













Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru	ı anul şcolar	2017 - 2018	având starea	Finalizat,	finalizat
la data de	13.10.2018	de către CEAC având următoarea		parea compo	nenţă:
Membrii com	isiei CEAC				
Persoana		Calitate Ceac	Grad		Specializare

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:

Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ D01 Denumire completă **Cod Sirues** Judeţ Localitate **HUNEDOARA** SEMINARUL TEOLOGIC 3100150 SILVAŞU DE SUS ORTODOX "SFÂNTA ECATERINA" PRISLOP D02 Mediul de rezidenţă: Urban D03 Poziţionarea şcolii în localitate: Zonă periferică

D04			au structurile coord aă dezavantajată:	donate sunt situate
econor	Zonă dezavantajată din punct de vedere socio- economic (somaj ridicat/ comunităţi defavorizate etc.)			
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)		Nu		
D05	Tipul unităţii de învăţământ (confort			r. 6564/2011,
	Seminar teologic		,	
D 00	T	C		
D06	Tipul unității, în funcție de forma de	tinanţare:		
	buget			
D07	Cuantumul total al bugetului de veni finanţare – de bază, suplimentară şi bugetul de stat, bugetele locale, ven	compleme	entară – și indiferei	nt de sursă –
	Buget pe anul anterior		Buget pe anul în curs	
	570.00		677.00	
D08	Tipul unității, în funcție de forma de	educaţie:		
	Unitate de învăţământ tradiţional			
D09	Responsabilități în rețea:			
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate			
D10	Dacă este unitate coordonatoare:			
D10	Dacă este unitate coordonatoare: numărul total de unități coordonate (str	ructuri) din	subordine	0.00

D11	Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:		Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreşcolar			
	preşcolar			
	primar			
	gimnazial			
	liceal		Da	
	profesional			
	postliceal			
D12	În cazul liceului, filierele prezente în u	unitate s	unt:	
	Vocationala			
D12a	În cazul filierei teoretice, precizaţi pro	ofilurile d	le formare din unit	ate
	Uman			
	Real			
D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile	e de form	nare profesională d	din unitate sunt:
	Servicii			
	Tehnic			
	Resurse naturale şi protecţia mediului			
D12c	În cazul filierei vocaţionale, profilurile	e de form	nare vocaționala di	n unitate sunt:
	Militar			
	Sportiv			
	Arte vizuale			
	Coregrafie			
	Pedagogic			
	Artistic			
	Teologic	Da		
	Muzică			
	Patrimoniu cultural			
	Teatru			
D13	Alte forme de învăţământ şcolarizate	în unitat	e. în afara celei Îr	ıvătământ de zi"·
-			,	3

Atenţie!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei "cu frecvenţă – zi" informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:				
	Unitatea coordonatoare Structurile subordonate				
	două schimburi				

D15	Limba maternă / limbi de	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)			
	limba română	Da			
	limba maghiară				
	limba germană				
	alte limbi				

D16	Limbi străine studiate in unitate (coordonatoare și structuri) :		
	limba engleză	Da	
	limba franceză	Da	
	limba germană		
	alte limbi	Da	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învăţământul de zi / cu program normal din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonat e	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învăţământul antepreşcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învăţământul preşcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învăţământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00

Numărul de clase din învăţământul gimnazial (V- VIII)	0.00	0.00		0.00
Numărul de clase din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	4.00	0.00		4.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX- a	0.00	0.00		0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00		0.00
Numărul de clase din învăţământul postliceal	0.00	0.00		0.00
Total	4.00	0.00		4.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învăţământul de zi (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent:				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

D18a		lor şcolare (copii şi elevi) din tate (şcoala coordonatoare şi	structuri),
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	0.00	0.00	0.00

Numărul de elevi din	0.00	0.00	0.00
învăţământul gimnazial (V-VIII)			
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX- XII/XIII)	58.00	0.00	58.00
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	58.00	0.00	58.00
Total grădiniţă	0.00	0.00	0.00
Total niveluri şcoală	58.00	0.00	58.00

D18b	învăţământul de zi din un	Precizați numărul efectivelor şcolare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare			
	Unitate Coodonatoare	Unitate Coodonatoare Structuri Subordonate			
Numarul de copii	0.0	0.00			

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (din cei raportaţi la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0.00
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	0.00
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	0.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0.00
Total	0.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("Învăţământ seral", "Cu frecvenţă redusă", "Program "A doua şansă""), numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme este:				
				Total unitate şi forme de învăţământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul "A doua şansă" - învăţământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul "A doua şansă" - învăţământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0.00	0.00	liceu	4	58
Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		4	58

