













Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul şcolar		2017 - 2018	având starea	Finalizat,		finalizat	
la data de 03.10.2018 de către CEAC având următoarea componenţă:							
Membrii com	isiei CEAC						
Persoana		Calitate Ceac	Grad		Special	izare	
Cristian-Valentin ALBULESCU		Membru (Reprezentant Co Profesoral)	Gradul II		Învăţamântul prima		
Jamina Leghe	ezeu	Coordonator	Gradul I				

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:

Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ D01 Denumire completă Cod Sirues Judeţ Localitate CENTRUL SCOLAR PENTRU EDUCATIE INCLUZIVA "PRIMAVARA" RESITA CARAŞ-SEVERIN REŞIŢA

D02	Mediul de rezidenţă:
	Urban

D03	Poziţionarea şcolii în localitate:
	Zonă periferică

D04			u structurile coor ă dezavantajată:	donate sunt situate
econon	ezavantajată din punct de vedere socio- nic (somaj ridicat/ comunităţi rizate etc.)			
drumur frecven	u probleme de acces (zonă izolată, ri desfundate pe ploaie, inzăpeziri nte, treceri prin pădure, treceri peste cale trafic stradal intens etc.)			
D05	Tipul unității de învățământ (conforr completat și modificat prin O.MECT			ır. 6564/2011,
	Şcoală specială - alte deficiențe			
D06	Tipul unității, în funcție de forma de	finanţare:		
	buget			
D07	Cuantumul total al bugetului de veni finanţare – de bază, suplimentară şi bugetul de stat, bugetele locale, ven	compleme	entară – și indifere	nt de sursă –
	Buget pe anul anterior		Buget pe anul în	
	0.00		0.00	
D08	Tipul unității, în funcție de forma de	educaţie:		
	Unitate de învățământ special			
D09	Responsabilități în rețea:			
	unitate cu personalitate juridică și cu st	ructuri sub	ordonate	
D10	Dacă este unitate coordonatoare:			
	numărul total de unități coordonate (str	ucturi) din	subordine	1.00
	numărul structurilor din aceeași localita coordonatoare	ite (oraş/sa	t) cu unitatea	0.00

D11	Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate					
	antepreşcolar							
	preşcolar	Da	Nu					
	primar	Da	Da					
	gimnazial	Da	Da					
	liceal	Da						
	profesional							
	postliceal							
D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:							
	Teoretica							
D12a	În cazul filierei teoretice, precizaţi profilurile de formare din unitate							
	Real	Nu						
	Uman Nu							
D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:							
	Tehnic							
	Servicii							
	Resurse naturale şi protecţia mediului							
D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocaționala din unitate sunt:							
	Teatru							
	Pedagogic							
	Artistic							
	Teologic							
	Muzică							
	Arte vizuale							
	Coregrafie							
	Sportiv							
	Militar							
	Patrimoniu cultural							
		-						

Atenţie!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei "cu frecvenţă – zi" informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:				
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate			
	un schimb				

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri)					
	limba română Da					
	limba maghiară					
	limba germană					
	alte limbi					

D16	Limbi străine studiate in unitate (coordonatoare și structuri) :				
	limba engleză				
	limba franceză				
	limba germană				
	alte limbi				

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învăţământul de zi / cu program normal din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), în anu şcolar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonat e	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învăţământul antepreşcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învăţământul preşcolar	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase din învăţământul primar (I-IV)	5.00	1.00				6.00

Numărul de clase din învăţământul gimnazial (V- VIII)	6.00	1.00	7.00
Numărul de clase din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX- a	0.00	0.00	0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de clase din învăţământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	15.00	2.00	17.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învăţământul de zi (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent:						
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie		
Numarul de clase pregatitoare	1.00	0.00					

D18a	Precizaţi numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul de zi din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate			
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0.00	0.00	0.00			
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	32.00	0.00	32.00			
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	22.00	6.00	28.00			

Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V- VIII)	36.00	6.00	42.00
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX- XII/XIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	90.00	12.00	102.00
Total grădiniţă	32.00	0.00	32.00
Total niveluri şcoală	58.00	12.00	70.00

D18b	învăţământul de zi din un	Precizaţi numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul de zi din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	
Numarul de copii	0.0	0.00	

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (din cei raportaţi la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0.00
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	32.00
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	28.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	42.00
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0.00
Total	102.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	6.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("Învăţământ seral", "Cu frecvenţă redusă", "Program "A doua şansă""), numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme este:				
				Total unitate şi forme de învăţământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul "A doua şansă" - învăţământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	4	32
Programul "A doua şansă" - învăţământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	7	28
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	7	42
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		18	102

