

Orientaciones para el alumnado

En la unidad anterior "Planificación de interfaces gráficas" hemos visto el papel que tienen los elementos del diseño en el desarrollo de interfaces Web y la importancia de realizar una planificación adecuada y una documentación de todo el proceso. En esta unidad se pretende hacer llegar ese diseño al mayor número de personas posibles haciéndolo accesible a aquellas personas con algún tipo de discapacidad. Por ello veremos una serie de aspectos que las personas dedicadas al diseño Web deberán tener en cuenta para hacer un diseño para todos.

Datos generales de la Unidad de Trabajo

Nombre completo del MP	Diseño de Interfaces Web.	Siglas MP	DIW
Nº y título de la UT	02.- Accesibilidad en la Web.		
Índice o tabla de contenidos	<div>1.- Accesibilidad en la Web.<div>1.1.- Conceptos generales.</div><div>1.2.- Tipos de discapacidad.<div>1.2.1.- Visual.</div><div>1.2.2.- Motriz.</div><div>1.2.3.- Auditiva.</div><div>1.2.4.- Cognitiva.</div></div><div>1.3.- Tecnología asistencial.<div>1.3.1.- Dispositivos de entrada.</div><div>1.3.2.- Dispositivos de salida.</div></div></div> <div>2.- El Consorcio World Wide Web (W3C).<div>2.1.- Principios fundamentales de acceso al contenido web.</div><div>2.2.- Pautas de Accesibilidad al Contenido en la Web (WCAG).</div><div>2.3.- Criterios de éxito y niveles de conformidad.</div><div>2.4.- Técnicas de accesibilidad Web.</div><div>2.5.- Declaración de conformidad de documentos Web.</div><div>2.6.- Herramientas de evaluación de la accesibilidad.</div></div>		
Objetivos	<div>Evaluar la interactividad, accesibilidad y usabilidad de un interfaz, verificando los criterios preestablecidos, para Integrar componentes multimedia en el interfaz de una aplicación.</div> <div>Identificar y proponer las acciones profesionales necesarias para dar respuesta a la accesibilidad universal y al diseño para todos.</div> <div>Identificar y aplicar parámetros de calidad en los trabajos y actividades realizados en el proceso de aprendizaje para valorar la cultura de la evaluación y de la calidad y ser capaces de supervisar y mejorar procedimientos de gestión de calidad.</div>		
Temporalización (estimación)	Tiempo necesario para estudiar los contenidos (h)	30	
	Tiempo necesario para completar la tarea (h)	10	
	Tiempo necesario para completar el examen (h)	1	
	Nº de días que se recomienda dedicar a esta unidad	10	
La temporalización anterior no deja de ser una estimación media, ya que el tiempo a invertir va a depender mucho de las circunstancias personales de cada cual.			

**Consejos y
recomendaciones**

Esta es una unidad con contenidos bastante teóricos aunque al final tendrán su aplicación práctica en otras unidades.

El primer apartado de esta unidad pretende concienciarte del gran número de personas que a causa de una discapacidad o edad avanzada tienen problemas para enfrentarse a una página web que no tenga en cuenta el tema de la accesibilidad. Es conveniente visitar los enlaces propuestos en los contenidos.

El segundo apartado es aparentemente muy teórico pero será el que realmente tenga una aplicación práctica.

Es decir, el primer apartado explica el por qué tener en cuenta la accesibilidad y, el segundo apartado nos dice cómo tenerla en cuenta.

Cada una de las partes de la tarea se centra en uno de los apartados. Tendrás que detenerte bastante en este último apartado para resolver la parte más importante de la tarea.