


## SEQUÊNCIA DE ENSINO

<div><p><b>INSTITUTO METRÓPOLE DIGITAL – IMD PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM INOVAÇÕES EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS – PPgITE</b></p></div>	
<b>Nome completo do componente do grupo:</b> Jacigleyse de Araújo Miguel	
<b>Objetivo de Ensino:</b> Desenvolver a compreensão e aplicação dos conceitos matemáticos para resolver problemas práticos de partilha e distribuição de doces.	
<b>Ano de Ensino:</b> 4º ano do ensino fundamental	
<b>Período/Duração:</b> 4 aulas (1 semana)	
<b>Objetos do Conhecimento:</b> Frações, divisão	
<b>Habilidades:</b> Resolver e elaborar questões que envolvam a partilha e a distribuição de quantidades, utilizando estratégias que envolvam a divisão de doces.	
<b>Competências (gerais e/ou específicas):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Competência de resolução de problemas</li><li>• Competência de raciocínio lógico-matemático</li><li>• Competência de cooperação e trabalho em grupo</li></ul>	
<b>Estratégias propostas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aula 1: Introdução ao tema e ênfase no problema da distribuição dos doces entre as crianças da festa. Trabalho em grupo sobre como compartilhar os doces de maneira justa</li><li>• Aula 2: Utilização do Objeto de Aprendizagem contido na plataforma OBAMA para aprender frações e algoritmos de divisão. Atividades de interação no OA.</li></ul>	

- Aula 3: Aplicação das habilidades que foram adquiridas durante o processo. Os alunos resolverão problemas de palavras envolvendo divisão e frações baseados no problema foco
- Aula 4: Resumo e avaliação. Ênfase no papel que a cooperação e a matemática desempenham em uma situação-problema. Avaliação da atividade.

#### **Recursos didáticos:**

- Objeto de Aprendizagem (OA) da plataforma OBAMA sobre frações e divisão
- Quadro branco e marcadores
- Calculadoras
- Doces (pirulitos) e um bolo para a atividade prática

#### **Metodologia:**

- Objeto de Aprendizagem (OA) da plataforma OBAMA sobre frações e divisão
- Quadro branco e marcadores
- Calculadoras
- Doces (pirulitos) e um bolo para a atividade prática

#### **Avaliação:**

- Avaliação contínua através da observação da participação dos alunos nas atividades e discussões.
- Avaliação formativa com base nas respostas dos alunos aos problemas de divisão e frações.
- Reflexão final sobre a atividade e o aprendizado adquirido.

#### **Referências**

Referências Base Nacional Comum Curricular (BNCC) <http://portal.mec.gov.br/conselho-nacional-de-educacao/base-nacional-comum-curricular-bncc>