

# **Kandungan Modul**

<b>Topik</b>	<b>Muka surat</b>
Topik 1:	
Pengenalan Asas Bahasa Mandarin .....	2
Topik 2:	
Ucapan Salam .....	16
Topik 3:	
Memperkenalkan Diri .....	36
Topik 4:	
Keluarga Saya .....	55
Topik 5:	
Kolej Saya .....	76
Topik 6:	
Masa & Waktu .....	92
Topik 7:	
Hari & Tarikh .....	104

## Topik 1

dì yī dānyuán  
第一单元

# Pengenalan Asas Bahasa Mandarin

Pada akhir topik ini, pelajar dapat:

1. Mengenalpasti Hanyu Pinyin dengan betul.
2. Menyebut Hanyu Pinyin dengan menggunakan sebutan dan nada yang betul.
3. Membaca Hanyu Pinyin mengikut bunyi dan nada dengan betul.
4. Menulis fonem awal, fonem akhir dan simbol nada dengan betul.

## **TOPIK 1: PENGENALAN ASAS BAHASA MANDARIN**

### **hàn yǔ jiǎn jiè 汉语简介**

Dalam bab ini, anda akan mempelajari tentang pengenalan asas bahasa Mandarin. Untuk mempelajari dan menguasai bahasa Mandarin, anda perlu mengetahui dua komponen asas yang terdapat dalam bahasa Mandarin iaitu :

i) Hanyu Pinyin (汉语拼音)

ii) Karakter Cina (汉字).

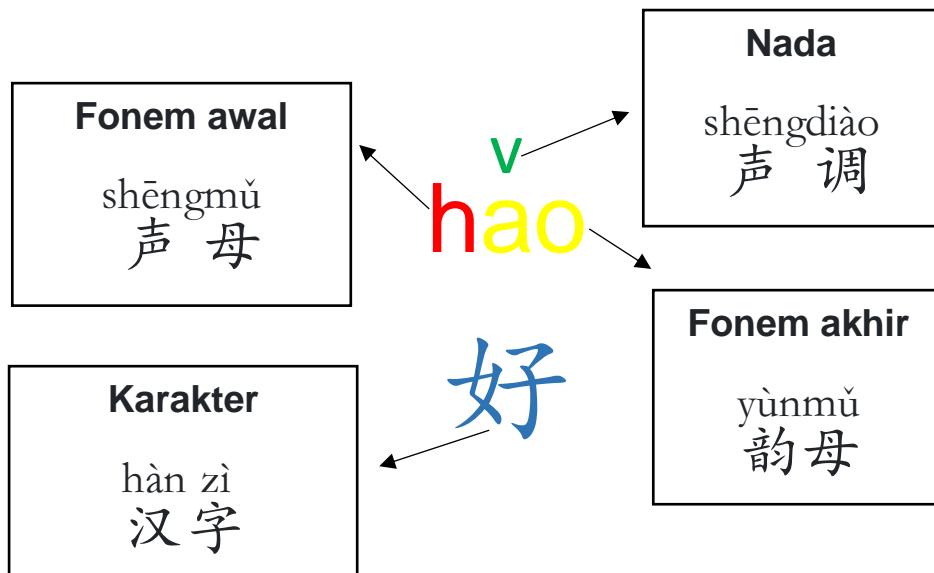
### **1. HANYU PINYIN 汉语拼音**

Bahasa Mandarin **bukan** seperti Bahasa Melayu atau Bahasa Inggeris yang menggunakan abjad untuk dibaca. Bahasa Mandarin

menggunakan karakter Cina iaitu (汉字). Oleh itu, untuk mempelajari karakter Cina anda perlu mempelajari Hanyu Pinyin terlebih dahulu untuk mengetahui sebutan bagi karakter Cina.

Komponen yang terdapat dalam Hanyu Pinyin adalah seperti berikut:

- ◆ Fonem awal / *initials* (声母)  
*shēngmǔ*
- ◆ Fonem akhir / *finals* (韵母)  
*yùnmǔ*
- ◆ Nada / tones (声调)  
*shēngdiào*



## 1.1 FONEM AWAL / INITIALS (声母)

Fonem awal merupakan konsonan pada permulaan suku kata Hanyu Pinyin. Terdapat 21 fonem awal di dalam bahasa Mandarin, iaitu:

b	p	m	f
d	t	n	l
g	k	h	
j	q	x	
zh	ch	sh	r
z	c	s	

yùnmǔ

## 1.2 FONEM AKHIR / FINALS (韵母)

Fonem akhir adalah vokal yang terbentuk selepas fonem awal sesuatu perkataan.

Terdapat 3 jenis fonem akhir, iaitu:

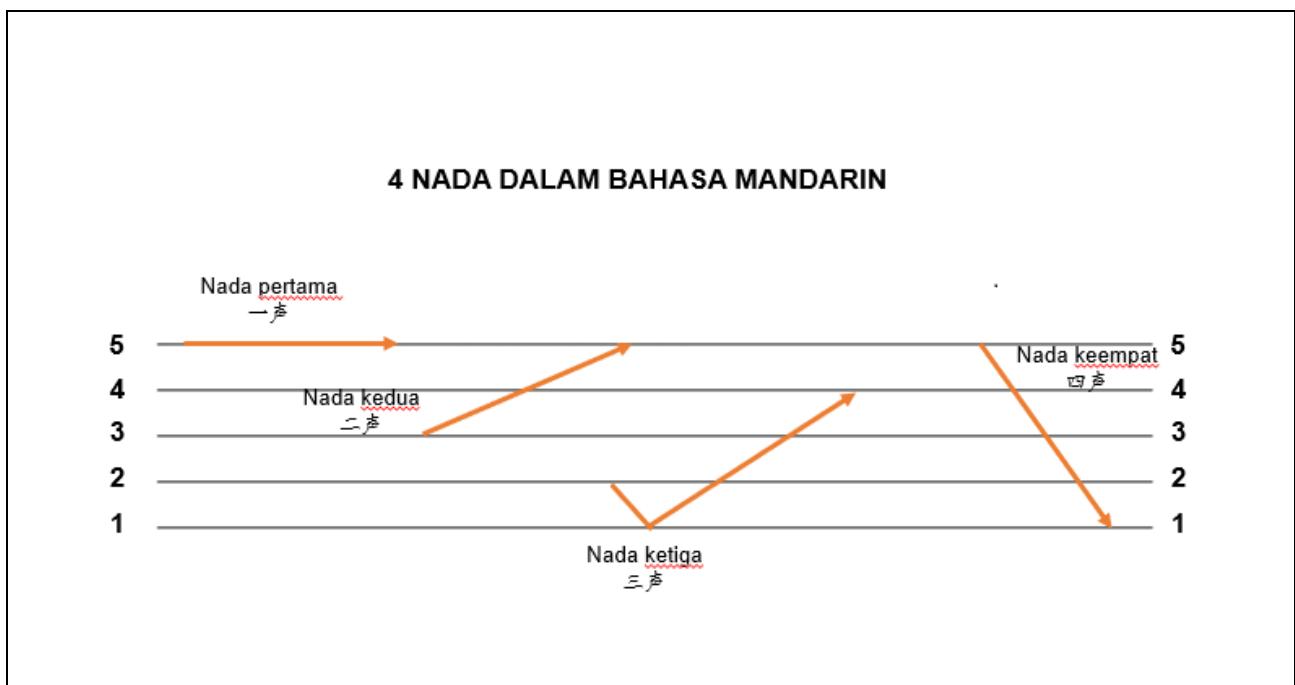
- ◆ Fonem akhir jati / *Simple finals*
- ◆ Fonem akhir majmuk / *Compound finals*
- ◆ Fonem akhir nasal / *Nasal finals*

dānyùnmǔ 单 韵 母	a	o	e	i	u	ü
<b>Fonem akhir jati</b> <i>Simple finals</i>				-i (zi)		
				-i (zhi)		
<b>fù yùnmǔ 复 韵 母</b> <b>Fonem akhir majmuk</b> <i>Compound finals</i>	ai	ou	ei	ia	ua	
	ao		er	ie	uo	üe
				iao	uai	
				iou (iu)	uei (ui)	
<b>bí yùnmǔ 鼻 韵 母</b> <b>Fonem akhir nasal</b> <i>Nasal finals</i>	an		en	in	uan	ün
				ian	uen (un)	üan
	ang	ong	eng	ing	ueng	
				iang	uang	
				iong		

## shēngdiào 1.3 NADA ( 声 调 )

Bahasa Mandarin merupakan bahasa yang mempunyai nada. Terdapat **EMPAT** nada yang perlu anda fahami dan kuasai kerana nada yang berbeza akan membentuk suku kata dan maksud yang berbeza.

Rajah di bawah adalah nada-nada yang terdapat di dalam bahasa Mandarin.



Contoh suku kata yang sama bagi empat nada yang berbeza :

Tanda nada	Nada	Karakter	Hanyu Pinyin	Maksud
—	Nada pertama 一 声	妈	mā	emak
ˊ	Nada kedua 二 声	麻	má	kebas
ˇ	Nada ketiga 三 声	马	mǎ	kuda
ˋ	Nada keempat 四 声	罵	mà	marah

## 1.4 NADA NATURAL (轻声)

Selain empat nada yang telah dipelajari sebelum ini, terdapat satu lagi

nada yang dipanggil nada natural (轻声). Nada natural dibaca

dengan pendek dan lembut, dan tidak mempunyai tanda di atas Hanyu Pinyin. Sila sebutkan Hanyu Pinyin di bawah menggunakan nada natural dengan betul :

mā ma (emak)

bà ba (ayah)

xué sheng (pelajar)

hàn zì

## 2. KARAKTER CINA 汉字

Tulisan cina berasal daripada ukiran lukisan piktograf iaitu gambaran yang membawa maksud yang dilukis di permukaan cengkerang kura-kura atau di tulang lembu yang dijumpai pada 5000 tahun dahulu. Di bawah adalah contoh ukiran piktograf:



Bersama peredaran zaman dan ketamadunan manusia, ukiran ini juga telah diubah menjadi karakter yang bersegi. Garisannya yang halus diubah menjadi tebal dan akhirnya menjadi karakter yang diguna pakai sehingga ke hari ini. Di bawah adalah contoh bagaimana piktograf berubah menjadi karakter cina:

日	:  → ○ → ☽ → 日 → 日
目	:  → □ → 目 → 目
木	:  → 木 → 木 → 木
山	:  → 山 → 山 → 山
馬	:  → 馬 → 馬 → 馬
刀	:  → 刀 → 刀 → 刀
魚	:  → 魚 → 魚 → 魚
門	:  → 門 → 門 → 門

liàn xí

## 2. 练习 (Latihan)

### (一) 听力练习

- Dengar dan bulatkan Hanyu Pinyin yang disebutkan oleh guru.

1	pào	biào	niào
2	zhī	chī	shī
3	jiē	qiē	xiē
4	dùn	tùn	kùn
5	gāo	kāo	hāo

- Suaikan gabungan fonem awal dan fonem akhir mengikut perkataan yang disebut oleh guru.

1	r		ei
2	s		an
3	l		e
4	f		uo
5	ch		uan

èr yuèdú liànxí  
(二) 阅读练习

1. Sebutkan Hanyu Pinyin dibawah dengan nada dan sebutan yang tepat.

1	bā	bá	bǎ	bà
2	fēi	féi	fěi	fèi
3	tiān	tián	tiǎn	tiàn
4	chāng	cháng	chǎng	chàng
5	yōu	yóu	yǒu	yòu

2. Sebutkan dan bezakan Hanyu Pinyin di bawah dari segi fonem awal, fonem akhir dan nada.

1	zhū	chū
2	mǎi	mài
3	qīng	qǐng
4	lù	lǜ
5	bàba	māma

sān xiě zì liànxí  
**(三) 写字练习**

1. Berdasarkan fonem di bawah, kelaskan mengikut fonem awal, fonem akhir jati dan fonem akhir majmuk dengan betul.

b	i	m	uang
x	ao	o	ch
sh	e	t	ou
ai	s	ei	a
shēngmǔ 声母			
dānyùnmǔ 单韵母			
fù yùnmǔ 复韵母			

2. Tuliskan fonem awal, fonem akhir dan nada bagi pinyin di bawah.

	shēngmǔ 声母 fonem awal	yùnmǔ 韵母 fonem akhir	shēngdiào 声调 nada
kuài			
jǐng			
pī			
liú			

## huódòng

### 3. 活动 (Aktiviti)

**Piano Pelangi Pinyin** merupakan jadual ringkasan tentang cara menyebut fonem awal dan fonem akhir dengan tepat. Sila lakukan aktiviti seperti yang berikut:

- i. Sebutkan fonem awal dan fonem akhir mengikut cara sebutan di dalam jadual sambil tunjuk menggunakan jari seperti bermain **piano**.
  - ii. Anda boleh turut mewarnakan jadual berikut seperti **pelangi** mengikut kreativiti supaya lebih menarik !

