




SEQUÊNCIA DE ENSINO

| |
|---|
|  <p>obama metrópole DIGITAL</p> <p>Objetos de Aprendizagem para Matemática</p> <p>sedis   CAPES UFERN</p> <p><small>SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE</small></p> <p><small>Programa de Pós-graduação em Inovação em Tecnologias Educacionais</small></p> <p><small>UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE</small></p> <p>INSTITUTO METRÓPOLE DIGITAL – IMD PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM INOVAÇÕES EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS – PPgITE</p> |
| Nome completo do componentes do grupo: Wendell da Silva Julião |
| Objetivo de Ensino: Implementação de uma cultura digital na Escola Estadual Doutor Severiano, localizada no município de Macaíba/RN, tendo o público alvo, os alunos do turno noturno. |
| Ano de Ensino: 1ª Série do Ensino Médio. |
| Período/Duração: 1 semestre letivo (2 bimestres). |
| Objetos do Conhecimento: TDICs em uma perspectiva de cultura digital. |
| Habilidades: EM13LGG701: Explorar tecnologias digitais da informação e comunicação (TDICs), compreendendo seus princípios e funcionalidades, e mobilizá-las de modo ético, responsável e adequado a práticas de linguagem em diferentes contextos. EM13LGG702: Avaliar o impacto das tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC) na formação do sujeito e em suas práticas sociais, para fazer uso crítico dessa mídia em práticas de seleção, compreensão e produção de discursos em ambiente digital. EM13LGG703: Utilizar diferentes linguagens, mídias e ferramentas digitais em processos de produção coletiva, colaborativa e projetos autorais em ambientes digitais. EM13LGG704: Apropriar-se criticamente de processos de pesquisa e busca de informação, por meio de ferramentas e dos novos formatos de produção e distribuição do conhecimento na cultura de rede. |

Competências (gerais e/ou específicas):

Competência Específica 7: Mobilizar práticas de linguagem no universo digital, considerando as dimensões técnicas, críticas, criativas, éticas e estéticas, para expandir as formas de produzir sentidos, de engajar-se em práticas autorais e coletivas, e de aprender a aprender nos campos da ciência, cultura, trabalho, informação e vida pessoal e coletiva.

Estratégias propostas:

Recursos didáticos:

- Sala com computadores (sala de informática com quadro branco);
- Pilotos (azul, preto e vermelho);
- Apagador;
- Internet;
- Computadores;
- Celulares (alunos);
- Projetor.

Metodologia:

- Aula expositiva;
- Sala de aula invertida;
- Roda de conversa;
- Produção de materiais virtuais (google for education).

Avaliação:

- Participação nas rodas de conversa;
- Produção dos materiais virtuais (google for education).

Referências:

BRASIL, Base Nacional Comum Curricular. Ministério da Educação: Brasília, 2018.

