



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2017 - 2018 având starea Finalizat, finalizat

la data de 02.10.2018 de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
ALINA OANA	Secretar (Membru CEAC)	Gradul I	Limba si literatura romana
CLAUDIA ISABELA MICLE	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Cu definitivat	Psihologie - informatii
DANIEL LUDOVIC BOCZOR	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Fără definitivat	Psihologie - informatii
Elena Popan	Coordonator	Gradul I	Tehnologia constructiilor de masini
Mariana Felicica Cîrstina	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Gradul I	Tehnologia constructiilor de masini
MARIANA LIUȚA MURESAN	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Gradul II	
Monica Maria Baic	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Gradul II	Kinetoterapie si motricitate speciala

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAIA MARE

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAIA MARE	1227681	MARAMUREȘ	BAIA MARE

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă periferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri defundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală ajutătoare

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	2821.00	2849.00

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAI A MARE

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ special

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar		
	gimnazial		
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Tehnologica

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Real	
	Uman	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Servicii	Da
	Resurse naturale și protecția mediului	Nu
	Tehnic	Da

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocaționala din unitate sunt:	
	Patrimoniu cultural	

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAI A MARE

	Arte vizuale	
	Coregrafie	
	Teologic	
	Sportiv	
	Pedagogic	
	Artistic	
	Militar	
	Teatru	
	Muzică	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:	
------------	--	--

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	
	limba germană	
	alte limbi	

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAIJA MARE

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	14.00	0.00				14.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	18.00	0.00				18.00

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAIJA MARE

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			Nu

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	130.00	0.00	130.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	30.00	0.00	30.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	160.00	0.00	160.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	160.00	0.00	160.00

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAIJA MARE

D18b	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar		0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar		0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)		0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		130.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a		0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului		30.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal		0.00
Total		160.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:	
	Unitate Coodonatoare	
Numarul de copii		0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAI A MARE

Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	14	130
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		14	130

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAIJA MARE

Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	5.00	39
mecanică	4.00	41
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	4.00	36
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	5.00	44
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	18.00	160

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAIJA MARE

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	1.00	5
mecanică	1.00	8
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	1.00	9
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	1.00	8
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAIJA MARE

agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	4.00	30

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAI A MARE

minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAIJA MARE

Total	0.00	0
-------	------	---

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAI A MARE

energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAIJA MARE

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Nu
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	0.00	0

II. Caracteristici ale mediului familial

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAIJA MARE

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	0	0	0	0
Maghiară/Secui	0	7	0	4.38
Rromi	0	61	0	38.12
Română	0	92	0	57.50
Total	0	160	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	61.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	44	0	27.50
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	41	0	25.62
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	15	0	9.38
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	60	0	37.50
Total	0	160	0	100
Număr mediu ani studiu	0	8.28		

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAI A MARE

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	160	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	42	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	49	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	48	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	21	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	120	0	75.00
între 30 și 60 de minute	0	40	0	25.00
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	0	160	0	100
Timp mediu	0	22.5		

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAI A MARE

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	100	62.50
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	40	25.00
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	20	12.50
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	160	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	
telefon	
fax	
e-mail	

IV. Baza materială**(1) Infrastructura școlară**

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAI A MARE

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	12	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	5	0	0	0	0	0
atelieri școlare	4	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	0

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAI A MARE

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	24	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	Da
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAI A MARE

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități**D41 Condiții din școală**

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier fix în toate sălile de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri	

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
0	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	

Mobilierul este adaptat vârstei copilului	
---	--

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
	0

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	corespund integral
mecanică	corespund integral
electric	
industrie textilă și pielărie	corespund integral
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	corespund integral
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAI A MARE

protecția mediului	
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	7	0	7
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	5	0	5
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	24	0	24
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	36	0	36
Total	36	0	36

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	15	31.25
Număr cadre didactice cu gradul II	11	22.92
Număr cadre didactice cu definitivat	14	29.17
Număr cadre didactice fără definitivat	8	16.67
Număr personal didactic necalificat	0	0

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAI A MARE

Total	48	100
--------------	----	-----

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	48	100
Numărul de cadre didactice calificate	47	97.92
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	18	37.5
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	6	12.5
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	51.00	
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	44.50	
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	6.50	
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00	

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Acoperire integrală

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAI A MARE

Cultură civică	Acoperire parțială
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire parțială
Educație plastică	Acoperire parțială
Educație tehnologică	Acoperire parțială
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire parțială
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor
D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Științe socio-umane	Gradul I	21	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	770	16.04

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	18	0	18

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAI A MARE

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	128
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	30
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	158
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	158
Total liceu	128
Total profesional	30

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAI A MARE

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	7956
numărul de absențe nemotivate	5499
Total absențe pe an	13455
Număr mediu absențe pe copil	85.16

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAI A MARE

Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	130	128	0	2	6	122
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	30	0	0	0	0	30
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	160	128	0	2	6	152
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școlare	160	128	0	2	6	152