PIANO PELANGI PINYIN

= dibaca

Fonem Awal		(p)	'Ada angin'	m	f			(t)	'Ada angin'	n	l		g	k	h	
	j	= ci	= si		= j	zh	ch	sh	r	z	c	s		y		w
	Jika (+u = ü)				Jika (+i = e)				Jika (+e = yê)				Jika (+u = ü)			

Fonem Akhir	a		o	e	i			u			ü
	an	ao	ou	en	ia	= iou			= uei	= uen	
	ang		ong	eng	iao	= iən					= üən
	ai			= ēi	= iē						= üē
			ei	ie	in	iong	uai	uang			üe

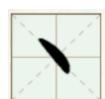
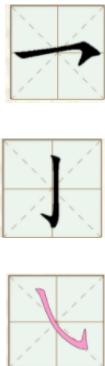
xiǎo zhī shi

#### 4. 小知识 (Pengetahuan Am)

### bǐ huà CORET ASAS KARAKTER CINA (笔画)

#### bǐ huà

Terdapat banyak coret (笔画) yang terdapat di dalam karakter Cina. 8 coret asas adalah seperti berikut :

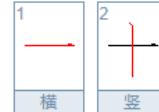
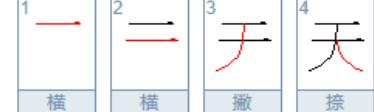
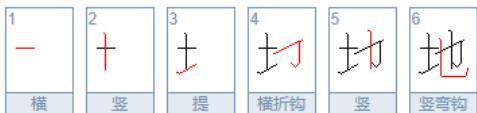
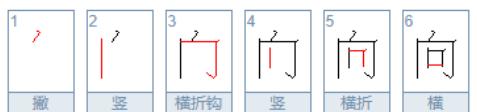
Bil	Cara menulis	Nama coret	Ilustrasi
1.	Coret melintang, ditulis dari kiri ke kanan.	héng 横	
2.	Coret menegak, ditulis dari atas ke bawah.	shù 竖	
3.	Coret condong ke kiri, ditulis dari atas ke bawah.	piě 撇	
4.	Coret condong ke kanan, ditulis dari atas ke bawah.	nà 捺	
5.	Coret titik condong, (kanan / kiri).	diǎn 点	
6.	Coret berbentuk cangkuk, ditulis secara menegak, dan condong ke kanan sahaja.	héng gōu 横 钩 shù gōu 竖 钩 xié gōu 斜 钩	

7.	Coret titik bermula dari bawah ke atas dengan condong ke kanan.	tí 提	
8.	Coret melintang bermula dari kiri ke kanan kemudian menghala ke bawah.	héng zhé 横折	

bǐshùn

### URUTAN CORET KARAKTER CINA (笔 顺 )

Untuk menulis sesuatu karakter, anda perlu mengikut susunan atau urutan yang betul. Urutannya adalah seperti dibawah:

Bil	Urutan	Contoh	Ilustrasi
1.	Tulis melintang terlebih dahulu kemudian menegak.	shí 十	
2.	Tulis condong ke kiri terlebih dahulu kemudian condong kekanan.	tiān 天	
3.	Tulis dari atas ke bawah.	sān 三	
4.	Tulis dari kiri kekanan.	dì 地	
5.	Tulis dari luar ke dalam.	xiàng 向	

6.	Tulis isi dalam kemudian ditutup.	tián 田	
7.	Tulis bahagian tengah terlebih dahulu kemudian kiri dan kanan.	shuǐ 水	





## Ucapan Salam

Pada akhir topik ini, pelajar dapat:

1. Memahami perbendaharaan kata dan frasa asas mengenai ucapan salam yang didengar dalam kehidupan harian.
2. Menyebut perbendaharaan kata topik Ucapan Salam menggunakan sebutan dan nada yang betul.
3. Membaca perbendaharaan dan frasa asas mengenai topik Ucapan Salam mengikut bunyi dan nada dengan betul.
4. Menulis Hanyu Pinyin bagi kata topik Ucapan Salam dengan betul.

## **TOPIK 2: UCAPAN SALAM**

Wèn hòu yǔ  
问 候 语

### **1. 生词 (Perkataan Baharu)**

Nǐ hǎo ma ?  
你 好 吗 ? Apa khabar ?

我	wǒ	saya	k.n
你	nǐ	kamu	k.n
您	nín	kamu (tanda hormat)	k.n
好	hǎo	baik	adj.
吗	ma	kah	k.b
很	hěn	sangat	adv.
也	yě	juga	adv.
呢	ne	(partikel soalan)	k.b

Lǎo shī zǎo ān !  
老师，早安！ Selamat pagi cikgu !

老师	lǎo shī	cikgu	k.n
同学们	tóng xué men	rakan sekelas/ pelajar-pelajar	k.n
早安	zǎo ān	selamat pagi	k.sapaan
午安	wǔ ān	selamat petang	k.sapaan
请	qǐng	sila	k.k
坐	zuò	duduk	k.k
起立	qǐ lì	berdiri	k.k
行礼	xíng lǐ	tunduk hormat	k.k



Lǎo shī zài jiàn  
老 师 , 再 见 ! Jumpa lagi, cikgu!

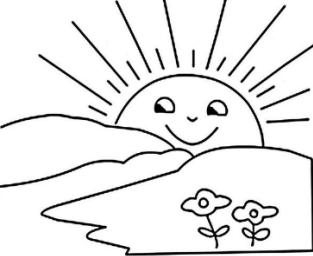
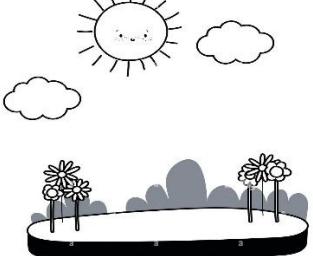
上课	shàng kè	kelas bermula	k.k
下课	xià kè	kelas tamat	k.k
了	le	sudah	k.b
谢谢	xiè xie	terima kasih	k.k
不客气	bú kè qì	sama-sama	k.sapaan
再见	zài jiàn	jumpa lagi	k.sapaan

Lǎo shī duì bu qǐ  
老 师 , 对 不 起 。 Minta maaf, cikgu.

对不起	duì bu qǐ	minta maaf	k.sapaan
来	lái	datang	k.k
晚	wǎn	lambat	adj
没关系	méi guān xi	tidak mengapa	k.sapaan

yǔ yán zhòng diǎn  
**2. 语言 重 点 (Fokus Bahasa)**

**1) Sapaan.**

	<p>zǎo ān 早 安</p>	<p>zǎo shàng hǎo 早 上 好 / shàng wǔ hǎo 上 午 好</p>
		<p>zhōng wǔ hǎo 中 午 好</p>
	<p>wǔ ān 午 安</p>	<p>xià wǔ hǎo 下 午 好</p>
	<p>wǎn ān 晚 安</p>	<p>wǎn shàng hǎo 晚 上 好</p>

men

## 2) Penggunaan perkataan 们 .

men

Perkataan 们 digunakan selepas kata ganti nama diri untuk menunjukkan kata majmuk (bilangan banyak). Contoh:

Tunggal	Majmuk
wǒ 我	wǒ men 我们
nǐ 你	nǐ men 你们
tóng xué 同学	tóng xué men 同学们
lǎo shī 老师	lǎo shī men 老师们

Namun begitu, sekiranya terdapat kata bilangan atau perkataan yang menunjukkan kata majmuk di hadapan frasa tersebut, maka 们 tidak perlu digunakan lagi. Contoh:

Penggunaan yang salah (X)	Penggunaan yang betul (✓)	
sān gè tóng xué men <u>三个</u> 同学 们	sān gè tóng xué 三个同学	tóng xué men 同学们
hěn duō lǎo shī men <u>很多</u> 老师 们	hěn duō lǎo shī 很多老师	lǎo shī men 老师们

jù zi liànxí  
3. 句子练习 (Latihan Ayat)

tì huàn liànxí  
替换练习 (Latihan Penggantian)

1) 老师，你好！

Lǐ qiáng 李 强	Ài mǎn 艾 曼	xiān sheng 先 生
-----------------	---------------	-------------------

2) 老师，早安！

wǎn ān 晚 安	xià wǔ hǎo 下 午 好	zhōng wǔ hǎo 中 午 好
---------------	---------------------	-----------------------

3) A: 你好吗？ B: 我很好，你呢？

tā 他
nín 您
tā men 他们

tā 他
wǒ 我
tā men 他们

duìhuà  
**4. 对话 (Dialog)**

Duì huà      yī      Dǎ zhāo hu  
对话 (一) : 打招呼

Ài màn      : Lín lǎo shī , nín hǎo 。  
艾曼      林老师， 您好。

Lín lǎo shī : Ài màn , nǐ hǎo 。  
林老师      艾曼， 你好。



Duì huà      èr      Wèn hòu  
对话 (二) : 问 候

Lǐ qiáng      : Ài màn , nǐ hǎo ma ?  
李强      艾曼， 你好吗？

Ài màn      : Wǒ hěn hǎo      nǐ hǎo ma ? /  
艾曼      我很好。 你好吗？ /

Wǒ hěn hǎo      nǐ ne ?  
我很好。 你呢？

Lǐ qiáng      : Wǒ yě hěn hǎo 。  
李强      我也很好。



Duì huà sān Lǎo shī , zǎo ān !  
对话(三)：老师，早安！

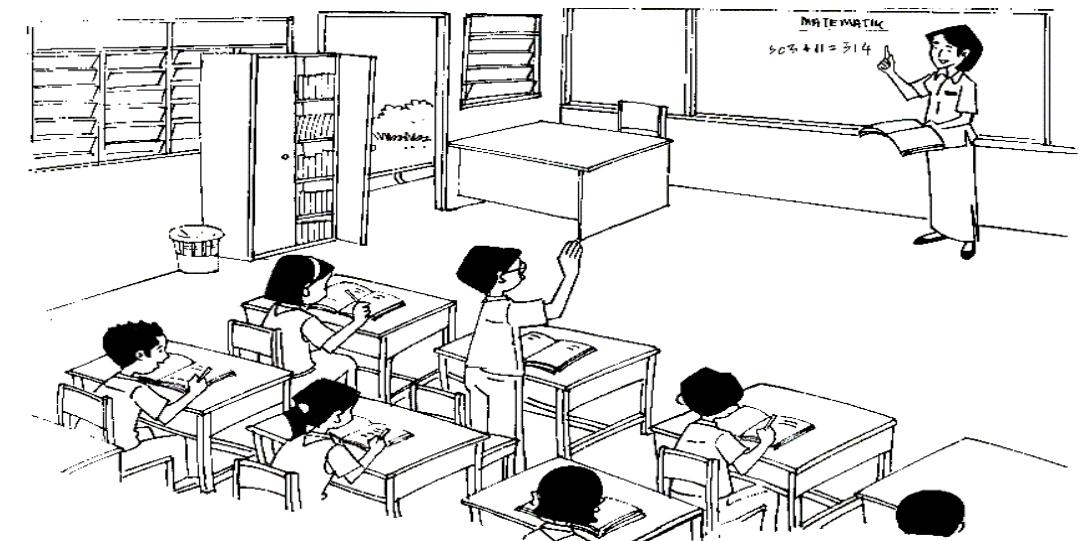
Ài màn : Tóng xué men , qǐ lì ! Xíng lǐ !  
艾曼：同学们，起立！行礼！

Lǎo shī , zǎo ān !  
老师，早安！

Tóng xué men : Lǎo shī , zǎo ān !  
同学们：老师，早安！

Lín lǎo shī : Tóng xué men , zǎo ān ! Qǐng zuò !  
林老师：同学们，早安！请坐！

Tóng xué men : Xiè xie , lǎo shī !  
同学们：谢谢，老师！



Duì huà sì Lǎo shī , zài jiàn !  
对话 (四) : 老师, 再见!

Lín lǎo shī : Tóng xué men , xià kè le 。  
林老师      同学们, 下课了。

Ài màn : Tóng xué men , qǐ lì !  
艾曼      同学们, 起立!

xiè xie , lǎo shī !  
谢谢, 老师!

Tóng xué men : Xiè xie , lǎo shī !  
同学们    谢谢, 老师!

Lín lǎo shī : Bù kè qì 。 Tóng xué men , zài jiàn !  
林老师      不客气。 同学们, 再见!

Tóng xué men : Lǎo shī , zài jiàn !  
同学们      老师, 再见!

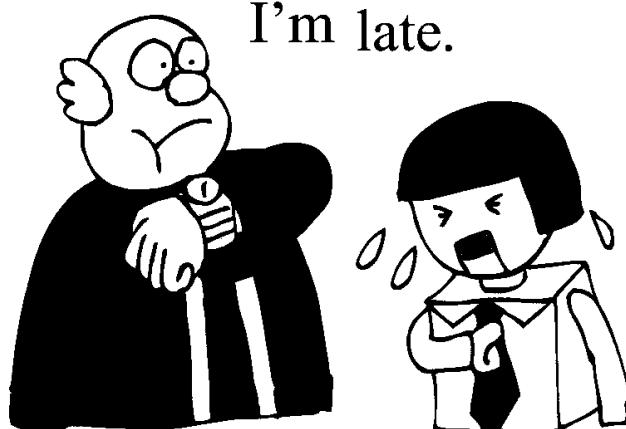


Duì huà wǔ Lǎo shī , duì bu qǐ 。  
对话(五): 老师, 对不起。

Lǐ qiáng : Lǎo shī , duì bu qǐ ! Wǒ lái wǎn le 。  
李强 : 老师, 对不起! 我来晚了。

Lín lǎo shī : Méi guān xi 。  
林老师 : 没关系。

I'm sorry,  
I'm late.

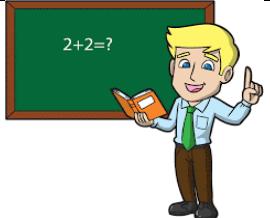
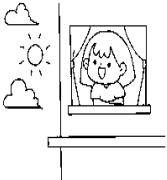
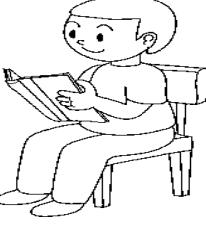
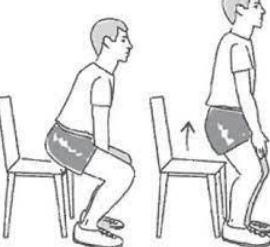


