

Introducción

En esta práctica vamos a hacer una introducción al lenguaje Prolog para demostrar que cualquier problema puede ser escrito como un problema de lógica.

Prolog es una abreviatura de «Programming in Logic» y su objetivo es ser un lenguaje para la computación simbólica lógica, es decir, está diseñado para problemas que se pueden describir con datos y relaciones.

Para realizar la introducción necesaria al lenguaje, seguiremos el libro «Prolog Programming for Artificial Intelligence» de Ivan Bratko. Todos los ejemplos están tomados del libro, o han sido ligeramente modificados.

El siguiente código expresa las relaciones parentales de varias personas.

```
1 parent( pam, bob).
2 parent( tom, bob).
3 parent( tom, liz).
4 parent( bob, ann).
5 parent( bob, pat).
6 parent( pat, jim).
```

Como se vio en teoría, el lenguaje de primer orden consta de predicados, variables y funciones. En prolog solo se pueden definir funciones de aridad cero, esto es constantes. Estas se definen con cadenas de texto que no estén seguidas por paréntesis. Por ejemplo, en el código anterior «pam» es una constante (también llamadas «átomos»).

Si una cadena de texto viene seguida de un paréntesis, entonces esta cadena es un predicado. Se hace notar que en la sintaxis Prolog no hace falta definir cuáles son predicados ni su aridad, esta queda definida por su uso. En el ejemplo anterior, «parent» (progenitor) es un predicado de aridad dos.

Finalmente queda definir relaciones, que se expresarán como *clausulas de Horn*, fórmulas del tipo:

$$P_1 \wedge \dots \wedge P_n \mapsto P_{n+1}.$$

En el siguiente ejemplo, vamos a definir un predicado «mother» que tiene aridad 2 y que expresa que un progenitor que sea del sexo femenino es una madre.

```
1 parent( pam, bob).
2 parent( tom, bob).
3 parent( tom, liz).
4 parent( bob, ann).
5 parent( bob, pat).
6 parent( pat, jim).
7 sex( pam, feminine).
8 sex( tom, masculine).
9 sex( bob, masculine).
10 sex( pat, feminine).
11 mother(X,Y):- parent(X,Y), sex(X, feminine).
```

Toda cadena de texto que empiece por mayúscula es una variable, es decir, que puede sustituirse por cualquier constante y esa sustitución afecta a todas las apariciones de la variables.

Con esto tenemos *una base de conocimiento* y, con esta base de conocimiento podemos hacer consultas. Cada línea del siguiente código representa una consulta:

```
1 parent(X,Y).
2 parent(X,Y), parent(Y,Z).
3 parent(pam,Y), parent(Y,Z).
4 mother(X,Y).
5 mother(X,jim).
```

Como resumen: este ejemplo ilustra varias cosas:

- Un programa de prolog consiste en diferentes reglas, cada una terminada en punto.
- Los argumentos de la relación pueden ser *objetos concretos* («átomos») o *variables*. Los primeros se escriben en minúscula y los segundos en mayúsculas.
- Las preguntas que se pueden plantear incluyen la conjunción y se expresa utilizando la coma.

1) Escribir que devuelve cada una de las consultas anteriores. ¿Puedes poner alguna consulta que no devuelva ningún resultado? ¿Qué es lo que se devuelve en ese caso?

Cambiamos el siguiente código para la siguiente familia:

```

1 parent( pamela, leo).
2 parent( torn, leo).
3 parent( torn, isa).
4 parent( leo, ana).
5 parent( leo, patricia).
6 parent( patricia, jaime).
7 woman(pamela).
8 woman(isa).
9 woman(ana).
10 woman(patricia).
11 man(torn).
12 man(leo).
13 man(jaime).
14 sister(X,Y):- parent(Z,X), parent(Z,Y),woman(X).
```

2) Definir feliz si se tiene un hijo, comprobar si leo es feliz. Definir una regla que si una persona que tenga un hijo y ese hijo tenga una hermana entonces tiene pareja. Definir una regla para comprobar si alguien es ancestro de otra persona.

Prolog también admite como constante números, tanto enteros como decimales y tiene estructuras como listas. Las listas se definen entre corchetes, y para utilizarlas en una regla se deben separar en dos partes.

```

1 es_miembro(Elemento, [Cabeza| Cola]):- Elemento = Cabeza.
2 es_miembro(Elemento, [Cabeza| Cola]):- es_miembro(Elemento, Cola).
```

Esta implementación coincide formalmente con la implementación de una lista enlazada en cualquiera de los lenguajes de programación imperativos (Java, Python, etc..).

3) Hacer un predicado de aridad tres, *posicion(Elemento, Lista, Posicion)* que devuelva verdadero si en la posición Posicion de la lista Lista está el Elemento.

Simplemente mencionar que estas funciones están implementadas en Prolog y se llaman *member* y *nth0*.

