


## SEQUÊNCIA DE ENSINO

<div data-bbox="263 280 1356 504"></div> <p data-bbox="220 533 1374 600"><b>INSTITUTO METRÓPOLE DIGITAL – IMD PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM INOVAÇÕES EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS – PPgITE</b></p>
<p data-bbox="204 633 890 667"><b>Nome completo dos componentes do grupo:</b></p> <p data-bbox="204 705 603 739">Ednilza dos Santos Teixeira</p>
<p data-bbox="204 772 1385 913"><b>Objetivo de Ensino:</b> Proporcionar aos estudantes a compreensão de conceitos geométricos básicos, sua aplicação no cotidiano e a relação entre figuras planas e formas tridimensionais, desenvolvendo o pensamento espacial e a habilidade de resolução de problemas.</p>
<p data-bbox="204 947 1369 981"><b>TEMA:</b> Geometria no Dia a Dia    <b>Ano de Ensino:</b> 6º ano do Ensino Fundamental</p>
<p data-bbox="204 1032 1066 1066"><b>Período/Duração:</b> 4 semanas (8 aulas de 50 minutos cada)</p>
<p data-bbox="204 1120 1385 1207"><b>Objetos do Conhecimento:</b> Figuras geométricas planas e espaciais: características, propriedades e nomenclatura; Medidas: perímetro, área e volume.</p>
<p data-bbox="204 1279 1385 1366"><b>Habilidades:</b> EF06MA14: Relacionar figuras bidimensionais e tridimensionais, identificando suas representações em redes e sólidos geométricos.</p>
<p data-bbox="204 1440 1385 1639"><b>Competências:</b> Estimular o pensamento lógico e a resolução de problemas com base na análise geométrica; aplicar conhecimentos de medidas e cálculo geométrico para solucionar problemas cotidianos. Competências (gerais e/ou específicas):</p>
<p data-bbox="204 1711 1385 1798"><b>Estratégias propostas:</b> <b>Exploração Inicial:</b> Exibição de imagens do cotidiano (arquitetura, objetos, natureza) destacando formas geométricas.</p> <p data-bbox="204 1843 1385 1930"><b>Atividades Práticas:</b> Montagem de figuras tridimensionais usando materiais recicláveis (papelão, garrafas plásticas).</p>

**Aplicação Real:** Medição de áreas e perímetros na sala de aula ou espaços escolares.

**Recursos didáticos:** Materiais geométricos (régua, compasso, transferidor).  
Objetos recicláveis para construção de sólidos geométricos.

**Metodologia:** Envolver os alunos na construção de modelos e resolução de problemas práticos.

**Avaliação:** Autoavaliação: reflexão dos alunos sobre o que aprenderam e como aplicariam no cotidiano.

### **Referências**

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Ministério da Educação, 2018.

SMOLE, K. S.; DINIZ, M. I.; CÂNDIDO, P. Matemática e realidade: ensino fundamental. São Paulo: Saraiva, 2013.

