

## Escala Abreviada de desarrollo (EAD-1)

No. Historia Clínica

001

DIRECCION DE SALUD Universidad San Carlos de Guatemala

ORGANISMO DE SALUD Escuela de Crenicas psicológicas

Nombre del niño

Copin Dreyes Anyeli Abigail

1er. Apellido

2do. Apellido

Nombres

Sexo: (1) Masculino - (2) Femenino

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | 2 |
|--|--|--|--|--|--|---|

Dirección

Fecha de nacimiento

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 26  | 08  | 25  |
| Día | Mes | Año |

Peso \_\_\_\_\_ Talla 5 <sup>â</sup>

### SINTESIS EVALUACIONES

| FECHA EVALUACION |     |      | EDAD  | RESULTADOS POR AREAS |             |           |           |       |
|------------------|-----|------|-------|----------------------|-------------|-----------|-----------|-------|
| DIA              | MES | AÑO  | MESES | A<br>M.G.            | B<br>M.F.A. | C<br>A.L. | D<br>P.S. | TOTAL |
| 26               | 08  | 2025 | 65    | 28                   | 28          | 28        | 27        | 111   |
|                  |     |      |       |                      |             |           |           |       |
|                  |     |      |       |                      |             |           |           |       |

Este instrumento fue diseñado y normatizado a nivel nacional con el apoyo técnico y financiero de UNICEF.

| Rango edad    | ITEM           | A MOTRICIDAD GRUESA   | Anote Edad en meses para cada evaluación | Rango edad    | ITEM           | B MOTRICIDAD FINO ADAPTATIVA  | Anote Edad en meses para cada evaluación |
|---------------|----------------|---|--|---------------|----------------|---|--|
| 37<br>a<br>48 | 22<br>23<br>24 | Camina en punta de pies.<br><br>Se para en un solo pie.<br><br>Lanza y agarra la pelota.                                  |  | 37<br>a<br>48 | 22<br>23<br>24 | Figura humana rudimentaria I<br><br>Corta papel con las tijeras.<br><br>Copia cuadrado y círculo. |  |
| 49<br>a<br>60 | 25<br>26<br>27 | Camina en línea recta<br><br>Tres o más pasos en un pie.<br><br>Hace rebotar y agarra la pelota.                          | 1<br>1<br>1                              | 49<br>a<br>60 | 25<br>26<br>27 | Dibuja figura humana II<br><br>Agrupa color y forma.<br><br>Dibuja escalera imita.                | 0<br>1<br>1                              |
| 61<br>a<br>72 | 28<br>29<br>30 | Salta a pies juntillas cuerda a 25 cms.<br><br>Hace caballitos alternando los pies.<br><br>Salta desde 60 cms. de altura. | 0<br>0<br>1                              | 61<br>a<br>72 | 28<br>29<br>30 | Agrupa por color forma y tamaño<br><br>Reconstruye escalera 10 cubo.<br><br>Dibuja casa.          | 1<br>1<br>1                              |

| Rango edad    | ITEM           | C<br>AUDICION<br>LENGUAJE  | Anote Edad<br>en meses<br>para<br>cada<br>evaluación | ITEM          | Rango edad     | D<br>PERSONAL<br>SOCIAL   | Anote Edad<br>en meses para<br>cada evaluación |
|---------------|----------------|--|--|---------------|----------------|---|--|
| 37<br>a<br>48 | 22<br>23<br>24 | Define por uso<br>cinco objetos.<br>Repite tres<br>dígitos.<br>Describe bien<br>el dibujo. |  | 37<br>a<br>48 | 22<br>23<br>24 | Puede desvestirse<br>solo.<br>Comparte juego con<br>otros niños.<br>Tiene amigo<br>especial.                  |  |
| 49            | 25             | Cuenta dedos<br>de las manos.  | 1  | 49            | 25             | Puede vestirse y<br>desvestirse solo.   | 1  |
| a             | 26             | Distingue<br>adelante-atrás,<br>arriba-abajo.  | 0  | a             | 26             | Sabe cuántos años<br>tiene.   | 0  |
| 60            | 27             | Nombra 4-5<br>colores  | 1  | 60            | 27             | Organiza juegos.  | 0  |
| 61<br>a<br>72 | 28<br>29<br>30 | Expresa<br>opiniones.<br>Conoce<br>izquierda y<br>derecha.<br>Conoce días de<br>la semana. | 1<br>0<br>0  | 61<br>a<br>72 | 28<br>29<br>30 | Hace "mandados".<br>Conoce nombre<br>vereda-barrio o<br>pueblo de<br>residencia.<br>Comenta vida<br>familiar. | 1<br>0<br>1                                    |

