



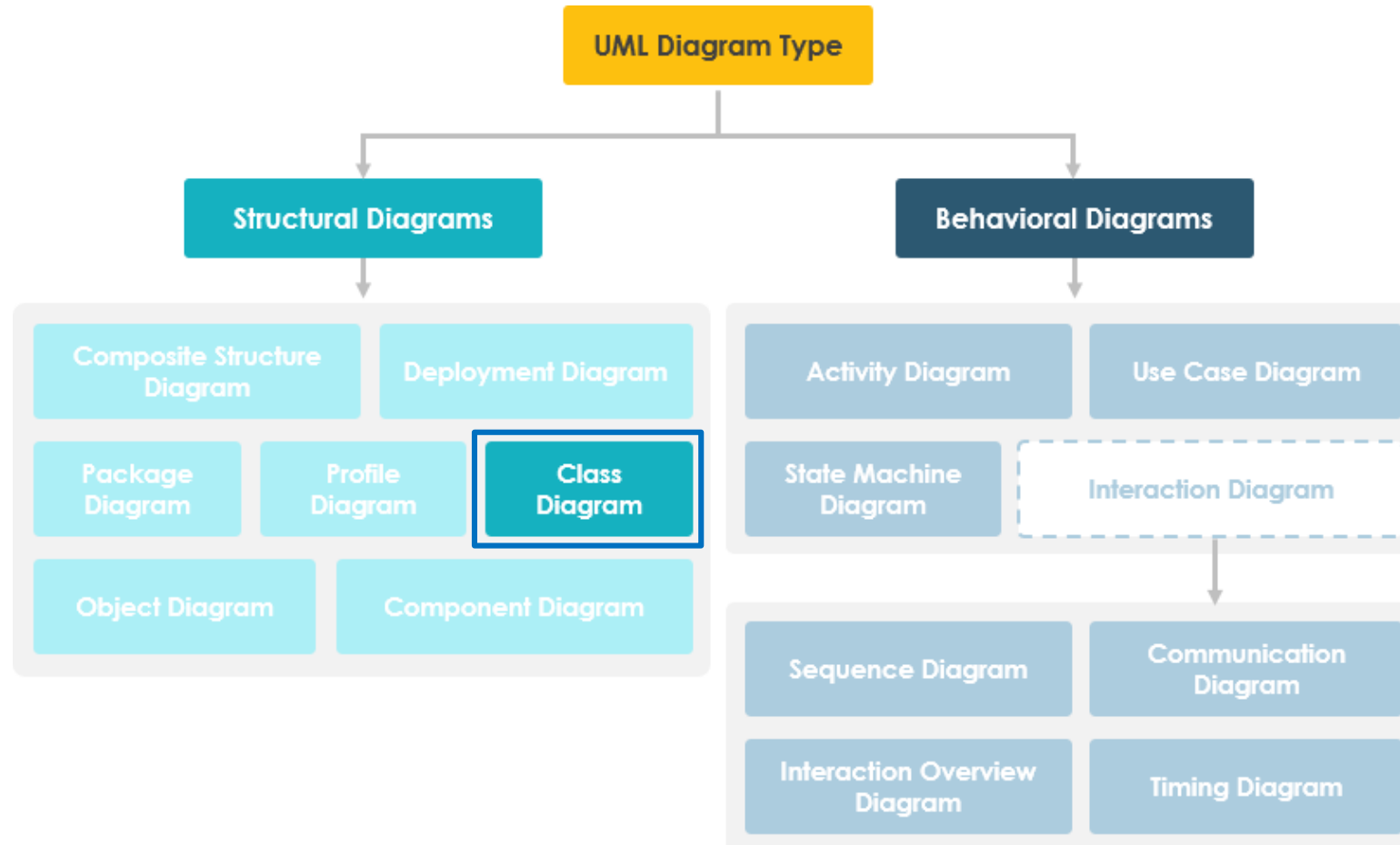
# Inxhinieria Sistemeve Softuerike

## **Modelimi i Sistemit: UML Class Diagrams**

---

**FAKULTETI: SHKENCA KOMPJUTERIKE DHE INXHINIERI**

# UML definon dy lloj të Diagrameve



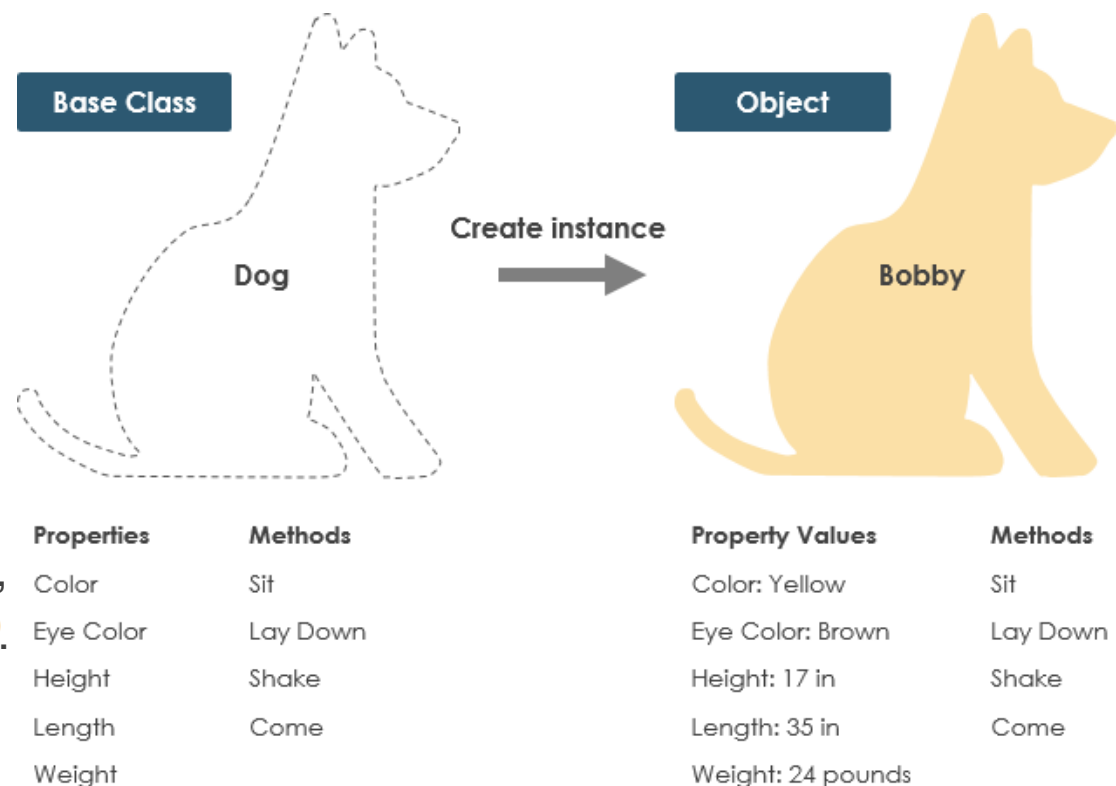
# Çfarë është një Klasë (1)?

□ Një **Klasë** është një **plan** (template) për objektin. E gjithë **qëllimi** i **Dizajnit të Orientuar në Objekt (OOD)** nuk ka të bëjë me **objektet**, ka të bëjë me **klasat**, sepse ne **përdorim klasa** për të krijuar **objektet**.

□ Në fakt, **klasat** përshkruajnë **llojin** e **objekteve**, ndërsa **objektet** janë **raste** të **instancave** të **klasave**.

- *p.sh.* Një qen ka **atributet** - **ngjyra**, **emri**, **raca**, si dhe **sjelljet** – **hece()**, **shkUNET()**, **leh()**, **han()**.

Një **object** është një instance e **Klasës**



## Çfarë është një Klasë (2)

- ❑ Një **Klasë** është një *përshkrim* i një *grupi objektesh* të gjitha me *role të ngjashme* në **sistem**, i cili përbëhet nga:
  - ❑ **Vetit strukturore (attributeve)** definojnë se çka mund të 'i dim' për objektet e klasës
    - Reprezentojnë *gjendjen* e një objekti të klasës
    - Janë *përshkrime* të *veçorive strukturore* ose *statike* të një klase
  - ❑ **Sjelljes (operacione)** definojnë se çka "mund të bëjnë" objektet e klasës
    - Definojnë *mënyre* në të cilën objektet mund të *ndërveprojnë*
    - Operacione janë *përshkrime* të *sjelljeve* ose karakteristika *dinamike* të klasës

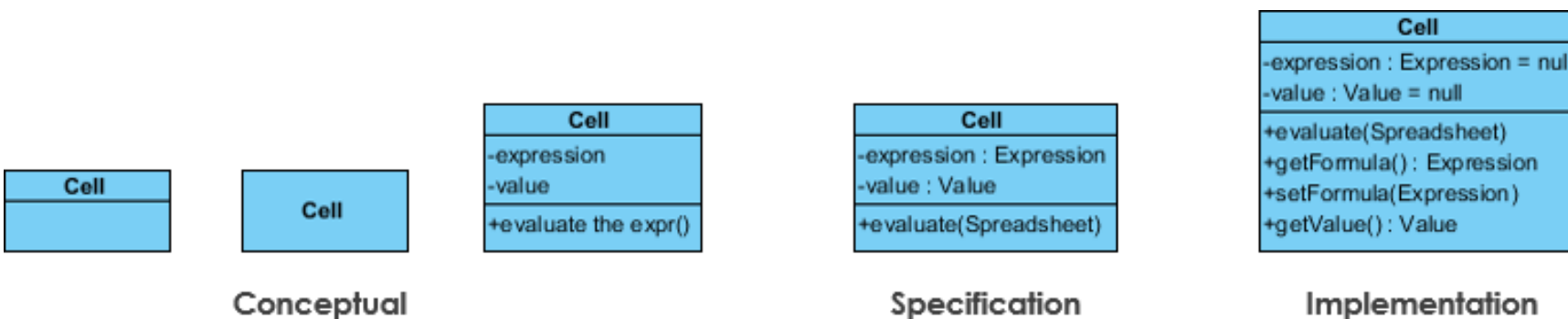
# Perspektivat e Diagramit të Klasës në UML

□ Një diagram mund të interpretohet nga këndvështrime të ndryshme:

- *Konceptual*: paraqet konceptet e domenit
- *Specifikimi*: fokusi është në interfaces e të dhënave abstrakte (ADTs) në softuer.
- *Implementimi*: përshkruan se si klasa do të implementoj interface e tyre

□ *Perspektiva* ndikon në sasinë e detajeve që duhen furnizuar dhe llojet e relacioneve që ia vlen të paraqiten.

