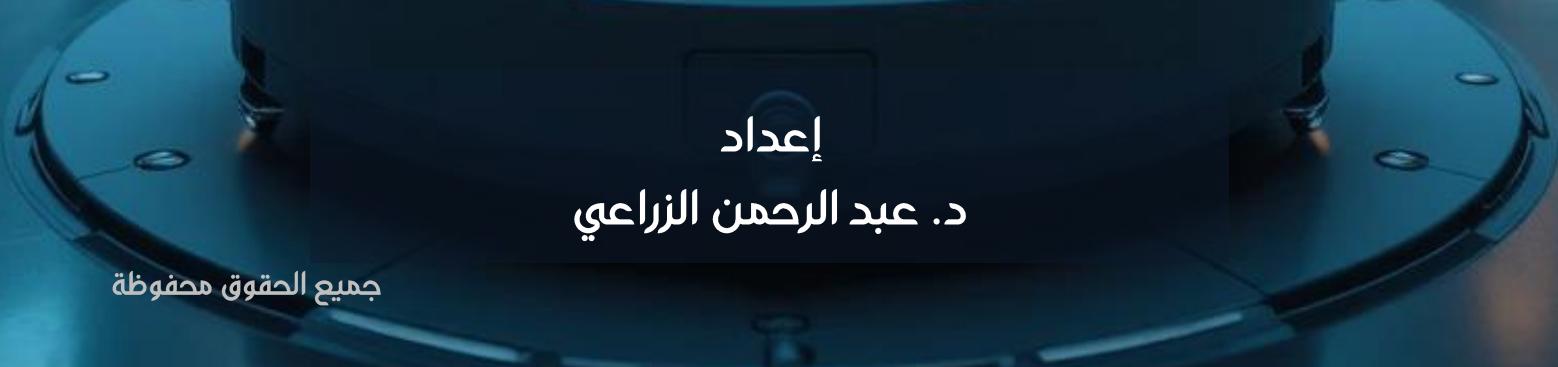


الآلة التي ولدت

من الفكرة إلى النموذج

دوار تفاعلي



إعداد

د. عبد الرحمن الزراعي

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

**قائمة الموضوعات**

٤	مقدمة سلسلة الآلة الذكية
٧	❖ توطئة الكتاب (الآلية الذكية)
٩	❖ الآلة التي ولدت
٩	❖ توطئة
٩	❖ من أين بدأ الذكاء الاصطناعي؟
١٠	❖ ملخص:
١١	❖ ما أنواع الذكاء الاصطناعي؟
١٢	❖ ملخص:
١٣	❖ بذرة الفكرة – من الحلم إلى المفهوم
١٤	❖ ملخص:
١٤	❖ كيف يفتح ChatGPT الجمل؟
١٧	❖ ملخص:
١٧	❖ الفكرة التي أيقظت الحاسوب
١٩	❖ ملخص:
١٩	❖ الذكاء – من البيولوجيا إلى الخوارزميات
٢١	❖ ملخص:
٢٢	❖ حين علم الإنسان الآلة
٢٣	❖ ملخص:
٢٤	❖ الخاتمة:
٢٥	❖ قائمة المراجع
٢٦	❖ ملاحق أنشطة وتمارين

**مقدمة سلسلة الآلة الذكية**

بين الذكاء الاصطناعي والوعي البشري... حوارات تبني الفهم من الجذر تمثل هذه السلسلة نتاجاً معرفياً فريداً في عصر التقاطع بين الذكاء الاصطناعي والفكر البشري، وقد كُتبت بأسلوب حواري تفاعلي، يتدرج بالقارئ من المفاهيم العامة نحو البنى الفلسفية والعلمية الدقيقة، بأسلوب مبسط يخاطب المبتدئ والمختص على السواء.

عنصر السلسلة**١- الآلة التي ولدت: من الفكرة إلى النموذج**

- تتبع تاريخ تطور الذكاء الاصطناعي من المفهوم النظري إلى النماذج المعاصرة.
- يكشف البنية العقلية الأولى للآلة: من الحساب إلى التمثيل الإدراكي.

٢- الآلة التي تفكّر: رحلة داخل الذكاء الاصطناعي

- تحليل حواري لتجليات "التفكير" الآلي وحدود المحاكاة العقلية.
- يكشف الفروق بين المعالجة الاحتمالية والفهم الوعي.

٣- الآلة التي تحاور: فن التفاعل الذكي

- يستعرض قدرات النماذج اللغوية في إنتاج الحوار وفهم البنية التفاعلية للكلام.
- يُحَلِّ آليات إدارة السياق، وتقدير المقصود، وتوليد الاستجابات الديناميكية.

٤- الآلة التي تشعر: إشارات الوعي الصامت

- يستعرض فرضيات الإحساس الاصطناعي بين الإيهام والتمثيل.
- يناقش إمكان وجود إدراك داخلي أو ذات انفعالية عند الآلة.

٥- الآلة التي تُقلّد: أسرار الانتقال غير المرئي

- دراسة نقدية حول قدرة النماذج على إعادة إنتاج المعرفة بأساليب خادعة.
- يُميّز بين المحاكاة الإبداعية والانتقال الخوارزمي.

**٦- الآلة التي تُبدع: توليفات تتجاوز الحاكمة**

- تحليل لكيفية توليد الجديد عبر خوارزميات لا تكتفي بالتكرار.

- يختبر الإبداع الاصطناعي كقيمة تتجاوز حدود التقليد والبيانات.

٨- الآلة التي تتعلم: بناء الذاكرة من الداخل

- مدخل تأسيسي لفهم البنية العميقية التي تقوم عليها النماذج اللغوية الحديثة، مثل GPT و BERT وغيرها.

- يستعرض رحلة الكلمة من نص المستخدم إلى خوارزمية التوليد، مروراً بالتقاطع، والتضمين، والانتباه، والتمثيل، والتعلم.

