

# Documentação UD em português (e para língua portuguesa)

Elvis de Souza

PUC-Rio, Brasil

Tatiana Cavalcanti

Aline Silveira

Wograine Evelyn

Cláudia Freitas

O projeto Universal Dependencies ([mcdonald2013universal](#)) apresenta um tagset e uma gramática. Isso significa dizer que, para além de um conjunto de etiquetas que correspondem às classes da Gramática Tradicional (objeto, sujeito etc.), o UD também faz diversas escolhas que diferem da GT. Nesse documento, apresentamos a documentação detalhadas e as escolhas linguísticas relativas ao processo de revisão do material UD em Português. Considerando que UD funciona como uma espécie de segunda língua gramatical, partimos, sempre que possível, das categorias e análises de GT, e não de UD. Os exemplos de frases e as listas foram retirados do corpus [Bosque-UD](#) ([rademaker2017universal](#)) versão 2.5.



# Conteúdo

## Documentação UD em português

### (e para língua portuguesa)

Elvis de Souza, Tatiana Cavalcanti, Aline Silveira, Wograinne Evelyn,  
Cláudia Freitas

1

## 2 Formato UD

5

1	Princípios . . . . .	5
2	Colunas/anotações . . . . .	6
3	Manipulação em Python . . . . .	6

## 3 Lemas

7

## 4 Classes gramaticais (upos)

9

1	Verbos auxiliares . . . . .	9
1.1	Verbos de ligação . . . . .	10
1.2	Verbo <i>ser</i> como voz passiva . . . . .	10
1.3	Locuções verbais de tempo composto . . . . .	11
1.4	Locuções verbais aspectuais/modais não existem no UD . . . . .	12
1.5	Proposta de anotação para as locuções verbais aspectu- ais/modais . . . . .	12
1.6	Isso <i>foi</i> nos Estados Unidos: verbo <i>ser</i> como verbo pleno . . . . .	14
1.7	Não são locuções verbais: dois verbos plenos . . . . .	14
2	Numerais . . . . .	15
2.1	Números compostos . . . . .	16
2.2	<i>R\$ 50</i> : quem é o pai? . . . . .	17
2.3	<i>50% das pessoas</i> : quem é o pai? . . . . .	17
2.4	<i>Primeiro</i> lugar: adjetivo ou numeral? . . . . .	19
3	Pronomes substantivos, pronomes adjetivos e artigos . . . . .	19
3.1	Pronomes interrogativos . . . . .	21
3.2	Pronomes demonstrativos . . . . .	22
3.3	Pronomes relativos . . . . .	22
3.4	Pronomes indefinidos . . . . .	22

3.5	A mais querida, O que eu sei: pronome ou artigo? . . . .	24
5	Atributos morfológicos (feats)	27
6	Dependências (dephead e deprel)	31
1	Predicativos . . . . .	31
1.1	Pintou a modelo <i>nua</i> : predicativo do objeto subordinado ao objeto . . . . .	31
1.2	Declarou o réu <i>culpado</i> : predicativo do objeto subordinado ao verbo . . . . .	32
2	Argumentos do verbo . . . . .	33
2.1	Caso seja nominal . . . . .	33
2.2	Caso seja oracional . . . . .	33
3	Adjuntos e argumentos do substantivo . . . . .	35
3.1	Adjunto adnominal . . . . .	38
3.2	Complemento nominal . . . . .	38
3.3	Aposto . . . . .	41
4	Argumentos do adjetivo . . . . .	43
5	Locuções verbais . . . . .	43
6	Estruturas comparativas . . . . .	45
6.1	Frases do Working Group . . . . .	45
6.2	Frases do Bosque-UD . . . . .	45
7	Elementos discursivos . . . . .	45
7.1	É que . . . . .	45
7	Apêndice	49

## 2 Formato UD

[Ir para tabela de conteúdos](#)

Os treebanks adaptados para a gramática UD são disponibilizados no formato CoNLL-U, em que há um token por linha. Cada anotação de cada token, por sua vez, é disposta em uma coluna, sendo 10 colunas ao todo. Cada token tem a configuração conforme a [Tabela 1: Colunas do formato UD 2.0](#), com uma tabulação (*Tab*) separando as colunas.

Colunas sem nenhum valor devem, necessariamente, ser preenchidas com *underline*, conforme diretivas da página do [formato CoNLL-U](#) (acesso em 28 de outubro de 2019).

Tabela 1: Colunas do formato UD 2.0

id	word	lemma	upos	xpos	feats	dephead	deprel	deps	misc
----	------	-------	------	------	-------	---------	--------	------	------

## 1 Princípios

De [Página do Universal Dependencies](#) (acesso em 28 de outubro de 2019).

What is needed for UD to be successful? The secret to understanding the design and current success of UD is to realize that the design is a very subtle compromise between approximately 6 things:

1. UD needs to be satisfactory on linguistic analysis grounds for individual languages.
2. UD needs to be good for linguistic typology, i.e., providing a suitable basis for bringing out cross-linguistic parallelism across languages and language families.
3. UD must be suitable for rapid, consistent annotation by a human annotator.
4. UD must be suitable for computer parsing with high accuracy.

5. UD must be easily comprehended and used by a non-linguist, whether a language learner or an engineer with prosaic needs for language processing. We refer to this as seeking a habitable design, and it leads us to favor traditional grammar notions and terminology.
6. UD must support well downstream language understanding tasks (relation extraction, reading comprehension, machine translation, ...).

## 2 Colunas/anotações

1. “id” corresponde ao número do token, em ordem crescente;
2. “word”, à palavra tal como aparece na frase (exceto no caso de contração, como “da”, em que a palavra será desmembrada nos tokens “de” e “a”);
3. “lemma” se refere à palavra tal como aparece no dicionário: em no singular e em masculino ou infinitivo;
4. “upos” (classe gramatical “universal”) se refere à classe gramatical;
5. No corpus Bosque-UD, a coluna “xpos” (classe gramatical específica) é preenchida com a saída do sistema PALAVRAS para a mesma frase;
6. “feats” (atributos morfológicos) é preenchida com as características morfológicas do token;
7. “dephead” (dependência sintática), com o id do token de quem é filho;
8. “deprel” (relação de dependência), com a relação sintática que o conecta ao seu pai;
9. “deps” (dependência específica) não é utilizado no Bosque-UD;
10. “misc” (miscelânea) se refere a quaisquer informações extras que desejemos adicionar ao token.

## 3 Manipulação em Python

Para manipular arquivos no formato UD em Python, com as classes `Corpus`, `Sentence` e `Token` (e suas respectivas anotações), desenvolvemos e utilizamos o `es-estrutura_ud.py`.

### 3 Lemas

O lema é a segunda coluna (ou atributo) no formato CoNLL-U. De modo geral, os lemas não são capitalizados, isto é, devem ter letras minúsculas, exceto pelos nomes próprios (*PROPN*).

Veja, na tabela **Tabela 2: Como encontrar o lema das classes gramaticais que flexionam**, como encontrar o lema para as classes gramaticais que flexionam.

Tabela 2: Como encontrar o lema das classes gramaticais que flexionam

upos	lema
ADJ	o adjetivo no masculino singular
AUX	verbo no infinitivo
NOUN	o substantivo no singular não capitalizado
DET	igual aos ADJ
PROPN	o nome próprio no singular
VERB	o verbo no infinitivo
PRON	se substantivos, devem seguir as diretivas dos <i>NOUN</i> ; se adjetivos, dos <i>ADJ</i>





## 4 Classes gramaticais (upos)

Ir para tabela de conteúdos

Tabela 3: As classes gramaticais do UD em português

Tabela 3: As classes gramaticais do UD em português

ADJ	adjetivos e numerais ordinais
ADP	preposições
PUNCT	pontuação
ADV	advérbio
AUX	verbos auxiliares e copulativos
SYM	símbolos
INTJ	interjeição
CCONJ	conjunção coordenativa
NOUN	substantivo
DET	determinante - artigos e pronomes adjetivos
PROPN	nomes próprios, apenas se com inicial maiúscula
NUM	numerais - exceto os ordinais, que são adjetivos
PART	partícula
VERB	verbo
PRON	apenas pronomes substantivos
SCONJ	conjunções subordinativas
X	no Bosque-UD, palavras estrangeiras

### 1 Verbos auxiliares

Verbos auxiliares são classificados como *AUX*. O que conta como um verbo auxiliar é alvo de discussão nas gramáticas do português (elvis2019locverbal). De modo geral, classificamos como verbos auxiliares os verbos de ligação (Subseção 1.1: Verbos de ligação), o verbo auxiliar na voz passiva (Subseção 1.2: Verbo

*ser* como voz passiva), as locuções de tempo composto (Subseção 1.3: Locuções verbais de tempo composto), e as locuções verbais aspectuais e modais.

No UD, as locuções verbais aspectuais e modais não são classificadas como locução, ou seja, os verbos são anotados como se constituíssem duas orações distintas (Subseção 1.4: Locuções verbais aspectuais/modais não existem no UD). No entanto, conforme apontado no trabalho supracitado, é possível propor uma anotação que leve em conta a auxiliaridade das locuções verbais aspectuais (Subseção 1.5: Proposta de anotação para as locuções verbais aspectuais/modais).

Via de regra, verbos auxiliares (*AUX*) não podem ter dependentes, e dependem de um verbo principal (*VERB*). O *deprel* pode ser *cop*, *aux* ou *aux:pass*, de acordo com a função sintática.

1.1 Verbos de ligação

Apenas os verbos “ser” e “estar” são considerados verbos de ligação, e portanto serão sempre anotados como *AUX*. Os demais verbos que a GT costuma elencar como verbo de ligação (“parecer”, “permanecer”, etc.) são anotados como *VERB*. Os verbos de ligação *AUX* terão relação sintática *cop*, e nunca poderão ser núcleo de uma oração (Xx) nem conter dependentes.

Figura 1: O preço é de US\$ 422  
Tabela 5: Lista das 2 palavras que ocorrem 138 vezes como verbo de ligação (*AUX/cop*) no Bosque-UD

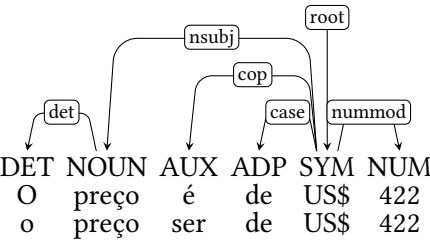


Figura 1: O preço é de US\$ 422

1.2 Verbo *ser* como voz passiva

A anotação de “ser” como voz passiva, além do upos *AUX*, deve receber *deprel aux:pass*.

Para o fenômeno da voz passiva, ver Xxx.