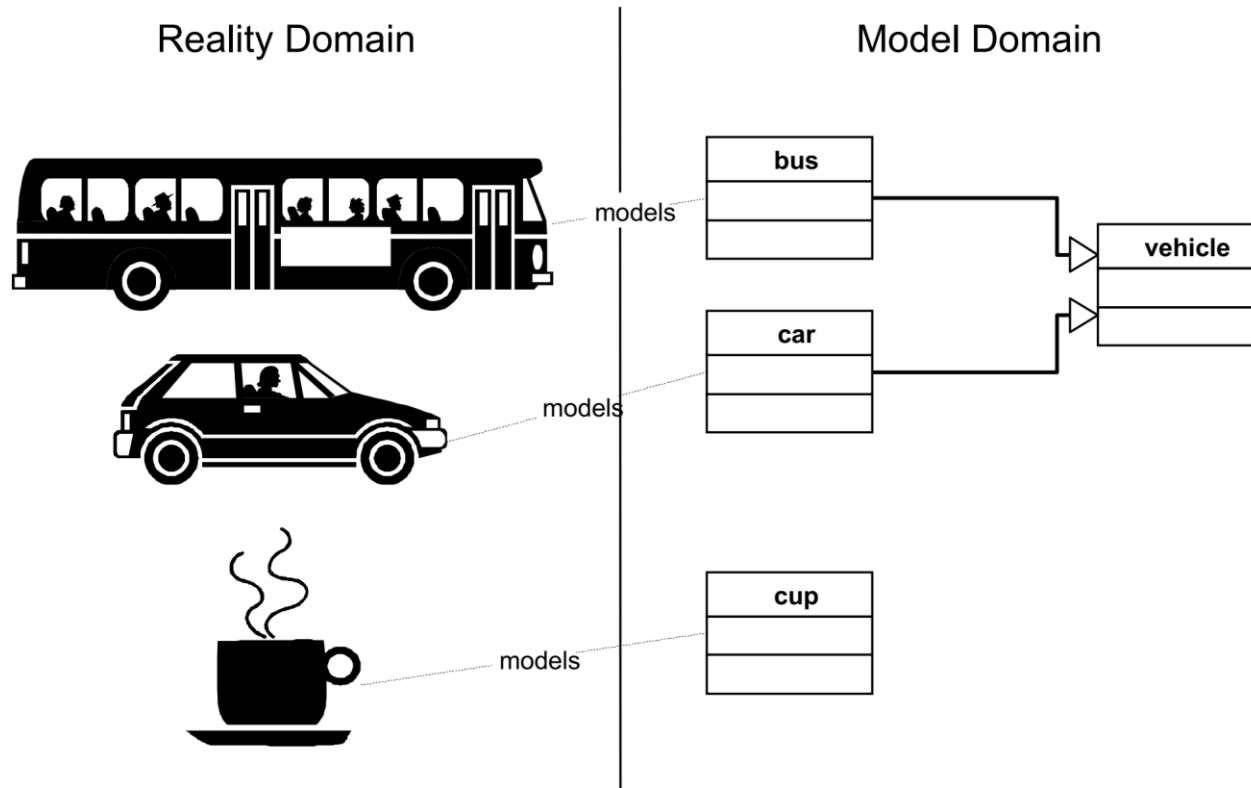
- *Emri i klasës* është i vetmi informacion i detyrueshëm.



# Object-Oriented Approach

## Trajtimi/qasja e orientuar në objekte

- Objektet janë abstrakte të botës reale ose entitetet të sistemit



# Diagrami i Klasës në UML (1)

- Në inxhinieri softuerike, një **diagrami i klasës** në UML (Gjuhë e unifikuar për modelim) është diagrami që paraqet **aspektin statik** që përshkruan **strukturën e sistemit** duke **paraqitur klasat** e sistemit, **atributet** e tij, **operacionet** (ose metodat), dhe **lidhjet/relacionet** ndërmjet **objekteve**.
- Diagrami i klasëve, ilustroni **modelet e të dhënave** për **sistemet e informacionit**, pa marrë parasysh sa e **thjeshtë** ose **komplekse** janë.
- Klasat përfaqsojnë **entitetet e botës reale** ose koncepte të sistemit.

**Simbolet** në **UML** në diagramin e Klasës



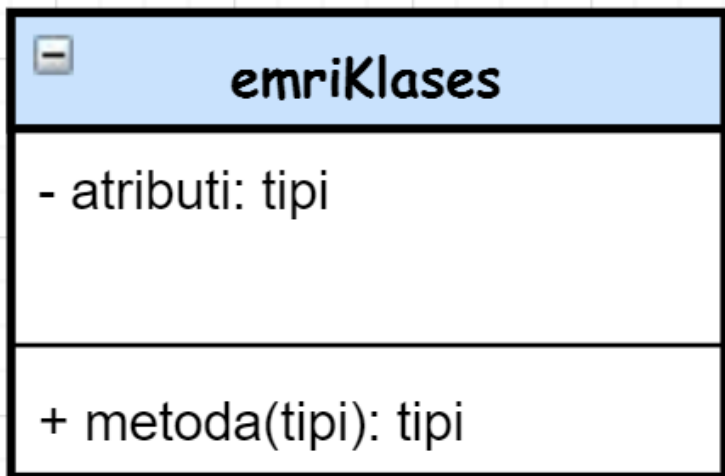
**Klasa e objekteve** - një grup objekteve që ndajnë **attribute** dhe **sjellje** të përbashkëta, nganjëherë i referohemi si një **klasë**.

# Diagrami i Klasës në UML (2)

□ Një klasë përshkruan *një grup objektësh* që kanë:

- *karakteristika/veti* të ngjashme (atributet),
- *sjellje* të ngjajshme (operacione),
- *relacione* të përbashkëta me objekte të tjera, dhe
- *kuptim* të përbashkët ("semantikë").

□ Karakteristikat bazë të UML diagramit të Klasave:



- **Atributet:** një pjesë e rëndësishme e të **dhënave** që përmbajnë **vlera** që përshkruajnë secilen **instancë** të klasës.
- E quajtur edhe **fusha**, **variabla**, veti.

- **Metodat:** gjithashtu i quajtur operacion ose funksione.
- Ju lejojnë të specifikoni ndonjë funksion të sjelljes së klasës.



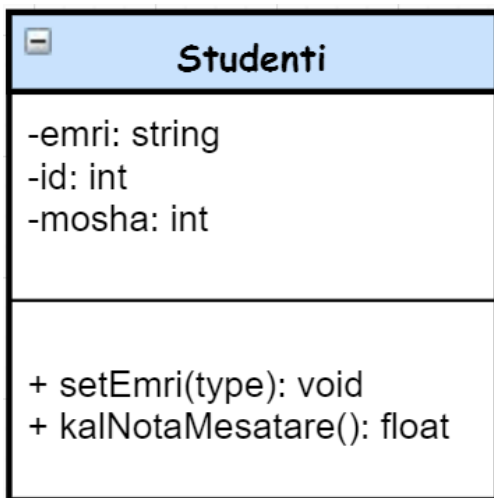
# Diagrami i Klasës në UML: *Rasti i kampusi Universitat (Kolegji UBT)*

□ Rasti i studimit të kampusi Universitar (Kolegji UBT).

- Ne kemi nevoj të i **paraqesimi (reprezentojm)** **gjërat** e ndryshme që **janë në sistem**, këte mund te e **bejme** duke përdorur **klasët**.
- Pra, çfarë ka në kampusin e një universiteti, ka shumë **student**, **profesor**, **departamente**, **puntor administrative**, **objekte/ndërtesat**, **salla laboratorike**, etj.

Atributet

Metodat



▪ **Atributet:** një pjesë e rëndësishme e të **dhënave** që përmbajnë **vlera** që përshkruajnë secilen **instancë** të klasës.

▪ E quajtur edhe **fusha**, **variabla**, veti.

▪ **Metodat:** gjithashtu i quajtur operacion ose funksione.

▪ Ju lejojnë të specifikoni ndonjë funksion të sjelljes së klasës.



studenti



puntori administrativ



Profesori

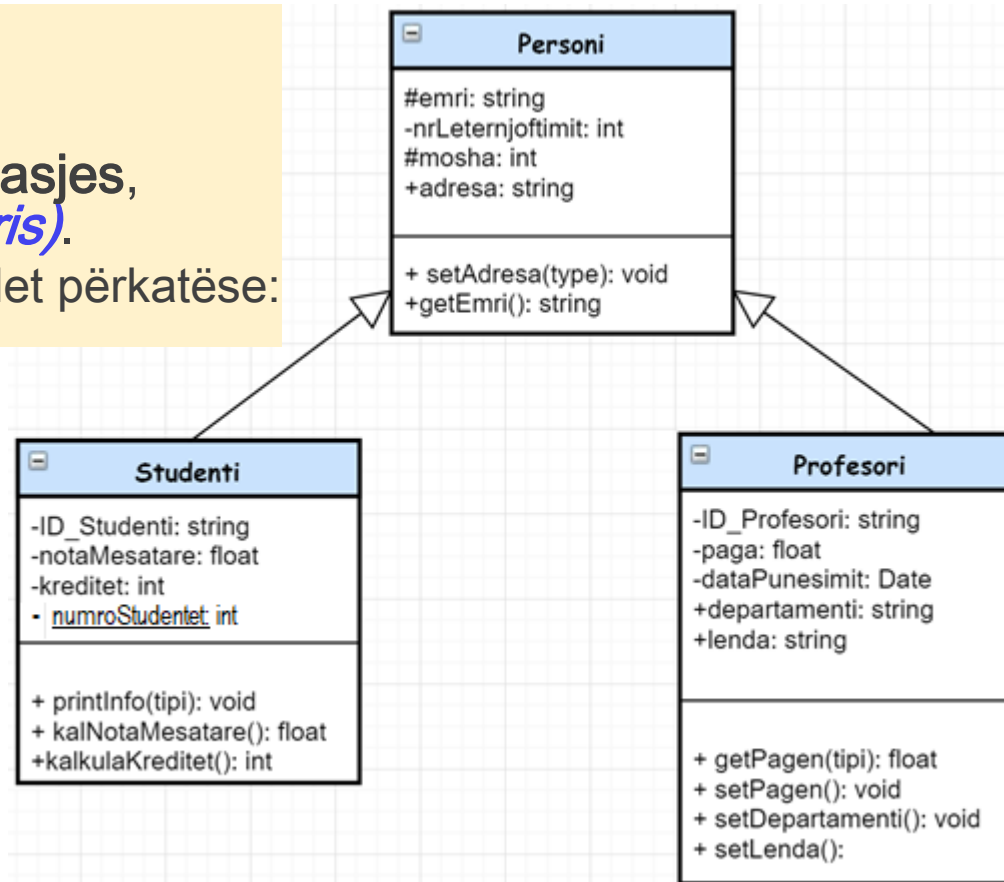


Ndërtesat/objektet

# Diagramet e Klases në UML: *Specifikusit e qasjes (1)*

- Specifikuesit e **qasjes** (dukshmëria) së anëtarëve/variableve.
- Të gjitha klasat kanë nivele të ndryshme të **qasjes**, varësisht nga *modifikuesi i qasjes (dukshmëris)*.
  - ✓ Kemi nivelet e mëposhtme të **qasjes** me simbolet përkatëse:

Qasja në Klasë (OOP)	UML simbole
public	+
private	-
protected	#
package	~
static	nënvizuar



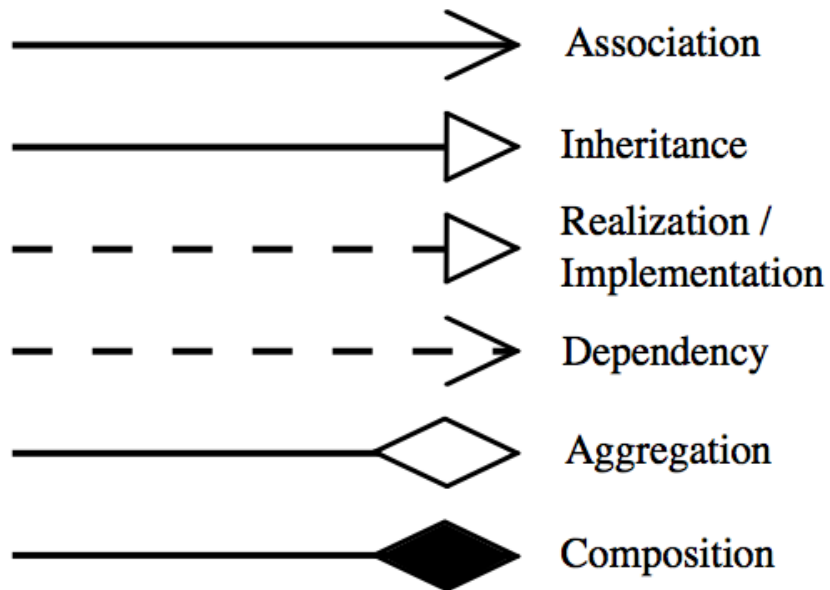
# Diagramet e Klases në UML:

## *Specifikusit e qasjes (2)*

Qasja në Klasë (OOP)	UML simbolet	
public	+	Anëtarët ( <b>atributet</b> ) e të dhënave <b>publike</b> janë të <b>qasshëm brenda</b> klasës, <b>jashtë</b> klasës, nga <b>çdokush</b>
private	-	Anëtarët ( <b>atributet</b> ) e të dhënave <b>private</b> janë të <b>qasshëm vetëm brenda</b> klasës në të cilën <b>janë</b> <b>dëfinuar</b>
protected	#	Variablat e mbrojtura ( <b>protected</b> ) janë atributet të qasshëm <b>brenda</b> klasës në të cilën janë <b>definuar</b> dhe nga të gjitha klasat e <b>fëmijëve</b> të klasës
package	~	Anëtarët e të dhënave <b>package</b> mund të janë të qasshëm <b>brenda</b> klasës në të cilën janë <b>definuar</b> dhe gjithashtu <b>brenda të gjitha</b> klasave në atë <b>paketë</b>
static	<u>nënvizuar</u>	Anëtarët e të dhënave <b>statike</b> janë atributet që <b>shfrytzoher (ndahen)</b> nga të <b>gjithë objektet e klasës</b> . Ekziston <b>vetëm një kopje</b> e anëtarëve të të dhënave statike

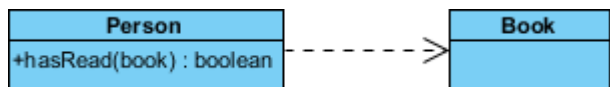
# Diagramet e Klasës në UML: Relacionet

- Një relacion është një term i përgjithshëm që mbulon llojet e veçanta të lidhjeve logjike të gjetura në diagramet e klasës dhe objekteve.
- UML përcakton relacionet e mëposhtme:

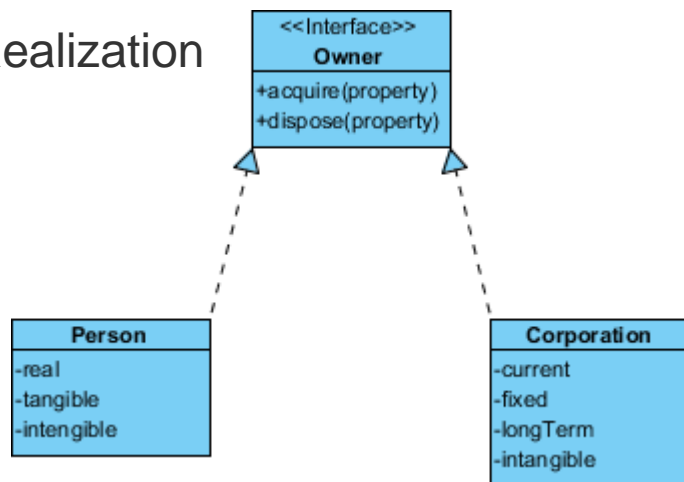


# Diagramet e Klasës në UML: Relacionet (2)

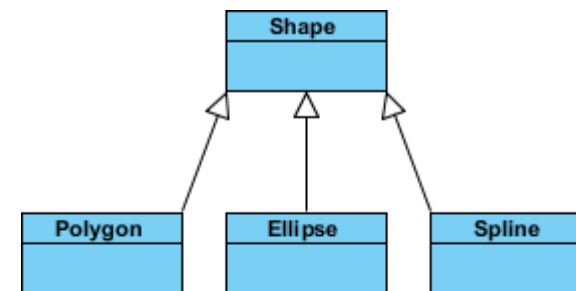
## Dependency



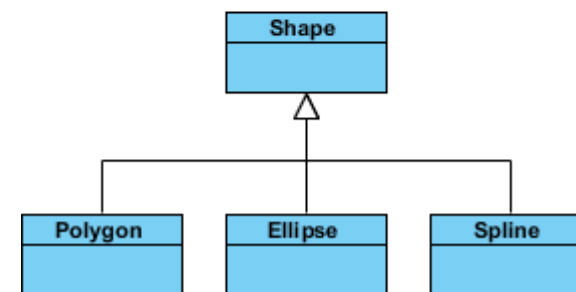
## Realization



## Inheritance



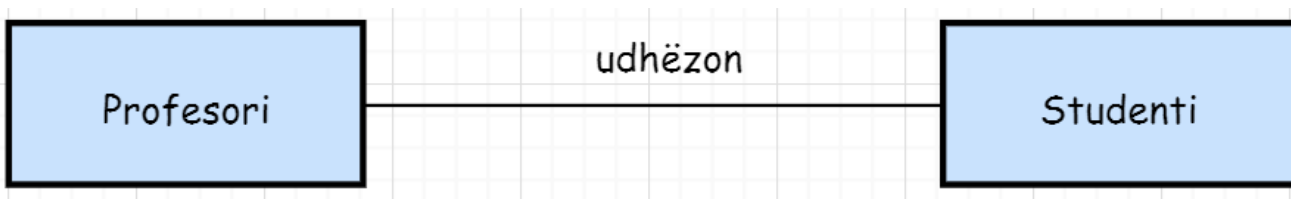
Style 1: Separate target



Style 2: Shared target

# Diagramet e Klasës në UML: Asociacionet

- ❑ Nëse dy klasa në një model duhet të *komunikojnë* me *njëri-tjetrin*, duhet të ketë *lidhje midis* tyre. Një *asociacion* tregon atë *lidhje*.
- ❑ **Asocimi** ndërmjet dy klasave *tregon si objektet* në një anë të një *asociacioni "njohin"* objekte në *anën tjetër* dhe mund të dërgojnë mesazhe tek ata.
  - Nëse një asocim është *drejtuar*, mesazhet mund të kalojnë *vetëm në atë drejtim*
  - Nëse asocimi nuk *ka drejtim(direkcion)*, atëherë lidhja është *definuar* si një *lidhje dydrejtimesh* dhe mesazhet mund të kalojnë në të dy drejtimet
  - Sipas paracaktimit (*default*), të gjitha relacionet duhet të drejtohen, përveç *nëse kërkesat* kërkojnë lidhje *dydrejtimesh*.



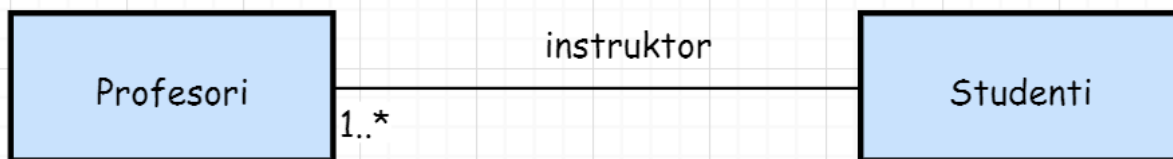
këtu, një asociacion/lidhje është **udhëzon**.



# Diagramet e Klasës në UML: Asociacionet & pjesamarrja

❑ Ne mund të tregojmë pjesmarrjen e një asocimi duke shtuar pjesmarjen e shumëfishta në vijën që tregon lidhjen.

- *Numrat prane* klasave tregojne se sa *është pjesmarrja* ne këtë lidhje.
- Shembulli tregon kur **një student** ka **një** ose më **shumë** instruktorë:

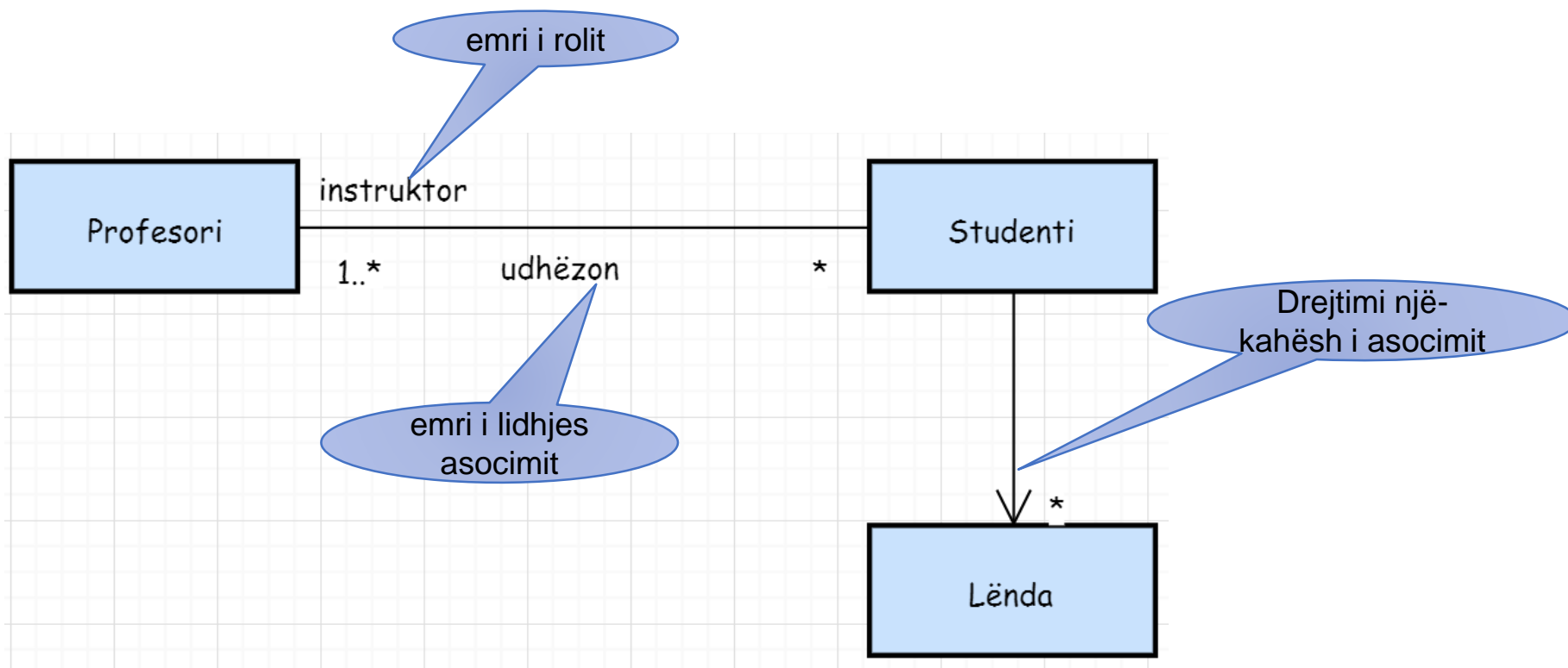


Vlera e tregusit në pjesmarrje	Simbolet e vlerave te pjesmarrjes
<b>0</b>	zero/asnje instance
<b>1</b>	një instance të vetëm
<b>*</b>	Vlere e pakufizuar int jo negative e instancës
<b>0..1</b>	zero 0 ose një instance të vetme
<b>0..*</b>	zero 0 ose numer të pakufizuar (shume) të instancës
<b>1..*</b>	një ose më shumë instanca
<b>3..6</b>	Rang i specifikuar



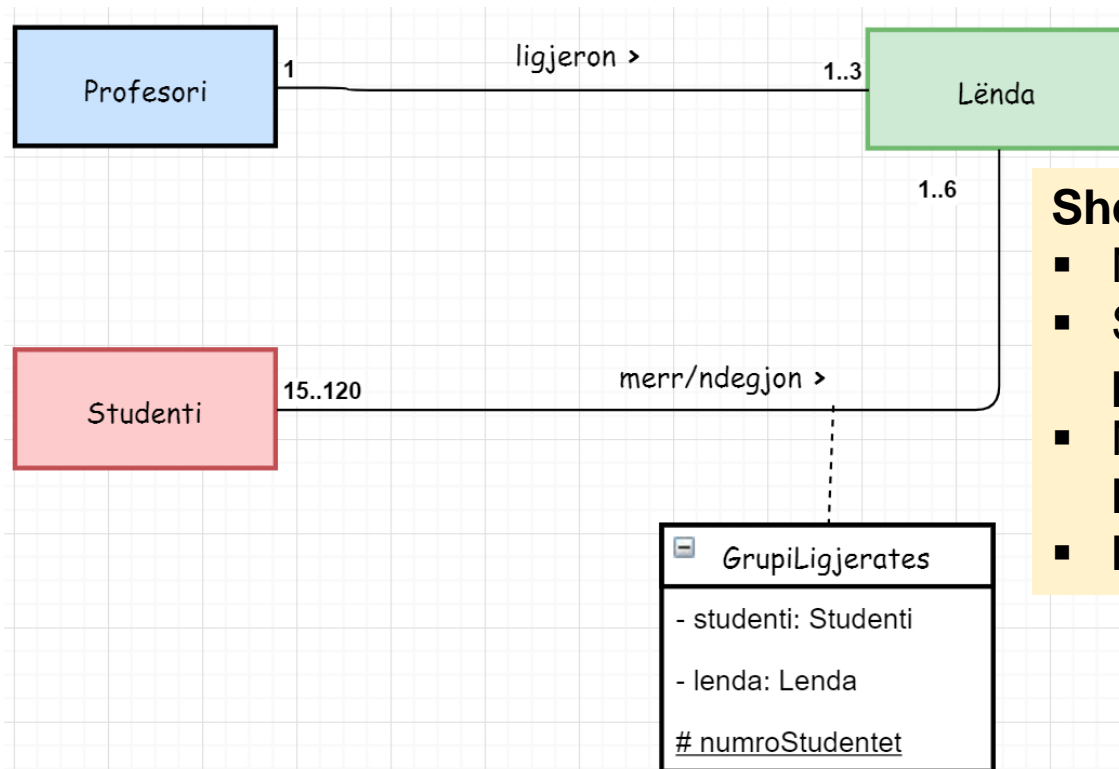
# Diagramet e Klasës në UML: Asociacionet & pjesamarrja

- Shembulli 1: Tregon kur min *një profesor* ose më shumë *udhëzon/udhëzojnë* shumë student, po ashtu *studentët* kan shumë *lëndë* për të i ndegjuar.



