## Orientaciones para el alumnado

En esta sexta unidad de trabajo del módulo verás las principales operaciones que se pueden realizar con ficheros secuenciales y de acceso aleatorio en Java, y la serialización de datos

## Datos generales de la Unidad de Trabajo

| Nombre completo del <u>MP</u>       | PROGRAMACIÓN  | Siglas <u>MP</u>  | PROG  |  |
|-------------------------------------|---|---|---|--|
| <u>N</u> ⁰ y título de la <u>UT</u> | 06 Almacenando datos.   |   |   |  |
| Índice o tabla de<br>contenidos     | La unidad de trabajo tratará los siguientes bloques de contenidos:  1 Introducción. 1.1 Excepciones. 2 Concepto de flujo. 3 Clases relativas a flujos. 3.1 Ejemplo comentado de una clase con flujos. 4 Flujos. 4.1 Flujos predefinidos. Entrada y salida estándar. 4.2 Flujos predefinidos. Entrada y salida estándar. Ejemplo 4.3 Flujos basados en bytes. 4.4 Flujos basados en caracteres. 4.5 Rutas de los ficheros. 5 Trabajando con ficheros. 5.1 Escritura y lectura de información en ficheros. 5.2 Ficheros binarios y ficheros de texto (I). 5.2.1 Ficheros binarios y ficheros de texto (III). 5.3 Modos de acceso. Registros. 5.4 Acceso secuencial. 5.5 Acceso aleatorio. 6 Aplicaciones del almacenamiento de información en ficheros. 7.1 Clase File. 7.2 Interface FilenameFilter. 7.3 Creación y eliminación de ficheros y directorios. 8 Almacenamiento de objetos en ficheros. Persistencia. Serialización. |   |   |  |
| Objetivos                           | En esta unidad de trabajo se pretende que el estudobjetivos:  Realizar operaciones de entrada y salida procedimientos específicos del lenguaje y libre Gestionar la información almacenada para gestión.  Emplear herramientas de desarrollo, y operaco las especificaciones y verificando interaco desarrollar aplicaciones multiplataforma.  Verificar las aplicaciones software des especificaciones.  Identificar los cambios tecnológicos, organizativos, e actividad, analizando sus implicaciones en el ámbito   | de información, erías de clases. desarrollar aplicaciones del lenguaje ctividad y usabiliarrolladas, analiz | utilizando<br>aciones do<br>, siguiendo<br>dad, para<br>cando las |  |

|                                 | espíritu de innovación.  | 31  |  |
|---------------------------------|--|---|--|
| Temporalización<br>(estimación) | Tiempo necesario para estudiar los contenidos ( <u>h</u> )  Tiempo necesario para completar la tarea ( <u>h</u> )  |   |  |
|                                 |  |   | Tiempo necesario para completar el examen ( <u>h</u> ) 1 |
|                                 | <u>Nº</u> de días que se recomienda dedicar a esta unidad 16   |   |  |
|                                 | La temporalización anterior no deja de s16er una estimación media, ya que e tiempo a invertir va a depender mucho de las circunstancias personales de cada cual. |   |  |
|                                 | Consejos y<br>recomendaciones  | tiempo a invertir va a depender mucho de las circunstancias personales de |  |