
Tarea 4

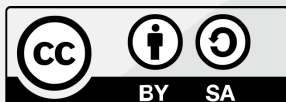
Diseño Universal para el Aprendizaje y Aprendizaje Visible

Alfredo Rafael Vicente Boix

2022-11-18

Diseño Universal del aprendizaje





Este trabajo así como el código que aparece en él está sujeto a una licencia creative commons que permite su difusión uso comercial reconociendo siempre la autoría de su creador. Este documento se encuentra para poder ser modificado en el siguiente repositorio de github: <https://github.com/alviboi/tasca12dua>

1. ¿Os imagináis que vais a comprar un pantalón y solo hubiese una talla? ¿Qué aquellos zapatos que tanto te gustan no te caben, te van estrechos o te quedan holgados? Pero te los compras, porque no hay otros y te haces adaptaciones y arreglos para que esos pantalones y zapatos te queden bien. Si esto es inimaginable, ¿cómo es posible que si imaginemos un único currículo para todo el mundo?

Es muy llamativo el tema de lo que es y no es inimaginable, porque tristemente esto pasa... Y pasa mucho, pero no a todo el mundo. Si tuviésemos que definir de una manera general cómo es una persona, podríamos decir que es un animal con dos brazos, con dos piernas, con diez dedos, etc... Podríamos incluso decir que el tamaño del pie va entre una talla y otra. O que las camisetas son de una talla determinada, S-M-L-XL-XXL. Y así quedará definido.

Pero ¿Qué pasa con aquellos que no utilizan una talla mucho más grande que todos los demás? O que usan tallas de ropa diferentes a otras persona. La respuesta es muy dispar, algunos se ven obligados a ir a tiendas “especializadas” para ellos. Otros simplemente no pueden hacer nada, ya que no es rentable crear una talla de zapatos solamente para ellos. ¿Y si tienes una pierna? Pues, tendrás que comprar dos zapatos, aunque no sepas qué hacer con el otro.

Seguro que en estos momentos en nuestra mente ya se encuentra un paralelismo claro entre la educación y la persona. No todos los alumnos usan las mismas tallas e incluso hay alumnos “con una sola pierna” al que intentamos ponerle dos zapatos.

Y... si todos aquellos que no encuentran su talla, o les falta alguna extremidad, o incluso aquellos que pueden encontrar su talla... ¿pudiesen acudir al un sastre? ¿O a un zapatero? Seguro que pensarían que es la mejor opción, porque... Me puede valer la talla 43, pero me vendría mejor una 43.25, o en lugar de usar la talla XL ¿No podría usar una intermedia entre la L y la XL? El sastre seguro que acogería de buen agrado a todos aquellos que se presentaran en su tienda deseosos de tener unas prendas que realmente le encajaran perfectamente.

Pues con el nuevo currículum estamos creando lo mismo, nosotros somos los *sastres de la educación* donde deberemos hacer todos los retoques necesarios para que las “chaquetas” que queremos poner a los alumnos les adapten perfectamente. Algunos se las deberemos hacer un poco más grandes que a otros. ¡Ah! Y los que necesiten solamente un zapato, no tendremos el porqué de darle el otro... Si solo necesita uno.

Seguro que alguien muy avisado dirá: “ya pero eso no es rentable...” Es por eso que hace falta que los sastres se comprometan con su público, que traten de adaptar su sabiduría para que todas las personas puedan vestir buenos trajes y que aquellos que los llevan puedan decir que realmente les

quedan bien. Es posible que tenga que cambiar su metodología para poder adaptarse a todos. Incluso en algún momento deberá dar un buen tijeretazo a una pernera del pantalón que no le sirve para nada. Pero el resultado vale la pena.

La semilla de todo ello ya se ha plantado con la LOMLOE, hace falta ese pequeño gran compromiso para que todos nos podamos enriquecer nuestras aulas y que la educación llegue a todos de la misma manera. Seamos buenos costureros para enmendar todos los defectos que tenemos en nuestra Aula, disponemos de todas las herramientas, ahora hace falta ponerse a coser...

Diseño Universal del aprendizaje

