**Hipótesis del análisis de datos del rendimiento estudiantil**:

**Hipótesis principal**:  
En esta hipótesis se prevé que los estudiantes con mayor número de horas de estudio, acceso estable a internet y motivación alta tienen un mejor desempeño en las calificaciones de los exámenes, en comparación con aquellos que presentan menores valores en estas variables.

**Hipótesis secundarias**:

1. ¿Los estudiantes que tienen más horas estudiadas tienen mejor calificación?
2. Los estudiantes que participan en actividades extracurriculares equilibran su rendimiento académico y muestran calificaciones ligeramente mejores que quienes no participan, debido a habilidades organizativas y de gestión del tiempo.
3. ¿Los estudiantes de escuelas privadas obtienen calificaciones más altas en promedio que los de escuelas públicas?
4. ¿Una mayor distancia a la escuela afecta negativamente las calificaciones de los estudiantes?

Gráfico, Gráfico de barras

Descripción generada automáticamente

La mayoría de los estudiantes estudiaron entre 18 y 22 horas semanales

Gráfico, Gráfico de barras

Descripción generada automáticamente

La mayoría de los estudiantes tuvieron una calificación entre 65 y 70, posterior mente analizaremos a los estudiantes con calificación en el rango 50-60 y mayor que 80.

Gráfico, Gráfico de barras

Descripción generada automáticamente

En la grafica se puede observar que mientras mas horas estudiadas tenga el alumno, mayor es su calificación.

Gráfico, Gráfico de barras

Descripción generada automáticamente

En este grafico tenemos el mismo comportamiento con la asistencia a clase, los que tuvieron una asistencia mayor a 80 su calificación fue mayor.

Gráfico, Gráfico de cajas y bigotes

Descripción generada automáticamentePodemos observar que la distancia si influye en la asistencia a clase.