❖ منطق التدرج في عناصر السلسلة:

٢-١ = البنية الأساسية للذكاء الاصطناعي

٤-٣ = القدرات العقلية والتفاعلية

٦-٥ = الإشكالات الشعورية والتمثيلية

٧ = آفاق التجاوز الإبداعي

❖ القيمة العلمية والمنهجية**❖ أسلوب حواري تفاعلي:**

كل كتاب هو حوار حيّ بين "الطالب" و"الآلة" أو "الطالب" و"المعلم"، بما يتيح فهماً تدريجيًّا ومتسلسلاً، خالٍ من الحشو، وغني بالتطبيقات.

❖ تدرج من العام إلى الخاص:

تبدأ السلسلة بمفاهيم عامة، ثم تغوص شيئاً فشيئاً في العمق النظري والتحليلي، دون إغفال الجانب التربوي.

❖ مدعومة بأمثلة تطبيقية:

كل مفهوم يُقرن بأمثلة عملية، وتجارب واقعية من عالم الذكاء الاصطناعي، مما يُسهل الاستيعاب لدى المبتدئ.

❖ لغة عربية فصيحة محكمة:

تلزם السلسلة بأعلى معايير اللغة العربية في الصياغة والتحليل.



❖ منهاج نceği وعلمي:

مراجعة المفاهيم مراجعة عقلية تحليلية، وتعيد تأطير العلاقة بين الإنسان والآلية من منظور معرفي وفلسفى حديث.

🌐 الوصول إلى السلسلة: من الفهم إلى التطبيق

في هذا العصر المتتسارع الذي تتغير فيه أدوات المعرفة كل يوم،
برز الذكاء الاصطناعي التوليدى،

وهي طليعته نماذج مثل – ChatGPT كأحد أعظم الابتكارات في تاريخ التقنية،
ولأن بعض المستخدمين يبدؤون من المنتصف: يسألون الأداة دون أن يفهموا بنيتها،
ويطلبون منها أن تنتج دون أن يعرفوا كيف توجه.

من هنا نشأت الحاجة إلى مسارين متكاملين:

مسار نظري تأسيسي: يقرب القارئ من المفاهيم العميقه: ما هي النماذج اللغوية؟

- كيف "تفكر" الآلة؟

• ما الفرق بين GPT و"الذكاء" بالمعنى البشري؟

• وكيف نستخدم هذه الأدوات بأمان ومسؤولية؟

ومسار عملي تطبيقي: ينقله من الفهم إلى الإنجاز:

- كيف يصبح الأوامر؟

• كيف يبني سير عمل متكاملًا؟

• كيف يوظّف ChatGPT في الكتابة، والتدقّيق، والبرمجة، والتسويق، وتحليل بيانات؟

لذلك، جاءت هذه السلسلة في سبعة كتب تتناول:

• تضع القواعد النظرية وتأسيس الفهم المعرفي.

• تفتح باب التعلم العملي والمشاريع المصغرة.

ويمكنك تصفح وتحميل كتب السلسلة عبر منصة GitHub من خلال الرابط التالي: [انقر هنا](#)



○ توطئة الكتاب (الآلية الذكية)

في الأزمنة التي كنّا نعتقد فيها أن "العقل" حكّر على الإنسان،

وأن "الفهم" لا يصدر إلا عن ذاتٍ واعية،

وأن "الإبداع" لا ينبع إلا من شعلة داخلية خفية...

تأتي الآلة اليوم، بهدوئها الخوارزمي،

لتعيد تشكيل الأسئلة التي كنا نظنها محسومة:

- هل تستطيع الآلة أن تفكّر؟

- وهل تفهم ما تقول حين تحاورنا؟

- وهل تشعر، أو تُحاكي الشعور، بما يكفي لأن تُبدع؟

- وهل عندما تُبدع، تُنتج فعلاً جديداً؟ أم تعيد تركيب القديم بذكاءً مقنع؟

هذا الكتاب لا يدّعى أن الآلة وعَتْ نفسها، ولا أنها امتلكت ذاتاً، ولا أنها تجاوزت الإنسان في ملائكته العليا.

لكنه يسأل بجدية فلسفية وتربوية:

إلى أي حدٍ يمكن للآلة أن تُحاكي العقل؟

وأين تبدأ حدود الإدراك، وأين تنتهي سلطة المحاكاة؟

🎯 من هذا الكتاب؟

- للباحث الذي يسأل عن ماهية الذكاء الاصطناعي.

- للمعلم الذي يريد بناء وعي طلابه في زمن الخوارزميات التفاعلية.

- للمبدع الذي يتأمل أثر الذكاء الاصطناعي على مجالات الفن والفكر.

- وللقارئ المتسائل: ما الذي يميّزني عن آلة تُحاور، وتفكر، وتُقلّد، بل وتحبّ؟

📘 وصف موجز للكتاب

هذا الكتاب حوارٌ تعليميٌّ تفاعليٌّ بين طالبٍ مبتدئٍ وغوجٍ من نماذج الذكاء الاصطناعي (ChatGPT)،

يسيران معًا في رحلة منطقية متدرّجة،

تبدأ من نشأة الذكاء الاصطناعي، وتمرّ بمراحل التعلم والتفكير وال الحوار،

ثم تعمّق في أسئلة الإدراك، الشعور، التقليد، وأخيراً الإبداع.



الأسلوب مبسط لكنه غير مخلّ، تفسيريٌّ دون وعظ،
ويهدف إلى تشكيل وعي نقدّي متدرج لدى القارئ العربي المبتدئ.

تنبيه مهم

هذا الكتاب لا يقدم أحكاماً نهائية، ولا يقرّر موقفاً مسبقاً،
بل يُرافق القارئ في رحلة تساؤل وتأمل،
ويطرح إجابات قابلة للنقاش، مشروطة بالسياق، ومفتوحة على المراجعة.
فمحاكاة العقل ليست عقلاً،
وحدود الإدراك... لم تُرسم بعد.



