

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»**

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
СПб ГБПОУ
«Колледж метрополитена»
от «___» _____ 2015 г.

протокол № ____

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж метрополитена»
_____ **В.Г. Апаницин**
«___» _____ 2015 г.

П О Л О Ж Е Н И Е

**О проведении текущего, рубежного контроля и промежуточной
аттестации, обучающихся в соответствии с требованиями
ФГОС третьего поколения**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение принимается Педагогическим Советом образовательного учреждения, утверждается директором колледжа и является локальным нормативным актом колледжа.

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 N 461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге", Уставом СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена».

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации, проведения и подведения итогов текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся (получения зачетов, дифференцированных зачетов, сдачи экзаменов и ликвидации задолженностей) по учебным дисциплинам и/или профессиональным модулям, а так же, отдельным видам работ по учебной и производственной практикам в семестре и учебном году в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж метрополитена» (далее Положение).

1.3. Система текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО в процессе обучения и на отдельных этапах;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы СПО;
- разработка и применение современных контрольно-оценочных средств;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя, методической цикловой комиссии и колледжа в целом.

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка сформированности компетенций обучающихся.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся и студентов проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами колледжа и календарными графиками учебного процесса.

1.6. Конкретные формы и процедуры текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа до сведения обучающихся и студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения на собрании учебных групп.

1.7. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие получить объективные данные об уровне освоения основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в Колледже.

2. ЦЕЛЬ, ФОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Текущий контроль - это проверка результатов усвоения обучающимися знаний и умений, формирования опыта, полученных при обучении или требуемых для обучения по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, для прохождения практики.

2.2. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, накопительную систему оценки.

Текущий контроль знаний осуществляется для всех обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.3. Целью текущего контроля обучающихся и студентов является качественная и количественная оценка освоения образовательных программ, повышение уровня текущей успеваемости и активизация самостоятельной подготовки студентов.

2.4. Задачи текущего контроля:

- контроль самостоятельной работы обучающихся в течение учебного семестра;
- приобретение и развитие у обучающихся и студентов навыков учебно-исследовательской деятельности;
- получение оперативной информации о ходе усвоения учебного материала обучающимися и студентами;
- оперативный контроль организации учебного процесса по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям;
- контроль формирования профессиональных и общих компетенций.

2.5. Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- выполнение лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля, которые определяются преподавателями, мастерами производственного обучения и учебной частью колледжа, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

2.6. Данные текущего контроля используются для анализа освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в Колледже, обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся и студентов, привития им умения четко организовывать свой труд, а так же, для своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, формирования практического опыта, для совершенствования качества преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных практик.

2.7. Оценка уровня освоения умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся в ходе текущего контроля осуществляется в традиционной системе оценивания.

2.8. Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда контрольно-оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся и студентов, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса, а так же руководитель практики.

2.9. Данные текущего контроля обеспечивают допуск обучающихся и студентов Колледжа к промежуточной аттестации: к сдаче зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

3. ЦЕЛЬ, ФОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ

3.1. Цель промежуточной аттестации - выполнение учебного плана, освоение основной профессиональной образовательной программы и подготовка к государственной (итоговой) аттестации.

3.2. Промежуточная аттестация предназначена для:

- оценки соответствия уровня и качества подготовки специалистов ФГОС нового поколения СПО по соответствующим профессиям и специальностям в

части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;

- определения полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или циклов основной профессиональной образовательной программы;
- выявления уровня сформированности практического опыта, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач, выполнении лабораторных, практических и самостоятельных работ;
- установления качества выполнения заданий самостоятельной работы, умений по поиску, обработке, интерпретации информации, работы с учебной литературой, методическими пособиями, информационно-образовательными ресурсами, сетью ИНТЕРНЕТ.

3.3. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- экзамен по профессиональному модулю;
- зачет, дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, по всем видам практик.

Формы промежуточной аттестации определены в рабочем учебном плане.

