



CUATRO CONSEJOS PARA LA COMUNICACIÓN Y EL SEGUIMIENTO DE TUS ESTUDIANTES DURANTE EL CIERRE DE ESCUELAS

HAZ UN PLAN

- Reconsidera tu rol de docente y conviértete en una guía en el proceso de aprendizaje de tus estudiantes.
- Revisa tu programa de estudios, elige un tema y diseña un escenario de aprendizaje de acuerdo con sus componentes, las herramientas de que dispones y tus criterios de evaluación.
- Elige una plataforma donde te comunicarás con tus estudiantes y les asignarás trabajo.
- Establece un cronograma de trabajo que respete el tiempo de clase y considera cuánto tiempo tomará lograr el aprendizaje esperado para no saturar a tus estudiantes con tareas.

CONSTRUYE UN REGLAMENTO CON TUS ESTUDIANTES

- Crea, mantén y actualiza un reglamento con tus estudiantes para fijar cómo y cuándo les asignarás trabajos, por qué medio se comunicarán a lo largo de la actividad y cuándo revisarás sus tareas.
- Incorpora a tu planeación distintos contenidos, recursos educativos, herramientas de comunicación, actividades de aprendizaje, evaluaciones y autoevaluaciones para fomentar en este tiempo un proceso de aprendizaje significativo.
- Antes de asignar una tarea que utilice un recurso específico, asegúrate de que tus estudiantes cuenten con las herramientas necesarias y que estén familiarizados con ellas.

PRIORIZA TAREAS QUE PROMUEVEN EL APRENDIZAJE AUTODIDACTA

- Suele ser difícil manejar lecciones y actividades con todo el grupo a través de videoconferencias; apoyate en webquests, lecturas, videos y otros recursos en línea para abarcar el contenido educativo.
- Crea actividades integradoras que conjunten distintas actividades que les permitan a tus estudiantes construir su conocimiento y reflexionar sobre su aprendizaje.
- Desde el inicio, dales a tus alumnos los aprendizajes esperados, criterios de evaluación y, sobre todo, instrucciones claras; asegúrate de que tus estudiantes entienden qué se espera de ellos en cada actividad.
- Dispón cómo le darás seguimiento y retroalimentación al trabajo de cada estudiante, de esta forma se sentirá un proceso mucho más personalizado.

DESIGNA UN ESPACIO PARA LA DISCUSIÓN

- Promueve la discusión entre tus estudiantes creando foros de participación donde se plantee una problemática a resolver o se expresan dudas concretas de temas específicos.
- Anima a tus estudiantes a que lleven un diario con reflexiones sobre su experiencia y a que evalúen su propio proceso de aprendizaje durante esta contingencia.
- Permite que tus estudiantes se comuniquen contigo por video o chat, programando reuniones individuales o en pequeños grupos, para atender dudas y dar retroalimentaciones.