




## SEQUÊNCIA DE ENSINO

 <p><b>obama</b> <b>metrópole</b> <b>DIGITAL</b></p> <p>Objetos de Aprendizagem para Matemática</p> <p><b>sedis</b>   <b>CAPES</b> <b>UFERN</b></p> <p>SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE</p> <p>Programa de Pós-graduação em Inovação em Tecnologias Educacionais</p> <p><b>INSTITUTO METRÓPOLE DIGITAL – IMD PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM INOVAÇÕES EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS – PPgITE</b></p>	
<b>Nome completo do componentes do grupo:</b> <b>Alberto Kelly da Silva</b>	
<b>Objetivo de Ensino:</b> Aprender números para criança	
<b>Ano de Ensino:</b> Quarta Série anos iniciais	
<b>Período/Duração:</b> 140 minutos	
<b>Objetos do Conhecimento:</b>  Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.	
<b>Habilidades:</b> Quando percebemos que os alunos estão com dificuldades em compreender e trabalhar com números, principalmente em operações de adição, subtração, multiplicação e divisão aí é onde entramos com as habilidades que a BNCC nos proporciona ) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	
<b>Competências (gerais e/ou específicas):</b>  - Trabalho em equipe	

- comunicação eficaz
- pensamento crítico

**Estratégias propostas:**

- Estabelecer objetivos claros e mensuráveis para orientar as ações e avaliar o aluno
- Criar um plano detalhado que inclua etapas, prazos e recursos necessários para que o aluno possa alcançar as metas.

**Recursos didáticos:** Será necessário que o aluno use data show para que apresente seus slides;  
Serão feitas perguntas para ver se o aluno e verificar se o aluno esta compreendendo o assunto.

**Metodologia:**

Mostrar exemplos como chegar até o resultado daquele assunto.

**Avaliação:** Será individual com uma prova objetiva envolvendo resolução de problemas matemáticos envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

**Referências : BNCC, OBAMA.**

