

Amanda Fila de Lima
Arthur Kalil Lima Figueiredo Carlos
Leonardo Garcia Pscheidt

RELAÇÃO DE ARTEFATOS
ESPECIFICAÇÃO DO PROJETO
StudySync

Trabalho apresentado como requisito parcial para a disciplina de **Experiência Criativa – Projetando Soluções Computacionais**, do curso de Bacharelado em Engenharia de Software, da PUCPR.

Orientadores:
Prof^ª. Lisiane Reips
Prof. Giulio Domenico Bordin
Prof^ª. Rosilene Fernandes



Curitiba
2025

SUMÁRIO

ARTEFATO 1: Quadro “3 Objetivos”	3
ARTEFATO 2: Quadro “é – não é – faz – não faz”	4
ARTEFATO 3: Quadro “Visão de Produto”.	5
ARTEFATO 4: Canvas PBB	6
ARTEFATO 5: Relação de User Stories	7
ARTEFATO 6: Modelo Relacional	8
ARTEFATO 7: Diagrama de Classes	9
ARTEFATO 8: Diagrama de Atividades	10
REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICAS	11

ÍNDICE DE ILUSTRAÇÕES

Figura 1 – Quadro “3 Objetivos”	3
Figura 2 – Quadro “é – não é – faz – não faz”	4
Figura 3 – Quadro "Visão de Produto". Fonte: AGUIAR, F. 2018	5
Figura 4 – Canvas PBB: "Product Backlog Building". Fonte: AGUIAR, F. 2018	6
Figura 5 - User Stories e Critérios de Aceite. Fonte: AGUIAR, F. 2018.	7
Figura 6 – Exemplo: Modelo Relacional gerado por engenharia reversa (MySQL Workbench).	8
Figura 7 – Exemplo: Diagrama de Classes.	9
Figura 8 – Exemplo: Diagrama de Atividades.	10

ARTEFATO Quadro

1: “3 Objetivos”

ARTEFATO 1: Quadro “3 Objetivos”	
NOME DO PRODUTO: StudySync	
OBJETIVOS	DESCRIÇÃO
1	Compartilhamento de materiais, divulgação de eventos e dicas de estudo entre estudantes de sua faculdade e da região.
2	Ajudar estudantes a encontrar oportunidades de trabalho na área, incentivando networking.
3	Criar um ambiente interativo e acessível para os estudantes, consequentemente ajudando na socialização.

Figura 1 – Quadro “3 Objetivos”.

2: “é – não é – faz – não faz”

ARTEFATO 2: Quadro “é – não é – faz – não faz”
NOME DO PRODUTO:

ARTEFATO Quadro

<p>É</p> <ul style="list-style-type: none"> - Site para conhecer pessoas com os mesmos interesses; - Site de ajuda entre estudantes; - Site com regras; - Site de divulgação de oportunidades. 	<p>Não é</p> <ul style="list-style-type: none"> - Site de relacionamento amoroso; - Ambiente para promover discursos de ódio; - Site para todas as instituições de ensino; - Site para atividades colaborativas em sala de aula.
<p>Faz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pessoas se relacionarem; - Pessoas solucionarem as suas dúvidas e questões; - Estudantes encontrarem vagas de estágio e de emprego. - Cadastro de Alunos e Faculdades 	<p>Não faz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chats privados; - Criação de mais de uma conta por pessoa; - Divulgação de tarefas criadas por professores; - Entrada de aluno em grupos sem aprovação.

Figura 2 – Quadro “é – não é – faz – não faz”.

3: “Visão de Produto”.

ARTEFATO Quadro

Para ...	ARTEFATO 3: Quadro “Visão de Produto”	
É um ...	NOME DO PRODUTO:	
Que ...	CLIENTE-ALVO	Estudantes, Líderes de grupos estudantis, Representantes da faculdade.
Ao contrário de ...	CATEGORIA-SEGMENTO	É um aplicativo web.
O nosso produto ...	BENEFÍCIO-CHAVE	Conectar os estudantes em um só lugar.
	DIFERENCIADO-CHAVE	Hub unificado entre estudantes, empresas e universidades.
	META-VALOR.	Estudantes mais engajados, integrados e bem-informados no ambiente universitário

Figura 3 – Quadro “Visão de Produto”. Fonte: AGUIAR, F. 2018.

