

دولة ليبيا الهيئة العامة للأوقاف والشؤون الإسلامية المعاهد الدينية الإدارة العامة للمعاهد الدينية





للسنة الثالثة بالمعاهد التخصصية للدراسات الإسلامية

> إعداد لجنة المناهج الطبعة الأولى 1444 - 1445 هجري 2023 - 2024 ميلادي

حقوق الطبع والنشر محفوظة للهيئة العامة للأوقاف والشؤون الإسلامية





بِنْ ____ِ ٱللَّهِ ٱلرِّحْمَزِ ٱلرَّحِي ___

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد:

فإننا خلال هذه المادة سندرس إن شاء الله ثلاثة وحدات مهمة:

أولها برنامج العروض التقديمية (البوربوينت)، الذي يتمكن الطالب من خلاله تنفيذ عروض تقديمية لشرح مواد معينة وتبسيطها، وكذلك إعداد مشروع التخرج وعرضه بشكل ممتع وجذاب، وقد تم إعداد عدة مواد علمية عن طريق هذا البرنامج من أهمها شروحات النحو والإعراب، وجعلها على هيئة تقسيهات وتشجيرات.

كما سنتعرف خلال الوحدة الثانية من هذا الكتاب على برنامج مهم جدا ويعتبر من أهم برامج مايكروسوفت وهو برنامج الجداول الإلكترونية (الإكسل) ؛ حيث يمكنك هذا البرنامج الرائع من جدولة أعمالك اليومية في طلب العلم وشؤونك الأخرى، وكذلك فهرسة مكتبتك العلمية، وإدارة بعض أعمالك الشخصية الأخرى كإدارة الديون والفواتير اليومية وغيرها، عن طريق استخدام الدوال الحسابية والشرطية.

أيضا خلال الوحدة الثالثة من هذا الكتاب نتعرف بإذن الله على شبكة الإنترنت وما هي ثقافة التعامل معها، وكذلك كيفية البحث فيها عن مواضيع وبحوث معينة، أيضا سندرس فيه بعض الأخلاقيات المهمة التي يجب على كل من استخدم الإنترنت أن يكون على دراية بها ؟ حتى لا يكون هذا الإنترنت سببا في انحرافه، أو ضياع أوقاته بدون فائدة مجدية.

أخيرا: فنأمل أن تكون الدراسة خلال هذا الكتاب الختامي للدراسة بالمعاهد المتوسطة للدراسات الإسلامية ماتعة ومفيدة فقد تم اختيار هذه البرامج التي درست خلال الكتب الثلاثة بها يعود بالنفع على الدارسين لها من غير التعرض لكثير من البرامج التي قد يرهق طالب العلوم الشرعية فيها نفسه بدون أن تعود عليه بالنفع.

وفق الله الجميع لما يحبه ويرضاه





استخدام الوسائط المتعدد في إنتاج العروض التقديمين (PowerPoint)

- الدرس الأول: تشغيل البرنامج.
- الدرس الثاني: العناصر الأساسية التي تتكون منها واجهة البرنامج.
 - الدرس الثالث: بدء العمل.
 - الدرس الرابع: تصميم الشرائح ومعاينتها.
 - الدرس الخامس: حفظ العرض التقديمي أو طباعته.





لقد صار إلقاء العروض التقديمية من المهارات التي يحتاجها كل شخص، ففي كثير من الأحيان قد يحتاج المهنيون أو المدراء إلى إلقاء عروض حول منجزاتهم أو كجزء من حملات تسويق منتج ما، أو لعرض ما تم إنجازه في مشروع معين وغيره، أما الأشخاص الذين لم يتحصلوا على وظائف فقد يُطلب منهم إلقاء عرض تقديمي كجزء من متطلبات الحصول على وظيفة معينة، لاشك أن الحديث أمام جمع من الأشخاص يعتبر تحدياً كبيراً ليس بسبب نقص المعلومات أو عدم إلمام المتحدث بموضوع العرض، ولكن كحالة بشرية عامة قد يخطئ المتحدث في تسلسل عرض الموضوعات أو يسهو عن ذكر بعض التفاصيل و غيره، ولقد صممت برمجيات العروض التقديمية لتيسير مهمة المتحدثين، وذلك بتمكينهم من تنظيم تسلسل الحديث، ومنحهم فرصة لتذكر النقاط الرئيسية التي يجب التطرق إليها مع تقديم المخططات والصور التي تدعم الشرح.

برامج العروض التقديمية مثل البرنامج بوربوينت (Powerpoint) صممت لتحضير وعرض العروض التقديمية أمام جمع من الحاضرين، ومن أجل إحداث التأثير والانطباع الجيد لأداء المتحدث فإن العروض التقديمية لابد وأن تُجهز بطريقة مشوقة لا تتخللها عرض شرائح تثير الملل لدى المشاهد أو تجعله يجد صعوبة في تتبع المادة المعروضة، نتيجة لرداءة تنسيق المعلومات على الشرائح أو اعتهاد النصوص فقط كمحتوى داخل شرائح العرض، ولتجاوز تحضير العروض التقديمية الرديئة فإنه لابد من الاستعانة بالوسائط المتعددة ضمن العروض، فهي تجعل المتلقى أكثر تركيزا وانتباها، بالإضافة إلى التشويق الذي

تضيفه إلى موضوع العرض التقديمي، وتشمل الوسائط المتعددة الممكن إدماجها في العروض التقديمية الصور التوضيحية بأنواعها والتعليقات الصوتية.

يُتوقع من الطالب بعد دراسة هذه الوحدة أن يكون قادرًا على أن:

- الوصول إلى برنامج بور بوينت بسهولة.
 - إنشاء ملف شريحة جديدة.
- التعامل مع إجراء التأثير الداخل الشريحة وكيفية تشغيلها.
- طباعة الشريحة على الورق الشفاف أو حفظها على هيئة مقطع فيديو توضيحي.





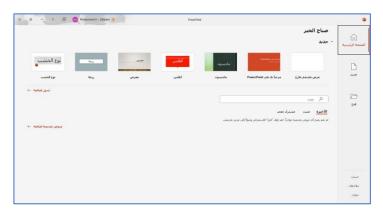
برنامج العرض التقديمي Power point هو عبارة عن مجموعة من الشرائح Slides تحتوي على نصوص أو جداول أو مقاطع أو رسوم متحركة أو مخططات بيانية يتم إنشاءها لتعرض بواسطة شاشة جهاز الحاسوب كصفحة ويب Web Page أو باستخدام جهاز عرض الشفافيات أو غيرها من طرق العرض المختلفة.

ولتشغيل هذا البرنامج على WINDOWS 10 نتبع الخطوات الآتية:

1 - انقر على زر ابداً.

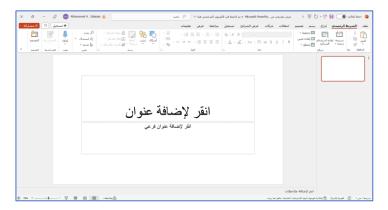
2- اختر من القائمة برامج (Power point) فيتم تشغيل البرنامج.

3 – عند تشغيل البرنامج تظهر لنا شاشة فيها عددا من القوالب الجاهزة التي يمكن الاستفادة منها في تنفيذ العروض التقديمية كها في الشكل (1-1).



الشكل (1-1) شاشة البداية

4- عند النقر على عرض تقديمي فارغ تظهر لنا نافذة البرنامج.



النشاط (1-1)

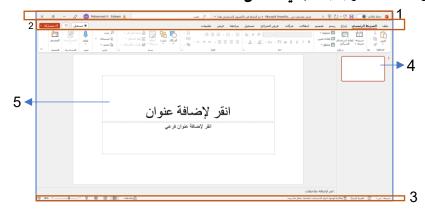
بالتعاون مع زملائك حاول أن تقوم بفتح برنامج البور بوينت وإغلاقه أكثر من

ىرة.





أجزاء الشاشة الرئيسية: كما في الشكل (1-2)



الشكل (1-2) نافذة البرنامج

أ- شريط "العنوان" (رقم 1):

يحتوي هذا الشريط على أيقونات الإغلاق والتصغير والتكبير للنافذة وعلى زر خيارات عرض الشريط - • • × ويحتوي كذلك على شريط أدوات الوصول السريع الذي يضم الأوامر التي تستخدم بكثرة أثناء • مطلقت • • • • • • • العمل.

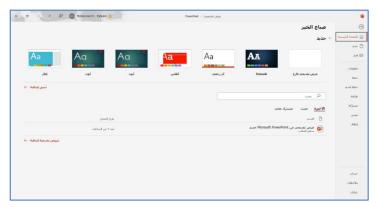
ب- شريط "علامات التبويب" (رقم 2):

يحتوي هذا الشريط على:

1 – قائمة "ملف"

عن طريق هذه القائمة نستطيع فتح عرض تقديمي جديد فارغ، أو آخر على الحاسوب، أو حفظ العرض الحالي بالصيغة التي نرغب فيها أو طباعة العرض أو

مشاركته عبر الإنترنت أو تصديره لتحويله إلى ملف PDF أو إنشاء فيديو منه .كما تقدم هذه القائمة معلومات عن العرض من حيث عدد الشرائح بالعرض وتاريخ الإنشاء والتعديل، وغيرها. انظر الشكل (1-2)



الشكل (1-3) قائمة ملف

2- قائمة "الشريط الرئيسي"

هي القائمة التي نستطيع من خلالها التحرير والتعديل للكلمات والفقرات المختلفة، فأي شيء يخص الكتابة يتم تنفيذه من خلال هذه القائمة، وهي مليئة بالأدوات المختلفة الخاصة بالبوربوينت والتي تكون عادة متطابقة في الاستخدام مع برنامج مايكروسوفت وورد. Microsoft Word انظر الشكل (1-4)



الشكل (1-4) قائمة الشريط الرئيسي

3 - قائمة "إدراج"

هي القائمة المسؤولة عن إدراج الشرائح الجديدة والصور والجداول ولقطات الشاشة والأشكال الرسومية المختلفة، فضلًا عن النهاذج ثلاثية الأبعاد والوقت والتاريخ ورقم الشريحة؛ كما يمكننا عن طريقها إدراج الفيديوهات والصوتيات إلى العرض التقدمي، وتسجيل الشاشة وإنشاء ألبوم صور، وتتشابه كثير من أدوات هذه القائمة مع نفس القائمة من برنامج الوورد. انظر الشكل (1-2)



الشكل (1-5) قائمة إدراج

4- قائمة "رسم"

هي قائمة عن طريقها نستطيع رسم لوحة بالقلم، أو تحويل الرسم بالحبر إلى شكل على شريحة، بعد اختيار اللون المناسب للرسم. انظر الشكل (1-6)



الشكل (1–6) قائمة رسم

5 –قائمة "تصميم"

تعد قائمة تصميم أولى القوائم المتفردة تمامًا عن برنامج الوورد، فمن خلالها نستطيع تغير شكل وخليفة الشريحة، فضلاً عن تخصيص حجمها طبقًا لجهاز العرض الذي سوف يُستخدم للعرض.

وتعرض لنا هذه القائمة نهاذج معدة لشكل الشرائح في قائمة أفقية أعلى المستند بحيث إذا ما وضعنا مؤشر الماوس على أي منها يتغير شكل الشريحة. انظر الشكل (1-7)



الشكل (1-7) قائمة تصميم

6- قائمة "انتقالات"

هي أولى القوائم المتخصصة في العروض التقديمية والتي من خلالها نستطيع تحديد الانتقالات بين شرائح بوربوينت المختلفة، لمراعاة الانسيابية والجاذبية، وعن طريقها يتم تحديد مدة عرض الصوت المصاحب للشريحة بالثانية إذا كان هنالك صوت مستخدم. كما عن طريقها نحدد إذا ما أردنا أن يكون عرض الشرائح بطريقة متتالية بعد مدة زمنية قصيرة نحددها من خلال النقر بالفأرة وامكانية عمل معاينة للعرض التقديمي من خلالها. انظر الشكل (1-8)



الشكل (1-8) قائمة انتقالات

7- قائمة "حركات"

هي الأداة المسؤولة عن طريقة تحريك العنصر (نص أو صورة أو فيديو أو شكل) داخل شريحة العرض التقدمي، حيث تتيح لك القائمة مجموعة من الحركات، مثل الظهور التدريجي أو التضاؤل أو تحرك للداخل أو على شكل أشرطة أو أشكال وغيرها من الحركات المميزة داخل الشريحة الواحدة. انظر الشكل (1-9)



الشكل (1-9) قائمة حركات

8- قائمة "عرض الشرائح"

من خلالها نبدأ في عرض شرائح بوربوينت التي تم إنشائها، وتتيح لنا القائمة العديد من الخيارات في طريقة العرض بدءًا من العرض من البداية أي الشريحة الأولى، أو من الشريحة الحالية، أو إعداد طريقة عرض مخصصة. كما تمكننا هذه القائمة من إخفاء أي شريحة أثناء العرض رغم وجودها في العرض. انظر الشكل (1-10)



الشكل (1-10) قائمة عرض شرائح

9 – قائمة "تسجيل"

تستطيع من خلال هذه القائمة تسجيل فيديو للعرض في الشريحة المحددة، أو إضافة لقطة شاشة لأي نافذة مفتوحة على سطح المكتب، أو تسجيل الإجراءات على الشاشة قبل إدراج التسجيل في الشريحة، كما يمكن عن طريقها إدراج ملف صوت من الحاسوب أو تسجيل الصوت عبر الميكروفون، وعن طريق هذه القائمة أيضًا يمكن تصدير ملف بوربوينت إلى فيديو. انظر الشكل (1-11)



الشكل (1-11) قائمة تسجيل

10 - قائمة "مراجعة"

من خلالها نستطيع تدقيق المحتوى النصي إملائيًا، وكذلك استخدام قاموس المرادفات والترجمة والبحث عبر الإنترنت. انظر الشكل (1-12)



الشكل (1-12) قائمة مراجعة

11 - قائمة "عرض"

تتيح لنا هذه القائمة رؤية الشرائح بعدة طرق، أولها بطريقة عادية، أو طريقة عرض مخطط تفصيلي بحيث يسهل التعديل في الجانب، أو فرز الشرائح الذي يوضح لنا مدة كل شريحة بالثانية أثناء العرض، أو العرض كشكل رئيسي للشريحة أو النشرة أو الملاحظات.

