

UD01. A iniciativa emprendedora

Orientacións para o alumnado

Con esta unidade comezas o módulo Empresa e Iniciativa Emprendedora. Mergullaraste no mundo do emprego por conta propia e adquirirás os coñecementos básicos que che permitan avanzar na comprensión das seguintes unidades. Vas comprender que a necesidade e a utilidade de desenvolver a capacidade emprendedora é hoxe en día unha cuestión fundamental.

Nos últimos anos, comezouse a falar de "emprendizaxe", unha mestura dos termos emprender + aprendizaxe; é dicir, trátase de transmitirche a idea de que a capacidade de innovar e de levar a cabo novos proxectos non depende de ningunha característica ou talento natural, trátase máis ben dunha actitude, dunhas habilidades e duns coñecementos que poden adquirirse, que poden aprenderse.

EMPRENDER-APRENDIZAXE

Trataremos de romper o automatismo de pensar no traballo por conta allea como única alternativa, e facer que reflexiones e explores a idea do traballo por conta propia.

Datos xerais da unidade didáctica

Nomee completo do MP	Empresa e Iniciativa Emprendedora.	Siglas MP	EIE
Nº e título da UD	1.- A iniciativa emprendedora.		
Índice ou táboa de contidos	<ul style="list-style-type: none">1.- A iniciativa emprendedora.<ul style="list-style-type: none">1.1.- Que é?1.2.- Barreiras para emprender.1.3.- A necesidade.2.- A persoa emprendedora.<ul style="list-style-type: none">2.1.- Que fai?2.2.- Características.2.3.- Emprendedores e emprendedoras sociais.3.- A idea de negocio.<ul style="list-style-type: none">3.1.- Detectar oportunidades.3.2.- Características.3.3.- Xerando ideas.3.4.- Selección de ideas.3.5.- Oportunidades de negocio no sector.3.6.- Perspectivas de futuro.4.- A actividade emprendedora.<ul style="list-style-type: none">4.1.- Os obxectivos (I).4.2.- A estratexia empresarial. Xeneralidades.4.3.- Estratexias de vantaxe competitiva.4.4.- Estratexias de desenvolvemento ou crecemento.4.5.- Estratexias de cooperación.4.6.- O risco empresarial (I).		

	<p>4.7.- O risco empresarial (II).</p> <p>5.- O plan de empresa.</p> <p>5.1.- Concepto e características.</p> <p>5.2.- Partes do plan de empresa (I).</p> <p>5.3.- Partes do plan de empresa (II).</p> <p>5.4.- Partes do plan de empresa (III).</p>	
Obxectivos	<p>Os obxectivos que lograrás ao rematares o estudo da unidade son os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar o concepto de innovación e a súa relación co progreso da sociedade e o aumento no benestar dos individuos. ✓ Definir a cultura emprendedora e a súa importancia como fonte de creación de emprego e benestar social. ✓ Comprender o concepto de empresario, e as actitudes e os requisitos necesarios para desenvolver a actividade empresarial. ✓ Valorar a importancia da iniciativa individual, a creatividade, a formación e a colaboración como requisitos indispensables para ter éxito na actividade emprendedora. ✓ Analizar a capacidade de iniciativa no traballo dunha persoa empregada nunha pequena ou nunha mediana empresa relacionada coa educación infantil. ✓ Analizar o desenvolvemento da actividade emprendedora dun empresario que se inicie no sector da educación Infantil. ✓ Definir a empresa desde o punto de vista económico, que servirá para a comprensión dos fluxos de intercambio coa sociedade. ✓ Comprender o significado dos obxectivos e a misión da empresa. ✓ Definir os tipos de obxectivos que persegue unha empresa e valorar a importancia de describilos. ✓ Describir a estratexia empresarial relacionándoa cos obxectivos da empresa. ✓ Diferenciar as estratexias empresariais que se deben seguir para que o negocio alcance os obxectivos establecidos. ✓ Interpretar o concepto de risco como elemento inevitable de toda actividade emprendedora. ✓ Definir unha determinada idea de negocio do ámbito da educación infantil que servirá de punto de partida para a elaboración dun plan de empresa. ✓ Describir as finalidades e as características básicas do plan de empresa. ✓ Diferenciar as partes do plan de empresa e identificar os elementos principais de cada. 	
Temporalización (estimación)	Tempo necesario para estudar os contidos (h)	10
	Tempo necesario para completar a tarefa (h)	5
	Tempo necesario para completar o exame (h)	0,5
	Nº de días que se recomenda dedicar a esta unidade	29
	A temporalización anterior non deixa de ser unha estimación media; o tempo que se vaia investir ha depender moito das circunstancias persoais de cadaquén.	
Consellos e recomendacións	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Céntrate nas ideas principais da unidade e completa o teu estudo coas ligazóns que che propomos; se o fas deste xeito, o estudo ha ser moito máis ameno. ✓ Cando fagas unha primeira lectura da unidade de traballo será o mellor momento para realizares a tarefa; iso axudarache a repasar e a lembrar as ideas clave. 	

- ✔ A primeira parte da tarefa terá como resultado unha grande base de datos que poderás consultar cando o desexes. Esta resultaráche moi útil para planificares o teu propio negocio e para procurares emprego por conta allea.