



# UNIVERSIDAD DE LASALLE

El valor intangible de la internacionalización

Giovanni Anzola-Pardo

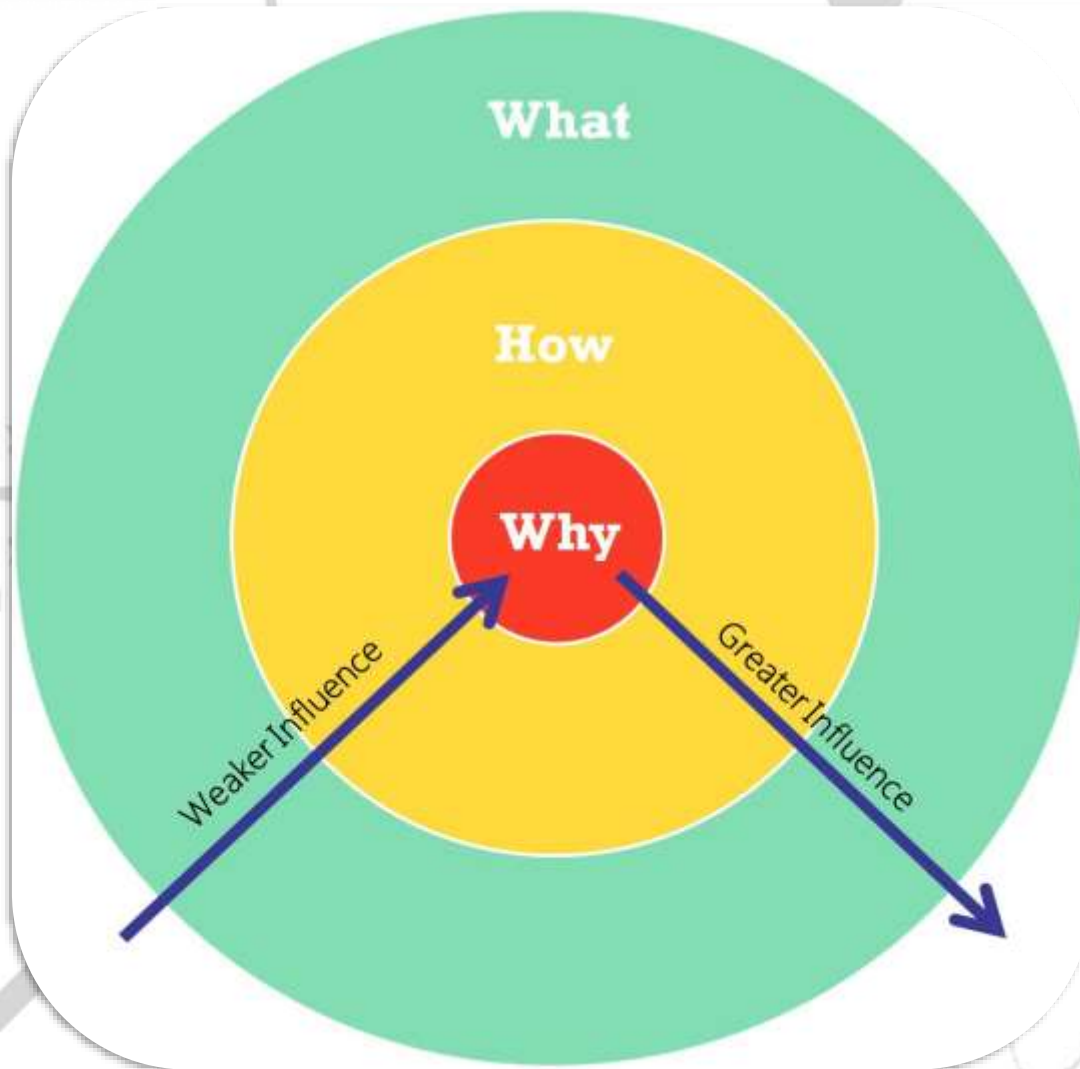


**¿Cómo medimos lo que proponemos en temas de internacionalización institucionalmente?**

**¿Cómo se armonizan los principios de la internacionalización frente a las premisas misionales educativas?**

**¿Cuál es el rol de las comunidades académicas en la puesta en escena de un ejercicio de internacionalización?**





**Golden Circle,  
Sinek (2011)**





**“La (i) ha dejado de ser transversal  
para ser fundamental/nuclear”**

**FUNDAMENTACIÓN**

Internacionalización de la investigación  
Internacionalización del currículo y la docencia  
Internacionalización de la extensión/Servicio