liàn xí

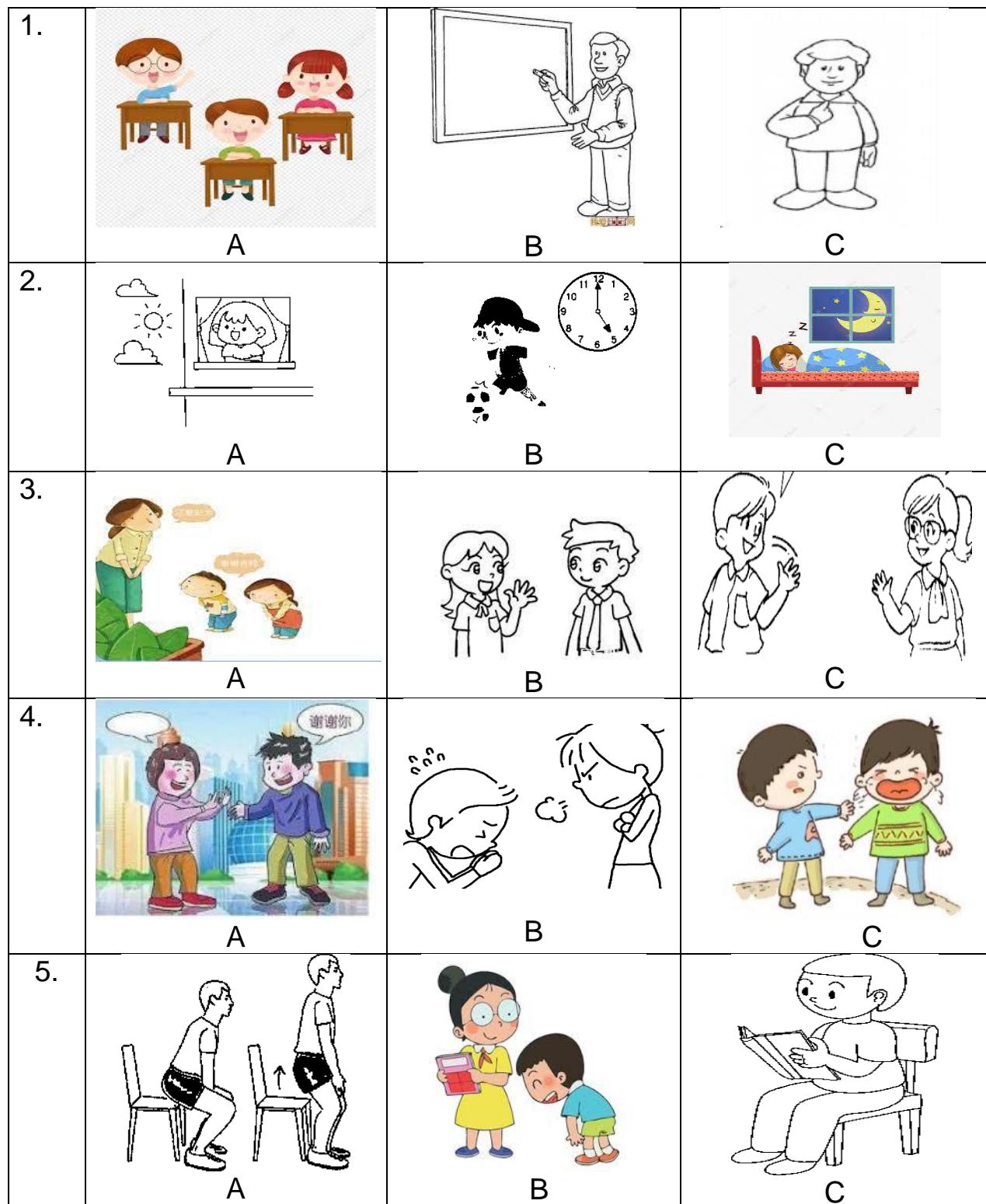
## 5. 练习 (Latihan)

### (一) 听力练习

- 1) Dengar dan tandakan betul atau salah pada jawapan yang sesuai dengan ayat yang disebut guru.

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

2) Dengar dan bulatkan jawapan yang sesuai dengan ayat yang disebut oleh guru.



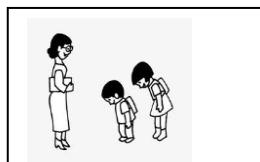
èr yuè dù liàn xí  
(二) 阅读练习

- 1) Baca dan tandakan jawapan yang betul berdasarkan gambar yang diberi.

1.		wǎn ān 晚 安	
2.		xiè xie 谢 谢	
3.		zài jiàn 再 见	
4.		zuò 坐	
5.		xià kè 下 课	

2) Padangkan gambar dengan jawapan yang betul.

1.



•

• lǎo shī  
老师

2.



•

• zǎo ān  
早安

3.



•

• tóng xué men  
同学们

4.



•

• xíng lǐ  
行礼

5.



•

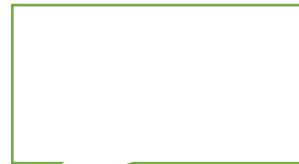
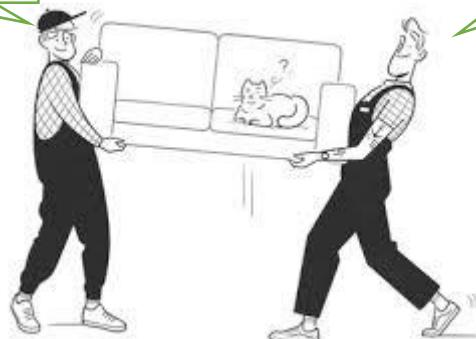
• zuò  
坐

sān xiě zì liànxí  
(三) 写字练习

1) Isikan tempat kosong dengan perkataan yang sesuai.

1.

xiè xie !  
谢谢！



2.

méi guān xi 。  
没关系。



3.

nǐ hǎo ma ?  
你好吗？



2) Susun ayat mengikut urutan yang betul.

1. le 。 xià kè  
了 。 下 课

---

2. lái le 。 wǒ wǎn  
来 了 。 我 晚

---

3. zǎo ān 。 lǎo shī ,  
早 安 。 老 师 ,

---

huódòng

## 6. 活动 (Aktiviti)

分两组(A/B)问候语节奏

设计：

- i. 用固定节奏拍手朗读（如：

 你-好-吗?   我-很-好! )。

- ii. 分组接力 (A 组问, B 组答)。

- iii. 逐渐加速。

1. A : Nǐ hǎo!

B : Nǐ hǎo!

2. A : Nǐ hǎo ma?

B : Wǒ hěn hǎo.

3. A : Xiè xiè

B : Bú kè qì

4. A : Duì bu qǐ.

B : Méi guān xi.

5. A : Zǎo ān!

B : Zǎo ān!

6. A : Zài jiàn.

B : Zài jiàn.

## 7. 小知识 (Pengetahuan Am)

“不”的变调 (Modifikasi nada perkataan “不” )

“不” (bù) adalah perkataan yang bermaksud “tidak” dalam bahasa Mandarin, dan biasanya dibaca dengan nada keempat (bù) .

Namun, apabila “不” diikuti oleh satu suku kata yang juga bernada keempat, maka nadanya akan berubah daripada nada keempat (bù) kepada nada kedua (bú) .

## Peraturan Ringkas Perubahan Nada '不'

Susunan Nada	Sebutan	Contoh	Maksud
不 + Nada selain nada ke-4	bù	不好 (bù hǎo)	Tidak baik
不 + Nada ke-4	bú	不要 (bú yào)	Tidak mahu

### **Kenapa berlaku perubahan nada?**

Tujuannya ialah untuk melancarkan sebutan dan mengelakkan dua nada keempat berturut-turut yang kedengaran keras dan “berlanggar”. Ini adalah fenomena biasa dalam fonologi bahasa Mandarin yang dipanggil perubahan nada (变调). biàndiào

Contoh-contoh lain:

1. 不对 (bú duì) – tidak betul
  2. 不是 (bú shì) – bukan
  3. 不去 (bú qù) – tidak pergi
  4. 不问 (bú wèn) – tidak tanya

# 教师指南

## (一) 听力练习

a.	b.
1) 老师	1) 我
2) 早安	2) 妈妈，晚安！
3) 行礼	3) 李强，你好！
4) 下课	4) 哈山，对不起！
5) 起立	5) 老师，您好！

## Topik 3

dì sān dānyuán  
第三单元

### Memperkenalkan Diri

Pada akhir topik ini, pelajar dapat:

1. Memahami perbendaharaan kata dan frasa asas mengenai ucapan pengenalan diri yang didengar dalam kehidupan harian.
2. Menyebut perbendaharaan kata topik Memperkenalkan Diri menggunakan sebutan dan nada yang betul.
3. Membaca perbendaharaan dan frasa asas mengenai topik Memperkenalkan Diri mengikut bunyi dan nada dengan betul.
4. Menulis Hanyu Pinyin bagi kata topik Memperkenalkan Diri dengan betul.

## **TOPIK 3: MEMPERKENALKAN DIRI**

Zì wǒ jiè shào  
自我介绍

### **1. 生词 (Perkataan Baharu)**

叫	jiào	panggil	k.k
什么	shén me	apa	k.t
名字	míng zì	nama	k.n
今年	jīn nián	tahun ini	k.n
几岁	jǐ suì	berapa umur	k.t p.b
是在	shì zài	ialah di	k.k k.s
哪儿	nǎr	mana	k.t
读书	dú shū	belajar	k.k
技职学院	jì zhí xué yuàn	Kolej Vokasional	k.n
很	hěn	sangat	k.b
高兴	gāo xìng	gembira	adj.
认识	rèn shi	mengenali	k.k
零	líng	kosong	bil.
百	bǎi	ratus	bil.
人	rén	orang	k.n

yǔ yánzhòngdiǎn

## 2. 语言重点 (Fokus Bahasa)

### shù zì 1. 数字 1-100

shù zì 数字 Nombor		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		yī	èr	sān	sì	wǔ	liù	qī	bā	jiǔ
10	shí 十	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	èr shí 二十	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	sān shí 三十	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	sì shí 四十	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	wǔ shí 五十	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	liù shí 六十	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	qī shí 七十	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	bā shí 八十	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	jiǔ shí 九十	91	92	93	94	95	96	97	98	99
yī bǎi <b>100 一百</b>										

èr              liǎng

## 2. Perbezaan 二 dan 两

- Dalam bahasa Mandarin, nombor **2** terdiri daripada dua jenis, iaitu

èr              liǎng  
二 dan 两 .

- 二 èr digunakan untuk menyatakan nombor.
- Contoh: membaca dengan kuat **nombor telefon**, **nombor bilik**, **nombor kenderaan** dan lain-lain.
- 两 liǎng pula digunakan untuk menunjukkan jumlah kuantiti dan digunakan untuk mengira. Kebiasaanya digunakan dengan penjodoh bilangan.
- Contoh: **2 minit**( 两 分 钟 ), **2 ringgit**( 两 令 吉 ),  
**2 orang**( 两 个 人), dan lain-lain.

jù zi liàn xí  
**3. 句子练习 (Latihan Ayat)**

1)

Wǒ 我	shì 是	Ài màn 艾 曼	。
Xiǎo míng 小 明		Jí lán dān rén 吉 兰 丹 人	
Hā shān 哈 山		bù shì 不 是	
Mǎ lái xī yá rén 马来西 亚 人		dú shū 读 书	。
		xué yuàn 学 院	
Ai nī 爱 妮		jì zhí xué yuàn 技 职 学 院	
Jiě jié 姐 姐		bù zài 不 在	
		dà xué 大 学	

2)

Wǒ 我	zài 在	xué yuàn 学 院	dú shū 读 书	。
Ai nī 爱 妮		jì zhí xué yuàn 技 职 学 院		
Jiě jié 姐 姐		bù zài 不 在		
		dà xué 大 学		

3)

Xiǎo míng 小 明		èr shí 二 十		
Bà ba 爸 爸	jīn nián 今 年	shí jiǔ 十 九	sui 岁	。
Wǒ 我		liù shí wǔ 六 十 五		

4)

Xiǎo míng 小 明	de	shǒu jī hào mǎ 手 机 号 码	shì	0111-7649658	
Tā 他				017-9956734	。
Lǎo shī 老 师				014-3073891	

duì huà  
**4. 对话 (Dialog)**

duì huà      yī      Nǐ jiào shén me míng zì ?  
对话 (一) : 你叫什么名字?

Ài mǎn : Nǐ hǎo !  
艾曼 : 你好!

Ài nī : Nǐ hǎo  
爱妮 : 你好!

Ài mǎn : Nǐ jiào shén me míng zì ?  
艾曼 : 你叫什么名字?

Ài nī : Wǒ jiào Ài nī 。 Nǐ ne ?  
爱妮 : 我叫爱妮。你呢?

Ài mǎn : Wǒ jiào Ài mǎn 。  
艾曼 : 我叫艾曼。

Ài nī : Nǐ jīn nián jǐ suì  
爱妮 : 你今年几岁?

Ài mǎn : Wǒ jīn nián shí jiǔ suì 。 Nǐ ne ?  
艾曼 : 我今年十九岁。你呢?

Ài nī : Wǒ jīn nián yě shì shí jiǔ suì 。  
爱妮 : 我今年也是十九岁。

duì huà èr Nǐ de shǒu jī hào mǎ shì duō shǎo ?  
对话（二）：你的手机号码是多少？

Ài màn : Nǐ zài nǎr dú shū ?  
艾曼：你在哪儿读书？

Ài nī : Wǒ zài jì zhí xué yuàn dú shū 。 Nǐ ne ?  
爱妮：我在技职学院读书。你呢？

Ài màn : Wǒ yě shì zài jì zhí xué yuàn dú shū 。  
艾曼：我也是在技职学院读书。

Ài nī : Nǐ de shǒu jī hào mǎ shì duō shǎo ?  
爱妮：你的手机号码是多少？

Ài màn : Wǒ de shǒu jī hào mǎ shì 0111-8756432 。  
艾曼：我的手机号码是0111-8756432。

Nǐ ne ?  
你呢？

Ài nī : Wǒ de shǒu jī hào mǎ shì 016-3392345 。  
爱妮：我的手机号码是016-3392345。

liàn xí

## 5. 练习 (Latihan)

### yī tīng lì liàn xí (一) 听力练习

1. Dengar perkataan yang disebut oleh guru dan bulatkan jawapan yang betul.

1. A) 9

B) 4

C) 5

2. A) 15

B) 50

C) 55

3. A) sì shí bā  
四十八

B) qī shí jiǔ  
七十九

C) èr shí sān  
二十三

4. A) míng jì

B) míng zhì

C) míng zì

5. A) nǐ hǎo

B)ní hóu

C) nǐ hào

6. A) kǎo xìng

B) gāo xìng

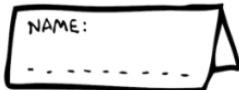
C) gāo jìng

2. Dengar ayat dan pilih gambar yang sesuai.

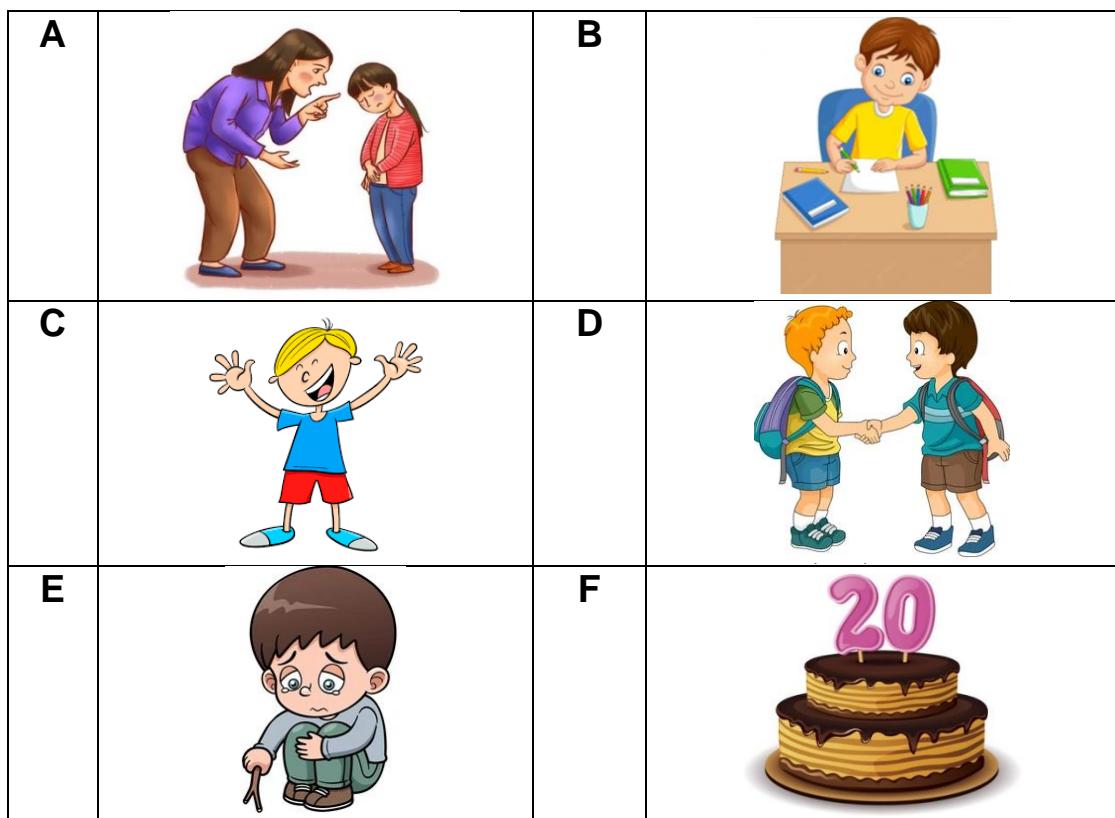
1.	 Ài nī 爱 妮		3.		
2.			4.	 KOLEJ VOKASIONAL KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA	

