

**Planejamento de Situação de Aprendizagem e de Avaliação Somativa**

**Escola:** SENAI de Informática

**Nome do docente:** Carlos Eduardo Tsukamoto e Cesar Sportore

**Curso:** Técnico em Desenvolvimento de Sistemas

**Semestre:** 1º

**Componente / Unidade Curricular: \*ROTEIRO MESTRE\***

**Carga horária:** 195h

**Aprovação: Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_**

**Planejamento de Situação de Aprendizagem**

**Previsão de carga horária para desenvolvimento: 15h**

Sumário

[CONTEÚDO DE: FUNDAMENTOS DE PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETO: 3](#_1fob9te)

[CONTEÚDO DE: HARDWARE E REDES 10](#_3znysh7)

[CONTEÚDO DE: SISTEMAS OPERACIONAIS 13](#_2et92p0)

**Situação de Aprendizagem:**

A empresa Agora Vai lhe contratou para continuar o desenvolvimento do website da Hamburgueria. Foi solicitado que neste módulo o website seja capaz de cadastrar usuários e pedidos. Somente com um cadastro válido o usuário poderá realizar um pedido.

As seguintes funcionalidades serão adicionadas:

* Cadastro de usuário;
* Cadastro de pedido;
* Listagem de pedido;
* Listagem de usuário.

**Cadastro de usuário**

Deverá haver no aplicativo uma área de cadastro de usuários. Nesta deverão ser informados:

* Nome;
* Data de nascimento;
* E-mail;
* Endereço (logradouro e número);
* Gênero;
* Telefone;
* Senha.

**Validações:**

* Nome deve ser requerido, deve ter entre 1 e 80 caracteres;
* Data de nascimento deve ser requerida e menor que a data de hoje;
* O e-mail é requerido e deve estar no formato válido do componente do HTML.
* A senha é requerida e deve ter no mínimo 6 caracteres

**Autenticação**

Deverá haver no aplicativo uma área de autenticação (realizar login). Nesta devem ser informados o e-mail e senha e, caso esta combinação exista no banco de dados, o usuário será autenticado.

**Cadastro de pedido**

Deverá haver no aplicativo uma área de cadastro de tarefas. Nesta deverão ser informadas:

* ID do pedido;
* Nome do usuário;
* Nome do hambúrguer;
* Quantidade do hambúrguer;
* Nome do shake;
* Quantidade do shake;
* Endereço de entrega;
* Valor total do pedido.

**Validações:**

* Os campos de comida ou bebida devem estar preenchido e com uma quantidade acima de zero;
* A formação do Endereço deve seguir as recomendações dos Correios do Brasil, considerando as informações que foram cadastradas durante o cadastro de usuários (<https://www.correios.com.br/precisa-de-ajuda/como-enderecar-cartas-e-encomendas>).

**Listagem de pedidos**

* Deve haver uma área listando todos os pedidos cadastrados pelo usuário autenticado.

**Marcar pedido como concluído**

* Deve haver um recurso que seja possível marcar o pedido como concluído.

**Deletar pedido**

* Deve haver um recurso de deleção de pedidos do usuário autenticado.

**Atualizar pedido**

* Deve haver um recurso de atualização de pedido, em caso de solicitação do usuário.

**Listagem de usuário**

* Deve haver uma área listando todos os usuários cadastrados.

**Deletar usuário**

* Deve haver um recurso de deleção de usuários.

**Atualizar pedido**

* Deve haver um recurso de atualização de usuário.

