Universidad Rafael Landívar Facultad de Ingeniería Ingeniería Química Introducción a la Programación – Sección 07 Catedrático: Ing. Edwin Timoteo Chocoy Cordón

# PROYECTO PRÁCTICO No. 02 "DADOS"

Amada Jimena García Cordero 1092223

# ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	
ANÁLISIS	1
ENTRADAS	1
SALIDAS	2
PROCESOS	3
DISEÑO	4
DIAGRAMA DE FLUJO	4
DIAGRAMA DE CLASES	5
CONCLUSIONES	6
RECOMENDACIONES	7
REFERENCIAS	
LIBRERÍAS UTILIZADAS Y SU UTILIZACIÓN	8
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	8
ANEXOS	9
MANUAL DE USUARIO	9

### INTRODUCCIÓN

Los juegos de dados han sido una constante fuente de entretenimiento y emoción a lo largo de la historia, cautivando a las personas con su intrigante combinación de suerte y estrategia. Entre estos juegos, destaca uno en particular: el que implica el uso de dos dados de seis caras, cada uno con los números del 1 al 6. En este juego, la acción principal es sumar los números que aparecen en ambos dados, lo que desencadena una serie de reglas que definen el curso del juego. Las posibilidades son diversas, ya que el resultado puede llevar al jugador a la victoria, a enfrentarse con la "Casa" o incluso a perder por varias razones.

Dentro de este programa, se invita al usuario a tomar las riendas, permitiéndole elegir cuántas partidas desea jugar y cuántos tiros se llevarán a cabo en cada una. Lo interesante del programa radica en la generación aleatoria de los números correspondientes a cada lanzamiento de los dados, aplicando las reglas correspondientes al juego en función de estos números. Cada resultado se registra meticulosamente, permitiendo obtener al final datos detallados que serán el corazón del análisis.

La exploración de los datos recopilados abarcará diversos aspectos cruciales para entender el desenvolvimiento del juego. Se analizará quién resulta ganador en cada partida, se llevará un seguimiento minucioso de los números específicos generados por cada dado, se contabilizará la cantidad de tiros exitosos obtenidos por el jugador, se calculará la probabilidad de su éxito, se estudiará la distribución entre números pares e impares, se evaluará la incidencia de números iguales y, finalmente, se obtendrá el puntaje total al concluir todas las partidas.

En la elaboración del programa, se optó por emplear Visual Studio, un entorno de desarrollo integrado ampliamente reconocido por su capacidad para que los programadores creen aplicaciones adaptadas a múltiples plataformas. Este software proporciona una extensa gama de herramientas destinadas a agilizar el proceso de desarrollo, facilitando desde la escritura de código hasta la depuración de este, integración con diferentes sistemas, implementación de pruebas automatizadas y una serie de funciones que mejoran la eficiencia en el desarrollo de software.

### **ANÁLISIS**

### **ENTRADAS**

Imagen No. 01

```
| Togram.cs | X | Program | Program
```

Esta es la entrada principal del código donde se indica que la clase que se usó es "class Program" la cual usa el método "static void Main()". Después se declararon las variables que se usarán para que el usuario pueda agregar la cantidad de partidas que jugará y los tiros que se harán en cada partida. Aquí podemos encontrar también una condición, la cual es que la cantidad de tiros por partida solo puede ser par y si no se cumple con esta función se muestra un mensaje de error y se le vuelve a pedir al usuario que ingrese un nuevo valor para la cantidad de tiros.

```
Imagen No. 02
```

Esta es otra entrada del programa ya que se declaran las demás variables que se usaran dentro del código, aquí también se nombre la función "Random" que hará que los valores de los dados de cada tiro sean aleatorios. Estas variables se encuentran ya dentro de condiciones que más adelante cumplirán las condiciones y operaciones para el desarrollo del juego.

### **SALIDAS**

#### Imagen No. 03

En esta parte del código se muestra la primera salida ya que aquí se determina si la casa o el jugador ganó la partida mediante la comparación de puntos que obtuvo cada uno.

Imagen No. 04

Esta es la segunda salida del código, aquí se muestran los resultados más detallados de la partida con información sobre los tiros y si estos fueron pares, impares o iguales, también en cuántos tiros ganó el jugador, la probabilidad que tenía el jugador de ganar y los puntos del jugador.

```
Imagen No. 05
```

```
Program.cs' s X

PRAIGCIONS2223

Console.WriteLine("Tros en los que los números fueron iguales:" + tirosiguales);

Console.WriteLine("Puntaje del jugador: " + puntosJugador);

133

134

135

136

137

138

139

Console.WriteLine("NGana el Jugador");

138

139

Console.WriteLine("NGana el Jugador");

138

149

141

141

Console.WriteLine("NGana la Casa");

142

143

144

145

146

146

147

Console.WriteLine("Puntaje Final del jugador: " + puntosFinalJugador);
```

Esta es la última salida del programa, la cual muestra el resultado final del juego y si ganó el jugador o la casa y el puntaje final del jugador.

