



Ensiaskleet lapsen  
kuulomatkalle

K L V L

Kuulovammaisten Lasten  
Vanhempien Liitto ry



## Apua, lapsellani on kuulovamma!

Joka tuhannennella vastasyntyneellä lapsella on kuntuoutusta vaativa kuulovamma. Kouluikään mennessä kuntoutusta vaativa, molempien korvien kuulovamma todetaan noin yhdellä 500:sta lapsesta. Yli 90 % kuulovammaisista lapsista syntyy kuuleville vanhemmille. Koska kuulovammadiagnoosi tulee usein vanhemmille yllätyksenä, sen hyväksyminen ja siihen tottuminen vaatii asian käsittelyä yksin ja yhdessä.

Lapsen kuulovammadiagnoosi herättää vanhemmissa paljon kysymyksiä ja huolta. Lapsi on aivan sama ihana

oma itsensä, vaikka hänellä onkin ominaisuus, ettei hän kuule. Lapsen kanssa kommunikointi saattaa vaatia enemmän panostusta, ja lapsen tuen tarve poikkeaa muista saman ikäisistä. Tärkeintä on kuitenkin, että hänellä on lähipiiri, joka hyväksyy hänet omana itsenään ja että hän tuntee olonsa turvalliseksi.

Tämän vihkosen tavoite on antaa tukea, vinkkejä ja neuvoja hiljattain kuulovammadiagnoosin saaneiden lasten vanhemmille erityisesti silloin, kun lapsen kuulonkuntoutuspolku ei ole vielä alkanut.

# Kuulovammojen syitä

**Kuulovamma voi periytyä**, jos jommallakummalla vanhemmista on kuulovamma. Perinnöllinen kuulovamma on usein synnynnäinen, mutta joskus kuulo voi myös huonontua varhaislapsuudessa. Joskus kuulovamma liittyy johonkin perinnölliseen oireyhtymään, jossa alentunut kuulo on yksi oire muiden joukossa.

**Sikiökehityksen aikaiset häiriöt** vaurioittavat korvaa herkimmin raskauden alkupuoliskon aikana, jolloin korvan rakenteet ovat kehittymässä. Sytomegalovirus on merkittävin sisäkorvaperäisten kuulovammojen aiheuttaja geneettisen periytyvyyden jälkeen.

**Mikrotia** tarkoittaa ulkokorvan ja korvakäytävän epämudostumista, joka voi olla tois- tai molemminpuolinen. Kuulovika on useimmiten välikorvatyppinen, jolloin sisäkorvan toiminta on normaali. Ääni ei kuitenkaan pääse sisäkorvaan saakka riittävän voimakkaana, jos korvakäytävä ei ole tai se on hyvin kapea.

**Muita riskitekijöitä** voivat olla keskosuus, hapenpuute ja syntymään liittyvät vammat. Joihinkin lapsuusiän



sairauksiin voi liittää kuulovaario. Tunnetuin lienee bakteerin aiheuttama aivokalvontulehdus, joka onneksi on nykyään harvinainen. Myös tapaturma saattaa aiheuttaa kuulovamman. Joissakin tapauksissa kuulovamman sytä ei saada selville. *Lähde: Kuuloavain.fi*

Vastasyntyneiden kuulonseulonta on edistänyt synnynäisten kuulovikojen varhaista toteamista. Joissakin tapauksissa kuulovamma todetaan vasta myöhemmin, esimerkiksi esikouluiässä. Tärkeää on kuitenkin ymmärtää ettei kuulovamma ole kenenkään syy, eikä kuulovamman toteaminen ole maailmanloppu. Lapsi kyllä tulee pärjäämään ja löytämään paikkansa elämässä.



## Vapauta lapsuuden taikkuus

**Oticon Play PX** -kuulokoje on suunniteltu lasten ja nuorten aktiivisen elämän tueksi. Sen kehittynyt teknologia tarjoaa lähes luonnollisen kuuntelukokemuksen sekä saumattoman yhteyden kaikkiin tärkeisiin ääniin lapsesi elämässä.