ويمكننا من خلال هذه القائمة تغيير طريقة العرض من اليمين إلى اليسار أو العكس، أو تكبير وتصغير العرض، أو تكبير العرض بحيث تحتويه النافذة تلقائيًا، كها تمكننا من التحكم في ألوان العرض سواء عرضها بالألوان الكاملة أو بالتدرج الرمادي أو بالأسود والأبيض فقط. انظر الشكل (1-13)



الشكل (1-13) قائمة عرض

12 – قائمة "تعليات"

من خلال هذه القائمة نستطيع الحصول على تعليهات من مايكروسوفت أوفيس من خلال هذه القائمة نستطيع الحصول على تعليهات من مايكروسوفت أوفيس Microsoft Office حول برنامج بوربوينتPowerPoint ، أو تقديم الملاحظات للشركة للتحسين والتطوير، أو الدخول على محتوى التدريب والتعليم عبر الإنترنت. انظر الشكل (1-11)



الشكل (1-14) قائمة تعليات

13 – قائمة "تنسيق الشكل"

هي قائمة تختص بتنسيق الشكل الذي استخدمناه في العرض مثل الأشكال الهندسية والأسهم ومربع النص، إذ تتيح لنا أدوات القائمة تعبئة الشكل وتلوينه والتحكم في التأثيرات عليه، وإظهاره فوق عناصر الشريحة أو أسفلها، فضلًا عن المحاذاة والاستدارة والحجم. انظر الشكل (1-15)



الشكل (1-15) قائمة تسيق الشكل

ج- شريط المعلومات (رقم 3):

تظهر فيه معلومات عن المستند، مثل: عدد الصفحات وعدد الكلمات، وتغير اللغة، بالإضافة إلى شريط تكبير وتصغير نسبة عرض المستند. و و و

ويمكن من خلال هذا الشريط عرض الشرائح بطرق مختلفة

1 - العرض العادي في هذا العرض نتمكن من تصميم وكتابة العرض التقديمي الذي يحتوي على ثلاثة نواح للعمل:

أ- الناحية اليمنى يتم فيها استعراض شرائح العرض التقديمي على شكل نهاذج مصغرة وعندما نفتح ملف البرنامج لأول مرة نلاحظ ظهور شريحة واحدة فقط.

ب- الناحية اليسرى تمثل مساحة العمل حيث تتم فيها عمليات الإضافة والتعديل.

ج- الناحية السفلى تمثل لوح الملاحظات التي تسجل فيها الملاحظات الخاصة بالشريحة.

2- عرض فارز الشرائح في هذا العرض تظهر جميع الشرائح التي تم إنشاؤها دفعة واحدة حيث نتمكن من إضافة شرائح جديدة أو إعادة ترتيبها أو حذفها وملاحظة التأثيرات المطبقة عليها.

3 - عرض القراءة في هذا العرض مثل طريقة العرض العادي، ولكنها ملائمة لحجم الشاشة المستخدمة.

4- عرض الشرائح الذي تظهر الشريحة فيه لوحدها ونتمكن فيه من مشاهدة الصور
 والتأثيرات الانتقالية والتوقيتات المطبقة عليها.

د- لوحت عرض الشرائح (رقم 4):

يمكن من خلالها عرض شرائح العرض التقديمي، ويمكنك اختيار الشريحة التي تريد العمل عليها من هذه اللوحة، وعند النقر على زر الفأرة الأيمن؛ تظهر لنا عدة خيارات يمكن من خلالها إضافة شريحة جديدة، وتكرار نفس الشريحة، وحذف الشريحة وغير ذلك من الأوامر كها هو موضح في الشكل (1-1).



الشكل (1-16) قائمة محتويات عرض الشرائح

ه- منطقة العمل (رقم 5):

يقوم باوربوينت بإضافة شريحة عنوان بشكل افتراضي عندما تبدأ العمل على

عرض تقديمي جديد.

النشاط (1-2)

بالتعاون مع أصدقائك نفذ الآتي:

قم بإنشاء ملف جديد من بوربوينت واختر شريحة فارغة ثم قم بكتابة "بسم الله الرحمن الرحيم" ثم قم بإجراء بعض التأثيرات عليها

احفظ الملف باسم "تدريب" داخل مجلد خاص بك على سطح المكتب.





س1: قم بذكر أجزاء الواجهة الرئيسية لبرنامج البوربوينت.

س2: إلى كم صيغة يمكن حفظ العروض التقديمية أو مشاركتها؟ واذكر هذه الصيغ.

س3: ما هي الإجراءات المستفادة من قائمة إدراج؟

س4: ماذا تعني قائمة حركات في شريط القوائم؟





1 - نبدأ بإضافة العنوان المطلوب في الشريحة الأولى عنوان رئيسي مثل (الهيئة العامة للأوقاف والشؤون الإسلامية)

وعنوان فرعي في الشريحة الثانية مثل (الإدارة العامة للمعاهد الدينية) للعرض التقديمي كها في الشكل (1-17):



الشكل (1-11) عنوان رئيسي للشريحة

ملاحظة

خطوات تغير الخط من ناحية (الحجم واللون والمحاذاة والتنسيق...) يتبع فيه الخطوات التي تمت دراستها في السنة الثانية من برنامج وورد.

2- بعد إضافة شريحة أخرى. 2- بعد إضافة شريحة أخرى. ولإضافة شريحة أخرى. ولإضافة شريحة جديدة نذهب إلى تبويب الصفحة الرئيسية إدراج ثم انقر على زر شريحة

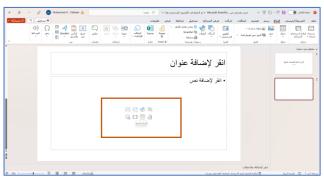


جديدة ستلاحظ في القائمة المنسدلة وجود عدة تخطيطات افتراضية، اختر التخطيط الذي ترغب فيه. كما في الشكل (1-18)

3- إدراج عناصر إلى الشريحة يمكن إدراج مختلف العناصر إلى الشريحة بالإضافة إلى النصوص (كالصور، الفيديوهات، الجداول...) وذلك من خلال قائمة إدراج.

الشكل (1-18) إضافة

ويمكن استخدام الأيقونات الموجودة داخل الشريحة لإضافة (صورة، جدول، خطط، فيديو، أو صورة من الإنترنت)، سيظهر اسم الأيقونة بمجرد تمرير الفأرة فوقها كما في الشكل (1-19)



الشكل (1-19) استخدام الأيقونات داخل الشريحة

انقر فوق أيقونة "صورة" واختر صورة من أي ملف على جهازك لإدراجها.

يمكنك تغيير حجم الصورة بسحب المقابض إلى الداخل لتصغيرها أو إلى الخارج لتكبيرها.

عند تحديد الصورة ستلاحظ ظهور تبويب جديد (تنسيق الصورة)، يحتوي هذا

Section (Section)

Sectio

الشكل (1-20) تنسيق الصورة

التبويب على العديد من الخيارات والأوامر المتعلقة بتنسيق الصورة. يمكنك من خلاله مثلا تغيير لون الصورة، اختيار إطار للصورة، إضافة تأثيرات، إلخ. اختر ما تريده من التنسيقات كما في الشكل (1-20)

النشاط (1-3)

بالتعاون مع أصدقائك نفذ الآتي:

افتح ملفك الذي قمت بإنشائه سابق باسم "تدريب"

قم بإضافة شريحة جديدة عليه وأدخل فيها نفس المثال المذكور بالدرس مع نفس الخطوات المذكورة

قم بحفظ الملف ثم أغلقه.





س1: ما هي أولى الخطوات التي يجب عليك أن تعملها عند رغبتك في إنشاء عرض تقديمي لمشروع معين؟ (بمساعدة مدرس المادة)

س2: كيف يمكن إدراج صورة داخل شريحة البور بوينت





تصميم الشرائح

بعد انتهائك من إضافة كافة النصوص والعناصر التي تريد عرضها في عرضك التقديمي، نبدأ في إضافة بعض التأثيرات البصرية وتصميم الشرائح. توجد الأوامر والأدوات الخاصة بتصميم الشريحة في تبويب تصميم.

1 – اذهب إلى تبويب تصميم، ومن معرض نُسق اختر التنسيق الذي ترغب فيه. بإمكانك مشاهدة معاينة للتنسيق قبل تطبيقه بمجرد تمرير الفأرة فوقه، تحتوي النسق على العديد من التصاميم المختلفة من حيث أحجام النصوص، مواضع العناصر، والخلفيات. 2 قم بالضغط على زر $|\nabla|$ المؤشر ليظهر لك المزيد من القوالب وعندما تقرر التنسيق المناسب لك انقر بزر الفأرة الأيسر لاختياره. كما في الشكل (1–21)



الشكل (1-12) مربع نسق

3 - كما أنه يمكنك اختيار التنسيق المناسب للقالب من اختيار اللون والخط وإضافة بعض التأثيرات وأنماط الخلفية كما في الشكل (1-22)



الشكل (1-22) مربع أشكال مختلفة

4- من نفس التبويب يمكن تغيير حجم الشريحة من خيار حجم الشريحة، وإضافة



خلفية للشريحة كعلامة مائية. انقر على زر تنسيق الخلفية، اختر صورة أو تعبئة مادة ثم انقر ملف واختر الصورة من جهازك. يمكنك تعديل شفافية الصورة لتبدو كعلامة مائية بعد انتهائك من جميع التنسيقات انقر على زر تطبيق للكل.

تأثيرات الانتقال

عند إجراء العرض التقديمي باستخدام نافذة عرض الشرائح يمكن إضافة تأثيرات عند الانتقال من شريحة إلى أخرى كأن تظهر الشريحة من اليمين أو من اليسار أو من الأعلى أو من الأسفل ويتم ذلك كما يأتي:

1- بالذهاب إلى تبويب الانتقال ومنه إلى مجموعة الانتقال إلى هذه الشريحة ننقر تأثير المراحل الانتقالية للشرائح للحصول على الأنهاط الموجودة للمراحل الانتقالية كها في الشكل (1–23).



الشكل (1-23) قائمة الانتقالات

2 - يمكن تطبيق التأثير المناسب لكل شريحة من شرائح العرض التقديمي على حدة وذلك بالنقر على الانتقال الذي تريده.

3-بالنقر على زر المؤشر |▼| تظهر لك المزيد من خيارات.

زمن الانتقال

1- يمكن تحديد زمن الانتقال بين الشريحة والتي تليها وذلك من نفس التبويب



من مجموعة التوقيت وفيها نحدد الوقت المطلوب للانتقال إلى الشريحة الثانية عن طريق العداد الظاهر في الفترة.

2 - كما أنه يمكن إضافة صوت إلى الشريحة أثناء الانتقال بالنقر على القائمة المنسدلة من صوت واختيار الصوت المناسب لعملية الانتقال.

3-يمكن تطبيق الإجراءات السابقة على جميع الشرائح بالنقر على تطبيق على الكل. 4- يمكن اختيار عملية الانتقال من شريحة إلى أخرى إما بالنقر على الفأرة أو بتحديد زمن معين عن طريق التأشير على العداد الظاهر في "بعد" وتحديد الوقت المناسب.



5- عند إضافة التوقيت إلى الشريحة سنلاحظ ظهور الرمز ★ إلى جانب الشريحة في تبويب الشرائح دلالة على إضافة مرحلة انتقالية إلى الشريحة.

إضافت تأثيرات حركيت إلى الكائنات

أثناء إجراء عملية العرض للعروض التقديمي يمكن إضافة تأثيرات حركية على النصوص المهمة للتركيز عليها من قبل المشاهد حيث يمكن إضافة التأثيرات الحركية على كلهات النص كها يأتي:

1 - نحدد النص أو الكائن المطلوب تحريكه.

2- بالذهاب إلى تبويب حركات ومنه إلى مجموعة حركات ننقر السهم الخاص بالتحريك فتظهر قائمة بالحركات الجاهزة كها في الشكل (1-24).



الشكل (1-24) قائمة حركات

3 - يمكن تطبيق التأثير المناسب لكل شريحة من شرائح العرض التقديمي على حدة
 وذلك بالنقر على الحركة التي تريدها.

4-بالنقر على زر المؤشر |⊽| تظهر لك المزيد من خيارات.

معاينت الشرائح



قد ترغب أثناء العمل بمعاينة الشريحة ومعرفة كيف تبدو عند عرضها. يمكنك معاينة الشريحة من تبويب عرض الشرائح ستجد في هذا التبويب الخيارات والأوامر المتعلقة بعرض الشريحة.

انقر على زر "من البداية "لمعاينة الشرائح من بدايتها، أو زر "من الشريحة الحالية" لمعاينتها من الشريحة الحالية.

النشاط (1-4)

بالتعاون مع أصدقائك نفذ الآتي:

تتبع الأشكال التوضيحية في الدرس الرابع

- نفذ مثالا مشامها لها.
- قم بإدخال حركات معينة على الشرائح.
 - سجل ملاحظاتك في دفترك الخاص.
- احفظ الملف في مجلد تدريب الخاص بك.





س1: ما هي الخطوات الأولية لتصميم شريحة عرض تقديمي؟ (بالتعاون مع مدرس المادة)

س2: ماذا يعني كل من العبارات الآتية في برنامج العروض التقديمية:

1- تأثيرات الحركة.

2- زمن الانتقال.

3 - معاينة الشرائح.





طريقة حفظ العرض التقديمي لا تختلف عن طريقة حفظ مستندات وورد.

1 - انقر على زر الحفظ من شريط أدوات الوصول السريع وسيتم الانتقال بك إلى منطقة وهي المنطقة التي تظهر عندما تنقر على زر ملف في أقصى يمين المصنف لأنها المرة الأولى التي تحفظ فيها الملف. كما في الشكل (1-25)



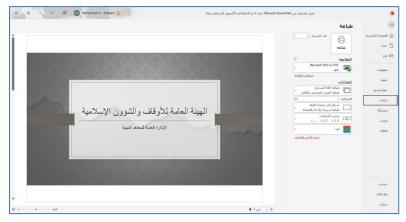
الشكل (1-25) حفظ العرض التقديمي

2- من هذه المنطقة يمكنك حفظ الملف، تصديره، طباعته، مشاركته، أو الوصول إلى خيارات البرنامج.

3- لحفظ العرض التقديمي لأول مرة انقر فوق حفظ باسم كما أنه يمكنك حفظ
 الملف على جهازك أو على حساب OneDrive أو 365 OneDrive.

يمكنك أيضًا مشاركة المصنف بإرساله عبر البريد الإلكتروني عبر خيار مشاركة.

ولطباعة العرض التقديمي اذهب إلى خيار طباعة يمكنك مشاهدة معاينة الطباعة واختيار نوع الطابعة، عدد النسخ، وحجم صفحة الطباعة، كما في الشكل (1-26).



الشكل (1-26) طباعة العرض

كما يمكنك طباعة العرض التقديمي بصيغة PDF.

النشاط (1-5)

افتح نشاطك السابق وحاول أن تقوم بطباعته بأكثر من طريقة

ملاحظة:

الأفضل ان تطبع العرض على طابعة ملونة.





س1: ما هي طريقة حفظ عرض تقديمي؟

س2: ما هي خطوات طباعة العرض التقديمي؟





س1: اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

() أ- يحتوى شريط العنوان على أيقونات الإغلاق والتصغير والتكبير للنافذة ب- يقوم باوربوينت بإضافة شريحة عنوان بشكل افتراضي عندما تبدأ العمل على عرض () تقديمي جديد ()

ج- حجم الصورة في برنامج الباوربوينت ثابت ولا يمكن تغيره

() د- عند طباعة العرض التقديمي يتيح لك معاينته قبل الطباعة

هـ- يمكن تحديد زمن الانتقال بين الشريحة والتي تليها وذلك من نفس التبويب من مجموعة تأثير الانتقال ()

و- يمكن إدراج مختلف العناصر إلى الشريحة بالإضافة إلى النصوص (كالصور، () الفيديوهات، الجداول...) وذلك من خلال قائمة إدراج

س2: اختر الإجابة الصحيحة:

أ- أولى القوائم المتخصصة في العروض التقديمية هي:

1 – قائمة تصميم 2 - قائمة الانتقالات

3 قائمة إدراج 4- قائمة رسم

ب- هي الأداة المسؤولة عن طريقة تحريك العنصر (نص أو صورة أو فيديو أو شكل)
 داخل شريحة العرض التقدمي هي:

1 - قائمة تصميم 2 - قائمة الانتقالات

ج- لحفظ العرض التقديمي لأول مرة نحتار:

1 – حفظ باسم

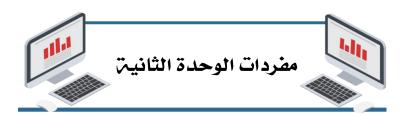
3 – يتم حفظه تلقائيا

د- من خلال قائمة..... يمكنك حفظ الملف، تصديره، طباعته، مشاركته...

