













Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul şcolar		2017 - 2018	avâ	nd starea	Finalizat,		finalizat	
la data de 14.10.2018 de către CEAC având următoarea componenţă:								
Membrii com	isiei CEAC							
Persoana		Calitate Ceac	Calitate Ceac		Grad		Specializare	
NOTĂ: Informaţiile din educaţionale s	PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE							
I. Date de identificare a unității de învățământ								

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Judeţ	Localitate
	LICEUL "TIMOTEI CIPARIU" DUMBRĂVENI	320832154	SIBIU	DUMBRĂVENI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziţionarea şcolii în localitate:
	Zonă centrală

D04			au structurile coor ă dezavantajată:	donate sunt situate
econon	Zonă dezavantajată din punct de vedere socio- economic (somaj ridicat/ comunităţi defavorizate etc.)			
drumur frecven	u probleme de acces (zonă izolată, i desfundate pe ploaie, inzăpeziri te, treceri prin pădure, treceri peste cale trafic stradal intens etc.)	Nu		
D05	Tipul unității de învățământ (conforr completat și modificat prin O.MECT			r. 6564/2011,
	Liceu tehnologic		•	
D06	Tipul unității, în funcție de forma de	finanţare:		
	buget			
D07	Cuantumul total al bugetului de veni finanţare – de bază, suplimentară şi bugetul de stat, bugetele locale, ven	compleme	entară – și indifere	nt de sursă –
	Buget pe anul anterior		Buget pe anul în	
	2779.00		2543.00	
D08	Tipul unității, în funcție de forma de	educaţie:		
	Unitate de învăţământ tradiţional			
D09	Responsabilități în rețea:			
	unitate cu personalitate juridică și cu st	ructuri sub	ordonate	
D10	Dacă este unitate coordonatoare:			
	numărul total de unități coordonate (str	ucturi) din	subordine	6.00
	numărul structurilor din aceeaşi localita coordonatoare	,		3.00

D11	Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:		Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate				
	antepreşcolar							
	preşcolar		Nu	Da				
	primar		Da	Da				
	gimnazial		Da	Da				
	liceal		Da	Nu				
	profesional		Da	Nu				
	postliceal							
D12	În cazul liceului, filierele prezente în u	ınitate s	unt:					
	Tehnologica							
	Teoretica							
D12a	În cazul filierei teoretice, precizaţi profilurile de formare din unitate							
Diza	Real		de formate ani ani	die				
	Uman	Da						
	Oman	Ба						
D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:							
	Tehnic	Da						
	Resurse naturale şi protecţia mediului	Nu						
	Servicii	Da						
D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocaționala din unitate sunt:							
	Pedagogic							
	Militar							
	Artistic							
	Teologic							
	Arte vizuale							
	Arte vizuale Coregrafie							
	Coregrafie							
	Coregrafie Teatru							

D13 Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei "Învăţământ de zi":

Atenţie!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei "cu frecvenţă – zi" informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:					
	Unitatea coordonatoare Structurile subordonate					
	un schimb un schimb					

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri)					
	limba română	Da				
	limba maghiară	Da				
	limba germană	Da				
	alte limbi					

D16	Limbi străine studiate in unitate (coordonatoare și structuri) :				
	limba engleză Da				
	limba franceză				
	limba germană	Da			
	alte limbi				

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învăţământul de zi / cu program normal din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonat e	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învăţământul antepreşcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învăţământul preşcolar	0.00	13.00				13.00
Numărul de clase din învăţământul primar (I-IV)	11.00	7.00				18.00

Numărul de clase din învăţământul gimnazial (V- VIII)	8.00	4.00		12.00
Numărul de clase din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	9.00	0.00		9.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX- a	0.00	0.00		0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00		0.00
Numărul de clase din învăţământul postliceal	0.00	0.00		0.00
Total	28.00	24.00		52.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învăţământul de zi (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent:							
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie			
Numarul de clase pregatitoare	2.00	2.00						

D18a	Precizaţi numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul de zi din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate		
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0.00	0.00	0.00		
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	0.00	226.00	226.00		
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	240.00	140.00	380.00		

Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V- VIII)	196.00	80.00	276.00
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX- XII/XIII)	232.00	0.00	232.00
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	668.00	446.00	1114.00
Total grădiniţă	0.00	226.00	226.00
Total niveluri şcoală	668.00	220.00	888.00

D18b	învăţământul de zi din unit	Precizaţi numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul de zi din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare Structuri Subordonate		
Numarul de copii	45.00	32.00	

