Organizatorzy: Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu Wydział Matematyki i Informatyki Oddział Kujawsko-Pomorski Polskiego Towarzystwa Informatycznego Centrum Kształcenia Ustawicznego TODMiDN w Toruniu

| | PRÓBNY EGZAMIN I | MATURALNY Z INFORMATYKI STYCZEŃ 2019 | | | | | | | |
|-------|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | Arkusz I | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Czas | pracy: 60 minut | Liczba punktów do uzyskania: 15 | | | | | | | |
| Instr | ukcja dla zdającego | | | | | | | | |
| 1. | | zaminacyjny zawiera 9 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak u zespołu nadzorującego egzamin. | | | | | | | |
| 2. | Rozwiązania i odpowied | łzi zamieść w miejscu na to przeznaczonym. | | | | | | | |
| 3. | Pisz czytelnie. Używaj d | łługopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem. | | | | | | | |
| 4. | Nie używaj korektora, a | błędne zapisy wyraźnie przekreśl. | | | | | | | |
| 5. | Pamiętaj, że zapisy w br | rudnopisie nie podlegają ocenie. | | | | | | | |
| 6. | 1 1 5 | owane (wybrane) przez Ciebie na egzamin środowisko or języka programowania oraz program użytkowy. | | | | | | | |
| 7. | | lania lub jego części jest algorytm, to zapisz go w wybranej y kroków, pseudokodu lub języka programowania, który | | | | | | | |
| Dane | uzupełnia uczeń: | | | | | | | | |
| WYF | BRANE: | | | | | | | | |
| | | (środowisko) | | | | | | | |
| | | (kompilator) | | | | | | | |
| | | (program użytkowy) | | | | | | | |

| PESEL: | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|
| Klasa: | | | | | | |

Zadanie 1. Test (0-5)

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe. Zaznacz **P**, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo **F**, jeśli zdanie jest fałszywe. W każdym zadaniu uzyskasz punkt, jeśli poprawnie odpowiesz na wszystkie jego części.

Zadanie 1.1. (0-1)

Przepustowość łącza internetowego wynosi 300Mb/s (megabitów na sekundę). Który z podanych plików, których wielkość wyrażoną w megabajtach podajemy poniżej, jest największym, który można przesłać przez podane łącze w czasie jednej sekundy.

| 1. | 3 megabajty | P | F |
|----|----------------|---|---|
| 2. | 30 megabajtów | P | F |
| 3. | 35 megabajtów | P | F |
| 4. | 300 megabajtów | Р | F |

Zadanie 1.2. (0-1)

Kolory w języku HTML mogą być reprezentowane zgodnie z modelem przestrzeni barw RGB. W tym modelu spotkamy kod złożony z kilku liczb systemu szesnastkowego: np. #00FD43. Który z podanych zapisów barw, przedstawia kolor będacy odcieniem szarości?

| 1. | #AA00AA | P | F |
|----|---------|---|---|
| 2. | #00AA00 | P | F |
| 3. | #0000AA | P | F |
| 4. | #A0A0A0 | P | F |

Zadanie 1.3. (0-1)

Sortowanie, w którym nie porównuje się ze sobą porządkowanych elementów to:

| 1. | Sortowanie przez zliczanie | P | F |
|----|----------------------------|---|---|
| 2. | Sortowanie przez wybór | P | F |
| 3. | Sortowanie szybkie | P | F |
| 4. | Sortowanie przez scalanie | P | F |

Zadanie 1.4. (0-1)

Przyporządkuj definicje do pojęć.

Pojęcia:

Definicje:

| 1. | Phishing |
|----|-----------|
| 2. | Firmware |
| 3. | Freeware |
| 4. | Phreaking |

| A | nielegalne podłączenie się do sieci komputerowej w taki sposób, że koszty ponosi inna osoba |
|---|---|
| В | proceder polegający na wykradaniu poufnych danych dostępowych, np. loginów i ich haseł |
| С | licencja na bezpłatne użytkowanie programu, autor programu zachowuje prawo autorskie |
| D | licencja na oprogramowanie sterująca sprzętem komputerowym, które jest umieszczone w nim na stałe |

W poniższej tabeli, w kolumnie Definicja, wpisz odpowiednie litery.

| Pojęcie | Definicja |
|---------|-----------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |

Zadanie 1.5. (0–1)

W systemach obsługi baz danych posługujemy się językiem zapytań SQL. W celu zliczenia liczby wszystkich wierszy w tabeli z danymi osobowymi, zapytanie może mieć postać:

| 1. | select count (*) as liczba from tabela where ubezpieczenie='1'; | P | F |
|----|---|---|---|
| 2. | select suma from tabela where ubezpieczenie='1'; | P | F |
| 3. | select count (*) from tabela; | P | F |
| 4. | select (*) from tabela; | P | F |

| | Numer zadania | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | Suma |
|-------------------------|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Wypełnia egzaminator | Maksymalna liczba punktów | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Uzyskana liczba punktów | | | | | | |

Zadanie 2. Liczby odkryte (0-5)

Liczbą odkrytą nazywamy liczbę całkowitą większą od 0, której wartość jest podzielna przez każdą cyfrę różną od zera, z której się składa jej zapis. Jeśli liczba całkowita jest zapisana w systemie liczbowym o podstawie p, gdzie $2 \le p \le 10$, to jest ona liczbą odkrytą, jeśli jej wartość w systemie dziesiętnym jest podzielna przez każdą cyfrę różną od zera, z której się składa jej zapis w systemie o podstawie p.