**ESTRATÉGICO**

Estrategia: proyectos / objetivos

Tácticos

**OPERATIVO**

Acciones / Actividades



## **“Máximas de internacionalización para la dinámica de la gestión institucional: Matriz multi-variable de roles”**

1. Encuesta diagnóstica a las Unidades Académicas - Perspectivas de la (i).
2. Elaboración de la matriz y validación de la herramienta.
3. ...
4. ...
5. ...



## RESULTADOS DE LA ENCUESTA

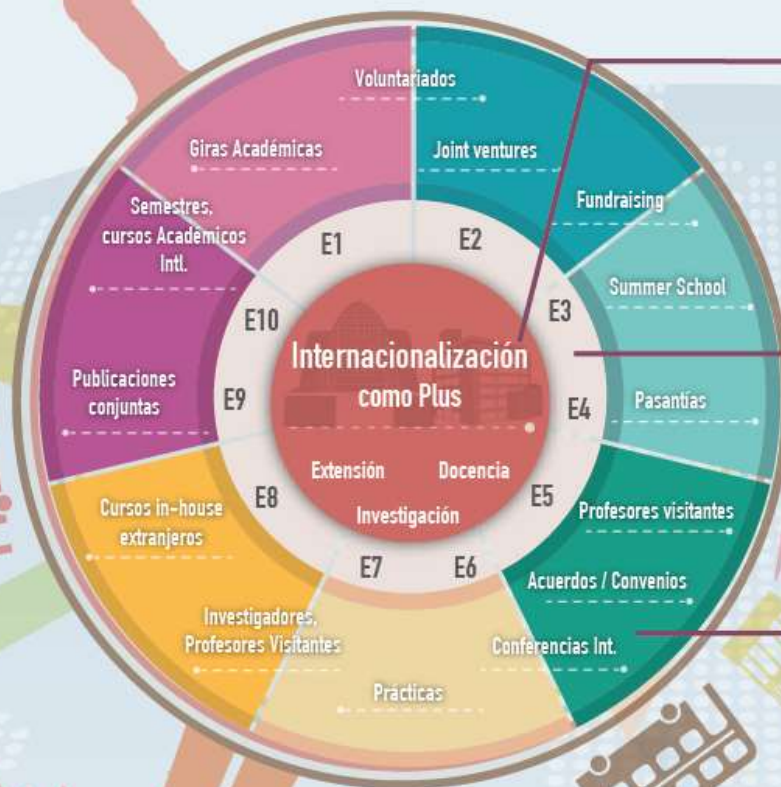
UNIVERSIDAD DE  
**LA SALLE**

- 44 preguntas
- Opción múltiple con única respuesta
- Perspectivas sobre estudiantes, profesores, investigadores, administrativos y directivos con respecto a temas de (i)
- Cobertura sobre tres dimensiones: Docencia (currículo), Investigación y Extensión
- Categorías: Multi/bilingüismo, (i) Casa, (i) Investigación, Movilidad, (i) Currículo, Gestión de la (i), Cooperación Internacional



## La integración de los componentes de la internacionalización académica (IA): Modelo holístico

### ECA



Política;  
Metas;  
Objetivos de internacionalización;  
Aporte al aseguramiento de calidad;

Plan de acción - resultados de aprendizaje interculturales e internacionales;

Determinación de proyectos (bilingüismo, (i) casa, investigación, movilidad, currículo, gestión, etc);

Tras/inter/multi disciplinariedad

Sistemas de evaluación e información / gestión relevante;

Visión general de la colaboración internacional de la institución;

Relacionamiento & Comunicación;



Capacidad instalada;

Organigrama;

Recursos



# “Matriz multi-variable de roles”

	Máximas de Internacionalización - Currículo		
	Nivel 1 Existencia básica de acciones, planes, proyectos con adjectivación internacional	Nivel 2 Existencia de capacidad instalada frente a la generación de planes, acciones o proyectos en favor de la internacionalización.	Nivel 3 Desempeño óptimo esperado institucionalmente frente a planes, acciones o proyectos en favor de la internacionalización. Punto recomendable de equilibrio.
			