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învăţământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Ştiinţe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică-informatică	0.00	0
Profil real	Ştiinţe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învăţământ decat cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Ştiinţe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică-informatică	0.00	0
Profil real	Ştiinţe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învăţământul de zi:		
	Număr Clase	Număr Elevi	
fabricarea produselor din lemn	0.00	0	
electronică automatizări	0.00	0	
producţie media	0.00	0	
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0	
mecanică	0.00	0	
electric	0.00	0	
industrie textilă și pielărie	0.00	0	
materiale de construcţii	0.00	0	
electromecanică	0.00	0	
chimie industrială	0.00	0	
tehnici poligrafice	0.00	0	
turism şi alimentaţie	0.00	0	
economic	0.00	0	
comerţ	0.00	0	

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecţia mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase şi de elevi din învăţământul de zi din unitate, în învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:		
	Număr Clase	Număr Elevi	
fabricarea produselor din lemn	0.00	0	
electronică automatizări	0.00	0	
producţie media	0.00	0	
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0	
mecanică	0.00	0	
electric	0.00	0	
industrie textilă și pielărie	0.00	0	
materiale de construcții	0.00	0	
electromecanică	0.00	0	
chimie industrială	0.00	0	
tehnici poligrafice	0.00	0	
turism şi alimentaţie	0.00	0	
comerţ	0.00	0	
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0	
agricultură	0.00	0	
silvicultură	0.00	0	
industrie alimentară	0.00	0	
Total	0.00	0	

D22c	Numărul de clase și de elevi din învăţământul zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

0.00	0
0.00	0
0.00	0
0.00	0
0.00	0
0.00	0
0.00	0
0.00	0
0.00	0
0.00	0
0.00	0
0.00	0
0.00	0
0.00	0
0.00	0
0.00	0
	0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:		
	Număr Clase	Număr Elevi	
mecanică	0.00	0	
informatică	0.00	0	
electronică automatizări	0.00	0	
energetică	0.00	0	
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0	
transporturi	0.00	0	
fabricarea produselor din lemn	0.00	0	
silvicultură	0.00	0	
agricultură	0.00	0	
industrie alimentară	0.00	0	
protecția mediului	0.00	0	
servicii	0.00	0	
comerţ	0.00	0	
turism şi alimentaţie	0.00	0	
textile-pielărie	0.00	0	

producţie media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica şi igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învăţământul zi din unitate, la școala de maiştri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol şi gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcţii	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase şi de elevi din învăţământul "Învăţământ seral" din unitate, învăţământul liceal profil tehnologic:		
	Număr Clase	Număr Elevi	
fabricarea produselor din lemn	0.00	0	
electronică automatizări	0.00	0	
producţie media	0.00	0	
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0	
mecanică	0.00	0	
electric	0.00	0	
industrie textilă și pielărie	0.00	0	

0 0 0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învăţământul "Învăţământ seral" din unitate, la școala postliceală:		
	Număr Clase	Număr Elevi	
mecanică	0.00	0	
informatică	0.00	0	
electronică automatizări	0.00	0	
energetică	0.00	0	
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0	
transporturi	0.00	0	
fabricarea produselor din lemn	0.00	0	
silvicultură	0.00	0	
agricultură	0.00	0	
industrie alimentară	0.00	0	
protecţia mediului	0.00	0	
servicii	0.00	0	
comerţ	0.00	0	
turism şi alimentaţie	0.00	0	
textile-pielărie	0.00	0	
producţie media	0.00	0	
economic	0.00	0	

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învăţământul "Învăţământ seral" din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol şi gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcţii	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocaţională

D23a	Numărul de clase și elevi din învăţământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale şi design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice şi decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învăţământul de zi:			
		Număr Clase	Număr Elevi	
Profil pedagogic	Învăţător-educatoare	0.00	0	
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0	
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0	
Profil pedagogic	Instructor pentru activităţi extraşcolare	0.00	0	
Profil pedagogic	Pedagog şcolar	0.00	0	
	Total	0.00	0	

D23c	Numărul de clase și elevi din învăţământul de zi:		
	Număr Clase Număr Elevi		
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învăţământul de zi:			
		Număr Clase	Număr Elevi	
Profil teologic	teologic ortodox	0.0	0	
Profil teologic	patrimoniu cultural	0.0	0	
Profil teologic	alte culte teologice	0.0	0	
	Total	0.0	0	

D23e	Numărul de clase și elevi din învăţământul de zi:				
		Număr Clase	Număr Elevi		
Profil militar	Ştiinţe sociale	0.00	0		
Profil militar	Matematică-informatică	0.00	0		
	Total	0.00	0		

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
în grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	
în şcoală (începând cuînvăţământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniţă	0.00	0
organizate în şcoală	1.00	6