لَلَّهُمَّ لِلَّهِ الْمُلْكُ

توطئة

بين طالبٍ يسأل بفضول، وآلةٍ تُحِبُّ بدقة،
نبدأ من البذرة الأولى - فكرة "الآلة المفكرة"-،
ونمضي تدريجياً إلى النماذج اللغوية الحديثة كـ GPT،
مروراً بتعلم الآلة، والتعلم العميق، والشبكات العصبية، والمحولات،
كلّ فصل هو مشهد، وكل مشهد هو سؤال وجواب،
في هذا الجزء، نبدأ من الجذر الأول للسؤال الكبير: كيف نشأت "الآلة الذكية"؟
نستعرض تحول الفكرة من خيال فلسفي إلى بناء تقني،
ونفكّك اللحظة التي ولد فيها الذكاء الاصطناعي بوصفه مشروعًا علمياً،
هذا الجزء يُمهد الطريق لفهم كيف تتعلم الآلة،
ثم كيف تفكّر وتردّ.

من أين بدأ الذكاء الاصطناعي؟

الطالب: قبل أن ندخل في التفاصيل يا ChatGPT،

هل يمكنك أن تشرح لي ببساطة ما هو الذكاء الاصطناعي؟

لقد سمعت عنه كثيراً، لكنني لا أزال أشعر أنه شيء غامض أو مبهم.

ChatGPT: بالطبع، وسأبدأ من أبسط نقطة ممكنة،

الذكاء الاصطناعي، ويختصر غالباً بـ "AI" -

هو مجال في علوم الحاسوب يحاول أن يجعل الآلة تفكّر وتتصرّف وكأنها إنسان،

بعن آخر، هو محاولة "برمجة" الآلات لتقوم بأعمال تحتاج عادة إلى عقل بشري،

مثل: التعلم، الفهم، اتخاذ القرار، الترجمة، وحتى الكتابة

الطالب: يعني أنك تقول إن الآلة يمكن أن "تفكر"؟ أليست هذه مبالغة؟

ChatGPT: سؤال مهم، والجواب يحتاج إلى دقة،

الآلة لا "تفكر" كما يفعل الإنسان،

لكنها تحاكي التفكير من خلال تحليل كم هائل من البيانات،

فهي لا تشعر، ولا تملكوعياً،



لكنها تستطيع اتخاذ قرارات بناءً على ما تعلمته من بيانات سابقة.

 **الطالب:** إذاً، هل الذكاء الاصطناعي شيء جديد أم قدس؟

 **ChatGPT :** الذكاء الاصطناعي فكرة قديمة نسبياً، بدأت ملامحه الأولى في خمسينيات القرن العشرين، عندما تساءل العلماء: هل يمكن للحاسوب أن "يتعلم"؟

وكان (آلان تورينج Alan Turing) من أوائل من طرح هذا السؤال، واقتصر "اختبار تورينج" لقياس ذكاء الآلة.

 **الطالب:** وما هو "اختبار تورينج" هذا؟

 **ChatGPT :** هو اختبار بسيط في فكرته، لكنه عميق في دلالته، يُجرى بين إنسان وآلة في حوار مكتوب.

 **الطالب:** مثير! لكن لماذا أصبح الذكاء الاصطناعي مشهوراً جداً في عصرنا الحالي تحديداً؟

 **ChatGPT :** لأن قدرات الحواسيب تطورت بشكل هائل، أصبحنا قادرين على تخزين مليارات

النصوص، ومعالجتها بسرعة خيالية،

ومع ظهور نماذج "التعلم العميق" Deep Learning، صارت الآلة لا تكتفي بالبرمجة الثابتة، بل تتعلم من تلقاء نفسها عبر البيانات

 **الطالب:** وهل كل ما نراه الآن من روبوتات وتطبيقات هو ذكاء اصطناعي؟

 **ChatGPT :** ليس بالضرورة، بعضها ذكي حقاً، وبعضها مبرمج فقط لتنفيذ مهام محددة دونوعي أو تعلم،

الفارق الأساسي هو: هل يتعلم النظام ويتطور من تلقاء نفسه؟

إن كان نعم، فهو من الذكاء الاصطناعي،

وإن كان يعتمد فقط على تعليمات ثابتة، فهو مجرد برنامج عادي

 **الطالب:** فهمت. إذاً الذكاء الاصطناعي ليس "سحراً"، بل هو نتيجة لتطور تقني طويل؟

 **ChatGPT :** تماماً. هو ليس شيئاً خارقاً،

لكنه نتاج تراكم علمي في علوم الرياضيات، الحوسنة، والإحصاء

ملخص:

المور	الشرح المبسط
تعريف الذكاء الاصطناعي	مجال في علوم الحاسوب يهدف إلى تمكين الآلات من أداء مهام تتطلب ذكاء بشرياً.



الآلة لا تفكّر كالبشر، بل تحاكي التفكير عبر تحليل البيانات.	مبدأ الذكاء الاصطناعي
الذكاء الاصطناعي يتعلم ويتتطور، أما البرامج التقليدية فتتّقدّ تعليمات ثابتة.	التمييز بين الذكاء والبرمجة
نشأ المفهوم في خمسينيات القرن العشرين مع طرح آلان تورننغ لسؤال التفكير الآلي.	الجذور التاريخية
اختبار يهدف لمعرفة إن كانت الآلة تستطيع خداع إنسان في حوار مكتوب.	اختبار تورننغ
بسبب تطور الحوسبة وظهور التعلم العميق، أصبحت النماذج قادرة على التعلم الذاتي.	شيخوخي الذكاء الاصطناعي حديثاً
الذكاء الاصطناعي ليس سحراً، بل ثمرة لتكامل علمي في الرياضيات والحوسبة.	الخلاصة