3.3.1. Экзамен, предусмотренный по дисциплине, междисциплинарному курсу, преследует цель оценить работу обучающихся: полученные им теоретические знания, прочность этих знаний, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Сроки сдачи экзаменов определены календарным графиком учебного процесса и расписанием.

3.3.2. Экзамен представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и проводится по результатам освоения программы профессионального модуля.

Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

3.3.3 Условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля.

3.3.4. Зачет или дифференцированный зачет (в соответствии с РУП) применяется для оценки знаний и умений обучающихся. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на зачет, разрабатывается преподавателями, согласовываются с председателем методической цикловой комиссии и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до проведения зачета.

3.3.5. Зачет с дифференцированной оценкой применяется для оценки качества прохождения практики. Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике является приобретение практического опыта и освоение общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка по учебной и (или) производственной практике проводится на основе:

аттестационного листа с характеристикой обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем колледжа и ответственным лицом организации (базы практики). В аттестационном листе отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

3.3.6. Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК или практики. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в протоколе словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося и студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

3.3.7 Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебной дисциплине, учебной и производственной практике, МДК.

3.4. Формы промежуточной аттестации и их количество определяются ФГОС СПО по профильным профессиям и специальностям Колледжа.

3.5. Контрольно-оценочные средства по промежуточной аттестации дисциплин, междисциплинарных курсов, всех видов практик составляется преподавателем и мастером производственного обучения. Требования к контрольно-оценочным средствам отражены в Приложении 2.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

4.1. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен.

4.2. Цель экзамена - проверить готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО по направлениям подготовки специалистов в Колледже.

4.3. Результатом аттестации является оценка компетенций обучающихся.

4.4. Экзамен по профессиональному модулю проводится в следующих формах:

- как защита курсового проекта; оценка производится посредством сопоставления продукта (выхода) проекта с эталоном и оценки продемонстрированных на защите знаний;
- как выполнение комплексного практического задания (кейсы, компетентностно-ориентированные задания и др.); оценка производится путём сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;

- как защита портфолио; оценка производится путём сопоставления установленных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио.
- возможно сочетание вышеперечисленных форм

Выбор курсового проекта в качестве формы экзамена возможен в том случае, когда его выполнение связано с целевым заказом работодателей, опирается на опыт работы на практике, отражает уровень освоения закрепленных за модулем компетенций.

4.5. Объектами оценки на экзамене квалификационном могут выступать:

- Продукт практической деятельности. Оценка и соответствующие критерии при этом основываются на эталонном качестве продукта.
- Процесс практической деятельности. При этом оценивается соответствие усвоенных алгоритмов деятельности заданному стандартному эталону деятельности. Критерии оценки основываются на поэтапном контроле процесса выполнения задания.
- Объём профессионально значимой информации в ходе письменного или устного опроса. Применяется в тех случаях, когда важно установить, что обучающийся владеет достаточным количеством информации, необходимой для формирования определённой компетенции.

4.6. Содержание квалификационного экзамена разрабатывается соответствующей методической цикловой комиссией и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе с обязательным согласованием представителями работодателей.

4.7. В содержание контрольно-оценочных средств по ПМ входят:

- пояснительная записка (паспорт)
- задания для экзамена, которые могут быть 3 типов:
 - 1) задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
 - 2) задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определённому разделу модуля;
 - 3) задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

4.8. Разработку контрольно-измерительных материалов, используемых для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю, обеспечивают преподаватели данного модуля.

Преподаватели самостоятельно разрабатывают комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю в соответствии с утвержденным макетом колледжа и *согласовывают комплект КОС с работодателем.*

4.9. Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом.

Если модуль содержит несколько МДК, по выбору колледжа возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля.

4.10. Система оценивания текущей аттестации и промежуточного контроля по профессиональному модулю может осуществляться с использованием традиционного подхода (5-и бальной системе оценивания).

4.11. Промежуточная аттестация по ПМ (экзамен) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя – носителей профессионального контекста.