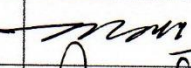




	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG	Kode/ No :
		Revisi :
	STANDAR MUTU	Tanggal :
		Halaman : 1 - 4

## STANDAR MUTU KELENGKAPAN LAIN UNTUK MENUNJANG PROSES PEMBELAJARAN

PROSES	PENANGGUNGJAWAB			TANGGAL
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan	DR. Moch.Agus Krisno B.,M.Kes.	Tim BKMA		
2. Pemeriksaan	Prof. DR. Ir. Noor Harini, MS.	Ka. BKMA		
3. Persetujuan	Prof. DR. Muhajir Effendy, MAP.	Rektor		
4. Penetapan	Prof. DR. Muhajir Effendy, MAP.	Rektor		
5. Pengendalian	Prof. DR. Bambang Widagdo, MM	PR I UMM		

1. Visi dan Misi UMM	<p>Visi UMM: Menjadi universitas terkemuka dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS) berdasarkan nilai-nilai Islam</p> <p>Misi UMM:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu.</li> <li>2. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dapat meningkatkan kesejahteraan manusia.</li> <li>3. Menyelenggarakan pengelolaan universitas yang amanah.</li> <li>4. Menyelenggarakan pembinaan civitas akademika dalam kehidupan yang Islami sehingga mampu ber uswah khasanah.</li> </ol> <p>Menyelenggarakan kerjasama dengan pihak lain yang saling menguntungkan.</p>
2. Rasionale	Salah satu sarana akademik sebagai pendukung proses pembelajaran adalah tersedianya kelengkapan lain untuk menunjang proses pembelajaran yang menjamin terselenggaranya kegiatan pembelajaran dengan baik dan lancar, sebagaimana yang diamanahkan PP SNP No. 32 Tahun 2013 pasal 43 ayat 1 dan 2. dan PP SNP No. 19 Tahun 2005 pasal 47 ayat 1 dan 2.
3. Pihak yang Bertanggungjawab untuk Memenuhi Isi Standar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembantu Rektor I UMM.</li> <li>2. Pembantu Rektor II UMM.</li> <li>3. Pembantu Dekan II di lingkungan UMM.</li> </ol>
4. Definisi Istilah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jumlah sarana adalah banyaknya sarana utama yang digunakan dalam ruang pembelajaran</li> <li>2. Kondisi sarana adalah keadaan sarana penunjang yang digunakan dalam ruang pembelajaran</li> <li>3. Posisi sarana adalah letak sarana penunjang yang digunakan dalam ruang pembelajaran</li> </ol>
5. Pernyataan Isi Standar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis kelengkapan lain yang harus terpenuhi di ruang pembelajaran UMM minimal sesuai dengan jenis kelengkapan lain minimal yang telah ditetapkan oleh PR I UMM.</li> <li>4. Jumlah kelengkapan lain minimal harus memenuhi kebutuhan sebanyak 40 – 60 mahasiswa</li> <li>2. Pemeliharaan kelengkapan lain dilakukan secara berkala dan berkesinambungan sesuai dengan yang ditetapkan PR I UMM.</li> </ol>
6. Strategi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan sosialisasi kepada semua pihak yang bertanggungjawab untuk memenuhi isi standar beserta seluruh staf yang ada.</li> <li>2. Mewajibkan semua pihak yang bertanggungjawab untuk memenuhi isi standar agar membuat jadwal pengadaan dan pemeliharaan kelengkapan lain ruang pembelajaran.</li> <li>3. Melakukan pemantauan terhadap pelaksanaan pemenuhan standar kelengkapan lain ruang pembelajaran</li> <li>4. Melakukan evaluasi terhadap hasil pemantauan bersama dengan semua pihak yang bertanggungjawab untuk memenuhi isi standar.</li> <li>5. Melakukan perbaikan terhadap pelaksanaan pemenuhan isi standar berdasarkan hasil evaluasi.</li> </ol>
7. Indikator	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Telah terpenuhinya kelengkapan lain yang harus terpenuhi di ruang pembelajaran UMM minimal sesuai dengan kelengkapan lain minimal yang telah ditetapkan oleh PR I UMM.</li> <li>2. Telah tercapainya kelengkapan lain minimal yang harus memenuhi kebutuhan sebanyak 40 – 60 mahasiswa</li> </ol>