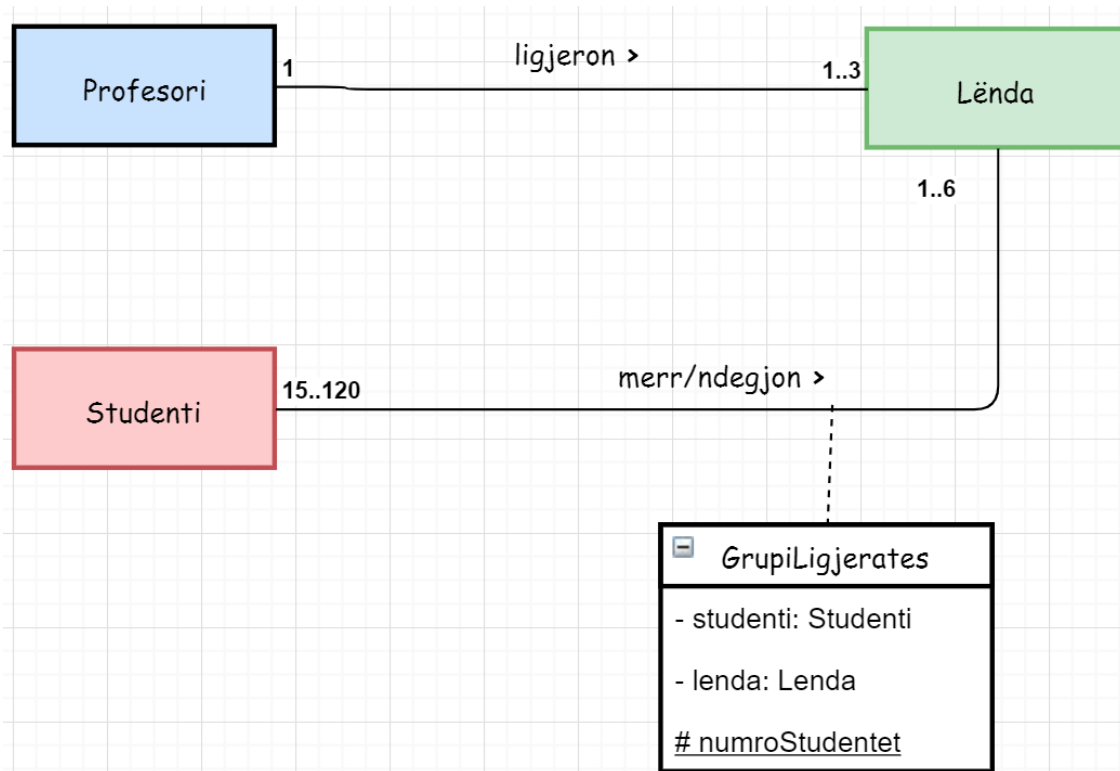


# Diagramet e Klasës në UML: Asociacionet & pjesamarrja



## Shembulli 2:

- Një profesor *ligjeron* 1 deri në 3 lëndë
- Secila lënd *ligjerohet* nga vetëm një profesor.
- Një student mund të *merr/ndegjojë* 1-6 lëndë.
- Një lëndë mund të ketë 15-120 student.



```

public class Profesori {
    private String ID_Profesori;
    Private String emri;
    private float paga;
}

public class Studenti {
    private String ID_Studenti;
    Private String emri;
    private int kredit;
}

public class Lenda {
    private String emriLendes;
    private Profesori ligjerusi;
}

public class GrupiLigjeres {
    private Lenda[] lende;
    private Studenti[] student;
    private Lenda[] profesori;

    ArrayList<Lenda> lende = new ArrayList<Lenda>();
    ArrayList<Studenti> Student = new ArrayList<Studenti>();

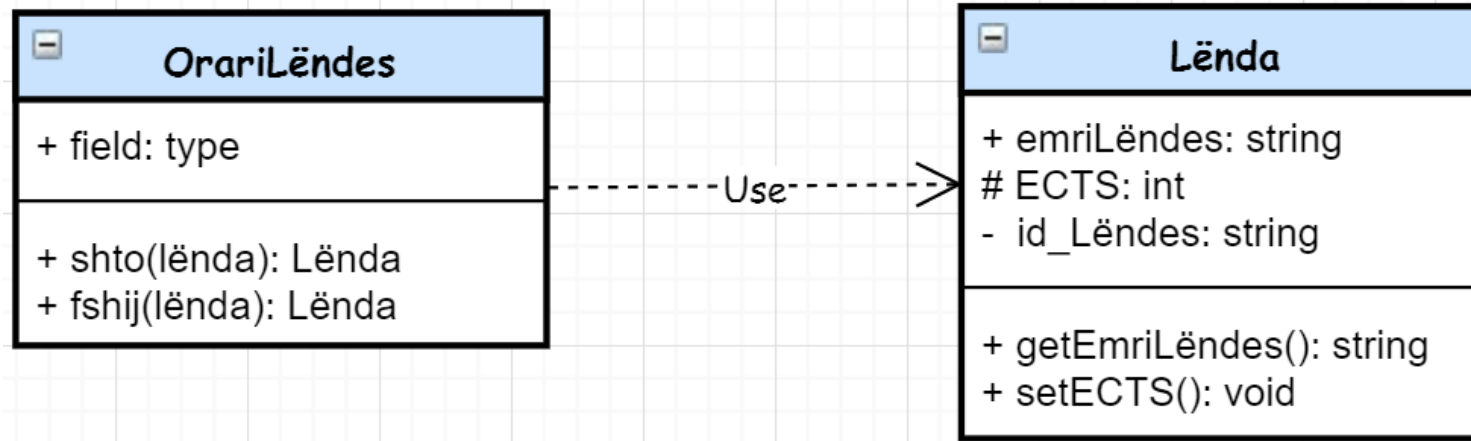
    public GrupiLigjeres() {
        lende = new Lenda[6];
        student = new Studenti[120];

        .....
    }
}
  
```

# Diagramet e Klasës në UML:

## Relacioni i varësisë (Dependency)

- ❑ Një relacioni i *varësiës* tregon një relacion semantike midis dy ose më shumë elementeve.
- ❑ *Vartësia* nga OrariLëndes në Lënda ekziston sepse Lënda *përdoret* edhe për operacionin futjes/shtimit dhe fshirjen/heqjes të orarit të lëndes (OrariLëndes).

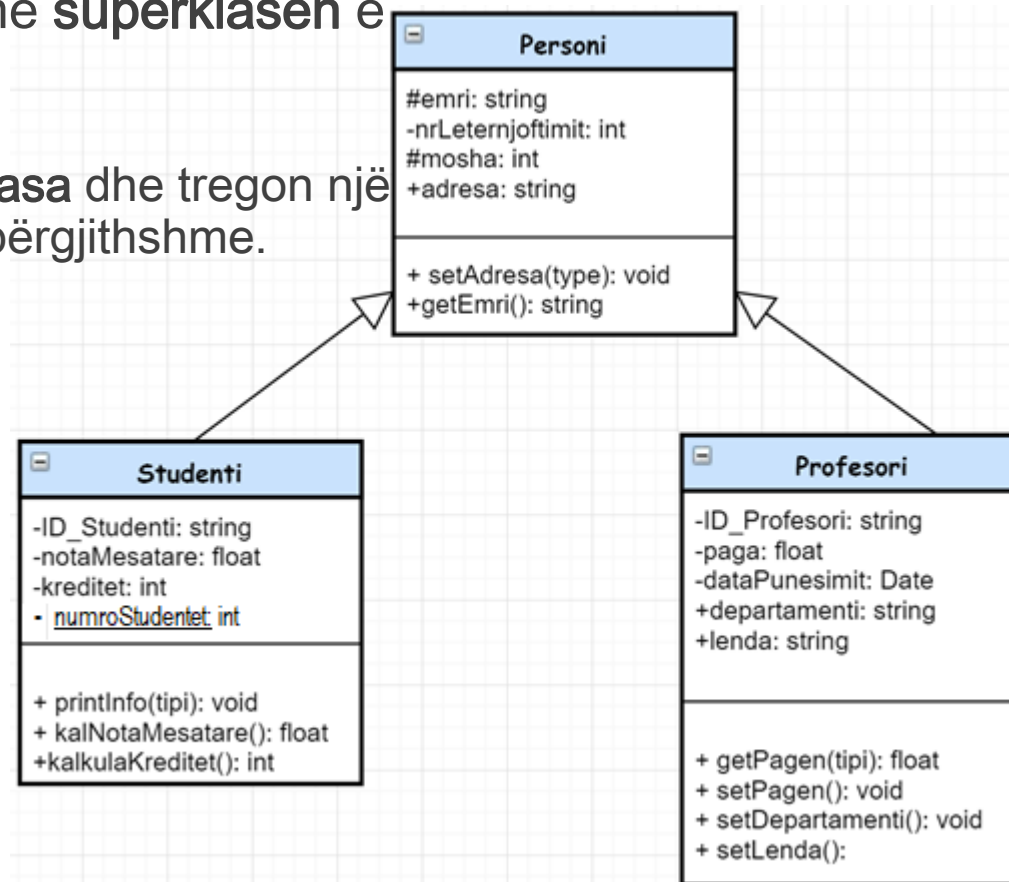


# Diagramet e Klasës në UML:

## Relacioni i gjeneralizimi/trashigimia

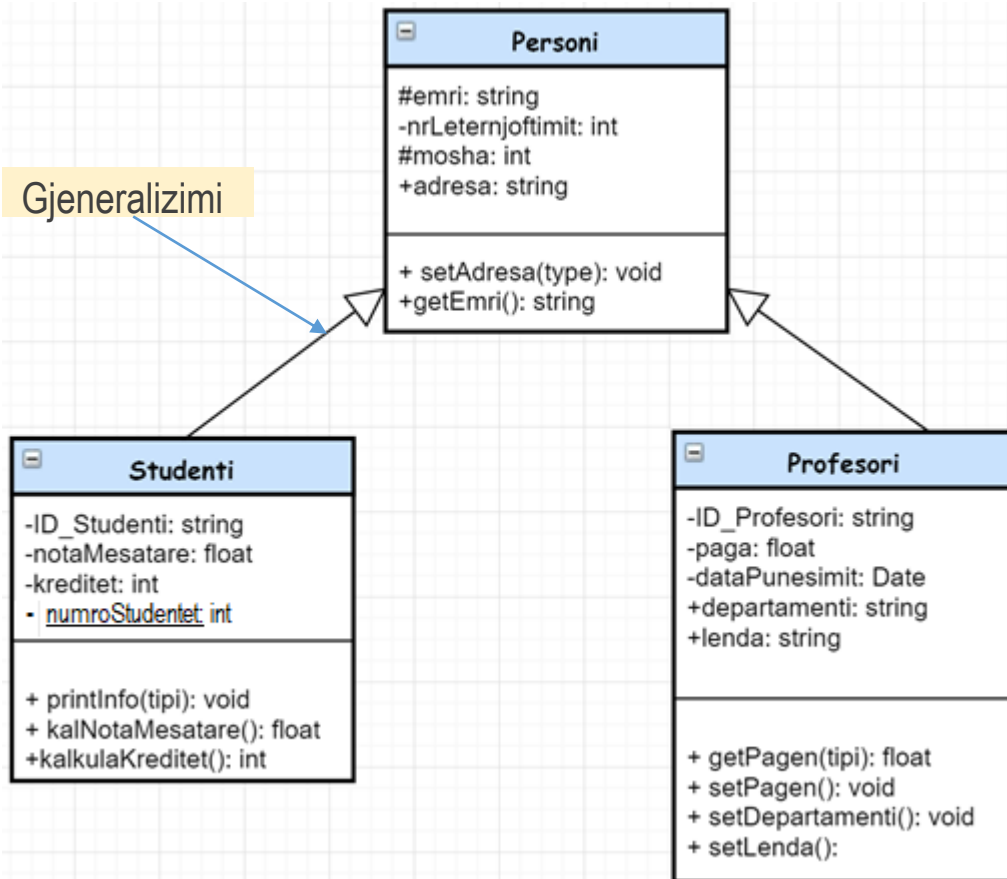
□ Një relacioni i gjeneralizimit të një nënklasë me superklasën e saj.