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (din cei raportaţi la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0.00
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	0.00
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	23.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0.00
Total	23.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învăţământ sau programe ("Învăţământ seral", "Cu frecvenţă redusă", "Program "A doua şansă""), numărul de clase și de elevi cuprinşi în aceste forme este:					
				Total unitate şi forme de învăţământ		
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi	
Programul "A doua şansă" - învăţământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	13	226	
Programul "A doua şansă" - învăţământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	22	457	
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	1.00	6.00	gimnaziu	12	276	
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0.00	0.00	liceu	10	238	
Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0	
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0.00	0.00		0	0	
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0	
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0	
Total	1.00	6.00		57	1197	

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi di	Numărul de clase și elevi din învăţământul de zi:				
		Număr Clase Număr Ele				
Profil umanist	Filologie	4.00	103			
Profil umanist	Ştiinţe sociale	0.00	0			
Profil real	Matematică-informatică	0.00	0			
Profil real	Ştiinţe ale naturii	0.00	0			

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învăţământ decat cel de zi:			
	Număr Clase	Număr Elevi		
Profil umanist	Filologie	0.00	0	
Profil umanist	Ştiinţe sociale	0.00	0	
Profil real	Matematică-informatică	0.00	0	
Profil real	Ştiinţe ale naturii	0.00	0	

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:		
	Număr Clase	Număr Elevi	
fabricarea produselor din lemn	0.00	0	
electronică automatizări	0.00	0	
producţie media	0.00	0	
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0	
mecanică	3.00	61	
electric	0.00	0	
industrie textilă și pielărie	0.00	0	
materiale de construcții	0.00	0	
electromecanică	0.00	0	
chimie industrială	0.00	0	
tehnici poligrafice	0.00	0	
turism şi alimentaţie	0.00	0	
economic	4.00	62	
comerţ	0.00	0	

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecţia mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	7.00	123

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:		
	Număr Clase	Număr Elevi	
fabricarea produselor din lemn	0.00	0	
electronică automatizări	0.00	0	
producție media	0.00	0	
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0	
mecanică	0.00	0	
electric	0.00	0	
industrie textilă și pielărie	0.00	0	
materiale de construcţii	0.00	0	
electromecanică	0.00	0	
chimie industrială	0.00	0	
tehnici poligrafice	0.00	0	
turism şi alimentaţie	0.00	0	
comerţ	0.00	0	
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0	
agricultură	0.00	0	
silvicultură	0.00	0	
industrie alimentară	0.00	0	
Total	0.00	0	

D22c	zi din unitate, la staç	Numărul de clase și de elevi din învăţământul d zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:		l de
	Număr Clase		Număr Elevi	
fabricarea produselor din lemn		0.00		0
electronică automatizări		0.00		0

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcţii	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
comerţ	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecţia mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerţ	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0

producţie media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol şi gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcţii	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învăţământul "Învăţământ seral" din unitate, învăţământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase Număr Elevi	
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	1.00	6
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0

materiale de construcţii	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
economic	0.00	0
comerţ	0.00	0
estetica şi igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecţia mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	1.00	6

D22g	Numărul de clase și de elevi din învăţământul "Învăţământ seral" din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcţii, instalaţii şi lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecţia mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerţ	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producţie media	0.00	0
economic	0.00	0

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul "Învățământ seral" din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol şi gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcţii	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocaţională

D23a	Numărul de clase și elevi din învăţământul de zi:		
		Număr Clase Număr Elevi	
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale şi design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice şi decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învăţământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învăţător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activităţi extraşcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog şcolar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c	Numărul de clase și elevi din învăţământul de zi:		
	Număr Clase Număr Elevi		
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învăţământul de zi:				
		Număr Clase	Număr Elevi		
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0		
Profil teologic	patrimoniu cultural	0.00	0		
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0		
	Total	0.00	0		

D23e	Numărul de clase și elevi din învăţământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Ştiinţe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică-informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	
în grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Nu	
în şcoală (începând cuînvăţământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu	

D25	de clase şi de elevi cuprinşi	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:		
	Număr Clase	Număr Elevi		
organizate în grădiniţă	0.00	0		
organizate în şcoală	4.00	77		

II. Caracteristici ale r	mediului familia	al			
D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul de zi este (estimare):				
	În grădiniţă nu copii	ımăr	În şcoală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În şcoală procente [%]
Alte Etnii		0	2	C	0.21
Maghiară/Secui		6	11	2.65	1.14
Română		120	88	53.10	9.12
Rromi		20	29	8.85	3.01
Total		146	130	64.6	13.47
D26b Câţi dintre elevii de etnie rromă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei					
În grădiniță În şcoală					
Elevi autodeclarati			0	.00	0.00
D27	curent, în fund	Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul de zi, în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):			
	În grădiniță nui copii	măr	În şcoală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel putin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	70		58	30.97	6.01
Cel putin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	25		33	11.06	3.42
Cel putin un parinte are studii superioare	5		11	2.21	1.14
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)			28	20.35	2.90
Total	146		130	64.6	13.47
Număr mediu ani studiu	7.7		8.83		