**ENTREGAS:**

* Layout do website desenhado em ferramenta eletrônica;
* Diagrama de classes do sistema;

Código fonte do software como aplicativo web totalmente funcional;

## CONTEÚDO DE: FUNDAMENTOS DE PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETO:

**A) Seleção de:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fundamentos Técnicos e Científicos** | **Conhecimentos** |
| 1. Identificar as características e tipos de linguagem de programação  2. Utilizar lógica de programação para a resolução de problemas (7)  3. Declarar as variáveis e as constantes considerando os tipos de dados na elaboração do programa  4. Utilizar comandos de entrada e saída na elaboração de programas (3)  5. Utilizar operações aritméticas, relacionais e lógicas na elaboração de programas (6)  6. Utilizar estruturas de decisão na elaboração do programa (3)  7. Utilizar estruturas de repetição na elaboração do programa (3)  8. Utilizar vetores e matrizes na elaboração do programa (3)  9. Aplicar técnicas de código limpo (clean code)  10. Manipular os diferentes tipos de dados na elaboração de programas  11. Utilizar o ambiente integrado de desenvolvimento (IDE)  12. Utilizar técnicas de versionamento através de softwares específicos  13. Utilizar o paradigma da programação orientada a objetos  14. Elaborar diagramas de classe | **1. Linguagem de programação** 1.1. Princípios  1.2. Caraterísticas  1.3. Tipos 1.3.1. Compilada  1.3.2. Interpretada  **2. Lógica de programação orientada a objeto** 2.1. Definição  2.2. Aplicação  2.3. Algoritmo 2.3.1. Entrada, processamento e saída  2.3.2. Variáveis  2.3.3. Constantes  2.3.4. Operadores lógicos  2.3.5. Operadores aritméticos  2.3.6. Operadores relacionais  2.3.7. Estrutura de decisão  2.3.8. Estrutura de repetição  2.3.9. Vetores  2.3.10. Matrizes  2.4. Técnicas de código limpo *(clean code)*  **3. Programação Orientada a Objetos** 3.1. Definição  3.2. Pacotes  3.3. Classes 3.3.1. Abstrata  3.3.2. Interna  3.3.3. Anônima  3.3.4. Atributos  3.3.5. Métodos  3.3.6. Modificadores de acesso (encapsulamento)  3.4. Objetos  3.5. Interface  3.6. Polimorfismo  3.7. Enumerações  3.8. Relacionamentos de objetos 3.8.1. Herança  3.8.2. Agregação  3.8.3. Composição  4. Ambiente de desenvolvimento  4.1. Instalação e configuração  4.2. Gerenciamento de dependências  4.3. Recursos e interfaces  5. Manipulação de arquivos  5.2. Escrita  5.2. Leitura  6. Controle de versões  6.1. Definição  6.2. Repositório  6.2.1. Inicialização  6.2.2. Remoto  6.2.3. |Ramificações  6.2.4. Versionamento |
| **Capacidades sociais, organizativas e metodológicas:** |  |
| 1. Demonstrar atenção a detalhes (44)  2. Demonstrar capacidade de análise (2)  3. Demonstrar objetividade na coleta de informações  4. Demonstrar raciocínio lógico na organização das informações (24)  5. Demonstrar visão sistêmica (28)  6. Seguir método de trabalho (21) |  |

