Tareas a realizar

Metodología a aplicar a la hora de empezar una tarea:

Por cada tarea asignada en el documento:

- 1) El encargado debe crear la issue en Github.
- 2) Describir añadiendo a la descripción **una estimación (horas)** de lo que cree que va a tardar.
- 3) Realizar la tarea.
- 4) Al finalizar y antes de cerrar la issue, poner la **dedicación real (horas)** de lo que finalmente ha tardado.
- 5) Rellenar el documento compartido con los problemas encontrados y las soluciones aplicadas. Va en paralelo con lo anterior.
 - a. Indicar Issue.
 - b. Indicar Problema.
 - c. Indicar Soluciones.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1qGFVwrqfUZ3XMohXejUPHn 0WzF910GpRXjGaXnunSuk/edit#gid=0

Reparto de tareas:

Presentación/Contenido.

- Presentación Power Point. 10 SP. Álvaro D.
- Informe de mejora. **2 SP**. Álvaro D.
- Plan de pilotaje. **7 SP**. Álvaro D.
 - Actualización.
 - Aplicación Fase 1 Paso 2: Reunión.
- Buscar medida de rendimiento del equipo. 1 SP. Álvaro D.
 - Nº de SP sacados en cuanto tiempo.
- Video-Demo con Zoom. 1 SP. Jesús.
- Creación de batería inicial de ejercicios interactivos.
 - Ejercicio 1 (Diseño e Implantación). 3 SP. Álvaro D.
 - Corriente continua.
 - o Ejercicio 2 (ídem) **3 SP.** Jesús.
 - Estadística.
 - o Ejercicio 3 (ídem) 3 SP. Andrés.
 - Análisis matemáticos.
 - o Ejercicio 4 (ídem) 3 SP. Andrés.
 - **■** Formulación inorgánica.
 - o Ejercicio 5 (ídem) **3 SP.** Ale G.
 - Geometría.

Diseño

- Página de bienvenida.
 - o Contenido. 2 SP. Álvaro D.
 - o Diseño. **3 SP**. Ale G.
- Barra Navegación. 2 SP. Ale G.
 - o Definir Navbar donde ir agregando la navegación.
- Estandarización. 3 SP. Ale G.
 - o Formulario Tipo.
 - o Listado Tipo.
 - o Display Tipo.
- Diseño RESPONSIVE. **2 SP**. Ale G.

Desarrollo de proyecto:

- Automatización despliegue. 6 SP. Andrés.
- Casos de Uso Usuario No Autenticado
 - Registro como escuela completo. 7 SP. Álvaro S.
 - Gestión licencias específicas.
 - Paypal.
 - Diseño vista licencias.

Casos de Uso Programador

- o Editar Perfil. 2 SP. Álvaro S.
 - Perfil Actor.
 - Contraseñas.
- o Listar los ejercicios del sistema. 2 SP. Jesús.
- Listar ejercicios propios. 1 SP. Jesús.
- Crear/modificar/eliminar ejercicios. Guardado inicial como draft hasta que el programador decida publicarlos. 20 SP. – Migue y Ale R. AVANCE: 10 SP
- o Ver su saldo. 2 SP. Jesús

• Casos de Uso Escuela

- o Editar Perfil. 1 SP. Jesús
 - Perfil Actor.
 - Contraseñas.
- o Listar los ejercicios del sistema. 1 SP. Jesús.

- o Listar ejercicios propios. 1 SP. Jesús.
- o Comprar ejercicios.
 - Elegir ejercicios gratis incluidos en la licencia.
 - Comprar real.
 - Cambios Modelo (Clase asociación). 1 SP. Álvaro S.
 - Paypal. **4 SP.** Ale G.
 - Creación asignaturas al vuelo. **7 SP**. Álvaro S.
- Gestión de profesores. 2 SP. Andrés.
 - CRUD.
 - Seguridad.
 - Asignaciones con asignaturas.
- o Gestión de estudiantes. 2 SP. Jesús.
 - CRUD.
 - Seguridad.
 - Asignación con asignaturas.

Casos de Uso Profesor

- o Editar Perfil. 1 SP. Andrés.
 - Perfil Actor.
 - Contraseñas.
- o Listar los ejercicios del sistema. 1 SP. Jesús.
- Listar los ejercicios de su escuela. 1 SP. Jesús.
- o Listar los ejercicios que enseña. 1 SP. Jesús.
- Visualizar el ejercicio y ejecutarlo. 6 SP. Ale R y Migue.
 AVANCE: 0 SP

Casos de Uso Estudiante

- o Editar Perfil. 1 SP. Jesús.
 - Perfil Actor.
 - Contraseñas.
- o Listar las asignaturas en las que está matriculado. 1 SP. Andrés
- Visualizar el ejercicio y ejecutarlo. 1 SP. Ale R y Migue AVANCE: 0 SP
- <u>Testing:</u> Álvaro S., Jesús, Andrés, Ale G.
 - Documento en el que se vaya indicando lo que está implementado y casilla abierta para marcar como "Testeado".

- Desarrollador indica lo que ha implemntado y abre check.
 Indicar nombre del desarrollador.
- Tester marca cuando lo compruebe:
 - Abre "Bug" en caso de que encuente errores y se lo dice al desarrollador.
 - Marca como Testeado y nombre del tester.
 - Tester debe contar las horas testeando.

Próximos Sprint:

- Filtrados
- Ordenaciones.
- Pago mensual a los programadores.
- Correcciones generales.