MUNITARIANG		Kode/ No :		
	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG	Tanggal	:	4-204
		Revisi	:	
	STANDAR MUTU	Halaman	: 1 darí 8	······································
		1		

## STANDAR MUTU PENGELOLAAN KINERJA PROGRAM STUDI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Digunakan untuk melengkapi	STD/SPMI/
	Standar Pengelolaan Program Studi

PROSES	PENANGG	TANCCAL		
PROSES	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	TANGGAL
1. Perumusan	DR. Moch.Agus Krisno B.,M.Kes.	Tim BKMA	-mm	
2. Pemeriksaan	Prof. DR. Ir. Noor Harini, MS.	Ka. BKMA	horse	
3. Persetujuan	Prof. DR. Muhajir Effendy, MAP.	Rektor	Mass	
4. Penetapan	Prof. DR. Muhajir Effendy, MAP.	Rektor	MC	
5. Pengendalian	Prof. DR. Bambang Widagdo, MM	PRIUMM	My	

1.Tujuan Standar	Standar ini dibuat agar pengelolaan kinerja program studi sesuai dengan standar pengelolaan program studi di Universitas Muhammadiyah Malang
2. Luas Lingkup Standar dan	Standar ini berlaku untuk semua program studi di
Penggunaannya	Universitas Muhammadiyah Malang
3. Standar	1. Semua bentuk pengelolaan kinerja Program Studi di lingkungan Universitas Muhammadiyah Malang harus mengacu pada 10 (sepuluh) Kegiatan Kinerja: 1) status, 2) kurikulum dan SAP, 3) Beban dan Masa studi, dan 4) Kegiatan PBM, 5) kegiatan ilmiah 6) Kegiatan Penelitian 7) Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat, serta 8) pengembangan staf mengajar 9) pengembangan mahasiswa, dan 10) pengembangan lulusan
SIL	<ol> <li>Paling lambat pada tahun 2015, 80% Program Studi lingkungan UMM harus memiliki kinerja pengelolaan program studi Sangat Baik SANGAT BAIK (dengan skor kinerja mutu dosen ≥80).</li> </ol>
4. Definisi Istilah	Pada standar r ini yang dimaksud dengan :  1. Kegiatan kinerja status adalah kegiatan pengelolaan Akreditasi DIKTI, pengakuan lembaga Penjamin Mutu, pengakuan Lembaga, Internasional dan pengelolaan Kelas Internasioanl.
	<ol> <li>Kegiatan kinerja kurikulum dan SAP adalah kegiatan pengelolaan jumlah SKS total, jumlah SKS kurikulum inti, jumlah SKS institusional, matakuliah pengabdian, matakuliah berkehidupan masyarakat, dan masa berlaku kurikulum.</li> </ol>
	<ol> <li>Kegiatan kinerja beban dan masa studi adalah kegiatan pengelolaan waktu kegiatan program dan waktu kegiatan per semester.</li> </ol>
	4. Kegiatan kinerja kegiatan PBM adalah kegiatan pengelolaan tingkat kehadiran dosen minggu pertama, tingkat kehadiran tiap semester, durasi PBM, ketepatan waktu PBM, dan tingkat kehadiran mahasiswa.
	5. Kegiatan kinerja Kegiatan Ilmiah adalah kegiatan pengelolalan seminar lokal (intra institusi), seminar