II. Caracteristici ale r	nediului famil	ial			
D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învăţământul de zi este (estimare):				
	În grădiniţă n copii	umăr	În şcoală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În şcoală procente [%]
Maghiară/Secui		0	0	C	0
Română		32	70	100	100
Alte Etnii		0	0	C	0
Rromi		0	0	C	0
Total		32	70	100	100
D26b			tre elevii de etnie e pe baza autoide		
		În grădir	niţă	În şcoală	
Elevi autodeclarati			0	.00	0.00
D27	curent, în fun	Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul de zi, în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):			
	În grădiniţă nu copii	ımăr	În şcoală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel putin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	32		70	100	100
Cel putin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0		0	0	0
Cel putin un parinte are studii superioare	0		0	0	0
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)			0	0	0
Total	32		70	100	100
Număr mediu ani studiu	8		8		

D28	Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi învăţământul cu forma "Învăţământ de zi doua şansă" există elevi aparţinând unor de elevi din fiecare grup vulnerabil este u (liniile 13, 14 şi 15 din tabelul de mai jos) situaţii din unitate, cu precizarea caracte a numărului de elevi	" și /sau din pro grupuri vulnera rmătorul: Spațiu conține, dacă es	gramul "A bile, numărul ıl rezervat ste cazul, alte
Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală numă	r elevi
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "Învăţământ de zi"):				
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]	
sub 30 de minute	32	70	100	100	
intre 30 si 60 de minute	0	0	0	0	
peste 60 de minute	0	0	0	0	
Total	32	70	100	100	
Timp mediu	15	15			

D30	Distribuţia elevilor din învăţământul forma "Învăţământ de zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:		
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]	
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	0	0	
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	0	0	
Din alte localități care stau in gazda sau la internat	0	0	
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activitatiii in regim de internat	0	0	
Total	0	0	

D31	Prezenţa mijloacelor d deplasarea domiciliu-ş didactice şi elevilor (so situaţiile existente):	coală a cadrelor
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun		
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)	permanent	
Fără mijloace de transport în comun		

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:
Prezenţa mijloacelor de transport	nu există
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33	Spaţiul de în	Spaţiul de învăţământ (pentru toate tipurile de unităţi):					
		Număr săli					
	Unita	Unitate coordonatoare Structuri subordonate					
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	
săli de clasă	9	0	0	0	0	0	
laboratoare/ cabinete şcolare	4	0	0	0	0	0	
ateliere şcolare	0	0	0	0	0	0	

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informaţii suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcţionează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare	
numărul sălilor de clasă		1

D36 Informaţii suplimentare privind grădiniţa

D36a	Grădiniţa funcţionează:
în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ	

D36b	În cazul grădiniţei cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfăşoară:
------	---

(2) Servicii oferite de unitatea școlara (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spaţii de dormit pentru copii	Da
Semiinternat şi / sau activitate "before school" / "after school"	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	100	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	13	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenţei cu medic şcolar	Da
Asigurarea asistenţei cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistenţă psihopedagogică	
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da	

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă intreagă	Da
Cu norma parţială	

D40 În unitate este organizat program "After-schoo	" (DA/NU):
--	------------

(3) Utilităţi

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	

Apă curentă		
Telefon		
(4) Elemente de dotare		
(+) Liemente de dotaie		
D42a		din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea este fix sau mobil:
mobilier mobil în toate sălil	e de clasă	
D42b	În cazul c acestuia e	aselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a este:
D43	necesar c	le clase pentru care a fost achiziţionat mobilierul lasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: 4310 /01.06.2012) este:
		9
5 44		1
D44		Informaţii suplimentare privind grădiniţa:
Instalaţiile sanitare sunt ad copiilor (dimensiune, ampla		Da
Mobilierul este adaptat vârs	stei copilului	Da
(5) Resurse materiale		
n		Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare		Structuri subordonate
dotare suficientă		
D46	didactice ne	clase pentru care au fost achiziţionate materialele cesare clasei pregătitoare, specificate MECTS
	(mobilier: He	G 564/302.05.2012) este:
D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învăţământ şi echipam a laboratoarelor, cabinetelor şi atelierelor, destinate for profesionale iniţiale din şcoală, în raport cu cerinţele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul şcolii este:	
fabricarea produselor din le	emn	
electronică automatizări		

producţie media		
construcții instalații și lucrări publice		
mecanică		
electric		
industrie textilă și pielărie		
materiale de construcţii		
electromecanică		
chimie industrială		
tehnici poligrafice		
turism şi alimentaţie		
economic		
comerţ		
estetică și igiena corpului omenesc		
agricultură		
silvicultură		
protecţia mediului		
industrie alimentară		
	T	
D48	destin	I de dotare cu mijloace de învăţământ şi echipamente ate formării iniţiale din şcoală, specifice profilului onal organizat în unitate este:
profil artistic		
profil pedagogic		
profil sportiv		
D49		l de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acop	oere ne	voile din unitate
D50		Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale şi alte documente adresate cadrelor didactice		
Biblioteca asigură sistematic varial de manuale alternative, pe discipli		