D28	Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma "Învăţământ de zi" şi /sau din programul "A doua şansă" există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 13, 14 şi 15 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi		
Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală numă	r elevi
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "Învăţământ de zi"):				
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]	
sub 30 de minute	226	965	100	100	
intre 30 si 60 de minute	0	0	0	0	
peste 60 de minute	0	0	0	0	
Total	226	965	100	100	
Timp mediu	15	15			

D30	Distribuţia elevilor din învăţământul forma "Învăţământ de zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:		
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]	
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	734	76.06	
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	231	23.94	
Din alte localități care stau in gazda sau la internat	0	0	
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activitatiii in regim de internat	0	0	
Total	965	100	

D31	deplasarea domiciliu-ş	Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):		
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate		
Cu mijloace de transport în comun	temporar	temporar		
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)	permanent	permanent		
Fără mijloace de transport în comun				

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:
Prezenţa mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33	Spaţiul de în	Spaţiul de învăţământ (pentru toate tipurile de unităţi):					
		Număr săli					
	Unita	Unitate coordonatoare Structuri subordonate					
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	
săli de clasă	40	0	0	24	0	0	
laboratoare/ cabinete şcolare	23	5	0	1	0	0	
ateliere şcolare	8	0	0	0	0	0	

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informaţii suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:	
	Număr clase	
săli de clasă proprii	4	
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0	

	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare	
numărul sălilor de clasă	C)

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădiniţa funcţionează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
On a XII aliationata manetus, a ativitat	

în săli distincte pentru activitatile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)

(2) Servicii oferite de unitatea școlara (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:	
Cantină / sală de mese	Da	
Internat / spaţii de dormit pentru copii		
Semiinternat şi / sau activitate "before school" / "after school"		

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	80	0	0	200
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenţei cu medic şcolar	
Asigurarea asistenţei cu cadre medii sanitare	

D39a	Cabinet de asistenţă psihopedagogică
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:	
Cu normă intreagă		
Cu norma parţială	Da	

D40 În unitate este organizat program "After-schoo	" (DA/NU):
--	------------

(3) Utilităţi

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile

Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradiţională, cu pupitre poziţionate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziţionat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:	
		4

D44	Informaţii suplimentare privind grădiniţa:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	dotare medie

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziţionate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:	
	4	

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învăţământ şi echipamente a laboratoarelor, cabinetelor şi atelierelor, destinate formării profesionale iniţiale din şcoală, în raport cu cerinţele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul şcolii este:
fabricarea produselor din lemn	

electronică automatizări	
producţie media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	corespund parţial
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcţii	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism şi alimentaţie	
economic	corespund parţial
comerţ	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecţia mediului	
industrie alimentară	
D40	Nicolal de deterre comille e e de forción de la chine consulta
D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învăţământ şi echipamente destinate formării iniţiale din şcoală, specifice profilului vocaţional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	
D.10	
D49	Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale şi alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar	Da

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline şi niveluri de studiu	Da
--	----

Elevi şi cadre didactice din unitatea coordonatoare şi structuri, structurile neavând bibliotecă proprie

D52	Numărul de computere din şcoală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	8	1	9
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	16	3	19
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	75	0	75
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	75	0	75
Total	99	4	103

D53	În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	50-74% din orele planificate

	În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară
dispune de soft educaţional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii
Da	

D56	În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuţia pe grade didactice a personalului di angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi str anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul	38	53.52
Număr cadre didactice cu gradul	15	21.13
Număr cadre didactice cu definitivat	10	14.08
Număr cadre didactice fără definitivat	6	8.45
Număr personal didactic necalificat	2	2.82
Total	71	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școal coordonatoare și structuri) în anul școlar curei	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din şcoală (pentru toate disciplinele)	71	100
Numărul de cadre didactice calificate	68	95.77
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	11	15.49
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	2	2.82
Numărul de cadre didactice colaboratori	6	8.45

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	71.00
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	55.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	10.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora	6.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	
Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educaţie antreprenorială	Acoperire integrală
Educaţie fizică	Acoperire integrală
Educaţie muzicală	Acoperire integrală
Educaţie plastică	Acoperire integrală
Educaţie tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invăţător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiştri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Deloc (nu există personal de specialitate)
Religie	Acoperire integrală
Ştiinte socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În şcoală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În şcoală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)				
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management	
Director	Matematică	Gradul I	39	Da	
Director Adjunct	Invăţător / institutor	Gradul I	30	Da	
Director Adjunct			0		
Director Adjunct			0		

