













Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul şcolar		2017 - 2018	având starea	Finalizat,	finalizat
la data de	10.10.2018	de către CE	AC având următo	parea componenţă:	

Membrii comisiei CEAC					
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare		
FLORINA DOINA RAMONA GEORGESCU	Coordonator	Gradul I	Nu este cazul		
MARIA IRINA BĂLAN	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul II	Nu este cazul		

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:

Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Judeţ	Localitate
	COLEGIUL DE SILVICULTURĂ ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	792213	VÂLCEA	RÂMNICU VÂLCEA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		Şcoala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:		
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio- economic (somaj ridicat/ comunităţi defavorizate etc.)		Nu			
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)		Nu			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):				
	Colegiu Tehnic		,		
D06	Tipul unității, în funcție de forma de	finanţare:			
	buget				
D07	Cuantumul total al bugetului de veni finanţare – de bază, suplimentară şi bugetul de stat, bugetele locale, ven	compleme	entară – și indiferer	nt de sursă –	
	Buget pe anul anterior		Buget pe anul în c	urs	
	3446.20		3977.50		
D08	Tipul unității, în funcție de forma de	educaţie:			
	Unitate de învăţământ tradiţional				
D09	Responsabilități în rețea:				
	unitate cu personalitate juridică, fără st	ructuri sub	ordonate		
D10	Dacă este unitate coordonatoare:				
	numărul total de unități coordonate (str	ucturi) din	subordine	0.00	
	numărul structurilor din aceeași localita coordonatoare				

D11	Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:		Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate		
	antepreşcolar					
	preşcolar					
	primar					
	gimnazial					
	liceal		Da	Nu		
	profesional		Da	Nu		
	postliceal		Da	Nu		
D12	În cazul liceului, filierele prezente în u	ınitate s	unt:			
	Tehnologica					
	Teoretica					
D12a	În cazul filierei teoretice, precizaţi pro					
	Real	Da				
	Uman Nu					
D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:					
	Resurse naturale şi protecţia mediului	Da				
	Tehnic	Da				
	Servicii	Nu				
D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocaționala din unitate sunt:					
	Patrimoniu cultural					
	Muzică					
	Arte vizuale					
	Sportiv					
	Artistic					
	Pedagogic					
	Teologic					
	Coregrafie					
	Militar					
	Teatru					

D13	Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei "Învăţământ de zi":
	Forma de invatamant cu frecventa seral

Atenţie!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei "cu frecvenţă – zi" informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:		
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	
	două schimburi		

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)			
	limba română	Da		
	limba maghiară			
	limba germană			
	alte limbi			

D16	Limbi străine studiate in unitate (coordonatoare şi structuri) :
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	

D17a							
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonat e	Program de studiu bilingv	_			
Numărul de grupe din învăţământul antepreşcolar	0.00	0.00				0.00	
Numărul de grupe din învăţământul preşcolar	0.00	0.00				0.00	

Numărul de clase din învăţământul primar (I-IV)	0.00	0.00	0.00
Numărul de clase din învăţământul gimnazial (V- VIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de clase din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	21.00	0.00	21.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX- a	0.00	0.00	0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de clase din învăţământul postliceal	4.00	0.00	4.00
Total	25.00	0.00	25.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învăţământul de zi (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent:				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

D18a		lor şcolare (copii şi elevi) din tate (şcoala coordonatoare şi	structuri),
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0.00	0.00	0.00

Numărul de copii din învăţământul preşcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V- VIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX- XII/XIII)	468.00	0.00	468.00
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	133.00	0.00	133.00
Total	601.00	0.00	601.00
Total grădiniţă	0.00	0.00	0.00
Total niveluri şcoală	601.00	0.00	601.00

D18b	învăţământul de zi din uni	Precizaţi numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul de zi din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare Structuri Subordonate		
Numarul de copii	0.0	0.00	

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (din cei raportaţi la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0.00
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	0.00
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	0.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	7.00
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00

Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0.00
Total	7.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învăţământ sau programe ("Învăţământ seral", "Cu frecvenţă redusă", "Program "A doua şansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate şi t învăţământ	forme de
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul "A doua şansă" - învăţământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul "A doua şansă" - învăţământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	3.00	87.00	gimnaziu	0	0
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0.00	0.00	liceu	24	555
Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0.00	0.00	postliceal	4	133
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0

