

PROG10.- Mantenimiento de la persistencia de los objetos.

Orientaciones para el alumnado

Esta unidad te resultará un poco más compleja que las anteriores, pero es sobre todo debido a que en ella se abordan conceptos no vistos hasta ahora. Aquí podrás guardar los datos de tu aplicación en una base de datos orientada a objetos, y eso implica aprender un montón de conceptos nuevos que hasta ahora no conocías.

Veremos como son las bases de datos orientadas a objetos, como definir en ellas los objetos que queremos guardar, como manipularlos a través del lenguaje de la base de datos, y sobre todo, como comunicarnos desde Java con la base de datos, para poder hacer efectivo el almacenamiento de datos en la base de datos.

Datos generales de la Unidad de Trabajo

Nombre completo del MP	Programación.	Siglas MP	PROG
Nº y título de la UT	10.- Mantenimiento de la persistencia de los objetos.		
Índice o tabla de contenidos	<ul style="list-style-type: none">1.- Introducción a las <u>BDOO</u>.<ul style="list-style-type: none">1.1.- ¿Qué son las BDOO? (I)<ul style="list-style-type: none">1.1.1.- ¿Qué son las BDOO? (II)1.2.- Características de las BDOO. (I)<ul style="list-style-type: none">1.2.1.- Características de las BDOO. (II)1.3.- Almacenamiento de la información.2.- Instalación de un <u>SGDBOO</u>.3.- Primeros pasos con el SGDBOO. (I)<ul style="list-style-type: none">3.1.- Primeros pasos con el SGDBOO. (II)4.- Creación de la base de datos.5.- Esquema de la base de datos.<ul style="list-style-type: none">5.1.- El lenguaje de definición de objetos. (I)<ul style="list-style-type: none">5.1.1.- El lenguaje de definición de objetos. (II)5.2.- Tipo de datos básicos y estructurados. (I)<ul style="list-style-type: none">5.2.1.- Tipo de datos básicos y estructurados. (II)5.3.- Tipos de datos objeto. (I)<ul style="list-style-type: none">5.3.1.- Tipos de datos objeto. (II)5.3.2.- Tipos de datos objeto. (III)5.4.- Atributos. (I)<ul style="list-style-type: none">5.4.1.- Atributos. (II)5.4.2.- Atributos. (III)5.5.- Métodos. (I)<ul style="list-style-type: none">5.5.1.- Métodos. (II)5.6.- Herencia. (I)<ul style="list-style-type: none">5.6.1.- Herencia. (II)5.7.- Constructores.5.8.- Tipo de datos colección. (I)<ul style="list-style-type: none">5.8.1.- Tipo de datos colección. (II)5.8.2.- Tipo de datos colección. (III)6.- Mecanismos de consulta y acceso a la base de datos.7.- Almacenando objetos en la base de datos.<ul style="list-style-type: none">7.1.- Preparando nuestro proyecto para almacenar objetos.7.2.- Conectando con la base de datos.		

	<p>7.3.- Proyecciones.</p> <p>7.4.- Sentencias de inserción de datos en la base de datos.</p> <p>7.5.- Almacenando objetos a través de <u>JDBC</u>. (I)</p> <p>7.5.1.- Almacenando objetos a través de JDBC. (II)</p> <p>7.5.2.- Almacenando objetos a través de JDBC. (III)</p> <p>8.- Manipulando los objetos almacenados.</p> <p>8.1.- Recuperación de los objetos almacenados. (I)</p> <p>8.1.1.- Recuperación de los objetos almacenados. (II)</p> <p>8.1.2.- Recuperación de los objetos almacenados. (III)</p> <p>8.1.3.- Recuperación de los objetos almacenados. (IV)</p> <p>8.2.- Modificación de los objetos almacenados.</p> <p>8.3.- Borrado de los objetos almacenados.</p> <p>8.4.- Borrar y modificar objetos desde JDBC y proyecciones.</p>	
Objetivos	<p>1. Seleccionar y emplear lenguajes, herramientas y librerías, interpretando las especificaciones para desarrollar aplicaciones multiplataforma con acceso a bases de datos.</p>	
Temporalización (estimación)	Tiempo necesario para estudiar los contenidos (h)	32
	Tiempo necesario para completar la tarea (h)	4
	Tiempo necesario para completar el examen (h)	2
	Nº de días que se recomienda dedicar a esta unidad	22
	<p>La temporalización anterior no deja de ser una estimación media, ya que el tiempo a invertir va a depender mucho de las circunstancias personales de cada cual.</p>	
Consejos y recomendaciones	<p>Para abordar esta unidad con éxito es imprescindible que empieces de lleno, instalando un <u>SGBD</u> sin dudarlo, uno de los propuestos o los dos (InterSystems Caché u Oracle), y que después te pongas, también de lleno, a probar los ejemplos propuestos en la unidad. Si algún ejemplo no te sale, no dudes en preguntar en el foro, es la mejor forma de resolver todas tus dudas.</p>	