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi di	Numărul de clase și elevi din învăţământul de zi:		
		Număr Clase Număr E		
Profil umanist	Filologie	0.00	0	
Profil umanist	Ştiinţe sociale	0.00	0	
Profil real	Matematică-informatică	0.00	0	
Profil real	Ştiinţe ale naturii	0.00	0	

D21b	Numărul de clase și elevi cu decat cel de zi:	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învăţământ decat cel de zi:		
		Număr Clase Număr Elevi		
Profil umanist	Filologie	0.00	0	
Profil umanist	Ştiinţe sociale	Ştiinţe sociale 0.00		
Profil real	Matematică-informatică	0.00	0	
Profil real	Ştiinţe ale naturii	Ştiinţe ale naturii 0.00		

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase şi de elevi din învăţământul zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producţie media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcţii	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
economic	0.00	0
comerţ	0.00	0

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecţia mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
comerţ	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

producţie media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
comerţ	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecţia mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerţ	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0

producţie media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învăţământul de zi din unitate, la școala de maiştri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol şi gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcţii	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învăţământul "Învăţământ seral" din unitate, învăţământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0

0 0 0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învăţământul "Învăţământ seral" din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecţia mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerţ	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producţie media	0.00	0
economic	0.00	0

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase şi de elevi din învăţământul "Învăţământ seral" din unitate, la şcoala de maiştri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol şi gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcţii	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocaţională

D23a	Numărul de clase și elevi din învăţământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale şi design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice şi decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învăţământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învăţător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activităţi extraşcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog şcolar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c	Numărul de clase și elevi din învăţământul de zi:		
	Număr Clase Număr Elevi		
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învăţământul de zi:		
	Număr Clase Nu		Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	4.00	58
Profil teologic	patrimoniu cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	4.00	58

D23e	Numărul de clase și elevi din învăţământul de zi:		
	Număr Clase Număr Elevi		
Profil militar	Ştiinţe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică-informatică	0.00	0
	Total 0.00		0

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
în grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
în şcoală (începând cuînvăţământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:		
	Număr Clase	Număr Elevi	
organizate în grădiniţă	0.00	0	
organizate în şcoală	0.00	0	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a			evilor din unitate lar curent, pentru		
	În grădiniţă n copii	umăr	În şcoală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În şcoală procente [%]
Alte Etnii		0	0	0	0
Rromi		0	0	0	0
Română		0	58	0	100
Maghiară/Secui		0	0	0	0
Total		0	58	0	100
D26b		Câţi din	tre elevii de etnie e pe baza autoide	rromă sunt înre ntificării din par	gistraţi în tea familiei
		În grădir	niţă	În şcoală	
Elevi autodeclarati	ti 0.00		0.00		
D27		icție de r	[·] de elevi din învă nivelul educaţiona are):		
	În grădiniţă nu copii		În şcoală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel putin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0		10	0	17.24
Cel putin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0		32	0	55.17
Cel putin un parinte are studii superioare	0		12	0	20.69
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0		4	0	6.90
Total		0	58	0	100
Număr mediu ani studiu		0	11.59		

D28	Dacă în unitate (şcoala coord învăţământul cu forma "Învă doua şansă" există elevi apa de elevi din fiecare grup vuln (liniile 13, 14 şi 15 din tabelul situaţii din unitate, cu preciza a numărului de elevi	tământ de zi" și /sau din pro rținând unor grupuri vulnera lerabil este următorul: Spațiu de mai jos) conține, dacă es	gramul "A bile, numărul Il rezervat ite cazul, alte
Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală numă	r elevi
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "Învăţământ de zi"):				
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]	
sub 30 de minute	0	58	0	100	
intre 30 si 60 de minute	0	0	0	0	
peste 60 de minute	0	0	0	0	
Total	0	58	0	100	
Timp mediu	0	15			

D30	Distribuţia elevilor din învăţământul forma "Învăţământ de zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:		
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]	
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	0	0	
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	0	0	
Din alte localități care stau in gazda sau la internat	0	0	
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activitatiii in regim de internat	58	100	
Total	58	100	

D31	Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun		
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)		
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:
Prezenţa mijloacelor de transport	
telefon	
fax	
e-mail	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33	Spaţiul de în	văţământ (pe	ntru toate tip	urile de unită	ţi):	
			Numa	ăr săli		
	Unita	Unitate coordonatoare Structuri subordonate				
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	2	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete şcolare	1	0	0	0	0	0
ateliere şcolare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	
utilizată pt. procesul propriu	
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informaţii suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcţionează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activităţile cu clasa pregătitoare	
numărul sălilor de clasă)

