













#### Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul şcolar		2017 - 2018	având starea	Finalizat,	finalizat
la data de	05.10.2018	de către CE	AC având următc	parea componenţă:	

Membrii comisiei CEAC							
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare				
Letiţia Nadia Dogaru	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Matematica				
Păun Anghel	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Pedagogia invatamantului primar si prescolar				

# PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:

Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

# I. Date de identificare a unității de învățământ D01 Denumire completă Cod Sirues Judeţ Localitate CENTRUL SCOLAR PENTRU EDUCATIE INCLUZIVA "AURORA" RESITA CARAŞ-SEVERIN REŞIŢA

D02	Mediul de rezidenţă:
	Urban

D03	Poziţionarea şcolii în localitate:
	Zonă centrală

D04			au structurile coord ă dezavantajată:	lonate sunt situate
econom	ezavantajată din punct de vedere socio- iic (somaj ridicat/ comunități izate etc.)	Nu		
drumuri frecvent	probleme de acces (zonă izolată, desfundate pe ploaie, inzăpeziri te, treceri prin pădure, treceri peste cale rafic stradal intens etc.)	Nu		
D05	Tipul unității de învățământ (conforr completat și modificat prin O.MECT			r. 6564/2011,
	Şcoală specială - alte deficiențe		,	
D06	Tipul unității, în funcție de forma de	finanţare:		
	buget			
D07	Cuantumul total al bugetului de veni finanţare – de bază, suplimentară şi bugetul de stat, bugetele locale, ven	compleme	entară – și indiferer	nt de sursă –
	Buget pe anul anterior		Buget pe anul în c	urs
	5820.00		7649.00	
D08	Tipul unității, în funcție de forma de	educaţie:		
	Unitate de învăţământ special			
D09	Responsabilități în rețea:			
	unitate cu personalitate juridică și cu st	ructuri sub	ordonate	
D10	Dacă este unitate coordonatoare:			
	numărul total de unități coordonate (str	ucturi) din	subordine	1.00
	numărul structurilor din aceeași localita coordonatoare	ite (oraş/sa	at) cu unitatea	1.00

D11	Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate					
	antepreşcolar							
	preşcolar	Da	Nu					
	primar	Da	Nu					
	gimnazial	Da	Nu					
	liceal	Nu	Nu					
	profesional	Nu	Da					
	postliceal							
D12	În cazul liceului, filierele prezente în u	unitate sunt:						
	Tehnologica							
D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate							
	Uman							
	Real							
D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:							
	Tehnic	Nu						
	Servicii	Nu						
	Resurse naturale şi protecţia mediului	Nu						
D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocaționala din unitate sunt:							
	Artistic							
	Teatru							
	Coregrafie							
	Muzică							
	Patrimoniu cultural							
	Arte vizuale							
	Sportiv							
	Militar							
	Pedagogic							
	Teologic							

#### Atenţie!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei "cu frecvenţă – zi" informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:				
	Unitatea coordonatoare Structurile subordonate				
	un schimb	un schimb			

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri)					
	limba română	Da				
	limba maghiară					
	limba germană					
	alte limbi					

D16	Limbi străine studiate in unitate (coordonatoare și structuri) :				
	limba engleză				
	limba franceză				
	limba germană				
	alte limbi	Da			

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învăţământul de zi / cu program normal din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonat e	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învăţământul antepreşcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învăţământul preşcolar	1.00	0.00				1.00
Numărul de clase din învăţământul primar (I-IV)	3.00	0.00				3.00

Numărul de clase din învăţământul gimnazial (V- VIII)	10.00	0.00		10.00
Numărul de clase din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00		0.00
Numărul de clase din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX- a	0.00	7.00		7.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00		0.00
Numărul de clase din învăţământul postliceal	0.00	0.00		0.00
Total	14.00	7.00		21.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învăţământul de zi (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent:							
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie			
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00						

D18a	Precizaţi numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul de zi din unitate (şcoala coordonatoare şi structui în anul şcolar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	6.00	0.00	6.00
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	24.00	0.00	24.00

Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V- VIII)	84.00	0.00	84.00
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX- XII/XIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	71.00	71.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	114.00	71.00	185.00
Total grădiniţă	6.00	0.00	6.00
Total niveluri şcoală	108.00	71.00	179.00

D18b	învăţământul de zi din un	Precizaţi numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul de zi din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Unitate Coodonatoare Structuri Subordonate	
Numarul de copii	0.0	0.00	

