

## SEQUÊNCIA DE ENSINO



### INSTITUTO METRÓPOLE DIGITAL – IMD PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM INOVAÇÕES EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS – PPgITE

**Nome completo do componentes do grupo:** Anelly Ortiz Nascimento Gomes, Isabel Miguel da Silva, José Inácio de Oliveira Júnior, Raice Melo Cavalcante e Raquel Rodrigues de Lima.

**Objetivo de Ensino:** Identificar e classificar formas geométricas encontradas no parque, relacionando-as às suas características e propriedades, e desenvolver a capacidade de reconhecimento dessas formas no ambiente cotidiano.

**Ano de Ensino:** Ensino Fundamental

**Período/Duração:** 1 semana (5 dias letivos)

#### **Objetos do Conhecimento:**

- Formas Geométricas
- Classificação de Figuras Planas
- Reconhecimento de Figuras no Ambiente

#### **Habilidades:**

- Identificar e classificar formas geométricas em objetos do cotidiano.
- Relacionar as características das formas geométricas com suas propriedades.
- Desenvolver a capacidade de observação e registro.

#### **Competências (gerais e/ou específicas):**

- Pensamento crítico e analítico.
- Capacidade de observação e descrição.
- Habilidade de trabalhar em grupo e colaborar.

#### **Estratégias propostas:**

- Atividades de campo: Observação e registro de formas geométricas no parque.
- Uso de tecnologias digitais: Aplicação do OA escolhido da plataforma OBAMA para reforçar o reconhecimento e a classificação de formas geométricas.
- Discussão em grupo: Análise e classificação das formas geométricas observadas.

#### **Escolha de um Objeto de Aprendizagem:**

- OA da plataforma OBAMA: Veriteck Formas

**Recursos didáticos:**

- OA da plataforma OBAMA: Explorando Formas Geométricas no Ambiente
- Lápis e papel para anotações
- Pranchetas
- Câmera ou celulares para tirar fotos
- Computador ou tablet com acesso à internet
- Software de apresentação (Google Slides ou PowerPoint)

**Metodologia:****1. Introdução (1º dia):**

- Apresentação do mini-caso e objetivos da atividade.
- Discussão sobre formas geométricas e suas propriedades.
- Introdução ao Objeto de Aprendizagem (OA) selecionado.

**2. Atividade de Campo (2º e 3º dia):**

- Visita ao parque para observação e registro de formas geométricas.
- Utilização de pranchetas e câmaras para documentar as observações.

**3. Análise e Discussão (4º dia):**

- Análise das fotos e anotações em sala de aula.
- Classificação das formas geométricas encontradas.
- Discussão sobre as características e propriedades das formas.

**4. Aplicação do OA (5º dia):**

- Utilização do OA da plataforma OBAMA para reforçar o conteúdo aprendido.
- Atividades interativas e jogos para consolidar o conhecimento.

**Avaliação:**

- Observação da participação e envolvimento dos alunos nas atividades de campo e em sala.
- Análise das anotações e registros feitos pelos alunos.
- Avaliação das atividades realizadas com o OA.

- Discussão em grupo e autoavaliação.

**Referências:**

- Zerbato, A. P., & Mendes, E. G. (2018). Desenho Universal para a Aprendizagem como estratégia de inclusão escolar.
- Vilaronga, C. A., Mendes, E. G., Piccolo, A. M., & Santos, J. L. (2022). Planejamento Educacional Individualizado: elaboração e avaliação.

