



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de  de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
ANA-MARIA PAȘCA	Coordonator	Gradul II	Psihopedagogie speciala
ANGELA CHIFOR	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Gradul II	Pedagogie
DOINA VATAVULUI	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Gradul I	Matematica
FLORIN DANIEL POP	Reprezentant Elevi		
IOAN BUDA	Reprezentant Consiliu Local		
IRINA-GABRIELA MARC	Reprezentant Consiliu Parinti		
MARIANA-ILEANA BUD	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Gradul I	Învățământul primar
MARINELA-ALEXANDRA BUTEAN	Secretar (Membru CEAC)	Cu definitivat	Psihologie - informatii
NICOLETA-DANIELA IONESCU	Reprezentant Sindicat	Gradul I	Geografie

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

<b>D01</b>	<b>Denumire completă</b>	<b>Cod Sirues</b>	<b>Județ</b>	<b>Localitate</b>
	CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS	580672	MARAMUREȘ	TÂRGU LĂPUȘ

<b>D02</b>	<b>Mediul de rezidență:</b>
	Urban

<b>D03</b>	<b>Poziționarea școlii în localitate:</b>
	Zonă centrală

<b>D04</b>	<b>Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:</b>
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri defundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

<b>D05</b>	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Școală ajutătoare

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:</b>
	buget

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	2860.06	2972.17

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ special

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar	Da	
	gimnazial	Da	
	liceal		
	profesional	Da	
	postliceal		

<b>D12</b>	<b>În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:</b>
------------	---

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Uman	
	Real	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Tehnic	
	Servicii	
	Resurse naturale și protecția mediului	

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocaționala din unitate sunt:	
	Artistic	
	Pedagogic	

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

	Arte vizuale	
	Teatru	
	Coregrafie	
	Teologic	
	Militar	
	Muzică	
	Patrimoniu cultural	
	Sportiv	

**D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:**

*Atenție!*

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	un schimb	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)</b>	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	
	limba germană	
	alte limbi	

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
<b>Total</b>	<b>12.00</b>	<b>0.00</b>				<b>12.00</b>

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

<b>D17b</b>	<b>Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

<b>D18a</b>	<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent</b>		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	40.00	0.00	40.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	42.00	0.00	42.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a	48.00	0.00	48.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
<b>Total</b>	<b>130.00</b>	<b>0.00</b>	<b>130.00</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>130.00</b>	<b>0.00</b>	<b>130.00</b>

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

<b>D18b</b>	<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare</b>	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:</b>	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar		0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar		0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)		40.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		42.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a		48.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului		0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal		0.00
Total		130.00

<b>D19b</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:</b>	
	Unitate Coodonatoare	
Numarul de copii		0.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	4	40
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	4	42
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	2.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	14.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	16.00		8	82

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

<b>D21a</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

<b>D21b</b>	<b>Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0



## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

**D22 Filiera tehnologică**

<b>D22a</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22b</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22c</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22d</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22e</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

Total	0.00	0
-------	------	---

<b>D22g</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22h</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

**D23 Filiera Vocațională**

<b>D23a</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23b</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

<b>D23c</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

<b>D23d</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23e</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

<b>D25</b>	<b>Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	0.00	0

**II. Caracteristici ale mediului familial**

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	94	0	72.31
Rromi	0	36	0	27.69
Alte Etnii	0	0	0	0
Maghiară/Secui	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	130	0	100

  

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	36.00

  

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	103	0	79.23
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	7	0	5.38
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	0	0	0
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	20	0	15.38
<b>Total</b>	0	130	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	7.6		



## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	130	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	17	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	35	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	2	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	130	0	100
între 30 și 60 de minute	0	0	0	0
peste 60 de minute	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	130	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	15		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	59	45.38
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	15	11.54
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	56	43.08

**CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS**

Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activitatii in regim de internat	0	0
<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>100</b>

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	
Fără mijloace de transport în comun		

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Prezența mijloacelor de transport	
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

**IV. Baza materială**

**(1) Infrastructura școlară**

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	11	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	5	0	0	0	0	0
atelieri școlare	1	0	0	0	0	0

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

**D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare**

<b>D35a</b>	<b>Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:</b>
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

