



# Développeur d'application

Ali SAMBA  
12/10/1992

+221 77 148 21 71 // 33 848  
11 47 // 70 756 29 40



sopesharifabdoulah@gmail.com



Yoff, Dakar, Senegal

## Compétences

### Langages de programmations

#### maîtrisés :

html5 css3, javascript, python, sql

### Logiciels maîtrisés :

Word, Excel,

Inkscape, Photoshop, Illustrator

### Autres:

Maintenance, cablage, Linux, Data science, Machine Learning

## Langues

Wolof : Maternelle

Français : Soutenu

Anglais: Courant

## Formations

### 2018 - Bac S

Cours Privés Seydina Mandione Laye CPSML

### 2018 -2019 : Licence1 en Génie Logiciel

Iseg/Unidaf

### Mai 2019- Novembre 2020 : Développeur D'application Python

Openclassrooms une cole de formationreconnu par l'état française

## Expérience / Stages

### juin 2020 - Développeur opensource

Développement de BUSE

BUSE est une application Web pour le suivi des bus.

Conçu spécialement pour les navetteurs quotidiens, c'est;le meilleur moyen de connaître l'emplacement actuel de votre bus.

Vérification: <https://github.com/alyasamba/BUSE>

### Mai 2020 - Développeur opensource

STUDX, un système de gestion scolaire

basé sur le Web écrit en Python3-django. Elle permet de gérer toutes les informations dont une école a besoin au quotidien.

Vérification: <https://github.com/alyasamba/StudX>

### Octobre 2020 - Développeur Full Stack

React-and-django-Ecommerce

une boutique en ligne react native codée en django

VÉRIFICATION: <https://github.com/alyasamba/React-and-Django-Ecommerce>

### Octobr2020 - Programmeur

BANK-SYSTEM-IN-PYTHON, un projet simple développé à l'aide de Python. Le projet contient uniquement le côté utilisateur. L'utilisateur peut gérer toutes les fonctions de base qui incluent la création d'un nouveau compte, l'affichage du solde, le transfert d'argent et le montant du dépôt, etc. Dans ce mini-projet, il existe également un petit système de connexion

Vérification: <https://github.com/alyasamba/BANK-SYSTEM-IN-PYTHON>

## Centres d'intérêts

Sport, Lire, Recherche, Documentations