Figura 2: A fotografia *foi* publicada na imprensa

Tabela 6: Lista das 2 palavras que ocorrem 1115 vezes como voz passiva (AUX/aux:pass) no Bosque-UD

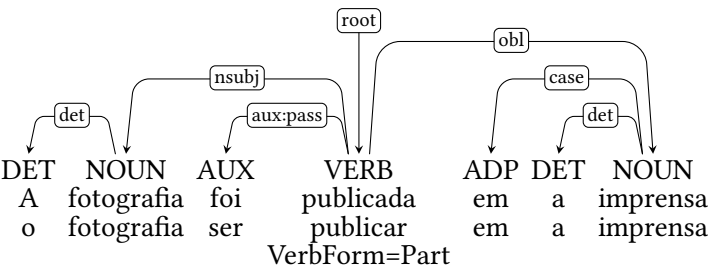


Figura 2: A fotografia *foi* publicada na imprensa

### 1.3 Locuções verbais de tempo composto

Segundo as gramáticas, são locuções verbais de tempo composto aquelas que têm como verbo auxiliar “ter”, “haver” e, para nós, também “ir”.

Figura 3: A Prefeitura não *havia retirado* o golfinho

Tabela 7: Lista das 2 palavras que ocorrem 1115 vezes como locução verbal de tempo composto (AUX/aux) no Bosque-UD

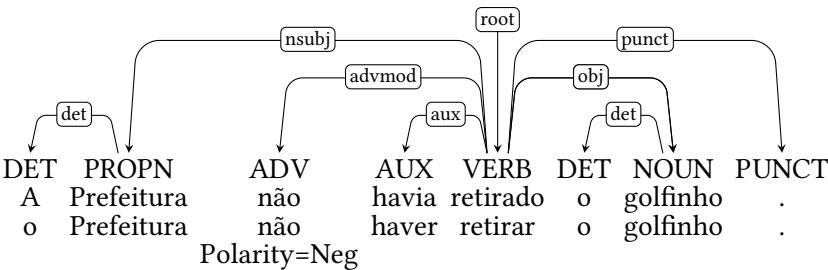


Figura 3: A Prefeitura não *havia retirado* o golfinho

#### 1.4 Locuções verbais aspectuais/modais não existem no UD

Em UD, não existem locuções verbais aspectuais ou modais, de modo que as sentenças são anotadas como na [Figura 4: A seleção \*deve contar\* hoje com Giovane](#) e [Figura 5: O Tribunal \*vai começar a ouvir\* as testemunhas](#).

Para entender melhor o fenômeno das locuções verbais e conhecer um modelo de anotação para o fenômeno, ver [Subseção 1.5: Proposta de anotação para as locuções verbais aspectuais/modais](#).

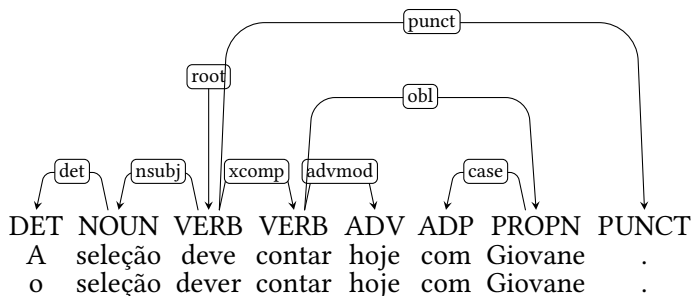


Figura 4: A seleção *deve contar* hoje com Giovane

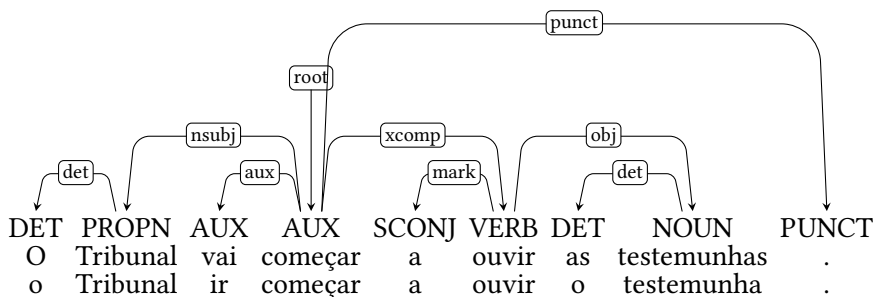


Figura 5: O Tribunal *vai começar a ouvir* as testemunhas

#### 1.5 Proposta de anotação para as locuções verbais aspectuais/modais

Em UD, não existem locuções verbais ou modais, mas estudamos uma alternativa para marcar a auxiliaridade dos verbos segundo alguns estudos gramaticais.

O que distingue a locução verbal aspectual da modal é que, na primeira, o verbo auxiliar perdeu o seu conteúdo lexical e serve apenas para caracterizar a temporalidade da ação do verbo principal, e na segunda, o verbo auxiliar (ou pleno, segundo algumas gramáticas) caracteriza um julgamento do enunciador sobre a ação do verbo principal.

Alguns gramáticos divergem sobre como a classificação se dá, portanto propomos apenas herdar, no Bosque-UD, o que já era a anotação originária do PALAVRAS (**bick2000parsing**), e não modificá-la em relação a quais devem ser os verbos auxiliares.

Para o PALAVRAS (no Bosque-UD, até a versão 2.4), locuções verbais modais não são locuções, isto é, os dois verbos se configuram como verbos plenos, tal como é a anotação seguindo as diretivas do UD (**Figura 4: A seleção deve contar hoje com Giovane**).

Nos casos de locução verbal aspectual, para o PALAVRAS, há uma locução, isto é, o primeiro verbo é auxiliar (*AUX/aux*), e o segundo, verbo pleno (*VERB*). Às vezes há uma partícula interveniente no meio da locução, como na **Figura 6: O Tribunal vai começar a ouvir as testemunhas**, em que há um “a” entre “começar” e “ouvir”. Encaramos que estamos diante de um fenômeno de *phrasal verb*, uma MWE do tipo *AUX*, como sugerido em **elvis2019locverbal**. Na frase, *vai ouvir* é uma locução verbal de tempo composto (**Subseção 1.3: Locuções verbais de tempo composto**), e “começar a ouvir” é uma locução verbal aspectual, sendo “começar a” uma expressão multi-palavra (MWE) do tipo auxiliar.

**Tabela 8: Lista das 31 MWEs que ocorreriam 570 vezes como locuções auxiliares (*AUX/aux + ADP/compound*) no Bosque-UD segundo nossa proposta de anotação**

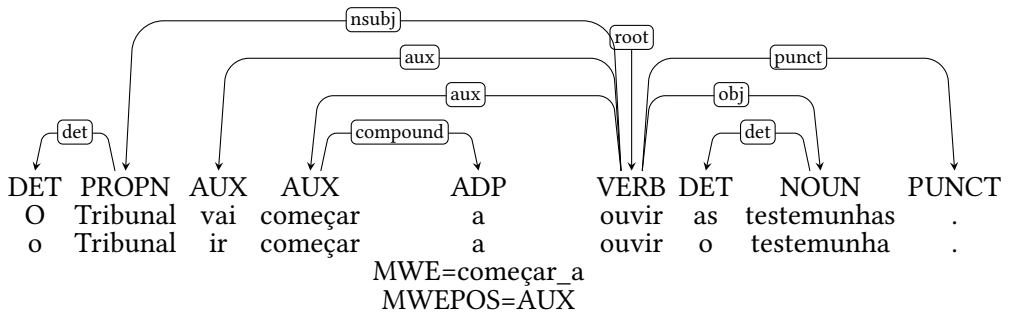


Figura 6: O Tribunal vai *começar a ouvir* as testemunhas

## 1.6 Isso foi nos Estados Unidos: verbo *ser* como verbo pleno

Atenção para 2 casos em que o “ser” não é verbo auxiliar e deve ser verbo pleno (upos *VERB*).

1) Como na **Figura 7: A expectativa era que chegasse a US\$7 milhões**, o “ser” deve ser núcleo da oração caso o predicado seja uma outra oração (*ccomp*, *xcomp*).

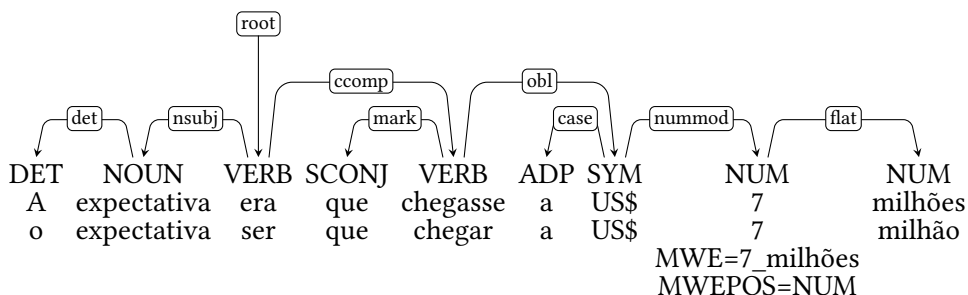


Figura 7: A expectativa era que chegasse a US\$7 milhões

2) “ser” verbo intransitivo (verbo pleno) também deve ter a anotação *VERB*, como na **Figura 8: Isso foi nos Estados Unidos**.

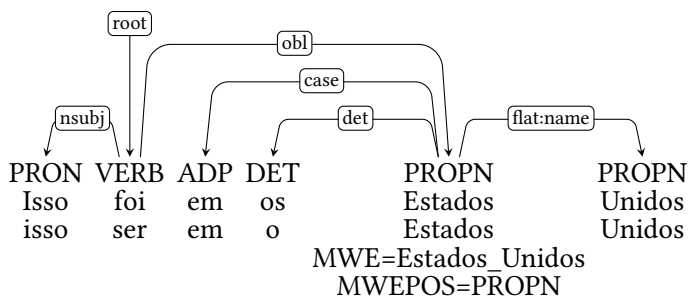


Figura 8: Isso foi nos Estados Unidos

## 1.7 Não são locuções verbais: dois verbos plenos

Quando não estamos diante de verbos de ligação, voz passiva ou locuções verbais de tempo composto, temos as colocações de dois verbos plenos que não são locu-

ções verbais. Portanto, são todos casos de verbos plenos, de upos *VERB*, em que o segundo verbo é dependente do primeiro, como oração subordinada substantiva objetiva direta reduzida de infinitivo (Xx).

Figura 9: Muitos pintores *quiseram aprender a pintar* com ele

Tabela 9: Lista dos 196 verbos plenos que ocorrem 1150 vezes como *pais* de uma colocação verbal no Bosque-UD

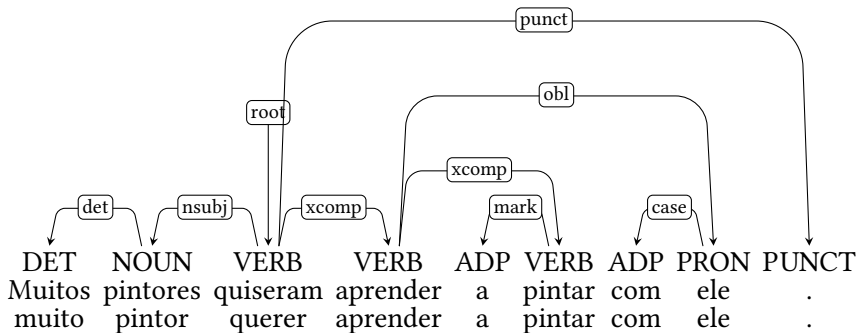


Figura 9: Muitos pintores *quiseram aprender a pintar* com ele

## 2 Numerais

Numerais cardinais (360) e fracionários (Figura 10: *2 casas e meia*) devem ser anotados como de upos *NUM*, sejam por extenso ou em algarismos. Numerais multiplicativos (dobro, triplo), por outro lado, devem ser anotados como de upos *NUM*.

