



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
Alexandru-Marian Salup-Rusu	Reprezentant Consiliu Local		
Anica Zimbru	Reprezentant Consiliu Parinti		
Ionela Raicu	Reprezentant Elevi		
Monachu Monica	Membru (Reprezentant Corp Profesorat)	Gradul I	Istorie
Ovidiu Irimia	Membru (Reprezentant Corp Profesorat)	Gradul I	Tehnologia constructiilor de masini
Razvan Aioanei	Reprezentant Sindicat	Gradul I	Matematica
Silvia Mijdei	Membru (Reprezentant Corp Profesorat)	Gradul I	Constructii civile, industriale si agricole

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA	987636	SUCEAVA	SUCEAVA

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă periferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:	
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da	
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală ajutoare

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	12229.00	13561.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ special

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar	Da	
	gimnazial	Da	
	liceal	Nu	
	profesional	Da	
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Tehnologica

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Uman	
	Real	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Tehnic	Da
	Resurse naturale și protecția mediului	Nu
	Servicii	Nu

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:	
	Teatru	
	Coregrafie	
	Patrimoniu cultural	
	Militar	
	Arte vizuale	
	Teologic	

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

	Artistic	
	Sportiv	
	Pedagogic	
	Muzică	

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	
	limba germană	
	alte limbi	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	18.00	0.00				18.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	33.00	0.00				33.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a	22.00	0.00				22.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	73.00	0.00				73.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	1.00	0.00			

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	121.00	0.00	121.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	265.00	0.00	265.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	191.00	0.00	191.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	577.00	0.00	577.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	577.00	0.00	577.00

D18b	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	6.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	121.00

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	265.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a	191.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	577.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	6.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	19	127
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	33	265
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		52	392

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	4.00	32
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	5.00	45
mecanică	6.00	52

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	7.00	62
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	22.00	191

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniu cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

	Total	0.00	0
--	-------	------	---

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	1.00	6

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	532	0	91.25
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Rromi	0	51	0	8.75
Alte Etnii	0	0	0	0
Total	0	583	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	51.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	373	0	63.98

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	99	0	16.98
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	18	0	3.09
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	93	0	15.95
Total	0	583	0	100
Număr mediu ani studiu	0	8.29		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	583	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	5	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	24	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	106	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	39	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	256	0	43.91
între 30 și 60 de minute	0	227	0	38.94

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

peste 60 de minute	0	100	0	17.15
Total	0	583	0	100
Timp mediu	0	39.55		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:		
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]	
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	102	17.50	
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	109	18.70	
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	372	63.81	
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0	
Total	583	100	

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)		
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	
telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială**(1) Infrastructura școlară**

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	28	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	20	0	0	0	0	0
atelieri școlare	15	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	1
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	1

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copii se desfășoară:

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	120	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	240	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități**D41 Condiții din școală**

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
	mobilier mobil în toate sălile de clasă

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
	1

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
	1

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	corespund parțial
electronică automatizări	nu e cazul
producție media	nu e cazul
construcții instalații și lucrări publice	corespund parțial
mecanică	corespund parțial
electric	nu e cazul
industrie textilă și pielărie	corespund parțial
materiale de construcții	nu e cazul
electromecanică	nu e cazul
chimie industrială	nu e cazul
tehnici poligrafice	nu e cazul
turism și alimentație	nu e cazul
economic	nu e cazul
comerț	nu e cazul
estetică și igiena corpului omenesc	nu e cazul
agricultură	nu e cazul
silvicultură	nu e cazul
protecția mediului	nu e cazul

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

industrie alimentară	nu e cazul
----------------------	------------

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	20	0	20
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	9	0	9
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	54	0	54
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	54	0	54
Total	83	0	83

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	0.75
Număr cadre didactice cu gradul I	76	56.72
Număr cadre didactice cu gradul II	21	15.67
Număr cadre didactice cu definitivat	26	19.4
Număr cadre didactice fără definitivat	10	7.46
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	134	100