**Tutustu:** [oticon.fi/play-px](http://oticon.fi/play-px)



Kuulokoje saatavissa 12 houkuttelevassa värisä

Audmet Oy

**Tuotetiedustelut:** puh. 09 2786 2081 | [info@audmet.fi](mailto:info@audmet.fi)

**oticon**

# Kuulovammojen kirjo

Kuulovammoja on monia erilaisia. Lääketieteellinen termi kuulovammainen pitää sisällään hyvin erilaisia käsitteitä.

## Kuulovammainen voi olla:

toispuoleisesti  
kuulo-  
vammainen

korvantauskojetta,  
sisäkorvaistutetta  
(implanti, "imppa")  
tai luujohto-  
värähtelijää  
(baha) käyttävä

kuulomoni-  
vammainen

kuuroutunut, ts.  
menettänyt kuulonsa  
puheen oppimisen  
jälkeen

suomen- tai  
ruotsinkielinen  
tai jotakin muuta  
kieltä käyttävä  
puhekielinen

lievästi,  
keskivaikeasti  
tai vaikeasti  
huonokuuloinen  
tai kuuro

kuulonäkö-  
vammainen

suomalaista  
tai suomen-  
ruotsalaista  
viittomakieltä  
käyttävä



Kuurojen Palvelusäätiön Juniori-ohjelma tarjoaa viittomakommunikaatiosta hyötyvien lasten perheille viittomakieltä ja vertaistukea.

Juniori-ohjelmassa järjestetään vertaisperhekursseja, viittomakielisiä perhetapahtumia ja monenlaista viittomakielistä toimintaa verkossa, esimerkiksi viittomakielisiä pelejä ja satuja.

Toimintaa rahoittaa STEA.

**Lisätietoja ohjelmasta**  
**+358 40 776 0222 / Anu Juvonen**  
**[anu.juvonen@kpsaatio.fi](mailto:anu.juvonen@kpsaatio.fi) tai [www.kpsaatio.fi](http://www.kpsaatio.fi)**



**KUUROJEN PALVELUSÄÄTIÖ sr**  
**DÖVAS SERVICESTIFTELSE sr**





## Kuntoutuspolulle

Kuntoutuspolun lähtöpisteenä on epäily lapsen kuulovammasta. Vanhemmat saattavat olla huolestuneita siitä, ettei lapsi tunnu kuulevan hyvin, lapsi ei reagoi kuulemiinsa ääniin tai neuvolatutkimusten yhteydessä huomataan viivästyystä puheen kehityksessä.

Kaikkien vastasyntyneiden kuulonseulonta on merkittävästi aikaistanut kuulovammaepäilyjä. Seulonnalla tarkoitetaan kaikille lapsille suoritettavaa koneellista kuulontutkimusta heti syntymän jälkeen, joskaan seulontalaite ei anna arviota kuulon tasosta. Seulontamene-telmänä käytetään yleensä sisäkorvan kaikuvasteen määritystä eli otoakustista emissiotutkimusta (OAE). Testi tehdään synnytysvuodeosastolla lapsen ollessa

muutaman vuorokauden ikäinen, ja siitä huolehtii yleensä synnytysosaston henkilökunta. Ne lapset, joilla ei saada riittäviä kuulovasteita, testataan uudestaan lyhyen ajan sisällä joko emissiotestillä tai aivorungon sähköisten potentiaalien (ABR) mittauksella. Seulonta on siis useimmissa yksiköissä kaksivaiheinen. Valtaosa seulaan jääneistä osoittautuu aivan normaalikuuloisiksi. *Lähde:* [www.duodecimlehti.fi/lehti/2011/8/duo99494](http://www.duodecimlehti.fi/lehti/2011/8/duo99494)