Numerais coletivos (como “dezenas”, “centenas”, “milhares”, etc.), no corpus Bosque-UD, podem estar anotados de duas formas diferentes: como *NUM*, caso seja um número exato (“duas centenas”, “dois bilhões”), ou como *NOUN*, quando é indefinido (“centenas de pessoas”).

Numerais ordinais devem ser anotados como *ADJ* (Subseção 2.4: *Primeiro lugar: adjetivo ou numeral?*).

Ver também: Subseção 2.1: Números compostos.

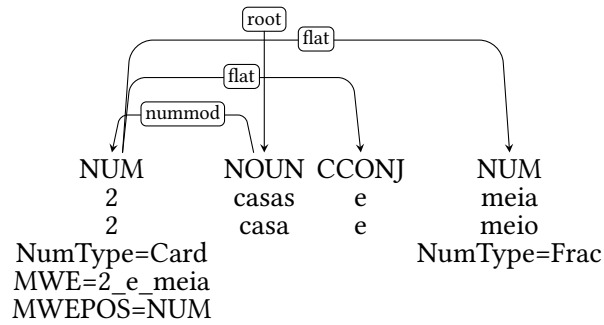


Figura 10: 2 casas e meia

## 2.1 Números compostos

Números compostos podem conter upos *NUM*, *CCONJ* e *ADP*. Quando o número composto modifica um substantivo, o primeiro número deve se subordinar ao substantivo como *nummod*; quando há um sintagma preposicionado, o primeiro número do número composto será o head, e o substantivo, *nmod* do número. Além disso, deve-se notar que o primeiro número deve receber no misc *MWE* e *MWEPOS*.

Figura 11: Trinta e sete

Figura 12: Montante de 1300 milhões de dólares

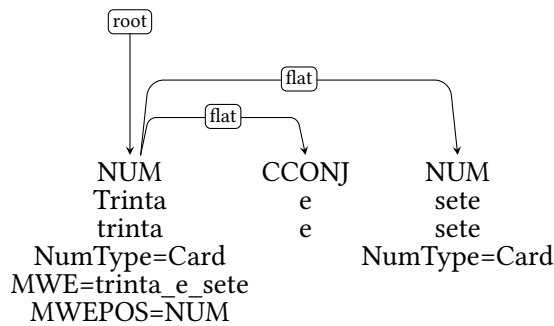


Figura 11: Trinta e sete



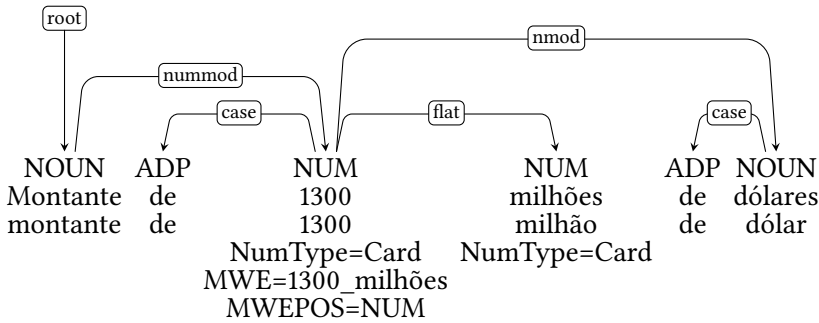


Figura 12: Montante de 1300 milhões de dólares

## 2.2 R\$ 50: quem é o pai?

Quando há a inserção de símbolos como **Figura 13: R\$ 50**, **Figura 14: U\$ 50** ou **Figura 15: 50%**, o símbolo deve ser o head. No caso de números coletivos (**Figura 16: 2 centenas**), o coletivo será o head.

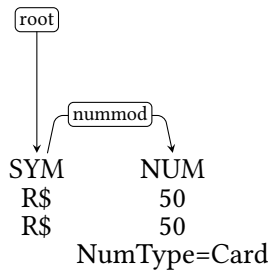


Figura 13: R\$ 50

## 2.3 50% das pessoas: quem é o pai?

Sempre que houver sintagma preposicionado, o sintagma anterior será o head, como em **Figura 17: 50% das pessoas** (onde o símbolo é o head, segundo **Subseção 2.2: R\$ 50: quem é o pai?**), e **Figura 12: Montante de 1300 milhões de dólares**.

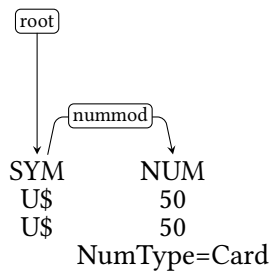


Figura 14: U\$ 50

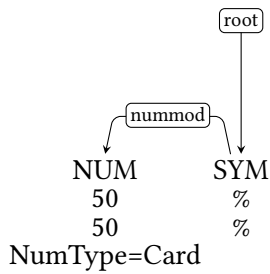


Figura 15: 50%

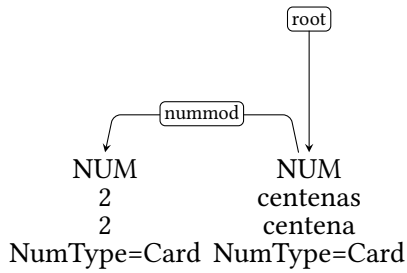


Figura 16: 2 centenas

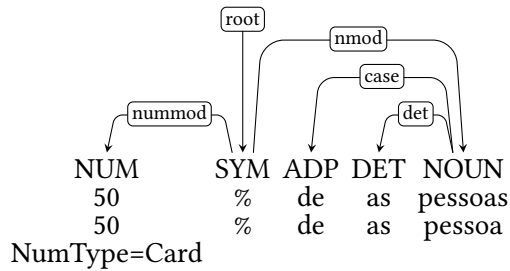


Figura 17: 50% das pessoas

## 2.4 Primeiro lugar: adjetivo ou numeral?

Numerais ordinais escritos por extenso devem ser anotados como *ADJ*, e recebem a feature *NumType=Ord*, como na [Figura 18: Primeira tentativa](#).

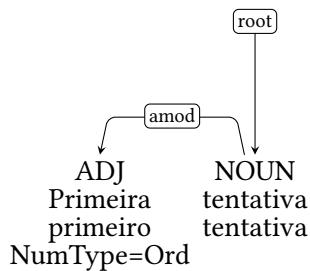


Figura 18: Primeira tentativa

## 3 Pronomes substantivos, pronomes adjetivos e artigos

Pronomes substantivos são anotados como de upos *PRON* e são núcleo do sintagma de que fazem parte, recebendo a deprel do sintagma ([Figura 19: Talvez isto seja muito barulho por nada](#)).

Pronomes adjetivos são anotados como de upos *DET*, e recebem deprel *det*, sendo dependentes do token que modificam ([Figura 20: Aquele pensamento provocou-me um arrepio delicioso](#)).

Artigos/determinantes têm anotação similar à dos pronomes adjetivos (*DET/det*), como na **Figura 21: Eram o retrato do cérebro deste partido**, e devem receber o valor *PronType=Art* na coluna *feats*, além de *Definite=[Def, Ind]*.

Ver também:

Subseção 3.1: Pronomes interrogativos

Subseção 3.2: Pronomes demonstrativos

Subseção 3.3: Pronomes relativos

Subseção 3.4: Pronomes indefinidos

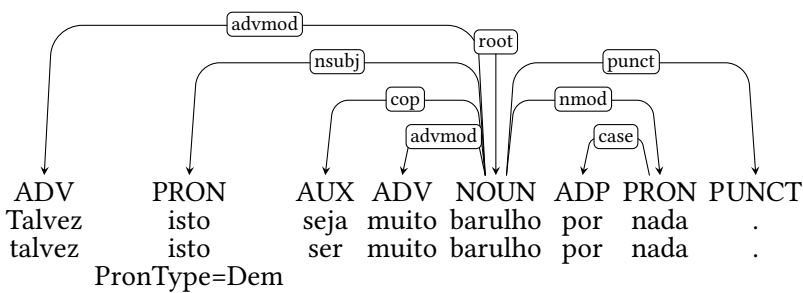


Figura 19: Talvez isto seja muito barulho por nada

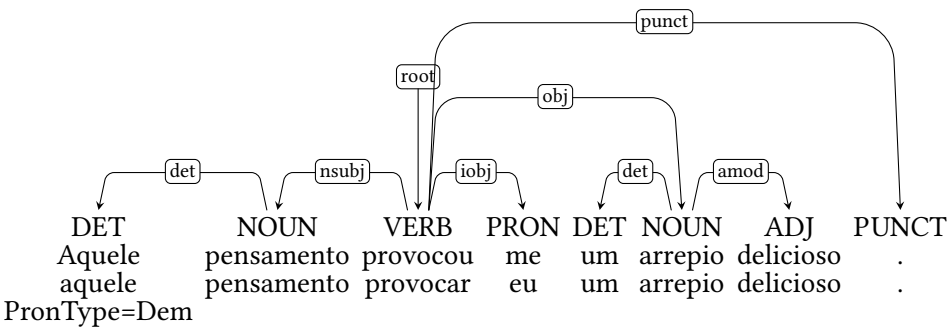


Figura 20: Aquele pensamento provocou-me um arrepio delicioso

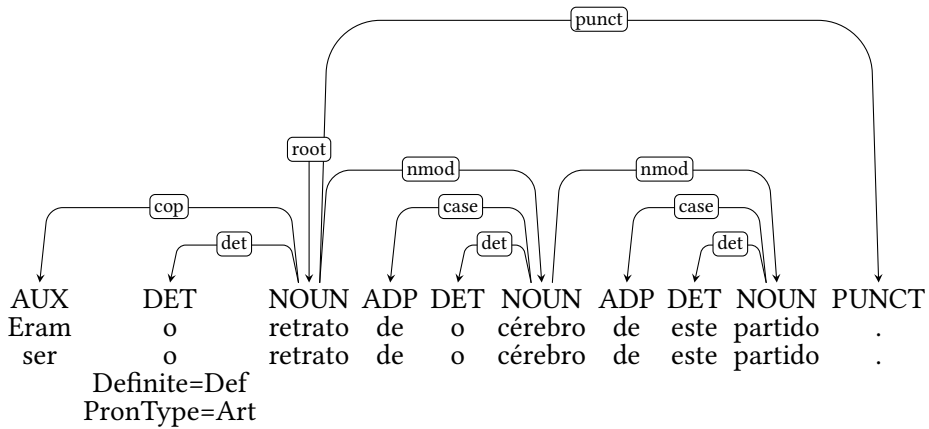


Figura 21: Eram o retrato do cérebro deste partido

### 3.1 Pronomes interrogativos

Pronomes interrogativos, assim como os pronomes substantivos, têm upos *PRON* e recebem o deprel do sintagma (Figura 22: *E sabe quem eu ainda não vi?*). Não confundir com os advérbios interrogativos (Xxx), que podem inclusive se tornar conjunções quando introduzindo orações subordinadas (Xxx).

