

SEQUÊNCIA DE ENSINO



INSTITUTO METRÓPOLE DIGITAL – IMD PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM INOVAÇÕES EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS – PPgITE

Nome completo do componentes do grupo: Anelly Ortiz Nascimento Gomes, Isabel Miguel da Silva, José Inácio de Oliveira Júnior, Raice Melo Cavalcante e Raquel Rodrigues de Lima.

Objetivo de Ensino: Identificar e classificar formas geométricas encontradas no parque, relacionando-as às suas características e propriedades, e desenvolver a capacidade de reconhecimento dessas formas no ambiente cotidiano.

Ano de Ensino: Ensino Fundamental

Período/Duração: 1 semana (5 dias letivos)

Objetos do Conhecimento:

- Formas Geométricas
- Classificação de Figuras Planas
- Reconhecimento de Figuras no Ambiente

Habilidades:

- Identificar e classificar formas geométricas em objetos do cotidiano.
- Relacionar as características das formas geométricas com suas propriedades.
- Desenvolver a capacidade de observação e registro.

Competências (gerais e/ou específicas):

- Pensamento crítico e analítico.
- Capacidade de observação e descrição.
- Habilidade de trabalhar em grupo e colaborar.

Estratégias propostas:

- Atividades de campo: Observação e registro de formas geométricas no parque.
- Uso de tecnologias digitais: Aplicação do OA escolhido da plataforma OBAMA para reforçar o reconhecimento e a classificação de formas geométricas.
- Discussão em grupo: Análise e classificação das formas geométricas observadas.

Escolha de um Objeto de Aprendizagem:

- OA da plataforma OBAMA: Veriteck Formas

Recursos didáticos:

- OA da plataforma OBAMA: Explorando Formas Geométricas no Ambiente
- Lápis e papel para anotações
- Pranchetas
- Câmera ou celulares para tirar fotos
- Computador ou tablet com acesso à internet
- Software de apresentação (Google Slides ou PowerPoint)

Metodologia:**1. Introdução (1º dia):**

- Apresentação do mini-caso e objetivos da atividade.
- Discussão sobre formas geométricas e suas propriedades.
- Introdução ao Objeto de Aprendizagem (OA) selecionado.

2. Atividade de Campo (2º e 3º dia):

- Visita ao parque para observação e registro de formas geométricas.
- Utilização de pranchetas e câmaras para documentar as observações.

3. Análise e Discussão (4º dia):

- Análise das fotos e anotações em sala de aula.
- Classificação das formas geométricas encontradas.
- Discussão sobre as características e propriedades das formas.

4. Aplicação do OA (5º dia):

- Utilização do OA da plataforma OBAMA para reforçar o conteúdo aprendido.
- Atividades interativas e jogos para consolidar o conhecimento.

Avaliação:

- Observação da participação e envolvimento dos alunos nas atividades de campo e em sala.
- Análise das anotações e registros feitos pelos alunos.
- Avaliação das atividades realizadas com o OA.

- Discussão em grupo e autoavaliação.

Referências:

- Zerbato, A. P., & Mendes, E. G. (2018). Desenho Universal para a Aprendizagem como estratégia de inclusão escolar.
- Vilaronga, C. A., Mendes, E. G., Piccolo, A. M., & Santos, J. L. (2022). Planejamento Educacional Individualizado: elaboração e avaliação.
- Cenci, R., & Bastos, T. (2022). Escola para todos e cada um: proposta de síntese entre planejamento coletivo e planejamento individualizado.