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	134	100
Numărul de cadre didactice calificate	134	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	24	17.91
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	2	1.49
Numărul de cadre didactice colaboratori	7	5.22

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	139.00	
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	125.00	
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plată cu ora	11.00	
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plată cu ora	3.00	

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		3
număr de directori existent în unitate		3

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Alte	Gradul I	28	Da
Director Adjunct	Istorie	Gradul I	18	Da
Director Adjunct	Matematică	Gradul I	23	Da
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2344	17.49

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	15	0	15

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	136
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	262
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	148
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	59
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	605
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	605
Total liceu	0
Total profesional	207

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	6

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	2111
numărul de absențe nemotivate	13604
Total absențe pe an	15715
Număr mediu absențe pe copil	25.98

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	136	153	11	0	2	145

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	262	272	15	5	0	272
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	148	150	11	1	9	149
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	59	43	0	0	16	43
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	605	618	37	6	27	609
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	605	618	37	6	27	609

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**(1) Flux școlar**

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	2	0	2
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	10	0	10
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	0	0	12	0	12

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	31	64	50	145
Matematică	0	32	72	41	145

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	21	32	71	66	72	10	272
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	17	42	61	50	22	1	193

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	35	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	73	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	43	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	149	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	42	41
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unități de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	
D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

369

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

23

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

0

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

23

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

0

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Asigurarea condițiilor optime de studiu, cazare și masă pentru toți elevii școlii	3, 3	Asigurarea șanselor egale la educație pentru elevii cu C.E.S. Asigurarea șanselor egale la educație pentru elevii cu situație materială precară	16.10.2017	15.12.2017

Responsabilități: Echipa managerială

Diriginți

Compartimentul contabilitate

Compartimentul administrativ

Indicatori realizare: Toți elevii vor primi rechizite

Toți elevii interni vor primi echipament

Dotarea sălilor de clasă conform cerințelor

Comentarii:

- **Concluzii:** Diriginții vor face tabele centralizatoare cu mărimile echipamentelor
Se va stabili un orar de ridicare a echipamentelor
Rechizitele vor fi ridicate de responsabilii de comisii și apoi vor fi distribuite diriginților
Echipamentele elevilor, la care nu corespund mărimile, vor fi schimbate.
Implicarea diriginților și o colaborare mai strânsă cu părinții în vederea păstrării și utilizării corespunzătoare a echipamentului.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Mai există, la unii elevi, situații de neconcordanță din punct de vedere al mărimii echipamentului.
Din cauza timpului de așteptare la magazie se poate perturba programul orar.
Unii elevi nu păstrează corespunzător echipamentul și rechizitele