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAI A MARE

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**(1) Flux școlar**

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	12	12	30	12	10
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	6	0	6
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAI A MARE

Total	12	12	36	12	16
-------	----	----	----	----	----

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	0	10	0	63	39	16	128
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	4	18	8	30

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAI A MARE

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	110	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	24	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAI A MARE

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartizării conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAI A MARE

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	33	29
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAIJA MARE

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	3
primar	0	67
gimnazial	0	62
liceu	0	5

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

98

(2) Date referitoare la cadrele didactice**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

13

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

8

(3) Aspecte manageriale**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

0

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

0

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAI A MARE

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	„IATĂ VIN COLINDĂTORI” (cu CTT Baia Mare)	5, 2	Valorificarea tradițiilor, obiceiurilor, datinilor prin programe artistice Dezvoltarea deprinderilor de a relaționa cu cei din jur Diminuarea blocajelor de comunicare între elevii cu CES și cei din învățământul de masă Buna colaborare între instituțiile partenere Înțelegerea rolului activităților de voluntariat pentru creșterea calității vieții în comunitate	15.11.2017	18.12.2017
Responsabilități: Profesor Sztodolnik Silvia realizator moment artistic CSEI, Bud Cristina și Petraș Conț Rodica coordonator proiect CSEI, Moholea Maria și Roșca Georgeta coordonator proiect Colegiul Tehnic Transilvania Baia Mare					
Indicatori realizare: Valorificarea tradițiilor, obiceiurilor, datinilor prin programe artistice prezentate de un număr de 20 de elevi din cele două școli partenere și elevii prezenți din CSEI Mape, album de fotografii cu activități realizate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Activitatea și-a atins obiectivele propuse trezind interesul în rândul elevilor. Se recomandă promovarea pe viitor a unor astfel de inițiative și activități care să reunească într-un efort comun de învățare pe toți partenerii educaționali 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Elevii au dobândit o bună colaborare și au demonstrat o bună relaționare atât între ei cât și cu copiii din CTF. Toți au manifestat bucurie la întâlnire și au socializat 					
2	BALUL BOBOCILOR 2017	2, 2	Socializarea și creșterea stimei de sine Formarea și punerea în valoare a abilităților cultural-artistice și sociale	30.10.2017	16.11.2017

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAIJA MARE

Responsabilități: -pregătirea documentației, stabilesc activitățile , fac invitații și propun -diriginții claselor a IX-a selectează elevii, pregătesc programul antrenând elevi din toată școala, răspund de buna desfășurare a programului					
Indicatori realizare: -desfășurătorul activității -fotografii -parteneriat					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Activitatea a avut succes, elevii s-au bucurat au propus și pe viitor astfel de activități extrașcolare 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: -Comportarea în condiții de concurs -Comunicarea eficientă cu elevii din învățământul de masă -Aprecierea abilităților cultural-artistice 					
3	ÎN AȘTEPTAREA LUI MOȘ NICOLAE	2, 2	-dezvoltarea deprinderilor de comunicare și interacționare cu alți elevi -prezentarea legendei despre Moș Nicolae și împărțirea darurilor -informare asupra situației familiale a fiecărui elev -înștiințarea asupra evoluției fiecărui sever	05.12.2017	06.12.2017
Responsabilități: -pregătirea documentației, materialelor și pachetelor -deplasarea la casa de tip familial 13 Decembrie					
Indicatori realizare: -plan de acțiune					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: -se recomandă și pe viitor astfel de activități elevii comunicând și manifestând fericire la vizita făcută în casă 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: -elevii au manifestat bucurie și interes în așteptarea și sosirea lui Moș Nicolae, au degustat din bunurile primite și i-au recitat și colindat 					
4	PARTICIPAREA LA SFÂNTA LITURGHIE-Sărbătoarea Sfinții Trei Ierarhi	2, 2	- să participe conștient și activ la Sfintele Taine și la rugăciune - să respecte regulile de comportament în societate	30.01.2018	30.01.2018

Responsabilități: Profesorul de religie Sztodolnik Silvia a organizat și coordonat acțiunea cu ocazia sărbătorii religioase Sf. Ierarhi Vasile cel Mare, Grigorie Teologul și Ioan Gură de Aur, dat fiind faptul că este o activitate educativă formativ-duhovnicească.

Asistentul social a facilitat obținerea mijlocului de transport.

Profesoara Popan Elena a însoțit grupul și a îndrumat elevii pentru un comportament adecvat.

