических работников, имеющих среднее и | | | | | | |
| | высшее профессиональное образование, опыт | | | | | | |
| | деятельности в организациях, на предприятиях, | | | | | | |
| | соответствующих профилю преподаваемой | | | | | | |
| | дисциплины (модуля) | | | | | | |
| | - обеспечение необходимого числа | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогических работников, имеющих первую и | | | | | | |
| | высшую квалификационную категорию. | | | | | | |
| 2. | Информационно-образовательная среда | баллы | | | | | |
| | учебного заведения: | | | | | | |
| | - наличие сайта ОУ; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие библиотечного фонда в соответствии с | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | лицензионными условиями и требованиями | | | | | | |
| | ΦΓΟC; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие локальной сети ОУ | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | базам данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| | поисковым системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к реальной | | | | | | |

| | производственно-технической базе. | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|----|--|-------|---|---|---|---|---|
| 3. | Профессионально-общественное | баллы | | | | | |
| | взаимодействие: | | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном партнерстве с | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | работодателями; | | | | | | |
| | - наличие договоров об организации учебной и | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | производственной практики на базе социальных | | | | | | |
| | партнеров | | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | | | | | |
| | - наличие высшего органа самоуправления - | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогического совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие методических комиссий; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - отсутствие нарушений. | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4. Порядок оказания государственной услуги:

- Разработка учебных планов, программ учебных предметов на основе ФГОС, согласование документации с работодателями.
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения.
- Разработка контрольно-оценочных средств.
- Лицензирование образовательных программ.

Информирование о предоставлении государственной услуги:

Предоставление информационных материалов посредством публикации, размещения в средствах массовой информации.

На информационных стендах, размещаемых в помещениях колледжа и на его официальном сайте содержится следующая информация:

- место нахождения и почтовый адрес, график работы, номер телефона, адрес Интернет-сайта и электронной почты учреждения;
- ежегодные правила приема в колледж;
- количество бюджетных мест для приема по каждой профессии;
- копия лицензии на право образовательной деятельности с приложениями;
- копия свидетельства о государственной аккредитации учреждения с приложениями.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещает на своем информационном стенде сведения о количестве поданных заявлений по каждой профессии.

Сроки предоставления государственной услуги устанавливаются в соответствии с нормативными сроками освоения образовательных программ начального профессионального образования, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования.

Перечень документов, необходимых для получения государственной услуги.

Перечень оснований для отказа в предоставлении государственной услуги.

- Организация профориентационной работы.
- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема.
- Обучение по образовательным программам, установленным ГОС.
- Текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестация.
- Аккредитация образовательных программ.
- Выпуск, выдача документов об образовании.
- 5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.:

Таблина 3

| Единица | Предельная цена (та | (редельная цена (тариф), руб. | | | | | | | | | | |
|------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| измерения | | | | | | | | | | | | |
| | отчетный | текущий | очередной год | первый год | второй год | | | | | | | |
| | финансовый год | финансовый год | планового периода | планового периода | планового | | | | | | | |
| | | | | | периода | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| (тыс.руб.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы):

Характеристика работ. Управление и обслуживание эскалаторов перевозящих до 150 тыс. пассажиров в сутки или с мощностью главного электродвигателя до 200 кВт. Регулирование режима работы механизмов в зависимости от их нагрузки. Наладка механизмов и устройств автотелеуправления эскалаторами. Обеспечение исправного состояния обслуживаемых эскалаторов и участие в их плановопредупредительном ремонте.

Должен знать: конструкцию, кинематические и электрические схемы и способы наладки эскалаторов; устройство электрооборудования эскалаторов всех типов; правила определения по справочникам и паспортам наивыгоднейших режимов работы механизмов в зависимости от нагрузки; методы и способы устранения неисправностей обслуживаемых эскалаторов; принцип действия всех защит электроприводов и устройств автотелеуправления эскалаторами; слесарные работы в объеме на один разряд ниже установленного машинисту эскалатора.

При обслуживании эскалаторов перевозящих свыше 150 тыс. пассажиров в сутки или с мощностью главного электродвигателя свыше 200 кВт - 6-й разряд.

Примечание. Помощник машиниста эскалатора тарифицируется на один разряд ниже машиниста, под руководством которого он работает.

Выполнение государственного стандарта на профессию соответствующего уровню квалификации.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

7.1. Текущий контроль за соблюдением последовательности действий определенных процедурами по предоставлению государственной услуги осуществляется директором колледжа, его заместителями, а также должностными лицами Комитета по образованию.

Текущий контроль за предоставлением государственной услуги осуществляется путем проведения директором колледжа, его заместителями проверок соблюдения и исполнения работниками колледжа документов регламентирующих деятельность по предоставлению государственной услуги.

Периодичность осуществления текущего контроля устанавливается директором колледжа.

7.2. Плановые и внеплановые проверки исполнения государственной услуги осуществляются администрацией колледжа путем проведения проверок в колледже, включающих в себя рассмотрение документов, экспертизу качества образования, проведение при необходимости тестирования обучающихся колледжа.

Плановые проверки проводятся в соответствии с графиком проверок, планом работы колледжа.

Внеплановые проверки проводятся в случае поступления обращений педагогических работников или обучающихся с жалобами на нарушение их прав и законных интересов, получения иной информации, подтверждаемой документами и другими доказательствами, свидетельствующими о наличии признаков таких нарушений.

Проверки осуществляются должностными лицами в пределах их компетенции.

Формы контроля::

- контрольные работы;
- тестовый контроль;
- лабораторные и практические работы;
- зачет;
- выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля: - текущая аттестация;

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Периодичность проведения контрольных мероприятий:

Текущая и промежуточная аттестация в соответствии с учебными программами, итоговая аттестация по предметам в соответствии с учебным планом.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.
- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности: - журналы учебных занятий;

- протоколы экзаменов;

- протоколы выпускных квалификационных экзаменов;

- Профтех 1, Профтех 5;

- по контингенту;

- по трудоустройству;

- по выпуску;

- по выдаче документов государственного образца;

- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания: - один раз в квартал, полугодие, год.

- 9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

1. Наименование государственной услуги (работы) 16.

Реализация основной профессиональной образовательной программы **среднего профессионального образования** подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии **«Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)»**, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования **190901.02**, со сроком обучения **10 месяцев**.

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица, имеющие среднее общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблина 1

| N п/п | Наименование показателя | Форма | Единица | Объем оказани | я государственн | ой услуги (вып | олнения работ) | |
|----------|--|--|---------------|-------------------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 11/11 | | предоставления государственной | измерени я | | | | | |
| | | услуги (работы) (безвозмездная, платная) | | отчетный финансовый год | Текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)», код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 190901.02, со сроком обучения 10 месяцев. | | (чел.) | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)», код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 190901.02, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 704. Данная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования

данная основная ооразовательная программа подготовки квалифицированных раоочих, служащих среднего профессионального ооразования предназначена для физических лиц, имеющих среднее общее образование. Нормативный срок освоения программы — 10 месяцев по очной форме обучения.

Содержание основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования для получения профессии 190901.02 «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)» с присвоением выпускникам 4-го квалификационного разряда.

.Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблина 2

| N п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя | | | | |
|-------|---|----------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | | | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Качественный состав ППС: - доля штатных педагогических работников - обеспечение необходимого числа педагогических работников, имеющих среднее и высшее профессиональное образование, опыт деятельности в организациях, на предприятиях, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля) - обеспечение необходимого числа педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. | | 2 2 2 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 |

| 2. | Информационно-образовательная среда | баллы | | | | | |
|----|--|-------|---|---|---|---|--|
| | учебного заведения: | | | | | | |
| | - наличие сайта ОУ; | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие библиотечного фонда в соответствии | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | с лицензионными условиями и требованиями | | | | | | |
| | ФГОС; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие локальной сети ОУ | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | базам данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| | поисковым системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | реальной производственно-технической базе. | | | | | | |
| 3. | Профессионально-общественное | баллы | | | | | |
| | взаимодействие: | | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном партнерстве | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | с работодателями; | | | | | | _ |
| | - наличие договоров об организации учебной и | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | производственной практики на базе | | | | | | |
| | социальных партнеров | | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | | | | | |
| | - наличие высшего органа самоуправления - | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогического совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | | 0 | 0 | 0 | $\begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix}$ |
| | - наличие методических комиссий; | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - отсутствие нарушений. | | 1 | 0 | 0 | U | 0 |
| | | | | | | | |

4. Порядок оказания государственной услуги:

- Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование документации с работодателями.
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения.
- Разработка контрольно-оценочных средств.
- Лицензирование образовательных программ.
- Организация профориентационной работы.
- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема.

- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС.
- Текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестация.
- Аккредитация образовательных программ.
- Выпуск, выдача документов об образовании.
- 5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

| Единица | Предельная цена (та | Предельная цена (тариф), руб. | | | | | | | | |
|------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------|------------|--|--|--|--|--|
| измерения | | | | | | | | | | |
| | | | T. | <u></u> | T | | | | | |
| | отчетный | текущий | очередной год | первый год | второй год | | | | | |
| | финансовый год | финансовый год | планового периода | планового периода | планового | | | | | |
| | | | | | периода | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| (тыс.руб.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы):

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Формы контроля: зачет:

- дифференцированный зачет;

- тестовый контроль;

- лабораторные и (или) практические работы; - экзамен (квалификационный по модулю);

- выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля: - промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Периодичность проведения -зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) практические работы – контрольных мероприятий:

согласно учебно-методической документации;

-дифференцированный зачет, экзамен – согласно учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.
- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности: Отчеты в программе «Контингент» и «Морф», в том числе отчеты:

- Профтех 1, Профтех 5;

- по наличию и движению контингента;

- по трудоустройству;

- по выпуску;

- по выдаче документов государственного образца;

- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

1. Наименование государственной услуги (работы) 17.

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки для получения специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)», с получением среднего общего образования; код специальности по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 27.02.03, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица, имеющие основное общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы) :

Таблица 1

| | | | | | | | | 1 0001111111111111111111111111111111111 |
|-----------|--|-----------------|----------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|---|
| N | Наименование показателя | Форма | Единица | Объем оказания | я государственн | ой услуги (выпо | олнения работ) | |
| Π/Π | | предоставления | измерени | | | | | |
| | | государственной | Я | | | | | |
| | | услуги (работы) | | отчетный | Текущий | очередной | первый год | второй год |
| | | (безвозмездная, | | финансовый | финансовый | год | планового | планового |
| | | платная) | | год | год | планового | периода | периода |
| | | | | | | периода | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | | |
| | Реализация основной профессиональной | | | 9 | 36 | 62 | 87 | 103 |
| 1. | образовательной программы среднего | безвозмездно | (чел.) | | | | | |
| | профессионального образования | | | | | | | |
| | подготовки специалистов среднего звена | | | | | | | |

| базовой подготовки для получения | | | |
|--|--|--|--|
| специальности «Автоматика и | | | |
| телемеханика на транспорте (на | | | |
| железнодорожном транспорте)», код | | | |
| специальности по перечню профессий и | | | |
| специальностей среднего | | | |
| профессионального образования | | | |
| 27.02.03, со сроком обучения 3 года 10 | | | |
| месяцев. | | | |

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки для получения специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)», код специальности по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 27.02.03, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 24.11.2009г. № 660.

Данная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование. Нормативный срок освоения программы – 3 года 10 месяцев по очной форме обучения. Содержание основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки для получения специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)», с присвоением выпускникам квалификации техник.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 2

| N п/п | Наименование показателя | Единица | Значение показателя | | | | | |
|-------|-------------------------|-----------|---------------------|------------|---------------|------------|------------|--|
| | | измерения | | | | | | |
| | | | отчетный | текущий | очередной год | первый год | второй год | |
| | | | финансовый | финансовый | планового | планового | планового | |
| | | | год | год | периода | периода | периода | |
| | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| | | | | | | | | |

| 1 | Качественный состав ППС: | баллы | | | | | |
|----------------|--|----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. | - доля штатных педагогических работников | Carifibi | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | - обеспечение необходимого числа | | $\frac{1}{2}$ | $\frac{2}{2}$ | $\frac{2}{2}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{2}{2}$ |
| | педагогических работников, имеющих среднее | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | и высшее профессиональное образование, | | | | | | |
| | опыт деятельности в организациях, на | | | | | | |
| | предприятиях, соответствующих профилю | | | | | | |
| | преподаваемой дисциплины (модуля) | | | | | | |
| | - обеспечение необходимого числа | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | педагогических работников, имеющих первую | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | и высшую квалификационную категорию. | | | | | | |
| 2. | | баллы | | | | | |
| ۷. | Информационно-образовательная среда учебного заведения: | Ualilbi | | | | | |
| | учеоного заведения наличие сайта ОУ; | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - наличие саита ОУ, - наличие библиотечного фонда в соответствии | | 1 | 1 | 1 1 | 1 | 1 |
| | с лицензионными условиями и требованиями | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ФГОС; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - наличие оыстрого интернета - наличие локальной сети ОУ | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | базам данных, информационно-справочным и | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | поисковым системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | реальной производственно-технической базе. | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. | Профессионально-общественное | баллы | | | | | |
| J. | профессионально-оощественное взаимодействие: | Оаллы | | | | | |
| | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | - наличие договоров о социальном партнерстве с работодателями; | | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | | |
| | с раоотодателями, - наличие договоров об организации учебной и | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | производственной практики на базе | | <u></u> | | | <u></u> | |
| | производственной практики на оазе социальных партнеров | | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | | | | | |
| * . | <u> </u> | Оаллы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - наличие высшего органа самоуправления – педагогического совета; | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - наличие совета руководства; | | 1 | 1 | 1 1 | 1 | 1 |
| | - наличие методических комиссий; | | 1 | 1 | 1 1 | 1 | 1 |
| | - отсутствие нарушений. | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

4. Порядок оказания государственной услуги:

- Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование документации с работодателями.
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения.
- Разработка контрольно-оценочных средств.
- Лицензирование образовательных программ.
- Организация профориентационной работы.
- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема.
- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС.
- Текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестация.
- Аккредитация образовательных программ.
- Выпуск, выдача документов об образовании.
- 5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

| Единица | Предельная цена (тариф), руб. | | | | |
|------------|-------------------------------|----------------|-------------------|------------|------------|
| измерения | | | | | |
| | | | | | |
| | отчетный | текущий | очередной год | первый год | второй год |
| | финансовый год | финансовый год | планового периода | планового | планового |
| | | | | периода | периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (тыс.руб.) | | | | | |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы):

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);
- анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам;
- определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики;
- выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Формы контроля: - зачет: - дифференцированный зачет; - тестовый контроль; - лабораторные и (или) практические работы; - экзамен (квалификационный по модулю): - выпускная квалификационная работа. Процедуры контроля: - промежуточная аттестация; - государственная итоговая аттестация. Периодичность проведения -зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) практические работы согласно учебно-методической документации; контрольных мероприятий: -дифференцированный зачет, экзамен – согласно учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.
- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности: Отчеты в программе «Контингент», отчеты;

- Профтех 1, Профтех 5;

- по наличию и движению контингента;

- по трудоустройству;

- по выпуску;

- по выдаче документов государственного образца;

- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

1. Наименование государственной услуги (работы) 18.

Реализация основной профессиональной образовательной программы **среднего профессионального образования** подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии **«Мастер по обработке цифровой информации»**, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования **09.01.03**, со сроком обучения **10 месяцев** на базе среднего общего образования.

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги:. Физические лица, имеющие среднее общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

| N | Наименование показателя | Форма | Единиц | Объем оказания г | осударственной ус | луги (выполнени | я работ) | |
|-----|--|---|--------------------|----------------------------|------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| п/п | | предоставления государственной услуги (работы) (безвозмездная, платная) | а измере ния | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Мастер по обработке цифровой информации», код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 09.01.03, со сроком обучения 10 месяцев | | (чел.) | 9 | 27 | 18 | 0 | 0 |

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 854.

Данная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования предназначена для физических лиц, имеющих среднее общее образование. Нормативный срок освоения программы – 10 месяцев по очной форме обучения.

Содержание основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования для получения профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» с присвоением выпускникам 3-го квалификационного разряда.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 2

| N | Наименование показателя | Единица | Значение показате | ля | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------|------------|---------------|------------|------------|
| Π/Π | | измерения | | | | | |
| | | | | T | | | |
| | | | отчетный | текущий | очередной год | первый год | второй год |
| | | | финансовый год | финансовый | планового | планового | планового |
| | | | | год | периода | периода | периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | | |
| 1. | Качественный состав ППС: | баллы | | | | | |
| | - доля штатных педагогических работников | | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | - обеспечение необходимого числа | | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | педагогических работников, имеющих | | | | | | |
| | среднее и высшее профессиональное | | | | | | |
| | образование, опыт деятельности в | | | | | | |
| | организациях, на предприятиях, | | | | | | |
| | соответствующих профилю преподаваемой | | | | | | |
| | дисциплины (модуля) | | | | | | |
| | - обеспечение необходимого числа | | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | педагогических работников, имеющих | | | | | | |
| | первую и высшую квалификационную | | | | | | |
| | категорию. | | | | | | |

| 2. | Информационно-образовательная среда | баллы | | | | | |
|----|--|-------|---|---|---|---|---|
| | учебного заведения: | | | | | | |
| | - наличие сайта ОУ; | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | - наличие библиотечного фонда в | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | соответствии с лицензионными условиями и | | | | | | |
| | требованиями ФГОС; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | - наличие локальной сети ОУ | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | базам данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| | поисковым системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | реальной производственно-технической базе. | | | | | | |
| 3. | Профессионально-общественное | баллы | | | | | |
| | взаимодействие: | | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном | | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | партнерстве с работодателями; | | | | | | |
| | - наличие договоров об организации учебной | | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | и производственной практики на базе | | | | | | |
| | социальных партнеров | | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | | | | | |
| | - наличие высшего органа самоуправления - | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | педагогического совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | - наличие методических комиссий; | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | - отсутствие нарушений. | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |

4. Порядок оказания государственной услуги:

- Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование документации с работодателями.
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения.
- Разработка контрольно-оценочных средств.
- Лицензирование образовательных программ.

