

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG	Kode/No:
		Tanggal:
	STANDAR MUTU	Revisi :
		Halama: 1 dari 7

**STANDAR MUTU
APPLIED APPROACH (AA)
BAGI DOSEN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

Digunakan untuk melengkapi	STD/SPMI/ Standar Pendidik
----------------------------	-------------------------------

PROSES	PENANGGUNGJAWAB			TANGGAL
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan	DR. Moch.Agus Krisno B.,M.Kes.	Tim BKMA		
2. Pemeriksaan	Prof. DR. Ir. Noor Harini, MS.	Ka .BKMA		
3. Persetujuan	Prof. DR. Muhajir Effendy, MAP.	Rektor		
4. Penetapan	Prof. DR. Muhajir Effendy, MAP.	Rektor		
5. Pengendalian	Prof. DR. Bambang Widagdo, MM	PR I UMM		

1. Tujuan Standar	Standar ini dibuat agar pengelolaan pembelajaran dalam hal peningkatan ketrampilan mengajar (<i>Applied Aproach</i>) bagi Dosen sesuai dengan Standar Pendidik di Universitas Muhammadiyah Malang
2. Luas Lingkup Standar dan Penggunaannya	Standar ini berlaku untuk seluruh Dosen Tetap (Yayasan dan DPK/KOPERTIS Wil 7 Jawa Timur) terutama bagi Dosen muda di lingkungan Universitas Muhammadiyah Malang
3. Standar	<p>1. Semua bentuk pengelolaan kegiatan <i>Applied Aproach</i> Dosen di lingkungan Universitas Muhammadiyah Malang harus mengacu pada 4 (empat) kompetensi dosen yaitu: 1) kompetensi paedagogik, 2) kompetensi profesional 3) kompetensi sosial, dan 4) kompetensi kepribadian. Selain itu dosen sebagai bagian dari civitas akademika harus tetap berkarya pada 4 aspek sesuai pedoman pada Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu 1) Pendidikan dan Pengajaran, 2) Penelitian, 3) Pengabdian kepada Masyarakat, serta 4) Unsur Penunjang</p> <p>2. Kegiatan <i>Applied Aproach</i> yang diterapkan menyangkut kegiatan pembelajaran dosen dalam hal peningkatan ketrampilan mengajar bagi para dosen</p> <p>3. Pada tahun 2015, seluruh Dosen di lingkungan UMM harus memiliki sertifikat <i>Applied Aproach</i>.</p>
4. Definisi Istilah	<p>Dalam Standar ini yang dimaksud dengan:</p> <p>1. Dosen/Pendidik adalah staf pengajar yang merupakan bagian dari civitas akademika yang berkarya pada 4 aspek yaitu 1) Pendidikan dan Pengajaran, 2) Penelitian, 3) Pengabdian kepada Masyarakat, dan 4) Unsur Penunjang serta mengacu pada 4 (empat) kompetensi dasar dosen yaitu: 1) kompetensi paedagogik, 2) kompetensi profesional 3) kompetensi sosial, dan 4) kompetensi kepribadian</p> <p>2. Dosen adalah staf pengajar yang memiliki masa kerja > 5 tahun, minimal dengan jabatan Asisten Ahli, dan berpendidikan minimal S-2</p>
5. Strategi	<p>1. Dosen/Pendidik berkewajiban untuk berkarya pada 4 aspek yaitu 1) Pendidikan dan Pengajaran, 2) Penelitian, 3) Pengabdian kepada Masyarakat, dan 4) Unsur Penunjang</p> <p>2. Dosen berkewajiban melaksanakan 4 (empat) kompetensi dasar dosen yaitu: 1) kompetensi paedagogik, 2) kompetensi profesional 3) kompetensi sosial, dan 4) kompetensi kepribadian</p> <p>3. Dosen berkewajiban melakukan koordinasi dengan Ketua Jurusan/Program Studi, Dekan dan para Pembantu Dekan, serta Rektor dan Pembantu Rektor khususnya dalam rangka peningkatan kemampuan mengajar</p> <p>4. Ketua Jurusan/Program Studi terlibat aktif dalam kegiatan <i>Applied Aproach</i> dosen muda yang dilakukan oleh BKMA UMM.</p> <p>5. Tahapan kegiatan <i>Applied Aproach</i> adalah penguatan Materi, <i>lesson study</i> dan <i>real teaching</i></p>
6. Penanggungjawab	<p>1. Pimpinan UMM</p> <p>2. Pimpinan Fakultas dan Jurusan/Program Studi bertanggung jawab untuk melakukan monitoring pelaksanaan kinerja dosen yang telah disetujui Pimpinan UMM dan Jurusan/Program Studi</p>