èr yuè dù liàn xí  
(二) 阅读练习

1. Padankan gambar dengan perbedaharaan kata, kemudian tandakan (✓) atau (X).

1.		jiǔ 九	
2.	<b>66</b>	liù shí jiǔ 六十九	
3.		míng zì 名字	
4.		rén 人	

2. Padankan gambar dengan ayat yang sesuai.



1. Wǒ jīn nián èr shí suì 。  
我今年二十岁。 ( )
2. Ài màn hěn gāo xìng 。  
艾曼很高兴。 ( )
3. Wǒ zài dù shū 。  
我在读书。 ( )
4. Hěn gāo xìng rèn shi nǐ 。  
很高兴认识你。 ( )

sān xiě zì liànxí  
(三) 写字练习

1. Tulis angka berikut dengan Hanyu Pinyin.

- 例 23 : èr shí sān
- i. 18 : \_\_\_\_\_
- ii. 36 : \_\_\_\_\_
- iii. 44 : \_\_\_\_\_
- iv. 65 : \_\_\_\_\_
- v. 89 : \_\_\_\_\_

2. Isikan tempat kosong dengan menggunakan Hanyu Pinyin.

hào mǎ 号码	rèn shi 认识	yí yàng 一样
jiào 叫	xué yuàn 学院	suì 岁

1. Wǒ hěn gāo xìng \_\_\_\_\_ nǐ 。  
我 很 高 兴 \_\_\_\_\_ 你。
2. Nǐ \_\_\_\_\_ shén me míng zì 。  
你 \_\_\_\_\_ 什 么 名 字。
3. Wǒ jīn nián shí jiǔ \_\_\_\_ 。  
我 今 年 十 九 \_\_\_\_\_ 。
4. Nǐ de shǒu jī \_\_\_\_\_ shì duō shǎo ?  
你 的 手 机 \_\_\_\_\_ 是 多 少 ?

3. Susun perkataan mengikut turutan yang betul.

1. 高 兴 你 很 认 识 我 。

---

2. 什 么 你 名 字 叫 ?

---

3. 岁 今 年 你 几 ?

---

4. Baca petikan berikut dan jawab soalan dengan menggunakan Hanyu Pinyin.

Dà jiā hǎo wǒ shì Hā shān 。 Wǒ jīn nián  
大家好，我是哈山。我今年  
shí jiǔ suì Wǒ lái zì Mǎ lái xī yà 。 Wǒ de hǎo  
十九岁。我来自马来西亚。我的好  
péng yǒu shì Ài nī 。 Wǒ zài Shā bā jì zhí xué yuàn dú  
朋友是艾妮。我在沙巴技职学院读  
shū Wǒ de shǒu jī hào mǎ shì líng yī yī jiǔ qī sān  
书。我的手机号码是零一一九七三  
qī wǔ bā bā 。 Wǒ hěn gāo xìng rèn shi nǐ men 。  
七八八。我很高兴认识你们。

1. 哈山今年几岁？
- 

2. 哈山的手机号码是多少？
-

Hā shān de hǎo péng yǒu shì shuí  
3. 哈山的好朋友是谁？

---

Hā shān zài nǎr dú shū  
4. 哈山在哪儿读书？

---

Hā shān lái zì nǎr  
5. 哈山来自哪儿？

---

huódòng  
**6. 活动 (Aktiviti)**

tīng xiě liànxí  
听写练习(Latihan dengar dan tulis)

Xún zhǎo sān wèi tóng xué bìng yǐ hàn yǔ xún wèn tā men  
寻 找 三 位 同 学， 并 以 汉 语 询 问 他 们  
de míng zi nián líng hé shǒu jī hào mǎ bìng jì lù zài  
的 名 字， 年 龄 和 手 机 号 码 并 记 录 在  
yǐ xià tú biǎo  
以 下 图 表。

	míng zi <b>名字</b> <b>Nama</b>	nián líng <b>年龄</b> <b>Umur</b>	shǒu jī hào mǎ <b>手机号码</b> <b>No. Telefon Bimbit</b>
1.			
2.			
3.			

xiǎozhī shi

## 7. 小知识 (Pengetahuan Am)

shù zì hào mǎ  
**数字 / 号码**  
Nombor

Dalam kebudayaan Cina, terdapat kepercayaan terhadap angka. Ada angka yang dipercaya akan membawa nasib baik

ataupun nasib buruk. Contohnya angka 8 (八) dipercayai sebagai

nombor nasib baik kerana bunyinya sama dengan perkataan **发** (fā)

yang bermaksud “kaya”. Inilah salah satu alasan Olimpik di Beijing yang lalu dilaksanakan pada 8 Ogos 2008 (08/08/08). Ramai orang Cina yang mahu nombor 8 sebagai nombor telefon dan nombor plat kereta .

Ada juga yang percaya angka 4 (四) adalah angka yang tidak

beruntung, kerana bunyinya sama dengan kata **死** (sǐ) yang

bermaksud kematian. Kepercayaan kepada nombor 4 sebagai nombor yang tidak beruntung ini dinyatakan dalam pelbagai cara, contohnya beberapa bangunan pencakar langit tidak mempunyai tingkat 4.

Selain itu, angka dalam bahasa Cina juga boleh digunakan sebagai ayat mengikut kesamaan bunyinya. Sebagai contoh,

wǔ  
nomor 5 (五) serupa bunyinya dengan perkataan saya (我),

èr  
nomor 2 (二) mempunyai nada yang sama dengan perkataan

ài líng  
cinta (爱) dan nomor 0 (零) sebagai simbol bagi perkataan anda

nǐ  
你. Jadi, untuk perkataan *I love you* (我爱你) dalam

bahasa Mandarin, ia boleh digambarkan dengan nombor

wǔ èr líng  
520 (五二零) .

## 教师指南

### 听力练习

#### 练习（一）

- 1) 九
- 2) 五十
- 3) 79
- 4) 名字
- 5) 你好
- 6.) 高兴

#### 练习（二）

- 1) 我的名字叫哈山。
- 2) 哈山今年十九岁。
- 3) 我在学院。
- 4) 我在技职学院读书。

## *Topik 4*

第四单元

# Keluarga Saya

Pada akhir topik ini, pelajar dapat:

1. Memahami perbendaharaan kata dan frasa asas mengenai ucapan pengenalan diri yang didengar dalam kehidupan harian.
2. Menyebut perbendaharaan kata topik Memperkenalkan Diri menggunakan sebutan dan nada yang betul.
3. Membaca perbendaharaan dan frasa asas mengenai topik Memperkenalkan Diri mengikut bunyi dan nada dengan betul.
4. Menulis Hanyu Pinyin bagi kata topik Memperkenalkan Diri dengan betul.

## **TOPIK 4: KELUARGA SAYA**

Wǒ de jiā rén  
我的家人

### **1. 生词 (Perkataan Baharu)**

家	jiā	rumah, keluarga	k.n
有	yǒu	ada	k.k
几	jǐ	berapa	k.t
个	gè	penjodoh bilangan untuk orang dan pelbagai benda.	p.b
人	rén	orang	k.n
家人	jiā rén	ahli keluarga	k.n
他们	tā men	mereka	k.n
没有	méi yǒu	tiada	k.k
和	hé	dan	k.h
谁	shéi	siapa	k.t
爸爸	bà ba	ayah	k.n
妈妈	mā ma	ibu	k.n
姐姐	jiě jie	kakak	k.n

哥哥	gē ge	abang	k.n
弟弟	dì di	adik lelaki	k.n
妹妹	mèi mei	adik perempuan	k.n
两	liǎng	dua	k.b



yǔ yánzhòngdiǎn  
2. 语言 重 点 (Fokus Bahasa)

yí wèn jù  
疑问句 AYAT TANYA

1. Subjek + 有 + Objek + 吗?

Nǐ yǒu gē ge ma?  
你 有 哥 哥 吗?

Nǐ yǒu gē ge hé jiě jie ma?  
你 有 哥 哥 和 姐 姐 吗?

2. Subjek + 有 没 有 + Objek?

Nǐ yǒu méi yǒu gē ge?  
你 有 没 有 哥 哥?

Nǐ yǒu méi yǒu gē ge hé jiě jie?  
你 有 没 有 哥 哥 和 姐 姐?

3. Subjek + 有 <sup>yǒu</sup> + 几 <sup>jǐ</sup> + Penjodoh bilangan?

Nǐ jiā yǒu jǐ gè rén ?  
你 家 有 几 个 人 ?

4. Subjek + 是 <sup>shì</sup> + 谁 <sup>shéi</sup> ?

Tā men shì shéi ?  
他 们 是 谁 ?

jù zi liàn xí  
3. 句子练习 (Latihan Ayat)

yī Zhè shì wǒ de jiā 。 èr Wǒ jiā yǒu qī gè rén  
(一) 这是我的家。 (二) 我家有七个人。

bà ba  
爸爸

xué yuàn  
学院

wǔ  
五

bā  
八

sān Tā méi yǒu mèi mei 。 sì Wǒ yǒu liǎng gè dì di  
(三) 她没有妹妹。 (四) 我有两个弟弟。

yǒu  
有

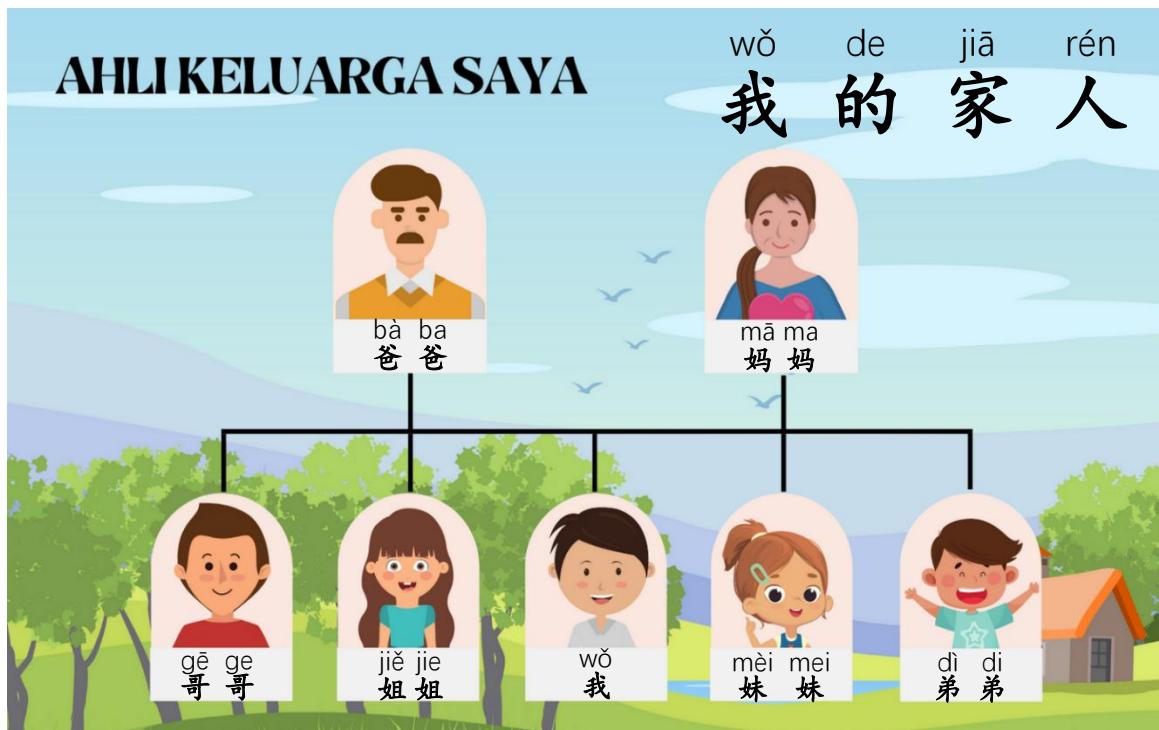
yī  
一

gē  
哥

sān  
三

jiě  
姐

duìhuà hé kè wén  
4. 对话和课文 (Dialog & Petikan)



Duì huà Wǒ de jiā rén 。  
对话：我的家人。

Ài nī : Zhè shì nǐ de jiā rén ma ?  
爱 妮 : 这 是 你 的 家 人 吗 ?

Ài mǎn : Shì 。  
艾 曼 : 是 。

Ài nī : Nǐ jiā yǒu jǐ gè rén ?  
爱 妮 : 你 家 有 几 个 人 ?

Ài mǎn : Wǒ jiā yǒu qī gè rén 。  
艾 曼 : 我 家 有 七 个 人 。

Ài nī : Tā men shì shéi ?  
爱 妮 : 他 们 是 谁 ?

