**PAGPAPATALA NG MAG-AARAL AT *SURVEY FORM***

HINDI IPINAGBIBILI ANG FORM NA ITO

Mga dapat sundin:

1. Ang *enrollment survey* na ito ay sasagutan ng magulang/tagapag-alaga ng mag-aaral.
2. Basahing mabuti ang mga tanong at sagutan ang mga angkop na espasyo at isulat nang maayos sa MALALAKING TITIK ang iyong mga sagot. Sa mga aytem na hindi angkop, ilagay ang N/A.
3. Para sa mga katanungan at paglilinaw, humingi ng tulong sa guro/ taong nakatalaga.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **ANTAS AT IMPORMASYON NG PAARALAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A1. Taong Panuruan | 2 | 0 | 2 | 0 | - | 2 | 0 | 2 | 1 | A2. I-check lamang ang naaangkop | ✓ | | Walang LRN | |  | May  LRN |  | A3. |  | Returning (Balik-Aral) | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |
| A4. Baitang na nais ipatala:  **1** | | | | A7. Huling paaralang pinasukan: A8. ID ng Paaralan:  **wafawf 235235** | | | | | | | | | | A11. Paaralan kung saan nais i-enroll ang mag-aaral: A12. ID ng Paaralan:  **fafaw 52523** | | | | | | | | | |
| A5. Huling baitang na natapos:  **1** | | | | A9. Adres ng Paaralan  **awfaw** | | | | | | | | | | A13. Addres ng Paaralan  **fafaw** | | | | | | | | | |
| A6. Huling natapos na taon sa paaralan : **2022** | | | | A10. Uri ng Paaralan   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Pampubliko | ✓ | Pribado | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **PARA LAMANG SA SENIOR HIGH SCHOOL:**  A14. Semestre (1st/2nd): A15. *Track*: A16. *Strand (if any):* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **B. IMPORMASYON NG ESTUDYANTE** |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | B1. - Numero na nakalagay sa Sertipiko ng Kapanganakan *(Birth Certificate)* mula sa PSA  (kung may dala nang kopya) | **2523523** | B2. *Learner Reference Number (LRN)* | **23523aw22** | |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | B3. APELYIDO | | |  | | **awfaw** | | | |  |  |  | | | | | | B4. PANGALAN | | |  | | **awf** | | | |  |  |  | | | | | | B5. GITNANG PANGALAN | | | |  | | **awfaw** | | |  |  |  | | | | | | B6. EXTENSION NAME e.g. Jr., III (kung mayroon) | | | | | | | | | | |  |  |  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | B7. Petsa ng Kapanganakan (Buwan/Araw/Taon) | | | | **Apr 14, 2022** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | B8. Edad | **24** |  | B9. Kasarian | | **✓** | Lalaki |  | | | Babae | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | B10. Nabibilang sa katutubong grupo/ Komunidad  ng Katutubong Kultural | | | | | | | |  | Oo | | **✓** | Hindi | | | B11. Kung oo, saang grupo nabibilang: | | | | | | | |  |  | |  |  | | | B12. Kinagisnang wika: **fwa** | | | | | | | | | | | | | | | B.13 Relihiyon: **faw**  B 18. Email Address **afw@gmail.com** | | | | | | | | | | | | | | | |  | | --- | | **PARA SA MGA MAG-AARAL NA MAY KAPANSANAN** | | B14. Ang mag-aaral ba ay nangangailangan ng espesyal na tulong sa pag-aaral? (hal.: sa pisikal, mental, kondisyong medical, bukod sa iba pa)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **✓** | Mayroon |  | Wala |   B15. Kung MAYROON, isulat kung ano ang natatanging kalagayan ng bata: | | B16. May nagagamit bang “*assistive technology devices*” sa inyong bahay tulad ng *screen reader, braille or DAISY*?   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Mayroon | **✓** | Wala |   B17. Kung MAYROON, isulat kung ano ito: | |