Lapsen kuulon kehitystä seurataan tutkimuskäynneillä sairaalassa. Kuulontutkimusten perusteella arvioidaan kuulovian aiheuttamaa haittaa ja tehdään päätöksiä hoito- ja kuntoutustoimenpiteistä. Kuulovammadiagnosin jälkeen aloitetaan säännöllinen seuranta. Käyntien

määrä ja tiheys riippuvat lapsen kuulovammasta ja sen tarvitsemasta tuesta. Kouluikäisillä lapsilla seurantakäynti on tavallisesti kerran vuodessa. Alkuvaiheen seuranta-käynneillä perhe tapaa tyypillisesti samalla kerralla audionomin, lääkärin (audiologi tai foniatri), puheterapeutin, psykologin, hoitohenkilökuntaa, kuntoutusohjaajan ja sosiaalityöntekijän. Aikaa tähän menee puolesta päivästä päivään. Tarkoituksesta on seurata lapsen kuuloa ja apuvälineiden käyttöä sekä puheen, kielen ja kommunikointitaitojen kehitystä. Seurantakäyntien tarkoituksesta on tehdä lapselle yksilöllinen kuntoutuspolku. Seurantakäynneiltä saa yksilölliset ohjeet siitä, miten kuuloa voi kuntouttaa kotioloissa, kuinka kommunikoida lapsen kanssa ja miten käyttää kuuloapuvälineitä arjessa.

Sairaalan kuntoutusohjaaja on perheen tukena ja yhdyshenkilönä, kun kuntoutussuunnitelman toteutumista viedään päiväkodin ja myöhemmin koulun arkeen. Hän muun muassa tekee koti- ja päiväkotikäyttejä sekä osallistuu kuntoutussuunnitelmapalavereihin sekä seuraa perheen ja lapsen välisten kommunikaation kehittymistä. Kuntoutusohjaus on lapsen ja hänen perheensä ja lähiympäristön tukemista, ohjausta ja neuvontaa sairauden ja/ tai vammautumisen aiheuttamassa muutostilanteessa. Sosiaalityöntekijä puolestaan kartoittaa ja tarvittaessa



koordinoi perheen tuen tarpeita. Lisäksi hän ohjeistaa sosiaaliturvaan liittyvissä asioissa.

*Lähde: Kuntoutussäätiö. Kuulon apuvälinettä käyttävän lapsen ja nuoren hyvä kuntoutuskäytäntö*

**Kuurojen kansanopisto,  
kaiken kansan opisto!**

**Olet sitten  
kuuleva *huonokuuloinen*  
kuuro  
maahanmuuttaja  
tai mitä vain!**



KUUROJEN LIITTO  
Kuurojen  
kansanopisto

**Tule opiskelemaan!**

Tarjolla on suomalaista viittomakieltä, suomen kieltä, viittomia puheen tueksi, viittomia laulellen ja lorutellen, viittomakielisiä lastenleirejä tai mitä vain keksit ehdottaa!

Ota yhteyttä: [kansanopisto@kuurojenkansanopisto.fi](mailto:kansanopisto@kuurojenkansanopisto.fi)

Tutki: [www.kuurojenkansanopisto.fi](http://www.kuurojenkansanopisto.fi)



## Vuorovaikutuksen tärkeys

Puheen, kielen ja kommunikoinnin kehitys pohjautuu varhaiseen vuorovaikutukseen. Tähän ei kuulovamma vaikuta. Varhaisella vuorovaikutuksella tarkoitetaan yhteyttä vanhempien ja vauvan välillä. Se alkaa jo raskausaikana ja vahvistuu vauvan syntymän jälkeen jokapäiväisissä hoito- ja hoivatilanteissa, joita ovat esimerkiksi syöttäminen, vaipan vaihto, nukuttaminen tai kylvettäminen. Nämä ovat hetkiä, joissa kohdataan, seurustellaan sekä osoitetaan ja jaetaan tunteita eli ollaan vuorovaikutuksessa.