<b>Actores lasallistas</b>			
	<p>Uso esporádicamente el idioma inglés y manejo un vocabulario básico.</p> <p>Acceso y uso esporádicamente bibliografía en inglés u otros idiomas como apoyo a mi trabajo académico e investigativo.</p> <p>Interacción esporádicamente con profesores y/o estudiantes extranjeros.</p> <p>Participo e interactúo esporádicamente con conferencistas invitados y/o profesores de otros países.</p> <p>Participo en cursos internacionales en la Universidad de La Salle.</p>	<p>Uso frecuentemente el idioma inglés y manejo un vocabulario intermedio.</p> <p>Acceso y uso frecuentemente bibliografía en inglés u otros idiomas como apoyo a mi trabajo académico e investigativo.</p> <p>Interacción frecuentemente con profesores y/o estudiantes extranjeros.</p> <p>Participo e interactúo frecuentemente con conferencistas invitados y/o profesores de otros países.</p> <p>Participo o he participado en por lo menos un programa de movilidad académica estudiantil de la Universidad de La Salle.</p>	<p>Uso permanentemente el idioma inglés y mi manejo de vocabulario es avanzado.</p> <p>Acceso y uso permanentemente y uso bibliografía en inglés u otros idiomas como apoyo a mi trabajo académico e investigativo.</p> <p>Interacción permanentemente con profesores y/o estudiantes extranjeros.</p> <p>Participo e interactúo permanentemente con conferencistas invitados y/o profesores de otros países.</p> <p>Participo o he participado en programas de doble titulación.</p>
	<p>Uso esporádicamente el idioma inglés y manejo un vocabulario básico en mis clases.</p> <p>Acceso y uso esporádicamente bibliografía en inglés u otros idiomas como apoyo a mi trabajo académico e investigativo en mis clases.</p> <p>Cuento esporádicamente con estudiantes internacionales en mis clases.</p> <p>Cuento esporádicamente con participación de colegas internacionales en mis meditaciones pedagógicas.</p> <p>Trato esporádicamente temas de interculturalidad, internacionalización y coyuntura global en mis clases.</p>	<p>Uso frecuentemente el idioma inglés y manejo un vocabulario intermedio en mis clases.</p> <p>Acceso y uso frecuentemente bibliografía en inglés u otros idiomas como apoyo a mi trabajo académico e investigativo en mis clases.</p> <p>Cuento frecuentemente con estudiantes internacionales en mis clases.</p> <p>Cuento frecuentemente con participación de colegas internacionales en mis meditaciones pedagógicas.</p> <p>Trato frecuentemente temas de interculturalidad, internacionalización y coyuntura global en mis clases.</p>	<p>Uso permanentemente el idioma inglés y mi manejo de vocabulario es avanzado en mis clases.</p> <p>Acceso y uso permanentemente bibliografía en inglés u otros idiomas como apoyo a mi trabajo académico e investigativo en mis clases.</p> <p>Cuento permanentemente con estudiantes internacionales en mis clases.</p> <p>Cuento permanentemente con participación de colegas internacionales en mis meditaciones pedagógicas.</p> <p>Trato permanentemente temas de interculturalidad, internacionalización y coyuntura global en mis clases.</p>
	<p>Uso esporádicamente bibliografía en inglés u otros idiomas en publicaciones científicas.</p> <p>Interacción esporádicamente con investigadores internacionales pares y afines a las disciplinas y ciencias de la facultad/programa/departamento.</p> <p>He considerado (con mi equipo) tener pasantes internacionales para colaborar en los trabajos de investigación.</p>	<p>Uso frecuentemente bibliografía en inglés u otros idiomas en publicaciones científicas.</p> <p>Interacción frecuentemente con investigadores internacionales pares y afines a las disciplinas y ciencias de la facultad/programa/departamento.</p> <p>He implementado con mi equipo un plan para recibir pasantes internacionales para colaborar en los trabajos de investigación.</p>	<p>Uso permanentemente bibliografía en inglés u otros idiomas en publicaciones científicas.</p> <p>Interacción permanentemente con investigadores internacionales pares y afines a las disciplinas y ciencias de la facultad/programa/departamento.</p> <p>En mi equipo cuento con pasantes internacionales para colaborar en los trabajos de investigación.</p>

