

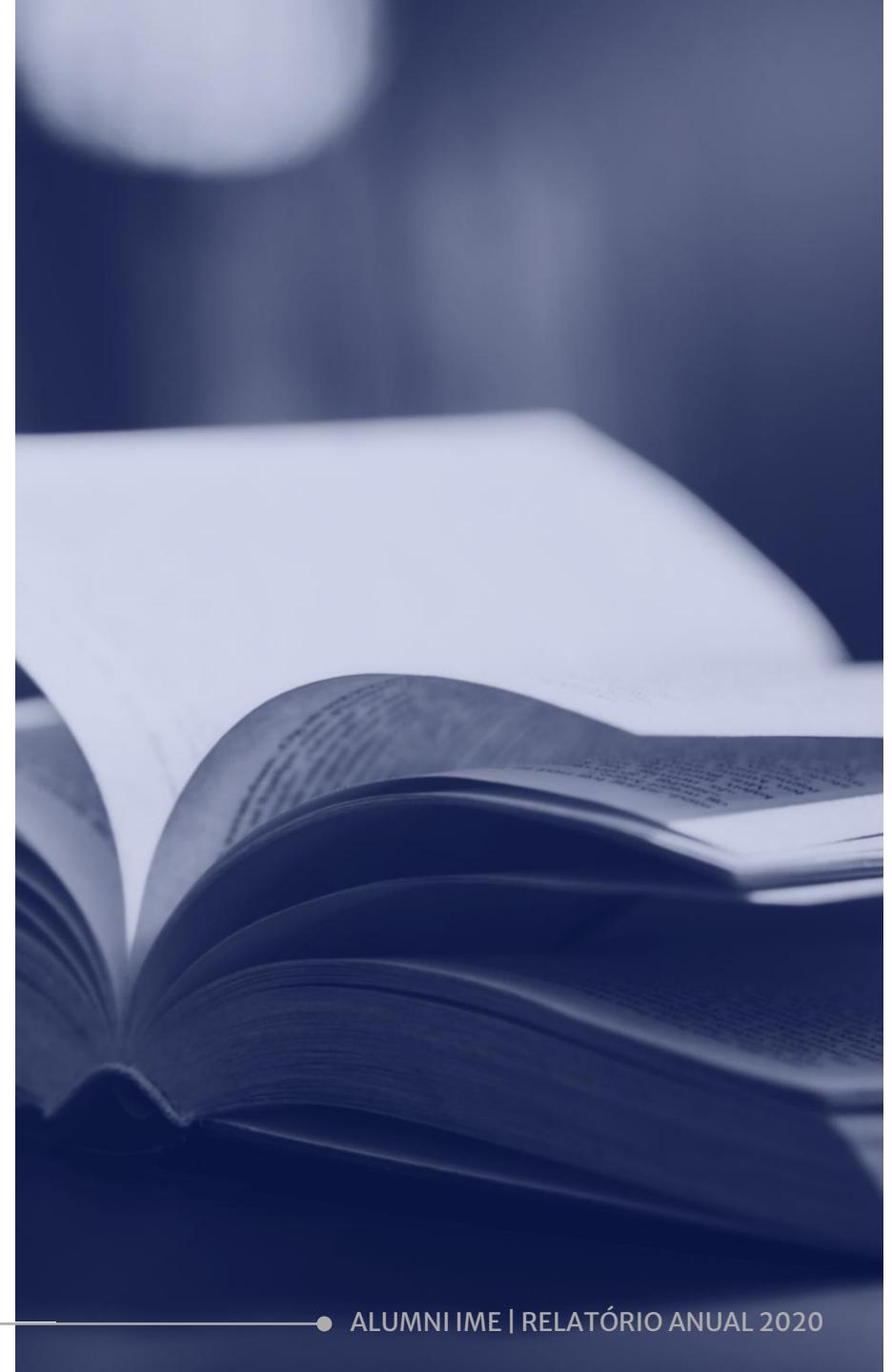


# Relatório Anual 2020



# Índice

1. [Palavra da diretoria](#)
2. [Quem somos](#)
3. [Nossa História](#)
4. [Objetivos, Missão e Valores](#)
5. [Estrutura organizacional](#)
6. [Principais Indicadores](#)
7. [Realizações](#)
8. [Projetos Apoiados](#)
9. [Transparência e prestação de contas](#)
10. [Quem nos apoiou](#)
11. [Agradecimentos](#)



# 1

## Palavra da Diretoria



Nesta primeira edição do nosso Relatório Anual, trazemos os principais números, indicadores e destaques da atuação da Alumni IME em 2020. É um material que busca compartilhar com toda a comunidade IMEana, amigos e públicos de interesse, nossas conquistas e desafios no ano considerado como um dos mais desafiadores do século em função da pandemia de covid-19.

O ano de 2020 marcou nossa trajetória e reforçou nossa missão e capacidade de renovação e desenvolvimento diante de tantas adversidades e mudanças.

Apoiamos 16 projetos de alunos e professores; financiamos a fabricação de máscaras face shield para ajuda no combate à pandemia que foram doadas a vários hospitais; promovemos e divulgamos eventos, um deles o Alumni Talks Mulheres na Engenharia, o primeiro evento online com a participação somente de IMEanas; concluímos o projeto de construção da área de convivência do IME; compartilhamos conteúdos relevantes e notícias sobre as realizações e conquistas de alunos e ex-alunos engajando mais de 3 mil pessoas nas redes sociais; divulgamos mais de 50 oportunidades de trabalho no nosso portal de vagas; fomentamos networking e melhoramos nossa plataforma de cadastro de membros da comunidade.

Todo o trabalho realizado só foi possível graças ao apoio do comando do IME, representado pelo General Armando, dos nossos apoiadores IMEanos, empresas

e amigos, do comprometimento e profissionalismo da nossa equipe, dos voluntários e do suporte dos membros do nosso Conselho.

O ano difícil e desafiador nos reforçou o desejo de continuar apoiando a formação de excelência dos alunos do IME, investindo em projetos que aprimoram não só habilidades técnicas, mas também habilidades interpessoais, e contribuindo no desenvolvimento de suas carreiras. É por meio desses talentos, da ciência e da tecnologia que podemos ajudar a fazer dos alunos do IME agentes de transformação social.

Esperamos que gostem deste nosso primeiro Relatório e do formato da nossa prestação de contas, que embora esteja presente desde 2018 no nosso site com a publicação dos balanços e demonstrativos financeiros, apresentamos neste documento num modelo de comunicação mais gráfico e detalhado.

**Saudações IMEanas e boa leitura!**

**Alexandre Lima Gomes**  
**Diretor Presidente**

# 2

## Quem somos



## Somos muito mais do que uma associação de ex-alunos.

Nascemos de um grupo de pessoas movidas pela gratidão, pelo desejo de conectar e reconectar IMEanos e pela crença de que investir na Educação é o melhor caminho na construção de um país melhor.

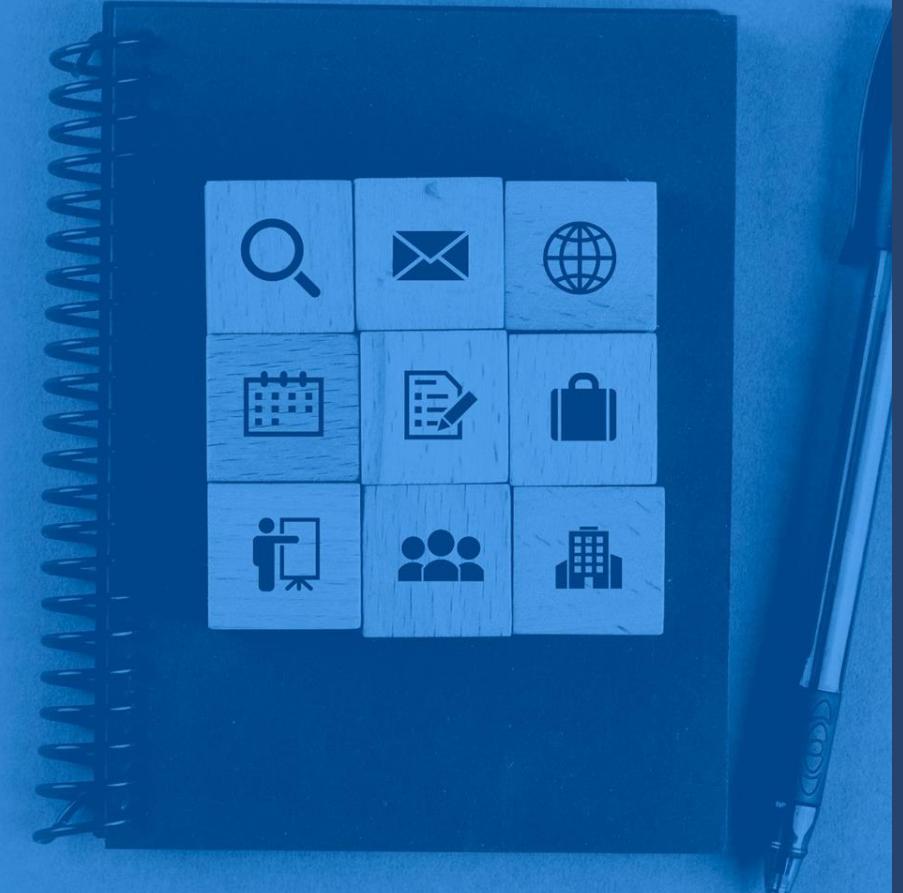
Nós financiamos projetos de alunos, ex-alunos e professores; promovemos e divulgamos eventos; compartilhamos conteúdos relevantes e notícias sobre as realizações e conquistas de IMEanos; oferecemos um portal de vagas, networking e plataforma de cadastro de membros da comunidade.

Fazemos tudo isso por amor e gratidão ao IME! E é isso que buscamos despertar em toda a comunidade: manter acesa a chama do orgulho em pertencer eternamente à melhor escola de Engenharia do Brasil.



# 3

## Nossa história





# 4

## Objetivos, missão e valores



## MISSÃO

Apoiar o IME e a comunidade IMEana por meio da integração entre os ex-alunos e viabilizando projetos acadêmicos de alunos, ex-alunos e professores que gerem impacto social e educacional e contribuam para o desenvolvimento do potencial dos alunos do IME e para a excelência de sua formação.

## VALORES

- Busca pela excelência
- Profissionalismo
- Ética social e profissional
- Espírito de corpo

## OBJETIVOS

- Contribuir para o reconhecimento, consolidação e engrandecimento do IME.
- Apoiar e divulgar as colaborações do IME e de seus ex-alunos.
- Fomentar a integração social e o networking profissional.
- Contribuir para a formação, desenvolvimento e aperfeiçoamento do perfil profissional e dos valores de seus associados.
- Atuar como agente de integração entre o mercado de trabalho e a comunidade do IME.

# 5

## Estrutura organizacional



A Alumni IME é uma associação sem fins lucrativos regida por um Estatuto Social e pelas disposições legais que lhe são aplicáveis.

**A estrutura organizacional é composta por:**

- ★ **Assembleia Geral**
- ★ **Conselho de Administração**
- ★ **Diretoria Executiva**

A associação é dirigida por uma Diretoria Executiva, constituída por um Diretor Presidente e um Diretor Vice-Presidente, que podem outorgar os poderes de administração a um Gestor(a) Executivo(a).

