

★ 1719 - 2019 **★**

UN CORAZÓN.

UN COMPROMISO. UNA VIDA. f 9 @

CONGRÈS MONDIAL D'ÉDUCATION LASALLIENNE

L'éducation la sallienne pour le XXIe siècle.

Exposés portant sur les pratiques éducatives transformatrices

Cet espace est consacré aux établissements lasalliens qui ont mis en place des propositions éducatives alternatives au niveau de l'établissement scolaire, des salles de classe ou des liens avec la société et qui favorisent l'apprentissage de sujets proches d'une des thématiques du congrès.

Les plans annuels, semestriels (etc.) des établissements ou des cours ne sont pas acceptés.

Thématiques:

1.- Dynamique de l'établissement d'enseignement dans le contexte actuel : « Veillez à ce que l'école aille toujours bien, aussi bien que la régularité à la maison. » (SJBS Lettre au frère Robert, 1709. C 57,12).

Cette thématique porte sur les établissements éducatifs (écoles de tous niveaux, internats, centres de formation professionnelle, centres communautaires, radios communautaires, maisons de la culture, établissements d'enseignement supérieur ...), reconnues pour leur travail d'interaction avec des personnes, leurs programmes d'études, espaces, normes, attentes, ressources, traditions et rituels qui leur impriment leur sceau et leur donne leur







★ 1719 - 2019 **★**

Un corazón. Un compromiso. Una vida.

vitalité. Elle inclut des thématiques portant sur les orientations et sur les pratiques, notamment :

- La réponse de l'école aux nouvelles formes de pauvretés
- Les didactiques dans les différents programmes, projets, cours, matières obligatoires et facultatives
- L'évaluation des apprentissages compris dans le programme et hors-programme
- La convivialité et les relations interpersonnelles saines dans les salles de classe et dans d'autres espaces d'enseignement
- La formation professionnelle
- La formation des professeurs
- L'alphabétisation
- Les liens famille-école : liens avec les parents « millénias »
- Les liens avec les élèves de la génération « z »
- Les liens entre l'école et l'environnement socioculturel local et régional
- L'interculturel et l'internationalisation
- L'inclusion
- La réponse de l'école aux caractéristiques des apprenants
- Les TIC
- La gestion scolaire pour venir en aide aux salles de classe et à l'établissement.
- Autres thématiques semblables

2.- Identité et communauté lasalliennes : « En tant qu'associés du ministère des anges gardiens, et en tant qu'élus de Dieu pour les annoncer, c'est vous qui donnez à connaître aux enfants les vérités de l'Évangile. » (SJBS Med. 198.2)





f 9 @ lasalleorg

* 1719 - 2019 *

Un corazón. Un compromiso. Una vida.

Cette thématique porte sur la reconnaissance et le développement mis en place par les établissements éducatifs (écoles de tous niveaux, internats, centres de formation professionnelle, centres communautaires, radios communautaires, maisons de la culture, établissements d'enseignement supérieur...) des relations interpersonnelles, de la réglementation et des actions entourant la mission éducative lasallienne. Elle inclut des thématiques portant sur les orientations et sur les pratiques, notamment :

- La formation des collaborateurs travaillant sur la mission éducative lasallienne
- La construction de la mission éducative lasallienne au sein de l'établissement
- L'association
- Encourager les membres d'un établissement éducatif à avoir le sens de la communauté.
- Évaluer l'identité et la communauté au sein des établissements
- La participation des différents groupes de la communauté éducative dans la prise de décisions au sein des établissements
- Les réseaux entre établissements lasalliens
- Les normes et les règlements des établissements et leur fonctionnement
- Notions concernant l'identité, l'association, la communauté éducative, la mission éducative lasallienne, la formation intégrale
- Autres thématiques semblables







★ 1719 - 2019 **★**

UN CORAZÓN. UN COMPROMISO. Una vida.

> 3.- La spiritualité au sein de l'éducation lasallienne : « Pour faire naître l'esprit du christianisme chez les enfants que vous éduquez, vous devrez leur enseigner les vérités pratiques de la foi en Jésus-Christ et les maximes des saints Évangiles, avec autant de diligence que les vérités de pure spéculation. » (SJBS Med. 194.2)

> Cette thématique porte sur la reconnaissance et le développement mis en œuvre par les établissements d'enseignement (écoles de tous niveaux, internats, centres de formation professionnelle, centres communautaires, radios communautaires, maisons de la culture, établissements d'enseignement supérieur...) de la dimension transcendantale de l'être humain à partir du charisme lasallien. Elle inclut des thématiques portant sur les orientations et sur les pratiques, notamment :

- Le dialogue foi et culture
- Les didactiques dans la pré-évangélisation, dans l'évangélisation et dans la catéchèse
- La catéchèse des élèves de la génération « z »
- L'évaluation de la formation dans la dimension transcendante chez les étudiants
- Le respect pour la diversité religieuse
- La promotion et la cohabitation de valeurs humaines et chrétiennes
- Les groupes associés à la mission
- Les liens existants entre le religieux et le social
- Autres thématiques semblables







★ 1719 - 2019 **★**

Un corazón. Un compromiso. Una vida.

