

- Poner el símbolo de dinero antes que la cantidad
- Redondear más las cifras
- Cuándo recuperaríamos la inversión
- Inicio efectivo:
 - Citas célebres
 - Vídeo
- Riesgo y conocimiento de cada tecnología de cada miembro del grupo
- Unificar costes y horas en una diapositiva
- Añadir carga inicial como debilidad
- Detallar costes directos e indirectos
- Añadir foto del usuario en mockups/pantallazos/demos
- Escalable NO. Extensible
- Explicar tecnología para hacer ejercicios

ASIGNATURAS

1º ESO

Matemáticas

Tecnología?

2º ESO

Física

Química

Matemáticas

Tecnología

3º ESO

Física

Química

Matemáticas

Tecnología

4º ESO

Matemáticas

Tecnología

Física

Química

Economía

1º BACHILLERATO

Matemáticas I

Física

Química

Dibujo Técnico I

Tecnología

2º BACHILLERATO

Matemáticas II

Física

Química
Dibujo Técnico II
Tecnología
Estadística

- Cada escuela tiene todas las asignaturas cuando se da de alta y los alumnos sólo ven las que tienen ejercicios y tiene asignadas a él.
- Los profesores tienen asignadas asignaturas. Pueden verlas todas y filtrar sólo las suyas.
- Hay que modificar el documento de requisitos y el UML partiendo de lo subido en la reunión para que concuerden requisitos y modelo.<<<

TAREAS

Semana 1

- Modelo de dominio = Andrés
- Modelo y relaciones python/django = Álvaro S. y Jesús
- Estandarización de HTML y CSS = Ale G.
- Implementación Notebook = Migue
- Investigación gráficas Notebook = Ale R.
- Presentación = Álvaro D.

Semana 2

- Login: Registro de escuela y programador.
- Registro profesor y alumno siendo escuela.
- Creación de asignaturas como administrador. Listados de administrador.
- Listado de ejercicios, alumnos, profesores, asignaturas. Lista de asignaturas del alumno y del profesor. Lista de ejercicios del programador.
- Creación de ejercicios
- Ejecutar ejercicios creándolos.
- Planificación de los ejercicios de la batería inicial.