5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

| Единица измерения | Предельная цена (та | ариф), руб. | | | |
|----------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (тыс.руб.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы):

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу должен обладать общими компетенциями, профессиональными компетенциями в соответствии с видами профессиональной деятельности (согласно Федеральному государственному стандарту на профессию) и отвечать запросам рынка труда.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Формы контроля:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- тестовый контроль;

- лабораторные и (или) практические работы;
- экзамен (квалификационный по модулю);
- выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля:

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Периодичность проведения контрольных мероприятий:

-зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) практические работы — согласно учебно-методической документации;

-дифференцированный зачет, экзамен – согласно учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации
- Ликвидация образовательного учреждения
- Отсутствие потребителя
- Исключение государственной услуги из перечня

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности

Отчеты в программе «Контингент» и «Морф», в том числе отчеты:

- Профтех 1, Профтех 5
- по наличию и движению контингента,
- по трудоустройству
- по выпуску
- по выдаче документов государственного образца
- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.
- 9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

1. Наименование государственной услуги (работы) 19.

Реализация основной профессиональной образовательной программы **среднего профессионального образования** подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии **«Слесарь-электрик метрополитена»** с получением среднего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования **23.01.12**, со сроком обучения **2 года 5 месяцев.**

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица, имеющие основное общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы) :

| | Наименование показателя | Форма | Единиц | Объем оказа | ния государстве | нной услуги (выг | полнения работ) | |
|----------|--|---|--------------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| N π/π | | предоставления государственной услуги (работы) (безвозмездная, платная) | а измерен ия | отчетный финансовы й год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Слесарь-электрик метрополитена» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования | безвозмездно | (чел.) | 9 | 16 | 0 | 0 | 0 |

| 23.01.12, со сроком обучения 2 | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|
| года 5 месяцев | | | | |

Содержание государственной услуги:

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Слесарь-электрик метрополитена» с получением среднего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 23.01.12, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 851. Данная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование. Нормативный срок освоения программы −2 года 5 месяцев по очной форме обучения.

Содержание основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования для получения профессии 23.01.12 «Слесарь-электрик метрополитена» с присвоением выпускникам 3-го квалификационного разряда.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблина 2

| п/п | Наименование показателя | Единица | Значение пока | зателя | | | | |
|-----|-------------------------|-----------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------|------------------------------------|--|
| | | измерения | | | | | | |
| | | | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового | планового | второй год планового периода | |
| | | | 104 | 104 | периода | перподи | перпода | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |

| 1. | Качественный состав ППС: | баллы | | | | | |
|----|--|-------|---|---|---|---|---|
| | - доля штатных педагогических работников | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | - обеспечение необходимого числа | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогических работников, имеющих среднее и | | | | | | |
| | высшее профессиональное образование, опыт | | | | | | |
| | деятельности в организациях, на предприятиях, | | | | | | |
| | соответствующих профилю преподаваемой | | | | | | |
| | дисциплины (модуля) | | | | | | |
| | - обеспечение необходимого числа | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогических работников, имеющих первую и | | | | | | |
| | высшую квалификационную категорию. | | | | | | |
| 2. | Информационно-образовательная среда | баллы | | | | | |
| | учебного заведения: | | | | | | |
| | - наличие сайта ОУ; | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие библиотечного фонда в соответствии с | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | лицензионными условиями и требованиями | | | | | | |
| | ΦΓΟC; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие локальной сети ОУ | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | базам данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| | поисковым системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к реальной | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | производственно-технической базе. | | | | | | |
| 3. | Профессионально-общественное | баллы | | | | | |
| | взаимодействие: | | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном партнерстве с | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | работодателями; | | | | | | |
| | - наличие договоров об организации учебной и | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | производственной практики на базе социальных | | | | | | |
| | партнеров | | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | | | | | |
| | - наличие высшего органа самоуправления - | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогического совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие методических комиссий; | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - отсутствие нарушений. | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

4. Порядок оказания государственной услуги:

- Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование документации с работодателями.
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения.
- Разработка контрольно-оценочных средств.
- Лицензирование образовательных программ.
- Организация профориентационной работы.
- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема.
- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС.
- Текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестация.
- Аккредитация образовательных программ.
- Выпуск, выдача документов об образовании.

5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

| Единица измерения | Предельная цена (т | ариф), руб. | | | |
|----------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (тыс.руб.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы):

Выпускник должен:.

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Формы контроля: - зачет;

- дифференцированный зачет;

- тестовый контроль;

- лабораторные и (или) практические работы;

- экзамен (квалификационный по модулю);

- выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля: - промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Периодичность проведения - зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) контрольных мероприятий: практические работы – согласно учебно-

методической документации;

- дифференцированный зачет, экзамен – согласно

учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.
- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности

Отчеты в программе «Контингент» и «Морф», в том числе отчеты:

- Профтех 1, Профтех 5;
- по наличию и движению контингента;
- по трудоустройству;
- по выпуску;
- по выдаче документов государственного образца;
- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.
- 9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

1. Наименование государственной услуги (работы) 20.

Реализация основной профессиональной образовательной программы **среднего профессионального образования** подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Слесарь-электрик метрополитена» с получением среднего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования **23.01.12**, со сроком обучения **2 года 10 месяцев.**

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица, имеющие основное общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы) :

| | Наименование показателя | Форма предоставления | Единиц a | Объем оказа | ния государстве | нной услуги (выг | полнения работ) | |
|----------|---|--|-------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| N π/π | | государственной услуги (работы) (безвозмездная, платная) | измерен | отчетный финансовы й год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Слесарь-электрик метрополитена» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 23.01.12, со сроком обучения 2 года 10 месяцев | | (чел.) | 0 | 17 | 58 | 74 | 74 |

Содержание государственной услуги:

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Слесарь-электрик метрополитена» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 23.01.12, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 851. Данная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование. Нормативный срок освоения программы −2 года 5 месяцев по очной форме обучения.

Содержание основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования для получения профессии 23.01.12 «Слесарь-электрик метрополитена» с присвоением выпускникам 3-го квалификационного разряда.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

| п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя | | | | |
|-----|---|----------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | | | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Качественный состав ППС: - доля штатных педагогических работников - обеспечение необходимого числа педагогических работников, имеющих среднее и высшее профессиональное образование, опыт деятельности в организациях, на предприятиях, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля) | | 0 0 | 2 2 | 2 2 | 2 2 | 2 2 |
| | - обеспечение необходимого числа педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| 2. | Информационно-образовательная среда | баллы | | | | | |
|----|--|-------|---|---|---|---|---|
| | учебного заведения: | | | | | | |
| | - наличие сайта ОУ; | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - наличие библиотечного фонда в соответствии с | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | лицензионными условиями и требованиями | | | | | | |
| | ΦΓΟC; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - наличие локальной сети ОУ | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | базам данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| | поисковым системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к реальной | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | производственно-технической базе. | | | | | | |
| 3. | Профессионально-общественное | баллы | | | | | |
| | взаимодействие: | | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном партнерстве с | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | работодателями; | | _ | | _ | _ | _ |
| | - наличие договоров об организации учебной и | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | производственной практики на базе социальных | | | | | | |
| | партнеров | | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | _ | | | | |
| | - наличие высшего органа самоуправления - | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | педагогического совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - наличие методических комиссий; | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - отсутствие нарушений. | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |

4. Порядок оказания государственной услуги:

- Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование документации с работодателями.
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения.
- Разработка контрольно-оценочных средств.
- Лицензирование образовательных программ.
- Организация профориентационной работы.
- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема.

- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС.
- Текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестация.
- Аккредитация образовательных программ.
- Выпуск, выдача документов об образовании.
- 5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблина 3

| Единица измерения | Предельная цена (та | ариф), руб. | | | |
|----------------------|----------------------------|------------------------|------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового |
| | | | | | периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (тыс.руб.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы):

Выпускник должен:.

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

| 7. Порядок | контроля | 3 a | исполнением | государственного | задания, | В | TOM | числе | условия | И | порядок | досрочного | прекращения |
|------------|--------------|------------|---------------|------------------|----------|---|-----|-------|---------|---|---------|------------|-------------|
| исполнения | і государств | енн | ного задания: | | | | | | | | | | |

Формы контроля: - зачет;

- дифференцированный зачет;

- тестовый контроль;

- лабораторные и (или) практические работы; - экзамен (квалификационный по модулю);

- выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля: - промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Периодичность проведения контрольных мероприятий:

- зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) практические работы — согласно учебно-

методической документации;

- дифференцированный зачет, экзамен – согласно

учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.
- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности Отчеты в программе «Контингент» и «Морф», в том числе отчеты:

- Профтех 1, Профтех 5;

- по наличию и движению контингента;

- по трудоустройству;

- по выпуску;

- по выдаче документов государственного образца;

- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

1. Наименование государственной услуги (работы) 21.