Atualmente, a operação da Alumni IME é realizada de forma remota por uma equipe que dá suporte à operação, liderando a organização dos principais projetos, como as frentes de captação de recursos para apoio às iniciativas de alunos e professores do IME, promoção e realização de eventos, gestão de parcerias e a elaboração e o acompanhamento das ações de comunicação e marketing da associação.

## DIRETORIA EXECUTIVA

---



Alexandre Lima  
Gomes (IME05)  
Diretor Presidente



Marcelo Teixeira (IME06)  
Diretor Vice-Presidente

## GESTÃO EXECUTIVA

---



Diego Guapyassu (IME05)  
(Até junho 2020)



Cinthia Ramires  
(A partir de julho 2020)

## CONSELHO ADMINISTRATIVO

---

Nosso Conselho Administrativo atualmente é composto por notáveis membros de várias gerações de ex-alunos: fundadores, ex-diretores e ex-comandantes:



Paulo Meirelles  
(IME81)



Manoel Amorim  
(IME83)



Luiz Rubião  
(IME87)



Gen. Rodrigo Raton  
(IME88)



Gen. Waldemar B. Magno  
(IME89)



Marco Vieira  
(IME04)



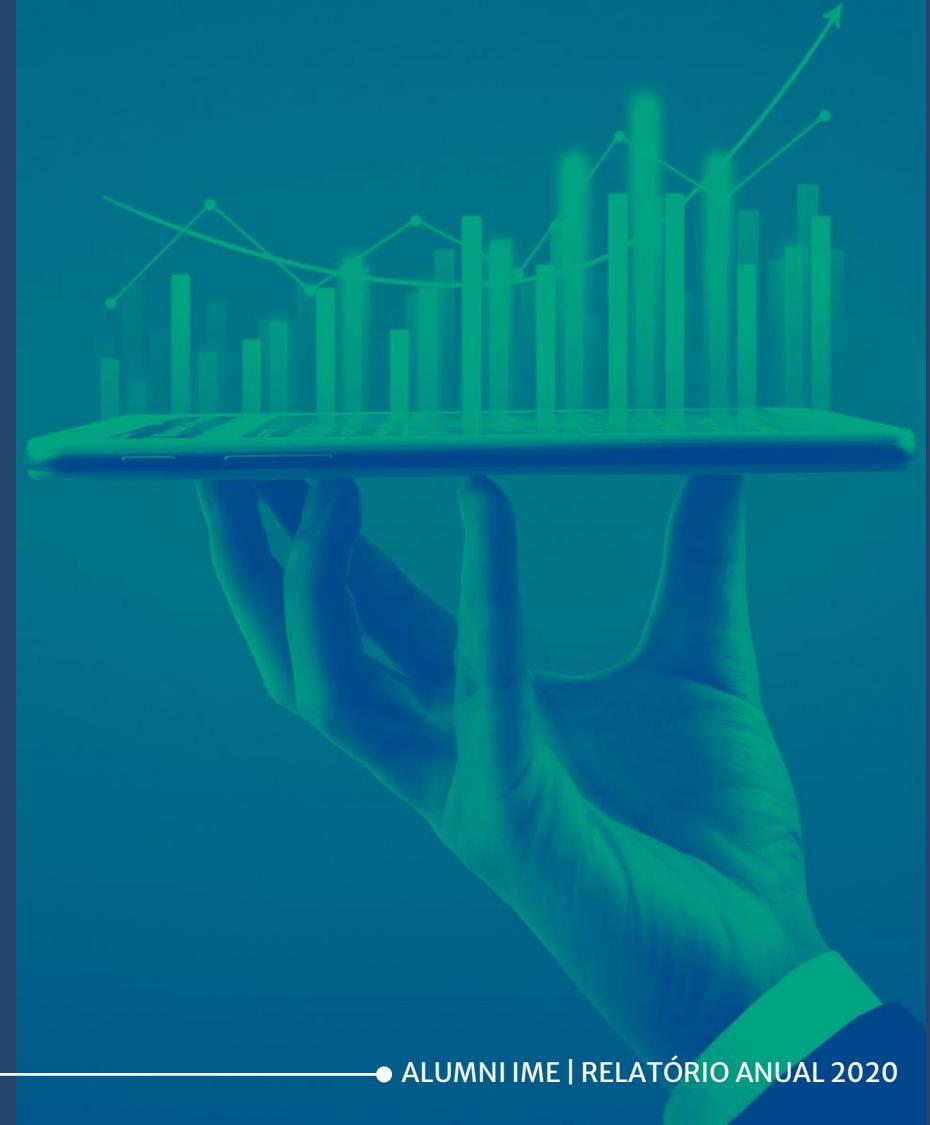
Sergio Canova  
(IME05)



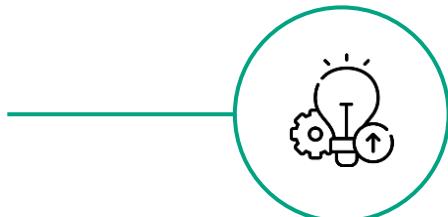
Roberto Moreno  
(IME10)



# Principais Indicadores



# Desde a sua constituição formal (2013), a Alumni IME:



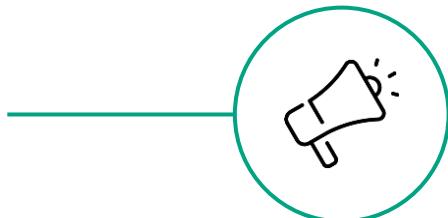
Apoiou **70 projetos**  
da comunidade IMEana



Realizou mais de **20 eventos**  
(presenciais e virtuais)



Cadastrou mais de  
**1.400 ex-alunos**  
no site

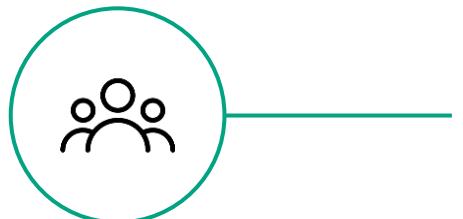


Divulgou mais de **200 oportunidades de trabalho**  
no portal de vagas

Impactou a formação de  
mais de **500 alunos**



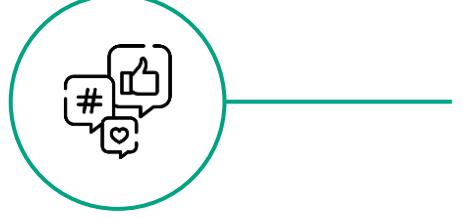
Conquistou mais de  
**250 apoiadores**  
recorrentes



Investiu mais de  
**700k reais**  
na operação



Engajou mais de  
**3k pessoas**  
nas redes sociais



# 7

## Realizações

*Resumo das atividades de 2020*



# Em 2020, a Alumni IME:



Apoiou  
**16 projetos**  
acadêmicos



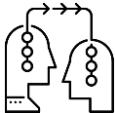
Participou de um  
**webinar em parceria**  
com o Insper e a FGV



Divulgou mais de **50**  
**vagas** de trabalho



Financiou a produção de  
**1.400 máscaras**  
**face shield para o**  
**combate à Covid-19**  
que foram doadas a vários  
hospitais



Promoveu um **treinamento**  
em habilidades de comunicação



Investiu mais de **R\$ 380k**  
na nossa operação;



Realizou **03 eventos**  
**Alumni Talks:**  
Startups, Educação e  
Mulheres na Engenharia



Concluiu o **projeto de**  
**construção** da área de  
convivência do IME



Repassou mais de **R\$ 180k**  
para projetos;



Conquistou **mais de 250**  
**novos usuários** no portal e  
**mais de 70 novos**  
**apoiadores** que contribuem  
mensalmente



Engajou mais de **3k pessoas**  
em nossas redes sociais com  
conteúdo sobre realizações de  
IMEanos e temas relevantes  
para a comunidade, tendo  
conquistado **cerca de 2k**  
**novos seguidores** em  
2020.

8

Projetos  
realizados em  
2020 com o  
apoio da  
Alumni IME



## Produção de máscaras Face shield

O IME e a Alumni IME uniram esforços para combater a crise gerada pela COVID-19. A primeira iniciativa, fruto dessa parceria, envolveu a produção de 900 máscaras face shield através da tecnologia de impressão 3D. Além disso, também apoiamos o Arsenal de Guerra (RJ) para impressão de mais 500 máscaras face shield de PVC expandido utilizando fresadora 3D. Ao todo, viabilizamos a produção de 1.400 máscaras de proteção facial.

As máscaras foram doadas para diversos hospitais:

- Hospital Central do Exército
- Hospital Militar de Resende
- Hospital Federal do Andaraí
- Hospital Universitário Gaffrée e Guinle (UNIRIO)
- Hospital Universitário Clementino Fraga Filho (UFRJ)
- Centro De Avaliações do Exército (CAEx)
- Hospital Universitário Antônio Pedro (UFF)
- Policlínica Militar da Praia Vermelha (PMPV)
- Hospital Geral do Rio de Janeiro
- Policlínica Militar Niterói
- Hospital Municipal Salgado Filho
- Hospital Municipal Parelheiros (SP)
- Hospital Municipal Miguel Couto
- Odontoclinica Central do Exército
- Centro Municipal de Saúde Dom Elder Câmara
- Hospital Universitário Walter Cantidio (UFC – Fortaleza)
- Hospital Pedro Ernesto (UERJ)
- Secretaria Municipal de Saúde (Petrópolis)
- Hospital Municipal Dr. Nelson de Sá (Petrópolis)



INVESTIMENTO: R\$ 15.033,32

## MatIME: Rumo ao ouro

**Professor Coordenador: Nelson Borges**

A Matime, iniciativa apoiada pela Alumni IME, levou 2 medalhas de prata, 3 de bronze e 1 menção honrosa na 12º edição da Competição Iberoamericana Interuniversitária de Matemática de 2020.

Na competição, que foi realizada de forma remota por causa da pandemia, os participantes resolveram duas provas aplicadas em dois dias consecutivos com um tempo máximo de quatro horas e meia em cada dia.

As provas incluíram questões dos campos da álgebra, análise real e complexa, além de combinatória, cujas pontuações somadas determinaram os vencedores.

**No total, o Brasil teve um desempenho excelente com recorde de premiações. Foram 27 medalhas (5 de ouro, 10 de prata e 12 de bronze).**

A competição é realizada desde 2009 e tem como objetivos incentivar o estudo da Matemática e a excelência acadêmica na comunidade universitária ibero-americana, através da motivação e competitividade internacional, contribuindo assim com o desenvolvimento social, cultural e econômico dos países participantes.

É uma satisfação IMEnsa, tanto para nós quanto para todos os apoiadores da Alumni IME, poder contribuir na formação de alunos tão brilhantes como os integrantes da MatIME.