<b>D35b</b>	<b>Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare</b>
numărul sălilor de clasă	0

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

<b>D36a</b>	<b>Grădinița funcționează:</b>
<b>D36b</b>	<b>În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:</b>

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

**CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS**

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	56	0	0	20

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>

**(3) Utilități**

**D41 Condiții din școală**

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
mobilier mobil în toate sălile de clasă	

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
-------------	---

<b>D43</b>	<b>Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECS (mobilier: MECS 4310 /01.06.2012) este:</b>
	0

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

<b>D46</b>	<b>Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:</b>
	0

<b>D47</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:</b>
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	corespund parțial
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

<b>D48</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:</b>
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

<b>D52</b>	<b>Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	5	0	5
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	5	0	5
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	13	0	13
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	18	0	18
Total	23	0	23

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
25-49% din orele planificate	

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

**V. Resursele umane****(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	2.86
Număr cadre didactice cu gradul I	15	42.86
Număr cadre didactice cu gradul II	9	25.71
Număr cadre didactice cu definitivat	7	20
Număr cadre didactice fără definitivat	3	8.57
Număr personal didactic necalificat	0	0
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	35	100
Numărul de cadre didactice calificate	35	100



## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	18	51.43
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	3	8.57
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		32.27
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		32.27
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		0.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Alte	Acoperire integrală	
Biologie, șt.naturii	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Chimie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Consiliere	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Educație fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

Fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Geografie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Informatică, IT	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limbi moderne	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	sub normative

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	sub normative

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul I	25	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	0	0	

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	0	0	0

<b>D66</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	40
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	42
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	48
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
<b>Total</b>	<b>130</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>130</b>
<b>Total liceu</b>	<b>0</b>
<b>Total profesional</b>	<b>48</b>

<b>D67b</b>	<b>Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare</b>
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	16

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
<b>Total absențe pe an</b>	0
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	0

  

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	186
numărul de absențe nemotivate	1866
<b>Total absențe pe an</b>	2052
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	15.78

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D69a</b>	<b>Efectivele școlare din învățământul de zi</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	28	40	12	0	0	40
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	42	42	1	1	0	42
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	50	48	0	0	2	48
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	120	130	13	1	2	130
<b>Total grădiniță</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Total niveluri școală</b>	120	130	13	1	2	130

<b>D69b</b>	<b>Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	16	16	0	0	0	16

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent****(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

<b>D70a</b>	<b>Situația elevilor din învățământul de zi</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>D70b</b>	<b>Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	4	0	4

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

<b>D70c</b>	<b>Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:</b>
	0

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	20	8	12	40
Matematică	0	19	9	12	40

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	11	7	5	10	9	0	42
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	8	8	6	11	11	4	48

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0



## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	40	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	8	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	7	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	37	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

<b>D73b</b>	<b>Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)</b>			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**

<b>D74</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:</b>
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

<b>D75</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b>
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

<b>D76</b>		<b>Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională ); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

<b>D77</b>	<b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

<b>D78</b>	<b>Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):</b>	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

<b>D79</b>	<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unități de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

<b>D80a</b>	<b>Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:</b>
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	
<b>D80b</b>	<b>În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):</b>
	Nu

**XI. Alte realizări în activitatea școlii**

**(1) Date referitoare la elevi**

<b>D81</b>	<b>Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:</b>	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

64

**(2) Date referitoare la cadrele didactice**

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

0

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

0

**(3) Aspecte manageriale**

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

2

**D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:**

0

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

0

## PARTE A II-A

### DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

#### Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activități în cadrul CEAC.	4, 4	- îmbunătățirea tuturor proceselor care se desfășoară în școală; - angajament sporit din partea cadrelor didactice și a personalului școlii, a elevilor, a părinților și a altor beneficiari indirecti în respectarea și aplicarea procedurilor; - existența în "portofoliu" a unui număr optim de instrumente de evaluare simple, clare și ușor de aplicat.	16.10.2017	15.06.2018

**Responsabilități:** - directorul;  
- membrii C.E.A.C.;  
- personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic.

