**Informe de mejoras del grupo ClimbCode (16/03/18)**

|  |  |
| --- | --- |
| **FORMATO** | |
| Colocar el símbolo de la u.m. antes que la cantidad. | Implantado |
| Redondeo de cifras en costes. | Implantado |
| Mejora de inicio efectivo: Frases célebres. | Implantado |
| Unificación de costes y horas actuales en la misma diapositiva. | Implantado |
| Detalle en costes directos e indirectos. | Implantado |
| Foto del actor en cuestión colocada en los mockups/capturas/vídeos. | Implantado |
| Cambiado término de “escalable” a “extensible” | Implantado |
| Inversión del orden equipo-idea a idea-equipo. | Implantado |

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENIDO** | |
| Especificación del punto de equilibrio del proyecto. | Implantado |
| Adición de la carga inicial de contenido como amenaza/debilidad. | Implantado |
| Identificación del sector de asignaturas al que se enfoca el proyecto. | Implantado |
| Concreción de las herramientas para crear ejercicios interactivos. | Implantado |
| Cuadro de experiencia/amenazas de las tecnologías para el equipo. | Implantado |
| Eliminación de la gestión documental. | Implantado |
| Enseñanza de programación por cursos. Competiciones de creación de ejercicios. | Estudiando el enfoque de la aplicación (apoyar la enseñanza con ejercicios interactivos) y el feedback recibido en semanas anteriores, hemos descartado la posibilidad de facilitar el aprendizaje de programación ya que existen numerosas herramientas diferentes a nuestro producto para este fin. Ello deriva a su vez en el rechazo de las competiciones de ejercicios y cursos hechos por el equipo de desarrollo. |
| Reducción del espacio dedicado al modelo de negocio y la idea. | Implantado |
| Especificación del trabajo y el papel de cada miembro en la semana, así como los motivos y soluciones a las irregularidades producidas en este aspecto. | Implantado |