

UN CORAZÓN.

UN COMPROMISO. UNA VIDA.



CONGRÈS MONDIAL D'ÉDUCATION LASALLIENNE L'éducation lasallienne pour le XXIe siècle.

Exposés de travaux de recherche

Cet espace est consacré aux établissements lasalliens ayant mené à bien des études systématiques dont les résultats partiels ou complets à base documentaire et/ou empirique concernent l'une des thématiques du congrès.

Les protocoles de recherche ne seront pas acceptés, en revanche, la présentation de thèses, de mémoires, de rapports de stages et autres textes permettant de se diplômer pourront l'être.

Thématiques:

1.- Dynamique de l'établissement d'enseignement dans le contexte actuel : « Veillez à ce que l'école aille toujours bien, aussi bien que la régularité à la maison. » (SJBS Lettre au frère Robert, 1709. C 57,12).

Cette thématique porte sur les établissements éducatifs (écoles de tous niveaux, internats, centres de formation professionnelle, centres communautaires, radios communautaires, maisons de la culture, établissements d'enseignement supérieur ...), reconnues pour leur travail d'interaction avec des personnes, leurs programmes d'études, espaces, normes, attentes, ressources, traditions et rituels qui leur impriment leur sceau et leur donne leur vitalité. Elle inclut des thématiques portant sur les orientations et sur les pratiques, notamment :







Un corazón. Un compromiso. Una vida.

- La réponse de l'école aux nouvelles formes de pauvretés
- Les didactiques dans les différents programmes, projets, cours, matières obligatoires et facultatives
- L'évaluation des apprentissages compris dans le programme et hors-programme
- La convivialité et les relations interpersonnelles saines dans les salles de classe et dans d'autres espaces d'enseignement
- La formation professionnelle
- La formation des professeurs
- L'alphabétisation
- Les liens famille-école : liens avec les parents « millénias »
- Les liens avec les élèves de la génération « z »
- Les liens entre l'école et l'environnement socioculturel local et régional
- L'interculturel et l'internationalisation
- L'inclusion
- La réponse de l'école aux caractéristiques des apprenants
- Les TIC
- La gestion scolaire pour venir en aide aux salles de classe et à l'établissement.
- Autres thématiques semblables

2.- Identité et communauté lasalliennes : « En tant qu'associés du ministère des anges gardiens, et en tant qu'élus de Dieu pour les annoncer, c'est vous qui donnez à connaître aux enfants les vérités de l'Évangile. » (SJBS Med. 198.2)

Cette thématique porte sur la reconnaissance et le développement mis en place par les établissements éducatifs (écoles de tous niveaux, internats, centres de formation







***** 1719 - 2019 *****

Un corazón. Un compromiso. Una vida.

professionnelle, centres communautaires, radios communautaires, maisons de la culture, établissements d'enseignement supérieur...) des relations interpersonnelles, de la réglementation et des actions entourant la mission éducative lasallienne. Elle inclut des thématiques portant sur les orientations et sur les pratiques, notamment :

- La formation des collaborateurs travaillant sur la mission éducative lasallienne
- La construction de la mission éducative lasallienne au sein de l'établissement
- L'association
- Encourager les membres d'un établissement éducatif à avoir le sens de la communauté.
- Évaluer l'identité et la communauté au sein des établissements
- La participation des différents groupes de la communauté éducative dans la prise de décisions au sein des établissements
- Les réseaux entre établissements lasalliens
- Les normes et les règlements des établissements et leur fonctionnement
- Notions concernant l'identité, l'association, la communauté éducative, la mission éducative la lienne, la formation intégrale
- Autres thématiques semblables

3.- La spiritualité au sein de l'éducation lasallienne : « Pour faire naître l'esprit du christianisme chez les enfants que vous éduquez, vous devrez leur enseigner les vérités pratiques de la foi en Jésus-Christ et les maximes des saints Évangiles, avec autant de diligence que les vérités de pure spéculation. » (SJBS Med. 194.2)

Cette thématique porte sur la reconnaissance et le développement mis en œuvre par les établissements d'enseignement (écoles de tous niveaux, internats, centres de formation professionnelle, centres communautaires, radios communautaires, maisons de la culture, établissements d'enseignement supérieur...) de la dimension transcendantale de l'être





Un corazón. Un compromiso. Una vida.



humain à partir du charisme lasallien. Elle inclut des thématiques portant sur les orientations et sur les pratiques, notamment :

- Le dialogue foi et culture
- Les didactiques dans la pré-évangélisation, dans l'évangélisation et dans la catéchèse
- La catéchèse des élèves de la génération « z »
- L'évaluation de la formation dans la dimension transcendante chez les étudiants
- Le respect pour la diversité religieuse
- La promotion et la cohabitation de valeurs humaines et chrétiennes
- Les groupes associés à la mission
- Les liens existants entre le religieux et le social
- Autres thématiques semblables

4.- Défense des droits des enfants et des jeunes et construction de nouvelles citoyennetés : « C'est en imitant ces gestes et tous ceux de Jésus-Christ, que vous devrez endoctriner la jeunesse chrétienne dont vous avez la charge. » (SJBS Med. 196.2)

Cette thématique porte sur la reconnaissance et le développement des personnes et de la société mis en place par les établissements éducatifs (écoles de tous niveaux, internats, centres de formation professionnelle, centres communautaires, radios communautaires, maisons de la culture, établissements d'enseignement supérieur...). Elle inclut des thématiques portant sur les orientations et sur les pratiques, notamment :







Un corazón. Un compromiso. Una vida.