1 – إدراج

3 – عرض





الجداول الإلكترونية (Excel 2016)

- الدرس الأول: التعامل مع الجداول الإلكترونية.
 - **الدرس الثاني:** التعامل مع الأوراق.
- الدرس الثالث: تنسيق الجداول والبيانات ونسخها.
 - الدرس الرابع: دالة الجمع والمتوسط الحسابي.

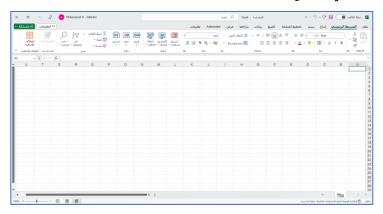




الجداول الإلكترونية (Excel 2016)



تتيح برمجية الجداول الإلكترونية لمستخدمها التعامل مع البيانات النصية والرقمية وتنظيمها وتنسيقها في أعمدة وصفوف متقاطعة وتسهيل إجراء العمليات الحسابية المختلفة، كما تتيح للمستخدم إخراج هذه البيانات على شكل رسوم ومخططات بيانية جذابة، ولا تختلف طريقة تشغيل وإغلاق وحفظ برمجية الجداول الإلكترونية عن طريقة تشغيل وإغلاق وحفظ برمجيات (Microsoft Office) الأخرى التي تعرفت إليها من قبل، مثل (2016 Word) و (PowerPoint 2016) وعند تشغيل البرنامج تظهر لنا قائمة كما في الشكل (1-2)



الشكل (1-2) الشاشة الرئيسية

كم لا تختلف أجزاء الشاشة الرئيسية عن البرامج المذكورة سابقا، إلا أن هناك بعض الإضافات تكون في شريط التبويب مخصصة لبرنامج (Excel) منها:

1- شريط الصيغن

هو المكان الذي تظهر فيه محتويات الخلية النشطة (التي يقع عليها المؤشر) في الجدول، ويحتوي على زر إدراج دالة، وصندوق المرجع الذي يبين مرجع عنوان الخلية النشطة، كما يظهر في الشكل (2-2).



الشكل (2-2) شريط الصيغة

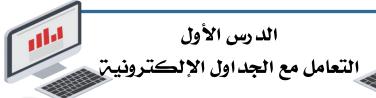
2 - حيز العمل (الجدول)

يتكون من الصفوف والأعمدة التي ينتج عن تقاطعها عدد من الخلايا التي تُدخل وتعالج فيها البيانات. ويتم تسمية الخلية حسب رمز العمود ورقم الصف، فمثلاً: الخلية (B3) هي الخلية الناتجة من تقاطع العمود (B) مع الصف (3).

3 **– شريط أوراق العمل**

يحتوي كل ملف في برمجية الجداول الإلكترونية على أوراق عديدة للجداول وهي ثلاث أوراق ابتداء ويمكن زيادة عدد الاوراق حسب طلب المستخدم عن طريق النقر على الزر + وتُمثل كل ورقة جدولاً إلكترونياً متكاملاً، ويسمح الشريط بالتنقل بين أوراق العمل المختلفة بالنقر على عناوين الأوراق أو بالنقر على أسهم التنقل بين الأوراق، كما يظهر الشكل (2-2).





أولا: التعامل مع البيانات

ويتضمن ذلك إدخال البيانات في الخلايا وتعديلها.

1 – إدخال البيانات

عند تشغيل برنامج الجداول الإلكترونية فإنه يعمل تلقائيا على إنشاء مصنف فارغ، وتكون الخلية (A1) هي الخلية النشطة في الملف، وتدخل البيانات من حروف أو أرقام أو معادلات مباشرة إلى الخلية النشطة باستخدام لوحة المفاتيح، ثم يضغط على (Enter) فينتقل إطار الخلية النشطة تلقائيا إلى الخلية الواقعة أسفلها.

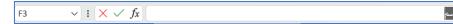
2- تحرير البيانات

لتحرير محتويات خلية جزئيا، وتعديل بياناتها يمكنك اتباع الخطوات الآتية:

أ- نشط الخلية التي تريد تعديل محتوياتها، وذلك بالنقر عليها.

ب- حدد البيانات التي تريد تعديلها في شريط الصيغة كما يظهر في الشكل (2-4)

ج- أدخل التعديل المطلوب عن طريق لوحة المفاتيح.



الشكل (2-4) تحرير البيانات

جرب بنفسك

جرب طرقا أخرى لتحرير البيانات في الخلية.

النشاط (1-2): إدخال البيانات

بالتعاون مع أصدقائك طبق ما يأتي:

• أدخل البيانات الآتية:

وليُّ الأَمْرِ	بلد الطالب	اسم الطالب	الرقم
والدُّه	ليبيا	محمد سعید	1
والدُّه	مصر	أحد علي	2

• احفظ الملف باسم بيانات طلاب.

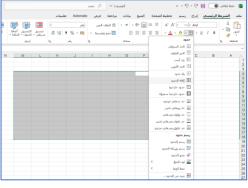
جرب بنفسك

- امسح محتويات عمود ولي الأمر.
- هل هناك طرق أخرى لمسح محتويات العمود؟

ثانيا: إنشاء جدول

ولعمل جدول في excel نقوم بعمل بالآتي:

2- نقوم بالدخول على "الشريط الرئيسي" من شريط القوائم ثم الدخول على الأمر "حدود" ثم نختار



الشكل (2-5) : إنشاء جدول

الأمر "جميع الحدود" من القائمة المنسدلة. كما في الشكل (2-5)

ثالثا: النطاق

هو مجموعة من الخلايا المتتالية. ولتحديد مدى معين من الخلايا نضع مؤشر الفأرة في الخلية الأولى وننقر الزر الأيسر، ونسحب لنهاية المدى المطلوب.

وللمدى أنواع عديدة هي:

1 – نطاق أفقي

وتمتد به الخلايا في صف واحد، مثل النطاق (A3:F3)، انظر الشكل (2-6).

F	E	D	С	В	Α	
الفقه	العقيدة	التفسير	القرآن وأحكام التجويد	الأسم	الرقم	1
73	79	75	80	مفتاح صالح	1	2
80 🕶	80	78	76	ابوبكر علي	2	3
70	65	69	71	محمد موسى	3	4
72	60	65	70	إسماعيل فرج	4	5

الشكل (2-6) نطاق أفقى

2- نطاق عمودي

وتمتد به الخلايا في عمود واحد، مثل النطاق (C1:C11) الموضح في الشكل (C1:C1).

F	Е	D		С	В	Α	
الفقه	العقيدة	التقسير	جويد	القرآن وأحكام الت	الأسم	الرقم	1
73	79	75		80	مفتاح صالح	1	2
80	80	78		76	أبوبكر علي	2	3
70	65	69		71	محمد موسى	3	4
72	60	65		70	إسماعيل فرج	4	5
80	80	80		80	عطية محمد	5	6
80	80	72		75	أحمد إمراج	6	7
78	76	78		80	منذر فايز	7	8
80	72	76		78	فتحي يوسف	8	9
74	68	70		63	رجب فوزي	9	10
75	70	58		60	سالم عيسى	10	11

الشكل (2-7) نطاق عمودي

3- نطاق عام

وتمتد به الخلايا في أكثر من صف وأكثر من عمود، مثل النطاق (B2:D9) الموضح في الشكل (B-2).

F	Е	D	С	В	Α	
الفقه	العقيدة	التفسير	القرآن وأحكام التجويد	الأسم	الرقم	1
73	79	75	80	مفتاح صالح	1	2
80	80	78	76	أبوبكر علي	2	3
70	65	69	71	محمد موسى	3	4
72	60	65	70	إسماعيل فرج	4	5
80	80	80	80	عطية محمد	5	6
80	80	72	75	أحمد إمراج	6	7
78	76	78	80	منذر فايز	7	8
80	72	76	78	فتحي يوسف	8	9
74 🚝	68	70	63	رجب فوزي	9	10
75	70	58	60	سالم عيسى	10	11

الشكل (2-8) نطاق عمودي

النشاط (2-2): النطاق

بالتعاون مع أصدقائك حدد الخلايا في كل نطاق مما يأتي، ثم اذكر نوع كل منها.

 $.(A_1: A_5) - .(A_2: D_2) -$

- الصف رقم 2. - الأعمدة (A ، B) معا.

- الصفوف (2، 3، 4) معا.

ثالثا: التعامل مع الجداول

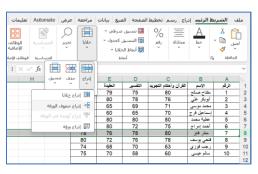
يتيح برنامج الجداول الإلكترونية حذف البيانات التي لم تعد بحاجة إليها، وكذلك يمكن بسهولة إضافة بيانات جديدة عن طريق إدراج المزيد من الأعمدة والصفوف الجديدة بعد إنشاء ورقة عمل لبيانات طلاب المعهد، وقد نحتاج إلى إضافة بيانات لطلاب جدد دخلوا مؤخرا إلى المعهد، وكذلك إلى حذف بيانات لطلاب انتقلوا إلى معاهد أخرى.

1 - إدراج الصفوف والأعمدة

لإضافة صف جديد إلى الجدول اتبع الخطوات الآتية:

أ - انقر على رقم الصف المطلوب إدراج
 صف فوقه، انظر الشكل (2-9).

ب- اختر تبويبة الشريط الرئيسي، ثم
 "مجموعة خلايا"، ثم اختر أداة "إدراج"
 المبينة في الشكل (2-9)، فتظهر قائمة
 منسدلة فرعية ثم اختر منها "إدراج



الشكل (2-9) إدراج الصفوف

صفوف الورقة" ليدرج صف جديد فوق الصف المحدد.

ولإدراج أكثر من صف دفعة واحدة يجدد عدد من الصفوف مساويا لعدد الصفوف المراد إدراجها فوقها ثم تتبع نفس الخطوات السابقة.

2 - حذف الصفوف والأعمدة

أ - حدد الصف أو العمود المطلوب حذفه، واختر تبويبة الشريط الرئيسي، ثم مجموعة خلايا، ثم انقر أمر "حذف" المبين في الشكل (2-10). - اختر الأمر المناسب من القائمة المنسدلة.



الشكل (2-10) حذف الصفوف والأعمدة

النشاط (3-2): إدراج صفوف وأعمدة

بالتعاون مع أصدقائك في المجموعة:

- افتح ملف (بيانات الطلاب) المذكور من قبل في نشاط (1-2).
- أدرج عمودا جديدا للجدول، بعد عمود (ولي الأمر) وسمّه الرقم الوطني.
 - احفظ الملف وأغلقه.

3 - تعديل عرض الأعمدة أو ارتفاع الصفوف ويتم ذلك كالآتي:

أ - انقل مؤشر الفأرة إلى الحد الأيسر للعمود المراد تعديل عرضه، أو الحد الأسفل

С	В	A	
القرآن وأحكام التجويد	الأسم ال	الرقم 🗀	1
80	مفتاح صالح	1	2
76	أبوبكر علي	2	个3
71	محمد موسى	3	√4
70	إسماعيل فرج	4	5

للصف المراد تعديل ارتفاعه، ويبين الشكل (2-11) عملية تعديل ارتفاع الصف (3) وعملية تعديل عرض العمود (A).

الشكل (2-11) تعديل الأعمدة

ب- يتحول المؤشر إلى سهم ذي رأسين الله الشكل (2-11).

ج- انقر في الاتجاه المناسب واسحب ، فيعدل عرض العمود، أو ارتفاع الصف المطلوب.

ولتعديل عرض العمود، أو ارتفاع الصف ليتناسب تلقائيا ومحتويات الخلايا، انقر نقرًا مزدوجا على الحد الفاصل لرقم الصف أو رمز العمود.

النشاط (2-4):

تعديل عرض الأعمدة وارتفاع الصفوف باستخدام أداة تنسيق من مجموعة خلايا بالتعاون مع أفراد مجموعتك، تأمل الشكل الآتي، وطبق ما يليه:

С	В	Α	
القرآن وأحكام التجويد	الأسم	الرقم	1
80	مفتاح صالح	1	2
76	أبوبكر علي	2	3
71	ً محمد موسى	3	4
70	إسماعيل فرج	4	5

• أنشئ الجدول المبين في الشكل السابق.

نشط إحدى الخلايا في العمود (C) المراد تغيير عرضه. اختر تبويبة الشريط الرئيسي وانقر على أداة تنسيق. اختر أمر عرض العمود من القائمة المنسدلة • أدخل العرض المطلوب من صندوق الحوار الذي يظهر. انظر الشكل الآتي: 🍱 تنسيق شرطي 🔻 📆 التنسيق كجدول 🔻 خلايا 📝 أنماط الخلايا 🔻 \checkmark : $\times \checkmark fx$ عرض العم... ۸,۱ عرض العمود: إدراج حذف تنسيق إلغاء الأمر خلايا حجم الخلية 80 📜 ارتفاع ال<u>ص</u>ف... 70 72 احتواء تلقائي بارتفاع الصف 80 🖵 عرض العمود... 80 78 احتواء تلقائي بعرض العمود 80 العرض الافتراضي... 74





س1: أنشئ الجدول الآتى:

D	С	В	Α	
	العدد	الشعبة	الصف	1
	30	1	الأول	2
	30	J.	الأول	3
	29	5	الأول	4
	28		الثاني	5
	27	ŗ	الثاني	6
	26	ح	الثاني	7
	20		الثالث	8
	23	ŗ	الثالث	9
	22	5	الثالث	10

أ- امسح بيانات النطاق (B4:B10) واكتب أرقاما للشعب بدلا من الحروف.

ب- أدرج صفا جديدا بعد الصف الثاني (7) وسمه الثالث (8)، وعدد طلابه (32) طالبا.

ج- أدرج عمودا جديدا قبل العمود (C) وأدخل في صف العناوين (اسم مشرف الصف).

د- عدل عرض العمود الجديد ليتناسب ومع البيانات المدخلة.

هـ - غير محتوى الخلية (B3) لتصبح (رقم الشعبة) بدلا من الشعبة.

و- احذف العمود (A).

ي- احذف الصف الثالث (10).

ز- احفظ المصنف باسم (أعداد الطالبات)، وأغلقه.





أولاً: عدد أوراق العمل

يعمل برنامج الجداول الإلكترونية على إنشاء ورقة عمل واحدة في المصنف الواحد ولإدراج عدد من أوراق العمل بيم النقر على علامة (+).