Total	3.00	87.00	28	688
-------	------	-------	----	-----

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:				
		Număr Clase	Număr Elevi			
Profil umanist	Filologie	0.00	0			
Profil umanist	Ştiinţe sociale	0.00	0			
Profil real	Matematică-informatică	0.00	0			
Profil real	Ştiinţe ale naturii	0.00	0			

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învăţământ decat cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Ştiinţe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică-informatică	2.00	58
Profil real	Ştiinţe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	4.00	80
electronică automatizări	0.00	0
producţie media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	4.00	89
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcţii	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0

tehnici poligrafice	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
economic	0.00	0
comerţ	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	8.00	234
protecţia mediului	6.00	140
industrie alimentară	0.00	0
Total	22.00	543

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producţie media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcţii	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
comerţ	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învăţământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producţie media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
comerţ	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învăţământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcţii, instalaţii şi lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	4.00	133
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0

protecţia mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerţ	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producţie media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica şi igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	4.00	133

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol şi gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcţii	0.00	0
construcţii, instalaţii şi lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învăţământul "Învăţământ seral" din unitate, învăţământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	2.00	60
electronică automatizări	0.00	0

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	1.00	30
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcţii	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
economic	0.00	0
comerţ	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecţia mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	3.00	90

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul "Învățământ seral" din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecţia mediului	0.00	0
servicii	0.00	0

comerţ	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producţie media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica şi igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul "Învățământ seral" din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol şi gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcţii	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocaţională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:			
		Număr Clase Număr Elevi		
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0	
Profil artistic	Arte ambientale şi design	0.00		
Profil artistic	Arte plastice şi decorative 0.00			

Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învăţământul de zi:		
		Număr Clase	
Profil pedagogic	Învăţător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activităţi extraşcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog şcolar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c	Numărul de clase și elevi din învăţământul de zi:			
	Număr Clase Număr Elevi			
Sportiv	Profil sportiv	0.00		

D23d	Numărul de clase și elevi din învăţământul de zi:			
		Număr Elevi		
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0	
Profil teologic	patrimoniu cultural	0.00	0	
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0	
	Total	0.00	0	

D23e	Numărul de clase și elevi din învăţământul de zi:				
	Număr Clase Număr Elevi				
Profil militar	Ştiinţe sociale	0.00	0		
Profil militar	Matematică-informatică	0.00			
	Total	Total 0.00 0			

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):		
	Unitatea coordonatoare Structuri subordona		
în grădiniţă activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Nu	
în şcoală (începând cuînvăţământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu	

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:			
	Număr Clase Număr Elevi			
organizate în grădiniţă	0.00	0		
organizate în şcoală	0.00	0		

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul de zi este (estimare):				
	În grădiniță număr in şcoală număr în grădiniță în şcoală copii în şcoală procente [%]				
Maghiară/Secui	0	0	0	0	
Alte Etnii	0	0	0	0	
Rromi	0	0	0	0	
Română	0	601	0	100	
Total	0	601	0	100	

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei			
	În grădiniță În şcoală			
Elevi autodeclarati	0.00			

D27	Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul de zi, în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr în şcoală număr în grădiniță în şcoală copii în şcoală procente [%]			
Cel putin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	93	0	15.47

Cel putin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	425	0	70.72
Cel putin un parinte are studii superioare	0	79	0	13.14
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	4	0	0.67
Total	0	601	0	100
Număr mediu ani studiu	0	11.85		

D28	Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma "Învăţământ de zi" şi /sau din programul "A doua şansă" există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 13, 14 şi 15 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi		
Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală numă	elevi
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învăţământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educaţie (CES)	7	0
Învăţământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricţii financiare	121	0
Învăţământ de zi	Elevi instituţionalizaţi sau în plasament familial	3	0
Învăţământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	56	0
Învăţământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	27	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "Învăţământ de zi"):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	0	302	0	50.25
intre 30 si 60 de minute	0	177	0	29.45

peste 60 de minute	0	122	0	20.30
Total	0	601	0	100
Timp mediu	0	39.06		

D30	Distribuţia elevilor din învăţământul forma "Învăţământ de zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:		
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]	
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	238	39.60	
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	266	44.26	
Din alte localități care stau in gazda sau la internat	97	16.14	
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activitatiii in regim de internat	0	0	
Total	601	100	

D31	Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului şcolii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)		
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:
Prezenţa mijloacelor de transport	
telefon	
fax	
e-mail	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spaţiul de învăţământ (pentru toate tipurile de unităţi):					
			Numà	ár săli		
	Unita	ate coordonat	oare	Stru	cturi subordon	ate
			procesul excedentar din control propriu în stări		Neutilizate din cauza stării tehnice	
săli de clasă	34	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete şcolare	7	0	0	0	0	0
ateliere şcolare	2	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	Da