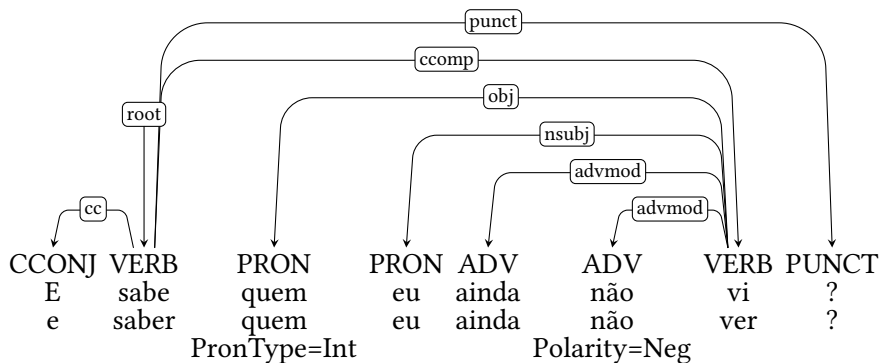


Figura 22: E sabe quem eu ainda não vi?

### 3.2 Pronomes demonstrativos

Pronomes demonstrativos devem receber a etiqueta *PronType=Dem* na coluna feats.

Podem ser classificados tanto como pronomes substantivos, quando substituem um substantivo (Figura 19: Talvez *isto* seja muito barulho por nada), quanto como pronomes adjetivos (Figura 20: *Aquele* pensamento provocou-me um arre-pio delicioso), quando modificam um substantivo.

### 3.3 Pronomes relativos

Pronomes relativos devem receber o valor *PronType=Rel* na coluna feats.

“Cujo/a” são os únicos pronomes relativos que são adjetivos (DET), e não substantivos.

Figura 23: O *que* fizeram foi um absurdo», disse

Figura 24: Observou *onde* essas pessoas almoçam

Figura 25: Uma galeria *cuja* concepção permitirá intervenções no subsolo

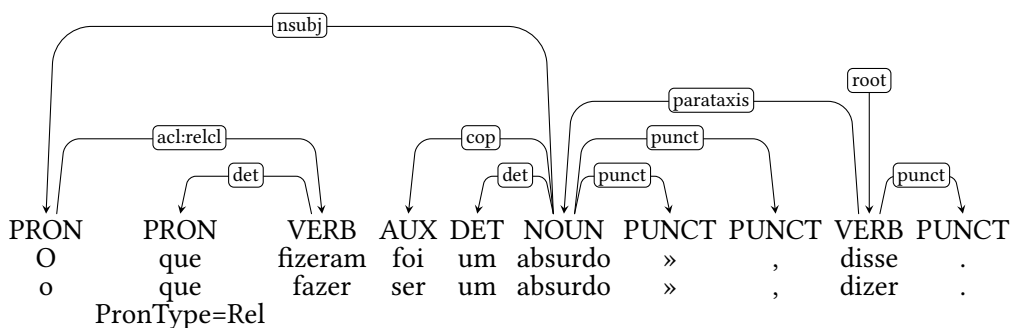


Figura 23: O *que* fizeram foi um absurdo», disse

### 3.4 Pronomes indefinidos

Pronomes indefinidos devem receber o valor *PronType=Ind* na coluna feats, e podem ser pronomes substantivos, como na Figura 26: *Ninguém* força sua escalação, ou adjetivos, como na Figura 27: Essa divisão gera *algumas* distorções terríveis.

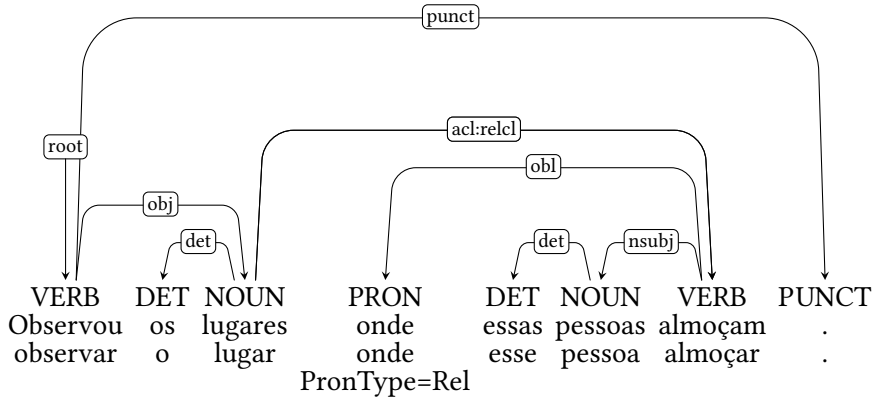


Figura 24: Observou *onde* essas pessoas almoçam

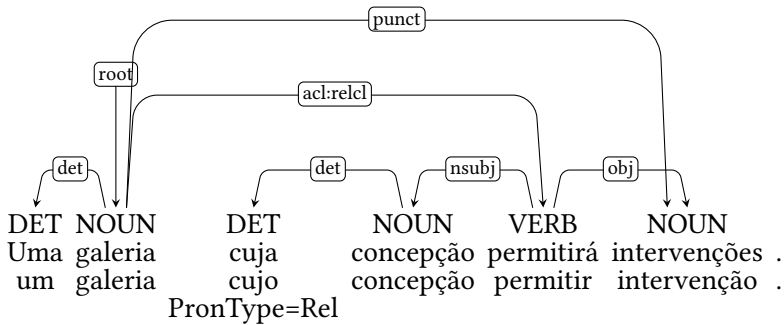


Figura 25: Uma galeria *cuja* concepção permitirá intervenções no subsolo

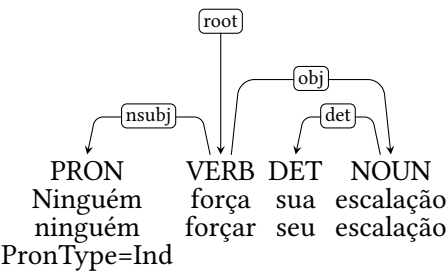


Figura 26: *Ninguém* força sua escalação

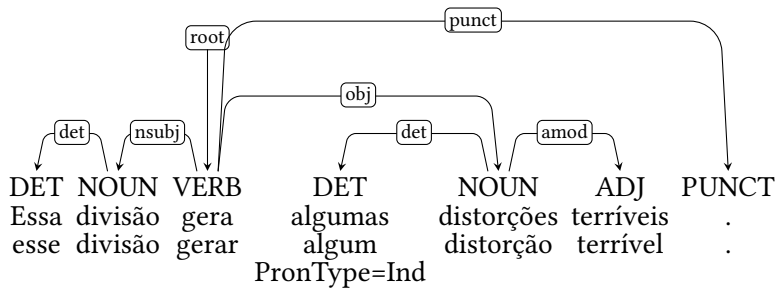


Figura 27: *Essa* divisão gera *algumas* distorções terríveis

### 3.5 A mais querida, O que eu sei: pronome ou artigo?

Em frases como **Figura 28: A mais querida** e **Figura 29: O que eu sei**, preferimos a leitura de um pronome substantivo demonstrativo (*PRON*).



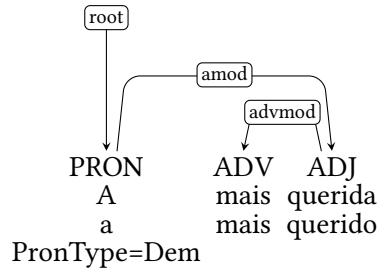


Figura 28: A mais querida

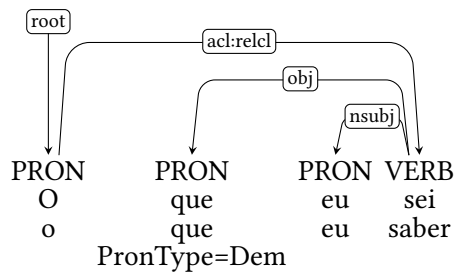


Figura 29: O que eu sei



# 5 Atributos morfológicos (feats)

Ir para tabela de conteúdos

Temos a seguinte distribuição de atributos morfológicos por classe gramatical (**Tabela 4: Atributos morfológicos (feats)**). É importante notar que os atributos morfológicos devem constar em ordem alfabética e são separados por uma barra reta.

upos	features
ADJ	Gender=[Fem, Masc, Unsp] NumType=[Ord] Number=[Plur, Sing]
ADP	–
ADV	Polarity=[Neg] –
AUX	Gender=[Fem, Masc] Mood=[Cnd, Imp, Ind, Sub] Number=[Plur, Sing] Person=[1, 2, 3] Tense=[Fut, Imp, Past, Pqp, Pres] VerbForm=[Fin, Ger, Inf, Part]
CCONJ	–
DET	Definite=[Def, Ind] Gender=[Fem, Masc, Unsp] Number=[Plur, Sing, Unsp] PronType=[Art, Dem, Emp, Ind, Int, Neg, Prs, Rel, Tot]

INTJ	–
NOUN	Foreign=[Yes] Gender=[Fem, Masc, Unsp] NumType=[Ord] Number=[Plur, Sing, Unsp]
NUM	Gender=[Fem, Masc, Unsp] NumType=[Card, Frac, Mult, Ord, Range, Sets] Number=[Plur, Sing]
PART	Gender=[Masc] Number=[Sing]
PRON	Case=[Acc, Dat, Nom] Definite=[Def, Ind] Gender=[Fem, Masc, Unsp] Number=[Plur, Sing, Unsp] Person=[1, 2, 3] PronType=[Art, Dem, Ind, Int, Neg, Prs, Rel, Tot] Reflex=[Yes] VerbForm=[Ger]
PROPN	Gender=[Fem, Masc, Unsp] Number=[Plur, Sing]
PUNCT	–
SCONJ	Gender=[Fem, Masc] Number=[Plur, Sing] PronType=[Ind, Rel]
SYM	–

VERB	Gender=[Fem, Masc] Mood=[Cnd, Imp, Ind, Sub] Number=[Plur, Sing] Person=[1, 2, 3] Tense=[Fut, Imp, Past, Pqp, Pres] VerbForm=[Fin, Ger, Inf, Part] Voice=[Pass]
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

X	—
---	---



## 6 Dependências (dephead e deprel)

Ir para tabela de conteúdos

### 1 Predicativos

Os predicativos do sujeito, quando são o predicado nominal da oração (conforme Xxx), devem ter deprel *root* como na **Figura 30: Os arquivos são *protegidos* por senhas.**

Quando são adjunto do sujeito, os predicativos são adjuntos adnominais, conforme **Subseção 3.1: Adjunto adnominal**, e devem receber deprel *acl*.

Os predicativos do objeto podem diferir caso sejam subordinados ao objeto ou ao verbo, conforme **Subseção 1.1: Pintou a modelo *nua*: predicativo do objeto subordinado ao objeto** e **Subseção 1.2: Declarou o réu *culpado*: predicativo do objeto subordinado ao verbo**.

