### ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

# САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЛЕДЖ МЕТРОПОЛИТЕНА»

Диј	_	ĮАЮ СПб ГБПОУ метрополитена»
		В.Г. Апаницин
<b>«</b>	<b>&gt;&gt;</b>	2014 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ОСНОВНЫХ УЗЛОВ ОБСЛУЖИВАЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ МАШИН, АППАРАТОВ, МЕХАНИЗМОВ И ПРИБОРОВ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА

Профессия **23.01.10** — Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Санкт-Петербург 2014 Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО Укрупненная группа 23.00.00 - Техника и технологии наземного Профессия 23.01.10 – Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

#### РАЗРАБОТЧИК

Александров Б.В. - преподаватель первой категории СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

### ОДОБРЕНА

на методической цикловой комиссии электротехнических профессий Протокол № \_2\_\_ от «\_17\_\_» \_сентября 2014 г.

### ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО

на педагогическом совете СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» Протокол № \_2\_ от «\_07\_\_» октября 2014 г.

Эксперты от работодателя: ГУП «Петербургский метрополитен»

Коровкин Ю. Е., начальник электродепо «Дачное»

Фёдоров И. А., начальник электродепо «Московское"

# СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	24
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.

#### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля 01 «Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии начального профессионального образования (далее – СПО) входящий в состав укрупненной группы профессий

23.00.00 - Техника и технологии наземного Профессия **23.01.10** – Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава **ОКПР 18540** «Слесарь по ремонту подвижного состава»;

#### ОКПР 16275 « Осмотрщик – ремонтник вагонов»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.
- ПК 1.2. Производить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.
- ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

# 1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности «Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава» и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

выявления неисправностей основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава;

проведение демонтажа, монтажа, сборки и регулировки узлов и механизмов подвижного состава;

проведения ремонта узлов, механизмов и изготовления отдельных деталей;

#### уметь:

осуществлять технический осмотр основных узлов механического, пневматического и электрического оборудования и механизмов подвижного состава;

определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; разбирать узлы вспомогательных частей ремонтируемого объекта подвижного состава в условиях тугой и скользящей посадок деталей; ремонтировать и изготовлять детали узлов оборудования;

производить демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;

осуществлять соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением; проверять действие пневматического оборудования под давлением сжатого воздуха.

#### Знать:

Устройство основных узлов оборудования, их назначение и взаимодействие; Конструкцию, технические и эксплуатационные показатели обслуживаемого оборудования;

Виды ремонта подвижного состава, объём работ, периодичность, технологию работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;

Устройства универсальных и специальных приспособлений.

#### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 621 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 201 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 135 часов; самостоятельной работы обучающегося — 66 часов; учебной и производственной практики — 420 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональной деятельности «Техническое видом обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного профессиональными (ΠK) общими (OK) состава», числе И В TOM компетенциями:

Код	Наименование результата обучения		
ПК 1.1	Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.		
ПК 1.2	Производить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.		
ПК 1.3	Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.		
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять		
OK 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.		
ОКЗ	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы		
OK 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.		
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
OK 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.		
OK 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).		