**INVESTIMENTO: R\$ 1.431,60 | ALUNOS IMPACTADOS: 20**



# Construção da área de convivência

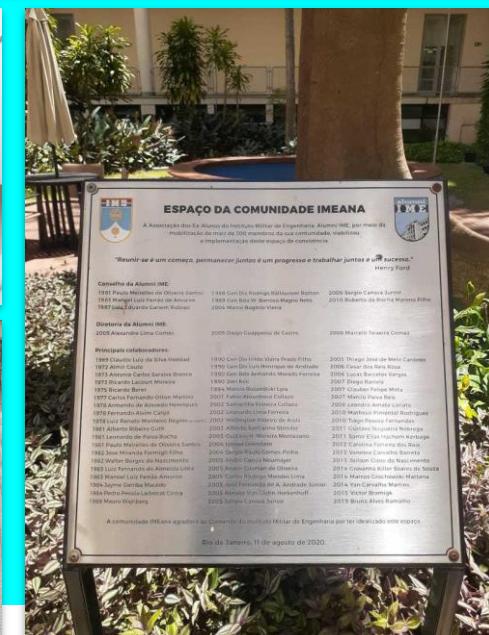
Em 2018, começamos o processo para revitalizar uma área e oferecer um espaço mais agradável em benefício de alunos da graduação e pós-graduação, que a partir de agora podem fazer refeições, conversar e estudar, assim como professores, ex-alunos e convidados que poderão participar de confraternizações e realizar pequenas reuniões. E é com orgulho IMEnso que anunciamos que o projeto de construção da Área de Convivência do IME foi concluído com sucesso! Além do deck de madeira, agora temos bancos, mesas com cadeiras e ombrelones. O espaço ficou incrível!

Em agradecimento à doação dos nossos apoiadores, foi instalada no espaço uma placa com o nome daqueles que contribuíram para viabilizar a execução do projeto. É uma felicidade IMEnsa ver o resultado desse empreendimento que foi fruto de empenho, cooperação e colaboração dos idealizadores e de pessoas que foram a base para o projeto acontecer.

O IME agora tem instalações mais acessíveis e uma área interna mais aprazível, graças ao apoio da nossa comunidade.

Nosso agradecimento especial ao General Prado que foi o idealizador desse projeto. Graças a ele, esse sonho começou a ser planejado, construído e, finalmente, realizado.

ORÇAMENTO INICIAL: R\$ 63.000,00  
ARRECADADO: R\$ 67.630,00 | INVESTIDO: R\$ 124.903,49



## RoboIME: Do IME para o mundo

Líder da equipe: Ana Luiza Buse (IME22)  
Professor: Paulo Rosa

A RoboIME é uma iniciativa de alunos do IME que buscam o fomento da ciência através da robótica.

A equipe teve início em 2011 e, desde então, obteve mais de 25 prêmios nacionais e internacionais, entre eles duas vezes o vice-campeonato mundial, no Canadá em 2018 e na Austrália em 2019, duas vezes o vice-campeonato Latino Americano, no Rio Grande do Sul em 2019 e em João Pessoa em 2018 e o 1º lugar Latino Americano em Curitiba, em 2017.

E graças ao apoio do Itaú Asset, a equipe da RobôIME pôde participar da CBR – Competição Brasileira de Robótica (a maior competição universitária de robótica do Brasil) realizada de 10 a 14 de novembro de 2020, nas categorias SSL (Small Size League), HRR (Humanoid Robot Racing) e VSS (Very Small Size) e garantiu os resultados:

- ★ **Humanóide HRR: 3ºlugar**
- ★ **Futebol SSL: 4ºlugar**
- ★ **Futebol VSS: 12ºlugar**
- ★ **Lego SEK: 3ºlugar (1ª participação nesta categoria – investimento realizado pela Alumni IME com valor arrecadado no 1º semestre)**



PATROCÍNIO TOTAL ITAÚ ASSET : R\$ 24.000,00  
ALUNOS IMPACTADOS: 50

## RoboIME: Do IME para o mundo

### Futebol de Robôs (Small Size League e Very Small Size)

Primeiro projeto desenvolvido pela RoboIME, o Futebol de Robôs – Small Size League (SSL), teve como objetivo desenvolver um time de seis robôs autônomos capazes de jogar futebol, através do desenvolvimento tecnológico nas áreas de inteligência artificial, eletrônica e mecânica. Os robôs da categoria possuíam até 180mm de diâmetro e a partida ocorreu em um campo de 6m de largura e 9m de comprimento.

A Very Small Size (VSS) teve como objetivo desenvolver um time de três robôs capazes de jogar futebol de forma autônoma. O foco estava na cooperação e no controle inteligente em um ambiente altamente dinâmico e no reconhecimento dos robôs pela visão. Além disso, cada time teve que desenvolver seu próprio software de reconhecimento de imagem.



## RoboIME: Do IME para o mundo

### Humanoid Robot Racing (HRR)

Uma criança demora em média 1 ano e meio para aprender a andar. Este robô, no entanto, em apenas 6 meses conseguiu correr e obteve o 4º lugar na categoria Humanoid Robot Racing (HRR) na maior competição de robótica da América Latina, a Latin American Robotics Competition (LARC).

Criado em 2019, o humanoide é o mais novo projeto da RoboIME e o objetivo era desenvolver um robô humanoide, ou seja, com estrutura baseada no corpo humano, capaz de percorrer o mais rápido possível uma pista de 4 metros de comprimento.

O foco desta modalidade foi desenvolver um melhor robô humanoide para interações humanas no futuro. Dessa forma, buscou o desenvolvimento da coordenação e fluidez do movimento com o uso de Inteligência Artificial e Visão Computacional.



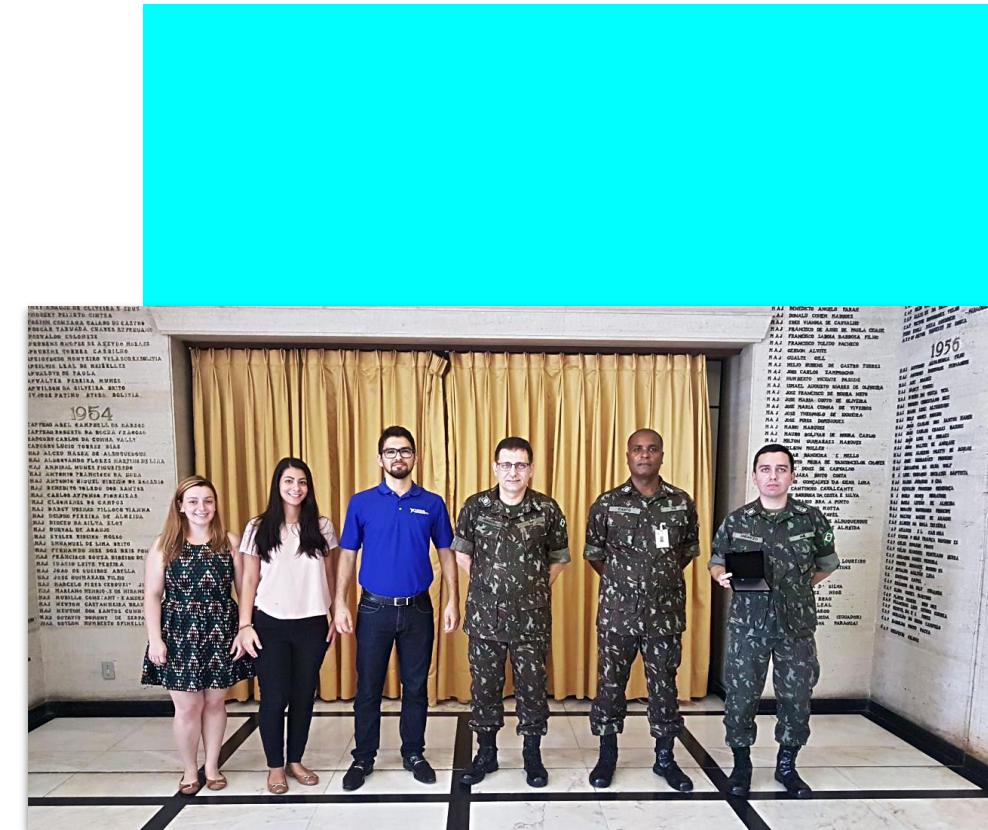
## Revitalização do Laboratório de Radiofrequência e de Antenas

**Professor Coordenador do projeto: Major Andrezo**

Com o apoio da Alumni IME, foi possível equipar o Laboratório de Antenas e Radiofrequência do IME com placas de Rádio Definido por Software (RDS). Estas placas possibilitaram a implementação de diversos tipos de equipamentos de rádio, em pequena escala e com baixo custo.

O Departamento de Engenharia Elétrica do IME dispunha de poucas placas, mais voltadas para o desenvolvimento de produtos e que contribuíram para o amadurecimento do conhecimento nesta área. Tais placas já foram usadas em Projetos de Final de Curso, por exemplo, para a criação de Estações Rádio-Base celulares, onde os alunos puderam se comunicar por voz e por mensagem usando seus próprios celulares, interligados por meio da estação implementada em RDS.

Foram adquiridas outras placas, didáticas e de baixo custo, que atualmente estão disponíveis aos cursos de Eletrônica e Comunicações para práticas laboratoriais. As placas estão sendo programadas pelos próprios alunos, em aulas experimentais, fazendo com que tenham um contato real com diferentes tipos de protocolos de comunicação via rádio encontrados no mercado.



**INVESTIMENTO: R\$ 10.105,26 | ALUNOS IMPACTADOS: 43**

# Revitalização do Laboratório de Radiofrequência e de Antenas

Professor Coordenador do projeto: Major Andrezo

## RESULTADOS

- Outubro de 2020: término dos testes com as placas adquiridas.
- Novembro de 2020: 03 práticas experimentais prontas e testadas no laboratório.
- Março de 2021: realizadas as práticas experimentais com a 1ª turma dos cursos de Eletrônica e Comunicações.

## IMPACTO

- O projeto elevou o nível dos cursos na linha de Eletromagnetismo e Sistemas de Comunicação, conciliando teoria e prática, por meio de implementações reais.
- Aumentou a satisfação dos alunos nas disciplinas de Comunicações Analógicas e Digitais, Transmissão Digital com Codificação de Canal, Antenas e Dimensionamento de Sistemas via Rádio, por notarem a modernização do curso, em maior sintonia com as atuais práticas de desenvolvimento de soluções.



## Espaçomodelismo – Aperfeiçoamento do Programa CEOS

Líder da equipe: Lucas Gomes do Amaral (IME21)

Professor: Edison Conde

O Programa CEOS é uma iniciativa de spaçomodelismo, voltada para desenvolver habilidades na área da aeroespacial nos alunos membros.

### RESULTADOS

A equipe se preparou para aprimorar e evoluir nos estudos e nas práticas do spaçomodelismo. Alguns subsistemas foram melhorados, como a eletrônica embarcada, começando com itens focados para a prototipagem de eletrônicos e com organizadores para os itens já existentes.

Foram adquiridos outros materiais: colete porta ferramentas, cinto porta ferramentas, Mala de ferramentas, mesa portátil, uma tenda e rádio comunicadores. Essa etapa também inclui a compra de EPI's destinados ao uso em campo, como capacetes, luvas de raspa e óculos de proteção, estação de Solda e retrabalho, suporte para solda de eletrônicos, exaustor, caixas gaveteiros, baterias Li-Po, sensor de umidade e manta anti-estática.



