Université Ibn Zohr

Ecole Supérieure de l'Education et de la Formation - Agadir

ESEFA



Année Universitaire
2019/2020
Semestre 2

Nom:	;Prénom :	Note:
Filière :	; N° Apogée :	20

ELECTRICITE

CONTRÔLE N°: 4

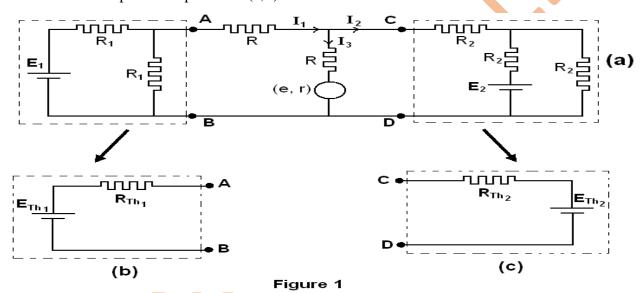
<u>Problème</u>

On se propose de déterminer les intensités des courants I_1 , I_2 et I_3 circulant dans le ciruit de la figure **1.a**, formé de :

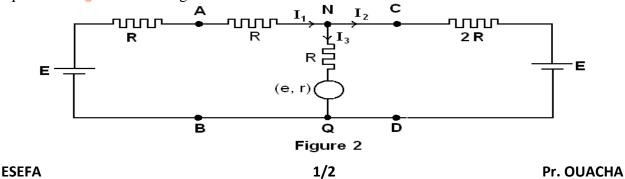
Résistances : R et R_1 et R_2

Générateurs de résistances internes nulles : E1 et E2

Récepteur non polarisé : (e, r)



- **A-** Pour la facilité des calculs, on commence par simplifier le circuit en utilisant le théorème de Thévenin.
 - 1) Déterminer les caractéristiques (E_{th1} , R_{th1}) du générateur de thévenin de la figure 1.b, vu entre les bornes A et B du circuit de la figure 1.a
 - 2) Déterminer les caractéristiques (E_{th2} , R_{th2}) du générateur de thévenin de la figure 1.c, vu entre les bornes C et D du circuit de la figure 1.a
- **B-** En prenant : $E_{th1} = E_{th2} = E$, $R_{th1} = R$ et $R_{th2} = 2R$; le circuit de la figure **1.a** est équivalent au circuit de la figure 2.



Université Ibn Zohr

Ecole Supérieure de l'Education et de la Formation - Agadir

ESEFA



Année Universitaire 2019/2020 Semestre 2

- 1) Enumérer les branches et les nœuds du circuit de la figure 2 ?
- 2) Etablir la loi des nœuds relative au nœud N?
- 3) Etablir la loi des mailles relative à la maille (NQBAN)?
- 4) Etablir la loi des mailles relative à la maille (NCDQN) ?
- 5) Etablir le système d'équations à deux inconnus I_1 et I_2 ?
- **6)** Déterminer les intensités I_1 , I_2 et I_3 ?
- 7) En considérant E > e, représenter les vrais sens des courants ?
- **C-** On se propose de retrouver l'intensité du courant I_3 en appliquant le théorème de Thévenin au circuit de la figure 2.
 - 1) Déterminer les caractéristiques (E_{th} , R_{th}) du générateur de Thévenin vu entre les bornes N et Q du circuit de la figure 2 ?
 - 2) Donner le nouveau circuit équivalent au circuit de la figure 2?
 - 3) Déterminer l'intensité du courant *I*³ ?