	<p>jika ditemukan masalah Pimpinan Fakultas berkewajiban mengkomunikasikan kepada Pimpinan UMM untuk mendapatkan solusi dari permasalahan tersebut</p> <p>3. BKMA UMM berkewajiban melakukan audit mutu kinerja dosen setiap tahun sekali dan melaporkan hasil dan rekomendasi audit kepada Pimpinan UMM, Dekan, dan Ketua Jurusan / Program Studi.</p> <p>4. Unit-unit terkait dalam hal pembelaaran seperti KKMA (Komisi Kendali Mutu Akademik) di tingkat Fakultas dan TKKA (Tim Koordinasi Kediatan Akademik) di tingkat Jurusan/Program Studi</p>
7. Dokumen Terkait	<p>1. Berkas <i>real teaching</i> meliputi RPS/RPP/Kontrak Perkuliahan/ <i>Hand Out</i> dan sebagainya</p> <p>2. Dokumen evaluasi pembelajaran dosen meliputi persiapan pembelajaran, proses pembelajaran dan penilaian pembelajaran/evaluasi pembelajaran</p> <p>3. Dokumen evaluasi diri kinerja pembelajaran berbasis <i>real teaching</i></p> <p>4. Kisi-kisi materi kinerja pengembangan kompetensi paedagogik dosen</p>
8. Formulir Terkait	<i>Applied Aproach</i> bagi Para Dosen di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Malang
9. Referensi	<p>1. Peraturan Pemerintah RI No. 32 tahun 2013 tentang Perubahan PP No. 19 tahun 2005 Standar Nasional Pendidikan.</p> <p>2. Peraturan Pemerintah RI No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.</p> <p>3. Statuta dan Renstra UMM</p>
10. Verifikasi	Standar <i>Applied Aproach</i> ini telah melalui proses pemeriksaan, pengeditan, pengujian atau verifikasi dan dinyatakan lolos sehingga dapat dilaksanakan.



PENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGIK DOSEN
MELALUI *APPLIED APPROACH*
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Blangko Rencana Real Teaching

Yang bertanda tangan di bawah ini,

N a m a :

NIP/NIP-UMM :

Program Studi/Fakultas :

Fasilitator Pelatihan :

*Menyatakan akan melakukan real teaching
dalam kegiatan Pelatihan Applied Aproach pada:*

Hari / Tanggal :

Waktu :

Mata Kuliah :

Ruang :

Demikian surat pernyataan kami, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Malang,

NIP/NIP-UMM



PENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGIK DOSEN MELALUI
APPLIED APPROACH (AA)
 DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

*Evaluasi Diri Kinerja Pembelajaran
 Berbasis Real Teaching*

Nama :
 NIP/NIP-UMM :
 Program Studi/Fakultas :
 Fasilitator Pelatihan :

PETUNJUK :