Indicatori realizare: - plan de acțiune

- acțiunea propriu-zisă

- impresiile elevilor

Comentarii:

- **Concluzii:** - pe viitor elevii vor mai participa și la alte Sf. Taine, de ex. Maslu pentru a se trezi în sentimentul de evlavie duhovnicească
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - comportamentul la sf. biserică și pe traseu
- cunoașterea Tainelor Bisericii
- îmbunătățirea relațiilor elev-elev, elev-profesor

5	Ziua micului atlet-concurs sportiv 2017	2, 4	-Probe atletice -Socializarea și trezirea interesului pentru sport	16.10.2017	16.10.2017
---	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Selectarea grupului și pregătirea elevilor

Întocmirea planului de acțiune

Deplasarea pe terenul de atletism

Desfășurarea probelor

Stabilirea rezultatelor și premierea participanților

Revenirea în unitatea școlară

Indicatori realizare: -plan de acțiune

-diplome și premii

Comentarii:

- **Concluzii:** -acțiunea a avut un impact pozitiv asupra elevilor,se recomanda și pe viitor astfel de activități
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -Elevii au manifestat spirit de competiție, au participat cu interes la toate probele,au socializat cu elevii participanți, au colaborat și respectat regulamentul stabilit de organizatori

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAI A MARE

6	"Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!"	5, 2	<ul style="list-style-type: none"> - crearea unei motivații optime pentru activitatea extrașcolară - prevenirea comportamentului de eșec și abandon școlar - facilitarea integrării școlii în comunitate - dobândirea deprinderilor de viață independentă și autonomie personală - stimularea simțului estetic și a spiritului competițional - implicarea familiei în activitățile extracurriculare 	14.05.2018	18.05.2018
Responsabilități: - întocmirea și aprobarea în consiliul profesoral a programului Școala altfel - stabilirea responsabililor și a activităților pe zile					
Indicatori realizare: Programul Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun! înregistrat nr. 446/20.04.2018, aprobat în Consiliul Profesoral din data de 19.04.2018 - pagina web a școlii - fotografii pe pagina de Facebook a școlii - planuri de acțiune ale activităților					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Buna organizare a programului Școala altfel a dus la implicarea tuturor beneficiarilor, elevi, profesori, părinți, observându-se îmbunătățirea relațiilor elev-elev, elev-profesor, profesor-părinte. S-a constatat o ameliorare a comportamentului de adaptare școlară și socială. Se recomandă și pe viitor organizarea unor activități similare. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - obiectivele propuse au fost atinse în totalitate, elevii s-au implicat activ în realizarea sarcinilor specifice activităților, au fost motivați și răsplătiți prin diplome, premii - elevii au socializat cu grupurile țintă din instituțiile partenere 					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAI A MARE

7	„Să ne cunoaștem” - vizită tematică - schimb de experiență la Liceul tehnologic special SAMUS Cluj Napoca	5, 2	- dezvoltarea relațiilor de colaborare în cadrul grupului țintă - cunoașterea spațiului de desfășurare a activității - realizarea de activități practice generatoare de produse finite specifice - aplicarea regulilor de comportament adecvate în societate	17.05.2018	17.05.2018
Responsabilități: - alcătuirea protocolului de parteneriat - organizarea excursiei - buna desfășurare a activităților - organizarea pe ateliere specifice domeniilor mecanică, construcții, alimentație și industria textilă					
Indicatori realizare: - produse specifice domeniilor - protocol semnat de cele două instituții - fotografii					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Această vizită tematică se dorește a fi un preambul pentru un parteneriat viitor în vederea derulării unor programe și proiecte ce au drept scop îmbunătățirea și eficientizarea activităților școlare și extrașcolare ale elevilor. Se recomandă organizarea, cu sprijinul Inspectoratelor Școlare Județene, concursuri specifice domeniilor școlarizate. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii și profesorii participanți au avut un schimb de experiență benefic de ambele părți, în sensul că au colaborat pentru a obține produse finite chiar dacă a fost o primă întâlnire fără a se cunoaște dinainte. Drumul a decurs bine fără probleme de disciplină și comportament inadecvat. Socializarea cu cei de la școala parteneră a avut un impact pozitiv. 					
8	BUCURIA DE A DĂRUI - proiectul județean „Dăruind vei dobândi”	5, 2	Valorizarea tradițiilor, obiceiurilor, datinilor prin programe artistice Dezvoltarea deprinderilor de relaționare Diminuarea blocajelor de comunicare Buna colaborare între instituțiile partenere	15.11.2017	07.12.2017

