



Universidad  
de La Laguna

---

Título del trabajo

Subtítulo

Autor (o autores)

*Grupo (1 | 2)*

*Técnicas Experimentales. 1<sup>er</sup> curso. 2<sup>do</sup> semestre*

Lenguajes y Sistemas Informáticos

Facultad de Matemáticas

Universidad de La Laguna

---

La Laguna, 8 de abril de 2014



# Índice general

<b>1. Motivación y objetivos</b>	<b>1</b>
1.1. Sección Uno . . . . .	1
1.2. Sección Dos . . . . .	1
<b>2. Fundamentos teóricos</b>	<b>2</b>
2.1. Primer apartado del segundo capítulo . . . . .	2
2.2. Segundo apartado del segundo capítulo . . . . .	2
<b>3. Procedimiento experimental</b>	<b>3</b>
3.1. Descripción de los experimentos . . . . .	3
3.2. Descripción del material . . . . .	3
3.3. Resultados obtenidos . . . . .	3
3.4. Análisis de los resultados . . . . .	3
<b>4. Conclusiones</b>	<b>5</b>
<b>A. Título del Apéndice 1</b>	<b>7</b>
A.1. Algoritmo XXX . . . . .	7
A.2. Algoritmo YYY . . . . .	7
<b>B. Título del Apéndice 2</b>	<b>8</b>
B.1. Otro apéndice: Sección 1 . . . . .	8
B.2. Otro apéndice: Sección 2 . . . . .	8
<b>Bibliografía</b>	<b>8</b>



# Índice de figuras

3.1. Ejemplo de figura . . . . .	4
----------------------------------	---



# Índice de cuadros

3.1. Resultados experimentales de tiempo (s) y velocidad (m/s) . . . . .	3
3.2. Mi primer cuadro de datos . . . . .	4





# Capítulo 1

## Motivación y objetivos

Los objetivos le dan al lector las razones por las que se realizó el proyecto o trabajo de investigación.

Si simplemente se desea escribir texto normal en LaTeX, sin complicadas fórmulas matemáticas o efectos especiales como cambios de fuente, entonces simplemente tiene que escribir en español normalmente.

Si desea cambiar de párrafo ha de dejar una línea en blanco o bien utilizar el comando

No es necesario preocuparse de la sangría de los párrafos: todos los párrafos se sangrarán automáticamente con la excepción del primer párrafo de una sección.

Se ha de distinguir entre la comilla simple ‘izquierda’ y la comilla simple ‘derecha’ cuando se escribe en el ordenador. En el caso de que se quiera utilizar comillas dobles se han de escribir dos caracteres ‘comilla simple’ seguidos, esto es, comillas dobles”.

También se ha de tener cuidado con los guiones: se utiliza un único guión para la separación de sílabas, mientras que se utilizan tres guiones seguidos para producir un guión de los que se usan como signo de puntuación — como en esta oración.

### 1.1. Sección Uno

Primer párrafo de la primera sección.

### 1.2. Sección Dos

Primer párrafo de la segunda sección.

- Item 1
- Item 2
- Item 3

## Capítulo 2

# Fundamentos teóricos

En este capítulo se han de presentar los antecedentes teóricos y prácticos que apoyan el tema objeto de la investigación.

En L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X [?] es sencillo escribir expresiones matemáticas como  $a = \sum_{i=1}^{10} x_i^3$  y deben ser escritas entre dos símbolos \$. Los superíndices se obtienen con el símbolo ^ y los subíndices con el símbolo \_. Por ejemplo:  $x^2 \times y^{\alpha+\beta}$ . También se pueden escribir fórmulas centradas:

$$h^2 = a^2 + b^2$$

### 2.1. Primer apartado del segundo capítulo

Primer párrafo de la primera sección.

### 2.2. Segundo apartado del segundo capítulo

Primer párrafo de la segunda sección.

## Capítulo 3

# Procedimiento experimental

Este capítulo ha de contar con secciones para la descripción de los experimentos y del material. También debe haber una sección para los resultados obtenidos y una última de análisis de los resultados.

### 3.1. Descripción de los experimentos

bla, bla, etc.

### 3.2. Descripción del material

bla, bla, etc.

### 3.3. Resultados obtenidos

bla, bla, etc.

