

### Orientacións para o alumnado

A unidade que imos comezar é a cuarta do temario. Xa comprendiches o que é unha empresa, os seus elementos culturais básicos e as peculiaridades do ámbito xeral e específico que rodean a actividade empresarial: agora é o momento de valorares e decidires o tipo de empresa que vas constituír. Para iso estudaremos os tipos de empresas atendendo a diferentes criterios de clasificación.

Moitas das clasificacións que propomos xa as estudaches ao longo da túa vida escolar. Ademais, incluiremos temas de actualidade como a globalización, o poder das multinacionais ou as franquías, as agrupacións de empresas...

A clasificación xurídica das empresas pode resultarche un pouco aburrida, pero convén que teñas claros conceptos como empresa individual, responsabilidade empresarial, sociedade limitada ou cooperativa, sobre todo se o día de mañá vas ser o titular dun negocio; pero tamén resulta interesante aínda que non sexa esa a túa intención.

Desexamos que o tema che guste e che resulte de utilidade.

Un segredo: gustaríanos que, cando estudamos estes temas, nolos explicasen desta forma e con estes medios... Sen dúbida así é moito máis claro e ameno!!

### Datos xerais da unidade didáctica

<b>Nome completo do MP</b>	Empresa e iniciativa emprendedora	<b>Siglas MP</b>	EIE
<b>Número e título da UD</b>	4. Tipos de empresas		
<b>Índice ou táboa de contidos</b>	<p>Tipos de empresas.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Clasificación segundo a actividade económica.</li><li>2.- Clasificación segundo o sector económico.</li><li>3.- Clasificación segundo a súa dimensión. Clasificación segundo o ámbito xeográfico.<ol style="list-style-type: none"><li>3.1.- Mención especial para as PEME.</li></ol></li><li>4.- Clasificación segundo o ámbito xeográfico.</li><li>5.- Clasificación segundo a titularidade do capital.</li><li>6.- A clasificación xurídica das empresas. As franquías.<ol style="list-style-type: none"><li>6.1.- A elección da forma xurídica.</li><li>6.2.- A empresa individual. Caso: a comunidade de bens e a sociedade civil.<ol style="list-style-type: none"><li>6.2.1.- Concepto de empresa individual.</li><li>6.2.2.- Requisitos para ser empresario individual.</li><li>6.2.3.- Explicamos algúns dos requisitos.</li></ol></li><li>6.3.- A comunidade de bens e a sociedade civil.</li></ol></li></ol>		

	<p>6.4.- A sociedade de responsabilidade limitada. 6.4.1.- Características da SRL.</p> <p>6.5.- A sociedade limitada nova empresa. SLNE. A sociedade anónima. 6.5.1.- Cuestións de interese sobre a SLNE. 6.5.2.- A sociedade anónima.</p> <p>6.6.- A sociedade anónima.</p> <p>6.7.- Empresas de economía social. 6.7.1.- A sociedade laboral. 6.7.2.- A sociedade cooperativa: características. 6.7.3.- A sociedade cooperativa: tipos.</p> <p>7.- As franquías.</p> <p>8.- Formas de concentración empresarial.As incubadoras ou viveiros de empresas. 8.1.- Concentración empresarial: información de interese.</p> <p>9.- As incubadoras ou viveiros de empresas.</p> <p>10.- Empresas de economía mergullada.</p> <p>11.- De que tipo son as empresas relacionadas con EIN?</p> <p>12.- Lecturas recomendadas.</p> <p>13.- Películas recomendadas.</p> <p>14.- Webs recomendadas.</p>	
<b>Obxectivos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coñecer os principais criterios para clasificar as empresas.</li> <li>2. Saber encadrar empresas en cada unha desas clasificacións.</li> <li>3. Analizar as características que definen a cada tipo de empresa.</li> <li>4. Coñecer as vantaxes e inconvenientes da franquía.</li> <li>5. Valorar as repercusións de fenómenos como a globalización económica, a deslocalización industrial e o poder das multinacionais.</li> <li>6. Coñecer as características que definen cada tipo de empresa.</li> <li>7. Aprender a elixir a forma xurídica máis adecuada para cada situación empresarial.</li> <li>8. Tomar conciencia das consecuencias que para unha empresa ten a elección dunha forma xurídica.</li> </ol>	
<b>Temporalización (estimación)</b>	<b>Tempo necesario para estudar os contidos (h)</b>	8
	<b>Tempo necesario para completar a tarefa (h)</b>	3
	<b>Tempo necesario para completar o exame (h)</b>	1
	<b>N.º de días que se recomenda dedicar a esta unidade</b>	29
	A temporalización anterior non deixa de ser unha estimación media, xa que o tempo para investir vai depender moito das circunstancias persoais de cada cal.	
<b>Consellos e recomendacións</b>	Céntrate nas ideas principais da unidade e completa o teu estudo coas ligazóns que che propoñemos, se o fas así será moito máis ameno e poderás comprender mellor os contidos da unidade.	

- ✔ A lectura comprensiva do caso da unidade axudarache tamén a comprender os contidos que tes que estudar, ademais, sobre o caso incluímos algunha pregunta na tarefa.
- ✔ Para realizar a tarefa, segue ben as instrucións que che detallamos e os pasos que hai que seguir.