



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de  de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
Dumitrița Doinița Dabija	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Matematica
Liliana Pintelescu	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Psihologie - informatii
Mihail Ciocoiu	Coordonator	Gradul I	Educatie fizica si sportiva
Militina Cleopatra Culidiuc	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Psihologie - informatii
Rybanna-Elena Sabin	Coordonator	Gradul I	Chimie

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	CENTRUL SCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"	976194	SUCEAVA	GURA HUMORULUI
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

<b>D03</b>	<b>Poziționarea școlii în localitate:</b>
	Zonă centrală

<b>D04</b>	<b>Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:</b>
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

<b>D05</b>	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Școală ajutătoare

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:</b>
	buget

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	10482.00	12028.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ special

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00
--	--	------

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar	Da	
	gimnazial	Da	
	liceal	Da	
	profesional		
	postliceal		

<b>D12</b>	<b>În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:</b>
	Tehnologica

<b>D12a</b>	<b>În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate</b>
	Uman
	Real

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Servicii	Da
	Resurse naturale și protecția mediului	
	Tehnic	Da

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocaționala din unitate sunt:	
	Pedagogic	
	Militar	
	Sportiv	
	Muzică	
	Patrimoniu cultural	
	Teatru	
	Arte vizuale	
	Artistic	

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

	Coregrafie	
	Teologic	

**D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:**

*Atenție!*

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

**D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:**

	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	un schimb	

**D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)**

	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

**D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :**

	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	

**D17a Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:**

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	8.00	0.00				8.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	14.00	0.00				14.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	18.00	0.00				18.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
<b>Total</b>	<b>40.00</b>	<b>0.00</b>				<b>40.00</b>

<b>D17b</b>	<b>Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	2.00	0.00			

<b>D18a</b>	<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent</b>		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	60.00	0.00	60.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	118.00	0.00	118.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	253.00	0.00	253.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	431.00	0.00	431.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școlare	431.00	0.00	431.00

<b>D18b</b>	<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare</b>	
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	13.00	0.00

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:</b>
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	60.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	118.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	253.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a	0.00

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	431.00

<b>D19b</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:</b>
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	13.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	10	73
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	14	118
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	18	253
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

Total	0.00	0.00	42	444
-------	------	------	----	-----

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

<b>D21a</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

<b>D21b</b>	<b>Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

**D22 Filiera tehnologică**

<b>D22a</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	4.00	53
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	4.00	58
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0



## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	10.00	142
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	18.00	253

<b>D22b</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

<b>D22c</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22d</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22e</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22f</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

**D23 Filiera Vocațională**

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23b</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23c</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

<b>D23d</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23e</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană		

<b>D25</b>	<b>Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	2.00	13

**II. Caracteristici ale mediului familial**

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	0	0	0
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Română	0	444	0	100
Alte Etnii	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	444	0	100

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	243	0	54.73

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	196	0	44.14
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	5	0	1.13
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	444	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	9.86		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	444	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	156	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	81	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	97	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	18	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	359	0	80.86
între 30 și 60 de minute	0	85	0	19.14



## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

peste 60 de minute	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	444	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	20.74		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>		
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]	
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	123	27.70	
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	85	19.14	
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0	
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	236	53.15	
<b>Total</b>	444	100	

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)		
Fără mijloace de transport în comun		

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Prezența mijloacelor de transport	
telefon	
fax	
e-mail	

**IV. Baza materială****(1) Infrastructura școlară**

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	43	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	15	0	0	0	0	0
atelieri școlare	6	0	0	0	0	0

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

**D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare**

<b>D35a</b>	<b>Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:</b>
	Număr clase
săli de clasă proprii	2
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

<b>D35b</b>	<b>Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare</b>
numărul sălilor de clasă	2

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

<b>D36a</b>	<b>Grădinița funcționează:</b>
<b>D36b</b>	<b>În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copii se desfășoară:</b>

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	100	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	275	0	0	0

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	
Cu norma parțială	

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
------------	--

**(3) Utilități****D41 Condiții din școală**

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
mobilier mobil în toate sălile de clasă	

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
-------------	---

<b>D43</b>	<b>Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:</b>
	2

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

<b>D46</b>	<b>Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:</b>
	2

<b>D47</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:</b>
fabricarea produselor din lemn	corespund integral
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	corespund integral
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	corespund integral
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

<b>D48</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:</b>
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

<b>D52</b>	<b>Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	12	0	12
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	8	0	8
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	60	0	60
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	60	0	60
Total	80	0	80

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

**V. Resursele umane****(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	1.11
Număr cadre didactice cu gradul I	45	50
Număr cadre didactice cu gradul II	8	8.89
Număr cadre didactice cu definitivat	23	25.56
Număr cadre didactice fără definitivat	13	14.44
Număr personal didactic necalificat	0	0
<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>100</b>

