





UNIVERSIDAD LA SALLE TEACHERS' FORUM MEXICO CITY

Three Touchstones To Identity

June 18, 2018



Br. Robert Schieler, FSC Superior General

There is no universally applicable Lasallian solution.



Universidad La Salle in México City,



Universidad De La Salle Bajío in León



La Salle University Philadelphia







However, we know that in our hemisphere there exists the persistent scourge of injustice: the unbroken cycle of poverty for many of our people; the devastation of indigenous people and their culture, and ingrained political corruption.









He left as his legacy a new type of school system for the elementary education of the poor, a new set of standards that would transform teaching school into a profession and a vocation, a new community of consecrated lay teachers, as a new form of religious life in the Church.¹

¹ Salm, Luke, FSC. Is the Lasallian University an Oxymoron? Paper delivered at Christian Brothers University, Memphis, TN, March 17, 1998.





According to the UNESCO report prepared for the 2009 World Conference on Higher Education, tertiary education is being influenced by five main factors: the impact of globalization, the phenomenon of massification, increasing inequalities access, increasing student mobility and information and communication technologies.



² Caniglia, Mattia. The Challenges of Higher Education in the 21st Century, Bullseye- Magazine, http://www.bullseye-magazine.eu/issues/, no. 69, 7 October 2017.







La Salle Campus Universitat Ramon Llull in Barcelona



CELAF Centre Lasallien Africain





International research shows the curricula of Catholic secondary schools are increasingly becoming dominated by the pressures of conforming to the requirements of the nation states.

These requirements are generally expressed in economic and utilitarian terms and evaluated by criteria of measurable outputs.



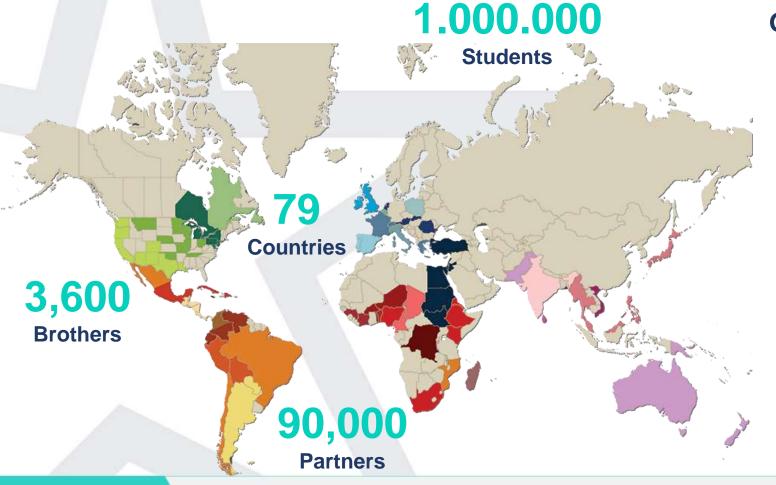






The centers of higher education that you represent are important members of the world-wide

Lasallian Family where every day



gather to share the joy of the Gospel – solidarity, respect, mercy and justice - in a first class educational environment.

Approximately 200,000 Lasallians

are enrolled in our communities of tertiary education; almost one fifth of our total student population.

"Catholic and Lasallian"

is what unites us.









With Gerard Manley Hopkins, we should inspire our students to delight in the grandeur of God revealed through creation

Como dice Gerard Manley
Hopkins, debemos inspirar a
nuestros estudiantes a
deleitar la grandeza de Dios
revelada a través
de la creación

Avec Gerard Manley
Hopkins, nous devrions
inspirer nos élèves à se
délecter de la grandeur de
Dieu révélée dans la création

