



Universidad  
de La Laguna

---

# SERIES NUMÉRICAS

## Función trigonométrica: $\sin(x)$

Jorge Antonio Herrera Alonso

Elizabeth Hernández Martín

Yessica Sabrina Gómez Buso

*Grupo (2 | F)*

*Técnicas Experimentales. 1<sup>er</sup> curso. 2<sup>do</sup> semestre*

Lenguajes y Sistemas Informáticos

Facultad de Matemáticas

Universidad de La Laguna

---

La Laguna, 10 de mayo de 2014



# Índice general

<b>1. Motivación y objetivos</b>	<b>1</b>
1.1. Objetivo principal: . . . . .	1
1.2. Objetivo específico: . . . . .	1
<b>2. Fundamentos teóricos</b>	<b>2</b>
2.1. Historia . . . . .	2
2.2. Cálculo de la serie de Taylor . . . . .	2
<b>3. Procedimiento experimental</b>	<b>4</b>
3.1. Descripción de los experimentos . . . . .	4
3.2. Descripción del material . . . . .	4
3.3. Resultados obtenidos . . . . .	4
3.4. Análisis de los resultados . . . . .	5
<b>4. Conclusiones</b>	<b>6</b>
<b>A. Título del Apéndice 1</b>	<b>7</b>
A.1. Algoritmo principal . . . . .	7
A.2. Algoritmo del módulo . . . . .	7
<b>B. Título del Apéndice 2</b>	<b>9</b>
B.1. Explicacion del Algoritmo . . . . .	9
B.2. Explicacion del algoritmo del modulo . . . . .	9
<b>Bibliografía</b>	<b>10</b>



# Índice de figuras

3.1. Gráfica de la función original . . . . .	5
---	---



# Índice de cuadros

3.1. Tabla de datos obtenidos experimentalmente . . . . .	4
---	---





# Capítulo 1

## Motivación y objetivos

A lo largo de este curso hemos aprendido a implementar diferentes códigos en *Python*, los cuales han logrado generar nuestra curiosidad por saber más. Esto nos permitió ir más allá y poder fusionar dicho lenguaje de programación con el procesador de texto  $\text{\LaTeX}$  y una clase de este, el *Bearmer*, que utilizamos para realizar presentaciones. A partir de todos ellos, hemos conseguido llevar a cabo esta memoria.

### 1.1. Objetivo principal:

Profundizar nuestros conocimientos con el lenguaje de programación *Python*, el procesador de texto  $\text{\LaTeX}$  y el creador de presentaciones *Bearmer* sobre el estudio de las series de Taylor.

### 1.2. Objetivo específico:

Hallar la aproximación de  $f(x) = \sin(x)$  mediante el método de Taylor, el error cometido y el estudio del tiempo de programación.

## Capítulo 2

# Fundamentos teóricos

### 2.1. Historia

Brook Taylor nació el 18 de agosto de 1685 en Edmonton. Hijo de John Taylor, del Parlamento de Bifrons, Kent, y de Olivia Tempest (hija de Sir Nicholas Tempest).

En "Los métodos de incrementación directa e inversa" de Taylor (1715) agregaba a las matemáticas una nueva rama llamada ahora «El cálculo de las diferencias finitas», e inventó la integración por partes y descubrió la célebre fórmula conocida como la Serie de Taylor, la importancia de esta fórmula no fue reconocida hasta 1772, cuando Lagrange proclamó los principios básicos del Cálculo Diferencial. Taylor también desarrolló los principios fundamentales de la perspectiva en "Perspectivas Lineales" (1715). En su *Methodus Incrementorum Directa et Inversa* (Londres, 1715) desarrolló una nueva parte dentro de la investigación matemática, que hoy se llama cálculo de las diferencias finitas. Junto con "Los nuevos principios de la perspectiva lineal". Taylor da cuenta de un experimento para descubrir las leyes de la atracción magnética (1715) y un método no probado para aproximar las raíces de una ecuación dando un método nuevo para logaritmos computacionales (1717).

Brook Taylor murió en Somerset House el 29 de diciembre de 1731.

### 2.2. Cálculo de la serie de Taylor

Sea  $f(x)$  una función definida en un intervalo que contiene al punto  $a$ , con derivadas en todos los órdenes.

El polinomio de primer grado

$$p_1(x) = f(a) + f'(a)(x - a)$$

tiene el mismo valor que  $f(x)$  en el punto  $x = a$  y también, como se comprueba fácilmente, la misma derivada que  $f(x)$  en este punto. Su gráfica es una recta tangente a la gráfica de  $f(x)$  en el punto  $a$ .

