

Aquí tienes la transcripción del reporte para el año 2025-3 en formato Markdown.

REPORTE DE RESULTADOS DEL EXAMEN SABER 11° POR APLICACIÓN 2025-3

ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

Este reporte incluye comparaciones a través de las cuales podrá saber cómo son los resultados del establecimiento educativo en una aplicación particular del examen con respecto a los resultados de las sedes* seleccionadas por el usuario y los siguientes niveles de agregación:

- Colombia.
- Entidad Territorial Certificada (ETC) a la que pertenece el establecimiento.
- Establecimientos privados y oficiales (rurales y urbanos) de la ETC correspondiente.
- Establecimientos educativos de los grupos de comparación (GC)** uno, dos, tres y cuatro de la ETC correspondiente.

*Se mostrarán resultados por sedes cuando éstas existan y hayan sido seleccionadas previamente. Siempre que haya más de una jornada al interior de una misma sede o establecimiento se mostrarán resultados para cada una de ellas.

**Los grupos de comparación son agregaciones de establecimientos educativos que comparten características socioeconómicas entre sí. No son equivalentes a los niveles socioeconómicos definidos para la prueba Saber 3°, 5° y 9° ni al estrato socioeconómico del establecimiento educativo.

En caso de que quiera conocer sobre la estructura de las pruebas que componen el Examen Saber 11°, lo invitamos a consultar la guía de orientación en www.icfes.gov.co/web/guest/acerca-examen-saber-11 y seguir esta ruta: Información general - Contenido del examen - Estructura del examen.

Información del establecimiento educativo

Concepto	Detalle
Establecimiento educativo	INSTITUCION EDUCATIVA PEDACITO DE CIELO ALVARO URIBE VELEZ
Código DANE	163401000298
Dirección	KR 11 CL 5
Municipio - Departamento	LA TEBAIDA - QUINDIO
Entidad territorial certificada (ETC)	QUINDIO
Sector	Oficial
Zona	Urbano
Grupo de comparación (GC)	(Sin información)

Fechas que debe tener en cuenta:

Evento	Fecha
Fecha de presentación del examen	Agosto 10 de 2025
Fecha de corte del SIMAT	Marzo de 2025
Fecha de actualización de datos	Octubre 31 de 2025

Para simplificar y mejorar la presentación de la información contenida en este reporte se utilizarán las siguientes convenciones:

Código Dane	Nivel de agregación	Convención
163401000298	INSTITUCION EDUCATIVA PEDACITO DE CIELO ALVARO URIBE VELEZ	Establecimiento educativo (EE)
163401000298	PEDACITO DE CIELO - SEDE PRINCIPAL - TARDE	Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible / Modelo Flexible
163401000298	PEDACITO DE CIELO - SEDE PRINCIPAL - UNICA	Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular / Aula Regular

1. FICHA TÉCNICA

Tabla 1.1 Número de estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados

Nivel de agregación	Matriculados	Inscritos	Presentes	Con resultados publicados
Establecimiento educativo (EE)	38	98	95	95
Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible	0	62	59	59
Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular	38	36	36	36
Colombia	517550	507286	499039	499039
ETC	2062	2124	2085	2085
Oficiales urbanos ETC	1663	1729	1697	1697
Oficiales rurales ETC	318	317	312	312
Privados ETC	81	78	76	76

¿Qué significan los datos registrados en la Tabla 1.1?

- **Matriculados:** Estudiantes registrados en el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) de acuerdo a la fecha de corte definida en la parte de arriba de este reporte.

- **Inscritos:** Estudiantes citados para la presentación del examen.
- **Presentes:** Inscritos que asistieron a las dos sesiones del examen.
- **Con resultados publicados:** Evaluados que a la fecha de corte tienen publicados sus resultados y que presentaron el Examen Saber 11° por primera vez. Las diferencias entre la cantidad de estudiantes presentes y con resultados publicados se deben a que en el conteo se omiten: cuadernillos incalificables (dañados, faltantes o incompletos), estudiantes con acciones administrativas en curso, estudiantes que no hayan respondido ninguna pregunta del examen y estudiantes repitentes en la presentación del Examen Saber 11°.

2. RESULTADOS GENERALES

Tabla 2.1 Promedio del puntaje global y desviación estándar

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	221	44
Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible	214 •	43 •
Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular	234	44 •
Colombia	261	53
ETC	264	50 •
Oficiales urbanos ETC	263	50 •
Oficiales rurales ETC	259	46 •
Privados ETC	307	46 •

¿Qué significan los datos registrados en la Tabla 2.1?