Реализация основной профессиональной образовательной программы **среднего профессионального образования** подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «**Станочник** (металлообработка)» с получением среднего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования **15.01.25**, со сроком обучения **2 года 5 месяцев.**

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги):. Физические лица, имеющие основное общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

| N | Наименование показателя | Форма | Единица | Объем оказан | ия государственн | юй услуги (выпо. | лнения работ) | |
|-----------|---|--|----------|-------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Π/Π | | предоставления | измерени | | | | | |
| | | государственно | Я | | | | | |
| | | й услуги (работы) (безвозмездная, платная) | | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Станочник (металлообработка)» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 15.01.25, со сроком обучения 2 года 5 месяцев. | | (чел.) | 9 | 18 | 0 | 0 | 0 |

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Станочник (металлообработка)» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 15.01.25, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013г. № 822.

Данная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование. Нормативный срок освоения программы –2 года 5 месяцев по очной форме обучения.

Содержание основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования для получения профессии 15.01.25 «Станочник (металлообработка)» с присвоением выпускникам 3-го квалификационного разряда.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблина 2

| | | | | | | | т иолици 2 | |
|-------|---|-----------|-----------------|------------|---------------|------------|------------|--|
| N п/п | Наименование показателя | Единица | Значение показа | теля | | | | |
| | | измерения | | | | | | |
| | | | отчетный | текущий | очередной год | первый год | второй год | |
| | | | финансовый | финансовый | планового | планового | планового | |
| | | | год | год | периода | периода | периода | |
| | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| | | | | | | | | |
| 1. | Качественный состав ППС: | баллы | | | | | | |
| | - доля штатных педагогических работников | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | - обеспечение необходимого числа | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | педагогических работников, имеющих среднее и | | | | | | | |
| | высшее профессиональное образование, опыт | | | | | | | |
| | деятельности в организациях, на предприятиях, | | | | | | | |
| | соответствующих профилю преподаваемой | | | | | | | |
| | дисциплины (модуля) | | | | | | | |
| | - обеспечение необходимого числа | | | | | | | |
| | педагогических работников, имеющих первую и | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | высшую квалификационную категорию. | | | | | | | |

| 2. | Информационно-образовательная среда | баллы | | | | | |
|----|--|-------|---|---|---|---|---|
| | учебного заведения: | | | | | | |
| | - наличие сайта ОУ; | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие библиотечного фонда в соответствии с | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | лицензионными условиями и требованиями | | | | | | |
| | ΦΓΟC; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие локальной сети ОУ | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | базам данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| | поисковым системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к реальной | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | производственно-технической базе. | | | | | | |
| 3. | Профессионально-общественное | баллы | | | | | |
| | взаимодействие: | | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном партнерстве с | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | работодателями; | | | | | | |
| | - наличие договоров об организации учебной и | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | производственной практики на базе социальных | | | | | | |
| | партнеров | | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | | | | | |
| | - наличие высшего органа самоуправления – | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогического совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие методических комиссий; | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - отсутствие нарушений. | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | |

4. Порядок оказания государственной услуги:

- Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование документации с работодателями;
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения;
- Разработка контрольно-оценочных средств;
- Лицензирование образовательных программ;
- Организация профориентационной работы;

- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема;
- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС;
- Текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестация;
- Аккредитация образовательных программ;
- Выпуск, выдача документов об образовании.
- 5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

| Единица измерения | Предельная цена (та | риф), руб. | | | |
|----------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (тыс.руб.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы):

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Формы контроля: - зачет;

- дифференцированный зачет;

- тестовый контроль;

- лабораторные и (или) практические работы; - экзамен (квалификационный по модулю);

- выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля: - промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Периодичность проведения -зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) практические работы –

контрольных мероприятий: согласно учебно-методической документации;

-дифференцированный зачет, экзамен – согласно учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.

- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности: Отчеты в программе «Контингент» и «Морф», в том числе отчеты:

- Профтех 1, Профтех 5;

- по наличию и движению контингента;

- по трудоустройству;

- по выпуску;

- по выдаче документов государственного образца;

- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

1. Наименование государственной услуги (работы) 22.

Реализация основной профессиональной образовательной программы **среднего профессионального образования** подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии **«Станочник (металлообработка)»** с получением среднего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования **15.01.25**, со сроком обучения **2 года 10 месяцев.**

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги):. Физические лица, имеющие основное общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

| N | Наименование показателя | Форма | Единица | Объем оказан | ия государственн | юй услуги (выпо. | лнения работ) | |
|-----|--|-------------------|----------|--------------|------------------|------------------|---------------|------------|
| п/п | | предоставления | измерени | | | | | |
| | | государственно | R | | Γ | Γ | | |
| | | й услуги (работы) | | отчетный | текущий | очередной год | первый год | второй год |
| | | (безвозмездная, | | финансовый | финансовый | планового | планового | планового |
| | | платная) | | год | год | периода | периода | периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | | |
| 1. | Реализация основной | _ | | 0 | 18 | 46 | 39 | 26 |
| | профессиональной образовательной | безвозмездно | (чел.) | | | | | |
| | программы среднего | | | | | | | |
| | профессионального образования | | | | | | | |
| | подготовки квалифицированных | | | | | | | |
| | рабочих, служащих для получения профессии «Станочник | | | | | | | |
| | (металлообработка)» с получением | | | | | | | |
| | среднего общего образования, код | | | | | | | |
| | профессии по перечню профессий и | | | | | | | |
| | специальностей среднего | | | | | | | |
| | профессионального образования | | | | | | | |
| | 15.01.25, со сроком обучения 2 года | | | | | | | |
| | 10 месяцев. | | | | | | | |

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Станочник (металлообработка)» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 15.01.25, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013г. № 822.

Данная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование. Нормативный срок освоения программы –2 года 5 месяцев по очной форме обучения.

Содержание основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования для получения профессии 15.01.25 «Станочник (металлообработка)» с присвоением выпускникам 3-го квалификационного разряда.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 2

| | | 1 | | | | | таолица 2 | |
|-------|---|-----------|-----------------|------------|---------------|------------|------------|--|
| N п/п | Наименование показателя | Единица | Значение показа | теля | | | | |
| | | измерения | | | | | | |
| | | | отчетный | текущий | очередной год | первый год | второй год | |
| | | | финансовый | финансовый | планового | планового | планового | |
| | | | год | год | периода | периода | периода | |
| | | | | | • | 1 | • | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| | | | | | | | | |
| 1. | Качественный состав ППС: | баллы | | | | | | |
| | - доля штатных педагогических работников | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | - обеспечение необходимого числа | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | педагогических работников, имеющих среднее и | | | | | | | |
| | высшее профессиональное образование, опыт | | | | | | | |
| | деятельности в организациях, на предприятиях, | | | | | | | |
| | соответствующих профилю преподаваемой | | | | | | | |
| | дисциплины (модуля) | | | | | | | |
| | - обеспечение необходимого числа | | | | | | | |
| | педагогических работников, имеющих первую и | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | высшую квалификационную категорию. | | | | | | | |

| 2. | Информационно-образовательная среда | баллы | | | | | |
|----|--|-------|---|---|---|---|---|
| | учебного заведения: | | | | | | |
| | - наличие сайта ОУ; | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - наличие библиотечного фонда в соответствии с | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | лицензионными условиями и требованиями | | | | | | |
| | ΦΓΟC; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - наличие локальной сети ОУ | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | базам данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| | поисковым системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к реальной | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | производственно-технической базе. | | | | | | |
| 3. | Профессионально-общественное | баллы | | | | | |
| | взаимодействие: | | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном партнерстве с | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | работодателями; | | | | | | |
| | - наличие договоров об организации учебной и | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | производственной практики на базе социальных | | | | | | |
| | партнеров | | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | _ | | | | |
| | - наличие высшего органа самоуправления – | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | педагогического совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - наличие методических комиссий; | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - отсутствие нарушений. | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | | | |

4. Порядок оказания государственной услуги:

- Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование документации с работодателями;
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения;
- Разработка контрольно-оценочных средств;
- Лицензирование образовательных программ;
- Организация профориентационной работы;

- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема;
- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС;
- Текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестация;
- Аккредитация образовательных программ;
- Выпуск, выдача документов об образовании.
- 5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

| Единица измерения | Предельная цена (та | риф), руб. | | | |
|----------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (тыс.руб.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы):

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Формы контроля: - зачет;

- дифференцированный зачет;

- тестовый контроль;

- лабораторные и (или) практические работы; - экзамен (квалификационный по модулю);

- выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля: - промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Периодичность проведения -зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) практические работы -

контрольных мероприятий: согласно учебно-методической документации;

-дифференцированный зачет, экзамен – согласно учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.

- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности: Отчеты в программе «Контингент» и «Морф», в том числе отчеты:

- Профтех 1, Профтех 5;

- по наличию и движению контингента;

- по трудоустройству;

- по выпуску;

- по выдаче документов государственного образца;

- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.
- 9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

1. Наименование государственной услуги (работы) 23.

Реализация основной профессиональной образовательной программы **среднего профессионального образования** подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, **блокировки** (СЦБ)» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 23.01.14, со сроком обучения 2 года 5 месяцев.

