Algebra 1 Breves notas de clases

Ultima modificación:8 de julio de 2004

Repasar: unidad imaginaria, números complejos, propiedades de la potenciación, y logaritmos. (Esta en otro apunte, numeros_complejos.pdf)

Números complejos:

Propiedades de la adición

· Interna o de cierre

$$\forall z_1; \forall z_2 \in \mathbb{C} : z_1 + z_2 = z_3 ; z_3 \in \mathbb{C}$$

· Commutativa

$$\forall z_1; \forall z_2 {\in} \mathbb{C} : z_1 {+} z_2 {=} z_2 {+} z_1$$

· Asociativa

$$\forall z_1; \forall z_2; \forall z_3 \in \mathbb{C} : (z_1 + z_2) + z_3 = z_1 + (z_2 + z_3)$$

Elemento neutro

$$\exists z = 0 + 0i \in \mathbb{C} / \forall z_1 \in \mathbb{C} : z + z_1 = z_1$$

· Existencia elemento opuesto o simétrico

$$\exists z = -z_1 / \forall z_1 \in \mathbb{C} : z + z_1 = (0,0)$$

"Por cumplir el conjunto de los números complejos con la adición, estas cinco propiedades, se denomina **Grupo conmutativo** o **Abeliano** (C,+)" (Cualquier conjunto que cumpla estas propiedades se llama así"

Propiedades de un escalar por un numero complejo.

· Ley externa

$$\forall k \in \mathbb{R}; \forall z \in \mathbb{C} : k \cdot z = z_1 ; z_1 \in \mathbb{C}$$

Distributividad con respecto a la suma de números complejos

$$\forall k \in \mathbb{R}; \forall z_1 \in \mathbb{C}; \forall z_2 \in \mathbb{C} : k \cdot (z_1 + z_2) = k \cdot z_1 + k \cdot z_2$$

Distributividad con respecto a la suma de escalares

$$\forall k_1 k_2 \in \mathbb{R}; \forall z \in \mathbb{C} : (k_1 + k_2) \cdot z = k_1 \cdot z + k_2 \cdot z$$

· Asociatividad mixta o combinada

$$\forall \mathbf{k}_1 \mathbf{k}_2 \in \mathbb{R}; \forall \mathbf{z} \in \mathbb{C} : (\mathbf{k}_1 \cdot \mathbf{k}_2) \cdot \mathbf{z} = \mathbf{k}_1 \cdot (\mathbf{k}_2 \cdot \mathbf{z})$$

· Elemento neutro

$$exist1 \in R/\forall z \in \mathbb{C} : 1 \cdot z = z$$

"Por ser el conjunto de los números complejos con la suma, grupo Abeliano, y además, el producto de un escalar por un complejo cumplir con las cinco propiedades anteriores, se dice que (C,+,R,*) tiene estructura de **espacio vectorial**"

O sea, para tener estructura de espacio vectorial, tiene que cumplir las diez (10) condiciones anteriores a la vez.

Sistemas de ecuaciones lineales

- · Cuando hay una única solución, se llama "sistema compatible determinado"
- Cuando hay infinitas soluciones, es "sistema compatible indeterminado"
- · Cuando no hay solución, es "indeterminado"

<u>Determinantes</u>

Regla de Sarrus

Se coloca todo en un determinante, , y se restan los productos de las diagonales: ejemplo de orden 3:

$$\begin{vmatrix} a_1 & a_2 & a_3 \\ b_1 & b_2 & b_3 \\ c_1 & c_2 & c_3 \end{vmatrix} = ((a_1 \cdot b_2 \cdot c_3) + (b_1 \cdot c_2 \cdot a_3) + (c_1 \cdot a_2 \cdot b_3)) - ((a_3 \cdot b_2 \cdot c_1) + (b_3 \cdot c_2 \cdot a_1) + (c_3 \cdot a_2 \cdot b_1))$$

Regla de Cramer

Se usa para resolver sistemas de n*n (cuadrados) (tiene la misma cantidad de ecuaciones que de incógnitas!) y el determinante general del sistema debe ser diferente de cero (0).