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactic unitate (școală coordonatoare și structuri) la proç formare continuă acreditate, în anul școlar anterio			cturi) la programe de	е	
		Ore		Numà didac	ár mediu ore pe cadru tic	
Număr ore de participare			0			0
D65	struct pentru	uri) care, în ultin ı folosirea calcul	nii 3 ani au partid Iatorului și a alto	cipat or mijl	ală coordonatoare ş la sesiuni de formard loace electronice în a stagii de formare	
	Unitatea coordonatoare		Structuri subordonate		Total	
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	a (0		0
D66	număi struct acest	rul cadrelor dida uri) care au parti	ctice din unitate cipat la stagiile e participanţi la	(şcoa de foi	titoare, precizaţi ală coordonatoare şi rmare organizate în i de formare pentru	İ
	Unitate	ea coordonatoare	Structuri subordonate		Total	
Numărul de participanţi la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	2			2		4

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) :

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri		
	Număr elevi		
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0		
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	226		
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	380		
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	276		
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	100		
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	132		

Numărul de elevi din învăţământul din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0
Total	1114
Total grădiniţă	226
Total niveluri şcoală	888
Total liceu	232
Total profesional	0

D67b	Efective şcolare pentru învăţământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	77

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ	6

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:			
	Absente			
numărul de absențe motivate	0			
numărul de absențe nemotivate	0			
Total absențe pe an	0			
Număr mediu absențe pe copil	0			

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	17538
numărul de absențe nemotivate	9102
Total absențe pe an	26640
Număr mediu absențe pe copil	30

 $\mbox{D69}$ - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a	Efectivele şcolare din învăţământul de zi					
	Înscriși la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondon at	Situaţie finală
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	226	226	0	0	0	226
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	380	375	0	5	0	375
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	276	271	0	3	2	271
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	100	97	0	1	2	97
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil tehnologic (IX- XII/XIII)	132	121	0	0	11	121
Numărul de elevi din învăţământul din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0

Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil vocational (IX- XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	1114	1090	0	9	15	1090
Total grădiniţă	226	226	0	0	0	226
Total niveluri şcoală	888	864	0	9	15	864

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învatamânt seral", "Cu frecventa redusa", "Program "A doua sansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:							
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscriși pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondon at	Situaţie finală		
Total elevi (toate nivelurile)	6	6	0	0	0	6		

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a	Situaţia elevil	Situaţia elevilor din învăţământul de zi						
	Situaţia la final examenului de		Situaţie finală, după examenul de corigenţă					
	Repetenţi	şcolară		Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă			
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	5	10	21	21	0			
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	12	32	8	11	0			

Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	2	2	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	6	15	15	0
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	17	48	46	49	0

D70b	Situaţia elevil	Situaţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ din şcoală:				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă		
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă	
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învăţământ	0	(0	0	0	

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior gradiniţa este:
	64

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71	"Învăţământ d	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "Învăţământ de zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:					
	Număr de elev	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline					
	Nesatisfăcăto r	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total		
Limbă și comunicare	5	89	111	170	375		

Matematică	10	81	123	161	375

D72a		a elevilor cup e mediile la s					zi", în
	Număr de	elevi, pe grup	e de medii				
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiat ă	Total
Învăţământul gimnazial	59	43	34	42	85	8	271
Învăţământul liceal	43	55	41	20	42	17	218
Învăţământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învăţământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b		a elevilor cu _l ıl anului şco			învăţământ,	, în funcție d	le mediile
	Număr de	elevi, pe grup	oe de medii				
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiat ă	Total
Total elevi (toate nivelurile)	2	3	1	0	0	0	6

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):				
	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme			
Numărul absolvenţilor inv.primar (clasa a IV-a)	87	0			
Numărul absolvenţilor de gimnaziu (clasa a VIII-a)	48	0			
Numărul absolvenţilor de liceuciclu inferior (clasa a X-a)	34	0			
Numărul absolvenţilor de liceu (clasele a XII-a si a XIII-a)	42	0			
Numărul absolvenţilor stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0			
Numărul absolvenţilor de învăţământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0			

Numărul absolvenţilor din învăţământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la Număr Număr Situaţie început de an absolvenţi repetenţi şcolară neînche			
Numarul de elevi	42	42	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrar în clasa a IX-a la forma "Învăţământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:	
Elevi cuprinşi în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință	
clasa a IX-a	5-5,99	
clasa a X-a		
clasa a XI-a		
clasa a XII-a		

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu dir invățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):	
	Ponderea elevilor care au promovat testele naţionale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a	
Elevii din clasa a IX-a	75-90%	
Elevii din clasa a X-a	75-90%	
Elevii din clasa a XI-a	75-90%	
Elevii din clasa a XII-a	75-90%	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		Rezultate la tezele naţionale cu subiect unic (testarea naţională); informaţii referitoare numai la absolvenţii de gimnaziu din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elev	ilor cu note	în intervalu	ıl		
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba romană	8	20	13	6	1	0	48
Matematică	12	25	7	2	2	0	48