<b>Tiempo</b> <b>(<math>\pm 0.001</math> s)</b>	<b>Velocidad</b> <b>(<math>\pm 0.1</math> m/s)</b>
1.234	67.8
2.345	78.9
3.456	89.1
4.567	91.2

Cuadro 3.1: Resultados experimentales de tiempo (s) y velocidad (m/s)

### 3.4. Análisis de los resultados

bla, bla, etc.

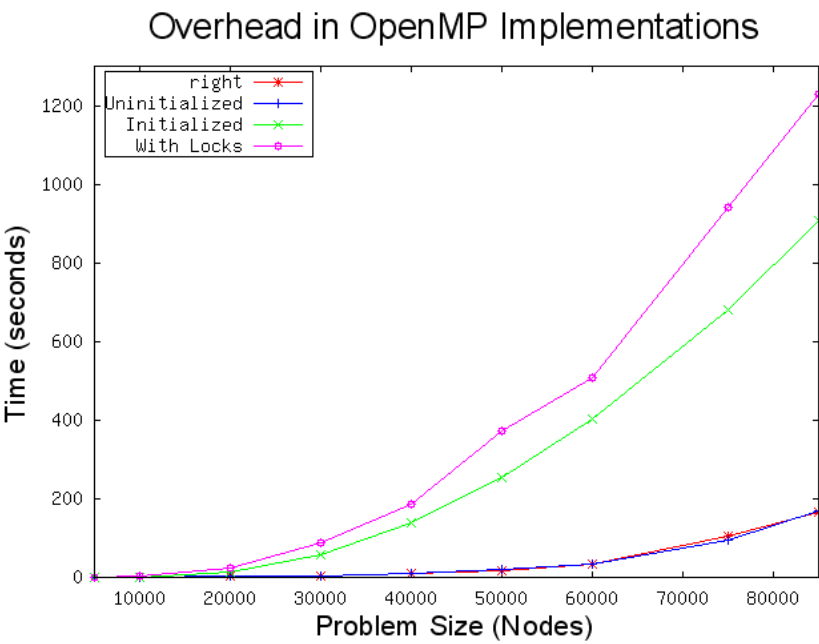


Figura 3.1: Ejemplo de figura

Nombre	Edad	Nota
Pepe	24	10
Juan	19	8
Luis	21	9

Cuadro 3.2: Mi primer cuadro de datos

## Capítulo 4

# Conclusiones

bla, bla, bla, etc.



# Apéndice A

## Título del Apéndice 1

### A.1. Algoritmo XXX

```
#####  
# Fichero .py  
#####  
#  
# AUTORES  
#  
# FECHA  
#  
# DESCRIPCION  
#  
#####
```

### A.2. Algoritmo YYY

```
/#####  
# Fichero .h  
#####  
#  
# AUTORES  
#  
# FECHA  
#  
# DESCRIPCION  
#  
#####
```

## Apéndice B

# Título del Apéndice 2

### B.1. Otro apéndice: Sección 1

Texto

### B.2. Otro apéndice: Sección 2

Texto



# Bibliografía

- [1] Anita de Waard. A pragmatic structure for research articles. In *Proceedings of the 2nd international conference on Pragmatic web*, ICPW '07, pages 83–89, New York, NY, USA, 2007. ACM.
- [2] J. Gibaldi and Modern Language Association of America. *MLA handbook for writers of research papers*. Writing guides. Reference. Modern Language Association of America, 2009.
- [3] G.D. Gopen and J.A. Swan. The Science of Scientific Writing. *American Scientist*, 78(6):550–558, 1990.
- [4] Leslie Lamport. *L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X: A Document Preparation System*. Addison–Wesley Pub. Co., Reading, MA, 1986.
- [5] Coromoto León. *Diseño e implementación de lenguajes orientados al modelo PRAM*. PhD thesis, 1996.
- [6] Guido Rossum. Python library reference. Technical report, Amsterdam, The Netherlands, The Netherlands, 1995.
- [7] Guido Rossum. Python reference manual. Technical report, Amsterdam, The Netherlands, The Netherlands, 1995.
- [8] Guido Rossum. Python tutorial. Technical report, Amsterdam, The Netherlands, The Netherlands, 1995.
- [9] ACM LaTeX Style. [http://www.acm.org/publications/latex\\_style/](http://www.acm.org/publications/latex_style/).