ويمكنك التنقل بين أوراق العمل بالنقر على اسم الورقة في شريط (أوراق العمل)، فبالنقر مثلا على ورقة (2) تفتح وتستعرض محتوياتها، ويسمح برنامج الجداول الإلكترونية بإجراء العديد من العمليات على أوراق العمل.

ثانيا: إعادة تسمية ورقة العمل

يختار برنامج الجداول الإلكترونية أسماء تلقائية لأوراق العمل، وهي (الورقة 1، الورقة 2، الورقة 3، الورقة 3، ويسمح بإعادة تسمية ورقة العمل باسم آخر ذي دلالة ليسهل تذكر محتوياتها والتعامل معها.

والإعادة تسمية ورقة عمل، اتبع ما يأتي:

انقر نقرًا مزدوجا فوق تبويب ورقة العمل المراد تغيير اسمها فيظهر الاسم القديم، وقد حدد، ثم غير الاسم، وبالنقر على زر (Enter) يتغير الاسم.

ثالثا: حذف ورقم عمل

إذا كنت تستخدم ورقة أو ورقتين فقط في مصنف العمل فإنك تستطيع حذف باقي الأوراق غير المستخدمة لتوفير مساحة التخزين التي قد تشغلها.



وخطوات الحذف:

اضغط على الزر الأيمن فوق اسم الورقة المراد حذفها.
 اختر أمر حذف من القائمة.

ج- إذا كانت ورقة العمل تحتوي على بيانات سيظهر صندوق حوار لتأكيد عملية الحذف.

د - انقر حذف تلاحظ اختفاء ورقة العمل من شريط أوراق العمل.

مربع حوار حذف ونسخ ونقل وتغيير لون ورقة

رابعا: نسخ ورقم العمل أو نقلها.

إن عملية نقل أوراق العمل في المصنف نفسه تعني إعادة ترتيبها، أما نسخ ورقة العمل فهي إنشاء نسخة أخرى منها، ولنقل ورقة عمل أو نسخها، اتبع الخطوات الآتية:

- 1- انقر زر الفأرة الأيمن على الورقة المراد نقلها.
 - 2- اختر أمر نقل أو نسخ من القائمة الظاهرة
 - 3- يظهر صندوق الحوار نقل أو نسخ.
- 4- اختر الموقع الذي تريد نقل ورقة العمل إليه أو نسخها في المصنف نفسه.
 - 5 انقر داخل مربع إنشاء نسخة إذا كنت تريد النسخ بدلاً من النقل، ثم انقر موافقاً.

خامسا: تغيير لون الورقي

يمكنك ترميز علامات تبويب الأوراق باللون، ليسهل عليك الرجوع إليها، ولتغيير لون الورقة اتبع الخطوات الآتية:

- 1 انقر الزر الأيمن على اسم الورقة المراد تغيير لون خلفيتها.
- 2 اختر الأمر (لون علامة التبويب) ثم اختر اللون المطلوب.





1 - أدخل بيانات الطلاب في الجدول الآتي؛ بحيث يكون هناك ورقة عمل لكل طالب:

Н	G	F	E	D	С	В	Α
الققه	العقيدة	سنة الميلاد	تاريخ الميلاد	المعدل	اسم الأب	الاسم الأول	الرقم
73	79	2001	١٥-يونيو	90.5	صالح	مفتاح	1
80	80	2005	١٦-أغسطس	80.4	علي	أبوبكر	2
70	65	2004	۲۰-أبريل	71.8	موسى	محمد	3
72	60	2003	۲۲-مايو	99	فرج	إسماعيل	4
80	80	2000	۲۱-سبتمبر	78.1	محمد	عطية	5
80	80	1997	٠١-يناير	93.9	إمراجع	أحمد	6
78	76	1999	۲۳-أكتوبر	91.6	فايز	منذر	7
80	72	2002	١٠-نوفمبر	89.4	يوسف	فتحي	8
74	68	2001	١١-نوفمبر	93.7	فوزي	رجب	9
75	70	1998	۱۳-فبرایر	66	عيسى	سالم	10

ب- غير اسم كل ورقة إلى اسم طالب.

جـ- احذفُ ورقة الطالب (فحي).

د - غير لون أوراق الطلاب اللذين من مواليد1 200 إلى اللون الأزرق.

هـ - أدرج ورقة عمل جديدة بين ورقة (سالم) وورقة (رجب).

و - أنشئ نسخة من ورقة العمل الجديدة.





برنامج الجداول الإلكترونية يقدم العديد من الأدوات التي تجعل أوراق العمل أكثر جاذبية واحترافية؛ إذ تستطيع إجراء العديد من التنسيقات على الجداول لإظهار البيانات على نحو واضح وجميل، والتحكم بطريقة ظهورها؛ ليسهل استرجاعها عند الحاجة إليها، وفيها يلى عرض لهذه التنسيقات:

أولاً: تنسيق الأرقام

تستطيع تغيير مظهر البيانات الرقمية في خلايا ورقة العمل دون تغيير القيم الحقيقية الموجودة في الخلية، ويحدث ذلك باختيار أيقونة مجموعة رقم من تبويبة الصفحة الرئيسة، وتستطيع تطبيق الكثير من التنسيقات على الأرقام، ومنها: تحديد نوع العملة، وزيادة عدد المنازل العشرية أو نقصانها، وإظهار النسبة المئوية.

المثال 1

عمل المعلم المسؤول عن المقصف في المدرسة على إعداد جدول يضم بيانات عن السلع الموجودة في المقصف والكمية المبيعة وأسعارها، وكان لابد من تنسيق البيانات الرقمية بما يظهرها على نحو أوضح. ساعد المعلم في مهمته وطبق ما يأتى:

أنشئ جدو لا باستخدام برمجية الجداول الإلكترونية، وأدخل البيانات الظاهرة في الشكل (2−2).

J	1	Н	G	F	E	D	С	В	Α	K
نسبة الربح	ثمن البيع الكلي	ثمن البيع	مقدار الربح	تاريخ الفاتورة	السعر الاجمالي	السعر الاقرادي	الكمية	اسم السلعة	رمز السلعة	2
210	1170	17,0	240	20702	rvo.	15.00 د	40.	بسكويت	۲٠١	3
170.	1410.	٦٠,٥	170.	21757	170	55.00 د	٣	شوكولاته	01.	4
071	011	77	١٣٥	£14.4	071.	30.00 د	177	شيبس	77.	5
17.	155.	44,0	15.	51490	١٣٠٠	25.00 د	٥٢	كيك	77.	6
Λ£	975	۲٦,٤	Λ£	£14.7	A£.	24.00د	40	ويفر	17.	7
٦.	77.	77	٦.	51450	٦	30.00 د	۲.	مشروب غازي	100	8
1	11	00	١	EIATT	1	50.00د	۲	ساندويشات	111	9
1017,1	1778.,4	٦٨,٢	1017,1	ELVOY	10174	62.00د	711	عصير	717	10
۲۱٤,٥	4509,0	77,7	Y15,0	11905	Y150	33.00د	70	ماء	۸١.	11
٦٢٠,٥	7170,0	14,7	77.,0	11991	77.0	17.00د	770	كعك	177	12

الشكل (2-12): - جدول بيانات المقصف

د.ل. العربية (ليبيا)

€ اليورو (€ ١٢٣)

£ الإنجليزية (المملكة المتحدة)

CHF الفرنسية (سويسرا)

ينسيقات محاسبة إضافية...

- ظلل المدى (D3:E12) لإضافة رمز
 العملة إلى البيانات.
- اختر تبويبة الصفحة الرئيسية، ومنها
 مجموعة رقم.
- انقر على تنسيق عملة، تظهر قائمة منسدلة، اختر منها رمز (د.ل)، كما يظهر في الشكل (2-13).

الشكل (2–13): إضافة تنسيق عملة إلى البيانات.

¥ الصينية (المبسطة، بر الصين الرئيسي)

ر.س. العربية (المملكة العربية السعودية)

النشاط (2-5): تنسيق الخط

في الجدول السابق في الشكل (2-12) طبق الآتي:

- غير نوع خط البيانات إلى (Simplified Arabic).
- اجعل حجها الخط في صف العناوين (16)، وباقى بيانات الجدول (14).
 - غير نمط البيانات في صف العناوين إلى (Bold).
 - اضبط تنسيق البيانات في الجدول إلى توسيط.

النشاط (4-9): تنسيقات أخرى للبيانات الرقمية

بالتعاون مع أصدقائك، أنشئ الجدول الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

Е	D	С	В	Α
تاريخ الميلاد	المعدل	اسم الأب	الاسم الأول	الرقم
ه۱-يونيو	90.5	صالح	مفتاح صالح	1
١٦-أغسطس	80.4	علي	أبوبكر علي	2
۲۰-أبريل	71.8	موسى	محمد موسى	3
۲۲-مايو	99	فرج	إسماعيل فرج	4
۲۱-سبتمبر	78.1	محمد	عطية محمد	5
٠١-يناير	93.9	إمراجع	أحمد إمراج	6
٢٣-أكتوبر	91.6	فايز	منذر فايز	7
١٠-نوفمبر	89.4	يوسف	فتحي يوسف	8
١١-نوفمبر	93.7	فوز <i>ي</i>	رجب فوزي	9
۱۳-فبرایر	66	عيسى	سالم عيسى	10

- أضف خانة عشرية أخرى إلى البيانات في العمود (D).
- غير التواريخ في العمود (E) إلى التنسيق الآتي: (14 اكتوبر، 2015).
 - هل هناك طرق أخرى لإجراء التنسيقات السابقة؟
 - اكتب ما تتوصل إليه في ملف المجموعة.

ثانيا، تنسيق حدود الخلايا ولون الخلفية

لتكتمل الصورة النهائية للجدول في النشاط السابق(4-9)، وليبدو أكثر جمالا ووضوحاً، أضف حدودا إلى الجدول، ولون خلفية سطر العناوين باللون الرمادي، ليظهر مثل الشكل (2-11).

Е	D	С	В	Α
تاريخ الميلاد	المعدل	اسم الأب	الاسم الأول	الرقم
١٥-يونيو	90.5	صالح	مفتاح صالح	1
١٦-أغسطس	80.4	علي	أبوبكر علي	2
۲۰-أبريل	71.8	موسى	محمد موسى	3

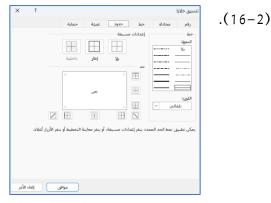
الشكل (2-14): تنسيق حدود الخلايا.



الشكل (2-15): تنسيق حدود الجدول.

ولتطبيق تنسيق الحدود طبق الخطوات الآتية:

اختر تبويبة الشريط الرئيسي، ومنها "مجموعة خط"، ثم انقر على أداة الحدود، ومن القائمة المنسدلة التي تظهر قم باختيار "مزيد من الحدود" فيظهر لك شاشة صغيرة فيها العديد من خيارات الحدود كما في الشكل (2-15) وكذلك الشكل

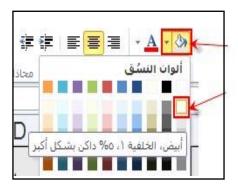


الشكل (2-16): تنسيق خلايا.

ولتطبيق لون الخلفية، اتبع الخطوات الآتية:

1 - اختر تبويبة الصفحة الرئيسية، ومنها مجموعة خط.

2 - ثم انقز أداة لون التعبئة، واختر اللون المناسب المبين في الشكل (2-17)



الشكل (2-17): تغيير لون خلفية الخلية

ثالثا: المحاذاة

عندما تعمل على إدخال بيانات إلى خلية ما، فإن برمجية الجداول الإلكترونية تعمل على المتخدام المحاذاة الافتراضية، علما أن المحاذاة الأفقية هي الطريقة التي تحاذي بها البرمجية محتويات الخلية نسبة إلى الحافتين اليمنى أو اليسرى من الخلية.

والمحاذاة العمودية هي الطريقة التي تحاذي بها البرمجية محتويات الخلية نسبة إلى أعلى الخلية وأسفلها.

ولتغيير المحاذاة اتبع الخطوات الآتية:

1 - حدد النطاق الذي يحتوي على البيانات المراد تغيير محاذاتها.

2- اختر تبويبة "الشريط الرئيسي"، ثم مجموعة "محاذاة"، ثم اختر أدوات المحاذاة الأفقية، أو أدوات المحاذاة العمودية، انظر الشكل (2-19).



رابعا: نسخ التنسيق:

يوفر برنامج الجداول الإلكترونية إمكانية نسخ التنسيق، وهي ميزة مفيدة جدا، إذ



الشكل (2-19): نسخ التنسيق

يمكنك تنسيق خلية واحدة وتطبيقه على خلايا أخرى في ورقة العمل، وهذا مفيد إذا كنت لا ترغب في إنشاء ورقة عمل جديدة توفيرا للوقت وتجنباً للتكرار.

ولعمل ذلك، اتبع ما يأتي:

1 - حدد الخلية المراد نسخ تنسيقها.

2 - اختر تبويبة الصفحة الرئيسية، ومنها مجموعة الحافظة، ثم انقر على أداة نسخ التنسيق، انظر الشكل (2-19).

3 - حدد الخلايا المراد تطبيق التنسيق عليها.

خامسا: التنسيق الشرطي:

يقدم برنامج الجداول الإلكترونية إمكانية تنسيق خلايا الجدول ضمن شروط معينة، فتظهر بعض الخلايا بتنسيق، محتلف لتمييزها عن باقي خلايا الجدول، ويستخدم للمساعدة في اكتشاف البيانات وتحليلها على نحو مرئي، ولعمل ذلك تأمل المثال الآتي:

المثال 2

قامت إدارة المدرسة بإنشاء مجلس للمجتمع المحلي في المدرسة يضم أعضاء من

جمع تلقال
 تسبق التسبق أتماط ادراء حدق تسبق و تعبلة و تعبلة و التسبق التسبق أتماط ادراء حدق تسبق و تعبلة و التعبل السفلي و التسبق التعبير الت

الشكل (2-20): المحاذاة

المشرفين التربويين وأولياء الأمور وبعض المعلمين والطلاب، وقد استخدم برنامج الجداول الإلكترونية لإدخال بيانات أعضاء المجلس، وأرادت إدارة المدرسة تلوين الخلايا التي تحتوي على أسهاء الأعضاء الذكور بلون أحمر، ليسهل تمييزها عن الخلايا التي تحتوي على أسهاء الإناث لذلك قامت المعلمة المعنية بتطبيق تنسيق

شرطي على البيانات في الجدول، ولعمل ذلك طبق الخطوات الآتية:

• حدد الخلايا المراد تطبيق التنسيق الشرطي عليها، وهي عمود الجنس في جدول البيانات.

اختر تبويبة الشريط الرئيسي، ثم مجموعة أنهاط، ثم انقر على أيقونة التنسيق الشرطي.

- اختر خيار قواعد تمييز الخلايا من القائمة المنسدلة التي ظهرت.
- اختر خيار يساوى من القائمة المنسدلة، انظر الشكل (2-20).
- فيظهر صندوق الحوار تساوي المبين في الشكل (2-21)، أدخل الشرط المطلوب،
 وهو تلوين الخلايا التي تحتوي على كلمة ذكر باللون الأحمر.
 - اختر اللون المطلوب الأحمر واضغط موافقاً.