### **PROCESOS**

#### Imagen No. 06

En esta parte del código se establen las restricciones del juego y se asignan los puntos que serán dados a la casa o al jugador dependiendo la regla.

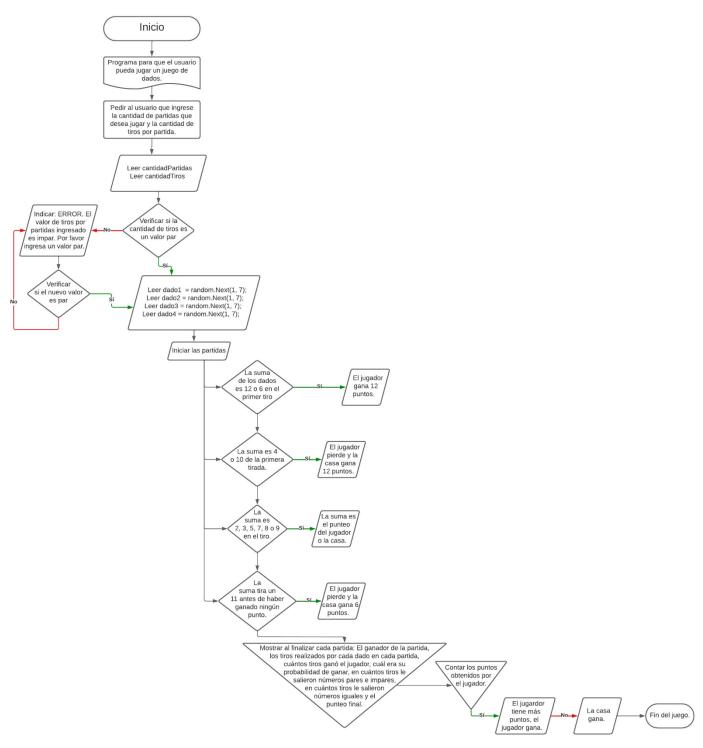
Imagen No. 07

```
Program.cs* + ×
                                                                            + <sup>®</sup> Program
@ P2AJGC1092223
                                                                                                                                                           → 🗞 Main()
                                             //Esto es para ver la cantidad de tiros pares, impares e iguales if (sumaDados1 % 2 == 0)
         79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
90
91
92
93
94
95
96
97
98
                                                   tirosPares++;
                                              else
                                                   tirosImpares++:
                                              if (dado1 == dado2)
                                                   tirosIguales++;
                                              if (sumaDados2 % 2 == \theta)
                                                   tirosPares++;
                                                   tirosImpares++;
                                                 (dado3 == dado4)
                                                   tirosIguales++;
```

En esta parte del proceso se estableció cuando los tiros eran pares, impares o iguales para que estos se mostraran en los resultados finales.

### **DISEÑO**

### DIAGRAMA DE FLUJO



Fuente: Elaboración Propia (2023)

### DIAGRAMA DE CLASES

En el código proporcionado, se emplea una única clase denominada "Program", que actúa como el punto de entrada principal. Por convención, esta clase suele contener un método especial llamado "Main". En este contexto, la clase "Program" encapsula el código esencial para iniciar la ejecución del programa.

La utilidad de las clases radica en la capacidad para organizar el código de forma estructurada y modular. Al agrupar propiedades y comportamientos afines en una entidad única, se facilita el mantenimiento y la comprensión del código. Este enfoque contribuye a una mejor organización visual, ya que las variables, funciones y operaciones se distribuyen de manera ordenada en bloques definidos por las clases.

Es importante señalar que el código puede funcionar sin la presencia explícita de clases adicionales. En este caso, solo se emplea la clase "Program" como elemento fundamental, marcando el punto de inicio del programa. Aunque las clases enriquecen la estructura del código, el programa demuestra que, en ciertos casos, es posible omitir el uso de clases específicas, enfocándose en una implementación más simplificada.

En el caso de este código en particular, la creación de un diagrama de clases no resulta aplicable, ya que no se requirió la implementación de clases adicionales. En los escenarios donde se utilizaron clases, su propósito principal era proporcionar una estructura organizativa más que cumplir funciones esenciales en la lógica del programa, es decir, si bien se pudieron haber empleado clases con el fin de mantener un orden estructurado en el código, su presencia no fue determinante para la funcionalidad principal del programa.

.

