# LAPORAN UAS PEMROGRAMAN WEB WEBSITE PIANOKEY



# **KELAS 2021 A**

## **KELOMPOK 5:**

Muvidha Fatmawati Putri (21091397011)

Shandy Ilham Alamsyah (21091397015)

Fisma Meividianugraha Subani (21091397017)

Alvin Febrianto (21091397031)

Link Github: <a href="https://github.com/alvinfebrianto/PIANOKEY">https://github.com/alvinfebrianto/PIANOKEY</a>

Link Youtube: <a href="https://youtu.be/sgBTNa3uSE8">https://youtu.be/sgBTNa3uSE8</a>

**D4 MANAJEMEN INFORMATIKA** 

**FAKULTAS VOKASI** 

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

**TAHUN AJARAN 2022/2023** 

### A. Latar Belakang

Pendidikan pada anak di bawah usia 5 tahun menjadi kebutuhan penting dalam mencapai pertumbuhan dan perkembangan anak secara fisik dan psikologis. Pendidikan di Indonesia yang menaungi dan bertanggung jawab terhadap anak-anak usia dini yaitu Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). PAUD merupakan sebuah lembaga pendidikan yang bertujuan dalam memberikan pembinaan kepada anak-anak usia dini dengan mengajarkan ilmu-ilmu pengetahuan dasar yang mampu meningkatkan pertumbuhan dan perkembangan secara jasmani dan rohani. Pendidikan pada jenjang PAUD sangat dibutuhkan karena anak usia di bawah 5 tahun telah mencapai Golden Age atau masa keemasan di usianya. Ketika anak-anak telah memasuki masa keemasan atau Golden Age, pertumbuhan dan perkembangan pada sel-sel otak mengalami peningkatan maksimal sehingga mempengaruhi secara fisik, sosial, emosional, kognitif, dan bahasa serta mampu membentuk kepribadian atau karakter, sikap, dan perilaku di masa yang akan datang. Hal tersebut harus mendapatkan pendidikan serta pembinaan yang terarah dan tepat agar setiap anak dapat mengoptimalkan kemampuan kecerdasan otak dengan baik selama masa tersebut.

Kapasitas kecerdasan pada anak dalam persentase berdasarkan usianya yaitu pada usia 4 tahun telah mencapai 50%, usia 8 tahun mencapai 80%, dan usia 13 tahun mencapai 92%. Kecerdasan yang dimiliki oleh anak meliputi 3 macam: Pertama, Kecerdasan Intelektual (IQ) merupakan kemampuan pola pikir seseorang dalam mempelajari sesuatu atau hal baru yang dapat diukur dari kekuatan verbal dan logika. Kedua, Kecerdasan Emosional (EQ) merupakan kemampuan yang mencakup lima komponen, yaitu motivasi, empati, kesadaran diri, relasi sosial, dan manajemen emosi. Ketiga, Kecerdasan Spiritual (SQ) merupakan kemampuan seseorang dalam menilai atau memaknai sebuah pemikiran dan perilaku dalam sebuah peristiwa. Kecerdasan-kecerdasan tersebut menjadi potensi kecerdasan yang dapat dikembangkan oleh setiap anak, meliputi: kecerdasan musikal, naturalis, linguistik, interpersonal, intrapersonal, visual spasial, logika matematika, kinestetik, dan moral dengan tujuan agar terbentuknya sebuah kelebihan atau bakat dan minat yang dimiliki oleh setiap anak.

Setiap anak memiliki bakat dan minat sesuai dengan keahliannya masing masing. Bakat dan minat menjadi faktor penting yang dapat berpengaruh dalam menentukan masa depan setiap anak. Pengertian bakat dan minat dapat didefinisikan berdasarkan arti katanya, bakat adalah kemampuan yang dimiliki oleh anak sejak lahir yang berasal dari faktor turunan kelebihan ayah atau ibunya sehingga anak dapat memperoleh hasil yang maksimal daripada orang lain pada suatu proses pembelajaran dengan waktu singkat. Minat adalah suatu keinginan atau dorongan pada diri seseorang untuk menumbuhkan keahlian baru yang belum dimiliki. Semua keahlian dapat dimiliki oleh setiap orang meskipun bukan kemampuan dasar sejak lahir dengan syarat terdapat keinginan untuk berusaha belajar dan menekuni pada bidang keahlian yang diminati. Keahlian yang dimiliki oleh setiap anak perlu mendapatkan penanganan metode pembelajaran yang tepat agar mendapatkan hasil yang maksimal.