INVESTIMENTO: R\$3.852,45 | ALUNOS IMPACTADOS: 14

## Espaçomodelismo – Aperfeiçoamento do Programa CEOS

Líder da equipe: Lucas Gomes do Amaral (IME21)

Professor: Edison Conde

### RESULTADOS (continuação)

O subsistema de estruturas, que engloba a parte de recuperação do foguete, passou por mudanças, como a compra de um novo paraquedas junto à produção um novo sistema de ejeção.

Foi realizada uma melhoria organizacional da sala com a aquisição de prateleiras de aço, morsas, caixas organizadores e jalecos, além da aquisição de artigos, como bandeiras, canecas e adesivos da equipe para mostrar ao Brasil o orgulho de ser da iniciativa de minifoguetes do IME.



## Espaçomodelismo – Aperfeiçoamento do Programa CEOS

Líder da equipe: Lucas Gomes do Amaral (IME21)

Professor: Edison Conde

### IMPACTO

A compra dos itens de campo permitiu ações da equipe em campo aberto. Não é uma atividade comum às outras iniciativas, mas é inerente ao lançamento de foguetes devido à natureza do projeto.

O IME forneceu uma pequena sala para a iniciativa, que ainda não possui uma estrutura para a prototipagem e construção de um foguete. No entanto, como as necessidades da iniciativa ainda eram modestas em 2020, uma pequena melhoria na sala permitiu que os alunos entrassem em contato com atividades ligadas à engenharia, sem expor os laboratórios já existentes do IME. Com isso, a construção de foguetes foi facilitada, sem comprometer a estrutura já presente nos laboratórios do IME, pois o objetivo da iniciativa CEOS é aprender e lançar foguetes.



## Desenvolvimento de novas experiências para Física Experimental I

**Professor Coordenador do projeto: Rômulo Ferreira Abreu**

Nos últimos anos, foi possível observar uma necessidade de se atualizar os experimentos utilizados nas disciplinas de Física Básica. Pensando nisso, o projeto do IME buscou proporcionar melhorias significativas nas condições de realização de experimentos já disponíveis e, principalmente, desenvolver novos experimentos contextualizados às demandas profissionais dos futuros engenheiros.

Além de abordar temas que se conectam com outras matérias. Como é o caso dos experimentos de força de atrito em fluido viscoso e da dinâmica de sistema de massa variável, que também são tópicos da disciplina teórica de Física I.



**INVESTIMENTO: R\$1.463,16 | ALUNOS IMPACTADOS: 105**

# Desenvolvimento de novas experiências para Física Experimental I

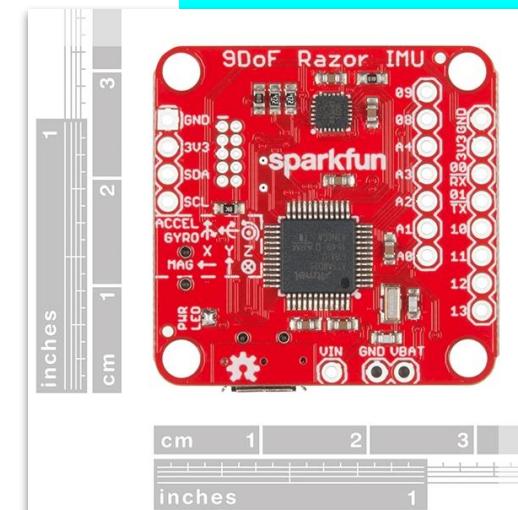
Professor Coordenador do projeto: Rômulo Ferreira Abreu

## RESULTADOS

- Foram viabilizados experimentos de determinação de viscosidade utilizando viscosímetro de Stokes. No semestre 2019.1, não tínhamos uma substância adequada para realização de tais experimentos. O uso de água se mostrou inviável porque a viscosidade é muito baixa. Foi utilizada glicerina bidestilada USP.
- Foram disponibilizados experimentos de estudo da trajetória de Minifoguetes (sistema de massa variável que queima combustível) utilizando unidades de medida inercial (IMU).

## IMPACTO

- Foram incorporados recursos eletrônicos e computacionais à abordagem de um sistema que apresenta grande contribuição didática para os futuros semestres em que a disciplina será ministrada, gerando inovação e aprimoramento do ensino de Física para Engenharia.
- O projeto contribuiu significativamente para o alinhamento entre as atividades de ensino básico e a formação profissional.



## Separador de Peças Coloridas

**Professor Coordenador do projeto: Aderson Campos**

A disciplina Introdução a Projeto de Engenharia 1 tem como finalidade desenvolver conhecimentos de gestão de projetos na teoria e na prática. Para exercitar o que é aprendido, os alunos são reunidos em grupos e desenvolvem projeto na forma de uma competição.

Consolidar a disciplina Projeto de Engenharia é a vitória de um modelo de ensino moderno, inovador, que valoriza o desenvolvimento de habilidades aliado a forte fundamentação científica. As experiências conduzidas pela equipe de professores estão sendo muito bem recebidas nas conferências internacionais de ensino de engenharia e consolida a imagem do IME como uma escola de referência.



**INVESTIMENTO: R\$1.930,72 | ALUNOS IMPACTADOS: 100**

## Separador de Peças Coloridas

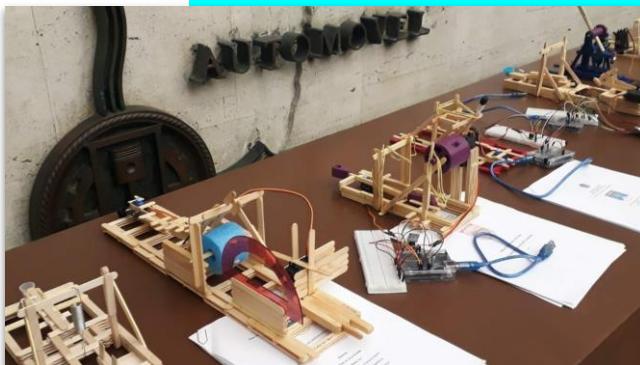
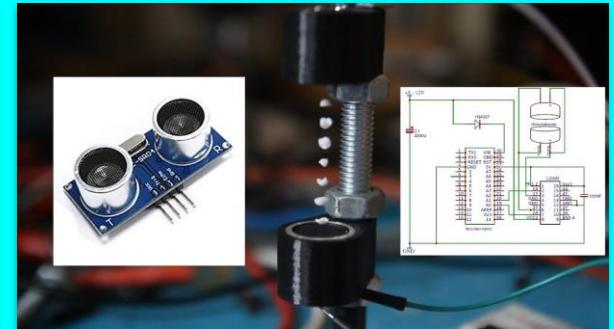
Professor Coordenador do projeto: Aderson Campos

### RESULTADOS

Em 2020, os alunos fizeram um SEPARADOR DE PEÇAS COLORIDAS utilizando circuitos de prototipação do tipo Arduino. Os recursos foram utilizados para adquirir os materiais complementares ao que já estavam disponíveis no IME.

### IMPACTO

- A competição consolidou o aprendizado de gestão de projetos
- Promoveu o desenvolvimento de habilidades (trabalho em equipe, expressão oral e expressão escrita) fundamentais para o engenheiro
- Promoveu a motivação e felicidade por construir e trabalhar como engenheiro, alimentando a paixão pela Engenharia.



## Ampliação do Mini-laboratório de Internet das Coisas

Professor Coordenador do projeto: Paulo Cesar Salgado Vidal

A disciplina Redes de Computadores do curso de Engenharia Eletrônica foi composta de alunos do 4º ano e 5º ano no 1º semestre de 2021. Esta disciplina tem como objetivo o aprendizado de aplicações, protocolos e infraestrutura de redes pessoais, redes locais, redes de longa distância, Redes de Sensores Sem Fio (RSSF) e Internet das Coisas.

### RESULTADOS

- Ampliação e atualização do mini laboratório de Internet das Coisas, por meio da aquisição de materiais;
- Montagem da Rede BLE: rede pessoal sem fio com Arduino e dispositivos BLE para monitorar batimento cardíaco dos alunos, acessando os dados pelo celular;
- Montagem da Rede Wi-Fi: rede Wi-Fi com o ESP32 via Wi-Fi para obter a temperatura e presença de pessoas uma sala ou quarto, acessando os dados pelo celular;

INVESTIMENTO: R\$ 7.685,00 | ALUNOS IMPACTADOS: 40

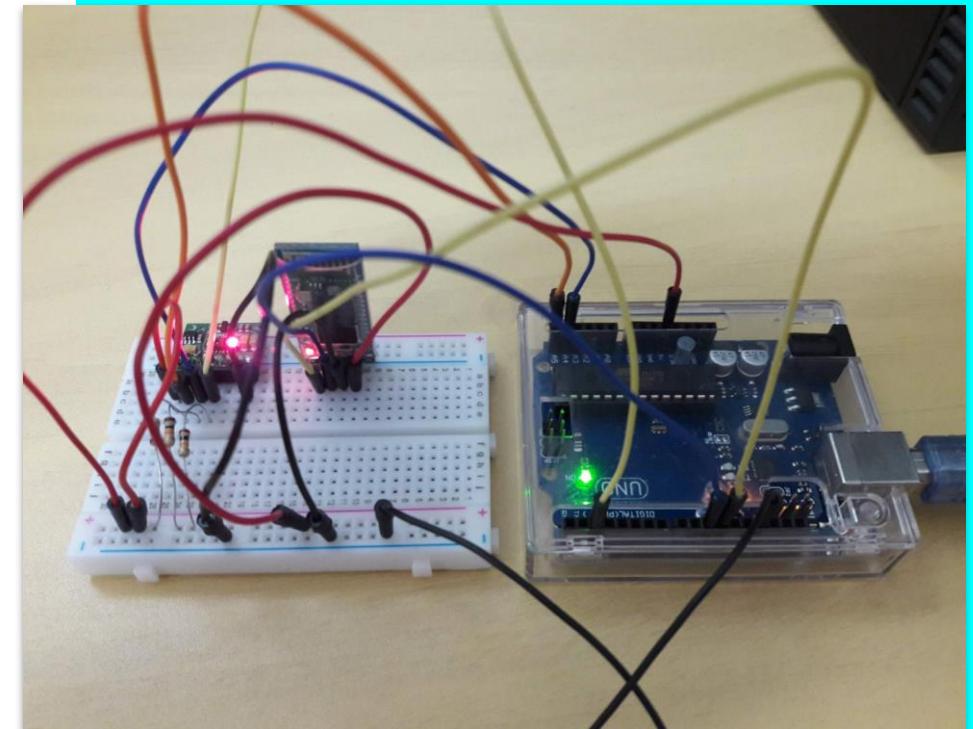


# Ampliação do Mini-laboratório de Internet das Coisas

Professor Coordenador do projeto: Paulo Cesar Salgado Vidal

## RESULTADOS (continuação)

- Montagem de uma rede LoRaWAN;
- Construção de um site para mostrar os dados coletados nas redes BLE e Wi-Fi e encaminhados pela Internet para um servidor web;
- Elaboração do Projeto do PIBITI do aluno Davi Pontes sobre armazenamento de dados obtidos do monitoramento de sinais vitais para aplicações médicas em IoT;
- Montagem de uma rede OpenThread com Bluetooth.