4.- Défense des droits des enfants et des jeunes et construction de nouvelles citoyennetés : « C'est en imitant ces gestes et tous ceux de Jésus-Christ, que vous devrez endoctriner la jeunesse chrétienne dont vous avez la charge. » (SJBS Med. 196.2)

Cette thématique porte sur la reconnaissance et le développement des personnes et de la société mis en place par les établissements éducatifs (écoles de tous niveaux, internats, centres de formation professionnelle, centres communautaires, radios communautaires, maisons de la culture, établissements d'enseignement supérieur...). Elle inclut des thématiques portant sur les orientations et sur les pratiques, notamment :

- Encourager l'égalité à l'école, entre les genres et entre les cultures
- Encourager la solidarité et la justice sociale
- La formation pour la vie
- La construction de la paix
- Favoriser la démocratie scolaire et sociale
- Pour une citoyenneté locale et mondiale
- Pour le développement durable
- La défense des droits de la dignité de la personne et des cultures
- La culture de la légalité
- Autres thématiques semblables





f 9 @ lasalleorg

★ 1719 - 2019 **★**

Un corazón. Un compromiso. Una vida.

Modalités

Ne seront acceptées que les propositions en rapport avec l'une des thématiques du congrès. Vous devrez nous remettre une présentation qui sera intégrée au dossier académique de l'événement et un e-poster qui fera partie de la mise en contexte de l'événement et qui devront comprendre les éléments suivants :

Vos coordonnées

- Le titre de la proposition (maximum 20 mots)
- Le nom du ou des auteurs
- Le courrier électronique du contact
- Le nom de l'établissement
- La région lasallienne : PARC, RELAF, RELAL, RELAN, RELEM
- Le type d'établissement : écoles de tous niveaux, internats, centres de formation professionnelle, centres communautaires, radios communautaires, établissements d'enseignement supérieur...
- Mots-clés : de 3 à 5
- Résumé (maximum 250 mots)
- Thématique traitée
- Langue : espagnol, français ou anglais
- Texte: au format PDF dans un fichier à part.







★ 1719 - 2019 **★**

Un corazón. Un compromiso. Una vida.

Format du travail écrit

Police d'écriture : Arial 12Interligne : 1,5 justifié

• Longueur maximum : 12 pages

Notes en pied de page : non admises

Style pour les citations et les références bibliographiques : APA

Les tableaux et les graphiques devront faire partie du texte et être au format JPEG, TIFF,
GIF ou PNG

• Photographies: maximum 5

• Texte: au format PDF dans un fichier à part.

Structure du travail écrit

- Titre
- Introduction : Faire un bref exposé des aspect essentiels du contenu de la pratique éducative transformatrice.
- Description de la problématique : Exposer les conditions et les liens avec la situation éducative dans laquelle l'intervention a eu lieu. Il s'agit de la mise en contexte et elle répond aux questions quoi, comment, quand, qui, où, pourquoi et pour quoi faire.
- Alternative d'intervention : Inclure les buts poursuivis, les stratégies, les procéssus et les ressources de différente nature qui ont été mobilisées pour améliorer la situation éducative. La démonstration se fait point par point de manière structurée.
- Résultats de l'intervention : Description des leçons tirées et de l'amélioration éducative au niveau de la salle de classe, de l'établissement ou des liens avec la société.
- Avenir de l'intervention: Expliquer le niveau attendu de consolidation de l'expérience à court, moyen et long terme, ainsi que les alternatives d'éducation envisagées pour l'améliorer.
- Références : si nécessaires.







★ 1719 - 2019 **★**

Un corazón. Un compromiso. Una vida.

Format de l'e-poster

- Image graphique du contexte local
- Équilibre entre le texte et l'image
- Taille: 43,18 x 27,94 cm
- Résolution : 300 dpi
- Format : de préférence horizontal
- Type de fichier : PDF en haute résolution

Structure de l'e-poster

- Le titre de la proposition (maximum 20 mots)
- Le nom du ou des auteurs
- Le nom de l'établissement
- La région lasallienne : PARC, RELAF, RELAL, RELAN, RELEM
- Le type d'établissement : écoles de tous niveaux, internats, centres de formation professionnelle, centres communautaires, radios communautaires, établissements d'enseignement supérieur...
- Thématique traitée
- Brève description de la problématique et de l'alternative de l'intervention





f 9 @ lasalleorg

***** 1719 - 2019 *****

Un corazón. Un compromiso. Una vida.

Sélection

Les membres du comité académique du Congrès Mondial d'Éducation Lasallienne mettront en place le processus de sélection en double-insu pour tous les travaux reçus. La décision sera transmise à l'adresse électronique indiquée et sera sans appel.

Présentation des exposés

Des séances d'une heure couvriront la présentation de deux exposés différents. Par conséquent, chaque équipe participante aura 20 minutes pour faire son exposé et 10 minutes pour les échanges.

Dates importantes

Activité	Dates
Réception des travaux	Du 26 mars au 1er septembre 2018
Date d'inscription au congrès	Du 8 octobre 2018 au 15 janvier 2019
Date de la décision du jury pour les	1er novembre 2018
exposés de recherche et les expériences	
éducatives acceptées	
Date de clôture des inscriptions pour les	15 janvier 2019
participants et les coordinateurs de	
l'atelier	





f 🖸 🎯 lasalleorg

DE LA SALLE

★ 1719 - 2019 **★**

Un corazón. Un compromiso. Una vida.

Coordonnées

talk.icle@ulsa.mx