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

2	Derularea de proiecte educaționale încheiate între C.S.E.I. Suceava și diverse instituții și unități școlare	5, 5	Colaborarea cu comunitatea locală Promovarea imaginii școlii la nivel local, județean, național Atragerea unui număr cât mai mare de elevi și cadre didactice la desfășurarea activităților	16.10.2017	29.06.2018
Responsabilități: Echipa managerială Consilier educativ Cadre didactice participante					
Indicatori realizare: Realizarea/continuarea a minim 3 parteneriate cu instituții Realizarea/continuarea a minim 3 parteneriate cu unități școlare					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Îmbunătățirea și promovarea imaginii școlii în cadrul comunității, prin toate mijloacele disponibile Atragerea unui număr cât mai mare de elevi în activități extrașcolare educative Continuarea sau inițierea unor parteneriate care să vizeze problematice precum: protecția mediului, violența și delinquența juvenilă, cunoașterea instituțiilor administrației locale, căutarea unui loc de muncă potrivit competențelor personale 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 75 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Elevii sunt interesați să participe la activități extrașcolare Imaginea instituției este afectată de unele mentalități învechite, înreținute uneori și de comportamentul sau exprimările unor elevi Unii dintre elevii noștri se integrează destul de greu în activități alături de școli de masă, având uneori un comportament neadecvat 					
3	Optimizarea activităților de consiliere privind orientarea școlară și inserția profesională	1, 1	Orientarea școlară optimă a absolvenților de gimnaziu Creșterea șanselor privind inserția profesională a absolvenților	15.01.2018	29.06.2018
Responsabilități: Echipa managerială Comisia internă de evaluare continuă Diriginții claselor de absolvenți					
Indicatori realizare: Suport curs de consiliere în vederea încadrării pe piața muncii Absolvenții ciclului gimnazial se înscriu în clasa a 9-a în unitate Elevii claselor de profesională desfășoară practica la agenți economici Absolvenții claselor a 12-a iau legătura cu agenți economici în vederea angajării					
Comentarii:					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Posibilitatea de a urma o formă de învățământ profesional încă de la clasa 9-a Menținerea domeniilor și calificărilor actuale Sprijinirea absolvenților cu informații și recomandări pentru ușurarea găsirii unui loc de muncă Marea majoritate a orele de consiliere pentru anii terminali să aibă ca tematică piața muncii și căutarea unui loc de muncă 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Marea majoritate a absolvenților de gimnaziu doresc să continue studiile în această unitate școlară Elevii proveniți din mediu rural sau provenind din familii defavorizate au șanse mai mici să se angajeze Elevii școlii noastre nu au capacitatea de a finaliza liceul și își doresc să obțină o calificare în vederea angajării 					
4	Promovarea ofertei educaționale a C.S.E.I. Suceava în școlile din județ	6, 6	Îndeplinirea planului de școlarizare pe anul școlar 2018-2019 Promovarea imaginii școlii la nivel local și județean	30.04.2018	25.05.2018
Responsabilități: Echipa manageriala Cadre didactice					
Indicatori realizare: Pliante și CD-uri realizate Planul de școlarizare realizat C.S.E.I. Suceava promovată în școlile din județ vizitate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Promovarea și îmbunătățirea imaginii școlii pe toate canalele posibile (mass-media, internet, proiecte de colaborare, întâlniri de lucru) Colaborare strânsă cu C.J.R.A.E. Suceava Colaborarea strânsă cu primăriile și asistența socială pentru depistarea beneficiarilor care îndeplinesc condițiile de a urma cursurile școlii noastre 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Mulți elevi cu C.E.S. nu sunt interesați să continue studiile datorită situației materiale și familiale Majoritatea elevilor din școlile de masă nu au auzit de școala noastră, au informații eronate sau negative Majoritatea elevilor din școlile de masă preferă să meargă la școli profesionale de masă chiar dacă nu fac față acolo 					
5	Realizarea P.A.S. pentru perioada 2015-2020 și P.O. pentru anul școlar 2017-2018	6, 6	Stabilirea obiectivelor și țințelor activității pentru perioada 2015-2020 Stabilirea acțiunilor pentru anul școlar 2017-2018	01.11.2017	14.12.2017

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

Responsabilități: Echipa managerială Echipa de realizare P.A.S.					
Indicatori realizare: P.A.S. este realizat în format electronic și printat Baza de date este actualizată cu informațiile culese și interpretate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Personalul școlii răspunde prompt cererilor de furnizare a datelor statistice Actualizarea permanentă a bazei de date a școlii 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Strategia P.A.S. și P.O. se bazează pe analiza S.W.O.T. Strategia P.A.S. și P.O. se bazează pe P.L.A.I. și P.R.A.I. 					
6	Revizuirea și elaborarea de noi proceduri și regulamente privind activitatea din școală	6, 6	Creșterea gradului de performanță a managementului școlar și administrativ Evitarea și eliminarea apariției situațiilor periculoase	02.07.2018	27.07.2018
Responsabilități: Directori adjuncți Responsabili comisii metodice Coordonator C.E.A.C.					
Indicatori realizare: Există un număr de proceduri suficient pentru activitățile curente din unitate și pentru situații deosebite Activitatea școlii se desfășoară pe baza procedurilor existente					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Tot personalul instituției trebuie să cunoască procedurile pe care le urmează conform atribuțiilor din fișa postului Periodic se va face verificarea cunoașterii procedurilor Periodic se va face consultarea personalului în vederea necesității de elaborare de noi proceduri în anumite sectoare 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Procedurile trebuie să urmărească și să clarifice atribuțiile din fișele posturilor Lipsa procedurilor poate duce la suprapunerea unor atribuții sau la pasarea răspunderii în situații de criză Necunoașterea procedurilor poate duce la luarea unor hotărâri greșite cu consecințe grave Nerespectarea procedurilor duce la întârzieri în îndeplinirea atribuțiilor tuturor celor implicați 					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

