


## SEQUÊNCIA DE ENSINO

 <p><b>INSTITUTO METRÓPOLE DIGITAL – IMD PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM INOVAÇÕES EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS – PPgITE</b></p>
<p><b>Nome completo dos componentes do grupo:</b> Alany Keenya da Silva; Ana Letícia do Nascimento Ribeiro; Ana Vitória Maia; Jânio Belo de Souza.</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Objetivo de Ensino:</b> (EF06MA04) Resolver problemas que envolvam as operações de adição, subtração, multiplicação e divisão com números naturais.</li></ul>
<p><b>Ano de Ensino:</b> 6º ano</p>
<p><b>Período/Duração:</b> 4 horas</p>
<p><b>Objetos do Conhecimento:</b> Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números racionais.</p>
<p><b>Habilidades:</b> (EF06MA11) Resolver e elaborar problemas com números racionais positivos na representação decimal, envolvendo as quatro operações fundamentais e a potenciação, por meio de estratégias diversas, utilizando estimativas e arredondamentos para verificar a razoabilidade de respostas, com e sem uso de calculadora.</p>
<p><b>Competências (gerais e/ou específicas):</b></p> <p>Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de forma crítica, significativa e ética.</p> <p>Comunicar-se, acessar e produzir informações e conhecimentos e exercer protagonismo e autonomia</p>

**Estratégias propostas:** criação de vídeos dinâmicos e explicativos sobre o resultado encontrado para os casos problemas.

Divulgação dos vídeos através de plataformas como o Youtube e o Drive.

**Recursos didáticos:** Casos matemáticos, lápis, computador, conta no google, Youtube, google Drive.

**Metodologia:** No primeiro momento explicaremos aos alunos sobre o conteúdo sobre as quatro operações. Em seguida, dividiremos a sala em grupo, depois distribuiremos casos matemáticos que devem ser resolvidos pelo grupo. Os grupos devem criar vídeos explicando como chegou à resolução do caso, esses vídeos serão disponibilizados no Youtube ou no Google Drive para que os colegas e comunidade escolar possa ter acesso.

**Avaliação:** Será avaliado pelos critérios de criatividade, explicação e solução do caso corretamente e relato de experiencia sobre o uso das tecnologias no ensino da matemática.

**Referências:**

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018