ARTEFATO

4: Canvas PBB

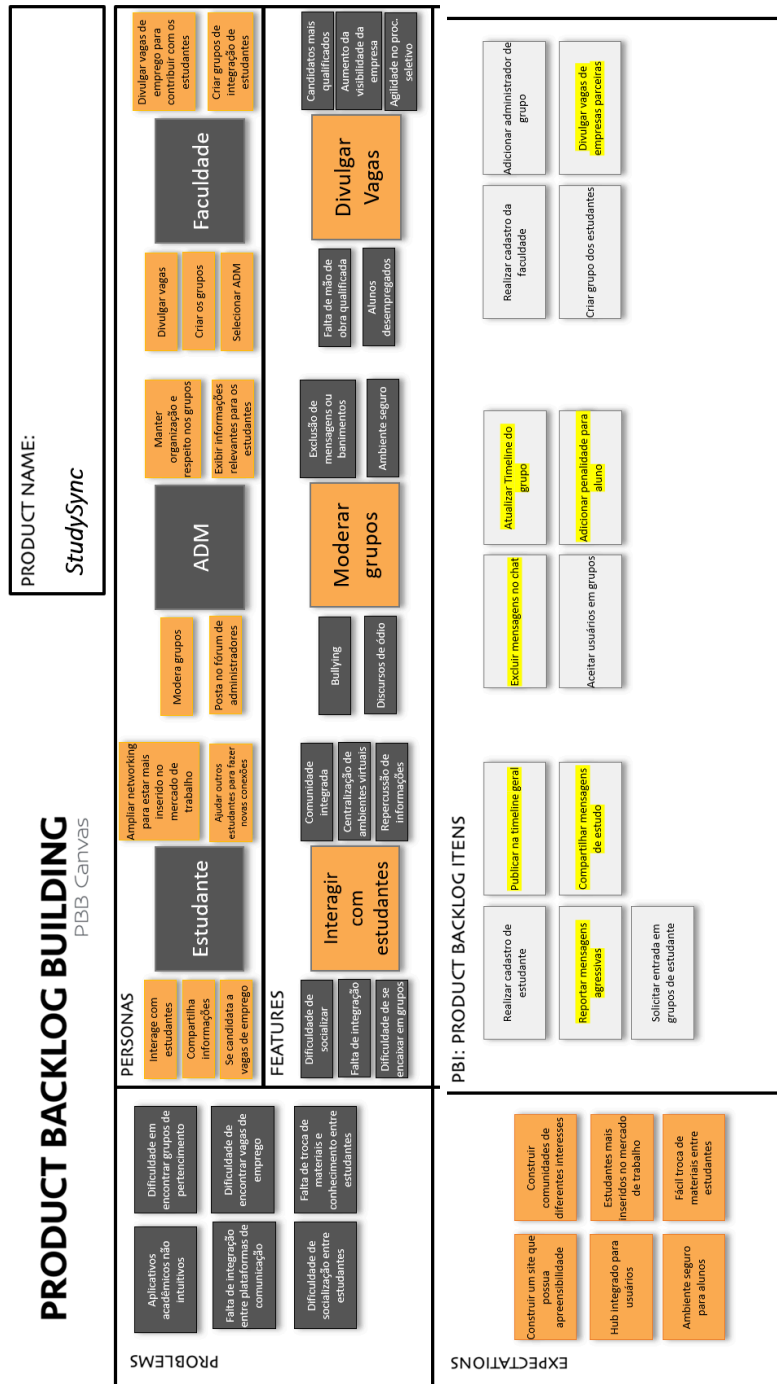


Figura 4 – Canvas PBB: "Product Backlog Building". Fonte: AGUIAR, F. 2018.

ARTEFATO 5: Relação de User Stories

HISTÓRIA DO USUÁRIO 1 - PBI: Realizar cadastro de estudante	
COMO: Usuário estudante POSSO: Realizar cadastro de estudante PARA: Acessar as funções de estudante	
Critério de Aceite 1	DADO QUE: O usuário é um estudante com matrícula ativa QUANDO: Preenche suas informações na tela de cadastro ENTÃO: Tem acesso ao seu dashboard
Critério de Aceite 2	DADO QUE: O usuário é um estudante matriculado QUANDO: Preenche suas informações na tela de cadastro, e adiciona um cpf já cadastrado ENTÃO: Visualiza uma mensagem de erro e não tem seu cadastro realizado

HISTÓRIA DO USUÁRIO 1 - PBI: Reportar mensagens agressivas	
COMO: Usuário estudante POSSO: Reportar mensagens ofensivas PARA: Construir uma comunidade integrada e colaborativa	
Critério de Aceite 1	DADO QUE: o usuário participa de uma comunidade QUANDO: visualiza uma mensagem com conteúdo ofensivo no fórum geral ENTÃO: deve conseguir reportar a mensagem através de uma funcionalidade do sistema
Critério de Aceite 2	DADO QUE: o usuário participa de uma comunidade QUANDO: acessa o fórum de administradores ENTÃO: a opção de reportar mensagens não deve estar disponível

HISTÓRIA DO USUÁRIO 1 - PBI: Solicitar entrada de grupos de estudante

COMO: Usuário estudante POSSO: Solicitar entrada de grupos de estudante PARA: Compartilhar recursos de mesmo interesse	
Critério de Aceite 1	DADO QUE: o usuário acessa a página de um grupo QUANDO: deseja participar ENTÃO: o sistema deve permitir o envio de uma solicitação com uma mensagem de apresentação personalizada.
Critério de Aceite 2	DADO QUE: o usuário envia uma solicitação sem mensagem de apresentação QUANDO: deseja entrar em um grupo ENTÃO: o sistema deve impedir o envio e exibir um aviso informando que a apresentação é necessária

HISTÓRIA DO USUÁRIO 1 - PBI: Publicar na timeline geral	
COMO: Usuário estudante POSSO: Publicar conteúdo na timeline geral PARA: Repercutir informações relevantes	
Critério de Aceite 1	DADO QUE: Usuário queira publicar algo QUANDO: Quer compartilhar algum interesse, sem nenhuma mensagem ofensiva ENTÃO: O sistema permite a publicação
Critério de Aceite 2	DADO QUE: Usuário queira publicar algo QUANDO: Quer compartilhar algum interesse, com mensagem ofensiva ENTÃO: O sistema nega a publicação, com uma mensagem explicando que o conteúdo foi detectado como ofensivo

HISTÓRIA DO USUÁRIO 1 - PBI: Compartilhar materiais de estudo	
COMO: Usuário estudante POSSO: Publicar material de estudo PARA: Repercutir informações relevantes sobre o assunto	

Critério de Aceite 1	DADO QUE: Usuário queira publicar algum material de estudo QUANDO: Quer ajudar a comunidade com algum conteúdo relevantes em formato de PDF ENTÃO: O sistema publica o material
Critério de Aceite 2	DADO QUE: Usuário queira publicar algum material QUANDO: O material não está no formato de PDF ENTÃO: O sistema nega a publicação, explicando que o formato não é pdf.

