#### Министерство науки и высшего образования Российской Федерации



Калужский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)

ФАКУЛЬТЕТ <u>ИУК «Информатика и управление»</u>

КАФЕДРА <u>ИУК4 «Программное обеспечение ЭВМ, информационные</u> технологии»

# ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №2

# «Реализация алгоритмов линейной и разветвляющейся структуры»

ДИСЦИПЛИНА: «Высокоуровневое программирование»

Выполнил: студент гр. ИУК4-12Б	(Подпись)	_ (Ганбаатар X) (Ф.И.О.)
Проверил:	(Подпись)	_ (Пчелинцева Н.И) (Ф.И.О.)
Дата сдачи (защиты):		
Результаты сдачи (защиты):		
- Балльна	я оценка:	
- Оценка:		

Калуга, 2024 г.

**Цель:** приобретение практических навыков разработки программ линейной и разветвляющейся структуры средствами языка C++.

## Задачи:

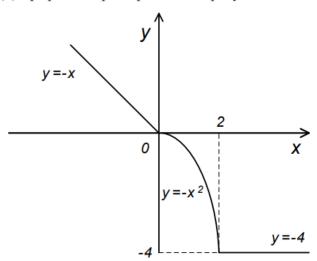
- 1. Изучить операторы ввода, вывода, присвоения, простейших логических и арифметических операций.
- 2. Изучить операторы условной передачи управления if-else, switch.
- 3. Научиться составлять и реализовывать алгоритмы с применением управляющих операторов условий.

## Вариант №1

#### Задача 1

Дано действительное число а.

Для функции y = f(x), график которой приведен на рисунке, вычислить y = f(a).



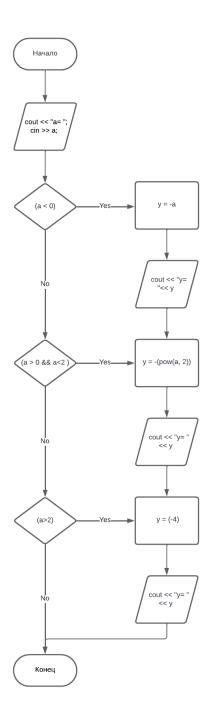
#### Листинг программы для задания №1

```
double a, y;
cout << "a= ";
cin >> a;

if (a < 0){
    y = -a;
    cout << "y= "<< y;
}
else if (a > 0 && a<2 ) {
    y = -(pow(a, 2));
    cout << "y= " << y;
}
else if (a>2){
    y = (-4);
    cout << "y= " << y;
}</pre>
```

# Результаты выполнения программы для задания №1

# Блок-схема алгоритма для задания №1



#### Задача 2

Даны действительные числа A и B. Если оба числа отрицательны, но не равны -10, то заменить их нулем, если равны -10, то заменить единицей, в противном случае минимальное из A и B умножить на 1000.

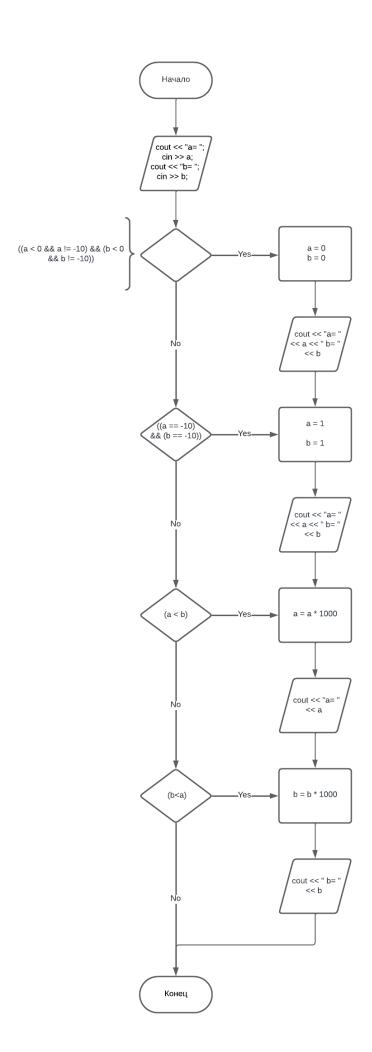
## Листинг программы для задания №2

```
double a, b;
cout << "a= ";
cin >> a;
cout << "b= ";
cin >> b:
if ((a < 0 \&\& a != -10) \&\& (b < 0 \&\& b != -10)) {
  a = 0;
  b = 0:
  cout << "a= " << a << " b= " << b;
}
else if ((a == -10) \&\& (b == -10)) {
  a = 1;
  b = 1;
  cout << "a= " << a << " b= " << b;
}
else {
  if (a < b) {
     a = a * 1000;
     cout << "a= " << a;
  else if (b<a) {
     b = b * 1000;
     cout << " b= " << b;
   }
```

