

TECHNICAL REPORT

Aluno: Luiza de Melo Nogueira

1. Introdução

Descrição do dataset informando suas características relevantes e informação do que se deve analisar neste neste.

2. Observações

Algum problema que aconteceu? Alguma observação? Algum imprevisto? Se não houve problemas, deixe em branco.

3. Resultados e discussão

Nesta seção deve-se descrever como foram as resoluções de cada questão. Crie sessões indicando a questão e discuta a implementação e resultados obtidos nesta. Explique o fluxograma do processo de cada questão, indicando quais processamentos são realizados nos dados. Sempre que possível, faça gráficos, mostre imagens, diagramas de blocos para que sua solução seja a mais completa possível. Discuta sempre sobre os números obtidos em busca de motivos de erros e acerto.

4. Conclusões

Os resultados esperados foram satisfeitos? Se não, qual o motivo? Qual a sua análise?

5. Próximos passos

Depois desse relatório, quais os próximos passos você sugere para este projeto?



Relatório Parte B — Projeto de Regressão com Dados Educacionais

Introdução

Este relatório apresenta a análise de um conjunto de dados educacionais com o objetivo de prever o desempenho final dos estudantes — medido pela nota G3. O dataset, intitulado Student Alcohol Consumption, foi obtido a partir do Kaggle e contém informações socioeconômicas, comportamentais e acadêmicas de alunos do ensino médio em Portugal.

A tarefa central é aplicar técnicas de **regressão linear** e suas variações (Ridge e Lasso) para:

- Compreender quais variáveis mais influenciam a nota final (G3)
- Avaliar o desempenho preditivo de modelos diferentes
- Interpretar coeficientes e realizar seleção de atributos

Descrição do Dataset

O dataset contém **33 colunas** e **395 amostras**, com atributos que incluem:

- Informações pessoais e familiares (ex: age, sex, Medu, Fedu)
- Condições de estudo (studytime, failures, absences)
- Notas parciais: G1, G2
- Nota final: G3 (variável-alvo)

Os dados foram padronizados antes da aplicação dos modelos, a fim de equilibrar escalas e melhorar o desempenho de regularizações como Lasso e Ridge.

Observações

Não houve problemas com valores ausentes. Um ajuste de caminho para carregar o arquivo .csv foi necessário devido à estrutura do KaggleHub, e o separador correto foi identificado como.



Resultados e Discussão

Questão 1 — Pré-processamento e Correlação

Etapas:

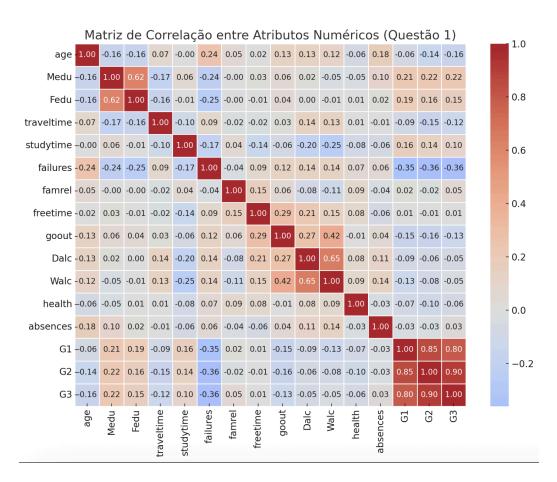
- Carregamento do dataset
- Verificação de valores ausentes (nenhum)
- Cálculo de correlação entre atributos e G3
- Padronização das colunas numéricas com StandardScaler
- Salvamento em regressao_ajustado.csv

Resultado:

Correlação mais alta com G3:

- G2: 0.90

- G1: 0.80



Questão 2 — Regressão Linear Simples



Entrada: apenas G2

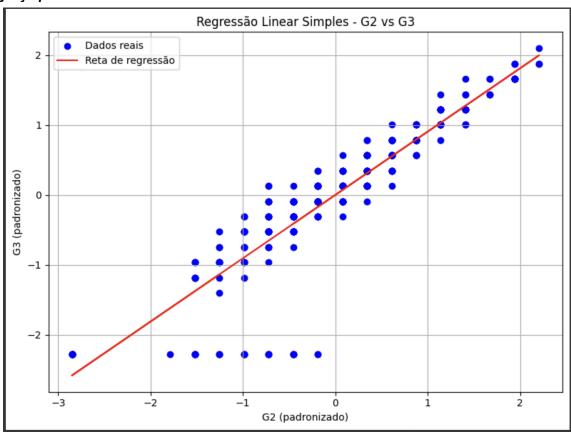
Saída: G3

Métricas:

• Coeficiente angular: 0.9049

Intercepto: ~0
RMSE: 0.4257
R²: 0.8188

Gráfico: A reta se ajusta muito bem aos dados. O valor de R² acima de 80% confirma a **força preditiva de G2 isoladamente**.





Questão 3 — Linear vs Ridge vs Lasso

Modelos comparados:

Regressão linear

• Ridge (alpha=1.0)

• Lasso (alpha=0.1)

Avaliação: 5-fold cross-validation

Métrica

Modelo	RMSE médio	R^2 médio
Ridge	0.4188	0.8077
Regressão linear	0.4191	0.8075
Lasso	0.4254	0.8034

O modelo **Ridge teve o melhor desempenho geral**, embora a diferença entre Ridge e Linear seja mínima. O Lasso apresentou desempenho levemente inferior.

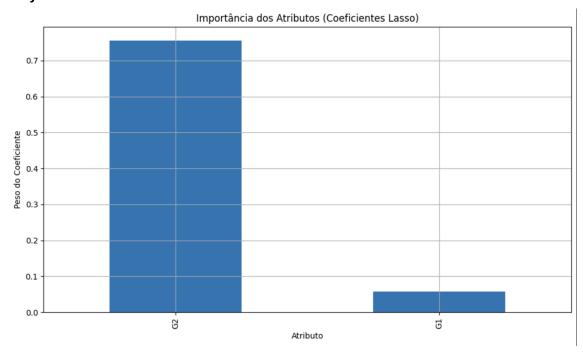


Questão 4 — Coeficientes e Seleção de Atributos com Lasso

Coeficientes não-nulos:

G2 0.7561 G1 0.0572

Gráfico:



O Lasso eliminou todas as variáveis exceto G2 e G1, reforçando o padrão já observado nas correlações: as notas anteriores são os melhores preditores da nota final.

Conclusões

- Os resultados foram satisfatórios: os modelos identificaram corretamente que o desempenho anterior (G1, G2) é o principal fator de influência sobre a nota final G3.
- O modelo Ridge teve desempenho levemente superior em termos de robustez.
- O Lasso foi útil na redução automática de atributos, simplificando a interpretação.



Próximos Passos

- Explorar modelos não lineares (como Árvore de Regressão, Random Forest).
- Aplicar regressão polinomial para investigar curvaturas.
- Avaliar subgrupos de alunos (por idade, gênero, tempo de estudo).
- Utilizar GridSearchCV para encontrar o melhor alpha em Ridge/Lasso.