7	Revizuirea și elaborarea de noi proceduri și regulamente privind activitatea din școală	6, 6	Creșterea gradului de performanță a managementului școlar și administrativ Evitarea și eliminarea apariției situațiilor periculoase	02.07.2018	27.07.2018
Responsabilități: Echipa managerială Coordonatorul C.E.A.C. Comisia C.E.A.C.					
Indicatori realizare: Există un număr de proceduri suficient pentru activitățile curente din unitate și pentru situații deosebite Activitatea școlii se desfășoară pe baza procedurilor existente					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Tot personalul instituției trebuie să cunoască procedurile pe care le urmează conform atribuțiilor din fișa postului Periodic se va face verificarea cunoașterii procedurilor Periodic se va face consultarea personalului în vederea necesității de elaborare de noi proceduri în anumite sectoare 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Procedurile trebuie să urmărească și să clarifice atribuțiile din fișele posturilor Lipsa procedurilor poate duce la suprapunerea unor atribuții sau la pasarea răspunderii în situații de criză Necunoașterea procedurilor poate duce la luarea unor hotărâri greșite cu consecințe grave Nerespectarea procedurilor duce la întârzieri în îndeplinirea atribuțiilor tuturor celor implicați 					

Activități de evaluare internă

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă și la activități metodice	Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele pieței muncii locale	Identificarea gradului de formare a cadrelor didactice Identificarea necesarului de cursuri de formare Reactualizarea bazei de date cu portofoliile de formare continuă a personalului didactic și didactic auxiliar	06.07.2018	31.08.2018
Responsabilități: Responsabil cu perfecționarea și formarea continuă Responsabili de cercuri și comisii metodice					
Indicatori realizare: 6 cadre didactice se vor înscrie și parcurge etapele pentru obținerea gradelor didactice 25% din cadrele didactice vor participa la stagii de formare continuă 95% din cadrele didactice vor participa la activitățile de formare continuă					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Urmărirea și parcurgerea unor programe de formare continuă cu credite în domeniul tehnic Organizarea unor cursuri gratuite sau plătite de școală Creșterea motivației participării la cursuri 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Lipsa unor programe de formare continuă cu credite în domeniul tehnic Interes scăzut a cadrelor didactice pentru cursuri datorită lipsei de timp și a costurilor Număr insuficient de credite acumulate de cadrele didactice în intervale consecutive de 5 ani 					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