D77		Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):				
	Sub 6	Sub 6 6 - 6,99 7 - 7,99 8 - 8,99 9 - 10 Total				
Învăţământ forma "cu frecvenţă-zi"	0	0	0	0	0	0
Total	0	10	4	4	6	24

D78	Rezultate la examene de certificare a competenţelor, în anul şcolar anterior (absolvenţi înscrişi la examen şi absolvenţi care au promovat examenul):		
	Număr absolvenţi înscrişi la examen	Număr absolvenţi	
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învăţământ "cu frecvenţă-zi"	0	0	
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0	
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învăţământ "cu frecvenţă-zi"	0	0	
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0	
Învăţământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învăţământ "cu frecvenţăzi"	0	0	
Învăţământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0	

D79	Numărul absolvenţilor şcolii din anul şcolar anterior care se regăsesc în anul şcolar curent în diferite unităţi de învăţământ:		
	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme	
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0	

Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la gradiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădiniţa in anul şcolar anterior şi care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenţilor de clasa a IV- a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate şcolară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenţilor de clasa a VIII-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenţilor clasei a IX-a ai şcolii din anul şcolar anterior care continuă studiile în învăţământul profesional în anul şcolar curent in diferite unitati de învăţământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul şcolar precedent	0	0
Numărul absolvenţilor de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenţilor de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenţilor de liceu (clasa a XII-a şi clasa a XIII-a) în anul şcolar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenţilor de liceu ai şcolii care s-au înscris în învăţământ superior	18	0
Numărul absolvenţilor învăţământului postliceal în anul şcolar precedent	0	0

Numărul absolvenţilor învăţământului postliceal din unitate care s-au înscris în învăţământul superior	0	0
Caponon		

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Şcoala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:	
	Varianta Dvs	
PIRLS		
TIMSS		
PISA		

D80b	În școala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	organizarea de grupe / clase precizaţi numărul acestora,	Diversificarea ofertei educaţionale a unităţii, prin organizarea de grupe / clase de învăţământ alternativ, precizaţi numărul acestora, pe niveluri, precum şi numărul de copii / elevi cuprinşi în alternativa educaţională respectivă:		
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi		
preşcolar	0	0		
primar	0	0		
gimnazial	0	0		

liceu	0	0
consiliere / orientare școlară și profe	or terminale (VIII si/sau XII) care au be esională / asistenţă psihopedagogică esionalizării şi/sau a continuării educa	pe parcursul celor
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a	
Peste 75%	Peste 75%	
discipline, concursuri pe meserii, ex	t premii sau mențiuni la olimpiade, co (poziții, concursuri sportive sau artist cepând cu faza județeană (municipiul	tice, ca urmare a
(2) Date referitoare la cadrele didact	ice	
D84 - Numărul cadrelor didactice ca	re au calitate de formatori (cu certific	at /atestat):
		13
D85 - Numărul cadrelor didactice dir sau auxiliare didactice cu ISBN / ISS	n şcoală care sunt autori / coautori de SN:	e manuale şcolare
		0
(3) Aspecte manageriale		
D86 - Numărul de discipline opțional	le din oferta şcolii:	
	_	
		9
D87 - Numărul elevilor care învață în străine:	n clase bilingve sau cu predare intens	
	n clase bilingve sau cu predare intens	
Străine: D88 - Veniturile proprii din anul cale participarea la proiecte și programe fonduri structurale, din Programul d	n clase bilingve sau cu predare intens indaristic anterior realizate prin : spor naționale sau internaționale (proiecte le învățare pe tot parcusul vieții etc.), zarea de evenimente pentru comunita	nsorizări, e finanțate din activități

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit	

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Analiza metodelor pedagogice	Observaţie directă a metodei pedagogice	Optimizarea utilizarii metodei pedagogice in raport cu nevoile de intelegere a elevilor	12.02.2018	08.06.2018

Responsabilități:

Indicatori realizare: Cresterea nivelului prezent fata de cel anterior neaplicarii metodei in procent de 45 %.

Comentarii:

- **Concluzii:** elevii au dobandit cunostinte noi in domeniile de pregatire prin folosirea metodelor activ participative
 - in urma feedback-ului oferit de catre elevi, a rezultat ca elevii au fost responsabilizati in procesul de invatare
 - se recomanda continuarea folosirii metodelor moderne
 - se recomanda ca accentul sa se puna si pe munca individuala a elevilor in completarea cunostintelor predate
- Realizat în proporție de 80 %
- Lecţii învăţate: folosirea metodelor activ participative
 - utilizarea bazei tehnico-materiale in lectiile predate
 - lectiile au avut atat caracter demostrativ cat si aplicativ
 - autoevaluarea a avut rezultate bune in verificarea nivelului de cunostinte dobandite de elevi