Ài mǎn : Tā men shì bà ba 、 mā ma 、  
艾 曼 : 他 们 是 爸 爸 、 妈 妈 、

yí gè gē ge 、 yí gè jiě jie 、  
一 个 哥 哥 、 一 个 姐 姐 、  
yí gè mèi mei 、 yí gè dì di hé wǒ 。  
一 个 妹 妹 、 一 个 弟 弟 和 我 。

Nǐ jiā ne ?  
你 家 呢 ?

Ài nī : Wǒ jiā yǒu wǔ gè rén 。  
爱 妮 : 我 家 有 五 个 人 。

Ài mǎn : Nǐ yǒu gē ge hé jiě jie ma ?  
艾 曼 : 你 有 哥 哥 和 姐 姐 吗 ?

Ài nī : Wǒ méi yǒu gē ge hé jiě jie 。  
爱 妮 : 我 没 有 哥 哥 和 姐 姐 。

Ài mǎn : Nǐ yǒu méi yǒu mèi mei ?  
艾 曼 : 你 有 没 有 妹 妹 ?

Ài nī : Wǒ méi yǒu mèi mei , wǒ yǒu liǎng gè dì di  
爱 妮 : 我 没 有 妹 妹 , 我 有 两 个 弟 弟

Kè wén    Ài màn de jiā 。  
课文：艾曼的家。

Zhè shì Ài màn de jiā 。  
这是艾曼的家。

Tā jiā yǒu qī gè rén 。  
他家有七个人。

Tā yǒu bà ba 、 mā ma 、 yí gè gē ge 、  
他有爸爸、妈妈、一个哥哥、

liǎng gè jiě jié 、 yí gè mèi mei hé yí gè dì di 。  
两个姐姐、一个妹妹和一个弟弟。

Ài màn hěn ài tā de jiā rén 。  
艾曼很爱他的家人。

liàn xí

## 5. 练习 (Latihan)

### (一) 理解练习

Bulatkan jawapan bagi soalan dibawah berpandukan dialog

Ài màn de jiā  
艾曼的家

1. Zhè shì shéi de jiā rén  
这是谁的家人?

- A. Zhè shì Ài màn de jiā rén  
这是艾曼的家人
- B. Zhè shì lǎo shī de jiā rén  
这是老师的人
- C. Zhè shì gē gē de jiā rén  
这是哥哥的家人

2. Tā jiā yǒu jǐ gè rén  
他家有几个人?

- A. Tā jiā yǒu liù gè rén  
他家有六个人
- B. Tā jiā yǒu qī gè rén  
他家有七个人
- C. Tā jiā yǒu jiǔ gè rén  
他家有九个人

3. Tā yǒu jǐ gè jiě jie  
他 有 几 个 姐姐?

- A. Tā yǒu yī gè jiě jie  
他 有 一 个 姐姐
- B. Tā yǒu sān gè jiě jie  
他 有 三 个 姐姐
- C. Tā yǒu liǎng gè jiě jie  
他 有 两 个 姐姐

4. Tā yǒu méi yǒu dì di  
他 有 没 有 弟 弟?

- A. Yǒu , tā yǒu yī gè dì di  
有 , 他 有 一 个 弟 弟
- B. Tā méi yǒu dì di  
他 没 有 弟 弟
- C. Yǒu tā yǒu liǎng gè dì di  
有 , 他 有 两 个 弟 弟

5. Ài màn ài bù ài tā de jiā rén  
艾 曼 爱 不 爱 他 的 家 人?

- A. Tā bù ài tā de jiā rén  
他 不 爱 他 的 家 人
- B. Tā bù zhī dào  
他 不 知 道
- C. tā hěn ài tā de jiā rén  
他 很 爱 他 的 家 人

fǎng wèn liànxí  
(二) 访问练习

1. Cari 3 orang pelajar dan tanyakan nama mereka, bilangan ahli keluarga dan hubungan ahli keluarga tersebut dengan pelajar. Catatkan maklumat yang diperoleh dalam jadual dibawah.

nǐ jiào shén me míng zì  
1. 你 叫 什 么 名 字

nǐ de jiā yǒu jǐ gè rén  
2. 你 的 家 有 几 个 人?

tā men shì shéi  
3. 他 们 是 谁?

Tulis jawapan di dalam jadual di bawah.

míng zì 名 字 Nama	rén kǒu 人 口 Bilangan keluarga	guān xì 关 系 Hubungan
1.		
2.		
3.		

### (三) 听力练习

1. Tandakan () jika maksud ayat sama dengan gambar dan tandakan () jika maksud ayat tidak sama dengan gambar.

1.		
2.		
3.		
4.		

## (四) 阅读练习

1. Tandakan () jika maksud ayat sama dengan gambar dan tandakan () jika maksud ayat tidak sama dengan gambar.

1.		dì 弟	
2.		jiā rén 家 人	
3.		jiě jie 姐 姐	
4.		mèi mei 妹 妹	

2. Tandakan (✓) jika maksud ayat sama dengan gambar dan tandakan (✗) jika maksud ayat tidak sama dengan gambar.

A



B



C



D



E



F



Zhè shì wǒ de jiā。

1. 这是我的家。 ( )

Wǒ jiā yǒu sì gè rén。

2. 我家有四个人。 ( )

Wǒ yǒu liǎng gè mèi mei。

3. 我有两个妹妹。 ( )

Wǒ yǒu yī gè gē ge hé yī gè dì di

4. 我有一个哥哥和一个弟弟。 ( )

xiě zì liànxí  
(五) 写字练习

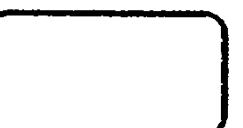
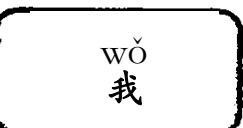
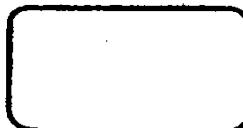
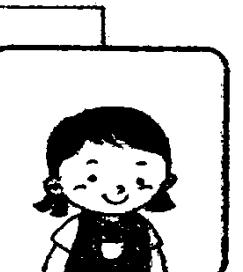
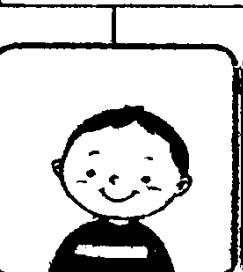
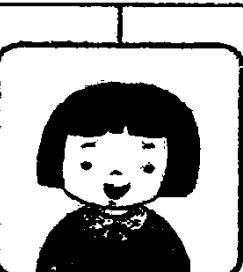
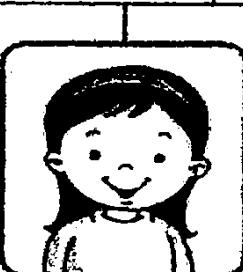
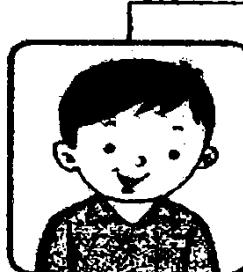
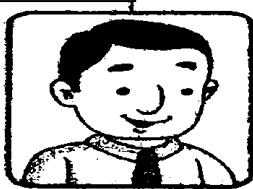
1. Berpandukan gambar diberi, isikan tempat kosong dengan Hanyu Pinyin yang sesuai.



yé ye  
爷爷  
Datuk



nǎi nai  
奶奶  
Nenek



wǒ  
我

2. Isikan tempat kosong dengan perkataan Hanyu Pinyin yang betul.

méi yǒu 没有	jiā rén 家人	rénn 人	liǎng 两
jiā 家	jiě jie 姐 姐	ài 爱	bù 不

1. 这 是 你 的 \_\_\_\_\_ 吗?

2. 我 \_\_\_\_\_ 有 七 个 \_\_\_\_\_。

3. 我 \_\_\_\_\_ 哥 哥 和 \_\_\_\_\_。

4. 西 帝 有 \_\_\_\_\_ 个 妹 妹。

5. 他 很 \_\_\_\_\_ 他 的 家 人。

huódòng

## 6. 活动 (Aktiviti)

AKTIVITI SECARA BERPASANGAN: Baca dialog dengan gantikan perkataan yang terletak di dalam kotak.

Nǐ jiā yǒu jǐ gè rén ?

1. A: 你家有几个人?

Wǒ jiā yǒu sì gè rén

B: 我家有四个人。

sān qī bā jiǔ  
三 七 八 九

2. A: Tā shì shéi ?

B: Tā shì wǒ gē ge。

Tā  
她

wǒ mā ma  
我 妈 妈

Tā men  
他 们

wǒ dì di  
我 弟 弟

Tā men  
她 们

wǒ jiě jie hé mèi mei  
我 姐 姐 和 妹 妹

- Nǐ yǒu gē ge ma ?      Wǒ yǒu gē ge 。  
 3. A: 你有哥哥吗?    B: 我有哥哥。

gē 哥	ge 哥	yǒu 有	liǎng 两	gè 个	gē 哥	ge 哥
jiě 姐	jie 姐	méi 没	yǒu 有	jiě 姐	jie 姐	姐
dì 弟	di 弟	yǒu 有	dì 弟	di 弟		
mèi 妹	mei 妹	yǒu 有	yí 一	gè 个	mèi 妹	妹

- Nǐ yǒu méi yǒu gē ge  
 4. A: 你有没有哥哥?

gē 哥	ge 哥	yǒu 有	liǎng 两	gè 个	gē 哥	ge 哥
jiě 姐	jie 姐	méi 没	yǒu 有	jiě 姐	jie 姐	姐
dì 弟	di 弟	yǒu 有	dì 弟	di 弟		
mèi 妹	mei 妹	méi 没	yǒu 有	yí 一	gè 个	mèi 妹

xiǎo zhī shí

## 7. 小 知 识 (Pengetahuan Am)

Dasar 'One Child Policy' (计划生育政策), secara rasmi

diterjemahkan sebagai "**dasar perancangan keluarga**" dilaksanakan oleh kerajaan Republik Rakyat China mulai 1978 sebagai dasar kawalan penduduk manusia.

Dasar ini diperkenalkan oleh Presiden Deng Xiaoping pada 1979 untuk mengurangkan masalah sosial, ekonomi, dan alam sekitar China. Dasar ini bertentangan dengan dasar Mao Zedong pada 1949 bahawa 'dalam semua benda di dunia, manusia adalah paling utama'. Lebih besar penduduk, bermakna lebih banyak tenaga kerja.

Pada November 2013, kerajaan China mengumumkan yang dasar rasmi ini akan dilonggarkan, bagi membenarkan pasangan memiliki dua anak jika salah seorang daripada mereka ialah anak tunggal.

Pada 29 Oktober 2015, agensi berita rasmi China, Xinhua melaporkan kenyataan daripada Parti Komunis China bahawa dasar satu anak ditukar kepada dasar dua anak, tetapi ini hanya akan berkuatkuasa apabila diluluskan di sesi tahunan Kongres Rakyat Kebangsaan pada Mac 2016.

jīào shī zhǐ nán  
教师指南

tīng lì liànxí jù zǐ  
听力练习句子

- 1) 这是我的家人。
- 2) 我家有七个人。
- 3) 我有两个弟弟。
- 4) 我有四个姐姐。

## Topik 5

dì wǔ dān yuán  
第五单元

## Kolej Saya

Pada akhir topik ini, pelajar dapat:

1. Memahami perbendaharaan kata dan frasa asas mengenai topik Kolej Saya yang didengar dalam kehidupan harian.
2. Menyebut perbendaharaan kata topik Kolej Saya menggunakan sebutan dan nada yang betul.
3. Membaca perbendaharaan dan frasa asas mengenai topik Kolej Saya mengikut bunyi dan nada dengan betul.
4. Menulis Hanyu Pinyin bagi topik Kolej Saya dengan betul.

## **TOPIK 5: KOLEJ SAYA**

Wǒ de xuéyuàn  
我的学院

### **1. 生词 (Perkataan Baharu)**

同学	tóng xué	rakan kelas	k.n
去	qù	pergi	k.k
哪儿	nǎr	mana	k.t
工作室	gōng zuò shì	bengkel	k.n
教室	jào shì	kelas	k.n
图书馆	tú shū guǎn	perpustakaan	k.n
食堂	shí táng	kantin	k.n
厕所	cè suǒ	tandas	k.n
礼堂	lǐ táng	dewan	k.n
办公室	bàn gōng shì	pejabat	k.n
宿舍	sù shè	asrama	k.n
上课	shàng kè	mula kelas	k.k
下课	xià kè	tamat kelas	k.k
一起	yī qǐ	bersama-sama	adv
看书	kàn shū	membaca buku	k.k
见	jiàn	jumpa	k.k

yǔ yán zhòng diǎn  
**2. 语言 重 点 (Fokus Bahasa)**

**zài**  
 “在” boleh digunakan sebagai kata hubung. Ia digunakan untuk menyatakan tempat di mana perlakuan atau sesuatu perkara terjadi.