2	Proiectarea, organizarea și realizarea activităților de predare-învățare-evaluare, centrate pe elev	Eficacitate educațională pe disciplină Z	Creșterea calității actului educațional Îmbunătățire a performanțelor școlare Aprecierea nivelului de asigurare a documentelor necesare desfășurării activității didactice	12.02.2018	02.03.2018
Responsabilități: Directori adjuncți Responsabili comisii metodice Membri C.E.A.C.					
Indicatori realizare: Chestionare pentru determinarea stilului de învățare completate Teste de evaluare inițială completate Planuri de intervenție personalizate inițializate Planificări calendaristice realizate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: La întocmirea planificărilor trebuie respectate legislația în vigoare și indicațiile I.S.J. Suceava Toate planificările trebuie realizate electronic Baza de date a școlii și a C.E.A.C. va fi completată cu teste și chestionare actualizate 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Evaluarea portofoliilor va fi planificată pe zile Se va întocmi o listă de verificare a portofoliilor care va fi adusă la cunoștința cadrelor didactice Portofoliile vor fi verificate ținând cont de această listă de verificare Un număr de portofolii vor fi păstrate ca model la comisia C.E.A.C. 					
3	Revizuirea și elaborarea de noi instrumente de evaluare a performanțelor școlare	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Creșterea calității actului educațional Îmbunătățire a performanțelor școlare Aprecierea nivelului de asigurare a documentelor necesare desfășurării activității didactice	16.10.2017	03.11.2017

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

Responsabilități: Directori adjuncți Responsabili comisii metodice Coordonator C.E.A.C.
Indicatori realizare: Baza de date completată cu: - chestionare pentru determinarea stilului de învățare revizuite - teste de evaluare inițială, pe parcurs și finală revizuite - planuri de intervenție personalizate revizuite - modele de planificări calendaristice revizuite, etc.
Comentarii:
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Toate testele vor fi actualizate în format electronic. Baza de date a școlii și a C.E.A.C. va fi completată cu teste și chestionare actualizate • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Testele trebuie : - să fie obiective, - să fie adaptate specificului școlii noastre - să ofere cât mai multe date referitoare la nivelul cunoștințelor elevilor.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
 STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
 STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii			X		
2	Execuția bugetară			X		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X	

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X		
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării						
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X		
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X		
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X	
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii			X		
2	Execuția bugetară			X		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X		
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării						
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X		
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X		
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X	
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii			X	
2	Execuția bugetară			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X	
3	Proiectarea curriculumul-ui			X	
4	Realizarea curriculumul-ui			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X	
---	--	--	--	--	--	---	--

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea bazei de date a C.E.A.C. cu date statistice și informare curentă	6, 6	Dezvoltarea bazei de date C.E.A.C. Sporirea gradului de accesibilitatea a informațiilor Sporirea gradului de operaționalizare a informațiilor	01.07.2019	26.07.2019
Responsabilități: Echipa managerială Responsabil C.E.A.C. Membri C.E.A.C.					
Indicatori realizare: Baza de date cuprinde: - informații și date statistice - teste, chestionare, auxiliare - procese verbale, rapoarte, analize Platforma on-line este completată și accesibilă Site-ul școlii oferă informații actualizate					
Detalii: Culegerea informațiilor din surse abilitate Sistematizarea și interpretarea datelor Arhivarea datelor în baza de date C.E.A.C.					
2	Asigurarea condițiilor optime de studiu, cazare și masă pentru toți elevii școlii	3, 3	Asigurarea șanselor egale la educație pentru elevii cu C.E.S. Asigurarea șanselor egale la educație pentru elevii cu situație materială precară	16.10.2018	30.11.2018
Responsabilități: Echipa managerială Diriginți Compartimentul contabilitate Compartimentul administrativ					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