niveluri de studiu

Biblioteca asigură auxiliare didacti mijloace de învăţământ, altele dec manualul şcolar					
D51		Dacă există bil bibliotecii	oliote	că şcolară, cine su	nt utilizatorii
D52		Numărul de co subordonate e		ere din şcoală şi di	n unitățile
		Unitatea coordonatoare		Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă e	etc.)		0	0	0
Număr de calculatoare utilizate ex de cadrele didactice	clusiv		0	0	0
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi			0	0	0
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi			0	0	0
Total			0	0	0
D53		În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):			
Unitate coordonatoare		Structuri subo	ordon	ate	
D54		riveşte utilizare ciza dacă unitat		nologiei informațio olară	nale (TIC), se
D55	Unitate	ea a creat și ges	stione	ează un site interne	t al şcolii
D56				, se va preciza dacă elevii în şcoala dvs	
enciclopedii electronice					
filme pe CD/DVD, fotografii digitale					
platformă de e-learning					
V. Resursele umane					

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:		
	Număr cadre didactice	Structură [%]	
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0	
Număr cadre didactice cu gradul	0	0	
Număr cadre didactice cu gradul II	0	0	
Număr cadre didactice cu definitivat	0	0	
Număr cadre didactice fără definitivat	0	0	
Număr personal didactic necalificat	0	0	
Total	0	0	

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:		
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]	
Numărul total de cadre didactice din şcoală (pentru toate disciplinele)	0	0	
Numărul de cadre didactice calificate	0	0	
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	0	0	
Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	0	0	
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0	

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	0.00
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	0.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	0.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	
Biologie, şt.naturii	
Chimie	
Consiliere	
Cultură civică	
Discipline de specialitate	
Discipline economice	
Educaţie antreprenorială	
Educaţie fizică	
Educaţie muzicală	
Educaţie plastică	
Educaţie tehnologică	
Educatoare	
Fizică	
Geografie	
Informatică, IT	
Invăţător / institutor	
Istorie	
Limba latină	
Limba română	

Limbi moderne	
Maiştri instructori	
Matematică	
Puericultor	
Religie	
Ştiinte socio-umane	

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniţă	În şcoală

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniţă	În şcoală

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		1
număr de directori existent în unitate		1

D63b	Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)							
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management				
Director	Discipline de specialitate	Gradul I	23	Da				
Director Adjunct			0					
Director Adjunct			0					
Director Adjunct			0					

(5) Formarea continuă

D64		Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:					
				Număr mediu ore pe cadru didactic			
Număr ore de participare			0			0	
D65	struct	turi) care, în ultim u folosirea calcul	nii 3 ani au partid Iatorului și a alto	cipat or mijl	ală coordonatoare și la sesiuni de formare loace electronice în a stagii de formare		
	Unitat	ea coordonatoare	Structuri subordonate				
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC		0		0		0	
D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătito numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală structuri) care au participat la stagiile de forma acest scop (numărul de participanţi la stagii de clasa pregătitoare) este:				ală coordonatoare și rmare organizate în		
	Unitatea coordonatoare		Structuri subordonate		Total		
Numărul de participanţi la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0			0		0	

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) :

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	32
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	28
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	42
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0

Numărul de elevi din învăţământul din	0
învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	
Numărul de elevi în stagii de practică	0
după finalizarea ciclului inferior al liceului	
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0
Total	102
Total grădiniță	32
Total niveluri şcoală	70
Total liceu	0
Total profesional	0

D67b	Efective şcolare pentru învăţământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	6

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ	0

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:				
	Absente				
numărul de absențe motivate	0				
numărul de absențe nemotivate	0				
Total absențe pe an	0				
Număr mediu absențe pe copil	0				

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):				
	Absente				
numărul de absențe motivate	0				
numărul de absențe nemotivate	0				
Total absențe pe an	0				
Număr mediu absențe pe copil	0				

 $\mbox{D69}$ - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a	Efectivele şcolare din învăţământul de zi							
	Înscriși la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondon at	Situaţie finală		
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0	0	0	0	0	0		
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	0	0	0	0	0	0		
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0		
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0		
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0		
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil tehnologic (IX- XII/XIII)	0	0	0	0	0	0		
Numărul de elevi din învăţământul din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0		

Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil vocational (IX- XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0
Total grădiniţă	0	0	0	0	0	0
Total niveluri şcoală	0	0	0	0	0	0

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învatamânt seral", "Cu frecventa redusa", "Program "A doua sansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:							
	Înscrişi la În evidenţă Înscrişi pe nceput la sfârşit parcurs Transferaţi Elevi care au abondon at							
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0		

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a	Situaţia elevilor din învăţământul de zi							
	Situaţia la final examenului de		Situaţie finală, după examenul de corigenţă					
	Repetenţi	Corigenţi	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă				
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0			
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0				

Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

D70b	Situaţia elevil	Situaţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ din şcoală:				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finala examenul de		
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă	
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învăţământ	0	(0	0	0	

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior gradinița este:
	0

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71	"Învăţământ d	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "Învăţământ de zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:				
	Număr de elev	vi din clasele I-	IV în distribuți	e pe discipline	Э	
	Nesatisfăcăto r	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total	
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0	

Matematică	0	0	0	0	0
	•	_		ū	,

D72a		a elevilor cup e mediile la s					zi", în
	Număr de	elevi, pe grup	e de medii				
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiat ă	Total
Învăţământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învăţământul liceal	0	0	0	0	0	0	0
Învăţământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învăţământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b		a elevilor cu _l ıl anului şco			învăţământ,	, în funcție d	le mediile
	Număr de	elevi, pe grup	oe de medii				
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiat ă	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):			
	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme		
Numărul absolvenţilor inv.primar (clasa a IV-a)	0	0		
Numărul absolvenţilor de gimnaziu (clasa a VIII-a)	0	0		
Numărul absolvenţilor de liceuciclu inferior (clasa a X-a)	0	0		
Numărul absolvenţilor de liceu (clasele a XII-a si a XIII-a)	0	0		
Numărul absolvenţilor stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0		
Numărul absolvenţilor de învăţământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0		

Numărul absolvenţilor din învăţământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	1 1	Număr repetenţi	Situaţie şcolară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinşi în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referinţă
clasa a IX-a	
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din invățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naţionale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		informaţii re	ezultate la tezele naţionale cu subiect unic (testarea naţională); formaţii referitoare numai la absolvenţii de gimnaziu din anul colar anterior (fără serii anterioare):						
		Numărul elev	nărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total		
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0		
Limba romană	0	0	0	0	0	0	0		
Matematică	0	0	0	0	0	0	0		

D77		Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):							
	Sub 6	Sub 6 6 - 6,99 7 - 7,99 8 - 8,99 9 - 10 Total							
Învăţământ forma "cu frecvenţă-zi"	0	0	0	0	0	0			
Total	0	0	0	0	0	0			

D78	Rezultate la examene de certificare a competenţelor, în anul şcolar anterior (absolvenţi înscrişi la examen şi absolvenţi care au promovat examenul):				
	Număr absolvenţi înscrişi la examen	Număr absolvenţi			
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învăţământ "cu frecvenţă-zi"	0	0			
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0			
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învăţământ "cu frecvenţă-zi"	0	0			
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0			
Învăţământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învăţământ "cu frecvenţăzi"	0	0			
Învăţământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0			

D79	Numărul absolvenţilor şcolii din anul şcolar anterior care se regăsesc în anul şcolar curent în diferite unităţi de învăţământ:				
	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme			
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0			

Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreşcolar şi s-au înscris la gradiniţă	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădiniţa in anul şcolar anterior şi care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul şcolar precedent	0	0
Numărul absolvenţilor de clasa a IV- a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate şcolară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenţilor de clasa a VIII-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenţilor clasei a IX-a ai şcolii din anul şcolar anterior care continuă studiile în învăţământul profesional în anul şcolar curent in diferite unitati de învăţământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul şcolar precedent	0	0
Numărul absolvenţilor de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenţilor de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenţilor de liceu (clasa a XII-a şi clasa a XIII-a) în anul şcolar precedent	0	0
Numărul absolvenţilor de liceu care s-au înscris într-o forma de învăţământ postliceal	0	0
Numărul absolvenţilor de liceu ai şcolii care s-au înscris în învăţământ superior	0	0
Numărul absolvenţilor învăţământului postliceal în anul şcolar precedent	0	0

Numărul absolvenţilor	0	0
învăţământului postliceal din unitate care s-au înscris în învăţământul		
superior		

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Şcoala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

D80b	În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu ştiu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaţionale a unităţii, prin organizarea de grupe / clase de învăţământ alternativ, precizaţi numărul acestora, pe niveluri, precum şi numărul de copii / elevi cuprinşi în alternativa educaţională respectivă:				
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi			
preşcolar	0	0			
primar	0	0			
gimnazial	0	0			