Lingkari salah satu angka /skor sesuai penilaian Bapak/Ibu

No	Aspek Penilaian	Skor			
PERSIAPAN PEMBELAJARAN					
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (silabus/hand out/ RPP/SAP)	1	2	3	4
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan/rencana pembelajaran dengan mahasiswa	1	2	3	4
3	Indikator keberhasilan perkuliahan disampaikan dengan jelas	1	2	3	4
4	Mendorong setiap mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	1	2	3	4
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	1	2	3	4
PROSES PEMBELAJARAN					
6	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	1	2	3	4
7	Menguasai substansi mata kuliah	1	2	3	4
8	Materi pembelajaran di-update sesuai dengan perkembangan mutakhir	1	2	3	4
9	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	1	2	3	4
10	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	1	2	3	4
11	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	1	2	3	4
12	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	1	2	3	4
13	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	1	2	3	4
14	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	1	2	3	4
15	Tanggapan dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	1	2	3	4
16	Memberi tugas kepada mahasiswa sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	1	2	3	4

17	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	1	2	3	4
18	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	1	2	3	4
EVALUASI / PENILAIAN PEMBELAJARAN					
19	Pengembalian tugas/ ujian mahasiswa disertai dengan umpan balik untuk pengembangan lebih lanjut	1	2	3	4
20	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	1	2	3	4
21	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	1	2	3	4
22	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	1	2	3	4
KEPRIBADIAN DAN SOSIAL DOSEN					
23	Mampu menjadi suri tauladan dan bertindak arif bijaksana	1	2	3	4
24	Penampilan berwibawa	1	2	3	4
25	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	1	2	3	4
26	Berlaku adil	1	2	3	4
KOMENTAR SECARA UMUM					

KETERANGAN :

1 = Buruk sekali

2.= Buruk

3 = Baik

4 = Baik Sekali

Malang,



PENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGIK DOSEN MELALUI
APPLIED APPROACH

DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

*Kisi-kisi Materi Pengembangan Kompetensi Pedagogik Dosen
UMM*

No	Sub Kompetensi	Materi
1	Memahami wawasan atau landasan kependidikan	a. Mendeskripsikan hakekat pendidikan b. Mendeskripsikan fungsi pendidikan c. Mendeskripsikan tujuan pendidikan d. Mendeskripsikan komponen pendidikan e. Mendeskripsikan faktor-faktor pendidikan
2	Memahami Peserta Didik	a. Mengidentifikasi potensi akademik, emosional, dan sosial peserta didik b. Mengidentifikasi minat peserta didik c. Mengidentifikasi dasar struktur perkembangan intelektual peserta didik d. Mendeskripsikan indikator kecerdasan peserta didik e. Mengembangkan instrumen pengukuran kecenderungan kecerdasan peserta didik f. Menguasai berbagai kepribadian peserta didik g. Mengevaluasi kondisi fisik peserta didik
3	Mampu mengembangkan kurikulum dan Silabus	a. Mampu mengembangkan kurikulum b. Mampu menyusun silabus dan RPP
4	Merancang Pembelajaran	a. Menguasai prinsip-prinsip dasar pembelajaran yang mendidik b. Merancang pembelajaran yang mempertimbangkan karakteristik peserta didik untuk kompetensi yang akan dicapai c. Memilih pendekatan dan metode yang mendukung aktivitas pembelajaran d. Membuat media pembelajaran yang mendukung aktivitas pembelajaran
5	Mampu Melaksanakan pembelajaran yang mendidik dan dialogis	a. Mampu melaksanakan pembelajaran dengan strategi PAIKEMI/Active Learning b. Mampu melaksanakan pembelajaran dengan strategi alternatif
6	Mampu memanfaatkan teknologi pembelajaran	a. Mampu memanfaatkan media pembelajaran b. Mampu melaksanakan pembelajaran berbasis IT
7	Mampu melaksanakan evaluasi hasil belajar	a. Mampu melaksanakan <i>authentic assesment</i> b. Mampu melakukan analisis hasil evaluasi hasil belajar
8	Mampu mengembangkan peserta didik	a. Mampu mengidentifikasi potensi peserta didik b. Mampu mengembangkan potensi peserta didik