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

nvăţar	nântul prescolar		
	DOMENIU Capacitate instituţională		
ubdon	neniu Baza materială (resurse)		
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare	X	
2	Accesibilitatea spaţiilor auxiliare		X
3	Accesibilitatea spaţiilor şcolare		X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.	X	
5	Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare		x
6	Dotarea spaţiilor şcolare		x
7	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare		x
8	Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare	x	
9	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor administrative		X
10	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor auxiliare		X
11	Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii		X
12	Utilizarea spaţiilor auxiliare		x
13	Utilizarea spaţiilor şcolare		X
ubdon	neniu Resurse umane		
1	Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic		x
2	Managementul personalului didactic şi de conducere		X
ubdon	neniu Structuri institutionale, administrative si manageriale		
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului		x
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi.		X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	X	
4	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă		x
5	Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.		x
6	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare şi planul de implementare)		x
7	Funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ		X
8	Organizarea internă a unității de învățământ		х

	DOMENIU Eficacitate educaţională				
	neniu Activitatea de cercetare ştiinţifică sau metodică, după caz				
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X	
2	Activitatea ştiinţifică		X		
Subdon	neniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului şcolii		X		
2	Execuţia bugetară		X		
Subdon	neniu Conţinutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaţionale			X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X	
3	Proiectarea curriculumul-ui			X	
4	Realizarea curriculumul-ui			Х	
Subdon	neniu Rezultatele învățării				
1	Evaluarea rezultatelor şcolare			х	
2	Evaluarea rezultatelor la activităţile extracurriculare (extra-clasă şi extra-şcolare)			x	
	DOMENIU Managementul calității				
Subdon	neniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale		X		
	neniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdon	neniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, n legii				
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii		x		
Subdon	neniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdon învăţări	neniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor				
1	Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învăţării			x	
periodic	neniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea ă a programelor şi activităţilor desfăşurate				
1	Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare			X	
Subdon	neniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	

2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională		x
3	Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii		X
	neniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la nele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările		
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii		X
Învăţar	nântul primar		
	DOMENIU Capacitate instituţională		
Subdon	neniu Baza materială (resurse)		
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare		x
2	Accesibilitatea spaţiilor auxiliare		X
3	Accesibilitatea spaţiilor şcolare		X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.		X
5	Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare		X
6	Dotarea spaţiilor şcolare		X
7	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare		х
8	Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare		x
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative		X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare		X
11	Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii		X
12	Utilizarea spaţiilor auxiliare		X
13	Utilizarea spaţiilor şcolare		Х
Subdon	neniu Resurse umane		
1	Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic		x
2	Managementul personalului didactic şi de conducere		X
Subdon	neniu Structuri institutionale, administrative si manageriale		
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului		x
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi.		X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	X	
4	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă		x

5	Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.			x	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			x	
7	Funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ			Х	
8	Organizarea internă a unității de învățământ			х	
	DOMENIU Eficacitate educaţională				
Subdon	neniu Activitatea de cercetare ştiinţifică sau metodică, după caz				
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X	
2	Activitatea ştiinţifică			Х	
Subdon	neniu Activitatea financiară a organizaţiei				
1	Constituirea bugetului şcolii		X		
2	Execuţia bugetară		X		
Subdon	neniu Conţinutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X	
2	Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii		X		
3	Proiectarea curriculumul-ui			X	
4	Realizarea curriculumul-ui			X	
Subdon	neniu Rezultatele învăţării				
1	Evaluarea rezultatelor şcolare			X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X	
	DOMENIU Managementul calităţii				
Subdon	neniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale			X	
	neniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdon	neniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, n legii				
1	Constituirea si funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			x	
	neniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	

Subdon învăţării	neniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor			
1	Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învăţării		X	
	neniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea ă a programelor şi activităţilor desfăşurate			
1	Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare		X	
Subdon	neniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X	
2	Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională		X	
3	Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii		X	
	neniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la nele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările			
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii		X	
Învăţar	nântul profesional			
	DOMENIU Capacitate instituţională			
Subdon	neniu Baza materială (resurse)			
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare	x		
2	Accesibilitatea spaţiilor auxiliare		X	
3	Accesibilitatea spaţiilor şcolare		X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.	X		
5	Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare	X		
6	Dotarea spaţiilor şcolare	Х		
7	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare		Х	
8	Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare	X		
9	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor administrative		X	
10	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor auxiliare		X	
11	Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii		X	
12	Utilizarea spaţiilor auxiliare		X	
13	Utilizarea spaţiilor şcolare		Х	
Subdon	neniu Resurse umane			
1	Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic			X