- Kjo nënkupton një *trashëgim* të *attributeve* dhe *sjelljeve/operacioneve* nga superclass në nënklasa dhe tregon një specializim në nënklasën e superklasës më të përgjithshme.



# Relacioni i gjeneralizimi/trashigimia

Gjeneralizimi



```
public class Personi {
    protected String emri;
    private int nrLeterjofteimit;
    protected int mosha;
    public String adresa;

    public void setAdresa(String adresa) {
        this.adresa = adresa;
    }
    public String getEmri() {
        return emri;
    }
}

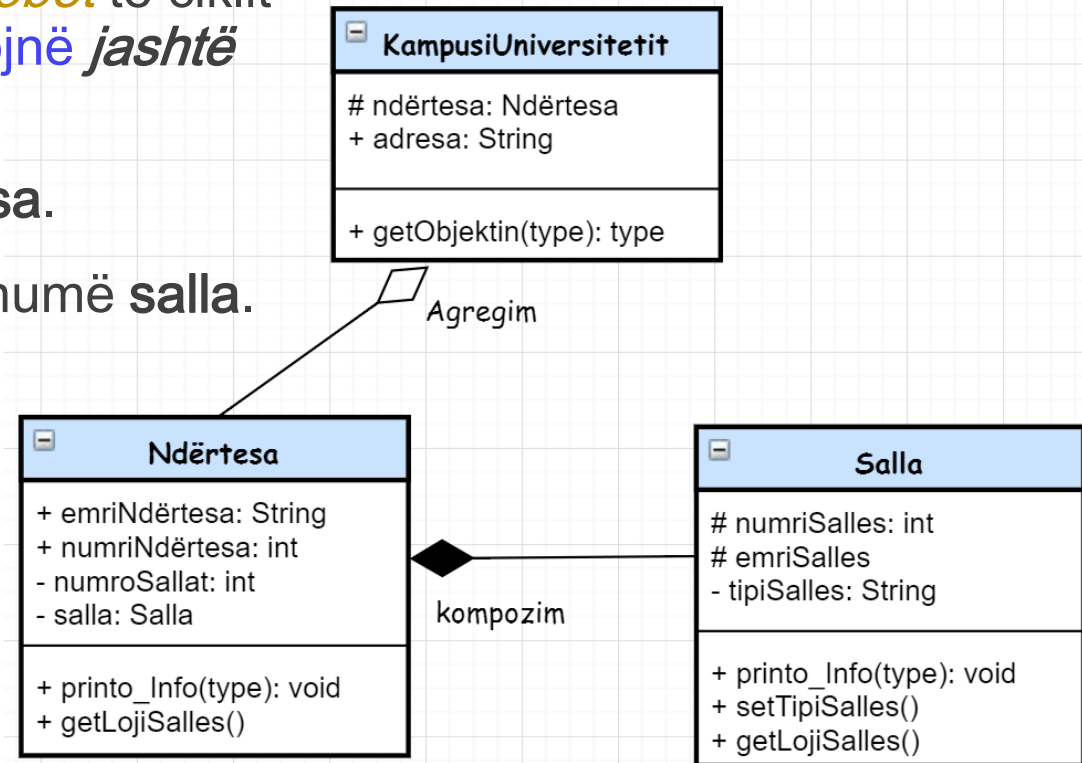
public class Studenti extends Personi {
    private String ID_Studenti;
    private float notaMesatare;
    private int kreditet;
    private static int numroStudentet;

    public void printInfo() {
        System.out.println();
    }
    public float getkalNotaMesatare() {
        return notaMesatare;
    }
    public void setInfo(String IDStudenti, String emri, float nm ) {
        this.ID_Studenti = IDStudenti;
        this.emri = emri;
        this.notaMesatare= nm;
    }
}
```

# Diagramet e Klasës në UML: Agregimi & Kompozimi

- ❑ Përdorni agregimin kur ka një *varësi të dobët* të ciklit të jetës, d.m.th. Ndërtesat mund të *ekzistojnë jashtë* një *Kampusi univesitar*.
- ❑ Një kampus përbëhet nga shumë ndërtesa.
- ❑ Përderisa një ndërtesë është bërë nga shumë salla.

```
public class Salla {
}
public class Ndertesa {
    private Salla[] salla;
}
public class
KampusiUniversitetit{
    private Ndertesa ndertesa;
}
```