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	90	100
Numărul de cadre didactice calificate	90	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	21	23.33
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	3	3.33
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	101.00	
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	86.00	
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	15.00	
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00	

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire parțială
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată



## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire parțială
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire parțială
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Acoperire parțială

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educație fizică	Gradul I	40	Da
Director Adjunct	Științe socio-umane	Gradul I	20	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	3293	36.59

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	0	0	0

<b>D66</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	2	0	2

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	75
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	139
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	244
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	46
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
<b>Total</b>	<b>504</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>504</b>
<b>Total liceu</b>	<b>244</b>
<b>Total profesional</b>	<b>46</b>

<b>D67b</b>	<b>Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare</b>
	Număr Elevi
Numarul de copii	22

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
<b>Total absențe pe an</b>	0
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	0

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	3028
numărul de absențe nemotivate	9141
<b>Total absențe pe an</b>	12169
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	24.14

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D69a</b>	<b>Efectivele școlare din învățământul de zi</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	65	75	15	4	1	75

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	136	139	5	2	0	139
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	244	0	0	0	0	244
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	48	46	0	0	2	46
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	493	260	20	6	3	504
<b>Total grădiniță</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Total niveluri școală</b>	493	260	20	6	3	504

<b>D69b</b>	<b>Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent****(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

<b>D70a</b>	<b>Situația elevilor din învățământul de zi</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

<b>D70b</b>	<b>Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

<b>D70c</b>	<b>Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:</b>
	0

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	50	15	10	75
Matematică	0	60	12	3	75

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	9	42	70	68	40	0	229

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	15	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	42	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	46	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

<b>D73b</b>	<b>Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)</b>			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**

<b>D74</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:</b>
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	



<b>D75</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b>
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

<b>D76</b>		<b>Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională ); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

<b>D77</b>	<b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

<b>D78</b>	<b>Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):</b>	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	50	50
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

<b>D79</b>	<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unități de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

<b>D80a</b>	<b>Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:</b>
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	
<b>D80b</b>	<b>În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):</b>
	Nu știu

**XI. Alte realizări în activitatea școlii**

**(1) Date referitoare la elevi**

<b>D81</b>	<b>Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:</b>	
	<b>Număr grupe / clase</b>	<b>Număr copii / elevi</b>
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	50 - 75%

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

231

**(2) Date referitoare la cadrele didactice**

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

24

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

0

**(3) Aspecte manageriale**

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

46

**D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:**

0

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

13

## PARTE A II-A

### DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

#### Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	"Meseria - cale spre viitor!"	4, 1	-Sprijinirea elevilor cu CES existenți în scolile de masă în vederea continuării studiilor în cadrul școlii profesionale -promovarea ofertei educaționale a școlii.	21.03.2018	21.03.2018

**Responsabilități:** Director, profesor Mihail Ciocoiu, director adjunct, profesor Narcisa Cătălina Poclitaru, profesor Maria Simeria, profesor psihopedagog Militina Cleopatra Culidiuc și asistent social Georgeta Balmoș.

**Indicatori realizare:** -toate produsele din activitatea copiilor, articole în presa locală, panou cu fotografii

#### Comentarii:

- **Concluzii:** Activitatea a ilustrat modul în care se realizează pregătirea profesională a elevilor la CSEI "Sf. Andrei". De asemenea, au fost prezentate și activitățile extracurriculare organizate la nivelul școlii în cadrul cercului de pictură de icoane pe sticlă precum și în cadrul cercului de confecționare de obiecte decorative.

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> <li><b>Lecții învățate:</b> Elevii din școlile gimnaziale partenere au avut ocazia să viziteze atelierele, să discute cu elevii școlii și să își formeze o idee în legătură cu specificul meseriilor prezentate.</li> </ul>					
2	Continuarea parteneriatului cu profesori și studenți belgieni	5	-Schimb de experiență între cele două țări.	22.01.2018	04.02.2018
<b>Responsabilități:</b> Echipa managerială, responsabil stagiul studenți belgieni, responsabil cu parteneriatele, cadre didactice din colectivul de organizare.					
<b>Indicatori realizare:</b> - Site-ul școlii, articole în presa locală; - documentația proiectului					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> - Suntem singura instituție preuniversitară din România care organizează stagii de practică pedagogică pentru studenți din altă țară - Cel mai mult au de câștigat copiii, beneficiarii direcți ai acestei colaborări, care sunt deosebit de încântați de musafiri și care așteaptă an de an vizita belgienilor, care tot timpul aduc jocuri și metode noi de petrecere a timpului.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li><b>Lecții învățate:</b> - Relația dintre cele două unități s-a consolidat de-a lungul timpului, fiind un parteneriat puternic și eficient, atât pentru studenții belgieni care iau contact cu realitățile învățământului special românesc, cu metodele noastre de lucru în ceea ce privește recuperarea copilului cu probleme de dezvoltare psihică, dar și pentru cadrele didactice de la CSEI, care sunt puse în contact cu metode din vest, cu noi tehnici de abordare a demersului educativ și recuperator.</li> </ul>					
3	Continuarea proiectului european „Mănâncă responsabil,,	5	-Conștientizarea elevilor cu privire la consumul responsabil de hrană.	15.10.2017	31.05.2018
<b>Responsabilități:</b> Coordonator proiect, prof. Tofan Simona, consilier educativ, prof. Istrate Isabela, toți diriginții					
<b>Indicatori realizare:</b> -70% dintre elevii școlii noastre înțeleg însemnătatea realizării acestui proiect; -articole în presă; -imagini pe site-ul școlii; -documentația proiectului					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> Feed-back-ul pozitiv al participanților, implicarea în activitățile proiectului a unui număr mare de elevi, îndreptățesc continuarea acestei experiențe didactice.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 70 %</b></li> <li><b>Lecții învățate:</b> Orice proiect care aduce în centrul atenției alimentația sănătoasă, într-o lume în care fast-food-ul este în vogă, reprezintă un beneficiu pentru persoanele implicate.</li> </ul>					