	regional, seminar nasional, seminar Internasional, kuliah tamu, studi banding Internasional, dan penulisan buku.
	<ol> <li>Kegiatan kinerja kegiatan penelitian adalah kegiatan pengelolalaan penelitian internal, penelitian eksternal, publikasi ilmiah pada jurnal ISSN, publikasi ilmiah pada jurnal terakreditasi, publikasi ilmiah pada jurnal internasional, HKI dalam bentuk hak paten, dan HKI dalam bentuk hak cipta.</li> </ol>
STAS	7. Kegiatan kinerja kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah kegiatan pengelolaan pengabdian pada masyarakat internal, pengabdian pada masyarakat eksternal dan TTG.
	8. Kegiatan kinerja Pengembangan staf mengajar adalah kegiatan pengelolalaan rasio dosen:mahasiswa, jumlah staf dosen S-2, jumlah staf dosen S-3, jumlah staf dosen asisten ahli, jumlah staf dosen lektor, jumlah staf dosen lektor kepala, jumlah staf dosen guru besar, jumlah dosen tersertifikasi, dan rentang usia staf dosen
	<ol> <li>Kegiatan kinerja pengembangan mahasiswa adalah kegiatan pengelolalaan keketatan seleksi mahasiswa baru, jumlah minimal mahasiswa, lama studi, nilai TOEFL, efisiensi edukasi, tingkat DO, mahasiswa asing, prestasi akademik mahasiswa, prestasi non akademik mahasiswa, penyusunan skripsi.</li> </ol>
	10. Kegiatan kinerja pengembangan lulusan adalah kegiatan pengelolalaan IPK, persentase lulusan daftar, lama masa tunggu mendapat pekerjaan, relevansi pekerjaan lulusan, rata-rata gaji pertama lulusan, dan penghasilan lulusan
5. Strategi	<ol> <li>Ketua Jurusan/Prodi berkewajiban melakukan evaluasi diri untuk mendapatkan data Based Line 10 (sepuluh) kegiatan kinerja pengelolalaan program studi.</li> </ol>
	Ketua Jurusan/Prodi berkewajiban melakukan perencanaan peningkatan kinerja pengelolaan program studi berbasis pada data <i>Based Line</i> 10

	(sepuluh) kegiatan kinerja pengelolalaan program studi.
	3. Ketua Jurusan/Prodi berkewajiban melakukan koordinasi usulan peningkatan kinerja pengelolaan program studi berbasis pada data <i>Based Line</i> 10 (sepuluh) kegiatan kinerja pengelolalaan program studi ke Dekan, Pembantu Dekan, dan Pembantu Rektor I, II dan III UMM.
TAS	4. Pelaksanaan program peningkatan kinerja pengelolaan program studi dilakukan oleh lembaga/badan/Biro/UPT/Laboratorium/Perpustakaan sesuai tupoksi masing-masing unit
	<ol> <li>Ketua program Studi terlibat aktif dalam kegiatan audit mutu pengelolalaan kinerja program studi yang dilakuykan oleh BKMA UMM.</li> </ol>
6. Penanggungjawab	Pimpinan UMM berhak menerima dan menolak usulan program peningkatan kinerja pengelolalaan program studi.
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	Kepala lembaga/badan/Biro/UPT/Laboratorium/ Perpustakaan bertanggungjawab terhadap pelaksanaan usulan program peningkatan kinerja pengelolaan program studi yang telah disetujui pimpinan UMM
	3. Pimpinan Fakultas dan Program studi bertanggungjawab untuk melakukan monitoring pelaksanaan usulan program peningkatan kinerja pengelolalaan program studi yang telah disetujui pimpinan UMM dan jika ditemukan masalah Pimpinan Fakultas berkewajiban mengkomunikasikan kepada pimpinan UMM untuk mendaptkan solusi dari permasalahan tersebut.
	4. BKMA UMM berkewajiban melakukan audit mutu kinerja pengelolalaan program studi setiap tahun sekali dan melaporkan hasil dan rekomendasi audit kepada pimpinan UMM, Dekan, dan Ketua Jurusan/program Studi.

7. Dokumen Terkait	<ol> <li>Data Based Line 10 (sepuluh) kegiatan kinerja pengelolalaan program studi</li> <li>Perencanaan peningkatan kinerja pengelolalaan program studi berbasis pada data based line 10 (sepuluh) kegiatan kinerja pengelolalaan program studi.</li> <li>Berita acara usulan program peningkatan kinerja pengelolaan program studi yang telah disetujui pimpinan UMM.</li> <li>Format monitoring pelaksanaan program peningkatan kinerja pengelolaal program studi yang telah disetujui Pimpinan UMM.</li> </ol>
8. Formulir Terkait	Evaluasi Kinerja Program Studi di lingkungan Universitas Muhammadiyah Malang
9. Referensi	<ol> <li>Peraturan Pemerintah RI No. 32 tahun 2013 tentang Perubahan PP No. 19 tahun 2005 Standar Nasional Pendidikan.</li> <li>Peraturan Pemerintah RI No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.</li> <li>Statuta dan Renstra UMM</li> </ol>
10. Verifikasi	Standar kinerja pengelolaan program studi ini telah melalui proses pemeriksaan, pengeditan, pengujian atau verifikasi dan dinyatakan lolos sehingga dapat dilaksanakan.