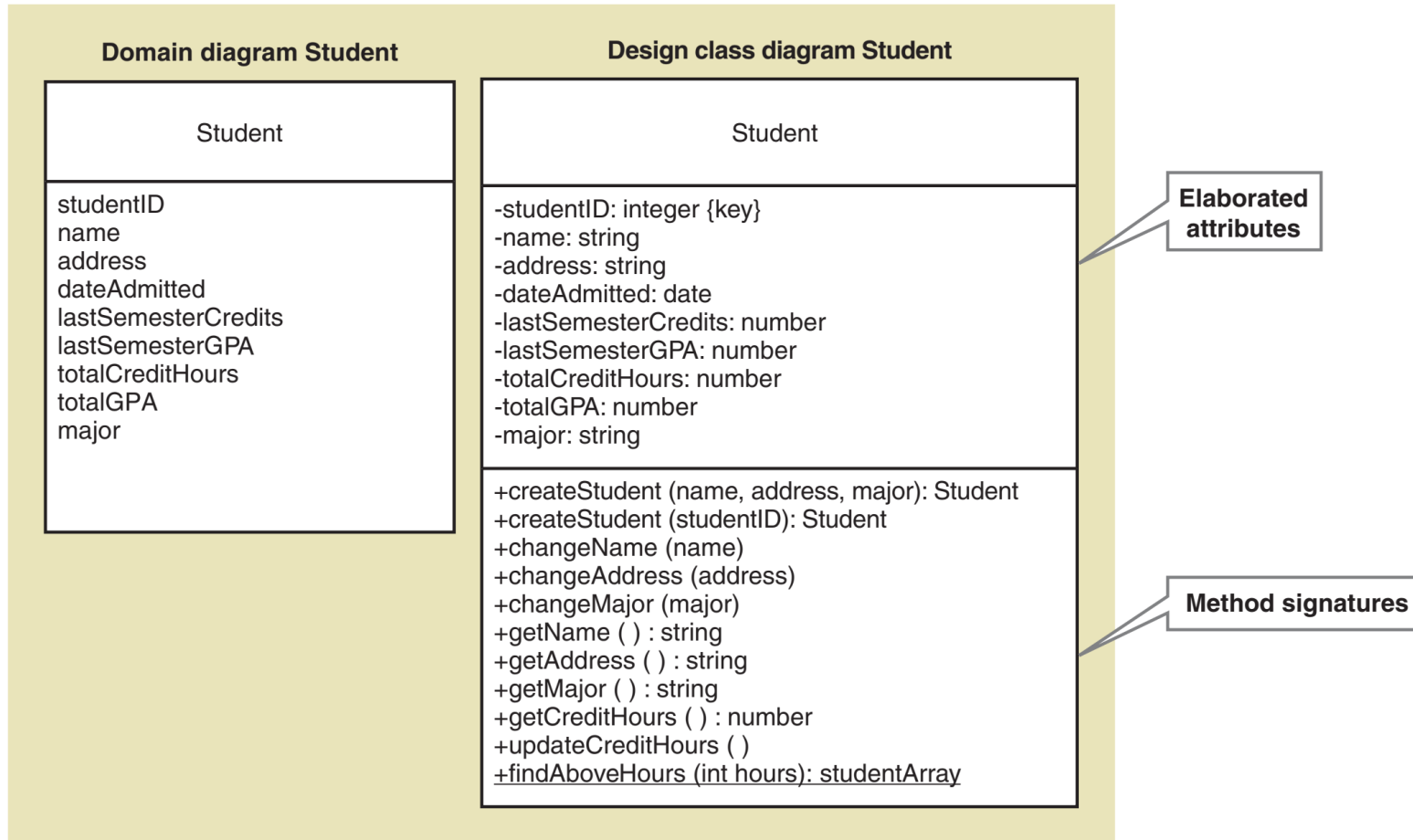


# Shembull të diagramit të Klasës

---



*shembuj:* të klasës së studentëve  
të klasën e **domenit** dhe të diagramet i **dizajnit të klasës**



```

public class Student
{
    //attributes
    private int studentID;
    private String firstName;
    private String lastName;
    private String street;
    private String city;
    private String state;
    private String zipCode;
    private Date dateAdmitted;
    private float numberCredits;
    private String lastActiveSemester;
    private float lastActiveSemesterGPA;
    private float gradePointAverage;
    private String major;

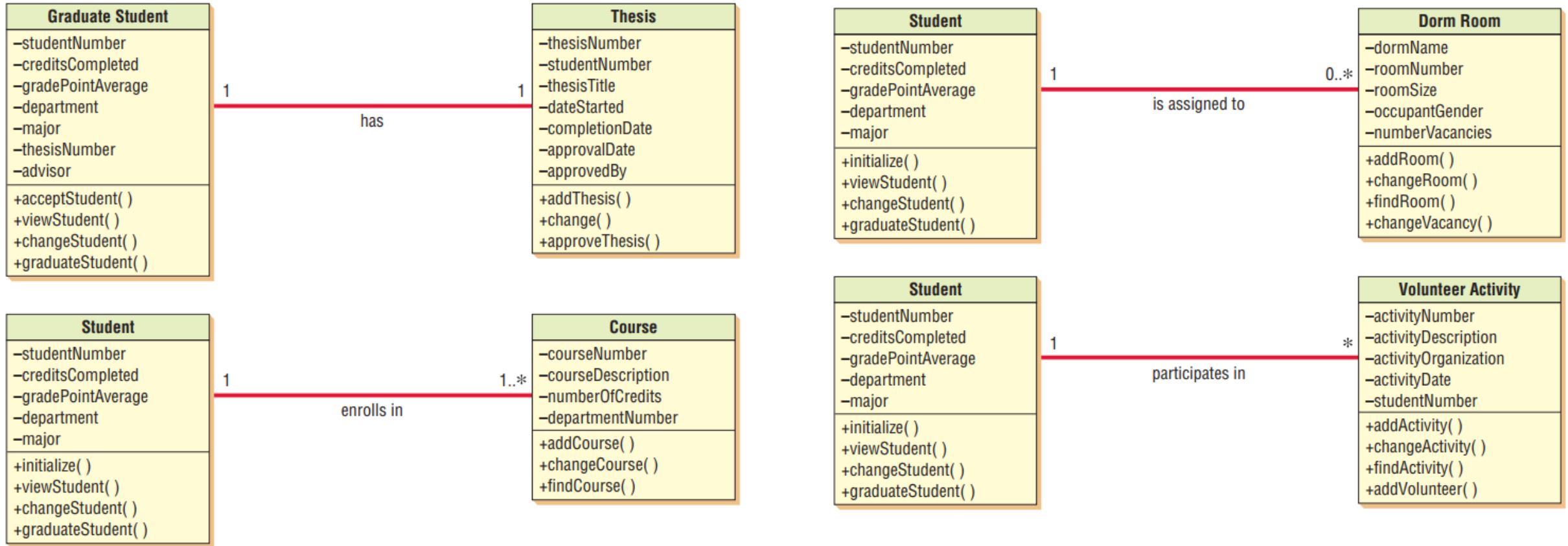
    //constructors
    public Student (String inFirstName, String inLastName, String inStreet,
        String inCity, String inState, String inZip, Date inDate)
    {
        firstName = inFirstName;
        lastName = inLastName;
        ...
    }
    public Student (int inStudentID)
    {
        //read database to get values
    }

    //get and set methods
    public String getFullName ( )
    {
        return firstName + " " + lastName;
    }
    public void setFirstName (String inFirstName)
    {
        firstName = inFirstName;
    }
    public float getGPA ( )
    {
        return gradePointAverage;
    }
    //and so on

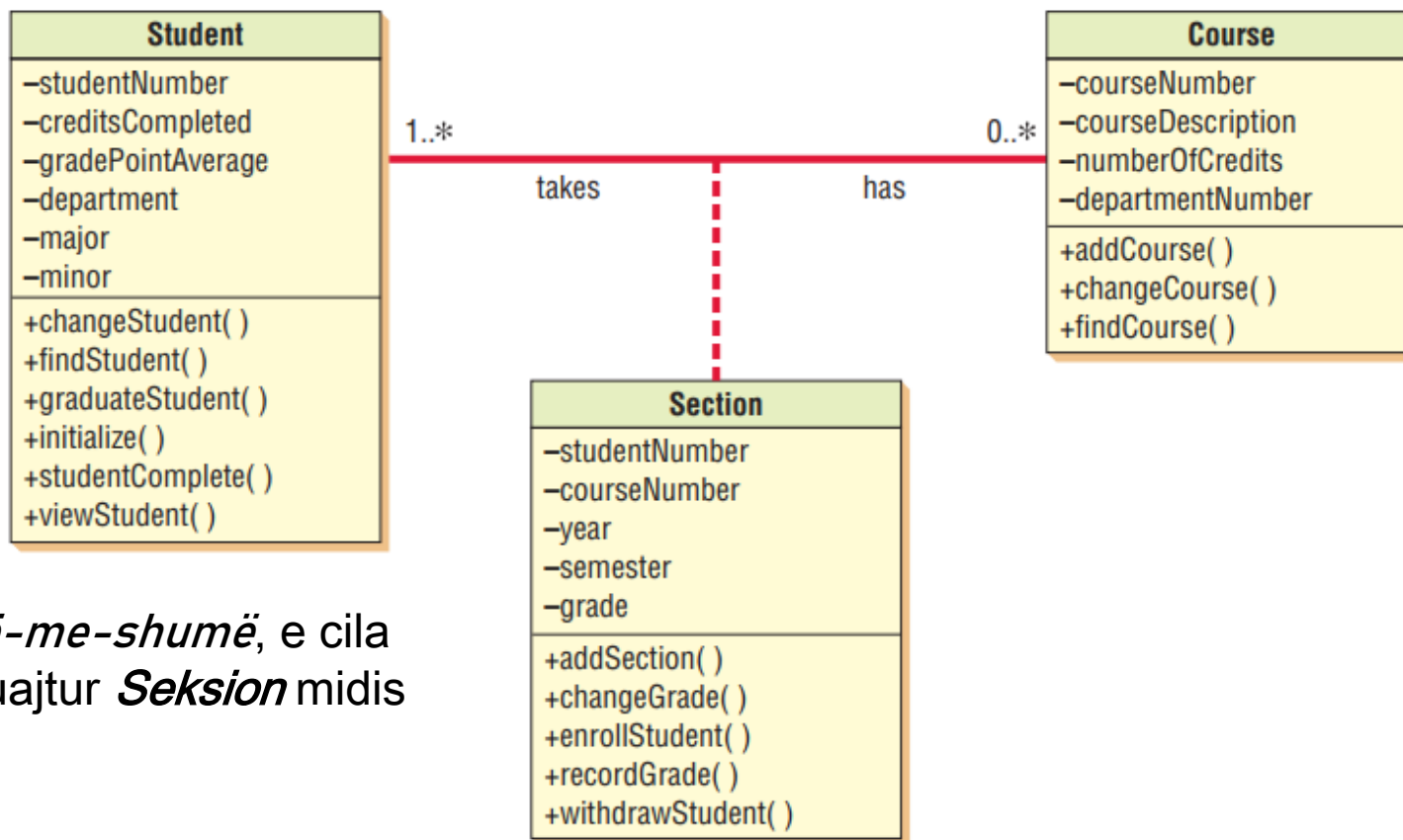
    //processing methods
    public void updateGPA ( )
    {
        //access course records and update lastActiveSemester and
        //to-date credits and GPA
    }
}
  
```



# llojet e *asociacioneve* që mund të kemi në *diagramet e Klasës*



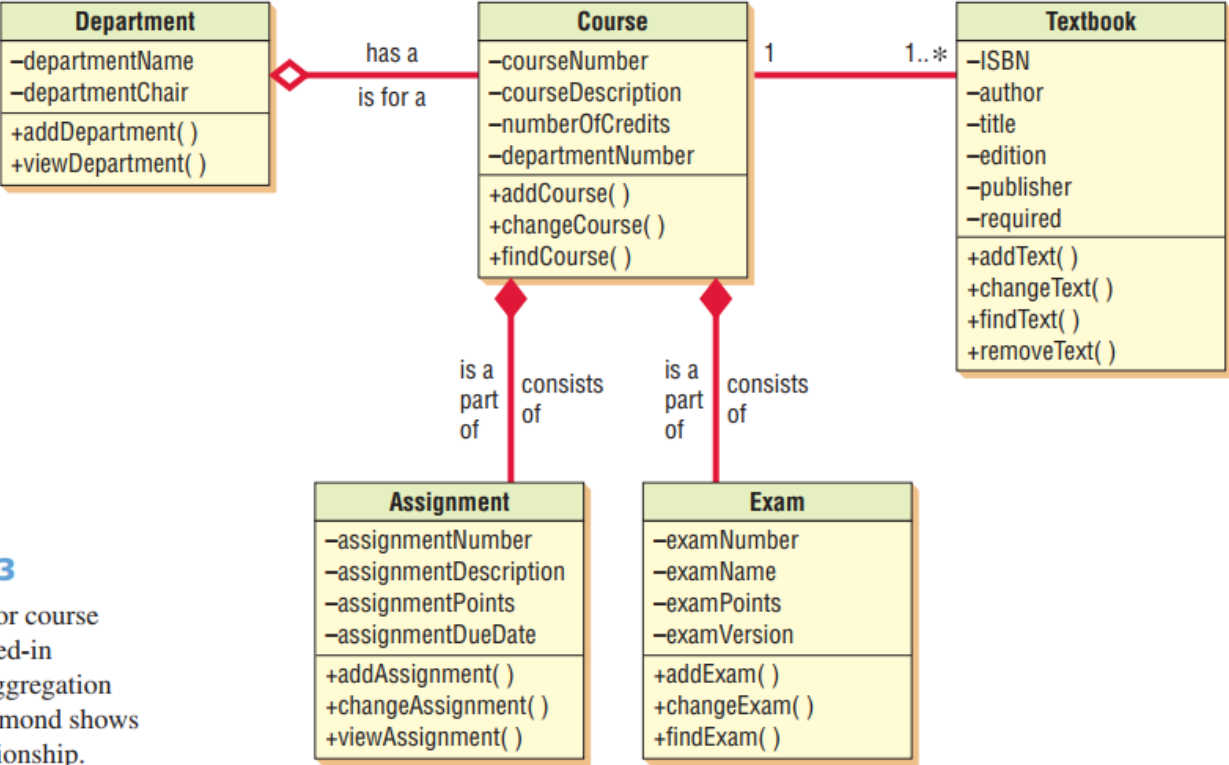
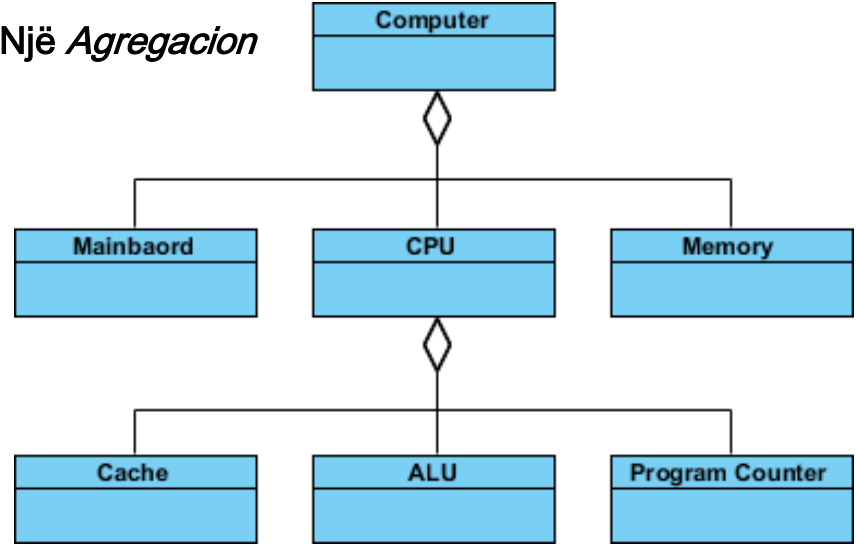
Shembull: një *klase asociative* në të cilën një *seksion* i veçantë përcakton relacionet midis Studentit dhe një Kursi



Studenti dhe Kursi kanë një relacion *shumë-me-shumë*, e cila zgjidhet duke shtuar një klasë asociuar të quajtur *Seksion* midis klasave *Studenti* dhe *Kursi*.

Diagrami ilustron një relacion të quajtur *Seksion*, e treguar me një *linjë të ndërprerë* të lidhur të *shumë-me-shumë* linja relacionesh

Një *Agregacion* përshkruhet shpesh si një relacion "ka një (has a)". Agregacioni ofron një mjet për të treguar se i gjithë objekti është i përbërë nga shuma e pjesëve të tij (objekte të tjera). Në shembullin e *regjistrimit të studentëve*, *departamenti* ka një *kurs* dhe *kursi* është për një *departament*. Ky relacion është një relacion më e dobët, sepse një *departament* mund të ndryshohet ose hiqet dhe *kursi* mund të ekzistojë ende. Diamanti në fund të linjës së relacioni nuk është plotë (jo i mbushur).



**FIGURE 10.13**  
A class diagram for course offerings. The filled-in diamonds show aggregation and the empty diamond shows a whole-part relationship.

