**Adopción de perspectivas /Empatía**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores a: observar por el profesorado (cuaderno)/ autoevaluar / evaluación a los compañeros y compañeras del grupo**  **Escala Likert: 1 Nunca, 2 Casi nunca, 3 A veces, 4 Casi siempre, 5 Siempre** | | |
| **Indicadores** | **Autoevaluación** | **Qué ha hecho mi compañera o compañero** |
| 1. Adopción de perspectivas para la toma de decisiones y la planificación. | 1. He tenido en cuenta todos los puntos de vista antes de tomar una decisión. | 1. Ha tenido en cuenta todos los puntos de vista antes de tomar una decisión. |
| 1. Ser capaz de entender las necesidades y el sentido de por qué hace las cosas otra persona, aunque no esté de acuerdo. | 1. Cuando he creído que alguien del grupo se comportaba mal conmigo o no estoy de acuerdo, he intentado entender sus motivos. | 1. Cuando ha creído que alguien del grupo se comportaba mal conmigo o no estaba de acuerdo, he intentado entender sus motivos. |
| 1. Conciencia de la posibilidad de predicción del comportamiento de otro poniéndose en su lugar. | 1. Me he puesto en el lugar de los demás para saber cómo actuarían. | 1. Se ha puesto en el lugar de los demás para saber cómo actuarían. |
| 1. Apertura mental para escuchar otras ideas y contrastarlas con la propia. | 1. He atendido a las opiniones de los demás, aunque tuviera mi propia opinión. | 1. Ha atendido a las opiniones de los demás, aunque tuviera su propia opinión. |
| 1. Utilizar la imaginación para mostrar sensibilidad hacia los problemas de otros. | 1. Si una compañera o compañero ha tenido un problema me he imaginado como me sentiría en su lugar. | 1. Si una compañera o compañero ha tenido un problema se ha imaginado como me sentiría en su lugar. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autoevaluación** | **1**  **Nunca** | **2**  **Casi nunca** | **3**  **A veces** | **4**  **Casi siempre** | **5**  **Siempre** |
| 1. He tenido en cuenta todos los puntos de vista antes de tomar una decisión. |  |  |  |  |  |
| 1. Cuando he creído que alguien del grupo se comportaba mal conmigo o no estoy de acuerdo, he intentado entender sus motivos. |  |  |  |  |  |
| 1. Me he puesto en el lugar de los demás para saber cómo actuarían. |  |  |  |  |  |
| 1. He atendido a las opiniones de los demás, aunque tuviera mi propia opinión. |  |  |  |  |  |
| 1. Si una compañera o compañero ha tenido un problema me he imaginado como me sentiría en su lugar. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mi compañer@......** | **1**  **Nunca** | **2**  **Casi nunca** | **3**  **A veces** | **4**  **Casi siempre** | **5**  **Siempre** |
| 1. Ha tenido en cuenta todos los puntos de vista antes de tomar una decisión. |  |  |  |  |  |
| 1. Cuando ha creído que alguien del grupo se comportaba mal conmigo o no estaba de acuerdo, he intentado entender sus motivos. |  |  |  |  |  |
| 1. Se ha puesto en el lugar de los demás para saber cómo actuarían. |  |  |  |  |  |
| 1. Ha atendido a las opiniones de los demás, aunque tuviera su propia opinión. |  |  |  |  |  |
| 1. Si una compañera o compañero ha tenido un problema se ha imaginado como me sentiría en su lugar. |  |  |  |  |  |

Después de la reflexión en grupo… ¿qué dos aspectos crees que podrías mejorar en este cuatrimestre?

1.

2.