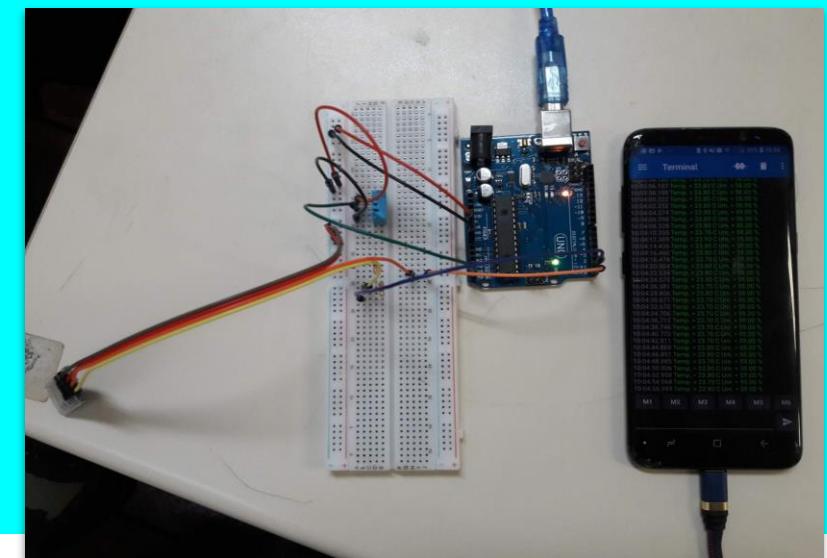


# Ampliação do Mini-laboratório de Internet das Coisas

Professor Coordenador do projeto: Paulo Cesar Salgado Vidal

## IMPACTO

- Foram realizados experimentos com RSSF para redes pessoais e redes locais que consolidaram o aprendizado com práticas integradas com a teoria;
- Proporcionou aos alunos o conhecimento de tecnologias da Internet das Coisas usadas no mercado, tais como Bluetooth Low Energy (BLE), ZigBee e LoRaWAN, ESP32, Arduino e Raspberry;
- Apoio ao aluno Davi Pontes (Eng. Comp.) em projeto de PIBITI (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação) sobre armazenamento de dados obtidos do monitoramento de sinais vitais para aplicações médicas em IoT – foi criado um banco de dados para acumular dados de dispositivos vestíveis e disponibilizado esse banco para pesquisas médicas, visando traçar padrões e identificar previamente algumas doenças;
- Os alunos foram capacitados para: Planejar, configurar e operar uma RSSF, tanto para redes locais e como para redes pessoais, e em gestão de Projetos e de pessoas, a partir do trabalho em equipe.



## Segurança da Informação – Aperfeiçoamento da iniciativa IMESEC

Líderes da equipe: Luiz Viana (IME22) e Leonardo Cidrão (IME22)

Professor: Anderson Fernandes Pereira dos Santos

Nascida a partir da visão dos alunos do curso de computação de complementar a formação técnica com base em atividades práticas que permitissem a especialização na área de segurança da informação e defesa cibernética, a IMESEC buscou desde sua concepção ser uma iniciativa flexível, comprometida e de alto nível técnico.

Em 2020, a equipe se preparou para aprimorar e evoluir nos estudos e nas práticas de Segurança da Informação, como por exemplo a participação em competições CTF (Capture The Flag), que são direcionadas ao aprendizado de ferramentas e técnicas da área, de forma lúdica e competitiva.

### RESULTADOS

- Foi montada uma infraestrutura de redes simples (utilizando ferramentas em nuvem da Amazon), propiciando aos alunos a liberdade e autonomia para configurar e gerenciar todos os aspectos da infraestrutura;
- Inscrição na plataforma online Try Hack Me para aprendizado com laboratórios práticos e vídeo aulas;

INVESTIMENTO: R\$ 2.123,61 | ALUNOS IMPACTADOS: 10



## Segurança da Informação – Aperfeiçoamento da iniciativa IMESEC

Líderes da equipe: Luiz Viana (IME22) e Leonardo Cidrão (IME22)

Professor: Anderson Fernandes Pereira dos Santos

### RESULTADOS (continuação)

- 1º lugar na VII Mandabyte (competição cibernética das forças armadas).

### IMPACTO

- O projeto possibilitou o aprofundamento de conhecimentos em pentest e técnicas comuns de invasão;
- Gerou capacitação técnica dos alunos, por meio de estudo de ferramentas computacionais e de conhecimentos específicos da área de segurança da informação;
- Contribuiu para o desenvolvimento das habilidades de gestão de Pessoas, a partir do trabalho em equipe com alunos dos diversos anos no aperfeiçoamento da iniciativa e na participação em competições e de docência, a partir de aulas sobre assuntos da área de segurança da informação lecionadas, na sua maioria, pelos próprios alunos do instituto.
- Estimulou os alunos ao conhecimento sobre segurança da informação, permitindo maior conhecimento e controle sobre dispositivos eletrônicos pessoais e gerenciamento pessoal de credenciais.



## [PROJETOS ADIADOS]

Em função da pandemia da Covid-19 que vivemos nesse ano de 2020, 02 projetos, que haviam sido selecionados, tiveram de ser adiados, pois não havia condições de serem realizados remotamente.

### Aparato de Proteção ao Ovo - APO

O Aparato de Proteção ao Ovo (APO) é um concurso realizado anualmente durante o Congresso Brasileiro do Concreto, organizado pelo Instituto Brasileiro de Concreto (IBRACON). O desafio proposto é projetar e construir um pórtico em concreto armado que seja capaz de resistir a cargas crescentes de impacto durante um ensaio de carregamento dinâmico. Esse elemento estrutural é denominado de Aparato de Proteção ao Ovo (APO), dada a sua função, que é a de proteger um ovo colocado sob o pórtico durante o carregamento.



### STEM - Girls to Girls

Com um viés social e tecnológico, a iniciativa consiste em ministrar oficinas com aplicações práticas nas áreas de ciências exatas para crianças e adolescentes do sexo feminino que cursam o ensino fundamental na rede pública de ensino do Rio de Janeiro. O objetivo do projeto é incentivar o contato das alunas com as atividades da área de STEM, a fim de desenvolver a autoconfiança e o interesse das participantes e, posteriormente, o fomento da participação feminina nos setores de ciências exatas, áreas de prevalência historicamente masculinas.



# 9

## Transparência e prestação de contas



A faint background image of a blue calculator is overlaid on a financial statement. The financial statement is a balance sheet titled 'Without Donor Restrictions' showing assets, liabilities, and net assets.

	Assets Cur	Without Donor Restrictions
Assets		
Cash & Bank Balances	17,639.99	17,639.99
Accounts Receivable	0.00	0.00
Inventory	0.00	0.00
Prepaid Expenses	0.00	0.00
Equipment	0.00	0.00
Less Accumulated Depreciation	0.00	0.00
Total Assets	17,639.99	17,639.99
Liabilities		
Accounts Payable	0.00	0.00
Accrued Liabilities	0.00	0.00
Deferred Revenue	0.00	0.00
Total Liabilities	0.00	0.00
Net Assets		
Unrestricted	960.00	960.00
Temporarily Restricted	0.00	0.00
Permanently Restricted	0.00	0.00
Total Net Assets	960.00	960.00
Total Liabilities and Net Assets	960.00	960.00

# Balanço patrimonial 2020

ATIVO			PASSIVO		
Circulante	Classificação	Exercício atual	Patrimônio Social	Classificação	Exercício atual
Bancos Conta Movimentos	1-1-01-02-03	526,00D	Déficit do exercício	2-4-03-07	39.524,82D
Aplicações	1-1-01-03-03	100.126,63D	Superávit acumulado de exercícios anteriores	2-4-03-08	141.210,59D
Adiamentos / Serviços	1-1-05-01	1.033,14D	Patrimônio Social		101.685,77D
<b>Total Circulante</b>		<b>101.685,77D</b>	<b>Total Patrimônio Social</b>		<b>101.685,77D</b>
<b>Total ATIVO</b>		<b>101.685,77D</b>	<b>Total PASSIVO</b>		<b>101.685,77D</b>

# Demonstrativo do Resultado do Exercício 2020

RECEITA		
Receita	Classificação	Exercício atual
<b>Receita Bruta</b>		
Contribuições Sociais		345.097,93C
<b>Total RECEITA BRUTA</b>		<b>345.097,93C</b>
<b>Receitas Operacionais</b>		
Juros s/aplicações – Poupança	3-3-01-02	1.134,26C
Receitas Financeiras		1.134,26C
<b>Total RECEITAS OPERACIONAIS</b>		<b>1.134,26C</b>

DESPESAS			
Despesas	Classificação	Exercício atual	
<b>Despesas Operacionais</b>			
Outros custos diretos			
Projetos	4-1-04-01	187.255,38D	
<b>Outros custos diretos</b>		<b>187.255,38D</b>	
<b>Total DESPESAS OPERACIONAIS</b>			<b>187.255,38D</b>

# Demonstrativo do Resultado do Exercício 2020

OUTRAS DESPESAS OPERACIONAIS		
Despesas	Classificação	Exercício atual
Propaganda e Publicidade	4-2-04-01	11.550,00D
<b>Total PROPAGANDA E PUBLICIDADE</b>		<b>11.550,00D</b>
<b>Utilidades e Serviços</b>		
Despesas com informática	4-02-05-12	1.711,62D
Honorário Advocatício	4-2-05-22	2.834,69D
Consultoria Contábil	4-2-05-26	5.220,04D
<b>Total UTILIDADES E SERVIÇOS</b>		<b>9.766,35D</b>
<b>Despesas com pessoal</b>		
Bolsa-auxílio	4-2-07-27	33.066,00D
Outros gastos com pessoal	4-2-07-30	136.587,03D
<b>Total DESPESAS COM PESSOAL</b>		<b>169.647,03D</b>

OUTRAS DESPESAS OPERACIONAIS		
Despesas	Classificação	Exercício atual
Conservação/ Manutenção	4-2-09-01	3.000,00D
<b>Total MANUTENÇÃO E REPARO</b>		<b>3.000,00D</b>
Impostos e taxas diversas	4-2-12-08	891,67D
<b>Total IMPOSTOS E TAXAS</b>		<b>891,67D</b>
<b>Total OUTRAS DESPESAS OPERACIONAIS</b>		<b>194.855,05D</b>

# Demonstrativo do Resultado do Exercício 2020

DESPESAS GERAIS DA ADMINISTRAÇÃO			DESPESAS FINANCEIRAS		
Despesas	Classificação	Exercício atual	Despesas	Classificação	Exercício atual
Legais e Judiciais	4-3-01-03	1.862,58D	Juros e despesas bancárias	4-4-04-01	1.576,72D
Eventos e Confraternizações	4-3-01-26	205,10D	IOC e/ou IOF	4-4-04-02	2,18D
<b>Total DESPESAS GERAIS DA ADMINISTRAÇÃO</b>		<b>2.067,68D</b>	<b>Total DESPESAS FINANCEIRAS</b>		<b>1.578,90D</b>
<b>Total DESPESAS GERAIS</b>		<b>2.067,68D</b>	<b>Total DESPESAS</b>		<b>385.757,01D</b>

