

## План 1-ого занятия - 02.10.21

### 1. R:

- Обзор интерфейса R-Studio
- Типы данных
- Простые арифметические операции
- Переменные и особенности работы с ними
- Операторы сравнения, логические операторы (И/ИЛИ)
- Условные конструкции в блок-схемах

### 2. Excel:

- Работаем с небольшими табличками, разбираемся с вложенными условиями и сложными логическими конструкциями - то есть то, что нужно, чтоб закодировать задачу на треугольник.
- Параллельно с этим узнаем все самые базовые вещи для работы в Excel (протягивание, фиксация ячеек, первичная кастомизация)

### 3. Что я могу расписать/показать отдельно от среды:

- Идеально объяснить задачи про треугольник и зачем же нам нужен этот эпсилон
- Порисовать блок-схемы
- Рассказать про решение задачи на квадратное уравнение

## План 2-ого занятия - 09.10.21

1. Построим черный ящик и нарисуем блок-схему целиком для задачи нахождения максимума из 3-ех чисел и закодим эту задачу вместе в R
2. Научимся выполнять операции с векторами, обращаться к элементам в R (в частности, расскажу, что такое маска)
3. Посмотрим, что такое циклы for/while и чем они отличаются на примерах в R

## План 3-ого занятия - 09.10.21

1. Расскажу, что такое сложность алгоритма на примере простого и бинарного поиска.
2. Вместе закодим в R простой и бинарный поиск и посмотрим, как растет количество операций в зависимости от размера массива.