

II Congreso Nacional de Profesores de Informática



10 de mayo de 2014
Valencia



IES Clara del Rey
Comunidad de Madrid

Amadeo Mora
fpdual@iesclaradelrey.es
coordinador de fp dual

IES Clara del Rey



Administración y gestión
Comercio y marketing
Informática y comunicaciones

Presencial
Distancia
FP Dual

Planteamiento en 2011

- Objetivo
 - Abrir nuevas vías y mejorar
- Datos
 - Desempleo juvenil ► 50%
 - Nivel de formación ► 65% univ., 35% fp
 - Estructura empresarial
 - Sin asalariados ► 55,2%
 - PYMES ► 40,0% <10 | 4,0% <50 | 0,6% <250
 - Grandes empresas ► 0,1% >250 empleados

- Implantación de piloto en CFGS
 - CIFP Profesor Raúl Vázquez
 - Transporte y mantenimiento de vehículos
 - Mantenimiento Aeromecánico
 - 35 alumnos en 2 grupos
 - Iberia, Cassidian, Swiftair

- IES Clara del Rey
 - Informática y Comunicaciones
 - **Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma**
 - 25 alumnos en 1 grupo
 - Hewlett-Packard, Microsoft, ZED

- Alumnado
 - Voluntario
 - Jornada laboral y lectiva
 - Diligencia y aprovechamiento
 - Dotación económica de 450€ mensuales pagado íntegramente por la empresa
- Proceso de selección
 - Valoración objetiva: inglés+expediente/acceso
 - Departamentos de RRHH

- Subdirección General de Formación Profesional
- IES Clara del Rey
 - Informática y Comunicaciones
 - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma
 - 24 alumnos en 1 grupo



Microsoft®



- Equipo educativo
 - Empresa
 - Coordinación
 - Tutoría
 - Seguimiento
 - Tutores / Profesorado
 - Reuniones periódicas
 - Evaluaciones
- Validación de toda la formación

Horario desde el primer día

- Empresa
 - 4 horas / día
 - mañana
- Instituto
 - 20 periodos / semana
 - tarde

Análisis del programa formativo

- **Respetar el RD del título**

Real Decreto 450/2010, de 16 de abril, por el que se establece el título de Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma y se fijan sus enseñanzas mínimas.

- **Coherencia con el currículo de la CM**

DECRETO 3/2011, de 13 de enero, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo del ciclo formativo de grado superior correspondiente al título de Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma.

- **Coherencia instituto + empresa**

- Aspectos a mejorar

- Inicio simultáneo instituto+empresa
- Coordinación profesor/tutor

+ Elementos positivos

- Implicación del alumnado
- Velocidad crucero
- Otras
 - No generalizable
 - Por iniciativa de la empresa
 - Organizado centralizadamente

Resultados académicos (80%)

- Comienzan 24 / Finalizan 19
- 6 alumnos con medias superiores a 8,5

Resultados de inserción laboral (60%)

- 3 de las 4 empresas contrataría a todos
- 1 empresa contrata a todos
- 2 empresas van a contratar a más del 50%

Ampliación a otras especialidades y centros

IES Clara del Rey: Informática y comunicaciones //
Administración y gestión //
Comercio y marketing //

IES Moratalaz: Sanidad //

IES Santa Engracia: Textil, confección y moda //

IES Virgen de la Paloma: Instalación y mantenimiento //
Química //

CIFP Raúl Vázquez: Transporte y mtto. de vehículos //

CIFP Simone Ortega: Hostelería y turismo //

Ampliación a otras especialidades y centros

Grupos de 1º

3 Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma
1 Administración de Sistemas Informáticos en Red

3 Administración y Finanzas

1 Comercio Internacional

~~1 Transporte y Logística~~

- Alumnado
 - Voluntario
 - Jornada laboral y lectiva
 - Diligencia y aprovechamiento
 - Dotación económica de 9.000€
6.000€ aportados por la consejería de empleo a la empresa
- Proceso de selección
 - Selección de personal