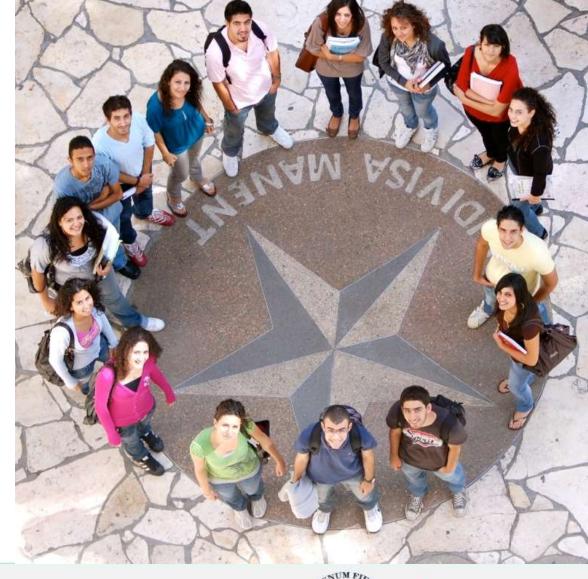


Our centers of higher education can invite
Lasallians to strap on backpacks and joyfully serve
Syrian refugees in the name of God at our Fratelli
Project in Lebanon or teach children in the name
of God in South Sudan.





The tangible sense of God's presence felt on the campus in Bethlehem springs from our conviction that all persons – no exceptions – are the image and likeness of God







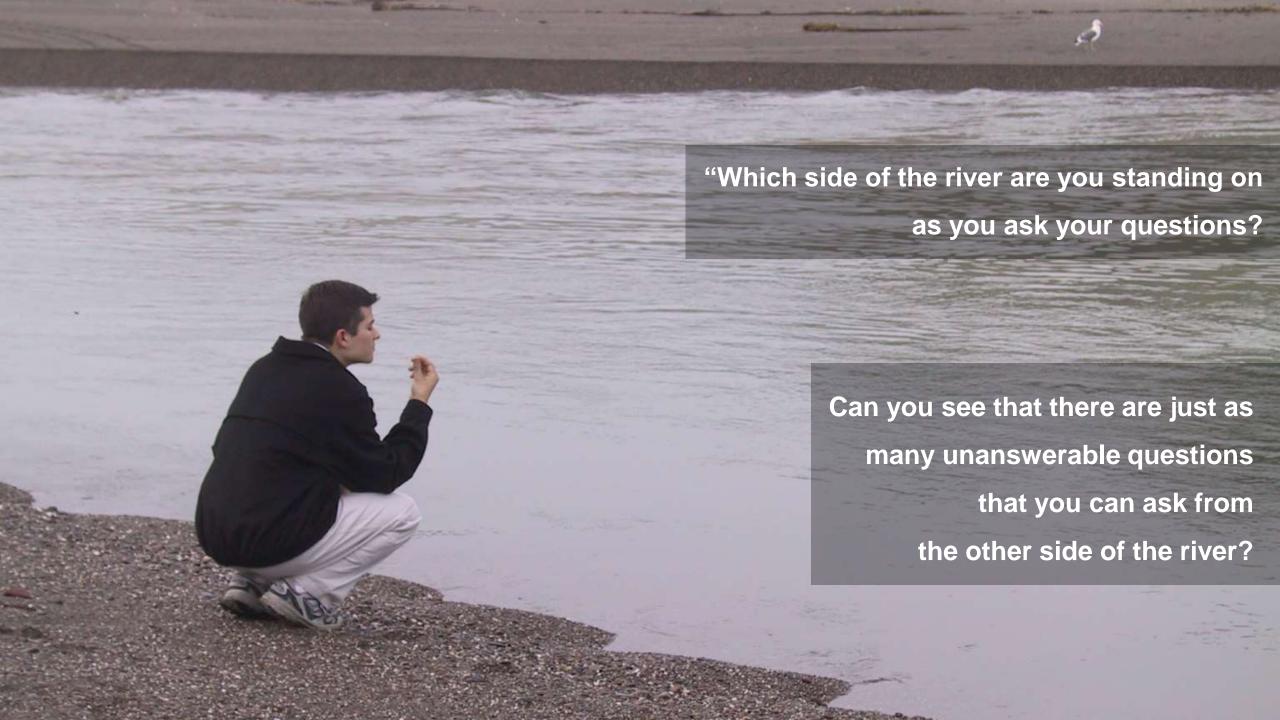
Referring to new modes of virtual presence as a means of personal encounter, I note that "Perhaps the most positive educational implication of all of this, for the Catholic educator, is the capacity of the new digital media to create new communities by responding to the human need for relationship and participation." 4