**zài**  
**SUBJEK + 在 + LOKASI + KATA KERJA**

<b>Subjek</b>	<b>Pradikat</b>		
	<b>zài 在</b>	<b>Lokasi</b>	<b>Kata Kerja</b>
wǒ 我	zài 在	jì zhí xué yuàn 技 职 学 院	shàng xué。 上 学。
Tā men 他们	zài 在	shí táng 食 堂	chī fàn。 吃 饭。
Ài mǎn 艾 曼	zài 在	jiào shì 教 室	shàng kè。 上 课。
Dì di 弟 弟	zài 在	tú shū guǎn 图 书 馆	kàn shū。 看 书。

jù zì liànxí

### 3. 句子练习 (Latihan Ayat)

Duì huà yī

#### 对话一 (Dialog 1)

A: Tā shì shéi ?  
**他是谁?**

B: Tā shì wǒ de tóng xué 。  
**他是我的同学。**

A: Nǐ yào qù nǎr ?  
**你要去哪儿?**

B: Wǒ yào qù shàng kè 。  
**我要去上课。**

Duì huà èr

#### 对话二 (Dialog 2)

A: Ài mǎn zài nǎr shàng kè ?  
**艾曼在哪儿上课?**

B: Ài mǎn zài jiào shì shàng kè 。  
**艾曼在教室上课。**

A: Mù dū zài bàn gōng shì zuò shén me ?  
**木都在办公室做什么?**

B: Mù dū zài bàn gōng shì jiàn lǎo shī 。  
**木都在办公室见老师。**

duihuà hé kèwén

#### 4. 对话和课文 (Dialog & Petikan)

Duì huà Tā shì wǒ de tóng xué。  
对话：他是我的同学。

Ài mǎn : Lǐ qiáng, tā shì shéi ?  
艾曼 李强，他是谁？

Lǐ qiáng : Tā shì wǒ de tóng xué, tā jiào Mù dū 。  
李强 他是我的同学，他叫木都。

Ài mǎn : Mù dū , nǐ hǎo ! Wǒ jiào Ài mǎn 。  
艾曼 木都，你好！我叫艾曼。

Mù dū : Ài mǎn , nǐ yào qù nǎr ?  
木都 艾曼，你要去哪儿？

Ài mǎn : Wǒ yào qù gōng zuò shì shàng kè ,  
艾曼 我要去工作室上课，

nǐ men ne ?  
你们呢？

Lǐ qiáng : Wǒ men yào qù tú shū guǎn kàn shū 。  
李强 我们要去图书馆看书。

Kè wén Wǒ de xué yuàn。  
课 文：我 的 学 院。

Dà jiā hǎo！Wǒ jiào Ài mǎn。  
大 家 好！我 叫 艾 曼。

Wǒ zài jì zhí xué yuàn dú shū。  
我 在 技 职 学 院 读 书。

Wǒ de tóng xué shì Lǐ qiáng hé Mù dū。  
我 的 同 学 是 李 强 和 木 都。

Wǒ de xué yuàn yǒu gōng zuò shì、jiào shì、lǐ táng  
我 的 学 院 有 工 作 室、教 室、礼 堂

hé sù shè。  
和 宿 舍。

Xià kè hòu，wǒ yào qù bàn gōng shì jiàn lǎo shī。  
下 课 后，我 要 去 办 公 室 见 老 师。

Lǐ qiáng hé Mù dū yì qǐ qù shí táng chī fàn。  
李 强 和 木 都 一 起 去 食 堂 吃 饭。

liàn xí  
**5. 练习 (Latihan)**

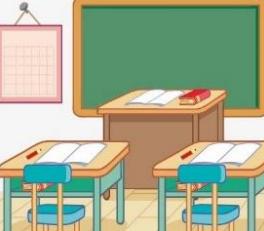
yī tīng lì liàn xí  
**(一) 听力练习**

Dengar dan bulatkan jawapan yang sesuai dengan ayat yang disebut oleh guru.

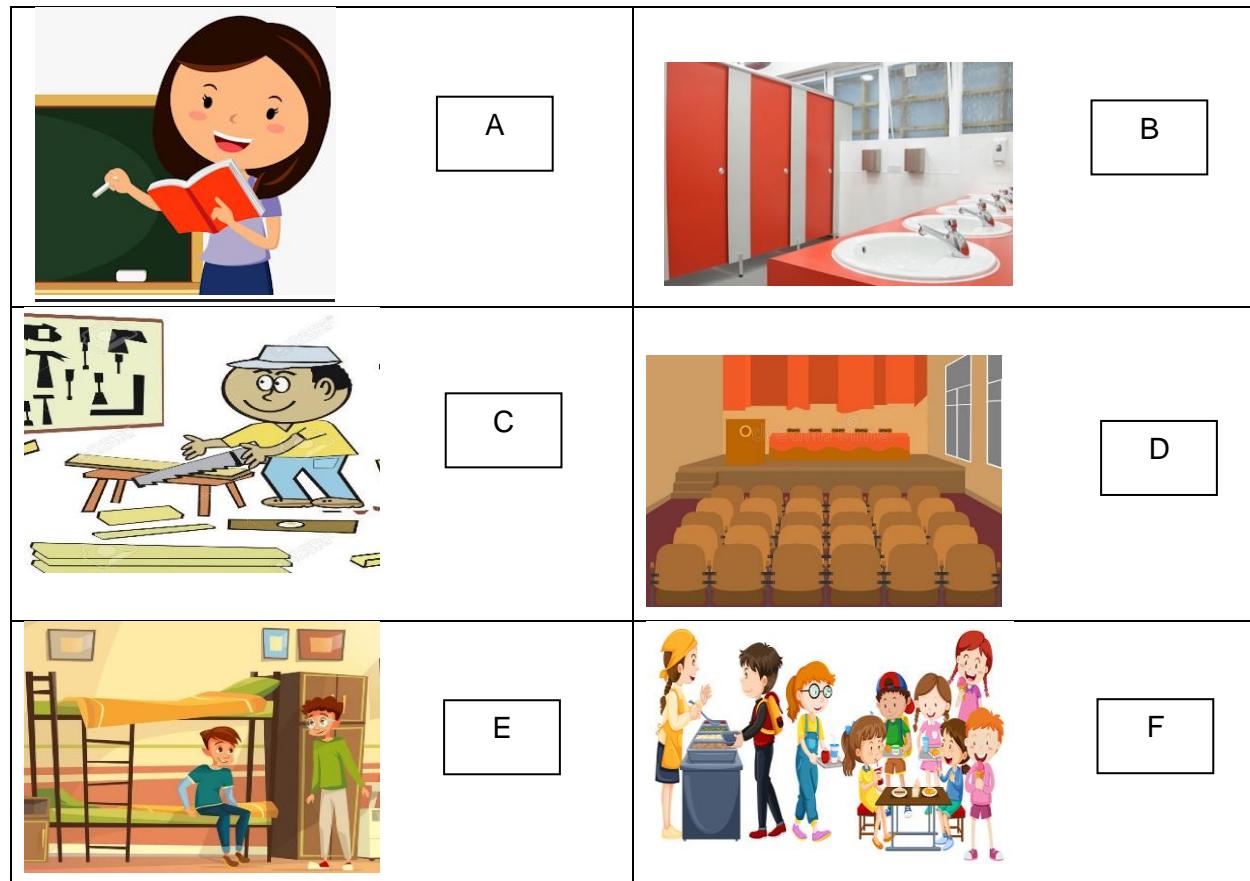


èr yuè dù liàn xí  
**(二) 阅读练习**

1. Tandakan (✓) atau (✗) pada pernyataan yang sesuai dengan gambar.

1.		Tóng xué men zài shí táng chī fàn。 同学们在食堂吃饭。	
2.		Wǒ qù bàn gōng shì jiàn lǎo shī。 我去办公室见老师。	
3.		Lǐ qiáng zài tú shū guǎn kàn shū。 李强在图书馆看书。	
4.		Tā zài gōng zuò shì shàng kè。 他在工作室上课。	
5.		Wǒ yào qù cè suǒ。 我要去厕所。	

2. Padankan gambar dengan ayat yang bersesuaian.



1.	Tā shì wǒ de lǎo shī 。 她 是 我 的 老师。	( )
2.	Ài màn hé Lǐ qiáng qù sù shè 。 艾 曼 和 李 强 去 宿 舍。	( )
3.	Mù dōu zài gōng zuò shì shàng kè 。 木 都 在 工 作 室 上 课。	( )
4.	Wǒ hé tóng xué qù shí táng chī fàn 。 我 和 同 学 去 食 堂 吃 饭。	( )
5.	Lǎo shī , wǒ yào qù cè suǒ 。 老 师 , 我 要 去 厕 所。	( )
6.	Qǐng wèn , lǐ táng zài nǎr ? 请 问 , 礼 堂 在 哪 儿 ?	( )

sān xiě zì liànxí  
(三) 写字练习

1. Lengkapkan ejaan yang betul.

1)	同学	(rakan kelas)	:	t__ x__
2)	谁	(siapa)	:	sh__
3)	哪儿	(mana)	:	n__
4)	厕所	(tandas)	:	_è s__
5)	食堂	(kantin)	:	sh_ áng
6)	学院	(kolej)	:	x__ y__
7)	礼堂	(dewan)	:	l__t__
8)	看书	(membaca buku)	:	k__sh__
9)	办公室	(pejabat)	:	b__g__sh__
10)	图书馆	(perpustakaan)	:	t__sh__g__

2. Isikan tempat kosong dengan perkataan yang betul.

jì zhí xué yuàn 技 职 学 院	cè suǒ 厕 所	shí táng 食 堂
shàng kè 上 课	jiàn 见	tóng xué 同 学

1. Lǐ qiáng shì wǒ de \_\_\_\_\_.  
李 强 是 我 的 \_\_\_\_\_。
2. Ài mǎn zài \_\_\_\_\_ chī fàn.  
艾 曼 在 \_\_\_\_\_ 吃 饭。
3. Wǒ de xué yuàn yǒu jiào shì, gōng zuò shì hé  
我的 学 院 有 教 室, 工 作 室 和  
\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_。
4. Gē ge zài \_\_\_\_\_ dú shū.  
哥 哥 在 \_\_\_\_\_ 读 书。
5. Mù dū zài jiào shì \_\_\_\_\_.  
木 都 在 教 室 \_\_\_\_\_。
6. Wǒ yào qù bàn gōng shì \_\_\_\_\_ lǎo shī.  
我 要 去 办 公 室 \_\_\_\_\_ 老 师 。

3. Susun perkataan menjadi ayat yang lengkap menggunakan Hanyu Pinyin.

1.

kàn shū 。      tú shū guǎn      qù      Wǒ      yào  
看 书。      图 书 馆      去      我      要

---

2. chī fàn 。      shí táng      qù      yì qǐ      Wǒ men  
吃 饭。      食 堂      去      一 起      我 们

---

3. su shě      zài      nǎr?      Xué yuàn      de  
宿 舍      在      哪儿?      学 院      的

---

4. lǎo shī 。      jiàn      yào      bàn gōng shì      qù      Wǒ  
老 师。      见      要      办 公 室      去      我

---

huódòng

## 6. 活动 (Aktiviti)

1. Baca semula petikan dan jawab soalan berikut menggunakan ayat yang lengkap.

(1) Sheí shì Lǐ qiáng de tóng xué?  
谁 是 李 强 的 同 学?

(2) Ài mǎn qù gōng zuò shì zuò shén me?  
艾 曼 去 工 作 室 做 什 么?

(3) Lǐ qiáng hé Mù dū qù nǎr kàn shū?  
李 强 和 木 都 去 哪 儿 看 书?

2. Tandakan (/) atau (x) pada pernyataan ayat berikut:

- (1) Ài mǎn zài jì zhí xué yuàn dú shū.  
艾 曼 在 技 职 学 院 读 书。 ( )
- (2) Ài mǎn de tóng xué shì Ài nī.  
艾 曼 的 同 学 是 艾 妮。 ( )
- (3) Ài mǎn de xué yuàn yǒu tú shū guǎn.  
艾 曼 的 学 院 有 图 书 馆。 ( )
- (4) Xià kè hòu, Ài mǎn yào jiàn tóng xué men.  
下 课 后, 艾 曼 要 见 同 学 们。 ( )
- (5) Lǐ qiáng hé Mù dū qù chī fàn.  
李 强 和 木 都 去 吃 饭。 ( )

3. Jawab soalan berdasarkan dialog ringkas di bawah.

1. 西 帝 : 你 要 去 哪 儿 ?

莉 亚 : 我 去 图 书 馆 看 书。

Wèn tí: 莉 亚 去 图 书 馆 做 什 么 ?

- A) 吃 饭
- B) 看 书
- C) 睡 觉
- D) 运 动

2. 老 师 : 你 们 在 哪 儿 上 课 ?

同 学 们 : 我 们 在 教 室 上 课。

Wèn tí: 同 学 们 在 哪 儿 上 课 ?

- A) 食 堂
- B) 工 作 室
- C) 教 室
- D) 宿 舍

## 7. 小知识 (Pengetahuan Am)

### Perbezaan penggunaan 你 dan 您

Dalam bahasa Mandarin, penggunaan perkataan amat penting terutamanya terhadap individu yang kita berinteraksi. Contohnya, secara

umumnya 你 <sup>nǐ</sup> bermaksud “awak”, tetapi ia tidak sesuai digunakan

terhadap individu yang lebih tua daripada penutur. Jika kita bercakap dengan individu yang lebih tua daripada kita, maka kita harus

menggunakan perkataan 您 <sup>nín</sup> yang sama bermaksud “awak” tetapi

mempunyai maksud yang hormat. Oleh itu, jika kita bercakap dengan sesiapa yang kita rasa hormat atau berada di kedudukan lebih tinggi

daripada kita, maka kita perlu menggunakan 您.

## 教师指南

### 听力练习

#### 选择题

- 1) 李强是我的同学。
- 2) 我们在工作室上课。
- 3) 我和同学去图书馆看书。
- 4) 他在食堂吃饭。

## *Topik 6*

## 第六单元

# Masa & Waktu

Pada akhir topik ini, pelajar dapat:

1. Memahami perbendaharaan kata dan frasa asas mengenai topik Masa & Waktu yang didengar dalam kehidupan harian.
2. Menyebut perbendaharaan kata topik Masa & Waktu menggunakan sebutan dan nada yang betul.
3. Membaca perbendaharaan dan frasa asas mengenai topik Masa & Waktu mengikut bunyi dan nada dengan betul.
4. Menulis Hanyu Pinyin bagi topik Masa & Waktu dengan betul.