Результаты выполнения программы для задания №2

```
a= 5
b= 6
a= 5000
```

Блок-схема алгоритма для задания №2



#### Задача 3

Дано целое число  $M \in [1, 7]$ . Вычислить f используя CASE:

$$f = \begin{cases} \ln|M+M^2| + \sqrt{14} \text{, при } M = 1 \text{ или } M = 2 \\ \frac{M+3}{\log M}, \text{ при } M = 3 \\ M^3 + 2(M^2+1), \text{ при } M = 4 \text{ или } M = 7 \\ 744 - M^2 sin^2 M, \text{ при } M = 5 \\ \ln|1+\sqrt{M}|, \text{ при } M = 6 \end{cases}$$

## Листинг программы для задания №3

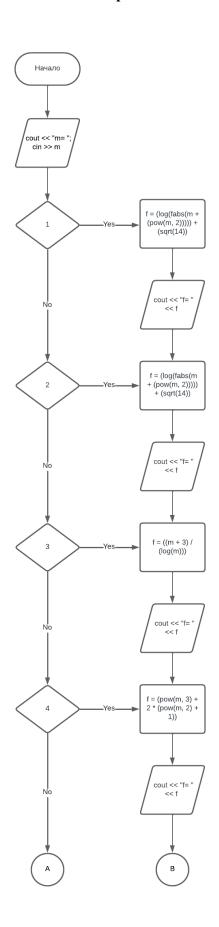
```
double f, m = 0;
cout << "m= ";
cin >> m:
switch (int(m))
case 1:
case 2:
   f = (log(fabs(m + (pow(m, 2))))) + (sqrt(14));
   cout << "f= " << f;
   break;
case 3:
   f = ((m + 3) / (log(m)));
   cout << "f= " << f;
   break;
case 4:
   f = (pow(m, 3) + 2 * (pow(m, 2) + 1));
   cout << "f= " << f;
   break;
case 5:
   f = 744 - (pow(m, 2) * (pow(sin(m), 2)));
   cout << "f= " << f;
   break;
case 6:
   f = (log(fabs(1 + (sqrt(m)))));
```

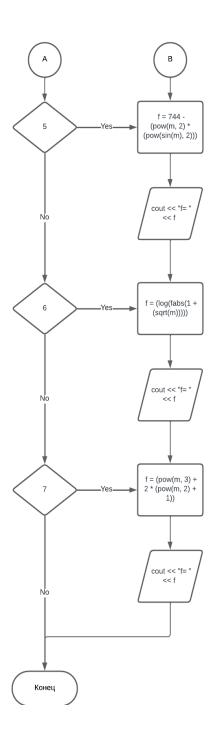
```
cout << "f= " << f;
break;
case 7:
    f = (pow(m, 3) + 2 * (pow(m, 2) + 1));
    cout << "f= " << f;
    break;
}</pre>
```

# Результаты выполнения программы для задания №3

```
m= 5
f= 721.012
```

# Блок-схема алгоритма для задания №3





## Вываод

В ходе выполнения данной лабораторной работы были получены знания о разветвленной структуре программирования, разработки и отладки программ, изучены операторы условий if, switch.

## Список литературы

- 1. Курс лекций доцента кафедры ФН1-КФ Пчелинцевой Н.И.
- 2. Программирование на языке высокого уровня C/C++ [Электронный ресурс]: конспект лекций/ -- Электрон. Текстовые данные. -- М .: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС ABC, 2016. 140 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop,ru/48037.