The Second Touchstone:

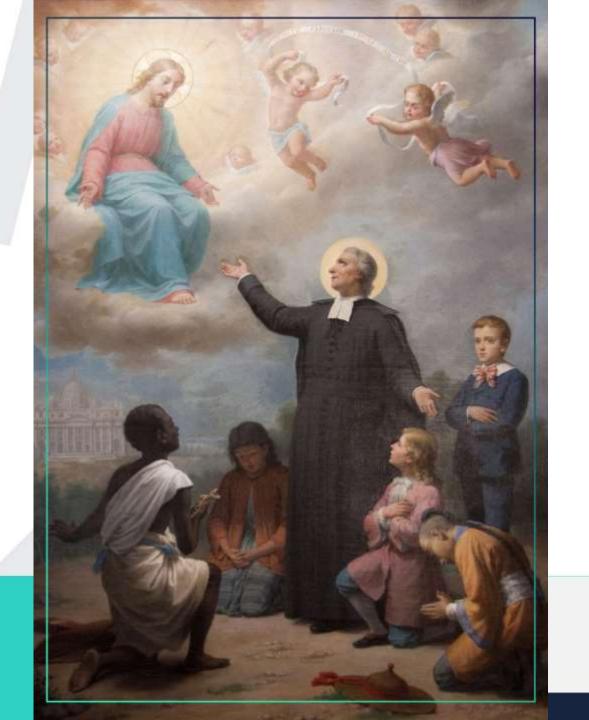
Segundo hito:

La deuxième pierre de touche :









We are disciples of **Jesus Christ and** John Baptist de La Salle, two attractive and provocative personalities who move us to procure the wellbeing of all those entrusted to our care.







Educación para la participación y el compromiso político. La política necesita urgentemente nuevos aires, una nueva generación de políticos que realmente se preocupen por el bienestar de las personas.

Educación para involucrarse en discusiones sociales esenciales con respecto a la ética, la protección ambiental, la salud y la nutrición.

Educación para el uso adecuado de la tecnología, atención especial a la potencial de la manipulación de las redes sociales para crear noticias falsas, verdades parciales y opiniones enmascaradas como hechos.









Junio

Reflexión 4 (2018-2019): "Nuestros corazones arden en nuestro interior". Compartiendo los recursos de las Liturgias de Apertura con los Distritos

Septiembre

Publicación de la biografía popular de san Juan Bautista de La Salle

Noviembre

-23

Sesión del CIL sobre Pastoral Juvenil y Vocacional en Nairobi, Kenia

Encuentro sobre la Pastoral de Vocaciones en Nairobi, Kenia.

Noviembre - Diciembre

En la fiesta de Cristo Rey o al inicio del adviento

Apertura de liturgias conmemorativas

*Cada Distrito decide su fecha específica







lasalleorg



UN CORAZÓN, UN COMPROMISO, UNA VIDA

Tricentenario de la entrada a la Casa del Padre de nuestro Santo Fundador



Cada Distrito, cada escuela, cada universidad, cada obra lasaliana puede organizar las eucarestias, reuniones, celebraciones, encuentros de jóvenes, maestros o antiguos alumnos, etc., para conmemorar estos 300 años de una historia que seguimos construyendo juntos.

Por favor compartir las actividades con el Servicio de comunicaciones y Tecnología del Instituto al correo comunicazione @lasalle.org y en las redes sociales usar la etiqueta #300LaSalle



Asamblea de Jóvenes Lasalianos antes de la Jornada Mundial de la Juventud (Enero 22-27) en Panamá.

> Publicación de la Nueva iconografía lasaliana.



Congreso internacional de educación, México City, México.



Celebración de la muerte del Santo Fundador. Misa solemne en Ruan, Francia.

Fecha de nacimiento de La Salle. Misa solemne en Reims, Francia



Taller sobre la Fidelidad creativa en Roma, Italia

Misa solemne en Roma, Italia

Noviembre - Diciembre «

En la fiesta de Cristo Rev o a principios del adviento Cierre del #300LaSalle.

*Cada Distrito decide su fecha específica











Thank you Gracias Merci

Bro. Robert

#300LaSalle