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица имеющие основное общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

| N п/п | Наименование показателя | Форма предоставления государственной | Единица измерения | Объем оказан | ия государствен | ной услуги (вы | полнения работ |) |
|----------|---|--|----------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---|
| | | услуги (работы) (безвозмездная, платная) | | отчетный финансовый год | Текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планово го периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 23.01.14, со сроком обучения 2 года 5 месяцев | безвозмездно | (чел.) | 9 | 17 | 0 | 0 | 0 |

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)» с получением среднего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 23.01.14, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 704.

Данная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование. Нормативный срок освоения программы –2 года 5 месяцев по очной форме обучения.

Содержание основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования для получения профессии 23.01.14 «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)» с присвоением выпускникам 4-го квалификационного разряда.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы) :

Таблица 2

| N п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя | | | | | |
|-------|--|----------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|
| | | | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1. | Качественный состав ППС: - доля штатных педагогических работников - обеспечение необходимого числа педагогических работников, имеющих среднее и высшее профессиональное образование, опыт деятельности в организациях, на предприятиях, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля) - обеспечение необходимого числа | | 2 2 2 | 2 2 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | |
| | педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. | | | | | | | |

| 2. | Информационно-образовательная среда | баллы | | | | | |
|----|--|-------|---|---|---|---|---|
| | учебного заведения: | | | | | | |
| | - наличие сайта ОУ; | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие библиотечного фонда в соответствии | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | с лицензионными условиями и требованиями | | | | | | |
| | ФГОС; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие локальной сети ОУ | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | базам данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| | поисковым системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | реальной производственно-технической базе. | | | | | | |
| 3. | Профессионально-общественное | баллы | | | | | |
| | взаимодействие: | | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном партнерстве | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | с работодателями; | | | | | | |
| | - наличие договоров об организации учебной и | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | производственной практики на базе | | | | | | |
| | социальных партнеров | | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | | | | | |
| | - наличие высшего органа самоуправления - | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогического совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие методических комиссий; | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - отсутствие нарушений. | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | |

4. Порядок оказания государственной услуги:

- Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование документации с работодателями.
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения.
- Разработка контрольно-оценочных средств.
- Лицензирование образовательных программ.

- Организация профориентационной работы.
- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема.
- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС.
- Аккредитация образовательных программ.
- Выпуск, выдача документов об образовании.
- 5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблина 3

| Единица измерения | Предельная цена (тариф), руб. | | | | | | | | |
|----------------------|-------------------------------|---------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--|--|--|--|
| | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | |
| (тыс.руб.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы).

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Формы контроля: - зачет;

- дифференцированный зачет;

- тестовый контроль;

- лабораторные и (или) практические работы; - экзамен (квалификационный по модулю); - выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля: - промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Периодичность проведения -зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) практические работы -

контрольных мероприятий: согласно учебно-методической документации;

-дифференцированный зачет, экзамен – согласно учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.
- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности:

Отчеты в программе «Контингент» и «Морф», в том числе отчеты:

- Профтех 1, Профтех 5;
- по наличию и движению контингента;
- по трудоустройству;
- по выпуску;
- по выдаче документов государственного образца;
- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.
- 9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

1. Наименование государственной услуги (работы) 24.

Реализация основной профессиональной образовательной программы **среднего профессионального образования** подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 23.01.14, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица имеющие основное общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

| N π/π | Наименование показателя | Форма Единица Объем о предоставления государственной | | Объем оказания государственной услуги (выполнения работ) | | | | | |
|----------|--|--|-----------------|--|------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---|--|
| | | услуги (работы) (безвозмездная, платная) | (безвозмездная, | отчетный финансовый год | Текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планово го периода | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1. | Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 23.01.14, со сроком обучения 2 года 10 месяцев | безвозмездно | (чел.) | 0 | 18 | 58 | 74 | 73 | |

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)» с получением среднего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 23.01.14, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 704.

Данная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование. Нормативный срок освоения программы –2 года 5 месяцев по очной форме обучения.

Содержание основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования для получения профессии 23.01.14 «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)» с присвоением выпускникам 4-го квалификационного разряда.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы) :

Таблица 2

| N п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя | | | | |
|-------|--|----------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | | | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Качественный состав ППС: - доля штатных педагогических работников - обеспечение необходимого числа педагогических работников, имеющих среднее и высшее профессиональное образование, опыт деятельности в организациях, на предприятиях, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля) - обеспечение необходимого числа | | 0 0 | 2 2 2 | 2 2 2 | 2 2 2 | 2 2 2 |
| | педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. | | | | | | |

| 2. | Информационно-образовательная среда | баллы | | | | | |
|----|--|-------|--|---|---|---|---|
| | учебного заведения: | | | | | | |
| | - наличие сайта ОУ; | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - наличие библиотечного фонда в соответствии | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | с лицензионными условиями и требованиями | | | | | | |
| | ФГОС; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - наличие локальной сети ОУ | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | базам данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| | поисковым системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | реальной производственно-технической базе. | | | | | | |
| 3. | Профессионально-общественное | баллы | | | | | |
| | взаимодействие: | | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном партнерстве | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | с работодателями; | | | | | | |
| | - наличие договоров об организации учебной и | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | производственной практики на базе | | | | | | |
| | социальных партнеров | | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | | | | | |
| | - наличие высшего органа самоуправления - | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | педагогического совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | $\begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix}$ | 1 | | 1 | |
| | - наличие методических комиссий; | | $\begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix}$ | 1 | | 1 | |
| | - отсутствие нарушений. | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | | | |

4. Порядок оказания государственной услуги:

- Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование документации с работодателями.
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения.
- Разработка контрольно-оценочных средств.
- Лицензирование образовательных программ.

- Организация профориентационной работы.
- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема.
- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС.
- Аккредитация образовательных программ.
- Выпуск, выдача документов об образовании.
- 5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблина 3

| Единица измерения | | Предельная цена (тариф), руб. | | | | | | | | | |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | первый год планового периода | второй год планового периода | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | |
| (тыс.руб.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы).

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Формы контроля: - зачет;

- дифференцированный зачет;

- тестовый контроль;

- лабораторные и (или) практические работы; - экзамен (квалификационный по модулю); - выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля: - промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Периодичность проведения -зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) практические работы -

контрольных мероприятий: согласно учебно-методической документации;

-дифференцированный зачет, экзамен – согласно учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.
- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности: Отчеты в программе «Кон

Отчеты в программе «Контингент» и «Морф», в том числе отчеты:

- Профтех 1, Профтех 5;
- по наличию и движению контингента;
- по трудоустройству;
- по выпуску;
- по выдаче документов государственного образца;
- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.
- 9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

1. Наименование государственной услуги (работы) 25.

Реализация основной профессиональной образовательной программы **среднего профессионального образования** подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии **«Электромонтер тяговой подстанции»** с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования **23.01.13**, со сроком обучения **2 года 5 месяцев.**

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица, имеющие основное общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы).

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

| N π/π | Наименование показателя | Форма предоставления государственно | Единиц а измерен | Объем оказания государственной услуги (выполнения работ) | | | |) |
|----------|---|--|------------------------|--|------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | | й услуги (работы) (безвозмездная, платная) | • | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Электромонтер тяговой подстанции» с получением среднего общего образования код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 23.01.13, со сроком обучения 2 года 5 месяцев | | (чел.) | 9 | 18 | 0 | 0 | 0 |

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Электромонтер тяговой подстанции» с получением среднего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 23.01.13, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 846.

Данная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование. Нормативный срок освоения программы –2 года 5 месяцев по очной форме обучения.

Содержание основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования для получения профессии 23.01.13 «Электромонтер тяговой подстанции» с присвоением выпускникам 3-го квалификационного разряда.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 2

| N | Наименование показателя | Единица | Значение пока | зателя | | | |
|-----------|---|-----------|---------------|------------|---------------|------------|------------|
| Π/Π | | измерения | | | | | |
| | | | отчетный | текущий | очередной год | первый год | второй год |
| | | | финансовый | финансовый | планового | планового | планового |
| | | | год | год | периода | периода | периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Качественный состав ППС: | баллы | | | | | |
| | - доля штатных педагогических работников | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | - обеспечение необходимого числа | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогических работников, имеющих среднее и | | | | | | |
| | высшее профессиональное образование, опыт | | | | | | |
| | деятельности в организациях, на предприятиях, | | | | | | |
| | соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля) | | | | | | |
| | - обеспечение необходимого числа | | 2 | 2. | 0 | 0 | 0 |
| | педагогических работников, имеющих первую и | | - | ~ | | | |
| | высшую квалификационную категорию. | | | | | | |
| 2. | Информационно-образовательная среда учебного | баллы | | | | | |

| | заведения: | | | | | | |
|----|--|-------|---|---|---|---|--|
| | - наличие сайта ОУ; | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие библиотечного фонда в соответствии с | | 1 | 1 | 0 | 0 | $\begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix}$ |
| | лицензионными условиями и требованиями | | | | | | |
| | ΦΓΟC; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие локальной сети ОУ | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным базам | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| | поисковым системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к реальной | | | | | | |
| | производственно-технической базе. | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Профессионально-общественное взаимодействие: | баллы | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном партнерстве с | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | работодателями; | | | | | | |
| | - наличие договоров об организации учебной и | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | производственной практики на базе социальных | | | | | | |
| | партнеров | | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | | | | | |
| | - наличие высшего органа самоуправления - | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогического совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие методических комиссий; | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - отсутствие нарушений. | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | |

4. Порядок оказания государственной услуги:.

- Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование документации с работодателями.
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения.
- Разработка контрольно-оценочных средств.
- Лицензирование образовательных программ.
- Организация профориентационной работы.
- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема.
- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС.

- Текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестация.
- Аккредитация образовательных программ.
- Выпуск, выдача документов об образовании.
- 5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

| Единица | Предельная цена (та | риф), руб. | | | |
|------------|---------------------|----------------|-------------------|-------------------|------------|
| измерения | | | | | |
| | | | | | |
| | отчетный | текущий | очередной год | первый год | второй год |
| | финансовый год | финансовый год | планового периода | планового периода | планового |
| | | | | | периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |
| (тыс.руб.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы).

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Формы контроля: - зачет;

- дифференцированный зачет;

- тестовый контроль;

- лабораторные и (или) практические работы; - экзамен (квалификационный по модулю);

- выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля: - промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Периодичность проведения - зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) практические

контрольных мероприятий: работы – согласно учебно-методической документации;

- дифференцированный зачет, экзамен – согласно учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.
- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности: Отчеты в программе «Контингент» и «Морф», в том числе отчеты:

- Профтех 1, Профтех 5;

- по наличию и движению контингента;

- по трудоустройству;

- по выпуску;

- по выдаче документов государственного образца;

- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

1. Наименование государственной услуги (работы) 26.

Реализация основной профессиональной образовательной программы **среднего профессионального образования** подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Электромонтер тяговой подстанции» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования **23.01.13**, со сроком обучения **2 года 10 месяцев.**

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица, имеющие основное общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы).

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

| N п/п | Наименование показателя | Форма предоставления государственно й услуги (работы) | Единиц а измерен ия | Объем оказания отчетный финансовый | я государственн текущий финансовый | ной услуги (выг очередной год | полнения работ) первый год планового | второй год |
|----------|--|---|------------------------------|------------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------------------|------------|
| | | (безвозмездная, платная) | | год | год | планового периода | периода | периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Электромонтер тяговой подстанции» с получением среднего общего образования код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 23.01.13, со сроком обучения 2 года 10 месяцев | | (чел.) | 0 | 17 | 58 | 72 | 73 |

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Электромонтер тяговой подстанции» с получением среднего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 23.01.13, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 846.

Данная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование. Нормативный срок освоения программы –2 года 5 месяцев по очной форме обучения.

Содержание основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования для получения профессии 23.01.13 «Электромонтер тяговой подстанции» с присвоением выпускникам 3-го квалификационного разряда.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 2

| N π/π | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя | | | | |
|----------|---|----------------------|-------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | | | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Качественный состав ППС: - доля штатных педагогических работников - обеспечение необходимого числа педагогических работников, имеющих среднее и высшее профессиональное образование, опыт деятельности в организациях, на предприятиях, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля) - обеспечение необходимого числа педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. | баллы | 0 0 | 2 2 2 | 2 2 2 | 2 2 2 | 2 2 2 |
| 2. | Информационно-образовательная среда учебного | баллы | | | | | |

| | заведения: | | | | | | |
|----|---|-------|---|---|---|---|---|
| | заведения наличие сайта ОУ; | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - наличие саита О 3, - наличие библиотечного фонда в соответствии с | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | * | | U | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | лицензионными условиями и требованиями | | | | | | |
| | ΦΓΟC; | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - наличие быстрого Интернета | | 0 | 1 | | 1 | 1 |
| | - наличие локальной сети ОУ | | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| | - обеспечение доступа к профессиональным базам | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| | поисковым системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к реальной | | | | | | |
| | производственно-технической базе. | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. | Профессионально-общественное взаимодействие: | баллы | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном партнерстве с | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | работодателями; | | | | | | |
| | - наличие договоров об организации учебной и | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | производственной практики на базе социальных | | | | | | |
| | партнеров | | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | | | | | |
| | - наличие высшего органа самоуправления – | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | педагогического совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - наличие методических комиссий; | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - отсутствие нарушений. | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | | | |

4. Порядок оказания государственной услуги:.

- Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование документации с работодателями.
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения.
- Разработка контрольно-оценочных средств.
- Лицензирование образовательных программ.
- Организация профориентационной работы.
- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема.
- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС.

- Текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестация.
- Аккредитация образовательных программ.
- Выпуск, выдача документов об образовании.
- 5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

| Единица измерения | Предельная цена (та | риф), руб. | | | | | | | | | |
|----------------------|---------------------|----------------|-------------------|-------------------|------------|--|--|--|--|--|--|
| измерения | | | | | | | | | | | |
| | отчетный | текущий | очередной год | первый год | второй год | | | | | | |
| | финансовый год | финансовый год | планового периода | планового периода | планового | | | | | | |
| | | | | | периода | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| (тыс.руб.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы).

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Формы контроля: - зачет;

- дифференцированный зачет;

- тестовый контроль;

- лабораторные и (или) практические работы; - экзамен (квалификационный по модулю);

- выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля: - промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Периодичность проведения - зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) практические

контрольных мероприятий: работы – согласно учебно-методической документации;

- дифференцированный зачет, экзамен – согласно учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.
- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности: Отчеты в программе «Контингент» и «Морф», в том числе отчеты:

- Профтех 1, Профтех 5;

- по наличию и движению контингента;

- по трудоустройству;

- по выпуску;

- по выдаче документов государственного образца;

- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

1. Наименование государственной услуги (работы) 27.

Реализация основной профессиональной образовательной программы **среднего профессионального образования** подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» с получением среднего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 23.01.10, со сроком обучения 2 года 5 месяцев.

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица, имеющие основное общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы).

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

| N | Наименование показателя | Форма | Едини | Объем оказания | государственной | услуги (выполн | ения работ) | |
|-----|--|--|---------------------|-------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| п/п | | предоставления государственно й услуги (работы) (безвозмездная, платная) | ца измере ния | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 23.01.10, со сроком обучения 2 года 5 месяцев | безвозмездно | (чел.) | 9 | 18 | 0 | 0 | 0 |

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» с получением среднего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 23.01.10, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 696.

Данная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование. Нормативный срок освоения программы –2 года 5 месяцев по очной форме обучения.

Содержание основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования для получения профессии 23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» с присвоением выпускникам 3-го квалификационного разряда.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 2

| | · | | | | | | таолица 2 |
|-------|---|---------------------|----------------|------------|---------------|------------|------------|
| N п/п | Наименование показателя | Единица измерени | Значение показ | ателя | | | |
| | | Я | отчетный | текущий | очередной год | первый год | второй год |
| | | | финансовый | финансовый | планового | планового | планового |
| | | | год | год | периода | периода | периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Качественный состав ППС: | баллы | | | | | |
| | - доля штатных педагогических работников | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | - обеспечение необходимого числа | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогических работников, имеющих среднее и | | | | | | |
| | высшее профессиональное образование, опыт | | | | | | |
| | деятельности в организациях, на предприятиях, | | | | | | |
| | соответствующих профилю преподаваемой | | | | | | |
| | дисциплины (модуля) | | | | | | |
| | - обеспечение необходимого числа | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогических работников, имеющих первую и | | | | | | |
| | высшую квалификационную категорию. | | | | | | |

| 2. | Информационно-образовательная среда | баллы | | | | | |
|----|--|-------|---|---|---|---|--|
| | учебного заведения: | | | | | | |
| | - наличие сайта ОУ; | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие библиотечного фонда в соответствии | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | с лицензионными условиями и требованиями | | | | | | |
| | ФГОС; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие локальной сети ОУ | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | базам данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| | поисковым системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к реальной | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | производственно-технической базе. | | | | | | |
| 3. | Профессионально-общественное | баллы | | | | | |
| | взаимодействие: | | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном партнерстве | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | с работодателями; | | | | | | |
| | - наличие договоров об организации учебной и | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | производственной практики на базе социальных | | | | | | |
| | партнеров | | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | | | | _ | _ |
| | - наличие высшего органа самоуправления - | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогического совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие методических комиссий; | | 1 | 1 | 0 | 0 | $\begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix}$ |
| | - отсутствие нарушений. | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

4. Порядок оказания государственной услуги:

- Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование документации с работодателями.
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения.
- Разработка контрольно-оценочных средств.

- Лицензирование образовательных программ.
- Организация профориентационной работы.
- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема.
- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС.
- Текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестация.
- Аккредитация образовательных программ.
- Выпуск, выдача документов об образовании.