## FORMULIR Evaluasi Kinerja Program Studi di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Malang

KEGIATAN MUTU	PARAMETER KINERJA	STANDAR KINERJA	CAPAIAN KINERJA	KATE GORI	SUMBER DATA (DOKUMEN)
	Terakreditasi DIKTI	$A^{8)}$	TAHON.		
	Diakui Lembaga Penjamin Mutu	Ada <sup>8)</sup>		100	
Status	Diakui Internasional	Ada <sup>8)</sup>	<u> </u>	. 1	
	Kelas internasional	Ada <sup>8)</sup>		-400	
	Memiliki karya inovasi unggul	Ada	No.	. 36	20.11
1	Kejelasan dan kelengkapan dokumen kebijakan tentang penyusunan dan pengembangan kurikulum secara berkala maks 4 tahun.	Ada <sup>10)</sup>			
N.	Pelibatan <i>stake-holders</i> (dosen, alumni, mahasiswa, dan pengguna) dalampenyusunan kurikulum.	Ada <sup>10)</sup>		4	//
	Kejelasan pedoman serta dokumen implementasi monitoring dan keberkalaan evaluasi pengembangan kurikulum.	Ada <sup>10)</sup>		*	/
Kurikulum	Kesesuaian kurikulum dengan visi dan misi	Ada <sup>10)</sup>		-//	
	Kesesuaian kurikulum dengan perkembangan IPTEKS dan kebutuhan masyarakat	Ada <sup>10)</sup>	G		
	Melakukan baku mutu (benchmarking) terhadap universitas lain dalam penyusunan kurkulum	Ada <sup>10)</sup>			
	Jumlah SKS program sarjana	144-1603)			
	Jumlah SKS pada kurikulum inti pada program sarjana	40-80% <sup>3)</sup>			

	Jumlah SKS pada kurikulum institusional	<403)			
	Mata kuliah Pendidikan agama, PPKn, Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris	Ada <sup>16)</sup>			
	Mata kuliah kepribadian, kebudayaan (IBD, ISBD, IAD, Etika, Statistik dan/atau Matematika	Ada <sup>16)</sup>			
	Masa berlaku kurikulum	≤4 th <sup>3)</sup>			
	Waktu kegiatan program sarjana	8 semester <sup>3)</sup>			
	Waktu kegiatan per semester	16-19 minggu <sup>2)</sup> (16)	4		
	Tingkat kehadiran dosen minggu pertama	100%	705		
	Tingkat kehadiran dosen 2 Semester	≥80%	-	77	
Kegiatan PBM	Durasi PBM	50 menit <sup>9)</sup>		1	
	Ketepatan waktu memulai dan mengakhiriPBM	≥ 80 <sup>%9)</sup>			A / 1
1	Tingkat kehadiran mahasiswa	≥ 80% <sup>9)</sup>		- 100	d
1	Persentase penerapan metode pembelajaran dengan pendekatan student-centered learning dari program studi.	≥ 85% <sup>10)</sup>			3/
10	Seminar lokal (intra institusi, min fakultas)	≥ 1 kegiatan/tahun <sup>8)</sup>			
1	Seminar nasional	≥ 1 kegiatan/2 tahun <sup>8)</sup>		A	
	Seminar regional	≥ 1 kegiatan/2 tahun <sup>8)</sup>		×5,	/
Kegiatan Ilmiah	Seminar internasional	≥ 1 kegiatan/3 tahun <sup>8)</sup>	4		
	Kuliah tamu	≥ 1 kegiatan/tahun <sup>8)</sup>	M)		
	Studi banding internasional	≥ 1 kegiatan/5 tahun <sup>8)</sup>		1	
	Penulisan buku	≥ 1 buku/tahun <sup>8)</sup>	THE THE REAL PROPERTY.		
Kegiatan	Jumlah penelitian internal	$\sum_{\text{penelitian}} \sum_{1^{4)}} \text{dosen} \ge$			
penelitian	Jumlah penelitian eksternal	$\sum_{\text{penelitian}} \sum_{1^{4)}} \text{dosen} \ge 1^{4)}$			