|  |
| --- |
| **TIRAHAN** |
| B19. Numero ng bahay at kalye B20. *Subdivision*/ baryo/ purok/ sitio B21. Barangay  **fwawa** **fawfaw** |
| B22. Lungsod/ Munisipalidad B23.Probinsiya/ Lalawigan B24.Rehiyon  **faw** **awfaw** **1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C. IMPORMASYON NG MAGULANG/TAGAPAG-ALAGA** | | |
| **AMA** | **INA** | **TAGAPAG- ALAGA** |
| C1. Buong pangalan (Apelyido, Pangalan, Gitnang Pangalan)  **fawfaw** | C4. Buong pagkadalagang pangalan (Apelyido, Pangalan, Gitnang Pangalan)  **fawf** | C7. Buong pangalan (Apelyido, Pangalan, Gitnang Pangalan)  **awf** |
| C2. Pinakamataas na antas na natapos sa pag-aaral   |  |  | | --- | --- | |  | Hindi Nakapag-aral | |  | Hindi Nakapag-aral pero marunong magbasa at magsulat | |  | Nakatuntong ng Elementarya | |  | Nakapagtapos ng Elementarya | |  | Nakatuntong ng Sekundarya | |  | Nakapagtapos ng Sekundarya | |  | Nakapag-aral Pagkatapos ng Sekundarya (Kolehiyo,Masteral/Doktorado) o Nakapag aral ng Teknikal /Bokasyonal | |  |  | | C5. Pinakamataas na antas ng pag-aaral na natapos   |  |  | | --- | --- | |  | Hindi Nakapag-aral | |  | Hindi Nakapag-aral pero marunong magbasa at magsulat | |  | Nakatuntong ng Elementarya | |  | Nakapagtapos ng Elementarya | |  | Nakatuntong ng Sekundarya | |  | Nakapagtapos ng Sekundarya | |  | Nakapag-aral Pagkatapos ng Sekundarya (Kolehiyo,Masteral/Doktorado) o Nakapag-aral ng Teknikal /Bokasyonal | | C8. Pinakamataas na antas ng pag-aaral na natapos   |  |  | | --- | --- | |  | Hindi Nakapag-aral | |  | Hindi Nakapag-aral pero marunong magbasa at magsulat | |  | Nakatuntong ng Elementarya | |  | Nakapagtapos ng Elementarya | |  | Nakatuntong ng Sekundarya | |  | Nakapagtapos ng Sekundarya | |  | Nakapag-aral Pagkatapos ng Sekundarya (Kolehiyo,Masteral/Doktorado) o Nakapag-aral ng Teknikal /Bokasyonal | |
|  |  |  |
| C3. Numero sa telepono *(cellphone/ telephone)& email add*  **388566223** | C6. Numero sa telepono *(cellphone/ telephone)& email* add  **388566223** | C9. Numero sa telepono *(cellphone/ telephone)& email add*  **388566223** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Oo | **✓** | Hindi |

C10. Kabilang ba ang inyong pamilya sa 4Ps ng DSWD?