liceu	0	0
	1	
D82 - Ponderea absolvenţilor clasel consiliere / orientare şcolară şi prof patru ani de studiu, în vederea profeurmător (estimare):	iesională / asistenţă psihopedagogi	că pe parcursul celor
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a	
Niciunul	Niciunul	
	·	
D83 - Număr de elevi care au obţinu discipline, concursuri pe meserii, ez participării la aceste evenimente, în	xpoziţii, concursuri sportive sau ar	tistice, ca urmare a
		0
(2) Date referitoare la cadrele didact	tice	
DOA Nove Your and and an distance of		£ 4 / - 4 4 - 4 \cdot
D84 - Numărul cadrelor didactice ca	ire au calitate de formatori (cu certi	,
		0
D85 - Numărul cadrelor didactice di sau auxiliare didactice cu ISBN / ISS	3	de manuale şcolare
		0
(3) Aspecte manageriale		
D86 - Numărul de discipline opționa	ale din oferta scolii:	
	d god	0
		0
D87 - Numărul elevilor care învață în străine:	n clase bilingve sau cu predare inte	ensivă a unei limbi
		0
D88 - Veniturile proprii din anul cale participarea la proiecte și programe fonduri structurale, din Programul o productive, prestări servicii, organiz	naționale sau internaționale (proie de învățare pe tot parcusul vieții etc	ecte finanţate din c.), activităţi itate etc. (mii RON):
		0

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. N crt.	lume	Tip Activitate	Obie	ctive	Dată încep	Dată început		Dată sfârşit	
Actività	áţi de evaluare internă								
Nr. N crt.	ume	Tip Cercetar	е	Obiective	Dată încep	Dată început		Dată sfârşit	
NIVELU STAND	EA A III-A JL DE REALIZARE A INDICATO ARDELOR DE ACREDITARE Ş ARDELE DE REFERINȚĂ	ORILOR DE P BI DE EVALU <i>A</i>	ERFO ARE P	RMANŢĂ, CON ERIODICĂ (H.	NFOR G. nr.	M 21/18	3.01.	2007)	şi
Nr. crt.	Indicator				Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţar	nântul prescolar								
	DOMENIU Capa	acitate instituţ	ională						
	neniu Baza materială (resurse)								
1	Accesibilitatea echipamentelor, învăţământ şi auxiliarelor curric		mijloa	celor de			X		
2	Accesibilitatea spaţiilor auxiliare			X					
3	Accesibilitatea spaţiilor şcolare						X		
4	Dotarea cu tehnologie informat	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.					X		
5	Dotarea cu mijloacele de învăță	imânt şi cu au	xiliare	curriculare				X	
6	Dotarea spaţiilor şcolare						X		
7	Existenţa şi caracteristicile spaţ	ilor şcolare					X		
8	Existenţa şi dezvoltarea fondulu informare şi documentare	ui bibliotecii şo	colare/	centrului de			X		
9	Existenţa, caracteristicile şi fund	cţionalitatea s	paţiilo	r administrative			X		
10	Existenţa, caracteristicile şi fund	cţionalitatea s	paţiilo	r auxiliare				X	
11	Procurarea şi utilizarea docume	entelor şcolare	şi a a	ctelor de studi	i		X		
12	Utilizarea spaţiilor auxiliare						X		
13	Utilizarea spaţiilor şcolare						X		
Subdon	neniu Resurse umane								

1 Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic

2	Managementul personalului didactic și de conducere		X		
Subdon	neniu Structuri institutionale, administrative si manageriale				
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	X			
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi.		X		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	X			
5	Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.		X		
6	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare şi planul de implementare)		X		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ		X		
8	Organizarea internă a unității de învățământ		X		
	DOMENIU Eficacitate educaţională				
Subdon	neniu Activitatea de cercetare ştiinţifică sau metodică, după caz				
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X	
2	Activitatea ştiinţifică		X		
Subdon	neniu Activitatea financiară a organizaţiei				
1	Constituirea bugetului şcolii		X		
2	Execuţia bugetară		X		
Subdon	neniu Conţinutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaţionale		X		
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității		X		
3	Proiectarea curriculumul-ui		X		
4	Realizarea curriculumul-ui	X			
Subdon	neniu Rezultatele învăţării				
1	Evaluarea rezultatelor școlare	X			
2	Evaluarea rezultatelor la activităţile extracurriculare (extra-clasă şi extra-şcolare)		x		
	DOMENIU Managementul calităţii				
	neniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale		X		
	neniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	

Subdon conform	neniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, n legii				
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii		X		
Subdon	neniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X		
Subdon învăţări	neniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor				
1	Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învăţării	X			
	neniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea ă a programelor şi activităţilor desfăşurate				
1	Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare		X		
Subdon	neniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională		X		
3	Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii		X		
	neniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la nele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările				
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii		X		
Învăţar	nântul primar				
	DOMENIU Capacitate instituţională				
Subdon	neniu Baza materială (resurse)				
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare		x		
2	Accesibilitatea spaţiilor auxiliare	X			
3	Accesibilitatea spaţiilor şcolare			X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.		X		
5	Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare			Х	
6	Dotarea spaţiilor şcolare		X		
7	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare		X		
8	Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare		x		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative		X		
10	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor auxiliare			х	
11	Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii		X		