$$x = \frac{\Delta \cdot x}{\Delta}$$
 $y = \frac{\Delta \cdot y}{\Delta}$ $z = \frac{\Delta \cdot z}{\Delta}$

Ejemplo

$$\begin{cases}
2x-3y+2z=8 \\
x-2y-z=-5 \\
6x-y+3z=2
\end{cases}$$

Se sacan el determinante, con la regla de Sarrus

$$\Delta = \begin{vmatrix} 2 & -3 & 2 \\ 1 & -2 & -1 \\ 6 & -1 & 3 \end{vmatrix} = 35$$

Coloco la columna de resultados en la columna correspondiente a X, y resuelvo el determinante

$$\Delta x = \begin{vmatrix} 8 & -3 & 2 \\ -5 & -2 & -1 \\ 2 & -1 & 3 \end{vmatrix} = -77 \rightarrow x = \frac{\Delta x}{\Delta} = \frac{-11}{5} \text{ valor de } X$$

Coloco la columna de resultados en la columna correspondiente a Y, y resuelvo el determinante

$$\Delta y = \begin{vmatrix} 2 & 8 & 2 \\ 1 & -5 & -1 \\ 6 & 2 & 3 \end{vmatrix} = -34 \rightarrow z = \frac{\Delta z}{\Delta} = \frac{-34}{35} \text{ valor de Y}$$

Coloco la columna de resultados en la columna correspondiente a Z, y resuelvo el determinante

$$\Delta z = \begin{vmatrix} 2 & -3 & 8 \\ 1 & -2 & -5 \\ 6 & -1 & 2 \end{vmatrix} = 166 \rightarrow z = \frac{\Delta z}{\Delta} = \frac{166}{35} \text{ valor de } Z$$

Y así, se obtuvieron los valores de X,Y,Z

Sistemas escalonados

Cuando se tiene un sistema escalonado, por ejemplo:

$$\begin{pmatrix} x+z+2\,t=3\\ z+t=0\\ 2\,t=4 \end{pmatrix} \text{ su resolución es sencilla: } \begin{aligned} &2\,t=4\to t=2\\ z+2=0\to z=-2\\ x-2+4=3\to x=1\\ \text{sist. comp. determinado} \end{aligned}$$

Método de triangulación de Gauss

Cuando el sistema no es escalonado, se puede reducir a un sistema escalonado equivalente, mediante las siguientes operaciones elementales entre filas:

- Intercambiar la posición de dos ecuaciones
- Multiplicar una ecuación por un numero diferente de cero (<> 0)
- Reemplazar una ecuación por la suma de esta con otra multiplicada por un numero diferente de cero.

Ejemplo:

$$\begin{cases} x-y=5 \\ y-z=-4 \\ z+x=3 \end{cases}$$

$$\begin{vmatrix} x & y & z & t \\ f1 & 1 & -1 & 0 & 5 \\ f2 & 0 & 1 & -1 & -4 \\ f3 & 1 & 0 & 1 & 3 \end{vmatrix} \text{ as \'i ordeno primeramente las ecuaciones.}$$

Ahora, hago -1*f1+f3 y la coloco en f3

$$\begin{bmatrix} & x & y & z & t \\ f1 & 1 & -1 & 0 & 5 \\ f2 & 0 & 1 & -1 & -4 \\ f3 & 0 & 1 & 1 & -2 \\ \end{bmatrix}$$

Nuevamente, hago, -1*f2 + f3 y lo coloco en f3

Hago esto porque la idea es que quede un "triángulo" de ceros inferior izquierdo. Una vez que tengo el "triángulo" de ceros, puedo resolver como un sistema escalonado.

$$\begin{cases} x-y=5\\ y-z=-4\\ 2z=2 \end{cases}$$
 Y así, el sistema queda resuelto.
$$x-(-3)=5\rightarrow x=2\\ y-1=4\rightarrow y=-3$$

Transformaciones Bidimensionales

Dado un punto "p" perpendicular a "pi", se denomina transformación del plano en si mismo, a una ley que a cada punto P correspondiente a "pi", le hace corresponder un punto P' del mismo plano.