D35 Informaţii suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcţionează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare	
numărul sălilor de clasă	0	

D36 Informaţii suplimentare privind grădiniţa

D36a	Grădiniţa funcţionează:
D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

(2) Servicii oferite de unitatea școlara (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spaţii de dormit pentru copii	Da
Semiinternat şi / sau activitate "before school" / "after school"	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt: Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	200	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	200	0	80	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenţei cu medic şcolar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistenţă psihopedagogică
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă intreagă	Da
Cu norma parţială	
D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilităţi

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

		În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra		ate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziţionat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:	
	0	

D44	Informaţii suplimentare privind grădiniţa:
Instalaţiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	

Mobilierul este adaptat vârstei copilului

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziţionate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:	
		0

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învăţământ şi echipamente a laboratoarelor, cabinetelor şi atelierelor, destinate formării profesionale iniţiale din şcoală, în raport cu cerinţele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul şcolii este:
fabricarea produselor din lemn	corespund parţial
electronică automatizări	
producţie media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	corespund parţial
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcţii	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism şi alimentaţie	
economic	
comerţ	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	corespund parţial

protecţia mediului	corespund parţial
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învăţământ şi echipamente destinate formării iniţiale din şcoală, specifice profilului vocaţional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale şi alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline şi niveluri de studiu	

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii şi cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de comput subordonate este:	ere din şcoală şi di	n unităţile
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	15	0	15
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	14	0	14
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	53	0	53
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	53	0	53
Total	82	0	82

	În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară
dispune de soft educaţional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii
Da	

D56	În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul	30	73.17
Număr cadre didactice cu gradul II	9	21.95
Număr cadre didactice cu definitivat	2	4.88
Număr cadre didactice fără definitivat	0	0
Număr personal didactic necalificat	0	0

Total	41	100
-------	----	-----

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din şcoală (pentru toate disciplinele)	41	100
Numărul de cadre didactice calificate	41	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	5	12.2
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	2	4.88
Numărul de cadre didactice colaboratori	15	36.59

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	50.23	
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	37.96	
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	8.31	
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora	3.96	

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	
Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală

Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire parţială
Discipline economice	Acoperire integrală
Educaţie antreprenorială	Acoperire integrală
Educaţie fizică	Acoperire integrală
Educaţie muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invăţător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiştri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Ştiinte socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În şcoală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În şcoală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		1
număr de directori existent în unitate		1

D63b	Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)							
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management				
Director	Discipline de specialitate	Gradul I	23	Da				
Director Adjunct			0					
Director Adjunct			0					
Director Adjunct			0					

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	486	11.85	

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):					
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total			
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	0	0	0			

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizaţi numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanţi la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:					
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total			
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0			

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) :

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	0
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	421
Numărul de elevi din învăţământul din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	15
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	143
Total	579
Total grădiniță	0
Total niveluri şcoală	579
Total liceu	421
Total profesional	15

D67b	Efective şcolare pentru învăţământul de zi, pentru clasa pregătitoare				
	Număr Elevi				
Numarul de copii		0			
D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri				
	Număr Elevi				
Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ	8	87			

VI. Participarea elevilor în anul şcol	ar anterior
D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0
D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	15447
numărul de absențe nemotivate	25644
Total absențe pe an	41091
Număr mediu absențe pe copil	70.97

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a	Efectivele şcolare din învăţământul de zi						
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscriși pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondon at	Situaţie finală	
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0	0	0	0	0	0	

Numărul de copii din învăţământul preşcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil tehnologic (IX- XII/XIII)	421	422	6	5	0	422
Numărul de elevi din învăţământul din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	15	14	0	0	1	14
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil vocational (IX- XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	143	136	0	0	7	136
Total	579	572	6	5	8	572
Total grădiniţă	0	0	0	0	0	0
Total niveluri şcoală	579	572	6	5	8	572

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învatamânt seral", "Cu frecventa redusa", "Program "A doua sansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscriși pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondon at	Situaţie finală
Total elevi (toate nivelurile)	27	27	0	0	0	27

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a	Situaţia elevilor din învăţământul de zi							
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă				
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă			
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0			
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0			
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0			
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	7	128	7	16	0			
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0			
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0			
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0			
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	45	12	2	57	0			

