

REPORTE DE RESULTADOS DEL EXAMEN SABER 11° - 2025-3

REPORTE DE RESULTADOS DEL EXAMEN SABER 11° POR APLICACIÓN 2025-3

ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

Este reporte incluye comparaciones a través de las cuales podrá saber cómo son los resultados del establecimiento educativo en una aplicación particular del examen con respecto a los resultados de las sedes* seleccionadas por el usuario y los siguientes niveles de agregación:

- Colombia.
- Entidad Territorial Certificada (ETC) a la que pertenece el establecimiento.
- Establecimientos privados y oficiales (rurales y urbanos) de la ETC correspondiente.
- Establecimientos educativos de los grupos de comparación (GC)** uno, dos, tres y cuatro de la ETC correspondiente.

*Se mostrarán resultados por sedes cuando éstas existan y hayan sido seleccionadas previamente.

**Los grupos de comparación son agregaciones de establecimientos educativos que comparten características socioeconómicas entre sí.

Información del establecimiento educativo

Concepto	Detalle
Establecimiento educativo	INSTITUCION EDUCATIVA PEDACITO DE CIELO ALVARO URIBE VELEZ
Código DANE	163401000298
Dirección	KR 11 CL 5
Municipio - Departamento	LA TEBAIDA - QUINDIO
Entidad territorial certificada (ETC)	QUINDIO
Sector	Oficial
Zona	Urbano
Grupo de comparación (GC)	(Sin información)

Fechas que debe tener en cuenta:

Evento	Fecha
Fecha de presentación del examen	Agosto 10 de 2025
Fecha de corte del SIMAT	Marzo de 2025
Fecha de actualización de datos	Octubre 31 de 2025

Convenciones utilizadas:

Código Dane	Nivel de agregación	Convención
163401000298	INSTITUCION EDUCATIVA PEDACITO DE CIELO ALVARO URIBE VELEZ	Establecimiento educativo (EE)
163401000298	PEDACITO DE CIELO - SEDE PRINCIPAL - TARDE	Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible
163401000298	PEDACITO DE CIELO - SEDE PRINCIPAL - UNICA	Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular

1. FICHA TÉCNICA

Tabla 1.1 Número de estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados

Nivel de agregación	Matriculados	Inscritos	Presentes	Con resultados
Establecimiento educativo (EE)	38	98	95	95
Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible	0	62	59	59
Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular	38	36	36	36
Colombia	517550	507286	499039	499039
ETC	2062	2124	2085	2085

2. RESULTADOS GENERALES

Tabla 2.1 Promedio del puntaje global y desviación estándar

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	221	44

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible	214 •	43 •
Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular	234	44 •
Colombia	261	53
ETC	264	50 •

3. LECTURA CRÍTICA

Figura 3.4 Porcentaje de respuestas incorrectas por aprendizaje

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	44%	33%	31%
Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	54%	44%	43%
Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	61%	51%	50%

Leyenda de colores:

- **Verde** (< 20%): Excelente desempeño
 - **Amarillo** (20% - 40%): Buen desempeño
 - **Naranja** (40% - 70%): Desempeño por mejorar
 - **Rojo** (> 70%): Desempeño crítico
-

4. MATEMÁTICAS

Figura 4.4 Porcentaje de respuestas incorrectas por aprendizaje

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	66%	57%	57%
Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	59%	47%	46%
Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	49%	36%	33%

5. SOCIALES Y CIUDADANAS

Figura 5.4 Porcentaje de respuestas incorrectas por aprendizaje

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	63%	52%	51%
Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos y prácticas sociales.	61%	42%	41%
Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones.	71%	69%	71%
Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	62%	50%	50%
Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	69%	57%	57%
Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	53%	42%	43%

6. CIENCIAS NATURALES

Figura 6.4 Porcentaje de respuestas incorrectas por aprendizaje

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Identificar características de fenómenos (Procesos químicos)	61%	50%	49%
Observar y relacionar patrones (Procesos físicos)	44%	30%	28%
Asociar fenómenos naturales (Procesos físicos)	70%	58%	59%
Derivar conclusiones (Procesos vivos)	63%	48%	47%
Identificar características de fenómenos (Procesos vivos)	64%	57%	57%
Derivar conclusiones (Procesos químicos)	51%	42%	40%
Asociar fenómenos naturales (Procesos químicos)	73%	58%	59%
Utilizar habilidades de pensamiento (Procesos físicos)	59%	38%	37%
Modelar fenómenos de la naturaleza (Procesos vivos)	70%	52%	52%
Modelar fenómenos de la naturaleza (Procesos físicos)	71%	56%	56%
Explicar cómo ocurren fenómenos (Procesos químicos)	71%	54%	55%
Utilizar habilidades de pensamiento (Procesos químicos)	76%	57%	57%

7. INGLÉS

Tabla 7.1 Promedio y desviación estándar en Inglés

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	45	10
Sede 0 / Jornada 0 / Modelo Flexible	44 •	10 •
Sede 0 / Jornada 1 / Aula Regular	46 •	9 •
Colombia	53	13 •
ETC	53	12 •

Fin del reporte.