HISTÓRIA DO USUÁRIO 3 - PBI: Realizar cadastro da faculdade	
COMO: Usuário Faculdade POSSO: Realizar cadastro PARA: Criar um ambiente online para a faculdade	
Critério de Aceite 1	DADO QUE: o responsável preencheu todos os dados necessários corretamente QUANDO: o cadastro for finalizado ENTÃO: o sistema cria o ambiente virtual da faculdade automaticamente
Critério de Aceite 2	DADO QUE: o responsável não preencheu todos os dados necessários ou os dados preenchidos estão incorretos QUANDO: tentar finalizar o cadastro ENTÃO: o sistema exibe uma mensagem de erro indicando quais informações precisam ser corrigidas antes de concluir o processo

HISTÓRIA DO USUÁRIO 2 - PBI: Adicionar penalidade para aluno	
COMO: Usuário ADM POSSO: Adicionar penalidade para aluno PARA: Criar um ambiente seguro	

Critério de Aceite 1	DADO QUE: Foi enviada uma mensagem QUANDO: O ADM verificou que a mensagem é ofensiva ENTÃO: O ADM pode bloquear o usuário de fazer publicações
Critério de Aceite 2	DADO QUE: Foi enviada uma mensagem QUANDO: O ADM verificou que a mensagem é ofensiva, e que o mesmo usuário repete esse mesmo tipo de atitude ENTÃO: O ADM pode excluir o usuário do grupo

HISTÓRIA DO USUÁRIO 3 - PBI: Adicionar administradores de grupo	
COMO: Usuário Faculdade POSSO: Alterar administradores de grupo PARA: Moderar grupo	
Critério de Aceite 1	DADO QUE: A faculdade tenha um ADM eleito QUANDO: precisa alterar administradores de grupo ENTÃO: conseguem promover o usuário como administrador
Critério de Aceite 2	DADO QUE: precise remover um usuário como administrador QUANDO: insere um e-mail não existente no banco de dados ENTÃO: não consegue alterar, e recebe uma mensagem de erro

HISTÓRIA DO USUÁRIO 3 - PBI: Criar grupo	
COMO: Usuário Faculdade POSSO: Criar um grupo PARA: Unir alunos de mesmo interesse	

Critério de Aceite 1	DADO QUE: Precisa criar um grupo online QUANDO: Solicitado pelos estudantes, e com preenchimento do email do ADM ENTÃO: Um grupo é criado
Critério de Aceite 2	DADO QUE: Precisa criar um grupo online QUANDO: Solicitado pelos estudantes, sem preenchimento do ADM ENTÃO: O grupo não pode ser criado, há uma mensagem de erro

HISTÓRIA DO USUÁRIO 2 - PBI: Aceitar usuários em grupo	
COMO: Usuário ADM POSSO: Aceitar usuários em grupos PARA: Criar um ambiente seguro	
Critério de Aceite 1	DADO QUE: Foi solicitada a entrada no grupo QUANDO: O usuário apresentou uma boa mensagem de introdução ENTÃO: O administrador pode aceitá-lo
Critério de Aceite 2	DADO QUE: Foi solicitada a entrada no grupo QUANDO: O usuário apresentou uma mensagem de introdução suspeita ENTÃO: O administrador pode negá-lo

HISTÓRIA DO USUÁRIO 2 - PBI: Atualizar timeline do grupo	
COMO: Usuário ADM POSSO: atualizar a timeline do grupo PARA: Divulgar informações importantes	

Critério de Aceite 1	DADO QUE: O ADM queira enviar uma mensagem no grupo QUANDO: É necessário divulgar uma informação importante ENTÃO: A timeline é atualizada
Critério de Aceite 2	DADO QUE: O ADM queira excluir uma mensagem no grupo QUANDO: Escreveu algo errado ENTÃO: A mensagem é excluída

HISTÓRIA DO USUÁRIO 2 - PBI: Excluir mensagem no chat	
COMO: Usuário ADM POSSO: Excluir mensagens no chat PARA: Criar um ambiente seguro	
Critério de Aceite 1	DADO QUE: Foi enviado uma mensagem QUANDO: A mensagem foi verificada pelo ADM como ofensiva ENTÃO: A mensagem é excluída
Critério de Aceite 2	DADO QUE: Foi enviado uma mensagem QUANDO: A mensagem foi verificada pelo ADM como não ofensiva ENTÃO: A mensagem é mantida

HISTÓRIA DO USUÁRIO 3 - PBI: Divulgar vagas de empresa	
COMO: Usuário faculdade POSSO: Divulgar vagas de empresa PARA: Aumentar a visibilidade de empresas	

Critério de Aceite 1	DADO QUE: Uma empresa abriu uma vaga de emprego QUANDO: Faculdade necessita repassar a vaga para os alunos, e possui o link para a vaga ENTÃO: A vaga é publicada
Critério de Aceite 2	DADO QUE: Uma empresa abriu uma vaga de emprego QUANDO: Faculdade necessita repassar a vaga para os alunos, e não possui o link para a vaga ENTÃO: A vaga não é publicada, e é exibida uma mensagem de erro, pois necessita do link