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (din cei raportaţi la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0.00
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	6.00
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	24.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	84.00
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0.00
Total	114.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("Învăţământ seral", "Cu frecvenţă redusă", "Program "A doua şansă""), numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme este:				
				Total unitate şi forme de învăţământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul "A doua şansă" - învăţământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	1	6
Programul "A doua şansă" - învăţământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	3	24
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	10	84
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		14	114

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

#### D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi d	Numărul de clase și elevi din învăţământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi	
Profil umanist	Filologie	0.00	0	
Profil umanist	Ştiinţe sociale	0.00	0	
Profil real	Matematică-informatică	0.00	0	
Profil real	Ştiinţe ale naturii	0.00	0	

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învăţământ decat cel de zi:				
		Număr Clase	Număr Elevi		
Profil umanist	Filologie	0.00	0		
Profil umanist	Ştiinţe sociale	Ştiinţe sociale 0.00			
Profil real	Matematică-informatică	0.00	0		
Profil real	Ştiinţe ale naturii	0.00	0		

# D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învăţământul de zi:		
	Număr Clase	Număr Elevi	
fabricarea produselor din lemn	0.00	0	
electronică automatizări	0.00	0	
producţie media	0.00	0	
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0	
mecanică	0.00	0	
electric	0.00	0	
industrie textilă și pielărie	0.00	0	
materiale de construcții	0.00	0	
electromecanică	0.00	0	
chimie industrială	0.00	0	
tehnici poligrafice	0.00	0	
turism şi alimentaţie	0.00	0	
economic	0.00	0	
comerţ	0.00	0	

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecţia mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învăţământu zi din unitate, în învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producţie media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
comerţ	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învăţământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcţii	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
comerţ	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învăţământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerţ	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0

producţie media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcţii	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învăţământul "Învăţământ seral" din unitate, învăţământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0

0 0 0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învăţământul "Învăţământ seral" din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecţia mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerţ	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producţie media	0.00	0
economic	0.00	0

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase şi de elevi din învăţământul "Învăţământ seral" din unitate, la şcoala de maiştri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol şi gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcţii	0.00	0
construcţii, instalaţii şi lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

# D23 Filiera Vocaţională

D23a	Numărul de clase și elevi din învăţământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale şi design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice şi decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învăţământul de zi:			
		Număr Clase	Număr Elevi	
Profil pedagogic	Învăţător-educatoare	0.00	0	
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0	
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0	
Profil pedagogic	Instructor pentru activităţi extraşcolare	0.00	0	
Profil pedagogic	Pedagog şcolar	0.00	0	
	Total	0.00	0	

D23c	Numărul de clase și elevi din învăţământul de zi:			
		Număr Clase Număr Elevi		
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0	

D23d	Numărul de clase și elevi din învăţământul de zi:				
		Număr Clase	Număr Elevi		
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0		
Profil teologic	patrimoniu cultural	0.00	0		
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0		
	Total	0.00	0		

D23e	Numărul de clase și elevi din învăţământul de zi:				
		Număr Clase Număr Elevi			
Profil militar	Ştiinţe sociale	0.00	0		
Profil militar	Matematică-informatică	0.00	0		
	Total	0.00	0		

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):		
	Unitatea coordonatoare Structuri subor		
în grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Nu	
în şcoală (începând cuînvăţământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu	

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniţă	0.00	0
organizate în şcoală	0.00	0

II. Caracteristici ale r	mediului famil	ial			
D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul de zi este (estimare):				
	În grădiniţă n copii	umăr	În şcoală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În şcoală procente [%]
Română		2	131	33.33	73.18
Maghiară/Secui		0	14	·	7.82
Alte Etnii		0	1	C	0.56
Rromi		4	33	66.67	18.44
Total		6	179	100	100
D26b		tre elevii de etnic e pe baza autoide			
		În grădir	niţă	În şcoală	
Elevi autodeclarati			4	.00	33.00
D27		icție de r	r de elevi din învă nivelul educațion are):		
	În grădiniţă nu copii	ımăr	În şcoală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel putin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)		2	99	33.33	55.31
Cel putin un parinte are studii medii (liceu absolvit)		0	27	0	15.08
Cel putin un parinte are studii superioare	0		5	0	2.79
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)			48	66.67	26.82
Total		6	179	100	100
Număr mediu ani studiu		5.33	7.75		

D28	Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma "Învăţământ de zi" şi /sau din programul "A doua şansă" există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 13, 14 şi 15 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi		
Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învăţământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educaţie (CES)	114	71
Învăţământ de zi	Elevi instituţionalizaţi sau în plasament familial	20	8
Învăţământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	30	7
Învăţământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	5	4