Indicatori realizare: Toți elevii vor primi rechizite Toți elevii interni vor primi echipament Dotarea sălilor de clasă conform cerințelor					
Detalii: Achiziționarea și distribuirea rechizitelor pentru toți elevii școlii Achiziționarea și distribuirea echipamentului pentru toți elevii interni					
3	Derularea de activități de consiliere privind orientarea școlară și inserția profesională	2, 2	Orientarea școlară optimă a absolvenților de gimnaziu Motivarea elevilor de învățământ profesional de a definitiva studiile și de a obține certificat de calificare de nivel 3 Creșterea șanselor privind inserția profesională a absolvenților	14.01.2019	28.06.2019
Responsabilități: Echipa managerială Comisia internă de evaluare continuă Diriginții claselor de absolvenți					
Indicatori realizare: Suport curs de consiliere în vederea încadrării pe piața muncii Absolvenții ciclului gimnazial se înscriu în clasa a 9-a în unitate Absolvenții claselor a 11-a continuă studiile prin înscriere în S.P.P.					
Detalii: Consilierea elevilor de gimnaziu și a părinților acestora privind continuarea studiilor Vizite de informare în școală Completarea fișelor de orientare școlară cu opțiunile elevilor de gimnaziu privind înscrierea în clasa a 9-a Consilierea absolvenților în vederea încadrării pe piața muncii					
4	Derularea de proiecte educaționale încheiate între C.S.E.I. Suceava și diverse instituții și unități școlare	5, 5	Colaborarea cu comunitatea locală Promovarea imaginii școlii la nivel local, județean, național Atragerea unui număr cât mai mare de elevi și cadre didactice la desfășurarea activităților	14.01.2019	28.06.2019
Responsabilități: Echipa managerială Consilier educativ Cadre didactice participante					
Indicatori realizare: Realizarea/continuarea a minim 3 parteneriate cu instituții Realizarea/continuarea a minim 3 parteneriate cu unități școlare					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

Detalii: Contactarea partenerilor Realizarea documentației și planificarea activităților Semnarea contractelor de parteneriat de către ambele părți Derularea activităților Diseminarea activităților					
5	Promovarea ofertei educaționale a C.S.E.I. Suceava în școlile din județ	6, 6	Îndeplinirea planului de școlarizare pe anul școlar 2019-2020 Promovarea imaginii școlii la nivel local și județean	15.04.2019	24.05.2019
Responsabilități: Echipa managerială Cadre didactice					
Indicatori realizare: Pliante și CD-uri realizate Planul de școlarizare realizat C.S.E.I. Suceava promovată în școlile din județ vizitate					
Detalii: Se realizează pliante și CD-uri cu oferta educațională a școlii Se stabilesc echipele de cadre didactice care vor participa la activitate Se stabilesc școlile în care se va promova oferta, traseele de parcurs și zilele în care se vor face deplasările Echipele se vor deplasa pe teren conform planificării Se va evalua rezultatul activității					
6	Realizarea P.A.S. pentru perioada 2018-2020 și P.O. pentru anul școlar 2018-2019	6, 6	Stabilirea obiectivelor și ținutelor activității pentru perioada 2018-2020 Stabilirea acțiunilor pentru anul școlar 2018-2019	22.10.2018	07.12.2018
Responsabilități: Echipa managerială Echipa de realizare P.A.S.					
Indicatori realizare: P.A.S. este realizat în format electronic și printat Baza de date este actualizată cu informațiile culese și interpretate					
Detalii: Stabilirea echipei de lucru Culegerea și interpretarea datelor statistice Editarea documentului în format digital Printarea documentului Arhivarea documentului					

Activități de evaluare internă:

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Revizuirea și elaborarea de noi instrumente de evaluare a performanțelor școlare	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Creșterea calității actului educațional Îmbunătățirea performanțelor școlare Aprecierea nivelului de asigurare a documentelor necesare desfășurării activității didactice	15.10.2018	31.10.2018

Responsabilități: Directori adjuncți
Responsabili comisii metodice
Coordonator C.E.A.C.

Indicatori realizare: Baza de date completată cu:
- chestionare pentru determinarea stilului de învățare revizuite
- teste de evaluare inițială, pe parcurs și finală revizuite
- planuri de intervenție personalizate revizuite
- modele de planificări calendaristice revizuite, etc.

Aspecte reținute: Se va verifica existența și conținutul
- chestionarelor pentru determinarea stilului de învățare
- testelor de evaluare inițială, pe parcurs și finală pentru fiecare disciplină
- chestionarelor de satisfacție a cadrelor didactice, a beneficiarilor indirecti și directi
- chestionare de personalitate, etc.

Se va completa baza de date a școlii cu noi chestionare
Se vor aplica teste initiale

Director,

Responsabil CEAC,