Przykłady:

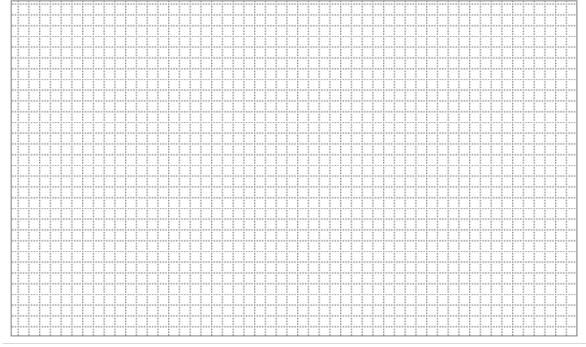
Dla p=10 liczbą odkrytą jest liczba 24, ponieważ dzieli się przez 2 oraz 4, natomiast przykładem liczby nieodkrytej jest liczba 26, ponieważ dzieli się przez 2, ale nie dzieli się przez 6.

Zadanie 2.1 (0-1)

W tabeli podano liczby zapisane w systemie dziesiętnym. Sprawdź, czy podane liczby są liczbami odkrytymi, a następnie uzupełnij poniższą tabelę.

| Liczba | Liczba odkryta TAK/NIE |
|--------|---------------------------|
| 15 | TAK |
| 308 | NIE |
| 2436 | |
| 12774 | |
| 31662 | |

Miejsce na obliczenia:

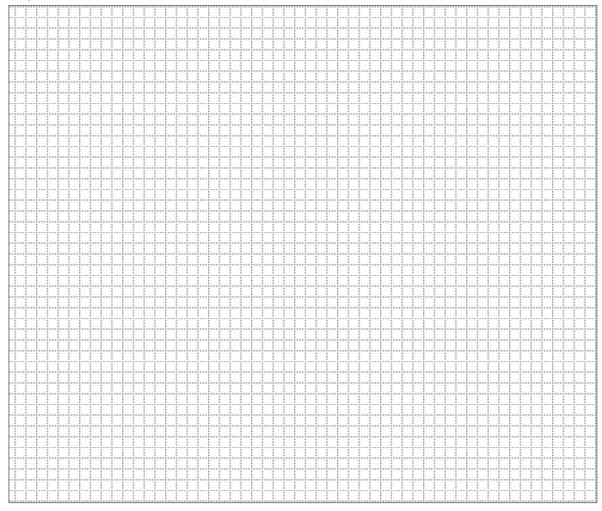


Zadanie 2.2 (0-1)

Tabela zawiera liczby zapisane w różnych systemach pozycyjnych. Sprawdź, czy podane liczby są liczbami odkrytymi, a następnie uzupełnij poniższą tabelę.

| Liczba | System liczbowy | Liczba odkryta TAK/NIE |
|--------|-----------------|---------------------------|
| 222 | czwórkowy | TAK |
| 414 | piątkowy | NIE |
| 154 | szóstkowy | |
| 470 | ósemkowy | |
| 333 | dziewiątkowy | |

Miejsce na obliczenia:



Zadanie 2.3 (0-3)

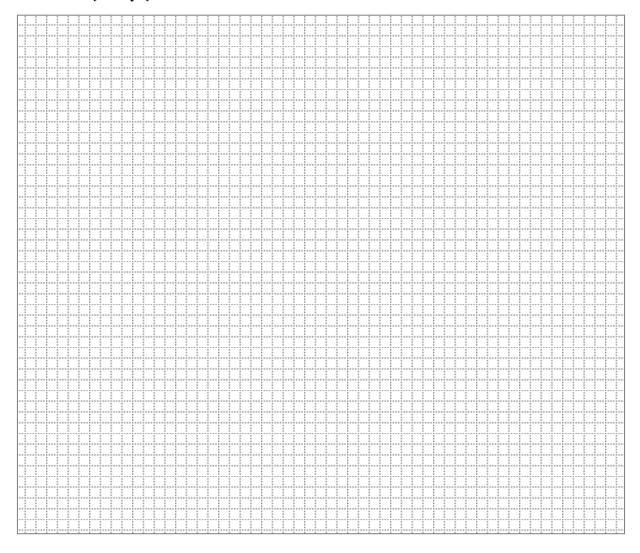
W wybranym przez Ciebie języku programowania zapisz funkcję, która sprawdza czy liczba podana w systemie dziesiętnym jest liczbą odkrytą.