	Jumlah publikasi ilmiah pada jurnal ISSN	$\begin{array}{c} \sum publikasi/\sum dosen \geq \\ 0.05^{4)} \end{array}$			
	Jumlah publikasi ilmiah pada jurnal terakreditasi	$\begin{array}{c} \sum publikasi/\sum dosen \geq \\ 0.05^{4)} \end{array}$			
	Jumlah publikasi ilmiah pada jurnal internasional	$\frac{\sum publikasi/\sum dosen \ge}{0.05^{4)}}$			
	Jumlah HKI dalam bentuk hak paten	$\begin{array}{c} \Sigma \text{HKI/} \Sigma \text{dosen} \geq \\ 0.05^{4)} \end{array}$			
	Jumlah HKI dalam bentuk hak cipta	$\frac{\sum HKI/\sum dosen \ge}{0.05^{4)}}$			
	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian payung dosen	≥ 3 mhs/tahun	1/4		
	Penggunaan hasil penelitian dalam pembelajaran	≥ 1 kegiatan/tahun			
	Penggunaan hasil penelitian dalam pengabdian	≥ 1 kegiatan/tahun		TE	
1	Jumlah Pengabdian pada masyarakat internal	∑pengabdian/∑dosen ≥ 1 <sup>4)</sup>		-	
Kegiatan	Jumlah Pengabdian pada masyarakat eksternal	∑pengabdian/∑dosen ≥ 1 <sup>4)</sup>			2 //
pengabdi <mark>an</mark> pada masy <mark>a</mark> rakat	Jumlah TTG	$\sum TTG/\sum dosen \ge 1^{4}$	M		3//
	Pelaksanaan pengabdian berdasarkan kegiatan pembelajaran dan atau hasil penelitian	Ada <sup>10)</sup>		4	7/
1	Rasio Dosen:mahasiswa	≤ 1:30 <sup>3)</sup>		V.	
Profil staf	Jumlah dosen tetap	$\geq 6^{2)}$	_ 150	10-17	F
pengajar	Jumlah staf dosen tetap S-2	≤ 60% <sup>8)</sup>			
	Jumlah staf dosen S-3	$\geq 40\%^{8)}$	2	1/8	
	Jumlah staf dosen asisten ahli	$\leq 40\%^{8)}$		1///	
	Jumlah staf dosen lector	≥ 30% <sup>8)</sup>		-	
	Jumlah staf dosen lektor kepala	≥ 20% <sup>8)</sup>	The same of the sa		
	Jumlah staf dosen guru besar	≥ 10% <sup>8)</sup>			
	Jumlah dosen tersertifikasi	100%8)			
	Rentang usia staf dosen	≥10 tahun <sup>8)</sup>			
	Jumlah dosen tidak tetap	≤ 10% jlh dosen			

	Persentase dosen yang memenuhi beban kerja dosen	100%			
	Tingkat keketatan seleksi mahasiswa baru	$\geq 1:2^{8)}$			
	Jumlah minimal mahasiswa	≥ 30 <sup>2)</sup>			
	Lama studi	≤ 4 tahun untuk S1, ≤ 2 tahun untuk S2, ≤ 3 tahun untuk S3.			
	Nilai TOEFL	> 400			
Profil	Efisiensi edukasi*	≥ 25% <sup>8)</sup>			
mahasiswa	Tingkat DO	0%8)	4		
	Jumlah mahasiswa asing	≥1 orang <sup>8)</sup>	1/2		
	Jumlah prestasi akademik mahasiswa (lokal, nasional, internasional)	≥18)		6	
	Jumlah prestasi non akademik mahasiswa (lokal, nasional, internasional)	≥18)	Tell services	Y	
311	Lama penyusunan skripsi	≤ 6 bulan <sup>8)</sup>		4/80	
	IPK < 2.75 : biasa	< 50% <sup>8)</sup>			211/
	IPK 2,75 - 3,40 : memuaskan	≥30 <sup>8)</sup>		100	311
1	IPK 3.41 - 3,70 : sangat memuaskan:	≥ 20 <sup>8)</sup>			>//
AV	IPK 3,71 - 4,00 : dengan pujian.	≥ 10 <sup>8)</sup>		14.60	
1	Persentase lulusan daftar	$\sum$ mhs lulus/ $\sum$ mhs terdaftar x 100% ≥ $16\%^{4}$		2	//
Profil lulusan	Lama masa tunggu mendapat pekerjaan	< 6 bulan <sup>8)</sup>		X.	
	Relevansi pekerjaan lulusan	80%8)	F. A.	1 //	
	Rata-rata gaji pertama lulusan	$\geq$ Rp.1.000.000 <sup>8)</sup>		7//	7
	Penghasilan lulusan (bagi wirausahawan)	≥UMR <sup>8)</sup>	3		
	Penilaian stakeholder terhadap lulusan	≥ 3 (skor 1 – 4)		400	
	Peran alumni terhadap program studi	Ada			
Dandense	Kegiatan seminar	Ada			
Pendanaan	Kegiatan penelitian	Ada	_		