Pada pendidikan anak usia dini penerapan metode pembelajaran yang biasa digunakan yaitu belajar sambil bermain, salah satunya belajar yang diikuti dengan bernyanyi. Media pembelajaran dengan menyanyikan lagu atau musik dinilai mampu membuat anak-anak merasa nyaman dan semangat ketika melakukan pembelajaran dan mampu meningkatkan kecerdasan musikal pada anak. Kecerdasan musikal merupakan kemampuan kepekaan seseorang terhadap nada dan irama pada suara dan diekspresikan melalui kegiatan yang berkaitan dengan musik. Anak dengan potensi kecerdasan musikal yang tinggi cenderung memiliki keahlian dalam kegiatan musik, contohnya bernyanyi dan bermain alat musik. Kegiatan bernyanyi dan bermain alat musik dapat dijadikan sebagai kelompok belajar pada anak untuk membantu dalam peningkatan pembelajaran sesuai bakat dan minat terhadap musik.

Peningkatan bakat dan minat terhadap musik pada anak usia dini dapat dilakukan dengan cara menstimulasi kecerdasan musikal: mengajarkan konsep dasar musik, memberikan lagu sesuai tingkat usianya, mendengarkan musik dalam kegiatan belajar, memberikan fasilitas alat musik, dan memberikan motivasi untuk mengikuti kompetisi musik. Selain itu juga terdapat beberapa faktor penghambat dalam meningkatkan bakat dan minat terhadap musik, faktor dari segi internal yaitu perbedaan kreativitas dan karakteristik kemampuan setiap anak dalam belajar alat musik. Sedangkan faktor dari segi eksternal

yaitu terbatasnya fasilitas alat musik, kurangnya waktu pembelajaran di sekolah, keterbatasan ekonomi orang tua. Hal tersebut menjadi sebuah pertimbangan yang cukup penting dalam mendukung bakat dan minat anak terhadap musik bagi orang tua dan pihak akademisi.

#### B. Dasar Permasalahan

Bakat dan minat terhadap musik perlu mendapatkan perhatian penting bagi pihak akademisi dan orang tua agar anak dapat memanfaatkan bakat secara optimal dan meningkatkan minat dalam mempelajari alat musik. Berdasarkan fakta yang sering terjadi di lapangan, biasanya bentuk hambatan yang dialami oleh orang tua dalam mendukung bakat dan minat anaknya terhadap musik yaitu keterbatasan ekonomi keluarga dalam memberikan kursus kelas musik dan membelikan alat musik sebagai bentuk praktek dan latihan dirumah. Biaya yang dibutuhkan dalam memfasilitasi bakat dan minat anak tersebut sangat tinggi sehingga tidak mendapat dukungan penuh dari orang tua karena masih banyak kebutuhan yang harus dipenuhi. Salah satu bentuk contoh bakat dan minat anak terhadap musik yaitu keahlian bermain piano yang juga membutuhkan biaya cukup besar untuk memfasilitasi bakat dan minat tersebut.

#### C. Daftar Pengguna

Terdapat beberapa pengguna dalam website PIANOKEY adalah sebagai berikut:

- 1. Pengguna (user) : Memudahkan pengguna (user) dalam menggunakan sebuah website pianokey sebagai fasilitas dalam mengembangkan minat dan bakat.
- 2. Admin : Memudahkan admin dalam memahami kebutuhan pengguna yang perlu diimplementasikan pada sebuah website pianokey.
- 3. Orang tua: Memudahkan orang tua dalam mendukung minat dan bakat anak dalam bermain piano sehingga dapat mengarahkan masa depan yang sesuai dengan anak.

#### D. Daftar Fitur

Berikut beberapa sistematika penggunaan fitur yang terdapat pada website pianokey:

## 1. Fitur Sign Up

Fitur sign up merupakan fitur yang digunakan untuk membuat akun pada website pianokey. Pengguna baru yang belum memiliki akun dapat mendaftar terlebih dahulu dengan memasukkan nama, email, dan password agar dapat masuk kedalam halaman website pianokey.

## 2. Fitur Sign In (Login)

Fitur login merupakan halaman pertama yang akan dijumpai oleh pengguna ketika membuka website pianokey. Pengguna dapat memasukkan username atau email dan password yang telah dibuat.