# III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "Învăţământ de zi"):					
	În grădiniță În școală În grădiniță În școală număr copii număr elevi procente [%] procente					
sub 30 de minute	6	125	100	69.83		
intre 30 si 60 de minute	0	52	0	29.05		
peste 60 de minute	0	2	0	1.12		
Total	6	179	100	100		
Timp mediu	15	24.55				

D30	Distribuţia elevilor din învăţământul forma "Învăţământ de zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:		
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]	
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	177	98.88	
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	2	1.12	
Din alte localități care stau in gazda sau la internat	0	0	

Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activitatiii in regim de internat	0	0
Total	179	100

D31	Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):		
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate	
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului şcolii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)	permanent	permanent	
Fără mijloace de transport în comun			

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:
Prezenţa mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

# IV. Baza materială

# (1) Infrastructura şcolară

D33	Spaţiul de învăţământ (pentru toate tipurile de unităţi):  Număr săli					
	Unitate coordonatoare Structuri subordonate					
	Utilizate pt. procesul excedentar propriu în conservare Neutilizate din cauza stării tehnice		Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	
săli de clasă	14	0	0	4	0	0
laboratoare/ cabinete şcolare	15	0	0	4	0	0
ateliere şcolare	1	0	0	1	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

#### D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcţionează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare	
numărul sălilor de clasă	C	)

#### D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădiniţa funcţionează:
în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ	

D36b	În cazul grădiniţei cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfăşoară:
------	---

# (2) Servicii oferite de unitatea școlara (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spaţii de dormit pentru copii	
Semiinternat şi / sau activitate "before school" / "after school"	

D37b	Dacă "Da", con	diţiile de masă	și cazare sunt:	
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	100	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenţei cu medic şcolar	Da
Asigurarea asistenţei cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă intreagă	Da
Cu norma parţială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):	
-----	---	--

# (3) Utilităţi

# D41 Condiţii din şcoală

D41a	Unitatea c	Unitatea coordonatoare:		
Curent electric	Da	Da		
Apă curentă	Da	Da		
Telefon	Da	Da		
D41b	Structuri s	subordonate:		
Curent electric	în toate str	ucturile		
Apă curentă	în toate str	ucturile		
Telefon	în toate str	ucturile		
(4) Elemente de dotai	е			
D42a		Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:		
mobilier mobil în toate	sălile de clasă			
D42b		În cazul claselor cu mobilier fix, care poziţionarea majoritară a acestuia este:		
		Numărul de clase pentru care a fost achiziţionat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:		
D43	necesar cl	asei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier:		
D43	necesar cl	asei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier:		
D43	necesar cl	asei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: l310 /01.06.2012) este:		
	necesar cl OMECTS 4 t adaptate vârstei	asei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: l310 /01.06.2012) este:		

# (5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	dotare medie

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziţionate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:	
		0

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învăţământ şi echipamente a laboratoarelor, cabinetelor şi atelierelor, destinate formării profesionale iniţiale din şcoală, în raport cu cerinţele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul şcolii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producţie media	
construcții instalații și lucrări publice	corespund integral
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcţii	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism şi alimentaţie	
economic	
comerţ	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecţia mediului	
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învăţământ şi echipamente destinate formării iniţiale din şcoală, specifice profilului vocaţional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline şi niveluri de studiu	

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii	
Elevi şi cadre didactice din unitatea coordonatoare şi structuri, structurile neavând bibliotecă proprie		

D52	Numărul de computere din şcoală şi din unităţile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	6	0	6
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	6	0	6
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	31	10	41
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	20	10	30
Total	43	10	53

D53	În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	peste 90% din orele planificate

	În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii
Da	

D56	În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

#### V. Resursele umane

# (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:		
	Număr cadre didactice	Structură [%]	
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0	
Număr cadre didactice cu gradul	35	57.38	
Număr cadre didactice cu gradul II	13	21.31	
Număr cadre didactice cu definitivat	11	18.03	
Număr cadre didactice fără definitivat	2	3.28	
Număr personal didactic necalificat	0	0	
Total	61	100	

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	61	100
Numărul de cadre didactice calificate	61	100

Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	7	11.48
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	0	0
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

# (2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	81.00	
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	66.00	
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	15.00	
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora	0.00	

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:			
Disciplină de studiu	Grad de acoperire			
Alte	Acoperire integrală			
Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală			
Chimie	Acoperire integrală			
Consiliere	Acoperire integrală			
Cultură civică	Acoperire integrală			
Discipline de specialitate	Acoperire integrală			
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată			
Educaţie antreprenorială	Acoperire integrală			
Educaţie fizică	Acoperire integrală			
Educaţie muzicală	Acoperire integrală			
Educaţie plastică	Acoperire integrală			
Educaţie tehnologică	Acoperire integrală			
Educatoare	Acoperire integrală			

Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invăţător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiştri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Ştiinte socio-umane	Acoperire integrală

# (3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:	
În grădiniţă	În şcoală	
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor	

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate dir normativele în vigoare:	
În grădiniţă	În şcoală	
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor	

# (4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		1
număr de directori existent în unitate		1

D63b	Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Gradul I	18	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

#### (5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul şcolar anterior:			
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic		
Număr ore de participare	5500	90.16		

D65	Numărul cadrelor dida structuri) care, în ultim pentru folosirea calcul procesul didactic (num TIC):	la sesiuni de formare loace electronice în	
	Unitatea coordonatoare	Total	
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	50	7	57

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:					
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total			
Numărul de participanţi la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0			

#### Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) :

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	6
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	24
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	84
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învăţământul din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	71
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0
Total	185
Total grădiniţă	6
Total niveluri şcoală	179
Total liceu	0
Total profesional	71

D67b	Efective şcolare pentru învăţământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ	0

# VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0
D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	3846

5184

9030

50.45

# D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

numărul de absențe nemotivate

Număr mediu absențe pe copil

Total absențe pe an

D69a	Efectivele şcolare din învăţământul de zi					
	Înscriși la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondon at	Situaţie finală
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	6	6	0	0	0	6
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	24	24	0	0	0	24
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	84	84	0	0	0	84
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0

Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil tehnologic (IX- XII/XIII)	0	0	0	0	0	0	
Numărul de elevi din învăţământul din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	71	0	0	0	0	71	
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0	
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil vocational (IX- XII/XIII)	0	0	0	0	0	0	
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0	0	0	0	0	0	
Total	185	114	0	0	0	185	
Total grădiniţă	6	6	0	0	0	6	
Total niveluri şcoală	179	108	0	0	0	179	
D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învatamânt seral", "Cu frecventa redusa", "Program "A doua sansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:						
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondon at	Situaţie finală	
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	

#### VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

#### (1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a	Situaţia elevilor din învăţământul de zi					
	Situaţia la fina examenului de		Situaţie finală, după examenul de corigenţă			
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă	
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	0	0	1	0	1	
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	0	0	4	0	1	
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	4	0	2	
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0	0	0	0	0	
Total	0	0	9	0	4	

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:					
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă		
	Repetenţi	Corigenţi		Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învăţământ	0		0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior gradinița este:
	0

# (2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "Învăţământ de zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:					
	Număr de elev	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline				
	Nesatisfăcăto r	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total	
Limbă și comunicare	0	8	12	4	24	
Matematică	0	3	13	8	24	

D72a		Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "Învăţământ de zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri					
	Număr de	elevi, pe grup	e de medii				
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiat ă	Total
Învăţământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învăţământul liceal	0	0	0	0	0	0	0
Învăţământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învăţământul profesional	7	15	4	33	7	5	71

D72b	Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:						
	Număr de	Număr de elevi, pe grupe de medii					
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiat ă	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi stru		
	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme	
Numărul absolvenţilor inv.primar (clasa a IV-a)	10	0	
Numărul absolvenţilor de gimnaziu (clasa a VIII-a)	22	0	
Numărul absolvenţilor de liceuciclu inferior (clasa a X-a)	0	0	
Numărul absolvenţilor de liceu (clasele a XII-a si a XIII-a)	0	0	
Numărul absolvenţilor stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	
Numărul absolvenţilor de învăţământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	
Numărul absolvenţilor din învăţământul postliceal	0	0	
Numarul de elevi	0	0	

	Numărul de elevi, din anul şcolar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)				
	Număr elevi la început de an		repetenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	
Numarul de elevi	0	0	0		0

# (2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din invățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naţionale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

# (3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		informaţii re	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională ); nformații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul scolar anterior (fără serii anterioare):				
		Numărul elev	ilor cu note	în intervalu	ار		
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	C	0	0	0	0	0	0
Limba romană	C	0	0	0	0	0	0
Matematică	C	0	0	0	0	0	0

D77		Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):				
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învăţământ forma "cu frecvenţă-zi"	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

D78	Rezultate la examene de certificare a competenţelor, în anul şcolar anterior (absolvenţi înscrişi la examen şi absolvenţi care au promovat examenul):			
	Număr absolvenţi înscrişi la examen	Număr absolvenţi		
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învăţământ "cu frecvenţă-zi"	0	0		
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0		
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învăţământ "cu frecvenţă-zi"	0	0		

Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învăţământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învăţământ "cu frecvenţăzi"	0	0
Învăţământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:				
	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme			
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0			
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreşcolar şi s-au înscris la gradiniţă	0	0			
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0			
Numărul de copii care au finalizat grădiniţa in anul şcolar anterior şi care s-au înscris în clasa I	0	0			
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0			
Numărul absolvenţilor de clasa a IV- a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate şcolară	0	0			
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0			
Numărul absolvenţilor de clasa a VIII-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0			
Numărul absolvenţilor clasei a IX-a ai şcolii din anul şcolar anterior care continuă studiile în învăţământul profesional în anul şcolar curent in diferite unitati de învăţământ	0	0			
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul şcolar precedent	0	0			
Numărul absolvenţilor de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0			

Numărul absolvenţilor de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenţilor de liceu (clasa a XII-a şi clasa a XIII-a) în anul şcolar precedent	0	0
Numărul absolvenţilor de liceu care s-au înscris într-o forma de învăţământ postliceal	0	0
Numărul absolvenţilor de liceu ai şcolii care s-au înscris în învăţământ superior	0	0
Numărul absolvenţilor învăţământului postliceal în anul şcolar precedent	0	0
Numărul absolvenţilor învăţământului postliceal din unitate care s-au înscris în învăţământul superior	0	0

#### IX. Experienţa în evaluări internaţionale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Şcoala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):
Nu

#### XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi				
D81	Diversificarea ofertei educaţionale a unităţii, prin organizarea de grupe / clase de învăţământ alternativ, precizaţi numărul acestora, pe niveluri, precum şi numărul de copii / elevi cuprinşi în alternativa educaţională respectivă:			
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi		
preşcolar	0	C		
primar	0	C		
gimnazial	0	C		
liceu	0	C		
următor (estimare): Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a	-		
patru ani de studiu, în vederea prof	esionalizării și/sau a continu	ării educației în ciclul		
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a	Clasa a-XII-a		
Peste 75%	Peste 75%			
D83 - Număr de elevi care au obţinu discipline, concursuri pe meserii, e participării la aceste evenimente, îr	xpoziţii, concursuri sportive	sau artistice, ca urmare a		
(2) Date referitoare la cadrele didactice				
D84 - Numărul cadrelor didactice ca	are au calitate de formatori (c	u certificat /atestat):		
		10		
D85 - Numărul cadrelor didactice di sau auxiliare didactice cu ISBN / IS		eautori de manuale școlare		
		5		
(2) A concete managemental				
(3) Aspecte manageriale				
D86 - Numărul de discipline opționa	ale din oferta şcolii:			

D87 străi	- Numărul elevilor care învață în ne:	clase biling	ve sau cu predare ir	ntensivă a ur	nei limbi
					0
parti fond	- Veniturile proprii din anul cale ciparea la proiecte și programe uri structurale, din Programul d uctive, prestări servicii, organiz	naţionale sa e învăţare pe	u internaționale (pro e tot parcusul vieții e	piecte finanța etc.), activită	ate din ți mii RON):
					33
DES	R <b>TE A II-A</b> CRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎM vități de îmbunătățire a calității	1BUNĂTĂŢIR	E A CALITĂŢII REAL	IZATE	
Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Activitatea stiintifica	1, 5	Imbunatatirea procesului instructiv-educativ	04.06.2018	31.08.2018
Resp	onsabilități: cadrele didactice di	n unitate			
	atori realizare: Managementul ca oltarea profesionala a personalulu		gii si proceduri pentru	asigurarea c	alitatii -
Com	entarii:				
•	Concluzii: Continuarea dezvolta	ării profesiona	ale a cadrelor didactic	е	
•	Realizat în proporție de 100 %	•			
•	Lecţii învăţate: Perfectionarea obtinerea gradelor didactice duc				
2	Reducerea absenteismului	4, 4	Reducerea absenteismului cu 50% fata de aceeasi perioada a anului scolar anterior.	16.10.2017	31.08.2018
Resp	onsabilități: Diriginti, psihopedaç	gogi, profesor	i-educatori		
Indic	atori realizare: Prezenta elevilor	la scoala			
Com	entarii:				
•	Concluzii: Continuarea activităț	ilor de prever	nire și combatere a ab	senteismului	
•	Realizat în proporție de $50~\%$				
•	Lecţii învăţate: Absenteismul a parintii, consilierea elevilor si a p	•	in vizite la domiciliul c	copiilor, sedin	te cu
3	Sporirea gradului de utilizare a softurilor educationale	1, 1	Imbunatatirea procesului instructiv-educativ	15.01.2018	30.01.2018

Responsabilități: Toate cadrele didactice

Indicatori realizare: Proiecte educationale, asistente la lectii

#### Comentarii:

- **Concluzii:** Desfasurarea cu aceeasi ritmicitate de activitati in care se utilizeaza softuri educationale
- Realizat în proporție de 100 %
- **Lecţii învăţate:** In urma utilizarii softurilor educationale s-a imbunatatit calitatea procesului instructiv-educativ, copiii participand cu mai mult interes la activitati.

#### Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Activitatea CEAC	Analiză de conţinut a materialelor de suport educaţional	Imbunatatire a calitatii procesului instructiv- educativ	02.04.2018	31.08.2018

Responsabilități: Membrii CEAC

Indicatori realizare: Participarea la cursuri de specialitate

#### Comentarii:

- Concluzii: Participarea la cursuri de specialitate
- Realizat în proporție de 0 %
- **Lecţii învăţate**: Se impune pregatirea profesionala a membrilor CEAC pentru o mai buna autoevaluare institutionala.

#### **PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţar	nântul prescolar					
	DOMENIU Capacitate instituţională					
Subdor	neniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				x	
2	Accesibilitatea spaţiilor auxiliare				X	

3	Accesibilitatea spaţiilor şcolare		X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.		X	
5	Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare		X	
6	Dotarea spaţiilor şcolare		X	
7	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare		x	
8	Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare		x	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative		X	
10	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor auxiliare		X	
11	Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii		X	
12	Utilizarea spaţiilor auxiliare		X	
13	Utilizarea spaţiilor şcolare		X	
Subdon	neniu Resurse umane			
1	Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic		x	
2	Managementul personalului didactic şi de conducere		x	
Subdon	neniu Structuri institutionale, administrative si manageriale			
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului		X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi.		X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X	
4	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă		x	
5	Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.		X	
6	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare şi planul de implementare)		X	
7	Funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ		X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ		X	
	DOMENIU Eficacitate educaţională			
Subdon	neniu Activitatea de cercetare ştiinţifică sau metodică, după caz			
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice		X	
2	Activitatea ştiinţifică	X		
Subdon	neniu Activitatea financiară a organizației			
1	Constituirea bugetului școlii		X	

2	Execuţia bugetară			X	
Subdor	neniu Continutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			Х	
2	Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii			X	
3	Proiectarea curriculumul-ui			X	
4	Realizarea curriculumul-ui			X	
Subdor	neniu Rezultatele învățării				
1	Evaluarea rezultatelor şcolare			X	
2	Evaluarea rezultatelor la activităţile extracurriculare (extra-clasă şi extra-şcolare)				X
	DOMENIU Managementul calității				
Subdor	neniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale			X	
	neniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdor	neniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, n legii				
1	Constituirea si funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		x		
Subdor	neniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdor învăţări	neniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor i				
1	Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învăţării			X	
Subdor periodic	neniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea că a programelor şi activităţilor desfăşurate				
1	Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare			X	
Subdor	neniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii				
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X		
2	Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională		X		
3	Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii		х		
	neniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la nele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările				
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii			X	

Invăţar	nântul primar	
	DOMENIU Capacitate instituţională	
Subdon	neniu Baza materială (resurse)	
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare	X
2	Accesibilitatea spaţiilor auxiliare	X
3	Accesibilitatea spaţiilor şcolare	x
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.	x
5	Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare	X
6	Dotarea spaţiilor şcolare	X
7	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare	X
8	Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare	х
9	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor administrative	X
10	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor auxiliare	x
11	Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii	X
12	Utilizarea spaţiilor auxiliare	X
13	Utilizarea spaţiilor şcolare	X
Subdon	neniu Resurse umane	
1	Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic	x
2	Managementul personalului didactic şi de conducere	X
Subdon	neniu Structuri institutionale, administrative si manageriale	
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	X
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi.	x
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	X
4	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă	x
5	Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.	Х
6	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare şi planul de implementare)	х
7	Funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ	X
8	Organizarea internă a unității de învățământ	Х

	DOMENIU Eficacitate educaţională				
	neniu Activitatea de cercetare ştiinţifică sau metodică, după caz				
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X	
2	Activitatea ştiinţifică		X		
Subdon	neniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului şcolii			X	
2	Execuţia bugetară			X	
Subdon	neniu Conţinutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaţionale			X	
2	Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii			X	
3	Proiectarea curriculumul-ui			X	
4	Realizarea curriculumul-ui			X	
Subdon	neniu Rezultatele învăţării				
1	Evaluarea rezultatelor şcolare			X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
	DOMENIU Managementul calității				
Subdon	neniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale			X	
	neniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdon	neniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, n legii				
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii		x		
Subdon	neniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdon învăţări	neniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor				
1	Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învăţării			x	
	neniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea ă a programelor şi activităţilor desfăşurate				
1	Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare			X	
Subdon	neniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii				
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X		