Vauvalla on synnynnäinen kyky vastaanottaa kielty ja olla vuorovaikutuksessa toisen ihmisen kanssa.

Jo kohdussa vauva tunnistaa oman äitinsä äänen ja liikkeet. Ennen sanojen ilmaantumista lapsi ilmaisee itseään ilmeillä, eleillä, itkulla, ääntelyllä ja kehollaan. Varhainen vuorovaikutus vaikuttaa aivojen kehitykseen, tuleviin sosiaalisiin taitoihin, minäkuvaan sekä tunteiden ja käyttäytymisen säätylyyn. Kuulovammaiselle vauvalle voi puhua, laulaa ja lorutella.

Ääneen perustuva vuorovaikutus tarvitsee kuitenkin rinnalleen visuaalisia elementtejä. Tärkeää on muistaa myös katsekontakti, kosketus, ilmeet ja eleet.

# Puhekielen kehitys

Lapsen kielenkehitys alkaa jo vauvaiässä vuorovaikutukessa vanhemman kanssa. Vanhemman avulla lapsi oppii sanoja ja niiden merkityksiä. Vauvan kasvaessa sanallinen kommunikaatio tulee yhä merkittävämmäksi. Kuulovammaisen lapsen kanssa on hyvä kiinnittää erityistä huomiota kommunikaation kehitykseen.

Mikäli lapsen kuulon kuntoutus ei ole vielä alkanut tai on hyvin alkuvaiheessa, erilaiset puhetta tukevat visuaaliset menetelmät tai viittomakieli varmistavat kommunikaatioedellytykset kuulotilanesta riippumatta. Puheen kehityksen edetessä visuaalisten tukimenetelmien merkitys yleensä vähenee. Vaikeasti kuulovammaisten lasten kohdalla niitä voidaan silti edelleen tarvita

tilanteissa, joissa kuuleminen on vaikeaa tai mahdotonta. Viittomakieli voi jäädä puheen rinnalle lapsen toiseksi kieleksi, tai se voidaan valita perheen yhteiseksi kieleksi. Perheessä voidaan myös käyttää useampia puhuttuja ja viitottuja kieliä tai eri kommunikaatiotapoja.

Kuulokeskuksen puheterapeutti mietti yhdessä vanhempien kanssa, mitä tukea lapsi tarvitsee kommunikaatio-taitojen ja kielen kehitykseen. Tarvittaessa lapselle järjestetään puheterapiaa ja/tai kommunikaatio-opetusta. Ratkaisevinta on kuitenkin kodin arjessa tapahtuva vuorovaikutus ja kielimallien antaminen. On hyvä muistaa, että lapsen puhe ja kieli kehittyvät yksilöllisesti ja jokaisella omaan tahtiinsa. *Lähde: Kuuloavain.fi*

## Tukea kommunikaatioon

Pienen lapsen kanssa voi olla tarpeen ottaa käyttöön visuaalinen kommunikaation tukimenetelmä puheen opettelun tueksi. Tällöin lapsen vuorovaikutustaidot pääsevät kehittymään riippumatta puheen tuoton tai kuullun ymmärtämisen kehitysvaiheesta. Kukin kommunikaation tukimenetelmä on omanlaisensa, ja menetelmän valintaan vaikuttavat lapsen yksilölliset tarpeet ja perheen voimavarat. Kannattaa tutustua erilaisiin menetelmiin ja ottaa käyttöön se, joka tuntuu omimmalta ja vastaa tämänhetkiseen tarpeeseen.

Tukimenetelminä voidaan käyttää kuvia, huuliolukua, tukiviittomia, viitottua puhetta tai sormiaakkosia. Perhe voi myös valita yhteiseksi kieleksi suomalaisen tai suomenruotsalaisen viittomakielen. Viittomakielen kehityksestä ja omaksumisesta löytyy tietoa *Vihreän hankkeen verkkosivuilta*, jonne linkki esitteen sivulta 13. Viittomakielen opetusta voi saada kotiopetuksena, tai sen opettelun voi aloittaa vaikka tukiviittomilla.