ARTEFATO 6: Modelo Relacional

ARTEFATO 6: Modelo Relacional

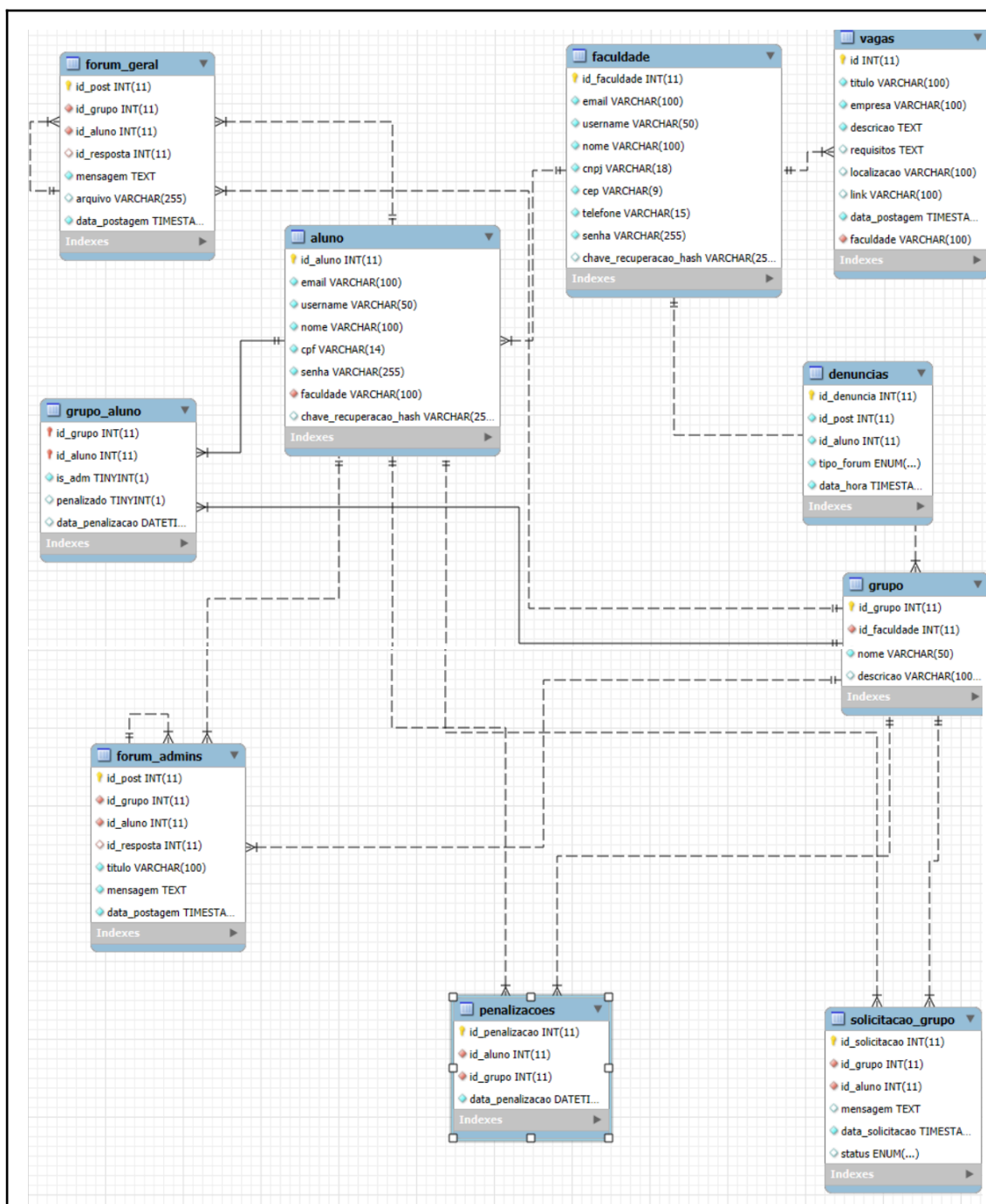


Figura 6 – Exemplo: Modelo Relacional gerado por engenharia reversa (MySQL Workbench).