### 3. Fitur Pianokey

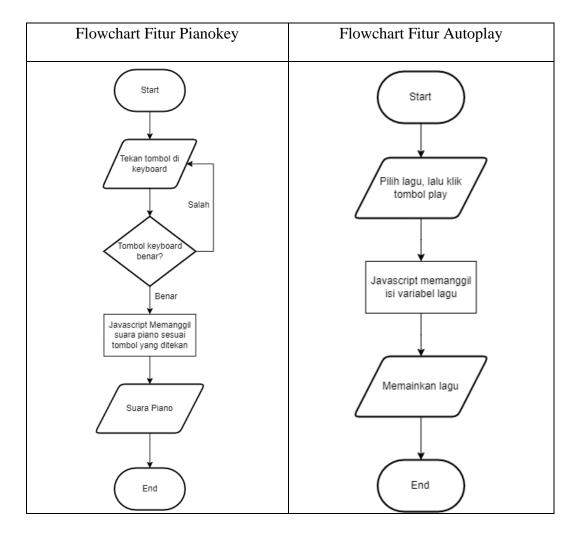
Fitur utama di website Pianokey ini sangat sederhana. Pada halaman homepage kita bisa langsung memainkan simulasi piano hanya dengan menekan tombol pada keyboard sesuai dengan yang tertera pada bagian bawah tuts putih piano. Sedangkan untuk menekan tuts hitam kita harus menambahkan tombol shift pada keyboard. Pada fitur pianokey terdapat 3 model panduan yang dapat digunakan untuk bermain piano, yaitu letter notes, keyboard, dan none (tanpa panduan).

#### 4. Fitur Autoplay

Terdapat fitur autoplay untuk memainkan piano secara otomatis hanya dengan memilih lagu yang ingin diputar daftar lagu yang disediakan, kemudian pilih kecepatan atau tempo lagu mulai dari slow, normal, dan fast. Lalu menekan tombol play, maka lagu dan tempo lagu yang telah dipilih akan langsung dimainkan oleh pianokey.

# E. Grafik Analisis

• Diagram Flowchart



# F. Desain User Interface

Berikut beberapa tampilan desain user interface yang terdapat pada website pianokey:

1. Sign Up



2. Sign In



# 3. Pianokey

• Letter Notes



Keyboard



• None



# 4. Autoplay

• Pilih Lagu



# • Pilih Tempo



Play



## **G. Source Code**

• homepage.php

```
Control/LithOPO Deutstack/ 2 MCONT Table Project Tablescore bet/ (ANGOSTRIC)

File Edit Section Field View Gets Table Project Tablescore bet/ (ANGOSTRIC)

The Section Field View Gets Table Project Tablescore bet/ (ANGOSTRIC)

The Section Field View Gets Table Project Tablescore bet/ (ANGOSTRIC)

The Section Field View Gets Table Project Tablescore bet/ (ANGOSTRIC)

The Section Field View Gets Table Project Tablescore bet/ (ANGOSTRIC)

The Section Field View Gets Table Project Tablescore bet/ (ANGOSTRIC)

The Section Field View Gets Table Project Tablescore bet/ (ANGOSTRIC)

The Section Field View Gets Table Project Tablescore bet/ (ANGOSTRIC)

The Section Field View Gets Table Project Tablescore bet/ (ANGOSTRIC)

The Section Field View Gets Table Project Tablescore bet/ (ANGOSTRIC)

The Section Field View Gets Table Project Tablescore Field Field
```

## homepage.css

```
- 5 X
Children's ENOYO's Downloads' FWMONDY -main/PANORTY-main's sub-home Page caz - Subtime Text (UNREGISTERED)
    File Edit Selection First View Goto Took Project Fortweeces Help
                                                                              orgin to

width 1861;

feight 1861;

feight 1861;

flatify-mindil norm;

figh-tham: onto;

four family rein, whatice, box north;
                                                                              plant gradur (
siddid 1980)

bright 1980;

bright 250;

brick valid 100;

bright 250;

brick valid 100;

bright valid (1900), 125; 125; 0.15; 13; valid valid 100;

bright valid (1900), 125; 125; 0.15; 13; valid 100;

bright valid 100;

brigh
                                                                       Action principles,

Active I for their

Active active their

corner active country

benchmarker their

benchmarker their

benchmarker their
```

# • login.php

# • login.css

```
- 5 X
COURSE/LENGEU, Describable/FWNONEV-main/PARICKEF-main/poologis.cox - Subtime feet (URRIGISTERID)
File Edit Selection Find View Goto Task Project Finderences Help
                                                                                                                  container (

cidith Indi)

sergio to Indi)

sergio to Indi

se
```

```
| Specific Content of the Content of Content
```

## • daftar\_proses.php

```
College (College (Col
```

login\_proses.php

```
College/Attropy-December / MANOWAY or control for the formation between the College of the Colle
```