12	Utilizarea spaţiilor auxiliare		X		
13	Utilizarea spaţiilor şcolare		X		
Subdon	neniu Resurse umane				
1	Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic		X		
2	Managementul personalului didactic și de conducere		X		
Subdon	neniu Structuri institutionale, administrative si manageriale				
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	X			
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi.		X		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X		
4	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă	X			
5	Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.		X		
6	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare şi planul de implementare)		X		
7	Funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ		X		
8	Organizarea internă a unității de învățământ		X		
	DOMENIU Eficacitate educaţională				
	neniu Activitatea de cercetare ştiinţifică sau metodică, după caz				
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X	
2	Activitatea ştiinţifică		X		
Subdon	neniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului şcolii		X		
2	Execuţia bugetară		X		
Subdon	neniu Conţinutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaţionale		X		
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității		X		
3	Proiectarea curriculumul-ui		X		
4	Realizarea curriculumul-ui	X			
Subdon	neniu Rezultatele învăţării				
1	Evaluarea rezultatelor şcolare	X			
2	Evaluarea rezultatelor la activităţile extracurriculare (extra-clasă şi extra-şcolare)		x		

	DONATAIII I Maria a mara anti-il a alitătă:				
0.4.4.	DOMENIU Managementul calității				
	neniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării				
	Optimizarea accesului la resursele educaţionale		X		
	neniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea a calității				
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ		X		
Subdon	neniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, n legii				
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii		X		
Subdon	neniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X		
Subdon învăţări	neniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor i				
1	Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învăţării	X			
	neniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea că a programelor şi activităţilor desfăşurate				
1	Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare		X		
Subdon	neniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională		X		
3	Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii		X		
	neniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la nele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările				
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii			X	
Învăţar	mântul secundar inferior (gimnaziu)				
	DOMENIU Capacitate instituţională				
Subdon	neniu Baza materială (resurse)				
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare		X		
2	Accesibilitatea spaţiilor auxiliare	X			
3	Accesibilitatea spaţiilor şcolare			X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.		X		
5	Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare			X	
6	Dotarea spaţiilor şcolare		X		

7	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare		X		
8	Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare		X		
9	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor administrative		X		
10	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor auxiliare			X	
11	Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii		X		
12	Utilizarea spaţiilor auxiliare		X		
13	Utilizarea spaţiilor şcolare		X		
Subdon	neniu Resurse umane				
1	Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic		X		
2	Managementul personalului didactic şi de conducere		X		
Subdon	neniu Structuri institutionale, administrative si manageriale				
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	X			
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.		X		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X		
4	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă	X			
5	Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.		X		
6	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare şi planul de implementare)		X		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ		X		
8	Organizarea internă a unității de învățământ		X		
	DOMENIU Eficacitate educaţională				
Subdon	neniu Activitatea de cercetare ştiinţifică sau metodică, după caz				
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X	
2	Activitatea ştiinţifică		X		
Subdon	neniu Activitatea financiară a organizaţiei				
1	Constituirea bugetului şcolii		X		
2	Execuţia bugetară			X	
Subdon	neniu Conţinutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X		
2	Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii		X		
3	Proiectarea curriculumul-ui		X		

4		_				
	Realizarea curriculumul-ui		X			
Subdon	neniu Rezultatele învăţării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare		X			
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X		
	DOMENIU Managementul calității					
Subdon	neniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
	neniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea a calității					
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ			X		
Subdon	neniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, n legii					
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii			X		
Subdon	neniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X		
Subdon învăţări	neniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor i					
1	Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învăţării		х			
	mvaçanı		^			
	neniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea ă a programelor şi activităţilor desfăşurate		^			
periodic	neniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea		^	X		
periodic 1	neniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea că a programelor şi activităţilor desfăşurate		•	X		
periodic 1 Subdon	neniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea că a programelor şi activităţilor desfăşurate Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare		^	X	X	
periodic 1 Subdon	neniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea că a programelor şi activităţilor desfăşurate Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare neniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii		^	X	X	
periodic 1 Subdon 1	neniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea că a programelor şi activităţilor desfăşurate Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare neniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii Dezvoltarea profesională a personalului		^		X	
periodic 1 Subdon 1 2 3 Subdon	neniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea că a programelor şi activităţilor desfăşurate Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare neniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii Dezvoltarea profesională a personalului Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională		^	X	x	
Subdon 2 3 Subdon program oferite	neniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea că a programelor şi activităţilor desfăşurate Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare neniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii Dezvoltarea profesională a personalului Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii neniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la		*	X	X	
Subdon Subdon Subdon Subdon program oferite 1	neniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea că a programelor şi activităţilor desfăşurate Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare neniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii Dezvoltarea profesională a personalului Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii neniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la nele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările		*	x	X	
Subdon Subdon Subdon Subdon program oferite 1	neniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea ză a programelor şi activităţilor desfăşurate Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare neniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii Dezvoltarea profesională a personalului Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii neniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la nele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii		*	x	X	
periodio 1 Subdon 2 3 Subdon progran oferite 1 Învăţar	neniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea ză a programelor şi activităţilor desfăşurate Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare neniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii Dezvoltarea profesională a personalului Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii neniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la nele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii mântul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretica			x	X	
periodid 1 Subdon 1 2 3 Subdon program oferite 1 Învăţar	neniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea că a programelor şi activităţilor desfăşurate Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare neniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii Dezvoltarea profesională a personalului Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii neniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la nele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii mântul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretica DOMENIU Capacitate instituţională			x	X	
periodic 1 Subdon 2 3 Subdon progran oferite 1 Învăţar Subdon 1	neniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea ză a programelor şi activităţilor desfăşurate Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare neniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii Dezvoltarea profesională a personalului Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii neniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la nele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii mântul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretica DOMENIU Capacitate instituţională neniu Baza materială (resurse) Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de		*	x x	X	