ما أنواع الذكاء الاصطناعي؟

الطالب: أستاذِي ChatGPT، لقد ذكرت أن الذكاء الاصطناعي يتعلّم من البيانات، لكن، هل الذكاء الاصطناعي نوع واحد فقط؟ أم أن له أنواعاً عدّة؟

ChatGPT : له أنواع، ويمكن تصنيفه من عدة زوايا، لكن أبسط تصنيف نبدأ به هو: ثلاثة مستويات أساسية بحسب قدرته ووعيه، دعني أشرحها لك واحدة واحدة:

♦ النوع الأول: الذكاء الاصطناعي الضيق (Narrow AI)

ChatGPT : هذا هو النوع المنتشر حالياً، يقوم بمهمة واحدة محددة، مثل: ترجمة النصوص (مثل Google Translate) • التعرف على الوجه في الصور • قيادة السيارة ذاتياً • الرد على الأسئلة كما أفعل أنا الآن لكنه لا يستطيع الخروج عن نطاقه المحدد، فلو طلبت من برنامج الترجمة أن يولّد صوت حيوان، لن يستطيع.

الطالب: يعني هو متخصص في مجال واحد فقط؟

ChatGPT : تماماً. لا يتجاوز مجال تدريبه، ويُسمى أحياناً "الذكاء الاصطناعي الضعيف" لكنه في مجاله قد يتتفوق على الإنسان.



◆ النوع الثاني: الذكاء الاصطناعي العام (General AI)

 ChatGPT : هذا النوع لا يزال "نظريّة" ولم يتحقق بعد بشكل كامل، الذكاء العام هو أن تكون للآلية قدرة عقلية شاملة، تستطيع التفكير في أي موضوع، وحل المشكلات، وتعلم أشياء جديدة كما يفعل الإنسان

 الطالب: يعني مثل عقل الإنسان تماماً؟

 ChatGPT : من حيث الطموح نعم، لكن لم نصل إليه بعد، وحتى أقوى الأنظمة اليوم لا تزال تعمل في نطاق ضيق مقارنة بالقدرة البشرية

◆ النوع الثالث: الذكاء الاصطناعي الفائق (Superintelligent AI)

 الطالب: وهل هناك ما هو أكثر من العقل البشري؟

 ChatGPT : في المستقبل، يتوقع بعض العلماء أن نصل إلى نظام يفوق الإنسان في كل المجالات هذا يُسمى "الذكاء الاصطناعي الفائق"، ويثير جدلاً كبيراً

 الطالب: لماذا يثير الجدل؟ أليس ذلك إنجازاً؟

 ChatGPT : من جهة علمية هو تقدم، لكن من جهة فلسفية وأخلاقية، يُخشى من فقدان السيطرة على أنظمة تفَكِّر أفضل منه، بعض المفكرين مثل "إيلون ماسك" و"ستيفن هوكينغ" حذروا من أن ذلك قد يهدد البشرية إذا لم نضع ضوابط صارمة له

 الطالب: إذًا نحن الآن نعيش في عصر "الذكاء الاصطناعي الضيق"، ونسعى نحو الذكاء العام، وربما الفائق في المستقبل؟

 ChatGPT : هذا هو الترتيب الدقيق، وأحسنت تلخيصه



لله ملخص:

الحالة	أمثلة	التعريف	المستوى
موجود حالياً	الترجمة - المساعدات الذكية	محترف بمهمة واحدة	ضيق
في طور البحث	غير متحقق بعد	يفكر ويتعلم كالبشر	عام
ما زال نظرياً	يُثير جدلاً أخلاقياً	يتفوق على البشر	فائق

بذرة الفكرة - من الحلم إلى المفهوم

الطالب: قبل أن أتعلم كيف يعمل الذكاء الاصطناعي، أريد أن أفهم شيئاً بسيطاً لكنه جوهري: من أين جاءت فكرة "الآلة العاقلة" أصلاً؟

ChatGPT : سؤال عميق يا صديقي. فكرة "الآلة التي تفكّر" ليست جديدة كما يظن بعضهم، بل هي ضارة في القدم، سبقت حتى الكهرباء.

الطالب: هل تقصد أن الإنسان تخيل الآلات قبل أن يصنعها؟ **ChatGPT :** نعم، منذ آلاف السنين، حين ظهر في الأساطير والفلسفات خيال الكائن الصناعي الذي يطيع، يفهم، بل ورما يشعر.

خذ مثلاً: في الأسطورة اليونانية، صنع الإله هيفايسوس تماثيل ذهبية تتحرك وتخدمه. وفي التراث العربي، تحدث بعض المفكرين كالجاحظ عن فكرة آلة توب عن الإنسان في العمل.

الطالب: لكن هذا كله كان خيالاً، أليس كذلك؟ **ChatGPT :** نعم. لكن الخيال شكل نواة الفكرة. ثم جاءت الفلسفة العقلانية لتسأل: هل يمكن للعقل البشري أن يحاكي؟ هل يمكن صنع آلة تقلّد التفكير؟

الطالب: ومتى بدأت هذه الأسئلة تأخذ طابعاً علمياً؟ **ChatGPT :** في القرن السابع عشر، مع ديكارت ولبرن، بدأ النقاش يتجه نحو إمكانية "الآلة الحاسبة للتفكير".



لكن القفرة الكبرى جاءت مع سؤال (آلان تورننغ) في ١٩٥٠ :

"هل تستطيع الآلة أن تفكّر؟"

وكان هذا السؤال هو الإعلان الرمزي عن بداية عصر الذكاء الاصطناعي.

الطالب: سؤال بسيط.. لكنه يقلب الطاولة.