**Indicatori realizare:** - numărul și diversitatea categoriilor de instrumente folosite pentru evaluare/autoevaluare.

#### Comentarii:

- **Concluzii:** - nu este cazul
- **Realizat în proporție de** 90 %
- **Lecții învățate:** - nu este cazul

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

2	Analiza nevoilor de formare specifice categoriilor de elevi care au dificultăți de învățare și necesită școlarizare în sistem: a). școală specială, b). la domiciliu, c) profesor de sprijin.	5, 1	Armonizarea ofertei educaționale cu nevoile reale identificate în plan local, zonal, județean.	16.10.2017	15.06.2018
<b>Responsabilități:</b> - asistenta socială întocmește dosarele elevilor; - prof. psihodiagnoză realizează analiza complexă a elevilor stabilind potențialul, nevoile de formare și competențele care pot fi dezvoltate; - prof. terapeuți stabilesc diagnosticele specifice și elaborează planurile de intervenție și recuperare; - personalul didactic aplică planurile de intervenție și recuperare.					
<b>Indicatori realizare:</b> - o bază de date utilă în activitatea de planificare multianuală a activității unității școlare; - stabilirea grupurilor țintă; - sinteza competențelor necesare a fi dezvoltate la viitorii elevi.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - nu este cazul</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - nu este cazul</li> </ul>					
3	Conceperea, pregătirea și desfășurarea lecțiilor având la bază stilurile dominante de învățare ale elevilor.	1, 1	- cunoașterea de către toate cadrele didactice a stilurilor de învățare dominante pentru fiecare clasă și pentru majoritatea elevilor; - folosirea preponderentă la lecții a strategiilor de învățare care corespund cel mai bine stilurilor dominante de învățare.	16.10.2017	15.06.2018
<b>Responsabilități:</b> - cadrele didactice; - subcomisia de elaborare a chestionarelor din cadrul C.E.A.C.; - învățătorii și diriginții; - directorul școlii.					
<b>Indicatori realizare:</b> - folosire la lecții a situațiilor de învățare diferențiate în funcție de stilul dominant de învățare al clasei, al elevilor; - constatările din fișele de asistență la lecții; - îmbunătățirea rezultatelor învățării.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - nu este cazul</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 95 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - nu este cazul</li> </ul>					

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

4	Creșterea preocupării școlii pentru dezvoltarea unui învățământ incluziv - de asigurare a egalității de șanse în educație și de sprijinire a elevilor	1, 1	- asigurarea instruirii diferențiate a elevilor; - realizarea proiectelor de servicii personalizate și a programelor de intervenție personalizate; - adaptarea curriculară; - abordarea diferențiată a fiecărui elev în funcție de propriile cerințe educative și raportat la potențialul evolutiv al fiecărui elev.	16.10.2017	15.06.2018
<b>Responsabilități:</b> - cadrele didactice					
<b>Indicatori realizare:</b> - gradul de satisfacție al elevilor în cauză și al părinților acestora privind asistența oferită de școală: - numărul de elevi care urmează programe diferențiate de sprijin educațional; - numărul de PIP și PSP.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> - nu este cazul</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 85 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> - nu este cazul</li> </ul>					
5	Dezbaterea în cadrul comisiilor metodice a temelor care reflectă nevoile reale ale elevilor și oferă strategii alternative pentru optimizarea procesului didactic	1, 1	- identificarea în cadrul dezbaterilor a unor strategii didactice unitare și folosirea acestora în activitățile cu elevii.	15.06.2018	15.06.2018
<b>Responsabilități:</b> - responsabili comisiilor metodice; - membrii comisiilor metodice.					
<b>Indicatori realizare:</b> - realizarea activităților metodice și a referatelor teoretice în cele trei comisii.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> - nu este cazul</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 95 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> - nu este cazul</li> </ul>					



## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

6	Folosirea curentă la lecții a metodelor alternative de evaluare	1, 1	- dezvoltarea la elevi a capacității de apreciere obiectivă a propriului nivel de cunoștințe și deprinderi dobândite; - creșterea motivației intrinseci a elevilor pentru învățare și ridicarea nivelului de aspirație; - dezvoltarea stimei de sine a elevilor datorată progreselor individuale înregistrate, baza pentru progres continuu.	16.10.2017	15.06.2018
<b>Responsabilități:</b> - cadrele didactice; - responsabili comisiilor metodice.					
<b>Indicatori realizare:</b> - portofoliile elevilor; - fișele de evaluare; - grafice de evoluție; - teste.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - nu este cazul</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - nu este cazul</li> </ul>					
7	Oferta de servicii educative pentru elevii cu autism.	1, 1	- asigurarea unei game variate de servicii educativ-formative-recuperatorii pentru populația școlară specifică; - punerea în valoare a personalului didactic existent, promovarea valorilor și competențelor, extragerea de specialiști în domeniu.	16.10.2017	15.06.2018

# CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

<b>Responsabilități:</b> - director; - cadrele didactice; - consiliul de administrație; - responsabilul comisiei de formare continuă.					
<b>Indicatori realizare:</b> - punerea în valoare a competențelor resursei umane și a bazei materiale; - abilitarea a cel puțin 15% din personalul didactic și didactic auxiliar în domeniul muncii specifice cu elevi cu autism.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - nu este cazul</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - nu este cazul</li> </ul>					
8	Prevenirea și reducerea absenteismului și abandonului școlar	5, 6	- prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar și prevenirea fenomenului de violență școlară.	16.10.2017	15.06.2018
<b>Responsabilități:</b> - director; - responsabilul comisiei metodice a diriginților; - profesorii diriginți; - cadrele didactice; - asistentul social.					
<b>Indicatori realizare:</b> - graficul de control al directorului; - rapoarte diriginți; - prelucrarea rapoartelor și încărcarea lor pe platforma de lucru.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - nu este cazul</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 85 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - nu este cazul</li> </ul>					

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

9	Realizarea și îmbunătățirea procedurilor operaționale.	6, 6	- cunoașterea de către fiecare cadru didactic, de personalul școlii a proceselor de bază care se desfășoară în organizație; - participarea la conceperea, elaborarea și îmbunătățirea periodică a procedurilor, a majorității cadrelor didactice; - elaborarea de proceduri clare, operaționale, folositoare.	16.10.2017	15.06.2018
<b>Responsabilități:</b> - membrii CEAC; - membrii CA; - responsabili comisiilor metodice; - directorul.					
<b>Indicatori realizare:</b> - existența procedurilor operaționale; - aplicarea procedurilor operaționale; - monitorizarea aplicării procedurilor operaționale.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - nu este cazul</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - nu este cazul</li> </ul>					
10	Reorganizarea bazei materiale și a programului școlar	3, 3	- dezvoltarea de servicii specifice incluziunii școlare prin valorificarea bazei materiale proprii și prin punerea în valoare a resursei umane; - modernizarea și dotarea bazei materiale și a infrastructurii unității de învățământ; - armonizarea bazei materiale cu cerințele unui învățământ special modern, de nivel european.	16.10.2017	15.06.2018

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

<b>Responsabilități:</b> - director; - consiliul de administrație; - cadrele didactice.
<b>Indicatori realizare:</b> - valorificarea eficientă a resursei umane și a bazei materiale prin asigurarea de programe terapeutic-recuperatorii de calitate.
<b>Comentarii:</b>
• <b>Concluzii:</b> - nu este cazul
• <b>Realizat în proporție de</b> 90 %
• <b>Lecții învățate:</b> - nu este cazul

**Activități de evaluare internă**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activitati logopedice de corectare a tulburarilor de limbaj	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- organizarea si formarea unei respiratii corecte la copilul cu tulburari de limbaj - formarea capacitatii de a vorbi clar, expresiv si corect - formarea unui comportament grafic la copii cu dislalie si agrafie - formarea unui comportament de citire corecta si de introducere a cuvintelor cu sunetele corectate in vocabularul activ al logopatului	16.10.2017	15.06.2018

**Responsabilități:** - profesorii logopezi  
- directorul  
- membrii CEAC

**Indicatori realizare:** - PIP  
- Studiu de caz

**Comentarii:**

- **Concluzii:** - nu este cazul
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** - nu este cazul

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM  
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI  
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

Subdomeniu Structuri institutionale, administrative si manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2	Activitatea științifică			X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul profesional					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

12	Utilizarea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
13	Utilizarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				<b>X</b>	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				<b>X</b>	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				<b>X</b>	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				<b>X</b>	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				<b>X</b>	
2	Activitatea științifică			<b>X</b>		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				<b>X</b>	
2	Execuția bugetară				<b>X</b>	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				<b>X</b>	



## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				<b>X</b>
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				<b>X</b>
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				<b>X</b>
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			<b>X</b>	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			<b>X</b>	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			<b>X</b>	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				<b>X</b>
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				<b>X</b>
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				<b>X</b>
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				<b>X</b>
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			<b>X</b>	
6	Dotarea spațiilor școlare				<b>X</b>

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				<b>X</b>	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			<b>X</b>		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				<b>X</b>	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				<b>X</b>	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
13	Utilizarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				<b>X</b>	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				<b>X</b>	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				<b>X</b>	
2	Activitatea științifică			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii				<b>X</b>	
2	Execuția bugetară				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui				<b>X</b>	

**CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS**

4	Realizarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				<b>X</b>	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				<b>X</b>	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				<b>X</b>	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării						
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			<b>X</b>		
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				<b>X</b>	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului			<b>X</b>		
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			<b>X</b>		
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			<b>X</b>		
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				<b>X</b>	

**PARTE A IV-A**

**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR**

**Activități de îmbunătățire a calității:**

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activități în cadrul CEAC.	4, 4	-îmbunătățirea tuturor proceselor care se desfășoară în școală; - angajament sporit din partea cadrelor didactice și a personalului școlii, a elevilor, a părinților și a altor beneficiari indirecti în aplicarea și respectarea procedurilor; - existența în portofoliu a unui număr optim de instrumente de evaluare, simple, clare și ușor de aplicat.	15.10.2018	14.06.2019
<b>Responsabilități:</b> - directorul; - membrii CEAC; - personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic.					
<b>Indicatori realizare:</b> - numărul și diversitatea categoriilor de instrumente folosite pentru evaluare/ autoevaluare.					
<b>Detalii:</b> Activități în cadrul CEAC.					
2	Analiza nevoilor de formare specifice categoriilor de elevi care au dificultăți de învățare și necesită școlarizare în sistem: a) școală specială; b) la domiciliu; c) sprijin școlar.	5, 1	Armonizarea ofertei educaționale cu nevoile reale identificate pe plan local, zonal, județean.	15.10.2018	14.06.2019
<b>Responsabilități:</b> - asistenta socială:- întocmește dosarele elevilor; - prof. psihodiagnoză:- realizează analiza complexă a elevilor stabilind potențialul, nevoile de formare și competențele care pot fi dezvoltate; - prof. terapeut:- stabilesc diagnosticele specifice și elaborează planurile de recuperare, intervenție; - personalul didactic:- aplică planurile de recuperare, intervenție.					
<b>Indicatori realizare:</b> - o bază de date utilă în activitatea de planificare multianuală a activității unității școlare; - stabilirea grupurilor țintă; - sintetizarea competențelor necesare a fi dezvoltate la viitorii elevi.					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

<b>Detalii:</b> - colectarea și coroborarea de date referitoare la elevii cu dificultăți de învățare în învățământul de masă; - realizarea demersului necesar pentru încadrarea acestora în învățământul special; - analiza complexă a capacităților și nevoilor specifice de formare; - realizarea programelor de recuperare și intervenție; - aplicarea acestora.					
3	Conceperea, pregătirea și desfășurarea lecțiilor având la bază stilurile dominante de învățare ale elevilor.	1, 1	- cunoașterea de către toate cadrele didactice a stilurilor dominante de învățare pentru fiecare clasă și pentru majoritatea elevilor; - folosirea preponderentă la lecții a strategiilor de învățare care corespund cel mai bine stilurilor dominante de învățare.	15.10.2018	14.06.2019
<b>Responsabilități:</b> - cadrele didactice; - subcomisia de elaborare a chestionarelor din cadrul CEAC; - învățătorii și diriginții; - directorul unității.					
<b>Indicatori realizare:</b> - folosirea la lecții a stilurilor de învățare diferențiate, în funcție de stilul dominant de învățare al clasei, al elevilor; - constatările din fișele de asistențe la lecții; - îmbunătățirea rezultatelor învățării.					
<b>Detalii:</b> - elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor pentru identificarea stilurilor dominante de învățare; - realizarea de activități de predare și învățare având la bază rezultatele chestionarelor.					
4	Creșterea preocupării școlii pentru dezvoltarea unui învățământ incluziv-de asigurare a egalității de șanse în educație și de sprijinire a elevilor.	1, 1	- asigurarea instruirii diferențiate a elevilor; - realizarea proiectelor de servicii personalizate și a programelor de intervenție personalizate; - adaptarea curriculară; - abordarea diferențiată a fiecărui elev în funcție de propriile cerințe educative și raportat la potențialul evolutiv al fiecărui elev.	15.10.2018	14.06.2019
<b>Responsabilități:</b> Cadrele didactice.					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

