








SEQUÊNCIA DE ENSINO

<div><div> Objetos de Aprendizagem para Matemática</div><div></div><div></div><div> <small>SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE</small></div><div></div><div></div><div> <small>UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE</small></div></div> <div>INSTITUTO METRÓPOLE DIGITAL – IMD PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM INOVAÇÕES EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS – PPgITE</div>	
Nome completo dos componentes do grupo: ANTONIO DA SILVA MOREIRA (bormansilva93@gmail.com) JANIO BELO DE SOUZA (janioo_bello@hotmail.com) FRANCISCA DAS CHAGAS FIGUEIREDO SILVA (ffigueiredo713@gmail.com) DAGMARA MARTINS DAMASCENO (damascenodagmara@gmail.com) SUZANE SENA DA COSTA (suzanesena65@gmail.com)	
Objetivo de Ensino: Objetivo de Ensino: Desenvolver habilidades de resolução de problemas e pensamento crítico através do uso do Objeto de Aprendizagem "TDIC" da plataforma OBAMA.	
Ano de Ensino: 1º Ano do Ensino Médio	
Período/Duração: 4 semanas, com duas aulas de 1 hora por semana	
Objetos do Conhecimento: integrar ferramentas digitais, Operações com números inteiro, Conceitos básicos de energia, em suas aulas de forma eficaz, considerando a diversidade de habilidades tecnológicas dos alunos.	
Habilidades: Utilizar ferramentas digitais para resolver problemas matemáticos, Aplicar conceitos básicos de energia utilizando recursos digitais	
Competências (gerais e/ou específicas): Competência geral de resolver problemas utilizando TDIC, Competência específica de usar ferramentas digitais para operações matemáticas e conceitos científicos.	

Estratégias propostas: Discussão em grupo sobre o mini-caso desenvolvido nos Módulos 01 e 02, Utilização do Objeto de Aprendizagem "X" para atividades práticas com ferramentas digitais, Exercícios individuais e em grupo para aplicação dos conceitos com recursos digitais

Recursos didáticos: Computadores ou tablets com acesso à plataforma OBAMA, material impresso com exercícios complementares (se necessário), quadro branco e marcadores.

Metodologia: Cria uma sala de aula virtual

Disponibiliza materiais de estudo, vídeos explicativos e exercícios interativa. Ferramentas Google: Utilizando o Google Forms, Maria elabora quizzes e avaliações formativas para monitorar o progresso dos alunos em tempo real.

Google Docs: Projetos matemáticos, desenvolvendo habilidades de trabalho em equipe. Encontros Síncronos: Organiza encontros síncronos semanais via Google Meet.

Avaliação: Observação da participação e engajamento durante as atividades em grupo utilizando TDIC, Correção dos exercícios individuais realizados com ferramentas digitais, Avaliação final com base na resolução de problemas propostos no Objeto de Aprendizagem utilizando TDIC.

Referências:

1. Referências aos materiais utilizados nos Módulos 01 e 02
2. Documentação do Objeto de Aprendizagem "TDIC" da plataforma OBAMA.
3. BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional comum curricular. Brasília, 2018.
4. [OBAMA - Objetos de Aprendizagem para Matemática](#)