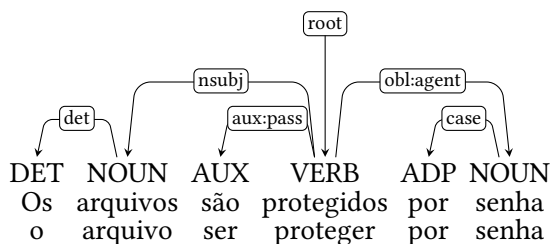


Figura 30: Os arquivos são *protegidos* por senhas

#### 1.1 Pintou a modelo *nua*: predicativo do objeto subordinado ao objeto

Assim como o predicativo do sujeito, o predicativo do objeto que é subordinado ao objeto deve ter deprel *acl*, como na **Figura 31: Pintou a modelo *nua*.**

Caso o predicativo seja dependente do verbo, será *xcomp*, conforme **Subseção 1.2: Declarou o réu *culpado*: predicativo do objeto subordinado ao verbo.**

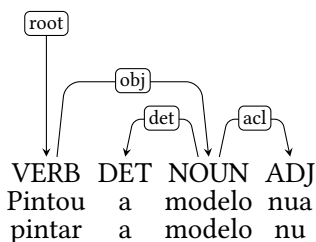


Figura 31: Pintou a modelo *nua*

## 1.2 Declarou o réu *culpado*: predicativo do objeto subordinado ao verbo

Quando o predicativo do objeto é dependente do verbo, e não do objeto, estamos diante de um caso de **Seção 2: Argumentos do verbo**, que deve ter deprel *xcomp*, como na **Figura 32: Declarou o réu *culpado*** e na **Figura 33: Eu o considero *idiota***.

Na frase **Figura 43: o que acaba *deixando* o currículo extenso**, além do “deixando” que é *xcomp* (objeto oracional), há também o “extenso” que tem deprel *xcomp* por ser predicativo do objeto “currículo” mas argumento do verbo *deixando*.

Caso o predicativo seja dependente do objeto, será *acl*, conforme **Subseção 1.1: Pintou a modelo *nua*: predicativo do objeto subordinado ao objeto.**

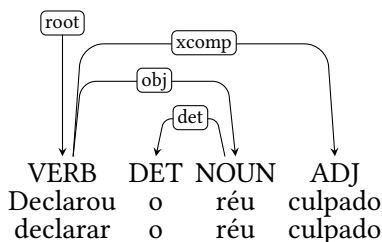


Figura 32: Declarou o réu *culpado*



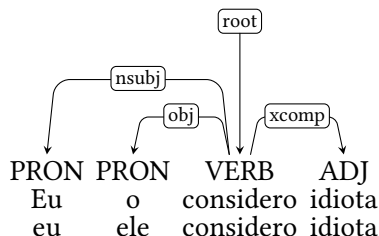


Figura 33: Eu o considero *idiota*

## 2 Argumentos do verbo

Os argumentos de um verbo são os objetos de um verbo transitivo. Os objetos podem ser nominais ([Subseção 2.1: Caso seja nominal](#)) ou oracionais ([Subseção 2.2: Caso seja oracional](#)).

### 2.1 Caso seja nominal

Em UD, caso o verbo possua apenas um objeto nominal em uma dada sentença, esse objeto deve obrigatoriamente ser direto (deprel *obj*), independentemente da presença ou não de preposição, como na [Figura 34: Eu adoro \*você\*](#), que tem anotação igual à [Figura 35: Eu gosto de \*você\*](#).

Caso haja mais de um objeto, o primeiro será direto (seja ele nominal ou oracional), e o segundo, indireto (deprel *iobj*), assim como na [Figura 36: O atacante pediu mais um \*dia\* de folga ao \*treinador\*](#).

O objeto indireto prototípico é aquele que é beneficiário/destinatário da ação do verbo, como na [Figura 37: Souza negou aos \*réus\* o \*direito\* de apelar](#).

Para diferenciar um objeto de um adjunto adverbial, no Bosque-UD, temos mantido a anotação original do PALAVRAS: quando a preposição possui a anotação *PIV* na coluna de xpos (a coluna onde colocamos a anotação original do PALAVRAS), isso significa que é um caso de objeto, e não de adjunto.

### 2.2 Caso seja oracional

O objeto oracional é uma oração subordinada substantiva objetiva (direta ou indireta). Em UD, não há nenhuma diferenciação entre a anotação da oração objetiva direta e a indireta, mas deve-se notar outras diferenças em relação à análise das gramáticas do português.

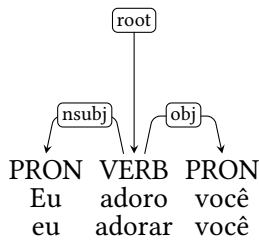


Figura 34: Eu adoro *você*

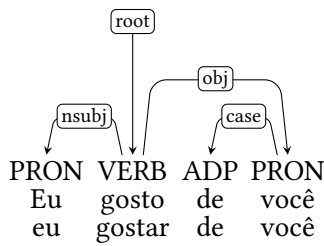


Figura 35: Eu gosto de *você*

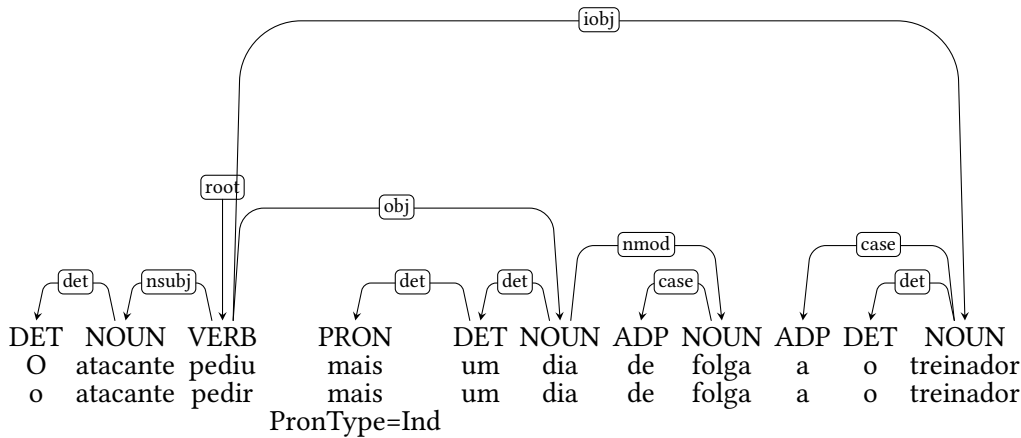


Figura 36: O atacante pediu mais um *dia* de folga ao *treinador*

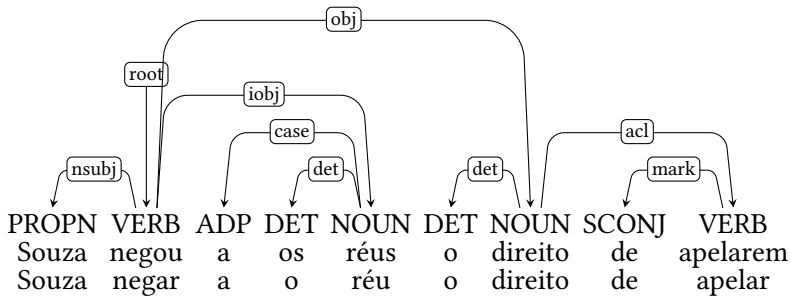


Figura 37: Souza negou aos réus o *direito* de apela-rem

De modo geral, orações subordinadas substantivas objetivas devem receber o deprel *ccomp*, como na Figura 38: *Pediu aos presentes que se empenhem* e na Figura 39: *Os eleitores querem o PT participando do governo*.

No entanto, em alguns casos, o objeto oracional pode ser *xcomp*, quando o sujeito da oração subordinada é, obrigatoriamente, mesmo sujeito ou o objeto da oração à qual se subordina. De modo geral, são os casos de oração subordinada substantiva objetiva reduzida, como em Figura 40: *Os temas destinam-se a mostrar o papel de Portugal*, Figura 41: *O rendimento destinado a garantir condições*, Figura 42: *Netscape Communications decidiu adquirir a Collabra*, e Figura 43: *o que acaba deixando o currículo extenso*.

Esses casos, porém, não devem ser confundidos com os de sujeito oculto quando a oração é desenvolvida (ou seja, tem a conjunção subordinativa), como na Figura 44: *Ele disse que viria*.

Outro caso de argumento do verbo que deve receber deprel *xcomp*, embora seja nominal, é o dos predicativos do objeto quando são subordinados ao verbo, e não ao objeto, conforme Subseção 1.2: *Declarou o réu culpado: predicativo do objeto subordinado ao verbo*.

### 3 Adjuntos e argumentos do substantivo

Ver subseções:

