**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**КАЗАХСТАНСКО-БРИТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**СРМ №5**

Тема: **«Какой он современный преподаватель вуза?»**

**Выполнил (а):**

Косаманова А.А

Магистрант 2 курса,

специальность   
Информационные системы

**Проверил:**

Шахгулари В.В.,

к.п.н., ассоциированный

профессор

Алматы, 2019

**Актуальность**

Вселенная меняется, и это влечет за собой изменения как в роли учителя, так и способов его работы. Вокруг становится все больше и больше новых технологий, гаджеты уже не только в каждом доме, они оплетают нас непроницаемой сетью из смартфонов, умных часов, фитнес-браслетов и прочих вещей, без которых скоро невозможно будет представить жизнь. Мир сжимается до размера ладони, коммуникации упрощаются, время не имеет значения, и информация становится все более открытой и доступной.  
 Все изменения в окружающем мире не могут не сказаться на роли воспитателя и вследствие того например нередко в данный момент беседуют о массовых, структурных изменениях, кругом каждый день появляются темы менторства, наставничества, компетенций, формирования ценностей, внимания к учебе как процессу и большое количество иных, временами пугающих собственной радикальностью.

**Тезисы «За»** Основной задачей работы педагога в настоящее время является помогать обучающимся получать новые знания, используя современные и эффективные методы обучения. Говоря другими словами, современный учитель не просто передает имеющиеся у него знания по какому-то предмету, а обучает детей мыслить, рассуждать, отстаивать свое мнение и уважать мнение других людей, используя знания, полученные на занятиях в школе. Современный педагог сам учится на протяжении всей своей профессиональной деятельности, совершенствует свое мастерство, делится опытом, проводит мастер-классы и открытые уроки, участвует в различных конкурсах, его статьи и разработки можно встретить в различных газетах, журналах и на сайтах интернета. Кроме того, это личность, которая умеет не только учить детей, но и сама способна учиться у своих учеников. Необходимой и обязательной частью работы учителя в наше время является и участие в инноватике, апробация новых учебных пособий и технологий обучения, несмотря на возникающие перед ним трудности.

**Факты и данные** Роль учителя в современном мире стремительно меняется, и технологии усугубляют возникающие противоречия. Мы имеем с одной стороны классно-урочную систему, а с другой – очень разных детей, и перед педагогом стоит задача достучаться до каждого из них.  
 Существует очень большой разрыв между тем, что преподают в педагогических вузах, и реальностью. И система образования педагогов никак не разрешает данной проблемы – мало того, она еще и не учит анализировать собственную деятельность и перестраивать ее в соответствии с изменяющимися условиями. Нам только предстоит пройти важные этапы преобразования: от учителя, через методиста и до наставника. Сейчас мы примерно в середине этого пути.

**Тезисы «Против»** *“Несмотря на все разговоры, технологии не смогут заменить учителей, но серьезно повлияют на некоторые их компетенции. Сейчас образ учителя как коуча или ментора все более актуален. И самый главный вопрос – это формат взаимодействия между педагогом и учеником.”  
 Майкл Трукано*

Именно поэтому сейчас мы понимаем, что говоря об изменении системы образования, мы не имеем в виду полное ее замещение технологическими новинками и уход в онлайн – речь в первую очередь идет о качественных изменениях в работе педагога и об эффективности его работы. И, как представляется, глубокие структурные изменения в системе образования приведут к трем фундаментальным вещам: повышению производительности труда учителей, новому типу компетентности, существенному возрастанию роли и позиции ученика.

**Выводы**

В XXI веке учитель вошел в век новых информационных и коммуникативных технологий. И не вызывает сомнения то, что современному учителю необходимо быть компетентным в области ИКТ и внедрять их в учебный процесс. Современные требования к учителю таковы, что он помогает ученику учиться самому, воспитывает потребность в образовании. Надо научить  обучающихся добывать знания собственными усилиями, и только тогда можно воспитать думающего, свободно рассуждающего, не боящегося высказывать и отстаивать свое мнение ученика. Понятие "современный учитель" не ограничивается какими-либо рамками. Современный учитель - человек, способный интересоваться всем тем, что его окружает, ведь школа жива, пока учитель в ней интересен ученику.

**Рекомендации**

Настоящего современного учителя, кроме любви к профессии и педагогической деятельности, отличают:  
- высокий уровень общей культуры,  
- безупречная нравственность,  
- широкая эрудиция, как общая, так и профессиональная,  
- виртуозное владение всеми современными методами, формами и средствами обучения,  
- глубокое знание психологии,  
- а также артистизм, общительность, толерантность, личное обаяние.  
 Чтобы работать эффективно в сегодняшний день, нужно идти со временем в ногу со временем, внедрять то новое, что приводит к успеху. И не вызывает сомнения то, что современному учителю необходимо быть компетентным в области ИКТ и внедрять их в учебный процесс, использовать современные педагогические технологии.  
 Но любая, даже самая эффективная технология мертва, если в неё не вдохнуть живую душу учителя и его личный творческий потенциал.