ChatGPT : أجل. وقد تطورت منه أسئلة أعظم:

- هل يمكننا محاكاة الإدراك؟

- هل يمكننا تدريب الآلة بدلاً من برمجتها؟

- هل الذكاء شيء يمكن "نقله"؟

الطالب: إذًا، ما أفهمه أن الذكاء الاصطناعي لم يبدأ بالكود البرمجي... بل بدأ بالفكرة؟

ChatGPT : بل بدأ بالحلم، ثم بالفلسفة، ثم بالتحليل، ثم بالورقة والقلم.

وكما يقول بعضهم: الذكاء الاصطناعي لم يولد في المعمل، بل في العقل.

ملخص:

المحور	الشرح المبسط
السؤال المخوري	من أين جاءت فكرة "الآلة التي تفكّر" وهل بدأت بالبرمجة أم بالفكرة؟
جذور الفكرة	الفكرة تعود إلى آلاف السنين، قبل اختراع الكهرباء والبرمجيات
الخيال القديم	تصور الإنسان في الأساطير كائنات صناعية تخدم وتطيع كما في كتابات الجاحظ
البعد الفلسفـي	طريقة الفلسفة أسئلة حول إمكانية تقليد العقل البشري وصناعة آلة تفكـر
التحول العلمـي	في القرن ١٧ ، بدأ النقاش يتحول من الخيال إلى التحليل العقلي والمنطقي
سؤال آلان تورنـغ	في عام ١٩٥٠ طرح آلان سؤاله: "هل تستطيع الآلة أن تفكـر؟" معلنـا ولادة الذكاء الاصطناعـي
الخلاص	الذكاء الاصطناعـي لم يبدأ بالكود البرمجـي بل بالحلم الفلسفـي

كيف ينتج ChatGPT الجمل؟

الطالب: لقد فهمت الآن أن الذكاء الاصطناعي يتعلّم من البيانات،

لكني ما زلت أستغرب: كيف يمكن لآلـة أن تكتب نصوصـاً كاملـة بهذا الشـكل المتماسـك؟

كيف تفعل ذلك يا ChatGPT؟



ChatGPT : سؤال ممتاز، وسأجيبك من الداخل هذه المرة، أنا جزء من عائلة تسمى **نماذج اللغة الكبيرة أو LLMs**، ويختصر لها أحياناً بـ

الطالب : قلت إن النموذج يتعلم من البيانات، وإنه لا يملك وعيًا أو إدراكًا... فهل يعني هذا أنه قد يخطئ؟ وإن خطأ، هل يفهم أنه خطأ؟

ChatGPT : نعم، النماذج مثل GPT تخطئ - أحياناً بشكل بسيط، وأحياناً بشكل خطير - لكنها لا "تعلم" أنها خطأ. هي تولد الكلمات بناءً على احتمالات، لا على "حقيقة" أو "خطأ"، ولا تمتلك مفهوماً ذاتياً للصواب والخطأ كما نفهمه نحن.

الطالب : ما أنواع الأخطاء التي يمكن أن تقع فيها النماذج الذكية؟

ChatGPT : يمكن تصنيف الأخطاء إلى أربع فئات رئيسية:

١. أخطاء معرفية (Factual Errors)

مثل إعطاء تاريخ خاطئة، أو خلط بين شخصين، أو اختلاق معلومات غير موجودة.

٢. أخطاء منطقية (Reasoning Errors)

مثل استنتاج غير صحيح، أو تناقض داخلي في الجواب.

٣. أخطاء لغوية أو أسلوبية:

كاستخدام كلمة في غير موضعها، أو توليد نص غير متماسك.

٤. أخطاء أخلاقية أو أخلاقية:

مثل إجابات عنصرية، أو تمييزية، أو منحازة ضد جماعة ما.

الطالب : وهل هذه الأخطاء ناتجة من الآلة نفسها؟ أم من صانعها؟ أم من البيانات؟

ChatGPT : الأخطاء غالباً تكون نتيجة تداخل:

- البيانات السيئة أو المنحازة.

- تصميم النموذج (البنية الرياضية).

- سوء الفهم من المستخدم أو غموض السؤال.



٠ غياب آليات التتحقق أو التثبت داخل النموذج.

ولهذا السبب يُقال دائمًا: الذكاء الاصطناعي يعكسنا نحن – أي أنه مرآة لبياناتنا ومناهجنا.

الطالب : وهل يمكن للمستخدم أن يكتشف خطأ النموذج؟ أم أن بعض الأخطاء يصعب كشفها؟

ChatGPT : المستخدم العادي قد لا يلاحظ الأخطاء المعرفية الدقيقة، خصوصاً إن جاء الجواب بصياغة "مقنعة".

وهذا ما يُعرف بخطر "الهلوسة الواقعية" (**Realistic Hallucination**) معلومة زائفة، لكنها مكتوبة بلغة واثقة تجعلها تبدو صحيحة.

الطالب : كيف تُخفف من هذه الأخطاء أو تتجنبها؟

ChatGPT : هناك وسائل عدّة:

١. تدقيق المحتوى الناتج دائمًا.
٢. استخدام مصادر موثوقة مرجعية للمقارنة.
٣. تحسين طريقة السؤال (**Prompt Engineering**).
٤. الاعتماد على نماذج مدربة خصيصاً لحالات دقيقة (كالطلب أو القانون).
٥. عدم إسناد القرارات المصيرية للآلية وحدها.

الطالب : هل من أمثلة على أخطاء مشهورة صدرت عن نماذج ذكاء اصطناعي؟

ChatGPT : نعم، هناك حالات عدّة:

- ٠ نموذج شهير أجاب بأن "الإجهاض قانوني في كل الولايات الأمريكية" على الرغم من أن هذا غير صحيح.
- ٠ نموذج آخر خلط بين الفيلسوف سocrates والشاعر Shakespeare في توليد اقتباس.
- ٠ نموذج محدث أعطى إجابات تمييزية حين سُئل عن وظائف مناسبة لأسماء مختلفة الأعراق.