2	Managementul personalului didactic și de conducere		X	
Subdon	neniu Structuri institutionale, administrative si manageriale			
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi.		X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	X		
4	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă		X	
5	Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.		X	
6	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare şi planul de implementare)		X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ		X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ		X	
	DOMENIU Eficacitate educaţională			
Subdon	neniu Activitatea de cercetare ştiinţifică sau metodică, după caz			
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice	X		
2	Activitatea ştiinţifică	X		
Subdon	neniu Activitatea financiară a organizației			
1	Constituirea bugetului şcolii	X		
2	Execuţia bugetară	X		
Subdon	neniu Conţinutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaţionale		X	
2	Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii		X	
3	Proiectarea curriculumul-ui		X	
4	Realizarea curriculumul-ui		X	
Subdon	neniu Rezultatele învățării			
1	Evaluarea rezultatelor şcolare		x	
2	Evaluarea rezultatelor la activităţile extracurriculare (extra-clasă şi extra-şcolare)		X	
	DOMENIU Managementul calității			
Subdon	neniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale		X	
	neniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X	

comorn	neniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, n legii				
1	Constituirea si funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X		
Subdon	neniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdon învăţări	neniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor i				
1	Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învăţării		X		
	neniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea că a programelor şi activităţilor desfăşurate				
1	Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare			X	
Subdon	neniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională		X		
3	Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii		X		
	neniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la nele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările				
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii			X	
Învăţar	mântul secundar inferior (gimnaziu)				
	DOMENIU Capacitate instituţională				
	,				
Subdon	neniu Baza materială (resurse)				
				X	
1	neniu Baza materială (resurse) Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de			x x	
1	neniu Baza materială (resurse) Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare				
1 2 3	neniu Baza materială (resurse) Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare Accesibilitatea spaţiilor auxiliare		x	X	
1 2 3 4	neniu Baza materială (resurse) Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare Accesibilitatea spaţiilor auxiliare Accesibilitatea spaţiilor şcolare		x	X	
1 2 3 4 5	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare Accesibilitatea spaţiilor auxiliare Accesibilitatea spaţiilor şcolare Dotarea cu tehnologie informatică şi de comunicare.			X	
1 2 3 4 5 6	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare Accesibilitatea spaţiilor auxiliare Accesibilitatea spaţiilor şcolare Dotarea cu tehnologie informatică şi de comunicare. Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare			X	
1 2 3 4 5 6	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare Accesibilitatea spaţiilor auxiliare Accesibilitatea spaţiilor şcolare Dotarea cu tehnologie informatică şi de comunicare. Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare Dotarea spaţiilor şcolare			X X	
1 2 3 4 5 6 7 8	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare Accesibilitatea spaţiilor auxiliare Accesibilitatea spaţiilor şcolare Dotarea cu tehnologie informatică şi de comunicare. Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare Dotarea spaţiilor şcolare Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de			x x x	
1 2 3 4 5 6 7 8	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare Accesibilitatea spaţiilor auxiliare Accesibilitatea spaţiilor şcolare Dotarea cu tehnologie informatică şi de comunicare. Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare Dotarea spaţiilor şcolare Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare			x x x x	

12	Utilizarea spaţiilor auxiliare		x	
13	Utilizarea spaţiilor şcolare		X	
Subdon	neniu Resurse umane			
1	Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic		x	
2	Managementul personalului didactic şi de conducere		X	
Subdon	neniu Structuri institutionale, administrative si manageriale			
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului		X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi.		X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	x		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă		X	
5	Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.		X	
6	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare şi planul de implementare)		X	
7	Funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ		X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ		X	
	DOMENIU Eficacitate educaţională			
	neniu Activitatea de cercetare ştiinţifică sau metodică, după caz			
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice		X	
2	Activitatea ştiinţifică		X	
Subdon	neniu Activitatea financiară a organizaţiei			
1	Constituirea bugetului școlii	X		
2	Execuţia bugetară	x		
Subdon	neniu Conţinutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaţionale		X	
2	Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii	x		
3	Proiectarea curriculumul-ui		X	
4	Realizarea curriculumul-ui		X	
Subdon	neniu Rezultatele învățării			
1	Evaluarea rezultatelor şcolare		x	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)		x	

	DOMENIU Managementul calității				
Subdomen	iu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării				
1 Op	timizarea accesului la resursele educaţionale			X	
Subdomen internă a ca	iu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea alității				
1 Co	nstituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomen conform leg	iu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, gii				
	nstituirea si funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea ernă a calității			X	
Subdomen	iu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1 Ev	aluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomen învăţării	iu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor				
	istenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării ăţării			X	
	iu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea programelor şi activităţilor desfăşurate				
1 Re	vizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomen	iu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1 De	zvoltarea profesională a personalului			X	
2 Ex	istenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională			X	
3 Ex	istenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii		X		
	iu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la e de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările				
1 As	igurarea accesului la oferta educaţională a şcolii			X	
Învăţamâr	ntul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica				
	DOMENIU Capacitate instituţională				
	iu Baza materială (resurse)				
înv	cesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de ăţământ şi auxiliarelor curriculare		X		
2 Ac	cesibilitatea spaţiilor auxiliare		X		
3 Ac	cesibilitatea spaţiilor şcolare			X	
4 Do	tarea cu tehnologie informatică și de comunicare.		X		
5 Do	tarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare			X	
6 Do	tarea spaţiilor şcolare			X	