**Avaliação Somativa**

**C) Critérios de avaliação e Instrumento de Registro dos Resultados de Avaliação Formativa:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Natureza do critério** | **(Fundamentos técnicos e científicos e ou capacidades)** | **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO** | NOME DOS ALUNOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
| **Aspectos Técnicos e Científicos** | 1. Identificar as características e tipos de linguagem de programação | Utilizou linguagem de programação orientada a objetos para a resolução da situação problema |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Utilizar lógica de programação para a resolução de problemas (7) | Solucionou todas os requisitos da situação problema utilizando linguagem de programação orientada a objetos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Declarar as variáveis e as constantes considerando os tipos de dados na elaboração do programa | Utilizou os tipos coerentes com os dados trabalhados na situação de aprendizagem |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nomeou as variáveis de acordo com os padrões (Camel case, Pascal Case) baseando-se no contexto utilizado |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Utilizar comandos de entrada e saída na elaboração de programas (3) | Recebeu os dados da situação problema utilizando protocolo HTTP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Enviou os dados situação problema utilizando protocolo HTTP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Formatou os dados decimais e de data para melhorar a apresentação de dados para o usuário |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Utilizar operações aritméticas, relacionais e lógicas na elaboração de programas (6) | Aplicou ordenação nos campos quando solicitado na situação problema |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Utilizar estruturas de decisão na elaboração do programa (3) | Restringiu acesso às funcionalidades que exijam autenticação |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aplicou filtragem de dados onde o usuário autenticado somente pode visualizar o que foi cadastrado por ele |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aplicou no sistema de autenticação acesso através da combinação entre e-mail e senha |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Utilizar estruturas de repetição na elaboração do programa (3) | Listou os itens cadastrados no sistema conforme solicitado na situação problema |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Utilizar vetores e matrizes na elaboração do programa (3) | Aplicou os objetos persistidos em listas de objetos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Resgatou objetos persistidos em lista de objetos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Aplicar técnicas de código limpo (clean code) | Aplicou tabulação no código fonte do software respeitando a regra de dependência |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Manipular os diferentes tipos de dados na elaboração de programas | Aplicou dados de tipos primitivos em dados do tipo objeto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. Utilizar técnicas de versionamento através de softwares específicos | Publicou o código fonte do software produzido em repositório de sistema de versionamento |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aplicou títulos em publicações de código fonte coerentes com as modificações realizadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. Utilizar o paradigma da programação orientada a objetos | Criou todas as classes, e suas propriedades, necessárias para a receber os dados requeridos na situação problema |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Criou todos os métodos necessários para o funcionamento correto do sistema |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utilizou herança quando necessário para evitar redundâncias de propriedades e métodos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Criou interfaces quando necessário para padronizar propriedades e métodos das classes utilizadas no sistema |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. Elaborar diagramas de classe | Desenvolveu o diagrama de classes da situação problema |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas** | 1. Demonstrar atenção a detalhes (44) | Aplicou no sistema todos os requisitos necessários extraído da situação problema |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Demonstrar capacidade de análise (2) | Interpretou todas as entidades necessárias na elaboração do diagrama de classes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Demonstrar objetividade na coleta de informações | Analisou quais dados deveriam ser implementados no sistema baseando-se no diagrama de classes criado |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Demonstrar raciocínio lógico na organização das informações (24) | Separou as camadas da aplicação no modelo MVC (Model View Controller) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Demonstrar visão sistêmica (28) | Extraiu os dados pertencentes somente ao usuário autenticado no sistema |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tratou todos os possíveis erros de entrada de dados que poderiam ocorrer no sistema |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Seguir método de trabalho (21) | Nomeou as classes do sistema de acordo com o padrão: PascalCase |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nomeou as variáveis local do sistema de acordo com o padrão: CamelCase |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Legenda A- Atingido P – Ainda não atingido N - Não atingido

**Observações:**

* Os critérios considerados críticos estão demarcados com a cor vermelha;
* Os critérios considerados desejáveis estão demarcados com a cor azul;
* **Quantidade de critérios críticos:** 23;
* **Quantidade de critérios desejáveis:** 5

## CONTEÚDO DE: HARDWARE E REDES

**A) Seleção de:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fundamentos Técnicos e Científicos** | **Conhecimentos** |
| 3. Identificar as arquiteturas de hardware e suas funcionalidades (3)  12. Acessar unidades e pastas compartilhadas em rede  13. Mapear unidades e pastas compartilhadas em rede | 1.2. Sistemas numéricos  1.2.1. Decimal  1.2.2. Hexadecimal  1.2.3. Binário  1.2.4. Conversão de bases  1.3. Arquitetura  1.3.1. Dispositivos de entrada de dados  1.3.2. Processador de dados  1.3.3. Dispositivos de saída dos dados  1.3.4. Placa mãe  1.3.5. Componentes onboard e offboard  1.3.6. Unidade de armazenamento  1.3.7. Placas de expansão  1.3.8. Periféricos  1.3.9. Fonte  1.3.10. Barramento  1.3.11. Gabinetes  **2. Redes de computadores** 2.1. Definição  2.2. Aplicabilidade  2.5. Protocolo 2.5.1. TCP/IP  2.7. Meios físicos de transmissão de dados  2.8. Meios sem fio de transmissão de dados  2.11.3. Webserver  2.12. Unidades e pastas em rede 2.12.1. Compartilhamento  2.12.2. Acesso  2.12.3. Mapeamento |
| **Capacidades sociais, organizativas e metodológicas:** |  |
| 3. Demonstrar capacidade de organização (6)  5. Seguir método de trabalho (21) |  |