**Coherencia  
Vs  
Correspondencia**

**Roles  
Descriptorios  
Funciones  
Sustantivas**

**“Las expectativas frente a la (i) dependen de la apropiación de cada sujeto que en ella interviene”**

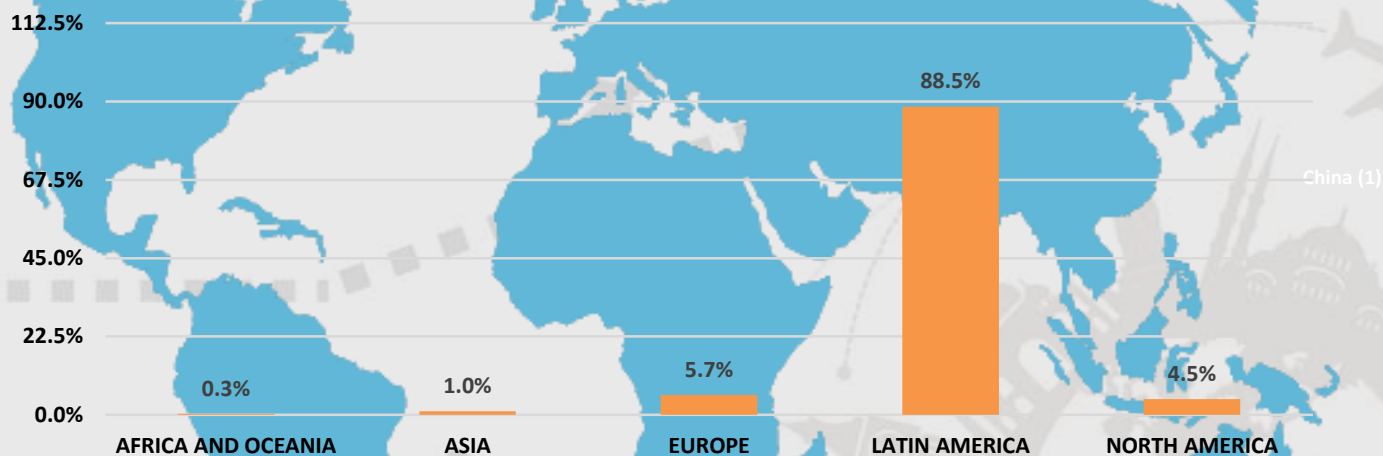