الطالب : هل هذه الأخطاء تُعدّ خطأً في الذكاء؟ أم مجرد "عيوب تقنيّة" قابل للحل؟



 ChatGPT : هذه الأخطاء تُظهر أن ما نسميه "ذكاء" هنا، هو ذكاء محدود بالاحتمال، لا بالحقيقة أو المعنى.

هو "ذكي إحصائياً"، لكنه ليس "عاقلاً معرفياً".
لذلك... فهذه الأخطاء ليست خللاً عارضاً فحسب، بل هي "قيد بنوي" في تصميم النماذج ذاتها.

﴿ ملخص: ﴿

الخور	التوضيح
هل تخطئ النماذج؟	نعم، لكنها لا تعرف أنها أخطأ، لأنها لا تملك وعيًا أو إدراكًا، بل تعمل على التنبؤ الاحتمالي للكلمات.
أنواع الأخطاء	١. أخطاء معرفية (معلومات خاطئة) ٢. أخطاء منطقية (تناقضات واستنتاجات غير صحيحة) ٣. أخطاء لغوية ٤. أخطاء أخلاقية أو أخيارية
مصادر الخطأ	-بيانات التدريب غير الدقيقة أو المنحازة-تصميم النموذج نفسه-سوء صياغة السؤال-غياب آليات تحقق داخلية
خطر "الملوسة الواقعية"	تقديم معلومات زائفة بلغة واثقة ومحنة يجعل المستخدم يصدقها.
وسائل التخفيف من الأخطاء	-تدقيق الجواب يدوياً-الرجوع إلى مصادر موثوقة-تحسين أسلوب السؤال-استخدام نماذج متخصصة-عدم الاعتماد الكامل على الذكاء الاصطناعي
أمثلة على أخطاء حقيقة	-القول بخطأ أن الإجهاض قانوني في كل الولايات-خلط بين سقراط وشكسبير-تقديم توصيات منحازة ضد أعراق معينة
التقييم العام للأخطاء	ليست مجرد عيوب برمجية، بل قيود بنوية في طبيعة "الذكاء الاحتمالي" للنموذج
الخلاصة	الذكاء الاصطناعي أداة قوية لكنه ليس عاقلاً، ولا يعني عن العقل النبدي والتحقق البشري المسؤول.

﴿ الفكرة التي أيقظت الحاسوب ﴿

 **الطالب:** بعد أن عرّفنا متى ولد الذكاء الاصطناعي،
أود أن أفهم ما الذي جعل الآلة تتجاوز الحساب،
وتبدأ في "التمثيل الرمزي" أو "الفهم".
هل هناك فكرة مركبة كانت نقطة التحول؟

 ChatGPT : نعم، هناك ومضة فكرية واحدة حاسمة غيرت كل شيء:



وهي: "ماذا لو كان الإدراك قابلاً للتمييز؟"

أي: ماذا لو استطعنا التعبير عن التفكير البشري بلغة رياضية يمكن أن تفهم حاسوبياً؟

الطالب: من الذي طرح هذه الفكرة أولاً؟

ChatGPT : الفضل يعود جزئياً إلى آلان تورننغ. في ورقته الشهيرة عام ١٩٣٦ عن "الآلية الحاسبة"، قدّم فكرة آلية تورننغ – وهي نموذج نظري يُظهر كيف يمكن للألة أن تُحرِّي أي عملية منطقية بخطوات بسيطة.

الطالب: لكن آلان تورننغ كان مهندساً لا فيلسوفاً، أليس كذلك؟

ChatGPT : بالعكس، تورننغ جمع بين الاثنين. وهو أيضاً من طرح سؤالاً ثوريّاً عام ١٩٥٠: "هل تستطيع الآلة أن تُحرِّي حمادحة غير قابلة للتمييز عن حمادحة إنسان؟" وهو ما أصبح يعرف لاحقاً بـ اختبار تورننغ.

الطالب: هل مررت بهذه الفكرة بسهولة إلى التطبيق؟

ChatGPT : لا، واجهت مقاومة فلسفية كبيرة. بعضهم رأى أن الذكاء البشري يتتجاوز الحساب، ويتضمن قصداً، وإدراكاً، وإحساساً، وهو ما لا يمكن برجمته. لكن أنصار الذكاء الاصطناعي قالوا: لا تحتاج لفهم الشعور، تحتاج فقط تقليد السلوك الذكي.

الطالب: هل هذه هي بداية ما يُعرف بـ "التمثيل الرمزي"؟

ChatGPT : نعم. التمثيل الرمزي (Symbolic AI) كان هو الاتجاه الأول للذكاء الاصطناعي. الفكرة بسيطة:

- إذا كانت المعرفة البشرية تُبني من قواعد.
- فيمكننا تمثيل هذه القواعد في الحاسوب.
- وعليه يمكن للألة "التفكير" بتطبيق هذه القواعد منطقياً.

الطالب: يبدو أشبه بنموذج قواعدي صلب؟

ChatGPT : صحيح، لكنه أيضاً كان هشاً أمام الواقع، كان يفشل في الحالات الغامضة، أو التي تتطلب "تحميمًا". مثلاً: برنامج منطقي صارم لن يعرف كيف يتعامل مع سؤال مثل: "ماذا لو غير العميل رأيه فجأة؟"

الطالب: وهل هذا ما قاد إلى التعلم الآلي لاحقاً؟



ChatGPT : نعم. ولكن قبل التعلم،

لا بد أن نفهم كيف تطورت هذه الفكرة نحو مفاهيم أعمق، مثل:

- التمثيلات المتجهة (Vector Representations)

- الشبكات العصبية الاصطناعية

- الاحتمالية بدل الختمية

الطالب: كل هذا يبدو أنه ولد من ومضة:

"الحساب ليس مجرد أرقام... بل قد يكون فهماً!"

ChatGPT : وهنا كان التحول الأكبر.

