


Наименования групп и комплексных показателей качества	Обозначение показателя	Характеризуемое свойство
1. Показатели надежности ПС		Характеризуют способность ПС в конкретных областях применения выполнять заданные функции в соответствии с программными документами в условиях возникновения отклонений в среде функционирования, вызванных сбоями технических средств, ошибками во входных данных, ошибками обслуживания и другими дестабилизирующими воздействиями
1.1. Устойчивость функционирования	Н1	<p>Анимация создана с использованием надежного оборудования и программного обеспечения (Blender, Adobe After Effect), чтобы избежать сбоев во время просмотра. Пример работы в Blender:</p> 
1.2. Работоспособность	Н2	Анимация проверена на работоспособность перед публикацией, чтобы убедиться, что все пять эпизодов проигрываются правильно.
2. Показатели сопровождения		Характеризуют технологические аспекты, обеспечивающие простоту устранения ошибок в программе и программных документах и поддержания ПС в актуальном состоянии
2.1. Структурность	С1	Анимация будет иметь четкую структуру, разделенную на 5 эпизодов, чтобы информация была легко усваиваема.
2.2. Простота конструкции	С2	Анимация создана с использованием простых и понятных анимации и сюжетных линий, чтобы дети смогли легко воспринять представленную информацию.
2.3. Наглядность	С3	<p>Для более легкого усвоения материала, в анимации будут использоваться яркие и наглядные примеры.</p> <p>Пример:</p>

2.4. Повторяемость	С4	Анимация легко перезапускается и работает без ошибок и сбоев.
3. Показатели удобства применения		Характеризуют свойства ПС, способствующие быстрому освоению, применению и эксплуатации ПС с минимальными трудозатратами с учетом характера решаемых задач и требований к квалификации обслуживающего персонала
3.1. Легкость освоения	У1	Анимация создана так, чтобы дети смогли легко усвоить представленный материал, используя интересные и понятные примеры.
3.2. Доступность эксплуатационных программных документов	У2	<p>Для удобства родителей и учителей, будет предоставлена дополнительная информация и документация к видеоролику.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ГОСТ34 Инструкция по эксплуатации 2. ТЗ 19.201-78 3. Файл README
3.3. Удобство эксплуатации и обслуживания	У3	Анимация доступна для просмотра на различных устройствах, что обеспечит удобство в использовании.
4. Показатели эффективности		Характеризуют степень удовлетворения потребности пользователя в обработке данных с учетом экономических, вычислительных и людских ресурсов
4.1. Уровень автоматизации	Э1	Чтобы учебный материал был более увлекательным, будут использованы интересные анимации и звуковые эффекты.
4.2. Временная эффективность	Э2	<p>Все эпизоды компактны и содержательны, чтобы не утомлять детей (около 1 – 2 минут эпизод).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпизод – 01:23 2. Эпизод – 01:55 3. Эпизод – 01:33 4. Эпизод – 01:28 5. Эпизод – 01:19
4.3. Ресурсоемкость	Э3	Анимация создана с учетом возможностей просмотра на различных устройствах и соединениях.
5. Показатели универсальности		Характеризуют адаптируемость ПС к новым функциональным требованиям,

		возникающим вследствие изменения области применения или других условий функционирования
5.1. Гибкость	Г1	Анимация адаптирована под различные возрастные группы и уровни понимания.
5.2. Мобильность	Г2	Анимация доступна для просмотра на мобильных устройствах.
5.3. Модифицируемость	Г3	При необходимости, анимация может быть легко модифицирована или обновлена.
6. Показатели корректности		Характеризуют степень соответствия ПС требованиям, установленным в ТЗ, требованиям к обработке данных и общесистемным требованиям
6.1. Полнота реализации	К1	Весь учебный материал по безопасности в компьютерной сети представлен полностью и достоверно.
6.2. Согласованность	К2	Вся информация представлена логичным и последовательным образом.
6.3. Логическая корректность	К3	Все представленные факты и советы проверены на достоверность и актуальность.
6.4. Проверенность	К4	Вся анимация прошла проверку специалистами в колледже в области безопасности в сети интернет.