2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională	X	
3	Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii	X	
	neniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la nele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările		
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii		X
Învăţar	nântul profesional		
	DOMENIU Capacitate instituţională		
Subdon	neniu Baza materială (resurse)		
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare		X
2	Accesibilitatea spaţiilor auxiliare		X
3	Accesibilitatea spaţiilor şcolare		X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.		X
5	Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare		X
6	Dotarea spaţiilor şcolare		X
7	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare		X
8	Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare		X
9	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor administrative		X
10	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor auxiliare		X
11	Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii		X
12	Utilizarea spaţiilor auxiliare		X
13	Utilizarea spaţiilor şcolare		X
Subdon	neniu Resurse umane		
1	Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic		X
2	Managementul personalului didactic şi de conducere		X
Subdon	neniu Structuri institutionale, administrative si manageriale		
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului		X
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi.		X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X
4	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă		X

5	Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.			X	
6	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare şi planul de implementare)			x	
7	Funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ			X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ			X	
	DOMENIU Eficacitate educaţională				
Subdon	neniu Activitatea de cercetare ştiinţifică sau metodică, după caz				
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X	
2	Activitatea ştiinţifică		X		
Subdon	neniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului școlii			X	
2	Execuţia bugetară			X	
Subdon	neniu Conţinutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaţionale			X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X	
3	Proiectarea curriculumul-ui			X	
4	Realizarea curriculumul-ui			X	
Subdon	neniu Rezultatele învățării				
1	Evaluarea rezultatelor şcolare			X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
	DOMENIU Managementul calităţii				
Subdon	neniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale			X	
	neniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdon	neniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, n legii				
1	Constituirea si funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		x		
	neniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	

Subdon învăţări	neniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor i				
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			x	
	neniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea tă a programelor şi activităţilor desfăşurate				
1	Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare			X	
Subdon	neniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii				
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X		
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională		X		
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității		X		
	neniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la nele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările				
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii			X	
Învăţar	nântul secundar inferior (gimnaziu)				
	DOMENIU Capacitate instituţională				
Subdon	neniu Baza materială (resurse)				
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare			X	
2	Accesibilitatea spaţiilor auxiliare			X	
3	Accesibilitatea spaţiilor şcolare			X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X	
5	Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare			X	
6	Dotarea spaţiilor şcolare			X	
7	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare			X	
8	Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare			x	
9	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor administrative			X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X	
11	Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii			X	
12	Utilizarea spaţiilor auxiliare			X	
13	Utilizarea spaţiilor şcolare			X	
Subdon	neniu Resurse umane				
1	Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic			x	
	Hodiduotio				