ملخص:

المحور	الشرح المبسط
السؤال الجوهرى	هل يمكن تمييز الإدراك البشري بلغة تفهمها الآلة؟
مساهمة آلان تورنر	قدم "آلة تورنر" كنموذج للحوسبة، واقتصر اختباراً لقياس قدرة الآلة على محاكاة الحوار.
مقاومة الفكرة فلسفياً	عارض بعض المفكرين تقليد العقل لأنه يتضمن قصدًا وشعورًا، لا يمكن تمييزهما.
الذكاء الرمزي (Symbolic AI)	يقوم على تمثيل المعرفة في شكل قواعد منطقية قابلة للتطبيق في الحاسوب.
حدود الذكاء الرمزي	فشل أمام الغموض والتعقيد، لأنه يعتمد على قواعد ثابتة وغير مرنة.
النتيجة النهائية	الفكرة المركزية للحساب قد يُعبر عن الفهم ومنها تطور مفهوم الشبكات العصبية والاحتمالات.

الذكاء – من البيولوجيا إلى الخوارزميات

الطالب: لقد تحدثنا عن الحساب، والتمثيل الرمزي، والبرمجة...

لكن كل هذه أفكار "صناعية".

ماذا عن الذكاء الطبيعي؟ كيف استلهمت الآلة عقل الإنسان؟

ChatGPT : سؤال أساسي. في الحقيقة،



الذكاء الاصطناعي استمد كثيراً من مفاهيم الذكاء البشري.

الفكرة التي استحوذت على الباحثين كانت:

هل يمكننا محاكاة "العقل" كما نحاكي حركة اليد أو العين؟

الطالب: وهل يوجد تعريف واضح للذكاء البشري أصلاً؟

ChatGPT : ليس تماماً. الذكاء البشري معقد ومتعدد الأبعاد:

- قدرة على التعلم
- حلّ المشكلات
- التكيف مع السياق
- التعلم من التجربة
- التصرف ببرونة

لكن الباحثين قرروا أن يبدأوا بشيء بسيط: ماذا لو قمنا بتقليل الدماغ؟

الطالب: وهل قادهم هذا إلى ما يُعرف بـ "الشبكات العصبية الاصطناعية"؟

ChatGPT : تماماً، الدماغ البشري مكون من مليارات الخلايا العصبية (Neurons)، تواصل عبر إشارات كهربية وكيميائية.

قالوا: لِنصنع نموذجاً رياضياً يحاكي هذا الاتصال.

الطالب: لكن كيف يمكن تحويل خلية عصبية إلى كود؟

ChatGPT : تم تبسيط الخلية إلى نموذج رياضي يُعرف بـ **Perceptron**، وهو أول خلية عصبية صناعية ظهرت عام (١٩٥٨).

تأخذ مدخلات (أرقام)، تضربها بأوزان معينة، تجمعها،

ثم تمرر الناتج عبر دالة لتنتج قراراً: ٠ أو ١.

الطالب: يعني أنها لا "تفكر"، لكنها تتفاعل بناءً على أرقام

ChatGPT : بالضبط، وعندما تربط آلاف هذه الخلايا بعضها، تحصل على شبكة قادرة على اكتشاف الأنماط.

الطالب: وهذا هو أساس التعلم الآلي؟

ChatGPT : نعم، وتحديداً ما يُعرف بـ **التعلم العميق** (Deep Learning)، حيث تتكون الشبكة من طبقات عدة، كل طبقة تكتشف شيئاً أكثر تعقيداً. مثلاً:



- الطبقة الأولى تكتشف الحروف
- الثانية تكتشف الكلمات
- الثالثة تفهم المعاني

الطالب: وهل كل هذا مستوحى من الدماغ؟

ChatGPT : في الأصل، نعم.

لكن اليوم الشبكات العصبية لا تُشبه الدماغ في الحقيقة، بل تفوقت عليه في بعض المهام.

لكن هذا الانتقال من البيولوجيا إلى الخوارزمية كان لحظة فارقة.

الطالب: إذًا، الذكاء الاصطناعي ليس مجرد محاكاة للأفكار...

بل محاولة محاكاة طريقة تشكّل الفكرة نفسها؟

ChatGPT : أحسنت التعبير.

ولمذا ننتقل الآن إلى فصل محوري في تطور الذكاء الاصطناعي، حيث يبدأ العقل الاصطناعي في التعلم بنفسه دون أوامر مباشرة.

الطالب: يبدو أننا سندخل مرحلة جديدة من التعقيد.

ChatGPT : صحيح، لكنها ممتعة.

الخلاصة:

المحور	الشرح المبسط
السؤال المركزي	هل يمكن محاكاة "العقل" البشري كما نحاكي الحركة أو الرؤية؟
طبيعة الذكاء البشري	الذكاء البشري معقد: يشمل التعلم، التكيف، حل المشكلات، التعميم، المرونة.
استلهام الدماغ البشري	تم تقليد الخلايا العصبية بنماذج رياضية تُعرف بـ Perceptrons منذ ١٩٥٨.
آلية عمل الخلية الاصطناعية	تجمع أرقاماً ماضية بأوزان، ثم تمررها عبر دالة لتنتج خرჯًا رقميًا (٠ أو ١).
تكوين الشبكات العصبية	ربط آلاف الخلايا لتشكيل شبكة تكتشف الأنماط والتراكيب.
التعلم العميق (Deep Learning)	استخدام طبقات متعددة لمعالجة اللغة أو الصور: من الحروف إلى المعاني.
من البيولوجيا إلى الخوارزمية	تم تجاوز الدماغ البشري في بعض المهام، لكن الأصل النظري مستوحى من بنيته.
الخلاصة	الذكاء الاصطناعي لم يُحاكي الفكر فقط، بل حاول تقليد طريقة تشكّله أيضًا.