Administración de Sistemas Informáticos en Red



Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma



Administración y Finanzas



Comercio Internacional



Distribución de los contenidos fragmentados

Módulo profesional		Currículo de la Comunidad de Madrid (1) (horas)			Horario semanal (2)		Profesorado del centro educativo	
		TOTAL	Centro	Empresa	Curso		Cuerpo (3)	Especialidad (4)
					1º (3Trimestres)	2º (3Trimestres)		
01	Bases de datos	205	65	140	2		PS	IF(107)
02	Entornos de desarrollo	90	30	60	1		PS	IF(107)
03	Formación y orientación laboral	90	90		3		PS	FOL(105)
04	Lenguaje de marcas y sistemas de gestión de información	140	30	110	1		PS	IF(107)
05	Programación	270	90	180	3		PS	IF(107)
06	Sistemas informáticos	205	65	140	2		PT	SIF(227)
07	Acceso a datos	120	60	60		2	PS	IF(107)
08	Desarrollo de interfaces	120	65	55		2	PT	SIF(227)
09	Empresa e iniciativa emprendedora	65	65			2	PS	FOL(105)
10	Inglés técnico para grado superior	40	40			2	PS	IN(011)
11	Programación de servicios y procesos	80	30	50		1	PS	IF(107)
12	Programación multimedia y dispositivos móviles	80	30	50		1	PS	IF(107)
13	Sistemas de gestión empresarial	95	30	65		1	PT	SIF(227)
14	Proyecto de desarrollo de aplicaciones multiplataforma	30	30			1	PS/PT	IF(107) SIF (227)
15	FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO	370						
Total		2.000	720	910	12	12		

(1) Horas totales del currículo vigente en la Comunidad de Madrid y distribución de dichas horas entre el centro educativo y la empresa.

(2) Distribución en el 1º y 2º curso de horas semanales de la parte del currículo que se imparte en los centros educativos. Dicho horario se impartirá los martes y jueves en los centros.

(3) Cuerpo docente con competencia docente para impartir en los centros educativos las enseñanzas de cada módulo profesional.

Distribución de los contenidos fragmentados

Módulo profesional 04: LENGUAJES DE MARCAS Y SISTEMAS DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN (CÓDIGO: 0373)	
Duración: 140 horas	
Contenidos del Centro educativo: 30 horas	Contenidos de la empresa: 110 horas
Reconocimiento de las características de lenguajes de marcas: <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos. - Etiquetas, elementos, atributos. - Orígenes. SGML (Standard Generalized Markup Language). - Organizaciones desarrolladoras: ISO (International Standard Organization), W3C (World Wide Web Consortium). - Clasificación. - Utilización de lenguajes de marcas en entornos web. - Gramáticas. 	
	Lenguajes para la visualización de información: <ul style="list-style-type: none"> - Modelo de objetos del documento DOM (Document Object Model). - Identificación de etiquetas y atributos de HTML (Hyper Text Markup Language). - Estructura de documentos HTML. Partes del documento. - Etiquetas de contenido: títulos, párrafos, listas... - Elementos de formulario: campos de texto, botones, desplegables... - Otros elementos de formato y agrupamiento: tablas, marcos, capas - XHTML (eXtended HTML): diferencias sintácticas y estructurales con HTML. - Versiones de HTML y XHTML. - Herramientas de diseño web. - Hojas de estilo en cascada. CSS (Cascading Style Sheets). <ul style="list-style-type: none"> • Selectores. • Diferentes tipos de elementos. Atributos.
Lenguajes para el almacenamiento y transmisión de información: <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de lenguajes: <ul style="list-style-type: none"> • De marcas: XML (eXtended Markup Language). • De listas: JSON (JavaScript Object Notation). - XML: estructura y sintaxis. - Etiquetas. - Herramientas de edición. - Elaboración de documentos XML bien formados: <ul style="list-style-type: none"> • Definición de tipo de documento (DTD, Document Type Definition). • Esquema XML (XSD, Xml Schema Definition). - Utilización de espacios de nombres en XML. 	

Distribución temporal

OCT 1º	½ FEB <u>Form. Esp. Empresa</u>	JUN Exámenes	½ JUN <u>Form. Esp. Empresa y Vacaciones</u>	SEP <u>Pdtes.</u>	½ SEP <u>Formación Esp. Empresa</u>	ENE 2º	ABR <u>Formación Esp. Empresa</u>	JUN Exámenes	½ JUN <u>Formación Esp. Empresa</u>
		(1)		(2)				(3)	

OCT 1º	½ FEB <u>Form. Esp. Empresa</u>	JUN Exámenes	½ JUN <u>Form. Esp. Empresa y Vacaciones</u>	SEP <u>Pdtes.</u>	½ SEP 2º	½ DIC <u>Formación Esp. Empresa</u>	JUN Exámenes	½ JUN <u>Formación Esp. Empresa</u>
		(1)		(2)			(3)	

Impresiones de la 2ª edición a día de hoy

- Aspectos a mejorar

- Proceso de selección del alumnado
- Coordinación profesor/tutor
- Estructura temporal formativa
- Los contenidos básicos que marca el RD deben estar garantizados y la mayor garantía es que los imparta el centro.

Resultados de la 2ª edición a día de hoy

La intención de contratación por parte de las empresas es muy alta.

El último periodo de formación en el centro está siendo muy satisfactorio.

¿la empresa forma muy bien? ¿la empresa necesita otro perfil? ¿están adecuados los estudios a la demanda? ¿la estancia en la empresa profesionaliza al alumno? ¿la estructura del ciclo es válida?