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAI A MARE

Responsabilități: Bud Cristina -coordonator moment artistic, CSEI Baia Mare Sztodolnik Silvia -realizator moment artistic, CSEI Baia Mare Petraș Conț Rodica-organizator acțiuni, CSEI Baia Mare Moholea Maria-coordonator moment artistic, Colegiul Tehnic Transilvania Roșca Georgeta-realizator moment artistic, Colegiu Tehnic Transilvania În activitate s-au implicat aproximativ 30 de persoane de la CSEI Baia Mare.					
Indicatori realizare: Mape, album de fotografii cu activități realizate Participarea unui număr de 16 elevi din cele două școli partenere					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea și-a atins obiectivele propuse trezind interes și emoție în rândul elevilor. Se recomandă și pe viitor astfel de activități 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii au dobândit o bună colaborare și au demonstrat o bună relaționare atât între ei cât și între bătrânii de la Casa de Persoane Vârstnice din Baia Sprie. Toți au manifestat bucurie când au oferit micile cadouri, din suflete curate pentru suflete binecuvântate. 					
9	Citiți împreună, schimbați lumea! ZICI 2018	2, 2	- descoperirea plăcerii de a citi	01.02.2018	01.02.2018
Responsabilități: -prof. Oana Alina Înscrierea școlii pe pagina de facebook „Ziua Internațională a Cititului Împreună” sub egida LitWorld.org coordonată de către Citim Împreună România - alegerea cărții de citit - tipărirea materialelor de ex semne de carte - citirea cu voce tare prof. Boldan Florentina - citirea cu voce tare - alegerea elevilor și a claselor - discuții pe teme celor citite					
Indicatori realizare: - diplome colorate de către elevi - semne de carte - acord					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - la orele de lb și literatura română se citește de fiecare dată, dar această acțiune de citit împreună ne scoate din cotidian, mai ales că este o lectură care nu este obligatorie - având în vedere efectele pozitive asupra elevilor se recomandă reluarea acestei activități periodic 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - dorința de a citi; - îmbunătățirea relațiilor profesor-elev, elev-elev; - dezvoltarea comunicării între elevi; - creșterea stimei de sine și facilitarea integrării în societate a elevilor cu CES. 					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAIA MARE

10	DAR DIN DAR SE FACE RAI - proiectul județean „Dăruind vei dobândi”	5, 2	- Valorificarea tradițiilor, obiceiurilor și datinilor prin programe artistice - Dezvoltarea deprinderilor de relaționare în comunitate - Buna colaborare între instituții	15.11.2017	14.12.2017
Responsabilități: Sztodolnik Silvia -prof. coordonator moment artistic CSEI Baia MNare Bud Cristina- prof. coordonator proiect CSEI Bauia Mare Petraș Conț Rodica-prof. coordonator proiect CSEI Baia Mare Profesori participanți: Cîrstina Mariana, Popan Elena, Matei Rozica					
Indicatori realizare: Participarea unui număr de 18 elevi de la CSEI Baia Mare Mape, album de fotografii cu activități realizate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea și-a atins obiectivele propuse trezind interesul în rândul elevilor. Se recomandă promovarea unor astfel de inițiative și activități care să reunească într-un efort comun de învățare pe toți partenerii educaționali. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii au dovedit o bună colaborare și au demonstrat o bună relaționare între ei. Toți și-au manifestat bucuria și mulțumirea pentru activitatea desfășurată. 					
11	DOR DE EMINESCU acțiune în cadrul proiectului DIFERIȚI , DAR EGALI (cu CTT Baia Mare)	5, 2	- cunoașterea semnificației zilei de 15 Ianuarie pentru cultura și literatura română - promovarea ideii de patriotism - consolidarea relației elev-elev, profesor-elev - respectarea și acceptarea personalității fiecăruia	15.12.2017	15.01.2018
Responsabilități: organizator acțiune: Moholea Maria CTT Baia Mare coordonatori moment artistic CSEI Baia Mare: prof. Oana Alina, pro. Boldan Florentina, bibliotecar CSEI Păcurar Mihăiță					
Indicatori realizare: - participarea unui nr de 15 elevi din cele două școli partenere - mape, album de fotografii, cărți de poezii					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: activitatea și-a atins obiectivele propuse trezind interesul în rândul elevilor - se recomandă promovarea pe viitor a unor astfel de inițiative și activități care să reunească într-un efort comun de învățare, pe toți partenerii educaționali 					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAI A MARE

<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: elevii au achiziționat cunoștințe referitoare la personalitatea de necontestat a poetului <ul style="list-style-type: none"> - și-au format atitudini pozitive care vizează respectul față de cultură, literatură, poezie și, nu în ultimul rând reînvață noțiunea de patriotism 					
12	Ecologizare curtea școlii - Ziua educației 5 octombrie 2017	4, 2	<ul style="list-style-type: none"> - strângerea mizeriilor și deșeurilor din curte în saci și depunerea sacilor în containere - socializarea și colaborarea elev-elev și elev-profesor 	16.10.2017	16.10.2017
<p>Responsabilități: -profesorii implicați (Oana Alina, Popan Elena, Mureșan Mariana, Cîrstina Mariana)întocmesc planul de acțiune și achiziționează materialele necesare activității, - selectează voluntarii (Căpâlna Sergiu XB, Martocean Ionică XB, Talpoș Samuel XD, Varga Gabriel XD, Kreitar Darius XIC) - se alege zona: curtea școlii, a sălii de sport, a cantinei - ei vor urmări desfășurarea activității conform planului</p>					
Indicatori realizare: - participă 5 elevi și 4 profesori					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: - elevii au ajuns la concluzia că o curte curată e mai frumoasă <ul style="list-style-type: none"> - s-au implicat activ și și-au dus la îndeplinire sarcinile și își exprimă dorința de a mai participa ca voluntari 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: - buna organizare în cadrul acțiunii <ul style="list-style-type: none"> - comunicarea eficientă - dezvoltarea gustului pentru curat și frumos 					
13	ÎN ÎNTÂMPINAREA SĂRBĂTORILOR PASCALE	2, 4	<ul style="list-style-type: none"> - sa identifice in Sfintele Taine, singurul mod de impacare cu Dumnezeu - sa-si formeze deprinderea de a se spovedi cu parere de rau din propria initiativa in Post - formarea deprinderilor creative si punerea in evidenta a traditiilor de Sf. Pasti 	20.03.2018	30.03.2018
<p>Responsabilități: - prof. Sztodolnik Silvia a intocmit documentatia si format grupele de elevi - profesorii implicati: Petras Cont Rodica, Matei Rozica, Bud Cristina, Popan Elena, Molcsan Alexandra, Muresan Mariana, Pop Nausica</p>					