• koneksi.php

```
Communication Food Vans Gets Task Poper Pathways Help

100 Section Food Vans Gets Task Poper Pathways Help

100 Section Food Vans Gets Task Poper Pathways Help

100 Section Food Vans Gets Task Poper Pathways Help

100 Section Food Vans Gets Task Poper Pathways Help

100 Section Food Vans Gets Task Poper Pathways Help

100 Section Food Vans Gets Task Poper Pathways Help

100 Section Food Vans Gets Task Poper Pathways Help

100 Section Food Vans Gets Task Poper Pathways Help

100 Section Food Vans Gets Task Poper Pathways Help

100 Section Food Vans Gets Task Poper Pathways Help

100 Section Food Vans Gets Task Poper Pathways Help

100 Section Food Vans Gets Task Poper Pathways Help

100 Section Food Vans Gets Task Poper Pathways Help

100 Section Food Vans Gets Task Poper Pathways Help

100 Section Food Vans Gets Task Poper Pathways Help

100 Section Food Vans Gets Task Poper Pathways Help

100 Section Food Vans Gets Task Poper Pathways Help

100 Section Food Vans Gets Task Poper Pathways Help

100 Section Food Vans Gets Task Poper Pathways Help

100 Section Food Vans Gets Task Poper Pathways Help

100 Section Food Vans Gets Task Poper Pathways Help

100 Section Food Vans Gets Task Poper Pathways Help

100 Section Food Vans Gets Task Poper Pathways Help

100 Section Food Vans Gets Task Poper Pathways Help

100 Section Food Vans Gets Task Poper Pathways Help

100 Section Food Vans Gets Task Poper Pathways Help

100 Section Food Vans Gets Task Poper Pathways Help

100 Section Food Vans Gets Task Poper Pathways Help

100 Section Food Vans Gets Task Poper Pathways Help

100 Section Food Vans Gets Task Poper Pathways Help

100 Section Food Vans Gets Task Poper Pathways Help

100 Section Food Vans Gets Task Poper Pathways Help

100 Section Food Vans Gets Task Poper Pathways Help

100 Section Food Vans Gets Task Poper Pathways Help

100 Section Food Vans Gets Task Poper Pathways Help

100 Section Food Vans Gets Task Poper Pathways Help

100 Section Food Vans Gets Task Poper Pathways Help

100 Section Food Vans Gets Tas
```

## • script.js

```
- 5 X
COLINAVILENCECCOCOCOSANCE PARACEL PARACET - main/jurcopt.je - Subtena Text (UPSECENTERE)
File Edit Selection Final View Gets Tasks Project Fielmenicos Help
                                                   between a service (plane beginner)

or corrects a second destrict control (plane modern)

or plane beginner (C. U. T. E. N. A. TE)

or beginner (C. U. T. E. N. A. TE)

or beginner (C. U. T. E. N. A. TE)

or beginner (C. U. T. E. N. A. TE)

or beginner (C. U. T. E. N. A. TE)

or beginner (C. U. T. E. N. A. TE)

or temporal (C. U. T. E. N. A. TE)

or temporal (C. U. T. E. N. A. TE)

or temporal (C. U. T. E. N. A. TE)

or playett (C. U. T. E. N. A. TE)

or playett (C. U. T. E. N. A. TE)

or playett (C. U. T. E. N. A. TE)

or playett (C. U. T. E. N. A. TE)

or playett (C. U. T. E. N. A. TE)

or playett (C. U. T. E. N. A. TE)

or playett (C. U. T. E. 
                                                                           int provider * (monafrant. *) ** (

for lactication * e code laboration (a code length : 1)

lot lackinfrances * a subtrier

int science

17 (scienter * (done beyinness* * (*)(lastication)*)]
```

```
dir (
| miete = [[mis hyboric]([misetter])]
(// control and love
destrois for her ((light) > )

Import control (series) (light) > ()

Int outse = input value
(if type
control (series))

control (series))

control (series)

control (series)
                  (as paramet = secundaria (f) = ( (secundaria) (secundaria
                                                        | Stm.ningstriess (seconds) | The - manufacture (seconds) | The -
```

# H. Kerja Anggota

No	Nama	NIM	Keterangan Tugas
1.	Muvidha Fatmawati Putri	21091397011	Project Website: 1. login.php 2. login.css Laporan: 1. Dasar Permasalahan 2. Daftar Pengguna
2.	Shandy Ilham Alamsyah	21091397015	Project Website: 1. script.js 2. pianokey.sql Laporan: 1. Analisa Grafik 2. Desain User Interface
3.	Fisma Meividianugraha Subani	21091397017	Project Website: 1. daftar_proses.php 2. login_proses.php 3. koneksi.php Laporan: 1. Latar Belakang 2. Desain User Interface
4.	Alvin Febrianto	21091397031	Project Website: 1. homepage.php 2. homepage.css 3. hosting Laporan: 1. Dasar Fitur 2. Source Code