



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

STANDAR MUTU

Kode/ No :

Revisi :

Tanggal :

Halaman : 1 dari 6

STANDAR EVALUASI PENILAIAN HASIL BELAJAR OLEH DOSEN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

PROSES	PENANGGUNGJAWAB			TANGGAL
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan	Prof. Dr. Ir. Wahyu Widodo, MS.	Tim BKMA		
2. Pemeriksaan	Prof. Dr. Ir. Noor Harini, MS	Ka. BKMA		
3. Persetujuan	Dr. Muhajir Effendy, MAP.	Ketua Senat		
4. Penetapan	Dr. Muhajir Effendy, MAP.	Ketua Senat		
5. Pengendalian	Prof. Dr. Bambang Widagdo, MM.	PR I UMM		

1. Visi dan Misi UMM	<p>Visi UMM: Menjadi universitas terkemuka dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS) berdasarkan nilai-nilai Islam</p> <p>Misi UMM:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu. 2. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dapat meningkatkan kesejahteraan manusia. 3. Menyelenggarakan pengelolaan universitas yang amanah. 4. Menyelenggarakan pembinaan civitas akademika dalam kehidupan yang Islami sehingga mampu ber uswah khasanah. <p>Menyelenggarakan kerjasama dengan pihak lain yang saling menguntungkan.</p>
2. Rasionale	Salah satu sarana akademik sebagai pendukung proses pembelajaran adalah tersedianya evaluasi penilaian hasil belajar yang menjamin terselenggaranya kegiatan proses pembelajaran dengan baik dan lancar, sebagaimana yang diamanahkan PP SNP No. 32 Tahun 2013 pasal 43 ayat 1 dan 2. dan PP SNP No. 19 Tahun 2005 paasal 47 ayat 1 dan 2.
3. Pihak yang Bertanggungjawab untuk Memenuhi Isi Standar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembantu Rektor I UMM. 2. Pembantu Rektor II UMM. 3. Pembantu Dekan I di lingkungan UMM.
4. Definisi Istilah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komponen penilaian hasil belajar adalah hal yang terdapat dalam kurikulum yang akan dinilai sesuai dengan tujuan pembelajaran 2. Proses penilaian hasil belajar adalah perjalanan penlaian hasil belajar selama perkuliahan berlangsung yang terdiri dari beberapa komponen penilaian 3. Evaluasi penilaian hasil belajar adalah penilaian yang dilakukan setelah nilai hasil beajar dikeluarkan
5. Pernyataan Isi Standar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komponen penilaian hasil belajar yang harus terpenuhi dalam proses pembelajaran di UMM minimal sesuai dengan yang telah ditetapkan oleh PR I UMM. 4. Evaluasi penilaian hasil belajar dilakukan secara berkala dan berkesinambungan sesuai dengan yang ditetapkan PR I UMM.
6. Strategi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan sosialisasi kepada semua pihak yang bertanggungjawab untuk memenuhi isi standar beserta seluruh staf yang ada. 2. Mewajibkan semua pihak yang bertanggungjawab untuk memenuhi isi standar agar membuat evaluasi penilaian hasil belajar 3. Melakukan pemantauan terhadap pelaksanaan pemenuhan standar penilaian hasil belajar

	<p>4. Melakukan evaluasi terhadap hasil pemantauan bersama dengan semua pihak yang bertanggungjawab untuk memenuhi isi standar.</p> <p>5. Melakukan perbaikan terhadap pelaksanaan pemenuhan isi standar berdasarkan hasil evaluasi.</p>
7. Indikator	<p>1. Telah terpenuhinya komponen penilaian hasil belajar yang harus terpenuhi dalam proses pembelajaran di UMM minimal sesuai dengan yang telah ditetapkan oleh PR I UMM.</p> <p>2. Telah dilakukannya evaluasi penilaian hasil belajar secara berkala dan berkesinambungan sesuai dengan yang ditetapkan PR I UMM.</p> <p>Semua indikator di atas disesuaikan dengan pernyataan isi standar.</p>
3. Dokumen Terkait	<p>1. Daftar komponen evaluasi penilaian hasil belajar minimal.</p> <p>2. Formulir evaluasi penilaian hasil belajar</p>
4. Referensi	<p>1. Peraturan Pemerintah RI No. 32 tahun 2013 tentang Perubahan PP No. 19 tahun 2005 Standar Nasional Pendidikan.</p> <p>2. Peraturan Pemerintah RI No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.</p> <p>3. Statuta dan Renstra UMM</p>
5. Verifikasi	<p>Standar peralatan laboratorium ini telah melalui proses pemeriksaan, pengeditan, pengujian atau verifikasi dan dinyatakan lolos sehingga dapat dilaksanakan.</p>



