

Санкт-Петербургское Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Политехнический колледж городского хозяйства»

МУЛЬТИПЛИКАЦИОННЫЙ ВИДЕОРОЛИК НА ТЕМУ: “ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ В КОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТИ”

Техническое задание

Гост: 19.201-78

На 11 листов

Специальность:
09.02.07 Информационные
системы и программирование

Группа ИП-21-3
Курс: 3

Ф.И.О.
Коробейникова
Алина
Дмитриевна

г. Санкт – Петербург
2023 г.

АННОТАЦИЯ

Мультипликационный видеоролик "Основы безопасности в компьютерной сети" предназначен для детей в возрасте от 7 до 12 лет и рассказывает о важности безопасности в онлайн-среде.

В видеоролике представлено пять эпизодов, каждый из которых обсуждает различные аспекты безопасности, такие как утечка данных, манипуляции, кибербуллинг и защита личной информации.

Цель видеоролика - ознакомить детей с основными понятиями и рисками в интернете, а также предложить практические советы и стратегии, которые помогут им защитить себя и свои данные.

Видеоролик разработан с учетом потребностей детской аудитории и стремится объяснить сложные концепции в доступной и понятной форме через увлекательные иллюстрации и персонажей.

Видеоролик можно использовать для образовательных целей дома, в школе или на занятиях по информатике, чтобы подготовить детей к безопасному использованию интернета и привить им хорошие привычки в сети.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ.....	4
2. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ.....	5
3. НАЗНАЧЕНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ	6
4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММЕ ИЛИ ПРОГРАММНОМУ ИЗДЕЛИЮ	7
4.1 Требования к функциональным характеристикам	7
4.2 Требования к надежности.....	7
4.3 Условия эксплуатации	7
4.4 Требования к составу и параметрам технических средств	8
4.5 Требования к информационной и программной совместимости	8
5. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ	9
6. СТАДИИ И ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ	10
6.1 Стадия разработки «Технический проект»	10
6.2. Стадия разработки «Рабочий проект»	10
6.3. Стадия разработки «Внедрение»	10
7. ПЕРЕЧЕНЬ ГРАФИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ	11

1. ВВЕДЕНИЕ

Целью мультипликационного видеоролика на тему: “Основы безопасности в компьютерной сети”, является просвещение и повышение осведомленности о важности безопасности в Интернете и практических методах обеспечения безопасности. Программа направлена на то, чтобы снабдить людей, особенно детей, необходимыми знаниями и навыками для защиты себя и своей личной информации при использовании Интернета.

Преимущества такого продукта многочисленны. Вот несколько ключевых преимуществ:

1. Образовательно и увлекательно: Благодаря использованию формата анимационного мультфильма программа становится увлекательной и развлекательной для своей целевой аудитории. Это привлекает внимание пользователей, повышая вероятность того, что они сохраняют передаваемую информацию.

4. Упрощенные сложные темы: Безопасность в Интернете может быть сложной темой, особенно для детей или менее технически подкованных людей. Мультипликационная программа может упростить эти темы и представить их в более понятной и релевантной форме с помощью анимированных персонажей и сценариев.

5. Привитие хороших привычек: Уделяя особое внимание безопасности в Интернете с раннего возраста, программа направлена на привитие людям хороших привычек и безопасных практик, снижая вероятность стать жертвой онлайн-мошенничества, киберзапугивания или кражи личных данных.

7. Участие родителей: Программа может служить инструментом для родителей или опекунов по информированию своих детей о безопасности в Интернете. Родители могут следить за успехами своего ребенка и закреплять уроки, извлеченные из программы, посредством обсуждений и применения мер безопасности.

2. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ

Основания для разработки мультипликационного видеоролика на тему "Основы безопасности в компьютерной сети":

1. Необходимость безопасного использования компьютера и Интернета. Современные дети активно пользуются компьютерами и мобильными устройствами, поэтому им необходимо знать основы безопасности в сети для защиты своей конфиденциальной информации, а также предотвращения негативных последствий.
2. Возрастная адаптация и доступность. Детям легче усваивать информацию через визуальные и интерактивные форматы, поэтому мультипликационный видеоролик является эффективным способом обучения основам безопасности. Привлекательный и понятный контент позволит детям легко усвоить информацию и научиться применять ее на практике.
3. Экспоненциальный рост онлайн-угроз. С каждым годом уровень угроз в сети растет, и дети являются особо уязвимым слоем пользователей. Мультипликационный видеоролик поможет детям осознать потенциальные опасности и научиться предотвращать их.
4. Популяризация безопасного поведения в сети. Создание мультипликационного видеоролика на эту тему поможет привлечь внимание детей и их родителей к важности безопасности в сети. Благодаря простому и запоминающемуся контенту видео может стать популярным среди широкой аудитории детей, что повысит уровень осведомленности и сократит количество возможных инцидентов.
5. Обучение детей правильным навыкам использования Интернета. Мультипликационный видеоролик поможет детям научиться правильно пользоваться компьютером и передовыми технологиями, а также усовершенствовать свои знания о безопасности в Интернете. Это сделает их более грамотными и самостоятельными пользователями сети.

3. НАЗНАЧЕНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ

Виды деятельности, функции, для автоматизации которых предназначено мультипликационное видеоролик на тему "Основы безопасности в компьютерной сети":

1. Образовательные цели: Видеоролик разработан для обучения детей основам безопасности в компьютерной сети. Он представляет информацию и концепции таким образом, чтобы быть понятным и увлекательным для детей. Видеоролик помогает детям осознать риски и научиться применять меры безопасности в онлайн-среде.

2. Профилактическая деятельность: Мультипликационный видеоролик может использоваться в качестве профилактического средства для предотвращения возможных рисков и опасностей в интернете. Он помогает детям осознать, какие действия и решения могут быть опасными, и научает их применять правила безопасности.

3. Воспитательные цели: Видеоролик представляет эмоционально нагруженные ситуации, которые позволяют развить эмпатию и понимание социальных последствий. Он помогает детям осознать влияние своих действий на других и побуждает их к развитию этического поведения в сетевой среде.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММЕ ИЛИ ПРОГРАММНОМУ ИЗДЕЛИЮ

4.1 Требования к функциональным характеристикам

- Ролик должен четко и понятно объяснять основы безопасности в компьютерной сети, используя доступный язык и примеры, понятные детям.
- Видеоролик должен быть разбит на пять эпизодов, каждый охватывающий определенный аспект безопасности (например, пароли, личные данные, небезопасные сайты и т. д.).
- Надо предоставить возможность повторного просмотра и навигации между эпизодами для удобства пользователей.
- Важно использовать яркие, привлекательные и детскую аудиторию привлекающие графику и анимацию.

4.2 Требования к надежности

- Ролик должен быть стабильным и не вызывать сбоев или ошибок во время воспроизведения.
- Важно обеспечить высокое качество аудио и видео, чтобы информация была понятной и доступной для детей.
- Продукт должен быть надежным и иметь защиту от вредоносных программ или вирусов, чтобы не повредить устройства пользователей

4.3 Условия эксплуатации

- Ролик должен быть доступен для просмотра на различных устройствах, таких как компьютеры, планшеты и смартфоны, чтобы пользователи могли легко получить к нему доступ.
- Продукт должен легко загружаться и воспроизводиться без задержек или проблем с подключением к интернету.
- Рекомендуется предоставить возможность скачивания видеоролика для офлайн-просмотра, чтобы пользователи смогли получить к нему доступ даже без интернет-соединения.

4.4 Требования к составу и параметрам технических средств

Для корректного функционирования данной разработки необходимо наличие следующих технических средств:

- Персональный компьютер;
- Монитор;
- Клавиатура;
- Манипулятор «мышь».

4.5 Требования к информационной и программной совместимости

- Необходимо учитывать возможность внедрения потенциальных обновлений или дополнительного контента в будущем, чтобы ролик оставался актуальным и информативным.
- Важно обеспечить совместимость ролика с различными видео платформами и программным обеспечением, чтобы пользователи могли просматривать его на разных устройствах и в разных приложениях.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

В процессе проектирования должны быть разработана пояснительная записка (с необходимыми приложениями).

6. СТАДИИ И ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ

6.1 Стадия разработки «Технический проект»

- Анализ требований: Поймите потребности клиента и задокументируйте требования к проекту;
- Стил ь анимации: Разработайте интуитивно понятный и удобный для пользователя стил ь;
- Разработка технико-экономического обоснования;
- Разработка алгоритма решения задачи;
- Разработка структуры программы;
- Окончательное определение конфигурации технических средств;
- Согласование и утверждение технического проекта.

6.2. Стадия разработки «Рабочий проект»

- Разработка программных документов в соответствии с требованиями ГОСТ 19.201 – 78;
- Разработка и согласование программы и методики испытаний;
- Проведение предварительных приемо-сдаточных испытаний;
- Корректировка программы и программной документации по результатам испытаний.
- Разработка создание анимации: Напишите код для управления бизнес-логикой, обработкой данных и взаимодействием с базой данных, также создайте анимацию - основную часть продукта.
- Озвучка и завершение работы над анимацией

6.3. Стадия разработки «Внедрение»

- Подготовка программы к показу на различных платформах и системах
- Разработка доступности для скачивания программы

7. ПЕРЕЧЕНЬ ГРАФИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Для данной разработки следует подготовить следующие графические материалы:

- Эпизод 1: Введение.
- Эпизод 2: Опасности, связанные с утечкой данных.
- Эпизод 3: Манипулирующий оборотень.
- Эпизод 4: Провокационный чародей.
- Эпизод 5: Хранитель частной жизни.
- Бизнес - процесс