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

4	Delegație de la CSEI „Sf. Andrei” Gura Humorului, în vizită la o unitate de învățământ special din Polonia	5, 4	-Realizarea unor schimburi de experiență privind exemple de bună practică în procesul instructiv-educativ cu elevii cu CES, cât și realizarea unor activități privind promovarea educației interculturale.	19.05.2018	25.05.2018
<b>Responsabilități:</b> Echipa de proiect: prof. Țebrean L, prof. Pădureț L, prof. Istrate Isabella, prof. Strugariu Cezar și prof. Pădureț Alexandru,					
<b>Indicatori realizare:</b> CD-uri cu poze, înregistrări din activitățile realizate,					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Delegația de la CSEI „Sf. Andrei” a avut oportunitatea de a vizita unitatea de învățământ special din Bochnia și de a realiza un schimb de experiență cu partenerii polonezi</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Această experiență a fost atât pentru eleve, cât și pentru profesori un maraton informațional și multicultural care a oferit imaginea tabloului perfect al Integrării persoanelor cu dizabilități într-o societate în care toți sunt egali și se bucură împreună de privilegiul de a fi înaintea de toate oameni între oameni”.</li> </ul>					
5	Desfășurarea proiectului „Perfecționarea personalului din învățământul special din județul Suceava în instituții similare din Voievodatul Podkarpackie,, din cadrul programului Erasmus+	5, 4	-dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din învățământul special în vederea îmbunătățirii actului educațional adresat copiilor	10.05.2018	16.05.2018
<b>Responsabilități:</b> prof. Poclitaru Narcisa Cătălina - asistent de proiect prof. Sabin Rybanna Elena, prof. Mihăilă Daniela, prof. Culidiuc Militina Cleopatra, prof. Strugairu Cezar - participanți la mobilitate					
<b>Indicatori realizare:</b> Pliante, poze, CD-uri cu aspecte din activități, articole în presă,					
<b>Comentarii:</b>					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> În concluzie, toți participanții proiectului au fost de acord că aceste întâlniri au dus nu numai la îmbunătățirea nivelului de competențe și aptitudini cheie, dar și la creșterea motivației cadrelor didactice din învățământul special pentru a participa la noi proiecte Erasmus+.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> Pentru cadrele didactice din școala noastră participarea la aceasta mobilitate a fost o experiență profesională, dar și personală unică, prin care și-au îmbunătățit competențele de a identifica și rezolva problemele copiilor cu CES, au deprins noi strategii și metode didactice, au cunoscut realitățile din învățământul special polonez.</li> </ul>					
6	Desfășurarea proiectului „Ziua Porților Deschise,,	5, 2	-Informarea părinților și invitaților cu privire la condițiile și oportunitățile oferite de școala noastră tuturor elevilor care le oferă o șansă reală la integrare și incluziune socială.	27.02.2018	27.02.2018
<b>Responsabilități:</b> -Consilier educativ, prof, Istrate Isabella, toți responsabili de cercuri, cadre didactice din colectivul de organizare.					
<b>Indicatori realizare:</b> -Produse finale rezultate; -Participarea elevilor la activități; -Articole în presa locală.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> - Expoziția a reliefat lucrări realizate în cadrul proiectelor educative și a parteneriatelor, rezultate obținute de elevi la diverse concursuri, dar și lucrări efectuate în cadrul cercurilor de mâini îndemânate din școală.                - Școala a pus la dispoziția părinților posibilitatea de a vizita sălile de clasă și cabinetele de terapii specifice, primind un răspuns pozitiv din partea invitaților.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> -Proiectul "Ziua Porților Deschise" a reușit să sintetizeze o parte din activitățile derulate în cadrul școlii dovedind totodată că Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Sf. Andrei,, Gura Humorului oferă elevilor șanse reale de integrare socială.</li> </ul>					



## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

7	Elevi ai CSEI „Sf Andrei” au transmis mesaje antiviolență prin artă, sport sau jocuri	5, 4	-Dezbaterea fenomenului violenței; -Căutarea unor forme artistice diverse pentru a putea exprima mesajul împotriva oricărei forme de agresivitate; -Realizarea unor jocuri recreative ca alternativă a violenței și discriminării.	01.11.2017	15.11.2017
<b>Responsabilități:</b> Director prof. Mihai Ciocoiu, director adj. C. Poclitaru, prof. Sabin R., prof. L. Tebrean, prof. M. Chichifoi, prof. M. Culidiuc, prof. M. Jucan, prof. D. Mihăilă și consilier educativ prof. I. Istrate.					
<b>Indicatori realizare:</b> -lucrarile realizate de elevi, ecusoane, machete, postere					
<b>Comentarii:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -Acțiunile au debutat prin mediatizarea campaniei în toate clasele din școală și lansarea invitației de a participa la expoziția de desene, colaje, grafică, ecusoane, machete și postere sub genericul „Să punem punct violenței!” și s-au concretizat pe 15 noiembrie prin realizarea unui poster cu mesaj-angajament, respectiv „Aceste mâini nu vor lovi niciodată”, și prin participarea la activități recreative cu „Parașuta multicoloră”, sportul fiind o alternativă de petrecere benefică a timpului liber, mereu la îndemână. Broșura “CSEI Sf. Andrei luptă împotriva violenței” reunește ecusoanele, machetele și posterele lucrate cu măiestrie în cadrul campaniei de elevii implicați în combaterea fenomenului de violență în școli.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 70 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elevii și profesorii au dezbătut împreună fenomenul violenței, au căutat forme artistice diverse de a exprima mesajul lor împotriva oricărei forme de agresivitate și au realizat jocuri recreative ca alternativă a violenței și discriminării. -Dezbaterea „Stop violenței și discriminării în școli”, în parteneriat cu Jandarmeria Gura Humorului, a contribuit la o mai bună informare a elevilor asupra pericolelor generate de frecventarea locurilor și anturajelor nepotrivite, cât și despre consecințele faptelor care contravin legii.</li> </ul>					
8	Monitorizarea și sprijinirea în activitatea profesională a cadrelor didactice debutante sau nou venite în învățământul special.	4	- inserția profesională a cadrelor didactice debutante sau nou venite în învățământul special	15.10.2017	16.03.2018
<b>Responsabilități:</b> - Echipa managerială, șefii de catedră, responsabil și membrii CEAC.					
<b>Indicatori realizare:</b> - Îmbunătățirea activității didactice a cadrelor debutante.					

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Consilierea și asigurarea unor servicii de mentorat debutanților, cadrelor didactice nou venite în școală cu privire la conținutul și modalitățile de aplicare a planurilor cadru/programelor școlare a venit în sprijinul îmbunătățirii activității didactice.

- **Realizat în proporție de 90 %**

- **Lecții învățate:** Monitorizarea activității didactice a cadrelor noi, pe tot parcursul anului școlar duce la progresul pe linie profesională a acestora.

9	Monitorizarea permanentă a stadiului realizării sarcinilor trasate prin Planul Managerial 2017-2018	6, 1	- Motivarea și implicarea cadrelor didactice pentru realizarea de activități educative și extracurriculare.	15.10.2017	13.06.2018
---	---	------	---	------------	------------

**Responsabilități:** - Echipa managerială, responsabil CEAC, consilier educativ

**Indicatori realizare:** - Creșterea responsabilității șefilor comisiilor metodice și cadrelor didactice

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Pe ansamblu, activitatea desfășurată pe parcursul anului școlar de către colectivul didactic și didactic auxiliar a fost de calitate, majoritatea colegilor abordând cu responsabilitate sarcinile profesionale

- **Realizat în proporție de 90 %**

- **Lecții învățate:** -Important este faptul ca elevii școlii sunt implicați în numeroase activități cu caracter instructiv-educativ, cultural artistic și sportiv, activități derulate de cele mai multe ori cu participare externă, ceea ce reprezintă și o modalitate de integrare socială și valorizare a potențialului elevilor noștri.

10	Organizarea simpozionului național pe teme de kinetoterapie - ediția I	5, 1	- Schimb de opinii, idei și metode de lucru.	27.04.2018	27.04.2018
----	--	------	--	------------	------------

**Responsabilități:** Coordonator de proiect, prof Strugaru Cezar:  
Responsabilul cu activitatea de formare și perfecționare; responsabilul cu proiectele de cooperare internațională, echipa managerială.

**Indicatori realizare:** - Documentația simpozionului;  
- Numărul diplomelor obținute de participanții la simpozion;  
- Lucrările prezentate.