	<p>3. Telah dilakukannya pemeliharaan kelengkapan lain dilakukan secara berkala dan berkesinambungan sesuai dengan yang ditetapkan PR I UMM.</p> <p>Semua indikator di atas disesuaikan dengan pernyataan isi standar.</p>
4. Dokumen Terkait	<p>1. Daftar jenis kelengkapan lain ruang pembelajaran</p> <p>2. Daftar jumlah kelengkapan lain minimal yang harus memenuhi kebutuhan sebanyak 40 – 60 mahasiswa</p> <p>3. Daftar pemeliharaan kelengkapan lain dilakukan secara berkala dan berkesinambungan.</p> <p>4. Formulir pemantauan jenis, jumlah, dan pemeliharaan kelengkapan lain</p>
5. Referensi	<p>1. Peraturan Pemerintah RI No. 32 tahun 2013 tentang Perubahan PP No. 19 tahun 2005 Standar Nasional Pendidikan.</p> <p>2. Peraturan Pemerintah RI No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.</p> <p>3. Statuta dan Renstra UMM</p>
6. Verifikasi	<p>Standar kelengkapan lain ruang pembelajaran ini telah melalui proses pemeriksaan, pengeditan, pengujian atau verifikasi dan dinyatakan lolos sehingga dapat dilaksanakan.</p>







## Formulir Pemantauan Jenis, Jumlah, dan Pemeliharaan Kelengkapan lain untuk menunjang Proses Pembelajaran di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Malang

Nama Ruang :  
 Nama Penanggung Jawab :  
 Tahun Pemantauan :

No	Nama Kelengkapan lain	Jumlah Alat		Pemeliharaan Berkala (/bl, /th)
		Baik	Rusak	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
dst				

Catatan:

1. Nama Kelengkapan lain harus sesuai dengan jenis minimal yang telah ditetapkan oleh PR I UMM.
2. Jumlah kelengkapan lain minimal yang harus memenuhi kebutuhan mahasiswa sebanyak 40 – 60 mahasiswa
3. Pemeliharaan kelengkapan lain dilakukan secara berkala dan berkesinambungan sesuai dengan yang ditetapkan PR I UMM.

Mengetahui  
 Pembantu Dekan II .....

Malang , .....  
 Pemantau,



## FORMULIR

### Evaluasi Kelengkapan Ruang/Tempat/Kelas untuk Menunjang Proses Pembelajaran di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Malang

JENIS KELENGKAPAN	PARAMETER KELENGKAPAN	STANDAR KELENGKAPAN	CAPAIAN EVALUASI	KATEGORI	SUMBER DATA
Jumlah sarana	Kelistrikan	4 colokan			
	Perkabelan	2 buah (kabel listrik dan kabel LCD)			
	Lampu	18 buah			
	Kipas angin	2 buah			
	AC	Menyesuaikan <sup>15)</sup>			
	CCTV	2 buah			
Kondisi sarana	Kelistrikan	Baik			
	Perkabelan	Baik			
	Lampu	Baik			
	Kipas angin	Baik			
	AC	Baik			
	CCTV	Baik			
Posisi sarana	Kelistrikan	Di setiap pojok ruang			
	Perkabelan	Dekat meja dosen			
	Lampu	Diatap ruang			
	Kipas angin	Diatap ruang			
	AC	Dibelakang ruang			
	CCTV	Di bagian atas dibelakang dan depan ruang			

No	Kategori Kinerja	% Kinerja
1	Sangat Baik	≥ 80 %
2	Baik	60 % - 79,99 %
3	Cukup	40 % - 59,99 %
4	Kurang	20 % - 39,99 %
5	Sangat Kurang	<20 %