**Avaliação Somativa**

**C) Critérios de avaliação e Instrumento de Registro dos Resultados de Avaliação Formativa:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Natureza do critério** | **(Fundamentos técnicos e científicos e ou capacidades)** | **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO** | NOME DOS ALUNOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
| 3. Identificar as arquiteturas de hardware e suas funcionalidades (3) | Identificou o melhor algoritmo para otimizar a performance de processamento |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Identificou o melhor algoritmo para otimizar a performance de memória |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. Acessar unidades e pastas compartilhadas em rede | Entregou software na pasta em rede definida. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. Mapear unidades e pastas compartilhadas em rede | Mapeou a pasta da entrega do projeto em sua máquina |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas** | 3. Demonstrar capacidade de organização (6) | Nomeou de forma coerente a pasta de entrega do projeto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Seguir método de trabalho (21) | Realizou teste unitário para identificar possíveis problemas de desempenho nos algoritmos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mapeou unidade de rede através de IP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Legenda A- Atingido P – Ainda não atingido N - Não atingido

**Observações:**

* Os critérios considerados críticos estão demarcados com a cor vermelha;
* Os critérios considerados desejáveis estão demarcados com a cor azul;
* **Quantidade de critérios críticos:** 5;
* **Quantidade de critérios desejáveis:** 2;

## CONTEÚDO DE: SISTEMAS OPERACIONAIS

**A) Seleção de:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fundamentos Técnicos e Científicos** | **Conhecimentos** |
| 4. Configurar sistemas operacionais considerando variáveis de ambiente, memória, disco, serviço, usuários e permissões (2)  5. Instalar gerenciador de pacotes de acordo com o sistema operacional  6. Utilizar ferramentas de edição de texto e planilha eletrônica para a elaboração da documentação técnica | 1. Arquitetura dos sistemas operacionais  1.5. Sistemas de arquivos  **2. Sistema operacional código fechado** 2.1. Definição  2.2. Modo texto (linha de comando)  2.2.2. Criação de diretórios e arquivos  2.2.3. Exclusão de diretórios e arquivos  2.2.4. Renomeação de diretórios e arquivos  2.2.5. Movimentação de diretórios e arquivos  2.2.6. Cópia de diretórios e arquivos  2.2.7. Edição de arquivos  2.3. Modo gráfico (Interface gráfica) 2.3.1. Área de trabalho  2.3.2. Trabalho com janelas  2.3.6. Menu de ajuda  2.3.7. Gerenciamento de arquivos |
| **Capacidades sociais, organizativas e metodológicas:** |  |
| 1. Demonstrar atenção a detalhes (44)  2. Demonstrar capacidade de análise (2)  3. Seguir método de trabalho (21)  4. Demonstrar capacidade de organização (6) |  |

**Avaliação Somativa**

**C) Critérios de avaliação e Instrumento de Registro dos Resultados de Avaliação Formativa:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Natureza do critério** | **(Fundamentos técnicos e científicos e ou capacidades)** | **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO** | NOME DOS ALUNOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
| **Aspectos Técnicos e Científicos** | 4. Configurar sistemas operacionais considerando variáveis de ambiente, memória, disco, serviço, usuários e permissões (2) | Configurou o sistema operacional para que a IDE utilizada funcione corretamente |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Configurou o sistema operacional para que a aplicação desenvolvida funcione corretamente |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Instalar gerenciador de pacotes de acordo com o sistema operacional | Instalou a SDK necessária para o correto funcionamento da linguagem de programação |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Instalou as bibliotecas necessárias para o correto funcionamento da aplicação |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Utilizar ferramentas de edição de texto e planilha eletrônica para a elaboração da documentação técnica| | Elaborou diagrama de classe em software eletrônico |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas** | 1. Demonstrar atenção a detalhes (44) | Nomeou os arquivos de código com o mesmo nome da classe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Seguir método de trabalho (21) | Utilizou software ou CLI (Command Line Interface) para criar projetos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Demonstrar capacidade de organização (6) | Organizou as pastas do projeto de software de acordo com o padrão MVC |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Legenda A- Atingido P – Ainda não atingido N - Não atingido