**Comentarii:**

- **Concluzii:** -Evenimentul s-a desfășurat în sala de conferință a Hotelului Best Western - Sala TISA, lucrările fiind coordonate de prof. kinetoterapeut Cezar Strugariu și directorul CSEI „Sf. Andrei”, prof. Mihail Ciocoiu.  
-În cadrul simpozionului s-au susținut prelegeri de către specialiști care au sintetizat nu numai noutăți în ceea ce privesc cunoștințele teoretice, cât și punerea acestora în practică.

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** -Kinetoterapeuți, profesori și studenți și-au propus să aducă în actualitate aspecte despre noile abordări ale kinetoterapiei.

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

11	Proiect educativ județean „Lumea mea – Lumea copilăriei” (ediția a II-a)	5, 2	Cultivarea capacităților copiilor de a comunica prin culoare, de a aduce o rază de lumină în viața lor;	14.05.2018	13.06.2018
<b>Responsabilități:</b> Coordonatori de proiect prof. Sabin Rybanna Elena și prof. Istrate Isabella; Membrii echipei de proiect;					
<b>Indicatori realizare:</b> -lucrările elevilor, premiile acordate; -articol în presa locală					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Concursul cu participare directă s-a desfășurat la Muzeul Obiceiurilor Populare din Bucovina unde a avut loc și vernisajul expoziției cu cele 178 de lucrări ale elevilor care au optat pentru participarea indirectă. La buna reușită a proiectului au contribuit și elevii voluntari de la Colegiul ”Alexandru cel Bun” Gura Humorului coordonați de profesor Rusu Ana Maria.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Activitățile de educație plastică exercită o influență benefică asupra formării personalității copiilor. Imaginea artistică face apel la sentimentele copilului și antrenează latura psihicului său.</li> </ul>					
12	Proiectul „Eco școala,,	5	- implicarea elevilor în activități de învățare a legislației privind protecția și conservarea mediului înconjurător și de aplicare a acestei legislații ; - managementul deșeurilor reciclabile ; - ecologizarea spațiului școlar .	16.10.2017	11.06.2018
<b>Responsabilități:</b> Responsabil proiect „Eco școala,, toți diriginții					
<b>Indicatori realizare:</b> - Realizarea panourilor Eco ale claselor și al școlii, articole în presa locală și revista școlii.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -În cadrul programului Eco-Școala, pe tot parcursul anului școlar, s-au derulat activități diverse și plăcute, în care elevii au devenit mai conștienți față de problemele mediului înconjurător -Activități precum Let,s do it, Podoabe de Crăciun, Grădina ECO, Ziua mediului, etc au fost atragătoare pentru ei, îmbinându-se astfel utilul cu placutul. rător.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> </ul>					