		_		
2	Managementul personalului didactic și de conducere		X	
Subdon	neniu Structuri institutionale, administrative si manageriale			
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului		x	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi.		X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X	
4	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă		x	
5	Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.		X	
6	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare şi planul de implementare)		X	
7	Funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ		X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ		X	
	DOMENIU Eficacitate educaţională			
Subdon	neniu Activitatea de cercetare ştiinţifică sau metodică, după caz			
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice		X	
2	Activitatea ştiinţifică	X		
Subdon	neniu Activitatea financiară a organizaţiei			
1	Constituirea bugetului școlii		X	
2	Execuţia bugetară			
_	Execuția bugeiara		X	
	neniu Conţinutul programelor de studiu		X	
Subdon	, -		X	
Subdon 1	neniu Conţinutul programelor de studiu			
Subdon 1 2	neniu Conţinutul programelor de studiu Definirea şi promovarea ofertei educaţionale		X	
Subdon 1 2 3	neniu Conţinutul programelor de studiu Definirea şi promovarea ofertei educaţionale Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii		X X	
Subdon 1 2 3 4	neniu Conţinutul programelor de studiu  Definirea şi promovarea ofertei educaţionale  Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii  Proiectarea curriculumul-ui		X X X	
Subdon  1  2  3  4  Subdon	neniu Conţinutul programelor de studiu  Definirea şi promovarea ofertei educaţionale  Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii  Proiectarea curriculumul-ui  Realizarea curriculumul-ui		X X X	
Subdon  1  2  3  4  Subdon  1	neniu Conţinutul programelor de studiu  Definirea şi promovarea ofertei educaţionale  Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii  Proiectarea curriculumul-ui  Realizarea curriculumul-ui  neniu Rezultatele învăţării		x x x	X
Subdon  1  2  3  4  Subdon  1	neniu Conţinutul programelor de studiu  Definirea şi promovarea ofertei educaţionale  Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii  Proiectarea curriculumul-ui  Realizarea curriculumul-ui  neniu Rezultatele învăţării  Evaluarea rezultatelor şcolare  Evaluarea rezultatelor la activităţile extracurriculare (extra-clasă		x x x	X
Subdon  1  2  3  4  Subdon  1  2	neniu Conţinutul programelor de studiu  Definirea şi promovarea ofertei educaţionale  Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii  Proiectarea curriculumul-ui  Realizarea curriculumul-ui  neniu Rezultatele învăţării  Evaluarea rezultatelor şcolare  Evaluarea rezultatelor la activităţile extracurriculare (extra-clasă şi extra-şcolare)		x x x	X
Subdon  1  2  3  4  Subdon  1  2  Subdon	neniu Conţinutul programelor de studiu  Definirea şi promovarea ofertei educaţionale  Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii  Proiectarea curriculumul-ui  Realizarea curriculumul-ui  neniu Rezultatele învăţării  Evaluarea rezultatelor şcolare  Evaluarea rezultatelor la activităţile extracurriculare (extra-clasă şi extra-şcolare)  DOMENIU Managementul calităţii		x x x	X
Subdon  1  2  3  4  Subdon  1  2  Subdon  1  Subdon	neniu Conţinutul programelor de studiu  Definirea şi promovarea ofertei educaţionale  Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii  Proiectarea curriculumul-ui  Realizarea curriculumul-ui  neniu Rezultatele învăţării  Evaluarea rezultatelor şcolare  Evaluarea rezultatelor la activităţile extracurriculare (extra-clasă şi extra-şcolare)  DOMENIU Managementul calităţii  neniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării		x x x x	X
Subdon  1  2  3  4  Subdon  1  2  Subdon  1  Subdon  internă	neniu Conţinutul programelor de studiu  Definirea şi promovarea ofertei educaţionale  Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii  Proiectarea curriculumul-ui  Realizarea curriculumul-ui  neniu Rezultatele învăţării  Evaluarea rezultatelor şcolare  Evaluarea rezultatelor la activităţile extracurriculare (extra-clasă şi extra-şcolare)  DOMENIU Managementul calităţii  neniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării  Optimizarea accesului la resursele educaţionale  neniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea		x x x x	X

Subdor	neniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, n legii				
1	Constituirea si funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		x		
Subdor	neniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdor învăţări	neniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor i				
1	Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învăţării		X		
	neniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea că a programelor şi activităţilor desfăşurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdor	neniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii				
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X		
2	Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională		X		
3	Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii		X		
	neniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la nele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările				
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii			X	

PARTE A IV-A
PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR
URMĂTOR

# Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit		
1	Activitatea ştiinţifică	1, 1	Îmbunătăţirea procesului instructiv- educativ	01.04.2019	31.08.2019		
Responsabilități: Toate cadrele didactice							
Indicatori realizare: Activitatea ştiinţifică							
Detalii: Elaborarea de fișe de lucru, auxiliare, suporturi didactice, mijloace de învăţământ							

2	Reducerea absenteismului şi prevenirea abandonului şcolar	5, 5	Reducerea absenteismului si prevenirea abandonului şcolar	07.01.2019	30.04.2019		
Responsabilități: Diriginti, educatori, asistent social							
Indicatori realizare: Evaluarea rezultatelor școlare Reducerea absenteismului si prevenirea abandonului scolar							
Detalii: Desfăşurarea de activități atractive pentru prevenirea abandonului şcolar							
3	Sporirea gradului de utilizare a softurilor educaţionale	1, 1	Creşterea nivelului instructiv-educativ	15.10.2018	31.01.2019		
Responsabilități: Toate cadrele didactice							
Indicatori realizare: Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.							
Detalii: Desfăşurarea de activități în laboratoarele AeL și T.I.C.							

## Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit	
1	Activitatea CEAC	Analiză de conţinut a materialelor de suport educaţional	Creşterea eficacităţii evaluării CEAC	01.05.2019	30.06.2019	
Responsabilități: Membrii CEAC						

Indicatori realizare: Diplome, certificate, adeverințe

Aspecte reţinute: Efectuarea cursurilor de formare profesională aduce îmbunăţăţiri activităţii CEAC

Director, Responsabil CEAC,