#### **CONCLUSIONES**

- El código realiza una validación de la entrada de datos para la cantidad de tiros por partida, asegurándose de que solo se ingresen valores pares. Sin embargo, la validación se realiza dentro de un bucle do-while, lo que garantiza que el usuario ingrese un valor par antes de continuar. Esto para evitar posibles errores relacionados con valores impares.
- 2. El código proporciona una salida detallada después de cada partida, mostrando información relevante como los resultados de los dados, el puntaje de cada jugador, la probabilidad de ganar y la cantidad de tiros pares, impares e iguales. Esta salida detallada es útil para comprender el progreso del juego y los resultados obtenidos en cada partida.
- 3. En el código, la clase única "Program" actúa como el punto de entrada principal, encapsulando el código esencial para iniciar la ejecución del programa. Aunque las clases son herramientas poderosas para organizar el código de manera estructurada y modular, este ejemplo demuestra que, en ciertos casos, es posible omitir el uso de clases adicionales. La implementación se centra en una estructura más simplificada, utilizando la clase "Program" como elemento fundamental. Aunque las clases podrían haberse utilizado para mantener un orden estructurado, su ausencia no afecta la funcionalidad principal del programa.

#### **RECOMENDACIONES**

- Se recomienda dividir el código en métodos más pequeños y específicos, cada uno encargado de una tarea particular. Esto mejoraría la legibilidad del código y facilitaría su mantenimiento.
- Añadir comentarios explicativos a lo largo del código puede hacer que sea más comprensible para otros desarrolladores. Además, se podría incluir documentación en el código para explicar las reglas del juego y la lógica detrás de las decisiones tomadas en cada paso.
- 3. En situaciones más complejas, considerar la introducción de clases adicionales, incluso si no son esenciales para la funcionalidad principal. Esto puede mejorar la claridad y mantenibilidad a medida que el programa evoluciona. La modularidad que ofrecen las clases facilita la expansión y modificación del código en el futuro, proporcionando una base más sólida para posibles actualizaciones o incorporación de nuevas funcionalidades.

#### **REFERENCIAS**

## LIBRERÍAS UTILIZADAS Y SU UTILIZACIÓN

**using System:** Es un espacio de nombres en el que se definen varias clases útiles, significa que se está utilizando la Systembiblioteca en el proyecto. Lo que le brinda algunas clases útiles como Console y funciones/métodos como WriteLine.

**class Program:** Es el nombre de la clase de punto de entrada. A diferencia de Java, que requiere que le pongas un nombre Main, se puede nombrar como quieras en C#.

**static void Main():** Es el método de punto de entrada de un programa. Este método se llama antes que nada dentro del programa.

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- EDraw. (2023). Cómo crear un Diagrama de Flujo. Wondershare. https://www.edrawsoft.com/es/create-programming-flowchart.html
- APR. (s.f.) Tipos de variables en Visual Basic.

  https://www.aprenderaprogramar.com/index.php?option=com\_content&view=article&id=

  140:tipos-de-variables-en-visual-basic-integer-single-double-string-object-boolean-etcejemplos-cu00308a&catid=37&Itemid=61
- DevCamp. (s.f.). Qué es una librería en programación. https://devcamp.es/que-es-libreria-programacion/

Arimetrics. (s.f.). Qué es Visual Studio. https://www.arimetrics.com/glosario-digital/visual-studio

#### **ANEXOS**

### MANUAL DE USUARIO

- 1. El usuario debe ingresar al programa si desea jugar el juego de los dados.
- 2. Se deben conocer las reglas del juego y las restricciones de este:
  - Se deben ingresar la cantidad de partidas que el usuario desee jugar e ingresar los tiros que se realizarán por cada partida, este último valor debe ser par de los contrario el programa no avanzará.
  - Cuando comienza el juego, al lanzar los dados la suma de ambos resultados implica diferentes restricciones, las cuales son:
    - Si la suma de los dados es 12 o 6 en el primer tiro, el jugador gana 12 puntos.
    - Si la suma es 4 o 10 de la primera tirada el jugador pierde y la "Casa gana"
       12 puntos.
    - Si la suma es 2, 3, 5, 7, 8 o 9 en el tiro, la suma es el punteo del jugador o la "Casa".
    - Un jugador puede perder si la suma tira un 11 antes de haber ganado ningún punto, para este caso la "Casa" gana 6 puntos.
    - Para que gane el jugar este debe tener más puntos que la casa al finalizar las partidas que se definieron al inicio del juego.
- 3. Los resultados se mostrarán al final de cada una de las partidas jugadas, donde se encontrará la siguiente información :
  - El ganador de la partida: El jugador o la casa.
  - Los tiros realizados en cada partida, cada dado por separado.
  - En cuántos tiros ganó puntos el jugador.
  - Cuál era la probabilidad del jugador de ganar.
  - En cuántos tiros le salieron números pares e impares.
  - En cuántos tiros le salieron números iguales.
  - Punteo final.