## **TOPIK 6: MASA & WAKTU**

Shí jiān  
时 间

shēng cí

### **1. 生词 (Perkataan Baharu)**

早上	zǎo shang	pagi	k.n
中午	zhōng wǔ	tengah hari	k.n
下午	xià wǔ	petang	k.n
晚上	wǎn shang	malam	k.n
点	diǎn	pukul	p.b
分 / 分钟	fēn / fēn zhōng	minit	p.b
半	bàn	setengah	bil.
现在	xiàn zài	sekarang	k.n
要	yào	hendak	k.k
午饭	wǔ fàn	makan tengah hari	k.n
睡觉	shuì jiào	tidur	k.k
起床	qǐ chuáng	bangun tidur	k.k
回家	huí jiā	balik rumah	k.k

yǔ yán zhòng diǎn

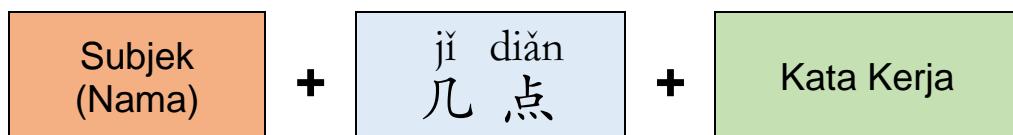
## 2. 语言重点 (Fokus Bahasa)

### 1. Bertanya tentang waktu.

lǎo shī Tóng xué men , xiàin zài jǐ diǎn ?  
老师 同学们，现在几点？

tóng xué Xiàin zài zǎo shàng shí yī diǎn èr shí èr fēn 。  
同学 现在早上十一点二十二分。

### 2. Bertanya berkenaan waktu seseorang hendak melakukan sesuatu.



Untuk menjawab soalan, masa digunakan sebagai Kata Keterangan (sebelum Kata Kerja)



lǎo shī Mù dū nǐ jǐ diǎn qǐ chuáng  
老师 木都，你几点起床？

Mù dū Wǒ jīn tiān zǎo shàng qī diǎn qǐ chuáng  
木都 我今天早上七点起床。



jù zi liàn xí  
**3. 句子练习 (Latihan Ayat)**

1.	Zǎo shàng 早 上	qī 七	diǎn 点	èr shí 二十	fēn。 分。
	Zhōng wǔ 中 午	shí èr 十二		wǔ shí bā 五十八	
	Xià wǔ 下 午	wǔ 五		sān shí wǔ 三十五	
	Wǎn shàng 晚 上	bā 八		sì shí liù 四十六	

2. Xiànzài jǐ diǎn?

Xiànzài 现在	zǎo shàng 早 上	liù diǎn。 六 点。
	zhōng wǔ 中 午	shí èr diǎn bàn。 十二 点 半。
	xià wǔ 下 午	sān diǎn sì shí fēn。 三 点 四十分。
		liù diǎn èr shí wǔ fēn 六 点 二十五分。

3. Wǒ  
我

zǎo shàng  
早 上

zhōng wǔ  
中 午

xià wǔ  
下 午

wǎn shàng  
晚 上

jiǔ diǎn  
九 点

shí èr diǎn  
十二 点

sān diǎn  
三 点

shí diǎn  
十 点

yào  
要

qǐ chuáng。  
起 床。

chī wǔ fàn。  
吃 午 饭。

huí jiā。  
回 家。

shuì jiào。  
睡 觉。

duìhuà  
**4. 对话 (Dialog)**

duì huà      yī      xiàn zài jǐ diǎn?  
对话 (一) : 现在几点?

Lín lǎo shī : Mù dū nǐ jǐ diǎn chī wǔ fàn?  
林老师 : 木都, 你几点吃午饭?

Mù dū : Wǒ zhōng wǔ shí èr diǎn bàn chī wǔ fàn。  
木都 : 我中午十二点半吃午饭。

Lín lǎo shī : Nǐ měi tiān jǐ diǎn shuì jiào?  
林老师 : 你每天几点睡觉?

Mù dū : Wǒ měi tiān wǎn shàng shí diǎn shuì jiào。  
木都 : 我每天晚上十点睡觉。

Lín lǎo shī : Nǐ jǐ diǎn qǐ chuáng?  
林老师 : 你几点起床?

Mù dū : Wǒ zǎo shàng liù diǎn bàn qǐ chuáng。  
木都 : 我早上六点半起床。

Lǎo shī , qǐng wèn , xiàn zài jǐ diǎn?  
老师, 请问, 现在几点?

Lín lǎo shī : Xiànzài xià wǔ sì diǎn bàn  
林老师 : 现在下午四点半。

Nǐ yào qù nǎr ?  
你要去哪儿?

Mù dū : Wǒ yào huí jiā 。Xiè xie lǎo shī , zài jiàn !  
木都 : 我要回家。谢谢老师, 再见!

Lín lǎo shī : Zài jiàn !  
林老师 : 再见!

liàn xí

## 5. 练习 (Latihan)

(一) 听 力 练 习

Tandakan ( ✓ ) pada pernyataan yang didengari.

1. 

12.30 AM	
----------	--

12.30 PM	
----------	--
  
2. 

2.40 PM	
---------	--

2.20 PM	
---------	--
  
3. 

8.25 AM	
---------	--

8.35 PM	
---------	--
  
4. 

7.17 AM	
---------	--

1.17 AM	
---------	--
  
5. 

6.52 AM	
---------	--

9.52 AM	
---------	--
  
6. 

9.59 PM	
---------	--

9.56 PM	
---------	--
  
7. 

11.45 AM	
----------	--

11.35 AM	
----------	--
  
8. 

1.13 PM	
---------	--

1.43 PM	
---------	--

## (二) 阅读练习

Padankan setiap ayat dengan gambar yang bersetujuan.

A



B



C



D



E



F



1. Xiànzài jǐ diǎn?  
现在几点? ( )
2. Ài màn yào qù chī fàn.  
艾曼要去吃饭。 ( )
3. Nǐ jǐ diǎn shuì jiào?  
你几点睡觉? ( )
4. Lǎo shī, nǐ yào huí jiā ma?  
老师,你要回家吗? ( )
5. Zǎoshàng liù diǎn wǔ fēn qǐ chuáng.  
早上六点五分起床。 ( )
6. Wǎnshàng shí diǎn sān shí bā fēn.  
晚上十点三十八分。 ( )

### sān xiě zì liàn xí (三) 写字练习

1. Susun perkataan-perkataan di bawah menjadi ayat yang betul dalam Hanyu Pinyin.

1) xià wǔ      Qǐng wèn      diǎn      jǐ ?  
现在      请 问 ,      点      几 ?

---

2) xià wǔ      Xià zài      bàn      sān diǎn 。  
下 午      现 在      半      三 点 。

---

3) bā diǎn      wǎn shàng      yào      huí jiā      wǒ 。  
八 点      晚 上      要      回 家      我 。

---

4) Ài ní      shí yī diǎn      shuì jiào      měi tiān 。  
爱 妮      十 一 点      睡 觉      每 天 。

---

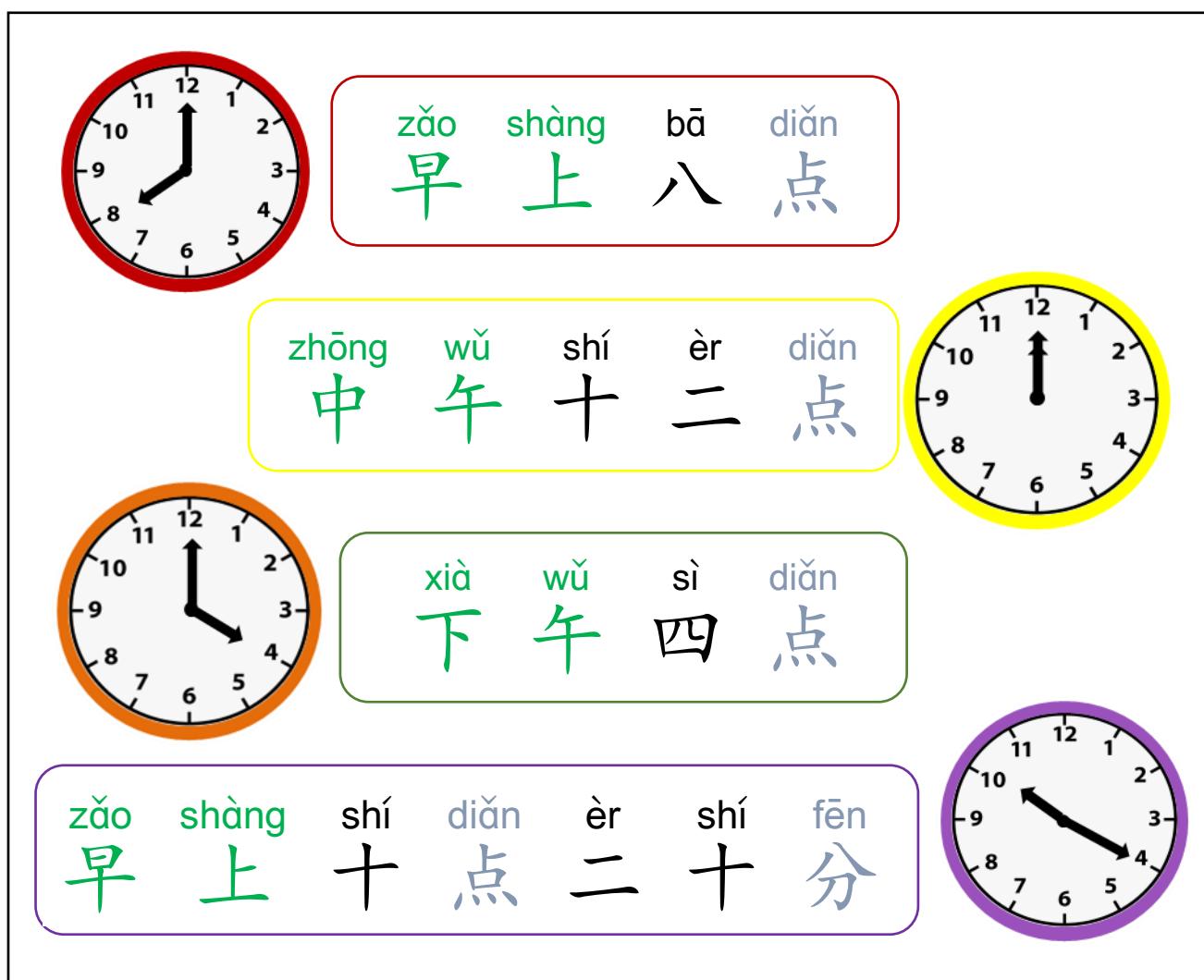
5) bā diǎn      qǐ chuáng      zǎo shàng      Ài mǎn 。  
八 点      起 床      早 上      艾 曼 。

2. Tuliskan masa berikut menggunakan *Hanyu Pinyin*.

	MASA	WAKTU	JAM	MINIT
<b>CONTOH</b>	<b>7:20 AM</b>	<b>zǎo shang</b>	<b>qī diǎn</b>	<b>èr shí fēn</b>
1)	<b>5:59 PM</b>			
2)	<b>12:13 PM</b>			
3)	<b>9:41 PM</b>			
4)	<b>11:24 AM</b>			
5)	<b>1:27 PM</b>			

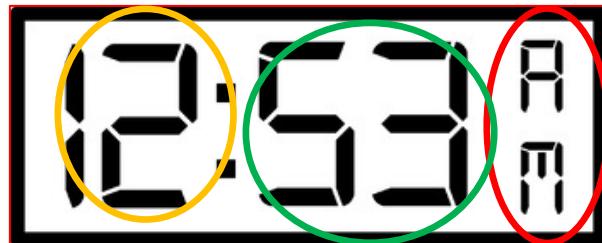
huódòng  
**6. 活动 (Aktiviti)**

Sebutkan perkataan dan frasa yang berkaitan dengan gambar di bawah.



xiǎozhī shi

## 7. 小知识 (Pengatahan Am)



2

3

1

Dalam bahasa Mandarin, turutan ayat adalah dari besar ke kecil, umum ke spesifik. Sebagai contoh, ayat penerangan waktu :

1	AM	zǎoshang 早 上
2	12 (jam)	shí èr diǎn 十二点
3	53 (minit)	wǔ shí sān fēn 五十三分

zǎoshang shí èr diǎn wǔ shí sān fēn  
早上 十二点 五十三分

## Topik 7

dì qī dānyuán  
第七单元

## Hari & Tarikh

Pada akhir topik ini, pelajar dapat:

1. Memahami perbendaharaan kata dan frasa asas mengenai hari dan tarikh yang didengar dalam kehidupan harian.
2. Menyebut perbendaharaan kata hari dan tarikh menggunakan sebutan dan nada yang betul.
3. Membaca perbendaharaan dan frasa asas mengenai hari dan tarikh mengikut bunyi dan nada dengan betul.
4. Menulis Hanyu Pinyin bagi topik Hari dan Tarikh dengan betul.

## **TOPIK 7: HARI & TARIKH**

xīng qī hé rì qī  
星期 和 日 期

### **1. 生词 (Perkataan Baharu)**

今天	jīn tiān	hari ini	k.n
明天	míng tiān	hari esok	k.n
昨天	zuó tiān	hari semalam	k.n
星期	xīng qī	minggu	k.n
有空	yǒu kòng	ada kelapangan	k.k
看电影	kàn diàn yǐng	menonton wayang	k.k
月	yuè	bulan	k.n
日	rì	hari	k.n
祝	zhù	mengucapkan	k.k
生日	shēng rì	hari jadi	k.n
生日快乐	shēng rì kuài lè	selamat hari jadi	ucapan
生日会	shēng rì huì	jamuan hari jadi	k.n

yǔ yán zhòng diǎn

## 2. 语 言 重 点 (Fokus Bahasa)

Turutan tulisan tarikh dalam Bahasa Mandarin adalah disusun bermula dari **tahun**, **bulan** dan kemudian **hari bulan**. Susunan ini adalah terbalik mengikut kebiasaan tulisan tarikh dalam bahasa Melayu & bahasa Inggeris.

Turutan kebiasaan	Turutan Bahasa Mandarin
28 Mac 2009	2009 nián yuè rì 2009 年 8月 28日
30 Januari 1992	1992 nián yuè rì 1992 年 1月 31日

nián yuè rì  
年 月 日

nián yuè rì  
2025 年 1月 2日 = 02.01.2025



jù zǐ liànr xí

### 3. 句子练习 (Latihan Ayat)

1) A: 今天是星期几?

míng tiān 明天
zuó tiān 昨天

B: 今天是星期一。

xīng qī sān 星期三
xīng qī sì 星期四
xīng qī rì 星期日

2) A: 明天是几月几日?

jīn tiān 今天
zuó tiān 昨天

Míng tiān shì bā yuè sān shí yī rì  
**B:** 明天是八月三十一日。

wǔ yuè 五月	shí sān rì 十三日
yī yuè 一月	jiǔ rì 九日
shí èr yuè 十二月	èr shí rì 二十日

Nǐ de shēng rì shì shén me shí hou  
**3) A:** 你的生日是什么时候?

Wǒ de shēng rì shì wǔ yuè shí bā rì  
**B:** 我的生日是五月十八日。

èr yuè èr shí jiǔ rì 二月二十九日
sì yuè yī rì 四月一日
shí èr yuè sān shí yī rì 十二月三十一日

duì huà  
**4. 对话 (Dialog)**

duìhuà (yī) : Jīn tiān shì xīng qī jǐ ?  
对话 (一) : 今天是星期几?

Lǐ qiáng : Jīn tiān shì xīng qī jǐ  
李强 : 今天是星期几?

Hā shān : Jīn tiān shì xīng qī wǔ  
哈山 : 今天是星期五。

Lǐ qiáng : Míng tiān shì xīng qī liù nǐ yǒu kòng ma  
李强 : 明天是星期六, 你有空吗?

