

ENTREGA DE ACTIVIDAD POR PARTE DEL ESTUDIANTE

1. Identificación del curso: 3AN

Programa académico: Desarrollo Informático Nombre del curso: Estructuras de Datos

Número de clase: Semana 2

Temática: T.D.A

Objetivo: Desarrollar y evidenciar las capacidades para el desarrollo de elementos T.D.A.

Estrategia didáctica: Taller (Sondeo)

2. Identificación Estudiante

Nombre Completo: KEVIN ALEXANDER LESMES ROSAS

Código: 96026 Fecha: 02/21/2021

1. Actividades desarrolladas

En el siguiente documento encontrarás tres (3) ejercicios los cuales deberás tratar de realizar y así verificar, tu proceso de desarrollo metódico para la solución de problemas basados en T.D.A. No requieres programarlos en algún lenguaje, solamente implementar los conceptos aprendidos en clase para generar el pseudocódigo que pueda resolver los ejercicios. Esta actividad no será evaluada con una calificación formal, pero será revisada por el docente para verificar el alcance de tus cualidades de discernimiento ante un problema estructural. ¡Éxitos!!!

- 1. Escribir un algoritmo que cuente el número de ocurrencias de cada letra en una palabra leída como entrada. Por ejemplo, "Mortimer" contiene dos "m", una "o", dos "r", una "y", una "t" y una "e".
- 2. Escriba un fragmento de pseudocódigo que decida si un número natural es primo. Un número primo sólo puede ser divisible por él mismo y por la unidad.
- 3. El siguiente segmento de pseudocódigo es un intento de calcular el cociente entero de dos enteros positivos (un dividendo y un divisor) contando el número de veces que el divisor se puede restar del dividendo antes de que se vuelva de menor valor que el divisor. Por ejemplo 14/3 proporcionará el resultado 4 ya que 3 se puede restar cuatro veces de 14. ¿Es correcto el siguiente programa?



2. Evidencia de aprendizaje

Pseudocódigo: Numero de letras que contrae una palabra.

- 1. Escribir una palabra
- 2. Separar vocales y consonantes
- 3. Contar cada letra existente
- 4. Agrupar cada letra y vocal
- 5. Finalizar con el número de veces que se repite

Fin

*// Realizar el pseudocódigo

Algoritmo Contador (Title)

Definir Palabra Como Carácter Definir Tamaño Como Entero Definir a, b, c, d Como Entero Escribir "Ingrese palabra" Leer Palabra Tamaño<-Longitud (Palabra) Escribir "El tamaño de la palabra ingresada es", Tamaño Para i<-1 Hasta Tamaño Hacer Letra <- Subcadena (palabra, i, i) Según Letra Hacer

"a":

a<-a+1

"b":

b<-b+1

"c":

c<-c+1

"d":

d<-d+1

FinSegun

FinPara

Si a>=1 Entonces Escribir "la letra a se repitió", a

Finsi



Si b>=1 Entonces Escribir "la letra a se repitió", b Finsi

Si c>=1 Entonces Escribir "la letra a se repitió", c Finsi

Si d>=1 Entonces Escribir "la letra a se repitió", d Finsi

FinAlgoritmo

2) Pseudocódigo: Indique que un número entero es primo.

```
# PSeInt
Archivo Editar Configurar Ejecutar Ayuda
V= 42'A' ¿?
    Example2Pseudo.cpp* X
       2
           //Realizadopor Kevin Alexander Lesmes Rosas.
Lista de Variables
       3
           Algoritmo sin_titulo
                Escribir "Por favor ingrese un numero"
       6
                Leer a
       7
                Para i←1 Hasta a Hacer
*+=< Operadores y Funciones
                      si a%i=0 Entonces
                           contecont+1
      10
      11
                     FinSi
                FinPara
      12
      13
      14
                si cont=2 Entonces
                     Escribir a," es un numero primo"
      15
                SiNo
      16
                     Escribir a," no es un numero primo"
      17
                FinSi
      18
      19
      20
      21
           FinAlgoritmo
      22
      23
      24
           //Realizadopor Kevin Alexander Lesmes Rosas.
```



3) Pseudocódigo: Verificación del código entregado.

Respuesta: Es correcto ya que el algoritmo cuenta las veces que se puede restar el divisor del dividendo.

```
Cuenta ← 0;
Resto ← Dividendo;
repetir
   Resto ← Resto - Divisor
   Cuenta ← Cuenta + 1
hasta_que (resto < divisor)
Cociente ← cuenta</pre>
```

 \rightarrow IS TRUE.

3. Conclusiones

Me permito informar que a pesar de no se códigos complejos me contaron un poco llegar a ellos, realice en proceso en "Pseudocódigo" ya que e presenciado mayor eficacia con este proceso al momento de plantear un programa, evidencie información que no conocía en varios de los códigos, pero en la investigación realizada encontré las soluciones adecuadas para brindar una representación de los códigos solicitados por el docente.

1. Bibliografía

https://platzi.com/tutoriales/1469-algoritmos/1859-ejercicios-de-practica-para-ganar-conocimientos/https://eduarmandov.files.wordpress.com/2017/05/datastructures-ds-en-c.pdf
https://pseudocodigoejemplos.com/algoritmo-para-determinar-si-un-numero-es-primo-en-pseint/http://estephania210895.blogspot.com/2014/12/ejercicios-unidad-1.html
https://es.scribd.com/document/372403507/Ejercicios-Unidad-1