D36 Informaţii suplimentare privind grădiniţa

D36a	Grădiniţa funcţionează:
D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

(2) Servicii oferite de unitatea școlara (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spaţii de dormit pentru copii	Da
Semiinternat şi / sau activitate "before school" / "after school"	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt: Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	70	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	70	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenţei cu medic şcolar	
Asigurarea asistenţei cu cadre medii sanitare	

D39a	Cabinet de asistenţă psihopedagogică
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă intreagă	
Cu norma parţială	

D40 În unit	ate este organizat program "After-school" (DA/NU):
-------------	--

(3) Utilităţi

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	

Apă curentă			
Telefon			
(4) Elemente de dotare			
D42a		Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:	
mobilier mobil în toate săl	ile de clasă		
D42b		În cazul claselor cu mobilier fix, care poziţionarea majoritară a acestuia este:	
D43	necesar cl	le clase pentru care a fost achiziţionat mobilierul asei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: 1310 /01.06.2012) este:	
	'	0	
D44		Informaţii suplimentare privind grădiniţa:	
Instalaţiile sanitare sunt accopiilor (dimensiune, amp			
Mobilierul este adaptat vâ	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
(5) Resurse materiale			
D45		Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:	
D45 Unitatea coordonatoare		mijloacele de învăţământ necesare procesului	
		mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:	
Unitatea coordonatoare	didactice ne	mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:	
Unitatea coordonatoare dotare suficientă	didactice ne	mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate: Structuri subordonate clase pentru care au fost achiziţionate materialele cesare clasei pregătitoare, specificate MECTS	
Unitatea coordonatoare dotare suficientă	didactice ne (mobilier: Ho Nivelu a labo profes standa	mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate: Structuri subordonate clase pentru care au fost achiziţionate materialele cesare clasei pregătitoare, specificate MECTS 3 564/302.05.2012) este: 0 I de dotare cu mijloace de învăţământ şi echipamente ratoarelor, cabinetelor şi atelierelor, destinate formării ionale iniţiale din şcoală, în raport cu cerinţele ardelor de pregătire profesională pe domeniile de	
Unitatea coordonatoare dotare suficientă D46	Nivelu a labo profes standa formai	mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate: Structuri subordonate clase pentru care au fost achiziţionate materialele cesare clasei pregătitoare, specificate MECTS 5 564/302.05.2012) este: 0 I de dotare cu mijloace de învăţământ şi echipamente ratoarelor, cabinetelor şi atelierelor, destinate formării ionale iniţiale din şcoală, în raport cu cerinţele	

producţie media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcţii	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism şi alimentaţie	
economic	
comerţ	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecţia mediului	
industrie alimentară	
D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învăţământ şi echipamente destinate formării iniţiale din şcoală, specifice profilului vocaţional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	
D40	
D49	Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acop	pere nevolle din unitate

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline şi niveluri de studiu	

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale şi alte documente adresate cadrelor didactice

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii şi cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	3	0	3
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	1	0	1
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	12	0	12
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	0	0	0
Total	16	0	16

D53	În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
25-49% din orele planificate	

	În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară
dispune de soft educaţional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii
Da	

D56	În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul	6	50
Număr cadre didactice cu gradul	1	8.33
Număr cadre didactice cu definitivat	4	33.33
Număr cadre didactice fără definitivat	1	8.33
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	12	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din şcoală (pentru toate disciplinele)	12	100
Numărul de cadre didactice calificate	12	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	6	50
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	1	8.33
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	7.00
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	4.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	0.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora	3.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	
Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire parţială
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie antreprenorială	Acoperire parţială
Educaţie fizică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educaţie muzicală	Acoperire integrală
Educaţie plastică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educaţie tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Geografie	Acoperire parţială
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invăţător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire parţială

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiştri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Ştiinte socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate di normativele în vigoare:	
În grădiniță	În şcoală	
	la nivelul normativelor	

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		1
număr de directori existent în unitate		1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Cu definitivat	21	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe of formare continuă acreditate, în anul şcolar anterior:					
		Ore	Numă didac		ár mediu ore pe cadru tic	
Număr ore de participare			0			0
D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):					
	Unitatea coordonatoare		Structuri subordonate		Total	
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	1			0		1
D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizaţi numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanţi la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:					
	Unitatea coordonatoare Struct suborc		Structuri subordonate		Total	
Numărul de participanţi la stagii de formare pentru clasa pregătitoare		0		0		0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) :

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	0
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0

Numărul de elevi din învăţământul din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	66
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0
Total	66
Total grădiniţă	0
Total niveluri şcoală	66
Total liceu	66
Total profesional	0