Total	52	140	9	73	0

D70b	Situaţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ din şcoală:					
				Situaţie finală, după examenul de corigenţă		
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă	
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învăţământ	9	C	0	9	0	

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior gradinița este:
	0

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71	"Învăţământ d	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "Învăţământ de zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:						
	Număr de elev	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline						
	Nesatisfăcăto Satisfăcător Bine Foarte bine							
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0			
Matematică	0	0	0	0	0			

D72a		Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "În funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe					zi", în
	Număr de	elevi, pe grup	e de medii				
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiat ă	Total
Învăţământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învăţământul liceal	23	128	158	94	14	0	417
Învăţământul postliceal	4	13	26	23	0	0	66
Învăţământul profesional	4	5	5	0	0	0	14

D72b	Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiat ă	Total
Total elevi (toate nivelurile)	6	11	0	0	0	10	27

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):			
	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme		
Numărul absolvenţilor inv.primar (clasa a IV-a)	0	0		
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	0	0		
Numărul absolvenţilor de liceuciclu inferior (clasa a X-a)	194	17		
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a si a XIII-a)	207	64		
Numărul absolvenţilor stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0		
Numărul absolvenţilor de învăţământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0		
Numărul absolvenţilor din învăţământul postliceal	78	0		
Numarul de elevi	0	0		

D73b	Numărul de elevi, din anul şcolar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)				
	Număr elevi la început de an	' '	Număr repetenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	
Numarul de elevi	123	114	9	0	

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinşi în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	Sub 5

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din invățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naţionale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	25-50%
Elevii din clasa a X-a	25-50%
Elevii din clasa a XI-a	50-75%
Elevii din clasa a XII-a	75-90%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		informaţii re	lezultate la tezele naţionale cu subiect unic (testarea naţională); nformaţii referitoare numai la absolvenţii de gimnaziu din anul colar anterior (fără serii anterioare):				
		Numărul elev	ilor cu note	în intervalu	ıl		
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba romană	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

D77		Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):				
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învăţământ forma "cu frecvenţă-zi"	10	12	7	4	0	33
Total	10	12	7	4	0	33

D78	Rezultate la examene de certificare a competenţelor, în anul şcolar anterior (absolvenţi înscrişi la examen şi absolvenţi care au promovat examenul):				
	Număr absolvenţi înscrişi la examen	Număr absolvenţi			
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învăţământ "cu frecvenţă-zi"	0	0			
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0			
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învăţământ "cu frecvenţă-zi"	75	75			
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0			
Învăţământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învăţământ "cu frecvenţă-zi"	39	38			
Învăţământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0			

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:		
	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme	
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0	
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la gradiniță	0	0	
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0	
Numărul de copii care au finalizat grădiniţa in anul şcolar anterior şi care s-au înscris în clasa l	0	0	
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0	
Numărul absolvenţilor de clasa a IV- a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate şcolară	0	0	
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul şcolar precedent	0	0	

Numărul absolvenţilor de clasa a VIII-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenţilor clasei a IX-a ai şcolii din anul şcolar anterior care continuă studiile în învăţământul profesional în anul şcolar curent in diferite unitati de învăţământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul şcolar precedent	0	0
Numărul absolvenţilor de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenţilor de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	195	18
Numărul absolvenţilor de liceu (clasa a XII-a şi clasa a XIII-a) în anul şcolar precedent	126	0
Numărul absolvenţilor de liceu care s-au înscris într-o forma de învăţământ postliceal	57	0
Numărul absolvenţilor de liceu ai şcolii care s-au înscris în învăţământ superior	24	0
Numărul absolvenţilor învăţământului postliceal în anul şcolar precedent	48	0
Numărul absolvenţilor învăţământului postliceal din unitate care s-au înscris în învăţământul superior	2	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Şcoala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

D80b	În școala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaț organizarea de grupe / clase precizaţi numărul acestora, numărul de copii / elevi cup educaţională respectivă:	ase de învăţământ alternativ, a, pe niveluri, precum și	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi	
preşcolar	0	0	
primar	0	0	
gimnazial	0	0	
liceu	0	0	

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	25 - 49%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe	
discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a	
participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):	
	1

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

24

D85 - Numărul cadrelor didactice din şcoală care sunt autori / coautori de manuale şcolare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

38

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

18

D87 - Numărul elevilor care învaţă în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte şi programe naţionale sau internaţionale (proiecte finanţate din fonduri structurale, din Programul de învăţare pe tot parcusul vieţii etc.), activităţi productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