Hā shān : Wǒ yǒu kòng  
哈山 : 我有空。

Lǐ qiáng : Míng tiān wǒ men qù kàn diàn yǐng hǎo ma  
李强 : 明天我们去看电影, 好吗?

Hā shān : Hǎo à míng tiān jiàn  
哈山 : 好啊, 明天见!

duì huà èr      Míng tiān shì wǒ de shēng rì  
对话（二）：明天是我的生日。

Lì shā : Míng tiān shì jǐ yuè jǐ rì  
丽莎 明天是几月几日？

Mù dū : Míng tiān shì sì yuè liù rì      Míng tiān yě shì wǒ de  
木都 明天是四月六日。明天也是我的  
shēng rì  
生日。

Lì shā : Shì ma      Zhù nǐ shēng rì kuài lè  
丽莎 是吗？祝你生日快乐！

Mù dū : Xiè xiè      Nǐ de shēng rì shì jǐ yuè jǐ rì  
木都 谢谢！你的生日是几月几日？

Lì shā : Wǒ de shēng rì shì liù yuè èr shí sì rì  
丽莎 我的生日是六月二十四日。

Mù dū : Míng tiān wǒ jiā yǒu shēng rì huì      qǐng nǐ lái wǒ  
木都 明天我家有生日会，请你来我  
jiā  
家。

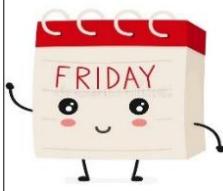
Lì shā : Hǎo 啊！      Xiè xiè nǐ  
丽莎 好啊！ 谢谢你！

liàn xí

## 5. 练习 (Dialog)

yī tīng lì liàn xí  
(一) 听力练习

- Dengar ayat yang dibacakan oleh guru dan tandakan (✓) atau (X) pada gambar berikut.

1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

## èr tīng lì liàn xí (二) 听 力 练 习

Dengar ayat dan soalan yang dibacakan oleh guru dan bulatkan jawapan yang betul.

1) A 弟弟 dì di

B 我们 wǒ men

C 哥哥 gē ge

2) A 办公室 bàn gōng shì

B 图书馆 tú shū guǎn

C 见老师 jiàn lǎo shī

3) A 四月一日 sì yuè yī rì

B 四月二日 sì yuè èr rì

C 一月四日 yī yuè sì rì

4) A 八月九日 bā yuè jiǔ rì

B 星期六 xīng qī liù

C 我和家人 wǒ hé jiā rén

sān kǒu yǔ liànxí  
(三) 口语练习

1. Sebutkan tarikh berikut dalam bahasa Mandarin dengan betul.

- |     |              |
|-----|--------------|
| 1)  | 04. 01. 1995 |
| 2)  | 06. 02. 1997 |
| 3)  | 07. 03. 1999 |
| 4)  | 08. 04. 2000 |
| 5)  | 09. 05. 2004 |
| 6)  | 10. 06. 2008 |
| 7)  | 11. 07. 2011 |
| 8)  | 12. 08. 2020 |
| 9)  | 15. 09. 2024 |
| 10) | 23. 11. 2025 |

2. Berpandukan gambar di bawah, sebut perkataan berikut dalam bahasa Mandarin dengan betul.

1		3	
2		4	

sì yuè dù liàn xí  
(四) 阅读练习

Tandakan (✓) atau (X) pada pernyataan yang sesuai dengan gambar.

1		Jīn tiān shì xīng qī rì 今天是星期日
2		Míng tiān shì xīng qī wǔ 明天是星期五
3		shí yuè shí sì rì 十月十四日
4		Míng tiān shì sì yuè èr shí bā rì 明天是四月二十八日
5		Zuó tiān shì sān yuè shí sì rì 昨天是三月十四日

wǔ xiě zì liàn xí  
(五) 写字练习

1. Lengkapkan jadual berikut.

rì qí 日期	nián 年	yuè 月	rì 日	xīng qī 星期
Contoh 列: Khamis, 19 Mac 2018	èr líng yī bā 二 零 一 八	sān 三	shí jiǔ 十九	sì 四
Selasa, 27 Januari 2021				
	èr líng yī sān 二 零 一 三	sì 四	shí sì 十四	rì 日
Jumaat, 8 November 2016				
	èr líng èr líng 二 零 二 零	bā 八	sān shí 三 十	sān 三
	èr líng èr yī 二 零 二 一	qī 七	shí wǔ 十五	yī 一
Isnin, 11 Oktober 2025				

2. Isikan tempat kosong berdasarkan jadual berikut.

# Lǐ qiáng de rì jì

## September

Isnin	Selasa	Rabu	Khamis	Jumaat	Sabtu	Ahad
15	16 tī zú qiú 踢足球	17	18 qǐngpéng you 请朋友 chī fàn 吃饭	19 mā ma de 妈妈的 shēng rì 生日	20	21 pá shān 爬山

1. Jiǔ yuè èr shí rì shì xīng qī  
九月二十日是星期\_\_\_\_\_。
2. Lǐ qiáng xīng qī qù tī zú qiú。  
李强星期\_\_\_\_去踢足球。
3. Lǐ qiáng \_\_\_\_ yuè \_\_\_\_ rì qǐng péng yǒu chī fàn  
李强\_\_\_\_月\_\_\_\_日请朋友吃饭。
4. Lǐ qiáng mā ma de shēng rì shì \_\_\_\_ yuè \_\_\_\_ rì  
李强妈妈的生日是\_\_\_\_月\_\_\_\_日。
5. Lǐ qiáng xīng qī qù pá shān  
李强星期\_\_\_\_去爬山。

## xiao zhī shi

### 6. 小 知 识 (Pengetahuan Am)

A) Istilah tambahan berkaitan dengan hari & tarikh

	tiān 天 Hari	xīng qī 星期 Minggu	yuè 月 Bulan	nián 年 Tahun
Sebelum	zuó tiān 昨天	shàng gè xīng qī 上个星期	shàng gè yuè 上个月	qù nián 去年
Semasa	jīn tiān 今天	zhè gè xīng qī 这个星期	zhè gè yuè 这个月	jīn nián 今年
Selepas	míng tiān 明天	xià gè xīng qī 下个星期	xià gè yuè 下个月	míng nián 明年
Setiap	měi tiān 每天	měi gè xīng qī 每个星期	měi gè yuè 每个月	měi nián 每年
Menyatakan bilangan	yì tiān 一天	yí gè xīng qī 一个星期	yí gè yuè 一个月	yì nián 一年
	liǎng tiān 两天	liǎng gè xīng qī 两个星期	liǎng gè yuè 两个月	liǎng nián 两年
	sān tiān 三天	sān gè xīng qī 三个星期	sān gè yuè 三个月	sān nián 三年
Menyatakan bilangan yang ke -	dì + (bil.) + (天 / 个星期 / 个月 / 年)			
—	Contoh: 第二天 / 第二个星期 /			
	dì sì gè yuè / dì wǔ nián			

## 教师指南

### 听力练习

#### 第一：判断题

- 1) 今天是妹妹的生日。 (✓)
- 2) 星期三 (✓)
- 3) 星期日 (✗)
- 4) 星期六 (✓)
- 5) 三月十五日 (✓)
- 6) 七月八日 (✗)
- 7) 十一月二十八日 (✓)

#### 第二：选择题

- 1) 哥哥今天去了工作室。  
弟弟昨天去了工作室。  
问题：今天谁去了工作室？
- 2) 星期一姐姐要去图书馆看书。  
星期二姐姐要去办公室见老师。  
问题：姐姐星期一要去哪儿？

3) 今天是四月十一日，哈山的生日是四月十二日。明天哈山的家有生日会。他请我们去他的家。

问题：哈山的生日是几月几日？

4) 今天是二零二六年八月九日星期六。我和家人要一起去看电影。

问题：他们星期几要去看电影？

## Lampiran:

fonem awal initials	gabungan fonem akhir “a”				
	a	ai	ao	an	ang
b	a	ai	ao	an	ang
p	ba	bai	bao	ban	bang
m	pa	pai	pao	pan	pang
f	ma	mai	mao	man	mang
d	fa			fan	fang
t	da	dai	dao	dan	dang
n	ta	tai	tao	tan	tang
l	na	nai	nao	nan	nang
g	la	lai	lao	lan	lang
k	ga	gai	gao	gan	gang
h	ka	kai	kao	kan	kang
j	ha	hai	hao	han	hang
q					
x					
zh	zha	zhai	zhao	zhan	zhang
ch	cha	chai	chao	chan	chang
shi	sha	shai	shao	shan	shang
r			rao	ran	rang
z	za	zai	zao	zan	zang
c	ca	cai	cao	can	cang
s	sa	sai	sao		

		gabungan fonem akhir “o”		
<b>fonem awal</b>	<b>initials</b>	<b>o</b>	<b>ou</b>	<b>ong</b>
		o	ou	ong
<b>b</b>	bo			
<b>p</b>	po	pou		
<b>m</b>	mo	mou		
<b>f</b>	fo	fou		
<b>d</b>		dou	dong	
<b>t</b>		tou	tong	
<b>n</b>		nou	nong	
<b>l</b>		lou	long	
<b>g</b>		gou	gong	
<b>k</b>		kou	kong	
<b>h</b>		hou	hong	
<b>j</b>				
<b>q</b>				
<b>x</b>				
<b>zh</b>		zhou	zhong	
<b>ch</b>		chou	chong	
<b>shi</b>		shou		
<b>r</b>		rou	rong	
<b>z</b>		zou	zong	
<b>c</b>		cou	cong	
<b>s</b>		sou	song	

fonem awal initials	gabungan fonem akhir “e”				
	e	er	ei	en	eng
	e	er	ei	en	eng
b			bei	ben	beng
p			pei	pen	peng
m	me		mei	men	meng
f			fei	fen	feng
d	de		dei	den	deng
t	te		tei		teng
n	ne		nei	nen	neng
l	le		lei		leng
g	ge		gei	gen	geng
k	ke		kei	ken	keng
h	he		hei	hen	heng
j					
q					
x					
zh	zhe		zhei	zhen	zheng
ch	che			chen	cheng
shi	she		shei	shen	sheng
r	re			ren	reng
z	ze		zei	zen	zeng
c	ce		cei	cen	ceng
s	se			sen	seng

Fonem awal initials	Gabungan fonem akhir "i"										
	i	-i	ia	iao	ie	iou	ian	in	lang	Ing	long
y	yi		ya	yao	ye	you	yan	yin	yang	ying	yong
b	bi			biao	bie		bian	bin		bing	
p	pi			piao	pie		pian	pin		ping	
m	mi			miao	mie	miu	mian	min		ming	
f											
d	di		dia	diao	die	diu	dian			ding	
t	ti			tiao	tie		tian			ting	
n	ni			niao	nie	niu	nian	nin	niang	ning	
l	li		lia	liao	lie	liu	lian	lin	liang	ling	
g											
k											
h											
j	ji		jia	jiao	jie	jiu	jian	jin	jiang	jing	jiong
q	qi		qia	qiao	qie	qiu	qian	qin	qiang	qing	qiong
x	xi		xia	xiao	xie	xiu	xian	xin	xiang	xing	xiong
zh		zhi									
ch		chi									
shi		shi									
r		ri									
z		zi									
c		ci									
s		si									

fonem awal initials	gabungan fonem akhir "u"								
	u	ua	uo	uai	uei	uan	uen	uang	ueng
wu	wa	wo	wai	wei	wan	wen	wang	weng	
b	bu								
p	pu								
m	mu								
f	fu								
d	du		duo		dui	duan	dun		
t	tu		tuo		tui	tuan	tun		
n	nu		nuo			nuan			
l	lu		luo			luan	lun		
g	gu	gua	guo	guai	gui	guan	gun	guang	
k	ku	kua	kuo	kuai	kui	kuan	kun	kuang	
h	hu	hua	huo	huai	hui	huan	hun	huang	
j									
q									
x									
zh	zhu	zhua	zhuo	zhuai	zhui	zhuan	zhun	zhuang	
ch	chu	chua	chou	chuai	chui	chuan	chun	chuang	
shi	shu	shua	shuo	shuai	shui	shuan	shun	shuang	
r	ru	rua	ruo		rui	ruan	run		
z	zu		zuo		zui	kuan	zun		
c	cu		cuo		cui	cuan	cun		
s	su		suo		sui	suan	sun		

fonem awal <i>initials</i>	gabungan fonem akhir “ü”			
	ü	üe	üan	ün
	yu	yue	yuan	yun
b				
p				
m				
f				
d				
t				
n	nü	nüe		
l	lü	lüe		
g				
k				
h				
j	ju	jue	juan	jun
q	qu	que	quan	qun
x	xu	xue	xuan	xun
zh				
ch				
shi				
r				
z				
c				
s				

## **Singkatan:**

k.n	kata nama
k.k	kata kerja
adj	adjektif
adv	adverba
k.b	kata bantu
k.g	kata ganti
k.s	kata sendi
k.h	kata hubung
p.b	penjodoh bilangan

## **Para panel pemurnian Modul Bahasa Mandarin ELM 3312 (Edisi 2025)**

1.	Abdul Aziz Bakri bin Ibrahim Kolej Vokasional Butterworth	9.	Nor Rabiatul Adawiyah binti Mohd Razlan Kolej Vokasional Kuantan
2.	Ashley Lee Pui Leng Kolej Vokasional Shah Alam	10.	Nur Afiqah binti Abd Halim Kolej Vokasional Sungai Petani 2
3.	Balqis Binti Zamri Kolej Vokasional Alor Setar	11.	Nur Aiesyah binti Abdul Halim Kolej Vokasional Kulim
4.	Cheng Pei Boon Kolej Vokasional Sungai Petani 1	12.	Nur Syafiqah binti Zaini Kolej Vokasional Datuk Seri Mohd Zin
5.	Eng Li Yin Kolej Vokasional Arau	13.	Nurul Nasriah binti Abdul Halim Kolej Vokasional Perdagangan
6.	Hafiz bin Abdullah Sima Kolej Vokasional Batu Lanchang	14.	Syazwan Syamim bin Abd Rahman Kolej Vokasional Setapak
7.	Halimatussaadiah binti Abdullah Kolej Vokasional Sultan Ahmad Shah Rompin Pahang	15.	Tan Sheah Ling Kolej Vokasional Beaufort
8.	Mohd Suzaziri Syazwa bin Mat Su Kolej Vokasional Kajang	16.	Yip Mei Jen Kolej Vokasional Sibu