D67b	Efective şcolare pentru învăţământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ	0

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	356
numărul de absențe nemotivate	46
Total absențe pe an	402
Număr mediu absențe pe copil	6.09

 $\mbox{D69}$ - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a	Efectivele ş	colare din înv	ăţământul de	zi		
	Înscriși la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondon at	Situaţie finală
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil tehnologic (IX- XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0

Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil vocational (IX- XII/XIII)	66	57	0	9	0	57
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	66	57	0	9	0	57
Total grădiniţă	0	0	0	0	0	0
Total niveluri scoală	66	57	0	9	0	57

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învatamânt seral", "Cu frecventa redusa", "Program "A doua sansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:							
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscriși pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondon at	Situaţie finală		
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0		

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a	Situaţia elevil	Situaţia elevilor din învăţământul de zi						
	Situaţia la fina examenului de		Situaţie finală, după examenul de corigenţă					
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă			
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0			
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0			

Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

D70b	Situaţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ din şcoală:						
Situaţia la final de an, înaintea Situaţie finală, du examenului de corigenţă examenul de cori							
	Repetenţi	etenţi Corigenţi Situaţie şcolară neîncheiată		ară	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă	
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învăţământ	0		0	0	(0	

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior gradinița este:
	0

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71	"Învăţământ d	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "Învăţământ de zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:					
	Număr de elev	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline					
	Nesatisfăcăto r	Nesatisfăcăto Satisfăcător Bine Foarte bine Total					
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0		

Matematică	0	0	0	0	0
	_	_	_		

D72a	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "Învăţământ de zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri								
	Număr de	elevi, pe grup	e de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiat ă	Total		
Învăţământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0		
Învăţământul liceal	0	5	14	22	16	0	57		
Învăţământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0		
Învăţământul profesional	0	0	0	0	0	0	0		

D72b	Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:							
	Număr de	elevi, pe grup	oe de medii					
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiat ă	Total	
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0	

D73a	Numărul elevilor din unitate școlar anterior (școala coo	
	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme
Numărul absolvenţilor inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenţilor de gimnaziu (clasa a VIII-a)	0	0
Numărul absolvenţilor de liceuciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenţilor de liceu (clasele a XII-a si a XIII-a)	10	0
Numărul absolvenţilor stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenţilor de învăţământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0

Numărul absolvenţilor din învăţământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b		Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			i
	Număr elevi la început de an		Număr repetenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	
Numarul de elevi	10	10	0		0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinşi în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referinţă
clasa a IX-a	5-5,99
clasa a X-a	5-5,99
clasa a XI-a	6-6,99
clasa a XII-a	6-6,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din invățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naţionale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	75-90%
Elevii din clasa a X-a	peste 90%
Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toti elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		informaţii re	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); nformații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):				
		Numărul elev	ilor cu note	în intervalu	ıl		
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba romană	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

D77		Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):				
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învăţământ forma "cu frecvenţă-zi"	0	2	1	5	2	10
Total	0	2	1	5	2	10

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):		
	Număr absolvenţi înscrişi la examen	Număr absolvenţi	
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învăţământ "cu frecvenţă-zi"	0	0	
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0	
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învăţământ "cu frecvenţă-zi"	0	0	
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0	
Învăţământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învăţământ "cu frecvenţăzi"	0	0	
Învăţământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0	

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:			
	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme		
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0		

Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la gradiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădiniţa in anul şcolar anterior şi care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenţilor de clasa a IV- a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate şcolară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenţilor de clasa a VIII-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenţilor clasei a IX-a ai şcolii din anul şcolar anterior care continuă studiile în învăţământul profesional în anul şcolar curent in diferite unitati de învăţământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul şcolar precedent	0	0
Numărul absolvenţilor de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenţilor de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenţilor de liceu (clasa a XII-a şi clasa a XIII-a) în anul şcolar precedent	10	0
Numărul absolvenţilor de liceu care s-au înscris într-o forma de învăţământ postliceal	0	0
Numărul absolvenţilor de liceu ai şcolii care s-au înscris în învăţământ superior	0	0
Numărul absolvenţilor învăţământului postliceal în anul şcolar precedent	0	0

Numărul absolvenţilor învăţământului postliceal din unitate care s-au înscris în învăţământul	0	0
superior		

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Şcoala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