Para acabar, en las reglas se puede utilizar el operador `;$` para denotar la operación OR.

El problema de los sobrinos de Donald y Daisy

Donald y Daisy cogieron a sus sobrinos de edades 4,5 y 6 para dar una vuelta. Cada sobrino llega una camiseta diferente, que tiene un dibujo y un color distinto. Se da la siguiente información:

- Huey tiene menos edad que el sobrino con la camiseta verde,
- El sobrino de 5 años tiene la camiseta con el dibujo de un camello,
- Dewey lleva una camiseta amarilla,
- Louie lleva una camiseta con una jirafa,
- La camiseta con el dibujo de un oso panda no es blanca.

Se ha dado el siguiente código prolog incompleto

```
1  niños(S):-  
2      %nombre, edad, animal, color  
3      member([dewey,_,_,amarillo], S),  
4      member([_,5,camello,_,S], S),  
5      member([louie,_,jirafa,_,S], S),  
6      todos([dewey, louie, huey], S,0),  
7      todos([4, 5, 6], S, 1),  
8      todos([oso, jirafa, camello], S, 2),  
9      todos([verde, amarillo, blanco], S, 3),  
10     restriccion(huey, verde, S),  
11     (member([_,_,oso,amarillo], S);member([_,_,oso,verde], S)).  
12  
13 % Huey tiene menos edad que el sobrino con la camiseta verde.  
14 restriccion(Nombre, Color, S):-  
15     (member([Nombre,4,_,_], S), member([_, 5,_,Color],S));  
16     (member([Nombre,4,_,_], S), member([_, 6,_,Color],S));  
17     (member([Nombre,5,_,_], S), member([_, 6,_,Color],S)).  
18  
19 todos([X], [L1_], Pos):- nth0(Pos, L, X).  
20 todos([X], [_,_L2], Pos):- todos([X], L2, Pos).  
21 todos([XIY], [L], Pos):- nth0(Pos, L, X), todos(Y, [L], Pos).  
22 todos([XIY], [L1|L2], Pos):- nth0(Pos, L1, X), todos(Y,L2, Pos).  
23 todos([XIY], [L1|L2], Pos):- todos([X], L2, Pos), todos(Y,[L1|L2], Pos).
```

4) Completar el código de forma que la consulta `niños([X,Y,Z])` devuelva la solución.

El problema del robot de limpieza

Para programar el comportamiento de un robot ROMBLA™ (a partir de ahora se llamara el robot), se ha decidido modelar una habitación como una cuadrícula de tres por tres. Dentro de la habitación, hay un montón de basura y la papelera. El robot puede realizar tres acciones:

- ir de una posición de la habitación a otra;
- recoger basura, si el robot está en las mismas coordenadas que la cuadrícula;
- soltar basura si esta en las mismas coordenadas que la papelera.

Se plantea programar en prolog el robot y la empresa ExpertLogic da el siguiente código:

```
1  % El estado se compone de tres posiciones, la posicion del robot, de  
2  % la papelera y la basura.  
3  estado(cuadrícula(1,1),cuadrícula(1,2), cuadrícula(1,3)).  
4  
5  % El robot puede moverse entre las distintas posiciones.  
6  accion(estado(Pos1,Pos2, Pos3), ir(Pos1,Pos4), estado(Pos4, Pos2, Pos3)).  
7  % El robot puede recoger la basura si esta encima de ella.  
8  accion(estado(Pos1,Pos2, Pos3), recoger, estado(Pos1, Pos2, cargada)).  
9  % El robot puede soltar la basura si esta cargada y estamos al lado de la papelera.  
10 accion(estado(Pos1,Pos1, cargada), soltar, estado(Pos1, Pos1, en_papelera)).  
11  
12 %% Los planes empiezan en un estado y acaban en otro.  
13  
14 plan(Estado, Estado, []). plan(Inicio, Fin, [Accion|Resto]) :-  
15 accion(Inicio, Accion1, Estado), plan(Estado,Fin,Resto).  
16  
17 %% :-plan(estado(cuadrícula(1,1),cuadrícula(1,2),cuadrícula(1,3)),estado(?,?,en_papelera),Plan)  
18 %% ,write(Plan).
```

5) Se da el siguiente código prolog, ¿por que no funciona? Corregir el código y comentar las razones por las que no funcionaba (pista: utilizar la función «trace»).

6) Suponed que la cuadrícula es de cinco por cinco, donde las coordenadas son números enteros entre 1 y 5. Devolved una lista con los pasos que tiene que ir dando el robot para llegar a cada posición de la cuadrícula. Suponer que el robot solamente avanza de casilla en casilla, y se puede mover de la casilla cuadrícula(x,y) a cuadrícula(x+1,y), cuadrícula(x-1,y), cuadrícula(x,y+1), cuadrícula(x,y-1).