## REGIONAL CLUSTERS





## REGIONAL STRATEGY

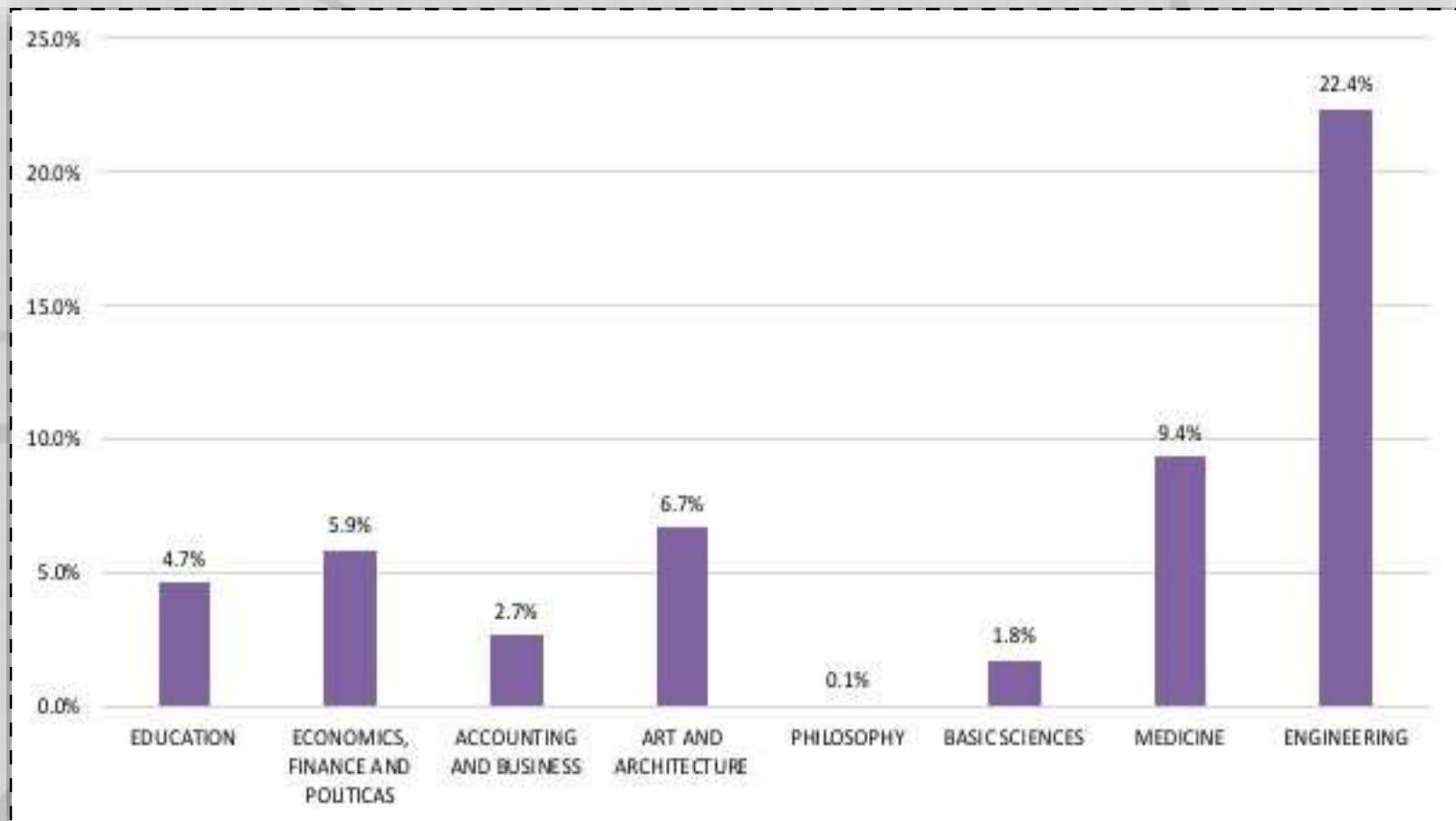


**1026 MOUs and Specific Agreements**



## STRATEGY BY SUBJECT

UNIVERSIDAD DE  
**LA SALLE**





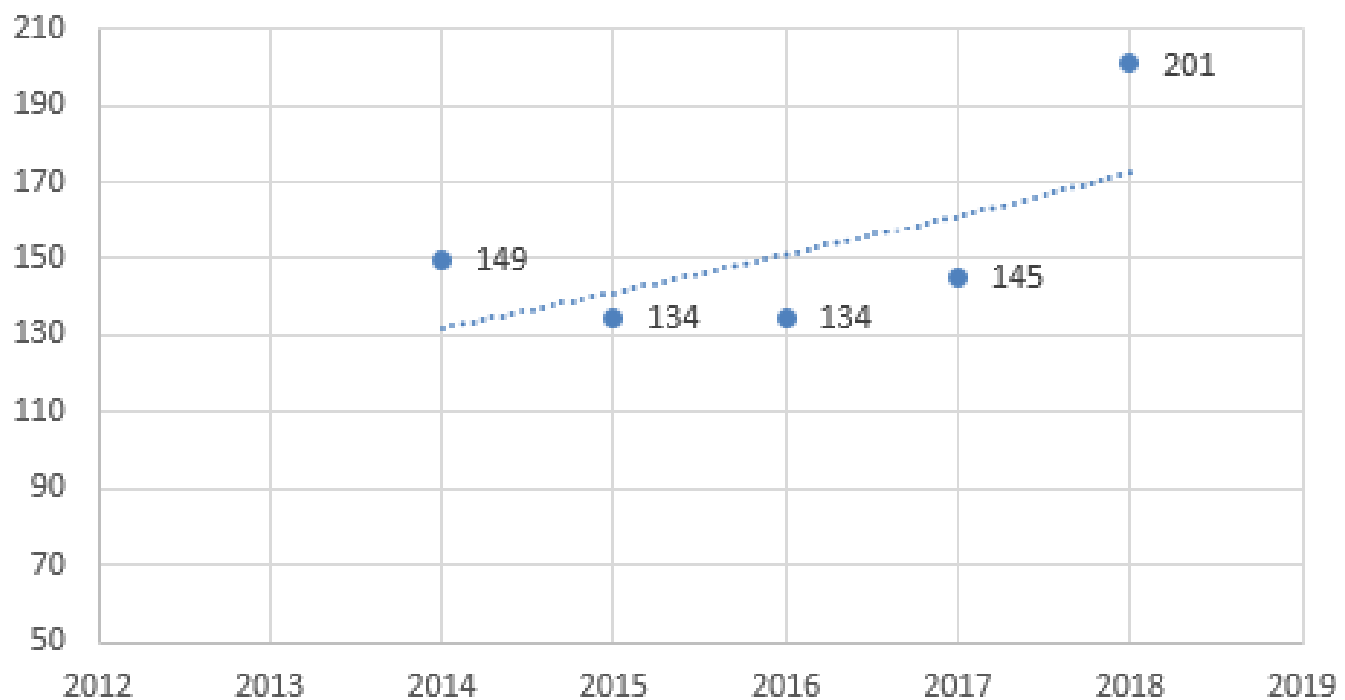