## RESULTADO DO EXERCÍCIO

Receitas	346.232,19C
Despesas + Custo	385.757,01D
Déficit Líquido do Exercício	39.524,82D

# Demonstrativo do Resultado do Exercício resumido 2020

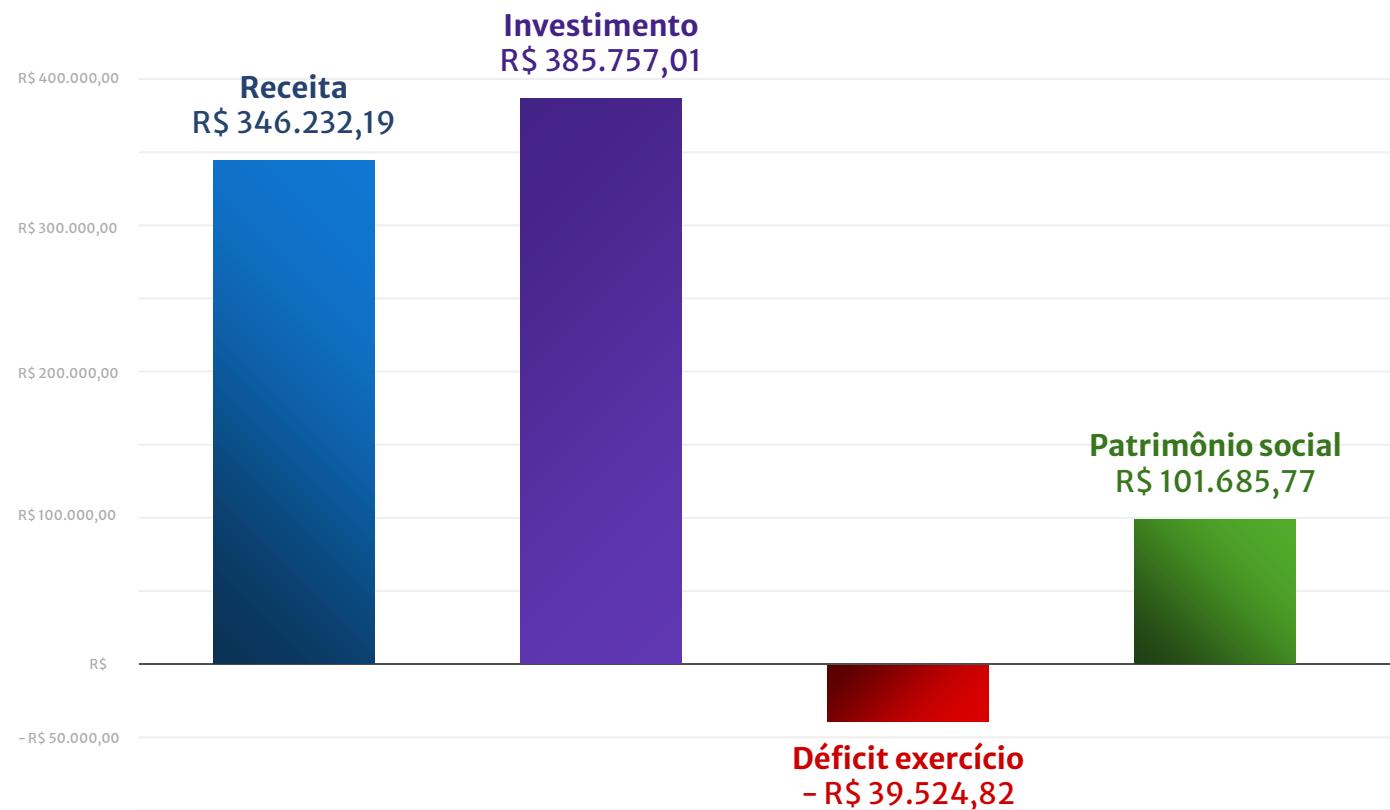
Clique nos botões abaixo para consultar o Balanço e o Relatório Financeiro de 2020 emitidos pela assessoria contábil e publicados no site da Alumni IME.

BALANÇO 2020

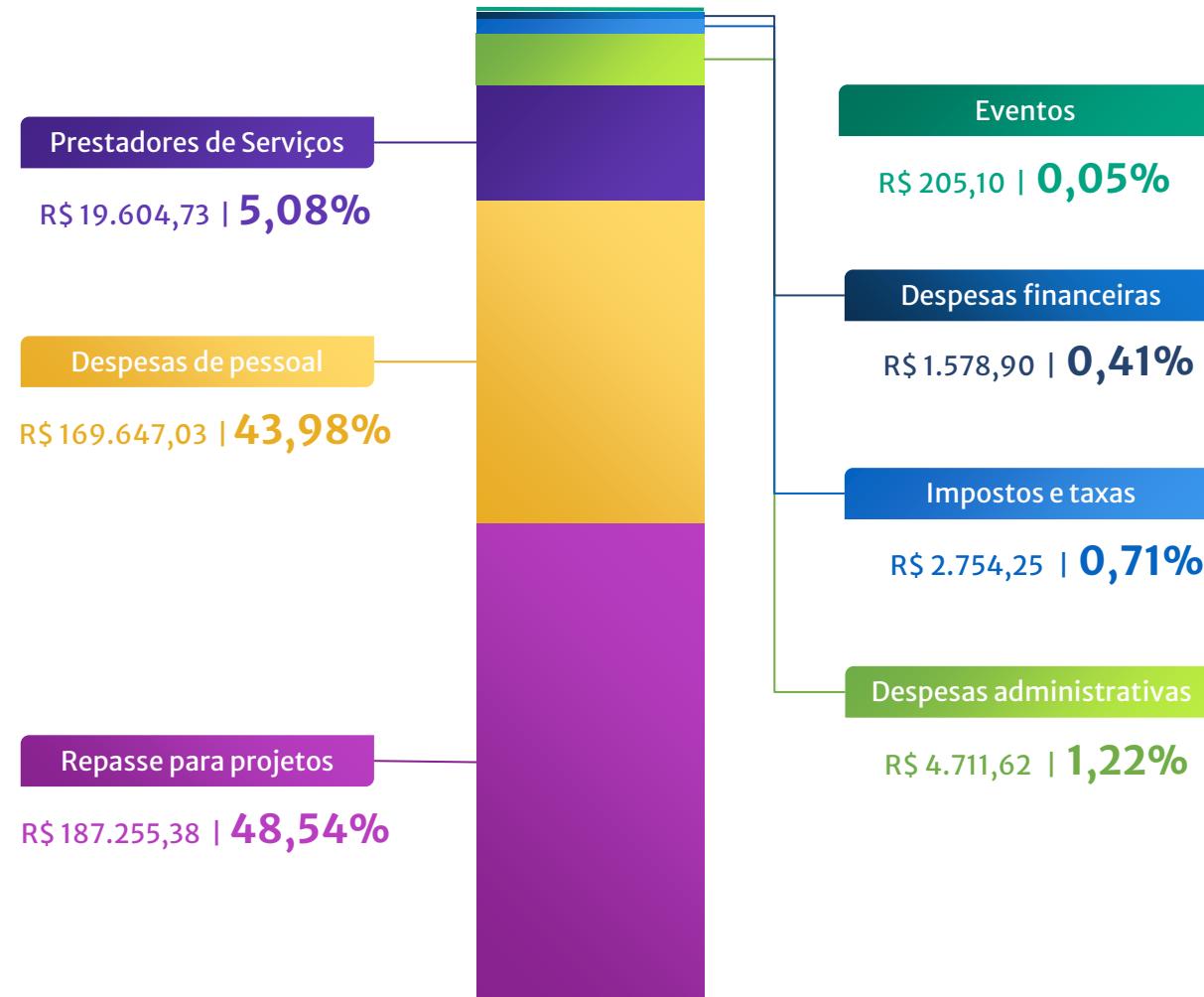
RELATÓRIO FINANCEIRO 2020

RECEITA	
Doações	R\$ 345.097,93
Receita financeira	R\$ 1.134,26
TT	<b>R\$ 346.232,19</b>
DESPESAS	
Repasses para projetos	R\$ 187.255,38
Prestadores de serviços	R\$ 8.054,73
Despesas com pessoal	R\$ 169.647,03
Comunicação e Marketing	R\$ 11.550,00
Taxas diversas	R\$ 891,67
Eventos	R\$ 205,10
Outras despesas adm	R\$ 6.574,20
Despesas financeiras	R\$ 1.578,90
TT	<b>R\$ 385.757,01</b>

# Resumo Balanço Patrimonial 2020



## Composição dos investimentos 2020



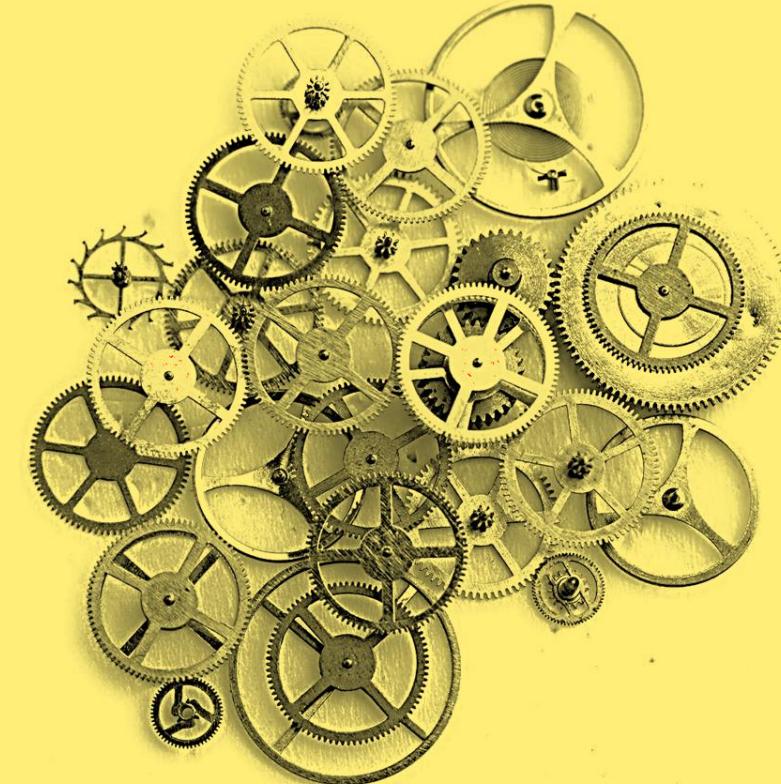
# Repasses para projetos



Construção Área de convivência do IME	R\$124.903,49	67%
Máscaras Faceshield combate covid-19	R\$15.033,32	8%
RobôIME categoria Futebol de robôs SSL e VSS	R\$14.029,81	7%
Projeto de Revitalização do Laboratório de Radiofrequênci...	R\$8.319,89	4%
Robô IME categoria Humanoide	R\$7.145,33	4%
Programa CEOS – Espaçomodelismo	R\$5.369,54	3%
RobôIME categoria Lego SEK	R\$4.630,00	2%
Sala Grifo	R\$3.050,00	2%
Separador de peças coloridas	R\$1.834,00	1%
LAB Tec Digitais	R\$1.590,00	1%
XI Competição Iberoamericana Interuniversitária de Matemática	R\$1.350,00	1%