<b>Indicatori realizare:</b> - gradul de satisfacție al elevilor în cauză și al părinților acestora privind asistența oferită de școală; - numărul de elvi care urmează programe diferențiate de sprijin educațional; - numărul de PIP și PSP.					
<b>Detalii:</b> - creșterea preocupării școlii pentru dezvoltarea unui învățământ incluziv-de asigurare a egalității de șanse în educație și de sprijin a elevilor.					
5	Dezbateră în cadrul comisiilor metodice a temelor care reflectă nevoile reale ale elevilor și oferă strategii alternative pentru optimizarea procesului didactic.	1, 1	Identificarea în cadrul dezbaterilor a unor strategii didactice unitare și folosirea acestora în activitățile cu elevii.	15.10.2018	14.06.2019
<b>Responsabilități:</b> - responsabilii comisiilor metodice; - membrii comisiilor metodice.					
<b>Indicatori realizare:</b> - realizarea activităților metodice și a referatelor teoretice în cadrul celor trei comisii metodice.					
<b>Detalii:</b> - dezbateră în cadrul comisiilor metodice a temelor care reflectă nevoile reale ale elevilor și oferă strategii alternative pentru optimizarea procesului didactic; - analiza periodică de către școală a centrării activității didactice pe formarea competențelor, caracterul aplicativ al învățării, dezvoltarea comportamentelor rezolutive.					
6	Folosirea curentă la lecții a metodelor alternative de evaluare.	1, 1	- dezvoltarea la elevi a capacității de apreciere obiectivă a propriului nivel de cunoștințe și deprinderi dobândite; - creșterea motivației intrinseci a elevilor pentru învățare și ridicarea nivelului de aspirație; - dezvoltarea stimei de sine a elevilor datorată progreselor individuale înregistrate, baza pentru progres continuu.	15.10.2018	14.06.2019
<b>Responsabilități:</b> - cadrele didactice; - responsabilii comisiilor metodice; - diriginții claselor.					
<b>Indicatori realizare:</b> - portofoliile elevilor; - fișele de evaluare; - grafice de evoluție; - teste.					
<b>Detalii:</b> - folosirea curentă la lecții a metodelor alternative de evaluare: autoevaluare, interevaluare, portofoliul, proiectul etc., urmărind punerea în evidență a progresului individual înregistrat de elev.					

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

7	Oferta de servicii educative specializate pentru elevii cu autism.	1, 1	- asigurarea unei game variate de servicii educativ-formative-recuperatorii pentru populația școlară specifică; - punerea în valoare a personalului didactic existent, promovarea valorilor și competențelor, extragerea de specialiști în domeniu.	15.10.2018	14.06.2019
<b>Responsabilități:</b> - directorul unității; - cadrele didactice; - consiliul de administrație; - responsabilul comisiei de formare continuă.					
<b>Indicatori realizare:</b> - punerea în valoare a competențelor resursei umane și a bazei materiale; - abilitarea a cel puțin 15% din personalul didactic și didactic auxiliar în domeniul muncii specifice cu elevii cu autism.					
<b>Detalii:</b> - participarea personalului din unitate la strategii de formare în domeniul autismului; - extinderea ofertei de servicii educative specializate pentru elevii cu autism de pe raza orașului și localitățile învecinate.					
8	Prevenirea și reducerea absenteismului și abandonului școlar.	5, 6	- prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar și prevenirea fenomenului de violență în școală.	15.10.2018	14.06.2019
<b>Responsabilități:</b> - directorul; - responsabilul comisiei metodice a diriginților; - profesorii diriginți; - cadrele didactice; - asistentul social.					
<b>Indicatori realizare:</b> - graficul de control al directorului; - rapoarte diriginți; - prelucrarea rapoartelor și încărcarea lor în platforma de lucru.					
<b>Detalii:</b> - desfășurarea de activități prin intermediul cărora să se promoveze un comportament adecvat al elevilor; - diminuarea absenteismului școlar prin monitorizarea frecvenței elevilor; - introducerea sistemului de monitorizare a prezenței la școală a elevilor; - informarea permanentă a familiilor privitor la frecvența și comportamentul elevilor precum și la rezultatele școlare ale acestora.					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