Es posible elegir un polinomio de segundo grado,

$$p_2(x) = f(a) + f'(a)(x - a) + \frac{1}{2}f''(a)(x - a)^2$$

tal que en el punto  $x = a$  tenga el mismo valor que  $f(x)$  y también valores iguales para su primera y segunda derivada. Su gráfica en el punto  $a$  se acercará a la de  $f(x)$  más que la anterior. Es natural esperar que si construimos un polinomio que en  $x = a$  tenga las mismas  $n$  primeras derivadas que  $f(x)$  en el mismo punto, este polinomio se aproximará más a  $f(x)$  en los puntos  $x$  próximos a  $a$ . Así obtenemos la siguiente igualdad aproximada, que es la fórmula de Taylor:

$$f(x) = f(a) + f'(a)(x - a) + \frac{1}{2!}f''(a)(x - a)^2 + \dots + \frac{1}{n!}f^n(a)(x - a)^n$$

El segundo miembro de esta fórmula es un polinomio de grado  $n$  en  $(x - a)$ . Para cada valor de  $x$  puede calcularse el valor de este polinomio si se conocen los valores de  $f(a)$  y de sus  $n$  primeras derivadas.

Para el caso de la función  $\sin(x)$  el Polinomio de Taylor sería de la siguiente forma:

$$f(x) = \sin(a) + \cos(a)(x - a) - \frac{1}{2!}\sin(a)(x - a)^2 - \frac{1}{3!}\cos(a)(x - a)^3 + \\ \frac{1}{4!}\sin(a)(x - a)^4 + \dots + \frac{1}{n!}f^n(a)(x - a)^n$$

## Capítulo 3

# Procedimiento experimental

### 3.1. Descripción de los experimentos

El experimento llevado a cabo en esta memoria ha consistido en la realización de varios códigos en lenguaje *Python*. Los algoritmos implementados que solucionan dichos códigos estiman la aproximación  $f(x) = \sin(x)$  mediante el método de Taylor, solicitando el grado del polinomio de Taylor, el punto central y el punto  $x$  donde se evalúa dicho polinomio.

### 3.2. Descripción del material

Los materiales requeridos para la realización del trabajo han sido:

- CPU type: Intel(R) Core(TM) i3-2328M CPU @ 2.50GHz
- vendor ID GenuineIntel
- CPU speed 1200.000Hz
- cache size 2048 KB

### 3.3. Resultados obtenidos

Grado	Punto c	Punto de Evaluacion	Aproximacion	Error	Tiempo CPU
4	0.0	1	0.833333	-0.833333	0.0074069499969482
6	10	5	12.4605618963148	-13.0045830072041	0.0092029571533203
10	10	10	-0.544021110889370	0	0.0109889507293701

Cuadro 3.1: Tabla de datos obtenidos experimentalmente

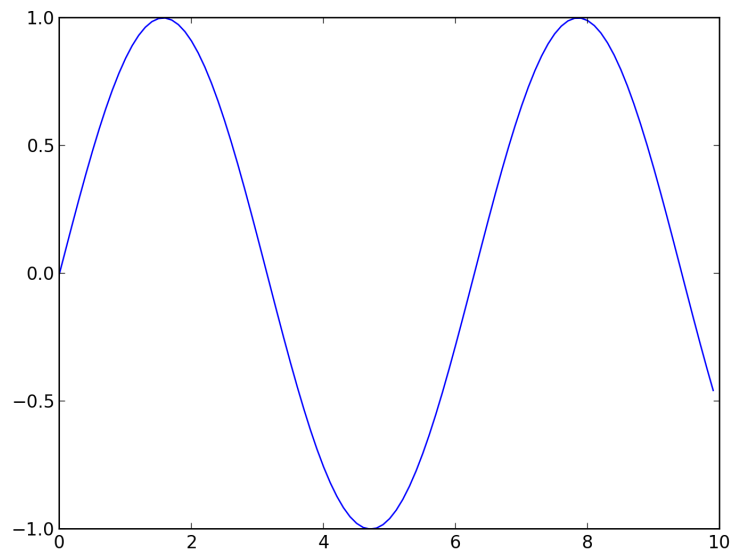


Figura 3.1: Gráfica de la función original

### 3.4. Análisis de los resultados

bla, bla, etc.

## Capítulo 4

# Conclusiones

bla, bla, bla, etc.

# Apéndice A

## Título del Apéndice 1

### A.1. Algoritmo principal

PROGRAMA PRINCIPAL

```
#!/src/bin/python
#!/encoding: UTF-8
import math
from sympy import *
import modulo
import time
import numpy as np
import matplotlib.pyplot as mp

numero = int(raw_input("Introduzca el grado que desea que tenga el Polinomio de Taylor: "))
centro = float(raw_input("Introduzca el punto central donde desea que se evalúe el Polinomio de Taylor: "))
x = float(raw_input("Introduzca el punto x donde desea evaluar el Polinomio de Taylor: "))

modulo.taylor1(x, numero, centro)

y1 = np.arange(0,10,0.1)
y2 = np.sin(y1)

mp.plot(y1,y2)
mp.savefig('grafico.png',dpi = 200)
mp.show()
```