7	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare		X	
8	Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare	x		
9	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor administrative		X	
10	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor auxiliare	Х		
11	Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii	X		
12	Utilizarea spaţiilor auxiliare	Х		
13	Utilizarea spaţiilor şcolare		X	
Subdon	neniu Resurse umane			
1	Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic		x	
2	Managementul personalului didactic și de conducere		X	
Subdon	neniu Structuri institutionale, administrative si manageriale			
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului		x	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi.	X		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X	
4	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă	x		
5	Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.	x		
6	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare şi planul de implementare)	x		
7	Funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ		x	
8	Organizarea internă a unității de învățământ		X	
	DOMENIU Eficacitate educaţională			
Subdon	neniu Activitatea de cercetare ştiinţifică sau metodică, după caz			
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice	X		
2	Activitatea ştiinţifică	X		
Subdon				
1	Constituirea bugetului şcolii	X		
2	Execuţia bugetară	X		
Subdon	neniu Conținutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale	X		
2	Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii		X	
3	Proiectarea curriculumul-ui		X	

4 Realizarea curriculumul-ui		X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării			
1 Evaluarea rezultatelor şcolare		X	
2 Evaluarea rezultatelor la activităţile extracurriculare (extra-clasă şi extra-şcolare)		X	
DOMENIU Managementul calităţii			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării			
1 Optimizarea accesului la resursele educaţionale	X		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1 Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ		X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii			
1 Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii	X		
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral		X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării			
Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învăţării		X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate			
1 Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare		X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii			
1 Dezvoltarea profesională a personalului		X	
2 Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională	х		
3 Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii	х		
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite			
1 Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii		X	
Învăţamântul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretica			
DOMENIU Capacitate instituţională			
Subdomeniu Baza materială (resurse)			
Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare		X	
2 Accesibilitatea spaţiilor auxiliare	X		

3	Accesibilitatea spaţiilor şcolare		X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.		X	
5	Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare	X		
6	Dotarea spaţiilor şcolare	X		
7	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare		X	
8	Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare	X		
9	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor administrative		X	
10	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor auxiliare	X		
11	Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii		X	
12	Utilizarea spaţiilor auxiliare	X		
13	Utilizarea spaţiilor şcolare		X	
Subdon	neniu Resurse umane			
1	Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic		x	
2	Managementul personalului didactic şi de conducere		X	
Subdon	neniu Structuri institutionale, administrative si manageriale			
1	Asigurarea securităţii tuturor celor implicaţi în activitatea şcolară, în timpul desfăşurării programului		x	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi.		X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	X		
4	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă		X	
5	Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.		x	
	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare şi planul de implementare)		X	
7	Funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ		X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ		X	
	DOMENIU Eficacitate educaţională			
Subdon	neniu Activitatea de cercetare ştiinţifică sau metodică, după caz			
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice		X	
2	Activitatea ştiinţifică	X		
Subdon	neniu Activitatea financiară a organizației			
1	Constituirea bugetului școlii	X		

2	Execuţia bugetară			Х		
Subdor	neniu Continutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				х	
2	Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii			Х		
3	Proiectarea curriculumul-ui				Х	
4	Realizarea curriculumul-ui				Х	
Subdor	neniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor şcolare				Х	
2	Evaluarea rezultatelor la activităţile extracurriculare (extra-clasă şi extra-şcolare)				x	
	DOMENIU Managementul calității					
Subdor	neniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
	neniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdor	neniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, n legii					
1	Constituirea si funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				x	
Subdor	neniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	
Subdor învăţări	neniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor i					
1	Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învăţării				x	
	neniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea că a programelor şi activităţilor desfăşurate					
1	Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare				X	
Subdor	neniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională				X	
3	Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii				X	
	Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit	

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Evaluarea ofertei educationale	Chestionar de evaluare a ofertei educaţionale	imbunatatirea ofertei educationale - cresterea motivatiei de a alege urmatorul nivel de invatamant - satisfacerea nevoilor locale pe piata muncii		17.05.2019

Responsabilități: - profesorii diriginti pentru a aplica chestionarele

- membrii CEAC pentru a interpreta datele si a prezenta concluziile

Indicatori realizare: - gradul in care oferta educationala a scolii satisface cerintele beneficiarilor de educatie

Aspecte reţinute: - concordanta ofertei educationale cu cerintele de pe piata zonala a muncii

Director, Responsabil CEAC,