*Lähde: Kuuloavain.fi*

### Tukea kommunikaatiotilanteisiin

Edistämme yhdenvertaisuutta lisäämällä kommunikaatio-osaamista. Tarjoamme koulutusta kuulo- ja puhevammaisten parissa toimiville ammattilaisille ja läheisille. Esimerkkejä tarjonnastamme:

**Tukiviittomien alkeet | Johdatus viittomakieleen | Mitä tulkkauspalvelu on? | Mielikuvasta viittomiseen | Avusteiset kommunikaatiomenetelmät | Selkoilmaisu**



**HUMAK<sup>®</sup>**

**kauppa.humak.fi**



## Erilaisia kuulon apuvälineitä

Kaikkein lievimmässä kuulovammoissa voidaan selvitää ilman apuvälineitä. Kuulon kuntoutus alkaa yleensä korvantauskojeilla noin 5–6 kk:n iässä. Jos niillä ei saavuteta puhutun kielen oppimiseksi riittävää kuuloa, arvioidaan sisäkorvaistutteiden tarve ja keskustellaan perheen kanssa lapsen kielivalinnasta.

Sisäkorvaistuteleikkaus pyritään tekemään noin vuoden ikäiselle lapselle. Jos tavoitteena on kommunikointi puheella ja sisäkorvaistutteella kuulo saadaan paremaksi, sisäkorvaistutteet asennetaan yleensä molemmin puolin. Joskus lapsi voi käyttää kuulokojetta toisessa korvassa ja sisäkorvaistutetta toisessa. Tavoitteena on mahdollisimman varhainen kuntoutus tai leikkaus, koska

kuntoutumisen ennuste on silloin parempi. Mikäli lapsen kuuloa ei voida kuntouttaa riittävästi apuvälineillä tai vanhemmat toivovat perheelle yhteistä kommunikaatiotapaa, he voivat valita viittomakielen perheen yhtiseksi kieleksi.

Luujohtokuulokojen (bone anchored hearing aid) toiminta perustuu luujohtokuulemiseen, eli ääni siirrytään luun kautta suoraan sisäkorvaan. Tämän tyypinen kuulokoje on tarkoitettu henkilöille, joilla on mikrotia tai ahdas korvakäytävä tai jotka eivät muusta syystä voi käyttää perinteistä kuulokojetta.

Muita apuvälineitä on esimerkiksi induktiosilmukka, joka siirtää magneettikentän välityksellä äänen suoraan kuulo-

laitteen vastaanottokelaan. Induktiosilmukkaa kuunneltaessa kuulokoje käännetään ns. T-asentoon, jolloin kuulokojeen oma mikrofoni kytkeytyy pois. Näin ympäristössä olevat häiriötään eivät kuulu kuulokojeen kautta. Induktiosilmukkaa käytetään esimerkiksi televisiota katsellessa.

Päiväkodissa tai koulussa käytettävä ryhmäkuuntelulaite helpottaa lapsen kuolemista poistaen etäisyden ja taustamelon vaikutuksen. Kuuntelun apuvälaineet käyttävät erilaisia teknologioita, joista yleisimpiä ovat radiotaajuuksilla toimiva FM-laite ja erilaiset mikrofonit. Lähde: [Kuuloavain.fi](#)

Kuulon apuvälinettä käyttävä lapsi on koko ikänsä apuvälaineen varassa. Apuvälineillä saavutettava toiminnallinen kuulo vaihtelee. Osa lapsista kehittyy kielellisesti ikätaisoisesti, mutta tarkka kuuleminen onnistuu usein vain erittäin hyvissä kuunteluolosuhteissa ja arjessa esiintyy usein tarkan kuulemisen vaikeuksia. Lähde: [Kuntoutussäätiö](#). Kuulon apuvälinettä käyttävän lapsen ja nuoren hyvä kuntoutuskäytäntö