0

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Actualizarea corectă și eficientă a bazei de date a școlii	6	Raportarea corectă și completă, cu respectarea unor termene precise către ISJ Vălcea, MEN, ARACIP	01.03.2018	31.07.2018

Responsabilități: Secretariat

CEAC Diriginți

Cadre didactice
Conducerea școlii

	atori realizare: Finalizare situaţii izare RAEI	cerute in anul	şclar 2017-2018		
Com	entarii:				
•	Concluzii: Pentru a fi eficienta b	oaza de date a	acestea trebuie sa re	specte realita	itea
•	Realizat în proporţie de 90 %				
•	Lecţii învăţate: Datele trebuie in	ntroduse cons	stant		
2	Continuarea modernizării spaţiilor școlare	3	Îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de învățământ.	01.11.2017	31.08.2018
	oonsabilităţi: Administrator financ nistrator de patrimoniu	iar			
Indic	atori realizare: Amenajarea și rei	novarea a mir	nim 5 clase		
Com	entarii:				
•	Concluzii: Renovarile trebuie fa	cute pe cat pe	osibil in timpul vacan	telor scolare	
•	Realizat în proporție de 60 %				
•	Lecţii învăţate: Trebuie realizat	e spatii multif	unctionale		
3	Pregătirea remedială a elevilor cu rezultate slabe la testele iniţiale	1	Realizarea progresului şcolar Îmbunătăţirea rezultatelor la învăţătură Scăderea numărului de corigenţi cu 10%	15.01.2018	30.06.2018
Resp	oonsabilităţi: Toate cadrele didac onsabilii de comisii metodice nţii claselor	tice	'		,
	atori realizare: Realizarea progre erea numărului de corigenți cu 10				
Com	entarii:				
•	Concluzii: E necesara o mai ma	are implicare a	a familiei		
•	Realizat în proporţie de 80 %				
•	Lecţii învăţate: Datorita prograr suplimentara pentru o buna fixar		uneori este nevoie o	le ore de preç	gatire

4	Promovarea imaginii școlii în comunitatea locală	6	Realizarea planului de școlarizare Îmbunătățirea imaginii școlii în comunitatea locală Creșterea vizibilității liceului la nivel local	28.02.2018	31.05.2018
Resp	oonsabilităţi: Conducerea şcolii				
Cons	siliul profesoral siliul de administratie silier educativ				
Apari Şcoli Site s	catori realizare: Pliante iții mass-media vizitate școlar book				
Com	entarii:				
•	Concluzii: Elevii sunt tot mai in	teresati de inv	atamantul tehnic		
•	Realizat în proporție de 80 %				
•	Lecţii învăţate: Contactul direct unitatea noastra de invatamant	t cu elevii si pa	arintii acestora spores	ste incredere	a acestora in
5	Reabilitare termica a școlii	3	Reducerea pierderilor de căldură. Creșterea nivelului de confort pentru beneficiari.	01.01.2018	30.06.2018
	oonsabilităţi: Administrator financi inistrator de patrimoniu	iar			
Refa	atori realizare: Realizarea anvelo cerea finisajelor exterioare.	opării clădirii c	u strat termorezisten	t.	
Com	entarii:				
•	Concluzii: Cu toate ca s-a redu termice pentru a se obtine opt				nstalatiei
•	Realizat în proporție de 60 %				
•	Lecţii învăţate: Renovarile treb	uie executate	pe cat posibil in vaca	nta elevilor	
6	Realizarea unui sistem de supraveghere audio-video	3	Asigurarea desfășurării eficiente a examenelor conform prevederilor	01.12.2017	31.01.2018

Resp	onsabilităţi:				
Indic	atori realizare:				
Com	entarii:				
•	Concluzii: Continuarea implem	entarii la nivel	lul intregii unitati		
•	Realizat în proporție de $60~\%$				
•	Lecţii învăţate: Faciliteaza orga	anizarea si de	sfasurarea examenel	or	
7	Revizuirea PAS și elaborarea PO	6	Elaborarea strategiei de dezvoltare a şcolii	15.01.2018	15.06.2018
Cons	onsabilități: Conducerea școlii iliul profesoral iliul de administratie				
Indic	atori realizare: PAS și PO 2017-	2018			
Com	entarii:				
•	Concluzii: O mai buna mediatiz	zare si inteleg	ere a activitatii CEAC	in randul pro	fesorilor
•	Realizat în proporție de 90 $\%$				
•	Lecţii învăţate: E necesara o re	espectare mai	temeinica a procedu	rilor	
8	Revizuirea unor proceduri	6	Îmbunătățirea și eficientizarea calității activităților desfășurate Crearea unei culturi a calității la nivelul instituției	15.10.2017	30.11.2017
Resp	onsabilităţi: CEAC				
Indic	atori realizare: Procedurile revizi	uite			
Com	entarii:				
•	Concluzii: E nevoie de procedu	ıri clare si sim	plu de respectat		
•	Realizat în proporție de 75 %				
	Lecţii învăţate: Existenta unor	proceduri fund	ctionale imbunatateste	e activitatea r	nedagogica

