



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Kode/ No :

Revisi :

Tanggal :

Halaman : 1 dari 6

STANDAR MUTU

## STANDAR EVALUASI BUKU DAN SUMBER BELAJAR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

PROSES	PENANGGUNGJAWAB			TANGGAL
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan	Prof. Dr. Ir. Wahyu Widodo, MS.	Tim BKMA		
2. Pemeriksaan	Prof. Dr. Ir. Noor Harini, MS	Ka. BKMA		
3. Persetujuan	Dr. Muhajir Effendy, MAP.	Ketua Senat		
4. Penetapan	Dr. Muhajir Effendy, MAP.	Ketua Senat		
5. Pengendalian	Prof. Dr. Bambang Widagdo, MM.	PR I UMM		

1. Visi dan Misi UMM	<p>Visi UMM: Menjadi universitas terkemuka dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS) berdasarkan nilai-nilai Islam</p> <p>Misi UMM:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu.</li> <li>2. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dapat meningkatkan kesejahteraan manusia.</li> <li>3. Menyelenggarakan pengelolaan universitas yang amanah.</li> <li>4. Menyelenggarakan pembinaan civitas akademika dalam kehidupan yang Islami sehingga mampu ber uswah khasanah.</li> </ol> <p>Menyelenggarakan kerjasama dengan pihak lain yang saling menguntungkan.</p>
2. Rasionale	Salah satu sarana akademik sebagai pendukung proses pembelajaran adalah tersedianya buku dan sumber belajar yang menjamin terselenggaranya kegiatan pembelajaran dengan baik dan lancar, sebagaimana yang diamanahkan PP SNP No. 32 Tahun 2013 pasal 43 ayat 1 dan 2. dan PP SNP No. 19 Tahun 2005 pasal 47 ayat 1 dan 2.
3. Pihak yang Bertanggungjawab untuk Memenuhi Isi Standar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembantu Rektor I UMM.</li> <li>2. Pembantu Rektor II UMM.</li> <li>3. Ketua Jurusan di lingkungan UMM.</li> </ol>
4. Definisi Istilah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku adalah sarana sumber belajar yang digunakan untuk menunjang proses pembelajaran</li> <li>2. Sumber belajar adalah sarana pembelajaran yang berupa barang cetakan, elektronik dan benda alam.</li> </ol>
5. Pernyataan Isi Standar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku dan sumber belajar yang harus terpenuhi dalam proses UMM minimal sesuai dengan jenis yang telah ditetapkan oleh PR I UMM.</li> <li>3. Jumlah buku dan sumber belajar minimal harus memenuhi jumlah mahasiswa di UMM</li> <li>2. Pemeliharaan buku dan sumber belajar dilakukan secara berkala dan berkesinambungan sesuai dengan yang ditetapkan PR I UMM.</li> </ol>
6. Strategi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan sosialisasi kepada semua pihak yang bertanggungjawab untuk memenuhi isi standar beserta seluruh staf yang ada.</li> <li>2. Mewajibkan semua pihak yang bertanggungjawab untuk memenuhi isi standar agar membuat jadwal pengadaan dan pemeliharaan buku dan sumber belajar.</li> <li>3. Melakukan pemantauan terhadap pelaksanaan pemenuhan standar buku dan sumber belajar</li> <li>4. Melakukan evaluasi terhadap hasil pemantauan bersama dengan semua pihak yang bertanggungjawab untuk memenuhi isi standar.</li> <li>5. Melakukan perbaikan terhadap pelaksanaan pemenuhan isi standar berdasarkan hasil evaluasi.</li> </ol>

7. Indikator	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Telah terpenuhinya jenis buku dan sumber belajar yang harus terpenuhi dalam proses pembelajaran di UMM minimal sesuai dengan yang telah ditetapkan oleh PR I UMM.</li> <li>2. Telah tercapainya jumlah buku dan sumber belajar minimal sejumlah mahasiswa UMM</li> <li>3. Telah dilakukannya pemeliharaan buku dan sumber belajar dilakukan secara berkala dan berkesinambungan sesuai dengan yang ditetapkan PR I UMM.</li> </ol> <p>Semua indikator di atas disesuaikan dengan pernyataan isi standar.</p>
4. Dokumen Terkait	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daftar jenis buku dan sumber belajar minimal.</li> <li>2. Daftar jumlah buku dan sumber belajar minimal yang harus memenuhi jumlah mahasiswa UMM</li> <li>3. Formulir pemantauan dan evaluasi jenis, jumlah, dan pemeliharaan buku dan sumber belajar</li> </ol>
5. Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraturan Pemerintah RI No. 32 tahun 2013 tentang Perubahan PP No. 19 tahun 2005 Standar Nasional Pendidikan.</li> <li>2. Peraturan Pemerintah RI No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.</li> <li>3. Statuta dan Renstra UMM</li> </ol>
6. Verifikasi	Standar buku dan sumber belajar ini telah melalui proses pemeriksaan, pengeditan, pengujian atau verifikasi dan dinyatakan lolos sehingga dapat dilaksanakan.