	Kegiatan pengabdian	Ada		
	Kegiatan PMB	Ada		
	Kegiatan kemahasiswaaan	Ada		
	Kerjasama	Ada		
	Operasional program studi	Ada		
Kerjasama	Lokal	Ada		
	Nasional	Ada		
	Regional	Ada		
	Internasional	Ada	Palli	

No	Kategori Kinerja	% Mutu Parameter
1	Baik Sekali	% ≥ 80 %
2	Baik	60 % - 79,99 %
3	Cukup Baik	40 % - 59,99 %
4	Kurang Baik	20 % - 39,99 %
5	Sangat Kurang Baik	<20 %

## **VERSI LAMA**



## FORMULIR Evaluasi Kinerja Program Studi di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Malang

KEGIATAN MUTU	PARAMETER KINERJA	STANDAR KINERJA	CAPAIAN KINERJA	KATEGORI	SUMBER DATA
	Terakreditasi DIKTI	$A^{8)}$	TAHUN:	A V	
G					
Status	Diakui Lembaga Penjamin Mutu	Ada <sup>8)</sup>			I P
	Diakui Internasional	Ada <sup>8)</sup>			- 115
1	Kelas internasional	Ada <sup>8)</sup>			
1100	Jumlah SKS program sarjana	144-1 <mark>60</mark> <sup>3)</sup>			
1/15	Jumlah SKS pada kurikulum inti pada program sarjana	40-80 <mark>%</mark> <sup>3)</sup>		Wa	
1/2	Jumlah SKS pada kurikulum institusional	<40³)		4	The second
Kurikulum dan SAP	Mata kuliah Pendidikan agama, PPKn, Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris	Ada <sup>16)</sup>			,
SAL	Mata kuliah kepribadian, kebudayaan, Statistik dan/atau Matematika	Ada <sup>16)</sup>		* //	
	Mata kuliah berkehidupan bermasyarakat yaitu ISBD dan IAD	Ada <sup>17)</sup>			
	Virginia de la companya del companya de la companya del companya de la companya d				
	Masa berlaku kurikulum	≤4 th <sup>3)</sup>			
Beban dan Masa Studi	Waktu kegiatan program sarjana	8 semester <sup>3)</sup>			
	Waktu kegiatan per semester	16-19 minggu <sup>2)</sup>			

	Tingkat kehadiran dosen minggu pertama	100%			
Kegiatan PBM	Tingkat kehadiran dosen 2 Semester	80%			
Kegiatan Fbivi	Durasi PBM	50 menit <sup>9)</sup>			
	Ketepatan waktu PBM	≥ 80% <sup>9)</sup>			
	Tingkat kehadiran mahasiswa	≥ 80% <sup>9)</sup>			
	Seminar lokal (intra institusi)	≥ 1 kegiatan/tahun <sup>8)</sup>			
	Seminar regional	≥ 1 kegiatan/2 tahun <sup>8)</sup>			
	Seminar nasional	≥ 1 kegiatan/2 tahun <sup>8)</sup>	14		
Kegiatan Ilmiah	Seminar internasional	≥ 1 kegiatan/3 tahun <sup>8)</sup>			
	Kuliah tamu	≥ 1 kegiatan/tahun <sup>8)</sup>	10.3	COV.	
1100	Studi banding internasional	≥ 1 kegiatan/5 tahun <sup>8)</sup>			1
1	Penulisan buku	≥ 1 buku/tahun <sup>8)</sup>	21. 0		11/
1 8	Jumla <mark>h penelit</mark> ian internal	$\sum_{1^{4}} penelitian / \sum_{1^{4}} dosen \ge$			1/
1/1/6	Jumlah penelitian eksternal	$\frac{\sum penelitian/\sum dosen}{1^{4)}} \ge $			//
1	Jumlah publikasi ilmiah pada jurnal ISSN	∑publikasi/∑dosen ≥ 0.05 <sup>4)</sup>		3	P
Kegiatan penelitian	Jumlah publi <mark>kasi ilmiah</mark> pada jurnal terakreditasi	∑publikasi/∑dosen ≥ 0.05 <sup>4)</sup>	4	+ //	
,	Jumlah publikasi ilmiah pada jurnal internasional	$\begin{array}{c} \sum \text{publikasi}/\sum \text{dosen} \geq \\ 0.05^{4)} \end{array}$	4		
	Jumlah HKI dalam bentuk hak paten	$\Sigma$ HKI/ $\Sigma$ dosen $\ge 0.05^{4}$	3		
	Jumlah HKI dalam bentuk hak cipta	$\Sigma$ HKI/ $\Sigma$ dosen $\ge 0.05^{4)}$			
Kegiatan	Jumlah Pengabdian pada masyarakat internal	$\frac{\sum pengabdian}{\sum dosen} \ge 1^{4)}$			
pengabdian pada masyarakat	Jumlah Pengabdian pada masyarakat eksternal	$\begin{array}{c} \sum pengabdian/\sum dosen \geq \\ 1^{4)} \end{array}$			