ARTEFATO 8: Diagrama de Atividades

ARTEFATO 8.1: Diagrama de Atividades

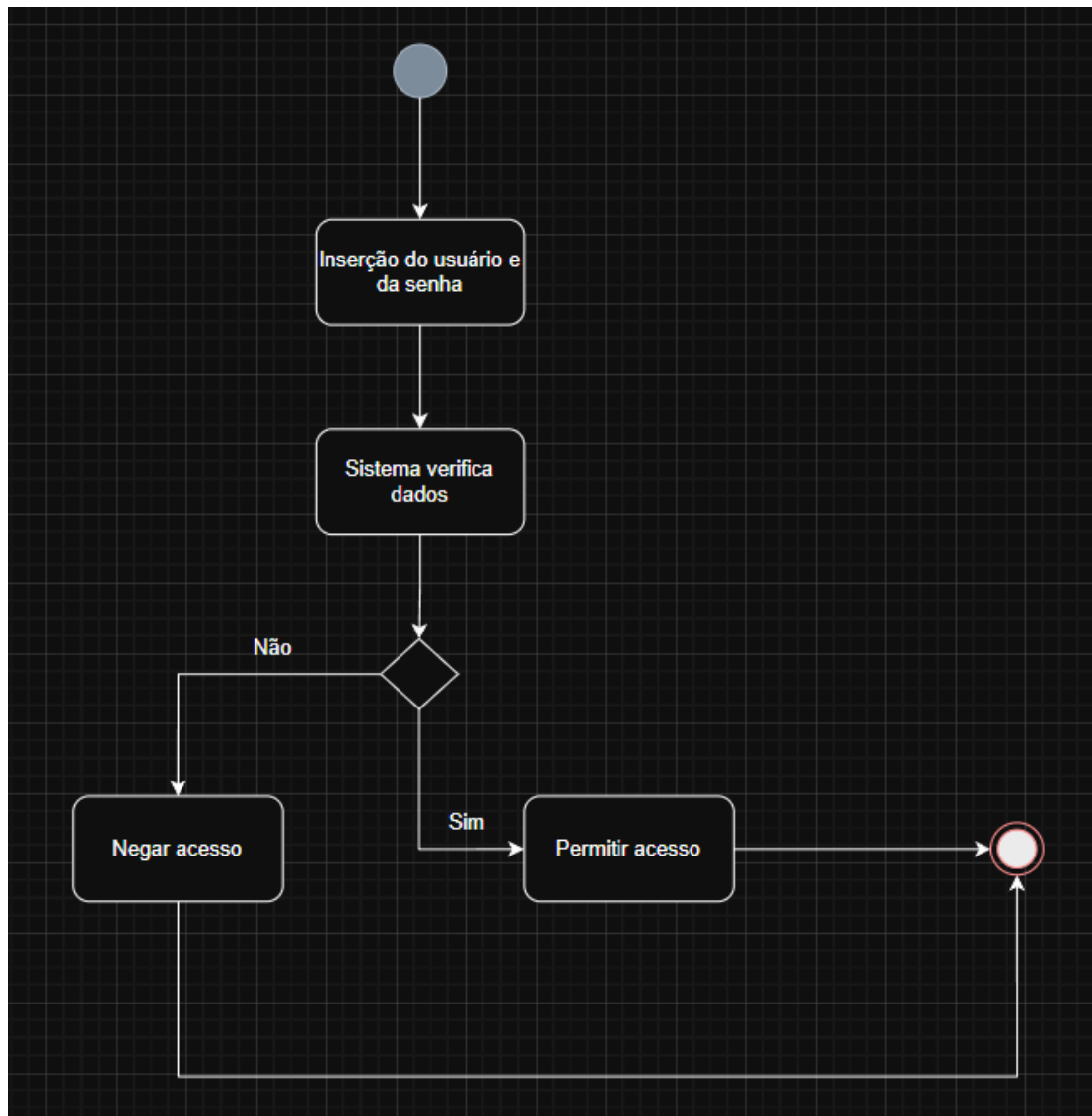


