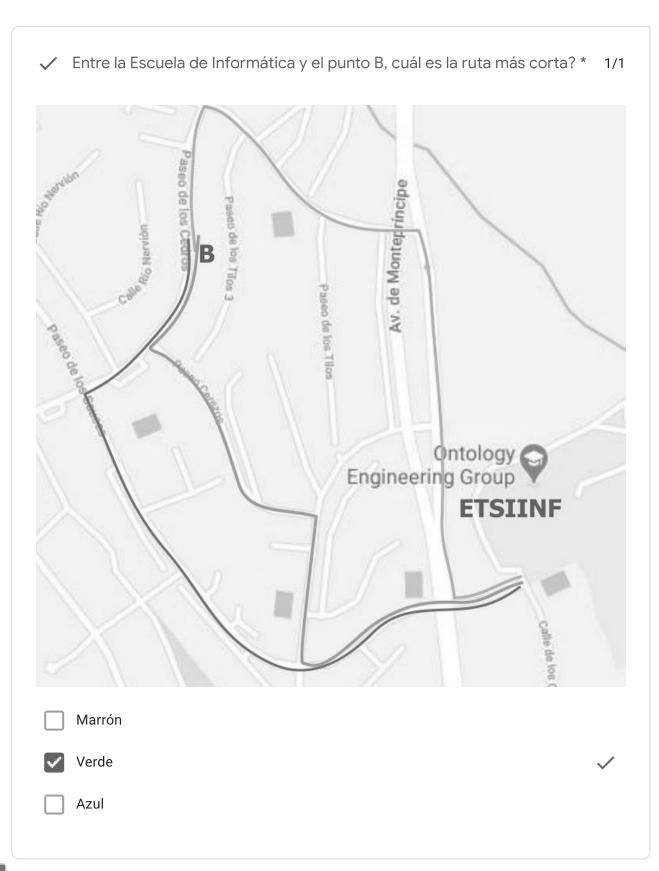
Analizador Léxico 1	Puntos totales 34/94
Alializadoi Lexico i	Tuntos totales 54/54
Please submit feedback regarding the course you have j on course structure, content, and instructor.	ust completed, including feedback
	0 de 0 punt
Grupo (51M, 52M, 53T, ADE, MI) *	
51M	
180369	
Nombre *	
Jorge Cordobés Delgado	
Analizador Léxico	20 de 40 punto
X Cuál de los siguientes NO es un tipo de tokel lenguaje de programación típico *	n para el An.Léxico de un 0/1
Identificador	
✓ Constante-Real	×
Constante-Real Comentarios	×

	Operador_Aritmético	
ı	Respuesta correcta	
	Comentarios	
	✓ El analizador Léxico lee todo el fichero fuente y emite los tokens correspondientes de una vez *	10/10
	Verdadero	
	✓ Falso	~
	X Para el tipo de token identificador, la secuencia de caracteres "var1"	0/10
	sería: *	0/10
	El patrón del token	
	El tipo de token	×
	El lexema	
	Ninguno de los anteriores	
1	Respuesta correcta	
	✓ El lexema	
	✓ Cuál de las siguientes NO es una función del An. Léxico *	10/10
	Saltarse espacios en blanco, tabuladores, etc.	
	Saber en que linea del fichero fuente se está leyendo para informar al usuario e caso de error	en
	Comprobar si el cierre-paréntesis que acaba de leer tiene su correspondiente abre-paréntesis	✓
<u>:</u>	Interactuar con la tabla de símbolos cuando recibe un identificador	



X Dado un fichero fuente de la imagen, cuanto tokens se identificarían a lo0/10 largo de las diferentes ejecuciones del An. Léxico? *
lint indice = 1;
3
4
5
✓ 6
X
Respuesta correcta
✓ 5

ïcarían a lo0/10
×

1 de 1 puntos

✓ El actual ministro de Universidades se llama?

1/1



- Manuel Castells
- Fernando Simón
- O Isabel Celaá
- O Pedro Duque

ya queda poco ...

12 de 20 puntos

Indica cuales de los siguientes son pares Tipo de Token-Atributo correctos: *

	Verdadero	Falso	Puntuación	
<identificador, punteroTS></identificador, 	•	0	2/2	✓
<constante- entera, -></constante- 	•	0	0/2	×
<abre-paréntesis, valor></abre-paréntesis, 	0	•	2/2	✓
<punto-y-coma, -=""></punto-y-coma,>	•	\circ	2/2	✓
<identificador, -=""></identificador,>	•	\circ	0/2	×
<constante- entera, valor></constante- 	•	0	2/2	✓
<constante-real, valor></constante-real, 	0	•	0/2	×
<while, -=""></while,>	0	•	0/2	×
<while, valor=""></while,>	\circ		2/2	✓
<operador- aritmético, 2></operador- 	•	0	2/2	✓

Respuestas correctas

	Verdadero	Falso
<constante-entera, -=""></constante-entera,>		•
aidon+ificodor s		

<identification, -=""></identification,>	\cup			
<constante-real, valor=""></constante-real,>				
<while, -=""></while,>				
Y para terminar:		0 de 2 puntos		
Durante la semana tengo tiempo para divertirme y para trabajar en mis 0/2 asignaturas *				
Verdadero				
✓ Falso		×		
Respuesta correcta				
Verdadero				

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. - Términos del Servicio - Política de Privacidad

Google Formularios