El problema con los horarios de autobuses

Se quiere realizar un viaje en autobús en Cantabria. Se dispone del siguiente horario:

```
1 :- op( 100, xfx, salida).
2 :- op( 50, xfx, :).
3 % Horario entre las siguientes localidades cantabras.
4 horario( [ santander salida 8:00, guarnizo salida 8:35, solares salida 8:55 ] ).
5 % Empezamos en Santander salida 8:00, llegamos a guarnizo salida 8:35, seguimos a solares, salida 8:55
6 horario( [ santander salida 9:10, lierganes salida 9:25, guarnizo salida 9:55, solares salida 10:15 ] ).
7 horario( [ santander salida 9:45, lierganes salida 10:00, guarnizo salida 10:30, solares salida 10:50 ] ).
8 horario( [ santander salida 11:45, lierganes salida 12:00, guarnizo salida 12:30, solares salida 12:50 ] ).
9 horario( [ santander salida 13:10, guarnizo salida 13:32, solares salida 13:45 ] ).
10 horario( [ santander salida 14:05, guarnizo salida 14:40, solares salida 15:00 ] ).
11 horario( [ santander salida 15:00, guarnizo salida 15:36, solares salida 15:57, beranga salida 16:13 ] ).
12 horario( [ santander salida 16:20, lierganes salida 16:35, guarnizo salida 17:05, solares salida 17:25 ] ).
13 horario( [ santander salida 18:05, lierganes salida 18:20, guarnizo salida 18:50, solares salida 19:10 ] ).
14 horario( [ solares salida 9:00, guarnizo salida 9:20, lierganes salida 9:50, santander salida 10:05 ] ).
15 horario( [ solares salida 10:25, guarnizo salida 10:50, lierganes salida 11:20, santander salida 11:35 ] ).
16 horario( [ solares salida 11:25, guarnizo salida 11:45, santander salida 12:20 ] ).
17 horario( [ beranga salida 12:55, solares salida 13:12, guarnizo salida 13:34, santander salida 14:10 ] ).
18 horario( [ solares salida 13:45, guarnizo salida 13:59, santander salida 14:20 ] ).
19 horario( [ solares salida 15:05, guarnizo salida 15:25, santander salida 16:00 ] ).
20 horario( [ solares salida 16:30, guarnizo salida 16:50, lierganes salida 17:20, santander salida 17:35 ] ).
21 horario( [ solares salida 18:15, guarnizo salida 18:35, lierganes salida 19:05, santander salida 19:20 ] ).
22 horario( [ solares salida 19:15, guarnizo salida 19:35, lierganes salida 20:05, santander salida 20:20 ] ).
23 % horario( StartPlace salida StartTime, EndPlace salida EndTime, Horario)
24 plan( Inicio, Destino, [ salida(Inicio), llegada( Siguiente) | Resto] ) :-
25     list( Resto),
26     transbordo( Inicio, Siguiente),
27     resto_horario( Siguiente, Destino, Resto).
28
29 resto_horario( Sitio, Sitio, []).
30
31 resto_horario( Ahora, Destino, [ llegada( Siguiente) | Resto] ) :-
32     transbordo( Ahora, Siguiente),
33     resto_horario( Siguiente, Destino, Resto).
34
35 resto_horario( Sitio salida Hora1, Destino, [ esperar( Sitio, Hora1, Hora2) | Resto] ) :-
36     transbordo( Sitio salida Hora2, _),
37     es_antes( Hora1, Hora2),
38     horario( Sitio salida Hora2, Destino, Resto).
39 transbordo( Sitio1, Sitio2) :-
40     horario( List),
41     concatenar( _, [Sitio1, Sitio2 | _], List).
42
43 diferencia( H1:Min1, H2:Min2, Diff) :-
44     Diff is 60 * (H2 - H1) + Min2 - Min1.
45
46 es_antes( Hora1, Hora2) :-
47     diferencia( Hora1, Hora2, Diff), Diff > 0.
48 list( []).
49 dist( [_:IL] ) :- list( L).
50
51 concatenar( [], L, L).
52 concatenar( [_:IL1], L2, [_:IL3] ) :- concatenar( L1, L2, L3).
```

- 7) Corregir el programa para que funcione.
- 8) Desde Santander a las 9:10, ¿a que hora llegaremos a Solares? Poner la consulta que hay que hacer para responder a esta pregunta.
- 9) Escribir una consulta para que nos de una ruta desde Beranga hasta Santander, estar en Santander 45 minutos y volver a Beranga en el mismo día.
- 10) ¿Existe alguna forma salir de Santander, visitar Beranga y volver a Santander en el mismo día? ¿qué consulta hay que poner? ¿funciona esa consulta? Si no funciona, explicar porque y dad una forma de solucionarlo.