الشكل (2-21): مربع حوار تساوي

تلاحظ تلوين الخلايا التي تحقق الشرط باللون الأحمر كما يظهر في الشكل (2-22).

D	С	В	A	
الجنس	العمر	اسم الموظف	الرقم المتسلسل	1
ذكر	33	محمد حسين	2548	2
أنثى	29	لمي محمد	2658	3
أنثى	51	لیلی محمد	5428	4
ذكر	← 40	ماجد حسين	7896	5
ذكر	4 7	حسين غازي	1235	0
أنثى	44	هبة حسين	1547	7
أنثى	33	سلام مرزوق	2565	8
ذكر	29	مصطفى ناصر	2254	9
ذكر	← 31	خالد عبدالله	1234	10
ذكر	38	خضر اسعد	5698	11
أنثى	29	رولا ناصر	7412	12
أنثى	37	سائدة جعفر	3698	13

جرب بنفسك

طبق قواعد أخرى للتنسيق الشرطي، فهاذا تلاحظ؟

الشكل (22-2)



ويمكن مسح التنسيق الشرطي من الخلايا المحددة أو مسح التنسيق لجميع خلايا الورقة، وذلك بالنقر على أيقونة التنسيق الشرطي، ثم اختر أمر "مسح القواعد" من القائمة المنسدلة، ومنها اختر أحد الخيارين المتاحين، المبينين في الشكل (2-22).

الشكل (2-23): مسح التنسيق

سادسا: التنسيق كجدول

هو تنسيق جاهز لنطاق معين من الخلايا عن طريق احتيار احد الهاط الجداول المعروفة من قبل والتي يوفرها برنامج الجداول الإلكترونية، ولعمل ذلك، اتبع الخطوات الآتية:

- 1 حدد النطاق المراد تنسيقه.
- 2 اختر تبويبة الشريط الرئيسي، ثم مجموعة أنهاط، ثم انقر على أيقونة التنسيق كجدول.
 - 3- اختر التنسيق المناسب من القائمة المنسدلة. انظر الشكل (2-24).

							Team	الإضافية	الوظائف	عرض
A 27 "	Σ جمع تلقائی	*			≦8	*	عام	لنص	تَ التفاف ا	+ >9
فرز بحث وتصفیة + وتحدید +	∓ تعبلة + 2 مسح +	حذف تنسيق	الدراج	التنسيق أنماط كجدوك * الخلايا	تنسيق	.00 .0	° , % - 👺	سيط ٣	💤 دمج وتو	
				فانح		g1 :	رقم	Ø		ě
					H U	- N	- t-		E	
							لے الر و اتب	1001	اتب	11.
							ي الروات.	رجمت	Ψ,	٠,
		=====		====			10	160	100	nn
	=							,00	100	,,
									85	50
									O.	,,,
									69	2O

الشكل (2-24): تنسيق جدول

النشاط (10-4): التنسيق الشرطي

ما الت	صدقائك، طبق	، التجاود في وجرأ	لما ما الآتي	تأمل الم
ما يابي.	صدقائك، طبق	وبالتعاول مع ا	جدوں آلا تي، و	نامل اج

Е	D	С	В	Α
تاريخ الميلاد	المعدل	اسم الأب	الاسم الأول	الرقم
٥٥-يونيو	90.5	صالح	مفتاح صالح	1
١٦-أغسطس	80.4	علي	أبوبكر علي	2
۲۰_أبريل	71.8	موسى	محمد موسى	3
۲۲-مايو	99	فرج	إسماعيل فرج	4
۲۱-سبتمبر	78.1	محمد	عطية محمد	5
۰۱-يناير	93.9	إمراجع	أحمد إمراج	6
٢٣-أكتوبر	91.6	فايز	منذر فايز	7
١٠-نوفمبر	89.4	يوسف	فتحي يوسف	8
١١-نوفمبر	93.7	فوز <i>ي</i>	رجب فوزي	9
۱۳-فبرایر	66	عيسى	سالم عيسى	10

نسق عمود المعدل تنسيقا شرطيا؛ ليظهر شريط البيانات باللون الأزرق في الخلايا،
 ويمثل طول شريط البيانات القيمة الموجودة في الخلية، أي أن الشريط الأطول يمثل
 القيمة الأعلى، كما هو مبين في الشكل (2-25):

∑ج استق ناته ناته	حزف تند کلایا	ادراء	النسيق أنماط كجنول * الخلابا * فواعد تمييز الخِلايا		 .08	عام ۳ - ۳ <u>۳</u> رفم	·	رُأَةِ النَّعَافُ النَّصِ نوسيط في ونوسيط			
K	_	الأخيرة > >	فوا <u>ع</u> د الفيم الأولى/ا أ <u>ش</u> رطة البيانات	10	F ئة الميلا 2001	E ريخ العيلاد ١٥-يونيو ١-اعسطس		D المحل 90.5	اسم الأب صالح	الاسم الأول المثاح	A الرقم 1
	_	<	مقابيس الألوان محموعات الأيقونات		2005 2004 2003 2000	۱۰ ۲-ابریل ۲۲-مایو ۲-ستمبر		80.4 71.8 99 78.1	على موسى فرج محمد	ابویکر محمد اسماعیل عطیة	2 3 4 5
خالصة		<	مجموعات الايمونات ندةِ جديدة يح القواعد	:15 🖽	1997 1999 2002 2001	۰۱-يتاير ۲۱-اکتوبر ۱-توفيبر ۱۱-نوفيبر		93.9 91.6 89.4 93.7	إمراجع فايز يوسف فوزي	احمد منذر فتحي رجب	6 7 8 9
3 5			ة القواعد		1998	١١ څيراير		66	عبسى	سالم	10

الشكل (2-25): شريط البيانات

- ظلل الخلايا التي تحتوي على اسم «رجب» في عمود (الاسم الأول) باللون الأخضر.
- لون الخلايا التي تضم أحدث ثلاث طالبات انضممن للصف باللون الأحمر الفاتح.
 - طبق النمط الفاتح (6) على الجدول.

سابعا: نسخ بيانات الخلايا، وقصها ولصقها

يوفر برنامج الجداول الإلكترونية إمكانية نسخ البيانات الموجودة ونقلها على ورقة

) ~ Arial		Ž Ĥ
<u>∓</u> ~ <u>U</u>	<i>I</i> B	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
خط		الحافظة لاآ
		مفتاح
С	В	A
اسم الأب	لاسم الأول	الرقم الا
صالح	مفتاح	1
علي	أبوبكر	2
موسى	محمد	3
فرج	إسماعيل	4
محمد	عطية	5

الشكل (2-26): المحاذاة

العمل من خلية إلى أخرى، ومن نطاق إلى آخر، ولكي يحدث النسخ أو النقل، اتبع الخطوات الآتية:

1 – حدد الخلايا التي تريد نسخها.

2 - اختر تبويبة الشريط الرئيسي، ثم "مجموعة الحافظة"، ثم انقر على أيقونة نسخ.

3 - نشط الخلية المعدة لتكون في الركن الأيمن
 العلوى من مجموعة الخلايا الملصقة.

4 - انقر على أيقونة لصق فيلصق ما نسخ، أو قص من قبل، ابتداء من الخلية المختارة
 باتجاه اليسار وإلى الأسفل، انظر الشكل (2-26).

ثامنا: التعبئة التلقائية

يوفر برنامج الجداول الإلكترونية ميزة التعبئة التلقائية؛ إذ يعمل على الإدخال التلقائي بناء على طبيعة السلسلة المكتوبة، سواء أكانت سلاسل رقمية أم نصية مثل الأرقام المتسلسلة أو أسماء الأشهر أو الأيام.

المثال 3:

لنسخ الرقم (1) الموجود في الخلية (A3) في الشكل (2-27) إلى باقي الخلايا في

العمود (A)، اسحب الخلية من مقبض التعبئة في الخلية (A3) إلى الأسفل، يظهر مربع خيارات التعبئة التلقائية، وهو يحتوي على الخيارات الآتية وهي:

اسم الأب	الاسم الأول	الرقم					
صالح	مفتاح	1					
علي	أبوبكر	1					
موسى	محمد	1					
فرج	إسماعيل	1					
محمد	→ 👭 ية	5					
1.11							
لايا	<u> </u>	7					

الشكل (2-2): نسخ الخلايا

نسخ الخلايا: هو نسخ محتويات الخلية إلى الخلايا التي تليها دون تغيير في المحتويات

أو التنسيقات.

تعبئة السلسلة: هي عمل سلسلة عددية (1-2-3-

4....) مع التنسيقات، باتباع الآتي:

أ – ظلل الخلية الأولى والثانية، ولاحظ ظهور مربع خيارات التعبئة التلقائية في الزاوية اليسرى السفلية للخلية الثانية.

	صالح	مفتاح	1
	علي	أبوبكر	2
	موسى	محمد	3
	فرج	إسماعيل	4
	محمد	🔻 💾 پة	5
Г		○ نسخ خ	6
			7
	سلسلة	💿 تعبئة الس	8
	نسيقات فقط	○ تعبئةالتي	9
	ون تنسيق	نعبئة بد	10
	بريعة	نعبئة س	

الشكل (2-22): نسخ السلسلة

ب- اختر الأمر تعبئة السلسلة، واسحب نحو الأسفل، فهاذا تلاحظ؟ انظر الشكل (2-22).

إضافة لما تقدم يعمل برنامج الجداول الإلكترونية على نسخ النمط، ومثال ذلك تكملة الأيام، أو الأشهر أو الأرقام بنمط ثابت. انظر الأشكال (2-29)

В	Α	
	الأحد	1
	الإثنين	2
\	الثلاثاء	3
\	الأربعاء	4
		5

В	Α	
	يناير	1
	فبراير	2
Į,	مارس	3
4	أبريل	4
		5

الشكل (2-29): نسخ النمط





س1: تعطلت الفأرة الخاصة بجهاز حاسوب مراد، فأخبره، كيف يمكن أن يعمل المهام الآتية باستخدام مفاتيح الاختصار في لوحة المفاتيح وهي:

أ – النسخ ب – القص ج – اللصق

س2: قم بإنشاء جدول دراسي أسبوعي باستخدام برمجية الجداول الإلكترونية، وتطبيق ما يأتي:

- أ- تغيير نوع الخط المستخدم في الجدول إلى (Simplified Arabic)، ونمط صف العناوين إلى (Bold).
 - ب- ظلل خلفية صف العناوين باللون الأزرق الفاتح.
 - ج- اجعل الجدول مرتبا بحدود تختلف من الخارج عن الداخل.





أولا: دالم الجمع التلقائي (SUM)

تستخدم هذه الدالة لتسهيل إيجاد مجموع القيم في عدد كبير من الخلايا. ولإيجاد مجموع الدرجات للطالب مفتاح اتبع الخطوات الآتية:

Q AZ	∑ جمع تلقائب マ	F	Е	D	С	В	Α				
رز بحث	∑ ال <u>م</u> جموع	المجموع	الحاسوب	الفقه	العقيدة	الاسم الأول	الرقم				
فَيَّة * وتحديد *	المتوس <u>ط</u>	232	80	73	79	مفتاح	1				
	عدد الأرقام		70	80	80	أبوبكر	2				
=SUM(C2:	الحد الأق <u>صى</u>		72	70	65	محمد	3				
S R	_		80	72	60	إسماعيل	4				
3 1	الحد الأديني										
	دالات إضافية		تلقائى.	: دالة الجمع ال	کل (2–30)	الش					

1 – حدد المدى المراد جمعه (C2:E2)، بالإضافة إلى الخلية (H2) المراد وضع الناتج فيها.

2 - 1 انقر على أداة الجمع التلقائي من تبويب الشريط الرئيسي واختر المجموع من خيارات القائمة المنسدلة المبينة في الشكل (2 - 30)، فتجمع قيم الخلايا المحددة، ويظهر الناتج الخلية الفارغة (10 - 10)، وتظهر الصيغة (10 - 10) وتظهر الصيغة (10 - 10



3 - انسخ الصيغة (C2:E2) إلى باقي خلايا العمود (H) لإيجاد مجموع الدرجات لباقى الطلبة، كما تعلمت من قبل.

ثانيا: دالم المتوسط (Average)

وتستخدم هذه الدالة لتسهيل إيجاد المتوسط الحسابي للقيم في عدد كبير من الخلايا.

اتبع الخطوات الآتية لإيجاد المتوسط لمجموع المواد:

1 - حدد الخلية المراد ظهور الناتج فيها.

2 - انقر على أداة الجمع التلقائي، واختر (المتوسط) من خيارات القائمة المنسدلة، المبينة

فالشكل (2-31).

A5	∑ جمع تلقائب 🍸
رز بحث	∑ ال <u>م</u> جموع
فية ٧ وتحديد ٧	المتوس <u>ط</u>
	<u>ع</u> دد الأرقام
s =SUM(C2:	الحد الأق <u>ص</u> ى
S R	الحد الأديني
	<u>د</u> الات إضافية

G	F	E	D	С	В	Α
المتوسط الحسابي	المجموع	الحاسوب	الفقه	العقيدة	الاسم الأول	الرقع
77.3333333	232	80	73	79	مفتاح	1
		70	80	80	أبوبكر	2
		72	70	65	محمد	3
		80	72	60	إسماعيل	4
	G المتوسط الحسابي 77.3333333		77.3333333 232 80 70 72	77.3333333 232 80 73 70 80 72 70	77.3333333 232 80 73 79 70 80 80 72 70 65	الاسم الأول العقيدة الققه الحاسوب المجموع المتوسط الحسابي مثناح 77.3333333 232 80 73 79 البريكر 80 80 70 70 البريكر 65 72 70 65

الشكل (2-31): دالة المتوسط

3 - حدد القيم المراد إيجاد متوسطها، ثم اضغط مفتاح الإدخال (Enter)، ليظهر الناتج في الخلية الفارغة. وتظهر الصيغة (C2:E2) = في شريط الصيغة.

G2
$$\checkmark$$
 : $\times \checkmark f_x$ =AVERAGE(C2:E2)

4 - انسخ الصيغة Average (C2:E2) = إلى باقي خلايا العمود لإيجاد المتوسط الحسابي لباقي الطلبة كما تعلمت من قبل.

ملاحظة

يوجد العديد من الدوال التي يمكن استخدامها في هذا البرنامج منها الدالة الشرطية ودالة جمع النصوص ودالة إزالة الفراغات ولكن للتسهيل وعدم التعقيد تم اختيار دالتي الجمع والمتوسط فقط وإلا فإن الدوال كثيرة جدا منها النصية ومنها الحسابية ومنها الإحصائية والمنطقية، وللتعرف على نوع آخر من الدوال استعن بمدرس المادة.





