

La gestion d'apprentissage - *Introduction*

« Enseigner, ce n'est pas remplir un vase mais allumer un feu. »
Montaigne





- ➡ Introduction: préparation d'un cours.
- ➡ Le rôle de l'enseignant en classe.
- ➡ Composants du savoir de l'enseignant.
- ➡ les tâches d'un enseignant.
- ➡ Présentation du programme.

Introduction

Dans la préparation d'un cours, l'enseignant doit se référer aux documents pédagogiques , afin de savoir s'il est dans la marge du temps ou de la période prévue pour ses enseignements : la fiche de progression élaborée en début d'année, le calendrier semestriel des activités de l'établissement et le programme officiel de la matière (Informatique).

Introduction

Préparer un cours c'est choisir Ce qui est difficile, c'est d'isoler l'essentiel, de se débarrasser de l'accessoire, de faire apparaître la trame, d'accepter de laisser certaines choses de côté, de se placer au niveau de l'élève.

La préparation se fait à partir des objectifs et des compétences à atteindre et définis au préalable.

Ateliers

Le rôle de l'enseignant en classe

- o Aider les élèves à exprimer leurs idées et à expliciter leurs conceptions.
- o Faire des activités permettant de développer des stratégies d'apprentissage.
- o Faciliter les discussions, organiser un débat scientifique.
- o Faire en sorte que les élèves acquièrent une démarche scientifique.
- o Varier les modalités d'intervention en fonction des activités et des événements.

Le rôle de l'enseignant en classe

- o Favoriser le travail individuel et le travail en groupe.
- o Guider l'action.
- o Organiser la communication.
- o Permettre aux élèves de faire des erreurs et montrer comment les erreurs peuvent être bénéfiques.
- o Adapter les questions au niveau des apprenants, éviter de poser des questions fermées.

Composants du savoir de l'enseignant

- o Savoir disciplinaire (sa matière).
- o Savoir pédagogique (adapter sa matière aux besoins des apprenants).
- o Savoir pédagogique général (gestion de la classe, planification, supports et sources, évaluation).
- o Savoir (connaissance) du programme.

Composants du savoir de l'enseignant

- o Savoir contextuel (caractéristiques des apprenants, normes scolaires, attentes du milieu).
- o savoir du processus d'apprentissage (capacités, travailler en équipe, observations, savoir-faire, camarades et parents).

Source: J. Roberts (1998) Language Teacher Education London: Arnold

Quelles sont les tâches d'un enseignant?

- o Préparation des cours.
- o Enseignement.
- o Coaching des élèves.
- o Réunions avec les collègues,
- o Contact avec les parents.
- o Organisation d'activités scolaires.



Présentation du programme

Troncs communs

- o Module N°1 : Généralités sur les systèmes informatiques .
- o Module N°2 : Les logiciels .
- o Module N°3 : Algorithmique et programmation .
- o Module N°4 : Réseaux et Internet.

Présentation du programme

Cycle secondaire collégial

l'informatique, au cycle secondaire collégial:

- est enseignée à tous les niveaux,
- Est enseignée par compétence,
- Les domaines d'action :
 - Culture informatique .
 - Traitement.
 - Recherche.
 - Communication.

Documents pédagogiques

- ✗ Le cahier de textes.
- ✗ Les fiches de préparation.
- ✗ La feuille de notes.