Opiskele ohjaajaksi  
kuulovammaisille tai  
kommunikaatiossa tukea tarvitseville!  
**Kasvatus ja ohjausalan perustutkinto -**  
**Kommunikaation ja viittomakielen ohjaaja**

Hyödynnä kommunikaation ja viittomakielen ohjaajan  
kuulovamma-, kommunikaatio- ja viittomakielialan  
osaamista mm

- varhaiskasvatuksen lastenhoitajana
- koulunkäynnin ohjaajana
- henkilökohtaisena avustajana

*Hyvien fulisten  
opisto Kuopiossa*



SEURAA MEITÄ



WWW.PSKO.FI

OPISTO@PSKO.FI

PUH. 040 1460 200



Lisää vertaistuen mahdollisuksia tarjoavat myös muut kuulo- ja viittomakielialan järjestöt

[lapci.fi](http://lapci.fi)

[kuuloliitto.fi](http://kuuloliitto.fi)

[kuurojenliitto.fi](http://kuurojenliitto.fi)

[kpsaatio.fi](http://kpsaatio.fi)

[kuurosokeat.fi](http://kuurosokeat.fi)

## Tukea sopeutumiseen

Vertaistuki on vapaaehtoista ja vastavuoroista kokemuksen vaihtoa samassa elämätilanteessa olevien ihmisten kesken. Kun lapsella todetaan kuulovamma, on helpottavaa kuulla tai lukea muiden kokemuksista. Samassa tilanteessa olevien vanhempien kanssa voi keskustella arjen haasteista ja vanhempien lasten vanhemmilta taas kuulee arvokasta kokemustietoa ja saa näkyvyyttä siihen, miten lapsi pärjäilee isompana. Sisarusten on hyvä tavata myös muita kuulovammaisia lapsia ja heidän sisarukkiaan ja nähdä että kuulovamma on vain yksi ominaisuus muiden joukossa.

Erityisen tärkeää vertaistuki on kuulovammaiselle lapselle itselleen. Vertaisten tapaaminen tukee lapsen identiteetin ja itsetunnon kehitystä, kun hän näkee, ettei ole ainoa maailmassa ja muutkin pärjäävät kuulon esteesta ja kielestä riippumatta. Kuulo- ja viittomakielialan järjestöt tarjoavat monipuolisesti vertaistoimintaa lapsille ja nuorille.

Kuulovammaisten Lasten Vanhempien Liitto on tarkoitettu kaikille kuulovammaisten lasten perheille huolimatta lapsen kuulon esteesta, diagnoosista, käytettävästä kuulon apuvälineestä tai kommunikaatiotavasta. Liitto järjestää vuosittain useita kuuloon ja lapsen elämän niveltaiheisiin liittyviä vertaisperhekursseja eri puolilla Suomea, kolme valtakunnallista tapahtumaa sekä lasten ja nuorten omia viikonloppuja ja leirejä. Lisäksi järjestetään verkon välityksellä etätilaisuuksia eri aiheista. Liitolla on myös jäsenyhdistyksiä, jotka järjestävät tapaamisia ja toimintaa oman alueensa jäsenperheille. Tietoa liiton ja jäsenyhdistysten järjestämästä toiminnasta löytyy: [www.klvl.fi](http://www.klvl.fi).

Kuulovammaisten lasten vanhemmillä on myös vapaa, järjestöistä riippumaton suljettu Facebook-keskusteluryhmä, johon voi liittyä mukaan. Ryhmä löytyy kirjoittamalla Facebookin hakukenttään "Kuulovammaisten lasten vanhemmat".

Kannattaa tutustua muihin perheisiin ja tulla mukaan vertaistoimintaan!