	Jumlah TTG	$\sum TTG/\sum dosen \ge 1^{4)}$			
	Rasio Dosen:mahasiswa (program studi IPS)	≤ 1:30 <sup>3)</sup>			
	Jumlah dosen	$\geq 6^{2)}$			
	Jumlah staf dosen S-2	≤ 60% <sup>8)</sup>			
	Jumlah staf dosen S-3	≥ 40% <sup>8)</sup>			
Profil staf pengajar	Jumlah staf dosen asisten ahli	≤ 40% <sup>8)</sup>	N		
pengajai	Jumlah staf dosen lektor	≥ 30% <sup>8)</sup>			
	Jumlah staf dosen lektor kepala	≥ 20% <sup>8)</sup>			
	Jumlah staf dosen guru besar	≥ 10% <sup>8)</sup>			
	Jumlah dosen tersertifikasi	100%8)	100		
	Rentang usia staf dosen	≥10 tahun <sup>8)</sup>	1		
	Tingkat keketatan seleksi mahasiswa baru	≥ 1 : 2 <sup>8)</sup>	Total I	5	
	Jumlah minimal mahasiswa	$\geq 30^{2)}$			118
	Lama studi	≤ 4 tahun untuk S1, ≤ 2 tahun untuk S2, ≤ 3 tahun untuk S3.			
1 6	Nilai TOEFL	> 400			11/2
Profil mahasiswa	Efisiensi edukasi*	≥ 25% <sup>8)</sup>		100	710
A) E	Tingkat DO	0% <sup>8)</sup>	3	d. All mail	16
180	Jumlah mahasiswa asing	≥1 orang <sup>8)</sup>			15
1	Jumlah prestasi akademik mahasiswa	≥1 <sup>8)</sup>		4 //	y
1	Jumlah prestasi non akademik mahasiswa	≥18)	4	+ //	
	Lama penyusunan skripsi	≤ 6 bulan <sup>8)</sup>		11/2	
	IPK < 2.75 : biasa	< 50%8)		1//	
	IPK 2,75 - 3,40 : memuaskan	≥308)	4		
D. CILL	IPK 3.41 - 3,70 : sangat memuaskan:	≥ 20 <sup>8)</sup>		1/	
Profil lulusan	IPK 3,71 - 4,00 : dengan pujian.	$\geq 10^{8)}$			
	Persentase lulusan daftar	$\sum$ mhs lulus/ $\sum$ mhs terdaftar x 100% $\geq$ 16% <sup>4)</sup>			

Lama masa tunggu mendapat pekerjaan	< 6 bulan <sup>8)</sup>		
Relevansi pekerjaan lulusan	80%8)		
Rata-rata gaji pertama lulusan	$\geq$ Rp.1.000.000 <sup>8)</sup>		
Penghasilan lulusan (bagi wirausahawan)	≥UMR <sup>8)</sup>		

No	Kategori Kinerja	% Mutu Parameter		
1	Sangat Baik	% ≥ 80 %		
2	Baik	60 % - 79,99 %		
3	Cukup Baik	40 % - <mark>59,99</mark> %		
4	Kurang Baik	20 % - 39,99 %		
5	Sangat Kurang Baik	<20 %		