## QS RANKINGS





## QS RANKINGS PERFORMANCE

UNIVERSIDAD DE  
**LA SALLE**

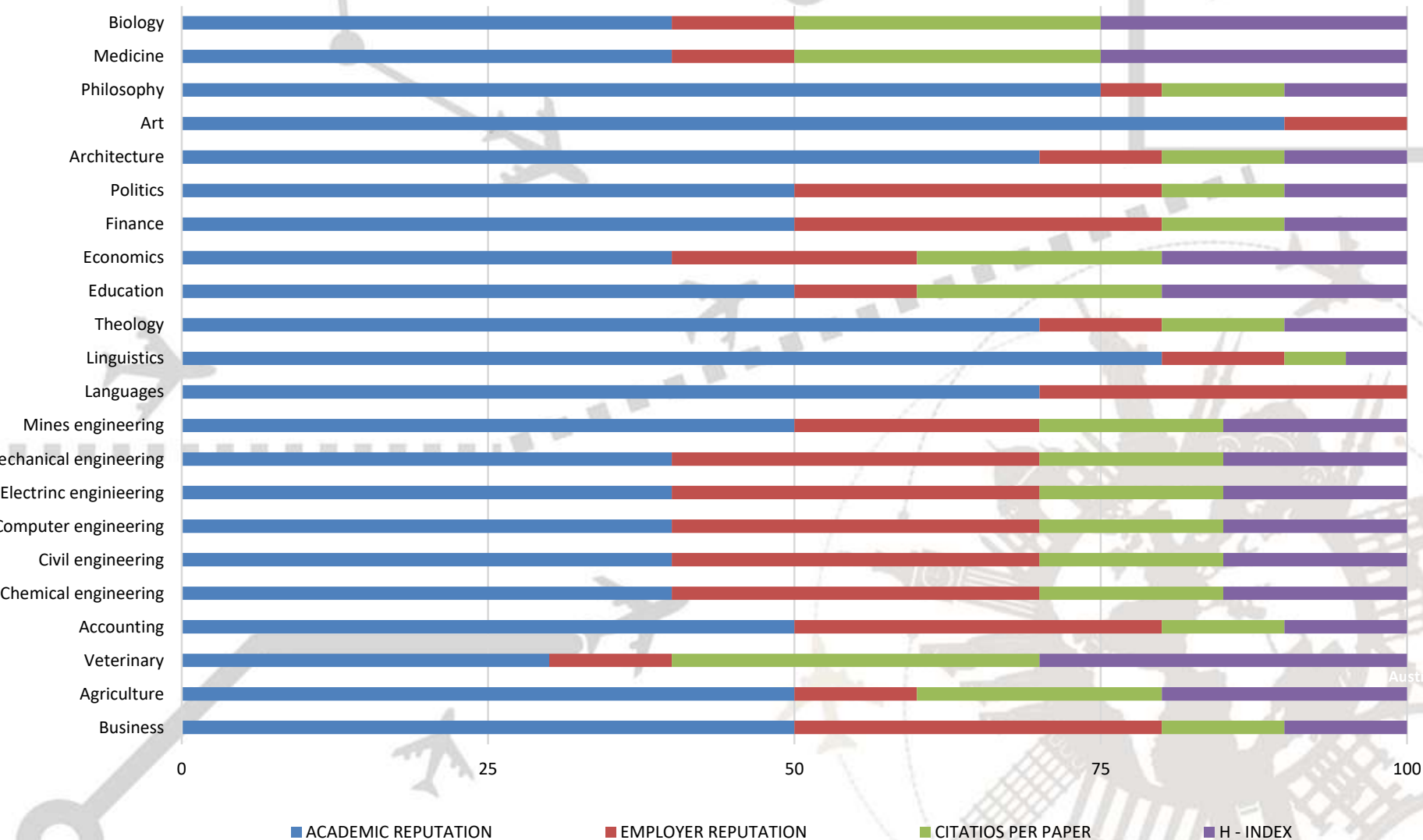


Source: benchmarking QS



## WEIGHTS BY SUBJECT

UNIVERSIDAD DE  
**LA SALLE**







*Summer*  
**ACADEMY**





# VALUES AND KNOWLEDGE TRANSFER

UNIVERSIDAD DE  
**LA SALLE**



**CULTURAL DIVERSITY  
LEADERSHIP**

**RESPECT OF LIFE**

**CULTURE OF PEACE**

**AGENTS OF CHANGE**





## HISTORY

1



4

INTERNATIONAL  
LA SALLE  
SUMMER ACADEMY 2016  
Underpinning social transformations