Figura 7 - Diagrama de atividades - Login

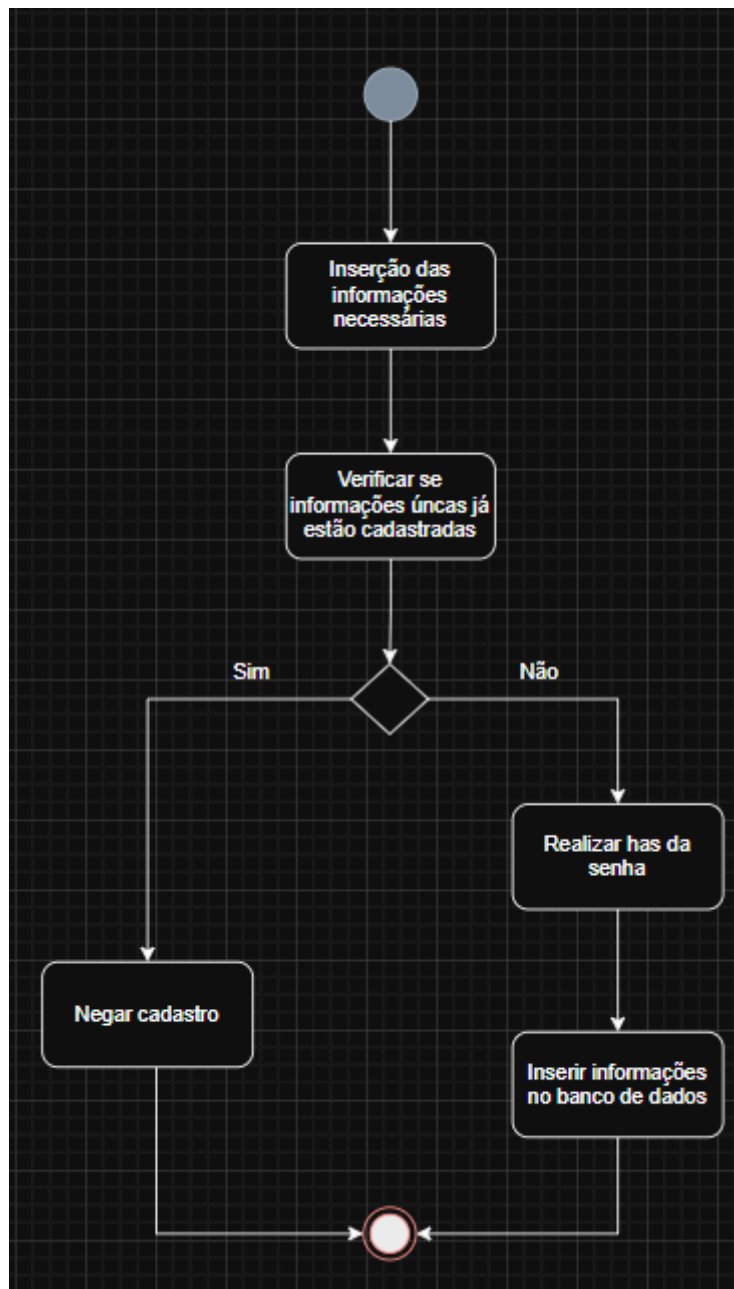


Figura 8 - Diagrama de atividades - Cadastro