FORMULIR
Evaluasi Penilaian Hasil Belajar
Universitas Muhammadiyah Malang

KEGIATAN MUTU	PARAMETER MUTU	STANDAR KINERJA	CAPAIAN KINERJA	KATAGORI	KETERANGAN
Komponen Penilaian Hasil Belajar	Kuis	Ada			
	Tugas	Ada			
	Praktikum	Menyesuaikan			
	UTS	Ada			
	UAS	Ada			
Skala Penilaian Hasil Belajar	A	>80.0			
	B+	75.0-80.0			
	B	70.0-74.9			
	C+	60.0-69.9			
	C	55.0-59.9			
	D	40.0-54.9			
	E	<40.0			



FORMULIR

Evaluasi Penilaian Hasil Belajar

Universitas Muhammadiyah Malang

Instrumen Evaluasi Penilaian Hasil Belajar (Angket Diisi oleh mahasiswa)

Nama dosen : _____
 Nama Matakuliah : _____
 Jumlah Mahasiswa : _____
 Program studi/ Fakultas : _____
 Ruang Kuliah : Ruang ----- (Multimedia/Tidak Multimedia)

PETUNJUK:

Beri tanda Lingkaran (0) pada salah satu angka/skor sesuai penilaian Saudara!

No.	Aspek Penilaian	Skor				
KOMPONEN PENILAIAN HASIL BELAJAR						
1.	Apakah penilaian hasil belajar pada mata kuliah yang ditempuh sesuai dengan tujuan pembelajaran	1	2	3	4	5
2.	Apakah penilaian hasil belajar pada kegiatan akademik non reguler yang ditempuh sesuai dengan tujuan pembelajaran	1	3	3	4	5
3.	Apakah penilaian hasil belajar pada kegiatan non akademik yang ditempuh sesuai dengan tujuan pembelajaran	1	2	3	4	5
PROSES PENILAIAN HASIL BELAJAR						
5	Apakah tugas menjadi salah satu penilaian hasil belajar	1	2	3	4	5
6	Apakah proses pembelajaran di kelas menjadi salah satu penilaian hasil belajar	1	2	3	4	5
7	Apakah proses pembelajaran di luar kelas menjadi salah satu penilaian hasil belajar	1	2	3	4	5
8	Apakah UTS menjadi salah satu penilaian hasil belajar	1	2	3	4	5
9	Apakah UAS menjadi salah satu penilaian hasil belajar	1	2	3	4	5
EVALUASI PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN						
20	Apakah penilaian hasil pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran	1	2	3	4	5
21	Apakah penilaian hasil pembelajaran memenuhi tujuan pembelajaran	1	2	3	4	5
22	Apakah penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan berbagai cara untuk mencapai tujuan pembelajaran	1	2	3	4	5
23	Apakah penilaian hasil pembelajaran dilakukan secara kontinu untuk mencapai tujuan pembelajaran	1	2	3	4	5
24	Apakah ada umpan balik pada penilaian hasil pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran	1	2	3	4	5

25	Apakah ada indicator untuk penilaian hasil pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran	1	2	3	4	5
KOMENTAR / SARAN:						

KETERANGAN : 1 = Buruk sekali 2 = Buruk 3 = Cukup 4 = Baik 5 = Baik sekali

(^) = Coret yang tidak perlu