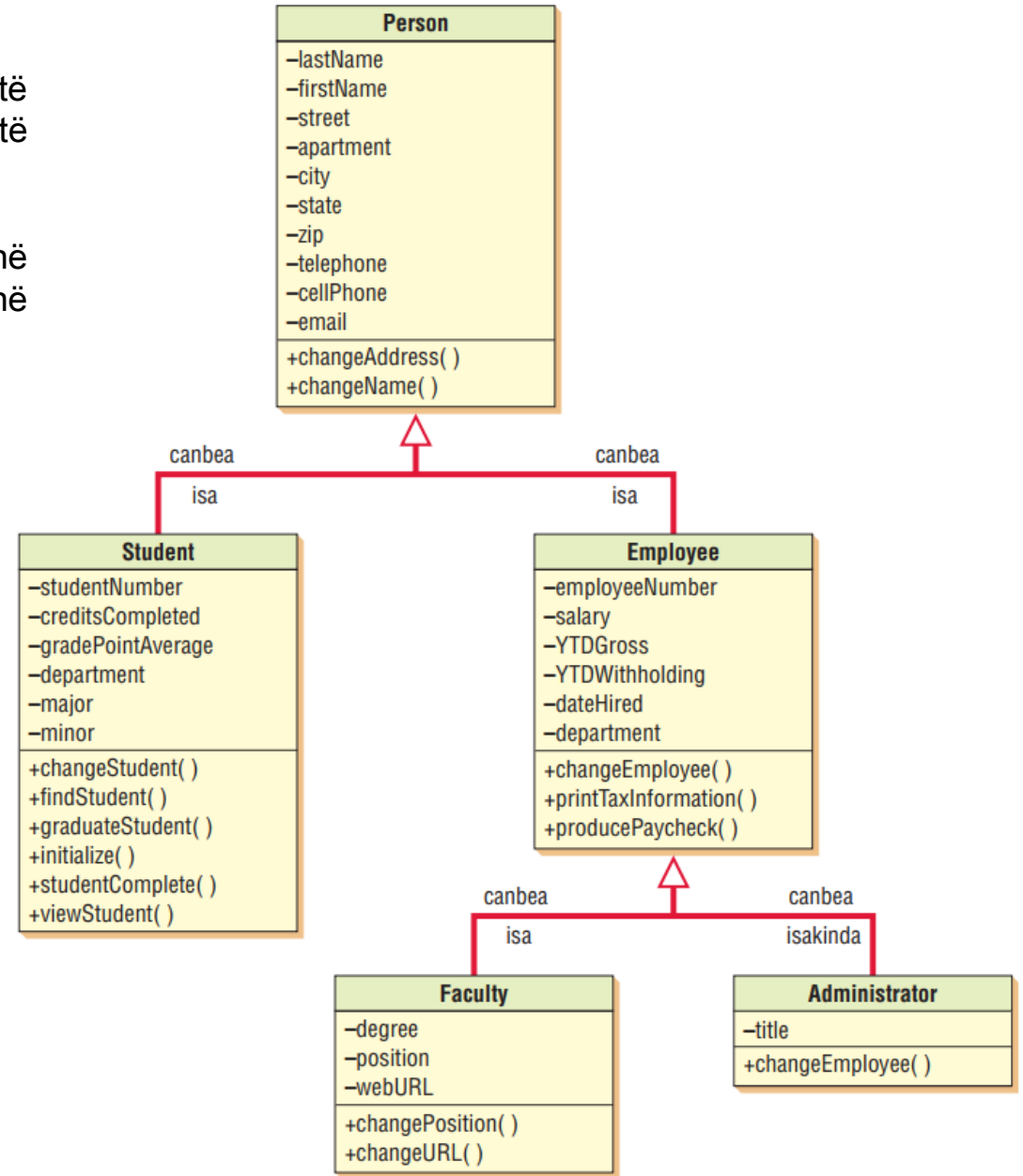
*Kompozimi (Përbërja)*, një relacion *tërësa/pjesës* në të cilën e tërë ka një përgjegjësi për pjesën, është një relacion më e fortë dhe zakonisht tregohet me *një diamant të mbushur*. Nëse i tërë është fshirë, të gjitha pjesët fshihen. Për shembull, ekziston një relacion midis *asimentit* (detyrë) dhe një *kursi*, si dhe midis një *kursi* dhe një *provimi*. Nëse *kursi* është fshirë, *asimentit* dhe *provimi* fshihen gjithashtu.

Një *gjeneralizim* përshkruan një relacion midis një lloji të *përgjithshëm* të gjërave dhe llojeve më *specifike* të gjërave. Ky lloj relacioneve është përshkruar shpesh si një relacion "*është një (is a)*".

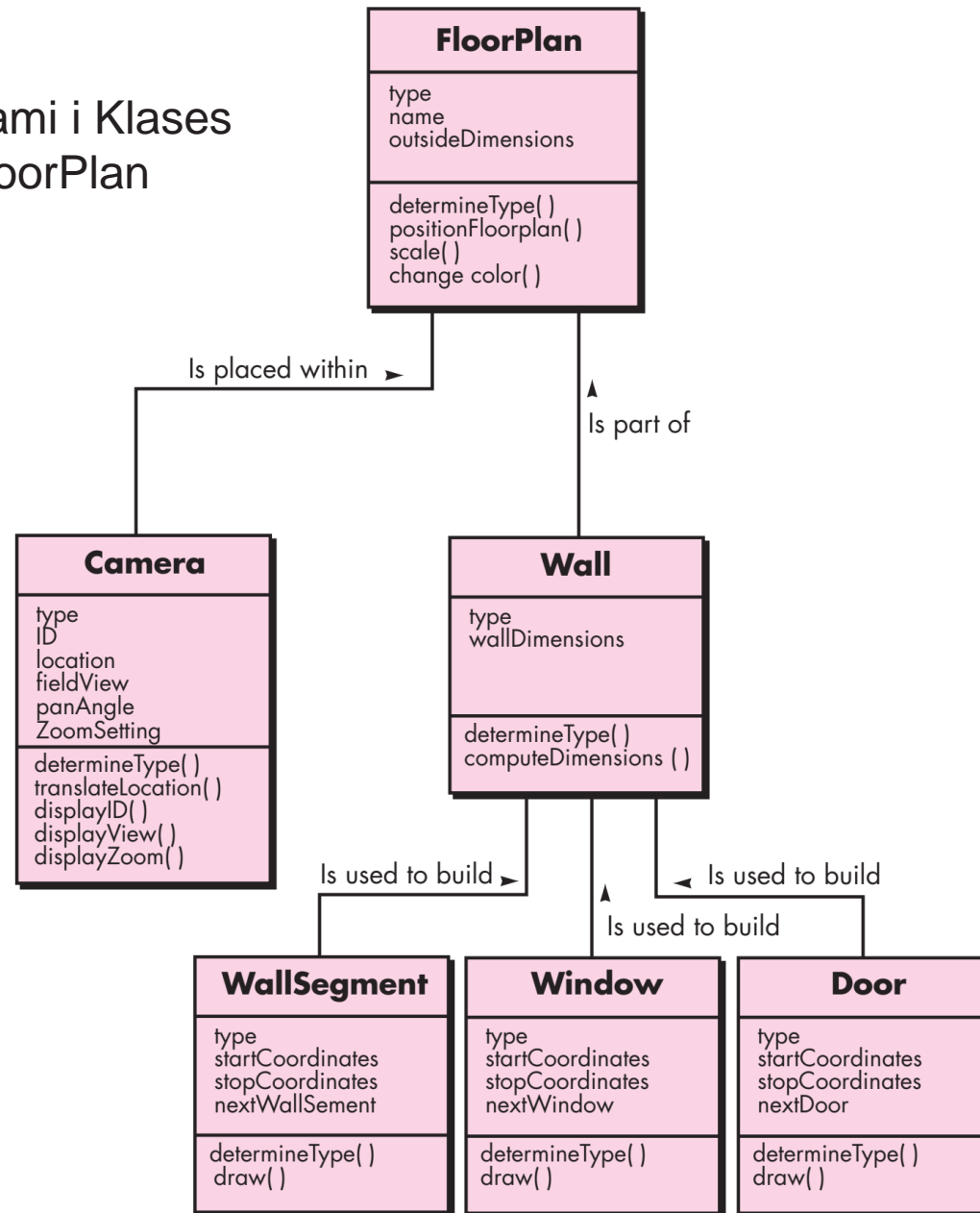
P.sh, një *makinë* është një *automjet* dhe një *kamion* është një *automjet*, në këtë rast, *automjeti* është një gjë gjenerale, ndërsa *makina* dhe *kamioni* janë gjërat më specifike.

*Trashëgimia*. Disa klasa mund të kenë të njëjtat *atribute* dhe/ose *metoda*. Kur kjo ndodhë, krijohet një *klasë e gjenerale* që përmban *atributet* dhe *metodat* e përbashkta. Klasa e specializuar trashëgon ose merr *atributet* dhe *metodat* e klasës së gjenerale.

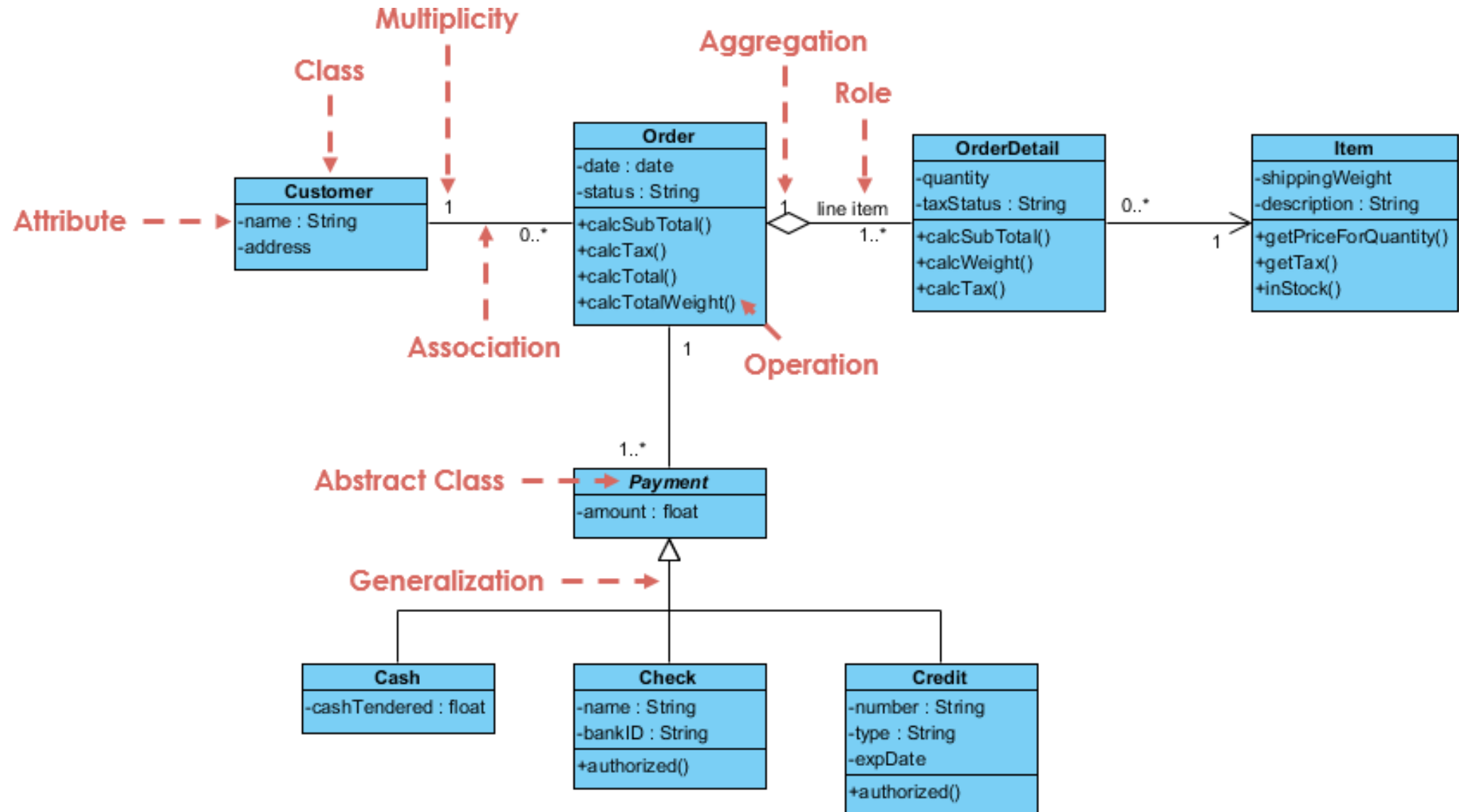
Përveç kësaj, klasa e *specializuar* ka *tribute* dhe *metoda* që janë unike dhe të përcaktuara ose definuar *vetëm* në *klasën e specializuar*