Indicatori realizare: - existenta planului de actiune - panoul cu expozitiile					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: - copiii au fost incantati si se recomanda astfel de actiuni si pentru viitor 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: - imbunatatirea relatiilor profesor-elev, elev-elev - socializare si cresterea stimei de sine - dezvoltarea abilitatilor practice si a spiritului competitiv 					
14	Masa de Crăciun (cu CENT Baia Mare)	5, 2	Abordarea realistă a unor probleme de sănătate pe care le ridică alimentele nesănătoase Schimbarea mentalităților privind alimentația sănătoasă, bazată pe fructe și legume Formarea și exersarea abilităților practice ale elevilor Creșterea interacțiunii și a incluziunii sociale	17.10.2017	19.12.2017
Responsabilități: Întocmirea și avizarea proiectului Stabilirea și pregătirea grupului țintă Procurarea materialelor necesare Deplasarea la Colegiu Economic Nicolae Titulescu Baia Mare Desfășurarea concursului pe grupe, realizarea unui produs având tematica Masa de Crăciun și prezentarea juriului, stabilirea locului și premiarea					
Indicatori realizare: Existența proiectului					
Fotografii					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Depășirea barierelor legate de procesul de învățare și creșterea șanselor de integrare educațională și socială a tinerilor Activitatea a fost una de succes, elevii cu CES s-au integrat ușor, au manifestat interes și bucurie recomandându-se și pentru viitor asemenea acțiuni 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Realizarea unor schimburi de experiență Consolidarea relației dintre creație, educație, și abilitățile practice ale elevilor Asigurarea interdisciplinarității educației Crearea unei punți de legătură între învățământul de masă și cel special dezvoltarea calităților: inițiativă, angajament și ingeniozitate, responsabilitate, creativitate, flexibilitate,, empatie 					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAI A MARE

15	Prietenii vârstnicilor - activitate formativ - educativă, voluntariat (cu CENT Baia Mare și AFO „Mironosițele femei”)	5, 2	- dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare - încurajarea participării elevilor la acțiuni de voluntariat - implicarea elevilor în viața comunităților locale - însușirea de valori civice, precum solidaritatea, implicarea și munca în echipă	26.10.2017	26.10.2017
Responsabilități: - încheierea parteneriatelor - selectarea grupului de voluntari (10 CSEI, 16 CENT), 11 profesori - selectarea beneficiarilor (10 vârstnici) - confecționarea pachetelor care conțin dulciuri și produse alimentare - desfășurarea propriu-zisă a acțiunii					
Indicatori realizare: - parteneriatele - plan de acțiune					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - se recomandă ca și pe viitor să se organizeze asemenea acțiuni caritabile care sensibilizează elevii cu CES și nu numai 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - manifestarea dimensiunii civice prin acțiuni de voluntariat - îmbunătățirea relațiilor de comunicare, socializare - creșterea stimei de sine și facilitarea integrării în societate a elevilor cu CES 					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAI A MARE

16	PRO VITA - Activitate SNAC cu CENT BAI A MARE	5, 1	-Realizarea unui schimb de experiență între școlile partenere -Formarea și exersarea abilităților practice ale elevilor -Conștientizarea beneficiilor aduse de o alimentație sănătoasă bazată pe legume și fructe proaspete -Consolidarea relației dintre creație, educație și abilități practice ale elevilor precum și asigurarea interdisciplinarității educației	10.11.2017	28.11.2017
<p>Responsabilități: Coordonatorii de proiect întocmesc documentația și selectează grupul țintă Coordonatorii activităților educative teoretice și practice pregătesc locația și materialele necesare desfășurării concursului Echipa de jurizare pregătește documentele și stabilește criteriile de apreciere, stabilește locurile Coordonatorii premiază câștigătorii</p> <p>Indicatori realizare: -proiectul -fotografii -diplome -produsele realizate</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii au manifestat interes, au luat premii și doresc pentru viitor organizarea unor astfel de competiții • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: -Dezvoltarea abilităților practice și a unor calități precum: inițiativă, angajament, ingeniozitate, responsabilitate, creativitate, flexibilitate și empatie -Consolidarea relațiilor, creșterea stimei de sine, depășirea barierelor legate de procesul de învățare Crearea unei punți de legătură între învățământul de masă și cel special 					
17	SA AFLAM MAI MULTE-SCOALA ALTFEL	2, 2	-sa identifice Sfintele Taine si sa-si dezvolte increderea in propriile forte -sa realizeze o buna relationare cu cei din jur -formarea si dezvoltarea simtului estetic	08.05.2018	18.05.2018