# 10

## Quem nos apoiou



# Apoiadores Corporativos

Itaú Asset Management



URCA ANGELS



## Ranking de apoiadores por turma

Posição	TURMA	N. DOADORES RECORRENTES	EMBAIXADORES
1º lugar	2005	20	Diego Guapyassu
2º lugar	2010	16	Roberto Moreno
3º lugar	2006 e 2011	13	Marcelo Teixeira (06) e Fernanda Castelo Branco (11)
4º lugar	2007 e 2004	11	Marco Vieira (04)
5º lugar	1988	10	Aldo Augusto Pires Filho

# Apoiadores Individuais

Adriano Lopes Gomes  
Alan Ferreira Borba  
Alberto Ribeiro Guth  
Alberto Sant Anna Stender  
Aldemir Barbosa Marreiros Filho  
Aldo Augusto Pires Filho  
Alef Alves Lima  
Alessandro Brito Thomaz  
Alexander Feldmann  
Alexandre Andrade Pires  
Alexandre de Figueiredo Costa  
Alexandre de Mello Silva  
Alexandre Lima Gomes  
Aline Cruz Soares  
Almir Couto  
Alvaro Nereu Klaus Calazans  
Alvaro Vieira  
Alysson Duffles De Brito  
Amanda Luiza Bezerra Sandes Martins  
Amandio Sena  
Ana Catarina Almeida Filizola De Abreu  
Ana Luiza Buse Da Silva  
Anderson Almeida Marques  
Anderson dos Santos Reis Vieira  
Andre Gusman  
Andre Gustavo De Carvalho Albuquerque  
André Luis de Souza Alves Pinto  
Andressa Cristine Hamilko Giese  
Anna Luiza de Moraes Y Blanco De Mattos  
Anselmo Daniel Campos de Almeida  
Antonia Taline de Souza Mendonça

Antonio Augusto Cardoso Correia  
Antonio Fernando da Rocha Junior  
Antonio Jose Mota Lopes  
Antonio Luiz Fernandes Dos Santos  
Antonio Vicente Silva De Castro  
Aquileu Saraiva da Silva  
Ariel José Assayag do Lago  
Armando De Azevedo Henriques  
Armando Morado Ferreira  
Arnaud Corrêa da Silveira  
Arthur Araújo Ribeiro  
Arthur Passos da Costa Aragão Braga  
Artur Radoman de Oliveira  
Bárbara Drumond Almeida  
Beatriz Guerreiro Ferreira  
Beatriz Sampaio Torres  
Bernardo Silva Miranda  
Bruno de Oliveira Silva  
Bruno José Barreto Nassar  
Bruno Matissek Worm  
Bruno Ramos Campana Silva  
Bruno Suarez Pompeo  
Camilo Marcantonio Junior  
Carla Sze Cosenza  
Carlos Alberto Pereira De Oliveira  
Carlos Edmundo Gonçalves Valente  
Carlos Eduardo Dias Gomes  
Carlos Fernando de Almeida Lopes  
Carlos Fernando Otton Martins  
Carlos Henrique Costa Ribeiro  
Carlos Roberto Takao Yoshioka

Carlos Rodrigo Mendes Lima  
Carlos Serman  
Carol Correa Costa  
Carolina Barroso Thomaz  
Cesar dos Reis Rosa  
Christiana Couto  
Cinthia Ramires  
Clara Luz de Souza Santos  
Claudia Vasconcellos Rodrigues de Oliveira e Correa  
Claudio Bastos Nunes  
Cláudio Henrique Franco Gomes  
Cláudio José Soares Quitete Filho  
Cláudio Leandro Alves Moura  
Claudio Luiz da Silva Haddad  
Claudio Rufino Martins  
Claudio Sá de Abreu  
Cristiane de Oliveira Castilho  
Cristiano Rolim Pereira  
Cristina Seixas Barroso Maron  
Daniel da Rocha Granuzzo  
Daniel Leite Batista  
Daniel Madaschi Piccoli  
Daniela Goñi Coelho  
Dario Nogueira Fontenelle  
Davi Hugo Marques Pontes  
Diego Bartels  
Diego Guapayassu de Castro  
Diego Nascimento Maia  
Diéuler Oliveira de Carvalho  
Diogo Luiz Duarte  
Diogo Soares dos Santos

Edmundo Baracat Filho  
Eduardo de Sousa Lima  
Eduardo José da Silva Junior  
Eduardo Lopes Gonçalves Filho  
Eduardo Maia Jereissati  
Eduardo Orlando Lhotellier  
Eduardo Willrich Padilha Padovany  
Elias Dias Rossi Lopes  
Enrique Monteiro de Barros Soto  
Enzo Silva Nascimento Cabanas  
Eric da Silveira Leitão  
Ernani Pinheiro de Carvalho  
Fabiana Barroso Thomaz  
Fabio Henrique Lobo Alvim Ribeiro  
Fabire Soares Rezende  
Fatima Lages Besada  
Felipe Gonçalves Serrenho  
Felipe Lins Costa Almeida Castro Machado  
Felipe Mendes dos Santos  
Felipe Mundy Condé Marlrière  
Fernanda Castello Branco Madeu  
Fernando Alvim Carijó  
Fernando Anton Basus Bispo  
Fernando Carlos Daiha Nunes da Silva  
Fernando José Pombo Veiga  
Fernando José Retumba Carneiro Monteiro  
Fernando Lins Arantes Ramos  
Fernando Souza Martins  
Filipe Fonseca Pedreira  
Filipe Gonçalves Da Cruz  
Flavio D'ávila Mello Peixoto

# Apoiadores Individuais

Francisco Elder Cabral Junior  
Francisco Ribeiro Eckhardt Serpa  
Gabriel Borges da Conceição  
Gabriel De Souza Gariglio  
Gilberto Jose Xavier Cardoso Junior  
Glauber Felipe Mota  
Gleiphyson Santana De Lima  
Guilherme de Almeida Moraes  
Guilherme de Oliveira Ferreira  
Guilherme Eduardo da Cunha Barbosa  
Guilherme Negreiros Weihrauch  
Guilherme Oliveira Oshiro  
Guilherme Ribeiro de Macedo  
Gustavo Claudio Karl Couto  
Gustavo Miranda Rodrigues  
Gustavo Müller Debiasi  
Gustavo Paim Valença  
Gustavo Santos Farias  
Gustavo Summers Albuquerque  
Halan Bastos Oliveira  
Hallison Oliveira da Paz  
Hebert Azevedo Sá  
Hélio Gouvêa Prado  
Helton Nogueira Uchoa  
Igor Cesar Torres de Oliveira  
Ingrid de Freitas Castro Machado  
Ingrid Ezechiello da Silva  
Ismael Orenstein  
Israel Braga Amaral e Silva  
Ivaldo Cardoso Correia  
James de Melo Sampaio Júnior

Jayme Darriba Macêdo  
Jayme Milanezi Junior  
João Carlos Nascimento Ferreira Junior  
João Guilherme Oliveira Carvalho de Melo  
João Henrique Lima do Nascimento  
João Marcos Zamperlini Paquini  
Joel Kos  
Joilson Cisne do Nascimento  
Jonas Rocha Lima Amaro  
Jonathan Correia Carvalhosa  
Jorge Cascardo Amarante  
Jorge Ricardo Muniz Kwasinski Filho  
Jorge Wilson da Silva Boabaíd  
Jose Antonio Moreira Xexeo  
Jose Antonio Simões Bordeira  
José Cláudio Bandeira Ribeiro Cardoso  
José Filizola Mascarenhas de Abreu  
José Gobbo Ferreira  
José Itacy de Carvalho Nunez  
José Lauro Schramm  
José Maria da Silva Junior  
Jose Miranda Formigli Filho  
José Roberto Fagundes Netto  
Juliana Baptista Teixeira  
Juliana Shimada  
Julio Cesar Cardoso Tesolin  
Julio Cesar Leitão Albuquerque De Farias  
Kelmo Lins Braga  
Laura Alves Rabelo  
Laurent Lisandre  
Leandro Amato Loriato

Leandro Couto Correia  
Leandro Ribeiro Nogueira  
Leandro Timm Maltz  
Leonardo Abrahão da Costa Nascimento  
Leonardo Amato Loriato  
Leonardo Barbosa de Oliveira  
Leonardo Borges Avelino  
Leonardo Coelho Senra  
Leonardo de Mello Barbosa  
Leonardo Ferreira Cardoso  
Leonardo Lima Ferreira  
Leonardo Mendes Cabral  
Leonardo Mesquita De Brito  
Leonardo Pinto Esteves  
Leonardo Regueiro dos Reis Príncipe  
Leonardo Russo Calixto  
Letícia Tiveron Borges Tannús  
Lila Pinheiro Fonseca  
Lilian Santana de Araújo  
Lincoln Bastos de Souza  
Lucas Antônio Cunha Lima  
Lucas Barbosa Balthazar  
Lucas Beltrame  
Lucas Guimarães Corrêa  
Lucas Lima da Rocha  
Luciano Barbieri de Matos  
Luciano Cardoso Valle  
Luciano Henrique Vilela de Souza  
Luis Antonio Guimaraes Benegas  
Luis David Peregrino de Farias  
Luis Helder Lima Barbosa

Luisa Carla de Alencar Menezes  
Luiz Antonio Silveira Lopes  
Luiz Eduardo Ganem Rubião  
Luiz Flavio Mathias de Mello Moraes  
Luiz Gustavo Figueiredo Pereira da Silva  
Luiz Paulo Mendonça Brandao  
Luiz Paulo Souto Fortes  
Luiz Rodolpho Rocha Monnerat  
Maikon Araújo  
Manoel Luiz Ferrão de Amorim  
Marcelo Coelho Ferraz  
Marcelo Figueira de Vasconcelos  
Marcelo Geber da Silva  
Marcelo Lemos Saraiva  
Marcelo Pereira Malta de Araújo  
Marcelo Santa Rosa Arraes  
Marcelo Souza  
Marcelo Teixeira Gomez  
Marcial Pazos Lopez Junior  
Marcio Antonio Vieira  
Márcio Barroso Toscano Dantas  
Marcio Cardozo Monteiro  
Marcio Rodrigo Fernandes Fonseca  
Marcio Rosandiski Lyra  
Marcio Tavares de Salles Cunha  
Marco Rogério Vieira  
Marcos Braga Rosalino  
Marcos Eduardo Buckton de Almeida  
Marcos Grochowski Mattana  
Marcos Guimaraes Castello Branco  
Marcos Heleno Guerson de Oliveira Junior