|  |  |
| --- | --- |
| **D. KAPASIDAD AT KAPARAANAN NG TAHANAN PARA SA *DISTANCE LEARNING*** | |
|  | |
|  | |
|  | |
| D1. Ilang miyembro sa inyong tahanan (kabilang na ang i-eenrol) ang mag-aaral ngayong taong panuruan 2020-2021? Ilagay kung ilan sa bawat baitang. | D2. Sino-sino sa miyembro ng inyong tahanan ang maaaring tumulong sa *distance learning* na pag-aaral ng bata? Piliin ang lahat ng naaangkop. |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *Kinder*  \_\_\_\_\_\_\_ | Baitang 4 \_\_\_\_\_\_ | Baitang 8 \_\_\_\_\_\_ | Baitang12 \_\_\_\_\_\_ | | Baitang 1 \_\_\_\_\_\_\_ | Baitang 5 \_\_\_\_\_\_ | Baitang 9 \_\_\_\_\_\_ | *Iba pa: \_\_\_\_\_\_\_* | | Baitang 2 \_\_\_\_\_\_\_ | Baitang 6 \_\_\_\_\_\_ | Baitang 10 \_\_\_\_\_\_ | *(Hal.: Kolehiyo, bokasyonal at iba pa.)* | | Baitang 3 \_\_\_\_\_\_\_ | Baitang 7 \_\_\_\_\_\_ | Baitang 11 \_\_\_\_\_\_ |  | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | magulang o tagapag-alaga |  | iba pa (tutor, katulong) | |  | nakatatandang kapatid |  | Wala | |  | lolo o lola |  | may kakayahang mag-aral ang bata nang mag-isa | |  | iba pang kamag-anak |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| D3. Anong mga kagamitan sa tahanan ang magagamit ng bata para sa pag-aaral?   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | *cable TV* |  | *radio* | |  | *non-cable TV* |  | *desktop computer* | |  | *basic cellphone* |  | *laptop* | |  | *smartphone* |  | wala | |  | *tablet* |  | Iba pa*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | D4. Mayroon bang internent signal sa inyong lugar?   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Mayroon |  | |  | Wala |  |   Kung WALA, laktawan ang D5. | D5. Paano ka nakaka- *connect* sa *internet*? Pillin ang lahat ng naangkop.   |  |  | | --- | --- | |  | sariling *mobile data* | |  | sariling DSL, WIFI o *satellite* | |  | *computer shop* | |  | Sa iba pang lugar sa labas ng bahay na may *connection* ng *internet* tulad ng silid-aklatan, barangay/munisipyo, kapitbahay o kamag-anak | |  | |  | Wala | |  |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| D6. Ano-anong pamamaraan ng “*distance learning”* ang nais mo para sa iyong anak? Piliin ang lahat ng naaangkop. | D7. Anong mga hadlang ang maaaring makaapekto sa proseso ng pagkatuto ng iyong anak gamit ang *distance education?* Piliin ang lahat ng naaangkop. |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | *online learning* |  | pagkatutong modyular | |  | telebisyon |  | magkahalong pagtuturo sa silid-aralan at ang apat na nabanggit sa taas | |  | radyo |  | |  |  |  | |  |  |  | Iba pa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | kawalan ng *gadgets*/kagamitan |  | | may mga kasabay na ibang gawaing bahay | | |  | kakulangan sa badyet para sa load/data |  | | kawalan ng lugar para sa pag-aaral | | |  | Hindi maayos na koneksiyon sa *cellphone/internet* |  | | mga sagabal sa pag-aaral(hal.:social media, ingay  mula sa komunidad/kapitbahay  nawalan o lumipat ng tirahan dahil sa *community*  *quarantine* | | |  | may suliraning pangkalusugan |  | | |  | nahihirapang mag-aral nang mag-isa |  | | Iba pa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **E. LIMITADONG MAGKAHARAP NA PAG AARAL** | | |
| E1. Kung sakaling pahintulutan ang Limitadong Magkaharap na Pag-aaral, pumapayag ka ba na dumalo/pumunta sa ganitong klase o paraan ng pagtuturo ang iyong (mga) anak? | | |
|  | **✓**  Oo pumapayag ako Hindi ako pumapayag |  |

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| E.2 Kung ang iyong sagot ay **Hindi Ako Pumapayag**, pakisuyong pumili ng **isa lamang** pangunahing dahilan na nasa ibaba  or isulat ang iyong dahilan ng hindi pagpapahintulot. | | | | | | | | |
|  | Takot o pangambang mahawaaan ng virus na Covid-19 |  | Limitado o walang masasakyan |  | Kasalukuyang may karamdaman or mahinang sa kalusugan |  | Helping in household |  | | Presence of Arm Conflict in the area |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Tumutulong sa mga Gawain sa Tahanan  Tumutulong sa Negosyo ng Pamilya o Nagtatrabaho |  | Delikado dahil sa Armadong Tungalian o Posibleng Engkwentro sa pagitan ng Militar at nasa Kabilang Panig ng Gobyerno |  | Iba pang kadahilanan (sabihin ang dahilan) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Aking pinatutunayan na ang nabanggit na impormasyon ay totoo at tama sa abot ng aking kaalaman at pinahihintulutan kong gamitin ng kagawaran ng edukasyon ang mga impormasyon ng aking anak upang makabuo at/o i-*update* ang kanyang *profile* sa *learner information system*. Ang mga impormasyon dito at dapat na ituring na kumpidensiyal at naaayon sa *Data Privacy Act of 2012*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Lagda sa Ibabaw ng Pangalan ng Magulang/Tagapag-alaga |  | Petsa |

|  |
| --- |
| Para lamang sa empleyado ng Paaralan. Sasagutan ng Gurong Tagapayo |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \*PETSA NG OPISYAL NA PAGPAPATALA (Month/Day/Year) | |  |  | | / |  |  | | / |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| fBaitang |  | | | *Track* (para sa SHS) | | | |  | | | | | | |

*\*Ito ay petsa na ang mag-aaral ay kumpirmado na at nagsimula na sa pakikibahagi sa anumang aktibidades o aralin para sa ikatututo pagkalipas ng September 12, 2021*