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAI A MARE

Responsabilități: -intocmirea planului de actiune -deplasarea si intalnirea elevilor si cadrelor didactice la Biserica Ortodoxa Sf. Nicolae -participarea la Taina Sf. Maslu -deplasarea la Muzeul de Arta din Centrul Vechi al oraasului,vizitarea si participarea la confectionarea unei masti in cadrul atelierului de creatie					
Indicatori realizare: -participa 12 elevi de la CSEI Baia Mare si 5 cadre didactice -elevii au fost indrumati de muzeograful Bonta Emese					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -pe viitor se recomanda organizarea de activitati asemanatoare 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -elevii au invatat sa confectioneze cate o masca -imbunatatirea relatiilor profesor-elev si elev-elev -cresterea stimei de sine 					
18	Sa ne bucuram împreună-activitate SNAC	5, 2	-dezvoltarea capacității de comunicare, de relaționare -încurajarea participării elevilor la acțiuni de voluntariat -implicarea elevilor în viața comunității locale -însușirea de valori civice precum solidaritatea, implicarea și munca în echipă	29.05.2018	29.05.2018
Responsabilități: -pregatirea planului de acțiune -pregătirea materialelor necesare -alegerea grupului țintă					
Indicatori realizare: -plan de acțiune -fotografii -pagina web a școlii					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Acțiunea si-a atins obiectivele, elevii s-au implicat în realizarea sarcinilor, dovada se regăsește în frumusețea lucrărilor. Se recomandă pentru viitor realizarea unor astfel de activități. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -dezvoltarea deprinderilor de voluntariat -îmbunătățirea relațiilor de comunicare, socializare -creșterea stimei de sine și facilitarea integrării în societate a elevilor cu CES 					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAI A MARE

19	Săptămâna fructelor și legumelor 20-24 noiembrie 2017 SNAC	5, 5	- colaborarea între învățământul de masă și învățământul special, sub îndrumarea inspectoarei prof. Buda Cristina, coordonator județean SNAC - încurajarea voluntariatului - creșterea spiritului civic - încurajarea solidarității și a muncii în echipă	20.11.2017	24.11.2017
Responsabilități: - școlile partenere colectează legumele și fructele care vor fi donate elevilor CSEI Baia Mare - Școala gimnazială „George Coșbuc” BM, Colegiul Național „Vasile Lucaciu” BM, STOR BM, CENT BM, Școala gimnazială nr.1 Seini					
Indicatori realizare: - acorduri de parteneriat - fotografii - bucuria beneficiarilor când au primit fructele și legumele - legumele au fost donate mai departe la CTF-urile unde locuiesc elevii școlii pentru a le putea fi gătite spre consum					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: - se dorește ca și pe viitor să se facă promovarea incluziunii sociale - dezvoltarea calităților necesare unui tânăr: altruismul, spiritul civic, responsabilitate, comunicarea cu persoanele aflate în dificultate 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: - elevii au învățat să dăruiască și să primească - dezvoltarea spiritului de echipă - beneficiul voluntariatului 					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAI A MARE

20	ȘI LUMEA MEA E MINUNATĂ!	5, 2	-dezvoltarea personală armonioasă prin implicarea elevilor în activitățile extracurriculare -creșterea calitativă a procesului educațional -participarea activă a tinerilor în comunitate -îmbunătățirea activităților educaționale din învățământul special	20.02.2018	15.06.2018
Responsabilități: -coordonatorii de proiect au revizuit proiectul și l-au diseminat -cadrele didactice au pregătit materialele necesare și au îndrumat elevii în realizarea lucrărilor -coordonatorii de proiect au înregistrat lucrările, au expus lucrările în expoziția realizată la Biblioteca Județeană Petru Dulfu, iar comisia de jurizare au stabilit premiile și a acordat diplome.					
Indicatori realizare: -proiectul regional -lucrările elevilor (creații plastice, eseuri) -fotografii -articole din presa locală -revista școlii					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -activitatea a fost una de succes, obiectivele au fost îndeplinite, elevii au fost satisfăcuți de rezultate, citindu-se pe fețele lor multă bucurie cu prilejul vernisajului expoziției și a interviului realizat de presă -se recomandă pentru viitor astfel de acțiuni 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -dezvoltarea creativității și a simțului estetic -dezvoltarea stimei de sine și implicarea elevilor cu CES în activitățile comunității -îmbunătățirea activităților educative din învățământul special 					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAI A MARE

