


## SEQUÊNCIA DE ENSINO

 <p><b>INSTITUTO METRÓPOLE DIGITAL – IMD PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM INOVAÇÕES EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS – PPgITE</b></p>	
<b>Nome completo dos componentes do grupo:</b> Emilly Maiany Fernandes de Queiroz Gilmara Lopes Barboza Michele Ferreira da Silva Rodrigues	
<b>Objetivo de Ensino:</b> Ampliar as habilidades de planejamento orçamentário e soluções de problemas matemáticos em contextos práticos	
<b>Ano de Ensino:</b> 6º ano do Ensino Fundamental	
<b>Período/Duração:</b> 4 aulas de 50 minutos. (exemplo)	
<b>Objetos do Conhecimento:</b> Planejamento Orçamentário Colaborativo (operações matemáticas, planejamento financeiro e colaboração)	
<b>Habilidades:</b> Solucionar problemas práticos usando conceitos matemáticos. Planejar de forma estimulante e estratégica, respeitando limitações financeiras. Desenvolver habilidades de trabalho em grupo e a divisão de tarefas.	
<b>Competências (gerais e/ou específicas):</b> <b>Gerais:</b> Argumentar com base em dados matemáticos. Trabalhar de forma colaborativa e ética em grupo. <b>Específicas:</b> Desenvolver estratégias para resolução de problemas matemáticos. Interpretar e analisar resultados para tomadas de decisão.	
<b>Estratégias propostas:</b> Apresentação do mini-caso e discussão inicial, uso do <b>Photomath</b> para resolver cálculos, organização do cardápio e plano de compras em grupo. Aplicação do OA escolhido para reforçar conceitos abordados.	
<b>Recursos didáticos:</b> Aplicativo <b>Photomath</b> . objeto de Aprendizagem da plataforma OBAMA e materiais para rascunho e apresentações (papel, canetas, cartazes ou recursos digitais)	
<b>Metodologia:</b> Podemos dividir em 4 fases: <b>Fase 1:</b> Apresentação do problema e levantamento de ideias iniciais. <b>Fase 2:</b> Trabalho em grupo para realizar cálculos e elaborar o planejamento. <b>Fase 3:</b> Aplicação do OA para reforçar conceitos de cálculo e orçamento.	

**Fase 4:** Apresentação final do planejamento da festa, com justificativas e aprendizados

**Avaliação:** Participação ativa nas discussões e tarefas em grupo, correção dos cálculos matemáticos apresentados e Clareza e criatividade na apresentação do plano final

**Referências:** Base Nacional Comum Curricular (BNCC)  
Plataforma OBAMA <https://obama.imd.ufrn.br/>  
Aplicativo **Photomath** (disponível no Google Play Store)