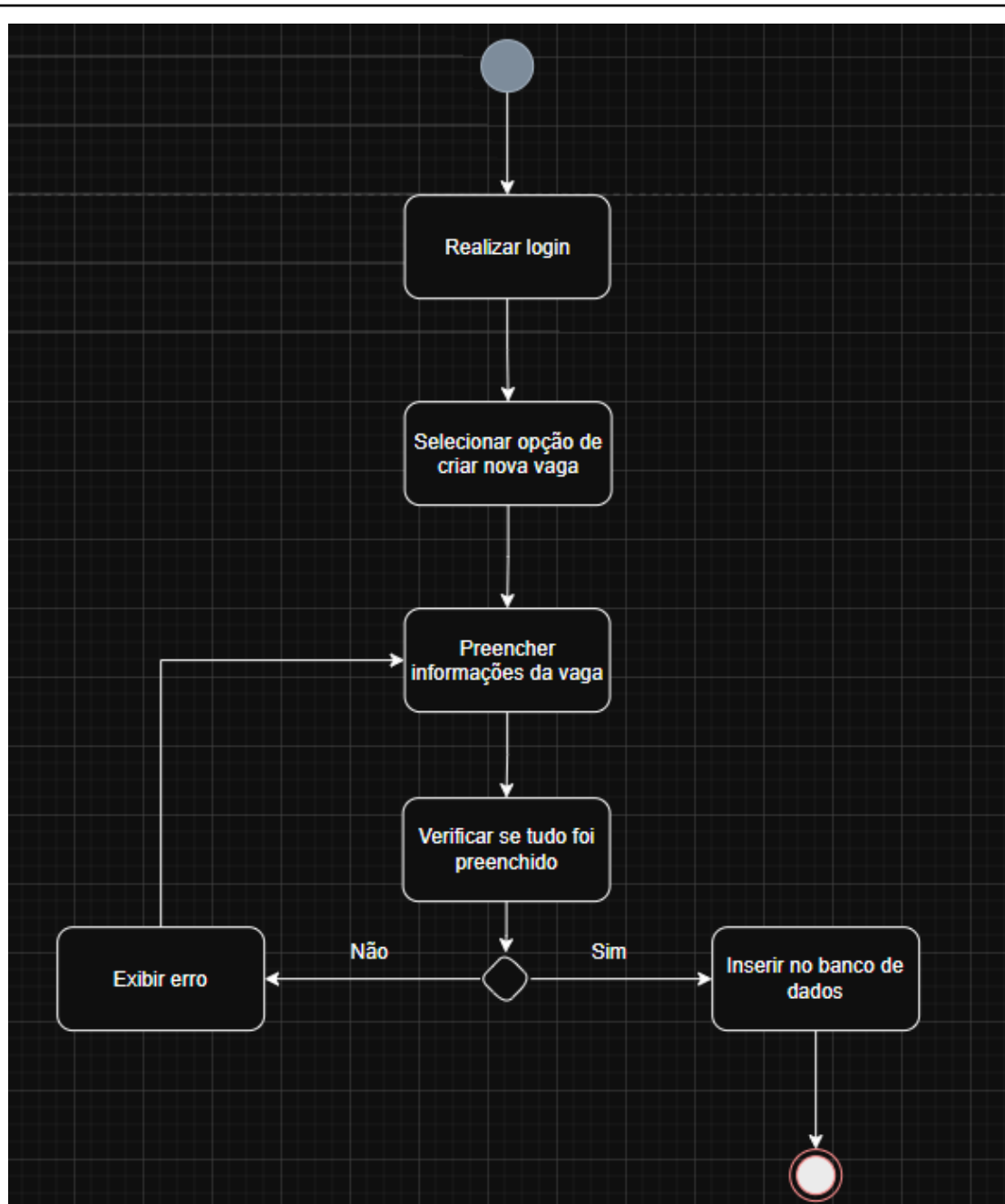
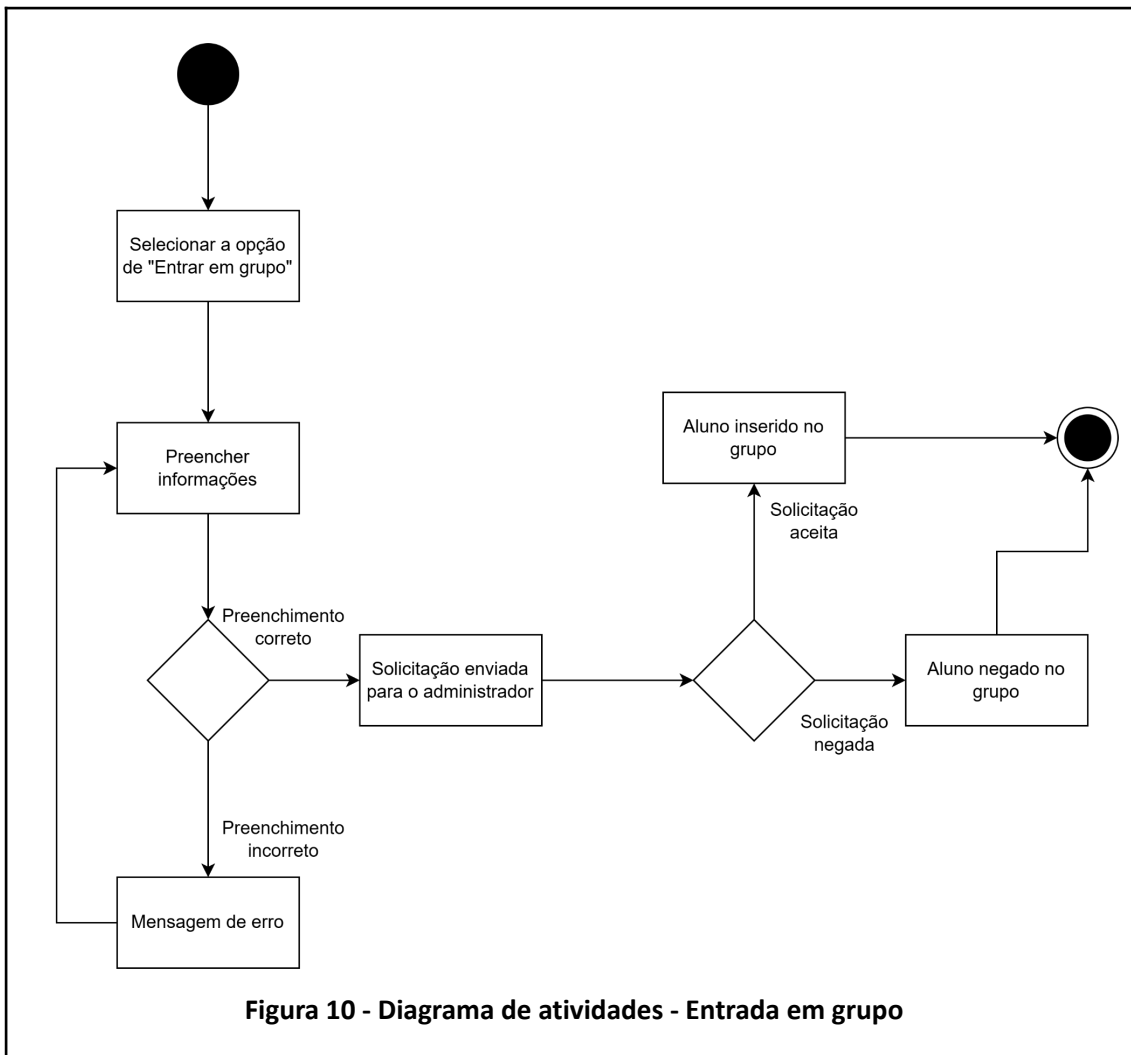
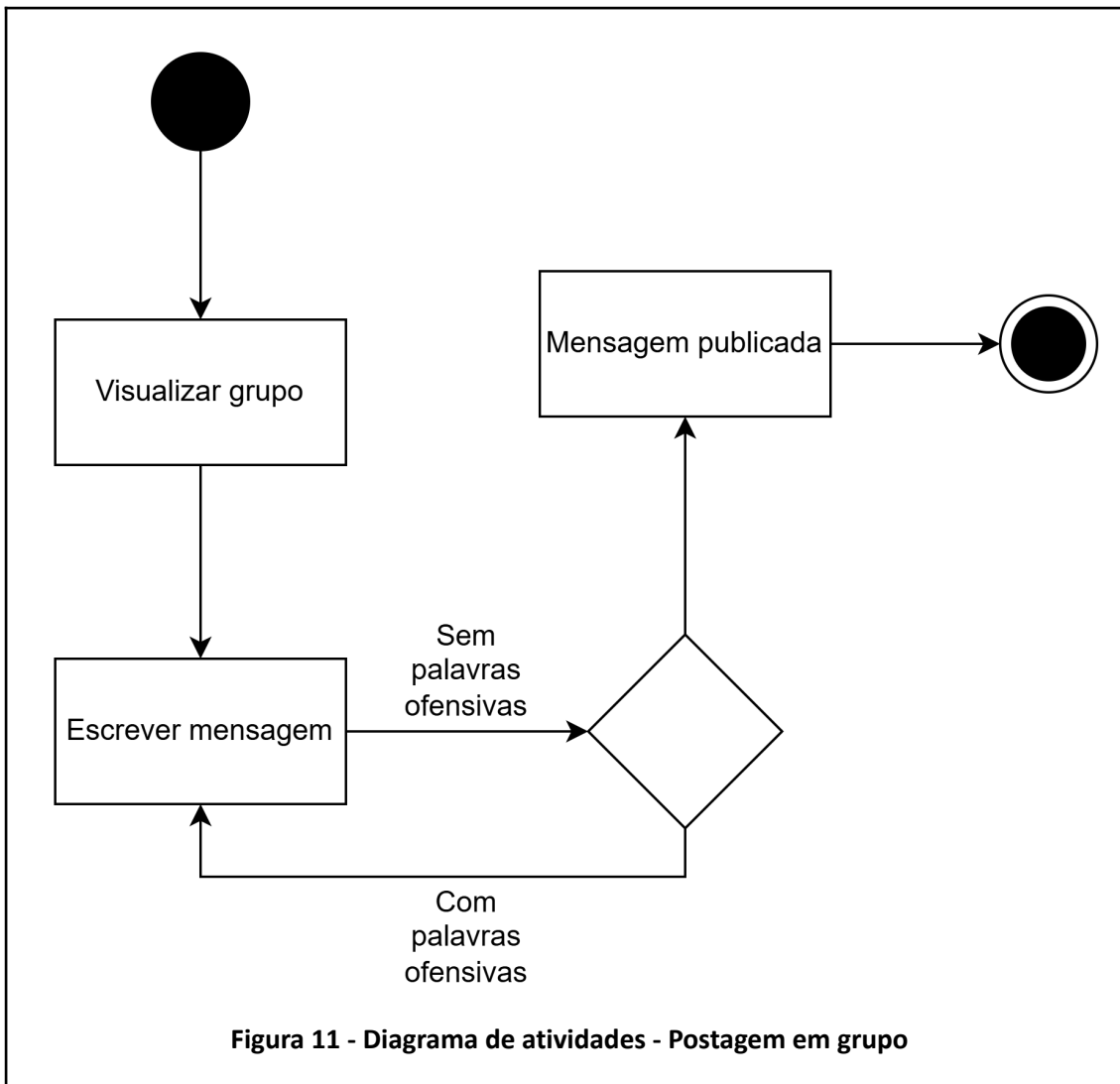