# Hyödyllisiä linkkejä



<https://www.kuuloavain.fi>



<https://areena.yle.fi/tv/ohjelmat/30-224>



<https://www.terveyskyla.fi/kuulotalo>



<https://suvi.viittomat.net>



[www.papunet.net](http://www.papunet.net)



<https://finsl.signwiki.org>



<http://www.lukimat.fi/lukeminen/materiaalit/ekapeli>



<https://viittomakielininkirjasto.fi>



<https://vikke.nmi.fi>



<https://www.valteri.fi>

Myös Kelan järjestämillä kuntoutus- ja sopeutumisvalmennuskursseilla vertaistuen osuus on merkittävä. Osallistuminen on maksutonta, ja lisätietoja löytyy Kelan sivulta [www.kela.fi/kuntoutus-ja-sopeutumisvalmennuskurssit](http://www.kela.fi/kuntoutus-ja-sopeutumisvalmennuskurssit). Kuntoutus- ja sopeutumisvalmennuksista saa tietoa myös kuulokeskuksista. Osa sairaaloista järjestää ensitietopäiviä, joista saa tietoa omasta sairaalasta.



**Voit luottaa meihin. Koko elämäsi ajan.**

MED<sup>®</sup>EL

- Mahdollisimman luonnollinen kuulokokemus
- Monipuolinen ja tyyliläis audioproessori
- MRI-turvallisuus ja-takuu
- Kätevä lisälaitte- ja suoratoistovaihtoehdot



MED-EL Care Center & Toimisto | Ilkkantie 4 | 00400 Helsinki  
Tel 050 313 616 9 | marko.roenkae@medel.com | medel.com

# Kysymyksiä ja vastauksia

## Miten kiinnittää lapsen huomio?

Vilkuttamalla, kosketuksella ja menemällä lähelle – keinoja on monia. Perheet kyllä löytävät itselleen sopivimman tavan.

## Kuinka kuulolaitteen saa pysymään lapsen päässä?

On olemassa erilaisia niskaklipsejä lapsen paitaan kiinnitettäväksi sekä myssyjä, päähineitä ja pantoja, joista löytyy tietoa esimerkiksi googlaamalla.

## Saako lapsi kavereita?

Yleensä saa. Vertaisten kuulokavereiden hankkiminen on monelle lapselle tärkeää.

## Voiko lapsi harrastaa?

Lapsi voi harrastaa lähes kaikkea. Harrastuksista riippuen kuulolaitteita voi tarvittaessa suojata esimerkiksi kypärällä.

## Entä uida ja sauna?

On hyvä huomata, että kuulolaitteet eivät kestä saunaomista. Kuulolaitteiden suojelemiseksi on olemassa erilaisia ratkaisuja, esimerkiksi implanteille on saatavissa uimasuojat.



## Liikunta- ja urheilutoimintaa kuulovammaisille lapsille ja nuorille

Suomen Kuurojen Urheiluliitto edistää kuulovammaisten urheilun ja liikunnan yhdenvertaisuutta sekä luo mahdollisuksia liikkumiseen. Palvelemme kuurojen lisäksi sisäkorvaistutteen käyttäjiä, huonokuuloisia ja kuulevia viittomakielisiä.

Järjestämme monipuolista liikuntatoimintaa lapsille ja nuorille erilaisten leirien ja tapahtumien muodossa. Leireillä lapset ja nuoret pääsevät turvallisessa toimintaympäristössä kokeilemaan erilaisia urheilulajeja ammattilaisten ohjauksessa. Leirit tarjoavat vertaisuuden kokemuksia ja toimivat myös hyvänä ponnahduslautana liikunnallisen elämäntapaan ja antavat mahdollisuuden löytää oman urheilulajin, joka tarjoaa mahdollisuksia maajoukkueuralle kuulovammaisurheilun parissa.

Meillä on urheiluseuratoimintaa jäsenseurojemme tarjoamana muun muuassa Helsingissä, Vantaalla, Tampereella, Turussa, Vaasassa, Jyväskylässä, Kuopiossa, Kouvolassa, Lahdessa sekä Oulussa.