9	Realizarea și îmbunătățirea procedurilor operaționale	5, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea de către fiecare cadru didactic, de personalul școlii a proceselor de bază care se desfășoară în organizație;</li> <li>- participarea la conceperea, elaborarea și îmbunătățirea periodică a procedurilor, a majorității cadrelor didactice;</li> <li>- elaborarea de proceduri clare, operaționale, folosite.</li> </ul>	15.10.2018	14.06.2019
<b>Responsabilități:</b> - membrii CEAC; - membrii CA; - responsabili comisiilor metodice; - directorul unității.					
<b>Indicatori realizare:</b> - existența procedurilor operaționale; - aplicarea procedurilor operaționale; - monitorizarea aplicării procedurilor operaționale.					
<b>Detalii:</b> - completarea, actualizarea și îmbunătățirea procedurilor operaționale întocmite pentru procesele fundamentale care se desfășoară în școală.					
10	Reorganizarea bazei materiale și a programului școlar	3, 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea de servicii specifice incluziunii școlare prin valorificarea bazei materiale proprii și prin punerea în valoare a resursei umane;</li> <li>- modernizarea și dotarea bazei materiale și a infrastructurii unității de învățământ;</li> <li>- armonizarea bazei materiale cu cerințele unui învățământ special modern, de nivel european.</li> </ul>	15.10.2018	14.06.2019
<b>Responsabilități:</b> - directorul; - consiliul de administrație; - cadrele didactice.					
<b>Indicatori realizare:</b> - valorificarea eficientă a resursei umane și a bazei materiale prin asigurarea de programe terapeutic-recuperatorii de calitate.					



CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

**Detalii:** - reorganizarea bazei materiale și a programului școlar în vederea asigurării în incinta unității de servicii terapeutic-recuperatorii pentru elevii din oraș și din localitățile învecinate care sunt cuprinși în programul de incluziune școlară.

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza activității Comisiei Profesorilor Diriginți.	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea legislației specifice activității educative școlare și extrașcolare.</li> <li>- Adaptarea proiectării didactice la particularitățile comunității școlare și sociale.</li> <li>- Proiectarea activității educative extrașcolare în concordanță intradisciplinară la cele trei gimnazii.</li> <li>- Conștientizare a importanței activităților educative ca spațiu temporal de dezvoltare personală și socială a elevilor.</li> <li>- Implementare a dimensiunilor activității educative-ergonomică, psihologică, normativă, operațională,</li> </ul>	15.10.2018	14.06.2019

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA TARGU LAPUS

			<p>inovativă, socială.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promovarea activității educative în cadrul comunității.</li> <li>- Utilizarea metodelor, strategiilor, instrumentelor , resurselor didactice moderne.</li> <li>- Monitorizarea și evaluarea periodică și finală a activității membrilor Comisiei Metodice a Profesorilor Diriginți.</li> </ul>		
<p><b>Responsabilități:</b> - Responsabilul Comisiei Metodice a Profesorilor Diriginți</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesorii diriginți</li> <li>- Directorul unitatii</li> </ul>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - Susținerea de lecții demonstrative.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentarea de referate pe problematici educative, inovative de actualitate.</li> <li>- Desfășurarea unor parteneriate cu părinții și instituții publice locale care vizează problematici de interes comun.</li> <li>- Angrenarea părinților în diverse activități.</li> <li>- Realizarea de interesistențe la orele de dirigenție.</li> <li>- Activități școlare și extrașcolare.</li> <li>- Procese verbale ale comisiei.</li> </ul>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> Nu este cazul.</p>					

Director,

Responsabil CEAC,