•	A consiletitate a constitue configura					
	Accesibilitatea spaţiilor şcolare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		
5	Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spaţiilor şcolare			X		
7	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare			X		
8	Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X		
10	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor auxiliare				X	
11	Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii			X		
12	Utilizarea spaţiilor auxiliare				х	
13	Utilizarea spaţiilor şcolare			X		
Subdon	neniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic			X		
2	Managementul personalului didactic şi de conducere			X		
Subdon	neniu Structuri institutionale, administrative si manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	x				
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi.			X		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
4	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă		X			
5	Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.			X		
6	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare şi planul de implementare)			X		
7	Funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ			X		
8	Organizarea internă a unității de învățământ			X		
	DOMENIU Eficacitate educaţională					
Subdon	neniu Activitatea de cercetare ştiinţifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea ştiinţifică			X		
.	neniu Activitatea financiară a organizației					
Subdon	ichia Activitatea imandiara a organizației					
	Constituirea bugetului şcolii			X		

2	Execuţia bugetară		X		
Subdor	neniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaţionale		Х		
2	Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii		X		
3	Proiectarea curriculumul-ui		Х		
4	Realizarea curriculumul-ui	X			
Subdor	neniu Rezultatele învățării				
1	Evaluarea rezultatelor şcolare	X			
2	Evaluarea rezultatelor la activităţile extracurriculare (extra-clasă şi extra-şcolare)		x		
	DOMENIU Managementul calității				
Subdor	neniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale		X		
	neniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea a calității				
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ			Х	
Subdor	neniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației,				
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii		x		
Subdor	neniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X		
Subdor învăţări	neniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor				
1	Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învăţării	X			
	neniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea că a programelor şi activităţilor desfăşurate				
1	Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare		X		
Subdor	neniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională		X		
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității		X		
	neniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la nele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările				
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii		X		

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Îmbunătățire ofertă activități extrașcolare și extracurriculare pentru sporirea gradului de atractivite al unității	5, 1	-elaborare de proiecte educative locale, județene, naționale * (CAEL/CAEJ; CAER/CAERI; CAEN); -proiectare de curriculum la decizia școlii *(opționale / C.D.Şuri); -adoptarea unor programe educaționale de tipul pedagogiei outdoor * (învățarea în mediul natural, funcțional);	05.11.2018	21.12.2018

Responsabilități: -întocmirea proiectelor depuse potrivit Calendarului activităților educative locale / județene / regionale / naționale;

- -verificarea propunerilor în cadrul comisiilor metodice / Conducerea unității;
- -certificarea ofertei de proiecte educative;

Indicatori realizare: -întocmirea proiectului educativ;

- -număr proiecte depuse/înregistrate;
- -număr proiecte aprobate;

Detalii: -implicarea cadrelor didactice în proiectarea și elaborarea unor programe/proiecte educationale adaptate particularităților individuale si de vârstă ale beneficiarilor;

-manifestarea interesului pentru identificarea nevoilor reale ale beneficiarilor, în ceea ce privește acordarea unor servicii și oferte educaționale;

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Modificare planuri cadru - învățământ special	Analiză de conţinut a materialelor de suport educaţional	-Stabilirea proiectului planului de încadrare; -încadrarea și normarea personalului didactic titular;	12.11.2018	14.01.2019

Responsabilităţi: -verificarea și aplicarea normativelor în vigoare privind stabilirea normei didactice de predare a personalului didactic din învăţământul special; -respectarea prevederilor Regulamentelor de organizare și funcţionare a unităţilor de învăţământ special și special integrat;

Indicatori realizare: -aprobarea proiectului planului de încadrare;

Aspecte reţinute: -modificarea numărului de ore al disciplinelor din planul cadru pentru învățământul special;

Director, Responsabil CEAC,