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Monitorizarea participării elevilor la procesul de învățământ	Chestionar de evaluare a ofertei educaţionale	1. Identificarea surselor de stres şcolar 2. Să se dezvolte stima de sine a elevilor, să se construiască o imagine de sine pozitivă prin autocunoaște re și dezvoltare personală 3. Dezvoltarea asertivitălii 4. Creșterea motivaliei școlare prin clarificarea scopurilor de lunga durata 5. Crearea unui context familial propice dezvoltării intelectuale 6. Creșterea încrederii și a relalionării dintre copii, părinli și școală 7. Adaptarea programelor școlare la particularitălil e individuale ale elevului.	15.10.2017	30.06.2018

Responsabilităţi: Profesori diriginţi Consilier școlar CEAC

Indicatori realizare: Numărul mediu de absențe/elev

Comentarii:

- Concluzii: Constientizarea elevilor de importanta participarii la ore
- Realizat în proporţie de 100 %
- Lecţii învăţate: Ar trebui implicati mai mult parintii

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţar	nântul profesional					
	DOMENIU Capacitate instituţională					
Subdor	neniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare			X		
2	Accesibilitatea spaţiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spaţiilor şcolare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spaţiilor şcolare			X		
7	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
8	Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spaţiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spaţiilor şcolare				X	
Subdor	neniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	

Subdon	neniu Structuri institutionale, administrative si manageriale			
	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	Т	x	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi.		х	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		х	
4	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă		x	
5	Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.		x	
6	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare şi planul de implementare)		x	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ		X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ		Х	
	DOMENIU Eficacitate educaţională			
Subdon	neniu Activitatea de cercetare ştiinţifică sau metodică, după caz			
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice		X	
2	Activitatea ştiinţifică		X	
Subdon	neniu Activitatea financiară a organizației			
1	Constituirea bugetului şcolii		X	
2	Execuţia bugetară		X	
Subdon	neniu Conţinutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaţionale		X	
2	Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii		х	
3	Proiectarea curriculumul-ui	Х	(
4	Realizarea curriculumul-ui	Х		
Subdon	neniu Rezultatele învățării			
1	Evaluarea rezultatelor şcolare		х	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)		x	
	DOMENIU Managementul calităţii			
Subdon	neniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale		X	
	neniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X	

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității edu conform legii	ıcaţiei,			
Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu eva internă a calităţii	aluarea		X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului pro	fesoral			
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezu învăţării	ultatelor			
Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învăţării	i	x		
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate				
1 Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltar	re		X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii				
1 Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2 Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţio	onală	Х		
3 Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a ca	alității	х		
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire l programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificăi oferite				
1 Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii			X	
Învăţamântul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica				
DOMENIU Capacitate instituţională				
Subdomeniu Baza materială (resurse)				
1 Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare			X	
2 Accesibilitatea spaţiilor auxiliare			x	
3 Accesibilitatea spaţiilor şcolare			Х	
4 Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X	
5 Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curricul	are	Х		
6 Dotarea spaţiilor şcolare			х	
7 Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare			х	
8 Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrulu informare şi documentare	ui de	x		
9 Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor admini	strative		X	
10 Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor auxiliar	re		x	
11 Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor d	e studii		Х	

12	Utilizarea spaţiilor auxiliare	x
	Utilizarea spaţiilor şcolare	
		X
	neniu Resurse umane	
1	Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic	x
2	Managementul personalului didactic şi de conducere	X
Subdon	neniu Structuri institutionale, administrative si manageriale	
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	x
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi.	x
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	x
4	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă	X
5	Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.	x
6	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare şi planul de implementare)	x
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ	x
8	Organizarea internă a unității de învățământ	X
	DOMENIU Eficacitate educaţională	
Subdon	neniu Activitatea de cercetare ştiinţifică sau metodică, după caz	
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice	x
2	Activitatea ştiinţifică	x
Subdon	neniu Activitatea financiară a organizaţiei	
1	Constituirea bugetului şcolii	x
2	Execuţia bugetară	x
Subdon	neniu Conţinutul programelor de studiu	
1	Definirea și promovarea ofertei educaţionale	x
2	Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii	X
3	Proiectarea curriculumul-ui	x
4	Realizarea curriculumul-ui	X
Subdon	neniu Rezultatele învăţării	
1	Evaluarea rezultatelor şcolare	x
2	Evaluarea rezultatelor la activităţile extracurriculare (extra-clasă şi extra-şcolare)	x

DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării				
Optimizarea accesului la resursele educaţionale			Х	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii				
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii				
1 Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării				
Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învăţării			X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate				
1 Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii				
1 Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2 Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională		X		
3 Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii		X		
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite				
1 Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii			X	
Învăţamântul tertiar non-universitar (postliceal)				
DOMENIU Capacitate instituţională				
Subdomeniu Baza materială (resurse)				
Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare		X		
2 Accesibilitatea spaţiilor auxiliare		X		
3 Accesibilitatea spaţiilor şcolare			X	
4 Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X	
5 Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare		X		
6 Dotarea spaţiilor şcolare			X	

7	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare		x
8	Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare	X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative		х
10	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor auxiliare	X	
11	Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii		X
12	Utilizarea spaţiilor auxiliare		X
13	Utilizarea spaţiilor şcolare		X
Subdon	neniu Resurse umane		
1	Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic		x
2	Managementul personalului didactic şi de conducere		X
Subdon	neniu Structuri institutionale, administrative si manageriale		
1	Asigurarea securităţii tuturor celor implicaţi în activitatea şcolară, în timpul desfăşurării programului		x
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi.		X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X
4	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă		x
5	Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.		x
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)		x
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ		X
8	Organizarea internă a unității de învățământ		X
	DOMENIU Eficacitate educaţională		
Subdon	neniu Activitatea de cercetare ştiinţifică sau metodică, după caz		
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice		X
2	Activitatea ştiinţifică	X	
Subdon	neniu Activitatea financiară a organizaţiei		
1	Constituirea bugetului şcolii		X
2	Execuţia bugetară		X
Subdon	neniu Conţinutul programelor de studiu		
1	Definirea și promovarea ofertei educaţionale		X
2	Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii		х
	Proiectarea curriculumul-ui		х

4 Re	alizarea curriculumul-ui			x	
Subdomeni	iu Rezultatele învățării				
	aluarea rezultatelor școlare			x	
	aluarea rezultatelor la activităţile extracurriculare (extra-clasă extra-şcolare)			X	
,	DOMENIU Managementul calității				
Subdomeni	iu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării				
1 Op	timizarea accesului la resursele educaţionale			X	
Subdomeni internă a ca	iu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea alității				
1 Co	nstituirea bazei de date a unității de învățământ		X		
Subdomeni conform leg	iu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, gii				
	nstituirea si funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea ernă a calității			X	
Subdomeni	iu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1 Eva	aluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeni învăţării	iu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor				
	istenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării ăţării		X		
	iu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea programelor şi activităţilor desfăşurate				
1 Re	vizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeni	iu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii				
1 De:	zvoltarea profesională a personalului			X	
2 Exi	istenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională		X		
3 Exi	istenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii			X	
	iu Transparența informațiilor de interes public cu privire la e de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările				
1 Asi	igurarea accesului la oferta educaţională a şcolii			X	

PARTE A IV-A
PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Actualizarea bazei de date	6, 4	Raportarea corectă și completă, cu respectarea unor termene precise către ISJ Vălcea, MEN, ARACIP	15.10.2018	31.07.2019

Responsabilități: Secretariat

CEAC Diriginţi Cadre didactice

Cadre didactice Conducerea școlii

Indicatori realizare: Finalizare situații cerute in anul șclar 2017-2018

Finalizare RAEI

Detalii: Se vor colecta date despre:

- elevi şi familie
- cadre didactice
- parteneriate ale școlii (agenți economici, instituții, etc.)

2 Continuarea modernizării spațiilor școlare	3, 3	Îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de învătământ.	01.11.2018	31.08.2019
--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Administrator financiar

Administrator de patrimoniu

CA

Indicatori realizare: Amenajarea și renovarea a minim 5 clase

Detalii: Repararea sau înlocuirea mobilierului școlar.

Amenajare interioară a claselor. Înlocuirea ușilor de acces în clase.

Alte lucrări de renovare.