2



5



3



6







**HISTORY**

UNIVERSIDAD DE  
**LASALLE**



**CALL FOR PROPOSALS  
NOVEMBER 2018**

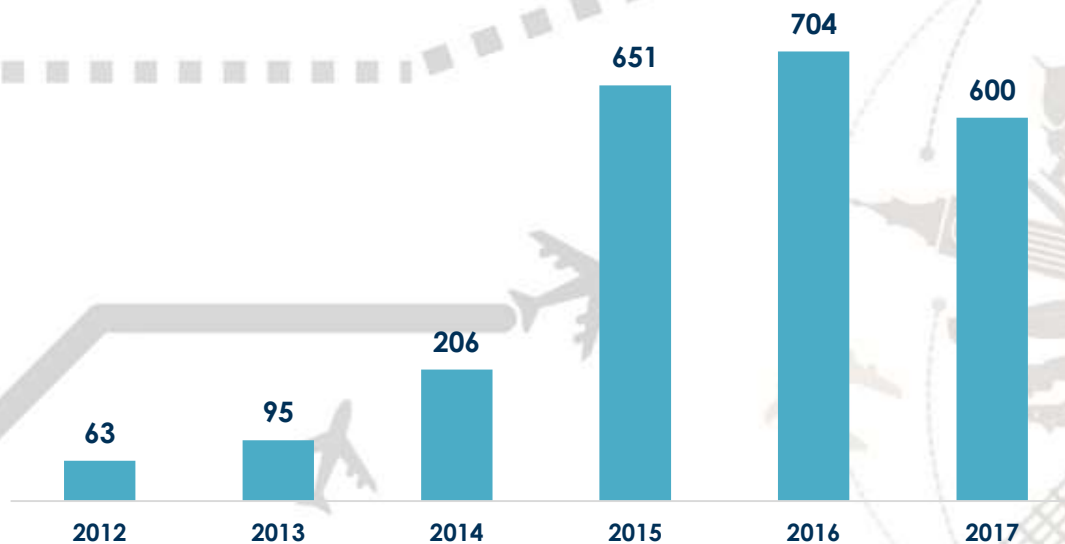


## STUDENTS

UNIVERSIDAD DE  
**LA SALLE**



### INTERNATIONAL LA SALLE SUMMER ACADEMY 2012-2017



**TOTAL: 2,319**

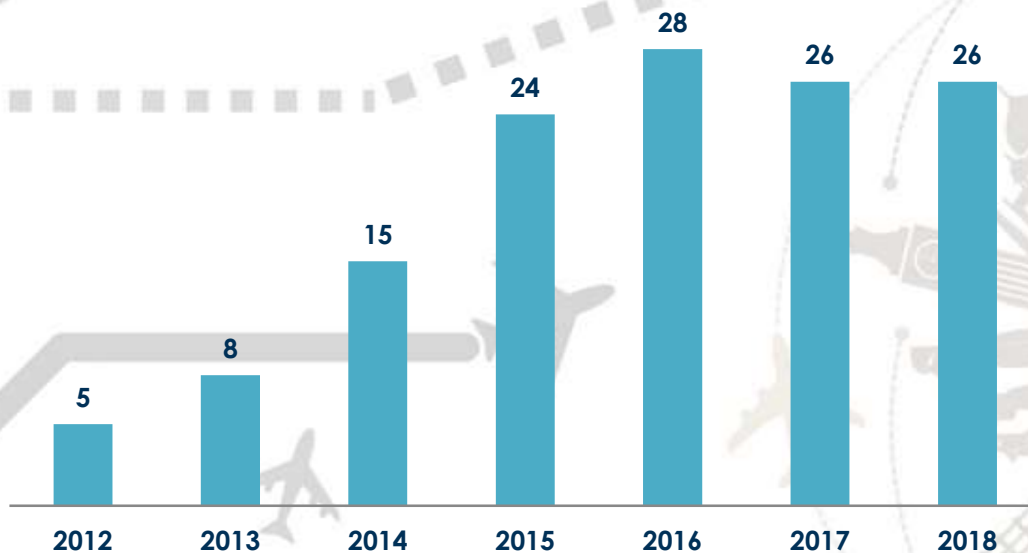


## FACULTY MEMBERS

UNIVERSIDAD DE  
**LA SALLE**



### INTERNATIONAL LA SALLE SUMMER ACADEMY 2012-2017



**TOTAL: 132**





# FACULTY MEMBERS

UNIVERSIDAD DE  
**LA SALLE**

## NATIONALITIES





## REFLEXIONES FINALES

- Mobility is about the world-flow-of-knowledge and individuals serve as a promoters of it <<Social mobility of knowledge>>
- Inter-university collaborations may pose common themes for IALU (e.g. UN-SDGs) <<the need of a common agenda for a better world>>
- Internationalization means 'between-the-nations'.
- Education of << universal citizens >>
- More visibility to have a voice.
- The world needs more Lasallians!



## REFLEXIONES FINALES



- Share with us about Lasallian students, alumni <<or any other person>> who are well known in your country for their leadership or public visibility.
- Participate in the recognisance report about "Regional knowledge clusters"

Thank you

[ganzola@lasalle.edu.co](mailto:ganzola@lasalle.edu.co)