P' se llama transformado de P, y se lo simboliza P' = T(P)

Las transformaciones que vamos a estudiar se llaman:

- Traslacion: a cada punto P(x,y), lo queremos transformar en P'(x',y'), vamos a desplazar X e X
- Rotacion: buscamos una rotación entre (x,y) y (x',y')
- · Escalamiento: agrandamos/achicamos la figura

Conicas

<u>Circunferencia</u> lugar geométrico de los puntos del plano situados a una distancia fija r "radio" de un punto C(h,k) "centro".

Elementos:
$$r = radio$$
, $(h,k) = centro$
 $(x-h)^2+(y-k)^2=r^2$

Elipse lugar geométrico de los puntos P(x,y) del plano tales que la suma de las distancias de P a dos puntos fijos F1 y F2 llamados **focos** es una constante \mathbf{k}

Semieje mayor = a

Semieje menor = b

Centro

Si el mayor divisor divide a la x, el elipse es horizontal (mas ancho), sino, es vertical (mas alto).

$$\frac{(x-h)^2}{a^2} + \frac{(y-k)^2}{b^2} = 1$$

<u>Hiperbola</u> es el lugar geométrico de los puntos P(x,y) del plano tales que la diferencia de las distancias de P a dos puntos fijos F1 y F2 (llamados focos) es una constante K. (igual que la elipse, pero con asíntotas.)

La hipérbola presenta asíntotas

Si x es +, las ramas se apoyan en el eje x, sino, en el eje y.

SIEMPRE, si x es +, y es - y viceversa.

Elementos: semieje real = a, semieje imaginario = b, centro(h,k)

$$\frac{+(x-h)^2}{a^2} - \frac{(y-k)^2}{b^2} = 1 \quad \text{o} \quad \frac{-(x-h)^2}{b^2} + \frac{(y-k)^2}{a^2} = 1$$

<u>Parabola</u> lugar geométrico de todos los puntos P(x,y) del plano que equidistan de un punto fijo F llamado foco y de una recta fija L llamada directriz, esta directriz es paralela a uno de los ejes.

$$(x-h)^2 = 2 \cdot p \cdot (y-k)$$
 o $(y-k)^2 = 2 \cdot p \cdot (x-h)$

Transformaciones lineales

Sean (V;+;k;*) y (W,+,k,*) dos espacios vectoriales

Las transformaciones lineales son funciones

La función T:V->W es transformación lineal si y solo si:

- 1) La imagen de la suma de dos vectores cualesquiera de V es igual a la suma de sus imágenes en W. $T(\vec{u}+\vec{v})=T(\vec{u})+T(\vec{v})$
- 2) La imagen del producto de un escalar por un vector de V es igual al producto del escalar por la imagen de dicho vector. $T(\alpha \cdot \vec{u}) = \alpha \cdot T(\vec{u})$

Método para completar cuadrados

Por ejemplo, es ir de x^2-4x+4 a $(x-2)^2$

Se hace de la siguiente manera:

$$x^{2}+6x \Rightarrow x^{2}+6x+9-9 \Rightarrow (x+3)^{2}-9$$
 listo!

Lo que se hizo fue, dividir a 6 (de 6x) sobre 2 y luego elevarlo al cuadrado (6/2 = 3; $3^2 = 9$); ese termino 9 se suma y se resta al final (de hay $x^2+6x + 9 - 9$), y luego se "comprime" al cuadrado del binomio.

Este método requiere que x^2 tenga como coeficiente 1 (1. x^2)

Ejemplo con un coeficiente <> 1 en x^2 :

$$2 \cdot x^2 + 4x$$
 (tome factor común 2) => $2(x^2 + 2x)$

ahora, divido el 2 de +2x por 2 y lo elevo al cuadrado $\left(\frac{2}{2}\right)^2 = 1$

ahora queda:
$$2(x^2+2x+1-1)$$

"comprimo el cuadrado del binomio" y distribuyo el 2 de afuera del parentesis.

$$2((x+1)^2-1) \Rightarrow 2(x+1)^2-2$$
 y listo.