Kaikki kuulovammaiset ovat tervetulleita mukaan toimintaamme kieleen ja kuuloon katsomatta.



Tutustu toimintaamme ohessa olevan QR-koodin avulla tai vieraille verkkosivullamme [www.skul.org](http://www.skul.org)

### **Voiko lapsi katsoa tv:tä tai kuunnella musiikkia?**

Kyllä. TV:n katselemiseen ja musiikin kuunteluun on olemassa apuvälineitä. Kuroille löytyy erilaista viittomakielistä materiaalia ja musiikin voi myös tuntea kehossaan.

### **Voiko lapsen kanssa matkustaa lentokoneessa?**

Kyllä voi. Implanttia käyttävien on hyvä ottaa mukaan kuulokeskuksesta saatava istutekäyttäjäkortti, jonka avulla pystyy tarvittaessa todistamaan lapsen olevan laitteen käyttäjä.

### **Saako lapsi ammatin?**

Suurimpaan osaan ammateista kuulovamma ei ole este.

### **Muuta hyödyllistä**

**Kuulolaitteen patterikotelo on hyvä pitää kiinni, ettei lapsi pääse nielaisemaan paristoja.**

**Pidä kuulon apuvälineet pois lemmikkien saatavilta.**



A Sonova brand

## **Lapset eivät ole pieniä aikuisia.**

Phonak on alan johtaja lasten kuuloteknologian kehittämisenä ja Advanced Bionicsilla on tietämys sisäkorvaistutteista. Yhdessä Phonak ja Advanced Bionics on kehittänyt maailman ensimmäisen erityisesti lapsille suunnitellun kuuloratkaisun – me todellakin tuntemme pienet korvat!

Sonova Finland Oy ja Advanced Bionics Finland Oy

– Tullikatu 6, 33100 Tampere

[info@phonak.fi](mailto:info@phonak.fi) ja [info.finland@advancedbionics.com](mailto:info.finland@advancedbionics.com)





Kuulovammaisten Lasten  
Vanhempien Liitto ry

[www.klvl.fi](http://www.klvl.fi)

Tervetuloa mukaan  
toimintaamme!

Lue lisää: [www.klvl.fi](http://www.klvl.fi)

Tarjoamme lastenteatteria  
suomalaisella viittomakielellä  
sekä puhetulkattuna suomeksi

Esitys soveltuu eri  
tilaisuuksiin ympäri Suomea.

@pikkutotti @teatteritotti  
[info@teatteritotti.fi](mailto:info@teatteritotti.fi) [teatteritotti.fi](http://teatteritotti.fi)



Ilkantie 4  
00400 Helsinki  
Puh: 040 755 4551  
[toimisto@klvl.fi](mailto:toimisto@klvl.fi)

Seuraa meitä somessa!



@KLVLry



@klvlry



Toteutamme kuulon kuntoutusta  
kuulovammaisille lapsille,  
nuorille ja aikuisille sekä  
kuulonäkövammaisille  
aikuisille.

- Kelan moniammatillinen  
yksilökuntoutus sekä  
sopeutumisvalmennus lapsille ja  
perheille, nuorille sekä aikuisille
- Kuulovammaisen ammattitilillinen  
kuntoutusselvitys

[facebook.com/kuuloauris](https://facebook.com/kuuloauris)  
 [@kuuloauris](https://www.instagram.com/kuuloauris)

Ota yhteyttä!

044 770 8444  
 [asiakaspalvelu@auris.fi](mailto:asiakaspalvelu@auris.fi)  
 [www.kuuloauris.fi](http://www.kuuloauris.fi)  
 Kuulo-Auris Oy,  
c/o Valko talo  
Ilkantie 4, 00400 Helsinki

Bovallius-säätiö tukee ja antaa  
mahdollisuuksia kuulovammaisille ja  
kommunikaatioesteisille

**BOVALLIUS**