4 ciclos largos + 1 ciclo corto

Cerca de 400 alumnos

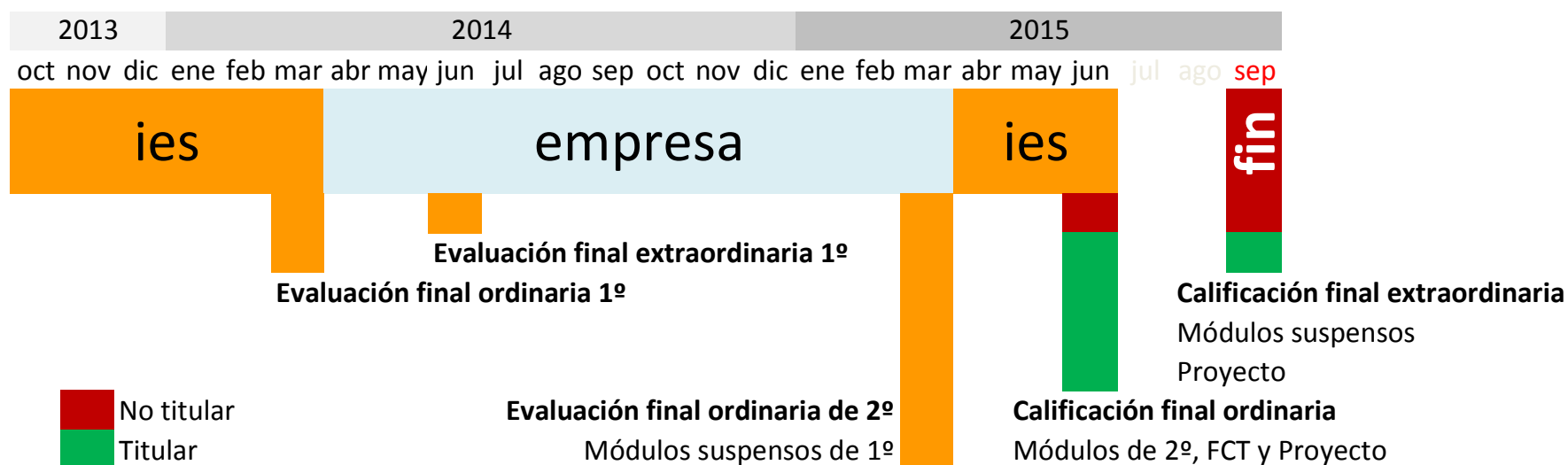
Más de 100 empresas

RD por el que se establece
el título de técnico superior en ...

Se imparte íntegramente en el centro

Beca mínima de 300€/mes
pagada íntegramente por la empresa

Temporalización en ciclos largos



Seguimiento de alumnos y empresas


Aula virtual del IES Clara del Rey

Usted se ha autenticado como **IES CLARA DEL REY FP DUAL: Estudiante** ([Volver a mi rol normal](#))

[Cursos](#) > **FPDUAL_3_EMPRESAS**
[Volver a mi rol normal](#)

Diagrama de temas

FP DUAL 2013-2015

Temporalización

Ciclos largos

1 de octubre 2013 al 31 de marzo de 2014 > Formación en el IES (1)
 1 de abril de 2014 al 31 de marzo de 2015 > Estancia formativa en la empresa
 1 de abril de 2015 al 30 de junio de 2015 > Formación en el IES (2)

Gestión comercial y marketing

1 de octubre 2013 al 31 de marzo de 2014 > Formación en el IES
 1 de abril de 2014 al 31 de diciembre de 2014 > Estancia formativa en la empresa

Documentos de seguimiento

[Ficha mensual de seguimiento del alumno](#)
[Ficha de evaluación final del alumno por parte de su tutor](#)

Entregas de fichas de seguimiento

[Seguimiento ABRIL 2014 \(Por favor subir como borrador\)](#)



Coordinación
 Amadeo Mora

Calendario
 mayo 2014

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Clave de eventos

Global
 Curso

Grupo
 Usuario

Eventos próximos

Seguimiento ABRIL 2014 (Por favor subir como borrador)
 martes, 20 mayo

[Ir al calendario...](#)
[Nuevo evento...](#)

Personas
[Participantes](#)

Mensajes

Mensajes...

1

1

ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
Real Decreto 1584/2011, de 4 de noviembre (BOE 15.12.2011)
 Módulos a impartir en el IES en el primer periodo (1):
 Comisión de Seguimiento de Alumnos (C.S.A.)

Futuro

Estabilizar la relación con las empresas

Adecuar los estudios a la realidad

Proyectos propios

Proyectos empresa-centro

Dobles titulaciones

II Congreso Nacional de Profesores de Informática



10 de mayo de 2014
Valencia



IES Clara del Rey
Comunidad de Madrid

Gracias por su atención

Amadeo Mora
fpdual@iesclaradelrey.es
coordinador de fp dual

IES Clara del Rey