**SEQUÊNCIA DE ENSINO**

|  |
| --- |
| **INSTITUTO METRÓPOLE DIGITAL – IMD PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM INOVAÇÕES EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS – PPgITE** |
| **Nome completo dos componentes do grupo:**   |  |  | | --- | --- | | Francisco Waldson da Silva Oliveira | Matrícula: 20210009043 | | Francisco de Lima Filho | Matrícula: 20210004501 | | Maria de Fátima de Paiva | Matrícula: 20210008977 | | Nila Rafaela Leite de Lima | Matrícula: 20210009016 | | Suzane Sena da Costa | Matrícula: 20210009025 | |
| **Objetivo de Ensino:**  Compor e decompor números e adição e subtração. |
| **Ano de Ensino:**  4º ano Ensino Fundamental I |
| **Período/Duração:**  5 aulas de 50 min. |
| **Objetos do Conhecimento:**   * Reconhecer o uso de números no cotidiano. * Conhecer as características do sistema de numeração decimal: algarismos e valor posicional ou relativo. * Compor e decompor números em unidades e ordens. * Realizar contagens por agrupamentos. * Perceber regularidades e completar sequências numéricas. * Utilizar a sequência numérica para auxiliar no cálculo mental. * Identificar a unidade de milhar com a ordem imediatamente superior à centena simples. * Identificar antecesso e sucesso de um número. * Localizar números em um intervalo numérico. * Identificar o valor relativo de cada algarismo no número. * Reconhecer a dezena de milhar como a ordem imediatamente superiro à unidade de milhar. * Reconhecer a centena de milhar como a ordem superior à dezena de milhar. * Construir a classe de milhar. * Compor, decompor, ler, escrever, comparar e ordenar números até 999.999. * Material dourado * Jogos matemáticos * Interpretar dados de problemas matemáticos. * Desenvolver a técnica de somar e diminuir. |
| **Habilidades:**  **(EF02MA05) -** Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito;  **(EF01MA07) -** Compor e decompor números de até duas ordens, com o suporte de material manipulável;  **(EF05MA01) –** Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal;  **(EF05MA07) -** Resolver e elaborar situações - problema de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. |
| **Competências (gerais e/ou específicas):**   * Analisar e interpretar dados provenientes de problemas matemáticos, de outras áreas do conhecimento e do cotidiano. Desenvolver atitudes positivas na construção do seu conhecimento matemático. * Ajudar no processo de contagem, na introdução dos conceitos de unidade, dezena e centena e na formação dos números e operações matemáticas. |
| **Estratégias propostas:**  Trabalhar com o imaginário dos discentes, o raciocínio lógico matemático, e desenvolvimento com as atividades propostas. |
| **Recursos didáticos:**  Softwares educativos – Jogos digitais |
| **Metodologia:**  Trabalhar em cima da composição e decomposição dos números como também na resolução de problemas matemáticos com a ajuda do material dourado, que é um recurso importante e que facilita o trabalho docente na prática, passa a estimular os discentes no aprendizado matemático de uma forma mais lúdica, saindo do tradicional e passando para algo mais atrativo e diferente do convencional. Logo pode fazer uso de jogos que irão chamar bastante a atenção dos discentes, tendo foco no uso da OA de softwares educativos, por exemplo: Questionário Material Dourado - Uma série de perguntas múltipla escolha referentes ao material dourado. Disponível em <<https://wordwall.net/pt/resource/14539989/material-dourado>> é um recurso didático que tem o objetivo de fazer os discentes pensarem rápido para responderem de forma correta, o professor pode fazer uma pequena competição para o estimulo e para despertar interesse dos discentes no processo do ensino aprendizado. Outro jogo bem interessante seria - Ordens e classes matemática - Números de 4 dígitos - Disponível em: <<https://www.coquinhos.com/ordem-e-classes-matematica-numeros-de-4-digitos>> é um recurso onde o discente precisa levar a dezena para dezena, a centena para centena e unidade para a unidade cada item no seu valor de lugar correspondente. É interessante fazer uso da sala multimídia para essa aula. |
| **Avaliação:**  Participar das atividades, relacionar-se com respeito e cooperação, age com independência e organização, escreve com algarismos até a ordem das dezenas de milhar, compõe e decompõem números considerando o universo trabalhado, desenvolvimento nas atividades propostas. |
| **Referências:**  BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.  Evangelista4 - Material Dourado - Wordwall - Disponível em  <<https://wordwall.net/pt/resource/14539989/material-dourado>>  Coquinhos - Jogos Educativos - Disponível em: <<https://www.coquinhos.com/ordem-e-classes-matematica-numeros-de-4-digitos/>>  Material Didático do curso Inovática – Módulo 3 – Recursos educativos digitais para o ensino de matemática. |
|  |