Subseção 3.1: Adjunto adnominal

Subseção 3.2: Complemento nominal

Subseção 3.3: Aposto

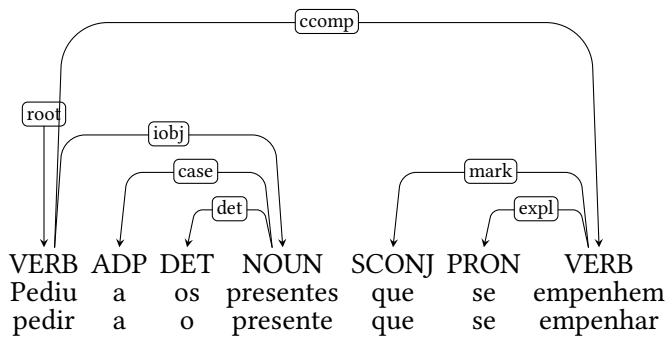


Figura 38: Pedi aos presentes que se *empenhem*

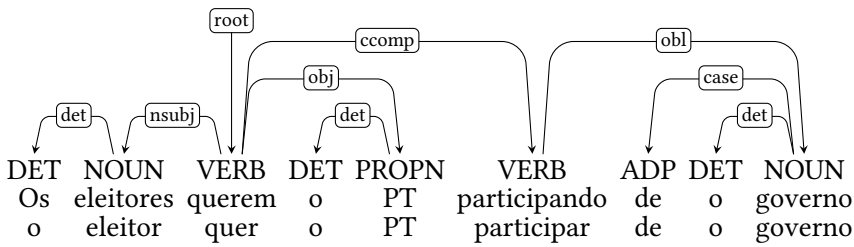


Figura 39: Os eleitores querem o PT *participando* do governo

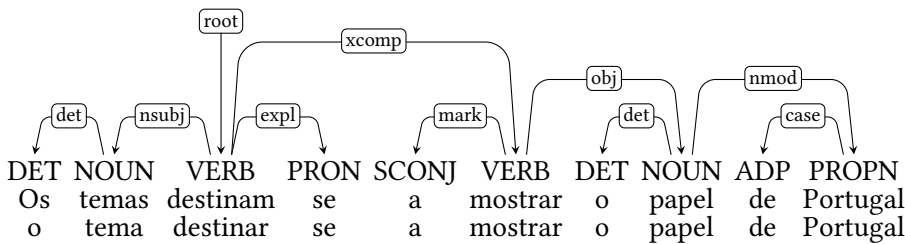


Figura 40: Os temas destinam-se a *mostrar* o papel de Portugal

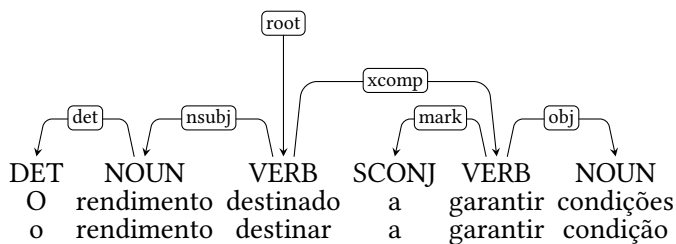


Figura 41: O rendimento destinado a *garantir* condições

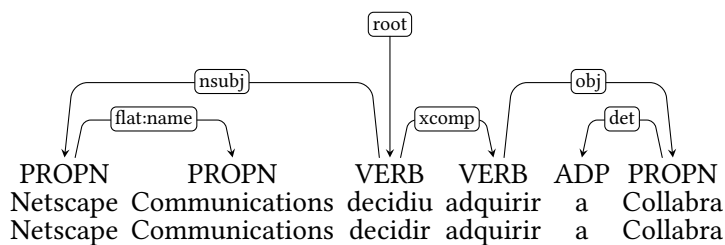


Figura 42: Netscape Communications decidiu *adquirir* a Collabra

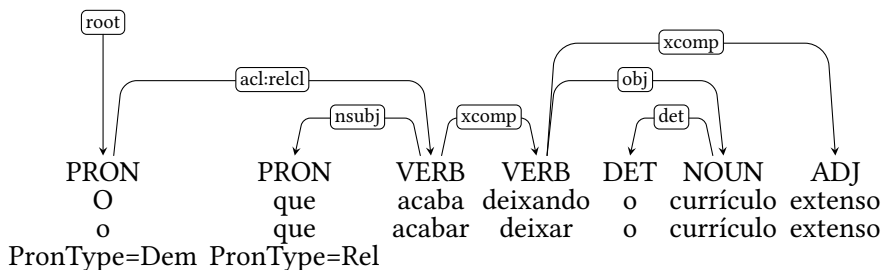


Figura 43: o que acaba *deixando* o currículo extenso

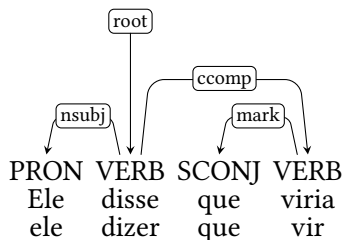


Figura 44: Ele disse que viria

### 3.1 Adjunto adnominal

Adjuntos adnominais são adjuntos de substantivos. Eles podem ser substantivos, adjetivos, numerais ou orações, e terão anotações diferentes dependendo do upos.

Caso sejam *NOUN*, devem ter deprel *nmod* (Figura 45: Primeiros dois anos de mandato, e Figura 46: Anel de ouro).

Caso sejam *ADJ*, devem ter deprel *amod* (Figura 47: Anel dourado).

Caso sejam *NUM*, devem ter deprel *nummod* (Figura 48: 3.600 concessionários). Ver também: Seção 2: Numerais.

Adjuntos adnominais que são *VERB* são orações subordinadas adjetivas, e devem ter deprel *acl:relcl*, caso sejam desenvolvidas (Figura 49: Esse é outro ponto que merece atenção), ou *acl*, caso sejam reduzidas (Figura 50: Esse é outro ponto merecedor de atenção).

Sentenças como Xxx (ter relação com) são ambíguas, e privilegiamos leituras como *obl* (Xxx).

### 3.2 Complemento nominal

Complementos nominais são argumentos de substantivos, como na Figura 51: Medo de represálias. Têm anotação igual à dos adjuntos adnominais (*nmod*, *amod*, *nummod*, *acl:relcl* ou *acl*), de modo que “a compra da casa”, “a compra do mês” e “anel de ouro” são igualmente analisados como *nmod*.

Ver Subseção 3.1: Adjunto adnominal.

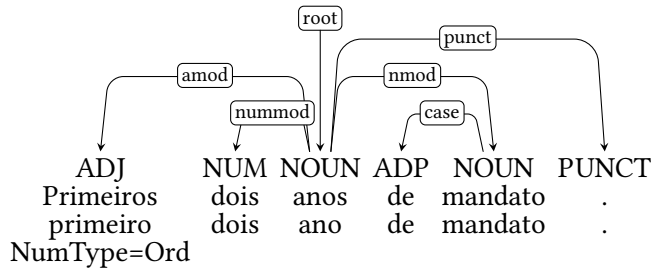


Figura 45: Primeiros dois anos de *mandato*

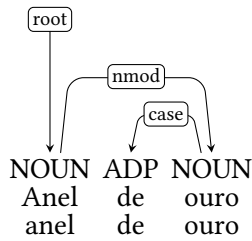


Figura 46: Anel de *ouro*

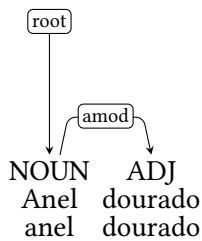


Figura 47: Anel *dourado*

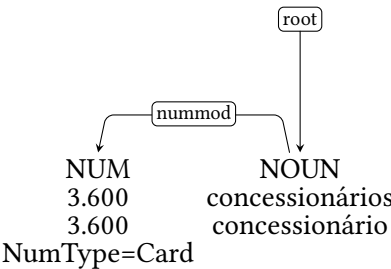


Figura 48: 3.600 concessionários

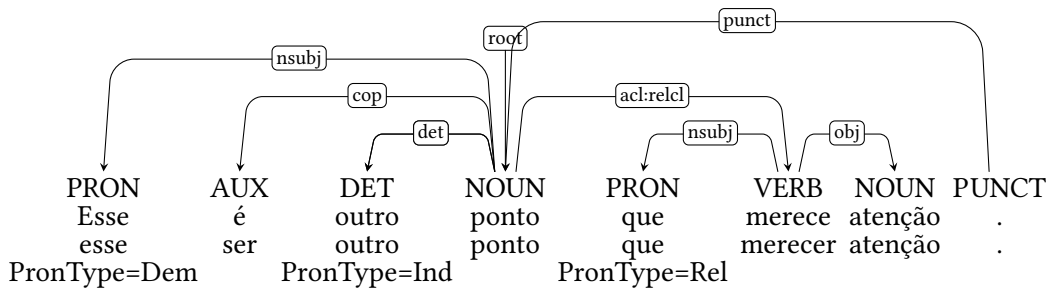


Figura 49: Esse é outro ponto que merece atenção

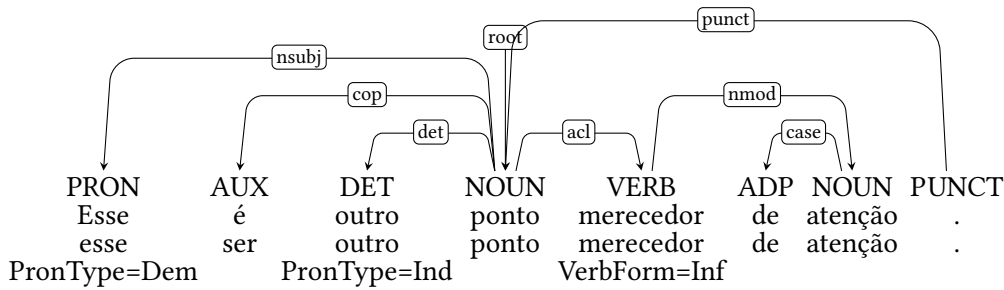


Figura 50: Esse é outro ponto merecedor de atenção



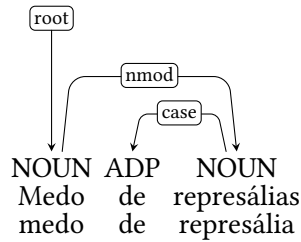


Figura 51: Medo de *represálias*

### 3.3 Aposto

Apostos, geralmente, apresentam uma relação de igualdade entre os nomes e verbos que relacionam.

Tanto os apostos nominais (Figura 52: O ministro, *FHC*, fez um pronunciamento, e Figura 53: Afirmou o levantador *Maurício*) como os oracionais (Figura 54: A solução que deram, *obter equilíbrio*) recebem deprel *appos*, sejam eles restritivos ou explicativos.

Ver também: Subsubseção 3.3.1: Orações com “, o que”.

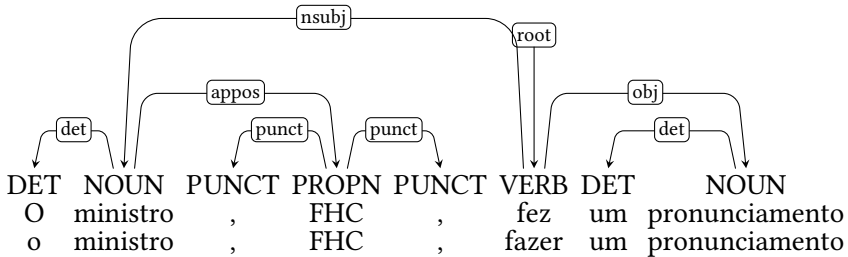


Figura 52: O ministro, *FHC*, fez um pronunciamento

#### 3.3.1 Orações com “, o que”

Em orações com a presença de “, o que”, analisamos o “o” como pronome demonstrativo (conforme Subseção 3.5: A mais querida, O que eu sei: pronome ou artigo?), funcionando como aposto da oração antecedente (Figura 55: Morreu o cachorro da velha, o que a entristece).

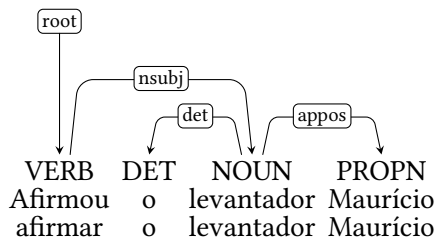


Figura 53: Afirmou o levantador *Maurício*

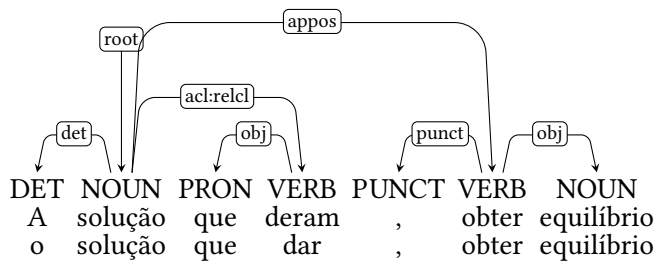


Figura 54: A solução que deram, *obter* equilíbrio

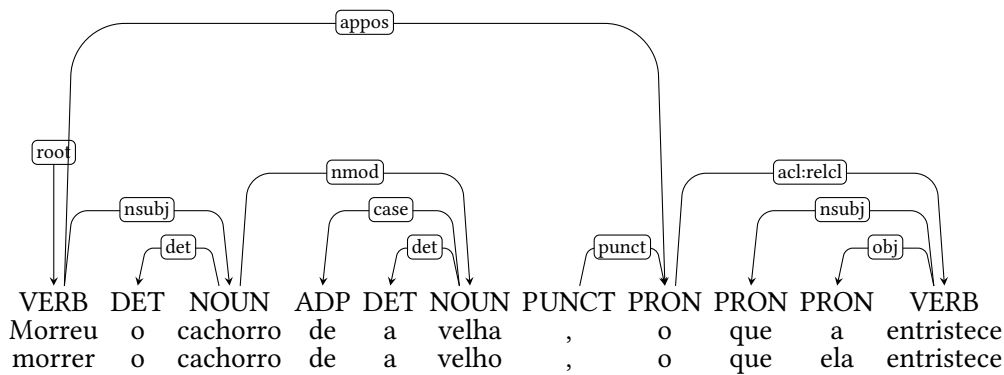


Figura 55: Morreu o cachorro da velha, o que a entristece

### 3.3.2 Apostos coordenados

Apostos coordenados são analisados como apostos dependentes da primeira palavra, e não como coordenações, como na **Figura 56: O terceiro réu, Alexandre Cardoso, o «Topeira»**.