**Observações:**

* Os critérios considerados críticos estão demarcados com a cor vermelha;
* Os critérios considerados desejáveis estão demarcados com a cor azul;
* **Quantidade de critérios críticos:** 8;
* **Quantidade de critérios desejáveis:** 0

**Situação problema para avaliação**

A empresa Agora Vai deseja implementar no seu site institucional do **Ponto Digital** uma sessão de comentários. Nesta sessão de comentários, o usuário deverá realizar login no sistema e, ao estar autenticado, será liberado uma área onde o usuário pode descrever um comentário sobre o produto **Ponto Digital**.

No site, será adicionado uma área de cadastro de clientes. Neste, o cliente deverá informar:

* Nome completo;
* E-mail;
* Senha.
* Data de Nascimento

Ao informar os dados, o cliente será cadastrado no sistema.

Haverá uma opção de realização de login para os clientes cadastrados. Nela, o usuário deverá informar e-mail e senha e, caso a combinação exista no banco de dados, o cliente será autenticado.

Na área de depoimentos do site institucional haverá uma sessão com todos os depoimentos **aprovados** cadastrados no sistema e ordenados por data de criação (do mais atual para o mais antigo). Nos comentários deverão ser apresentados:

* Nome do usuário que comentou;
* Data do comentário;
* Texto do comentário;

Usuário comum:

Ao efetuar login no sistema o usuário será redirecionado para a tela de cadastro de depoimentos

Usuário administrador:

Ao efetuar login no sistema o administrador será redirecionado para uma dashboard que deverá apresentar as seguintes informações:

* Lista de últimos depoimentos
* Lista de últimos usuários cadastrados
* Quantidade de usuários cadastrados
* Quantidade de depoimentos
* Quantidade de depoimentos aprovados
* Quantidade de depoimentos reprovados

A aprovação dos comentários devem ser realizadas apenas pelo administrador do sistema.

No sistema, deve ser cadastrado um usuário padrão que será o administrador do sistema. Os dados que serão atribuídos a ele serão:

* Nome : **Administrador**;
* E-mail : **admin@agoravai.com**;
* Senha **admin**;

Haverá uma tela de aprovação de comentários. Nela, serão listados todos os comentários realizados que ainda não foram aprovados (ordenados por data de cadastro do mais novo para o mais antigo). No comentário, haverá uma botão de rejeitar e aprovar.

**Quando rejeitar:** O comentário deverá ser marcado como rejeitado;

**Quando aprovar:** O comentário será demarcado como aprovado, e assim, listado

**Tabela de Especificação dos Níveis de Desempenho:**

|  |  |
| --- | --- |
| **NÍVEIS DE DESEMPENHO** | |
| **6** | Acertou 36 critérios críticos e 7 critérios desejáveis |
| **5** | Acertou 36 critérios críticos e 5 critérios desejáveis |
| **4** | Acertou 36 critérios críticos e 2 critérios desejáveis |
| **3** | Acertou 36 critérios críticos e 0 critérios desejáveis |
| **2** | Acertou até 35 critérios críticos |
| **1** | Acertou até 12 critérios críticos |

**3**

**Nível de desempenho mínimo esperado**

**OBS.:** Sendo 6 o maior nível e 0 o menor.

Equivalência de notas:

6=100 5=80 4=60 3=50 2=40 1=20