21	Vulnerabilitatea elevului cu CES în fața consumului de substanțe psihoactive-cerc pedagogic învățământ special	4, 4	Prezentarea procedurilor operaționale privind: -Prevenirea consumului de droguri; -Gestionarea situațiilor de criză și a conflictelor; -Prevenirea și diminuarea violenței în școală; -Intervenția în cazul consumului de substanțe psihoactive. Informarea de către specialiștii antidrog privind riscurile și efectele negative ale consumului de droguri în unitățile școlare	13.11.2017	29.11.2017
<p>Responsabilități: Consiliul profesoral:propune,aprobă tema Cercului Pedagogic Coordonare: dir. prof. Covaci Nicoleta. Pregătirea procedurilor,în format PPT,de către Orha A,Popan E,Oana A.Pregătirea materialului „Strategii de prevenție”: Bud C, Sztodolnik S, Moanță T.Pregătirea materialului antidrog:comisar Salăgean Flavia și dr. Victor-Paul Chirițescu. Realizarea procedurii,„Intervenția în cazul consumului de substanțe psihoactive”: prof. Buda A și prof. Țiudic A. Pregătirea adev. de participare: prof.Cîrstina M;mapelor: Lazăr C, Cristian A, Petraș-Conț R, Mureșan M, Matei R, Rus E, Pop N, Buda A, Orha A, Bud C, Țiudic A. Pregătirea sălii: Pop V, Pop R, Matei R, Petraș-Conț R, Butariu M, Bîrda D, Boldan F. Prezentarea materialelor: Oana A, Bud C, comisar Salăgean Flavia și dr. Victor-Paul Chirițescu.Primirea invitațiilor: Sztodolnik S, Popan E.Întocmirea procesului verbal: Boldan F, Sztodolnik S.</p>					
<p>Indicatori realizare: - CD-uri - Mape de lucru - Fotografii - Proceduri - materiale PPT</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Tema este de actualitate și de interes pentru toți participanții din învățământul special. S-au dezbătut cazuri concrete și s-a dat acordul folosirii procedurii de intervenție și în alte unități școlare Se recomandă pentru viitor alte dezbateri cu invitați speciali pe domenii de consiliere Realizat în proporție de 100 % 					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAI A MARE

<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Schimbul de experiență privind procedurile operaționale; Modul de prevenire al consumului de substanțe psihoactive în școală; Informarea asupra semnelor de manifestare în cazul consumului de droguri; Cunoașterea pașilor de intervenție în cazul consumului de substanțe psihoactive. Sensibilizarea cadrelor asupra influenței negative a substanțelor psihoactive asupra sănătății și primul ajutor acordat 					
22	ZIUA PORȚILOR DESCHISE LA INSPECTORATUL DE JANDARMI JUDEȚEAN MARAMUREȘ	4, 2	<ul style="list-style-type: none"> -Cunoașterea activităților desfășurate de jandarmii maramureșeni -Familiarizarea cu tehnica militară și logistică -Urmărirea unei demonstrații de arte marțiale și a unei demonstrații cu câini de serviciu 	29.03.2018	29.03.2018
Responsabilități: - în cadrul unei colaborări dintre ISJ MMM și IJJ MM, s-a întocmit documentația necesară acestei activități. -consilierul educativ al CSEI Baia Mare, Moanță Tudor, a întocmit documentele necesare deplasării la sediul IJJ MM, inclusiv tabelul nominal cu elevii și profesorii însoțitori					
Indicatori realizare: - documentele întocmite și fotografiile postate pe pagina școlii					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: - elevii participanți au fost curioși și impresionați de ceea ce au văzut, pe viitor se recomandă participarea și alte activități de genul. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: - socializarea cu elevii altor școli din oraș - elevii au participat activ la activitățile organizate cu ocazia Ziiua Porților Deschise și s-au familiarizat cu tehnicile militare 					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	"Meseria, bratara de aur"	Traseul de carieră al absolvenților	<ul style="list-style-type: none"> - urmarirea evolutiei elevilor dupa absolvirea scolii - gradul de satisfactie 	16.10.2017	14.11.2017
Responsabilități: - dirigintii stagiilor de practica					
Indicatori realizare: - contractele individuale de munca					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: - deoarece o parte dintre ei beneficiază de pensii de invaliditate, conform legislației în vigoare, nu pot fi încadrați în muncă 					

<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 60 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: - peste 60% dintre absolvenții cu CES au fost integrați pe piața muncii 					
2	Concurs județean pe meserii	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- evaluarea cunoștințelor teoretice, a priceperilor și a deprinderilor practice specifice meseriilor pe domeniile: alimentație publică și turism, mecanică, industrie textilă și pielărie, construcții și instalații publice	16.04.2018	24.04.2018
<p>Responsabilități: - responsabilul Comisiei tehnice a stabilit componența comisiilor pe domenii</p> <p>- profesorii de specialitate au alcătuit subiectele teoretice</p> <p>- maiștrii de la clase au alcătuit subiectele pentru probele practice și au asigurat baza materială necesară</p> <p>- secretarul școlii a înaintat toate documentele spre a fi aprobate de către ISJ MM</p>					
<p>Indicatori realizare: - existența dosarului Concursului pe meserii</p> <p>- fotografii</p> <p>- diplomele obținute</p> <p>- delegațiile de serviciu ale profesorilor din exterior</p>					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Concursul este o tradiție a școlii noastre, fiind o ocazie potrivită de socializare și verificare a cunoștințelor specifice meseriei, dar și de stimulare a spiritului de competiție, se recomandă organizarea lui în fiecare an. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: - elevii s-au implicat activ prin îndeplinirea sarcinilor solicitate, teoretice și practice - stimularea spiritului concurențial - s-a dovedit că elevii stăpânesc priceperi și deprinderi specifice meseriei, ceea ce duce la creșterea stimei de sine necesară prestării meseriei alese 					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAI A MARE