Figura 9 - Diagrama de atividades - Criar vaga





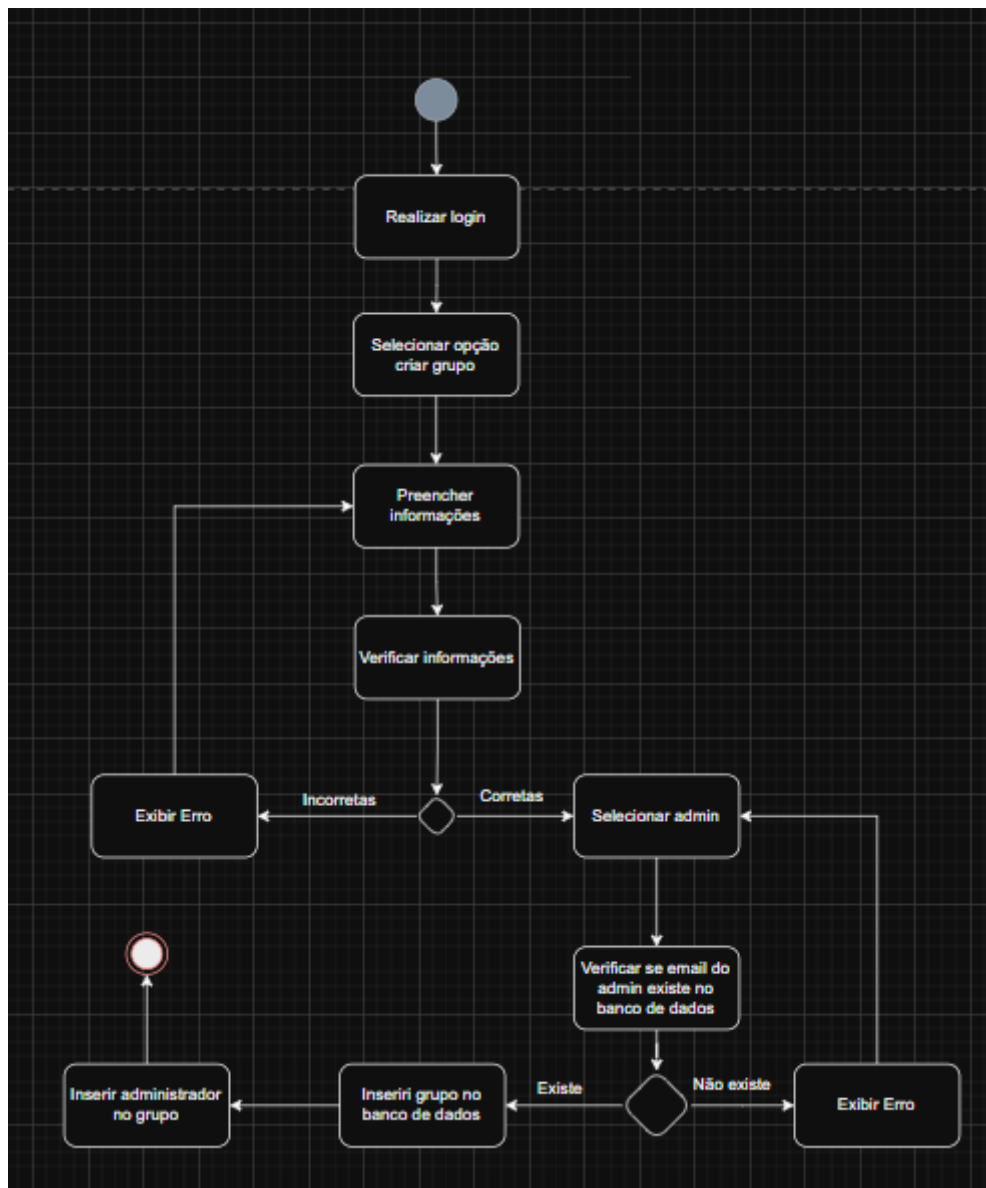


Figura 12 - Diagrama de atividades - Criar grupo

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICAS

AGUIAR, F. **Product backlog building: concepção de um product backlog efetivo**. 2018.
Disponível em: <https://speakerdeck.com/fabiogr/product-backlog-building>. Acesso em: 10 fevereiro 2022.

AGUIAR, F. **PBB_Canvas Template**. 2018. Disponível em:

http://www.productbacklogbuilding.com/canvas/PBB_Canvas.pdf. Acesso em 10 de fevereiro de 2022.

SCHWABER, K.; SUTHERLAND, J. **Guia do SCRUM - o guia definitivo para o Scrum: as regras do jogo**. 2020. Disponível em:

<https://scrumguides.org/docs/scrumguide/v2020/2020-Scrum-Guide-Portuguese-European.pdf>. Acesso em: 10 fevereiro 2022.