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> Activitățile de educație ecologică trebuie să se desfășoare într-o atmosferă relaxantă. Noțiunile teoretice despre ecologie pot devini plictisitoare, dar prin diferite activități practice, elevii pot fi ușor sensibilizați cu privire la problemele de mediu.</li> </ul>					
13	Sărbătoarea Învierii - spiritualitate și tradiții prin ochi de copil - ediția a VIII-a - concurs interjudețean	5, 2	-Formarea de comportamente adecvate în receptarea valorilor religioase, culturale și de civilizație tradițională românească.	15.03.2018	19.04.2018
<b>Responsabilități:</b> Coordonator de proiect- prof. de religie Țebrea Livia Teodora, echipa managerială, cadre didactice și nedidactice din colectivul de organizare					
<b>Indicatori realizare:</b> - diplomele obținute de elevii participanți, diplomele obținute de cadrele didactice coordonatoare					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> -Aflat la cea de-a VIII-a ediție, concursul s-a desfășurat sub directa îndrumare a inspectorului de educație permanentă, prof. Tatiana Vîntur - IȘJ Suceava, și a arhid. prof. dr. Bogdan Mihai Hrișcă, inspector școlar de religie - IȘJSuceava, pe două secțiuni: artă și spiritualitate creștină. -Concursul a fost organizat de Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Sf. Andrei” Gura Humorului, Inspectoratul Școlar Județean Suceava, în parteneriat cu Muzeul Obiceiurilor Populare din Bucovina Gura Humorului, Parohia „Sf. Cuv. Parascheva” Mold, Școala Gimnazială „Teodor Balan”,Gura Humorului,Școala Gimnazială „Iorgu G. Toma”,Vama, Seminarul Teologic Ortodox „Mitropolit Dosoftei,, Suceava, Colegiul „Alexandru cel Bun”Gura Humorului, Liceul Tehnologic „Nicanor Moroșan” Pârteștii de Jos.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> -Coordonatoarea proiectului, prof. Livia -Teodora Țebrea, de la CSEI „Sf. Andrei” Gura Humorului, a declarat că „aceasta este o expoziție-concurs pentru elevii cu aptitudini artistice, păstrători ai tradiției și ai spiritualității creștine și răspunde intereselor și preocupărilor elevilor, oferindu-le variate cunoștințe din domeniul tradițiilor, le pune în valoare talentele, îi face să vibreze și să trăiască în felul lor bucuria copilăriei.</li> </ul>					
14	Simpozion național online - "Exemple de bune practici în recuperarea elevului cu CES" - ediția a II-a	5	- cunoașterea diferitelor modalități de abordare a copilului cu CES; - realizarea unui schimb de experiență între cadrele didactice implicate în acest demers educativ;	25.04.2018	25.04.2018
<b>Responsabilități:</b> - echipa managerială, prof. Culidiuc Militina, cadre didactice din colectivul de organizare					
<b>Indicatori realizare:</b> - lucrările prezentate, diplomele obținute					
<b>Comentarii:</b>					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> -Cele trei secțiuni ale simpozionului s-au constituit într-un spațiu al dezbaterilor, al acumulărilor și schimbului de informații în domeniul educației. -Concretizarea manifestarilor simpozionului va fi reprezentata de editarea volumului simpozionului, care va cuprinde lucrarile prezentate.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> -În cadrul simpozionului s-au valorificat experiențele pozitive din activitatea profesionala a participanților, urmărindu-se promovarea inovației în educație prin exemple de buna practica. -Dezvoltarea în randul profesorilor a unor competențe de comunicare, de colaborare on-line, de lucru în grup.</li> </ul>					
15	Vizită și activități comune în Franța în cadrul Parteneriatului Internațional dintre C.S.E.I."Sf. Andrei", Gura Humorului și Les Papillons Blancs, IMPro du Roitelet, Roubaix – Tourcoing;	5, 4	-Promovarea integrării sociale și profesionale ale persoanelor cu dizabilități; -Crearea unor situații noi de socializare, de comunicare între copiii români și copiii francezi;	23.05.2018	31.05.2018
<b>Responsabilități:</b> -Coordonator de proiect, prof. Dulgheru Călina, prof. Danilov Cristina; -Director, prof. Ciocoiu Mihail					
<b>Indicatori realizare:</b> -CD-uri cu poze, -Filmul "Minutes vivantes", -Cupa jocurilor sportive, afiș;					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> -Deplasarea în Franța cu avionul, autonomia la cazare, vizitele, drumețiile, jocurile, activitățile comune, festivalul de film, spectacolul, toate au constituit pentru copii oportunități de a descoperi locuri noi, de a se adapta la munca în echipă în situații variate, de a socializa, de a dobândi starea de bine și mulțumire a lucrului bine făcut, de a învăța altfel de metode de realizare a sarcinilor. Ca recomandare: se urmărește păstrarea legăturii cu persoanele implicate de la IMPro du Roitelet, pregătirea vizitei copiilor francezi în România după un program realizat anterior, cu scopul de a menține relațiile de prietenie, de colaborare în realizarea obiectivelor comune celor două instituții.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> -Bariera de limbă nu a reprezentat o frână în a desfășura jocuri și activități comune, în a lega prietenii între copiii români și copiii francezi. Situațiile noi, inedite i-au motivat pozitiv atât pe copiii români cât și pe cei francezi, această întâlnire devenind o recompensă pentru toți.</li> </ul>					

**Activități de evaluare internă**

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea activității de promovare a imaginii școlii	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Identificarea nevoilor de diversificare a ofertei educaționale	13.11.2017	08.06.2018
<b>Responsabilități:</b> Director, responsabil și membrii CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> - Cel puțin 5 apariții în mass-media; - Cel puțin două proiecte educaționale derulate					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> -Promovarea imaginii școlii s-a realizat prin diverse surse informaționale (presă scrisă, TV, radio, internet) -S-a avut în vedere dezvoltarea de parteneriate eficiente la nivel local, județean, internațional, în scopul promovării imaginii școlii și a corelării ofertei educaționale cu cerințele de pe piața muncii locale / regionale; -s-a realizat difuzarea informațiilor cu privire la oferta educațională, programele didactice, proiectele educaționale (interne și internaționale), baza materială, resursele umane, rezultatele școlare;</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> Educația de calitate este rezultatul unui efort colectiv al cadrelor didactice, fiecare contribuind individual asupra imaginii de ansamblu a instituției școlare. Responsabilitatea aceasta este în mâinile noastre, deoarece această imagine pozitivă se creează greu și se poate pierde repede.</li> </ul>					

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM  
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și  
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X		
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				<b>X</b>	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			<b>X</b>		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				<b>X</b>	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării						
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				<b>X</b>	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				<b>X</b>	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				<b>X</b>	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				<b>X</b>	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				<b>X</b>	



## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2	Activitatea științifică				X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				<b>X</b>	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				<b>X</b>	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				<b>X</b>	
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				<b>X</b>	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				<b>X</b>	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				<b>X</b>	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			<b>X</b>		
6	Dotarea spațiilor școlare			<b>X</b>		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			<b>X</b>		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				<b>X</b>	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				<b>X</b>	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			<b>X</b>		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				<b>X</b>	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
13	Utilizarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				<b>X</b>	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				<b>X</b>	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			<b>X</b>		

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				<b>X</b>	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				<b>X</b>	
2	Activitatea științifică				<b>X</b>	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				<b>X</b>	
2	Execuția bugetară				<b>X</b>	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				<b>X</b>	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				<b>X</b>	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				<b>X</b>	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				<b>X</b>	

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	

**PARTE A IV-A****PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR****Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Continuarea proiectului educațional „Eco școala,,	5	- înțelegerea de către elevi a modului de funcționare a mediului, apariția și rezolvarea problemelor legate de acesta; - stimularea motivației pentru a participa la acțiuni menite să îmbunătățească problemele cu care se confruntă natura	15.10.2018	14.06.2019
<b>Responsabilități:</b> Responsabil proiect - prof, Tofan Simona, toți diriginții					
<b>Indicatori realizare:</b> - Realizarea panourilor Eco ale claselor și al școlii, articole în presa locală și revista școlii.					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

**Detalii:** -acțiuni instructiv-educative complexe, cu implicarea activă a elevilor și cadrelor didactice pentru managementul mediului

2	Desfășurarea proiectului „Ziua Porților Deschise,,	2	-Informarea părinților și invitaților cu privire la condițiile și oportunitățile oferite de școala noastră tuturor elevilor care primesc o șansă reală la integrare și incluziune socială.	21.02.2019	21.02.2019
---	--	---	--	------------	------------

**Responsabilități:** -Consilier educativ, prof Istrate Isabella, responsabil CEAC, prof Sabin Rybanna, toți responsabili de cercuri, cadre didactice din colectivul de organizare.

**Indicatori realizare:** -Produse finale rezultate;  
-Participarea elevilor la activități;  
-Articole în presa locală.

**Detalii:** Ateliere tematice și expoziții unde elevii își pun în evidență abilitățile practice dobândite în cadrul școlii.

3	Proiect educativ județean „Lumea mea – Lumea copilăriei” (ediția a III-a)	5, 2	-Cultivarea în rândul elevilor școlii a capacităților de a comunica prin culoare, de a aduce o rază de lumină în viața lor;	20.05.2019	10.06.2019
---	---	------	---	------------	------------

**Responsabilități:** Coordonatori de proiect prof. Sabin Rybanna Elena și prof. Istrate Isabella; Membrii echipei de proiect;

**Indicatori realizare:** -lucrările elevilor, premiile acordate;  
-articol în presa locală

**Detalii:** -Concurs desfășurat pe două secțiuni: desen și colaj;  
(cu participare directă și indirectă )

4	Simpozion național pe teme de kinetoterapie - ediția a II-a	5, 1	- Schimb de opinii, idei și metode de lucru; - cunoașterea diferitelor modalități de abordare a copilului cu CES;	10.04.2019	10.04.2019
---	---	------	--	------------	------------

**Responsabilități:** -Coordonator de proiect, prof Strugaru Cezar:  
-Responsabilul cu activitatea de formare și perfecționare; responsabilul cu proiectele de cooperare internațională, echipa managerială.

**Indicatori realizare:** - Numărul diplomelor obținute de participanții la simpozion;  
- Lucrările prezentate;  
- procesele verbale ale secțiunilor simpozionului.

**Detalii:** - Prezentarea unor lucrări științifice pe teme de kinetoterapie (cu participare internațională - Bulgaria, Moldova, Turcia)