### A.2. Algoritmo del módulo

```
#!/src/bin/python

import math
from sympy import *
import time
```

```

def factorial(numero):
    factorial = 1
    while(numero > 1):
        factorial = factorial * numero
        numero = numero - 1
    return factorial

def taylor1(x, numero, centro):
    inicio = time.time()
    c = Symbol('c')
    f = sin(c)
    func = f.evalf(subs={c: centro})
    suma = func
    for i in range (1,numero + 1):
        f_i = diff(f, c)
        v = f_i.evalf(subs={c: centro})
        s= (v / factorial(i)) * ((x - centro) ** i)
        suma = suma + s
        f = f_i
    error = func - suma
    print 'El valor de la funcion original sin(%f) es igual a %f ' % (centro, func)
    print 'El Polinomio de Taylor de grado n=%d en el punto centro c=%f'
    evaluada en el punto x=%f es igual a %f' % (numero, centro, x, suma)
    print 'El Error de la funcion original con el Polinomio de Taylor es: error=%f' % error
    l=[numero, centro, x, suma, error]
    f = open("Taylor.tex", 'a')

    f.write('Grado del Polinomio (n) Punto Central (c) Punto de Evaluacion (x)')
    f.write('Aproximacion')
    f.write('Error Tiempo CPU \n ')
    fin = time.time()
    tiempo_total = fin - inicio
    l=l+[tiempo_total]
    f.write(str(l))
    f.write("\n")
    f.close()
    f=open("Taylor.tex","r")
    print(f.read())
    f.close()
    return taylor1

```



# Apéndice B

## Título del Apéndice 2

### B.1. Explicacion del Algoritmo

En el programa principal primero, importamos las librerías que usaremos mas adelante con el comando `import` o `from xxx import yyy` para importar un elemento concreto de la librería.

Luego, pedimos por pantalla las 3 variables necesarias para ejecutar nuestro programa que son:

el grado del polinomio de Taylor (`numero`), el punto central (`centro`) y el punto donde se desea evaluar (`x`).

Finalmente, acabamos el programa llamando a la función `taylor1` que se encuentra en nuestro modulo.

Por ultimo, definimos `y1` e `y2` para que se evalúe la función `y2` en el rango de la variable `y1` y luego que se cree y guarde en el archivo `grafico.png`.

### B.2. Explicacion del algoritmo del modulo

Al igual que en el programa principal, importaremos las librerías que utilizaremos posteriormente.

Primeramente, definimos la función factorial, que luego será usada en la otra función para calcular el polinomio de Taylor. `factorial(numero)` crea un bucle `for` que incremente su valor, dependiendo de la variable `numero` introducida.

La siguiente función `taylor1` dependerá de las tres variables que se han introducido por pantalla.

Primero, declaramos una variable `c` sobre la que se derivará luego la función `f` respecto de ella

Evaluamos la función `f` en el punto `c = centro` y con ese valor inicializamos la variable `suma`. Luego, entramos en un bucle `for`, en el que se vaya derivando la función `f` y así, se vaya evaluando en el punto `c = centro` para calcular una nueva variable `s`, propia del polinomio de Taylor,

y así ir incrementando la variable suma.

Ahora calculamos el error cometido entre la función original y la aproximación del polinomio de Taylor. Seguidamente, mostramos por pantalla los datos obtenidos en el programa y creamos una lista `l` que luego usaremos para escribir en un fichero.

Lo siguiente será parar el cronómetro del programa y calcular el tiempo total que ha tardado en realizarse.

Por último, abrimos un fichero de nombre `Taylor.tex` que actualice lo que hemos obtenido como resultados, si no se encuentra ya en el fichero (`"a"`), luego escribimos un encabezado, para saber que significa cada dato que luego escribiremos en una única línea con `f.write(str(l))`.

Finalizamos el módulo con un `f.close()` para cerrar el fichero y mostramos por pantalla dicho fichero para comprobar los resultados.

# Bibliografía

- [1] [http://www.buscabiografias.com/bios/biografia/verDetalle/2155/Brook Taylor](http://www.buscabiografias.com/bios/biografia/verDetalle/2155/Brook%20Taylor).
- [2] Anita de Waard. A pragmatic structure for research articles. In *Proceedings of the 2nd international conference on Pragmatic web*, ICPW '07, pages 83–89, New York, NY, USA, 2007. ACM.
- [3] J. Gibaldi and Modern Language Association of America. *MLA handbook for writers of research papers*. Writing guides. Reference. Modern Language Association of America, 2009.
- [4] G.D. Gopen and J.A. Swan. The Science of Scientific Writing. *American Scientist*, 78(6):550–558, 1990.
- [5] Leslie Lamport. *L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X: A Document Preparation System*. Addison–Wesley Pub. Co., Reading, MA, 1986.
- [6] Coromoto León. *Diseño e implementación de lenguajes orientados al modelo PRAM*. PhD thesis, 1996.
- [7] Guido Rossum. Python library reference. Technical report, Amsterdam, The Netherlands, The Netherlands, 1995.
- [8] Guido Rossum. Python reference manual. Technical report, Amsterdam, The Netherlands, The Netherlands, 1995.
- [9] Guido Rossum. Python tutorial. Technical report, Amsterdam, The Netherlands, The Netherlands, 1995.
- [10] ACM LaTeX Style. [http://www.acm.org/publications/latex\\_style/](http://www.acm.org/publications/latex_style/).