- Encourager l'égalité à l'école, entre les genres et entre les cultures
- Encourager la solidarité et la justice sociale
- La formation pour la vie
- La construction de la paix
- Favoriser la démocratie scolaire et sociale
- Pour une citoyenneté locale et mondiale
- Pour le développement durable
- La défense des droits de la dignité de la personne et des cultures
- La culture de la légalité
- Autres thématiques semblables

Modalités

Ne seront acceptées que les études/recherches en rapport avec l'une des thématiques du congrès. Vous devrez nous remettre une présentation qui sera intégrée au dossier académique de l'événement et un e-poster qui fera partie de la mise en contexte de l'événement et qui devront comprendre les éléments suivants :

Vos coordonnées

- Le titre du travail de recherche (maximum 20 mots)
- Le nom du ou des auteurs
- Le courrier électronique du contact
- Le nom de l'établissement
- La région lasallienne : PARC, RELAF, RELAL, RELAN, RELEM
- •







***** 1719 - 2019 *****

Un corazón. Un compromiso. Una vida.

- Le type d'établissement : écoles de tous niveaux, internats, centres de formation professionnelle, centres communautaires, radios communautaires, établissements d'enseignement supérieur...
- Mots-clés : de 3 à 5
- Résumé (maximum 250 mots)
- Thématique traitée
- Langue : espagnol, français ou anglais
- Texte: au format PDF dans un fichier à part.

Format du travail écrit

Police d'écriture : Arial 12Interligne : 1,5 justifié

Longueur maximum : 12 pages

• Notes en pied de page : non admises

- Style pour les citations et les références bibliographiques : APA
- Les tableaux et les graphiques devront faire partie du texte et être au format JPEG, TIFF, GIF ou PNG
- Texte: au format PDF dans un fichier à part.

Structure du travail écrit

- Titre
- Introduction : Énonciation de la problématique de la recherche, des questions, des hypothèses ou des présupposés ainsi que la justification qui en est faite.
- Cadre théorico-référentiel : Explication théorique des principaux concepts qui soustendent la recherche.







* 1719 - 2019 *

Un corazón. Un compromiso. Una vida.

- Méthodologie : Description du type de recherche effectuée, de la population étudiée et des techniques utilisées pour la collecte d'information.
- Résultats : Interprétation des principaux résultats sous le prisme du contexte local et de la théorie. Des tableaux et des graphiques pourront être inclus.
- Conclusions : Présentation des résultats de l'étude par rapport aux questions et aux objectifs. Il faudra également prendre soin d'ajouter une réflexion portant sur l'intérêt de l'étude pour la pensée lasallienne.
- Références bibliographiques.

Concernant les études théoriques, les parties du cadre théorico-référentiel, de la méthodologie et des résultats, doivent être argumentés en reprenant les principaux concepts.

Format de l'e-poster

- Image graphique du contexte local
- Équilibre entre le texte et l'image
- Taille: 43,18 x 27,94 cm
- Résolution : 300 dpi
- Format : de préférence horizontal
- Type de fichier : PDF en haute résolution

Structure de l'e-poster

- Le titre du travail de recherche (maximum 20 mots)
- Le nom du ou des auteurs
- Le nom de l'établissement
- La région lasallienne : PARC, RELAF, RELAL, RELAN, RELEM







DE LA SALLE

★ 1719 - 2019 **★**

UN CORAZÓN. UN COMPROMISO. Una vida.

- Le type d'établissement : écoles de tous niveaux, internats, centres de formation professionnelle, centres communautaires, radios communautaires, établissements d'enseignement supérieur...
- Thématique traitée
- Brève description de la problématique de la recherche, de la méthodologie et des conclusion

Sélection

Les membres du comité académique du Congrès Mondial d'Éducation Lasallienne mettront en place le processus de sélection en double-insu pour tous les travaux reçus. La décision sera transmise à l'adresse électronique indiquée et sera sans appel.

Présentation des exposés

Des séances d'une heure couvriront la présentation de deux exposés différents. Par conséquent, chaque équipe participante aura 20 minutes pour faire son exposé et 10 minutes pour les échanges.





f 9 @ lasalleorg

★ 1719 - 2019 **★**

Un corazón. Un compromiso. Una vida.

Dates importantes

Activité	Dates
Réception des travaux	Du 26 mars au 1er septembre 2018
Date d'inscription au congrès	Du 8 octobre 2018 au 15 janvier 2019
Date de la décision du jury pour les	1er novembre 2018
exposés de recherche	
Date de clôture des inscriptions pour les	15 janvier 2019
participants et les coordinateurs de	
l'atelier	

Coordonnées

papers.icle@ulsa.mx