س1: في ما يلي علامات الطالب أحمد في جميع المواد الدراسية. تأمل الشكل الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

Н	G	F	Е	D	С	В	Α
النتيجة	العلامة الكلية	الاختبار النهائي	أعمال السنة	اختبار الشهر الأول	اختبار الشهر الأول	الاسم الأول	الرقم
		40	20	10	10	الثرآن وأحكام التجويد	1
		38	18	8	9	التفسير	2
		36	17	7	7	العقيدة	3
		33	16	6	9	4 <u>6</u> 811	4
		40	15	5	8	السيرة	5
		18	8	3	4	منهج الأنبياء في الدعوة إلى الله	6
		20	10	5	5	علوم الحديث	7
		22	13	8	9	الدراسات الأدبية	8
		30	20	9	7	الدراسات اللغوية	9
		35	19	7	8	أصول الفقه	10
		34	16	9	10	الحاسوب	11
		30	13	10	9	اللغة الإنجليزية	12
						المعدل العام	13

أ - أو جد علامة أحمد الكلية في مادة الفقه، واحفظ الناتج في الخلية (G4).

ب - انسخ الصيغة في السؤال السابق لباقي الخلايا في العمود (G) لإيجاد العلامة الكلية لباقي المواد.

ج - أوجد معدل أحمد في اختبار الشهر الأول، واحفظ الناتج في الخلية (13).

د - كيف يحسب أحمد معدله في باقي الاختبارات؟ ساعده في مهمته.





س1: اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطا) أمام العبارة الخاطئة:
أ- الجداول الإلكترونية لا تتيح للمستخدم إخراج هذه البيانات على شكل رسو
و مخططات بيانية جذابة
ب- هناك اختلاف كبير بين أجزاء الشاشة الرئيسية وأجزاء الشاشة لبرامج (Word
و (PowerPoint)
ج- النطاق هو مجموعة من الخلايا المتتالية
د- يعمل برنامج الجداول الإلكترونية على إنشاء ورقة عمل واحدة ا
المصنف الواحد غير قابلة للزيادة
هـ- عند تغيير مظهر البيانات الرقمية في خلايا ورقة العمل تتغيير القيم الحقيق
الموجودة في الخلية
س2: أكمل الفراغات الآتية:
أ- شريط الصيغة هو (التي يقع عليها المؤشر) في الجدول
ب- عند تشغيل برنامج الجداول الإلكترونية فإنه يعمل تلقائيا على
وتكون الخلية هي الخلية النشطة في الملف.
ج- إذا كنت تستخدم ورقة أو ورقتين فقط في مصنف العمل فإنك تستطيع
باقي الأوراق غير المستخدمة لتوفيرالتي قد تشغلها.

ث- ظلل خلفية صف العناوين باللون الأزرق الفاتح.

ج- اجعل الجدول مرتبا بحدود تختلف من الخارج عن الداخل.





شبكت الإنترنت ومتطلباتها وخدماتها

- الدرس الأول: شبكة الإنترنت.
- الدرس الثاني: أخلاقيات التعامل مع الشبكة.
 - الدرس الثالث: تصفح الويب.
 - الدرس الرابع: عناوين المواقع الإلكترونية.
- الدرس الخامس: البحث عن المعلومات عبر الإنترنت.
 - الدرس السادس: التعامل مع صفحات الإنترنت.





شهد القرن الماضي الكثير من الإنجازات العلمية العظيمة في مجالات الحياة المختلفة، إلا أن قطاع الاتصالات قد حظي بالجزء الأعظم من هذه الإنجازات؛ فقد كان للتطور المثير والدائم في هذا المجال أثر كبير في تقريب أجزاء العالم المترامي الأطراف، وكانت أعظم تطور في عالم الاتصالات هي ما أُطلق عليه شبكة الإنترنت.



يُتوقع من الطالب بعد دراسة هذه الوحدة أن يكون قادرًا على أن:

- يتعرف مفهوم شبكة الإنترنت.
- يتعرف الخدمات التي تقدمها شبكة الإنترنت.
 - يذكر متطلبات الربط على شبكة الإنترنت.
- يتعامل مع برنامج مستكشف الإنترنت (Internet Explorer).
 - يتعرف مكونات عنوان الموقع الإلكتروني (URL).
 - يتنقل بين صفحات المواقع الإلكترونية.
- يبحث عن المعلومات في شبكة الإنترنت؛ باستخدام محركات البحث.
 - يتعامل مع صفحات الإنترنت.





يعد التواصل ونقل المعلومات جانبًا مهم في الحياة؛ فهو أداة فاعلة من أدوات التغيير والتطوير والتفاعل بين الأفراد والجهاعات. ويلعبُ التواصل دورًا مهم في التطور والتغير الاجتهاعي والثقافي والاقتصادي، فكلّم اتسعت خطوات التغيير والتطور وتنامت، الاجتهاعي المعلوماتِ والأفكار والخبرات وازدادت، الأمر الذي يؤدي إلى زيادة الحاجة إلى قنوات الاتصال لنقلها وإيصالها إلى الأفراد والجهاعات.

تعد شبكة الإنترنت من أعظم الإنجازات في تاريخ الحاسوب، فهي من التقنيات التي أحدثت تطورا في أسلوب تبادل المعلومات وحجمها، بل إنها الأداة الكبرى للاتصالات.

وهي الجزء الأهم من تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (Information) وهي الجزء الأهم من تكنولوجيا المعلومات (and Communication Technology – ICT

أولاً: مفهوم الإنترنت

اشتق مصطلح الإنترنت (Internet) من العبارة (Interconnected Network)، وهي شبكة تصل بين مجموعة هائلة من شبكات الحاسوب حول العالم، انظر الشكل (3-1).



الشكل (3-1): شبكة الإنترنت

أما شبكة الحاسوب (Network) فهي مجموعة من الحواسيب (اثنين أو أكثر) ترتبط فيها بينها بوساطة خطوط اتصال لها القدرة على نقل البيانات والمشاركة في المعدات (كالطابعة) والبرمجيات.

ومع ظهور الإنترنت أصبحنا نطلق على عالمنا المعاصر أسماء جديدة، فيسمى تارةً بالقرية الكونية (Small Village)، فقد بالقرية الكونية (Global Village)، فقد تم التغلب على التباعد الجغرافي والمسافات الشاسعة بين الدول والمجتمعات والأفراد؛ بسبب السرعة الهائلة في نقل المعلومات من طرف لآخر، والتي لا يقاس زمنها بالساعات ولا بالدقائق بل بأجزاء من الثانية.

قضية للمناقشة

بالتعاون مع أفراد مجموعتك، ناقش كيف حولت شبكة الإنترنت العالم إلى قرية صغيرة.

ثانيا: خدمات الإنترنت

توفّر شبكة الإنترنت مجموعة كبيرة من الخدمات، منها:

1 - الاتصال

توفر شبكة الإنترنت خدمات اتصال بأنواع متعددة للمستخدمين، مثل:

أ - خدمة البريد الإلكتروني (E-Mail): تتيح هذه الخدمة تبادل الرسائل الإلكترونية والملفات عن طريق إرسالها من المرسل إلى شخص أو أكثر وذلك باستعمال عنوان البريد الإلكتروني للمُرسَل إليه وبكلفة أقل من البريد العادي.

ب- المحادثة (Chatting): هي وسيلة للتواصل بين الأشخاص مباشرةً عبر شبكة الإنترنت وتكون المحادثة إما عبر الرسائل الفورية أو عن طريق استعمال أجهزة الميكرفون والكاميرات وهو ما يعرف بالمحادثة الصوتية والمرئية، أو عن طريق إرسال البريد الإلكتروني والفيديو ومشاركة الملفات.

و تعد شبكات التواصل الاجتماعي، مثل، (Skype-Twitter-Facebook) من أشهر مواقع الإنترنت التي تقدّم هذه الخدمات.

2 - التعلم الإلكتروني

هو التعلم الذي يتم باستخدام أجهزة الحواسيب ووسائل الاتصال الحديثة، مثل شبكات الحاسوب ووسائطها وطرق البحث والمكتبات الإلكترونية ومواقع الإنترنت، وقد يتم التعلم الإلكتروني في الغرفة الصفية، أو في مكان آخر.

3 - البحث عن المعلومات

يستطيع مستخدمو الإنترنت استخدام محركات البحث المختلفة المتوافرة على الشبكة للوصول إلى المعلومات المطلوبة، مثل محرك بحث (Google) الذي ستتعرف عليه لاحقا.

4- تنزيل البرمجيات المختلفة (Download):

توفر شبكة الإنترنت خدمة الحصول على البرامج بمختلف أنواعها (ألعاب، معالجة نصوص، خلفيات، برامج تعليمية ...) وأغلب البرامج التي توفرها شبكة الإنترنت مجانية.

5- مشاركة الملفات:

حيث توجد قواعد خاصة بمشاركة الملفات بين المستخدمين لشبكة الإنترنت ويمكن أن تكون عملية تبادل الملفات بين الأشخاص دون وجود وسيط، وتمتاز العملية بسرعة التحميل مع امكانية تحميل الملفّات الكبيرة والضخمة، فيمكنك إرسال الملفات أو تحميلها أو مشاركتها مها كان حجمها كبيرا.

6- التجارة الإلكترونية:

تتيح شبكة الإنترنت إمكانية التسوق باستخدام المتاجر الإلكترونية، وهي مواقع الكترونية تتيح للمستخدم تنفيذ طلبات الشراء، ودفع قيمة المشتريات ثم يتم شحن البضاعة المطلوبة.

7- الحكومة الإلكترونية:

وتعني الانتقال من تقديم الخدمات العامة والمعاملات الحكومية من شكلها التقليدي إلى الشكل الإلكتروني عبر الإنترنت؛ بهدف تحسين الأداء الحكومي التقليدي، من ناحية تقديم الخدمة وكفاءة الأداء والدقة وتقليل الوقت والتكلفة اللازمين لإنجاز المعاملات الحكومية.

قضية للبحث:

بالتعاون مع أفراد مجموعتك، ابحث عن (DropBox) وأثره في مشاركة الملفات واكتب تقريرا، واعرضه أمام طلاب صفك.

ثالثاً: متطلبات الاتصال بالإنترنت:

توجد طرق متعدّدة للاتصال بالإنترنت، ولكل طريقة متطلباتها:

1 - طريقة الاتصال السلكي (Wired):

الاتصال الذي يتم بوسائل إلكترونية باستخدام الكابلات بوصفها وسيط نقل ومن هذه الطرق الاتصال عبر خطوط الهاتف بطريقة ADSL

للاتصال بالإنترنت من خلال خط الهاتف العادي، فيلزم توافر المتطلبات الآتية:

أ- جهاز حاسوب شخصي: يمكن استخدام أي نوع من أجهزة الحواسيب، وكلما كانت مواصفاته متطورة وذات كفاءة عالية، كان ذلك أفضل.

ب- خط هاتف.

ج- مودم (Modem) جهاز يربط بين الحاسوب وخط الهاتف، وقد يكون داخل جهاز الحاسوب أو خارجه. ويقوم المودمُ بتحويل البيانات الصادرة من جهاز الحاسوب إلى إشاراتٍ على شكل موجات تنتقل عبر خط الهاتف، ثم يتم تحويلها في الطرف الآخر من قبل جهاز مودم آخر إلى بيانات مرةً أخرى.

د- برنامج لتصفح الإنترنت (Browser) وهو برنامج خاص يتم بوساطته عرضٌ صفحات الإنترنت، مثل برنامج مستكشف الإنترنت (Internet). وبرنامج (Google Chrome).

هـ مزود خدمة الإنترنت (Internet Service Provider – ISP): هي الشركة التي توفر لعملائها إمكانية الوصول إلى الإنترنت مقابل أجر مادي، عن طريق الاشتراك لساعات معينة شهريًا أو سنويا، وتقوم الشركة بتزويد المشترك بالرمز الشخصي (User ID) وكلمة المرور (Password) ليتمكن من الاتصال بالإنترنت.

2 - طريقة الاتصال اللاسلكي (Wireless)

حيث تستخدم فيها أمواج كهرومغناطيسية خاصة لتبادل المعلومات بين أعضاء الشبكة بدلاً من الأسلاك والكوابل، مثل أمواج الراديو، انظر الشكل ((5-2)).

الشكل (3-2): الاتصال اللاسلكي بالإنترنت.



قضية للبحث

بالتعاون مع أصدقائك، ابحث عن متطلبات الاتصال اللاسلكي.





س1: املاً الفراغ في الجمل الآتية:

أ - يطلق مصطلحعلى مجموعة من الحواسيب (اثنين أو أكثر)
نرتبط فيها بينها بوساطة خطوط اتصال لها القدرة على نقل البيانات والمشاركة في المعدات
(كالطابعة) والبرمجيات.

ستخدم الإنترنت من نقل ملفات تمزج بين	ب- خدمة
	لنصوص والصور والصوت واستعراضها.

ج- من خدمات التواصل الاجتماعي التي توفّرها شبكة الإنترنت	-

	دمدم	د - وظيفة جهاز المو
--	------	---------------------

٢ - اذكر مثالًا واحدًا على كل مما يأتي:

شبكة تواصل اجتماعي، متصفّح إنترنت وسيلة اتصال قديمة، وسيلة اتصال حديثة.





توفر شبكة الإنترنت خدمات الاتصال التي يمكنك من خلالها إرسال الرسائل ومحاورة الآخرين، وعرضُ أفكارك وآرائك والاطلاع على أفكار الآخرين وآرائهم فهي وسيلة للتفاعل والتعامل بين الأشخاص والمؤسسات والهيئات المختلفة، ولجعل الإنترنت وسيلة فاعلة راقية للاتصال وتبادل المعلومات والمعرفة النافعة يجب الالتزام بمجموعة من الآداب والأخلاقيات.

أولا: آداب وأخلاقيات التعامل مع شبكة الإنترنت

1- تجنب الدخول إلى المواقع المشبوهة والضارة، والتزم بالمواقع التي تحقق أهدافك، وتلبى حاجاتك.

- 2- الدخول إلى المواقع المشبوهة والمواقع الهابطة محرم و لا يجوز لك الدخول إليها
 وقد يؤدي الدخول إليها إلى الانتكاس والضياع وراء الشبهات والشهوات.
- 3 تجنب الإفراط في تنسيق الوثائق الإلكترونية، ولا تستخدم أنواعًا غريبة من الخطوط والمخططات والرسوم المعقدة فيها؛ لأن ظهورها على أجهزة المتلقين سيكلفهم جهدًا ووقتاً، وقد لا يتمكن أغلبهم من فهم معانيها.
- 4- احترم حقوق الملكية الفكرية؛ لأن حقوق ونسخ المواد الموجودة عليها (كالصور التوضيحية والأصوات وعروض الفيديو) محفوظة ومملوكة لأصحابها، ولا يحق لأحد أن يعيد نشرها أو أن يتصرف بها إلا بإذن مسبق من أصحاب تلك الحقوق، وتوثيقها حسب الأصول.

5- تجنب الإضرار بالآخرين، مثل إرسال الفيروسات.

قضية للبحث

ابحث عن آداب وأخلاقيات أخرى للتعامل مع شبكة الإنترنت لم ترد في الدرس.

ثانيا: نصائح وارشادات عند استخدام شبكة الإنترنت

1 - حدد حاجاتك وأهدافك قبل الدخول إلى شبكة الإنترنت تجنبًا لهدر الوقت والتجول دون تخطيط.

2- تذكر دائها أنك عند استخدام الإنترنت تصبح عضوا في مجتمع الإنترنت، وأن كل تصرف تقومُ بهِ يعبر عن شخصيتك؛ فاحرص دائها على تقديم الأفضل.