- **Promedio del puntaje global:** Representa el desempeño medio de los estudiantes en el Examen Saber 11°. El promedio del puntaje global se reporta en una escala de 0 a 500 puntos, sin decimales. Para comparar resultados a través del tiempo, la media de la escala definida en la primera aplicación del examen (2014-2) se fijó en 250 puntos.
- **Desviación estándar:** Es una medida de dispersión de los datos. Cuanto más alto sea este valor, más alejados del promedio del puntaje global se encontrarán los resultados de los estudiantes, lo cual indica mayor dispersión o heterogeneidad entre los puntajes globales obtenidos por ellos.

¿Cómo interpretar los símbolos presentados en la tabla 2.1?

A continuación se presenta el significado de cada símbolo:

- • Indica que los resultados obtenidos por el establecimiento educativo son similares a los obtenidos por la sede/jornada o el nivel de agregación en el que aparece el símbolo.
- Indica que los resultados obtenidos por el establecimiento educativo son considerablemente mayores a los obtenidos por la sede/jornada o el nivel de agregación en el que aparece el símbolo.
- Indica que los resultados obtenidos por el establecimiento educativo son considerablemente menores a los obtenidos por la sede/jornada o el nivel de agregación en el que aparece el símbolo.

Lectura de resultados

El promedio del puntaje global obtenido por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible.
- Menor al de la Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.

La desviación estándar del promedio del puntaje global obtenida por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible.
- Similar al de la Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Privados ETC.

3. LECTURA CRÍTICA

Tabla 3.1 Promedio y su desviación estándar en Lectura Crítica

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	48	10
Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible	47 •	10 •
Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular	51 •	10 •
Colombia	55 •	10 •
ETC	56	10 •
Oficiales urbanos ETC	55 •	10 •
Oficiales rurales ETC	55 •	9 •
Privados ETC	63	10 •
GC 4 ETC	56	10

(Nota: La fila GC 4 ETC aparece en el ejemplo visual de la página 7)

¿Qué significan los datos registrados en la Tabla 3.1?

- **Promedio:** Representa el desempeño promedio de los estudiantes en determinada prueba. Este resultado se reporta en una escala de 0 a 100 puntos, sin decimales.
- **Desviación estándar:** Es una medida de dispersión de los datos.

Lectura de resultados (Lectura Crítica)

El promedio obtenido en Lectura crítica por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible.
- Similar al de la Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular.
- Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.

La desviación estándar del promedio obtenido en Lectura crítica por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible.
- Similar al de la Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular.
- Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Privados ETC.

Tabla 3.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura Crítica

Nivel de agregación	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	13%	45%	38%	4%
Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible	17%	46%	37%	0%
Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular	6%	44%	38%	12%
Colombia	3%	32%	48%	16%
ETC	2%	28%	54%	16%
Oficiales urbanos ETC	2%	28%	54%	16%
Oficiales rurales ETC	1%	31%	55%	12%
Privados ETC	1%	7%	58%	34%

N.D.: no hay información disponible.

¿Qué significan los datos registrados en la Tabla 3.2? Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño. Los niveles de desempeño tienen tres características principales: a) son particulares, b) son jerárquicos y c) son inclusivos. El nivel deseable es el 4.

Interpretación de símbolos:

- Igual
- Mayor
- Menor (*El color verde indica que la comparación favorece al establecimiento, el rojo que no, tal como se ilustra en el ejemplo de la página 9).*

Lectura de resultados (Niveles de Desempeño - Lectura Crítica)

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 1 es:

- Menor al de la Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible.
- Mayor al de la Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular.
- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia, ETC, Oficiales urbanos, Oficiales rurales y Privados.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 2 es:

- Menor al de la Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible.
- Mayor al de la Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular.
- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia, ETC, Oficiales urbanos, Oficiales rurales y Privados.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 3 es:

- Mayor al de la Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible.
- Igual al de la Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia, ETC, Oficiales urbanos, Oficiales rurales y Privados.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 4 es:

- Mayor al de la Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible.
- Menor al de la Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia, ETC, Oficiales urbanos, Oficiales rurales y Privados.

Gráfica 3.3 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura Crítica

(Nota: Esta gráfica visualiza los datos de la Tabla 3.2 mediante barras apiladas. El escenario ideal es aquel en el cual los segmentos de color verde y amarillo ocupen la mayor parte de la barra).

Figura 3.4 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Lectura Crítica

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	44%	33%	31%

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	54%	44%	43%
Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	61%	51%	50%

¿Para qué sirve la información presentada en la Figura 3.4? Los colores se asignan según los siguientes rangos de respuestas incorrectas:

- < 20%: Verde
 - 20% - 40%: Amarillo
 - 40% - 70%: Naranja
 - 70%: Rojo
- Cuanto menor sea el porcentaje promedio de respuestas incorrectas, mejor será el desempeño.