D80b	În școala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaţionale a unităţii, prin organizarea de grupe / clase de învăţământ alternativ, precizaţi numărul acestora, pe niveluri, precum şi numărul de copii / elevi cuprinşi în alternativa educaţională respectivă:			
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi		
preşcolar	0	0		
primar	0	0		
gimnazial	0	0		

liceu	0	0
D82 - Ponderea absolvenţilor clasel consiliere / orientare şcolară şi prof patru ani de studiu, în vederea prof următor (estimare):	fesională / asistenţă psihoped	lagogică pe parcursul celor
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a	
Niciunul	Peste 75%	
D83 - Număr de elevi care au obţinu discipline, concursuri pe meserii, ez participării la aceste evenimente, în	xpoziții, concursuri sportive s	au artistice, ca urmare a
		2
(2) Date referitoare la cadrele didact	tice	
D04 Numěrul podrolov didoctice os	uro qui colitato do formatori (a)	. contificat (atactat)
D84 - Numărul cadrelor didactice ca	are au cantate de formatori (ci	,
		0
D85 - Numărul cadrelor didactice di sau auxiliare didactice cu ISBN / IS	3	autori de manuale şcolare
		0
(3) Aspecte manageriale		
D86 - Numărul de discipline opționa	ale din oferta scolii:	
		0
		•
D87 - Numărul elevilor care învață în străine:	n clase bilingve sau cu preda	re intensivă a unei limbi
		0
D88 - Veniturile proprii din anul cale participarea la proiecte și programe fonduri structurale, din Programul o productive, prestări servicii, organiz	e naționale sau internaționale de învățare pe tot parcusul vie	(proiecte finanțate din eții etc.), activități
		0

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	•		Dată încep	out		Dată sfârşit	
Activ	Activităţi de evaluare internă								
Nr. crt.	Nume	Tip Cercetar	е	0.01000.10		Dată început		Dată sfârşit	
NIVEI STAN	TEA A III-A LUL DE REALIZARE A INDICATO IDARDELOR DE ACREDITARE S IDARDELE DE REFERINȚĂ	ORILOR DE P ȘI DE EVALU <i>A</i>	ERFO ARE P	RMANŢĂ, COI ERIODICĂ (H.	NFOR G. nr.	M 21/18	3.01.	2007) şi
Nr. crt.	Indicator				Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţ	amântul secundar superior (lic	eu) - Filiera \	/ocati	onala					
	DOMENIU Cap	acitate instituţ	ională						
Subdo	omeniu Baza materială (resurse)								
	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare						X		
	Accesibilitatea spaţiilor auxiliare						X		
	Accesibilitatea spaţiilor şcolare							X	
	4 Dotarea cu tehnologie informa	itică și de com	unicar	e.			X		
	5 Dotarea cu mijloacele de învăţ	ământ și cu au	ıxiliare	curriculare				X	
	6 Dotarea spaţiilor şcolare	Dotarea spaţiilor şcolare						X	
	7 Existenţa şi caracteristicile spa	ţiilor şcolare						X	
	Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare							X	
	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative						X		
1	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor auxiliare						X		
1	Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii			i			X		
1	Utilizarea spaţiilor auxiliare						X		
1	13 Utilizarea spaţiilor şcolare						X		
Subdo	omeniu Resurse umane								
	1 Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic					x			

2	Managementul personalului didactic şi de conducere				X
Subdon	neniu Structuri institutionale, administrative si manageriale				
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi.			X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X		
4	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă			X	
5	Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.			X	
6	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare şi planul de implementare)			X	
7	Funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ			X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ			X	
	DOMENIU Eficacitate educaţională				
Subdon	neniu Activitatea de cercetare ştiinţifică sau metodică, după caz				
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice		X		
2	Activitatea ştiinţifică			X	
Subdon	neniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului şcolii			X	
2	Execuţia bugetară			X	
Subdon	neniu Conţinutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaţionale			X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității	X			
3	Proiectarea curriculumul-ui			X	
4	Realizarea curriculumul-ui			X	
Subdon	neniu Rezultatele învățării				
1	Evaluarea rezultatelor şcolare			X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			x	
	DOMENIU Managementul calității				
Subdon	neniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale			X	
	neniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X		

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1 Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii		X		
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării				
1 Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învăţării		x		
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate				
1 Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii				
1 Dezvoltarea profesională a personalului		X		
2 Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională		X		
3 Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii		X		
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite				
1 Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii			X	

PARTE A IV-A
PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR
URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Imbunatatirea rezultatelor la Examenul de Bacalaureat	Observaţie directă a metodei pedagogice	Rezultate mai bune la Bac	01.11.2018	31.07.2019

Responsabilităţi:	
Indicatori realizare: Note BAC	
Aspecte reţinute: Pregatire suplimentara	
Director,	Responsabil CEAC,