Monitorizarea participării elevilor la procesul de învățământ	1, 2	Colaborarea cu toate autoritălile comunitălii locale Cooperarea diriginlilor cu familia Anunlarea diriginlilor de către părinlii elevilor despre cazuri de boală sau situalii neprevăzute Notarea riguroasă a absenlelor la fiecare oră de curs și aflarea cauzelor în ceea ce privește elevii absenli Promovarea cooperării în clasă Confirmarea oficială a legitimării elevilor la cluburi sportive și anunlarea prealabilă a programului competilional; aprobarea motivării absenlelor pt. participarea elevilor la competilii sportive de către director Analiza semestrială a situaliei absenlelor și a eficienlei măsurilor aplicate Motivarea absenlelor în condiliile prevăzute de ROFUIP Adaptarea metodelor și stilului didactic la situaliile cognitive ale elevilor Consiliere psihopedagogică individuală și de grup Discutarea în particular a situaliilor de absenteism cu elevul implicat Cunoașterea și respectarea ROFUIP și ROI	15.10.2018	15.07.2019
---	------	--	------------	------------

	oonsabilităţi: Profesori diriginţi ilier școlar C				
Indic	atori realizare: Numărul mediu d	e absențe/ele	ev		
2. Să autoc 3. De 4. Cre 5. Cre 6. Cre	lii: 1. Identificarea surselor de stre se dezvolte stima de sine a elevil cunoaștere și dezvoltare personală ezvoltarea asertivitălii eșterea motivaliei școlare prin clar earea unui context familial propice eșterea încrederii și a relalionării o aptarea programelor școlare la pa	lor, să se cor ă rificarea scop e dezvoltării i dintre copii, p	ourilor de lunga durata ntelectuale ărinli și școală		ă prin
4	Pregătirea remedială a elevilor cu rezultate slabe la testele iniţiale	1	Realizarea progresului şcolar Îmbunătăţirea rezultatelor la învăţătură Scăderea numărului de corigenţi cu 10%	15.10.2018	15.07.2019
2. Îm	oonsabilităţi: 1. Realizarea progre bunătăţirea rezultatelor la învăţătu ăderea numărului de corigenţi cu	ıră			
Resp	atori realizare: Toate cadrele did onsabilii de comisii metodice nții claselor	actice			
 Sta Înt Re 	lii: 1. Aplicarea testelor iniţiale abilirea rezultatelor ocmirea planurilor remediale alizarea graficului de pregătire rer le iniţiale	medială pent	ru elevii care au obţinu	it rezultate sla	abe la
5	Promovarea imaginii școlii în comunitatea locală	6	Realizarea planului de școlarizare Îmbunătățirea imaginii școlii în comunitatea locală	01.02.2019	30.06.2019
Cons	oonsabilităţi: Conducerea şcolii iliul profesoral iliul de administratie ilier educativ				

Indicatori realizare: Pliante

Apariții mass-media Școli vizitate Site școlar

Facebook

Detalii: 1. Promovarea școlii și a ofertei educaționale în mass-media

2. Participarea la târgul ofertelor scolare

- 3. Realizarea și distribuirea de materiale promoționale
- 4. Prezentarea școli

6 Realizarea unui sistem de supraveghere audio-video	3	Asigurarea desfășurării eficiente a examenelor conform prevederilor	14.01.2019	28.02.2019
		metodologice.		

Responsabilități: Catedra de Informatica

Inginer de sistem Administrator

Indicatori realizare: Montarea in inca 8 sali a sistemelor de supraveghere

Detalii: Montarea unui sistem de supraveghere audio-video.

Amenajarea unui panou de control.

7 Revizuirea PAS și elaborarea	6	1. Elaborarea	15.10.2018	30.06.2019
PO		strategiei de		
		dezvoltare a şcolii		

Responsabilități: Conducerea școlii

Consiliul profesoral Consiliul de administratie

CEAC

Indicatori realizare: PAS și PO 2017-2018

Detalii: 1. Analiza PLAI și PRAI

- 2. Analiza SWOT privind contextul socio-economic local şi regional
- 3. Stabilirea scopurilor, obiectivelor și programelor școlii
- 4. Stabilirea etapelor și indicatorilor de realizare

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit	
1	Interasistenta	Observaţie directă a metodei pedagogice	1. Gradul de implementare a metodelor activ-participative 2. Evaluarea prin proiecte sa atinga un procent cat mai mare, minim 15%	15.11.2018	15.03.2019	
Responsabilități: Responsabilii comisiilor metodice						
Indicatori realizare: Fise						

Director, Responsabil CEAC,

Aspecte reţinute: Se va pune accent pe lucru in echipa si realizarea de proiecte.