

# REPORTE DE RESULTADOS DEL EXAMEN SABER 11° - 2025-3

## REPORTE DE RESULTADOS DEL EXAMEN SABER 11° POR APLICACIÓN 2025-3

### ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

Este reporte incluye comparaciones a través de las cuales podrá saber cómo son los resultados del establecimiento educativo en una aplicación particular del examen con respecto a los resultados de las sedes\* seleccionadas por el usuario y los siguientes niveles de agregación:

- Colombia.
- Entidad Territorial Certificada (ETC) a la que pertenece el establecimiento.
- Establecimientos privados y oficiales (rurales y urbanos) de la ETC correspondiente.
- Establecimientos educativos de los grupos de comparación (GC)\*\* uno, dos, tres y cuatro de la ETC correspondiente.

\*Se mostrarán resultados por sedes cuando éstas existan y hayan sido seleccionadas previamente.

\*\*Los grupos de comparación son agregaciones de establecimientos educativos que comparten características socioeconómicas entre sí.

#### Información del establecimiento educativo

Concepto	Detalle
<b>Establecimiento educativo</b>	INSTITUCION EDUCATIVA PEDACITO DE CIELO ALVARO URIBE VELEZ
<b>Código DANE</b>	163401000298
<b>Dirección</b>	KR 11 CL 5
<b>Municipio - Departamento</b>	LA TEBAIDA - QUINDIO
<b>Entidad territorial certificada (ETC)</b>	QUINDIO
<b>Sector</b>	Oficial
<b>Zona</b>	Urbano
<b>Grupo de comparación (GC)</b>	(Sin información)

**Fechas que debe tener en cuenta:**

Evento	Fecha
Fecha de presentación del examen	Agosto 10 de 2025
Fecha de corte del SIMAT	Marzo de 2025
Fecha de actualización de datos	Octubre 31 de 2025

#### Convenciones utilizadas:

Código Dane	Nivel de agregación	Convención
163401000298	INSTITUCION EDUCATIVA PEDACITO DE CIELO ALVARO URIBE VELEZ	Establecimiento educativo (EE)
163401000298	PEDACITO DE CIELO - SEDE PRINCIPAL - TARDE	Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible
163401000298	PEDACITO DE CIELO - SEDE PRINCIPAL - UNICA	Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular

## 1. FICHA TÉCNICA

**Tabla 1.1 Número de estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados**

Nivel de agregación	Matriculados	Inscritos	Presentes	Con resultados
Establecimiento educativo (EE)	38	98	95	95
Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible	0	62	59	59
Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular	38	36	36	36
Colombia	517550	507286	499039	499039
ETC	2062	2124	2085	2085

## 2. RESULTADOS GENERALES

**Tabla 2.1 Promedio del puntaje global y desviación estándar**

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	221	44

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible	214 •	43 •
Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular	234	44 •
Colombia	261	53
ETC	264	50 •

### 3. LECTURA CRÍTICA

Figura 3.4 Porcentaje de respuestas incorrectas por aprendizaje

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	44%	33%	31%
Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	54%	44%	43%
Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	61%	51%	50%

Leyenda de colores:

- Verde (< 20%): Excelente desempeño
- Amarillo (20% - 40%): Buen desempeño
- Naranja (40% - 70%): Desempeño por mejorar
- Rojo (> 70%): Desempeño crítico

### 4. MATEMÁTICAS

Figura 4.4 Porcentaje de respuestas incorrectas por aprendizaje

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	66%	57%	57%
Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	59%	47%	46%
Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	49%	36%	33%

## 5. SOCIALES Y CIUDADANAS

Figura 5.4 Porcentaje de respuestas incorrectas por aprendizaje

<b>Aprendizaje</b>	<b>EE</b>	<b>Colombia</b>	<b>ETC</b>
Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	63%	52%	51%
Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos y prácticas sociales.	61%	42%	41%
Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones.	71%	69%	71%
Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	62%	50%	50%
Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	69%	57%	57%
Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	53%	42%	43%

## 6. CIENCIAS NATURALES

Figura 6.4 Porcentaje de respuestas incorrectas por aprendizaje

<b>Aprendizaje</b>	<b>EE</b>	<b>Colombia</b>	<b>ETC</b>
Identificar características de fenómenos (Procesos químicos)	61%	50%	49%
Observar y relacionar patrones (Procesos físicos)	44%	30%	28%
Asociar fenómenos naturales (Procesos físicos)	70%	58%	59%
Derivar conclusiones (Procesos vivos)	63%	48%	47%
Identificar características de fenómenos (Procesos vivos)	64%	57%	57%
Derivar conclusiones (Procesos químicos)	51%	42%	40%
Asociar fenómenos naturales (Procesos químicos)	73%	58%	59%
Utilizar habilidades de pensamiento (Procesos físicos)	59%	38%	37%
Modelar fenómenos de la naturaleza (Procesos vivos)	70%	52%	52%
Modelar fenómenos de la naturaleza (Procesos físicos)	71%	56%	56%
Explicar cómo ocurren fenómenos (Procesos químicos)	71%	54%	55%
Utilizar habilidades de pensamiento (Procesos químicos)	76%	57%	57%

## 7. INGLÉS

Tabla 7.1 Promedio y desviación estándar en Inglés

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	45	10
Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible	44 •	10 •
Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular	46 •	9 •
Colombia	53	13 •
ETC	53	12 •

---

*Fin del reporte.*