

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ МЕТРОПОЛИТЕНА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж метрополитена»

\_\_\_\_\_ В.Г. Апаницин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОДБ.06**

«ХИМИЯ»

для профессий:

- 15.01.25 Станочник (металлообработка)
- 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава
- 23.01.12 Слесарь-электрик метрополитена
- 23.01.13 Электромонтер тяговой подстанции
- 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)

Санкт-Петербург  
2014

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ГОС среднего (полного) общего образования и примерной программы ФИРО.

Укрупненная группа профессий 15.00.00 – Машиностроение  
Профессия 15.01.25 – Станочник (металлообработка)

Укрупненная группа профессий 23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта  
Профессии: 23.01.10 – Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава  
23.01.12 – Слесарь-электрик метрополитена  
23.01.13 – Электромонтер тяговой подстанции  
23.01.14 – Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Васильева Л.Е. – преподаватель высшей категории СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена».

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании методической цикловой комиссии  
естественно-научного цикла

Протокол №\_2\_

от «17» сентября 2014 г.

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО

на педагогическом совете СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

Протокол №\_2\_ от «\_07\_» октября 2014 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины. ....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

## **Химия**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего (полного) общего образования.

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:**

— В результате освоения учебной дисциплины «Химия» обучающийся должен знать/понимать:

- Роль химии в естествознании
- Важнейшие химические понятия
- Основные законы химии
- Основные теории химии
- Классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений
- Природные источники углеводов
- Вещества и материалы, широко используемые в практике

— Уметь:

- Называть изученные вещества
- Определять валентность, степень окисления, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, определять окислитель и восстановитель, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений, характер взаимного влияния атомов в молекулах
- Составить уравнения реакций, характеризующие химические свойства вещества

— Выполнять химический эксперимент

По распознаванию важнейших неорганических и органических веществ.

— Производить расчеты

по химическим формулам и уравнениям реакций.

— Осуществлять

самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных, научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета).

— Использовать

приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

Самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

Практических и лабораторных работ 84 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120		
	Всего	I курс	II курс
	120	82	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка. В том числе:	78	55	23
Практические и лабораторные работы	84	48	36
Контрольные работы	6	4	2
Самостоятельная работа обучающегося. В том числе:	60	37	23
Работа с конспектами.			
Работа с дополнительными источниками информации.			
Подготовка сообщений, докладов, рефератов.			
Подготовка к практическим занятиям и контрольным работам.			
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ			