■ حين علم الإنسان الآلة

الطالب: تحدّثنا عن فكرة الذكاء ومحاكاة الدماغ،

لكن كيف بدأ الإنسان في "تدريب" الآلة؟

أعني: ما أول أشكال التعليم الفعلي للآلة؟

ChatGPT : قبل أن نتحدث عن "تعليم" الآلة،

لا بد أن ندرك أن البداية كانت كلها "برمجة يدوية".

أي أن الإنسان كان يكتب كل شيء حرفًا حرفًا، أمرًا أمرًا.

فلم تكن الآلة تتعلم، بل كانت تنفذ فقط.

الطالب: هل لك أن تأتي بمثال؟

ChatGPT : خذ مثلاً بارزاً:

برنامج **ELIZA** الذي صُمم في السبعينيات لمحاكاة "المعالج النفسي".

كان يُعيد صياغة كلمات المستخدم في شكل أسئلة، دون فهم حقيقي.

مثلاً:

المستخدم: أنا غاضب من أبي

ELIZA: لماذا أنت غاضب من أبيك؟

الطالب: مجرد استبدال وصياغة سطحية... دون إدراك؟

ChatGPT : نعم، كانت تُسمى هذه الطريقة:

(Rule-based Systems)

وكان تعتمد على "إذا حصل كذا → فافعل كذا".

الطالب: لكن هذا يعني أن الآلة لا تفكّر،

بل تطبق وصفات جاهزة.

ChatGPT : وهذه كانت المشكلة.

مع كل موقف جديد، يحتاج المبرمج إلى كتابة قواعد جديدة.

تخيل أن تصنف للآلة كل احتمال ممكن!

الطالب: أمر صعب. كان الواقع أكثر تعقيداً.



ChatGPT : لهذا ظهر سؤال جوهري في السبعينيات:

ماذا لو كانت الآلة تستطيع تعميم المعرفة بنفسها؟

أي: أن تتعلم من الأمثلة بدلاً من الأوامر.

الطالب: هل هذه هي بداية ما يُعرف بـ "التعلم الآلي" (Machine Learning)؟

ChatGPT : نعم. البداية كانت متواضعة، لكنها عظيمة في أثرها.

بعض النماذج الأولى كانت تُدرِّب الآلة على التصنيف البسيط، مثل:

- التفرقة بين الرسائل المزعجة وغير المزعجة

- تصنيف صور الأرقام

- تقدير أسعار البيوت بناءً على مدخلات

الطالب: يعني بدلاً من أن تُخبر الآلة بما يجب أن تفعله، تُريها أمثلة وستتدرج القواعد بنفسها؟

ChatGPT : بالفعل! وهذا هو جوهر التعلم الآلي.

الطالب: وهل هذا التغيير الجذري في طريقة التعامل مع الآلة هو الذي مهد لما نسميه اليوم "الذكاء الاصطناعي الحقيقي"؟

ChatGPT : نعم، بل هو من غير قواعد اللعبة كلياً.

في الفصل التالي سنتوسع أكثر في هذا، وسنرى كيف انتقلنا من البرمجة اليدوية إلى ما يشبه "الغريزة الرياضية" لدى الآلة.

الطالب: أشعر أننا على اعتاب طفرة.

ChatGPT : صحيح.

ملخص:

المحور	الشرح المبسط
البداية البرمجية	في البداية، كانت الآلة تنفذ تعليمات صرística كتبها الإنسان يدوياً سطراً سطراً.
نموذج ELIZA	برنامج صمم لمحاكاة المعالج النفسي، يعتمد على استبدال الكلمات دون فهم.
أنظمة القواعد	تعتمد على "إذا حصل كذا → فافعل كذا"، وتتطلب كتابة قاعدة لكل حالة.
حدود الأنظمة القديمة	معقدة وضعيفة التكيف، وتتطلب تحديًّا مستمراً من الإنسان عند كل طارئ.
التحول إلى التعليم	في السبعينيات، طرحت فكرة أن الآلة يمكن أن تتعلم من الأمثلة لا من الأوامر.
ظهور التعلم الآلي	بدأ بتطبيقات بسيطة كتصنيف الرسائل أو التعرف على الصور أو تقدير الأسعار.



أصبحنا نُري الآلة بيانات، فستتدرج القواعد بنفسها، بدلاً من تلقينها إياها.	جوهر التحول
الخلاصة	التعليم الآلي غير قواعد اللعبة، ومهَّد للذكاء الاصطناعي الذي يتعلم ويتكيّف.

❖ الخاتمة:

لقد رأينا كيف انتقلت الآلة من طور الجمود إلى طور القابلية للتعلم.

لقد ولد المشروع، وبدأت تتضح ملامح التفكير الآلي.

وفي الجزء التالي، نغوص في مرحلة التعلم نفسها: كيف تنتقل الآلة من التلقين إلى الفهم؟



قائمة المراجع

١. Terrence J. Sejnowski, *ChatGPT and the Future of AI*, ٢٠٢٣.
٢. Tom Kohn, *Secrets of Machine Learning: How It Works*, World Scientific, ٢٠٢٤.
٣. ChatGPT Made Easy: AI for the Rest of Us, Stephen G. Kochan, ٢٠٢٣.
٤. Pam Baker, *ChatGPT For Dummies (2nd Edition)*, ٢٠٢٣.
٥. مركز الجزيرة للدراسات، الخطاب العربي والأجنبي عن الذكاء الاصطناعي،
www.studies.aljazeera.net



ملاحق أنشطة وتمارين

■ أنشطة تفاعلية وتمارين نقاشية مضافة لكل فصل:

- تمرин: ابحث عن تاريخ أول مرة تم فيها استخدام مصطلح "الذكاء الاصطناعي". من هو صاحبه؟ وما كان السياق؟
- نقاش: هل كان الذكاء الاصطناعي نتيجة تطور طبيعي للحوسبة، أم كان قفزة فكرية غير متوقعة؟ علّ.