3	Evaluarea activitatilor semestrul I	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Analiza activităților comisiilor metodice Prezentarea statisticii cu situația la învățatură și purtare a elevilor pe semestrul I Analiza bazei materiale în urma renovărilor executate în școală și în internat.	12.02.2018	13.02.2018
<p>Responsabilități: Responsabilii de comisii au întocmit și predat rapoartele de activitate pe semestrul I. Diriginții au întocmit și predat statistica claselor. Membrii comisiei au analizat, verificat și au centralizat datele regăsite în raportul de activitate pe CEAC pe semestrul I.</p>					
<p>Indicatori realizare: Rapoartele Comisiilor metodice, inventarul bunurilor achiziționate și instalate, statisticile predate de diriginți.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Stabilirea unei strategii mai bune de motivare a elevilor și o mai bună implicare a părinților supravegherea activității elevilor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Îmbunătățirea continuă a rezultatelor învățării. Fundamentarea funcționării și dezvoltării instituției școlare pe dovezi Consolidarea dialogului între școală-părinți-autoritate locală și agenți economici Buna colaborare între conducerea instituției și angajați 					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAIJA MARE

4	Examen de certificare a competentelor profesionale, nivel 3	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-verificarea cunostintelor, deprinderilor si priceperilor practice pe domeniul de specializare: -Turism si alimentatie publica -Mecanica -Industria textila si pielarie - Constructii,in stalatii si lucrari publice	15.02.2018	16.05.2018
<p>Responsabilități: -indrumatorii de proiect au propus temele,spre avizare catre Comisia Tehnica,CA si ISJ MM -elevii au ales tema de proiect, redactat si predat conform calendarului de intalnire cu indrumatorul de proiect -secretarul scolii a propus spre avizare comisia de examen catre ISJ MM -desfasurarea examenului prin sustinerea orala a proiectului</p> <p>Indicatori realizare: -din 22 elevi inscrisi sau prezentat 20 si au promovat 20 -promovabilitate 100%</p>					
5	<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -satisfactia absolventilor la afisarea rezultatelor -50% dintre absolventi sunt integrati pe piata muncii • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: -elevii si-au insusit cometențele profesionale specifice fiecărei meserii 				

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAI A MARE

5	Raport CEAC semestrul II 2017-2018	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- analiza activitatii scolare la sfarsitul semestrului II - centralizarea activitatilor din CSEI pe baza rapoartelor Comisiilor	15.06.2018	28.06.2018
Responsabilități: Responsabilii Comisiei Metodice predau rapoartele Membrii CEAC analizeaza cataloagele Comisia CEAC colecteaza si analizeaza materialele si intocmeste raportul de activitate pe semestrul II					
Indicatori realizare: Existenta rapoartelor Tabelul cu situatia elevilor la sfarsitul semestrului II					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: S-a respectat planul managerial al unitatii si au fost atinse obiectivele propuse Realizat în proporție de 100 % Lecții învățate: Este importanta existenta rapoartelor pe Comisii Se sistematizeaza si organizeaza munca Elevii si profesorii sunt interesati sa se implice in procesul instructiv-educativ si in activitatile extracuriculare 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X		
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAI A MARE

5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAI A MARE

2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării						
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X		
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X	

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAI A MARE

Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare			X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X
13	Utilizarea spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAI A MARE

DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2	Activitatea științifică				X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAI A MARE

2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X	

PARTE A IV-A**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR****Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	----------------	-----------	--------------	--------------

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluare internă- Finalizare RAEI 2017-2018	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	-Realizarea indicatorilor specifici CSEI ului Baia Mare comparativ cu cei prevazuti in standardele specifice de calitate pentru nivelurile liceal si profesional plus, invatamant special integrat: - Capacitate institutionala - Eficacitate educationala - Managementul educatiei	15.10.2018	23.10.2018
Responsabilități: In urma analizei portofoliilor Comisiilor din scoala, CEAC a facut o evaluare internă a indicatorilor					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAI A MARE

Indicatori realizare: RAEI 2017-2018

Aspecte reținute: - la analiza indicatorilor din Centralizator s-a acordat foarte bine si bine
- in urma activitatilor s-a constatat respectarea opiniilor si ideilor diferite de cele proprii, respectarea traditiei si identitatii nationale, angajament in promovarea proceselor democratice

Director,

Responsabil CEAC,