# Apoiadores Individuais

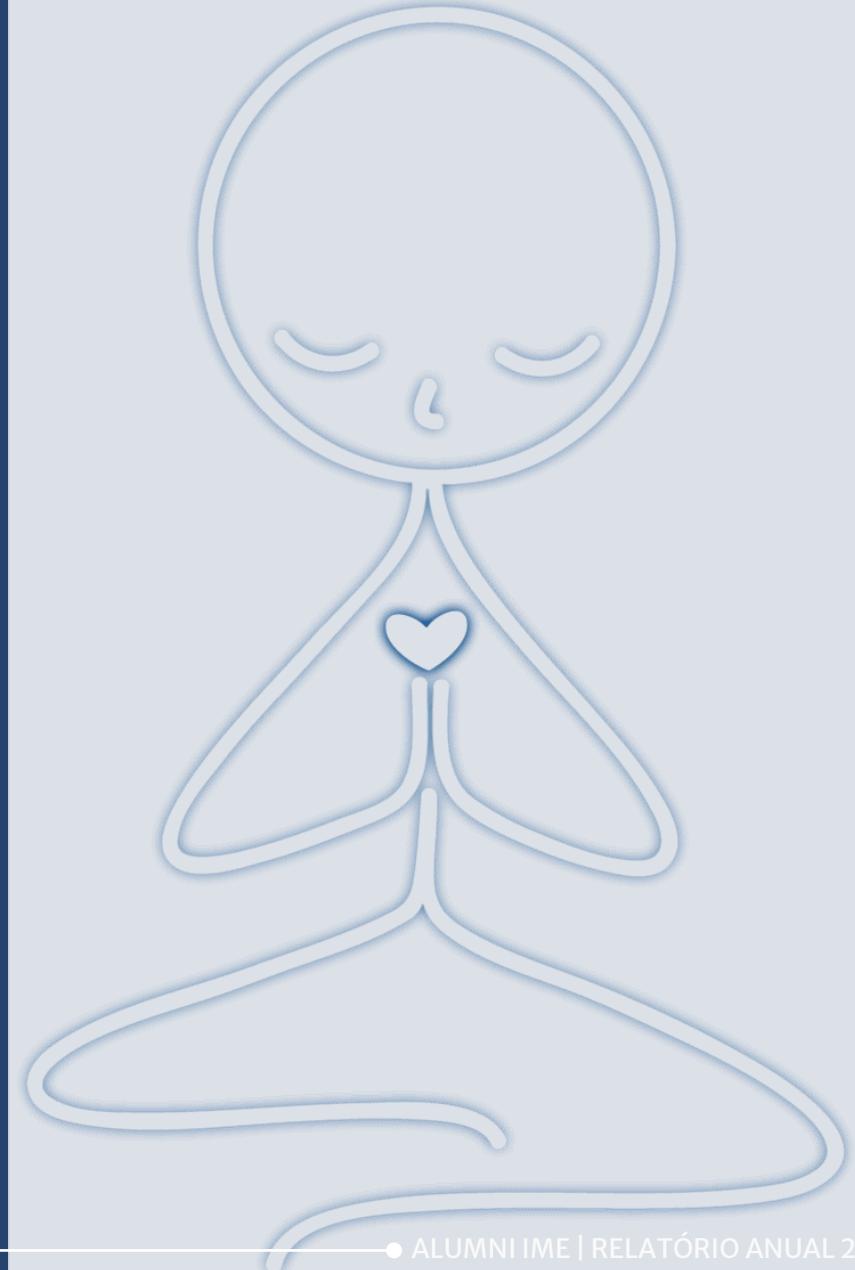
Marcus Vinicius Morato Moura  
Maria De Fátima Russo Guedes Ferreira  
Maria Lucia Franco Deschamps Pinto  
Mariana Magalhães de Mattos Coelho  
Mariana Rocha de Mendonça da Silva  
Marilia Nascimento Monteiro  
Marina Silva Cruz  
Maristela Calazans  
Matheus Pimentel Rodrigues  
Mayara Ribeiro Mendonça  
Michelle Araujo Mesquita  
Milton de Souza Carvalho  
Mitri Martins Alves de Britto  
Mizael Matos Vaz  
Nadya Maria Prado Damasceno Ferreira  
Nathalia De Almeida Marques  
Nilson de Aguiar Rossiter Junior  
Orlando Onofre Filho  
Orsini Benchimol Xavier do Nascimento  
Osmond Coelho Junior  
Pablo Freitas Britto  
Paulo Cesar da Silva Gomes Rabelo  
Paulo Cesar Salgado Vidal  
Paulo Fernando Ferreira Rosa  
Paulo Henrique De Amorim Martins  
Paulo Henrique Dias Vieira  
Paulo Meirelles de Oliveira Santos  
Paulo Renato Pereira Villarim Meira  
Paulo Roberto da Veiga Cardozo Monteiro  
Paulo Sérgio de Carvalho Alvarenga  
Paulo Victor das Neves Pacheco

Pedro Henrique Marins dos Santos Sousa  
Pedro Henrique Portela Vidal  
Pedro Silveira Malaquias  
Priscila de Abreu Lins Bergmann  
Rafael Augusto da Silva Gonçalves  
Rafael Augusto Galante Mathias  
Rafael Barros de Carvalho  
Rafael da Silva Faria  
Rafael Lopes Duarte Barros  
Rafael Veríssimo Martins  
Rafaela de Araujo Farias  
Rafaela Furtado Teixeira  
Raoni do Nascimento Gonzaga  
Raphael Bruno Leng Ling  
Raquel Lampião Vieira Radoman  
Rayan do Lago E Silva Coelho  
Renan de Moraes Felix Da Silva  
Renan de Paula Pereira Henrique  
Renata Machado  
Renato Silveira Cordeiro  
Renato Von Glehn Herkenhoff  
Ricardo Aragão Da Silva  
Ricardo Edson Lima  
Ricardo Jose Camara Barbosa De Souza  
Ricardo Lacourt Moreira  
Ricardo Niederberger Cabral  
Ricardo Queiroz De Araujo Fernandes  
Ricardo Sebastian De Araujo Goes  
Ricardo Solon Zalla  
Roberto Câmara Gentil Porto  
Roberto Carlier Junior

Roberto da Rocha Moreno Filho  
Roberto Felipe Fayad Gomes  
Roberto Ribeiro de Avillez  
Robson Alvarenga Lima  
Rodrigo de Oliveira Iannuzzi  
Rodrigo Ferreira Inocencio Silva  
Rodrigo Gomes de Almeida  
Rodrigo Pereira Lopes  
Rodrigo Pereira Maranhão  
Rogerio Plank Goulart  
Romildo Gonçalves Valente  
Rômullo Girardi Moreira  
Ronaldo de Noronha  
Sergio Canova Junior  
Sérgio Henrique Carneiro Tavares  
Sheila Maria Tanaka  
Silvio Ramão Medina  
Simone da Silva Santos  
Sólon Ernesto José Vieira da Silva De Almeida  
Stephano Gomes Gabriel  
Thalles Oliveira Barros de Aquino  
Thassia Lopes Correia dos Santos  
Thiago Arruda Navarro do Amaral  
Thiago da Silva Pires  
Thiago José De Melo Cardoso  
Thomás Medeiros Elmôr  
Thomas Sauer Melo Miranda  
Thomás Yoiti Sasaki Hoshina  
Tiago Fernandes  
Tiago Nascimento Marchiore  
Ubirajara da Silva Valença

Vanessa Carvalho Barreto  
Verônica Miquelin Machado  
Victor Bramigk  
Victor Laurindo Horta Ferreira  
Vinícios Hessel Benedito De Sousa  
Vinicius Silva da Venda Vieira  
Vitor Diogenes Gomes  
Vítor Gouvêa Andrezo Carneiro  
Vitor Sanches Figueiredo  
Wagner Glasenapp Barrozo  
Wellington Ribeiro de Assis  
Willian Carlos Pacheco Rio  
Yuri Bonfeld Oliveira de Almeida  
Yvan Jacques Salah Tourinho

# 11 Agradecimentos



# Nossa gratidão IMEnsa pela parceria em 2020!

Apesar de todas as adversidades geradas pela pandemia, com a ajuda dos nossos apoiadores conseguimos manter nossas atividades e o nosso propósito de apoiar o IME na formação de excelência e fortalecer cada vez mais a comunidade IMEana.

Nossos agradecimentos a todos que nos apoiaram durante o ano com doações financeiras; apoio institucional; suporte administrativo, operacional e jurídico; engajamento nas redes sociais e nas turmas de alunos e ex-alunos; participação nos eventos; envio de opiniões e sugestões; trabalho voluntário em demandas pontuais etc.

Agradecemos ao nosso Diretor Presidente Alexandre Lima Gomes e ao Diretor Vice-Presidente Marcelo Teixeira Gomez, que estiverem presentes no dia-a-dia da associação e deram um suporte extremamente importante na gestão estratégica e operacional; aos nossos Conselheiros, que acompanharam de perto o nosso trabalho e disponibilizaram seu tempo e suas experiências em prol do crescimento e melhorias na nossa atuação; ao Diego Guapyassu (IME05) pelo excelente trabalho desempenhado na gestão da associação até o mês de junho de 2020; aos alunos do IME que trabalharam como estagiários durante o ano e conseguiram conciliar de forma brilhante suas rotinas de estudos e provas com o trabalho na associação e foram fundamentais na realização das nossas iniciativas; às empresas que patrocinaram projetos viabilizando a execução de muitas propostas acadêmicas; aos Embaixadores de Turmas que nos ajudaram na captação de novos doadores e no compartilhamento de informações e atividades da associação e aos profissionais que nos auxiliaram nas demandas recorrentes e pontuais nas áreas contábil e jurídica.

Nosso agradecimento especial ao Gen Bda Armando, Comandante do IME em 2020, pelo seu apoio às iniciativas que promovemos em benefício do IME e da comunidade IMEana, tendo sido essencial para o sucesso dos nossos projetos e conquistas e pelo excelente trabalho realizado, tendo enfrentado com extremo profissionalismo os desafios da pandemia, mantendo o engajamento dos alunos e professores e excelência na formação.

**Tudo que conseguimos realizar em 2020 foi fruto de todo esse apoio que recebemos!**



Queremos fazer ainda muito mais pelo IME, pela comunidade IMEana e pela sociedade e VOCÊ pode fazer parte disso!

## SEJA APOIADOR

### FORMAS DE CONTRIBUIÇÃO

- ★ Doação recorrente irrestrita
- ★ Doação recorrente para um projeto
- ★ Doações pontuais

**CLIQUE AQUI E FAÇA SUA CONTRIBUIÇÃO**

## 7 motivos para ser apoiador da Alumni IME

**GRATIDÃO** Gratidão por tudo o que o IME proporcionou para a sua trajetória pessoal e profissional.

**ORGULHO** Orgulho em ter se formado na melhor escola de Engenharia do Brasil e de ter a oportunidade de contribuir para manter seu nome cada vez mais forte.

**RETRIBUIÇÃO** Oportunidade de retribuir todo o aprendizado, experiências e conquistas durante a sua formação.

**COMPROMISSO** Compromisso em ver mais inovações e tecnologias surgirem a partir de ideias e ações de alunos e professores, contribuindo para o crescimento do país e do IME.

**AMIZADE** As amizades formadas no IME são eternas e nossos projetos ajudam no fortalecimento de toda a comunidade IMEana.

**PERTENCIMENTO** Um espírito de corpo e amor IMEnso pela escola que você carregará pelo resto da vida.

**OPORTUNIDADE** É sua chance de contribuir para inovações científicas e ajudar quem precisa do seu apoio.



**Cadastre-se e faça parte do networking da comunidade IMEana**



[alumniime.com.br](http://alumniime.com.br)

**Acompanhe nosso trabalho nas redes sociais**