| Edad<br>en<br>Meses | PARAMETROS NORMATIVOS PARA LA EVALUACION DEL DESARROLLO DE NIÑOS MENORES DE 60 MESES |       |               |       |                                   |       |               |      |                         |       |               |      |                     |       |               |       |        |        |               |      |
|---------------------|--|-------|---------------|-------|-----------------------------------|-------|---------------|------|-------------------------|-------|---------------|------|---------------------|-------|---------------|-------|--------|--------|---------------|------|
|                     | Motricidad Gruesa (A)  |       |               |       | Motricidad Fina (B)<br>Adaptativa |       |               |      | Audición y Lenguaje (C) |       |               |      | Personal Social (D) |       |               |       | TOTAL  |        |               |      |
|                     | Alerta   | Medio | Medio<br>Alto | Alto  | Alerta                            | Medio | Medio<br>Alto | Alto | Alerta                  | Medio | Medio<br>Alto | Alto | Alerta              | Medio | Medio<br>Alto | Alto  | Alerta | Medio  | Medio<br>Alto | Alto |
| 1-3                 | 0-1  | 2-3   | 4-5           | 6-    | 0-1                               | 2-3   | 4-5           | 6-   | 0-1                     | 2-3   | 4-5           | 10-  | 0-1                 | 2-3   | 4-5           | 0-6   | 0-6    | 7-13   | 14-22         | 35-  |
| 4-6                 | 0-4  | 5-6   | 7-9           | 10-   | 0-4                               | 5-6   | 7-9           | 10-  | 0-4                     | 5-6   | 7-9           | 13-  | 0-4                 | 5-6   | 7-9           | 0-18  | 0-19   | 20-27  | 28-34         | 49-  |
| 7-9                 | 0-7  | 8-10  | 11-13         | 14-17 | 0-7                               | 8-10  | 11-12         | 13-  | 0-7                     | 8-9   | 10-12         | 15-  | 0-7                 | 8-9   | 10-12         | 0-31  | 0-31   | 32-39  | 40-48         | 57-  |
| 10-12               | 0-11   | 12-13 | 14-16         | 20-   | 0-9                               | 10-12 | 13-14         | 15-  | 0-9                     | 10-12 | 13-14         | 18-  | 0-9                 | 10-12 | 13-14         | 0-42  | 0-42   | 43-49  | 50-56         | 70-  |
| 13-18               | 0-13   | 14-16 | 17-19         | 24-   | 0-12                              | 13-15 | 16-18         | 19-  | 0-12                    | 13-14 | 15-17         | 21-  | 0-12                | 13-14 | 15-17         | 0-51  | 0-51   | 52-60  | 61-69         | 84-  |
| 19-24               | 0-16   | 17-19 | 20-23         | 28-   | 0-14                              | 15-18 | 19-20         | 21-  | 0-13                    | 14-17 | 18-20         | 25-  | 0-14                | 15-17 | 18-22         | 0-61  | 0-61   | 62-71  | 72-83         | 101- |
| 25-36               | 0-19   | 20-23 | 24-27         | 30-   | 0-18                              | 19-21 | 22-24         | 25-  | 0-17                    | 18-21 | 22-24         | 30-  | 0-18                | 19-22 | 23-27         | 0-74  | 0-74   | 75-86  | 87-100        | 115- |
| 37-48               | 0-22   | 23-26 | 27-29         |       | 0-21                              | 22-24 | 25-28         | 29-  | 0-21                    | 22-25 | 26-29         |      | 0-22                | 23-26 | 27-29         | 0-89  | 0-89   | 90-100 | 101-114       |      |
| 49-60               | 0-26   | 27-29 | 30-           |       | 0-23                              | 24-28 | 29-           |      | 0-24                    | 25-28 | 29-           |      | 0-25                | 26-28 | 29-           | 0-101 | 0-     |        | 101           |      |

**NOTA :** Si el puntaje obtenido por el niño se encuentra en la franja de alerta, no dude en remitirlo para valoración médica.

#### OBSERVACIONES:

La paciente está sobre el rango de edad