5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

| Единица измерения | | Предельная цена (тариф), руб. | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | | |
| (тыс.руб.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы):

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Формы контроля: зачет:

- дифференцированный зачет;

- тестовый контроль;

- лабораторные и (или) практические работы; - экзамен (квалификационный по модулю); - выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля: - промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Периодичность проведения - зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) практические работы контрольных мероприятий:

согласно учебно-методической документации;

- дифференцированный зачет, экзамен – согласно учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.
- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основания и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности: Отчеты в программе «Контингент» и «Морф», в том числе отчеты:

- Профтех 1, Профтех 5;

- по наличию и движению контингента;

- по трудоустройству;

- по выпуску;

- по выдаче документов государственного образца;

- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

1. Наименование государственной услуги (работы) 28.

Реализация основной профессиональной образовательной программы **среднего профессионального образования** подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» с получением среднего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 23.01.10, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица, имеющие основное общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы).

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблина 1

| N п/п | Наименование показателя | Форма предоставления | Едини ца | Объем оказания | государственной | услуги (выполн | нения работ) | |
|----------|---|----------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | | государственно | государственно измере измере (пработы) измере изме | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 23.01.10, со сроком обучения 2 года 10 месяцев | безвозмездно | (чел.) | 0 | 18 | 62 | 75 | 74 |

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» с получением среднего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 23.01.10, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 696.

Данная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование. Нормативный срок освоения программы –2 года 5 месяцев по очной форме обучения.

Содержание основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования для получения профессии 23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» с присвоением выпускникам 3-го квалификационного разряда.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 2

| N п/п | Наименование показателя | Единица | Значение показ | ателя | | | |
|-------|---|---------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | | я | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Качественный состав ППС: - доля штатных педагогических работников - обеспечение необходимого числа педагогических работников, имеющих среднее и высшее профессиональное образование, опыт деятельности в организациях, на предприятиях, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля) | | 0 0 | 2 2 | 2 2 | 2 2 | 2 2 |
| | - обеспечение необходимого числа педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| 2. | Информационно-образовательная среда | баллы | | | | | |
|----|--|-------|---|---|---|---|---|
| | учебного заведения: | | | | | | |
| | - наличие сайта ОУ; | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - наличие библиотечного фонда в соответствии | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | с лицензионными условиями и требованиями | | | | | | |
| | ФГОС; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - наличие локальной сети ОУ | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | базам данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| | поисковым системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к реальной | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | производственно-технической базе. | | | | | | |
| 3. | Профессионально-общественное | баллы | | | | | |
| | взаимодействие: | | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном партнерстве | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | с работодателями; | | | | | | |
| | - наличие договоров об организации учебной и | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | производственной практики на базе социальных | | | | | | |
| | партнеров | | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | | | | | |
| | - наличие высшего органа самоуправления - | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | педагогического совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | 0 | 1 | | | |
| | - наличие методических комиссий; | | 0 | 1 | | | |
| | - отсутствие нарушений. | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

4. Порядок оказания государственной услуги:

- Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование документации с работодателями.
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения.
- Разработка контрольно-оценочных средств.

- Лицензирование образовательных программ.
- Организация профориентационной работы.
- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема.
- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС.
- Текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестация.
- Аккредитация образовательных программ.
- Выпуск, выдача документов об образовании.

5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

| Единица измерения | Предельная цена (тариф), руб. | | | | | | | | | | |
|----------------------|-------------------------------|---------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | |
| (тыс.руб.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы):

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Формы контроля: зачет:

- дифференцированный зачет;

- тестовый контроль;

- лабораторные и (или) практические работы; - экзамен (квалификационный по модулю);

- выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля: - промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Периодичность проведения - зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) практические работы согласно учебно-методической документации; контрольных мероприятий:

- дифференцированный зачет, экзамен – согласно учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.
- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основания и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности: Отчеты в программе «Контингент» и «Морф», в том числе отчеты:

- Профтех 1, Профтех 5;

- по наличию и движению контингента;

- по трудоустройству;

- по выпуску;

- по выдаче документов государственного образца;

- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

1. Наименование государственной услуги (работы) 29.

Реализация основной профессиональной образовательной программы **среднего профессионального образования** подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии **«Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки** (СЦБ)», код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования **23.01.14**, со сроком обучения **10 месяцев**.

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица, имеющие среднее общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы).

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблина 1

| N п/п | Наименование показателя | Форма предоставления государственной | Единица измерени я | Объем оказани | я государственн | юй услуги (вып | олнения работ) | |
|----------|---|--------------------------------------|-------------------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|
| | услуги (работы) (безвозмездная, платная) | | отчетный финансовый год | Текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)», код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 23.01.14, со сроком обучения 10 месяцев. | | (чел.) | 7 | 14 | 0 | 0 | 0 |

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)», код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 23.01.14, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 704. Данная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования

Данная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования предназначена для физических лиц, имеющих среднее общее образование. Нормативный срок освоения программы – 10 месяцев по очной форме обучения.

Содержание основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования для получения профессии 23.01.14 «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)» с присвоением выпускникам 4-го квалификационного разряда.

.Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 2

| | | измерения | Значение показателя | | | | |
|---------------------------------------|--|-----------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | | | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| - д - пе и оп пр пр | сачественный состав ППС: доля штатных педагогических работников обеспечение необходимого числа едагогических работников, имеющих среднее высшее профессиональное образование, пыт деятельности в организациях, на редприятиях, соответствующих профилю реподаваемой дисциплины (модуля) обеспечение необходимого числа едагогических работников, имеющих первую | баллы | 2 2 2 | 2 2 2 | 0 0 | 0 0 | 0 0 |

| 2. | Информационно-образовательная среда | баллы | | | | | |
|----|--|-------|---|---|---|---|---|
| | учебного заведения: | | | | | | |
| | - наличие сайта ОУ; | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие библиотечного фонда в соответствии | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | с лицензионными условиями и требованиями | | | | | | |
| | ФГОС; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - наличие локальной сети ОУ | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | базам данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| | поисковым системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | реальной производственно-технической базе. | | | | | | |
| 3. | Профессионально-общественное | баллы | | | | | |
| | взаимодействие: | | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном партнерстве | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | с работодателями; | | | | | | _ |
| | - наличие договоров об организации учебной и | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | производственной практики на базе | | | | | | |
| | социальных партнеров | | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | | | | | |
| | - наличие высшего органа самоуправления - | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | педагогического совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | | 1 | 0 | 0 | |
| | - наличие методических комиссий; | | | | 0 | 0 | 0 |
| | - отсутствие нарушений. | | 1 | 1 | 0 | U | 0 |
| | | | | | | | |

4. Порядок оказания государственной услуги:

- Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование документации с работодателями.
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения.
- Разработка контрольно-оценочных средств.
- Лицензирование образовательных программ.
- Организация профориентационной работы.
- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема.

- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС.
- Текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестация.
- Аккредитация образовательных программ.
- Выпуск, выдача документов об образовании.
- 5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

| Единица | Предельная цена (т | ариф), руб. | | | |
|------------|--------------------|----------------|-------------------|-------------------|------------|
| измерения | | | | | |
| | отчетный | текущий | очередной год | первый год | второй год |
| | финансовый год | финансовый год | планового периода | планового периода | планового |
| | | | | | периода |
| | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |
| (тыс.руб.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы):

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Формы контроля: зачет:

- дифференцированный зачет;

- тестовый контроль;

- лабораторные и (или) практические работы; - экзамен (квалификационный по модулю);

- выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля: - промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Периодичность проведения -зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) практические работы – контрольных мероприятий:

согласно учебно-методической документации;

-дифференцированный зачет, экзамен – согласно учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.
- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности: Отчеты в программе «Контингент» и «Морф», в том числе отчеты:

- Профтех 1, Профтех 5;

- по наличию и движению контингента;

- по трудоустройству;

- по выпуску;

- по выдаче документов государственного образца;

- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

1. Наименование государственной услуги 30.

Реализация основной профессиональной образовательной программы **среднего профессионального образования** подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки для получения специальности «Электроснабжение (по отраслям), с получением среднего образования; код специальности по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования **13.02.07**, со сроком обучения **3 года 10 месяцев.**

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица имеющие основное общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги:

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги:

| N | Наименование показателя | Форма | Единица | Объем оказани | я государственн | ой услуги (выпо | олнения рабо | <u> </u> |
|-----|--|-----------------|----------|---------------|-----------------|-----------------|--------------|---------------|
| п/п | | предоставления | измерени | | | | | |
| | | государственной | Я | | | | | |
| | | услуги (работы) | | отчетный | Текущий | очередной | первый г | од второй год |
| | | (безвозмездная, | | финансовый | финансовый | год | планового | планового |
| | | платная) | | год | год | планового | периода | периода |
| | | | | | | периода | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | | |
| | Реализация основной профессиональной | | | 0 | 9 | 35 | 60 | 85 |
| 1. | образовательной программы среднего | безвозмездно | (чел.) | | | | | |
| | профессионального образования подготовки | | | | | | | |
| | специалистов среднего звена базовой | | | | | | | |
| | подготовки для получения специальности | | | | | | | |
| | «Электроснабжение (по отраслям), с | | | | | | | |
| | получением среднего общего образования; | | | | | | | |
| | код специальности по перечню профессий и | | | | | | | |
| | специальностей среднего профессионального | | | | | | | |
| | образования 13.02.07, со сроком обучения 3 | | | | | | | |
| | года 10 месяцев. | | | | | | | |

Содержание государственной услуги:

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки для получения специальности «Электроснабжение (по отраслям)», с получением среднего общего образования; код специальности по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 13.02.07, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 24.11.2009г. № 660.