4. MATEMÁTICAS

Tabla 4.1 Promedio y su desviación estándar en Matemáticas

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	44	11
Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible	42 •	11 •
Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular	47 •	10 •
Colombia	53	13 •
ETC	55	12 •
Oficiales urbanos ETC	55	13 •
Oficiales rurales ETC	53	11 •
Privados ETC	64	11 •

Lectura de resultados (Matemáticas)

El promedio obtenido en Matemáticas por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible.
- Similar al de la Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.

La desviación estándar del promedio obtenido en Matemáticas por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible.
- Similar al de la Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular.
- Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Privados ETC.

Tabla 4.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas

Nivel de agregación	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	30%	34%	35%	0%
Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible	37%	32%	31%	0% •
Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular	18%	38%	44%	0% •
Colombia	10%	32%	50%	9%
ETC	7%	29%	53%	10%
Oficiales urbanos ETC	8%	29%	53%	10%
Oficiales rurales ETC	8%	33%	54%	6%
Privados ETC	0%	12%	58%	30%

Lectura de resultados (Niveles de Desempeño - Matemáticas)

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 1 es:

- Menor al de la Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible.
- Mayor al de la Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular.
- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia, ETC, Oficiales urbanos, Oficiales rurales y Privados.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 2 es:

- Mayor al de la Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible.
- Menor al de la Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular.
- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia, ETC, Oficiales urbanos, Oficiales rurales y Privados.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 3 es:

- Mayor al de la Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible.
- Menor al de la Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular.

- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia, ETC, Oficiales urbanos, Oficiales rurales y Privados.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 4 es:

- Igual al de la Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible.
- Igual al de la Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia, ETC, Oficiales urbanos, Oficiales rurales y Privados.

Gráfica 4.3 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas

(Visualización de Tabla 4.2)

Figura 4.4 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Matemáticas

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	66%	57%	57%
Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	59%	47%	46%
Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	49%	36%	33%

5. SOCIALES Y CIUDADANAS

Tabla 5.1 Promedio y su desviación estándar en Sociales Y Ciudadanas

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	41	11
Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible	39 •	10 •
Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular	44 •	12 •
Colombia	49	12 •
ETC	49	12 •
Oficiales urbanos ETC	49	12 •
Oficiales rurales ETC	49	12 •
Privados ETC	57	11 •

Lectura de resultados (Sociales y Ciudadanas)

El promedio obtenido en Sociales y ciudadanas por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible.
- Similar al de la Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia, ETC, Oficiales urbanos, Oficiales rurales y Privados.

La desviación estándar del promedio obtenido en Sociales y ciudadanas por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible.
- Similar al de la Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular.
- Similar al de los establecimientos educativos de Colombia, ETC, Oficiales urbanos, Oficiales rurales y Privados.

Tabla 5.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales Y Ciudadanas

Nivel de agregación	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	56%	30%	14%	0%
Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible	64%	27%	8%	0% •
Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular	41%	35%	24%	0% •
Colombia	30%	39%	27%	4%
ETC	27%	42%	28%	3%
Oficiales urbanos ETC	28%	42%	28%	3%
Oficiales rurales ETC	28%	45%	24%	4%
Privados ETC	8%	31%	53%	8%

Lectura de resultados (Niveles de Desempeño - Sociales y Ciudadanas)

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 1 es:

- Menor al de la Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible.
- Mayor al de la Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular.
- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia, ETC, Oficiales urbanos, Oficiales rurales y Privados.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 2 es:

- Mayor al de la Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible.
- Menor al de la Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia, ETC, Oficiales urbanos, Oficiales rurales y Privados.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 3 es:

- Mayor al de la Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible.
- Menor al de la Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia, ETC, Oficiales urbanos, Oficiales rurales y Privados.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 4 es:

- Igual al de la Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible.
- Igual al de la Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia, ETC, Oficiales urbanos, Oficiales rurales y Privados.

Gráfica 5.3 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales Y Ciudadanas

(Visualización de Tabla 5.2)

Figura 5.4 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Sociales Y Ciudadanas

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	63%	52%	51%

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	61%	42%	41%
Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	71%	69%	71%
Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	62%	50%	50%
Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	69%	57%	57%
Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	53%	42%	43%

6. CIENCIAS NATURALES

Tabla 6.1 Promedio y su desviación estándar en Ciencias Naturales

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	43	9
Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible	42 •	9 •
Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular	44 •	8 •
Colombia	51	11 •
ETC	52	10 •
Oficiales urbanos ETC	51	11 •
Oficiales rurales ETC	51	10 •
Privados ETC	59	10 •

Lectura de resultados (Ciencias Naturales)

El promedio obtenido en Ciencias naturales por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible.
- Similar al de la Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia, ETC, Oficiales urbanos, Oficiales rurales y Privados.