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

5	Concurs interjudețean , ediția a IX-a - „Sărbătoarea Învierii - spiritualitate și tradiții prin ochi de copil,,	5, 2	Formarea de comportamente adecvate în receptarea valorilor religioase, culturale și de civilizație tradițională românească.	15.04.2019	19.04.2019
<b>Responsabilități:</b> Coordonator de proiect- prof. de religie Țebrean Livia Teodora, echipa managerială, cadre didactice și nedidactice din colectivul de organizare					
<b>Indicatori realizare:</b> - diplomele obținute de elevii participanți, diplomele obținute de cadrele didactice coordonatoare					
<b>Detalii:</b> Concurs interjudețean de cunoștințe religioase, domeniul artistico-folcloric, tradiții și obiceiuri.					
6	Continuarea parteneriatului cu profesori și studenți belgieni de la Haute École Lucia de Brouckère din Bruxelles	5	-Schimb de experiență între cele două țări privind tehnici de abordare a demersului educativ și recuperator în domeniul educației speciale.	28.01.2019	08.02.2019
<b>Responsabilități:</b> Echipa managerială, responsabil stagiul de practica studenți belgieni Dulgheru Călina, responsabil cu parteneriatele, cadre didactice din colectivul de organizare.					
<b>Indicatori realizare:</b> - Site-ul școlii, articole în presa locală; - documentația proiectului					
<b>Detalii:</b> Studenții belgieni de la Houte Ecole Lucia de Brouchere lucrează cu elevii școlii noastre într-un stagiul de practică pedagogică.					
7	Continuarea parteneriatului cu Universitatea „Dunărea de Jos,, Galați prin Facultatea de Educație Fizică și Sport	5, 1	-creșterea nivelului de calificare și a unei inserții mai bune pe piața muncii a viitorilor absolvenți ai facultății	15.04.2019	18.04.2019
<b>Responsabilități:</b> -Echipa managerială, toți profesorii de educație fizică și kinetoterapie					
<b>Indicatori realizare:</b> CD-uri cu poze, înregistrări din activitățile realizate;					
<b>Detalii:</b> -colaborarea dintre părțile semnatare în vederea organizării și desfășurării activității și stagiului de practică pentru studenții din învățământul superior					
8	Continuarea parteneriatului între CSEI „Sf. Andrei” și o unitate de învățământ special poloneză - Specjalny Ośrodek Szkolno	5	-Consolidarea unor schimburi de experiență privind exemple de bună practică în procesul instructiv-educativ cu elevii cu CES	15.10.2018	21.10.2018
<b>Responsabilități:</b> Echipa de proiect: prof. Țebrean L, prof. Pădureț L, prof. Istrate Isabella, prof. Strugariu Cezar și prof. Pădureț Alexandru					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

<b>Indicatori realizare:</b> CD-uri cu poze, înregistrări din activitățile realizate;					
<b>Detalii:</b> -Desfășurarea unor activități privind promovarea educației interculturale.					
9	Continuarea proiectului interjudețean „Armonia culorilor și sport pentru sănătate,,	5, 2	-dezvoltarea armonioasă a copiilor prin sport; -favorizarea comunicării și dezvoltarea spiritului de echipă; -favorizarea exprimării emoțiilor prin tehnicile de lucru folosite art-terapie	15.10.2018	29.05.2019
<b>Responsabilități:</b> Consilier educativ- Poclitaru Narcisa Cătălina, prof. Mihăilă Daniela, prof. Culidiuc Militina, cadre didactice din echipa de organizare					
<b>Indicatori realizare:</b> -numărul de activități realizate; -informații pe pagina de facebook a proiectului, și pe site-ul școlii; -articole în presa locală; -diplomele și medaliile obținute					
<b>Detalii:</b> „Crosul toamnei,, - atletism; „Armonia culorilor,, - concurs-expoziție de pictură, desen, colaje, modelaj, marionete; „Fotbal unificat,, „Joc, mișcare, culoare și sănătate,, -intreceri sportive și desene în aer liber					
10	Simpozion național online - "Exemple de bune practici în recuperarea elevului cu CES" - ediția a III-a	1	- cunoașterea diferitelor modalități de abordare a copilului cu CES; - realizarea unui schimb de experiență între cadrele didactice implicate în acest demers educativ;	08.05.2019	08.05.2019
<b>Responsabilități:</b> Echipa managerială, coordonatorii de proiect, cadre didactice din echipa de organizare					
<b>Indicatori realizare:</b> - lucrările prezentate, diplomele obținute, popularizarea simpozionului pe site - ul școlii, pe pagina de Facebook a școlii, pe site - ul școlilor partener					
<b>Detalii:</b> Prezentarea unor lucrări științifice din domeniul psihopedagogiei speciale.					

**Activități de evaluare internă:**



## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Asigurarea calității actului educațional în școală prin folosirea planurilor de intervenție personalizată pentru copiii cu deficiență severă și autism	Observație directă a metodei pedagogice	-Verificarea realizării curriculumului diferențiat;	15.10.2018	10.06.2019
<b>Responsabilități:</b> - CEAC, Directori; - Toate cadrele didactice;					
<b>Indicatori realizare:</b> -Existența planurilor de intervenție pentru toți copiii cu deficiență severă/autism					
<b>Aspecte reținute:</b> -Participarea părinților, continuarea muncii de la școală și în familie duce la rezultate mult mai bune în ceea ce privește evoluția viitoare a copiilor					
2	Evaluarea activității de promovare a imaginii școlii	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-identificarea nevoilor de diversificare a ofertei educaționale	19.11.2018	14.06.2019
<b>Responsabilități:</b> Director, responsabil și membrii CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> - Cel puțin 5 apariții în mass-media; - Cel puțin două proiecte educaționale derulate					
<b>Aspecte reținute:</b> -Aparițiile în mass media aduc notorietate și fac să crească numărul de copii înscriși în școală; -Proiectele educaționale constituie oportunități de dezvoltare a instituției și de promovare a imaginii școlii					

Director,

Responsabil CEAC,