# FORMULIR

## Evaluasi Buku dan Sumber Belajar

### Universitas Muhammadiyah Malang

#### Instrumen Evaluasi Buku dan Sumber Belajar ( Angket Diisi oleh mahasiswa )

Nama dosen : \_\_\_\_\_  
 Nama Matakuliah : \_\_\_\_\_  
 Jumlah Mahasiswa : \_\_\_\_\_  
 Program studi/ Fakultas : \_\_\_\_\_  
 Ruang Kuliah : Ruang ----- (Multimedia/Tidak Multimedia)  
 :

**PETUNJUK:**

Beri tanda Lingkaran (0) pada salah satu angka/skor sesuai penilaian Saudara!

No.	Aspek Penilaian	Skor				
SUMBER BELAJAR BARANG CETAKAN						
1.	Apakah dosen menyampaikan garis besar sumber belajar barang cetakan (handout, modul, diktat, buku ajar, leaflet, buklet, poster, brosur, majalah, koran, buletin, jurnal) untuk perkuliahan	1	2	3	4	5
2.	Apakah dosen memberi tahu salah satu sumber belajar barang cetakan (handout, modul, diktat, buku ajar, leaflet, buklet, poster, brosur, majalah, koran, buletin, jurnal) adalah sumber belajar yang disusunnya	1	3	3	4	5
3.	Apakah sumber belajar barang cetakan (handout, modul, diktat, buku ajar, leaflet, buklet, poster, brosur, majalah, koran, buletin, jurnal) yang disarankan sesuai dengan tujuan pembelajaran	1	2	3	4	5
4.	Apakah mahasiswa diwajibkan untuk mempunyai sumber belajar barang cetakan (handout, modul, diktat, buku ajar, leaflet, buklet, poster, brosur, majalah, koran, buletin, jurnal) tersebut	1	2	3	4	5
5.	Apakah sumber belajar barang cetakan (handout, modul, diktat, buku ajar, leaflet, buklet, poster, brosur, majalah, koran, buletin, jurnal) tersebut tersedia di perpustakaan	1	2	3	4	5
6.	Apakah sumber belajar barang cetakan (handout, modul, diktat, buku ajar, leaflet, buklet, poster, brosur, majalah, koran, buletin, jurnal) tersebut up to date	1	2	3	4	5
SUMBER BELAJAR BARANG ELEKTRONIK						
5	Apakah dosen menyampaikan garis besar sumber belajar barang elektronik (kaset, video, film, media interaktif) untuk perkuliahan	1	2	3	4	5
6	Apakah dosen memberi tahu salah satu sumber belajar barang elektronik (kaset, video, film, media interaktif) adalah sumber belajar yang disusunnya	1	2	3	4	5

7	Apakah sumber belajar barang elektronik (kaset, video, film, media interaktif) yang disarankan sesuai dengan tujuan pembelajaran	1	2	3	4	5
8	Apakah mahasiswa diwajibkan untuk mempunyai sumber belajar barang elektronik (kaset, video, film, media interaktif) tersebut	1	2	3	4	5
9	Apakah sumber belajar barang elektronik (kaset, video, film, media interaktif) tersebut tersedia di perpustakaan	1	2	3	4	5
10	Apakah sumber belajar barang elektronik (kaset, video, film, media interaktif) tersebut up to date	1	2	3	4	5
<b>SUMBER BELAJAR BENDA ALAM</b>						
20	Apakah dosen menyampaikan garis besar sumber belajar benda alam (benda mati dan makhluk hidup) untuk perkuliahan	1	2	3	4	5
21	Apakah dosen memberi tahu salah satu sumber belajar benda alam (benda mati dan makhluk hidup) adalah sumber belajar yang disusunnya	1	2	3	4	5
22	Apakah sumber belajar benda alam (benda mati dan makhluk hidup) yang disarankan sesuai dengan tujuan pembelajaran	1	2	3	4	5
23	Apakah mahasiswa diwajibkan untuk mempunyai sumber belajar benda alam (benda mati dan makhluk hidup) tersebut	1	2	3	4	5
24	Apakah sumber belajar benda alam (benda mati dan makhluk hidup) tersebut tersedia di perpustakaan	1	2	3	4	5
25	Apakah sumber belajar benda alam (benda mati dan makhluk hidup) tersebut up to date	1	2	3	4	5
<b>KOMENTAR / SARAN:</b>						

**KETERANGAN :** 1 = Buruk sekali 2 = Buruk 3 = Cukup 4 = Baik 5 = Baik sekali

(^) = Coret yang tidak perlu

**Evaluasi Buku dan Sumber Belajar  
Di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Malang**

KEGIATAN EVALUASI	PARAMETER EVALUASI	STANDAR EVALUASI	CAPAIAN EVALUASI	KATEGORI	SUMBER DATA
Sumber Belajar Barang cetakan	Handout, modul, diktat	1 buah per mata kuliah			
	buku ajar	3 buku per mata kuliah			
		1 buku susunan sendiri			
		< 10 tahun			
	Leaflet, buklet, poster, brosur	ada			
Sumber Belajar Barang Elektronik	majalah, koran, buletin, jurnal	Ada			
	Kaset	Ada			
	Video, film	Ada			
	Media interaktif	Ada			
	e-learning	Ada			
Sumber Belajar Benda Alam					
	Benda mati	Menyesuaikan			
	Benda hidup	Menyesuaikan			

No	Kategori Kinerja	% Kinerja
1	Sangat Baik	≥ 80 %
2	Baik	60 % - 79,99 %
3	Cukup	40 % - 59,99 %
4	Kurang	20 % - 39,99 %
5	Sangat Kurang	<20 %