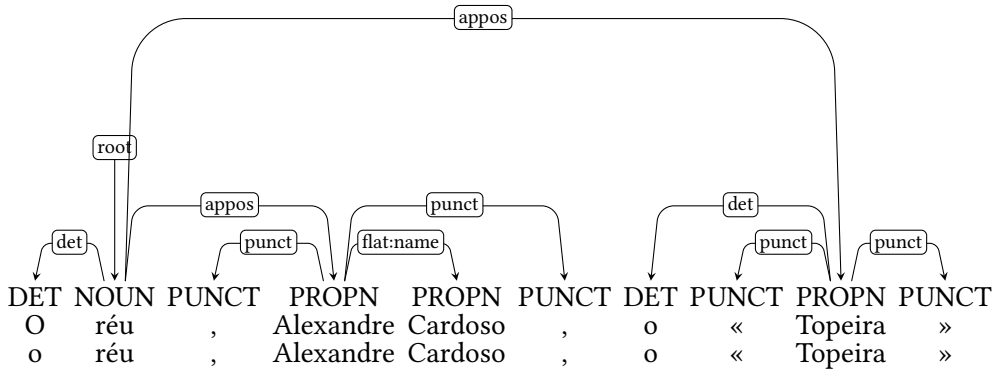


Figura 56: O terceiro réu, Alexandre Cardoso, o «Topeira»

## 4 Argumentos do adjetivo

Os argumentos do adjetivo não devem ser confundidos com os argumentos do nome (**Subseção 3.2: Complemento nominal**) nem do verbo (Xxx).

Caso o complemento do adjetivo seja nominal, deve ter deprel *obl*, conforme **Figura 57: A reivindicação irritou os partidos favoráveis à revisão**. Pode ser considerado um caso de adjunto adverbial (?: ?).

Caso o complemento do adjetivo seja oracional, deve ter deprel *ccomp*, conforme **Figura 58: A reivindicação irritou os partidos favoráveis a rever candidaturas**.

## 5 Locuções verbais

Locuções verbais são os casos de dois verbos em que o primeiro tem upos *AUX*, e o segundo, *VERB*, sendo o primeiro um verbo auxiliar e o segundo, verbo pleno. Para identificar os casos de locução verbal, consultar **Seção 1: Verbos auxiliares**.

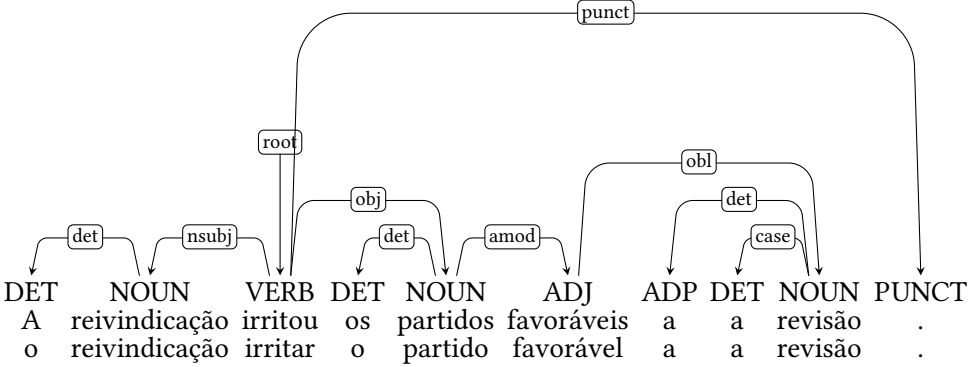


Figura 57: A reivindicação irritou os partidos favoráveis à *revisão*

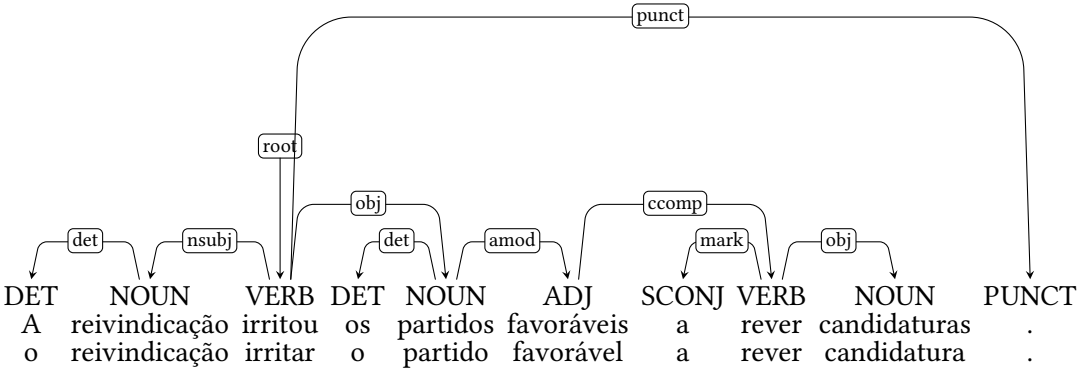


Figura 58: A reivindicação irritou os partidos favoráveis a *rever* candidaturas

## 6 Estruturas comparativas

Estruturas comparativas são de anotação complexa, o que se verifica pela existência de um **working group (WG)** em UD dedicado especialmente a elas. A seguir, listamos as frases utilizadas no WG, traduzidas em português, e com a anotação adequada, além de algumas frases de anotação complexa no Bosque-UD.

### 6.1 Frases do Working Group

8	é	ser	AUX	-	Mood=Ind Number=Sing Person=3 Tense=Pres VerbForm=Fin	9	cop	-	-
9	essencial	essencial	ADJ	-	Gender=Masc Number=Sing	1	ccomp	-	-
10	para	para	ADP	-	-	11	case	-	-
11	funções	função	NOUN	-	Gender=Fem Number=Plur	9	obl	-	-
12	mentais	mental	ADJ	-	Gender=Fem Number=Plur	11	amod	-	-
13	de	de	ADP	-	-	15	case	-	-
14	altíssimo	alto	ADJ	-	Gender=Masc Number=Sing	15	amod	-	-
15	nível	nível	NOUN	-	Gender=Masc Number=Sing	11	nmod	-	SpaceAfter=No
16	,	,	PUNCT	-	-	20	punct	-	-
17	tais	tal	DET	-	Gender=Fem Number=Plur PronType=Dem	20	case	-	MWEPOS=ADP
18	como	como	ADP	-	-	17	fixed	-	-
19	o	o	DET	-	Definite=Def Gender=Masc Number=Sing PronType=Art	20	det	-	-
20	raciocínio	raciocínio	NOUN	-	Gender=Masc Number=Sing	11	appos:parataxis	-	SpaceAfter=No
21	,	,	PUNCT	-	-	23	punct	-	-
22	a	o	DET	-	Definite=Def Gender=Fem Number=Sing PronType=Art	23	det	-	-
23	memória	memória	NOUN	-	Gender=Fem Number=Sing	20	conj	-	SpaceAfter=No
24	,	,	PUNCT	-	-	26	punct	-	-
25	o	o	DET	-	Definite=Def Gender=Masc Number=Sing PronType=Art	26	det	-	-
26	reconhecimento	reconhecimento	NOUN	-	Gender=Masc Number=Sing	20	conj	-	-
27-28	dos	de	ADP	-	-	29	case	-	-
27	de	de	ADP	-	-	29	case	-	-
28	os	o	DET	-	Definite=Def Gender=Masc Number=Plur PronType=Art	29	det	-	-
29	rostos	rosto	NOUN	-	Gender=Masc Number=Plur	26	nmod	-	SpaceAfter=No
30	,	,	PUNCT	-	-	33	punct	-	-
31-32	das	de	ADP	-	-	33	case	-	-
31	de	de	ADP	-	-	33	case	-	-
32	as	o	DET	-	Definite=Def Gender=Fem Number=Plur PronType=Art	33	det	-	-
33	melodias	melodia	NOUN	-	Gender=Fem Number=Plur	29	conj	-	-
34	musicais	musical	ADJ	-	Gender=Fem Number=Plur	33	amod	-	SpaceAfter=No
35	,	,	PUNCT	-	-	29	punct	-	-
36	etc.	etc.	ADV	-	-	20	conj	-	SpaceAfter=No

Figura 59: Eu coloquei *tanta farinha quanto* a receita pedia



Figura 60: Martin é o cara *mais inteligente de todos*

### 6.2 Frases do Bosque-UD

## 7 Elementos discursivos

### 7.1 É que

A construção “é que” pode aparecer de duas maneiras no corpus: marcada ou não como MWE. Como MWE, “é que” é uma ocorrência típica do discurso oral,

sem ligação clara com a estrutura da oração. Por outro lado, “é” e “que” são independentes entre si quando introduzem uma oração subordinada substantiva predicativa ou subjetiva. (ver Xx)

Quando “é que” tem esse efeito discursivo, anota-se da seguinte maneira:

Ê: tem upos *AUX* e deprel *discourse*, e aponta para a head da oração;

Que: tem upos *SCONJ* e deprel *fixed*, e aponta para “é”.

Figura 61: Só depois *é que* levanto a cabeça para fazer um lançamento

Figura 62: A melhor equipe *é que* deve jogar

Figura 63: *Ê que* são uns antipáticos que nunca oferecem copos

OBS.: Consideramos “Não é que” como MWE.

“Não é que o sábio das matrizes encontrou, no PSD, entusiastas seguidores?”