Данная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование. Нормативный срок освоения программы — 3 года 10 месяцев по очной форме обучения. Содержание основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки для получения специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)», с присвоением выпускникам квалификации техник.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги:

| N п/п | Наименование показателя | Единица | Значение показателя | | | | |
|-------|--|-----------|------------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | измерения | отчетный финансовый | текущий финансовый | очередной год планового | первый год планового | второй год планового |
| | | | год | год | периода | периода | периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Качественный состав ППС: | баллы | | | | | |
| | - доля штатных педагогических работников | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | - обеспечение необходимого числа | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | педагогических работников, имеющих среднее | | | | | | |
| | и высшее профессиональное образование, | | | | | | |
| | опыт деятельности в организациях, на | | | | | | |
| | предприятиях, соответствующих профилю | | | | | | |
| | преподаваемой дисциплины (модуля) | | | | | | |
| | - обеспечение необходимого числа | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | педагогических работников, имеющих первую | | | | | | |
| | и высшую квалификационную категорию. | | | | | | |
| 2. | Информационно-образовательная среда | баллы | | | | | |

| | | | | T. | | | 1 |
|----|--|-------|---|----|---|---|---|
| | учебного заведения: | | | | | | |
| | - наличие сайта ОУ; | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - наличие библиотечного фонда в соответствии | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | с лицензионными условиями и требованиями | | | | | | |
| | ФГОС; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - наличие локальной сети ОУ | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | базам данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| | поисковым системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | реальной производственно-технической базе. | | | | | | |
| 3. | Профессионально-общественное | баллы | | | | | |
| | взаимодействие: | | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном партнерстве | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | с работодателями; | | | | | | |
| | - наличие договоров об организации учебной и | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | производственной практики на базе | | | | | | |
| | социальных партнеров | | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | | | | | |
| | - наличие высшего органа самоуправления – | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | педагогического совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - наличие методических комиссий; | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - отсутствие нарушений. | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | | | |

4. Порядок оказания государственной услуги:

- Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование документации с работодателями.
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения.
- Разработка контрольно-оценочных средств.
- Лицензирование образовательных программ.
- Организация профориентационной работы.
- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема.

- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС.
- Текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестация.
- Аккредитация образовательных программ.
- Выпуск, выдача документов об образовании.

5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

| Единица | Предельная цена (тариф), руб. | | | | | | | | | |
|------------|-------------------------------|----------------|-------------------|------------|------------|--|--|--|--|--|
| измерения | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | отчетный | текущий | очередной год | первый год | второй год | | | | | |
| | финансовый год | финансовый год | планового периода | планового | планового | | | | | |
| | | | | периода | периода | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| (тыс.руб.) | | | | | | | | | | |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы):

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития4
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);

- работу микропроцессорных анализировать станционных, перегонных, И диагностических систем автоматики принципиальным схемам;
- определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики;
- выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Формы контроля: - зачет;

- дифференцированный зачет;

- тестовый контроль;

- лабораторные и (или) практические работы:

- экзамен (квалификационный по модулю);

- выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля: - промежуточная аттестация;

- государственная (итоговая) аттестация.

Периодичность проведения -зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) практические контрольных мероприятий:

согласно учебно-методической документации;

-дифференцированный зачет, экзамен – согласно учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.
- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

работы -

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности: Отчеты в программе «Контингент», отчеты;

- Профтех 1, Профтех 5;

- по наличию и движению контингента;

- по трудоустройству;

- по выпуску;

- по выдаче документов государственного образца;

- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

1. Наименование государственной услуги 31.

Реализация основной профессиональной образовательной программы **среднего профессионального образования** подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки для получения специальности «**Информационные системы (по отраслям)**», с получением среднего образования; код специальности по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования **09.02.04**, со сроком обучения **3 года 10 месяцев.**

- 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица имеющие основное общее образование.
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги:

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги:

| N п/п | Наименование показателя | Форма предоставления | Единица измерени | Объем оказания государственной услуги (выполнения работ) | | | | |
|----------|--|--|---------------------|--|------------------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | | государственной услуги (работы) (безвозмездная, платная) | Я | отчетный финансовый год | Текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки для получения специальности «Информационные системы (по отраслям)», с получением среднего общего образования; код специальности по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 09.02.04, со сроком обучения 3 года 10 месяцев. | безвозмездно | (чел.) | 0 | 0 | 8 | 33 | 58 |

Содержание государственной услуги:

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки для получения специальности «Информационные системы (по отраслям)», с получением среднего общего образования; код специальности по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 09.02.04, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 24.11.2009г. № 660.

Данная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование. Нормативный срок освоения программы — 3 года 10 месяцев по очной форме обучения. Содержание основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки для получения специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», с присвоением выпускникам квалификации техник.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги:

| N п/п | Наименование показателя | Единица | | | | | |
|-------|--|-----------|----------------|----------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | измерения | отчетный | текущий | очередной год | 1 * | второй год |
| | | | финансовый год | финансовый год | планового периода | планового периода | планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Качественный состав ППС: | баллы | | | | | |
| | - доля штатных педагогических работников | | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| | - обеспечение необходимого числа | | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| | педагогических работников, имеющих среднее | | | | | | |
| | и высшее профессиональное образование, | | | | | | |
| | опыт деятельности в организациях, на | | | | | | |
| | предприятиях, соответствующих профилю | | | | | | |
| | преподаваемой дисциплины (модуля) | | | | | | |
| | - обеспечение необходимого числа | | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| | педагогических работников, имеющих первую | | | | | | |
| | и высшую квалификационную категорию. | | | | | | |
| 2. | Информационно-образовательная среда | баллы | | | | | |

| | <u> </u> | | 1 | 1 | 1 | | 7 |
|----|--|-------|---|---|---|---|---|
| | учебного заведения: | | | | | | |
| | - наличие сайта ОУ; | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| | - наличие библиотечного фонда в соответствии | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| | с лицензионными условиями и требованиями | | | | | | |
| | ФГОС; | | | | | | |
| | - наличие быстрого Интернета | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| | - наличие локальной сети ОУ | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| | - обеспечение доступа к профессиональным | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| | базам данных, информационно-справочным и | | | | | | |
| | поисковым системам | | | | | | |
| | - обеспечение доступа обучающихся к | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| | реальной производственно-технической базе. | | | | | | |
| 3. | Профессионально-общественное | баллы | | | | | |
| | взаимодействие: | | | | | | |
| | - наличие договоров о социальном партнерстве | | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| | с работодателями; | | | | | | |
| | - наличие договоров об организации учебной и | | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| | производственной практики на базе | | | | | | |
| | социальных партнеров | | | | | | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности: | баллы | | | | | |
| | - наличие высшего органа самоуправления – | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| | педагогического совета; | | | | | | |
| | - наличие совета руководства; | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| | - наличие методических комиссий; | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| | - отсутствие нарушений. | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | | | |
| | I . | | i | i | i | | |

4. Порядок оказания государственной услуги:

- Разработка учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС, согласование документации с работодателями.
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения.
- Разработка контрольно-оценочных средств.
- Лицензирование образовательных программ.
- Организация профориентационной работы.
- Набор в ОУ согласно контрольных цифр приема.

- Обучение по образовательным программам, установленным ФГОС.
- Текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестация.
- Аккредитация образовательных программ.
- Выпуск, выдача документов об образовании.

5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

| Единица | Предельная цена (тариф), руб. | | | | | | | | | |
|------------|-------------------------------|----------------|-------------------|------------|------------|--|--|--|--|--|
| измерения | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | отчетный | текущий | очередной год | первый год | второй год | | | | | |
| | финансовый год | финансовый год | планового периода | планового | планового | | | | | |
| | | | | периода | периода | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| (тыс.руб.) | | | | | | | | | | |

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы):

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития4
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);

- анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам;
- определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики;
- выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Формы контроля: - зачет;

- дифференцированный зачет;

- тестовый контроль;

- лабораторные и (или) практические работы;

- экзамен (квалификационный по модулю);

- выпускная квалификационная работа.

Процедуры контроля: - промежуточная аттестация;

- государственная (итоговая) аттестация.

Периодичность проведения -зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) практические

контрольных мероприятий: согласно учебно-методической документации;

-дифференцированный зачет, экзамен – согласно учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Отзыв государственной лицензии и аккредитации.
- Ликвидация образовательного учреждения.
- Отсутствие потребителя.
- Исключение государственной услуги из перечня.

работы -

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности: Отчеты в программе «Контингент», отчеты;

- Профтех 1, Профтех 5;

- по наличию и движению контингента;

- по трудоустройству;

- по выпуску;

- по выдаче документов государственного образца;

- по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- один раз в квартал, полугодие, год.

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.