



Trabajo final: Interpolación de Taylor.

Bolaños Florido, Cynthia. Cruz Guerra, Adrián. Díaz Rodríguez, Diego

Miércoles 15 de marzo de 2013

Facultad de Matemáticas Universidad de La Laguna Grupo 11.



Objetivos.

Objetivos.

 $Procedimiento\ experimental.$

Objetivos.

 $Procedimiento\ experimental.$

Conclusiones.

Objetivos.

Procedimiento experimental.

Conclusiones.

Bibliografia

Objetivos.

<u>Introducción</u>

El siguiente informe científico-técnico ha sido realizado para exponer, explicar y analizar la interpolación de Taylor de una función.

Objetivos.

<u>Introducción</u>

El siguiente informe científico-técnico ha sido realizado para exponer, explicar y analizar la interpolación de Taylor de una función.

Objetivos

Objetivos.

Introducción

El siguiente informe científico-técnico ha sido realizado para exponer, explicar y analizar la interpolación de Taylor de una función.

<u>Objetivos</u>

• Objetivo principal: Interpolación de Taylor de la función:

$$f(x) = \frac{1}{4x}$$

Objetivo secundario: Familiarizarnos con LaTeX

Procedimiento experimental.

Descripcion de los experimentos

¿En que consiste la interpolación de Taylor?

Procedimiento experimental.

Descripcion de los experimentos

¿En que consiste la interpolación de Taylor?

• Aplicar la suseción de Taylor:

$$P_n(f,x,c) = f(c) + \frac{f'(c)}{1!}(x-c) + \frac{f''(c)}{2!}(x-c)^2 + \dots + \frac{f^{n}(c)}{n!}(x-c)^n$$

Procedimiento experimental.

Descripcion de los experimentos

¿En que consiste la interpolación de Taylor?

• Aplicar la suseción de Taylor:

$$P_n(f,x,c) = f(c) + \frac{f'(c)}{1!}(x-c) + \frac{f''(c)}{2!}(x-c)^2 + \dots + \frac{f^{(n)}(c)}{n!}(x-c)^n$$

¿En que nos hemos centrado?

- Grado de Taylor
- Relación de x y c con Taylor.

¿Como miramos la eficiencia de la interpolación de Taylor?

¿Como miramos la eficiencia de la interpolación de Taylor?

Comparar la función con la interpolada:

$$P_n(f,x,c) = f(c) + \frac{f'(c)}{1!}(x-c) + \frac{f''(c)}{2!}(x-c)^2 + \dots + \frac{f^{(n)}(c)}{n!}(x-c)^n$$
$$f(x) = \frac{1}{4x}$$

$Material\ utilizado$

Material utilizado

El material utilizado ha sido el siguiente:

Tipo de CPU:

Pentium(R) Dual-Core CPU E5200 @ 2.50GHz

Tamaño de la memoria del procesador:

2048 KB

Vendedor GenuineIntel:

Linux

66-Ubuntu SMP

Plataforma:

Linuz-3.2.0-41-generic-i686-with-Ubuntu-12.04-precise

• Version:

2.7.3

Conclusiones.

Resultados

Los resultados obtenidos se recogen en la siguiente tabla:

X	$f(x) = \frac{1}{4x}$	Taylor	Error
1	0.25	0.01875	25
1.5	0.1666667	0.15625	6.25
2	0.125	0.125	0
2.5	0.1	0.09375	6.25
3	0.08333	0.0625	25

Cuadro: La c vale 2 y está interpolada en grado 1

transparencia grafical



X	$f(x) = \frac{1}{4x}$	Taylor	Error
1	0.25	0.21875	12.5
1.5	0.1666667	0.1640625	1.5625
2	0.125	0.125	0
2.5	0.1	0.1015625	1.5625
3	0.08333	0.09375	12.5

Cuadro: La c vale 2 y está interpolada en grado 2

transparencia grafica2

X	$f(x) = \frac{1}{4x}$	Taylor	Error
1	0.25	0.234375	6.25
1.5	0.1666667	0.166015625	0.390625
2	0.125	0.125	0
2.5	0.1	0.099609375	0.390625
3	0.0.078125	0.234275	6.25

 $\it Cuadro:$ La $\it c$ vale 2 y está interpolada en grado 3

▶ transparencia grafica3

Figura: Comportamiento gráfico de la función $f(x) = \frac{1}{4x}$ interpolada con Taylor con c = 2 y de orden 1

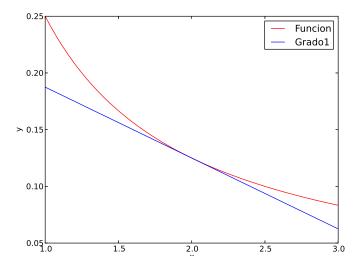
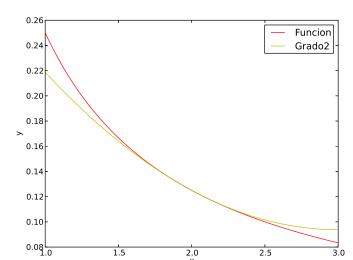




Figura: Comportamiento gráfico de la función $f(x) = \frac{1}{4x}$ interpolada con Taylor con c = 2 y de orden 2





▶ transparencia tabla 3

siguiente

Figura: Comportamiento gráfico de la función $f(x) = \frac{1}{4x}$ interpolada con Taylor con c = 2 y de orden 3

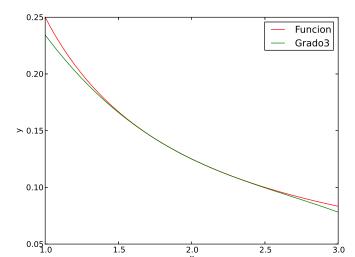
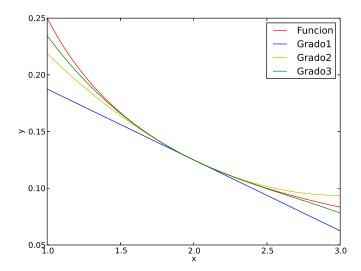




Figura: Comportamiento gráfico de la función $f(x) = \frac{1}{4x}$ con la interpolada en c = 2 de orden 1,2,3



Analisis de los resultados

En líneas generales se concluye que el error es menor:

- Cuanto mayor sea el grado de la derivada en la sucesión de Taylor.
- Cuanto más próximo sea el valor de x respecto de c.

 $Si\ c\ y\ x\ poseen\ el\ mismo\ valor\ entonces\ el\ error\ es\ 0.$

Bibliografía

La información requerida para la realización de este informe ha sido extraída de las siguientes fuentes:



- disi.unal.edu.co/ lctorres/MetNum/MeNul03.pdf
- www.ugr.es/ mpasadas/ftp/Inter2.pdf
- cse.web.cs.illinois.edu/iem/interpolation/taylor/