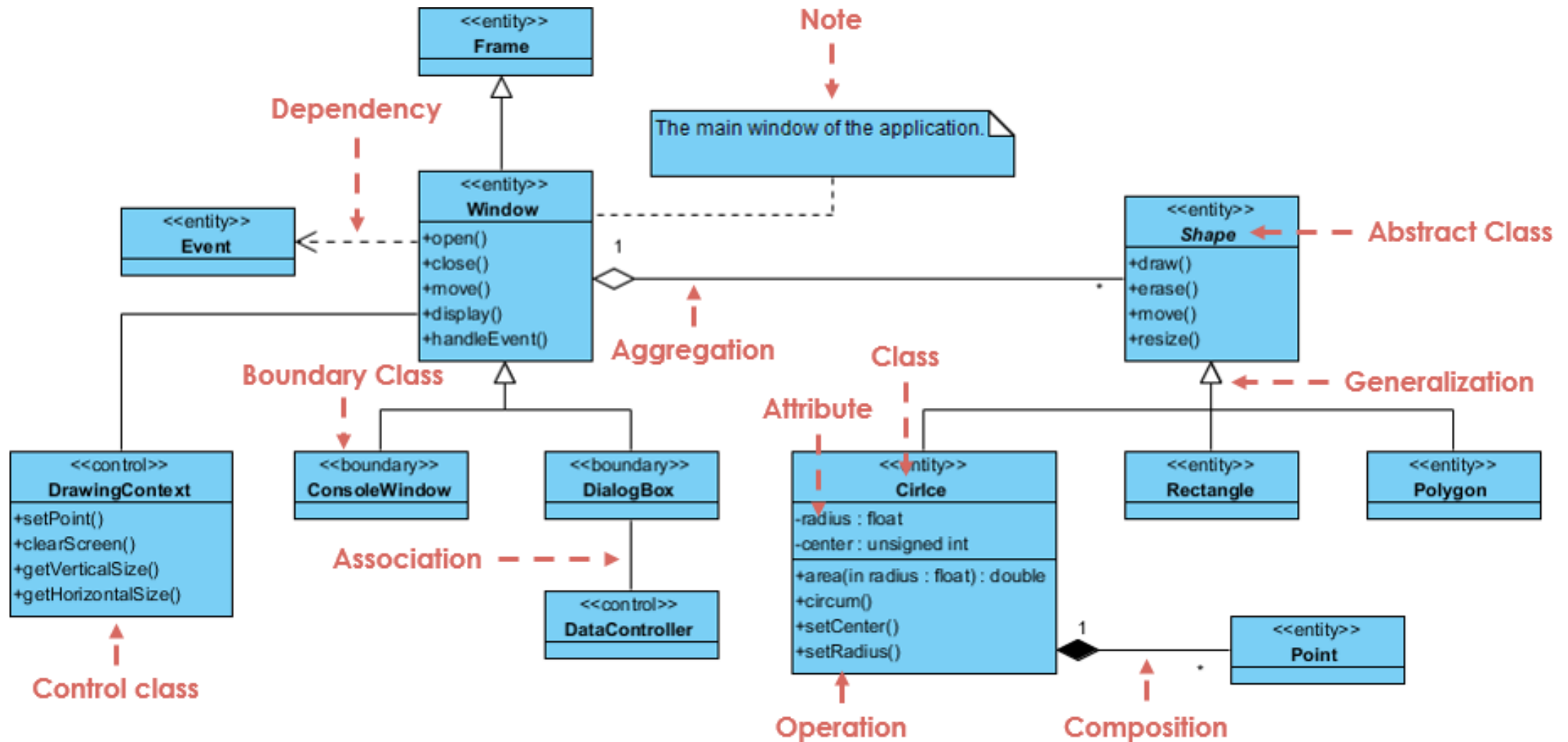
## Diagrami i Klases për FloorPlan

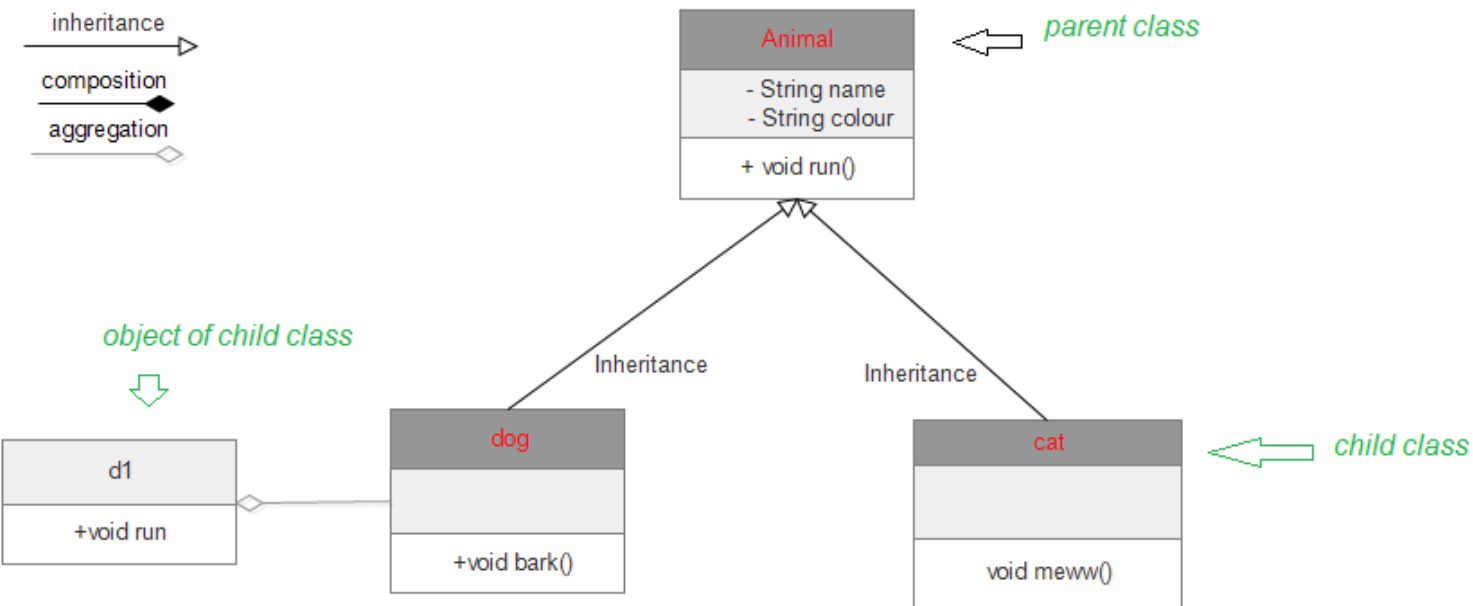


## Diagrami i klasës në UML, Rasti i blerjës online



## Diagrami i klasës në UML, Rasti i GUI-it





```

class GFG {
    public static void main(String[] args)
    {
        dog d1 = new dog();
        d1.bark();
        d1.run();
        cat c1 = new cat();
        c1.meww();
    }
}

class Animal {
    public void run()
    {
        String name;
        String colour;

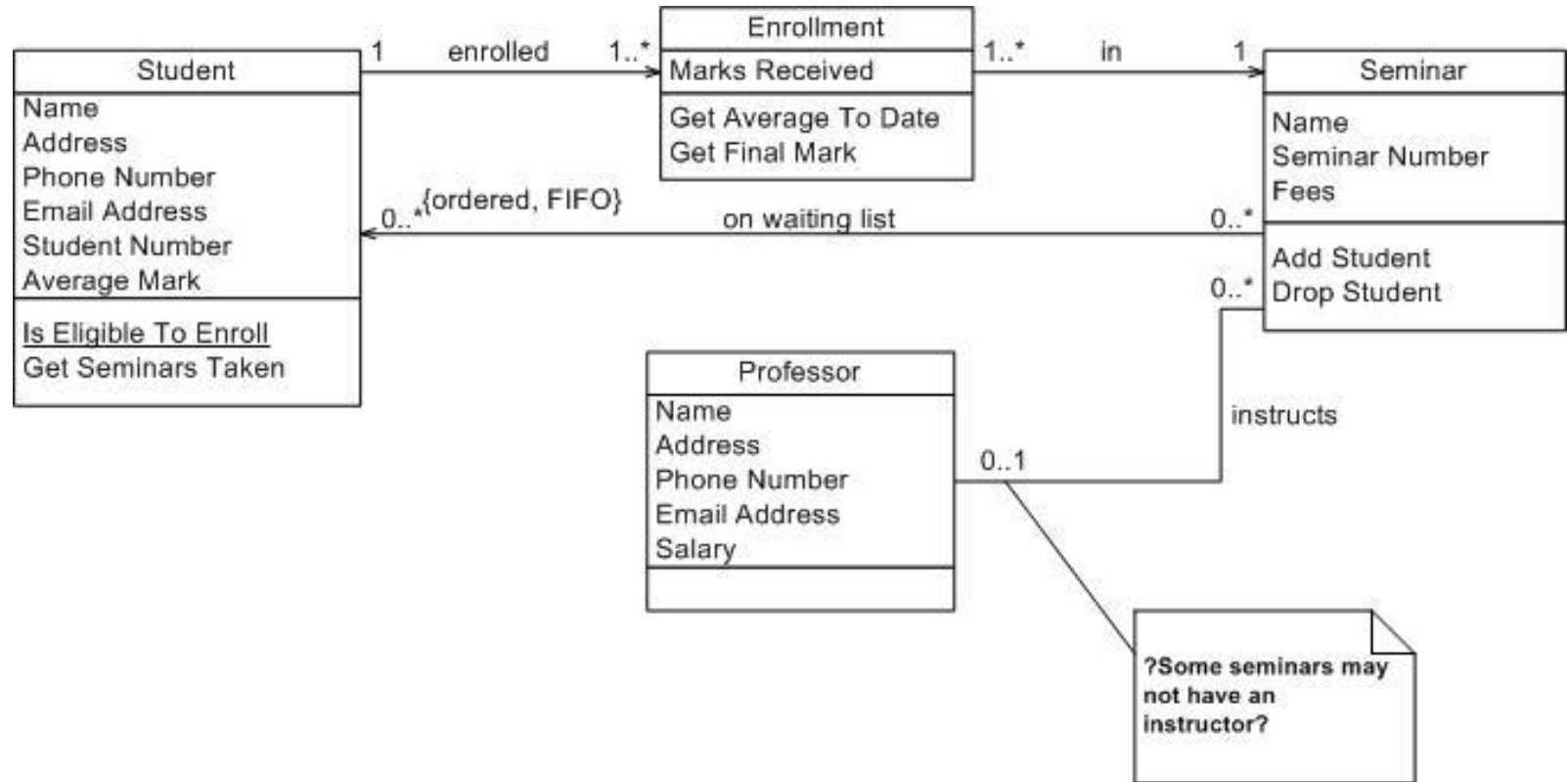
        System.out.println("animal is running");
    }
}

class dog extends Animal {
    public void bark()
    {
        System.out.println("wooh!wooh! dog is barking");
    }
    public void run()
    {
        System.out.println("dog is running");
    }
}

class cat extends Animal {
    public void meww()
    {
        System.out.println("meww! meww!");
    }
}
  
```



# Diagrami i klasës në UML.



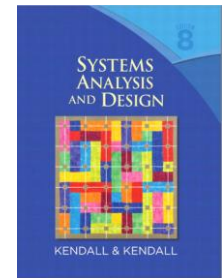


# Kur përdoret diagramet e klasës

- ❑ Sa herë që doni të modelit/dizajnoni për gjërat në një sistem, dhe se si ato lidhen me njëri-tjetrin (i quajtur nganjëherë *modelimit të dhënave*).
- ❑ Jep një pamje të përqëndruar në të dhëna të dobishme për:
  - Planifikimi i klasave që nevojiten në OOP
  - Vendimarrje mbi skemën për bazat e të dhënave
- ❑ Por keni kujdes që të mos anashkaloni në detaje!
  - E zakonshme për të injoruar disa aspekte
  - P.sh. Modelimi e Klasve dhe asociacionet, por jo veti (atributet) ose operacione

# Referencat

□ Kapitulli 10: Systems analysis and design 8 Ed. By Kenneth E. Kendall



□ Kapitulli 5: Software Engineering. 9<sup>th</sup> ed. By Ian Sommerville