Dane:

Liczba całkowita: n > 0.

Wynik:

Wartość logiczna, która reprezentuje w wybranym przez Ciebie języku programowania prawdę, gdy liczba n jest liczbą odkrytą, fałsz – gdy liczba n nie jest liczbą odkrytą.



| Wypelnia egzaminator | Numer zadania | 2.1 | 2.2 | 2.3 | Suma |
|-------------------------|------------------------------|-----|-----|-----|------|
| | Maksymalna liczba punktów | 1 | 1 | 3 | 5 |
| | Uzyskana liczba punktów | | | | |

Zadanie 3. Ciąg liczb kolejnych (0-5)

Podciągiem danego ciągu liczb naturalnych nazwiemy ciąg składający się z dowolnie wybranych liczb, których kolejność jest taka sama jak w ciągu początkowym. Na przykład dla ciągu (5, 3, 7, 1, 6), jego podciągami są (5, 1, 6), (3,7), (6), ale nie (3,5), (7,1,3).

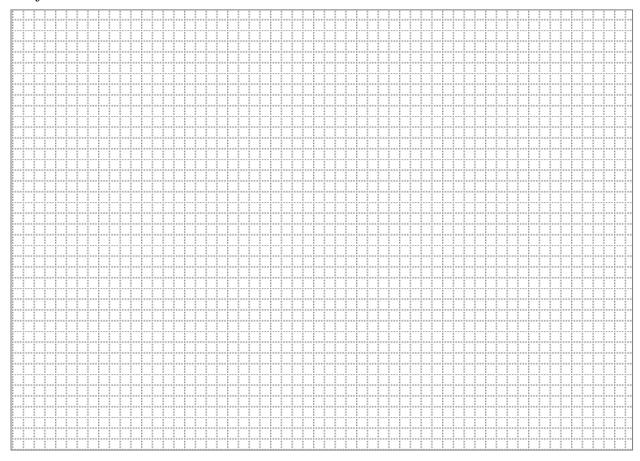
Ciągiem **liczb kolejnych** nazwiemy rosnący podciąg składający się z kolejnych liczb naturalnych, np. (3,4,5,6,7). Długością takiego ciągu jest liczba jego elementów, np. ciąg (3,4,5) ma długość 3.

Zadanie 3.1 (0-1)

Uzupełnij poniższą tabelkę. Dla danego ciągu podaj długość jego najdłuższego podciągu, który jest ciągiem liczb kolejnych zaczynającym się od 1.

| Dane | Wynik |
|-------------------------------|-------|
| 3,6,1,8,2,5,3,2,5,1,4,8,9,6 | 4 |
| 5,7,4,1,6,2,3,4,7,3,8,4,5,3,5 | |
| 6,7,3,7,4,9,1,6,4,2,6,4 | |
| 9,8,7,6,5,4,3,2,1 | |

Miejsce na obliczenia



Zadanie 3.2 (0-4)

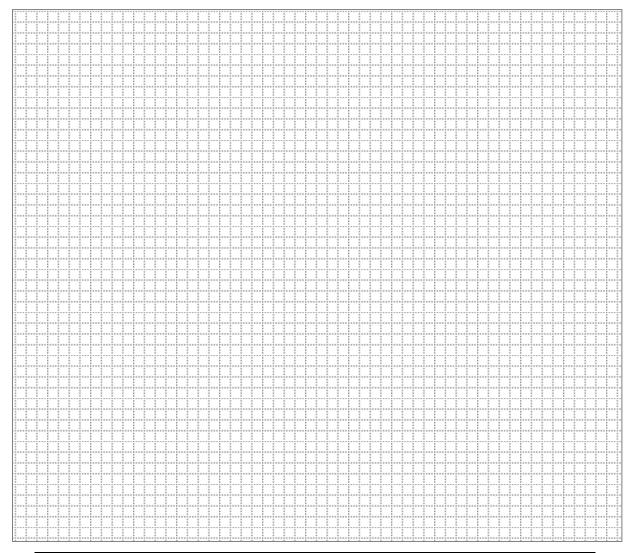
Napisz program w wybranej przez siebie notacji (schemat blokowy, lista kroków, język programowania), zgodny z poniższą specyfikacją.

Dane:

n – liczba naturalna nie większa niż 100, ciąg n liczb naturalnych, każda z zakresu [1,100].

Wynik:

Długość najdłuższego podciągu danego ciągu liczb, który jest ciągiem liczb kolejnych zaczynającym się od 1.



| | Numer zadania | 3.1 | 3.2 | Suma |
|-------------------------|------------------------------|-----|-----|------|
| Wypełnia egzaminator | Maksymalna liczba punktów | 1 | 4 | 5 |
| | Uzyskana liczba punktów | | | |

BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)