3 – توخ الدقة عند تحديد وجهة الرسالة الإلكترونية؛ لأن العناوين الإلكترونية تتشابه كثرا.

4- نوع الحذر لمنع الآخرين من الإضرار بك، وتحقق من موضوع وعنوان وثيقة البريد الإلكتروني الواردة قبل الاطلاع عليها، وأهمل واحذف أية رسالة مجهولة المصدر.

5 - تجنب الإطالة في استخدام شبكة الإنترنت.

6- وثق المعلومات التي تحصل عليها من شبكة الإنترنت بذكر عنوان الموقع وتاريخ أخذ المعلومات.

7- كن حذرًا عند استخدام شبكات التواصل الاجتهاعي في اختيار أصدقائك، أو نشر معلوماتك الشخصية.

قضية للمناقشة

بالتشاور مع أصدقائك، اختر أحد الموضوعات الآتية لمناقشتها:

1 - حالة شبكة الإنترنت إذا تم التعامل معها بلا أخلاقيات أو آداب أو قانون يحكمها، وأثر ذلك في المجتمع.

2- كيف يمكن توعية الزملاء لتجنب سوء التعامل مع الإنترنت؟

النشاط (2-1): أخلاقيات التعامل مع شبكة الإنترنت

بالتعاون مع أصدقائك صنف السلوكيات الآتية إلى مقبول أو غير مقبول:

غیر مقبول	مقبول	السلوك	الرقم
		إعادة نشر عرض فيديو بعد أخذ الإذن من صاحبه.	1
		استخدام نوع غريب من الخطوط في رسالة الكترونية.	2
		نسب المعلومات التي حصلت عليها من شبكة الإنترنت لنفسك.	3
		الجلوس لساعات طويلة أمامَ شبكة الإنترنتِ دونَ تحديد حاجتك.	4
		فتح رسالة مجهولة المصدر.	5

النشاط (2-2): مناظرة

بالتعاون مع أصدقائك، يتم تشكيل فريقين حسب الآتي:

الفريق الأول: يفضل استخدام الإنترنت.

والفريق الثاني: لا يفضل استخدام الإنترنت، حيث جرى مناظرة حول مزايا استخدام شبكة الإنترنت وعيوبها بعد ذلك اكتب مع زملائك ما توصلتم إليه في تقرير، واحفظوه في ملف المجموعة.





س1: اكتب (صح) أمام العبارة الصحيحة و (خطأ) أمام العبارة الغير الصحيحة في ما يأتي:

- أ أكثر من عدد الأصدقاء عند تعاملك مع شبكات التواصل الاجتماعي ()
- ب- تحقق من موضوع وعنوانِ وثيقة البريد الإلكتروني الواردة قبل الاطلاع عليها ()
- ج حدد حاجاتك وأهدافك قبل الدخول إلى شبكة الإنترنت ()

د - وثْقِ المعلومات التي تحصل عليها من شبكة الإنترنت بذكر عنوان الموقع وتاريخ أخذ) ()

س2: علل ما يأتي:

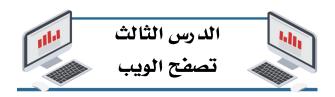
أ - يجب احترام حقوق الملكية الفكرية عند استخدام شبكة الإنترنت.

ب- تجنّب الإطالة في استخدام شبكة الإنترنت.

ج- يفضل تجنب استخدام أنواع غريبة من الخطوط والمخططات والرسوم المعقدة في الوثائق الإلكترونية.

د - ضرورة الحذر عند التعامل مع شبكات التواصل الاجتماعي.





للدخول إلى الإنترنت والوصول إلى المعلومات المخزنة على الحواسيب المرتبطة بهذه الشبكة العالمية، لابد من استخدام مستكشف للإنترنت، هو برنامج يمكننا من استعراض المواقع والصفحات على شبكة الإنترنت، ومن أشهر المتصفحات الستعراض المواقع والصفحات على شبكة الإنترنت، ومن أشهر المتصفحات الدرس إلى (Mozilla Firefox) (Internet Edge) وسنتعرف في هذا الدرس إلى برنامج مستكشف الإنترنت (Biromet Edge)، وهو مستكشف إنترنت رسومي أنتجته شركة مايكروسوفت (Microsoft) وأدرجته بوصفه جزءا من برامج نظام تشغيل وبندوز (Windows)

أولاً: تشغيل برنامج مستكشف الإنترنت

التشغيل مستكشف الإنترنت، انقر نقراً مزدوجا على أيقونة مستكشف الإنترنت (Internet



الشكل (3-3) الشاشة الرئيسية لمستكشف الإنترنت (Internet Edge)

ثانيا: مكونات الشاشر الرئيسي لمستكشف الإنترنت.

تتكون الشاشة الرئيسة لبرنامج مستكشف الإنترنت مما يأتي:

1 - شريط العنوان (Title Bar)

وهو الشريط الذي يتضمن:

أ- عناصر التحكم في النافذة من تصغير وتكبير وإغلاق.

ب- صف التبويبات (Tabs Row) لفتح مواقع إنترنت متعددة، حيثُ يمكن فتح عدة نوافذ مختلفة في الوقت نفسه، من السهل التنقل بينها . وإذا لم ترغب في عرض موقع ويب، فيمكنك إغلاق التبويب من خلال النقر فوق زر الإغلاق × الموجود على يسار علامة التبويب، ولفتح موقع ويب جديد، انقر على إشارة +.

2- شريط صندوق العنوان (Address Box)

يتضمن هذا الشريط ما يأتي:

أ- عنوان موقع الإنترنت الذي يظهر في شاشة المستكشف وهو في الشكل السابق. ب- مجموعة من الأدوات تؤدي كل منها وظيفة معينة، كما يبين الجدول (2-1).

الوظيفة	الأداة	
الرجوع إلى الصفحة السابقة	\rightarrow	
التقدم إلى الصفحة اللاحقة	\leftarrow	
إعادة تحديث الصفحة	O	
عرض قائمة المفضلة	*	
عرض الصفحة الرئيسة	S	
عرض قائمة الملحقات	Ç	
إضافة حساب شخصي (Microsoft)		

الجدول (2-1): أدوات شريط صندوق العنوان

3 - إعدادات الصفحة

يمكنك من خلالها التحكم في خلفية الصفحة وتحديد المنطقة واللغة ومحتوى العناوين التي تظهر لك إذا كنت متصل بالإنترنت.

4- إضافة موقع

×	إضافة موقع ويب
	الاسم
	عنوان URL
	URL
إلغاء	إضافة

الشكل(3-4) إضافة موقع

يمكنك من خلاله إضافة بعض المواقع التي تستخدمها كثيرا؛ لسهولة الوصول إليها، وذلك بالنقر على إضافة + فتظهر لك قائمة إضافة موقع كما في الشكل (2-4) تقوم بتسمية الموقع بما تراه ثم تدخل رابط الموقع في مكان URL ثم تنقر على إضافة.

5- شريط العناوين

يمكنك من خلاله الاستكشاف ومتابعة الأخبار والطقس والصحة وغيرها

ثالثًا: إنهاء العمل في برنامج متصفح الإنترنت:

لإنهاء العمل والخروج من برنامج مستكشف الإنترنت أغلق نافذة المستكشف باستخدام زر الإغلاق الموجود في شريط العنوان أو من خلال لائحة ملف (File)، ثم اختر الأمر (إنهاء Close).

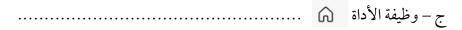




س1: تأمل شاشة مستكشف الإنترنت (Internet Edge) الآتية ثم املأ الفراغ في الجمل التي تليها:



	C	ب- وظيفة الأداة
--	---	-----------------



د- لإغلاق مستكشف الإنترنت، ننقر على زر.....





يطلق على عنوان الموقع الإلكتروني مصطلح (URL) اختصارا للعبارة (Unifeen Resource Locater)، ويعد الأداة التي يمكن من خلالها الوصول إلى موقع أو صفحة على شبكة الإنترنت، فكما أن للمنزل عنوانًا يميزه (مثل: اسم المدينة، والحي، والشارع، ورقم البيت) وكذلك لكل صفحة أو موقع على شبكة الإنترنت عنوان فريد يميزها.

أولاً: مكونات عنوان الموقع الإلكتروني

يتشكل العنوان من مجموعة حقول، وكل حقل له دلالته، وقد يتشابه عنوانان في بعض الحقول، لكن لا يمكن أن يتشابها في الحقول كلها ولا يجوز أن يتطابق عنوانا الموقعين المختلفين، وللتعرف إلى الحقول التي يتشكل منها عنوان الموقع انظر إلى المثال الآتي:

http://www.moe.gov.ly 1 2 3 4 4 رمز الدولة رمز الموقع اسم الموقع رمز الشبكة بروتوكول الإنترنت 1- بر و توكول الإنترنت:

هو مجموعة من القواعد التي تتحكم في الاتصال وتبادل المعلومات بين أجهزة الحاسوب المرتبطة على الشبكة. وفي المثال السابق نلاحظ استخدام بروتوكول النصوص التشعبية (http) اختصارا للعبارة (http).

2- رمز الشبكة العنكبوتية www

في أوائل التسعينيات من القرن الماضي، ظهرت خدمة الشبكة العنكبوتية العالمية (Words Wide Web)، وهي خدمة ممكن مستخدم الإنترنت من نقل واستعراض ملفات تمزج بين النصوص والصوت والصور وحتى الصور المتحركة.

3- اسم الموقع

اسم يدل على الفرد أو الجهة التي تمتلك هذا الموقع، وفي المثال السابق يظهر الاسم الدال على (Ministry of Education) وزارة التربية والتعليم الليبية.

4- رمز نوع الموقع

ثلاثة حروف تدلُّ على طبيعة عمل الجهة المالكة للموقع، ففي المثال السابق تلاحظ أن رمز نوع عمل المؤسسة هو gov، ويرمز للجهات الحكومية (Governmental). والجدول (2-2) يوضح أمثلة أخرى على رموز أنواع مواقع إلكترونية.

الرمز	نوع عمل المؤسسة بالإنجليزية	نوع عمل المؤسسة بالعربية
edu	Educational	تعليمية
com	Commercial	تجارية
gov	Governmental	حكومية
mil	Military	عسكرية
org	Non-Profit Organization	مؤسسة غير ربحية
net	Network Service Provider	شبكة إعلامية

الجدول (2-2): رموز أنواع عمل المؤسسات.

5 - رمز الدولة

حرفان يدلان على رمز الدولة الموجود فيها الصفحة أو الموقع الإلكتروني، فكلُّ دولة لها رمزها الخاص، ولا تشترك دولتان في رمز واحد فمثلا الموقع الإلكتروني http://www.moe.gov.ly

والجدول (2-3) يوضَحُ رموز بعض الدول.

الرمز	اسم الدولة بالإنجليزية	اسم الدولة بالعربية
Ly	Libya	ليبيا
Eg	Egypt	مصر
Tn	Tunis	تونس
Dz	Algeria	الجزائر

الجدول (2-3): رموز بعض الدول في مواقع إذا لم يرد رمز الدولة في العنوان، فيدل ذلك على أنَّ الموقع مسجل في الولايات المتحدة الأمريكية.

النشاط (2-3): تحديد دلالات أجزاء عناوين المواقع الإلكتروني بالتعاون مع أفراد مجموعتك، املاً الجدول الآتى:

الدولة التابع لها الموقع	نوع الموقع	اسم الموقع	عناوين مواقع إلكترونية

ثانيا: التنقل بين المواقع على الشبكة

يمكن الوصول إلى المواقع الإلكترونية والتنقل بينها بطرق عدة، منها:

1 - إدخال العنوان المباشر للموقع

يمكن الوصول مباشرةً إلى الموقع المطلوب إذا عرفنا عنوانه، وذلك بكتابة العنوان في صندوق العنوان في برنامج المستكشف، ثم الضغط على مفتاح الإدخال Enter فيتم عرض الصفحة الرئيسة للموقع، ومنها يمكن التنقل والاطلاع على صفحات الموقع الفرعية.

2- الارتباط التشعبي

تحتوي صفحة الإنترنت على نصوص مترابطة (Hyper Text) تربط هذه الصفحة بصفحات أخرى في الموقع نفسه أو في موقع آخر. وعندما تحرّكُ مؤشر الفأرة داخل الصفحة فوق نص مترابط، فإن المؤشر يصبحُ على شكل يد، ويكفي النقر على هذا النص بوساطة الفأرة للانتقال إلى الصفحة أو الموقع الذي يشير إليه مباشرةً.

3- أدوات صندوق العنوان

للتنقل بين الصفحات السابقة $\, \leftarrow \,$ واللاحقة $\, \rightarrow \,$ التي تم استعراضها.

النشاط (2-4): مواقع الجامعات الليبية على الإنترنت

بالتعاون مع أصدقائك ابحث عن العناوين الإلكترونية للجامعات الليبية، ثم نفذ الآتي:

- تدوين هذه العناوين في ملف المجموعة.
- تبادل العناوين مع المجموعات الأخرى.
- زيارة بعض مواقع الجامعات من خلال العناوين التي تم جمعها، والاطلاع على التخصصات والخدمات التعليمية التي تقدمها.
 - ما أوجه الشبه في الصفحة الأولى لمواقع هذه الجامعات؟





س1: اكتب (صح) أمام العبارة الصحيحة و (خطأ) أمام العبارة الغير الصحيحة في ما يأتى:

أ- برتوكول الإنترنت هو مجموعة من القواعد التي تتحكم في الاتصال وتبادل المعلومات بين أجهزة الحاسوب المرتبطة على الشبكة

- ب- قد تتشابه عناوين مواقع الإنترنت في الحقول جميعها ()
- ج- يدلُّ تحوّل مؤشر الفأرة إلى شكل يدل على وجود ارتباط تشعبي ()
- د يطلقُ على عنوان الموقع الإلكتروني مصطلح http ()

س2: أعد ترتيب الحقول الآتية لتشكيل عنوان موقع إلكتروني صحيح:

gov - ly - www - http://-libay





تضم شبكة الإنترنت ملايين المواقع التي تحتوي على كم كبير من المعلومات في مختلف نواحي المعرفة. إنَّ البحث في هذا الكم الهائل من المعلومات، يشكل تحديًا شبكة لمستخدمي الإنترنت، ويجعلهم يمضون الكثير من الوقت في عملية البحث وتصفية النتائج التي يحصلون عليها؛ لذلك كان لا بدَّ من وجود طرق للبحث تسهل على المستخدم الحصول على المعلومات التي يريد، وفي ما يأتي شرح لبعض هذه الطرق:

أولاً: العنوان المباشر للموقع

إذا عرفت عنوان موقع الويب المطلوب (URL) يمكنك الوصول إليه مباشرةً وذلك بكتابته في صندوق العنوان، ثم الضغط على مفتاح الإدخال Enter، فيتم عرض الصفحة الأولى للموقع، ومنها يمكن التنقل عبر صفحات الموقع الأخرى للوصول إلى المعلومة التي نريدها. ولكن نظرًا للزيادة الكبيرة التي حصلت في عدد مواقع الويب في العالم، فإنه من الصعب الحصول على عناوين المواقع المطلوبة.