La desviación estándar del promedio obtenido en Ciencias naturales por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible.
- Similar al de la Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular.
- Similar al de los establecimientos educativos de Colombia, ETC, Oficiales urbanos, Oficiales rurales y Privados.

Tabla 6.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Ciencias Naturales

Nivel de agregación	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	48%	42%	10%	0%
Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible	58%	34%	8%	0%
Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular	32%	56%	12%	0%
Colombia	18%	46%	31%	4%
ETC	17%	46%	33%	4%
Oficiales urbanos ETC	18%	46%	33%	4%
Oficiales rurales ETC	15%	52%	31%	2%
Privados ETC	5%	22%	62%	11%

Lectura de resultados (Niveles de Desempeño - Ciencias Naturales)

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 1 es:

- Menor al de la Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible.
- Mayor al de la Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular.
- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia, ETC, Oficiales urbanos, Oficiales rurales y Privados.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 2 es:

- Mayor al de la Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible.
- Menor al de la Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia, ETC, Oficiales urbanos, Oficiales rurales y Privados.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 3 es:

- Mayor al de la Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible.
- Menor al de la Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular.

- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia, ETC, Oficiales urbanos, Oficiales rurales y Privados.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 4 es:

- Igual al de la Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible.
- Igual al de la Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia, ETC, Oficiales urbanos, Oficiales rurales y Privados.

Figura 6.4 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Ciencias Naturales

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	61%	50%	49%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos físicos	44%	30%	28%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	70%	58%	59%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos... - Procesos vivos	63%	48%	47%

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información... - Procesos vivos	64%	57%	57%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos... - Procesos químicos	51%	42%	40%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	73%	58%	59%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos físicos	59%	38%	37%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza... (Procesos físicos?)	52%	36%	35%
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables... - Procesos vivos	70%	52%	52%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones... - Procesos vivos	56%	40%	39%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos vivos	55%	43%	42%

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos vivos	63%	42%	41%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos vivos	57%	41%	40%
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables... - Procesos físicos	71%	56%	56%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información... - Procesos físicos	60%	49%	48%
Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud... - CTS	47%	35%	35%
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables... - Procesos químicos	65%	43%	45%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones... - Procesos químicos	71%	54%	55%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos químicos	61%	49%	48%

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos... - Procesos físicos	67%	43%	43%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	58%	54%	53%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos químicos	N.D.	N.D.	N.D.
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos químicos	76%	57%	57%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos físicos	61%	60%	60%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en... (Físicos)	46%	44%	42%

7. INGLÉS

Tabla 7.1 Promedio y su desviación estándar en Inglés

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	45	10
Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible	44 •	10 •
Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular	46 •	9 •
Colombia	53	13 •
ETC	53	12 •
Oficiales urbanos ETC	53	11 •
Oficiales rurales ETC	52 •	11 •
Privados ETC	69	12 •

Lectura de resultados (Inglés)

El promedio obtenido en Inglés por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible.
- Similar al de la Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.

La desviación estándar del promedio obtenido en Inglés por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible.
- Similar al de la Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular.
- Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Privados ETC.

Tabla 7.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Inglés

Nivel de agregación	A-	A1	A2	B1	B+
Establecimiento educativo (EE)	69%	22%	8%	2%	0%
Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible	66%	25%	7%	2% •	0% •

Nivel de agregación	A-	A1	A2	B1	B+
Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular	74%	15%	9%	3%	0% •
Colombia	37%	29%	19%	11%	3%
ETC	32%	34%	22%	9%	2%
Oficiales urbanos	32%	35%	22%	9%	2%
ETC					
Oficiales rurales ETC	38%	32%	23%	6%	1%
Privados ETC	3%	14%	27%	34%	23%

Lectura de resultados (Niveles de Desempeño - Inglés)

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño A- es:

- Mayor al de la Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible.
- Menor al de la Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular.
- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia, ETC, Oficiales urbanos, Oficiales rurales y Privados.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño A1 es:

- Menor al de la Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible.
- Mayor al de la Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia, ETC, Oficiales urbanos y Oficiales rurales.
- Mayor al de los establecimientos educativos Privados ETC.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño A2 es:

- Mayor al de la Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible.
- Menor al de la Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia, ETC, Oficiales urbanos, Oficiales rurales y Privados.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño B1 es:

- Igual al de la Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible.
- Menor al de la Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia, ETC, Oficiales urbanos, Oficiales rurales y Privados.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño B+ es:

- Igual al de la Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible.
- Igual al de la Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia, ETC, Oficiales urbanos, Oficiales rurales y Privados.

Gráfica 7.3 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Inglés

(Visualización de Tabla 7.2)

Fin del reporte.