ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЛЕДЖ МЕТРОПОЛИТЕНА»

| УТВЕРЖДАЮ | | |
|-------------------------|------------|--|
| Директор СПб ГБПОУ | Ди | |
| «Колледж метрополитена» | | |
| | | |
| В.Г. Апаницин | | |
| | | |
| «» октября 2014 г. | « _ | |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Профессия **23.01.10** — Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Санкт-Петербург 2014 Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Укрупненная группа профессий 23.00.00 — Техника и технологии наземного Профессия 23.01.10 — Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

РАЗРАБОТЧИК

Творогов Б.М., преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

ОДОБРЕНА

на методической цикловой комиссии электротехнических профессий Протокол № 2 от «17» сентября 2014г.

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО

на педагогическом совете СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» Протокол \mathbb{N}_2 от «07» октября 2014 г.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- 1. Паспорт рабочей программы дисциплины
- 2. Структура и содержание дисциплины
- 3. Условия реализации дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины приложение в Методические указания к самостоятельной работе обучающихся по изучению дисциплины

приложение 2 Календарно-тематическое планирование

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

«Электротехника»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.10 – Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные параметры электрических схем;
- использовать в работе электроизмерительные приборы;
- применять оборудование с электроприводом;
- подбирать по справочным материалам приборы и устройства электронной техники с определенными параметрами и характеристиками;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы электротехники, электроники, механики, гидравлики, автоматики в пределах выполняемой работы;
- правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;
- аппаратуру защиты электродвигателей;
- защиту от короткого замыкания;
- заземление, зануление

Изучение данной дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

- **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- **ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- **ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

- **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- **ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- **ОК 7.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- **ПК 1.1.** Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.
- **ПК 1.2.** Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.
- **ПК 1.3.** Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.
- **ПК 2.1.** Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.
- **ПК 2.2.** Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.
- **ПК 2.3.** Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 133 часов, в том числе: Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 89 часов; Самостоятельной работы обучающегося 44 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество |
|--|------------|
| | часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Практические занятия, в том числе графические работы | 42 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| В том числе: | |
| • Работа с учебником с целью изучения и | |
| конспектирования нового материала; | |
| • подготовка к практическим работам; | |
| • Интернет-поиск для получения информации по | |
| интересующему вопросу или тем; | |
| • Выполнение и чтение рабочего чертежа детали | |
| | |
| Зачет | |