ثانيا: محركات البحث (Search Engines)

محرك البحث هو مجموعة من البرامج الحاسوبية، المتوافرة على بعض مواقع الإنترنت، والتي تمكن المستخدمين من كتابة الكليات المعبرة عن المعلومات التي يبحثون عنها، ويقوم محرك البحث بمطابقة كليات المستخدم مع المستندات الموجودة فيه، ثم يعرض على المستخدم عناوين المواقع التي تحتوي على الكليات الأكثر شبها بالكليات التي كتبها، مرتبة حسب درجة تشابهها مع: كليات المستخدم. علما أن لكل محرك بحث

طريقته الخاصة في عرض المعلومات، وهذا سبب الاختلاف في نتائج البحث عن موضوع معين باستخدام محركات بحث مختلفة.

في ما يأتي بعض العناوين لأشهر محركات البحث:

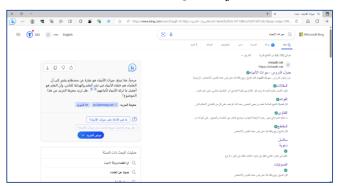
www.google.com www.edge.com www.firefox.com

١ - البحث عن معلومة باستخدام محركات البحث

للبحث عن معلومة باستخدام محركات البحث، نتبع الخطوات الآتية:

أ - افتح أحد محرّكات البحث بكتابة عنوانه في صندوق العنوان.

ب- ادخل الكلمة المفتاحية المراد البحث عنها في مربع نص البحث Search بحرا الكلمة المتاحية المراد البحث عنها في مربع نص البحث التي تحتوي ج- اضغط على مفتاح الإدخال (Enter) فتظهر قائمة بالمواقع التي تحتوي الكلمة التي تبحث عنها كما يظهر في الشكل (3-5).



الشكل (3 - 5): نتائج البحث عن الجامعات

د - اختر أحد المواقع بالنقر عليه بزر الفأرة.

النشاط (2-5): فيروسات الحاسوب

بالتعاون مع أصدقائك، استخدم طرق البحث المختلفة لكتابة تقرير عن فيروسات الحاسوب، ووثق التقرير بكتابة عناوين المواقع الإلكترونية التي تم الحصول على المعلومات منها.

قضية للبحث

بالتعاون مع زملائك في المجموعة وباستخدام الوسائل المتاحة في مدرستك ابحث عن الرموز التي يمكن استخدامها لتحسين عملية البحث. اعرض ما تتوصل إليه على طلاب صفك.

٢- أدوات البحث

توفر بعض محركات البحث على صفحتها أدوات لتحسين نتائج البحث حسب نوع المعلومة التي تبحث عنها، سواء فيديو كانت أم صورة أم أخبارًا أم كتبا إلخ، وتظهرُ في أعلى الصفحة كما في الشكل (3-6)



الشكل (3 – 6): أدوات البحث

قضية للبحث

بالتعاون مع أصدقائك، ابحث عن تقنية «البحث الصوتي التفاعلي» عبر محركات البحث.

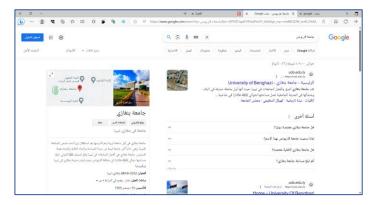
النشاط (2-6): البحث المتقدم

بالتعاون مع أصدقائك استخدم أحد محرّكات البحث في إجراء عملية البحث عن فيديو يشرح عملية تثبيت نظام التشغيل (Windows 10). تسجل ملاحظاتكم وتُعرضُ أمام الصف ثمَّ تُحفظ في ملفّ المجموعة.





س1: تأمل شاشة مستكشف الإنترنت الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



أ- ما اسم محرك البحث المستخدم؟

ب- ما الموضوع المراد البحث عنه؟

ج- هل تختلف النتائجُ إذا تم تنفيذ عملية البحث نفسها باستخدام محرك بحث مختلف؟ ولماذا؟

د - أضف فوائده ومعيقاتِهِ إلى عملية البحث، أجر عملية البحث، ولاحظ النتيجة، هل هي أقرب إلى ما تريدُ؟



الحاسوب الحاسوب



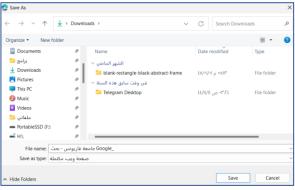
بعد القيام بعملية البحث والحصول على الصفحة أو الموقع المحتوي على المعلومات والصور المطلوبة، يمكن التعامل معها والاستفادة منها من خلال حفظها أو نسخها لاستخدامها في أغراض مختلفة أو طباعتها، ويمكنك إضافتها إلى قائمة المواقع المفضلة. وفي ما يأتي شرح لكيفية تنفيذ هذه العمليات:

أولا: حفظ صفحات من الإنترنت

لحفظ صفحة من موقع على الإنترنت، اتبع الخطوات الآتية:

۱ – انقر على الثلاثة نقاط التي على يسار الصفحة ... ثم تختار المزيد من الأدوات ثم حفظ الصفحة باسم، فيظهرُ صندوق (Save As) أو بالضغط على اختصار Ctrl+s كما في الشكل (3 – 7).

- 2- حدد المجلد الذي تريد الحفظ فيه.
- 3- اكتب اسم الملف الذي تريد حفظ الصفحة فيه، ثم انقر زر حفظ (Save)



الشكل (3-7) صندوق حوار حفظ صفحة ويب.

ثانيا: طباعم صفحات من الإنترنت

يمكن طباعة صفحات الإنترنت التي تظهرُ في شاشة المستكشف على الورق الاستخدامها في أغراض مختلفة، وذلك باتباع الخطوات الآتية:

1- انقر على الثلاثة نقاط التي على يسار الصفحة ... ثم تختار (طباعة) أو ... بالضغط على اختصار Ctrl+p.

2 - حدّد خيارات الطباعة، ثم انقر زر (طباعة).

ثالثا: نسخ النصوص والصور

يمكن نسخ النصوص والصور من المواقع الإلكترونية لاستخدامها في تطبيقات أخرى، مثل معالج النصوص، وللقيام بذلك، أتبع الخطوات الآتية:

1- حدد النص أو الصورة المطلوبة.

2- انقر زر الفأرة الأيمن على النص أو الصورة المحددة، فتظهر لائحة، اختر منها أمر نسخ (Copy).

3- افتح الملف المراد نسخ المعلومات أو الصورة فيه.

4- انقر زر الفأرة الأيمن في المكان المراد إضافة النص أو الصورة فيه، فتظهر لائحة اختر منها أمر لصق (Paste).

رابعا: حفظ صورة من الإنترنت

لحفظ صورة من مواقع الإنترنت على جهازك واستخدامها في أي وقت دون الحاجة إلى دخول شبكة الإنترنت اتبع الخطوات الآتية:



الشكل(3-8) اللائحة التي تظهر عند النقر على الصورة بزر الفأرة

1- انقر زر الفأرة الأيمن على الصورة المراد حفظها فتظهر لائحة كما في الشكل (Save As).

2- حدد موقع التخزين واسم الملف المراد حفظ الصورة فيه، ثم انقر زر حفظ

قضية للمناقشة

بالتعاون مع أصدقائك ، ناقش الفرق بين عمليتي نسخ الصورة وحفظها.

خامسا: إضافة صفحات مواقع إنترنت إلى القائمة المفضلة

في أثناء تصفح الإنترنت قد تشاهد مواقع ذات فائدة كبيرة لنا، وترغب في الاحتفاظ بعناوينها لمشاهدتها باستمرار في ما بعد، والاطلاع على ما يستجد فيها من معلومات. ويمكنك برنامج مستكشف الإنترنت من حفظها في قائمة خاصة تسمى المفضلة (Favorites)، ولإضافة صفحة ويب إلى قائمة المواقع المفضلة، اتبع الخطوات الآتية:

1- افتح موقع تلك الصفحة.

2- اختر علامة 🖈 فبمجرد النقر عليها تتم إضافة الصفحة للمفضلة تلقائيا،



ثم يظهر صندوق تمت إضافة إلى المفضلة كما في الشكل (3-9). الشكل (3-9): صندوق إضافة مفصلة.

النشاط (2-7): إضافة موقع إلى قائمة المواقع المفضلة

بالتعاون مع أصدقائك، أضف موقع جامعة عمر المختار www.omu.edu.ly إلى قائمة المواقع المفضلة.

ولتنظيم قائمة المواقع المفضلة مما يسهل الوصول إليها، اتبع الخطوات الآتية:

1 - انقر على الثلاثة نقاط التي على يسار الصفحة ... فيظهر صندوق قم

 المفضلة
 المفضلة

 المجلدات
 شريط قوائم المفضلة

 المعضلة
 المفضلة

 المعضلة
 المفضلة

 المفضلة الأخرى
 المفضلة الأخرى

الشكل (3-10): صندوق تنظيم المفضلة

باختيار قوائم المفضلة كها في الشكل (3–10)

2 يمكن الآن التعامل مع الملفات والمجلدات الظاهرة في مربع الحوار بالطريقة نفسها التي تعاملت بها مع برنامج مستكشف نفسها التي تعاملت بها مع برنامج عمد (Windows)، بحيث يمكن إنشاء مجلد أو تعديل اسمه أو نقله من مجلد إلى آخر أو حذفه.

النشاط (2-8) التعامل مع المواقع والتنقل بينها

بالتعاون مع أصدقائك نفذ الآتي:

افتح موقع الموسوعة الحرة "ويكيبيديا" www.wikipedia.org . نقل غير الموقع، وتعرف الموضوعات التي يحتويها.

أضف الموقع إلى المواقع المفضلة.

احفظ الصفحة الأولى للموقع على سطح المكتب داخل مجلد المجموعة.

احفظ صورة من الموقع داخل مجلد المجموعة.

انسخ احدى الفقرات من الموقع إلى برنامج معالج النصوص، واحفظه باسم مناسب بداخل مجلد المجموعة.

حدد جزءًا من صفحة الإنترنت واطبعه على الورق.





س1: ما فائدة إضافة صفحة ويب إلى قائمة المفضلة؟

س2: ما العمليات التي يمكن إجراؤها على الصور الموجودة في صفحات الإنترنت؟

س3: اذكر خطوات نسخ النصوص من المواقع الإلكترونية إلى معالج النصوص. س4: تأمل صندوق الحوار الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



أ- اذكر خطوات إظهار صندوق حوار تنظيم المفضّلة.

ب- ما العمليات التي يمكن القيام بها من خلال هذه النافذة؟
 ج- ما عدد صفحات الإنترنت المضافة إلى قائمة المفضّلة؟





س1: اختر الإجابة المناسبة لكلِّ من الفقرات الآتية:

(1) من طرق الاتصال اللاسلكي (Wireless) بشبكة الإنترنت:

أ - الاتصال عبر الهاتف ب- المودم (Modem)

ج- أمواج الراديو د- ADSL

(2) شبكة حواسيب مكوّنة من مجموعة هائلة من الشبكات المتصلة مع بعضها

حول العالم، هي:

أ - القرية الكونية ب- الإنترنت

ج - شبكة الهواتف د- البريد الإلكتروني

(3) يطلق على المكان الذي تحفظ فيه عناوين المواقع التي نزورها باستمرار:

أ- التبويبات - قائمة المفضلة

ج- صندوق العنوان د - محركات البحث

(4) من الأمثلة على خدمات الاتصال التي توفرها الإنترنت للمستخدمين:

أ - البريد الإلكتروني - محركات البحث

ج- التعلم عن بعد د- قائمة المفضلة

(5) إحدى الجمل الآتية تُعد من أخلاقيات التعامل مع شبكة الإنترنت:

أ- نشر المعلومات الشخصية على شبكات التواصل الاجتماعي.

ب- تحديد الهدف بعد الدخول إلى شبكة الإنترنت.

ج- توثيق المعلومات التي تحصل عليها من شبكة الإنترنت.

د- فتح رسائل البريد الإلكتروني مهم كان مصدرها.

(٦) يرمز للمؤسسات التعليمية في عناوين المواقع الإلكترونية بالرمز:

ر edu –أ

ر- gov -د

(٧) يطلق على عنوان الموقع الإلكتروني مصطلح

اً HTTP – أ

ر - URL - د COM -

(٨) أحد المواقع الإلكترونية الآتية لا يُعدُّ من محركات البحث:

www.google.com - ب www.elearning.jo -أ

www.msn.com - د www.yahoo.com

س2: علل ما يأتي:

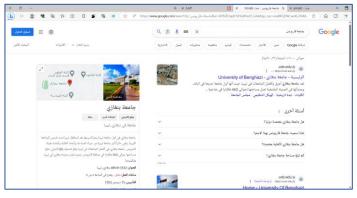
أ - حوّلت شبكة الإنترنت العالم إلى قرية صغيرة.

ب- وجود بعض الاختلاف في نتائج البحث عن موضوع معين باستخدام عمر كات بحث مختلفة.

س3: ما وظيفة كل من الأدوات الآتية:

\rightarrow	C	*	S	الأداة
				الوظيفة

س4: تأمل شاشة مستكشف الإنترنت الآتية، ثم املاً الفراغ في الجمل التي تليه:



أ- اسم الموقع

ب- يعد الموقع السابق من أشهر....

ج- يدلُّ الجزء جامعة قاريونس على أننا نريد القيام بعملية

عن.....عن

س 5: تأمل صندوق الحوار الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

× تمت إضافة المفضلة			
	بحث Google	ميراث الأنبياء -	الاسم
~	المجلد 🗂 شريط قوائم المفضلة		
إزالة	تم		المزيد

أ - ما العملية المطلوب تنفيذها؟

ب- اذكر الخطوات المتبعة لإظهار صندوق الحوار أعلاه.

ج- ما وظيفة زر المجلد في صندوق الحوار أعلاه؟



المهرس

5	المقدمه
7	مفردات الوحدة الأولى
9	استخدام الوسائط المتعددة في إنتاج العروض التقديمية
11	الدرس الأول: تشغيل البرنامج
13	الدرس الثاني: العناصر الأساسية التي تتكون منها واجهة البرنامج
23	الدرس الثالث: بدء العمل
27	الدرس الرابع: تصميم الشرائح ومعاينتها
33	الدرس الخامس: حفظ العرض التقديمي وطباعته
36	أسئلة الوحدة الأولى
39	مفردات الوحدة الثانية
41	الجداول الإلكترونية(EXCEL 2016)
43	الدرس الأول: التعامل مع الجداول الإلكترونية
51	الدرس الثاني: التعامل مع الأوراق
54	الدرس الثالث: تنسيق الجداول والبيانات ونسخها
66	الدرس الرابع: دالة الجمع والمتوسط الحسابي
59	أسئلة الوحدة الثانية
71	مفردات الوحدة الثالثة
73	شبكة الإنترنت ومتطلباتها وخدماتها
74	الدرس الأول: شبكة الإنترنت
80	الدرس الثاني: أخلاقيات التعامل مع الشبكة
84	الدرس الثالث: تصفح الويب
88	الدرس الرابع: عناوين المواقع الإلكترونية
93	الدرس الخامس: البحث عن المعلومات عبر الإنترنت
97	الدرس السادس: التعامل مع صفحات الإنترنت
102	أسئلة الوحدة الثالثة
105	الفهرس