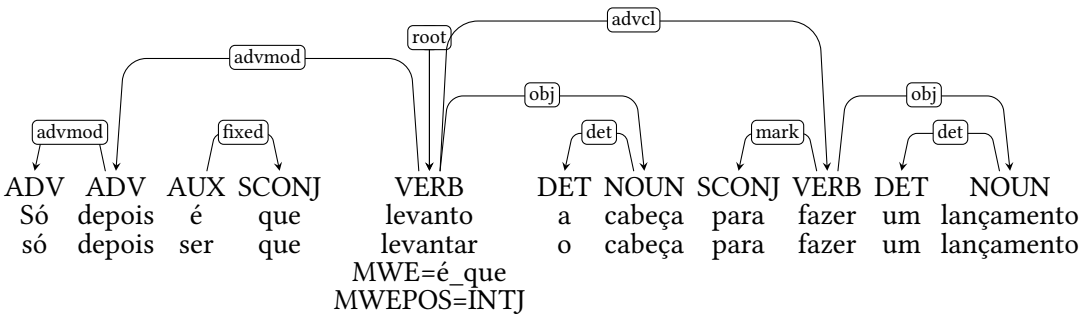


Figura 61: Só depois *é que* levanto a cabeça para fazer um lançamento

# text = A melhor equipe é que deve jogar.									
1	A	o	DET	—	Definite=Def Gender=Fem Number=Sing PronType=Art	3	det	—	—
2	melhor	bom	ADJ	—	Gender=Fem Number=Sing	3	amod	—	—
3	equipe	equipe	NOUN	—	Gender=Fem Number=Sing	4	nsubj	—	—
4	{	é	AUX	—	Mood=Ind Number=Sing Person=3 Tense=Pres VerbForm=Fin	7	discourse	—	MWE=é_que
5	que	que	SCONJ	—	4	fixed	—	—	—
6	deve	dever	AUX	—	Mood=Ind Number=Sing Person=3 Tense=Pres VerbForm=Fin	7	aux	—	—
7	jogar	jogar	VERB	—	VerbForm=Inf	0	root	—	SpaceAfter=No
8	.	.	FUNCT	—	4	punct	—	—	SpaceAfter=No

Figura 62: A melhor equipe *é que* deve jogar

*Documentação UD em português  
(e para língua portuguesa)*

```
# text = É que são uns antipáticos que nunca oferecem copos.
1  É      é      AUX      -      5      discourse      MWTE=É_que
2  { que } que  SCONJ     -      -      Gender=Masc|Number=Sing 1      fixed
3  são    ser    AUX      -      -      Mood=Ind|Number=Plur|Person=3|Tense=Pres|VerbForm=Fin 5      cop      -      -
4  uns    um     DET      -      -      Gender=Masc|Number=Plur|PronType=Art 5      det
5  antipáticos antipático ADJ      -      -      Gender=Masc|Number=Plur 0      root
6  que    que    SCONJ     -      8      mark      -      -
7  nunca  nunca  ADV      -      8      advmod     -      -
8  oferecem oferecer VERB     -      -      Mood=Ind|Number=Plur|Person=3|Tense=Pres|VerbForm=Fin 5      acl:relcl
9  copos  copo    NOUN     -      -      Gender=Masc|Number=Plur 8      obj      SpaceAfter=No
10 .      .      FUNCT     -      5      punct      -      SpaceAfter=No
```

Figura 63: *É que são uns antipáticos que nunca oferecem copos*





## 7 Apêndice

Ir para tabela de conteúdos

Todas as listas são retiradas do corpus Bosque-UD em sua versão 2.5.

Tabela 5: Lista das 2 palavras que ocorrem 138 vezes como verbo de ligação (*AUX/cop*) no Bosque-UD

Verbo de ligação	Frequência
estar	33
ser	105

Tabela 6: Lista das 2 palavras que ocorrem 1115 vezes como voz passiva (*AUX/aux:pass*) no Bosque-UD

Voz passiva	Frequência
ficar	1
ser	1114

Tabela 7: Lista das 2 palavras que ocorrem 1115 vezes como locução verbal de tempo composto (*AUX/aux*) no Bosque-UD

Voz passiva	Frequência
ficar	1
ser	1114

Primeiro verbo (ordem alfabética)	#	Primeiro verbo (ordem de frequência)	#
abster	2	querer	108
acabar	3	conseguir	83
aceder	1	tentar	64

aceitar	6	fazer	45
achar	5	pretender	39
aconselhar	5	permitir	37
acreditar	2	decidir	33
acusar	30	acusar	30
admitir	12	deixar	27
afirmar	13	procurar	21
aguentar	1	levar	20
ajudar	9	ver	19
alegar	3	dar	18
ambicionar	1	gostar	17
ameaçar	14	obrigar	17
andar	2	ser	17
anunciar	2	saber	16
aperceber	1	ameaçar	14
apetecer	1	precisar	14
aplicar	1	preferir	14
apostar	1	resolver	14
aprender	5	afirmar	13
apresentar	2	admitir	12
apressar	1	considerar	12
aprestar	1	encontrar	12
aproveitar	1	ter	12
arriscar	2	dizer	11
atender	1	destinar	10
atrever	1	limitar	10
autorizar	3	ajudar	9
avisar	1	ficar	9
bastar	3	preparar	9
caber	1	esperar	8
cansar	1	pensar	8
cessar	1	comprometer	7
chamar	4	consistir	7
citar	1	continuar	7
começar	1	convidar	7
comprometer	7	recusar	7

*Documentação UD em português  
(e para língua portuguesa)*

concordar	3	aceitar	6
condenar	1	convencer	6
conduzir	1	estar	6
confidenciar	1	manter	6
confirmar	1	prometer	6
conseguir	83	achar	5
considerar	12	aconselhar	5
consistir	7	aprender	5
consultar	1	forçar	5
contar	1	mandar	5
continuar	7	parecer	5
contribuir	3	passar	5
convencer	6	propor	5
convencionar	1	tender	5
convidar	7	visar	5
credenciar	1	chamar	4
criticar	1	desejar	4
culpar	1	encarregar	4
dar	18	evitar	4
decidir	33	impedir	4
declarar	3	interessar	4
declinar	1	proibir	4
dedicar	2	reconhecer	4
deixar	27	sentir	4
depender	1	tencionar	4
desafiar	2	tratar	4
desejar	4	acabar	3
desistir	1	alegar	3
destinar	10	autorizar	3
dever	3	bastar	3
dispor	3	concordar	3
dizer	11	contribuir	3
duvidar	1	declarar	3
empenhar	2	dever	3
encarregar	4	dispor	3
encontrar	12	insistir	3

ensinar	1	ir	3
equivaler	1	optar	3
escolher	1	ousar	3
escusar	2	pôr	3
esperar	8	vir	3
estar	6	abster	2
estimar	1	acreditar	2
estimular	1	andar	2
estudar	1	anunciar	2
evitar	4	apresentar	2
exigir	1	arriscar	2
exortar	1	dedicar	2
experimentar	1	desafiar	2
falar	2	empenhar	2
fartar	1	escusar	2
fazer	45	falar	2
ficar	9	garantir	2
fingir	1	haver	2
foi	1	imaginar	2
forçar	5	impor	2
garantir	2	importar	2
gostar	17	incentivar	2
habituar	1	mostrar	2
haver	2	necessitar	2
imaginar	2	negar	2
impedir	4	ouvir	2
impor	2	parar	2
importar	2	queixar	2
incentivar	2	receber	2
incluir	1	referir	2
indagar	1	resistir	2
influenciar	1	sentar	2
informar	1	tornar	2
insinuar	1	aceder	1
insistir	3	aguentar	1
instar	1	ambicionar	1

*Documentação UD em português  
(e para língua portuguesa)*

interessar	4	aperceber	1
ir	3	apetecer	1
lembrar	1	aplicar	1
levar	20	apostar	1
limitar	10	apressar	1
mandar	5	aprestar	1
manter	6	aproveitar	1
merecer	1	atender	1
mostrar	2	atrever	1
necessitar	2	avisar	1
negar	2	caber	1
obrigar	17	cansar	1
optar	3	cessar	1
orgulhar	1	citar	1
ousar	3	começar	1
ouvir	2	condenar	1
parar	2	conduzir	1
parecer	5	confidenciar	1
passado	1	confirmar	1
passar	5	consultar	1
pedir	1	contar	1
pensar	8	convencionar	1
perder	1	credenciar	1
permanecer	1	criticar	1
permitir	37	culpar	1
persuadir	1	declinar	1
planear	1	depende	1
poder	1	desistir	1
precisar	14	duvidar	1
preferir	14	ensinar	1
preparar	9	equivaler	1
pretender	39	escolher	1
prevenir	1	estimar	1
prever	1	estimular	1
procurar	21	estudar	1
proibir	4	exigir	1

projectar	1	exortar	1
prometer	6	experimentar	1
propiciar	1	fartar	1
propor	5	fingir	1
provocar	1	foi	1
pôr	3	habituar	1
queixar	2	incluir	1
querer	108	indagar	1
receber	2	influenciar	1
reclamar	1	informar	1
recomeçar	1	insinuar	1
recompensar	1	instar	1
reconhecer	4	lembrar	1
recordar	1	merecer	1
recusar	7	orgulhar	1
reduzir	1	passado	1
referir	2	pedir	1
resistir	2	perder	1
resolver	14	permanecer	1
respeitar	1	persuadir	1
restar	1	planear	1
retirar	1	poder	1
saber	16	prevenir	1
salientar	1	prever	1
sentar	2	projectar	1
sentir	4	propiciar	1
ser	17	provocar	1
soar	1	reclamar	1
sonhar	1	recomeçar	1
sublinhar	1	recompensar	1
sujeitar	1	recordar	1
suportar	1	reduzir	1
surgir	1	respeitar	1
suspeitar	1	restar	1
tardar	1	retirar	1
teimar	1	salientar	1

*Documentação UD em português  
(e para língua portuguesa)*

temer	1	soar	1
tencionar	4	sonhar	1
tender	5	sublinhar	1
tentar	64	sujeitar	1
ter	12	suportar	1
tornar	2	surgir	1
tratar	4	suspeitar	1
trazer	1	tardar	1
ver	19	teimar	1
vir	3	temer	1
virar	1	trazer	1
visar	5	virar	1
voltar	1	voltar	1

Tabela 9: Lista dos 196 verbos plenos que ocorrem 1150 vezes como *pais* de uma colocação verbal no Bosque-UD

Tabela 8: Lista das 31 MWEs que ocorreriam 570 vezes como locuções auxiliares (*AUX/aux + ADP/compound*) no Bosque-UD segundo nossa proposta de anotação

MWE auxiliar	Frequência
acabar de	11
acabar por	30
andar a	3
chegar a	22
começar a	58
começar por	6
continuar a	57
continuar por	1
deixar de	30
dever a	1
estar a	124
estar para	1
estar por	1
ficar a	4
ficar de	1
haver a	1
haver de	2
haver que	1
ir a	3
ir de	1
parar de	3
passar a	43
poder a	3
ser de	3
tender a	1
ter a	9
ter de	62
ter que	3
tornar a	1
vir a	42
voltar a	42

MWE auxiliar	Frequência
estar a	124
ter de	62
começar a	58
continuar a	57
passar a	43
vir a	42
voltar a	42
acabar por	30
deixar de	30
chegar a	22
acabar de	11
ter a	9
começar por	6
ficar a	4
andar a	3
ir a	3
parar de	3
poder a	3
ser de	3
ter que	3
haver de	2
continuar por	1
dever a	1
estar para	1
estar por	1
ficar de	1
haver a	1
haver que	1
ir de	1
tender a	1
tornar a	1



# Abreviações

[Ir para tabela de conteúdos](#)



# Agradecimentos

[Ir para tabela de conteúdos](#)